

# **BIBLIJSKA POUKA ZA ODRASLE IZDANJE ZA UČITELJE**

**3 – 2013**

## **„PROBUĐENJE I REFORMA“**

Mark Finli

### **SADRŽAJ**

1. Probudjenje – naša velika potreba
2. Molitva – suština probuđenja
3. Božja Reč – temelj probuđenja
4. Svedočenje i služba – rod probuđenja
5. Poslušnost – plod probuđenja
6. Priznanje i pokajanje – uslovi za probuđenje
7. Jedinstvo – jemstvo probuđenja
8. Razboritost – zaštita probuđenja
9. Reforma – proizvod probuđenja
10. Reforma – spremnost za rast i promenu
11. Reforma – novi način razmišljanja
12. Reforma – isceljenje poremećenih odnosa
13. Obećano probuđenje – dovršenje Božije misije

## UVOD

### Probudjenje i reforma

U svakom naraštaju Božji Duh se trudi da probudi srca svoga naroda. Probudjenje je trajno, svakodnevno iskustvo. Trebalo bi da se svaki od nas prepozna u sledećim rečima stare duhovne pesme: „Sklon sam da lutam, Gospode, osećam to; sklon sam da ostavim Gospoda koga volim.“ Duboko u svom srcu, svaki od nas zna koliko su istinite ove reči.

Zaista, naša srca su sklona lutanju. Naše misli teže da se od duhovnoga okrenu svetovnom, od nebeskoga zemaljskom. Suviše često se osećamo robovima ukorenjenih navika. Ponekad smo zapanjeni svojim vlastitim reakcijama i ponašanjem.

Tako je zbog toga što je, padom u greh, i naša priroda postala grešna (Jeremija 17,9). Mi smo po svojoj prirodi skloni da se od Gospodnjeg puta okrenemo svojim putevima (Isaija 53,6). Zajedno s apostolom Pavlom i mi uzvikujemo: „Ja, nesrećni čovjek!“ (Rimljanima 7,24), a sa Davidom se molimo: „Gospode, po milosti svojog oživi me!“ (Psalam 119,159)

Probudjenje je nastojanje Božje da u svojoj dobroti produbi svoj odnos sa nama. On pokreće u nama proces probuđenja. Njegov Duh stvara u nama čežnju za Njime. Njegov Duh nas osvedočava u našu potrebu za Njime, otkriva nam Isusovu dobrotu i blagodat.

Kroz celu istoriju, Božji Duh je moćno delovao da probudi ljude. Kada je Izrailj odlutao sa Božjih puteva, od Božjih namera i planova, Bog je upotrebio mladog cara Josiju da vrati narod sebi, i tada je došlo do velikog probuđenja. Prilikom posvećenja Hrama, Bog je obećao Solomunu: „[Ako se] ponizi (...) narod moj na koji je prizvano ime moje, i pomoli se, i potraži lice moje, i povrati se od zlijeh putova svojih, i ja ću tada uslišiti s neba i oprostiću im grijeh njihov i iscijeliću zemlju njihovu“ (2. Dnevnika 7,14). Božje srce je čeznulo da Izrailj ispuni uslove probuđenja, da iskusi silu probuđenja, da svetlost Njegove ljubavi prikaže celome svetu.

Kad god se Božji narod odazivao Njegovim pozivima na probudjenje, On je moćno delovao u njegovu korist. To se odnosi i na novozavetnu Hrišćansku crkvu, na doba reformacije i na Crkvu adventista sedmog dana. To će se odnositi i na Božji narod poslednjeg vremena. Božiji Sveti Duh će se izliti u potpunosti i zemlja će se „rasvetliti“ od slave Božje (Otkrivenje 18,1).

Biblijske pouke za ovo tromesečje usredsređuju se na razna pitanja povezana sa probuđenjem i reformom. Zajednički ćemo istraživati pitanja kao što su:

Pod kojim uslovima je Bog obećao izlivanje svoga Svetoga Duha?

Da li Bog čeka na neki čarobni trenutak da izlije svoga Svetoga Duha na svoju Crkvu poslednjih dana?

Šta to znači živeti životom po Svetome Duhu?

Možemo li učiniti bilo šta da bismo sarađivali sa Bogom u svom pripremanju za izlivanje Svetoga Duha sada?

Kako započine proces probuđenja i reforme?

Duh proroštva opisuje važnost probuđenja ovim rečima: „Buđenje prave pobožnosti među nama najveća je i najhitnija od svih naših potreba.“ (1SM 121) U Božjim očima, ništa nam nije potrebnije od probuđenja. Šta bi moglo da bude važnije od toga? U toku ovog tromesečja, dok budemo proučavali teme kao što su molitva i probuđenje, Božja Reč i probuđenje, svedočenje i probuđenje, završetak dela i probuđenje, kao i druge srodne teme, molimo se da Bog moćno progovori našem srcu i da nas privuče k sebi.

Zašto ne bismo odmah sad otvorili svoje srce delovanju Svetoga Duha? Zašto ga ne bismo zamolili da učini nešto posebno u našem životu već sada? On će odgovoriti na naše molitve, i nebeski blagoslovi će poteći na način koji ne bismo mogli ni da zamislimo.

---

Mark Finli, poznati evanđelista međunarodnog ugleda, bio je potpredsednik Generalne konferencije od 2005. do 2010. godine. Posle odlaska u penziju, postao je savetnik predsednika Generalne konferencije. Pastor Finli i njegova supruga Ernestina imaju troje dece i dvoje unučadi.

## **Pouka 1**

### **PROBUĐENJE – NAŠA VELIKA POTREBA**

#### **Sažeti pregled pouke**

**Ključni tekst:** *Otkrivenje 3,14-22*

#### **Učenici će:**

**Saznati:** (1) Razumeti istorijske okolnosti i duhovno stanje hrišćanske crkve u Laodikiji u prvom veku i primeniti te pouke na svoje lično duhovno putovanje. (2) Primititi kako apatija i ravnodušnost utiču na naš duhovni život.

**Osetiti:** Doživeti stav potpune zavisnosti i predanja Isusu umesto ponosnog držanja, samozadovoljstva i nezavisnosti.

**Činiti:** Odlučiti da dopustimo Isusu da, preko svog Svetog Duha, sruši svaku prepreku koja nas ometa da Ga potpunije upoznamo i još više volimo.

#### **Smernice za proučavanje**

##### **I Saznati: Razumeti veliku potrebu Laodikije**

A. U kakvom se stanju nalazi Laodikija? Kako neko može zauzeti stav duhovne nezavisnosti, a da toga ne bude ni svestan?

B. Kakve su posledice duhovne apatije u životu i svedočenju crkve?

##### **II Osetiti: Zavisnost nasuprot nezavisnosti**

A. Zašto je tako lako utonuti u ono isto duhovno stanje u kome se našla crkva u Laodikiji? U čemu je naša jedina nada?

B. Kako možemo istovremeno usvojiti stav otvorenosti prema podsticajima Svetog Duha i potpune zavisnosti od Isusove pavednosti umesto naše sopstvene?

##### **III Činiti: Svakodnevno doživljavati probuđenje**

A. Ako uzmemo u obzir da je probuđenje svakodnevni proces bliskog upoznavanja sa Isusom, kako možemo svakog dana obnavljati svoj duhovni život?

B. Koji su to koraci koje Bog vas lično navodi da preduzmete u svom duhovnom životu kako biste mogli bolje da Ga upoznate?

**Zaključak:** Kada odgovorimo na podsticaje Svetog Duha da bliže upoznamo Isusa, i pristanemo na to da On ispuni naša srca svojom ljubavlju, On će srušiti svaku prepreku koja onemogućava taj odnos privlačeći nas u blizak odnos sa sobom na načine za koje nikada ne bismo pomislili da su mogući.

## **Program proučavanja**

### **1. KORAK – Motivirate**

**Naglasite tekst:** *Otkrivenje 3,17-21*

**Ključni princip za duhovni rast:** Hrišćanstvo predstavlja mnogo više od prihvatanja određenog niza doktrina i pokušaja da se uzdržimo od otvoreno grešnog ponašanja. Biti deklarisan hrišćanin podrazumeva blisko iskustvo sa Isusom putem molitve, proučavanja Biblije i preobraženog karaktera.

**Samo za učitelje:** Pouka za ovu sedmicu predstavlja uvod u naše tromesečno proučavanje probuđenja, reforme i misije. Probuđenje predstavlja oživljavanje duhovnih čežnji duše. Bez svakodnevnog ispunjenja Svetim Duhom, mi lako zapadnemo u duhovno samozadovoljstvo. Reforma je povezana sa odgovarajućom promenom u načinu života koja prati probuđenje. Svedočenje je nešto što logično sledi probuđenje i reformu.

**Naglasite da poruka Laodikejcima u Otkrivenju 3 predstavlja poziv da od površnog hrišćanskog iskustva (koje nas malo košta) napredujemo ka životu potpunog predanja Isusu. Ovaj poziv ne podrazumeva samo da napustimo stavove i navike koji nas odvajaju od Isusa. To je poziv da postanemo tako bliski sa Njim, da Ga zavolimo toliko, da i ne pomislimo da učinimo nešto što se Njemu ne bi svidelo – nešto što bi povredilo Onoga koji nas toliko voli.**

**Uvodno razmatranje:** Da ste živeli u Isusovo vreme, i da ste imali mogućnost da birate u čijem susedstvu biste voleli da stanujete, koga od sledećih ljudi biste izabrali? Da li biste se doselili blizu one dvojice opsednutih demonima? A šta kažete o gospodinu i gospođi Farisej? Mislite li da bi fariseji mogli biti dobre komšije? Da li bi vam bilo prijatno u društvu žene Samarjanke koja je prethodno imala pet muževa, a sada upravo živi sa šestim? Možda biste se ipak osećali mnogo prijatnije u susedstvu laodikijske crkve. Nabrojte neke od „hvale vrednih“ osobina Laodikejaca. Šta je to što bi moglo da ih čini poželjnim susedima? Što je najvažnije, ko od tih ljudi bi u svom životu mogao da pokaže onu vrstu osobina koje karakterišu posvećenog vernika? Posmatrajte svaku od tih kategorija ljudi pre i nakon što su se sreli sa Isusom.

### **Pitanja za razgovor:**

1. Zbog čega je Božjem narodu povremeno potreban otvoreni ukor?
2. Na koji način poruka Laodikejcima istovremeno predstavlja oštar ukor, ali i reč nade?

## **2. KORAK – Istražite**

**Samo za učitelje:** Ime *Laodikija* znači ili „sudenje narodu“ ili „osuđeni narod“. Značenje tog imena veoma je bitno. Laodikija je poslednja od sedam crkava. Do vremena kada je napisana knjiga Otkrivenje, crkva u Laodikiji postojala je verovatno već četrdeset godina i postala prilično velika i komotna. Ona predstavlja crkvu kakva će postojati neposredno pre Hristovog dolaska. Kao takva, ona predstavlja crkvu sudnjeg časa. Prvi od trojice anđela koji lete posred neba sa Božjom poslednjom porukom „svakome plemenu i jeziku i koljenu i narodu“ izjavljuje: „Bojte se Boga, i podajte mu slavu, jer dođe čas suda njegova“ (*Otkrivenje 14,7*). Naglasite u svom razredu izuzetan značaj poruke koju proučavamo ove sedmice. To je hitna vest o poslednjem vremenu koju nebo šalje Božjoj crkvi poslednjeg vremena. To je snažna poruka za svakoga od nas.

### **Biblijski komentar**

#### **I Vera koja kroz ljubav radi**

*(Razmotrite u razredu Galatima 5,6.)*

Crkva u Laodikiji ima tri osnovne potrebe: njoj treba bogatstvo da bi sakrila svoju nemaštinu, odeća da bi pokrila svoju nagost, i lek koji može da izleči njeno slepilo. Zanimljivo je da su bogatstvo, odeća i mast za oči tri pojedinosti po kojima je antički grad Laodikija bio naročito poznat. Tom bogatom, razvijenom gradu naizgled nije bilo potrebno ništa. Međutim, naš Gospod mu nudi nebesko blago, duhovno pokrivalo i božanski vid. Zlato predstavlja najveće bogatstvo neba – veru koja kroz ljubav radi (*videti Galatima 5,6*). Bela haljina je ponuđena kao suprotnost od laodikijske golotinje. Iako je Laodikija po svom stilu oblačenja bila poznata širom Rimskog carstva, ona je, u stvari, bila duhovno gola. Baš kao što se potrudio da pokrije nagost Adama i Eve u Edemu (*1. Mojsijeva 3,21*), Bog i svom narodu poslednjeg vremena nudi odeću kako bi mogao da pokrije svoju duhovnu ogoljenost. Ta odeća nije nešto što oni proizvode sami. Jovan, pisac Otkrivenja, opisuje tu odeću kao „svilu čistu i bijelu: jer je svila pravda svetijeh“ (*Otkrivenje 19,8*). Ni jedna jedina nit u odeći koju Isus nudi nije osmišljena od strane ljudi. Ona predstavlja Njegovu blagodat, Njegovo praštanje, Njegovu pravednost i Njegov savršeni karakter. Ona pokriva našu grešnost i izaziva čudesnu promenu u našem životu. (*Videti takođe i Matej 22,1-14 i Testimonies for the Church, tom 4, str. 88,89.*)

Nedaleko od Laodikije nalazio se hram posvećen frigijskom bogu, Men Karou. U sklopu hrama bila je podignuta poznata medicinska škola. Ljudi koji su imali problema sa očima putovali su danima da bi došli do ovog hrama i nabavili frigijski lek za oči. Za duhovno slepilo Božjeg naroda Hristos nudi nešto mnogo bolje. On nudi prosvetljenje Svetim Duhom kako bi duhovne oči koje je sotona zasenio i greh oslepeo mogle da se otvore (*Jovan 8,12; 16,8-11; 2. Korinćanima 4,3.4*).

**Razmotrite:** Koje su tri pogodnosti karakterisale drevnu Laodikiju? Šire gledano, koje tri pojedinosti su potrebne laodikijskoj crkvi poslednjeg vremena, i zašto? Kako ih ona može steći?

## **II Poruka nade**

*(Razmotrite u razredu Otkrivenje 3,19.)*

Hristova poruka laodikijskoj crkvi je poruka koja potiče iz Njegovog velikog srca punog ljubavi. U Otkrivenju 3,19 naš Gospod nam daje razlog za tako strog ukor: „Ja koje god ljubim one i karam i poučavam“. Grčka reč za volim je *phileo*, što znači „snažna naklonost“ i „voleti nekoga kao bliskog prijatelja ili brata“. Hristos ne odbacuje laodikijsku crkvu. On je voli dubokom, nežnom, nepomućenom ljubavlju. On je voli toliko da je umro za nju i vraća se po nju. Ne postoji snažnija veza od Hristove ljubavi prema Njegovom narodu. On ga nikada neće odbaciti niti napustiti. Njegov narod će doživeti snažno probuđenje i On će očistiti i posvetiti svoju crkvu da bi ona mogla da se pojavi pred Njim „bez mane i mrštine“ i da bi mogao da je predstavi kao „slavnu crkvu“ pred Božjim prestolom.

### **Pitanja za razgovor:**

1. Pitanje nije da li će crkva preživeti. Bog u svojoj Reči uvek iznova obećava da će On voditi svoju crkvu poslednjeg vremena kroz buran period koji joj predstoji i da će je bezbedno dovesti kući. Naš Gospod će učiniti šta god je potrebno kako bi sačuvao i zaštitio svoj narod u poslednjoj krizi na zemlji. Pitanje je, u stvari, hoćemo li mi iskoristiti sve što nam je On ponudio da bismo se pripremili za Njegov dolazak?
2. Na koji način svako od nas može biti siguran da nije duhovno slep u vezi sa svojim stanjem?
3. Kako možemo biti sigurni da nismo duhovno goli pred Bogom i da se ne uzdamo u sopstvena dela umesto u Njegovu savršenu pravednost?
4. Kako možemo biti sigurni da bogatstvo Njegove vere i večite ljubavi svakodnevno ispunjava naše srce?

### **3. KORAK - Primenite**

**Samo za učitelje: U našem svetu ima puno površne religioznosti. Razgovarajte sa članovima razreda šta sve obuhvata negovanje autentičnog duhovnog života i na koji način možemo produbiti svoj odnos sa Isusom.**

#### **Pitanja za razmišljanje:**

1. Kako možemo svakodnevno biti sa Bogom u bliskom odnosu koji neće vremenom izbledeti?
2. Kako možemo imati odnos sa Bogom koji neće biti jednog dana „na vrhuncu“, a već sutradan „na dnu“?

#### **Pitanje za primenu:**

Koje su to posebne pojedinosti koje nas sprečavaju da ostvarimo odnos sa Bogom za kakvim čeznemo duboko u svom srcu?

### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Otkrivenje 3,14-21 predstavlja Hristov precizan opis našeg slabog duhovnog stanja, ali isto tako i Hristovu poruku nade – poruku našeg svemoćnog Stvoritelja, koji je obdaren stvaralačkom silom kojom može da menja naš život. Hristos iz 1. Knjige Mojsijeve je Hristos iz Otkrivenja. Pomozite svakom članu svog razreda da uvidi da mu, bez obzira na duhovno stanje u kome se nalazi, Isus, preko svog Svetog Duha, daje novi život.**

#### **Aktivnost:**

1. Pozovite razred da provede nekoliko trenutaka u razmišljanju o tekstu iz Otkrivenja 3,20: „Evo stojim na vratima i kucam: ako ko čuje glas moj i otvori vrata, ući ću k njemu i večeraću s njime, i on sa mnom“.
2. Ohrabrite članove razreda da preispitaju sopstveno srce kako bi proverili da li u njemu postoje neka vrata koja su zatvorena za Isusa. Pozovite ih da danas otvore ta vrata tokom kratkog vremena koje će provesti u tihoj molitvi.

## Pouka 2

### MOLITVA – SUŠTINA PROBUĐENJA

#### Sažeti pregled pouke

**Ključni tekstovi:** *Luka 9,28; Matej 18,19.20*

#### Učenici će:

**Saznati:** (1) Razumeti da je bez molitve potpuno nemoguće razviti blisko iskustvo sa Isusom i uvideti ogromnu prednost koju imamo jer Ga, putem molitve, možemo tako dobro upoznati. (2) Otkriti usku povezanost između molitve i probuđenja.

**Osetiti:** Doživeti duboku potrebu da redovno provode vreme sa Isusom u molitvi.

**Činiti:** Iskoristiti prednost koju pruža molitva i odvojiti posebno vreme svakog dana kako bi, putem nje, bolje upoznali Isusa.

#### Smernice za proučavanje:

##### I Saznati: Duhovna vitalnost

- A. Zbog čega je molitva neodvojivi deo duhovnog probuđenja?
- B. Zbog čega je toliko važno razumeti da je, bez molitve, naš duhovni život prazan, ogoljen i slab? Zbog čega smo nemoćni da se suočimo sa sotoninim iskušenjima u svojoj sili?

##### II Osetiti: Duhovno zadovoljstvo

- A. Kako se osećate nakon vremena koje ste proveli u dubokoj, sadržajnoj duhovnoj zajednici sa Bogom? Kako se osećate kada započnete dan bez uspostavljanja takve zajednice?
- B. Zbog čega je vreme provedeno nasamo sa Bogom tako značajno u vašem životu? Zbog čega vam je važna ta zajednica sa Bogom?

##### III Činiti: Duhovna disciplina

- A. Molitva zahteva određenu duhovnu disciplinu. Donesite odluku da ćete svakog dana odvojiti posebno vreme za molitvu. Na koji način ste bili blagosloveni zbog toga?
- B. Često je isto tako blagosloveno moliti se sa bliskim prijateljem. Na koji način ste bili blagosloveni uzimajući učešća u molitvenoj grupi sa članovima crkve ili bliskim prijateljima? Ako niste deo jedne takve grupe, zašto ne biste osnovali svoju sopstvenu, ili razmotrili mogućnost da se nekoj pridružite?
- C. Ako imate molitvenu listu, razmislite o nečemu posebnom za šta se molite. Koje su prednosti od toga što se molite na tako sistematičan način?

**Zaključak:** Putem molitve bolje razumemo Božje srce, potpunije upoznajemo Njegovu volju, i mnogo snažnije doživljavamo Njegovo prisustvo. Putem molitve, Njegova mudrost i snaga postaju naše. Molitva je kanal komunikacije između nas i Boga, ona otvara naša srca da primimo izlivanje Svetog Duha za probuđenje. Bez molitve ne bi bilo trajnog probuđenja.

## **Program proučavanja**

### **1. KORAK - Motivišite**

**Naglasite tekst:** *Dela 4.31*

**Ključni koncept za duhovni rast:** Hristovi učenici su se suočili sa ogromnim izazovima u svojim pokušajima da dosegnu svoju generaciju za Hrista. Rimski imperija bila je fascinirana grčkom filozofijom, kontrolisana vojnom silom, opsjednuta traganjem za zadovoljstvom i duboko utonula u političke spletke. Otvrdla srca i oguglale umove bilo je gotovo nemoguće dosegnuti evanđeljem. Učenici su prepoznali tu realnost i izložili svoj život sili Svetog Duha. Ono što je izgledalo nemoguće postalo je moguće zahvaljujući veličanstvenoj Božjoj sili. Iskustvo učenika govori nam kako moćno Bog može upotrebiti svoj narod koji se moli kako bi dosegao i društvo u dvadeset prvom veku.

**Samo za učitelje:** Pouka za ovu sedmicu fokusira se na molitvu. proučićemo molitveni život Isusa i Njegovih učenika, kao i važnost udružene molitve. Osim toga, razmotrićemo ulogu koju molitva ima u velikoj borbi između dobra i zla. Kroz celu Bibliju, molitva je središte hrišćanskog života. Molitva se isto tako nalazi i u središtu svakog probuđenja spomenutog u Pismu. Bez molitve, neće doći do probuđenja. Isusov primer u molitvi, kao i naglasak učenika na molitvi, predstavljaju uzor za današnju crkvu.

**Uvodna diskusija:** Isus je redovno pronalazio tiha mesta za molitvu i zajedništvo sa svojim Ocem. Teško je biti tih u današnjem svetu kojim dominiraju mediji. Čak i u društvu u kome mediji nisu toliko zastupljeni, pored mase ljudi koji se tiskaju, često je teško pronaći vreme kada čovek može da bude sam. Koja mesta ste vi otkrili na kojima možete biti sami sa Bogom? Budite praktični.

Kao učitelj, pozovite članove svog razreda da nabroje bar deset mesta na kojima oni nalaze svoju „Getsimaniju“ ili „pustinju“ u kojoj mogu provoditi vreme nasamo sa Bogom.

### **Pitanja za razgovor:**

1. Šta možemo naučiti na osnovu Isusovog molitvenog života što se može primeniti na naše iskustvo sa molitvom?

2. Zbog čega smo previše zauzeti da bismo se molili? Zbog čega je molitva ponekad tako nisko na listi prioriteta u našem životu?

## 2. KORAK – Istražite

**Samo za učitelje: Isus je često pozivao svoje učenike da mu se pridruže u molitvi. Povodeći se za Njegovim primerom, učenici su se molili zajedno, što možemo pratiti kroz celu knjigu Dela apostolska. Neobična snaga proističe iz zajedničke molitve. Elen G. Vajt naglašava značaj zajedničke molitve postavljajući ovo uznemirujuće pitanje: „Zašto vernici nisu dublje i usrdnije zainteresovani za one koji još nisu u Hristovom stadu? Zašto se ne sastaju po dvoje ili troje da se mole Bogu za spasenje nekoga čije su im potrebe poznate, a zatim i za druge“ – *Testimonies for the Church*, tom 7, str. 21. Male grupe ljudi koji se zajedno mole nalaze se u središtu crkvenog rasta, duhovnosti i probuđenja.**

### Biblijski komentar

#### Kada kleknemo da se molimo

*(Razmotrite u razredu Matej 18,19.20)*

Isus podstiče svoje učenike da se ujedine u zajedničkoj molitvi, dok njihova srca kucaju kao jedno. On napominje: „Još vam kažem zaista: ako se dva od vas slože na zemlji u čemu mu drago, za što se uzmore, daće im otac moj koji je na nebesima. Jer gdje su dva ili tri sabrani u ime moje ondje sam ja među njima“ (Matej 18,19.20). Originalna grčka reč koja se ovde upotrebljava za „slože“ znači „biti u potpunom skladu“. Ona se isto tako može upotrebiti da opiše kompoziciju orkestra koja ne sadrži ni jednu neskladnu notu. To je savršena harmonija različitih glasova skladno ujedinjenih u pesmi. Zajednička molitva iz ujedinjenih srca predstavlja hor hvale u Hristovim ušima i svedočanstvo o sili evanđelja. To je radosna melodija koja je draga Njegovom srcu. Tu je malodušnost jednog člana potpomognuta jakom verom drugog, grubost jednog uravnotežena je smernošću drugog, i slabost jednog snagom drugog. Ujedinjeni u molitvi, vernici dele radosti i tugu, snagu i slabost, veselje i bol. U našem uvodnom stihu, Hristos obećava dve posebne prednosti onima koji se udružuju u hvali i molitvama.

1. Kada mu pristupimo u zajedničkoj molitvi, sa srcem koje čezne jedino za Njegovom slavom, On će odgovoriti. Kada se udružimo u molitvi, tražeći Njegovu volju, sa željom da Ga bolje upoznamo – kada tražimo da se Njegov Duh useli u naš život i život onih do kojih nam je posebno stalo i za koje se molimo, On će moćno odgovoriti. Dešavaće se čuda iznad naše sposobnosti poimanja. Bog naročito ceni kada su „dva ili tri sabrani u ime /Njegovo/“.

2. Kada Mu pristupimo u molitvi sa srcima ujedinjenim u Njegovo ime, On je tu, među nama. Izraz „u ime moje“ može da se prevede i kao „mojim imenom“. To ukazuje da oni koji se mole zajedno nisu samo ujedinjeni međusobno, već i sa Hristom. Vernici koji se na takav način mole traže više Njegove ljubavi, čeznu za Njegovim prisustvom i žele da se On proslavi. Hristovi učenici koji se usrdno mole doživljavaju radost spoznaje da je On zaista prisutan među njima. Stari rabini su imali izreku da se nešto posebno događa kada dvojica od njih sede za zajedničkim stolom i razgovaraju o Božjem zakonu. Verovali su da ista ona slava Šekine, koja se manifestuje između zlatnih heruvima nad kovčegom zaveta i predstavlja Božje prisustvo, počiva nad stolom u prostoriji u kojoj oni razgovaraju o zakonu i ispunjava je slavom Božjom. Iako postoji stvarni hram na nebu u kome se manifestuje Božja slava, u pravom smislu reči i mi smo hram Božji, načinjen da bi odražavao Njegovu slavu ovom svetu (*1. Korinćanima 3,16.17; 6,19.20*). Kada se molimo sa ujedinjenim srcima, Hristovo prisustvo se oseća među nama i Njegova slava se otkriva.

**Razmotrite:** Hristos je obećao da će biti među nama dok klečimo zajedno sa drugima na molitvi. Mi se ne molimo nekome ko je tako dalek da je bliskost sa njim takoreći nezamisliva. Preko svog Svetog Duha, Hristos je zaista među nama. Zbog čega ponekad izgleda da je On tako daleko? Šta možemo učiniti da bismo potpunije doživeli Njegovo prisustvo dok se molimo?

### 3. KORAK - Primenite

**Samo za učitelje: Povedite svoj razred u praktičan razgovor o tome kako da budete uspešniji u zajedničkoj molitvi. Navedite prednosti zajedničke molitve. Koje zamke se mogu kriti u zajedničkoj molitvi? Šta je to što može uskratiti blagoslove molitvenoj grupi? (Na primer: Previše priče a premalo molitve, dugačke otegnute molitve, negativan stav, dominacija jedne osobe tokom molitvenog sastanka, itd. Koje smernice za održavanje zajedničkih molitvenih sastanaka bi razred mogao da usvoji?)**

#### **Pitanja za razmišljanje i primenu:**

1. Kako bi zajednička molitva mogla da postane sastavni deo našeg duhovnog života?
2. Šta naša crkva može učiniti da bi stavila veći naglasak na zajedničku molitvu?
3. Kako bi naš subotnoškolski razred mogao dati veći prioritet zajedničkoj molitvi?

### 4. KORAK – Budite kreativni

**Samo za učitelje: Lična molitva i zajednička, ili grupna molitva predstavljaju moćno duhovno oružje u našem suočavanju sa neprijateljem. One otvaraju naše srce za primanje bogatih blagoslova. Bog poštuje našu**

**slobodu izbora. Iako veličanstveno deluje u našem životu čak i pre nego što Mu se obratimo u molitvi, ipak molitva je to što našem svemogućem Stvoritelju, našem Otkupitelju punom ljubavi, Caru koji dolazi, Isusu Hristu daje dozvolu da nas upotrebi kako bi proslavio svoje ime na način na koji On to želi. Molitvom mi obznanjujemo da potpuno zavisimo od Njega i da se poznavanje Njega nalazi na prvom mestu u našem životu.**

**Lične aktivnosti:**

1. Ove sedmice, baš kao što odvajate vreme za svoje obroke ili radne zadatke, odvojte jedno posebno vreme za molitvu, kada vas niko neće ometati. Pronađite mesto na kome možete biti sami sa Bogom i podeliti svoje misli glasno sa Njim.
2. Ove sedmice tražite od Boga da vam pomogne da pronađete jedno ili dvoje drugih s kojima ćete moći da se molite. Pozovite ih da vam se pridruže u molitvi. Sledeće sedmice ćemo provesti jedno vreme u svom subotnoškolskom razredu razmenjujući iskustva sa molitvom koja smo imali tokom sedmice.

## **Pouka 3**

### **BOŽJA REČ – TEMELJ PROBUĐENJA**

#### **Sažeti pregled pouke**

**Ključni tekst:** *Jevrejima 4,12*

#### **Učenici će:**

**Saznati:** (1) Dublje razumeti suštinski značaj upoznavanja Boga preko Njegove reči. (2) Potpunije razumeti značaj Reči kako u negovanju duhovnog rasta, tako i u zaštiti svakog vernika od prevara zloga.

**Osetiti:** Razviti želju za proučavanjem Božje reči otvorenog uma i radosnog srca.

**Činiti:** Posvetiti se tome da svakog dana provode više vremena sa Isusom u Njegovoj reči i truditi se da biblijske principe o kojima su proučavali primene u praktičnim situacijama u svom životu.

#### **Smernice za proučavanje:**

##### **I Saznati: Sila Božje Reči koja preobražava život**

A. Zbog čega je Božja Reč tako dramatično drugačija od ostalih nadahnjujućih knjiga? Šta je to što je odvaja od sve ostale literature?

B. Koju ulogu Biblija ima u probuđenju, i zašto?

##### **II Osetiti: Uticaj Reči na život pojedinca**

A. Šta treba da razumemo o svojim sopstvenim potrebama kako bismo u većoj meri cenili Božju Reč?

B. Na koji način proučavanje, ili neproučavanje Božje Reči utiče na naš odnos sa Bogom?

C. Razgovarajte o vremenu kada ste se osećali bliže Bogu dok ste proučavali Njegovu Reč. Razmislite o stihovima koji vas posebno dotiču i podelite to sa drugima.

##### **III Činiti: Primiti obilne Božje blagoslove iz Reči**

A. Koje korake treba preduzeti kako bi proučavanje Biblije imalo više smisla i dalo veće duhovne rezultate?

B. Kako da Božja Reč zauzme centralno mesto u našem životu, kao što je bio slučaj sa Isusom?

C. U kojim praktičnim događajima, seminarima, okupljanjima bi jedna lokalna crkva mogla da učestvuje da bi doživela oživljujuću, posvećujuću silu Reči?

**Zaključak:** Kada budemo provodili više vremena sa Bogom u Njegovoj Reči, upoznaćemo Ga bolje, više ćemo se oslanjati na Njega i uspješnije ćemo svedočiti o Njemu. Temeljno proučavanje Biblije ojačava našu veru i priprema nas da doživimo duhovno probuđenje. Crkve doživljavaju probuđenje kada Božja Reč zauzima centralno mesto i nalazi praktičnu primenu u srcu i umu svakog vernika.

## **Program proučavanja**

### **1. KORAK - Motivišite**

**Naglasite tekst:** *Jevrejima 4,12*

**Ključni princip za duhovni rast:** Božja Reč otkriva Božju volju. Preko Njegove Reči dolazimo u dodir sa istim Duhom koji je nadahnuo Reč. Dok Sveti Duh svedoči našem srcu preko Reči, mi postajemo sličniji Isusu.

**Samo za učitelje:** Pouka za ovu sedmicu treba da pomogne članovima vašeg razreda da shvate da Božja Reč nije samo izvor istinite doktrine, premda ona i to svakako jeste. Ona pre svega predstavlja otkrivenje Isusa Hrista (*Jovan 5,39*). Dok nas Sveti Duh, preko Reči, osvedočava o Isusovoj ljubavi i sili, naš duhovni život biva peporođen (*2. Korinćanima 3,18*). Božja Reč je osnova svakog iskrenog probuđenja (*Psalam 119,25*). Bez promišljenog proučavanja Božje Reči, naš duhovni život bio bi ogoljen. Rod iskrene duhovnosti cveta kada je naš život ukorenjen u Božjoj Reči. Božja Reč je temelj pravog probuđenja. Bez nje, probuđenje bi se ili izrodilo u sentimentalni fanatizam i podložnost doktrinalnim prevarama, ili ugušilo u obmani samozadovoljstva. Svrha pouke za ovu sedmicu nije samo da naglasi važnost Božje Reči, već takođe i da podstakne veću ljubav prema njenom proučavanju.

**Uvodna diskusija:** U pouci za ovu sedmicu proučavaćemo odnos između Božje Reči – Biblije – i duhovnog probuđenja. Tokom čitave istorije rađali su se veliki pokreti probuđenja zahvaljujući proučavanju Božje Reči. Muškarci i žene posvećeni molitvi, sa umom ispunjenim Božjom Rečju, menjali su svet dok je Sveti Duh menjao njih same, takođe preko Reči. Jedan od takvih reformatora koji su uzdrмали zemlju bio je Martin Luter. Luteru je, zapravo, bilo teško da poveruje da ga Bog zaista voli. On je imao sliku o Bogu kao o osvetoljubivom sudiji i gnevnom tiraninu. Jednog dana, pregledajući neke knjige u biblioteci univerziteta u Erfurtu, gde je služio kao monah, Luter je otkrio Bibliju na latinskom jeziku. Bilo je to prvi put da je držao u svojim rukama prepis cele Biblije. Elen G. Vajt ovako opisuje njegovu reakciju: „S pomešanim osećanjem strahopoštovanja i čuđenja okretao je /Luter/ njene svete stranice; ubrzanog pulsa i uzbuđenog srca sam je čitao reči života, povremeno zastajući da uzvikne:

'O, kada bi mi Bog dao da imam ovakvu knjigu!'...Nebeski anđeli bili su pored njega, a zraci svetlosti s Božjeg prestola otkrivali su njegovom razumu riznice istine“ – *Velika borba*, str. 122 orig. Probuđenje u Luterovom srcu, koje je razbukvalo plamen reformacije, bilo je zapaljeno tog dana u manastirskoj biblioteci kada je otkrio neuporedivu lepotu Hristove blagodati u Njegovoj Reči.

**Porazgovarajte:** Zbog čega Božja Reč sadrži takvu silu koja menja život i pokreće probuđenje.

## 2. KORAK - Istražite

**Samo za učitelje:** Naglasite da probuđenje nije utemeljeno na ljudskim utiscima i osećanjima. To nije neki neodređeni osećaj topline koji doživljavamo dok se molimo, slušamo posebno dirljivu propoved, ili u nastupu oduševljenja pevamo popularnu pesmu hvale. Probuđenje je obnavljanje Božje blagodati u duši dok se družimo sa Njim u molitvi i čitanju Njegove Reči. Uloga Biblije u probuđenju je nezamenjiva.

### Biblijski komentar

#### I Živa Reč

*(Razmotrite u razredu Jevrejima 4,12.)*

Četvrto poglavlje Jevrejima poslanice puno je značenja, a naročito 12. stih. Svaki izraz je značajan. Svaka reč je prava riznica. Hajde da ga proučimo, reč po reč, svesni praktičnog uticaja koji on vrši na naš život danas. „Jer je živa riječ Božija, i jaka, i oštija od svakog mača oštra s obje strane.“ Biblija je pisana Reč, a Isus je živa Reč (*Jovan 1,1.14*). Isus je Reč koja je postala telo. Ako hoćete da vidite kako Reč izgleda kada se ostvari u ljudskom životu, gledajte u Isusa. Njegova Reč je živa i životvorna. To je stvaralačka Reč (*Psalam 33,6.9*). U Reči, mi se susrećemo sa živim Hristom preko Njegovog Duha i On preobražava naš život. Njegova Reč je moćna. Grčka reč za moćno je *energes*, od koje potiče naša reč *energija*. Elen G. Vajt primećuje: „Stvaralačka energija koja je pozvala svetove u postojanje nalazi se u Reči Božjoj. Ta Reč daje silu, ona začinje život. Svaka zapovest je obećanje. Prihvaćena voljom, primljena u dušu, ona sa sobom donosi život Beskonačnoga. Ona preobražava prirodu i nanovo stvara dušu po obličju Božjem“ – *Vaspitanje*, str. 126 orig. Stvaranje nanovo zahteva silu stvaranja, a ta sila se nalazi u Božjoj Reči. Izraz „mač oštar“, ili „mač oštar sa obe strane“ uobičajeni je izraz za Božju Reč (*videti Efescima 6,17; Otkrivenje 1,16; 19,13-15*). Ovaj izraz praćen je u Jevrejima 4,12 sa tri para pojmova – duša i duh, zglavci i moždine i misli i namere. Pažljivo proučavanje ovih parova otkriva dubinu njihovog značenja. Duša i duh predstavljaju naše duhovne potencijale, zglavci i moždine naše fizičke sposobnosti, a misli i namere naše mentalne mogućnosti.

Smisao našeg uvodnog teksta je da Božja Reč ima stvaralačku moć da preobrazi celokupnu našu prirodu. Ona upravlja svakim aspektom ljudskog života i ponašanja.

**Razmotrite:** Biblija se razlikuje od sve ostale literature. Druge knjige mogu biti nadahnjujuće, ali Biblija je nadahnuta. To je Božja poruka našem srcu. Ona nam se lično obraća. Njena poruka je univerzalna i večna. Koji od mnogih dokaza o nadahnutosti Biblije ostavlja najjači utisak na vas?

## II Slušanje Reči

*(Razmotrite u razredu Rimljanima 10,17.)*

Istinska, autentična, duhovno obnavljajuća vera dolazi od slušanja Reči Božje. U Novom zavetu, reč za slušanje, *akoe*, podrazumeva ne samo slušanje ušima, već i srcem. Da li ste ikada razgovarali sa nekim ko je čuo, ali nije zaista slušao, niti razumeo mnogo od onoga što ste rekli? U ovom stihu, Pavle nas podstiče da slušamo Božju Reč, da zaista čujemo šta nam ona govori i dopustimo joj da menja naš život.

**Razmotrite:** Kada Biblija postane „reč Božja“ koja nam se obraća baš kao da možemo da čuti Boga kako nam govori sopstvenim glasom, naš život nikada više neće biti isti. Podelite sa drugima šta ste doživeli kada vas je Sveti Duh duboko osvedočio o nečemu dok ste čitali Božju Reč, ili kada ste osetili Njegovo prisustvo dok ste razmišljali o nekom stihu iz Pisma.

## 3. KORAK - Primeniti

### Pitanja za razmišljanje:

1. Koje prepreke onemogućavaju da dođe do probuđenja u mom životu?
2. Da li posao kojim zarađujem za život iscrpljuje moju duhovnu silu i gasi iskre probuđenja?

### Pitanja za primenu:

1. Razgovarajte o nekim praktičnim načinima do kojih ste sami došli kako biste proučavanju Biblije dali veći značaj u svom životu.
2. Da li ste duhovno probuđenje doživeli na fakultetu ili u studentskom domu, na sastanku pod šatorima ili na evangelizaciji? Ili možda u svojoj lokalnoj crkvi? Šta je bilo karakteristično za to probuđenje? Da li je njegov uticaj potrajao jedno izvesno vreme? Zašto probuđenje ponekad tako kratko traje?

## 4. KORAK – Budite kreativni

**Samo za učitelje:** Đavo će nas tako zaokupiti i zaposliti stvarima ovog sveta da u našem životu neće biti mesta za ono što je od večne vrednosti.

**Zemaljsko guši nebesko. Kada provodimo vreme nasamo sa Bogom u Njegovoj reči, možda uopšte nećemo imati utisak da rastemo. Možda nećemo primetiti neku veliku promenu u svom životu. Možda će nam izgledati da sporo napredujemo u svom hrišćanskom životu. Rastenje možda izgleda sporo, ali ono se odvija. Postepeno, neprimetno, Sveti Duh nas menja.**

1. Da li je neko od vas imao dete koje je naizgled raslo veoma sporo, a onda naglo izraslo u veoma kratkom vremenskom periodu? Opišite taj nagli rast. Kada je do njega došlo? Koliko je dete poraslo?
2. Da li do tog naglog rasta jednostavno dođe u određenom trenutku, ili se telo godinama priprema za to? Uporedite naš rast u Hristu sa našim fizičkim rastom. Iako ne mogu izazvati rast svog deteta, šta roditelji ipak mogu preduzeti kako bi doprineli tom procesu? Kako se to može primeniti na naš hrišćanski rast? Šta možemo preduzeti da bismo sarađivali sa Bogom tokom procesa rastenja?

**Predlog:** Da li poznajete nekog tinejdžera koji je nedavno naglo izrastao, sa kojim biste mogli razgovarati o tom iskustvu i uporediti to sa hrišćanskim životom? Ako to nije slučaj, onda neka članovi razreda razgovaraju o svom odrastanju, o odrastanju svoje dece, ili unuka. Zaključak do koga želite da dođete u razredu je da će do rasta sigurno doći dok budemo provodili vreme sa Hristom u molitvi i proučavanju Božje Reči.

## **Pouka 4**

### **SVEDOČENJE I SLUŽBA – ROD PROBUĐENJA**

#### **Sažeti pregled pouke**

**Ključni tekst:** *Matej 28,19.20*

#### **Učenici će:**

**Saznati:** Proučiti odnos između ličnog poznavanja Hrista i oduševljenog svedočenja o Njemu. Svrha ove pouke je da otkrije kako svedočenje, u stvari, predstavlja rod poznavanja Hrista. Zdravi hrišćani se mole, proučavaju i svedoče. Bez svedočenja, molitva i proučavanje Biblije lako se mogu izroditi u prazni formalizam ili farisejski ritual.

**Osetiti:** Negovati prirodnu želju za svedočenjem koja se rađa u obraćenom srcu.

**Činiti:** Odlučiti da iskoristite prilike za svedočenje koje Hristos svakodnevno pruža i svake sedmice odvojiti vreme za nesebičnu službu i dosezanje drugih za Hrista.

#### **Smernice za proučavanje:**

##### **I Saznati: Razumeti Hristove oprostajne reči**

A. Zbog čega su Hristove oprostajne reči, upućene Njegovim učenicima u Mateju 28, 18-28, od životnog značaja za današnju crkvu?

B. Koja dva aspekta svedočenja Hristovih učenika su doprinela njihovom snažnom uticaju?

##### **II Osetiti: Doživeti uticaj sile Svetog Duha**

A. Kako biste se osećali da ste bili deo veoma male grupe novozavetnih vernika čiji Učitelj se upravo vazneo na nebo, ostavljajući vas sa zastrašujućim zadatkom da dosegnete ceo svet porukom o Njegovoj ljubavi?

B. Šta je ovim učenicima dalo takvu sigurnost? Šta nama daje sigurnost da se taj zadatak može dovršiti u naše vreme?

C. Kakvu ulogu imaju Sveti Duh i anđeli u zadobijanju duša? Koju ulogu mi imamo?

##### **III Činiti: Ostvariti Hristovu misiju**

A. Šta vama lično znači veliki nalog iz Mateja 28,18-20?

B. Na koje praktične načine ste pokušali da svedočite o Isusovoj ljubavi?

**Zaključak:** Svedočenje i življenje nesebičnim životom na blagoslov drugima predstavljaju rod bliskog iskustva sa Isusom. Hrišćanstvo ima mnogo šire značenje od pukog pokušaja da spasemo sebe. Suština je u tome da dopustimo Isusu da nas otkupi i pošalje kao ambasadore svoje blagodati kako bismo dosegli druge ljubavljku koja je preobrazila naš život. Kada doživimo takvu ljubav, doživjećemo i istinsko probuđenje.

## Program proučavanja

### 1. KORAK – Motivišite

**Naglasite tekst:** *Matej 28,18-20*

**Ključni princip za duhovni rast:** Autentično, novozavetno hrišćanstvo uvek se manifestuje životom svedočenja i službe. Kada poznajemo Hrista, onda težimo i da svedočimo o Njemu. Probuđenje je praćeno obiljem misionarskih aktivnosti. To se pokazalo u novozavetnoj crkvi opisanoj u Delima apostolskim, a isto važi i za današnju crkvu.

**Samo za učitelje:** Središnja misao pouke za ovu sedmicu je da se svako iskreno probuđenje mora manifestovati u svedoćenju. Svedočenje nije samo posledica probuđenja, već i suština onoga što dovodi do probuđenja. Pomozite svom razredu da razume da ćemo biti utoliko bliži Hristu ukoliko više budemo učestvovali u aktivnoj službi Njemu.

**Uvodna aktivnost:** Ako je moguće, odšampajte dovoljno kopija sledećeg teksta iz knjige Put Hristu kako biste mogli da ih podelite svim članovima razreda. Pročitajte tekst zajedno, a onda odgovorite na pitanja koja se nalaze u nastavku.

„Ako počnete da radite kao što je Hristos odredio da Njegovi učenici treba da rade, i ako vodite duše Njemu, osetićete potrebu za dubljim iskustvom i većim saznanjem božanskih istina i postaćete gladni i žedni pravde. Vi ćete u molitvi razgovarati sa Bogom, vaša vera će se učvrstiti, a vaša duša velikim gutljajima piti sa izvora spasenja. Suočavanje sa protivljenjem i iskušenjima povešće vas Bibliji i molitvi. Vi ćete rasti u blagodati i poznavanju Hrista, i razvićete bogato iskustvo“ – *Put Hristu*, str. 80 orig.

1. Šta nam ove reči Elen G. Vajt govore o odnosu između našeg duhovnog života i objavlivanja naše vere?
2. Na koji način svedočenje doprinosi našem duhovnom rastu?

### 2. KORAK - Istražite

**Samo za učitelje: Naglasite važnost oprostajnih reči. Tekst u Mateju 28.18-20 predstavlja Hristov oproštajni govor Njegovim učenicima. Postavite pitanje članovima svog razreda da li je neko od njih primio pismo ili neku poruku od osobe koja je znala da umire. Možda se neko od njih seća sinovljeve ili ćerkine poslednje noći u domu pre nego što su otišli na studije, ili stupili u brak. Možda se prisećaju trenutaka koje su proveli sa svojim detetom koje je krenulo daleko, na vojni zadatak. Kakvi su to bili trenuci?**

## **Biblijski komentar**

### **I Hristove oproštajne reči**

*(Razmotrite u razredu Matej 28,18-20.)*

Ovaj tekst počinje obećanjem o sili. Isus kaže: „Dade mi se svaka vlast na nebu i na zemlji. Idite dakle...“. Reč „vlast“ na grčkom je *exousia*. Ona označava istu onu moć koju je Isus otvoreno pokazivao nad silama zla tokom čitave svoje službe. Hristovi učenici su poslani u svet na osnovu Hristove vlasti i u Njegovoj sili. Veliki nalog je praćen velikim obećanjem. Oni ne idu u *svojoj* sili, već u Njegovoj.

Nalog: „Idite dakle“ – odnosi se na svakog vernika.

Naš Gospod ne poziva kvalifikovane. On poziva sve vernike, a zatim ih osposobljava. Od prvenstvene važnosti je načiniti učenike u svim narodima. Hrišćanstvo je prva zaista internacionalna religija. Isusove reči ruše nacionalne granice. Hristovi sledbenici su članovi Njegove crkve sastavljene od ljudi koji pripadaju „svakome plemenu i jeziku i koljenu i narodu“ (*Otkrivenje 14,6*). Njihova misija je da dosegnu čitav svet porukom o Isusu i Njegovoj istini. Isus obećava da će biti sa onima koji Mu posvete svoj život. On kaže: „Ja sam s vama u sve dane do svršetka vijeka“ (*Matej 28,20*). Iako fizički više nije bio sa svojim učenicima, On im je, posredstvom Svetog Duha, bio bliži nego da nikada nije otišao. Obećanje o Hristovoj prisutnosti pomoći će Njegovoj crkvi koja svedoči da se održi sve do dana Njegovog povratka.

**Razmotrite:** Kada delimo Božju Reč sa drugima, mi to činimo sa autoritetom Isusa Hrista. Mi učestvujemo, zajedno sa Njim, u Njegovoj misiji izgubljenom svetu. Kako se osećate zbog toga?

### **II Hristovo obećanje o sili**

*(Razmotrite u razredu tekstove u Delima apostolskim 1,8; 2,38.39.)*

Reč koja se koristi za silu u Delima 1,8 je *dunamis*, izraz od koga potiče naša reč *dinamit*. To je sila Svetog Duha koja se daje onima koji predaju svoj život Isusu, kao što je obećano u Delima 2,38.39. To je sila za nadvladavanje snaga pakla i objavljivanje evanđelja do krajeva zemlje. Dar Svetog Duha je apsolutno

neophodan da bi se primila sila za svedočenje. Do probuđenja opisanog u Delima apostolskim došlo je kada su učenici posvetili svoj život dosezanju sveta evanđeljem. Kada Hristova crkva poslušava Njegovu zapovest da objavljuje radosnu vest o Njegovoj blagodati svetu, Njegov Duh će se spustiti u silu Pedesetnice kako bi ih osnažio da mogu ispuniti zadatak na koji ih On šalje. Prema tekstu u Delima 2, obećanje o Svetom Duhu ne odnosi se samo na novozavetnu crkvu, već na Božji narod sve do kraja vremena. U svojoj propovedi na dan Pedesetnice Petar uverava novokrštene obraćenike da „je za vas obećanje i za djecu vašu, i za sve daljne koje će god dozvati Gospod Bog naš“ (*Dela 2,39*). Obećanje o Svetom Duhu odnosi se na svaku generaciju vernika. Ono je posebno potrebno Njegovoj crkvi poslednjeg vremena kako bi dovršila delo Božje na zemlji. Bez izlivanja Svetog Duha zadatak da se evanđelje propoveda do krajeva zemlje je neostvarljiv. Ali Isusovom silom, koja se ispoljava preko Njegovog Duha, ono što je nemoguće postaje moguće (*Matej 19,26*). Naša najveća potreba kao naroda je izlivanje Svetog Duha, ali Bog neće izliti svog Svetog Duha, koji se daje radi svedočenja, na crkvu koja nije spremna da svedoči.

**Razmotrite:** Neposredno pre svog vaznesenja na nebo, Isus je obećao da će poslati najdragoceniji dar neba svojoj crkvi na zemlji – dar Svetog Duha. Kada svedočimo za Isusa, mi svedočimo sa Njegovim autoritetom i u silu Svetog Duha. Zbog čega, onda, naše svedočenje kao da je ponekad bez sile.

### **III Susreti koje je Hristos upriličio**

*(Razmotrite u razredu Dela 8-10.)*

Dok budete razgovarali o odeljku za četvrtak, o iskustvu Filipa i Etiopljanina, podsetite svoj razred na čudesnu silu božanskog delovanja kakva je opisana u Delima 8-10. Sveti Duh otvara vrata za tri grupe ljudi u veoma kratkom vremenu. U Delima 8 afrički kontinent se otvara za evanđelje. Etiopljanski velikodostojnik prihvata Hrista nakon što Sveti Duh providenjem dovodi Filipa do njega. U Delima 9 Savle je obraćen. I njegovo ime i život su promenjeni. Pavle propoveda evanđelje u Maloj Aziji i crkve se osnivaju širom Mediterana. U Delima 10 Bog šalje san istovremeno Korneliju i Petru kako bi ih pripremio za njihov božanski susret. Kornelije, zapovednik u rimskoj vojsci, prihvata Hrista i nesumnjivo vrši uticaj na svoje rimske kolege. Podsetite svoj razred da će nam Hristos, ako iskoristimo prilike koje nam On pruža, otvarati vrata na načine koje nismo mogli ni da zamislimo.

**Razmotrite:** Bog priprema ljude za naše svedočenje još pre nego što ih mi sretnemo. Na koje sve načine Bog priprema ljude da prime Njegovu Reč?

### **3. KORAK – Primena**

**Samo za učitelje: Upotrebite sledeća pitanja da biste naglasili potrebu svakog vernika da bude aktivno uključen u svedočenje.**

**Pitanja za razmišljanje:**

1. Zbog čega je probuđenje neostvarljivo bez posvećenog svedočenja?
2. Koju ulogu probuđenje igra u svedočenju? Koju ulogu svedočenje ima u probuđenju?

**Pitanja za primenu:**

1. Koje misionijske aktivnosti možemo pokrenuti mi kao razred?
2. Šta možemo preduzeti jedanput nedeljno ili mesečno?

**Misionijska aktivnost:** Provedite jedno vreme razgovarajući u razredu o različitim misionijskim projektima. Evo nekoliko mogućnosti:

1. Sastavite listu bivših vernika i onih koji su odsutni. Počnite da se molite za njih i odvojte jednu subotu mesečno da biste ih posetili.
2. Sastavite listu onih koji su u bolnici ili staračkom domu i posećujte ih jedanput mesečno.
3. Odvojte jednu subotu u tromesečju kako biste delili literaturu u okolini crkve.
4. Imate li još neku ideju? Napravite svoju listu, a onda odaberite nekoliko misionijskih aktivnosti u kojima ćete učestvovati zajedno kao razred.

#### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Ključna misao pouke za ovu sedmicu je da bez svedočenja ne može biti ni probuđenja. Sveti Duh dolazi da bi dao silu našem svedočenju kako bismo mogli dosegnuti druge evanđeljem. Moliti se za probuđenje znači moliti se za izgubljene i činiti sve što je u našoj moći kako bismo ih doveli Isusu.**

**Pitanja za razmišljanje:**

1. Kako je vaše lično iskustvo sa Isusom produbilo vašu želju da drugima svedočite o Njegovoj ljubavi?
2. Prisjetite se vremena u svom životu kada ste bili aktivno uključeni u službu Hristu. Da li ste se tada osećali bližim Hristu? Ako je tako, zbog čega? Ako nije tako, zbog čega?
3. Moguće je da postanemo toliko angažovani da na kraju „pregorimo“ i zanemarimo molitvu i proučavanje Biblije. Kako to možemo sprečiti?

## **Pouka 5**

### **POSLUŠNOST – PLOD PROBUĐENJA**

#### **Sažeti pregled pouke**

**Ključni tekst:** *Dela 5, 28-32*

#### **Učenici će:**

**Saznati:** Proučiti odnos između probuđenja i izlivanja Svetog Duha iz koga proizlazi život poslušnosti. Shvatiti da nema pravog probuđenja bez preobražaja života. Svako pravo probuđenje vodiće nas ka tome da težimo da činimo ono što je po Božjoj volji.

**Osetiti:** Uživati u stvarnoj prisutnosti Svetog Duha i Njegovoj sili da osvedoči, obrati i osnaži svakog vernika kako bi mogao živeti preobraženim životom.

**Činiti:** Svakodnevno težiti da ugone Isusu tako što će živeti u skladu sa Njegovom otkrivenom voljom.

#### **Smernice za proučavanje:**

##### **I Saznati: Razumeti preobražavajuću silu Svetog Duha**

- A. Šta je najveći dokaz o životu ispunjenom Duhom?
- B. Kako možete znati da li ste zaista ispunjeni Svetim Duhom?
- C. Kako život Petra i Pavla pokazuje rodove pravog probuđenja?

##### **II Osetiti: Želju da Njemu ugodimo u svemu**

- A. Zašto nam je ponekad toliko teško da živimo životom poslušnosti koji je u skladu sa Božjom voljom?
- B. Tekst u Delima 5,28-32 pročitajte naglas u razredu. Šta ti stihovi vama lično govore o životu ispunjenom Svetim Duhom?

##### **III Činiti: Poslušni u sili Duha**

- A. Ako nam Hristos tako velikodušno nudi dar Svetog Duha, zbog čega je naš život često lišen Duha?
- B. Gde se vi nalazite na svom duhovnom putovanju? Koja situacija iz Petrovog života najbolje opisuje vaše duhovno putovanje: njegovo ponašanje prema Hristu pre krsta, nakon vaskrsenja, ili nakon Pedesetnice? Opišite ta tri načina na koja se Petar poneo prema Hristu i primenite ih na sopstveni život.
- C. Na koji način Isusovo iskustvo opisano u Filibljanima 2,5-11, predstavlja primer Duhom ispunjenog života poslušnosti?
- D. Da li Isusovo iskustvo govori nešto o ceni poslušnosti u vašem ličnom životu?

**Zaključak:** Duhovno oživljavanje uvek vodi ka poslušnosti. Posledica izlivanja Svetog Duha je rod Duha koji se pokazuje u životu. Duh svedoči o Isusu i navodi nas da težimo da Mu ugodimo u svemu. Možemo doći Hristu takvi kakvi smo, ali nećemo ostati isti kada nas preobražavajuća sila Svetog Duha oživi i promeni naše srce.

## **Program proučavanja**

### **1. KORAK – Motivišite**

**Naglasite tekst:** *Filibljanima 2,5-8*

**Ključni princip za duhovni rast:** Sila Svetog Duha otkriva se u prebraženom životu. Naši utisci i osećanja nisu dokaz istinskog probuđenja. Pravi dokaz su pozitivne promene u našem životu.

**Samo za učitelje:** **Naglasite uzore koje su uspostavili Petar, Stefan, Pavle, a naročito Isus, duhom ispunjenog života koji je po Božjoj volji. Glavna misao pouke za ovu sedmicu je da sila Svetog Duha, koja se pokazuje u probuđenju, vodi ka životu poslušnosti Božjoj volji.**

Jedna od osoba koje su prisustvovala evanđeoskom sastanku, prvi put je ušla u adventističku crkvu. Nekoliko dana kasnije, rekla je evanđelisti da, iako veruje u nove istine o kojima je slušala na evanđeoskim sastancima, ipak neće ponovo doći u ovu crkvu. Kada je on upitao zašto, odgovorila je otprilike ovako: „Pa, vidite pastore, u našoj crkvi se Sveti Duh izliva svake sedmice. Ljudi govore čudnim jezicima. Dobijaju vizije i prorokuju. Želim da vidim i osetim silu Svetog Duha na delu, a to ovde ne vidim.“

Ova gospođa je u svakom slučaju bila u pravu što je želela da prisustvuje službi ispunjenoj Duhom, ali njeno shvatanje načina na koji se Sveti Duh pokazuje bio je svakako pogrešan. U pouci za ovu sedmicu usredsredićemo se posebno na to kako se Sveti Duh otkriva u promenjenom životu. Sila Svetog Duha ne mora se obavezno ispoljavati u znacima i spektakularnim čudima. Međutim, ona se uvek otkriva u srcu koje teži da čini ono što je po Božjoj volji. U nekoj od narednih pouka u okviru ove serije o probuđenju, reformi i misiji bavićemo se pitanjem kako da napravimo razliku između pravih i lažnih manifestacija Duha. U ovoj pouci, ispitaćemo rezultat delovanja Svetog Duha u životu Petra, Stefana, Pavla i Isusa.

**Razgovarajte u razredu:** Proučavajući pouku za ovu sedmicu, koju zajedničku nit delovanja Svetog Duha ste uočili u životu ove četvorice biblijskih velikana: Isusa, Petra, Stefana i Pavla?

## 2. KORAK - Istražite

**Samo za učitelje: Nema veličanstvenijeg primera života ispunjenog Svetim Duhom nego što je bio Isusov život. Njegov život otkriva kako izgleda život ispunjen Duhom. Isus je u središtu sveukupnog probuđenja. Bez Njega nema probuđenja. U Njegovom životu otkrivamo kako probuđenje izgleda. Verovatno nema stiha u Bibliji koji to jasnije pokazuje od Filibljanima 2,5-8.**

### Biblijski komentar

#### I Razumeti Njegovu božansku prirodu

*(Razmotrite u razredu Filibljanima 2,5.6.)*

U ovom tekstu apostol Pavle pažljivo objašnjava samu suštinu Hristove božanske prirode. On počinje tvrdnjom: „Ovo da se misli među vama što je i u Hristu Isusu, koji, ako je i bio u obličju Božijemu, nije se otimao da se isporedi s Bogom“ (*Filibljanima 2,5.6*). Pavle koristi izraz „Hrist Isus“. On obično govori o našem Gospodu kao o Isusu Hristu. Otkud ova promena? Verovatno je želeo prvo da naglasi božansku prirodu, te zato počinje imenom Hrist. Ime Isus je anđeo dao Josifu zato što će On „izbaviti svoj narod od grijeha njihovijeh“ (*Matej 1,21*). To se odnosilo na Utelovljenje. Božanski Hristos je bio u „obličju Božjemu“, odnosno bio je sama suština Božja od večnih vremena. Grčka reč za „obličje“ je *morphe*. Ona označava sve Božje karakteristike i attribute. Sve večne vrednosti koje su neodvojivi deo Očeve prirode nalaze se u Hristu. Stoga, Hristos „nije se otimao da se isporedi s Bogom“. Drugim rečima, Hristos svoju jednakost sa Bogom nije smatrao ničim neobičnim. To je ono ko On jeste. On nije morao da se otima ili grabi za jednakost sa Bogom. To je u suštini Njegove prirode.

**Razmotrite:** Isus je postojao zajedno sa svojim Ocem od večnih vremena. On nikada nije imao početak i nikada neće imati kraj. Zbog čega je Hristova večna priroda od suštinskog značaja za plan spasenja?

#### II Razumeti Njegovu uzvišenu Žrtvu

*(Razmotrite u razredu Filibljanima 2,7.8.)*

Začudo, taj Hristos, koji je bio jednak Ocu, „je ponizio sam sebe uzevši obličje sluge, postavši kao i drugi ljudi“ (*stih 7*). Isus je dobrovoljno ispraznio sebe od prednosti i prava onoga ko je jednak Bogu. Da bi nas otkupio, napustio je počasti i slavu neba i prebivao u ljudskom telu. On koji je bio u obličju Božjem došao je u obličju sluge. Čak i to što je postao čovek (Hristos), za Boga predstavlja beskrajno poniženje, ali to što je postao sluga, potpuno je

nezamislivo. To što je postao ponizni, poslušni sluga, još je neverovatnije. Ali, to što je postao ponizni, poslušni sluga koji umire najsramnijom smrću, smrću na krstu, to je nešto izvanredno! Isus se spustio sa uzvišenog položaja na nebu do dubine očajanja da bismo mi mogli da se uzdignemo iz dubine očajanja do veličanstvenih nebeskih visina. Kako izgleda život ispunjen Duhom? Pogledajte Isusov život i videćete pravi duhovni život. Bio je rođen od Duha, svakodnevno se ispunjavao Duhom, kršten je Duhom i služio je u sili Duha (*Luka 1,35; 4,18; Matej 3,11-17*). Isus je živeo da bi proslavio svog Oca. Svojim životom On je pokazao kakav je Otac. Zbog toga je rekao: „Ja svagda činim što je njemu ugodno“ (*Jovan 8,29*). Bio je poslušni Sin, posvećen tome da čini volju svoga Oca, da živi životom na slavu Bogu (*Jevrejima 5,8; Matej 26,39; Jovan 17,4*). Njegov život odražava rod pravog probuđenja – život poslušnosti.

**Razmotrite:** Zbog čega je neophodno biti potpuno posvećen Hristu, ispunjen Svetim Duhom i spreman da Mu ugodiš u svemu što traži?

### **3. KORAK – Primenite**

**Samo za učitelje: Petar, Stefan, Pavle, a naročito Isus, pokazali su u svom životu šta znači biti potpuno posvećen Bogu. Preobražavajuća sila Božje blagodati vodi ka poslušnosti. U nastavku se nalazi jedna moderna priča koja ilustruje isti princip. Prepričajte je u razredu i pozovite ostale vernike da iznesu neku sličnu ilustraciju.**

Dejv i Džejn su sebe smatrali posvećenim hrišćanima. Odlazili su u crkvu svake sedmice, upućivali kratke molitve pre obroka, i povremeno se zajedno molili. Ipak, nešto je nedostajalo u njihovom životu. Brak im je bio u velikoj opasnosti. Njihovi razgovori često su se završavali svađom. Najnoviji TV programi zaokupili su njihovu pažnju, tako da im je bilo dosadno da se mole i čitaju Bibliju. Međutim, sticajem neobičnih okolnosti, postali su deo jedne male grupe za proučavanje Biblije. Postepeno, počeli su da osećaju glad za Božjom reči. Vremenom je došlo do značajnih promena u njihovom životu. Ono oko čega su se nekada žučno raspravljali, nije im više bilo toliko važno. Vreme molitve i proučavanja Biblije pretvorilo se u dragocene trenutke druženja sa Bogom. Došlo je do dramatične promene u njihovom načinu razmišljanja. Moto njihovog života postao je: „Isuse, čeznem da Ti ugodim od sveg srca.“

To je rezultat duhovnog probuđenja. Kada su nam srca obnovljena Njegovom blagodaću, a um ispunjen Njegovom Rečju, mi čeznemo da ugodimo Isusu životom poslušnosti koji je po Božjoj volji.

**Aktivnost:** Pitajte članove svog razreda da li znaju neku sličnu priču i pozovite ih da je podele sa ostalima.

#### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Ako je poslušnost rod probuđenja, šta nam to govori o takozvanom probuđenju koje ne vodi poslušnosti? Ohrabrite svakog člana razreda da razmisli o svom životu odgovarajući na pitanja koja se nalaze u nastavku. Pozovite članove razreda da uz kratku molitvu razmisle o sledećim pitanjima.**

##### **Pitanja za razmišljanje:**

1. Na koji način ja svakodnevno doživljam duhovno obnovljenje? Na koji način je moje srce svakodnevno obnovljeno Svetim Duhom?
2. Na koji način moj život odražava obnavljajuću silu Svetog Duha? Koje oblasti svog života još uvek nisam predao/predala Isusu? Šta me sprečava da Mu se predam?

## **Pouka 6**

### **PRIZNANJE I POKAJANJE – USLOVI PROBUĐENJA**

#### **Sažeti pregled pouke**

**Ključni tekst:** *Psalam 32,1-5*

**Učenici će:**

**Saznati:** Prepoznati važnost načina na koji se pokajanje i priznanje odnose prema probuđenju i primanju Svetog Duha.

**Osetiti:** Negovati osetljivost prema ubeđujućoj sili Svetog Duha koja vodi ka pokajanju i priznanju greha.

**Činiti:** Primeniti biblijske principe pokajanja i priznanja na sopstveni život i, sa apostolom Pavlom, tražiti „čistu savjest svagda i pred Bogom i pred ljudima“ (*Dela 24,16*).

#### **Smernice za proučavanje**

##### **I Saznati: Razumeti prirodu pokajanja i priznanja**

- A. U čemu je razlika između pokajanja i priznanja?
- B. Zbog čega su pokajanje i priznanje ključni preduslovi za primanje punine Svetog Duha? Ko pokreće pokajanje i priznanje?
- C. Kada je krivica destruktivna, a kada je zdrava? Da li je krivica ikada zdrava? Objasnite.

##### **II Osetiti: Oslobođeni krivice i osude**

- A. Razmišljajući o sopstvenoj grešnosti, Pavle je sebe nazvao prvim među grešnicima (*1. Timotiju 1,15*). Na koji način se on nosio sa krivicom iz svoje prošlosti? Na koji način je Pavle razumeo greh i pravednost? Do kakve promene u životu dovodi takvo razumevanje?
- B. Šta mora da se dogodi da bi pokajanje i priznanje bili delotvorni u našem životu?

##### **III Činiti: Doživeti radost čiste savesti**

- A. Na koji način doživljaj Božjeg praštanja utiče na naš odnos prema drugima?
- B. Zbog čega je priznanje isceljujuće za dušu?

**Zaključak:** U gornjoj sobi učenici su se kajali i priznavali svoje grehe Bogu, a ako je bilo potrebno, i jedni drugima. Bili su u miru sa Bogom i međusobno. Pripremili su svoja srca da prime moćno izlivanje Svetog Duha na dan Pedesetnice. Greh sprečava da do isto tako moćnog izlivanja dođe i u našem životu. On zaustavlja prirodno strujanje Svetog Duha. Pokajanje i priznanje određenih greha u našem životu otvara zapušene kanale duše kako bi najveći dar neba, Svetog Duha, mogla da primi u Njegovoj punini.

## **Program proučavanja**

### **1. KORAK - Motivirate**

**Naglasite tekst:** *Psalam 32,1-5*

**Ključni princip za duhovni rast:** Pokajanje i priznanje su ključni elementi duhovnog rasta. Ukoliko ne postanemo svesni svojih greha i ne priznamo ih, sila Svetog Duha u našem životu biće ograničena. Kada se potčinimo podsticajima Duha i pripremimo svoje srce da Ga primimo, On će doći u naš život u svojoj punini.

**Samo za učitelje:** **Naglasite koliko je važno da pažljivo oslušujemo glas Svetog Duha i priznamo svaki greh koji stoji između nas i Boga. Samo ako smo iskreni pred Bogom možemo primiti blagoslove koje On čezne da nam da.**

Klint je odskora bio hrišćanin i posećivao evanđeoske sastanke u organizaciji adventističke crkve u Novoj Engleskoj. Bio je duboko ganut predavanjima o biblijskim proročanstvima. Jedne večeri, predavanje o Hristovom drugom dolasku ostavilo je posebno jak utisak na njega. Kada je evanđelista postavio pitanje: „Da li postoji bilo šta u vašem životu što vas sprečava da spremno dočekate Isusov dolazak“ – Sveti Duh je podsetio Klinta na jedan događaj iz njegovog života. Mnogo godina ranije, zajedno sa grupom drugih tinejdžera, opljačkao je jednu kuću u svom naselju. Klint se pozvao na Hristovo obećanje o oprostjenju i priznao je svoj greh.

Prošlo je nekoliko sedmica, ali Klint je još uvek bio uznemiren zbog onoga što je učinio pre toliko vremena. Razgovarao je o tome sa evangelistom, koji mu je objasnio da postoji razlika između moralne i psihološke krivice. Moralna krivica je ona do koje dolazi zbog kršenja Božjeg zakona. Psihološka krivica je ona koju doživljavamo kada drugima učinimo nešto nažao. Moralna krivica nestaje kada priznamo svoje grehe Bogu, ali, ponekad, psihološka krivica ostaje sve dok svoj greh ne priznamo onome kome smo skrivili. Kada je Klint razumeo potrebu da traži oprostaj i, ukoliko je potrebno, nadoknadi štetu onima kojima je skrivio, odmah je zamolio evanđelistu da mu pomogne da napravi plan kako bi popravio

to što je učinio. Evanđelista je stupio u kontakt sa članovima porodice koja je bila opljačkana, a oni su bili potpuno spremni da oprostite ovom mladom čoveku. Kada je evanđelista objasnio Klintu da su oni jednostavno rekli: „Opraštamo mu“ – on se rasplakao. Njegove psihološke krivice je nestalo. Njegov teret je uklonjen. Sloboda da živimo Duhom ispunjenim životom počinje kada zatražimo od Boga da nam oprostite ono čime smo zgrešili protiv Njega, kao i ono čime smo se ogrešili o druge ljude.

**Razgovarajte u razredu:** U kojim situacijama je prikladno prići nekome i zamoliti ga da vam oprostite nešto bolno što ste rekli ili učinili, i čime ste ga povredili? Da li je ikada u redu priznati taj greh samo Bogu, a ne razgovarati sa onima kojima smo naneli zlo? Diskutujte o tome. U kojim situacijama je dobro poveriti se jedino Bogu?

## 2. KORAK - Istražite

### Biblijski komentar

#### I Izvesnost oprostjenja

*(Razmotrite u razredu 1. Jovanovu 1,9.)*

Prva poslanica Jovanova sadrži istine od životnog značaja za Božji narod u svakom naraštaju. Neki biblijski naučnici su je prozvali „Poslanica o hrišćanskim izvesnostima.“ Tu čitamo o Isusu kao Sinu Božjem, o obećanju večnog života, o sigurnom odgovoru na molitvu, oslobođenju od zloga i oprostjenju greha. U 1. Jovanovoj 1,9, apostol Isusovim sledbenicima daje ovo obećanje: „Ako priznajemo grijehe svoje, vjeran je i pravedan da nam oprostite grijehe naše, i očisti nas od svake nepravde“. To je nešto sigurno. Kada priznamo, Bog nam oprašta.

Naš uvodni stih govori o dve Božje osobine i dve pojedinosti koje će On učiniti. On je veran i pravedan. On će oprostite i očistite. U vezi sa ovim stihom, u *Biblijskom komentaru /SDA Bible Commentary/* nalazimo ovo pronicljivo zapažanje: „Takođe je jasno da on /Jovan/ govori o određenim grešnim postupcima, a ne o grehu kao principu zla. Prema tome, priznanje bi trebalo da se odnosi na određeni greh, a ne na grešnost uopšte. Jasno prepoznavanje prirode greha i razumevanje onoga što nas navodi da ga činimo, od najveće je važnosti za jačanje naše sposobnosti da mu se odupremo kada se ponovo nađemo u sličnom iskušenju“ – tom 7, str. 632.

U prvom veku, Sveti Duh se izlio na učenike na dan Pedesetnice dok su oni priznavanjem svojih greha i pokajanjem pripremali svoje srce da Ga prime. Ono što je važno za Božje sledbenike u ono vreme podjednako je važno za Njegov narod koji živi u ovim poslednjim danima.

**Razmotrite:** Grešna dela su rezultat naših grešnih odluka. Naša grešna priroda je posledica toga što smo rođeni u svetu greha. Šta se dešava sa našom starom prirodom kada prihvatimo Isusa kao svog ličnog Spasitelja, i doživimo novorođenje? Šta je, u stvari, „stara priroda“ i dokle će ona postojati?

## II Radost opraštanja

(Čitajte u razredu Psalam 32,1-5.)

Naš uvodni tekst počinje rečima *blago onome*. Jevrejska reč upotrebljena ovde je *ashre*, što znači „srećan“, „zadovoljan“, ili „u miru“. Priznanje nas izvodi na put prave sreće, istinskog zadovoljstva i trajnog mira. David kaže: „Blago onome, kojemu je oproštena krivica, kojemu je grijeh pokriven. Blago čovjeku, kojemu Gospod ne prima grijeha“ (stihovi 1,2). Zapazite ove reči: *krivica*, *greh*. Na originalnom jeziku svaka od njih ima posebno značenje. Krivica podrazumeva svesnu pobunu protiv Božje volje. U ovom tekstu reč „greh“ znači „promašiti metu“, ili „ne poslušati Božje zapovesti“. Grešnost ima veze sa narušavanjem morala i nepoštenjem. Prava radost, savršen mir i unutrašnje zadovoljstvo nastaju kada ispovedamo svoje grehe i priznajemo svoju krivicu pred Bogom. Blagodat Božja je sasvim dovoljna da pokrije svu našu krvicu, sve naše grehe i prestupe. Nema ničega što Njegova pravednost ne bi mogla da iskupi.

Čitavih godinu dana nakon svoje avanture sa Vitsaidom David nije priznao svoj greh Bogu. Posledica tog poricanja postala je vidljiva čak i na njegovom telu. U Psalmu 32,3.4 on opisuje ono što mu se dešava: „Posahnuše kosti moje od uzdisanja mojega po vas dan.“ Bio je savladan krivicom i stidom. Njegova snaga je bila iscrpljena, a njegove životne energije je nestalo. Kada je ispovedio svoj greh i priznao svoju krivicu, David je u Bogu pronašao oprostaj, sigurnost i radost. On je otkrio Boga koji će ga uputiti i poučavati na stazama pravednosti.

**Razmotrite:** Nepriznati greh predstavlja prepreku za naš unutrašnji mir i za hrišćansku radost. To je prepreka između naše duše i Boga. Time se ozbiljno ograničava ono što Bog može da čini u našem životu. Na taj način sprečava se moćno delovanje Svetog Duha preko nas koje ima za cilj da i drugi dođu u dodir sa evanđeljem. Zbog čega su priznanje i pokajanje od ključne važnosti za nas ukoliko želimo da doživimo obećano probuđenje?

## 3. KORAK - Primenite

### Pitanja za razmišljanje:

1. Pročitajte tekst u 3. Mojsijevoj 5,5.6. Šta nam taj tekst govori o pravoj prirodi priznanja? Ako postoji nešto određeno što vas Sveti Duh navodi da priznate upravo sada, odvojte trenutak da to učinite u tihoj molitvi.

2. Apostol Pavle je težio da ima „čistu savest svagda i pred Bogom i pred ljudima“ (Dela 24,16). Možete li se setiti nekoga koga ste možda uvredili? Da li vas Sveti Duh podstiče da pokušate da izgladite neki narušeni odnos? Šta možete učiniti kako biste otpočeli taj proces isceljenja i pomirenja?

#### **Pitanja za primenu:**

1. Pozovite članove svog razreda da provedu nekoliko trenutaka u ispitivanju svog srca i da postavite sebi dva pitanja:
  - a. Da li postoji nešto što stoji između mene i Boga, a što nisam priznao/priznala?
  - b. Da li postoji nešto između mene i nekog drugog čime treba da se pozabavim?
2. Nakon što se pomolite u sebi, izgovorite naglas kratku molitvu i zatražite od Boga da preuzme potpunu kontrolu u životu svakog člana vašeg razreda.

#### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Svako probuđenje u Bibliji bilo je praćeno priznanjem i pokajanjem zbog određenih greha. Svako probuđenje u istoriji odlikovalo se iskrenim ispovedanjem i pokajanjem od sveg srca. Kada Sveti Duh zaista deluje na Božji narod, dolazi do isceljenja. Loši postupci se ispravljaju i odnosi se obnavljaju.**

#### **Lične aktivnosti:**

1. Da li ste nekada doživeli da vam neko priđe i traži oprostaj za nešto što je rekao ili učinio? Kako ste se tada osećali? Kako je to uticalo na vaš odnos?
2. Da li ste ikada nekome prišli i tražili da vam oprost? Kako ste se osećali u tom trenutku?
3. Možete li se setiti neke situacije u svom životu kada ste se usrdno ispovedali pred Bogom zbog nekog greha? Kako ste se osećali nakon te ispovesti?

## Pouka 7

### JEDINSTVO – JEMSTVO PROBUĐENJA

#### Sažeti pregled pouke

**Ključni tekst:** *Jovan 17,9-11; 20-24*

#### Učenici će:

**Saznati:** Analizirati elemente jedinstva u novozavetnoj crkvi i proučiti odnos između jedinstva i probuđenja.

**Osetiti:** Prepoznati stavove koji vode ka probuđenju i primeniti ih u svojoj mesnoj crkvi već danas.

**Činiti:** Prihvatiti Hristov poziv na jedinstvo koji se zasniva na zajedničkoj poruci, misiji i crkvenoj organizaciji. Otkrijte da li postoji bilo šta što narušava jedinstvo i trudite se da to otklonite.

#### Smernice za proučavanje:

##### I Saznati: Razumeti jedinstvo novozavetne crkve

A: Šta je, prema tekstu u Jovanu 17, Isusu ležalo na srcu neposredno pre Njegovog raspeća? Zbog čega je to Isusu toliko važno?

B. Kako Petar (u 1. Petrovoj 2,4.5) i Pavle (u 1. Korinćanima 12,12-18) ilustruju jedinstvo? Zbog čega oni, po vašem mišljenju, koriste upravo te slike ili ilustracije da bi opisali jedinstvo crkve?

C. Kakva je uloga misije i poruke crkve u očuvanju njenog jedinstvu?

##### II Osetiti: Doživeti novozavetno jedinstvo

A. Učenici su bili tvrdoglavi individualisti. Pre Pedesetnice, njihovi stavovi i osećanja često su ih sprečavali da ostvare jedinstvo kakvo je Hristos želeo. Povremeno je dolazilo i do nadmetanja među njima „koji bi se držao među njima da je najveći“ (*Luka 22,24*). Ali, šta se dogodilo? Zašto i na koji način su se njihovi stavovi promenili?

B. Na koji način ponos dovodi do rivalstva u današnjoj crkvi? Može li nas sopstvena ljudskost sprečiti da doživimo jedinstvo koje Hristos priželjkuje za svoju crkvu? Kako možemo ostvariti jedinstvo koje Hristos želi u našoj mesnoj crkvi?

##### III Činiti: Primeniti principe novozavetnog jedinstva

A. Kako treba da se postavimo kada sukob ugrozi jedinstvo crkve? Imamo li neku bolju opciju osim da zauzimamo jednu od strana u sukobu?

B. Koje praktične korake možemo preduzeti kao crkva da bismo dosledno negovali jedinstvo?

**Zaključak:** Za Isusa, jedinstvo Njegove crkve predstavlja prioritet.

Ceo Novi zavet daje izuzetnu važnost odnosima između vernika. Zajednica koja se moli i ima zajedničku poruku i misiju primiće silu Svetog Duha kako bi izvršila značajan uticaj na svoju sredinu u Hristovo ime. Kao i prvi učenici koji su bili ujedinjeni Njegovom ljubavlju, i mi možemo ostvariti veliku promenu u današnjem svetu.

## Program proučavanja

### 1. KORAK - Motivirate

**Naglasite tekst:** *Jovan 17, 20-24*

**Ključni princip za duhovni rast:** Jedinstvo je apsolutno neophodno za izlivanje Svetog Duha prilikom probuđenja. Kada Hristova crkva bude jedinstvena, usredsređena na Njegovu poruku i posvećena Njegovoj misiji, a ne utonula u samozadovoljstvo, tada će doći do probuđenja.

**Samo za učitelje:** U svetlu Hristove posredničke molitve u Jovanu 17, naglasite koliko je važno to što je On stavio akcenat na jedinstvo.

**Razgovarajte o pogubnom uticaju nejedinstva na lokalnu crkvu ili školu.**

**Priča koja sledi pomoći će vam da povedete razgovor u razredu u pravom smeru.**

Džim i Tom su bili učitelji u maloj hrišćanskoj školi. Obojica su bili u svojim kasnim dvadesetim godinama. Početkom školske godine među njima je došlo do nesuglasica zbog čega je njihov odnos postao veoma zategnut. Trudili su se da izbegavaju jedan drugog koliko je god bilo moguće. Primećivalo se da među njima postoji neka tenzija. Neprijateljstvo je često izbijalo na površinu prilikom sastanaka kolegijuma. Kakav god stav bi Džim zauzeo u vezi sa nekim pitanjem, Tom bi zauzeo sasvim suprotan. Napetost se prosto osećala u vazduhu.

Zaposleni na fakultetu su je osećali, a i studenti.

Pred kraj školske godine, mladi pastor je u školi predvodio nedelju posvećenu Svetom Duhu. Tokom tih sastanaka, Duh je vidno pokrenulo srca svih na fakultetu. Na kraju sedmice, u petak uveče, odvijala se služba pranja nogu i Večera gospodnja. Prilikom obreda poniznosti, Džim je prišao Tomu i rekao: „Tom, mogu li da operem tvoje noge. Nisam se lepo poneo prema tebi ove godine. Izvini.“ Tom je bio zapanjen. Njih dvojica su se zagrlila i zajedno pristupila pranju nogu. Nestalo je onoga što ih je razdvajalo. Atmosfera na

fakultetu se dramatično promenila. Bratska ljubav je zamenila neprijateljstvo. Ljubaznost je zamenila oštro suprotstavljanje i Hristova blagodat je pomirila dvojicu nastavnika koji su se bili udaljili. Bilo je potrebno da neko preduzme prvi korak, i Džim je to učinio.

**Razgovarajte o sledećem:** Zašto je, po vašem mišljenju, toliko teško preduzeti prvi korak ka nekome ko vam je učinio nešto nažao?

## 2. KORAK – Istražite

### Biblijski komentar:

#### I Kada se Isus molio za jedinstvo

*(Razmotrite u razredu Jovan 17,11.20-24.)*

Isus je znao da će uskoro napustiti svoje učenike. Neposredno pre svog raspeća, molio se da oni budu jedno. Prosto osećate čežnju u Njegovom glasu dok Ga slušate kako se moli: „Da svi jedno budu, kao ti, oče, što si u meni i ja u tebi; da i oni u nama jedno budu, da i svijet vjeruje da si me ti poslao“ (*Jovan 17,21*). Isus se molio da Njegovi učenici budu međusobno tako bliski, kao što je On bio sa svojim Ocem na nebu. Jedan od najjačih dokaza u prilog hrišćanstva je jedinstvo Hristove crkve. Kada se ljudi različitog porekla, iz različitih kultura, sa različitim pogledom na svet okupe u zajednicu punu ljubavi, nehrišćani to primećuju. U knjizi *Apostolska crkva – Hristovim tragom*, Elen Vajt opisuje iskustvo učenika sledećim rečima: „Među ovim prvim učenicima vidljive su bile izrazite razlike. Trebalo je da postanu učitelji svetu, iako su predstavljali veoma različite tipove karaktera. Da bi uspešno obavili delo na koje su bili pozvani, ovi ljudi, koji su se toliko razlikovali po prirodnim osobinama i životnim navikama, trebalo je da postignu jedinstvo osećanja, misli i postupaka. Isusov cilj je bio da im pomogne da ostvare to jedinstvo“ – str. 20 orig.

**Razmotrite:** Učenici ne bi dozvolili da njihove različite karakterne crte, različit način gledanja na određena pitanja, ili njihove lične sklonosti stanu na put ostvarenju Hristove misije. Zbog čega se mi ponekad osećamo nelagodno kada smo okruženi ljudima koji razmišljaju drugačije od nas? U čemu je razlika između jedinstva i jednodolnosti? Za šta od to dvoje se Isus molio?

#### II Pavlova slika jedinstva

*(Razmotrite u razredu 1. Korinćanima 12,12-18.)*

Crkva u Korintu je imala svojih problema. To je uključivalo sukob među vernicima, nemoral i razvod, idolopoklonstvo i parničenje, zloupotrebu Večere Gospodnje i dara jezika, kao i lažne doktrine. Jedan od glavnih problema u crkvi bila je nesloga i razdor među vernicima (*1. Korinćanima 1,10-12*). U 1.

Korinćanima 12 Pavle objašnjava da razlike ne moraju da dovedu do podela. Jedinstvo nije jednolikost. Svaki vernik je deo Hristovog tela. Baš kao što različiti organi u telu imaju različite funkcije, ali se svaki uklapa u celinu na dobrobit celog tela, tako i svaki vernik ima dar od Boga na blagoslov celog crkvenog tela (1. Korinćanima 12,12.19-24). Ima mnogo vernika, ali je jedno telo (1. Korinćanima 12,20). Bog je taj koji, po svojoj volji, oprema svakog vernika za službu (1. Korinćanima 12,11.18).

**Razmotrite:** Suština poruke iz 1. Korinćanima 12 je da svaki vernik predstavlja deo Hristovog tela, poseduje darove koje je primio od Hrista i, prema Hristovim rečima, neophodan je za zdravlje i rast crkve. Kako nas razumevanje koncepta duhovnih darova navodi da se radujemo našoj šarolikosti i da prihvatimo međusobne razlike?

### 3. KORAK – Primenite

**Samo za učitelje:** Učenici su se usredsredili na ostvarivane zadatka koji im je Isus dao. Posvetili su se objavljivanju Njegove poruke ljubavi svetu. U tome se nalazi glavna misao pouke za ovu sedmicu: nejedinstvo remeti misiju. Sukob stvara haos, a Hristos ne vlada u haosu.

**Pitanja za razmišljanje i primenu:**

1. Setite se trenutaka kada su neka od vaših snažnih uverenja dovela do sukoba u vašem domu ili crkvi. Šta biste mogli učiniti da ublažite te sukobe?
2. Ako gajite snažna negativna osećanja prema nekome u crkvi, šta biste mogli učiniti da popravite narušeni odnos, čak i ako ste vi onaj kome je učinjeno nažao?
3. Na koji način lično učešće u misiji crkve podstiče jedinstvo?

### 4. KORAK – Budite kreativni

U nastavku su opisane dve zamišljene situacije. Izaberite jednu od njih i razgovarajte o mogućim rešenjima u malim grupama od dvoje ili troje.

1. **Situacija:** Čujete da je na sastanku odbora za naimenovanje vaše ime uzeto u razmatranje za poziciju starešine ili prvog đakona, ali je jedan od starešina ili članova odbora izneo veoma negativne i omalovažavajuće komentare o vama. Kako biste to rešili? Šta biste učinili?
  - a. Ne biste rekli ništa.
  - b. Razgovarali biste o tome sa pastorom.
  - c. Obratili biste se direktno toj osobi.
  - d. Ništa od prethodno navedenog.

**2. Situacija:** Bogoslužnje je završeno. Ljudi stoje okolo u malim grupama i razgovaraju. Slučajno čujete kako neko izgovara veoma ružan komentar o jednom od vaših prijatelja. Vi znate da to što je rečeno nije istina. Šta ćete preduzeti?

- a. Nećete reći ništa.
- b. Suprotstavićete se ljudima u grupi.
- c. Ispričaćete to svom prijatelju.
- d. Ništa od prethodno navedenog.

Provedite poslednjih nekoliko minuta pouke u razgovoru o tome kako možete rešiti sukob kada dođe do nesuglasica. Završite pouku molitvom za jedinstvo crkve. Za kraj ostavite sledeću misao: Crkva nikada neće ostvariti svoju misiju ako bude puna sukoba. Hristos poziva svakog od nas ponaosob da se ujedini sa drugima u svedočenju o Božijoj ljubavi kako bismo mogli zajedno da dosegneмо svet Njegovom porukom za poslednje vreme.

## Pouka 8

### RAZBORITOST – ZAŠTITA PROBUĐENJA

#### Sažeti pregled pouke

**Ključni tekst:** 1. Jovanova 2,3-6

#### Učenici će:

**Saznati:** Napraviti razliku između elemenata istinskog i lažnog probuđenja i razumeti da pravo probuđenje izbegava formalizam sa jedne strane i fanatizam sa druge, dok vodi ka poslušnosti Božjim zapovestima iz ljubavi.

**Osetiti:** Negovati želju da lično upoznaju Hrista, da pokažu rodove Svetog Duha i dožive pravo probuđenje u svom životu.

**Činiti:** Poštovati Boga iznad svega tako što će živeti pobožnim životom kako bi On mogao da im poveri svoje duhovne darove u sili Pedesetnice.

#### Smernice za proučavanje:

##### I Saznati: Odnos između probuđenja i poslušnosti

A. Kakva veza postoji između pravog probuđenja i Božjeg zakona?

B. Da li postoji opasnost da nas insistiranje na poslušnosti navede da upadnemo u zamku legalizma i formalizma?

C. Kako možemo izbeći fanatizam i senzacionalizam u težnji da doživimo pravo probuđenje?

##### II Osetiti: Čuda – prava i lažna

A. U celoj pouci naglašava se uočavanje razlike između pravih i lažnih čuda. Da li postoji opasnost da budemo toliko zaokupljeni prepoznavanjem lažnih manifestacija Duha da previdimo prava čuda koja Bog čini?

B. Na koji način možemo gajiti stav poniznog predanja da bismo se pripremili za pravo probuđenje i čuda koja će ga pratiti, a koja će Bog činiti u tim poslednjim danima?

##### III Činiti: Slaviti Boga – suština probuđenja

A. S obzirom da je Sveti Duh začetnik i pokretač svakog probuđenja, kako treba da se odnosimo prema Njegovim podsticajima i usmerenjima da bismo se pripremili da primimo Njegovu silu u punini?

B. U svetlu moćnog izlivanja Svetog Duha na kraju vremena, zašto je tako bitno da težimo tome da Bogu odamo svu slavu u svom životu?

**Zaključak:** Bog želi da na crkvu na kraju vremena izlije svog Svetog Duha u sili Pedesetnice kako bi Njegovo delo moglo da se dovrši na zemlji. Kada budemo od sveg srca čeznuli za tim moćnim izlivanjem Svetog Duha u želji da

proslavimo Boga svojim pobožnim životom, doći će do probuđenja kome težimo.

## Program proučavanja

### 1. KORAK – Motivirate

**Naglasite tekst:** *Matej 7,21-24*

**Ključni princip za duhovni rast:** Pravi rod istinskog probuđenja ne ispoljava se u znacima i čudesima, izlivima osećanja ili senzacijama. Probuđenje ima svoj koren u dubokom odnosu sa Isusom, iz koga nastaje rod Duha. Ono se pokazuje u životu nesebične službe. Čuda mogu pratiti probuđenje, ali ona ga ne dokazuju. Dokaz probuđenja je pobožan život poslušnosti.

**Samo za učitelje:** **Povedite razgovor o tome zašto je pravo probuđenje uvek praćeno promenom života. Ukažite na to da Bog čini čuda. U Isusovoj službi čuda su svedočila o veličanstvenoj sili Božjoj, kao što to čine i danas. Međutim, čuda sama po sebi ne potvrđuju istinitost probuđenja. Zašto?**

**Uvodna aktivnost:** Tokom reformacije u šesnaestom veku, đavo je podigao fanatike koji su se suprotstavljali delu Martina Lutera. Ovi radikalni ekstremisti tvrdili su da je njihova savest potčinjena jedino Bogu preko utisaka Svetog Duha. Verovali su da održavaju direktnu natprirodnu komunikaciju sa nebom i da im anđeo Gavriilo daje uputstva. Ovi fanatici privukli su mnoštvo simpatizera i doveli do velikih nemira u Vitembergu. Tokom cele reformacije, Luter se suočavao sa žestokim fanatizmom sa jedne strane i hladnim formalizmom sa druge. Komentarišući način na koji se on suočavao sa ovim jerećkim pokretima, Elen Vajt primećuje: „Luter je neustrašivo branio evanđelje od napada koji su stizali sa svih strana. Božja reč se pokazala kao moćno oružje u svim ovim sukobima“ – *Velika borba*, str. 193 orig.

Predložite članovima razreda da dovrše sledeće rečenice:

a. Fanatizam je kao kada imate automobil bez \_\_\_\_\_.

b. Formalizam je kao da imate automobil bez \_\_\_\_\_.

Šta biste više voleli da imate: automobil bez motora, ili bez kočnica?

Odgovori: (a) kočnice; (b) motor

**Pitanje za razgovor:** Zbog čega je opasno da se oslanjamo na natprirodne znake i čuda u želji da utvrdimo šta je istina?

### 2. KORAK – Istražite

**Biblijski komentar:**

**Samo za učitelje:** U ovom odeljku razmatraju se tri glavne misli pouke koje odgovaraju trima odlomcima iz Pisma.

**a. Pobožan život poslušnosti i službe, usredsređen na Hrista, otkriva istinsko delovanje Svetog Duha.**

**b. Iako je pravo probuđenje ponekad praćeno čudima, ona nisu neophodan dokaz pravog probuđenja, jer i sotona može da stvara znake i čuda.**

**c. Rod Duha mora se pokazati u životu da bi darovi Duha mogli da se ispolje u potpunosti.**

## **I Dokaz o pravom probuđenju**

*(Razmotrite u razredu 1. Jovanovu 2,2-6.)*

Očigledno je da se u Jovanovo vreme neki oblik jeresi uvukao u crkvu i apostol je bio zabrinut. Najverovatnije je da su različite grupe gnostika nastavile da mešaju nebiblijska učenja sa istinama Božje Reči. Gnostici su negirali utelovljenje i podučavali su da je Hristos samo naizgled imao ljudsko telo. Prema mišljenju tih lažnih učitelja, znanje, koje se nalazi u osnovi reči gnosticizam, predstavlja suštinu spasenja. Jovan se susreo sa ovim jereticima usredsređujući se na Hristovo rođenje, smrt i vaskrsenje. On je ukazivao na činjenicu da je „poznavanje Boga“ daleko važnije nego intelektualno slaganje. Ono ide mnogo dalje od mentalne vežbe. Ono nije ni hladni formalizam. To je lični odnos sa Isusom. Za Jovana, poznavati Hrista značilo je lično doživeti Njegovu blagodat, voleti Ga iznad svega, i biti Mu poslušan od sveg srca. Jovan kroz celu svoju poslanicu koristi reči *znati* i *poznavati* da opiše kakav odnos treba da imamo sa Isusom (*videti 1. Jovanova 2,4.5.13; 3,1-3; 4,2*).

Jovan ovim rečima izražava kako on razume šta zaista znači poznavati Hrista: „Koji govori da u njemu stoji, i taj treba tako da hodi kao što je on hodio“ (*1. Jovanova 2,6*). Reč za „stoji“ na originalnom jeziku je *meno*. Ona znači ostati ili biti neprekidno prisutan. To se odnosi na stalno obitavanje, boravljenje u Hristovom prisustvu, i duboko poznanstvo koje vodi ka preobraženom životu poslušnosti. To je srž istinskog probuđenja.

**Razmotrite:** U celoj Jovanovoj poslanici kao najveći dokaz učenja navodi se život poslušnosti iz ljubavi. Jovan naglašava neophodnost poslušnosti i u zaključku trostruke anđeoske vesti iz Otkrivenja 14,12. Čitajte taj tekst i razgovarajte o odnosu između duboke ljubavi i potpune poslušnosti Boga.

## **II Dokaz o lažnom probuđenju**

*(Razmotrite u razredu 2. Solunjanima 2,9.)*

Ovaj tekst opisuje strategiju bezakonika, antihrista. On će delati sa „sa svakom silom, i znacima i lažnim čudesima“ (*2. Solunjanima 2,9*). Isus je upozorio svoje

učenike na lukavstvo zloga rekavši: „Jer će izići lažni hristosi i lažni proroci, i pokazaće znake velike i čudesa da bi prevarili, ako bude moguće, i izabrane“ (*Matej 24,24*). Poslednja knjiga Biblije, Otkrivenje, potvrđuje tu zastrašujuću istinu. Sotona će koristiti čuda kako bi obmanuo mnoge i naveo ih da prime žig zveri (*videti Otkrivenje 13,13.14; 16,14; 19,20*). Obratite pažnju zbog čega će milioni biti prevareni ovim lažnim čudima. Zato što „ljubavi istine ne primiše, da bi se spasli“ i „ne vjerovali istini, nego volješe nepravdu“ prihvatili su iluziju i poverovali u laž (*2. Solunjanima 2,10-12*).

Biblija je naša zaštita. Ona je naša odbrana od smicalica neprijatelja. Zbog toga Elen Vajt piše: „Niko osim onih koji su ojačali svoj um biblijskim istinama, neće opstati u poslednjem velikom sukobu. Svaka duša biće stavljena na probu – da li će više slušati Boga ili ljude? Odlučujući trenutak je pred vratima. Da li su naše stope utvrđene na steni Božje nepromenljive reči? Da li smo spremni da hrabro ustanemo u odbranu Božjih zapovesti i vere Isusove?“ – *Velika borba*, str. 593, 594 orig.

**Razmotrite:** Razumevanje Božje Reči i primena njenih principa u našem životu sačuvaće nas bezbednim tokom krize koja predstoji. Kako možemo biti sigurni da razumemo Bibliju na ispravan način i da nismo obmanuti pogrešnim tumačenjima (*videti Jovan 7,17*)?

### III Rod i darovi Duha

(*Razmotriti u razredu Galatima 5,22.23 i 1. Korinćanima 12,4-8.*)

Rod Svetog Duha su karakterne osobine koje Sveti Duh unosi u naš život dok provodimo vreme za Isusom u molitvi, proučavanju Biblije i svedočenju. Ove osobine otkrivaju istinsko hrišćansko iskustvo. One nisu prirodni podsticaji ljudskog srca. One su zaista „rod Duha“. Darovi Svetog Duha su božanski usađene osobine ili posvećeni prirodni talenti koji kojima Sveti Duh oprema vernike za njihovu službu svedočenja i propovedanja. Bez roda Duha, darovi Duha lako bi se mogli izroditi u sebičnu razmetljivost. Novi zavet nas uči da tražimo rodove Duha i da dozvolimo Bogu da nam da darove Duha po svojoj želji. U svojoj beskrajnoj mudrosti On zna koji su to darovi koje ćemo na najbolji način iskoristiti da bismo blagoslovlili Hristovo telo i proširili Njegovo carstvo.

**Razmotrite:** Ukoliko se skoncentrišemo na primanje darova Duha, umesto na ispoljavanje Njegovih rodova, postajemo podložni prevarama zloga. Ako se usredsredimo na upoznavanje Boga, na potčinjavanje Njegovoj volji i poslušnost, On će usaditi u nas najdragocenije darove neba kako bismo mogli da blagosiljamo druge. Zbog čega je važno usredsrediti se na rodove Duha, a ne na traženje Njegovih darova?

### 3. KORAK – Primenite

**Samo za učitelje: Pročitajte Galatima 5,16 i povedite razgovor u razredu o tome šta izraz „hodati u Duhu“ zaista znači.**

**Pitanja za razmišljanje:**

1. Po čemu se hodanje u Duhu razlikuje od hodanja u telu?
2. Kako život u Duhu izgleda u praktičnom smislu?
3. Na koji način nam život u Duhu pomaže da izbegnemo zamke kako formalizma, tako i fanatizma?
4. Zbog čega su darovi Svetog Duha toliko važni za svedočenje i službu? Zbog čega možemo očekivati da se, neposredno pre Isusovog dolaska, darovi Duha u potpunosti ispolje u životu onih koji pokazuju rodove Duha?

**4. KORAK – Budite kreativni**

**Aktivnost:** Zatražite od članova svog razreda da podele sa ostalima neku od najdaražih uspomena sa porodičnih okupljanja povodom božića ili rođendana. Dok se oni prisećaju tih prijatnih životnih trenutaka, pitajte ih zbog čega su ti trenuci bili tako posebni. Šta je važnije iz perspektive odraslih: posebno iskustvo ili poklon koji su dobili? Naglasite da deca traže poklone, ali odrasli čeznu za bliskim odnosima. Zreli hrišćani žele da bolje upoznaju Isusa. Odnos sa Njim za njih je od životnog značaja. Spremni su da Mu dopuste da radi preko njih na način koji On smatra najboljim. Oni teže za tim da žive u pobožnosti i poslušnosti i dozvoljavaju Mu da usadi u njih svoje darove koji će ih na najbolji način osposobiti da Mu služe. Oni razumeju da je rod Duha najjasnije obeležje istinskog probuđenja.

## Pouka 9

### REFORMA – PROIZVOD PROBUĐENJA

#### Sažeti pregled pouke

**Ključni tekst:** 2. Dnevnika 20,17-20

#### Učenici će:

**Saznati:** Prepoznati činioce koji su doveli do reforme u vreme cara Josafata, apostola Pavla u Korintu i Efesu, Lutera i, konačno, ranog Adventnog pokreta.

**Osetiti:** Doživeti dublju želju da rastu u milosti, da se odreknu bezbožnih navika i postanu sličniji Isusu.

**Činiti:** Doneti odluku da slede Josafatov savet: „Vjerujte Gospodu Bogu svojemu i bićete jaki, vjerujte prorocima njegovim i bićete srećni“ (2. Dnevnika 20,20). Takođe će prihvatiti činjenicu da su nebeske proročke poruke značajne za njihov današnji život i, silom Svetog Duha, živeti u skladu sa Njegovom otkrivenom voljom.

#### Smernice za proučavanje:

##### I Saznati: Razumeti reformu

A. Kada pomislite na reformu, koje reči vam odmah padnu na pamet? Ako je neko proglašen za reformatora, kakvu sliku imate o tom čoveku?

B. Kako Biblija opisuje reformu? (Videti 2. Petrova 3,18.)

C. Zbog čega je crkvama u Korintu i Efesu bila potrebna reforma? Šta je trebalo da se promeni?

D. Šta je to što crkvu Adventista sedmog dana čini reformnim pokretom?

##### II Osetiti: Primeniti principe reforme

A. Koju pouku možemo izvući iz Josafatovog obraćanja Božjem narodu?

B. Koja istina iz Pavlovog hitnog poziva Korinćanima je najznačajnija za vaš život danas?

C. Na koji način se Jovanova poruka u Otkrivenju 2 odnosi na crkvu u Efesu?

##### III Činiti: Postupati u skladu sa onim što znamo

A. Koje korake treba da preduzmemo kada Bog dotakne naše srce delovanjem Svetog Duha prilikom probuđenja?

B. Zbog čega je lakše izgovarati uopštene fraze, kao što je: „Gospode, predajem ti svoj život“, nego predati Isusu određene navike i stavove na koje nam Sveti Duh ukazuje?

**Zaključak:** Reforma je promena u našem načinu razmišljanja zahvaljujući kojoj sagledavamo greh iz Božje perspektive i napuštamo svaku naviku, običaj ili stav koji nije u skladu sa Njegovom voljom. Reforma se ne ostvaruje zahvaljujući našoj snazi, već uverljivom prisustvu i sili Svetog Duha.

## Program proučavanja

### 1. KORAK - Motivišite

**Naglasite tekst:** 2. Petrova 3,18

**Ključni princip za duhovni rast:** Pravo probuđenje uvek vodi ka reformi. Reforma se odvija dok postepeno rastemo u milosti i dozvoljavamo Svetom Duhu da uskladi naše stavove, navike i stil života sa Hristovim umom i voljom. Isus poziva svoj narod poslednjeg vremena da živi životom potpune odanosti i posvećenja u svetlu Njegovog skorog povratka.

**Samo za učitelje:** Istaknite primer koji su postavili Josafat, Pavle i Jovan pozivajući ujedno na probuđenje i reformu. Naglasite praktične promene na koje su ovi pojedinci bili pozvani i rezultate neodložnog poziva koji su primili.

Zbog čega nam je toliko teško da promenimo svoje stavove i ponašanje? Da li je to možda zato što smo pomešali ulogu volje sa snagom volje? Pokušaji da snagom svoje volje savladamo iskušenja zloga donose nam samo osećaj iznemoglosti i frustrirajućeg poraza. Snaga volje nije dovoljna da bi se savladale naše urođene i stečene sklonosti ka zlu. Sami po sebi, mi smo nemoćni. Razumeti presudnu važnost naše volje i slobode izbora sasvim je nešto drugo. Pretpostavimo da ste ostali sami u veoma mračnoj dvorani nakon nekog koncerta. Sva svetla su ugašena, a vi sedite u dvorani, izgubljeni u mraku, grozničavo razmišljajući kako da izađete napolje. Evo nekih mogućnosti. Mogli biste nekoliko sati naporno da radite na tome da tamu izgurate napolje. Ako biste imali metlu ili lopatu, mogli biste da provedete još nekoliko sati pokušavajući da počistite ili izbacite sav mrak iz dvorane. Uprkos vašim naporima i ogromnom trudu, da li biste imali uspeha? Naravno da ne! A šta ako bi neki blizak prijatelj primetio da vas nema, pronašao vas u mraku i poveo do prekidača za svetlo? Jednostavnim pritiskom na prekidač osvetlili biste celu prostoriju. Sarađujući sa prijateljem, pritiskate prekidač i povezujete se sa izvorom sile koji je snažniji od svih slabašnih ljudskih napora. Vaša odluka da pritisnete prekidač je nešto tako prosto, ali rezultat je izuzetno značajan. Naša

odluka da predamo svoju volju Bogu povezuje nas sa izvorom neograničene sile i razgoni tamu u našem životu.

Do probuđenja i reforme dolazi kada dozvolimo svom Prijatelju i Pomagaču, Svetom Duhu, da nas povede kako bismo se povezali sa izvorom svake sile – Isusom. Dajući svoj pristanak i koristeći svoju volju, mi dozvoljavamo Svetom Duhu da ostvari Njegovu volju u našem životu.

**Razgovarajte u razredu:** Kakva je razlika između pravilne upotrebe volje u savladavanju greha i pokušaja da ga savladamo snagom svoje volje? Kako možemo sarađivati sa Bogom u procesu nadvladavanja greha?

## 2. KORAK – Istražite

**Samo za učitelje:** Pomozite članovima svog razreda da razumeju šta znači napredovati „u blagodati i u poznanju Gospoda našega i spasa Isusa Hrista“ (2. Petrova 3,18) kako bi doživeli pravo probuđenje i reformu u svom ličnom životu.

### Biblijski komentar

#### I Napredovati kao hrišćanin

(Razmotrite u razredu 2. Petrovu 3,18.)

Izraz *napredovati* koji nalazimo u Petrovim podsticajnim rečima „napredujte u blagodati“ nije u pasivu. On ukazuje na akciju. Taj stih bi se mogao prevesti: „Nastavite da rastete u blagodati“. Ovi rani hrišćani napredovali su krupnim koracima u svom duhovnom životu, ali su nastavili da rastu. Oni bi mogli da kažu zajedno sa Pavlom: “I trčim k biljezi, k daru gornjega zvanja Božijega u Hristu Isusu“ (Filibljanima 3,14). Hrišćanski život je dinamičan proces rasta u težnji da potpunije odrazimo lepotu Isusovog karaktera. Duhovno rastemo kada svakodnevno doživljavamo čudo blagodati u sopstvenom životu. Mi čeznamo „da u svemu uzrastemo u onome koji je glava, Hristos“ (Efescima 4,15). Dok rastemo u blagodati, naša ljubav prema Njemu raste, i naša zahvalnost za Njegovu žrtvu na krstu postaje sve dublja.

**Razmotrite:** Što Ga bolje poznajemo, i što Ga više volimo, naš život se sve više menja. To je put pravog probuđenja i reforme. Kako možemo svakodnevno, aktivno da rastemo u blagodati?

#### II Biti pre nego činiti

(Razmotrite u razredu Otkrivenje 2,1-6.)

U Otkrivenju 2,1-6 čitamo o pozitivnim osobinama zajednice u Efesu. Bila je to aktivna crkva. Njene vođe i članovi radili su do iznemoglosti. Reč „trud“ u

Otkrivenju 2,2 je *kopos*, koja ukazuje na iznurenost nakon izuzetno velikih napora. Crkva u Efesu bila je posvećena radu za Gospoda. Oni nisu zazirali od dužnosti i odgovornosti. Ta crkva je bila doktrinalno konzervativna. Ona je energično branila veru. Međutim, grupa pod imenom Nikolaiti, koja očigledno nije verovala u Hristovo božanstvo, i koja je potcenjivala poslušnost, zarazila je efesku crkvu svojom jeresi. Vođe crkve suprotstavile su se ovoj grupi istinom Božje Reči. Njima je bila važna doktrinalna čistota crkve. Bili su revnosni branioci vere. Ipak, živi Hristos im uputio je ukor: „No imam na tebe, što si ljubav svoju prvu ostavio“ (*Otkrivenje 2,4*). Oni su odanost zamenili dužnošću. Rad za Hrista smatrali su važnijim od Hrista. Bili su aktivni, ali nisu se mnogo molili. Hristos ih poziva da učine tri stvari: da se sete, da se pokaju i da se vrate. Kada smo duhovno prazni, Hristos nas poziva da se prisetimo kako su naša srca nekad bila ispunjena Njegovom blagodaću. On nas poziva da se pokajemo zbog toga što se malo molimo, što nedovoljno proučavamo i što smo izgubili duhovni fokus. Poziva nas da se vratimo tim osnovnim hrišćanskim običajima – molitvi i posvećenju – koji donose duhovnu snagu.

**Razmotrite:** Suština hrišćanstva je da poznajemo Isusa i da budemo kao On. Zbog čega ono što činimo za Isusa – naša dela – tako lako zamene vreme provedeno u Njegovom prisustvu i stvarno poznanstvo sa Njim? Odakle zaista potiče sila za promenu?

### III Predanje u vremenu posletka

(*Razmotrite u razredu Otkrivenje 14, 6.7.*)

Tekst u Otkrivenju 14,6.7 predstavlja srž adventističke reformne poruke. Ta poruka je poziv na povratak istinama večnog evanđelja. Elen G. Vajt na prekrasan način opisuje evanđelje i poruku opravdanja verom ovim rečima: „Šta je opravdanje verom? To je Božje delo kojim On polaže čovekovu slavu u prašinu i čini za čoveka ono što on sam za sebe ne bi mogao. Kada ljudi sagledaju svoju sopstvenu ništavnost, oni su spremni da se obuku u Hristovu pravednost“ – *The Faith I Live By*, str. 109.

Ta poruka o svedovoljnosti Njegove otkupiteljske blagodati treba da dopre do svih krajeve zemlje pre Isusovog dolaska. Hristova poruka o probuđenju i reformi, koja uzdiže Isusovu lepotu, odnosi se na sve ljude. Ona poziva sve muškarce i žene, gde god se nalazili, da „daju slavu“ Bogu uređujući svoj celokupni život u skladu sa Njegovom voljom u svetlu konačnog suda nad zemljom. To je poziv na istinsko bogoslužjenje, sa Subotom u središtu, kao večnim spomenikom da je Hristos stvorio svet.

**Razmotrite:** Poslednji poziv neba pobunjenoj planeti je poruka o fizičkoj, umnoj i duhovnoj reformi. Kakve veze ima naše fizičko zdravlje sa našom

duhovnošću? Koliko je važno braniti prilaz našem umu? Kakav uticaj na naš odnos sa Bogom imaju naše aktivnosti u slobodno vreme?

### **3. KORAK – Primenite**

#### **Pitanja za razmišljanje:**

Razmišljajte o oblasti vašeg života u kojoj ste nedavno doživeli „reformu“ ili promenu stavova ili ponašanja. Kako ste uzrasli u blagodati? Budite određeni. Da li biste želeli da podelite svoje iskustvo sa drugima? Ne propustite da kažete kako su se vaši stavovi ili životne navike promenili pod ubeđenjima Svetog Duha.

#### **Pitanje za primenu:**

U kojim oblastima vašeg života vas je Sveti Duh podsticao na reformu ili promenu? Provedite nekoliko trenutaka razmišljajući o tim oblastima upravo sada i predajte ih Isusu dok provodite minut ili dva u tihoj molitvi.

### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Ohrabrite svoj razred da učestvuje u aktivnosti koja sledi kako bi primenili u praksi principe koje smo proučavali ove sedmice.**

1. Sa otvorenom Biblijom molite se ove sedmice Davidovim rečima iz 51. Psalmu. Svakog dana glasno pročitajte dva ili tri stiha. Tražite od Boga da produbi vaše razumevanje o tome kako se ti stihovi mogu primeniti na vaš život. Neka Davidova molitva postane i vaša.

2. Čitajte reči poznate himne „Neka bude Tvoja volja, Gospode“ u vreme jutarnjeg posvećenja, i tražite od Svetog Duha da utisne te reči u vaše srce:

Neka bude Tvoja volja, Gospode! Neka bude Tvoja volja!  
Ti si Lončar, ja sam glina.  
Oblikuj me i načini me po svojoj volji,  
dok čekam ponizna i mirna.

Neka bude Tvoja volja, Gospode! Neka bude Tvoja volja!  
Preispitaj me i iskušaj me, Gospode, danas!  
Operi me, Gospode, da budem belja od snega,  
dok u Tvom prisustvu ponizno se klanjam.

Neka bude Tvoja volja, Gospode! Neka bude Tvoja volja!  
Pomozi meni ranjenoj i umornoj, molim te!  
Sila – sva sila – sigurno je Tvoja!

Dotakni me i isceli me, božanski Spasitelju!

Neka bude Tvoja volja, Gospode! Neka bude Tvoja volja!

Neka moje biće bude pod Tvojom apsolutnom vlašću!

Ispuni me, da bi svi mogli videti da

jedino Hristos, zauvek, živi u meni!

Adelaide Pollard (1862-1934)

## Pouka 10

### REFORMA – SPREMNOST ZA RAST I PROMENU

#### Sažeti pregled pouke

**Ključni tekst:** *Filibljanima 2,12-16*

#### Učenici će:

**Saznati:** Uporediti stavove učenika pre krsta sa onim posle Pedesetnice i zapaziti promene koje su dovele do reforme u njihovom životu. Sagledati ulogu slobodnog izbora i sile Svetog Duha, definisati ulogu vere u probuđenju i reformi i naglasiti važnost spremnosti za promenu.

**Osetiti:** Poistovetiti se sa duhovnom bitkom kroz koju su učenici prošli pre Pedesetnice i produbiti čežnju da ostvare pobjedu posredstvom sile Svetog Duha. Razmišljati o preobražaju koji se odigrao u životu učenika kao o modelu za njihov sopstveni život.

**Činiti:** Uhvatiti se verom za silu Svetog Duha i odlučiti da Mu u potpunosti predaju svoj život.

#### Smernice za proučavanje:

##### I Saznati: Razumeti promenu

A. Kakvo je bilo držanje učenika pre Pedesetnice, a kako se ono promenilo posle nje? Zbog čega? Šta je dovelo do tako dramatične promene?

B. Kakvu ulogu je lična odluka imala u povratku izgubljenog sina kući? Kakvu ulogu je imala ljubav u njegovom prihvatanju? Kakvu ulogu igraju ljubav i lične odluke u probuđenju i reformi?

C. Koja su dva elementa bila ključna u isceljenju nepokretnog čoveka u banji Vitezdi? U kakvom su odnosu ta dva elementa sa probuđenjem i reformom u našem duhovnom životu?

##### II Osetiti: Poistovetiti se sa učenicima

A. Kako biste se osećali da ste bili na Petrovom mestu i da ste se upravo odrekli svoga Gospoda? A šta da ste bili na mestu Jakova i Jovana i da vas je Gospod upravo izgrdio zbog izliva vašeg naglog temperamenta? Opišite svoja osećanja.

B. Šta mislite šta je prolazilo kroz um izgubljenog sina na njegovom dugom putovanju kući? Kako se osećao kada mu je otac potrčao u susret? Šta mislite kako se osećao tokom gozbe koju je njegov otac te večeri priredio u njegovu čast? Šta nam to govori o Očevom držanju kada se mi kajemo i vraćamo Njegovom srcu? Šta nam to govori o Očevom srcu i reformi?

C. Zamislite očajan položaj čoveka u banji Vitezdi. On je ostao invalid u banji čitavih 38 godina. Stvorite u svom umu sliku tog jadnog čoveka bez nade. Čujte kako ga Isus pita: „Želiš li da budeš zdrav?“ Posmatrajte kako se taj slabi, izmršaveo, očajni čovek verom hvata za Hristovo obećanje, a zatim skače i trči da ispriča šta mu se dogodilo. Opišite kako biste se vi osećali da ste bili na mestu tog čoveka.

### **III Činiti: Postupati na osnovu Njegove reči**

A. Koje zajedničke osobine su imali Petar, Jakov, Jovan, izgubljeni sin i čovek iz banje Vitezde koje su dovele do promene u njihovom životu?

B. Da li vas, u nekim trenucima, Isus čini poniznima kao Petra? Ili vas ukorava kao Jakova i Jovana? Da li vas dočekuje sa dobrodošlicom kao izgubljenog sina, ili vas oslobađa kao bolesnika iz Vitezde? Kako vi reagujete kada On to čini?

**Zaključak:** Život Hristovih učenika potvrđuje stvarnost borbe koja se odvija u hrišćanskom životu. Do promene ne dolazi bez duhovne borbe. Reforma nastaje kada mi verom prihvatimo Hristovu pobedu kao svoju i odlučimo da Mu predamo svoje nehrišćanske navike i stavove.

## **Program proučavanja**

### **1. KORAK – Motivišite**

**Pogled na Pismo:** *Filibljanima 2,12-16*

**Ključni princip za duhovni rast:** Do rasta u našem duhovnom životu dolazi kada saradujemo sa Bogom. On neće učiniti za nas ono što treba bez naše saradnje, a ni mi sigurno nećemo moći to da uradimo bez Njega. On neće pogaziti našu slobodnu volju, ali naša slobodna volja nema u sebi silu neophodnu za promenu. Ako odlučimo da se potčinimo podsticajima Njegovog Duha i predamo Mu svoj život, On će obezbediti silu za promenu.

**Samo za učitelje: Pomozite članovima svog razreda da shvate vitalni princip duhovnog rasta: Kada odlučimo da se menjamo, Bog nam daje silu. Do promene ne dolazi ulaganjem većih napora sa naše strane. Reforma karaktera ne nastaje tako što vredno radimo na tome. Naš karakter se preobražava kada udružimo svoju slabu, kolebljivu volju sa Njegovom svemogućom, postojanom silom.**

Moj prijatelj, pastor, ispričao mi je jednom prilikom o tome kako se njegov otac borio sa navikom žvakanja duvana. Kada je postao hrišćanin, njegov otac je poželeo da pobedi taj porok. Bila je to prava borba. Moj prijatelj se seća da je, kao dečak, posmatrao svog oca kako ustaje ujutru i počinje da žvaće duvan.

Kada bi se trgao i shvatio šta radi ispljunuo bi duvan u šake, stiskao ga dok ne napravi od njega lopticu, a onda bi ga bacio što je dalje mogao u polje kukuruza, rekavši: „Završio sam s tim“. A onda bi oko podne, pričao mi je taj prijatelj, video svog oca kako šeta uzduž i popreko između redova kukuruza tražeći svoj duvan. Šta mislite, da li bi mu Bog dozvolio da ga nađe, ili bi ga sakrio od njega? Naravno, Bog bi mu dozvolio da ga nađe! Bog poštuje našu slobodu volje. Da li ste ikada rekli: „Završio sam s tim. Dosta je bilo. Neću više nikada to učiniti“ – a onda biste, nekoliko sati kasnije, zatekli sami sebe kako upravo to činite? Problem nije u Božjoj moći da reformiše naš život i da nam pobjedu – problem je u našoj volji. Kada naša želja da zadobijemo pobjedu nad nekim upornim grijehom bude isto tako velika kao i Božja želja da nam je da, tada ćemo je i dobiti.

**Razgovarajte u razredu:** Da li ste se ikada sedmicama borili sa nekom navikom ili nekim stavom dok ga niste, konačno, blagodaću Božjom, savladali? Opišite svoju borbu i konačnu pobjedu nad tom navikom/stavom. Šta vam je najviše pomoglo da ostvarite tu pobjedu?

## 2. KORAK – Istražite

### Biblijski komentar

#### I Ispoljavati ono što Bog čini u nama

*(Razmotrite u razredu Filibljanima 2,12.13.)*

Spasenje se ostvaruje jedino i uvek putem blagodati (*Efescima 2,8*). Hristos je naša Pravednost i naše Otkupljenje. On je naš Spasitelj i naš Oslobodilac. On je naše Jagnje zaklano, naš živi Prvosveštenik i naš Car koji dolazi. On je pokrenuo plan spasenja u pravadnoj prošlosti, ostvario ga na krstu i dovršio ga prilikom svog skorog dolaska. Isus nas osvedočava o grijehu, privlači nas sebi, usađuje u naša srca želju da odgovorimo na Njegovu blagodat, spasava nas, i održava svojom blagodaću. Iako spasenje u potpunosti zavisi od Njega, to ne znači da mi nemamo nikakvu ulogu u primanju blagodati i dopuštanju da nas ona transformiše. Pavle je to upečatljivo izrazio rečima: „Gradite svoje spasenje“ (*Filibljanima 2, 12*). Grčka reč upotrebljena ovde znači „izvesti do kraja“ ili „sprovesti do definitivnog završetka“. Drugim rečima, Pavle kaže: „Nemojte u svom hrišćanskom životu zastati na pola puta. Dozvolite Hristu da dovrši ono što je započeo u vama“. Kao što *SDA Bible Commentary* zgodno primećuje: „Pismo uči da svaki pojedinac mora da saraduje sa voljom i silom Božjom. 'Navalite da uđete' (*Luka 13,24*); 'Svucite staroga čovjeka' (*Kološanima 3,9*); 'Odbacimo svako breme'...'s trpljenjem da trčimo' (*Jevrejima 12,1*); 'Protivite se đavolu' (*Jakov 4,7*); i – 'Pretrpi do kraja' (*Matej 24,13*). Spasenje se ne zarađuje delima, ali se mora odraditi. Ono izvire jedino iz

Hristovog posredovanja, ali se ostvaruje kroz ličnu saradnju.“ *SDA Bible Commentary*, tom 7, str. 158.

Pavle ne ostaje na rečima: „Gradite svoje spasenje“. On nastavlja dodajući duhovnu istinu od životnog značaja: „Jer je Bog što čini u vama da hoćete i učinite kao što mu je ugodno“ (*Filibljanima 2,13*). Grčka reč za činiti je *energein*. Očigledno, naša reč *energija* potiče od ove reči. Vilijem Barkli, u svojoj seriji za svakodnevno proučavanje Biblije, daje ovaj nadahnuti komentar te jedinstvene reči: ona se uvek koristi da označi *Božje delovanje*, i uvek da označi *uspešno delovanje*. Ceo proces spasenja je Božje delo, i to je delo koje je uspešno zbog toga što je Božje. Božje delovanje ne može biti osujećeno, niti napola urađeno, ono mora biti potpuno uspešno“ – *Letters to Philipians, Colossians, and Thessalonians*, str. 51.

Kada saradujemo sa Bogom i dopuštamo Mu da u nama dovrši delo koje je započeo, kao što je učinio u životu Jakova, Jovana, Petra, izgubljenog sina i čoveka u banji Vitezdi, Isus će ostvariti čudesne promene u našem životu. Iz dana u dan ličićemo sve više na Njega, a to i jeste suština reforme.

**Razmotrite:** Do reforme ne dolazi zato što mi ulažemo dodatne napore, već zato što doživljavamo Božju neverovatnu blagodat.

Kako možemo dopustiti Bogu da nas navede da postupamo „kao što Mu je ugodno“?

### **3. KORAK – Primenite**

**Samo za učitelje: Pomozite svojim učenicima da razumeju šta to znači saradivati sa Bogom u zadobijanju pobede. Jasno iznesite kako nas naše odluke dovode u dodir sa Hristovom neograničenom silom.**

#### **Pitanja za razmišljanje:**

1. Šta znači graditi svoje spasenje? Kako mi saradujemo sa Hristom u planu spasenja?
2. Analizirajte priču o izgubljenom sinu. Šta možemo iz nje naučiti o saradnji sa Hristom i pokoravanju podsticajima Svetog Duha?
3. Šta znači da je On što čini u nama da hoćemo i učinimo „kao što Mu je ugodno“ (*Filibljanima 2,13*)? Pročitajte Jevrejima 12,1.2 i Filibljanima 1,6. Šta nam Hristos obećava da će učiniti u našem životu, ako na to pristanemo?

### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Citat koji se nalazi u nastavku napisala je Elen G. Vajt pre više od sto godina. Iznesite ga članovima svog razreda i pozovite ih da se podele u grupice po dvoje i troje i odgovore na pitanja koja slede nakon citata. Ako je moguće, odštampajte sledeći tekst i podelite ga.**

„U promeni koja nastaje kada se duša potčini Hristu nalazi se najuzvišeniji smisao slobode. Isterivanje greha je delo same duše. Istina, nemamo sile da se sami oslobodimo sotonine vlasti, ali kada želimo da se oslobodimo greha, i u svojoj velikoj potrebi zavapimo za silom koja je izvan i iznad nas, snage duše povezuju se sa božanskom silom Svetog Duha pa se sada pokoravaju naložima volje u ispunavanju Božje volje“ – *Čežnja vekova*, str. 466 orig.

**Pitanja:**

1. Šta znači to da je „isterivanje greha delo same duše“?
2. Kako zapravo dolazi do reforme, ili promene u našem životu? Opišite kako izgleda saradnja sa Bogom u nadvladavanju greha, saradnja koja je tako eksplicitno i detaljno izneta u ovom tekstu.

## **Pouka 11**

### **REFORMA – NOVI NAČIN RAZMIŠLJANJA**

#### **Sažeti pregled pouke**

**Ključni tekst:** *Kološanima 3,1.2*

#### **Učenici će:**

**Saznati:** Proučiti odnos između misli i dela onako kako je predstavljen u Novom zavetu. Pouka za ovu sedmicu ističe biblijski koncept da misli upravljaju delima, a da se mišljenje oblikuje prema onome što dozvoljavamo da uđe u um preko čula.

**Osetiti:** Poistovetiti se sa piscima Novog zaveta u osećaju da je od ogromnog značaja da budemo pažljivi u vezi sa onim što ulazi u naš um.

**Činiti:** Slediti Hristov primer življenja svetim životom, posvećenim isključivo tome da ugodimo Bogu u svakom aspektu našeg života.

#### **Smernice za proučavanje**

##### **I Saznati: Preobraženi um**

A. Šta Novi zavet savetuje o tome kako da zaštitimo svoj um od nebiblijskih, nehrišćanskih uticaja ovog sveta?

B. Čitajte u Filibljanima 2,5 šta Pavle kaže o Hristovom umu. Šta je on time mislio? Koje pozitivne pojedinosti možemo učiniti kako bismo potpunije odražavali Isusov um?

C. Na koji način naše misli utiču na svaku oblast našeg života, uključujući i ono što gledamo, kako se oblačimo i kako se odnosimo prema svom zdravlju? Kakvu odgovornost imamo kada je reč o našem uticaju na druge?

##### **II Osetiti: Preobražena osećanja**

A. Da li naše misli i osećanja upravljaju našim odlukama, ili naše odluke upravljaju našim mislima i osećanjima? Razgovarajte o tome. Da li bi trebalo da bude razlike između načina na koji posvećeni hrišćanin i nehrišćanin odgovaraju na to pitanje? Objasnite.

B. Koji osnovni princip treba da vlada osećanjima posvećenog hrišćanina?

C. Šta možemo učiniti da bismo izašli na kraj sa snažnim željama da se prepustimo običajima u oblasti zabave, zadovoljstva, zdravlja i oblačenja koji su nespojivi sa otkrivenom Božjom voljom?

##### **III Činiti: Preobražena dela**

A. Na koji način pouka za ovu sedmicu može biti praktično primenjena u našem životu? Da li vas Hristos poziva da učinite neku određenu promenu u svom

životu? Ako je tako, koje korake ćete preduzeti da biste odgovorili na glas Svetog Duha?

B. Odakle počinje celokupna promena? Koju ulogu imaju molitva, proučavanje Biblije i Sveti Duh u reformišućim promenama naših životnih navika?

C. Šta nas motiviše da odlučimo da dopustimo Svetom Duhu da reformiše naš karakter?

**Zaključak:** Promena nastaje kada odlučimo da dopustimo Svetom Duhu da promeni naš način razmišljanja. Preobražene misli vode ka preobraženim delima. Naša osećanja nisu siguran vodič. Naša odluka da se, uprkos svojim osećanjima, potčinimo osvedočenjima Svetog Duha i primimo nebesku silu za promenu, predstavlja put ka preobraženom karakteru.

## **Program proučavanja**

### **1. KORAK – Motivišite**

#### **Pogled na Pismo: Rimljanima 12,2**

Dok budemo prepuštali svoj um uticaju Svetog Duha, On će preobraziti naš način razmišljanja i naša dela. Odsjajivanje Isusove ljubavi ovom svetu utonulom u zadovoljstva i uhvaćenom u zamku sopstvenih sebičnih navika, počinje preobraženim mislima.

**Samo za učitelje: Iznesite u svom razredu priču o tome kako je nastala himna „Odvoj vreme da budeš svet“ i podstaknite članove razreda da razgovaraju o našoj potrebi da provodimo vreme u Božjoj prisutnosti i ispunimo svoj um uzvišenim, nebeskim mislima.**

Vilijam Dun Longstaf /William Dunn Longstaff/ bio je hrišćanski biznismen koji je živeo u Engleskoj u drugoj polovini devetnaestog veka. Bio je izuzetno uspešan u svojim poslovima i velikodušno je pomagao svoju lokalnu crkvu. Davao je donacije i Vilijamu Butu /William Booth/ iz Vojske spasa, kao i evanđeoskim naporima Dvajta Mudija /Dwight Moody/. Jednog dana, dok je sedeo u crkvi i slušao misionara iz Kine kako propoveda na osnovu stiha u 1. Petrovoj 1,16: „Budite sveti, jer sam ja svet“, nešto se pokrenulo duboko u njegovoj duši. Osetio je da ga Bog vodi ka bogatijem, potpunijem duhovnom iskustvu. Shvatio je da promena – rasteenje u blagodati – nastaje kod onih koji provode vreme sa Isusom i odluče da Mu dopuste da promeni njihov način razmišljanja.

Tako je te večeri, 1882. godine, otišao kući i napisao poznatu himnu koju hrišćani tako često pevaju: „Odvoj vreme da budeš svet“. Ona se nalazi u adventističkoj pesmarici na engleskom jeziku pod brojem 500. Ta himna predstavlja krik iz dubine srca prezaposlenog hrišćanskog biznismena koji je

želeo da dopusti Bogu da oblikuje njegov način razmišljanja dok bude provodio vreme u Njegovom prisustvu. Pročitajmo zajedno prva dva stiha himne i razmišljajmo zatim o tome kako da je primenimo na svoj život.

Odvoj vreme da budeš svet, govori često sa svojim Gospodom; Počivaj u Njemu uvek i hrani se Njegovom Rečju. Sprijatelji se sa Božjom decom, pomozite slabima, i ne zaboravljaj nikada da tražiš Njegov blagoslov.

Odvoj vreme da budeš svet, dok ovaj svet srlja napred;  
Provodi dosta vremena sam sa Isusom u tajnosti;  
Gledajući u Isusa postaćete kao On,  
Tvoji prijatelji će u tvom vladanju videti tvoju sličnost sa Njim.

**Razgovarajte u razredu:** Koji deo ove himne se posebno obraća vašem srcu? Šta je na vas ostavilo najjači utisak?

## 2. KORAK – Istražite

### Biblijski komentar

#### I Prilagođen ili preobražen

*(Razmotrite u razredu Rimljanima 12,2.)*

Svako od nas se svakodnevno prilagođava ili ovom svetu, tj. oblikuje se prema uzoru na svet, ili se preobražava u Hristovo obličje. Apostol Pavle to jasno tvrdi u Rimljanima 12,2: „I ne vladajte se prema ovome vijeku, nego se promijenite obnovljenjem uma svojega“. Prevod Novog zaveta Dž. B. Filipisa /J. B. Phillips/ isti stih interpretira na sledeći način: „Ne dozvolite da vas svet oko vas utisne u svoj kalup“. Američka standardna verzija ga prevodi ovako: „I ne oblikujte se prema ovome svetu...“

Suprotno od prilagođavanja, oblikovanja ili utiskivanja u kalup je preobražavanje u Hristovo obličje obnavljanjem uma. Grčka reč za „preobražen“ je *metamorphoo* od koje potiče reč *metamorfoza*. Ona se koristi da bi se opisao leptir koji probija svoju kukuljicu da bi iskusio novi život. Biblija koristi reč *metamorphoo* da bi opisala preobražaj koji se odvija u životu vernika silom Svetog Duha (2. Korinćanima 3,18). Isus je govorio Nikodimu o novorođenju – o novom načinu života i razmišljanja (*Jovan 3,1-21*). Ovaj preobražaj misli uvek vodi ka preobražaju ponašanja. Pavle to naziva „banjom prerodenja i obnovljenjem Duha svetoga“ (*Titu 3,5*). On govori o unutrašnjem čoveku, odnosno našem obrascu razmišljanja, koji biva obnavljan iz dana u dan (2. Korinćanima 4,16).

**Razmotrite:** Ono čime ispunjavamo svoj um odrediće da li ćemo se prilagoditi ili preobraziti, da li su naše misli oblikovane prema Hristovoj volji ili su utisnute

u kalup ovog sveta. Šta predstavlja biblijsku definiciju preobraženog života i kako do toga dolazi? Šta znači obnavljati se iz dana u dan? Zbog čega se obnavljanje dešava na svakodnevnoj osnovi? Šta se, u suprotnom, dešava sa našim obrascima razmišljanja?

## II Dva uma

*(Razmotrite u razredu Filibljanima 2,5; Rimljanima 8,5; Kološanima 3,1.2.)*

Apostol Pavle nas savetuje „Ovo da se misli među vama što je i u Hristu Isusu“ (*Filibljanima 2,5*). Izraz *da se* znači „dozvoliti“ ili „dopustiti“. Jedan komentar iznosi zanimljivo zapažanje u vezi sa ovim tekstom. On ga prevodi na sledeći način: „Razmišljajte... o onome o čemu je Gospod Isus razmišljao“, a zatim dodaje kako nas Pavle ohrabruje da „volimo ono što je On (Isus) voleo... a mrzimo ono što je On mrzeo. Misli, želje, pobude hrišćanina trebalo bi da budu misli, želje i pobude koje su ispunjavale sveto srce Isusa Hrista, našeg Gospoda. Moramo se truditi da Ga oponašamo, da odražavamo Njegov lik, ne samo ka spolja, već čak i u svom unutrašnjem životu“ – *The Pulpit Commentary*, tom 20, str. 59. Poslanica Rimljanima produbljuje ovu temu izrazima „telo“ i „duh“. U Rimljanima 8,5 Pavle podstiče hrišćane u Rimu da misle na ono što je od Duha, a ne na ono što je od tela. To podseća na njegov savet crkvi u Kolosi gde on preporučuje hrišćanima: „Mislite o onome što je gore a ne što je na zemlji“ (*Kološanima 3,2*). Ovde se postavljaju tri glavna pitanja: čime hranimo svoj um, čemu težimo u svojim mislima i čime se naš um pretežno bavi?

**Razmotrite:** Mi postajemo kao ono čime ispunjavamo svoj um. Ako želimo da imamo duhovne, hristolike misli, onda je od suštinske važnosti da hranimo svoj um duhovnim, hristolikim sadržajima. Šta apostol Pavle misli kad podstiče hrišćane u Kolosi da misle o „onome što je gore“?

## III Priprema za Njegov povratak

*(Razmotrite u razredu 1. Solunjanima 5,23.)*

Biblija ne zaobilazi nijedan aspekt našeg života kada je reč o pripremi za Gospodnji povratak. Pavlov završni poziv Solunjanima glasi: „I cijel vaš duh i duša i tijelo da se sačuva bez krivice za dolazak Gospoda našega Isusa Hrista“ (*1. Solunjanima 5,23*). Grčka reč za „cijel“ je *holoteles* koja znači „kopletni u svakom pogledu“. Ništa ne sme ostati nedostupno Hristu koji čezne da preobrazi naše sveukupno razmišljanje, običaje i životne navike. Grešni stav ili navika koju svesno zadržavamo postepeno će narušiti našu duhovnost. Greh koji gajimo potkopava veru.

**Razmotrite:** Jedan putnik je izvestio da je, pre izvesnog vremena, izlazeći na blatnjavi autoput na Aljasci, ugledao znak sa natpisom: „Dobro pogledaj put na

koji ćeš izaći, jer ćeš voziti njime narednih 500 milja“. Kako se to može primeniti na životne navike nas kao hrišćana?

### **3. KORAK – Primenite**

**Samo za učitelje: Iznesite neko svoje lično iskustvo o tome kako vas je Sveti Duh ubedio da određeno područje svog života predate Isusu. Ako je za vas teško da odustanete od tog stava ili navike, ukratko ispričajte o toj svojoj borbi u razredu. Kako vam je Bog dao pobedu u toj oblasti vašeg života?**

#### **Pitanja za razmišljanje:**

1. Tražite od Svetog Duha da vas osvedoči o bilo kojoj navici ili načinu postupanja u vašem životu koji niste spremni da predate Isusu u potpunosti.
2. Zbog čega vodimo toliku borbu kada treba da napustimo neki od naših omiljenih običaja ili stavova?

#### **Pitanja za primenu:**

Ako vas je Sveti Duh osvedočio o nečemu određenom, zašto Mu to ne biste predali upravo sada?

### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Božji cilj za naš život je da lično doživimo radost poznanstva sa Njim, da uživamo u čudu Njegove blagodati koja nas preobražava kako bismo mogli da budemo „svetlost“ u svetu moralne tame.**

Čitajte glasno Filibljanima 2,14-17 u grupama od po dvoje ili troje. Koje praktične savete apostol daje Filibljanima, ali i nama danas, o tome kako možemo da svetlimo „kao vidjela“ u mračnom svetu? Šta apostol misli da kaže time da sve treba da činimo „bez vike i premišljanja“ (14. stih)? Kako možemo da pridržavamo „riječ života“ (16. stih)? Šta to znači?

Šta Pavle misli kada govori crkvi da bi mogao da bude prinesen „na žrtvu i službu vjere vaše“ (17. stih)?

Kako svaki od vaših odgovora na prethodna pitanja utiče na odluke koje donosite svakog dana, u svakoj oblasti svog života?

## Pouka 12

### REFORMA – ISCELJENJE POREMEĆENIH ODNOSA

#### Sažeti pregled pouke

**Ključni tekst:** *Rimljanima 5,8-11*

#### Učenici će:

**Saznati:** Razmotriti razilaženje između Pavla i Varnave, sukob između Filimona i Onisima, i napetost koja je vladala u crkvi u Korintu kako bi otkrili biblijske principe za isceljivanje narušenih odnosa i da bi se pripremili za izlivanje Svetog Duha. Ispitati Isusov savet u Mateju 18 kao uzor za razrešenje sukoba.

**Osetiti:** Negovati Duh praštanja ponovnim otkrivanjem dubina Hristovog praštanja, saosećanja i samilosti.

**Činiti:** Naučiti kako da oprostimo onima koji su nam učinili nažao negujući isti stav opraštanja sa kojim Isus oprašta grešniku.

#### Smernice za proučavanje:

##### **I Kada se prijatelji ne slažu**

A. Opišite različiti stav Pavla i Varnave prema Jovanu Marku. Zašto, po vašem mišljenju, Pavle nije imao dovoljno poverenja u Jovana Marka? Zbog čega je Varnava imao poverenja u njega? Šta je moglo da obnovi Pavlovo poverenje prema Jovanu Marku?

B. Uporedite Pavlov stav prema Jovanu Marku i njegov stav prema Onisimu. Mislite li da je Pavle napredovao u svom razumevanju Božje blagodati i opraštanja? Objasnite.

##### **II Kada vas srce boli**

A. Kako biste se vi osećali da ste se našli na mestu Jovana Marka i da je neko koga duboko poštujete izgubio poverenje u vas?

B. Kako biste se osećali da ste bili na mestu Onisima ili Pavla? Da li vam je ikada neko ukazao poverenje iako ste bili svesni da ste pogrešili? Da li biste podelili to iskustvo sa drugima? Ili, zamislite da ste Filimon, svesni da Onisim nikada ne bi pobegao od vas da ste se odnosili prema njemu kako je trebalo. A sada Pavle izražava uverenje da ćete učiniti ono što je ispravno. Kako biste se osećali zbog toga?

C. Da li vam je iko, ko vam je učinio nažao, pristupio u skladu sa principima iz Mateja 18? Kako ste se osećali zbog toga?

##### **III Kada nastupa isceljenje**

A. Kako možemo slediti Hristov primer i preuzeti inicijativu opraštajući onima koji su se ogrešili o nas kao što je Hristos oprostio nama?

B. Kako nas razumevanje 1. Korinćanima 12,1-11 i Rimljanima 8,5-11 osposobljava da prvo razumemo, a zatim i da oprostimo onima koji su se možda ogrešili o nas?

**Zaključak:** Isus je pokazao duh opraštanja prema nama dok to još nismo zaslužili da bismo i mi mogli da opraštamo onima koji to ne zaslužuju. Dok je rastao u blagodati, apostol Pavle je pokazivao i podučavao ovom istom stavu opraštanja.

## Program proučavanja

### 1. KORAK – Motivirate

**Naglasite tekst:** *Rimljanima 5,8-11*

**Ključni princip za duhovni rast:** Iznenadujuće je kako se prijateljstvo ponekad raskine zbog sitnica. Ružna reč, grub odgovor, ili izliv nestrpljenja mogu poremetiti međuljudske odnose. U pouci za ovu sedmicu otkrićemo biblijske principe koji mogu da iscele narušene odnose. Isusov primer praštanja poziva nas da oprostimo onima koji su se ogrešili o nas.

**Samo za učitelje:** Principi opraštanja zabeleženi u Bibliji podjednako su bitni danas kao i pre dve hiljade godina. Dok proučavamo iskustvo apostola Pavla sa Jovanom Markom, Onisimom i Filimonom, kao i crkvom u Korintu, otkrićemo praktične načine rešavanja sukoba u međuljudskim odnosima koji se pojavljuju u našem životu. Pavle je razumeo da je, od svih ljudi, njemu samom oproštenje najpotrebnije, tako da je mogao da proširi opraštanje na druge.

Nešto što većina ljudi shvata je da su oni koji su u stanju da oproste zlo koje im je naneto, u stanju da krenu dalje u svom životu i da se izleče od agonije prošlosti. Oni koji ne mogu da oproste, zarobljeni su u prošlosti i osuđeni da pate zbog toga. Sposobnost praštanja menja sve. Prema tome, praštanje je isto tako važno za onog koji oprašta kao i za onog kome je oprošteno.

**Razgovarajte u razredu:** Šta znači ono što Isus kaže u molitvi Oče naš: „I oprostite nam grijeh naše, jer i mi opraštamo svakome dužniku svojemu“ (*Luka 11,4*).

### 2. KORAK – Istražite

#### Biblijski komentar

#### I Isus – uзор opraštanja

*(Razmotrite u razredu 5,8-11.)*

Praštanje je istovremeno stav srca i čin pomirenja. Bog nam je dao primer takvog praštanja svojim planom spasenja preko Isusa Hrista. Isus nam ne oprašta zbog toga što smo nešto posebno vredni. Prihvatanje oprostjenja koje On besplatno nudi, čini nas vrednima. Nama nije oprošteno zato što smo pravedni. Kada nam On oprost, mi *postajemo* pravedni. U jednom od najčudesnijih biblijskih tekstova Pavle objašnjava širinu Božje ljubavi ovim rečima: „Ali Bog pokazuje svoju ljubav k nama što Hristos još kad bijasmo grješnici umrije za nas“ (*Rimljanima 5,8*). Dž. B. Filips /J. B. Phillips/ je u pravu kada taj stih prevodi ovako: „A dokaz Božje neverovatne ljubavi je ovaj: dok smo bili grešnici Isus je umro za nas“. Reč *pokazuje* može se isto tako prevesti i kao „objavljuje“, „potvrđuje“, „preporučuje“, ili „dokazuje“. Hristova smrt na krstu obuhvata sve prethodno navedeno. Ona objavljuje Božju ljubav prema nama pred celim svemirom. Ona potvrđuje Njegovu ljubav bez ikakve senke ili sumnje. Ona preporučuje Njegovu ljubav celokupnom ljudskom rodu. Ona istovremeno odgovara na sotonine optužbe da je Bog nepravedan i dokazuje Njegovu ljubav zauvek.

On je sve to učinio za nas dok smo još bili Njegovi „neprijatelji“ (*Rimljanima 5,10*). U našoj paloj, grešnoj prirodi, mi smo neprijateljski nastrojeni prema Bogu. Međutim, On je preuzeo inicijativu i pomirio nas sa sobom smrću svog Sina. Zbog toga što je On posegnuo za nama dok još nismo marili za Njega, i mi možemo posegnuti ka drugima i kada oni ne mare za nas. Zbog toga što nam je On oprostio kada to nismo zasluživali, i mi možemo oprostiti drugima kada oni to ne zaslužuju.

**Razmotrite:** Oprostiti znači osloboditi nekoga naše osude, jer je Hristos nas oslobodio od Njegove osude. Kako možemo primeniti taj princip opraštanja na nekoga ko nam je učinio nešto nažao? Šta to praktično znači? Šta to ne znači?

## **II Crkva: Ambasadori opraštanja**

*(Razmotrite u razredu Matej 18,15-17.)*

Među savetima u vezi sa obnavljanjem narušenih odnosa, u Mateju 18,15-17, Isus nam je dao određena uputstva o tome da pojednostiti o sukobu do koga je došlo treba da ostanu u što manjem mogućem krugu. Razlog što prvo treba prići bratu ili sestri nasamo, je taj što su ljudi često mnogo manje skloni da se brane ako osećaju da se njihovi postupci preispituju u prisustvu drugih. U knjizi *Čežnja vekova* nalazimo ovaj božanski uvid: „U duhu krotosti i ’čuvajući sebe da i ti ne budeš iskušan’ (Galatima 6.1) idi onome koji greši i ’pokaraj ga među sobom i njim samim’. Nemoj ga osramotiti, iznoseći njegovu krivicu drugima, niti nanosi sramotu Hristu objavljujući greh ili pogrešku onoga koji nosi Njegovo ime. Često se onome koji greši mora jasno izneti istina; on mora da se dovede dotle da uvidi svoju pogrešku, da bi mogao da se popravi. Međutim, ti

ne treba da sudiš ili osuđuješ. Nemoj učiniti nikakav pokušaj da bi opravdao samoga sebe. Neka sav tvoj trud bude za njegovo obnobljenje. U postupanju sa ranama duše potreban je najnežniji dodir, najtananija osetljivost. Jedino ljubav koja ističe iz Čoveka bola sa Golgote ovde može biti od koristi. Sa sažaljivom nežnošću neka brat postupa sa bratom, pa ako uspe, on će 'spasti dušu od smrti' i 'pokriti mnoštvo greha' (Jakov 5,20).“ – Elen G. Vajt, str. 440 orig.

Isusov duh ljubavi i praštanja je ono što menja sve. Tada, ako osoba ne odgovori, pozovite jednog ili dvoje pobožnih ljudi da pođu sa vama. U Isusovom duhu, iznesite pred njih svoju zabrinutost i teret koji vam leži na srcu. Ako ste učinili nešto nažao bratu ili sestri, tražite oprostaj. Molite se zajedno, tražeći da vaša srca budu ispunjena međusobnom ljubavlju. Ukoliko ni to ne uspe, iznesite celu tu situaciju pred veće crkveno telo preko odbora crkve. Smisao ovog postupka je da se, Hristovom blagodaću, očuva jedinstvo.

**Razmotrite:** U Hristu se zidovi koji nas razdvajaju ruše. Isusova želja je da se članovi Njegove crkve međusobno poštuju i žive u hrišćanskoj ljubavi i jedinstvu. Koji su to ključni faktori koji omogućuju uspešno sprovođenje Isusovih reči u delo, dok se trudimo da principe iz Mateja 18 primenimo na svoje međusobne odnose unutar crkve?

### **3. KORAK – Primenite**

#### **Pitanja za razmišljanje:**

1. Ako oprostimo nekome ko nas je duboko povredio, iako on ili ona ne traži, niti želi oprostaj, da li na taj način opravdavamo to što nam je učinjeno? Zašto, ili zašto ne?
2. Šta ako ste svesni da treba, ali nemate želju da oprostite? Šta činite kada znate da treba oprostiti, ali jednostavno niste u stanju to da učinite?
3. Zbog čega je licemerno reći nekome da ste mu oprostili iako se stav prema toj osobi u vašem srcu uopšte nije promenio?

#### **Pitanja za primenu:**

1. Pročitajte Luka 23,32-34 i Efescima 4,26-28. Kako vam principi otkriveni u tim tekstovima pomažu da odgovorite na prethodna pitanja?
2. Kakav uticaj naše odluke imaju na naše misli? Da li se naša osećanja mogu promeniti ako postupamo na osnovu onoga što znamo da je ispravno?
3. Zbog čega su obnovljeni odnosi od vitalnog značaja u kontekstu probuđenja i reforme?

### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje:** U nastavku je opisana jedna izmišljena situacija koja bi lako mogla da bude stvarna. Slične situacije se redovno dešavaju. Zatražite

**od članova razreda da primene principe koje smo naučili iz ove pouke na tu situaciju.**

Gospodin Sanders je mnogo godina bio odvojen od svoje ćerke. Razveo se od njene majke, a sa ćerkom se čuo samo povremeno. Ona ga još uvek poziva da mu čestita rođendan, ali uopšte ne želi da provodi vreme sa njim. Tokom njenog detinjstva, otac je bio grub prema njoj i surovo je kažnjavao. Međutim, prošle godine on je postao adventista sedmog dana, i sada čezne da obnovi odnos sa svojom ćerkom. Šta biste mu rekli ako bi zatražio savet od vas? Koja pitanja biste mu postavili? Koje praktične korake on može preduzeti kako bi obnovio taj narušeni odnos?

## Pouka 13

### OBEĆANO PROBUĐENJE – DOVRŠENJE BOŽJE MISIJE

#### Sažeti pregled pouke

**Ključni tekst:** *Matej 28,18-20*

#### Učenici će:

**Saznati:** Razumeti da, iako je naizgled nemoguće završiti delo i objaviti evanđelje celom svetu, Bog će na svoj narod izliti Svetog Duha u punini kako bi dovršio Njegovu misiju.

**Osetiti:** Doživeti radost saznanja da će Bog raditi na čudesan način kako bi dovršio svoje delo. Uvideti neverovatnu mogućnost da primimo Svetog Duha prilikom izlivanja poznog dažda i učestvujemo u objavljivanju Božje poruke za poslednje vreme.

**Činiti:** Odlučiti da u potpunosti predaju svaki aspekt svog života Isusu i otvore svoje srce da prime silu poznog dažda. Iskoristiti prilike koje im Bog tako milostivo daje za širenje istine i poslednje poruke ljubavi upućene svetu.

#### Smernice za proučavanje:

##### **I Saznati: Božja sila – oslobođena**

- A. Koje obećanje je Isus dao učenicima zajedno sa zapovešću da propovedaju evanđelje do kraja sveta?
- B. Kako se rani i pozni dažd razlikuju u pogledu rezultata? Na šta se ti simboli odnose?

##### **II Osetiti: Božji narod – spreman**

- A. Koji su preduslovi za primanje poznog dažda? Zbog čega se Sveti Duh još uvek nije izlio u punini sile?
- B. Šta predstavlja krštenje ognjem i kako ga možete primiti? Da li se krštenje ognjem razlikuje od krštenja Svetim Duhom? Objasnite.

##### **III Činiti: Božja obećanja – ispunjena**

- A. Koju ulogu izlivanje Svetog Duha igra u dovršenju Božjeg dela na zemlji?
- B. Koju ulogu igra Božji narod?
- C. Kako možemo otkriti Njegovu slavu i postati oruđe koje će On upotrebiti da bi dovršio svoju misiju?

**Zaključak:** Kada se vazneo na nebo, Isus je obećao da će, preko svog Svetog Duha, osnažiti svoje učenike na zemlji da objave evanđelje do krajeva zemlje. Ova obećanja će se u potpunosti ispuniti u Njegovoj crkvi poslednjeg vremena kada se sila poznog dažda spusti i Njegov narod, zajedno s Njim, uzme učešća u dovršenju Njegove misije na zemlji.

## Program proučavanja

### 1. KORAK – Motivшите

**Naglasite tekst:** *Dela 1,8*

**Ključni princip za duhovni rast:** Kada se vazneo na nebo, Isus je obećao svojim učenicima dar Svetog Duha za propovedanje evanđelja celome svetu. Njegove reči su se ispunile na dan Pedesetnice i tada je osnovana hrišćanska crkva. Njegove reči će se u velikoj meri ispuniti i u crkvi poslednjeg vremena izlivanjem Svetog Duha u poznom daždu.

**Samo za učitelje:** Naglasite da, iako je zadatak koji stoji pred crkvom ogroman, Božja sila je još veća. Primenite to na svoju društvenu zajednicu. Bog želi da učini nešto posebno u gradu u kome živite. Božja misija za nas je uvek tamo gde se nalazimo. On želi da izlije svog Svetog Duha na vašu crkvu kako bi osposobio vernike da govore o Isusovoj ljubavi u svojoj društvenoj sredini.

U nastavku slede iskustva dvoje neobičnih svedoka. Njihove priče su neverovatne. Kao i mnogi od učenika iz prvog veka, oni ne ostavljaju utisak da su naročito sposobni da objave Božju Reč drugima. Nemaju nikakve posebne prednosti koje bi ih učinile uspešnim svedocima, ali imaju ono najvažnije – posvećeno srce, ispunjeno Svetim Duhom.

Hose je odrastao u maloj južnoameričkoj seoskoj zajednici, bez mogućnosti da stekne obrazovanje. Čak ni kao odrastao čovek nije umeo da čita i piše, ali njegova deca su znala. On ih je podsticao da mu čitaju Bibliju i, na taj način, naučio je napamet stotine biblijskih tekstova. Jednog dana Sveti Duh ga je duboko osvedočio da treba da govori ljudima o svojoj veri. Sa Biblijom u rukama, počeo je da posećuje druge porodice u svojoj zajednici. Objašnjavao im je da ne ume da čita, i da bi voleo kada bi mu oni čitali iz Biblije. Ako bi pristali, on ih je upućivao na određene tekstove u vezi sa nekom posebnom temom, kao što je spasenje, Hristov drugi dolazak, ili Subota. Kako se sedmično čitanje Biblije nastavljalo, mnogi su pokazali interesovanje za adventističku vest i konačno bili kršteni.

Sonja je slepa, ali ima zaista duboke duhovne uvide. Jedan od njenih prijatelja je istovremeno i njen vodič na ulicama grada u kome živi na jugu Indije. Ona ide od vrata do vrata i nudi ljudima da se moli za njih. Stekla je veliki broj prijatelja zahvaljujući svojoj službi molitve. Mnogi od tih ljudi tražili su biblijske časove i sada su kršteni.

Priče Hosea i Sonje, koji žive na različitim kontinentima, potvrđuju nam večnu istinu. Bog ne poziva kvalifikovane, već kvalifikuje one koje je pozvao. On koristi one koji Mu to dopuste, daje im silu i šalje ih da svedoče za Njega. Veliki nalog u Mateju 28 ne odnosi se na odabranu manjinu. On je upućen celoj crkvi. Kada iskoračimo u veri, On će nas moćno upotrebiti. Kada bude imao grupu ljudi potpuno posvećenih Njemu i spremnih da objavljuju Njegovu ljubav i istinu, Hristos će izliti svog Duha u sili poznog dažda za dovršenje Njegovog dela.

**Razgovarajte u razredu:** Koje kvalitete Bog pre svega traži da bismo bili uspešni svedoci za Njega?

## 2. KORAK – Istražite

**Samo za učitelje: Ohrabrite članove svog razreda uveravajući ih da Bog želi da upotrebi svakog vernika kao moćnog svedoka za Njega. Naglasite činjenicu da, iako zadatak objavljivanja evanđelja celom svetu izgleda neostvarljivo, sa Bogom ništa nije nemoguće. Izlivanjem Svetog Duha u sili poznog dažda dovršiće se Božje delo na zemlji i Isus će doći.**

### Biblijski komentar

#### I Njegova vlast i misija

*(Razmotrite u razredu Matej 28, 18-20.)*

Isus je rekao: „Dade mi se svaka vlast... Idite dakle i naučite sve narode“. Kao što smo istakli u jednoj od prethodnih pouka, reč za vlast može se prevesti i kao „sila“ ili „božansko pravo“. Svojim životom, smrću i vaskrsenjem Isus je trijumfovao nad silama zla, uključujući sve zle duhove, demonske sile, bolesti i smrt. On je taj Jedinj – Gospodar nad svakom okolnošću.

Izraz *exousia* se koristi kroz čitavo Jevanđelje po Mateju da bi ukazala na Hristovu vlast nad silama zla u svakoj situaciji. U Mateju 9,6 i 10,1 Isus ima vlast (*exousia*) nad bolešću i demonima. Kada iskoračimo u veri da bismo podelili Isusovu poruku drugima, mi nastupamo u Njegovoj vlasti, sa Njegovom silom. On nam daje mudrost, snagu i hrabrost. On je trijumfovao nad silama pakla. Elen G. Vajt dodaje ovu božanski nadahnutu misao: „Hristos je tako svojim učenicima dao nalog. On je izvršio potpunu pripremu za nastavljanje dela i lično preuzeo odgovornost za njegov uspeh. Sve dotle dok slušaju

Njegovu reč i rade povezani sa Njim, oni ne mogu doživeti neuspeh“ – *Čežnja vekova*, str. 822.

Drugi izraz koji je značajan u Mateju 28,19 je „svim narodima“. U originalu to je izraz *ta ethne*. To doslovno znači svim etničkim grupama, ili svim narodima. Hristos šalje svoju crkvu da objavljuje evanđelje o Njegovoj ljubavi i istini svakoj osobi u svakom selu, gradu, predgrađu, republici, provinciji i državi na svetu. Zadatak jeste veliki, ali naš Bog je veći.

**Razmotrite:** Hristos svom narodu daje vlast nad svim silama pakla i snagama zla kako bi izvršio Veliki nalog. U kojim biblijskim primerima iz knjige Dela apostolska se Božja sila vidljivo ispoljava?

## II Njegova sila i prisutnost

*(Razmotrite u razredu Matej 3,11.)*

Krštenje ognjem predstavlja uranjanje u Božje prisustvo. Njegov Sveti Duh ispunjava srce svakog vernika, čisteći i oslobađajući njihov život od onih greha koji ih sprečavaju da budu uspešni svedoci. Biblijski naučnik Leroy From /LeRoy Froom/ objašnjava izraz „krštenje ognjem“ sledećim rečima: „To je opisni izraz koji upotpunjuje misao. To je biblijski način ponavljanja kako bi se naglasila i istakla neka misao. Mi treba da se krstimo božanskim ognjem sada kako bismo bili spaseni od ognja uništenja kasnije“ – *The Coming of the Comforter*, str. 268. Hristovo lično prisustvo, preko Svetog Duha, predstavlja ono što nas čisti. Sveti Duh traži naše unutrašnje biće. Sveti Duh prodire u naše misli. On čisti naše srce i daje snagu našem duhovnom životu.

**Razmotrite:** Hristos je obećao da naš život može biti ispunjen silnim prisustvom Svetog Duha. Šta znači uroniti u Božje prisustvo? Kako je to moguće?

## III Njegova slava i karakter

*(Razmotrite u razredu Jakov 5,8 i Otkrivenje 18,1.)*

Izlivanjem Svetog Duha u sili poznog dažda zemlja će biti obasjana slavom Božjom. Doći će do najuzvišenijeg ispoljavanja sile Svetog Duha od Pedesetnice do danas. Svetlost Božje Reči prodreće do najmračnijih uglova ove zemlje. Božja slava ogleda se u Njegovom karakteru (*2. Mojsijeva 33,18.19*). Njegov večni karakter ljubavi otkriće se Njegovom narodu kako bi pred svetom koji čeka, i pred svemirom koji sve to posmatra, pokazao da je Njegova blagodat dovoljna ovom grešnom svetu za nadvladavanje svih sila zla. Svojim životom i svedočenjem Njegov narod će obznaniti Njegov karakter ljubavi. Njegovom silom, Njegova poruka će trijumfovati i Isus će doći (*Matej 24,14*).

**Razmotrite:** Poslednja knjiga Biblije, Otkrivenje, kaže da je anđeo sišao sa neba i „zemlja se zasnijetli od slave njegove“ (*Otkrivenje 18,1*). Šta to znači? Kako zemlja može biti obasjana Božjom slavom?

### **3. KORAK – Primenite**

#### **Pitanja za razmišljanje:**

1. Šta sprečava izlivanje poznog dažda u svoj njegovoj punini u vašem životu? Da li je zaista vredno gajiti tu naviku ili stav? Šta vas sprečava da ih predate Bogu?
2. Ako uzmemo u obzir šta nam je sve Bog obećao u daru Duha da bismo dovršili Njegovo delo na zemlji, zbog čega, po vašem mišljenju, toliko oklevamo da tražimo Svetog Duha i da se oslonimo na Njegovu silu u svom životu?

### **4. KORAK – Budite kreativni**

**Samo za učitelje: Povedite razgovor u razredu o tome kako bi izgledala crkva ispunjena silom Svetog Duha. Smisao ove vežbe je da navede članove vašeg razreda da razmišljaju o crkvi ispunjenoj silom poznog dažda kao o nečemu realnom.**

Razmišljajte o tome kako će izgledati molitveni sastanci u crkvi, lično angažovanje vernika, dečije odeljenje, subotna škola, bogoslužjenje i evanđeoska služba kada se Sveti Duh bude izlio u punini. Opišite crkvu sastavljenu od Duhom ispunjenih vernika.