

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred**

Godina 3, pouka 2



Prevod sa engleskog jezika: Zorica Ilić

Sadržaj:

Služba: Mi delimo Božju ljubav sa drugima.

1. Dan pripreme
2. Neočekivani sluga
3. Najveći prijatelj
4. Jedva čekam da ispričam

Bogoslužjenje: Zahvaljujemo Bogu za Njegovu ljubav.

5. Stani mirno, gledaj i onda pevaj
6. Ko je ovde glavni?
7. Gospod je zastava moja
8. Na čijoj si strani?

Zajednica: Mi delimo Božju ljubav u zajednicama.

9. Pronađi prijatelje
10. Moj novi sused
11. Carski znak
12. Prijatelji zauvek

Milost na delu

13. Najbolji prijatelji

Ovo Biblijsko proučavanje govori o:

Služenju drugima, obožavanju Boga i stvaranju uspešnih hrišćanskih međusobnih odnosa.

Prve četiri pouke govore o deljenju Božje ljubavi sa drugima. Proučavaćete biblijske primere kako biti pripremljen za službu, motivisan za službu, kako biti sluga-vođa i kako radosno deliti dobre vesti o Božjem daru spasenja.

Pouke od pet do osam govore o načinima kako služiti Bogu. Čitaćete kako su Izrailjci slavili Boga jer ih je izbavio od Egipćana. Naučićete da je poslušnost oblik bogoslužjenja. Naučićete da nas bogoslužjenje povezuje sa Božjom milošću i silom. Da su vaši svakodnevni izbori način kako pokazujete vašu ljubav prema Bogu.

Pouke od devet do dvanaest govore o Božjoj ljubavi i našim prijateljstvima. Proučavaćete o tome kako deliti duhovne stvari sa prijateljima, kako prihvatiti bilo koga ko ima potrebu kao da vam je komšija, kako voleti osobe koje vas nerviraju i kako biti sjedinjen u zajednici Božje dece.

Dobrodošli u Biblijsku pouku koja govori kako služiti Bogu, obožavati Ga i živeti kao deca Božja silom Njegove milosti.

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načini uvod za pouku u subotu, nadahnjujući učenike da tu istu pouku proučavaju tokom sledeće sedmice.

B. Usmeri celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći" o Božjoj milosti, obožavanju koje činimo kao reakciju na tu milost, ili kako ta milost snaži naše međuljudske odnose u ljubavi i našu službu svetu koji je Božja ljubav stvorila i održava.

C. Učenicima pruži iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

D. Obuhvati svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. Aktivnosti pripreme daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "maštovite učenike", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. Biblijska pouka vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "analitične učenike" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. Primenjivanje pouke učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "učenike zdravog rasuđivanja", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. Odražavanje poruke učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima da prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "dinamične učenike", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" (Primer: Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.)

E. Uključi odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

* Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.

* Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

* Kreativna alternativa je da se uposle vođe/učitelji sa različitim ličnim stilovima učenja da vode različite delove programa.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primeredbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da

pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

- * Biblije
- * Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.
- * Papir formata A4
- * Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje
- * Makaze, lepilo/lepilo u stiku
- * Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)
- * Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primedbama o programu.

Pouka jedan

Godina 3

Tromesečje 2

Pouka 1

Dan pripreme

Služba

Tema meseca: Mi delimo Božju ljubav sa drugima.

Zrnce moći: "I služite se među sobom, svaki darom koji je primio, kao dobri pristavi različne blagodati Božije" (1. Petrova 4,10).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 26,17-19; Čežnja vekova str. 637-641

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bogu najbolje služe kada su pripremljeni za službu.

Osetiti želju da budu pripremljeni da služe Bogu.

Odgovoriti tako što će prihvatiti Boga da ih vodi pri upotrebljavanju njihovih darova i mogućnosti u službi Njemu.

Putokaz moći:

Bogu možemo najbolje da služimo kada nas On pripremi za službu.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus se priprema da proslavi poslednji put praznik Pashe sa svojim dragim učenicima. Za razliku od učenika, On zna šta će nekoliko sledećih dana doneti. On ima plan i želi da sve bude u redu. Da bi Petar i Jovan na najbolji način poslužili Isusu, oni moraju slediti Njegova uputstva. Baš kao što je poslao nekoliko svojih učenika da pripreme Poslednju večeru, On će nas pripremiti i poslati napolje da služimo.

Ova pouka govori o službi.

Zato što ne znamo šta će se desiti u budućnosti mi verujemo Božjem planu kada otkrivamo svoje duhovne darove i razvijamo talente koje nam je dao. Možemo dobro da služimo jedino ako dopustimo Njemu da nas pripremi.

Za duhovni napredak učitelja

"Bog nam daje darove da bi mogli da zidamo Njegovu crkvu. Da bi ih efikasno upotrebljavali, moramo da: 1) razumemo da svi darovi i sposobnosti dolaze od Boga; 2) shvatimo da svi nemaju iste darove; 3) znamo ko smo i šta najbolje radimo; 4) posvetimo naše darove u službu Bogu, a ne samo našim ličnim uspesima; 5) budemo spremni da svesrdno iskoristimo naše darove, da ne zadržavamo išta što može biti korisno za službu Bogu...

Proroci su najčešće hrabri i sposobni. Oni koji služe ... su verni i odani. Učitelji su oni koji jasno razmišljaju. Tešitelji znaju kako da motivišu druge. Darodavci su darežljivi i poverljivi. Vođe su dobri organizatori i upravnici. Oni koji pokazuju milost su brižljivi ljudi koji su srećni da daju svoje vreme drugima.

Kada spoznaš svoje darove ... pitaj se kako možeš da ih upotrebiš u izgradnji Božje porodice. U isto vreme, shvati da samo tvoji darovi ne mogu da učine sve što je potrebno u crkvi. Budi zahvalan ljudima čiji su darovi potpuno drugačiji od tvojih. Neka tvoje jake strane budu u ravnoteži sa njihovim slabim stranama, i budi zahvalan da njihove sposobnosti upotpunjuju tvoje nedostatke. Zajedno možete graditi Hristovu crkvu" (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju neku fotografiju koju su prepravili da ih njihove porodice ne bi prepoznale. Da li je neko od njih napisao pesmu ili recitaciju koju bi želeli da podele s ostalim učenicima?

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Nadaren za službu

Napišite darove (hrabrenja, milosrđa, lečenja, vere, upravljanja, davanja, misioniranja, gostoljubivosti, pomaganja, poučavanja) na mestu gde ih svi mogu videti. Objasnite učenicima da su ovo duhovni darovi koje Bog daje svom narodu da bi ga pripremio u službi drugima. Podelite učenicima pesmarice kako bi pronašli pesmu koja predstavlja svaki duhovni dar. Ako imate vremena, otpevajte po jednu strofu svake pesme. Napišite pored svakog duhovnog dara ime pesme koju je razred odabrao da ga predstavlja.

Dajte učenicima kopiju kviza na sledećoj strani da ga popune, ili ga upotrebite pred svima tako da bi razumeli različite darove koji su nabrojani. Recite učenicima da pogledaju u listu i razmisle koje darove imaju, iako ti darovi nisu u potpunosti razvijeni.

Zatražite od učenika da pevuje pesmu koju je razred odabrao uz dar koji misle da imaju (ne govoreći nikome drugome koji dar je u pitanju). Neka se tiho kreću po sobi tražeći one koji pevuje iste pesme – koji imaju isti dar kao i oni.

Razgovor

Kada su se učenici grupisali prema darovima, pitajte ih: Koliko različitih darova je ovde zastupljeno? Zašto mislite da Bog daje različite darove različitim ljudima? (Da bi radeći zajedno mogli više da postignu). Zašto je važno da otkrijete svoj/e dar/ove i razvijate ih? (Da bi služili drugima, da bi radili zajedno sa drugima u službi). Recite: Danas naša glavna misao je: **BOGU MOŽEMO NAJBOLJE DA SLUŽIMO KADA NAS ON PRIPREMI ZA SLUŽBU.**

Kviz: Nadaren za službu

Popuni ovaj jednostavan kviz o duhovnim darovima. Spoj opise sa tačnim duhovnim darom i napiši taj dar na praznoj liniji. Koji (ili više njih) najbolje opisuje tebe?

1. Uvek verujem da Bog može učiniti nemoguće. _____
2. Lako se uklapam kada se nalazim u kulturi koja je drugačija od moje. _____
3. Ja sam osoba kod koje moji prijatelji dolaze kada se ne osećaju najbolje. _____
4. Uživam da pravim pakete za beskućnike. _____
5. Volim da pomažem ljudima da nauče nešto o duhovnim stvarima. _____
6. Kažem ljudima kada su nešto dobro uradili. _____
7. Dobar/a sam u vođenju sastanka i pravljenju budućih planova za grupu. _____
8. Obično nameštam stolice, otvaram prozore, delim pesmarice i čistim posle sastanka. _____
9. Više volim da pozovem nekoga da ruča sa mnom nego da jedem sam. _____
10. Štedim novac za posebne darove. _____

Izbor darova: podsticanje, lečenje, upravljanje, misioniranje, pomaganje, milorsde, dar vere, davanje, gostoljubivost, poučavanje.

Naučite nešto više o darovima čitajući tri glavna novozavetna teksta o duhovnim darovima: Rimljanima 12,3-8; 1. Korinćanima 12,8-10,28-30; Efescima 4,11-16.

Odgovori: 1. Dar vere; 2. Misioniranje; 3. Lečenje; 4. Milorsde; 5. Poučavanje; 6. Podsticanje; 7. Upravljanje; 8. Pomaganje; 9. Gostoljubivost; 10. Davanje.

B. Upoznavanje

Recite svojim učenicima da stanu u krug. Neka napišu četiri svoje karakteristike, od kojih jedna neće biti istinita. Onda neka svaki učenik podeli listu sa grupom. Drugi učenici treba da odluče koja je netačna izjava i da kažu zašto misle da je to neistina. (Ako se učenici dobro poznaju, dopustite im da razgovaraju o nečemu što se dogodilo prethodne sedmice.)

Napišite darove (hrabrenja, milosrđa, lečenja, vere, upravljanja, davanja, misioniranja, gostoljubivosti, pomaganja, poučavanja) na mestu gde ih svi mogu videti. Objasnite učenicima da su ovo duhovni darovi koje Bog daje svom narodu da bi ga pripremio da služi drugima.

Dajte učenicima kopiju prethodnog kviza da ga popune. Recite im da pogledaju u listu i razmisle koje darove imaju, iako ti darovi nisu u potpunosti razvijeni.

Neka učenici ponovo stanu u krug i neka svaki učenik kaže učeniku sa desne strane koje darove smatra da je taj učenik dobio, i zašto. (Na primer: Samuilo, verujem da si ti dobio dar hrabrenja. Kada je moja baka umrla bio si uz mene i moju porodicu.)

Razgovor

Kažite: **Vi tek počinjete da otkrivete svoje darove. Ali Bog je svakom svom detetu dao bar jedan dar da bi ga pripremio da služi Njemu i drugima.** Pitajte: **Šta mislite o daru koji ste otkrili, ili koji je neko drugi otkrio za vas?** (Podstaknite učenike da svi učestvuju.) **Šta si novo naučio o tvom prijatelju? Kako nam ovi darovi pomažu da služimo Bogu kao grupa? Da služimo drugima?** (Mi možemo više da uradimo kao grupa jer imamo različite darove. Svako od nas je važan.) **BOGU MOŽEMO NAJBOLJE DA SLUŽIMO KADA NAS ON PRIPREMI ZA SLUŽBU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Kažite: **Isus je opremio i osposobio učenike da Mu služe na najbolji način. On čini to isto i sa ljudima koji žele da Mu danas služe.** Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Bogu možemo najbolje da služimo kada dajemo drugima ono što je On nama dao. Možemo da mu služimo danas vraćajući deo novca kojim nas je blagoslovio.**

Molitva:

Planirajte i objasnite učenicima "molitvu kokica." Učitelj počinje i završava molitvu, a učenici spontano izgovaraju jednu reč kao reakciju na molitvu.

Kažite: **Da li imate ideju kako Bog priprema vas ili druge osobe da Mu bolje služe? Kada budemo izgovarali "molitvu kokica", možete Ga slaviti zbog načina na koji nas On priprema za službu izgovarajući svoje odgovore naglas.** (Reakcije na molitvu mogu biti: roditelji, škola, crkva, biblijska pouka, prijatelji, teške situacije, blagoslovi, molitva itd.) Kada izgleda da su se reči "iskokale" završite molitvu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li ste ikada bili zamoljeni da uradite nešto za nekoga a da ste znali da to ne možete dobro uraditi? Kako ste se osećali? Razmislite kada ste bili zamoljeni da pomognete u nečemu o čemu ste puno toga znali. Kako ste se tada osećali? Svi mi radimo neke stvari bolje od drugih. Te stvari nazivamo našim darovima i talentima. U našoj današnjoj pouci, Isus je pripremio dva učenika da Mu služe na najbolji mogući način.**

Doživljavanje događaja

Pročitajte učenicima Matej 26,17-19. Kažite: **Danas ćemo da uradimo ono što su dva učenika bila zamoljena da učine, da pripremimo Pashalnu večeru.**

Pre proučavanja pouke pregledajte uputstva i nabavite sve što je potrebno. Na tabli napišite listu svih potrebnih stvari koje treba uraditi da bi zajedno uživali u Pashalnoj večeri. (Pripremite što više stvari pre početka subote.) Dopustite učenicima da izaberu u kom delu pripreme žele da pomognu. Pratite uputstva, radite zajedno da bi pripremili Pashalnu večeru.

Sledeća uputstva za pripremu možete napisati učenicima da bi izabrali neka od njih (prilagodite to vašim mogućnostima):

1. Naći mesto za nizak sto ili veliki papir koji možete raširiti na podu.
2. Okružiti sto jastucima.
3. Postaviti sto sa svećama, tanjirima, priborom za ručavanje, čašama i salvetama.
4. Napraviti i staviti kartice sa imenima učenika i učitelja (i gostiju) na mesta gde će sedeti.
5. Napraviti ikebanu ili neku drugu dekoraciju za sto.
6. Napraviti i/ili aranžirati jevrejski pashalni hleb na tanjir (pogledajte priloženi recept).
7. Pripremiti peršun i slanu vodu.
8. Pripremiti jaja.
9. Pripremiti „Haroset“ (pogledajte priloženi recept)
10. Napraviti ili dekorisati kolače u obliku jagnjeta da predstavljaju meso.
11. Napraviti/sipati sok.
12. Na svaki tanjir staviti: peršun, ren, parče tvrdo kuvanog jajeta i malu porciju «haroset-a».
13. Staviti pashalni hleb i činiju sa slanom vodom tako da svaki učenik može da ih dohvati.
14. Poslužiti pripremljenu hranu drugima.
15. Posle završenog obroka i razgovaranja o simbolici svake stvari, zajedno sve počistiti. (Ako ne možete da nabavite ove namirnice, možete da napišete imena namirnica, ili da ih nacrtate na velikom pravougaonom papiru, koji predstavlja sto.)

Razgovor

Pitajte: **Koji događaj danas proslavljamo kada nas hrana podseća na nešto što se dogodilo u prošlosti?** (Odgovori će se razlikovati zavisno od kulture i zemlje.) **Šta vam se svidelo u tome što ste mogli da pomognete u pripremi za današnji obrok? Kako ste se osećali kada ste posluživali? A kako kada ste bili posluženi?**

Kako će nas ova proslava pripremiti da bolje služimo Bogu? (Podsetiće nas da možemo da radimo zajedno, radeći različite stvari možemo služiti; podsetiće nas na Božje blagoslove i Njegovu žrtvu za nas.) **BOGU MOŽEMO NAJBOLJE DA SLUŽIMO KADA NAS ON PRIPREMI ZA SLUŽBU.**

Recepti

Pashalni hleb

4 čaše brašna

1 kašičica soli

1 i ½ čaša vode (sobna temperatura)

Izmešati brašno i so sa dovoljno vode da bi se formirala nelepljiva lopta. Mesiti 5-10 minuta. Oblikujte u loptu, isecite na pola, isecite svaku polovinu na osam parčadi. Napravite 16 loptica i oblikujte ih u krugove čiji prečnik će biti oko 20 cm. Pecite ih na nepodmazanom papiru 5 minuta na 250 C.

“Haroset”

1 i ½ čaša iseckanih oraha

1 i ½ čaša iseckanih jabuka na kockice (oljuštenih)

3 kašičice cimeta

3 kašike šećera

Bezalkoholno crveno vino

Izmešati sve sastojke ili još bolje izblendati ih na velikoj brzini da bi se formirala pasta, dodajući bezalkoholno vino prema potrebi.

Simbolika

1. Sipanje soka iz jedne posude pokazuje da smo svi jedno u Gospodu. (Sipati sok u čaše.)
2. Sveća nas podseća da nam je Bog obećao da će nam poslati svetlost u naš svet tame. (Upaliti sveću.) Isus je ta svetlost.
3. Peršun nas podseća da se priroda budi u proleće.
4. Slana voda nas podseća na suze i znoj Jevrejskih robova u Egiptu. (Umočiti peršun u slanu vodu i jesti.)
5. Pashalni hleb, napravljen bez kvasca, nas podseća na žurbu odlaska iz Egipta gde nema vremena da hleb naraste. (Prelomiti hleb i dati parče svakom učeniku.)
6. Gorko - ljuto bilje nas podseća na težak život porobljenih Jevreja, kao i na Isusovu smrt. (Isprobati ren.)
7. "Haroset" izgleda kao malter kojim su Jevreji gradili faraonove gradove (Zagrabiti kašikom "Haroset", staviti na pashalni hleb i jesti.)
8. Jaje nas podseća na novi rast, novu nadu, novi život u Isusu.
9. Sok nas podseća na krv Isusa kojom su nam oprošteni naši gresi.
10. Jagnje nas podseća na krv jagnjeta koja je mazana na dovratnike kako bi anđeo smrti mimoišao te kuće. (Jesti kolače u obliku jagnjeta.)

Razgovor

Kažite: Isus je imao poseban zadatak koji je trebalo uraditi i On je izabrao i pripremio dve osobe da ga ispune. Zato što su sledili Njegova uputstva bili su u stanju da na najbolji način služe Bogu. Kako ste vi poslužili u pripremanju našeg današnjeg obroka? (Dopustite učenicima da porazgovaraju o njihovom doprinosu u pripremanju.) Šta bi se dogodilo da Jovan ili Petar nisu bili spremni da služe? Šta bi bilo da ostalih 10 učeniku nisu bili spremni da služe? Kako vas Bog danas priprema da Mu služite? **BOGU MOŽEMO NAJBOLJE DA SLUŽIMO KADA NAS ON PRIPREMI ZA SLUŽBU.**

Istraživanje Biblije

Podelite učenike u grupe sa jednim učiteljem. Podelite grupama reči koje upotrebljavate da opišete duhovne darove (podsticanje, lečenje, upravljanje, misioniranje, pomaganje, milosrđe, dar vere, davanje, gostoljubivost, poučavanje). Recite učiteljima da razgovaraju o definicijama za svaki dar koji je njihova grupa dobila, a onda recite učenicima da razmisle o biblijskim primerima gde su neke ličnosti imale te darove. Dajte učiteljima listu duhovnih darova i stihova povezanih sa tim darovima.

Kada su završile, pitajte svaku grupu da ostatku razreda objasni darove koje su proučili i načine na koje je osoba sa tim darovima pripremljena za službu. Podsetite grupu: **BOGU MOŽEMO NAJBOLJE DA SLUŽIMO KADA NAS ON PRIPREMI ZA SLUŽBU.**

Duhovni darovi sa stihovima

Upravljanje – 1. Korinćanima 12,28; Dela 6,1-7; 2. Mojsijeva 18,13-26
Apostolstvo – 1. Korinćanima 12,28-29; Efescima 4,11-12; Rimljanima 1,5; Dela 13,2-3
Veština/Umešnost – 2. Mojsijeva 31,3; 35,31-35; Dela 9,36-39; 2. Carevima 22,5-6
Kreativna komunikacija – Psalam 150,3-5; 2. Samuilova 6,14-15; Marko 4,2.33
Pronicljivost – 1. Korinćanima 12,10; Dela 5,1-4; Matej 16,21-23
Vera – 1. Korinćanima 12,9; 13,2; Jevrejima 11,1; Rimljanima 4,18-21
Davanje – Rimljanima 12,8; 2. Korinćanima 6,8; Luka 21,1-4
Iseljivanje – 1. Korinćanima 12,9.28.30; Dela 3,1-16; Marko 2,1-12
Pomaganje – 1. Korinćanima 12,28; Rimljanima 12,7; 16,1-2; Dela 4,1-4
Gostoljubivost – 1. Petrova 4,9-10; Rimljanima 12,13; Jevrejima 13,1-2
Posredovanje ili dar molitve – Rimljanima 8,26-27; Jovan 17,9-26; 1. Timotiju 2,1-2; Kološanima 1,9-12; 4,12-13
Tumačenje – 1. Korinćanima 12,10; 14,5.26-28
Znanje – 1. Korinćanima 12,8; Marko 2,6-8; Jovan 1,45-50
Rukovođenje – Rimljanima 12,8; Jevrejima 13,17; Luka 22,25-26
Milosrđe – Rimljanima 12,8; Matej 5,7; Marko 10,46-52; Luka 10,25-37
Dar činjenja čuda – 1. Korinćanima 12,10.28-29; Jovan 2,1-11; Luka 5,1-11
Proroštvo – Rimljanima 12,6; 1. Korinćanima 12,10.28; 13,2; 2. Petrova 1,19-21
Pastirstvo – Efescima 4,11-12; 1. Petrova 5,1-4; Jovan 10,1-18
Poučavanje – Rimljanima 12,7; 1. Korinćanima 12,28-29; Dela 18,24-28; 2 Timotiju 2,2
Dar jezika – 1. Korinćanima 12,10.28-30; 13,1; 14,1-33; Dela 2,1-11
Mudrost – 1. Korinćanima 12,8; Jakov 3,13-18; 1. Korinćanima 2,3-14, Jeremija 9,23-24

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte razredu sledeći scenario:

Julija ima 12 godina i odmalena ide u istu crkvu. Uvek je bila zainetsovana za crtanje, a kada je imala 10 godina počela je sa časovima crtanja i njena umetnička veština se uočljivo poboljšala. Crtala je slike svoje porodice, prijatelja i kućnih ljubimaca. Čak je nacrtala i autoportret. Svi koji su videli njene slike mogli su da primete dar koji joj je Bog dao.

Razgovor

Pitajte: **Julija zna da dobro crta, ali kako njeno crtanje može biti upotrebljeno da služi Bogu, na blagoslov drugima?** (Podstaknite učenike da daju odgovore.)

Kažite: **Ima hiljadu načina na koje možemo služiti Bogu. Možete li razmisliti o nekom načinima na koji možemo služiti Bogu u crkvi? U kući? U školi? Svi neće i ne mogu služiti na isti način. Važno je da prepoznate darove koje vam je Bog dao i načine na koje te On posebno priprema za službu. BOGU MOŽEMO NAJBOLJE DA SLUŽIMO KADA NAS ON PRIPREMI ZA SLUŽBU.**

(Primedba za Vođe/Učitelje: Ovo je pravo vreme da pomognete svojim učenicima da na dubljem nivou istraže svoje duhovne darove. Ima nekoliko dobrih programa u vezi ovoga. Pitajte pastora, sekretara za propovedničku službu, da vam pokažu dostupne materijale.)

4. Odražavanje pouke

Projekat službe

Kažite: **Ove sedmice smo razmišljali o tome koji su naši duhovni darovi. Jasno je da u ovoj prostoriji imamo predstavnike različitih divnih darova.** Recite svojim učenicima da zajedno sa vama izaberu projekat službe koji ćete činiti u toku sledećih četiri sedmice. Kada ste odabrali projekat, zajedno odlučite gde dar svake osobe najbolje može da posluži u ostvarivanju tog projekta. Ako je moguće, isplanirajte projekat koji ćete moći da završite u toku ove četiri sedmice kada ćemo proučavati temu o Službi. Ako je moguće, isplanirajte vreme kada ćete u toku sedmice moći da ostvarujete svoj projekat.

Ako nemate ideje za projekte, pitajte druge u svojoj crkvi ili pitajte sekretara za decu i mlade da vam daju materijale sa projektima za omladinu.

Kažite: **Biće uzbudljivo da vidimo kako će Bog upotrebiti svaki od vaših darova da ostvari _____ (izabrani projekat)!**

Razgovor

Pitajte: **Čemu se najviše radujete u vezi naše službe? Šta mislite koji uticaj će naša služba imati na _____? Bog nam je obećao da će nam dati sve što nam je potrebno kada planiramo i pripremamo se da Mu služimo. Možemo očekivati čuda kada Ga zamolimo da nas upotrebi u službi za druge. BOGU MOŽEMO NAJBOLJE DA SLUŽIMO KADA NAS ON PRIPREMI ZA SLUŽBU.**

Završetak

Molite se da svaki učenik oseti da ga Bog priprema za posebnu službu. Zahvalite Bogu što je spreman da upotrebi svakoga u Svom planu. Molite se da se svaka osoba svakog dana moli za milost da ostvari službu na koju je Bog poziva.

Pouka dva

Godina 3

Tromesečje 2

Neočekivani sluga

Služba

Tema meseca: Mi delimo Božju ljubav sa drugima.

Zrnice moći: «Ali među vama da ne bude tako; nego koji hoće da bude veći među vama, da vam služi. I koji hoće među vama da bude prvi, da vam bude sluga. Kao što ni Sin čovečiji nije došao da Mu služe, nego da služi i da dušu svoju u otkup da za mnoge» (Matej 20,26-28)

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 20,20-28; Jovan 13,1-17; Čeznja vekova, str.642-651

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da su najbolje vođe sluge-vođe.

Osetiti želju da služe drugima.
Odgovoriti učeći kako da služe.
Putokaz moći:

Mi učimo da služimo tako što proučavamo Isusov primer.

Priprema za poučavanje **Kratak pregled biblijske pouke**

Isus i izabrana dvanaestorica došli su u gornju sobu posle dugog i monotonog dana. Dok je Isus razmišljao o događajima koji će se zbiti sledećeg dana, Njegovi učenici su se raspravljali oko zemaljskih položaja. Obrok koji je trebalo da pojede sa njima biće Njegov poslednji obrok i želeo je da među njima vidi duh jedinstva i ljubavi. Usred njihove očigledne zbunjenosti, Isus je skinuo svoj ogrtač i počeo da služi svojim prijateljima kao što samo plaćeni sluga služi. Prostorija je bila ispunjena različitim reagovanjima, od Petrove zbunjene neodlučnosti do očiglednog Judinog gađenja na ovo ispoljavanje poniznosti. Isus ih je poučio (ali poučava i nas) značenju božanskog rukovođenja kroz službu.

Ova pouka govori o službi.

Isus je naš najbolji primer kako treba služiti. On sam je sišao na zemlju da bude sluga. Na Poslednjoj večeri Isus je poučio učenike da je služba ključ božanskog rukovođenja. Mi učimo da služimo tako što sledimo Isusov primer u pomaganju drugima.

Za duhovni napredak učitelja

«Celokupni Hristov život bio je život nesebične službe. Ne 'da mu služe, nego da služi' (Matej 20,28) bila je pouka svakog Njegovog dela. Ali, učenici još nisu naučili ovu pouku. Na ovoj poslednjoj pashalnoj večeri, Isus je ponovio svoje učenje slikovitim prikazom kojim ga je zauvek utisnuo u njihove umove i srca» (Čežnja vekova, str.642 originala).

«Učenici nisu učinili nikakav pokret da posluže jedan drugome. Isus je čekao neko vreme da vidi šta će oni učiniti. Tada je On, božanski Učitelj, ustao od stola. Odlazeći gornju haljinu koja bi Mu smetala, uzeo je ubrus i zapregao se... Ovaj postupak otvorio je oči učenicima. Gorki stid i poniženje ispunili su im srce. Razumeli su neizgovoreni ukor i sebe sagledali u potpuno novom svetlu.

Tako je Hristos izrazio svoju ljubav prema svojim učenicima. Njihov sebični duh ispunjavao Ga je bolom, ali nije se upustio ni u kakavu raspravu sa njima o ovoj njihovoj teškoći. Umesto toga dao im je primer koji nikada neće zaboraviti... Bio je potpuno svestan svoje božanske prirode, ali ostavio je svoju carsku krunu i vladarsku odeću i uzeo obličje sluge. Jedno od poslednjih dela Njegovog života na Zemlji bilo je da se zapregne kao sluga i obavi posao sluge» (Čežnja vekova, str.644-5 originala).

Poučavanje pouke **Dobrodošlica**

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Pronaći put

Pripremite unapred veliki papir sa natpisom «Pronaći put,» nekoliko časopisa i novina (ili slike i članke isečene iz njih), male parčiće belog papira i klupko vune ili konac. Kažite učenicima na naprave kolaž slika koji sadrži ljude, priče, ili mesta koja imaju neke potrebe. Ove slike bi trebalo zalepiti na sredinu velikog papira. Svaka slika bi trebalo da ima dovoljno dugačak konac ili vunu koji će ići od slike do ivica papira. Kada je kolaž završen, dajte svakom učeniku nekoliko malih parčeta papira i kažite im da izaberu nekoliko od ovih «potreba» i neka napišu na papiru način na koji bi oni mogli da pomognu u toj oblasti gde je pomoć potrebna. (Na primer: novinski izveštaj o ratu – učenik bi mogao da kupi neke stvari kao donaciju koja će biti poslata u taj kraj.) Kada završite, svaka slika u sredini kolaža trebalo bi da ima najmanje jedan način na koji bi učenik mogao da pomogne.

Kada je Isus oprao noge svojim učenicima, On je ispunio potrebu grupe. Kažite studentima da napišu listu potreba njihove zajedice, i to potreba koje bi oni mogli da ispune.

Razgovor

Kažite: Kada je Isus živeo na ovoj zemlji, On se stalno susretao sa potrebama ljudi oko Njega. Jednom prilikom On je oprao noge svojim učenicima, nešto što je samo sluga trebalo da radi. On ih je poučavao da Božje vođe uvek traže načine da služe drugima.

Pitajte: Šta ste sve otkrili da možete da uradite kako bi pomogli onima koji su oko vas? (Dajte svakom učeniku priliku da odgovori.) Postoji li neko u tvom životu na koga ti Bog ukazuje da ga vodiš, služeći mu? Naša glavna misao danas je: MI UČIMO DA SLUŽIMO TAKO ŠTO PROUČAVAMO ISUSOV PRIMER.

B. Kojeg vođu treba slediti?

Okažite dva papira na zid. Napišite na jednom «Karakteristike vođa prema svetskim standardima», a na drugom «Karakteristike vođa prema hrišćanskim standardima.» Podelite učenike u dve grupe. Kažite svakoj grupi da napiše listu karakteristika na svom papiru.

Razgovor

Pitajte: Šta je isto na listama? Šta je različito? Šta mislite da li hrišćanski vođa može da uspe u tipičnoj rukovodećoj poziciji u ekonomskom svetu? Navedite razloge za i protiv? Šta mislite da li je Isus imao karakteristike koje bi se poklopile sa prvom ili drugom listom. Naša glavna misao danas je da naučimo kakav stil rukovođenja je Isus sprovodio. MI UČIMO DA SLUŽIMO TAKO ŠTO PROUČAVAMO ISUSOV PRIMER.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta* za decu, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Postoji mnogo načina na koje možemo poslužiti drugima kada im je to potrebno. Isus je udovoljio potrebi učenika kada im je oprao noge. Mi danas možemo služiti dajući desetak i darove koji će pomoći da se propoveda jevanđelje drugim ljudima.**

Molitva:

Neka učenici razmisle o jednoj stvari koju bi mogli učiniti da posluže drugima ove sedmice. Recite učenicima da se pomole u sebi, a vi se zahvalite Bogu što vam je dao mogućnost da služite drugima.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Da li ste ikada bili u situaciji da ste morali da žrtvujete svoju udobnost i sigurnosti kako bi pomogli drugima? Da li ste nekada nešto učinili za druge ljude? Da li ste ikada morali da skrenete sa svoga puta zbog nekoga ko nije bio srdačan i ljubazan? Danas ćemo saznati šta nas to čini vođama kakav je bio Isus. Isus kaže da je pravi vođa *sluga*.**

Doživljavanje događaja

Unapred pripremite 14 kartica na kojima će biti imena učenika, Isusovo ime i ime majke Jovana/Jakova. Aranžirajte sledeće stvari na sto: biblijske kostime (ako su dostupni), lavor, peškir, Isusov ogrtač, sto, hleb, groždani sok, kesu sa kovanim novcem.

Dajte kartice učenicima. Objasnite da dok čitate događaj, svako od njih treba da sluša i da glumi ulogu osobe koja je napisana na krtici, upotrebljavajući potrebne stvari sa stola. (Na primer: 10 Isusovih učenika koji su ljuti na Jakova i Jovana mogu biti predstavljeni sa 10 učenika suočenih sa 2 učenika, koji će drmati pesnicama i imati mrke i ljutite poglede.) Čitajte sporo i pravite pauze kako bi dali učenicima dovoljno vremena da predstave scenu.

Čitajte glasno Matej 20,20-28; Jovan 13,1-13.

Razgovor

Kažite: **Isusu nije bilo lako da služi ovim ljudima u ovoj situaciji? Navedite razloge zašto je On to mogao da učini? Zašto je odlučio da učini posao sluge? Šta je želeo da nauči svoje prijatelje? Kako su oni odgovorili? Šta mislite da su zapamtili o svom poslednjem zajedničkom obroku?**

Istraživanje Biblije

Kažite: **Hajde da sada otvorimo naše Biblije i vidimo šta je Isus pokušao da nas nauči o tome šta znači biti sluga-vođa. Hajde da opet pogledamo Jovan 13,4-9. Sačekajte učenike da nađu stihove i čitaju ih zajedno sa vama. Pitajte: Šta je Isus učinio da ilustruje svoj koncept sluge-vođe? U kom stihu je Isus detaljno objasnio ovaj novi koncept gospodara koji je voljan da služi i pomogne drugima? Hajde da uporedimo ovaj stih sa stihovima u Mateju 20,25-28. (Sačekajte da učenici nađu tekst i čitaju ga zajedno sa vama.) Kako je ovaj koncept sluge-vođe bio različit od koncepta vladara neznabožaca? (Vođe vladaju narodom; narod služi vladarima; narod postoji da bi život vladara bio lep.) Setite se da nas sve u Isusovom životu uči kako da služimo drugima. MI UČIMO DA SLUŽIMO TAKO ŠTO PROUČAVAMO ISUSOV PRIMER.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

(Ako ste započeli proučavanje duhovnih darova, sada ga nastavite. Neka učenici uporede šta mogu da nauče o svojim sopstvenim duhovnim darovima u poređenju sa Hristovim primerom sluge-vođe.)

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima:

Jovan i Sandra su konačno završili dugačak dan testiranja. Dok ih je mama vozila kući, kiša je počela da pada. Jovan je znao da će im biti potrebno više vremena da dođu do kuće gde ga njegovi prijatelji čekaju da se igraju. Dok su čekali na semaforu, Sandra je primetila staru gospođu u invalidskim kolicima koja je gurajući sebe niz ulicu držala veliku kesu povrća u svom krilu. Gospođa je bila mokra i izgledalo je da ima problema da se popne uz brdo. Mama je odlučila da ponudi gospođi da je odveze kući i Jovan je bio iznenađen kada je gospođa ljutito rekla: «Ne! Ja ne ulazim u kola ljudi koje ne poznajem.» Mama je onda upitala da li može da je odgura do njene kuće. Gospođa se mrzovoljno složila i onda je mama okrenuvši se ka Jovanu rekla: «Jovane, molim te da guraš ovu gospođu, a ja ću te pratiti autom? Ne želim da dok je guram, ostavim tebe i tvoju sestru same u autu.»

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite da bi Jovan trebalo da uradi? Šta bi Isus učinio? Da li bi tebi bio problem da slediš Isusov primer u situaciji kao što je ova?** (Kada učenici izraze svoja mišljenja, recite im da je u istinitom događaju, Jovan izabrao da odgura gospođu do kuće iako mu je za to trebalo 15 minuta i uz sve to kiša je padala, dok su ga njegovi prijatelji čekali.)

Kažite: **Setite se, MI UČIMO DA SLUŽIMO TAKO ŠTO PROUČAVAMO ISUSOV PRIMER.**

4. Odražavanje pouke

Nastavite dobar posao

Kažite: **Kao što smo otkrili u našoj pouci, služiti drugima je veoma važno. Mi sledimo Isusov primer kada učestvujemo u _____.** (Ovo se odnosi na projekat službe koji ste prošle subote vi i vaš razred odlučili da ostvarite ovog meseca. Predloženo je da ovaj projekat traje celog meseca – gde se treba usredsrediti se na dinamičnost služenja. Svaki učenik bi trebalo da bude upućen na deo projekta koji mu najviše odgovara u skladu sa njegovim darovima. Ako je moguće, planirajte vreme u toku sedmice kada ćete kao grupa moći da ostvarujete projekat.)

Razgovor

Pitajte: **U čemu ste najviše uživali što se tiče projekta službe? Do kakve promene je vaša služba dovela? Šta je bio najteži deo služenja? Kako vam je vaše učestvovanje pomoglo da postanete bolji vođa? MI UČIMO DA SLUŽIMO TAKO ŠTO PROUČAVAMO ISUSOV PRIMER.**

Završetak

Neka učenici formiraju krug, ako je moguće držeći se za ruke, dok ćete vi zatražiti od Boga da im ove sedmice pomogne da slede Njegov primer poniznog služenja.

Pouka tri
Godina 3
Tromesečje 2

Najveći prijatelj

Služba

Tema meseca: Mi delimo Božju ljubav sa drugima.

Zrnice moći: «I otišavši malo pade na lice svoje moleći se i govoreći: Oče moj! Ako je moguće da me mimoide čaša ova; ali opet ne kako ja hoću nego kako Ti» (Matej 20,26-28)

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 26,36-46; Čežnja vekova, str.685-697 originala

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da prava motivacija za službu je u svemu izvršavati volju Božju.

Osetiti želju da znaju volju Božju za njihove živote.

Odgovoriti odlučujući da služe Bogu u skladu sa Njegovom voljom, kakve god da su okolnosti.

Putokaz moći:

Možemo da volimo druge i da im služimo samo ako potpuno verujemo u Boga.

Priprema za poučavanja

Kratak pregled biblijske pouke

I u Isusovom životu postojale su neke neprijatne stvari koje su morale da budu urađene. Iako je Isus želeo da izbegne bol suđenja i razapinjanja, On se molio Bogu za snagu da izdrži. Tri puta Isus se molio svom Ocu ako je moguće da promeni plan spasenja. Bog odgovara, ne tako što je uklonio bol ili promenio situaciju, nego jačanjem Isusa omogućavajući Mu da uspe. U ovome, kao i svemu drugom, Isus je živeo život koji je u potpunosti bio pokoran volji Njegovog oca.

Ova pouka govori o službi.

Kao što je Bog imao plan za spasavanje sveta i Isusov život, On ima plan za svakoga od nas. Sledeći Njegov plan mi ćemo služiti drugima i biti blagosloveni. Bog nam još uvek daje snage da služimo drugima, bez obzira na okolnosti.

Za duhovni napredak učitelja

«Sile dobra i zla čekale su da vide kakav će odgovor doći na tri puta ponovljenu Hristovu molitvu. Anđeli su čeznuli da olakšaju patnje božanskom Biću koje strada, ali to nije bilo moguće. Nije pronađen nikakav put izbavljenja za Božjeg Sina. U ovoj strahovitoj krizi, kada je sve stajalo pred odlukom, kada je tajanstvena čaša podrhtavala u ruci Čoveka bola, otvorilo se nebo, svetlost je zasjala usred olujne tame ovog kritičnog časa i silni anđeo, koji stoji u Božjoj prisutnosti, na položaju sa koga je sotona pao, došao je i stao pored Hrista... da Ga ojača da je ispije, uveravajući Ga u Očevu ljubav. Došao je da podari silu božansko-ljudskom Molitelju. Pokazao Mu je otvoreno nebo, govoreći Mu o dušama koje će biti spasene Njegovim patnjama. Uveravao Ga je da je Njegov Otac veći i silniji od sotone, da će Njegova smrt naneti potpuni poraz sotoni i da će carstvo ovoga sveta biti predato svecima Višnjega.» (Čežnja vekova, str. 693 originala)

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Služiti doručak

Pripremite sve sastojke za doručak. Kažite: **Dobrodošli na doručak. Postoje dva pravila: 1) Nije dozvoljeno da uzmete hranu za sebe. Možete je uzeti samo za nekog drugog. 2) Možete da jedete samo iz tanjira koji vam je neko drugi dao.** Odvojte vreme za posluživanje.

Razgovor

Kada su svi posluženi, pitajte: **Da li ste svi dovoljno doručkovali? Kako ste se osećali jer niste bili u mogućnosti da se sami poslužite? Kako ste se osećali kada vam je neko drugi servirao obrok? Kako ste se osećali kada ste vi drugima servirali obrok? U našoj današnjoj pouci Isus se molio Ocu da nađe drugi put za spasenje sveta. Bog nije promenio plan jer je Isus to tražio, ali On mu je dao snagu da ga izvrši. Naša glavna misao danas je: **MOŽEMO DA VOLIMO DRUGE I DA IM SLUŽIMO SAMO AKO POTPUNO VERUJEMO U BOGA.****

(Opcija: Organizujte grupu da poslužuje doručak u skloništima za beskućnike. Pitanja za razgovor mogu biti ista.)

B. Zajedno stojimo

Podelite grupu u parove. Neka sednu na pod i uhvate se za ruke. Onda im kažite da ustanu zajedno, ali pod uslovom da ne stavljaju ruke na pod. Kada dva para ostvare zadatak, neka tih četvoro sedne opet na pod, ali tako da budu okrenuti jedan drugome leđima, neka se uhvate za ruke, i svi četvoro zajedno ustanu.

Razgovor

Kako ste se osećali kada niste mogli da sami ustanete? Zašto ste bili sigurni da vas prijatelj neće izneveriti? Ili ste mislili da će vas izneveriti? Kakav je osećaj kada treba da verujete nekome u potpunosti?

Kažite: **U našoj današnjoj pouci, Isus je osetio bol razdvajanja od Oca zbog greha. Tri puta je molio svog Oca da li postoji drugi način da se spasi svet. Otac nije promenio plan jer je Isus to tražio, ali On mu je dao snagu da ga izvrši. **MOŽEMO DA VOLIMO DRUGE I DA IM SLUŽIMO SAMO AKO POTPUNO VERUJEMO U BOGA.****

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske

pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Ovog meseca mi proučavamo o služenju drugima. Molite se Bogu da upotrebi vaše darove da nekoga dovedete Njemu. Jedan od načina na koji služimo Bogu i drugima je i kroz naše darovanje.

Molitva:

Izdvojite nekoliko trenutaka da razmišljate o Hristovoj spremnosti da poslušava Oca u Getsmaniji. Kažite učenicima da se mole «*Mi ih predajemo tebi u službu*» posle svake rečenice vaše molitve.

Oče, zahvaljujemo ti za naše noge.

Mi ih predajemo tebi u službu.

Oče, zahvaljujemo ti za naše ruke.

Mi ih predajemo tebi u službu.

Oče, zahvaljujemo ti za naše oči.

Mi ih predajemo tebi u službu.

Oče, zahvaljujemo ti za naše uši.

Mi ih predajemo tebi u službu.

Oče, zahvaljujemo ti za naša usta.

Mi ih predajemo tebi u službu.

Oče, zahvaljujemo ti za sposobnost da razmišljamo i sposobnost da rasuđujemo.

Mi ih predajemo tebi u službu.

Završite sa zahvalnošću Bogu za najvrednije delo službe za čovečanstvo: Slanje Isusa da umre za nas.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: Tri prijatelju su krenula da planinare na Himalaje. Jedan od njih se povredio i nije mogao da ide dalje. Druga dvojica su bila veoma zabrinuta jer je počeo da pada sneg i temperatura se brzo spuštala. Jedan od planinara je hteo da ostave povređenog prijatelje, verujući da ako ostanu na planini sa njim da će svi umreti. Drugi planinar je odlučio da ne ostavi prijatelja, tako da su se razdvojili. Jedan je krenuo svojim putem niz planinu, dok je drugi ostao da pomogne prijatelju. Podigao je povređenog čoveka na svoja leđa i počeo da se spušta. Skoro je stigao na sigurno mesto kada je video zapanjujuć prizor. Prijatelj koji se odvojio od njih i išao sam, promrzao je na smrt. Zamišljeni planinar i njegov povređeni prijatelj su nastavili put. Uspeli su da sigurno stignu do podnožja planine.

Planinar koji je pomogao prijatelju bio je spašen jer je prilikom nošenja povređenog prijatelja napor učinio da im obojici bude toplo. Danas ćemo učiti o Onome koji nas je toliko voleo da je umro, samo da bi mi mogli živeti. **MOŽEMO DA VOLIMO DRUGE I DA IM SLUŽIMO SAMO AKO POTPUNO VERUJEMO U BOGA.**

(Opcija)

Donesite neku tešku knjigu. Recite učenicima da na ispruženoj ruci drže knjigu. Pratite koliko dugo mogu da drže knjigu.

Kažite: **Da li je knjiga postajala teža što ste je duže držali. U našoj današnjoj pouci videćemo da je Isus bio natovaren teškim teretom. Taj teret je bio tako velik da je On osetio da ne može da nastavi da ga nosi. Bog je čuo Njegovu molitvu i iako nije učinio ono što je Isus tražio, dao Mu je snagu da izvrši zadatak.**

Doživljavanje događaja

Kažite učenicima da pronađu i pročitaju zajedno sa vama Matej 26,36-46. Kažite im da se podele u grupe od po dvoje ili troje i da izabere neku od sledećih aktivnosti, pripremajući se da predstave svoj rad oslalima.

Jedan član grupe treba da predstavlja novinara *Jerusalimskih novina*, a drugi treba da predstavlja nekog od sledećih ličnosti: Prvosveštenik; Juda; jedan od učenika koji su spavali – Petar, Jakov ili Jovan; Isus; neko kome je Isus pomogao u prošlosti. Novinar treba da načini intervju sa osobom/osobama koji će govoriti o događajima kada je Isus bio uhvaćen. Intervju može biti usmen, napisan, ili snimljen na kasetu.

Napišite pesmu ili recitaciju o tome kako se neko od navedenih osoba mogao osećati u tim trenucima.

Razgovor

Pitajte: **Kako biste se vi osećali kada bi neko došao kod vas u školu, u kuću, ili na igralište i uhapsio vas? Da li bi bilo razlike ako biste bili krivi i ako biste bili nevini? U kom slučaju biste se lakše osećali? A u kom lošije?**

Kažite: **Ono što su se Isus i Otac složili da će Isus učiniti za nas je najteža stvar koju je ijedan čovek ikada morao da uradi. Mi možemo biti pozvani da uradimo neke teške stvari u službi za Boga i druge, ali MI MOŽEMO DA VOLIMO DRUGE I DA IM SLUŽIMO SAMO AKO POTPUNO VERUJEMO U BOGA.**

Istraživanje Biblije

Podelite učenike u grupe sa jednim učiteljem. Kažite svakoj grupi da napravi tabelu sličnosti i razlika između izveštaja evanđelista koji se tiču jednog od sledećih događaja:

1) Isusova molitva u Getsimaniji (Matej 26,30.36-46; Marko 14,26.32-42; Luka 22,39-46; Jovan 18,1)

2) Isus izdan i uhapšen (Matej 26,47-56; Marko 14,43-52; Luka 22,47-53; Jovan 18,2-12)

Razgovor

Kažite: **Kao što se Isus u potpunosti oslanjao na Oca, pisci jevanđelja su se u potpunosti oslanjali na inspiraciju Svetog Duha koji ih je vodi u pisanju o ovim važnim događajima. Kao što svako od nas ima dar da na različit način služi, i svaki pisac jevanđelja je vođen da piše kroz svoje sopstveno iskustvo i opažanje. Međutim, Bog nas poziva i inspiriše nas da MOŽEMO DA VOLIMO DRUGE I DA IM SLUŽIMO SAMO AKO POTPUNO VERUJEMO U BOGA.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Nastavite sa proučavanjem duhovih darova, ako ste ga započeli. Ili, pročitajte učenicima sledeći scenario:

Helga je dobar učenik. Ona nije još uvek sigurna šta želi da joj bude profesija u budućnosti. Njen otac je lekar i ona želi da prati porodičnu tradiciju. Helga nema jako dobre ocene iz prirodnih nauka, ali je jako dobra u umetnosti i ima prirodni dar da

poučava. Dobila je prosečno ocene na prvoj godini medicine, ali to je za nju bila borba jer nije uživala u učenju. Ona se pita da li treba da promeni školu i ide u školu za učitelje. Ona se takođe pita šta Bog želi da ona radi u životu, kako najbolje može služiti Njemu i drugima. Koji savet bi joj vi dali? (Dozvolite učenicima da daju svoje odgovore.)

Razgovor

Pitajte: **Kako možete da primenite savet koji ste dali Helgi na vaš život? Šta mislite kako vi možete najbolje da služite Bogu sada?** (Ovi odgovori bi trebalo da budu podloga za ono što će se govoriti u Odražavanju pouke /vidi sledeću aktivnost/). **A kako u budućnosti? Kako služenje Bogu obuhvata služenje drugima? MOŽEMO DA VOLIMO DRUGE I DA IM SLUŽIMO SAMO AKO POTPUNO VERUJEMO U BOGA.**

4. Odražavanje pouke

Ne prekidajte dobar posao

Ako imate projekat službe koji ste započeli početkom meseca sada nastavite razgovor o tome.

*Ali ako nemate onda:*Uzmite neke od ideja kako služiti Bogu, koje su učenici predložili prilikom razgovora u Primenjivanju pouke. Podelite učenike u male grupe od tri ili četiri i kažite im da planiraju kako da pretoče ideje u stvarnost. Neka svaka grupa podnese izveštaj ostalima.

Podstaknite učenike da razjasne i prerade ideje. Pomozite grupi da odluči koji projekat će da usvoji, i budite sigurni da svaka osoba ima nešto što treba da uradi u toku sedmice, bilo da istražuje projekat ili učestvuje u nekoj aktivnosti. Naglasite da iako se mogu osetiti nervoznim, kada potpuno veruju Bogu, On će im dati sposobnost da služe drugima. **MOŽEMO DA VOLIMO DRUGE I DA IM SLUŽIMO SAMO AKO POTPUNO VERUJEMO U BOGA.**

Završetak

Tražite Božji blagoslov i sposobnost da ostvare planove koje su učenici osmislili za službu drugima.

Pouka četiri

Godina 3

Tromesečje 2

Jedva čekam da ispričam!

Služba

Tema meseca: Mi delimo Božju ljubav sa drugima.

Zrnce moći: «Tada reče im Isus: Ne bojte se; idite te javite braći mojoj neka idu u Galileju; i tamo će me videti» (Matej 28,10).

Ključni tekst i pomoćni materijal:Matej 28,1-10; Luka 24,13-35; Čežnja vekova, str.779-794 originala

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da kada prihvate Isusa i jevanđelje ljudi postaju uzbuđeni i žude da podele radosnu vest sa drugima..

Osetiti radost zbog Božjeg dara spasenja koji su dobili.

Odgovoriti radosno deleći jevanđelje drugima.

Putokaz moći:

Verovanje da je Isus umro za nas je uzbuđljivo, i čini da želimo da to ispričamo i drugima.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada su žene tog nedeljnog jutra našle prazan grob, bile su vrlo iznenađene. U njihovoj zbunjenosti i bolu zaboravile su na obećanje koje im je Isus dao pre nego je umro. Ali anđeo se pojavio da im kaže radosnu vest o Isusovom vaskrsenju. Žene su bili toliko srećne i oduševljene ovom vešću da nisu mogle da dočekaju da je ispričaju učenicima. U međuvremenu, u drugom delu grada Isus se pokazao dvojici učenika. Kada je stvarnost njegovih reči doprla do dvojice učenika kod njih se pojavila ista reakcija, oni nisu mogli da čekaju da podele radosnu vest sa drugima.

Ova pouka govori o službi.

Razumevanje istine o Isusu je toliko dodirnula i blagoslovila žene i učenike da oni nisu mogli da čekaju a da ne ponude ovu istinu drugima. Najbolji način na koji možemo služiti drugima je da delimo sa njima istinu da je Isus umro i vaskrsao da bi mi mogli da provedemo večnost sa Njim.

Za duhovni napredak učitelja

«On je ustao! On je ustao! Žene su stalno ponavljale ove reči. Mirisi za pomazanje nisu više potrebni. Spasitelj je živ, a ne mrtav. Sada su se setile da je govoreći o svojoj smrti rekao da će ponovo ustati. Kako je ovo bio divan dan za svet! Žene su se brzo udaljile od grobnice i 'sa strahom i radosti velikom potekoše da jave učenicima njegovim'» (Čežnja vekova, str. 789 originala).

«O, kad bi pognuta glava mogla da se podigne, kada bi oči mogle da se otvore da Ga posmatraju, kada bi uši mogle da slušaju Njegov glas! 'Idite brže te kažite učenicima njegovim da je ustao iz mrtvih!' Naložite im da ne gledaju Josifov grob koji je bio zatvoren velikim kamenom i započet rimskim pečatom. Hristos nije tamo. Neka ne gledaju prazan grob. Neka ne tuguju kao oni koji su bez nade i pomoći. Isus živi i zato što On živi i mi ćemo živeti. Iz zahvalnih srca, sa usana dodirnutih svetom vartom, neka odjekne radosna pesma: Hristos je vaskrsao! On živi da posreduje za nas. Uhvati se za ovu nadu i ona će držati dušu kao siguran, oprobani lenger» (Čežnja vekova, str.794 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Korpa uzbuđenja

Podelite olovku i papir svakom učeniku. Kažite im da napišu jednu ili dve uzbuđljive stvari koje su ime se desile u prethodne 2 sedmice (na primer: dobiti dobru ocenu na testu, osvojiti 50 dolara na takmičenju ili pobediti u trci, itd.) Stavite papire u korpu i promešajte ih. Dajte učenicima da izvuku papir i pročitaj događaj. Učenici treba da pogode kome se taj događaj stvarno dogodio. Kada su uspeli da otkriju učenika, pitajte ih sledeća pitanja: **Kako ste se osećali kada ste doživeli _____? Kojoj osobi ste prvo ispričali događaj? Koliko dugo je trebalo da im kažete? Zašto?**

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećamo kada dobijemo dobre vesti? Zašto je teško da ih zadržimo za sebe? Kada znamo Hrista i kada smo osetili Njegovu ljubav, radost je podeliti to sa drugima. VEROVANJE DA JE ISUS UMRO ZA NAS JE UZBUĐLJIVO, I ČINI DA ŽELIMO DA TO ISPRIČAMO I DRUGIMA.**

B. Pantomima o dobrim vestima

Pripremite i napišite ideje «Ne mogu da dočekam da ispričam» na nekoliko parčeta papira. Ideje mogu da budu: «Moja mama će me učiti da vozim», «Upravo sam primio poziv da budem u fudbalskom timu», «Dobio sam posao za letnji raspust», «Dobio sam nagradu», «Ići ću u Dizniled». Neka učenici uzmu po jedan papir i onda, bez upotrebe reči – pantomimom, odlume «radosnu vest» dok drugi učenici ne pogode o čemu se radi.

Razgovor

Kažite: **Kako se osećate kada vam se nešto lepo dogodi? Da li u tome toliko uživate ako ne smete nikome da to kažete? Zašto da ili zašto ne? Kako ste znali da vaši prijatelji imaju neke lepe vesti koje pokušavaju da vam kažu? Zašto želimo da podelimo naše uzbuđljive novosti sa drugima? Kako drugi obično odgovore kada s njima podelimo uzbuđljive novosti? U našoj današnjoj pouci, neki Isusovi sledbenici imali su tako uzbuđljive vesti da su želeli svima da ih objave. VEROVANJE DA JE ISUS UMRO ZA NAS JE UZBUĐLJIVO, I ČINI DA ŽELIMO DA TO ISPRIČAMO I DRUGIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Jedan od načina kako možemo podeliti radosne vesti o Isusovom daru spasenja je kada dajemo naše desetke i darove. Ovaj novac ide za misionske projekte svuda po svetu da radosna vest o Isusu dopre do svih ljudi.**

Molitva:

Zamolite učenike da zatvore oči i razmisle o jednoj stvari za koju su zahvalni Bogu. Zahvalite Mu za sigurnost našeg spasenja zbog Isusovog vaskrsenja. Završite moleći Isusa da pomogne učenicima da im događaj o Njegovom daru postane tako stvaran da oni neće moći čekati da objave Radosnu vest drugima.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Razmislite od najuzbudljivijem događaju koji ste ikada doživeli? Da li svi imate nešto na umu? Kako ste se osećali? Kome ste hteli prvo da kažete? Zašto je bilo teško to zadržati kao tajnu? U događaju koji ćemo danas proučavati, Isusovi prijatelji su otkrili najuzbudljiviju novost u njihovom životu – Isus je živ, nije mrtav! Oni nisu mogli čekati da kažu svima ono što su videli.**

Doživljavanje događaja

Neka učenici posedaju u krug i neka svako čita po jedan stih iz Luka 24,1-40.

Podelite učenike u tri grupe u kojima će biti po jedan učitelj. Kažite im da razgovaraju o Marijinom iskustvu – Luka 24,1-10; Iskustvu učenika na putu za Emaus – Luka 24,13-32 i Iskustvu učenika – 24,36-43. Pitajte ih šta misle kako su se ovi ljudi osećali u toku i posle njihovog uzbuđljivog susreta sa Isusom

Razgovor

Kažite: **Po vašem mišljenju, ko je od ovih ljudi bio najviše uzbuđen zbog susreta sa Isusom? U čemu je njihovo reagovanje bilo isto? U čemu je bilo različito? Kako su drugi kojima su preneli šta se desilo reagovali na vesti? VEROVANJE DA JE ISUS UMRO ZA NAS JE UZBUĐLJIVO, I ČINI DA ŽELIMO DA TO ISPRIČAMO I DRUGIMA.**

Istraživanje Biblije

Kažite učenicima da nađu Matej 28,18-20. Čitajte tekst zajedno. Pitajte: **Šta je Isus znao o učenicima?** (Oni su se još uvek plašili gneva fariseja i vladara). **Šta im On kaže u ovim stihovima?** (Da idu i da svima prenesu radosne vesti; On će biti sa njima). **Kada imate dobre vesti, da li biste radije tražili dozvolu da ih prenesete svima, ili biste bili uplašeni da ih kažete nekim ljudima? Zašto?**

Kažite: **Ovaj «veliki nalog» Isus daje svima koji Ga vole da bi rekli drugima sve o Njemu, a On daje snagu za to. VEROVANJE DA JE ISUS UMRO ZA NAS JE UZBUĐLJIVO, I ČINI DA ŽELIMO DA TO ISPRIČAMO I DRUGIMA. Dobro je što je to upravo ono što Isus želi da učinimo i što će nam pomoći da uradimo.**

3. Primenjivanje pouke

Pripremljenost

Ako ste započeli sa proučavanje duhovnih darova, nastavite. Ako niste, uputite učenike na kviz iz pouke 1. Kažite: **Mi smo bolje pripremljeni da podelimo radosnu vest sa drugima kada razumemo darove koje nam je Bog dao. Neki to rade propovedanjem, neki**

poučavanjem, neki hrabrenjem drugih. Mi smo uspješni u prenošenju radosne vesti kada razumemo i pomažemo u područjima u kojima smo nadareni.

Podelite učenike u grupe u kojima će biti po jedan učitelj. Neka svaki učenik u svakoj grupi kaže jedan duhovni dar koji misli da ima, i kako ga može upotrebiti u prenošenju radosne vesti o Isusu.

Razgovor

Pitajte: **Kako stvari koje ste danas otkrili o sebi mogu da vam pomognu da bolje prenesete drugima ono šta Isus znači za vas? Da li će ovo otkriće prenošenje vesti učiniti lakšim? Zašto? Na koji poseban način možete zamisliti sebe kako sa svojim prijateljima govorite o Isusu? VEROVANJE DA JE ISUS UMRO ZA NAS JE UZBUDLJIVO, I ČINI DA ŽELIMO DA TO ISPRIČAMO I DRUGIMA.**

4. Odražavanje pouke

Ne prekidajte dobar posao

Nastavite aktivnosti koje ste izabrali u Pouci 1. Ako je moguće, razgovarajte sa pastorom da podelite sa crkvom ono što ste učinili. Ovo vreme može biti upotrebljeno da napravite izveštaj. Izveštaj bi trebalo da ima fokus na zadovoljstvu prenošenja radosne vesti drugima, a ne samo pohvale mladim ljudima za ono što su učinili.

Razgovor

Pitajte: **Kako smo preko našeg projekta preneli radosnu vest drugima? Kako je naš projekat pokazao da smo uzbuđeni zbog onoga što je Isus uradio za nas? Koju promenu će naš projekat uneti u živote drugih? VEROVANJE DA JE ISUS UMRO ZA NAS JE UZBUDLJIVO, I ČINI DA ŽELIMO DA TO ISPRIČAMO I DRUGIMA.**

Pouka pet

Godina 3

Tromesečje 2

Stani mirno, gledaj i onda pevaj

Bogoslužnje

Tema meseca: Zahvaljujemo Bogu za Njegovu ljubav

Zrnce moći: «Sila je moja i pesma moja Gospod, koji me izbavi; On je Bog moj, i slaviću Ga; Boga oca mog, i uzvišavaću Ga» (2. Mojsijeva 15,2).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2. Mojsijeva 14; 15,1-21; Patrijarsi i proroci, strane 281-290 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da proslavljamo Boga za spasenje Njegovog naroda.

Osetiti radost što pripadaju tako divnom Bogu.

Odgovoriti shvatajući načine na koje je Bog danas prisutan u njihovim životima.

Putokaz moći: Mi proslavljamo Boga za Njegovu silu u našim životima.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog izvodi svoj narod iz Egipta i dovodi ih do Crvenog mora. Za Izrailjce ovo nije mesto na kome je trebalo da budu, ali Bog ih dovodi upravo na ovo mesto da bi pokazao svoju moć i kako se brine o njima, čak i kada je izgledalo nemoguće da pobegnu od egipatske vojske koja ih je gonila. Bog spasava svoj narod jer mu oni pripadaju, jer ih On voli. Kada vide Božju silu upotrebljenu za njih; Njegov narod odaje slavu Njemu u znak zahvalnosti.

Ova pouka govori o bogoslužju.

Mi možemo slaviti Boga za Njegovu ljubav, pomoć i izbavljenje u našim životima. Mnogo puta osećamo da smo u situacijama koje će nas uništiti. Ipak, ako slušamo i sledimo Boga, On će nas još danas izbaviti. Zbog te ljubavi i brige mi ga slavimo.

Za duhovni napredak učitelja

«Ova pesma i veliko oslobođenje koje je ona slavila, ostavili su utisak koji se nikada neće izbrisati iz sećanja jevrejskog naroda. Iz naraštaja u naraštaj odjekivala je iz usta proroka i pevača u Izrailju, svedočeci da je Gospod snaga i izbavljenje onima koji se uzdaju u Njega. Ova himna ne pripada samo jevrejskoj narodu. Ona unapred ukazuje na uništenje svih neprijatelja pravедnosti i na konačnu pobjedu Božjeg Izrailja...»

Svakodnevni blogoslovi koje primamo iz Božje ruke, a iznad svega Isusova smrt koja je sreću i Nebo stavila nadomak našoj ruci, treba da budu tema naše stalne zahvalnosti... Trebalo bi da slavimo Boga za blaženu nadu koju nam je objavio u planu otkupljenja, trebalo bi da Ga hvalimo zbog nebeskog nasledstva i Njegovih divnih obećanja; da Ga slavimo što je podigao Isusa iz mrtvih da nas zastupa pred licem Njegovim!» (Patrijarsi i proroci, str. 289 originla)

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Bujanj

Dok učenici pristižu, neka vam se pridruže u pravljenju bubnja - doboša.

Pripremite za svakog učenika: jedan ram sa platnom u obliku kruga čiji će prečnik biti 25 cm, 1 m trake u raznim bojama, jedno pakovanje zvončića, lepak, flomastere.

Neka učenici flomasterima nacrtaju nešto na platnu. Isecite šest traka od po 5 cm i zavežite zvonca na njihovim krajevima. Zalepite trake za ram u jednakim razmacima, a zvonca povežite i stegnite. ILI

Pripremite za svakog učenika: Jedan malo deblji papirni tanjir (ili dva tanka papirna tanjira zalepljena jedan za drugi), 1 m trake, konac u boji, flomastere.

Neka učenici probuše 6 rupa koje će biti na istom rastojanju i to oko 1 cm udaljene od ivice. Kažite im da ukrase tanjir crtajući stvari koje ih čine srećnima i zbog kojih žele da slave Boga. Upotrebite trake, konce svetlih boja da zavežete zvonca za tanjire.

Razgovor

Kažite: **Biblija je puna primera ljudi koji pevajući slave Gospoda koji ih je izbavio iz nevolje. Kada je Bog vas izbavio iz nevolje?** (Podstaknite učenike da odgovore). **Kako ste vi odgovorili?** (Podstaknite učenike da odgovore). **Hajde da zajedno slavimo Boga zbog onoga što je učinio za nas.** Kao grupa, jednu od vaših omiljenih pesama hvale, upotrebljavajući vaše TIMBRELS kao pratnju. Kažite zajedno u glas današnji putokaz moći: **MI PROSLAVLJAMO BOGA ZA NJEGOVU SILU U NAŠIM ŽIVOTIMA.**

B. Sakrivena moć

Rastegnite balon da bi vam bilo lakše da ga naduvate. Kažite: **Da li iko može da naduva ovaj balon bez stavljanja u usta?** (Sačekajte predloge i/ili dopustite im da pokušaju.) Sipajte vodu u čistu, praznu flašu. Dodajte 1 kašičicu praška za pecivo i promešajte slamčicom. Kada se prašak za pecivo rastopio brzo sipajte sok od limunu ili sirće u flašu i nategnite balon na otvor flaše. Balon će se naduvati. (Pomešani prašak za pecivo i limun ili sirće stvara ugljen-dioksid koji naduvava balon sve do pucanja).

Razgovor

Pitajte: **Zašto se balon naduvao?** (Objasnite da je to bila hemijska reakcija koju proizvodi ugljen-dioksid.) **Gas ima moć da uradi nešto što mi ne možemo. U kojoj situaciju u vašem životu biste želeli da imate pristup posebnoj moći?** (Sačekajte odgovore.) **Mi imamo Boga koji ima rešenje za nemoguće situacije i koji je spreman da nam pomogne svaki dan. MI PROSLAVLJAMO BOGA ZA NJEGOVU SILU U NAŠIM ŽIVOTIMA.**

C. Moć proslavljanja

Podelite razred u tri grupe prema njihovom interesu za sledeće zadatke. 1) Razmislite i napišite definiciju reči *proslavljanje* koju bi i petogodišnje dete moglo da razume; 2) Napišite listu različitih načina na koje možemo proslavljati Boga; 3) Isplanirajte scenu koja pokazuje kako bi vi želeli da proslavite Boga. Dajte svakoj grupi vreme za rad, i onda dopustite da podele ono što su pripremili sa svima ostalima.

Razgovor

Pitajte: **Kada je lako da proslavljamo Boga? U kojim situacijama smatrate da je teško slaviti Boga? Koji je vaš omiljeni način da slavite Boga? MI PROSLAVLJAMO BOGA ZA NJEGOVU SILU U NAŠIM ŽIVOTIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Bog radi kroz ljude. Jedan od načina na koji možemo da saradujemo sa Bogom, slavimo i hvalimo Ga za sve što je On učinio je davanjem naših darova.**

Molitva:

Pre molitve, pitajte vaše učenike da kažu neke posebne zahvalnosti Bogu koje imaju. Onda pitajte da li imaju posebno potrebe. Neka se dvoje ili troje dobrovoljaca moli, a vreme molitve završite vašom molitvom.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Zatražite dva dobrovoljca. Neka ostali učenici naprave redove gde će svi gledati u istom pravcu i ispružiti ruke dodirujući jedni druge i formirajući prolaze. Kada kažete «promena», trebalo bi da se svi okrenu za 90 stepeni i formiraju nove prolaze. Povežite oči jednom dobrovoljcu, tražeći da nađe put između prolaza, dok bi drugi dobrovoljac trebalo da stoji na stolici i da daje uputstva dobrovoljcu kojem su povezane oči. Ne zaboravite da kažete «promena» u određenim intervalima kako bi se staze stalno menjale.

Razgovor

Pošto je osoba sa povezanim očima uspela da prođe kroz lavirint, kažite: **Ponekad se i mi nalazimo u nemogućim situacijama, ali Bog uvek ima rešenje zbog kojeg ćemo moći da Ga proslavimo. U našoj današnjoj pouci videćemo kako Izrailjci nisu mogli da vide izlaz iz njihovog problema.**

Doživljavanje događaja

Neka učenici-dobrovoljci pročitaju 2. Mojsijeva 14; 15,1-21. Podelite razred u sledeće grupe prema njihovom interesovanju. Napravite uputstvo za učitelja koji će biti u svakoj grupi.

Umetnička grupa: Napravite plakat ili crtež koji će prikazati ovaj biblijski događaj.

Muzička grupa: Razmislite o nekoj pesmi koju znate ili napišite novu pesmu koja će prikazati jednu od glavnih misli iz ove pouke.

Geografska grupa: Upotrebite biblijske karte da pokažete put iz Egipta do Crvenog mora. Upotrebite druge knjige (Biblijske enciklopedije) da saznate kakva je bila zemlja kroz koju su putovali. Sa kojim opasnostima su mogli da se suoče? Napravite jednostavnu kartu ovog regiona sa skicom njihovog putovanja.

Matematička grupa: Pronađite što je više moguće brojeva u 2. Mojsijevoj 14; 15,1-21. Da li bilo koji od ovih brojeva ima posebno značenje?

Istraživačka grupa: Upotrebite Biblijski komentar Adventista sedmog dana, strane 516-517 da istražite ove stihove iz 2. Mojsijeve 14, 4.8.17. Objasnite frazu «i Bog otvrdnu srce faraonovo».

Razgovor

Odvojite vreme da učenici urade ove zadatke. Na kraju kažite svakoj grupi da ispričaju ostalim učenicima u razredu ono što su otkrili ili napravili. Pitajte: **Šta ste naučili o Bogu? Zašto ga želite proslaviti? MI PROSLAVLJAMO BOGA ZA NJEGOVU SILU U NAŠIM ŽIVOTIMA.**

Istraživanje Biblije

Neka učenici koriste svoje Biblije da nađu odgovore na sledeća pitanja iz 2. Mojsijeve 14 i 15. Pomozite im ako je neophodno.

Pitajte: Ko je rekao Izrailjcima da idu do mora? (2. Mojsijeva 14,1; Bog). **Zašto je On želeo da oni budu tamo?** (2. Mojsijeva 14,3-4: Da bi Bog bio proslavljen i da bi naučio Egipćane da je On Gospod). **Zašto je faraon dopustio Izrailjcima da idu, a onda promenio mišljanje i počeo da ih juri?** (2. Mojsijeva 12,29-33; 14,5; On ih je pustio kao rezultat poslednjeg zla. Međutim, kada su faraon i njegovi savetnici shvatili da su izgubili robove odlučili su da ih vrate nazad). **Na šta su se Izrailjci usredsredili u njihovom gundanju kod Mojsija?** (2. Mojsijeva 14,10-12; Oni su se uplašili kada su videli faraonovu vojsku). **Šta je značenje teksta iz 2. Mojsijeve 14,14?** (Oni nisu morali ništa da urade. Samo je trebalo da čekaju i gledaju šta će Bog učiniti). **Kakvu ulogu stub od oblaka ima u ovom događaju?** (Za Izrailjce, to je bio znak Božje zaštite, a za Egipćane je bio uzrok zbunjenosti: vidi Patrijarsi i proroci, str 284 originala poslednji paragraf i strana 290 originala poslednji paragraf). **Šta su Egipćani shvatili iz ovog događaja(stih 25)?** (Egipćani su shvatili da se Bog bježe za Izrailjce). **Kakav uticaj je ovo čudo imalo na Božji narod (14,31; 15,1)?** (Oni su naučili da imaju poverenja u Boga).

Kažite: **Bog je postupio na vrlo dramatičan način kako bi spasio Izrailjce. On ne reaguje uvek na takav način, ali On uvek radi da pomogne svom narodu. Mi ga uvek možemo proslavljati za izbavljenje koje je obećao. MI PROSLAVLJAMO BOGA ZA NJEGOVU SILU U NAŠIM ŽIVOTIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Darkova priča

Pročitajte glasno ili ispričajte sledeću priču:

Darkova nastavnica je pozvala Darka da dođe do njenog stola. Kazala je: «Darko, veoma sam se iznenadila što juče nisi predao svoj esej.»

Darko je širom otvorio oči i pitao: «Šta?»

«Ti znaš da će tvoja ocena biti smanjena zbog ovog neurađenog zadatka.»

«Ali, ja sam ga predao,» rekao je Darko. «Stavio sam ga baš ovde na Vaš sto juče.»

«Ako si ga stavio, onda bi bio ovde, zar ne?»

Darko nije znao šta da radi. Ovaj esej je bio jako važan. Znao da je on trebalo da nosi veći deo njegove ocene. Otac mu je obećao da će mu kupiti nove stvari za kampovanje ako bude imao dobre ocene u ovom periodu. Šta je moglo da se desi njegovom izveštaju?

Darko je pokušao da razgovara još jednom sa nastavnicom, ali to nije pomoglo. Ona je već ocenila sve eseje, a njegov je nedostajao. Njegova nastavnica nikada nije primala eseje koje bi predali posle roka. Darko je znao da ne bi bilo koristi od toga da pita da ponovo uradi izveštaj.

Veoma obeshrabren, otišao je kući. Nije rekao svojim roditeljima šta se desilo. Umesto toga razgovarao je sa Bogom: «Molim te Bože, nađu taj papir.»

Jedna sedmica je prošla. Druga sedmica je prošla. Izveštaje sa ocenama je trebalo da dobiju za dva dana. Darko se više nije nadao da će dobiti dobru ocenu.

Sledećeg dana nastavnica je ponovo pozvala Darka. Pružila mu je ruku u kojoj je bio njegov papir i velika crvena petica na vrhu. «Darko, ja stvarno ne znam šta da kažem. Stvarno mi je žao zbog ovoga. Tvoj papir je bio pomešan sa drugom drupom papira. Sinoć sam ga našla.»

Darko je uzeo papir i skočio u vis kličući. Njegov prijatelj, Robert, pogledao ga je i pomislio da je poludeo. Darko ga je samo pogledao i rekao: «Slava Bogu.»

Razgovor

Pitajte: **Kako biste se osećali da ste bili na Darkovom mestu? Da li ste ikada doživeli sličnu situaciju kada je sve izgledalo beznadežno i kada ste molili Boga da vam pomogne? Šta se dogodilo?** (Podstaknite učenike da odgovore.) **Da li je Bog odgovorio Darku na pravi način? Šta je ponekada potrebno da uradimo?** (Da budemo strpljivi, da verujemo, da tražimo dar vere. Čitajte 2. Mojsijeva 14,14).

(Opcija)

Upotrebite neke od sledećih scenarija, ili napravite sopstveni koji će biti u skladu sa temama koje interesuju grupu:

Tvoj najbolji prijatelj te je optužio da si uradio nešto što nisi i ne želi više da razgovara sa tobom? Kako Bog i ti možete rešiti ovo?

Preselio si se u drugu školu i jedan od starijih učenika te zlostavlja i preti. Kako Bog i ti možete rešiti ovo?

Razgovor

Iako treba da prođe neko vreme, mi možemo biti sigurni da će se Bog boriti za nas. **MI PROSLAVLJAMO BOGA ZA NJEGOVU SILU U NAŠIM ŽIVOTIMA.**

4. Odražavanje pouke

Slavite Boga

Razgovarajte sa učenicima o situacijama koje im se dešavaju ili znaju da se drugima dešavaju, a koje se čine teškim i nemogućim za rešiti. Pitajte: **Šta bi trebalo da kažemo našim prijateljima kada im se desi (imenujte neki problem)?** (Podstaknite odgovore; uporedite odgovore sa reakcijom Izrailjaca u današnjoj biblijskoj pouci).

Napišite sledeće tekstove na mestu na kojem svi mogu da ih vide: Psalam 9,9; 9,10; 13,5-6; 16,1; 16,7-8; 17,6; 18,2; 18,6; 18,18-19. Podelite pribor za crtanje i spremne isečene papire u obliku markera za knjigu. Recite učenicima za naprave marker za nekoga ko se suočava sa teškom situacijom. Na markeru bi trebalo da piše «Slavim Boga jer/za/zbog _____» i treba da sadrži neko od obećanja iz stihova koji su navedeni (na primer: «Slavim Boga jer mi je bio utočište u vreme nevolje»).

Razgovor

Kažite: **Ove sedmice, hajde ne samo da se podsećamo da je Bog naše utočište, nego i da Ga proslavimo zbog Njegovu silu u našem životu.**

Završetak

Kažite: **Bog je uvek sa nama i On ima rešenje za sve naše probleme. Hajde da završimo slaveći Ga što je uvek sa nama. Ja ću reći neku aktivnost a vi odgovorite sa: «Hvala što si uz mene.»**

Kada spavam (hvala što si uz mene).

Kada jedem (hvala što si uz mene).

Kada putujem (hvala što si uz mene).

Kada sam u školi (hvala što si uz mene).

Kada se igram (hvala što si uz mene).

Kada sam srećan (hvala što si uz mene).

Kada sam tužan (hvala što si uz mene).

Kada sam usamljen (hvala što si uz mene).

Kada se bojim (hvala što si uz mene).

Svakog dana (hvala što si uz mene).

Pouka šest
Godina 3
Tromesečja 2

Ko je ovde glavni?

Bogoslužnje

Tema meseca: Zahvaljujemo Bogu za njegovu ljubav

Zrnice moći: «I reče Mojsije i Aron svim sinovima Izrailjevim: Doveče ćete poznati da vas je Gospod izveo iz zemlje Misirske; a sutra ćete videti slavu Gospodnju» (2. Mojsijeva 16,6-7).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2. Mojsijeva 16; Patrijarsi i proroci, strane 291-302 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da obožavaju Boga kada Ga slušaju.

Osetiti zahvalnost zbog Božje ljubavi izražene u Njegovim zapovestima.

Odgovoriti sledeći Božja uputstva puna ljubavi za njihove živote.

Putokaz moći:

Mi obožavamo Boga kada slušamo Njegova uputstva koja je iz ljubavi dao za naš život.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada su Izrailjci krenuli prema pustinji nisu imali pojma šta će se desiti. Međutim, znali su da šta god bude biće bolje nego ropstvo koje su podnosili u Egiptu. Oni su verovali Bogu i Njegovom sluzi Mojsiju.

Uskoro nakon što su napustili Egipat, Izrailjci su počeli da gundaju protiv Boga i Mojsija. Zbog njihove nezahvalnosti i neposlušnosti Bog je mogao da ih uništi. Ali Bog odgovora na njihovo gundanje time što ih ukorava i popravlja sa mnogo ljubavi. Malo po malo Bog ih strpljivo uči da je Njegov put najbolji.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Bog upotrebljava prepreke da bi nas doveo bliže sebi. Kada se okrenemo Njemu i tražimo pomoć umesto da negodujemo i žalimo se, On može da učini velike stvari za nas. Naša poslušnost verom Njegovim uputstvima je jedan od načina na koji obožavamo Boga i slavimo Ga zbog svega što je učinio za nas.

Za duhovni napredak učitelja

«Raznoliko iskustvo Jevreja bilo je pripremna škola za njihov obećani dom u Hananu. Bog bi želeo da Njegov narod ovog vremena ponizna srca i poučljiva duha razmotri sve nevolje kroz koje je morao da prođe nekadašnji Izrailj, da bi postao uspešniji u svojoj pripremi za nebeski Hanan.

Mnogi razmišljajući o Izrailjcima čude se njihovom neverovanju i gundanju, smatrajući da oni sami nikada ne bi mogli da budu tako nezahvalni; međutim, kada njihova vera dođe čak i na najmanju probu, ne pokazuju ništa više vere i strpljenja od nekadašnjih Izrailjaca. Kada budu

dovedeni u tesnac, žale se na proces kojim Bog želi da ih pročisti. Iako su njihove trenutne potrebe zadovoljene, odbijaju da veruju da će se Bog i u buduće starati o njima, pa se stalno plaše da će ih stići siromaštvo ili da će njihova deca biti izložena patnjama. Neki stalno očekuju zlo ili preuveličavaju teškoće, tako da ne mogu da vide mnoge blagoslove koji zahtevaju njihovu zahvalnost. Nevolje s kojima se suočavaju, umesto da ih navedu da traže pomoć od Boga, jedinog Izvora snage koja im stoji na raspolaganju, odvajaju ih od Njega, jer izazivaju njihovu mrzovolju i nemir» (Patrijarsi i proroci, str.293 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Potrebni su mi odgovori

Formirajte grupe od po tri učenika. Kažite: **Danas ćemo se usredsrediti na teška pitanja u vezi vere, na teška pitanja za koja se čini da se nikada ne dobijaju odgovori, pitanja kao što su: «Zašto je Sanja pametnija od mene?», «Zašto je Bog dozvolio ovaj uragan?», «Zašto izgleda da prevaranti uvek pobeđuju?» i mnoga druga.**

Dajte svakoj grupi jedan list papira, flomaster i nekoliko kartica. Kažite: **Na papiru nacrtajte ogromni znak pitanja. Na svakoj kartici, napišite jedno teško pitanje za koje bi voleli da dobijete odgovor. Počnite vaša pitanja sa «Pitam se zašto...» Zalepite uvijeni selotejp na poledini svake kartice, i zalepite kartice na papir oko znaka pitanja. Vaša grupa će na kraju imati nekoliko pitanja.**

Razgovor

Kada su sve grupe završile, neka zalepe papire sa znakovima pitanja na zid. Tada kažite: **Danas ćemo učiti o Bogu koji može da odgovori na sve naše probleme. On nam ne daje uvek odgovore na način na koji mi to želimo, ali On se uvek brine za nas. On nam daje uputstva kojima možemo verovati i slediti ih. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SLUŠAMO NJEGOVA UPUTSTVA KOJA JE IZ LJUBAVI DAO ZA NAŠ ŽIVOT.** (Preuzeto iz *No Miss Lessons for Pre-Teen Kids*, str. 23. Upotrebjeno sa dozvolom).

B. Imate li sliku?

Nađite nekoliko slika različitih objekata i učenicima dobro poznatih lokacija ili ljudi. Počnite da ih pokazujete iz daljine, polako ih približavajući ka njima da vidite ko može prvi da ih identifikuje.

(Opcija) Nađite neke slike iz časopisa i isecite ih u obliku delova slagalice. Deo po deo, stavljajte ih na zid gde bi mogli da stoje kada je slika završena. Vidite koliko brzo učenici mogu da pogode šta je na slici. Primedba: Koliko god je moguće izberite slike koje su nejasne kada

počinjete da stavljate njene delove. Upotrebite karikature i slike iz časopisa. One mogu biti uvećane na fotokopiru.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada niste mogli da vidite sliku jasno? Da li vam je bilo jasnije kada ste mogli da vidite šta je na slici? Da li ste bili zbunjeni na početku? Da li su postojali trenuci u vašem životu koji nisu imali smisla? Bog može videti kraj od početka. On zna kako će konačna slika izgledati. Trebalo bi da sledimo Njegova uputstva i da mu zahvalimo što je davalac života. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SLUŠAMO NJEGOVA UPUTSTVA KOJA JE IZ LJUBAVI DAO ZA NAŠ ŽIVOT.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite učenicima glavni razlog zašto dajemo darove crkvi: Zato što volimo Boga i želimo da drugi saznaju nešto o Njemu i da ga zavole.

Molitva:

Dajte svakom učeniku karticu ili parče papira i kažite im da napišu jednu ili dve rečenice o trenucima kada su sumnjali da je Bog još uvek sa njima. Možda kada im je neko naneo nepravdu, ili kada su pali na testu za koji su učili. Kažite: **Sada se usredsredite na to kako vam je Bog pomogao da rešite te probleme.** Zamolite dobrovoljca da pročita Matej 11,28-29. Kažite: **Bog kaže da se On brine i da ima plan za svakoga od nas. Ako sledimo Njegov plan to će nam pomoći da se oslobodimo sumnji.**

Pripremite kantu za smeće gde svi mogu baciti papir i reći molitvu zahvalnosti Bogu što je bio uz njih u svakoj situaciji. Uključite i one koji možda nisu dotada bili spremni da u svom odnosu sa Bogom prihvate da je Bog sa njima ili koji možda osećaju da im Bog nije pomogao kada su sumnjali.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Napišite dva naslova na tabli: «Šta je Bog učinio za Izrailjce» i «Šta su Egipćani učinili za Izrailjce.» Razgovarajte o ovome sa učenicima. Onda napišite još dva naslova: «Život u pustinji» i «Život u Egiptu». Još jednom razgovarajte sa učenicima o prednostima i nedostacima života na oba mesta. Neka učenici glasaju koliko njih bi išlo da živi u pustinju sa Bogom, a koliko njih bi više volelo da ostane u Egiptu. Kažite: **Izrailjci su odlučili da slede Boga u pustinji, ali veoma brzo su izgubili iz vida zašto su bili tamo i počeli su da se žale. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SLUŠAMO NJEGOVA UPUTSTVA KOJA JE IZ LJUBAVI DAO ZA NAŠ ŽIVOT.**

Doživljavanje događaja

Neka dobrovoljci pročitaju 2. Mojsijevu 16. Podelite razred u grupe od po 4 ili pet. Napišite situacije nabrojane dole na malim karticama i dajte svakoj grupi po jednu. Oni bi trebalo da prikažu ono što ste im napisali a ostatak razreda bi trebalo da pogodi koji deo Izrailjskog putovanja oni oslikavaju.

1. situacija: Majke i očevi pokušavaju da uteše svoju decu.
2. situacija: Gladni Izrailjci žele hranu.
3. situacija: Umorni Izrailjci (povredene noge, bolovi u leđima, itd.)
4. situacija: Izrailjci kojima se nije sviđala hrana koja im je bila data
5. situacija: Izrailjci ne slušaju Boga i skupljaju više hrane nego što im je potrebno za taj dan.

Razgovor

Kada svaka grupa završi svoj scenski prikaz recite učenicima da opet istraže 2. Mojsijevu 16. Pitajte: **Da li je postojalo nešto za šta su se Izrailjci zahvalili Bogu?**

Istraživanje Biblije

Izrailjci nisu poslušali Božje zapovesti nekoliko puta tokom svog putovanja u pustinji. Upućujući na 2. Mojsijevu, pitajte učenike sledeća pitanja:

1. **Na šta su se Izrailjci prvo požalili Bogu?** (Ti si nas doveo u pustinju da pomremo od gladi – 2. Mojsijeva 16,3).

2. **Koja uputstva je Mojsije dao Izrailjcima o sakupljanju hrane?** (Neka učenici pročitaju 2. Mojsijeva 16,6-8). **Da li su Izrailjci poslušali?** (Ne. 2. Mojsijeva 16,15-21). **Šta se desilo?** (Mana se pokvarila – bilo je crva u njoj. 2. Mojsijeva 16,20).

3. **Mojsije im je rekao da sakupe jedan gomer po osobi. Šta se desilo sa onima koji su sakupili više ili manje od propisane mere?** (2. Mojsijeva 16,17-18) **Šta je Bog želeo da nauči Izrailjce?** (2. Korinćanima 8,13-15)

4. **Zašto je trebalo da Izrailjci sakupe petkom dva puta više?** (2. Mojsijeva 16,22-26) **Šta je Bog želeo da ih nauči?** (Važnost i vrednost subote, da Mu potpuno veruju.)

5. **Zašto je Bog čekao da Izrailjci počnu da se žale da su gladni pre nego im je obezbedio hranu?** (Bog je želeo da razvije duhovnost kod Izrailjaca. Pre iskustva u pustinji, Izrailjci su brinuli samo o fizičkim stvarima.) **Šta je Bog želeo da ih nauči o vrsti hrane na koju su Izrailjci navikli da jedu u Egiptu?** (Ono što jedemo utiče na ono kako služimo Bogu.)
MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SLUŠAMO NJEGOVA UPUTSTVA KOJA JE IZ LJUBAVI DAO ZA NAŠ ŽIVOT.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Ispričajte učenicima sledeću priču:

Marija je otišla da poseti neke prijatelje. Obećala je da će se vratiti kući do 9 (21) sati. Ona je znala da su njeni roditelji takođe izvan kuće i da neće doći kući do kasno. Ona se lepo provodi kod prijatelja i želi da ostane duže. Njeni prijatelji je nagovaraju da ostane. Konačno, niko neće saznati.

Pitajte: **Šta biste vi uradili? Zašto? Da li je ako slušate ono što vam roditelji kažu isto kao da sledite ono što vam Bog kaže? Da li postoji trenutak kada je u redu da neposlušate osobu sa autoritetom?** (Da. Kada ono što oni žele da uradite nije u skladu sa onim

šta Bog kaže.) **MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SLUŠAMO NJEGOVA UPUTSTVA KOJA JE IZ LJUBAVI DAO ZA NAŠ ŽIVOT.**

4. Odražavanje pouke

Napraviti tabelu

Napravite veliku tabelu sa tri kolone. Naslovite kolone: 1) Problem, 2) Božje delovanje, 3) Zahtevano ljudsko delovanje.

Napravite listu problema sa kojima su se Izrailjci suočili, šta je Bog učinio za njih, i šta je On tražio od njih da učine. Na primer: 1) Narod je bio gladan, 2) Bog im je obezbedio hranu, 3) On je zatražio od njih da ne budu lenji ili pohlepni, da se odmore i razmišljaju o Njemu jednog dana u sedmici, da prihvate Njegove uredbe za njihov život.

Kažite: **Primitite da Bog daje sredstva i silu, On traži od nas da prihvatimo Njegove odredbe i uputstva. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SLUŠAMO NJEGOVA UPUTSTVA KOJA JE IZ LJUBAVI DAO ZA NAŠ ŽIVOT. Prateći Božja uputstva pokazujemo da imamo poverenja u Njegovu ljubav i brigu za nas. Verujemo da će se pobrinuti za sve naše potrebe.**

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate kada znate da se Bog brine za vaše potrebe i da vam daje uputstva da biste mogli da prihvatite Njegove odredbe? Sa kime želite da podelite ovu istinu u toku ove sedmice? Šta ćete učiniti?** (Podstaknite ozbiljan razgovor.)

Završetak

Upotrebite Psalam 1,1-3 kao blagoslov.

Pouka sedam

Godina 3

Tromesečje 2

Gospod je zastava moja

Bogoslužnje

Tema meseca: Zahvaljujemo Bogu za Njegovu ljubav.

Zrnice moći: «Radovaćemo se za spasenje tvoje, i u ime Boga svog podignućemo zastavu. Da ispuni Gospod sve molbe tvoje» (Psalam 20,5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2. Mojsijeva 17,8-16; Patrijarsi i proroci, str.298-299 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je naše bogoslužnje veza sa prestolom Božjim.

Osetiti zahvalnost za Božju pobedu u našim životima.

Odgovoriti obožavajući Boga svakog dana.

Putokaz moći:

Mi obožavamo Boga kada zahvaljujemo za pobjede u našem životu.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Posle napada Amalika na Izrailjce, Bog daje uputstva Isusu Navinu i Izrailjskoj vojsci da krenu u borbu protiv njih. Mojsije stoji na brdu i posmatra bitku, držeći ruke podignute ka Bogu u molitvi za uspeh Njegovog naroda. Kada se Mojsije umorio i počeo da spušta ruke, Amaličani su napredovali. Aron i Or su pomogli Mojsiju držeći njegove ruke da bi Izrailjska vojska mogla da pobedi. Oni su nadjačali njihove neprijatelje jer su bili povezani sa Bogom, oslanjajući se na Njega da im donese pobjedu.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Boga poštujemo kada se oslanjamo na Njega pre nego na nas same. Kada smo povezani sa Bogom, On će odneti pobjede u našem životu. Slaveći Boga za te pobjede mi Ga obožavamo.

Za duhovni napredak učitelja

«Stari Jevrejski historičar Josif je zapisao da je Or bio Marijin muž. Neki teolozi smatraju da je on bio Marijin sin. Or je vodio poreklo od Jude preko Haleva» (*Seventh Day Adventist Bible Commentary*, vol.1, str.585).

«Ime Isus znači Bog pomaže ili Bog je spasenje. Isus Navin je bio iz Jefremovog plemena. U ovom izveštaju on se prvi put spominje u Bibliji. Uskoro posle ove bitke, Isus Navin postaje jedan od najbližih Mojsijevih pomagača. On postaje sledeći vođa Izrailjaca (Isto, str.584).

«Amaličani su bili povezani sa Izrailjcima preko Isava. Njegov unuk je bio Amalik. Oni su vodili pleme u severnom delu Sinajskog poluostrva. Amaličanima nije bio nepoznat Bog, ali oni su odlučili da prkose Njegovoj sili. Podsmevali su su izveštajima koji su govorili o tome šta je Izrailjski Bog učinio Egipćanima i zavetovali su se da će uništiti Izrailjce, a da će Bog Izrailjev biti nemoćan da ih zaustavi» (Isto, str.584 i Patrijarsi i proroci, str.300 originala).

«Dok su podupirali ruke Mojsiju, Aron i Or pokazali su narodu da treba da ga podržava u njegovom napornom radu, dok je njegova dužnost da prima i da im prenosi Božje poruke. Mojsijevo delo bilo je značajno; pokazivalo je da je njihova sudbina u Gospodnjim rukama. Dok god Mu budu poklanjali svoje poverenje, On će ratovati za njih i pobeđivati njihove neprijatelje; međutim, kada budu prestali da se oslanjaju na Njega i pouzdaju se u svoju snagu, postaće slabiji i od onih koji nikada nisu upoznali Boga, pa će ih njihovi neprijatelji pobeđivati» (Patrijarsi i proroci, str.299 originala).

«Ovaj događaj je prvi zapisan u Bibliji. Kako su ljudi starih vremena pisali na Sinajskom poluostrvu nije bilo poznato sve do ranih godina 20. veka. Danas dokazi pokazuju da je prva alfabetska forma pisanja bila pronađena u ovom regionu. Mojsije se najverovatnije upoznao sa ovom formom pisanja tokom 40 godina provedenih u Sinajskoj pustinji. On je nesumnjivo znao hijeroglif dok je bio obučavan u Egiptu kao princezin sin. Teolozi smatraju da 4. Mojsijeva 33,2 upućuje na to da je Mojsije pisao dnevnik Izrailjskog putovanja po pustinji» (*Seventh Day Adventist Bible Commentary*, vol.1, str.585,586).

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Uradite kako ja kažem

Postavite prepreke u razredu sa nekim jednostavnim objektima koji su vam na raspolaganju, kao što su stolice, knjige i kutije. Podelite učenike u parove. Po jedan učenik iz napravljenih parova treba da ima zavezane oči, a drugi da daje uputstva (kao što su idi napred 2 koraka, idi levo jedan korak, itd.) kako bi pomogao prijatelju da prođe prepreke bez da udari u neku od njih.

Razgovor

Pitajte: **Šta vam je bilo teško u prolaženju prepreka? Šta je bilo lako? Zašto je bilo važno da date ili primite jasna uputstva? Kako ste se osećali kad ste uspešno prošli prepreke? Naša glavna misao je MI OBOŽAVAMO BOGA KADA ZAHVALJUJEMO ZA POBEDE U NAŠEM ŽIVOTU.**

B. Moja zastava

Dajte učenicima informacije o zastavama koje su bile upotrebljavane u bitkama. Zastava ili barjak je bio simbol koji su vojnici mogli da prepoznaju. Zastava je pomagala svakom vojniku da zna gde treba da bude na bojnopolju. Oni su gledali gde je njihova zastava i po tome gde se ona nalazila znali su da li treba ići napred ili se treba povlačiti. Osvajanje zastave u bitci se smatralo velikim ratnim trofejom. Onaj koji je nosio zastavu bio je jedan od najvažnijih osoba u vojsci.

Dajte svakom učeniku parče papira ili krpe, i slikarski pribor. Kažite im da svako od njih napravi zastavu koja bi ih predstavljala i ono što osećaju prema Bogu. Kada su zastave završene, izložite ih u učionici.

(Opcija) Napravite zastavu razreda. Razgovarajte o rečima koje možete napisati na zastavi. Na velikom papiru upotrebom slikarskog pribora napravite zastavu razreda. Istaknite je u vašoj učionici.

Razgovor

Neka učenici pogledaju zastave jedni drugih. Tražite od svakog učenika da objasni simbole na zastavi. Kažite: **U današnjoj biblijskoj pouci, Mojsije gradi oltar Bogu posle važne pobeđe i naziva ga «Gospod je moja zastava.» Kako je Bog vaša zastava?**

Kažite vašim učenicima da posle subotne škole ponesu svoje zastave kući i da ih okače na neko posebno mesto gde mogu da ih gledaju cele sedmice. **Kada pogledate u vašu zastavu, setite se da Bog može da vam pomogne da ostvarite pobeđu u svemu, i kažite molitvu zahvalnosti za Njegovu pomoć. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA ZAHVALJUJEMO ZA POBEDE U NAŠEM ŽIVOTU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju. Kažite: **Ponekada osećamo da smo mi jedini koji se suočavaju sa izazovima. U našim današnjim vestima iz sveta, čućemo o _____ izazovima sa kojima su se oni suočili. Naš Bog je velik i može da nam pomogne gde god da smo i u kojoj god situaciji da se nađemo.**

Dar:

Kažite: **Davanje darova za podupiranje Božjeg dela u celom svetu je jedan od načina na koji možemo proslaviti Boga.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Voleo/la bih da svako od vas uzme pesmaricu (ili nešto slično), držeći je obema rukama, ali ruke pružite iznad vaše glave. Držite tako ruke, a ja ću meriti vreme.**

Razgovarajte o nekim drugim stvarima, šta se dešava u njihovim životima, ili planovima za predstojeće događaje. Kada prva osoba spusti ruke, ili posle dva minuta, pitajte ih: **Kako ste se osećali držeći ruke iznad glave? Šta mislite kako bi ste se osećali ako biste morali da ih tako držite satima? U našoj današnjoj pouci videćete da je Mojsije morao da uradi tako nešto.**

Doživljavanje događaja

Neka dobrovoljci pročitaju sve stihove iz 2. Mojsijeve 17. Onda izaberite jednu od sledećih aktivnosti:

1. Napravite scenski prikaz događaja iz pouke gde će učenici predstavljati Mojsija, Arona i Ora. Podelite ostale učenike u dve grupe koji će stajati na suprotnim stranama učionice i predstavljati Izrailjce i Amaličane. Prikaz bitke treba da bude u rečima, a ne stvarna borba. Kada Mojsijeve ruke počnu da se spuštaju, Amaličani treba da kažu: «Mi vodimo naše bitke u svojoj sopstvenoj snazi.» Kada se Mojsijeve ruke podižu na gore, Izrailjci treba da kažu: «Mi vodimo bitke u sili Gospodnjoj.» Posle scenskog prikaza, razgovarajte o važnosti oslanjanja na Boga a ne na nas same.

2. Podelite učenike u grupe, dajući im jedan ili dva stiha iz 2. Mojsijeve 17. Podelite im slikarski pribor i kažite svakoj grupi da ilustruju zadati stih ili stihove. Kada su slike gotove, postavite ih hronološki na jednom zidu učionice.

3. Komponujte pobeđničku pesmu koju su Izrailjci mogli da pevaju posle bitke.

Razgovor

Kada je izabrana aktivnost završena, podsetite učenike da **MI OBOŽAVAMO BOGA KADA ZAHVALJUJEMO ZA POBEDE U NAŠEM ŽIVOTU.**

Istraživanje Biblije

Kažite učenicima da ponovo otvore Biblije i nađu 2. Mojsijevu 17. Pitajte ih sledeća pitanja:

1. **Koje pitanje su Izrailjci postavili Mojsiju?** 2. Mojsijeva 17,7. (Da li je Gospod sa nama ili nije?) **Šta mislite zašto su postavili ovo pitanje kada je Bog učinio toliko toga za njih?** (Zato što nisu imali potpuno poverenje u Boga. Nisu imali dovoljno vere.) **Koje pojedinosti iz ove pouke dokazuju da je Bog bio sa njima?** (Kada se Mojsije molio, pobeđuju Amaličane.)

2. **Šta je Bog rekao Mojsiju da uradi?** 2. Mojsijeva 17,14. Napišite šta se desilo tog dana u SCROLL, uverite se da je Isus Navin čuo da će Amaličani biti uništeni.) **Šta mislite zašto je Bog želeo da narod zapamti događaje koji su se desili tog dana?** (Da bi znali da je Bog bio sa njima. Da im pomogne da ojačaju veru u Njega.) **Koji je razlog mogao biti kada je Bog spomenuo Isusa Navina ovde?** (On je pripremao Isusa Navina da bude Njegov vođa jednog dana.)

3. **Šta je Mojsije rekao, do gde su njegove ruke dosezale?** 2. Mojsijeva 17,16. (Božji presto.) **Šta ovo govori o Mojsiju?** (On je verovao Bogu da će pobediti za njih.) **Šta mislite kako su se Isus Navin i drugi vojnici osećali kada su gledali u Mojsija čije su ruke bile podignute ka prestolu Božjem?** (Oni su se verovatno osećali sigurni da su povezani sa Bogom; bili su puni nade.)

4. **Kako možemo ostati povezani sa Bogom svakog dana?** (Kroz molitvu.) **MI OBOŽAVAMO BOGA KADA ZAHVALJUJEMO ZA POBEDE U NAŠEM ŽIVOTU.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Ispričajte učenicima sledeću priču:

Članovi Sanjine porodice su upravo postali adventisti. Odlučili su da poštuju subotu. Sanjin otac je radio subotom i danas će ići da razgovara sa svojim šefom da završi posao ranije u petak i da dobije slobodnu subotu.

Otac se vratio sa posla, sakupio porodicu i rekao: «Kada sam razgovarao sa mojim šefom, on nije želeo da me sasluša. Otpustio me je. Izgubio sam posao.»

Sanjina majka je počela da plače. Sanja je gledala u svog mlađeg brata. Pitala se šta sve ovo znači. Da li će imati dovoljno hrane? Da li će završiti na ulici? Sanja se osećala jako uplašenom.

Setite se naše pouke. Šta biste kazali Sanji?

Razgovor

Pitajte: **Kako možemo znati da je Bog sa nama? Kako može pomoći podsećanje na načine na koje nas je Bog vodio u prošlosti? Kako možemo održati našu povezanost sa Bogom svakog dana? MI OBOŽAVAMO BOGA KADA ZAHVALJUJEMO ZA POBEDE U NAŠEM ŽIVOTU.**

4. Odražavanje pouke

Dajte svakom učeniku papir i olovku. Neka učenici nacrtaju svoju ruku na papiru. Kažite im da napišu svoje ime na mestu palca. Onda neka napišu sledeće na mestu ostalih prstiju: jednu reč koja opisuje sadašnju «bitku» ili potrebu u njihovom životu; ime osobe koja bi ih podržala i pomogla im; reč «setite se», i jednu reč zahvalnosti Bogu.

Razgovor

Podstaknite svakog učenika da podeli svoj rad sa prijateljem. Kažite im da razmisle o nekome ko treba da sazna da mu Bog može pomoći da postane pobednik. Pomozite im da odluče

sa kojom osobom će podeliti svoju «ruku» sledeće sedmice. **MI OBOŽAVAMO BOGA KADA ZAHVALJUJEMO ZA POBEDE U NAŠEM ŽIVOTU.**

Završetak

Neka učenici nađu Psalam 105,1-4. Pročitajte ga zajedno kao blagoslov.

Pouka osam

Godina 3

Tromesečje 2

Na čijoj si strani?

Bogoslužnje

Tema meseca: Zahvaljujemo Bogu za Njegovu ljubav.

Zrnce moći: «Izaberite danas kome ćete služiti... a ja i dom moj služićemo Gospodu» (Isus Navin 24,15).

Ključni tekst: Isus navin 24; Patrijarsi i proroci, str. 521-524 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da naši svakodnevni izbori pokazuju naše obožavanje Boga.

Osetiti odlučnost da slave Boga odlukama koje donose.

Odgovoriti donoseći takve odluke koje će proslavljati Boga.

Putokaz moći:

Mi obožavamo Boga kada svakog dana biramo da Mu budemom poslušni.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus Navin je ostario i približavala mu se smrt. On poziva narod da bi se oprostio sa njima. U svom govoru on podseća ljude kako ih je Bog vodio svakoga dana, čak od izlaska iz Egipta koji se dogodio pre mnogo godina. On ih takođe podseća na njihovo buntovništvo. Poziva ih da ocene svoje ponašanje i svoje ciljeve: «Izaberite danas kome ćete služiti.»

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Naše odluke pokazuju naš izbor da li želimo da služimo Bogu ili želimo da odemo od Njega. Isus Navin traži od naroda da donese odluku, a što se tiče njega i njegove porodice, oni su izabrali da služe Gospodu. Bog želi da izaberemo poslušnost i da Mu služimo iz ljubavi, ne iz straha. Kada pogledamo kako nas je vodio u prošlosti, mi ne možemo sumnjati u Njegovu ljubav prema nama. Mi Mu odgovaramo obožavanjem.

Za duhovni napredak učitelja

«Po nalogu Isusa Navina kovčeg je bio donesen iz Siloma. Prilika je bilo izuzetno svečana i ovaj simbol Božjeg prisustva svakako će produbiti utisak koji je želeo da ostavi na narod. Pošto je govorio o Božjoj dobroti prema Izrailju, pozvao ih je, u Gospodnje ime, da izaberu kome će služiti. Obožavanje idola se u izvesnoj meri potajno obavljalo i Isus Navin je sada pokušao da narod navede na odluku da se greh ukloni iz Izrailja... Isus Navin je želeo da ih navede da služe Gospodu, ali ne silom već svojevolično. Ljubav prema Bogu je istinski temelj religije. Uključiti se u službu Bogu samo zbog nade u nagradu ili iz straha od kazne, ne donosi ništa. Ni otvoreno otpadništvo nije toliko uvredljivo za Boga kao licemerje i formalno služenje Bogu» (Patrijarsi i proroci, str.523 originala).

«Sve dok se budu uzdali u svoju snagu i pravednost, neće moći da steknu oprostjenje svojih grehova. Nisu mogli da zadovolje zahteve Božjeg savršenog Zakona i zato su se uzalud nudili da služe Bogu. Jedino verom u Hrista mogli su da dobiju oprostaj greha i steći snagu da ispune Božji zakon» (Isto, str.524 originala).

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno (ako ste im zadali neki zadatak za prošlu sedmicu, pomenite ga sada), i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Uzrok i posledica

Napravite pet ili šest saobraćajnih znakova od papira. Ovi znakovi bi trebalo da učenicima budu poznati, kao što su: znak stop, smanjiti brzinu, klizav put, strma litica, ustupiti prvenstvo prolaza, jednosmerna ulica, zabrana parkiranja, itd. Podelite učenike u dve grupe i kažite svakoj grupi da izabere vođu. Onda jedan po jedan neka podižu saobraćajne znake a vi pitajte grupu da li bi izabrali da poslušaju taj znak.

Razgovor

Pitajte: **Koje su posledice izbora da se stane ili da se ne stane na znak stop? Zašto je dobro ustupiti prvenstvo prolaza drugim automobilima? Šta bi se desilo ako bi odlučili da idete blizu strme litice?** (Razgovarajte o svakom znaku).

Pitajte: **Isto tako, kada izaberemo da sledimo Božje znake i savete za nas, šta će biti posledica te odluke? Ako izaberemo da ignorišemo Božji savet, šta će biti posledica te odluke? MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SVAKOG DANA BIRAMO DA MU BUDEMO POSLUŠNI.**

B. Da li je to idol?

Podelite olovke i tri ili četiri mala parčeta papira svakom učeniku. Kažite im da pišu o onome čemu poklanjaju najviše vremena i što je važno za njih, kao što je sport, zarađivanje džeparca, itd. Stavite papiriće u kutiju. Protresite kutiju i kažite jednom učeniku da izvadi jedan papirić i pročita šta je napisano na njemu. (Primedba: Ono što je napisano na papirićima treba da

bude anonimno i učenici ne bi trebalo da glasno čitaju ono što su napisali, ni učenici koji su napisali ono što je na papiriću ne bi trebalo da se javljaju). Pitajte: **Da li bi ovo moglo da stane na put našeg odnosa sa Bogom? Šta možemo da učinimo da se to ne bi desilo?** (Pokušajte da razgovarate o svemu što je napisano na papirićima. Ako imate veliku grupu ovo možda nije moguće).

Razgovor

Kažite: **U biblijska vremena ljudi su obožavali idole koji su bili napravljeni od drveta i kamena i ti idoli su stajali na putu njihovog odnosa sa Bogom. Danas, skoro niko više ne služi takvoj vrsti idola, ali mi smo otkrili neke stvari koje mogu biti naši savremeni idoli i mogu stajati na putu našeg odnosa sa Bogom.** Pitajte: **Šta mislite da bi još moglo da bude naš savremeni idol?** (Dajte vreme za razgovor).

Kažite: **Kada izaberemo da sledimo Boga, On traži da nam bude najvažniji. Kada Ga stavimo na prvo mesto, On ispunjava naše živote mnogo bolje nego bilo šta drugo. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SVAKOG DANA BIRAMO DA MU BUDEMO POSLUŠNI.**

C. «Ekser»

Primedba vođi/učitelju: Ova aktivnost zahteva vreme i najbolje je da je uradite zajedno sa jednom od drugih aktivnosti. Uradite izabranu aktivnost dok je ekser u limunovom soku. Vratite se posle 15 minuta i onda razgovarajte.

Sakupite sve što je potrebno za ovu aktivnost. Očistite ekser puderom za čišćenje i vodom. Iscedite sok od 2 limuna u čašu. Predstavite učenicima «Ekser». Kažite: **«Ekser» je prolazio kroz težak period kada je morao da donosi odluke. On je mislio da niko ne primećuje kada on radi svoj domaći umesto da se igra sa prijateljima, ili da niko ne primećuje kada daje desetak i mora da čeka mesec dana da bi kupio novu igricu. Koje odluke ste vi doneli, misleći da nisu bile zapažene?** Razgovarajte o ovome. Iznesite nekoliko primera odluka koje bi učenici mogli da donesu? Neka i oni navedu neke. Za svaku dobru odluku koju ste spomenuli, stavite novčić u limunov sok. Limunov sok mora da prekrije novčić. Dodajte prstohvat soli i neka to odstoji tri minuta.

Kažite: **U nekom pogledu, «Ekser» može biti u pravu. Ljudi ne primete odmah da li ste doneli dobru ili lošu odluku. Ali vremenom, naše odluke imaju dejstvo. Hajde da ostavimo «Ekser» i da se vratimo kasnije.** Stavite «Ekser» u čašu sa njegovim «odlukama». Vratite se posle 15 minuta.

Razgovor (posle 15 minuta)

Kažite: **Šta se desilo «Ekseru»?** (Ekser bi trebalo da ima tanak bakarni sloj.) **«Ekserove» «odluke» su imale dejstvo. Sve naše odluke utiču na nas dobro ili loše. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SVAKOG DANA BIRAMO DA MU BUDEMO POSLUŠNI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Davanjem naših darova, Bog nam daje mogućnost da pomognemo drugima da nauče da Ga obožavaju.**

Molitva:

Kao vođa molitve, počnite molitvu slavljenjem Boga, pozovite druge da vam se priključe. Onda se molite za oprostjenje greha. Zatim, uputite zahvalnost i pozovite učenike da kažu svoju zahvalnost. Na kraju uputite molbe Bogu i podstaknite učenike da upute svoje sopstvene molbe.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Izaberite neke slike iz uglednih časopisa, sportskih magazina i novina. Kažite učenicima da pogledaju slike i da izaberu jednu na kojoj bi moglo biti nešto što predstavlja idol za ljude našeg vremena. Kažite učenicima da zadrže sliku i da objasne zašto misle da bi to moglo da bude idol.

Naglasite da mnoge od tih osoba ili stvari nisu loše same po sebi, ali kada postanu fokus nečjeg života, one sprečavaju spasonosni odnos sa Bogom. **U našoj današnjoj pouci, Isus Navin je sakupio narod i kazao im da odluče kome će služiti.**

Doživljavanje događaja

Neka jedan učitelj (ako je moguće obučen kao biblijska ličnost) bude spreman da čita delove iz Isusa Navina 24 koje govori Isus Navin. Odredite nekog da čita narative (delove koje niko nije izgovorio), a ostali učenicim neka čitaju delove koje su rekli Izrailjci.

Narator: Isus Navin 24,1-2 (prvi deo)

Isus Navin: Isus Navin 24,2-15

Narator: Isus Navin 24,16 (prvi deo)

Narod: Isus Navin 24,16-18

Narator: Isus Navin 24,19 (prvi deo)

Isus Navin: Isus Navin 24,19-20

Narator i narod: Isus Navin 24,21

Narator, Isus Navin, narod, narator: Isus Navin 24,22

Isus Navin, narator: Isus Navin 24,23

Narator, narod: Isus Navin 24,24

Narator: Isus Navin 24,25-26

Isus Navin, narator: Isus Navin 24,27

Narator: Isus Navin 24,28-31

Istraživanje Biblije

Kažite: **U poslednjem obraćanju Isusa Navina narodu, on ih je podsetio na sve dobre stvari koje je Gospod učinio za njih. Hajde da pregledamo neke stvari na koje je Isus Navin podsetio Izrailjce.**

1. **Kako je Bog bio uključen u Avramov život? U bekstvu iz Egipta? U bitkama protiv naroda istočno od Jordana? U osvajanju obećane zemlje?** (stihovi 2-13)

2. **S obzirom na to šta je Gospod sve učinio, šta je Isus Navin tražio od naroda da učini?** (stihovi 14-15)

3. **Kako je narod mogao da pokaže da je ozbiljan u služenju Gospodu?**

4. **Koje simbole odanosti je Isus Navin upotrebio da podseti narod na obećanje koje su dali Bogu?** (stihovi 25-26)

Kažite: **Isus Navin je napisao kako je Bog vodio Izrailjce. Razmišljajte o načinima na koje vas je Bog vodio i blagoslovio u prošlosti. Podelite to sada sa jednim ili dva prijatelja.**

3. Primenjivanje pouke

«Tinejdžerski razgovori 980»

Zadužite unapred 6 učenika da pripreme priloženi scenski prikaz.

Kažite: **Mi se svakog dana suočavamo sa teškim odlukama. Donošenje pravih odluka može biti lakše ako jednostavno zastanemo i razmislimo o krajnjem rezultatu te odluke. Sada je vreme da se uključimo u «Tinejdžerski razgovori 980» gde ćemo čuti deo razgovora koji vodi Siniša.**

Ličnosti

Siniša – voditelj ili Katarina – voditeljka

Dr. Mudrac – gost

Boban, Bojana, Kosta, Tamara – slušaoci

Potrebne stvari

Sto, telefon, dva mikrofona postavljena na stolu i ako je moguće znak «U programu»

Scenski prikaz se odigrava u studiju. Siniša i Dr. Mudrac sede za stolom. Primedba: slušaoci govore iza pozornice ili drugde na pozornici.

Siniša: (U DJ stilu) Upravo ste se uključili u «Tinejdžerske razgovore 980». Ja sam Siniša, i vreme je za «Pozive tinejdžera» program za pozive – pogodili ste – tinejdžera. Naš današnji gost je poznati Dr. Mudrac. Pozovite nas na 041/1800. Nećete čuti laži od Dr. Mudraca. (*Pritiska dugme na telefonu; podiže slušalicu*). Prvi poziv. Halo, u programu ste.

Boban: Ja sam Boban iz Niša. Moj prijatelj Dragan je iznajmio video kasetu «Gospodar prstenova» i gledaće je večeras. Ali, ja imam ispit iz geografije sutra ujutro i jedino vreme kada mogu da učim je večeras u vreme kada Dragan hoće da gledamo film. Šta da radim?

Siniša: Doktore, koja je vaša dijagnoza?

Dr. Mudrac: Imam pitanje za tebe Bobane. Ako ne budeš učio za ispit, koju ocenu ćeš dobiti?

Boban: Pa, uh, verovatno dvojku, a možda i jedinicu.

Dr. Mudrac: Propusti film, i verovatno ćeš dobro položiti ispit iz geografije.

(*Siniša splušta telefonsku slušalicu*).

Siniša: Upravo ste se u programu «Pozivi tinejdžera». Devojke i mladići, pozovite Dr. Mudraca. Telefon zvoni dok ja pričam. (*Podiže slušalicu i pritiska dugme*). Halo, ti si na redu da postaviš pitanje doktoru.

Bojana: Ja sam Bojana iz Beograda. Moj problem je što sam, a..., debela. Znam da treba da vežbam, ali ja ne želim. Šta da radim?

Siniša: Doktore, možete li pomoći Bojani u ovom problemu?

Dr. Mudrac: Čuo sam te, Bojana. Da te nešto pitam. Ako izađeš i počneš da vežbaš, šta ćeš time dobiti?

Bojana: Pa, pretpostavljam da će moje srce bolje kucati, i činiti da moja krv brže cirkuliše, i da će trošiti više kalorija, i dok se te kalorije troše.... ja ću gubiti kilograme!

Dr. Mudrac: Bravo, Bojana!

Bojana: Hvala, moram da idem!

Siniša: Još jedan spašeni život?! (*Pritiska dugme na telefonu*). Zdravo, u programu si.

Kosta: Ovde Kosta iz Novog Sada. Dr. Mudrac, postoje nekoliko dečaka koji hoće da im pomognem da ukradu neke stvari iz prodavnice. Ja nemam mnogo prijatelja, i ne bih voleo da izgubim priliku da se družim sa njima. Šta mislite?

Dr. Mudrac: Ja mogu da ti kažem da nije dobro da kradeš. Ali, pitaću te nešto. Ako te uhvate da kradeš, do čega će te to dovesti?

Kosta: (*Pauza*). Izbaciće me iz škole i možda će me poslati u zatvor za maloletnike.

Dr. Mudrac: Ne znam šta ti misliš, ali ja mislim da bi to bilo vrlo loše provedeno leto.

Siniša: Hvala na pozivu, Kosta. (*Pritiska dugme*). Poslednji slušalac za danas.

Tamara: (*Vrlo ozbiljna*). Ja sam Tamara iz Subotice. Uh, ja sam počela da pijem pivo pre godinu dana. Moji roditelji to rade, i pretpostavljam da to nije ništa loše. Osim možda jedne stvari.

Dr. Mudrac: Koje?

Tamara: (*tihim glasom*) Ne mogu da prestanem.

Dr. Mudrac: Tamara, da te pitam nešto. Ako prestaneš, šta ćeš dobiti?

Tamara: (*Kratka pauza i onda ubedljivim glasom*). Slobodu.

Dr. Mudrac: Nešto što osoba nikada ne bi trebalo da izgubi.

Tamara: (*Pauza*). Hvala, odoh ja.

Siniša: (*Brzo govori spuštajući telefonsku slušalicu*). I evo nas na kraju. Ali pre nego što završimo, doktore, dok je telefon zvonio, ja sam nešto razmišljao. Koja je najvažnija odluka koju treba da donesemo?

Dr. Mudrac: Dobro pitanje – i odgovor je da sledimo Isusa.

Siniša: (*Klima glavom zamišljen*). I ako izaberem da sledim Isusa, šta ću dobiti?

Dr. Mudrac: Između ostalih stvari, najboljeg Prijatelja koji će ti pomoći da donosiš dobre odluke svakog dana. Ali te neće prisiliti da Ga prihvatiš. To je isključivo tvoja odluka.

Siniša: Doktore, vi stvarno znate da dajete savete! To je sve za danas. Siniša i Dr. Mudrac vam poručuju: «Ono što izaberete to ćete i dobiti!»

Razgovor

Kažite: **Zapamtite, naš putokaz moći je: MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SVAKOG DANA BIRAMO DA MU BUDEMO POSLUŠNI.**

Postavite sledeća pitanja za diskusiju: **Zašto je važno za hrišćanina da donosi mudre odluke? Kako možemo da donosimo mudre odluke u našem svakodnevnom životu?**

Kakvu ulogu ima Bog u procesu donošenja odluka? Šta je sa drugima?

Ko, pored Hrista, može da nam pomogne da donesemo mudre odluke? Kako možemo da prevaziđemo rezultate loših odluka?

4. Odražavanje pouke

Moj zavet

Ako je moguće, stavite veliki kamen u učionicu. Podsetite učenike da je Isus Navin stavio naročito veliki kamen ispod hrasta da podseti Izrailjce na njihova obećanja Bogu. Dajte svakom učeniku papir i olovku. Kažite im da napišu lični zavet sa Bogom o tome kakva je njihova odluka da će živeti sledeće sedmice. Odvojite nekoliko minuta da u tišini razmisle i napišu. Pustite tihu muziku sa pesmama hvale Bogu dok oni pišu.

Razgovor

Kažite: Uzmite svoje zavete i ponesite ih kući. Stavite ih u vaše Biblije. Svakoga dana dok proučavate ovu pouku, molite se Bogu da vam pomogne da ispunite zavet sa Njim. MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SVAKOG DANA BIRAMO DA MU BUDEMO POSLUŠNI.

Završetak

Kažite učenicima da vam se pridruže u molitvi obećanja, ponavljajući rečenicu po rečenicu dok se vi molite:

Dragi Oče nebeski

Hvala Ti za Tvoju pomoć i vođstvo u prošlosti

Dok se sećamo kako si nas vodio, mi te slavimo.

Tražimo oprostjenje za trenutke kada su nam Tvoji darovi postali važniji nego Ti, Darodavče.

Tražimo Tvoju pomoć da sve gledamo Tvojim očima.

Hvala Ti na pomoći.

U Isusovo ime, Amin.

Pouka devet

Godina 3

Tromesečje 2

Pronađi prijatelje

Zajednica

Tema meseca: Mi pokazujemo Božju ljubav u našim međusobnim odnosima.

Zrnce moći: «Nego vas nazvah prijateljima; jer vam sve kazah što čuh od Oca svog» (Jovan 15,15).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 1,35-51; Čeznja vekova, str. 138-143 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da se evanđelje može lakše propovedati u prijateljskoj okolini.

Osetiti želju da prenesu evanđelje prijateljima.

Odgovoriti propovedajući prijateljima o Isusu.

Putokaz moći:

Isusa delimo sa svojim prijateljima, isto kao što Ga je Bog podelio sa nama.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus je dobio svoje prve učenike kada je Jovan Krstitelj usmerio pažnju Andrije i Jovana na Njega nazivajući Ga «Jagnje Božje.» Andrija prenosi vest svom bratu Petru. Kada je Isus pozvao Filipa, njegov najbolji prijatelj Natanailo takođe postaje Isusov sledbenik. Jovan Krstitelj propoveda svojim prijateljima, Andrija svom bratu, a Filip svom najboljem prijatelju. Ovo je način na koji se evanđelje širi. Jednostavno je propovedati evanđelje našim prijateljima.

Ova pouka govori o zajednici.

Bog deli dobre stvari sa nama, zauzvrat mi delimo dobre stvari sa dragim osobama u našem životu.

Za duhovni napredak učitelja

U ovoj pouci, Isus poziva svoje prve učenike da Ga slede. Reč učenik je prevod grčke reči *matetes* koja je povezana sa rečju *mantano* koja znači: učenik, đak, sledbenik. Termin učenik koji je upotrebljen u Novom zavetu proširuje odnos učenika prema učitelju i dovodi ga do nivoa prijateljstva. Upotrebljavan je da označi vezanost dvanaestorice koji su sledili Isusa i postali Njegovi prisni prijatelji. Takođe je upotrebljavan da označi bilo koju osobu koja sledi Isusa, postao je opšti termin za vernike (Vidi *Seventh Day Adventist Bible Dictionary*, str.288).

Jovan Krstitelj je bio Isusov rođak, sin Marijine rođake Jelisavete. On je bio oko šest meseci stariji od Isusa i počeo je svoju službu u tridesetoj godini, kao i Isus. Bio je snažan čovek i nije se ustručavao da govori o istini koja je bila neophodna da pripremi Jevreje da prihvate Isusa. Njegova poruka je bila poruka pokajanja. Najviša tačka njegove službe i (ironično!) početak njegovog umanjivanja bio je dan kada je krstio Isusa. On je poslao svoja dva učenika, Jovana i Andriju, daleko od sebe ka Isusu. Rukopisi sa Mrtvog mora, pronađeni 1947. godine, otkrivaju blisku povezanost između Kumranske zajednice koja je čuvala rukopise i Jovana Krstitelja. Neki veruju da je Jovan mogao biti član ove religiozne zajednice, ali ih je ostavio kada ga je Bog pozvao da bude Isusov preteča (Vidi *Seventh Day Adventist Bible Dictionary*, str.603-605).

Andrija je najverovajtnije prvi od dvanaestorice Isusovih učenika. Andrija je grčko ime. Biblija više govori o njegovom bratu Simonu Petru. Andrija je bio iz Vitsaide, sa severne obale Galileje. Bio je ribar, i posedovao je kuću u Kapernaumu koju je delio sa svojim bratom. Ne zna se zasigurno šta se dešavalo u njegovom kasnijem životu i službi. Tradicija tvrdi da je jednom bio u Škotskoj i da je umro mučeničkom smrću u Grčkoj (Vidi *Seventh Day Adventist Bible Dictionary*, str.46).

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Hajde da budemo radosni

Podelite učenike u parove. Kažite im da se sete nečega zbog čega su se jako obradovali. Neka to ispričaju svom prijatelju koji je s njima u paru. Kažite im da razmisle kako su postupili u tom trenutku, kome su sve govorili o tome.

Pitajte dobrovoljce da ispričaju celom razredu njihov radosni događaj. Kažite: **Lako je da podelimo sa drugima kada nam se nešto lepo desilo. Lako je da ispičamo dobre vesti našim najbližim prijateljima. Naša današnja pouka je o deljenju naše radosti što smo hrišćani sa našim prijateljima. ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.**

B. Tunel problema

Podelite razred u dve grupe. Neka jedna grupa formira dve linije, gledajući jedni drugima u lice, a razmak između njih bi trebalo da bude oko metar i po. Ova grupa je «Tunel problema». Neka druga grupa formira parove. Ova grupa je «Grupa najboljih prijatelja». Neka se prijatelji uhvate za ruke i hodaju kroz tunel. Svaki izazivač problema može da upotrebi samo jednu ruku da pokuša da odvoji prijatelje. Kažite izazivačima problema da ne udaraju pesnicom i da ne grebu. Ako su izazivači problema uspeli u odvajanju prijatelja, par treba da se pridruži grupi izazivača problema. Neka grupe zamene uloge, neka izazivači problema postanu prijatelji i tako još jednom sve ponovite kako bi svi imali priliku da budu prijatelji.

Razgovor

Pitajte: **Šta je bilo teško pri prolazanju kroz tunel? Koje stvari mogu da razdvoje prijatelje? Šta prijatelji mogu da urade da pomognu jedni drugima? Kažite: U našoj današnjoj pouci naučićemo kako možemo da pomognemo našim najboljim prijateljima upućujući ih na Isusa. ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.**

C. Građenje mosta

Podelite razred u dve grupe. Upotrebite dve stolice, praznu plastičnu flašu od 2 litra, konac, traku, papir i druge stvari iz učionice koje mogu biti upotrebljene u ovoj aktivnosti, olovke/naliv-pera. Dajte im sledeća uputstva:

Namestite stolice tako da su udaljene jedna od druge oko 2 metra. Upotrebite stvari koje imate da napravite most između dve stolice. Most treba da bude napravljen tako da ne možete da hodate u prostoru između stolica. Ne smete da delite stvari koje ste našli za građenje mosta sa drugom grupom. Cilj je da se most tako napravi da flaša može da se otkotrlja preko mosta s jedne na drugu stranu.

Kada je most završen, dajte svakoj grupi parče papira. Kažite jednoj grupi da napiše poruku drugoj grupi, stavi je u flašu i pošalje preko mosta. Druga grupa treba da pročita poruku i pošalje svoju poruku.

Razgovor

Kažite: **Šta je sve trebalo da se sagradi most između dve grupe? Kako ste se osećali kada ste završili zadatak? Kako je građenje mosta slično sa građenjem prijateljstva? Kako ste se osećali kada ste dobili poruku od druge grupe? Koju poruku biste poslali svom**

najboljem prijatelju? ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Sve što imamo dolazi od Boga, tako da imamo mogućnost da delimo naše darove sa ljudima po celom svetu. Na ovaj način, možemo da imamo udela u propovedanju o Isusu po celom svetu.**

Molitva:

Pre molitve, kažite učenicima da razmisle o osobama koje su im posebni prijatelji. Onda ih pitajte da li imaju neku potrebu da se molite za njihove prijatelje. Počnite današnju molitvu zahvaljujući Bogu za prijatelje. Završite molbom za pogodno vreme i reči da propovedaju o Isusu ovim prijateljima.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Napišite na tabli «Deset glavih razloga». Neka ceo razred razmisli o deset razloga zašto im je drago što poznaju Isusa.

Kažite: **Kao hrišćani mi svi imamo razloge zašto smo srećni jer smo sreli Isusa. Naša današnja pouka govori o ljudima koji su bili tako srećni što su sreli Isusa da su morali da tu dobru vest podele sa svojim najboljim prijateljima. Naš putokaz moći za danas je: ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.**

Doživljavanje događaja

Podelite razred u male grupe. Podelite svakoj grupi po jedan papir na kojem piše «Ko? Šta? Kada? Gde?» i dajte svakoj grupi olovku. Kažite im da pročitaju Jovan 1,35-51 i popune papir. Dajte im određeno vreme da urade ovu aktivnost. Kada su grupe završile, razgovarajte o pitanjima koja počinju sa «Zašto», a proizilaze iz ovog događaja. Pitanja mogu biti:

1. Zašto je Andrija išao da potraži svog brata? (On je želeo da Petar zna da je pronašao Mesiju).

2. Zašto je Filip išao da potraži svog najboljeg prijatelja Natanaila? (On je znao da je Natanailo želeo da nađe Mesiju).

3. Zašto je Natanailo rekao: «Iz Nazareta može li biti što dobro?» (On je znao da Nazaret nije bilo dobro mesto).

4. Zašto je Natanailo ostavio utisak na Isusa? (Isus je znao da je on bio pošten čovek, Isus ga je video).

5. Zašto su, po vašem mišljenju, Andrija i Filip govorili drugima o svom susretu sa Isusom? (Bili su radosni jer su našli Mesiju i želeli su da podele ovu radosnu vest).

6. Zašto je bilo lako Andriji i Filipu da propovedaju Petru i Natanailu? (Oni su dobro poznavali Petra i Natanaila; bili su radosni).

Istraživanje Biblije

Kažite: **Hajde da potražimo u Bibliji različite grupe ljudi koju su bili dovedeni Isusu.** Zamolite dobrovoljce da pročitaju neke ili sve stihove koji su navedeni. Neka vam pomognu da napravite tabelu na tabli, koja će sadržati kategorije ljudi koje ste otkrili da su bili dovedeni Isusu.

Matej 4,24 – Bolesni

Matej 8,16; 9,17-20, 32 – Duševno bolesni, obuzeti demonima, ili osobe kojima crkva nije pomogla

Luka 5,18-19; 18,40-41 – Nemoćni, zatvorenici, slepi

Jovan 12,20-22 – Tragači

Jovan 1,45-46 – Sumnjičavi

Jovan 8,3 – Grešnici

Jovan 11,28 – Žalosni

Razgovor

Pitajte: **Da li je postojala neka grupa ljudi koja nije bila dovedena Isusu?** (Oni kojima nije bila potrebna pomoć; pomozite učenicima da shvate razliku između toga da neko nema potrebe i osećaja da ti ništa ne treba – svim ljudima je Bog potreban bilo da oni to shvataju ili ne). **ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.**

3. Primenjivanje pouke

Ovo je prilika

Izaberite četiri para učenika da izvedu sledeće situacije. Isecite kartice sa napisanim tekstom koji je na strani _____. Podelite kartice. Ne dozvolite da partneri vide kartice onog drugog. Dajte učenicima minut ili dva da odluče kako će da prikažu svoj lik. Onda počnite sa prikazima.

PRIKAZI SITUACIJA

I Situacija

1. Kartica

Stefan (hrišćanin): Sediš u istoj klupi sa Adamom. Često zajedno radite zadatke iz matematike. Danas si odlučio da dok radite zajedno matematiku, nešto kažeš Adamu o tvom prijateljstvu sa Bogom.

2. Kartica

Adam (nije hrišćanin): Sediš u istoj klupi sa Stefanom. Često zajedno radite zadatke iz matematike. Dok zajedno radite matematiku, Stefan ti govori o svom prijateljstvu sa Bogom. Ti si jako zainteresovan i postavljaš mu mnoga pitanja.

II Situacija

1. Kartica

Jasmina (hrišćanka): Ti i Snežana ste dobre prijateljice. Uživite da zajedno šetate, kupujete, jedete i gledate ljude. Odlučila si da danas kažeš Snežani nešto o tvom prijateljstvu sa Bogom.

2. Kartica

Snežana (nije hrišćanka): Ti i Jasmina ste dobre prijateljice. Uživite da zajedno šetate, kupujete, jedete i gledate ljude. Ponekada praviš šale o ljudima koji prolaze pored vas i izgledaju drugačije. Danas, Jasmina ti govori o Bogu. Ti je nazivaš licemerom što se smejala ovim ljudima. Kaži: «Ti nisi drugačija od mene. Zašto bi trebalo da se menjam?»

III Situacija

1. Kartica

Sanja (hrišćanka): Ti i Lidija ste u istom razredu i najbolje ste prijateljice mnogo godina. Znaš da Lidija ima probleme sa roditeljima. Nikada pre joj nisi svedočila iako si znala da je i ona hrišćanka. Smogla si hrabrosti da kažeš Lidiji nešto o njenom odnosu sa roditeljima. Želiš da upraviš njen pogled ka Isusu.

2. Kartica

Lidija (hrišćanka): Ti i Lidija ste u istom razredu i najbolje ste prijateljice mnogo godina. Ti imaš problema sa roditeljima. Sanja ti govori o tvom odnosu prema roditeljima. Nikada niste razgovarale o Isusu.

IV Situacija

1. Kartica

Goran (hrišćanin): Ti i Jovan igrate u istom školskom fudbalskom timu. Primetio si da je Jovan tužan kada gubi a samouveren kada pobeđuje. Odlučio si da danas, posle treninga, kažeš Jovanu da poznaješ Isusa koji ti je pomogao da uživaš u igranju fudbala i kad gubiš i kad pobeđuješ.

2. Kartica

Jovan (nije hrišćanin): Ti i Goran igrate u istom fudbalskom timu. On je ljubazan, ali i malo drugačiji od ostalih. On uvek govori o Bogu i to ti smeta. U stvari, ti smatraš da su svi hrišćani slabići i da ne bi trebalo da se takmiče u sportovima. Ti ga savetuješ da napusti tim.

Razgovor

Pitajte: **Koja osoba je imala najteži zadatak da govori o Isusu? Zašto joj je bilo teško? Koje predloge imate koji bi mogli da pomognu u nekoj od ovih situacija? Zašto je nekada teško da drugima govorimo o Isusu? Kako to možemo prevazići? Setite se, ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.**

4. Odražavanje pouke

Sve ih dovedite

Nabavite papir i olovke i napišite sledeća uputstva na mestu gde ih svi mogu videti:

Napišite brojeve od 1 do 10 na papiru. Napravite spisak deset osoba koje su vaši prijatelji. Obeležite imena onih za koje znate da su hrišćani. Stavite zvezdicu pored imena onih za koje znate da nisu hrišćani. Stavite znak pitanja pored imena onih za koje niste sigurni da li su hrišćani. Stavite znak X pored imena onih koji prolaze kroz težak period u svom životu.

Razgovor

Pitajte: **Kada pogledate listu deset najboljih prijatelja, da li prepoznajete neku osobu za koju bi vam bilo neprijatno da joj govorite o Isusu?** (Dajte vreme za razmišljanje). **Zašto?** (Podstaknite diskusiju – upućujući na odgovore date tokom Istraživanja Biblije). **ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.**

Napisano je

Podelite papire i olovke. Kažite: **Želim da napišete tri do pet rečenica koje će govoriti o tome zašto ste radosni što vam je Isus prijatelj, kako poznavanje Njega donosi promenu u vašem životu svakog dana. Ako želite možete i da napišete biblijske stihove koji vam mnogo znače.**

Ako smatrate da je potrebno, kažite: **Deljenje Isusa sa vašim prijateljima je kao deljenje vašeg života sa prijateljima. To je pričanje vašim prijateljima zašto ste radostni jer poznajete Isusa i promenu koju On čini u vama. To nije propovedanje propovedi. To nije pričanje vašim prijateljima šta oni ne rade dobro ili šta bi trebalo da rade.**

Odvojte vreme da učenici urade ovu aktivnost. Pitajte neku stariju osobu da im pomogne.

Razgovor

Kada su učenici završili pisanje, kažite: **Ove sedmice pročitajte vaše «svedočanstvo» nekoliko puta na dan. Zapamtite ga i kada vas Bog podstakne da to možete prirodno ispričati. Zapamtite, ISUSA DELIMO SA SVOJIM PRIJATELJIMA, ISTO KAO ŠTO GA JE BOG PODELIO SA NAMA.**

Osoba koja se upućuje

Ako vreme dozvoljava uradite sledeće: Napravite veliku strelu od papira i prilepите na zid u učionici.

Kažite: **U našoj današnjoj pouci videli smo kako je Jovan Krstitelj pokazao na Isusa i rekao: Pogledajte, ovo je Onaj o kome sam vam govorio. Jovan je uputio ljude ka Isusu. Posle susreta Andrije i Filipa sa Isusom, oni su obojica imali osobu kojoj su želeli da pokažu, da je upute ka Isusu.**

Pitajte: **Koga biste vi želeli da uputite ka Isusu? Razmislite o toj osobi sada. Možda je to neko sa liste deset prijatelja koju ste napisali.** Podelite papiriće. Neka učenici na papiru napišu svoju osobu koju žele da upute ka Isusu. Kažite učenicima da zalepe papir na strelu koja je na zidu. Recite im da nađu priliku da ove sedmice govore toj osobi o Isusu.

Završetak

Molite se da Bog da snagu vašim učenicima da podele Isusa sa prijateljima, baš kao što je On podelio Isusa i sve druge dobre stvari sa njima.

Pouka deset
Godina 3
Tromesečje 2

Moj novi sused

Zajednica

Tema meseca: Mi pokazujemo Božju ljubav u našim međusobnim odnosima.

Zrnce moći: «A on odgovarajući reče: Ljubi Gospoda Boga svog svim srcem svojim, i svom dušom svojom, i svom snagom svojom, i svom misli svojom, i bližnjeg svog kao samog sebe» (Luka 10,27).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 10,25-37; Čežnja vekova, str. 497-505 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da hrišćani reaguju na ljudske potrebe bez obzira na rasu, jezik ili religiju ljudi.

Osetiti zabrinutost za sve ljude koji imaju potrebe.

Odgovoriti pomažući onome koji je u bedi.

Putokaz moći:

Pošto volimo Boga, svako ko ima neku potrebu postaje naš bližnji.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jednog dana zakonik je došao Isusu i pitao ga šta treba da uradi da bi dobio život večni. Isus mu je odgovorio pitanjem šta je napisano u zakonu. Zakonik tačno odgovara da treba da ljubi Boga svim srcem i bližnjeg kao samog sebe. Zakonik odgovara još jednim pitanjem: Ko je moj bližnji? Isus odgovara pričom. Putnika su napali razbojnici. Dva uzorna građanina su prošla pored njega i nisu mu pomogle. Neko iz druge etničke grupe dolazi i pomaže mu sve dok se nije oporavio. Kada je Isus pitao koja osoba se ponašala kao bližnji, zakonik je odgovorio ona koja se smilovala.

Ova pouka govori o zajednici.

U svom životu dolazimo u kontakt s mnogo različitih ljudi. Neki su bogati, neki su siromašni, dok su drugi drugačije rase i etničkog porekla. Mi živimo u svetu koji ima velikih problema. Tehnološka dostignuća povezana sa nedostatkom grana i mineralnih izvora prouzrokuju da zavisimo jedni od drugih.

Isus je znao da ćemo uvek imati potrebu da dopremo jedni do drugih. Kao hrišćani mi smo pozvani da pomognemo onima koji su u bedi bez obzira na rasu, jezik i religiju. Kada živimo prema ovom pozivu, Bog je radostan. On uživa kada vidi nekoga da pokazuje svoju ljubav prema Njemu tako što će služiti drugima.

Za duhovni napredak učitelja

«U priči o milostivom Samarjaninu Hristos je prikazao prirodu prave vere. Pokazao je da se ona ne sastoji od sistema, simbola vere ili obreda, već u vršenju dela ljubavi, u činjenju dobra drugima, u pravoj dobroti» (Čežnja vekova, str. 497 originala).

«Zakonik je utvrdio da je prestupnik Zakona. Bio je osvedočen Hristovim ispitivačkim rečima. Pravdu Zakona, za koju je tvrdio da je razume, nije sprovodio u život... Umesto da prizna

istinu, želeo je da pokaže kako je teško ispuniti zapovest. Na taj način nadao se da će moći odagnati osvedočenje i da će se opravdati u očima naroda. Spasiteljeve reče pokazale su da je njegovo pitanje bilo nepotrebno... Ipak, zakonik je postavio još jedno pitanje rekavši: Ko je bližnji moj?» (Čežnja vekova, str. 498 originala).

«Isus je opet odbio da bude uvučen u raspravu. Nije osudio verski fanatizam onih koji su vrebali da Ga osude. Međutim, jednostavnom pričom uzdigao je pred svojim slušaocima takvu sliku izlivanja ljubavi koja potiče sa neba da su sva srca bila dimuta, a zakonik je priznao istinu» (Čežnja vekova, str. 498 originala).

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. «Pronađi bližnjeg»

Prvi deo: Napravite jednostavnu zakusku (sok, keks, voće). Kažite: **Postoji jedan uslov da probate nešto od zakuske na našem druženju «Pronađi bližnjeg.» Niko ne sme da uzme ili nahrani sam sebe. Ovo je druženje gde treba da zadovoljite potrebe onih koji imaju želju da nešto pojedu.** Podstaknite učenike da šetaju tako da bi hranili i posluživali jedni druge. Niko ne sme da se sam posluži ili hrani.

Drugi deo: Napravite izbor upakovanih poklona, gde će za svakog učenika biti po jedan poklon. Pokloni treba da budu jednostavni, nešto što će moći da upotrebe sledeće sedmice (flomaster, lepak, četkica, peškir, papirni tanjir). Kažite: **Imam poklon za svakoga ko želi da učestvuje u posebnom projektu sledeće sedmice.** Ne primoravajte nikoga ko ne želi da učestvuje.

Oni koji su odlučili da učestvuju neka otvore poklone i tada im objasnite da treba da nađu način da upotrebe svoj dar kako bi pomogli nekome sledeće sedmice. Sledeće subote treba da kažu grupi kako su to učinili.

Razgovor

Pitajte: **Kako vam se sviđalo naše druženje?** Podstaknite diskusiju i iskrene odgovore. **Zabave su obično kada nešto proslavljamo. Šta mislite šta je proslavljano na ovom druženju?** (Naše potrebe, pomaganje drugima, Božja ljubav i briga za nas).

Kažite: **Ovo druženje je nazvano «Pronađi bližnjeg» jer naša današnja pouka govori o pravoj definiciji onoga što je «bližnji». Naš putokaz moći za danas je: POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

B. Postrojte se

Nalepite liniju na podu i recite učenicima da se postroje prema broju cipela koje nose. Kada su ovo završili, kažite im da pogledaju onoga ko je pored njih. Onda im recite da se postroje po datumu rođenja (dan i mesec, ne godina). Ponovo im kažite da pogledaju onoga ko je

pored njih. Konačno, kažite im da se postroje po težini. (Ovu aktivnost možete učiniti težom tražeći da niko ne sme da razgovara dok se postrojavaju).

Razgovor

Pitajte: **Koliko je bilo teško da napravite pravi redosled? Da li ste se našli pored iste osobe svaki put? U različitim situacijama, različiti ljudi postaju bližnji. Ko je tvoj bližnji kad si u kući? Da li je to ista osoba kao u školi? Da li su te osoba danas ovde? Da li se na isti način ponašamo prema svim bližnjima? Naš putokaz moći za danas je: POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

C. Oni koji se razlikuju od mene

Podelite papire i olovke. Kažite učenicima, koji treba da budu u grupama od po dva ili tri, da naprave listu različitih tipova ljudi koji nisu kao oni (moguće kategorije koje mogu da izaberu su: pol, godine, boja kose, nacionalnost, inteligencija, sposobnost, vera, hendikep, bogatstvo). Ako pitaju, podstaknite ih da se ne zadrže na jednom tipu ličnosti kao što je lista svih nacionalnosti kojih mogu da se sete.

Kada su završili listu, kažite im da označe one tipove ljudi za koje bi želeli da budu njihov bližnji.

Razgovor

Pitajte: **Da li biste bili voljni da pomognete onim ljudima na listi koje niste označili? Kako biste mogli da pomognete ljudima na vašoj listi koje niste označili? Kakve bi razlike postojale u načinu na koji bi pomogli ljudima koji su kao vi i onima koji se razlikuju od vas? U našoj današnjoj pouci saznaćemo ko je naš bližnji i kako treba da se ponašamo prema njemu. POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Bez obzira koliko daleko će dar ovog tromesečja otići, ti ljudi su naši bližnji. POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

Molitva:

Kažite učenicima da se podele u grupe od po dvoje ili troje. Neka se svaka grupa moli za nekoga kome je potrebna pomoć. A onda kažite svakog grupi da nađe jedan način kako da pomogne toj osobi. Ako je učenicima potrebna pomoć da pronađu načine kako da posluže ponudite im neke predloge.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Ako vam je hladno, šta ćete uraditi? Sačekajte odgovore. Ako ste u zatvoru, šta biste želeli da neko učini za vas? Sačekajte odgovore. Ako ste gladni, čemu biste se nadali?** Sačekajte odgovore.

Kažite: **Mi volimo sebe toliko da se brinemo o sebi. A ako to ne možemo, mi se nadamo i molimo da će doći neko ko nam može pomoći.**

Pitajte: **Da li ste ikada bili u takvoj situaciji? Imate li potrebu a ne možete da se sami pobrinete za nju?** Podstaknite učenike da podele iskustva.

Kažite: **Naša današnja pouka govori o deljenju Božje ljubavi sa drugima brinući se o njihovim potrebama. POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

Doživljavanje događaja

Ovo je interesantan događaj od kojeg učenici mogu da naprave pantomimu (ako je moguće iza belog platna sa svetlom iza njih koje bi stvorilo senke na platnu koje bi publika gledala). Zadužite učenike dobrovoljce za sledeće uloge: 1) Isus, 2) zakonik, 3) putnik, 4) dva ili tri razbojnika, 5) sveštenik, 6) Levit, 7) Samarjanin – sa ili bez magarca, 8) gostioničar.

Pokažite učenicima gde da stoje i pobrinete se da razumeju šta treba da pokazuju dok narator čita iz Biblije, a oni ne treba ništa da izgovaraju. Neka neko ko lepo čita (ako je moguće to budete vi) bude narator i čita Luka 10,25-37.

Razgovor

Pitajte: **Kakav je bio osećaj proći pored nekoga ko ima potrebu? A kako biti onaj pored koga je neko prošao? Kakav je bio osećaj pomoći? Gledati nekoga drugoga koji pomaže onome kome vi niste pomogli? Sa kojom ulogom u događaju ste se najviše poistovetili? Sa kojom najmanje?**

Istraživanje Biblije

Kažite: **Hajde da pogledamo pitanje koje je postavljeno u Jakovu 2,15-16 i da pokušamo da odgovorimo na njega.** Neka učenik dobrovoljac nađe i pročita glasno ove stihove. Pitajte: **Da li neko može da odgovori na ovo pitanje? Sačekajte odgovore. Da li možete da zamislite sebe kako govorite osobi koja se smrzava i koja je gladna: «Nabavi odeću, nabavi hranu, sredi život?»** Kažite: **POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.** Bog traži od nas da volimo naše bližnje kao što volimo sebe.

Kažite: **Hajde da pogledamo kako nas Pavle ohrabruje da volimo svoje bližnje kao sami sebe, zato što volimo Boga. Hajde da čitamo zajedno Filibljanima 2,1-4.** Sačekajte da učenici pronađu tekst, a onda pročatajte glasno sva četiri stiha.

3. Primenjevanje pouke

Šta se dešava?

Napišite sledeće situacije na parčetu papira i stavite ih u kovertu. Imajte dovoljno papira tako da po tri učenika imaju jedan papir (možete izmisliti nove situacije ili ponoviti neke od sledećih).

1. Učenik izgleda usamljen u školi.
2. Stariji sused ima mnogo snega na svom trotoaru (ili trava koja treba da se pokosi).
3. Novog učenika iz tvog odeljenja uznemiravaju za vreme odmora.
4. Beskućnik spava na klupi u parku pored koje prolaziš na putu za školu.

5. Roditelji učenika iz subotne škole, kojeg ne poznaješ najbolje, razvode se.
6. Dva mala deteta se igraju u dvorištu pored crkve svake subote kada dolaziš u subotnu školu.
7. Porodica u tvojoj zgradi ima finansijskih problema jer nijedan roditelj nema posao.

Podelite učenike u grupe od po troje. Neka svaka grupa izvuše papir iz koverta. Kažite im da imaju tri minuta da razgovaraju o situaciji i odluče kako mogu da pomognu i kako da pokažu šta bi učinili ostalim učenicima u razredu.

Posle tri minuta neka svaka grupa odigra svoju situaciju. Ostatak razreda treba da pogodi šta oni rade.

Razgovor

Pitajte: **Koliko ovih situacija su stvarne? Da li se slažete sa onim što je grupa odlučila da uradi u toj situaciji? Da li je neka od ovih situacija slična onome što se dešava u vašem životu? POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

4. Odražavanje pouke

Usvojite bližnjeg

Kažite: **Hajde da pogledamo tri područja u vašem životu gde možete naći bližnjega koji ima potrebu ove sedmice – vaš dom, vaša škola, vaša crkva.** Napišite ove tri kategorije kao naslove u tri kolone na mestu gde svi mogu da ih vide. **Koje potrebe možete zadovoljiti u jednom od ovih područja u vašoj zajednici ove sedmice?**

Napišite ideje u kolone dok učenici razmišljaju. Neki koji su povučeni možda neće učestovati, ali će imati neke ideje.

Pošto ste napisali listu ideja za svako područje, neka učenici izaberu jednu ideju i/ili osobu i obećaju da će ispuniti tu potrebu ili učiniti neočekivano delo ljubavnosti ove sedmice. Izveštaj treba da daje sledeće sedmice. (Ako ste imali aktivnost «Pronađi bližnjeg», možete da pomognete učenicima da nađu način da ove sedmice upotrebe «dar» koji su dobili). Kažite: **POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

(Opcija) Poseban projekat

Jedan od načina na koji možemo pomoći ljudima u našoj zajednici je davanjem darova. Kažite učenicima da se odluče za jedan poseban projekat u kojem vaš subotnoškolski razred može da pomogne. Možda postoji sakupljanje za bolesnu decu ili porodice koje žive u bedi.

Drugi sezonski projekti koji vaš razred može da usvoji su slikanje, čišćenje, čišćenje snega, skupljanje lišća, ili možda razred može da ide u redovne posete bolnici ili staračkom domu. Podsetite ih na današnji putokaz moći: **POŠTO VOLIMO BOGA, SVAKO KO IMA NEKU POTREBU POSTAJE NAŠ BLIŽNJI.**

Završetak

Molite se da Bog ove sedmice otkrije svoju ljubav svakom učeniku i da oni zauzvrat podele tu ljubav tako što će voleti svoje bližnje koji imaju potrebe.

Pouka jedanaest

Godina 3

Tromesečje 2

Carski znak

Zajednica

Tema meseca: Mi pokazujemo Božju ljubav u našim međusobnim odnosima.

Zrnice moći: «Ali, ljubite neprijatelje svoje, i činite dobro... i biće vam velika plata, i bićete sinovi Najvišega, jer je On blag i neblagodarnima i zlima» (Luka 6,35)

Ključni tekst: Luka 6,27-36; Misli sa gore blagoslova, str. 73-75 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog želi da volimo naše neprijatelje.

Osetiti zahvalnost za Isusovu žrtvu ljubavi za sve.

Odgovoriti time što će biti spremni da se Božjom ljubavlju suoče sa problemima koji nastaju u njihovim životima.

Putokaz moći:

Kao Božji sinovi i kćeri, mi volimo svakoga, čak i naše neprijatelje.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Posle noći provedene u molitvi, Isus izabira dvanaesticu između svojih najbližih sledbenika. Ljudi su se sakupili na polju da bi bili izlečeni i da bi Ga čuli kako govori. On i njegovi učenici su sišli i On je počeo da leči. Onda se okreće ka učenicima i počinje govorom o principima Božjeg carstva, a jedno od njih je da sinovi i kćeri Božje vole svoje neprijatelje.

Ova pouka govori o zajednici.

Na žalost često se dešava da članovi naše zajednice postaju oni koj traže načina da nas povrede. Međutim, Bog osposobljavlja svoje sinove i kćeri da dele ljubav koju su primili od Njega sa onima koji nisu prihvatili ovu ljubav. Za mlade ljude «neprijatelji» su često u obliku onih koji ih zadirkuju i na neki način maltretiraju.

Za duhovni napredak učitelja

«Siledžija» je definisan kao onaj koji je stalno okrutan prema onima koji su slabiji od njega. Za većinu mladih/tinejdžera, ovo je tip neprijatelja sa kojim će se susresti u svakodnevnom životu.

«Božja deca su oni koji imaju udela u njegovoj prirodi. Ni zemaljski položaj, ni rođenje, ni nacionalnost, ni verske prednosti ne dokazuju da smo članovi Božje porodice; već to čini ljubav, ljubav koja obuhvata celo čovečanstvo. Čak će i grešnici, čija srca nisu potpuno zatvorena za delovanje Božjeg Duha, uzvratiti na ljubaznost; iako će možda na mržnju uzvratiti mržnjom, oni će na ljubav odgovoriti ljubavlju. Međutim, samo Božji Duh i na mržnju uzvraća ljubavlju. Biti ljubazan prema nezahvalnima i zlima, činiti dobro, ne očekujući ništa za uzvrat, to su znaci pripadnosti vladarskoj porodici Neba, siguran znak kojim deca Najvišega otkrivaju svoj visoki položaj» (Misli s gore blagoslova, str.75 originala).

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Naplatna stanica

Vi (ili neki drugi učitelj) stanite na ulazu u prostoriju gde se održava subotna škola. Kako učenici pristižu, kažite im da moraju da vam daju određenu sumu novca. Ako nemaju ili ne žele da vam daju, pošaljite ih da stoje u posebnom uglu prostorije.

Kada su svi učenici stigli, kažite učenicima koji stoje u uglu da sednu sa ostalima u grupi.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada sam od vas zahvevao/la novac? Zašto ste reagovali baš na takav način? Kako je ovo iskustvo slično iskustvu kada je neko maltretiran u stvarnom životu?**

Kažite: **Od početka vremena, bilo je ljudi koji su voleli da maltretiraju, da imaju moć, da traže način da povrede druge. Često smo savetovani da ustanemo protiv maltretiranja. Ali danas mi ćemo da vidimo kako Bog želi da postupamo u ovakvim odnosima. KAO BOŽJI SINOVI I KĆERI, MI VOLIMO SVAKOGA, ČAK I NAŠE NEPRIJATELJE.**

B. Nacrtajte osobu

Nakon što ste podelili papir i olovku ili flomater svakom učeniku, kažite im da nacrtaju sliku stvarne osobe koju znaju, ali koje se boje ili je ne vole. Kada su završili neka zgužvaju papir i bace ga u kantu za đubre. Zatim im dajte drugi papir i kažite im da napišu na vrhu papira tri ili četiri pozitivne osobine koje ta osoba ima, a onda neka opet nacrtaju sliku te osobe, usredsređujući se na pozitivne osobine umesto ne negativna osećanja koja imaju prema toj osobi.

Razgovor

Pitajte: **Koju je sliku bilo lakše nacrtati – onu na kojoj je nacrtana osoba koje se bojite ili je ne volite ili ona gde ste se usredsredili na pozitivne osobine te osobe? Da li je bilo teško da napravite listu pozitivnih osobina onih kojih se bojite ili ih ne volite? Bog traži da gledamo ljude na način na koji ih On gleda. KAO BOŽJI SINOVI I KĆERI, MI VOLIMO SVAKOGA, ČAK I NAŠE NEPRIJATELJE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Svake sedmice naši darovi idu u misije po celom svetu da pomognu ljudima koje ne znamo da bi shvatili spasavajuću silu Isusa.

Molitva:

Kažite: **Gospode zahvaljujemo Ti se za mnoge blagoslove koje si nam dao. Zahvaljujemo Ti se za prijatelje i zahvaljujemo Ti se što si nam dao mogućnost da se susretnemo sa onima koje ne poznajemo. Daj nam sposobnost da vidimo druge na način na koji ih ti vidiš, onakvi kakvi mogu da postanu, a ne onakvi kakvi su. Pomozi nam da ih volimo zbog Tebe.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li postoji situacije u vašem životu kada ste osetili da je neko bio grub ili imao moć nad vama?** (U zavisnosti od situacije, neki učenici će možda hteti da to ispričaju naglas, neki će možda samo podići svoje ruke. Dozvolite oba odgovora.) Kažite: **Neprijatelj može biti onaj koji nas maltretira u školi, ili osoba čija borba nije sa tobom lično, već sa tvojom zemljom ili nečim što vi i vaša porodica podržavate. U svakom slučaju, Isus nam daje uputstva kako treba da se ponašamo ako smatramo da smo sinovi i kćeri Božje.**

Doživljavanje događaja

Pitajte neke učitelje ili neke mlade da se obuku kao što su se oblačili ljudi u biblijsko vreme kada je Isus držao govor koji se nalazi u Luci 6,27-36. Ako je moguće neka nauče tekst napamet. Kažite im da predstave nešto što su čuli da je Isus rekao. Onda mogu kratko da prokomentarišu kako su se osećali kada su čuli ovo učenje.

Razgovor

Pitajte: **Kako biste se osećali da ste čuli ove ideje po prvi put? Da li mislite da je bilo rimskih vojnika u blizini? Šta mislite kakva bi bila njihova reakcija? Šta je naš današnji putokaz moći?** (KAO BOŽJI SINOVI I KĆERI, MI VOLIMO SVAKOGA, ČAK I NAŠE NEPRIJATELJE.)

Istraživanje Biblije

Formirajte četiri grupe. Dajte svakoj grupi Bibliju, papir i olovku. Kažite: **Svaka grupa je «sila» koja pomaže ljudima da se suoče sa onima koji ih maltretiraju. Daću svakoj grupi biblijski tekst da pročita. Vaša «sila» treba da prema biblijskom tekstu navede jednu stvar koju bi ljudi trebalo da urade da bi se suočili sa onima koji ih maltretiraju i jednu stvar koju ne bi trebalo da urade. Odaberite onoga koji će da napiše ideje na papir. Onda izaberite izveštače koji će da podele zaključke sa drugima.**

Dajte grupama jedan od ovih tekstova: Matej 5,21-26; Matej 5,38-48; Rimljanima 12,14-21 i 1. Jovanova 4,17-21 (uključujući Priče 24,17).

Neka izveštači ispričaju svoje zaključke. Na primer, izveštači mogu da kažu stvari kao što su «Ljudi treba da uspostave mir sa onima koji ih maltretiraju», «Ne borite se, neka ih Bog kazni», «Želite im dobro», «Ne mrzite ih».

Razgovor

Pitajte: **Zašto nam Bog kaže da na ove načine treba da postupamo sa onima koji nas maltretiraju? Koji biblijski savet vam je najlakše da poslušate? A koji najteže? Objasnite.**

Kažite: **Bog nam je dao ova uputstva kako da postupamo sa onima koji nas maltretiraju ili sa neprijateljima. Ali samo ako smo povezani sa Njegovom ljubavlju mi ćemo moći da imamo pravi stav u ovim situacijama. Takođe je dobro da ragovalamo o ovim situacijama, o «neprijateljima» sa roditeljima, učiteljem, pastorom tražeći savet kako da se ovi principi primene u praksi. KAO BOŽJI SINOVI I KĆERI, MI VOLIMO SVAKOGA, ČAK I NAŠE NEPRIJATELJE.**

3. Primenjevanje pouke

Isprobavanje

Napravite parove učenika koji su otprilike iste visine i težine. Kažite: **Partneri, stanite rame uz rame, licem na suprotnu stranu, tako da su vam leva noga i levo rame spojeni. Sada ispružite ruku, i uhvatite levu ruku vašeg partnera. Kada kažem «sad», pokušajte da gurnete ili povučete svog partner izvan ravnoteže tako da se njegova ili njena desna noga pomeri. Pokušajte to tri puta da vidite ko je bolji. Spremni? Sad!**

Posle tri pokušaja, zaustavite ih, i kažite: **Sada razmislite o biblijskim načinima kako treba postupati sa onima koji vas maltretiraju? Hajde da pokušamo ovu aktivnost još jednom, samo što ovoga puta odgovorite na Božji način.**

Pogledajte kako učenici reaguju. Možda će dopustiti da partner pobedi, razgovarati o kompromisu, ili rukovati se i reći «Sve najbolje.»

Razgovor

Onda pitajte: **Kako ste se osećali kada ste radili ovu aktivnost prva tri puta? Kako ste se osećali kada ste je radili na biblijski način? U kojoj reakciji ste se najbolje osećali? Objasnite.**

Kažite: **Mi često reagujemo na maltretiranje siledžijski prema drugoj osobi, što može učiniti svar još gorom. Biblijski odgovor da volimo svoje «neprijatelje» može doneti mir u sukobima. KAO BOŽJI SINOVI I KĆERI, MI VOLIMO SVAKOGA, ČAK I NAŠE NEPRIJATELJE.**

4. Odražavanje pouke

U našim životima

Zajedno sa uenicima napravite plan za poseban socijalni događaj koji će finansirati vaš subotnoškolski razred. Budite uporni pozivajući svakoga, posebno one sa kojima se ne slažete. Odredite zaduženja kao što su pozivnice/oglašavanje, zakuska, igre, uređenje, serviranje i pomoć oko čišćenja.

(Opcija) Razgovarajte sa uenicima o sledećim situacijama. Pitajte: **Koji je od navedenih načina dobar za pokazivanje hrišćanske ljubavi?**

- 1. Pomaganje nekome koga ne voliš da uradi domaći zadatak.**
- 2. Odbijanje da vratiš 200 dinara koje si pozajmo od Jelene.**
- 3. Borba za najbolje mesto u razredu.**
- 4. Odustajanje od dela ručka da bi ga dao dečaku u susedstvu koji te često ismejava.**
- 5. Pozivanje druga iz razreda koji ne izgleda baš najčistije da bude sa tobom u kući tokom vikenda.**
- 6. Pokušavanje da budeš ljubazan prema psu iz susedstva koji te je prošle sedmice ugrizao za cipelu.**

Kažite: **Kada se budete molili večeres, molite se za dve osobe sa kojima se ne slažete. KAO BOŽJI SINOVI I KĆERI, MI VOLIMO SVAKOGA, ČAK I NAŠE NEPRIJATELJE.**

Završetak

Molite se da Bog da svojim sinovima i kćerima jasnu sliku Njegove ljubavi prema njima da bi mogli da pokažu tu ljubav drugima, čak i onima koji se loše ponašaju prema njima.

Pouka dvanaest

Godina 3

Tromesečje 2

Prijatelji zauvek

Zajednica

Tema meseca: Mi pokazujemo Božju ljubav u našim međusobnim odnosima.

Zrnice moći: «A najposle budite svi složni, žalostivi, bratoljubivi, milostivi, ponizni» (1. Petrova 3,8)

Ključni tekst: Jovan 17; Čežnja vekova, str. 662-680 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je Božja volja da Njegov narod bude ujedinjen u ljubavi.

Osetiti želju da pomognu njihovim zajednicima da budu ujedinjeni u ljubavi prema Bogu i jedni prema drugima.

Odgovoriti time što će voleti vernike crkve kao svoje najbolje prijatelje.

Putokaz moći:

Božja ljubav prema nama pokazuje nam kako da volimo druge.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus se moli za Svoje učenike i sve vernike da mogu biti ujedinjeni s Njim. Isus prepoznaje različitost između Njegovih učenika i ceni njihovo jedinstvo. On se moli da se ugledaju na Njega i pronađu jedinstvo, a ne da gledaju jedni na druge i budu zbunjeni svojom različitošću. Hristova ljubav može biti doživljena u bliskom prijateljstvu jednih sa drugima.

Ova pouka govori o zajednici

Kroz molitvu i doživljavanje Božje ljubavi u nama, možemo naučiti da volimo druge vernike u našoj zajednici. Pripadanje Božjoj porodici pomaže nam da vidimo vrednost različitosti kod drugih. Kada se fokusiramo na Njega mi počinjemo da shvatamo tu vrednost. Mi smo pozvani da volimo jedni druge kao što volimo sami sebe.

Za duhovni napredak učitelja

«Koja vrsta jedinstva je izražena u ovim rečima (Jovan 17,20-21)? – Jedinstvo u različitosti. Naši umovi nisu uvek na istom kanalu i nije nam svima dat isti posao. Bog je dao svakom čoveku određeni posao prema njegovim sposobnostima. Postoje različiti poslovi koji treba da budu završeni i potrebni su radnici sa različitim sposobnostima. Ako su naša srca ponizna, ako smo naučili u Hristovoj školi da budemo krotki i ponizni, mi svi zajedno možemo ići uzanim putem koji nam je ostavljen» (MS 52,1904) (*Seventh Day Advenstist Bible Commentary*, vol.7A, str.1148).

«(Citiran Jovan 17,20-23). Kakva divna izjava. Jedinstvo koje postoji između Hrista i Njegovih učenika ne uništava ničiju ličnost. U umu, u cilju, u karakteru, oni su jedno, ali ne i u ličnosti. Posredovanjem Duha Božjeg, povinovanjem zakonu Božjem, čovek postaje učesnik u božanskoj prirodi. Hristos dovodi svoje učenike u živu zajednicu sa Njim i sa Ocem. Kroz rad Svetog Duga nad ljudskim umom, čovek je potpun u Hristu Isusu. Jedinstvo sa Hristom predstavlja vezu jedinstva jednih sa drugima. Ovo jedinstvo je najubedljiviji dokaz svetu o slavi Hristovoj i Njegovoj moći da ukloni greh» (*Isto*, str. 1148).

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Kao jedan

Neka svi ustanu, zatvore oči (ako želite možete da im nečime pokrijete oči) i počnu da se kreću sporo i pažljivo. Kažite: **Kada se sudarite sa nekim, rukujte se i pitajte: «Hrišćanin?» Ako druga osoba odgovor pitanjem: «Hrišćanin?», to znači da niste našli hrišćanina. Držite zatvorene oči i nađite drugu osobu koju ćete pitati. Ako vam ta osoba ne odgovori ništa, uhvatite se za ruke i otvorite oči.**

Dok se svi kreću izgovarajući «hrišćanin?», recite jednom od učenika da je on «hrišćanin». Ta osoba može da otvori oči. Kada se neko sudari sa «hrišćaninom», rukuje se i upita «hrišćanin?», stvarni hrišćanin ne odgovara ništa, već samo drži ruku onoga koji mu je postavio pitanje. Ta osoba sada može da otvori oči i oni su sada oboje «hrišćani». Kada se neko drugi sudari sa jednim od «hrišćanina», i rukuje se sa njegovom slobodnom rukom i izgovori pitanje, oni takođe ne odgovaraju, a ta osoba postaje deo rastućeg tela «hrišćanina.» Ostali tražitelji koji se sudare, rukuju se, izgovore pitanje onome koji se nalazi na bilo kom kraju rastućih «hrišćanina», neka otvore oči i ostanu pridruženi sa rastućom grupom «hrišćana.» (Pobrinite se da se svi «hrišćani» drže za ruke. Ako se tražitelji sudare sa «hrišćaninom» koji je u sredini, oni treba da opipaju put do kraja gde je slobodna ruka za rukovanje i da se pridruže ostalima). Posle izvesnog vremena, svi će biti deo «hrišćanske» grupe. Zvuk pitanja će prestati.

Razgovor

Pitajte: **Kakav je osećaj biti «tražitelj»? Kakav je osećaj biti deo grupe sa otvorenim očima? Šta se desilo kada se sve više i više osoba pridruživalo grupi? Na koji način je ovo slično ili nije slično našim životima koje živimo kao hrišćani?** (Dozvolite različite primene). **Naš putokaz moći za danas je: BOŽJA LJUBAV PREMA NAMA POKAZUJE NAM KAKO DA VOLIMO DRUGE.** Isus se molio da živimo, radimo i obožamo Boga jedinstveni, baš kao što su On i Njegov otac jedno.

B. Sedeti u krilu

Kažite dečacima i devojkicama da svi stanu u uzan krug gde će desno rame biti okrenuto prema centru. Kada izbrojite do tri, kažete im da sednu na krilo osobe koja je iza njih. (Ako ne uspeju iz prvog puta, krug verovatno nije dovoljno tesan. Neka pokušaju ponovo). Neka pokušaju da tako u krugu prošetaju do druge strane prostorije, ili da dok sede u krugu dobacuju balon od jednog do drugog.

Razgovor

Pitajte: **Šta je bila najteža stvar prilikom sedenja u krilu? Kako ste se osećali? Zašto ste uspeji (ili niste uspeji)?** (Mogli su da uspeju jer su svi imali jedan cilj i uradili su sve što je neophodno da grupa ostvari taj cilj.) **Da li ste izgubili svoj identitet jer ste saradivali sa grupom. U našoj današnjoj pouci, Isus se moli za svoje učenike i one koji će doći posle njih da budu jedinstveni. BOŽJA LJUBAV PREMA NAMA POKAZUJE NAM KAKO DA VOLIMO DRUGE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Davanje naših darova za podupiranje misija širom sveta jedan je od načina na koji možemo podeliti Božju ljubav sa drugima.**

Molitva:

Formirajte lanac molitve gde će se svaki učenik moliti za nekoga koga poznaje. Vođa može da završi molitvom zahvalnosti.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Podelite grupu na nasumične parove. (Ovo možete učiniti stavljajući imena svih koji su prisutni u šesir i svako neka izvuče ime. Takođe, možete da prođete kroz grupu i date broj svakom, brojeći do polovine broja učenika koji su prisutni, a onda još jednom izbrojite od početka. Trebalo bi da budu dve osobe koje imaju isti broj. Kažite im da su oni par.)

Kažite svakom paru da napravi listu onoga što imaju zajedničko i onoga u čemu se razlikuju. Na primer, mogu se razlikovati jer je jedan dečak, a druga je devojkica. Mogu biti slični jer oboje imaju oči i kosu koji su iste boje.

Neka pitanja koja mogu da pitaju jedni druge su: 1) Koja je tvoja omiljena aktivnost? 2) Koja je tvoja omiljena pesma? 3) Ko je tvoj omiljeni junak? 4) Koliko braće ili sestara imaš?

Razgovor

Pitajte: **Koliko sličnosti ste pronašli? A koliko razlika? Da li je neko otkrio sličnosti koje su ih iznenadile?**

Kažite: **Isus je znao da su učenici imali različitu prošlost i temperament. On je znao šta stoji iza toga i da oni mogu da crpe snagu jedni od drugih ako su ujedinjeni u Njegovoj ljubavi. On se molio da im Bog pomogne da dostignu ovo jedinstvo. Danas ćemo čuti ovu poslednju Isusovu molitvu.**

Doživljavanje događaja

Uredite vašu prostoriju tako da starija osoba, obučena u odeću koja se nosila u biblijsko vreme, bude viđena u stavu molitve u pozadini ili okrenuta prema učenicima. Ako je moguće prigušite svetla ili neka osoba bude malo udaljena od učenika. Neka ta osoba čita ili recituje Jovan 17. (Opcija: snimite osobu sa jasnim, izražajnim glasom kako čita Jovan 17 i pustite da učenici čuju traku. Napravite atmosferu poštovanja i molitve.)

Razgovor

Pitajte: **Šta vam je ova Isusova molitva Ocu pokazala o Božjoj ljubavi za vas? (Podstaknite različite odgovore.) Šta ste naučili o tome šta Bog želi za nas, Njegove vernike na ovoj zemlji? BOŽJA LJUBAV PREMA NAMA POKAZUJE NAM KAKO DA VOLIMO DRUGE.**

Istraživanje Biblije

Podelite učenike u četiri grupe (ili na onoliko grupa koliko odgovara vašem razredu učenika). Obezbedite slikarski pribor za svaku grupu. Zadaite svakoj grupi po jedan od sledećih tekstova: Rimljanima 12,5; 1. Korinćanima 10,17; Galatima 3,28; Efescima 4,13. Kažite svakoj grupi da napravi prikaz njihovog teksta. (Ako je moguće, podstaknite ih da naprave trodimenzionalne prikaze, ne samo crteže.) Kada su grupe završile, neka svaka grupa pokaže ono što je napravila ostatku razreda čitajući naglas njihov tekst i onda neka odgovaraju na pitanja koja se odnose na ono što su napravili.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili o jedinstvu u Hristu? (Podstaknite odgovore). Kako biste nekome objasnili jedinstvo u Hristu? (Imati želju da budemo otvoreni i iskreni jedni prema drugima, razgovarati o našim razlikama, stavljati druge ispred sebe, sve to jer nas Bog voli i brine se za nas i mi ne moramo da se «branimo» od drugih hrišćana.) BOŽJA LJUBAV PREMA NAMA POKAZUJE NAM KAKO DA VOLIMO DRUGE.**

3. Primenjivanje pouke

Kako mi radimo?

Podelite učenike u grupe od po četvoro do šestoro, a u svakoj grupi treba da bude po jedan učitelj. Neka učenici sede blizu jedan drugog u krugu tako da je lakat leve ruke naslonjen na njihova kolena i leva ruka podignuta (sve podignute ruke bi trebalo da budu sedam do deset centimetra udaljene jedne od drugih. Učitelj drži konac. Dok vi (ili učitelj) čitate sledeće fraze ili rečenice svi u grupi treba da se slože ili se grupa ne slaže sa tim što ste pročitali. Ako se slože, neka učitelj napravi koncem jedan krug oko ručnog zgloba. (Prvi krug bi trebalo da se pričvrsti

čvorom.) Ako se ne slože, njihova veza neće biti ojačana. Kažite im da budu iskreni kada odgovaraju.

1. Verujemo da je Isus umro da bi nas spasio.
2. Verujemo da nas Bog voli bez obzira šta radimo.
3. Verujemo da će Isus ponovo doći da nas uzme na nebo i podari nam novi život.
4. Verujemo da ni jedan od nas nije bolji od drugog.
5. Verujemo da je Isus umro za bilo koga od nas, čak i da smo bili jedini grešnici koji će prihvatiti taj dar.
6. Verujemo da jedino kroz Božju milost i dar Svetoga Duha možemo da mu budemo poslušni.
7. Verujemo da treba da ispovedamo naše pogreške jedni drugima i da se molimo jedni za druge.
8. Verujemo da treba druge stavljati ispred sebe.

Razgovor

Kažite: Testirajte jačinu vaše veze stavljajući mali pritisak na konac. Pitajte: Da li verujete da je vaša grupa ujedinjena u Hristu? Kažite: Dok ste još uvek «ujedinjeni,» želim da vam pročitam još dva stiha. Pročitajte 1. Korinćanima 1.10 i Efescima 4,3.

Pitajte: **Šta može da vas podeli?** (Naše razumevanje koliko smo vredni Bogu, naše verovanje u Isusovu žrtvu, rad Svetog Duha). **Šta može da vas ujedini?** (Iste stvari). **Šta može da nas ujedini ako smo podeljeni oko ovih tema?** (Proučavanje Biblije i molitva da Sveti Duh donese jedinstvo koje je Isus obećao.) **BOŽJA LJUBAV PREMA NAMA POKAZUJE NAM KAKO DA VOLIMO DRUGE.**

4. Odražavanje pouke

Tajanstvene kapljice jedinstva

Pripremite papiriće sa imenima ljudi iz vaše crkve (u zavisnosti od broja vernika, mogu svi da se napišu, a može i samo posebna grupa kao što su stariji vernici). Stavite papiriće u kutiju iz koje svi učenici mogu da izvuku papirić. Napravite listu stvari koje učenici mogu da učine kako bi uneli radost u život te osobe koju su izvukli. To može biti nešto jednostavno i interesantno, na primer: 1) Ostaviti konzervu bresaka na pragu sa porukom: Kao osoba ličiš na breskvu. Bog te voli. 2) Ostaviti neke čokoladice u obliku poljupca sa porukom: Ovo je samo zagrljaj i poljubac za nekoga ko je poseban u Božjoj porodici. 3) Ostaviti sveže ili konzervirane višnje sa porukom: U teškim trenucima života, ti si kao višnja. Hvala za hrabrenje Božje porodice. 4) Ili to može biti mnogo ozbiljnije delo pomoći i podrške.

Kažite: **Hajde da pročitamo zajedno zrnce moći: «A najposle budite svi složni, žalostivi, bratoljubivi, milostivi, ponizni»** (1. Petrova 3,8). **Danas ćemo izabrati imena vernika crkve kojima možemo pokazati hrišćansku ljubav i saosećajnost čineći tajanstvene kapljice jedinstva. Drugim rečima, mi ćemo uraditi tajno neke lepe stvari da bi ih ohrabрили i podržali.** (Učenici mogu da izaberu imena individualno, a mogu da rade i u grupama. Možda ćete više voleti da ceo razred napravi jednu Tajanstvenu kapljicu jedinstva.) Razmišljajte kreativno sa svojim učenicima šta će učiniti za svako ime koje su izvukli. Tražite da vam daju izveštaj sledeće subote.

(Opcija) Pripremite unapred papiriće sa imenima i adresama porodica u crkvi. Neka učenici izvuku po jedan papir. Svaki učenik neka napiše kratko pismo molitve za članove porodice, uključujući obećanje da će se moliti za tu porodicu tokom sledeće sedmice ili meseca. Pismo završiti zahvalnošću za ono što porodica čini za crkvenu porodicu.

Razgovor

Pitajte: **Koliko dobro poznajete porodicu za koju ćete se moliti? Za šta ćete posebno moliti Boga da uradi za ove ljude? Šta mislite kako će se porodice osećati kada dobiju tvoje pismo? BOŽJA LJUBAV PREMA NAMA POKAZUJE NAM KAKO DA VOLIMO DRUGE.**

Završetak

Zahvalite se Bogu za jedinstvo subotne škole, molite se da ih Duh Sveti uputi ove sedmice kako da ojačaju jedinstvo cele crkve primerom poniznosti i ljubavi.

Pouka trinaest

Godina 3

Tromesečje 2

Najbolji prijatelji

Milost na delu

Tema meseca: Molitva nas povezuje sa Bogom.

Zrnice moći: «I pokazah im ime Tvoje, i pokazaću: da ljubav kojom si mene ljubio u njima bude, i ja u njima» (Jovan 17,26)

Ključni tekst: Jovan 17; Put Hristu, str. 93-104 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da mogu da ostanu povezani sa Isusom i Ocem kroz molitvu.

Osetiti da žele da održe kontakt sa Isusom.

Odgovoriti time što će upotrebiti dar molitve kao način da se postigne jedinstvo sa Bogom.

Putokaz moći:

Naše prijateljstvo sa Isusom postaje jače kroz molitvu.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jovan je učenik koji je bio najbliži Isusu. Isus je najdublje duhovne istine delio sa Jovanom. Uprkos Jovanovim manama u karakteru, on neprestano otvara svoje srce Isusu kao prijatelj. On ostaje blizu tokom suđenja i razapinjanja i brine o Isusovoj majci. Jovan je jedini pisac evanđelja koji zapisuje Isusovu poslednju molitvu za jedinstvom i povezanošću između hrišćanskih vernika i povezanosti sa Bogom. Mi možemo osetiti Jovanovo iskustvo koje je imao sa Isusom kroz molitvu i rad Svetog Duha.

Ova pouka govori o milosti na delu.

Milost je dar Božje nezaslužene ljubavi i sile. Jovan je odgovorio na tu milost time što je ostao u bliskom kontaktu sa Isusom i što je otvorio svoje srce u potpunosti za Isusovu ljubav i

uticaj preobraćenja. Mi takođe možemo ostati u živoj zajednici Božje ljubavi i preobrazavajućem uticaju kroz molitvu i Duha Svetoga.

Za duhovni napredak učitelja

«Molitva je otvaranje srca Bogu kao prijatelju. Ne zato što bi bilo neophodno da mu otkrijemo šta smo, već zato da bismo sebe osposobili da ga primimo. Molitva ne spušta Boga k nama, već nas uzdiže k njemu» (Put Hristu, str. 97 originala).

«Iznesite Bogu svoje potrebe, svoje radosti, svoje tuge, svoje brige, i svoja strahovanja. Vi ga ne možete preopteretiti; vi ga ne možete preopteretiti; vi ga ne možete zamoriti. Onaj koji je izbrojao vlasi na vašoj glavi nije ravnodušan prema potrebama svoje dece... Iznesite mu sve što zbunjuje vaš um. Onome koji u svojoj ruci drži svetove, ništa nije suviše neznatno da opazi. Nema nijednog poglavlja u našem iskustvu koje bi za njega bilo suviše mračno da čita; nema problema koji bi za njega bio suviše težak da razreši» (Put Hristu, str. 105 originala).

Mi imamo divnu priliku kao učitelji da dovedemo pred našeg Nebeskog Oca svako dete za koje se brinemo. Napravite listu i molite se za svako dete. Možete upotrebiti ideju iz Aktivnosti pripreme pod C i da dopustite učenicima da učine nešto kako bi podsetili sebe i vas da se molite za njih svaki dan. Saznajte njihove potrebe i iznesite ih pred našeg Oca. Neka učenici znaju da se molite za njih time što ćete svakome od njih u različito vreme tokom tromesečja poslati čestitku.

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su naučili nešto posebno, i da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice, što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da prate uputstva na tabli (ako ih ima) ili da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Upitnik o molitvi

Fotokopirajte upitnik i dajte po jedan svakom učeniku. Kažite im da zaokruže odgovarajući odgovor. Ako više volite, možete da kopirate pet ili šest pitanja na posebne papire i stavite ih na vidna mesta u učionici. Dajte svakom učeniku prazan papir na kome će napisati odgovore na pitanja. Oni bi trebalo da napišu odgovor koji će najviše odgovarati njihovoj situaciji. Njihovi upitnici (ili papiri sa odgovorima) ne bi trebalo da budu potpisani. (Ovo će ih podstaći da iskreno odgovore na pitanja.) Stavite sve papire na gomilu i neka vam učenici dobrovoljci pomognu da napravite tabelu koja će pokazati statistiku odgovora na ponuđena pitanja.

Razgovor

Pitajte: **Šta vas je iznenadilo u odgovorima? Da li nalazite izazov u nekim pitanjima? Zašto?** (Neko možda neće želeći da odgovori na ovo pitanje.) **Molitva je predivan dar koji nam je Bog dao. Danas ćemo da naučimo nešto više o ovom daru i kako da ga najbolje upotrebimo. NAŠE PRIJATELJSTVO SA ISUSOM POSTAJE JAČE KROZ MOLITVU.**

Upitnik o molitvi

1. Ja se molim:

često, ponekad, retko

2. Osećam da su moje molitve uslišene:

često, ponekad, retko

3. Kada mi je teško molim se:

često, ponekad, retko

4. Slavim Boga u molitvi:

često, ponekad, retko

5. Molim se javno:

često, ponekad, retko

6. Kada se molim znam da slušam:

često, ponekad, retko

7. Kada se molim znam da razgovaram sa prijateljem:

često, ponekad, retko

8. Verujem da molitve mogu da dovedu do promene:

često, ponekad, retko

9. Zahvaljujem Bogu u molitvi:

često, ponekad, retko

10. Kada se molim delim sa Bogom uzbudljive stvari koje mi se dešavaju u životu:

često, ponekad, retko

11. Kada se molim priznajem svoje grehe:

često, ponekad, retko

12. Kada se molim osećam se bolje:

često, ponekad, retko

Moja definicija molitve:

B. Da li slušate?

Podelite učenike u dva tima. Dajte svakom timu različita, tajna uputstva. Potrudite se da timovi ne znaju šta bi druga strana trebalo da uradi. Na primer, kažite prvom timu: **Kada kažem «Sad», nađite osobu tako što ćete brojati od jedan do sto.** Kažite drugom timu: **Kada kažem «Sad», nađite osobu tako što ćete pevati pesmu «Znam da Isus voli me».** Dajte im trideset sekundi da ispune zadatak. Kada se timovi izmešaju, svaki član slušajući pokušava da nađe osobu iz svog tima.

Razgovor

Pitajte: **Da li ste bili uspešni u vašoj misiji? Zašto da, a zašto ne? Kako je ova situacija slična sa onom kada se molimo? Pročitajte naglas Psalam 46,10. Zašto je teško da slušamo kada se molimo?** (Podstaknite različite odgovore.) **Često je lakše ići Bogu sa listom naših želja govoreći Mu šta želimo i otići nadajući se da će On učiniti onako kako smo ga molili. Slično igri koju smo upravo igrali. Ponekad smo toliko zauzeti pokušavajući da nagovorimo Boga da učini ono što mi želimo, da možemo da propustimo prijateljstvo koje On želi da ima sa nama. Molitva nas povezuje sa Bogom i Njegovim planom za naše živote. NAŠE PRIJATELJSTVO SA ISUSOM POSTAJE JAČE KROZ MOLITVU.**

C. Podsetite me

Isecite veliki papirni krug. Postavite ga na sto sa olovkama, jastučetom sa mastilom za pečate ili bojom. Kažite: **Svakoga dana molim se za svakog učenika iz mog subotnoškolskog razreda. Želim da mi pomognete da vas se setim svakog dana. Molim vas da stavite otisak vašeg palca i napišete svoje ime na ovom papirnom krugu? Staviću ovo na zid u mojoj kući i svaki put kada ga vidim moliću se Bogu za vas.**

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate kada znate da se neko moli za vas svakog dana? Da li se vi svakodnevno molite za nekoga? Da li dolazi do nekih promena kada se vi molite za nekoga ili kada se neko moli za vas?** (Dozvolite učenicima da izraze svoja mišljenja. Neki će možda reći svoje sumnje. Objasnite da Bog ne interveniše uvek u sotoninim planovima bez direktne molitve vernika. **Isus je osećao da je važno moliti se. Pre nego je umro On se molio za svoje učenike i sve vernike, uključujući i nas. On je želeo da svi Njegovi sledbenici budu prisno povezani sa Njim čak i kada se vrati na nebo. NAŠE PRIJATELJSTVO SA ISUSOM POSTAJE JAČE KROZ MOLITVU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta: Upotrebite *Vesti iz sveta za decu* ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Bog nam je dao sve što imamo. Kada donosimo naše darove mi odgovaramo na Njegov začuđujući dar ljubavi.

Molitva:

Sedite u krug oko kante za otpatke. Dajte svakom učeniku nekoliko parčeta papira iz novina ili drugog nepotrebnog papira. Hodajte oko kruga. Kažite: **Danas ćemo da odbacimo sve naše brige.** Recite svakom učeniku da kaže: «Ono što me brine je _____.» Kada to izgovore, kažite im da izgužvaju parče papira i bace ga u kantu za otpatke. Nastavite sve dok kanta ne bude puna ili učenici nemaju više ideja. Pročitajte naglas Matej 6,25-34. Pitajte: **Šta Isus želi da učinimo sa onim što nas brine?** (Sačekajte odgovore.) Pročitajte naglas Filibljanima 4,6-7. **Šta bi trebalo da radimo umesto da se brinemo?** (Sačekajte odgovore.) **Molitva je način koji nam je Bog dao kako bi sve naše probleme predali Njemu. Kada se molimo mi smo povezani sa Bogom. Onda On može da uzme sve naše brige i sve što nas opterećuje.** Završite tražeći od Boga da uzme sve brige koje su stavljene u kantu za otpatke.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Podelite učenike u parove po dvoje. Zavežite oči jednoj osobi koja je u paru. Nabavite za svaki par neku mekanu stvar kao što je uvijeni par sokni. Kažite učenicima kojima su povezane oči da stanu uz zid i da pokušaju da uhvate i identifikuju stvar koju im je njihov partner bacio.

Razgovor

Pitajte: **Na koji način je ova igra slična stvarima koje se događaju u našim životima?** (Mi ne znamo šta će nam život doneti. Mi smo u mraku.) Pročitajte Jeremija 29,11-13. **Koje obećanje nam je Bog dao?** (Bog zna šta će nam se dogoditi.) **Bog zna šta će se dogoditi u budućnosti; molitva nam pomaže da se uskladimo sa Božjim planovima i Božjim rešenjima. Pomaže nam da Ga upoznamo i da verujemo Njegovoj volji za naš život. Kada je Isus bio sa svojim učenicima poslednji put pre smrti, molio se da iskuse divno zajedništvo sa Bogom koje je On imao.**

Doživljavanje događaja

Prošle sedmice učenici su čitali Jovan 17. Ove sedmice podelite ih u tri grupe i dajte svakoj grupi da pročita jedan deo Isusove molitve: Jovan 17,1-5; 17,6-19 i 17,20-24. Kažite im da diskutuju sa učiteljima šta im taj deo Isusove poslednje molitve govori o posebnom prijateljstvu koje Isus želi da ima sa njima. Neka svaka grupa da izveštaj celom razredu.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste saznali da vas je Isus uključio u svoju poslednju molitvu?** (Podstaknite odgovore.) **Šta ste naučili o svom odnosu sa Bogom?** (Podstaknite različite odgovore.) Kažite: **NAŠE PRIJATELJSTVO SA ISUSOM POSTAJE JAČE KROZ MOLITVU.**

Biblijsko istraživanje

Zaduzite dobrovoljce da pročitaju sledeće biblijske tekstove. Kažite: **Postoje mnogi različiti aspekti molitve. Mi ćemo otkriti neke od njih.** Kažite svakom dobrovoljcu da pročita zadate stihove. Kažite nekome da na tabli napravi listu aspekata molitve koje je razred pronašao u sledećim stihovima.

Matej 6,9-10 (Božja volja)

Efescima 6,18 (Istrajnost)

Psalam 9,1-2; 104,1 (Hvaljenje)

Matej 5,44-45 (Molitva za neprijatelje)

1. Timotiju 2,1 (Zahvaljivanje)
Matej 6,11-12 (Osnovne potrebe)
Filibljanima 4,6 (Brige)

Razgovor

Pitajte: **Kako ovi aspekti molitve koje smo napisali na tabli utiču na vas?** (Podstaknite diskusiju.) **Što bolje upoznajemo Isusa i učimo da Mu verujemo sve više i više, mi smo mu bliži i sličiji. NAŠE PRIJATELJSTVO SA ISUSOM POSTAJE JAČE KROZ MOLITVU.**

3. Primenjivanje pouke

Olovka nebeskog prijateljstva

Kažite učenicima da pokušaju dve sedmice da zapisuju dnevnik molitve. (Ako imate mali razred, ili ako ste u mogućnosti obezbedite svesku ili dnevnik za svakog učenika.) Oni mogu da izaberu da koriste svesku ili kompjuterski dokument. Kažite im da mogu sebe da smatraju olovkom prijateljstva sa Bogom. Onima koji koriste kompjuter, predložite da napišu Bogu e-mail. Svakoga dana pre nego što počnu da pišu, neka pročitaju šta su napisali prethodnog dana i razmisle šta se desilo u prethodnih 24 časa. Onda mogu da napišu Bogu svoje reakcije na bilo koju «poruku» kojom ih je On impresionirao (kao što je mogućnost da razgovaraju sa nekim za koga su se molili, ili lagana pitanja na ispitu za koji su se molili.) Podstaknite ih da pitaju različita pitanja o svakodnevnim aktivnostima i odlukama koje moraju da donesu i saslušajte odgovore.

Napravite plan da imate vreme u subotnoj školi u toku sledeće dve sedmice kada će dati izveštaj o njihovom dnevniku molitve. **NAŠE PRIJATELJSTVO SA ISUSOM POSTAJE JAČE KROZ MOLITVU.**

4. Odražavanje pouke

Dosezanje drugih

Donesite nekoliko skorašnjih novina (ili donesite isečene članke). Kažite učenicima da pregledaju novine i nađu priče ljudi su u potrebi. Neka svaki učenik izabere članak koji će da pročita i podeli ga sa ostalima u grupi. Kada svi učenici završe, ponudite da se pomolite za osobe u toj određenoj situaciji (ili zamolite učenike koji su govorili o toj situaciji da se pomole ako to žele).

Razgovor

Pitajte: **Kako molitva može da donese promenu u životima ovih ljudi? Isus se molio za druge. Kakvu korist vi primete kada sledite Njegov primer i molite se za druge?** (Molitva nas povezuje sa Bogom. Kada smo povezani sa Bogom mi smo bolje pripremljeni da tražimo i molimo za druge koji imaju potrebu.) **Šta je naš putokaz moći za danas?** (NAŠE PRIJATELJSTVO SA ISUSOM POSTAJE JAČE KROZ MOLITVU.)

Završetak

Završite jednostavnom molitvom prijateljstva sa Bogom.