

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred**

Godina 3, pouka 4



Prevod sa engleskog jezika: Zorica Ilić

Godina C, tromesečje 4

Sadržaj

Služba: Mi sledimo Isusa služeći drugima.

1. Previše dobro da bi se ćutalo
2. Zamenjen identitet
3. Lanac milosti
4. Glavni svedok

Milost: Bog je strpljiv sa nama.

5. Luciferov rat
6. Osija, prorok milosti
7. Pravi prijatelj
8. Avakumova pesma

Bogoslužjenje: Mi slavimo Boga za Njegov najveći dar.

9. Božji izbor
10. Promenjeni planovi
11. Radost tebi i meni
12. Snovi, putovanja i jedna zvezda

Milost na delu: Razmena darova sa Bogom.

13. Razmena darova

Ovo Biblijsko proučavanje govori o:

*** Suočavanju sa svim vrstama avantura kako bismo ispričali dobru vest o Božjoj milosti,**

*** Proučavanju ratova, teških brakova, laserskih snopova svetlosti i sili na nebu kako bismo više naučili o Božjoj milosti,**

*** Uzbuđenju zbog jednog najčudesnijeg, dobro planiranog poklona datog samo za vas.**

Pouke od 1-4 govore o tome kako treba slediti Isusa služeći drugima bez obzira na ono šta se događa.

* Kuju se zavere za ubistva.

* Ljudi se zamenjuju za bogove.

* Jedan čovek ima kćerke koje propovedaju i prijatelja koji glumi čudne poruke.

* A jedan čovek propoveda o Božjoj ljubavi ljudima koji su ga nepravedno uhapsili.

Pouke od 5-8 podsećaju nas da je Bog strpljiv sa nama.

* On je plakao zbog pobunjenog princa na svom sopstvenom dvoru.

* On je rekao jednom propovedniku da se oženi prostitutkom kako bi nam pokazao svoju ljubav.

* On je jednog ubicu udario munjom kako bi mu privukao pažnju.

* On je dao san o laserskoj svetlosti kako bi umirio jednog zabrinutog proroka.

Pouke od 9-12 pomažu nam da razumemo kako da živimo zahvalnim životom za najbolji dar svih vremena – to je Božji Sin koji je postao naš Spasitelj.

* Možemo da se divimo što smo izabrani da Ga primimo.

* Možemo da verujemo Bogu i sledimo Njegova uputstva i plan za naš život.

* Možemo da proslavljamo ovaj dar, koji i danas donosi radost u naša srca.

Milost na delu

13. pouka govori o razmeni darova sa Bogom.

Dobrodošli u Biblijsku pouku koja govori Božjoj milosti. Božja milost je snaga. To je neograničena, sigurna, večna snaga koja nas pronalazi, oprašta nam, oslobađa nas i ispunjava nas svime što je potrebno kako bi živeli potpun i čudesan život u Njemu.

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načini uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Usmeri celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

C. Obuhvati svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. Aktivnosti pripreme daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "maštovite učenike", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. Biblijska pouka vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "analitične učenike" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. Primenjivanje pouke učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "učenike zdravog rasuđivanja", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. Odražavanje poruke učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima da prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "dinamične učenike", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" (Primedba: Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.)

D. Učenicima pruži iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključi odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

* Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.

* Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primedbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

- * Biblije
- * Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.
- * Papir formata A4
- * Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje
- * Makaze, lepilo/lepilo u stiku
- * Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)
- * Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primedbama o programu.

Pouka jedan

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 1

Previše dobro da bi se ćutalo

Služba

Tema meseca: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnice moći: "... oslobodismo se u Bogu svojemuz kazivati vama jevanđelje Božije s velikom borbom" (1. Solunjanima 2,2).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 14,1-7; Apostolska crkva – Hristovim tragom, str. 177-179 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da njihova odanost u službi se ne smanjuje kada naiđu na poteškoće.

Osetiti da im Bog daje snagu da govore o Njemu iako nailaze na predrasude.

Odgovoriti služeći svojim blišnjima i pomažući da se sruše zidovi predrasuda koji postoje oko hrišćanstva.

Putokaz moći

Mi sledimo Isusa kada služimo drugima bez obzira na prepreke.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pavle i Varnava su propovedali radosnu vest o Isusu u Ikoniji na njihovom prvom misionarskom putovanju. Oni su propovedali tako dobro da su i Jevreji i neznabošci poverovali. Ali neki Jevreji su se protivili njihovim učenjima i skovali zaveru kako da ih zaustave. Kada su prijatelji u Ikoniji saznali za zaveru da hoće da ih ubiju, rekli su Pavlu i Varnavi da napuste njihov grad. Pavle i Varnava su poslušali prijatelje i napustili Ikoniju.

Ovo je pouka koja govori o službi.

Ćesto kada želimo da služimo onima koji su oko nas, mi ćemo naići na protivljenje i predrasude od strane drugih. Bog nam je obećao da će nam obezbediti sve što je potrebno kako bi učinili ono što nas je pozvao da učinimo. Možemo da nastavimo da sledimo Boga i služimo drugima uprkos protivljenju i predrasudama.

Za duhovni napredak učitelja

«Ipak, apostoli nisu dozvolili da budu odvrćeni od svoje misije, jer su mnogi prihvatili Hristovo Jevanđelje. Iako suoćeni sa protivljenjem, zavišću i predrasudama nastavili su da rade svoj posao 'govoreći slobodno u Gospodu', a Bog 'svedoćaše za reć blagodat i davaše te se tvorahu znaci i ćudesa rukama njihovim.' Ovi dokazi božanskog odobravanja imali su moćan uticaj na one ćiji je um bio otvoren za osvedoćenje, tako da su se umnožavali obraćenici koji su prihvatili Jevanđelje» (Apostolska crkva – Hristovim tragom, str. 177 originala).

«U svako vreme i u svakoj zemlji, Božji vesnici bili su pozivani da se suoće sa ogorćenim protivljenjem onih, koji su promišljeno odlučivali da odbace nebesku svetlost. Ćesto, pogrešnim tumaćenjem i lažima, neprijatelji Jevanđelja naizgled su postizali pobeđu, zatvarajući vrata kojima bi Božji vesnici mogli pristupiti narodu. Međutim, ta vrata nisu zauvek mogla ostatiti zatvorena, i ćesto, kada bi se Božje sluge posle izvesnog vremena

vraćale da nastave svoje delo, Gospod je moćno delovao u njihovu korist, omogućujući im da podignu spomenike u slavu Njegovog imena» (Apostolska crkva – Hristovim tragom, str. 179 originala).

Sa kakvim protivljenjem ili predrasudama se suočavam u životu? Kako ću služiti Bogu uprkos ovim poteškoćama? Kako je Bog otkrio da odobrava moje napore? Za vreme molitve, da li se setim da mu zahvalim za Njegovu stalnu prisutnost u mom životu?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Uravnotežiti prepreke

Potrebno: novčići.

Neka dobrovoljci stanu tako da budu petama nasuprot zidu. Stavite novčić na pod oko pet centimetra ispred njihovih nožnih prstiju. Kažite im da se sagnu, uzmu novčić i ponovo stanu uspravno, a da pri tom ne izgube ravnotežu. Neka nekoliko učenika pokuša da ovo uradi. Neka učenici rade zajedno u parovima kako bi ostvarili ovaj zadatak.

Razgovor

Pitajte: **Šta čini ovo vežbanje teškim?** (Niste mogli da ga uradite, a da ne izgubite ravnotežu). **Šta je pomoglo da ste mogli da ga uradite** (Druga osoba vam je pomogla da održite ravnotežu.) Kažite: **Naša pouka za ovu sedmicu govori o dve osobe koje su radile nešto što je bilo teško uraditi. Hajde da zajedno pronademo i pročitamo 1. Solunjanima 2,2 (drugi deo), što je naš putokaz moći.** Dajte im vremena da pronađu teksti i da ga pročitaju zajedno sa vama. Pitajte: **Prema Ovom tekstu, ko im je pomogao da „održe ravnotežu“ i da ostvare zadatak?** (Bog) **Naš putokaz moći je: MI SLEDIMO ISUSA KADA SLUŽIMO DRUGIMA BEZ OBZIRA NA PREPREKE.**

B. Da li shvatate?

(Unapred izvežbajte ovu aktivnost i/ili je prilagodite.)

Izaberite jednog učenika pre nego počne čas i kažite mu o čemu se radi u ovoj igri. Kažite razredu: **Gledajte me i slušajte pažljivo. Kada mislite da možete da uradite ono što ja radim, podignite ruku i ja ću vam dopustiti da to uradite.** Počnite nakašljavanjem. Onda desnu ruku stavite u položaj pesnice i udarite dlan leve ruke tri puta. **Ko smatra da može ovo da uradi?** Dopustite nekome da vas imitira. Ako ne započne nakašljavanjem, kažite: **Žao mi je. Nisi shvatio.** Kažite učeniku kojeg ste izabrali da pokaže razredu šta treba da urade. Onda im vi ponovo pokažite. Neka neki drugi dobrovoljac pokuša. Ponovite ovo sve dok nekoliko učenika ne shvate o čemu se radi. Onda kažite svima u čemu je bila „tajna“ (da je trebalo prvo da pročiste grlo).

Razgovor

Pitajte: **Šta ste mislili kada vam je bilo rečeno da niste shvatili?** (Da je to nešto jako teško, da postoji neki trik.) **Kako ste se osećali kada ste shvatili?** (Srećni.) **Šta ste mislili o osobama koje su to shvatile pre vas?** (Srećni zbog njih, ljubomorni.) **Naša današnja pouka**

govori o grupi ljudi koji nisu shvatili jer to nisu želeli. Oni su imali predrasude i nisu želili da ih menjaju. Pavle i Varnava su naučili da slediti Isusa znači služiti drugima uprkos preprekama kao što su predrasude. Oni su kazali: "... oslobodismo se u Bogu svojemu kazivati vama jevanđelje Božije s velikom borbom" (1. Solunjanima 2,2).

MI SLEDIMO ISUSA KADA SLUŽIMO DRUGIMA BEZ OBZIRA NA PREPREKE.

C. U stanju stražara

Napravite mesto u vašoj učionici kako bi postavili kapiju (možete to učiniti sa dve stolice). Izaberite dva učenika da stanu stanu pored i čuvaju kapiju. Pre ove aktivnosti, dogovorite se o predrasudi svakog «stražara», što može biti da neće pustiti učenike da prođu ako ne nose na sebi nešto belo/crveno/plavo; neće pustiti učenike da prođu ako su rođeni u leto; neće pustiti da prođu ako nose pantalone, odelo itd. Svaki «stražar» treba da ima drugačiju predrasudu, ali oni mogu i da odbiju da puste nekoga da prođe, a da ne kažu zašto.

Ostalima u razredu kažite: **Želim da zamislite da ste u zamku. Ovo je kapija za izlazak. Da biste napustili zamak morate da pitate jednog stražara. Ako ne uspete sa jednim možete pitati drugog. Svi koji izađu iz zamka neka sa druge strane formiraju krug.**

Pošto je određen broj njih uspeo da prođe i da napravi krug, kažite drugima da im se pridruže, uključujući i stražare.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada vam nije bilo dato da prođete kroz kapiju, iako nije postojao nijedan očigledan razlog?** Kažite stražarima da objasne svoje razloge. **Šta ste pokušali da uradite kako bi prešli na drugu stranu? Šta bi mogli da uradite u stvarnom životu kada bi bili onemogućeni da izvršite misiju zbog predrasude?**

Kažite: **Hajde da zajedno pročitamo naš putokaz moći u 1. Solunjanima 2,2 (drugi deo).** Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu i pročitaju stih zajedno sa vama. **Predrasuda je obično besmislena kao što su i razlozi čuvara bili besmisleni da vas ne puste da izađete napolje. U našoj današnjoj pouci saznaćemo kako su Pavle i Varnava ispunili njihovu misliju uprkos predrasadama. Naš putokaz moći je: MI SLEDIMO ISUSA KADA SLUŽIMO DRUGIMA UPRKOS PREPREKA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: poslužavnik.

Ovog meseca za sakupljanje dara upotrebite poslužavnik (koji ima ivice ili obod tako da novac ne isklizne). Kažite: **Naši darovi su jedan od načina na koji služimo Bogu. Novac koji dajemo pomaže drugima da nauče nešto o Njemu.**

Molitva:

Pitajte koje potrebe postoje da bi se za njih molili. Neka se dobrovoljci posebno mole za svaku potrebu. Kada su se svi molili, završite zahvaljujući Bogu što će čuti i odgovoriti na najbolji način.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li ste nekada sreli nekoga ko je imao neku predrasudu povezanu sa vama? Kako ste se osećali? Šta ste uradili u vezi toga?** Kažite: **Pavle i Varnava su se susreli sa predrasudama kada su želeli da propovedaju radosnu vest o Isusu. Ali umesto da budu obeshrabreni time, oni su nastavili rad jer su znali da služe Isusu. MI SLEDIMO ISUSA KADA SLUŽIMO DRUGIMA BEZ OBZIRA NA PREPREKE.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije i karta Novog zaveta.

Kažite učenicima da zamisle da su oni Pavle i Varnava u Ikoniji dok vi, ili učenik dobrovoljac čitate Dela 14,1-7. Posle svakog stiha, napravite pauzu i postavite sledeća pitanja. Možda ćete želeći i da odredite osobu koja će zapisati sve detalje vezane za čula iz ovog događaja.

Stih 1: **Nadite Ikoniju na našoj biblijskoj karti. Gde idete pošto ste došli u Ikoniju?** (Sinagogu.) **Šta vidite?** (Toru u sinagogi, oltar, sveštenike/učitelje, ljude koji su bili izleženi, itd); **čujete?** (Zvuk vašeg samopouzdanog glasa koji govori o Isusu, ljude koji odgovaraju i hvale Boga, itd); **mirišete?** (sveće, tamjan, miris tela, itd); **koji ukus osećate?** (svoje slane usne, vodu); **šta dodirujete?** (bolesne, decu.) **Šta se desilo kao rezultat vašeg propovedanja?** (Veliki broj Jevreja i neznabožaca su poverovali.)

Stih 2: **Kome se ne sviđa ono što radite?** (Jevrejima koji odbijaju da veruju.) **Koga vidite?** (Ljude koji šapuću i gledaju vas popreko.) **Šta čujete?** (šaputanje, glasove koji opovrgavaju vest); **mirišete?** (miris tela); **koji ukus osećate?** (suve usne); **šta dodirujete?** (Pavle i Varnava tapšu jedan drugoga kako bi ukazali na ono što se dešava.)

Stih 3: **Šta vidite?** (mnoštvo koje se sakuplja, ljuta ili srećna lica); **čujete?** (molbe za pomoć); **mirišete?** (miris tela); **šta dodirujete?** (bolesne, hrome, slepe, opsednute demonima, mentolno bolesne, gubavce, decu); **koji ukus osećate?** (hleb, voće, sok za obrok); **šta radite uprkos protivljenju?** (Provodite izvesno vreme tamo, smelo propovedate Gospoda.)

Slediti Isusa znači služiti drugima uprkos prepreka. Kako Bog potvrđuje vašu poruku? (Osposobljavajući vas da činite čuda.)

Stih 4: **Šta vidite?** (Ljudi koji se ne družu jedni sa drugima kada razgovaraju); **čujete?** (glasina); **mirišete?** (miris ulica); **koji ukus osećate?** (hranu pripremljenu od strane onih koji vas vole); **šta dodirujete?** (napetosr u vazduhu, ruke vernika). **Koje dve strane postoje?** (Za vas – Jevreji i neznabošci; protiv vas – Jevreji i neznabošci.) **Šta je važno u činjenici da su i jevreji i neznabošci bili i za i protiv njih?** (To pokazuje da ljudi sa kulturnim, religioznim, rasnim, polnim i etničkim predrasudama mogu da rade zajedno kada imaju zajednički cilj bilo da je on pozitivan ili negativan.)

Stih 5: **Šta je zavera?** (Da vas maltretiraju i kamenuju.) **Zašto su ovi ljudi voljni da upotrebe nasilje protiv vas?** (Zato što bi vas tako učukali jednom zauvek.) **Šta vidite?** (Zabrinuta lica vernika); **čujete?** (zabrinute glasove); **mirišete?** (miris kuvanja hrane u domu u kojem boravite); **koji ukus osećate?** (suvoću usana dok slušate vesti; hranu pripremljenu za vas); **šta dodirujete?** (ruke i odeću braće i jedni drugih dok se molite).

Stih 6: **Šta radite kada ste saznali za zaveru?** (Bežite.) **Šta vidite?** (Mahanje ruku braće koji vas pozdravljaju; ne mnogo, jer verovatno odlazite noću: zvezde, mesec, senke); **čujete?** (glas sopstvenog disanja dok trčite); **mirišete?** (miris: prašnjavog puta, šume, vašeg znoja); **koji ukus osećate?** (svoju sopstvenu krv ako ste se uboli na trn ili ujeli za usnu; znoj koji se sliva sa lica; toplu vodu, bajat hleb); **šta dodirujete?** (drveće, stene, travu, lične stvari). **Gde idete?** (U Listru i Dervu u Likaoniji.)

Stih 7: **Bezbedno ste stigli u Likaoniju. Šta vidite? čujete? mirišete? koji ukus osećate? šta dodirujete?** (Vidite odgovore za prvi stih.) **Kako se bežanje ispostavilo kao**

dobra odluka? (Još uvek ste živi da propovedate vest o Isusu onima koji žive u Listri i Dervi.)

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u tri grupe. Podelite svakoj grupi po jedan od sledećih odlomaka kako bi ih zajedno pročitali. Kažite im da treba da izaberu nekoga ko će ukratko izložiti o čemu se radi u ovom odlomku.

Rimljanima 8,28,35-39 (onima koji ljube Boga, sve ide na dobro; nevolja, tuga, gonjenje, glad, golotinja, strah, mač, ništa nas ne može rastaviti od ljubavi Božje.)

Otkrivanje 2,7; 3,5,12,21 (jesti sa drveta života; ime zapisano u knjizi života, postati stub u crkvi; nadvladati kao što sam Ja nadvladao; sestri sa Ocem na presolu.)

Matej 20,20-28 (Molba majke učenika mi služimo jer je Isus došao da služi.)

Kada su sve grupe dale izveštaj, razgovarajte

Razgovor

Pitajte: **Prema ovim stihovima koje smo upravo čitali, sa kojim vrstama prepreka će se hrišćani suočiti? Koje obećanje nam je dato da savladamo prepreke? Zašto je savladavanje prepreka da bi služili tako važno?** (Isus ih je savladao i mi smo pozvani da uradimo isto.) **Naš putaokaz moći za ovu sedmicu je: MI SLEDIMO ISUSA KADA SLUŽIMO DRUGIMA BEZ OBZIRA NA PREPREKE.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima, ili dajte uvod i onda neka tri dobrovoljca glume Branka, 1. dečaka i 2. dečaka.

Branko se upravo preselio i došao u novu sredinu. Odlazi u park i sam ubacuje loptu u košarkaški koš. Posle nekog vremena, dva dečaka mu se pridružuju. Posle nekoliko minuta, oni počinju zajedno da igraju košarku.

1. dečak: **Čoveče, ti prilično dobro igraš.**

Branko: **Hvala.**

2. dečak: **Ovog vikenda igramo fudbal. Da li hoćeš da dođeš da igraš s nama?**

Branko: **Naravno. Kada?**

1. dečak: **U subotu ujutro.**

Branko: **Žao mi je, ali ne mogu da igram subotom.**

2. dečak: **Zašto?**

Branko: **Zato što je dan za bogoslužjenje?**

1. dečak: **Šta?**

Branko pokušava da im objasni, ali dečaci nisu zainteresovani. 2. dečak baca loptu nazad Branku, smeje mu se i onda dobacuje 1. dečaku: „Kakav čudak! Hajde da idemo odavde.“

Razgovor

Kažite: **Šta mislite kako se Branko osećao?** (Žalostan, zabrinut, zbunjen, frustriran.) **Koji savet bi mu vi dali?** (Pokušaj da ponovo igraš košarku sa njima, nastavi da se prijateljski ponašaš prema njima.) **Da li ste se ikada osećali ovako ili bili u sličnoj situaciji?** (Dajte učenicima vreme da podele svoja iskustva.) **Šta ste uradili u toj situaciji? Šta bi mogli da uradite sledeći put? Šta je naš putaokaz moći za ovu sedmicu? MI SLEDIMO ISUSA KADA SLUŽIMO DRUGIMA BEZ OBZIRA NA PREPREKE.**

4. Odražavanje pouke

Suzbijte predrasudu

Potrebno: papir i pribor za crtanje.

Kažite učenicima da razmisle o načinima na koje ljudi pokazuju predrasudu prema drugima (izostave ih iz događaja, razgovaraju negativno o njima, upotrebljavaju nasilje protiv njih itd.). Razmislite o načinima na koje ljudi mogu da zaustave predrasudu (prihvate druge, uključe druge, potraže područja koja su im zajednička itd.) Pitajte: **Da li možete da se setite kada ste vi imali neku predrasudu prema nekome? Zašto?** Neka učenici, upotrebljavajući pribor za crtanje, naprave oglas koji objavljuje prihvatanje (npr. reč predrasuda u krugu sa dijagonalnom linijom preko nje, što pokazuje razbijanje predrasude).

Razgovor

Rezimirajte načine prevazilaženja predrasuda i podstaknite učenike da se posvete pokušavanju da razbiju predrasudu gde god da se suspretnu sa njom. Kažite: **Zapamtite zrnce moći i putokaz moći. "... oslobodismo se u Bogu svojem kazivati vama jevanđelje Božije s velikom borbom" (1. Solunjanima 2,2). MI SLEDIMO ISUSA KADA SLUŽIMO DRUGIMA BEZ OBZIRA NA PREPREKE.**

Završetak

Završite molitvom, tražeći od Boga da pomogne svakoj osobi da nađe načina da razbije predrasude i služi drugima uprkos prepreka s kojima mogu da se suoče.

Pouka dva

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 2

Zamenjeni identitet

Služba

Tema meseca: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnice moći: “Ljudi! Šta to činite? I mi smo kao i vi smrtni ljudi, koji vam propovedamo jevanđelje da se od ovih lažnih stvari obratiste k Bogu živome, koji stvori nebo i zemlju i more i sve što je u njima” (Dela 14,15).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 14,8-18; Apostolska crkva – Hristovim tragom, str. 179-187 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da njihova služba treba da usmerava ljude da služe Bogu.

Osetiti želju da uzvise Gospoda u svojoj službi.

Odgovoriti dajući Bogu svu hvalu i čast.

Putokaz moći

Kada Bogu dajemo čast drugi uče kako da Mu služe.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pavle i Varnava su naišli na neprijateljstvo u Listri. Mnoštvo Jevreja i Grka su bili skeptični prema njihovom učenju, ali sav njihov skepticizam je nestao kada su videli da su Pavle i Varnava izlečili hromog čoveka. Narod je odmah počeo da uzvisuje Pavla i Varnavu, nazivajući ih bogovima.

Pavle i Varnava nisu želeli da prime hvalu i zasluge, već su iskoristili priliku da pokažu novim obraćenicima Boga koji čini čuda kroz njih. Njihovo iskustvo nas uči o važnosti da se sva slava daje Bogu, čak i u situacijama kada je život ugrožen.

Ova pouka govori o službi.

Ljudi u Listri su se fokusirali na Božje slugе, a ne na Boga. Pavle i Varnava su objasnili da su oni bili samo kanali kroz koje Bog može da radi. Oni su pokušali da pomognu ljudima da vide pravog Boga. Kada služimo Bogu. Mi možemo pomoći onima koji su oko nas da uprave pogled na Njega i da Mu daju svu slavu i čast.

Za duhovni napredak učitelja

„Zeus i Hermes (koji su takođe poznati kao Jupiter i Merkur), bili su dva omiljena boga u rimskom svetu. Ljudi iz Listre tvrdili su da su ovi bogovi jednom posetili njihov grad. Prema legendi, niko im nije ponudio gostoprimstvo osim jednog starog bračnog para, tako da su Zeus i Hermes ubili sve ostale i nagradili ovaj stari bračni par. Kada su građani Listre videli čuda Pavla i Varnave, oni su pretpostavili da su ih bogovi ponovo posetili. Podsećajući se onoga što se dogodilo prethodnog puta, oni su odmah primili Pavla i Varnavu i darovali ih darovima“ (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*, str. 1983).

Koliko sam ja iskren u davanju slave Bogu kada drugi hvale mene? Da li sam zadovoljan samo Božjim pogledom na mene i samo Njegovim primećivanjem onoga što radim za Njega?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su izračunali koliko daleko su Jevreji iz Antiohije putovali prateći Pavla do Ikonije i Listre.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Heroj bogoslužnja

Potrebno: papir i olovke ili flomasteri.

Dajte učenicima papir i olovku ili flomaster. Kažite im da nacrtaju ili da opišu njihovog heroja ili heroinu. Odredite određeno vreme za ovu aktivnost. Pozovite učenike da pokažu svoje crteže ili opise osoba koje izaberu.

ILI Nalepite slike poznatih osoba u učionici. Neka učenici nabroje imena svih onih koje mogu da prepoznaju i da rangiraju te osobe po važnosti koji im se daje u svetu. Nastavite sličnim razgovorom.

Razgovor

Pitajte: **Šta je ovaj heroj/heroina uradio/la za tebe? za svet? Koju silu ova osoba ima? Ko daje ovoj osobi silu? Šta bi uradio ako bi ta osoba sada ušla u ovu prostoriju? Šta može da se desi ako je nekome data velika čast?**

Kažite učenicima da nađu i da zajedno sa vama pročitaju Dela 14,15. Pitajte: **Kakva je razlika kada nekoga pohvalimo i kada od nekoga pravimo boga?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu je: KADA BOGU DAJEMO ČAST DRUGI UČE KAKO DA MU SLUŽE.**

B. Veličajte Gospoda!

Potrebno: male čaše, voda, spajalice, šolja ulja, plastične kašike, mala štampana publikacija (izabrani oglasi ili telefonski imenik)

(Izvežbajte unapred.)

Podelite papire ili delove publikacija i dozvolite učenicima da pogledaju štampani tekst. Podelite učenike u parove i dajte svakom paru čašu vode, spajalicu i malo ulja u kašiki. Kažite učenicima (dok pokazujete) da isprave spajalicu i napravite malu petlju na jednom kraju. Stavite malo ulja na petlju i umočite u vodu. Tanka opna vode na petlji će funkcionisati kao mala lupa. Neka učenici čitaju štampani tekst sa njihovim lupama.

Pitajte: **Šta se desilo?** (Voda, ulje i spajalica zajedno učinili su da se štampani tekst lakše čita.) **Kako je ova aktivnost slična našem duhovnom životu?** (Mi smo voda/ulje/spajalica. Naš posao je da veličamo Boga.) Kažite učenicima da nađu i da zajedno sa vama pročitaju Dela 14,15. Pitajte: **U čemu je ovaj stih sličan aktivnosti koju smo upravu uradili?** (Pavle govori ljudima da su oni kao voda, ulje ili spajalica, kada veličaju Boga; oni nisu izvor kojeg treba slaviti.) **Pavle je shvatio da KADA BOGU DAJEMO ČAST DRUGI UČE KAKO DA MU SLUŽE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: poslužavnik.

Kažite: **Jedan od tih načina na koje služimo našoj zajednici je kroz naše darove.**

Bog nije zainteresovan koliko dajemo. On jedino želi od nas da dajemo ono najbolje.

Kada Bog vidi naše napore, koliko god da su oni mali, On ih otvoreno nagrađuje.

Davanje darova je sjajan način da tiho proslavljamo Boga.

Molitva:

Vodite učenike da naprave listu posebnih potreba koje vaša zajednica ima. Kažite svakom učeniku da kaže jednu rečenicu molitve tražeći od Boga da pokaže vašem razredu kako na najbolji način može pomoći onima koji su u nevolji.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno : lupa.

Pitajte: **Šta držim u ruci? Za šta ovo služi? Šta još reč «uveličati» može da znači kada se ne govori o veličini?** (Slaviti, proslaviti, dati slavu, dostojno obožavati, dati čast.)

Danas ćemo razgovarati o dva čoveka koji su uvek veličali Gospoda. Oni su znali da KADA BOGU DAJEMO ČAST DRUGI UČE KAKO DA MU SLUŽE.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, makaze, selotejp ili lepak, olovke.

Kažite: **Da li se neko seća o čemu smo razgovarali prethodne sedmice?** (Sačekajte odgovore.) **Razgovarali semo o Pavlu i Varnavi koji su obratili mnogo ljudi u Ikniji. Oni su takođe činili, kako Biblija izveštava, «znake i čudesa.» Jevreji i neznabošci su bili ljuti na njih i ujedinili su se kako bi ih kamenovali. Pavle i Varnava su bili upozoreni i otišli su u drugo područje. Danas ćemo da ilustrujemo šta im se tamo desilo.** Podelite papir, makaze, selotejp/lepak i olovke. Kažite učenicima da iseku papir na pola po dužini i da ga zalepe. Kada su to završili neka nacrtaju uspravne linije deleći papir na 4 dela (kao veliki strip). Kažite: **Pažljivo slušajte dok čitam delove biblijskog teksta. Pročitaću četiri dela. Kada završim deo, nacrtajte tu scenu na jednom delu papira koja će opisati ono što sam upravo pročitao/la. Kada završite, trebalo bi da imate četiri crteža.**

Čitajte: Dela 14,8-10; stanite kako bi učenici mogli da nacrtaju Deo 1.

Dela 14,11; stanite kako bi učenici mogli da nacrtaju Deo 2.

Dela 14,13; stanite kako bi učenici mogli da nacrtaju Deo 3.

Dela 14,14-18; stanite kako bi učenici mogli da nacrtaju Deo 4.

Razgovor

Kažite: **Zbog toga što je Pavle izlečio hromog čoveka, mnoštvo je želelo da njega i Varnavu učine bogovima. Umesto da prihvati njihovo proslavljenje, Pavle ih je uputio na Boga. Mnoštvo se uznemirilo. Međutim, Pavle i Varnavu su bili tamo kako bi ih**

naučili da služe Bogu, Stvoritelju, a ne da prihvataju zasluge za Njegove isceliteljske moći. KADA BOGU DAJEMO ČAST DRUGI UČE KAKO DA MU SLUŽE.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Neka učenici nađu i pročitaju naglas sledeće tekstove:

1. Filibljanima 2,13 (Bog čini u vama ...)
2. Filibljanima 4,13 (Sve mogu u Isusu Hristu...)
3. Jovan 15,5 (Bez mene ne možete činiti ništa)
4. 2. Korinćanima 10,17 (Gospodom se hvali)

Razgovor

Kažite: **Šta nam ovi stihovi, kada se zajedno pogledaju, govore?** (Podstaknite učenike da odgovore. Vodite razgovor u smeru da Bog čini sve u nama, za nas, kroz nas i mi treba da dopustimo da svi to znaju.) **Hajde da ponovimo naš putokaz moći: KADA BOGU DAJEMO ČAST DRUGI UČE KAKO DA MU SLUŽE.**

3. Primenjivanje pouke

Dajte Bogu slavu

Pročitajte svojim učenicima sledeći scenario:

Sandra je počela da daje Danijeli, novoj učenici koju uči da bolje čita, jednostavne događaje koje može da čita u Bibliji. Danijela je postala jako zainteresovana. Ona je počela da postavlja Sandri mnoga pitanja o Isusu, Bibliji i crkvi. Posle nekog vremena, ona je rekla Sandri da želi da ide u crkvu sa njom. Sandra se prijatno iznenadila.

U subotnoj školi, Sandrina učiteljica je zamolila Sandru da predstavi Danijelu pre nego njen tim bude vodio molitvu i pesmu. Posle časa, učiteljica je pohvalila Sandru kako je to sve dobro vodila. Ostali učenici su se okupili oko Sandre postavljajući pitanja u vezi Danijele. Oni su se dogovorili da zajedno sede sa Sandrom i Danijelom. U crkvi su svi uputili toplu dobrodošlicu devojkicama. Nekoliko starijih vernika je prokomentarisalo kako je lepo što je Sandra dovela Danijelu u crkvu. Đakonice su se pobrinule da Sandra ima pesmaricu i Bibliju koju Danijela može da upotrebi. Čak je i pastor sa propovedaonice Danijeli uputio toplu dobrodošlicu. On je spomenuo da je ona Sandrina prijateljica.

Posle bogoslužjenja, njegova žena je pozvala Danijelu i Sandru da ostanu na zakuski. „Da li ti je Sandra rekla da planira da bude najmlađi vodič Patfajndera u našoj oblasti?“ upitala je ona. Sandra je onda objasnila sve o Patfajnderima. Kasnije su gledale fotoalbum u kojem su bile slike njihovih aktivnosti. Bila je i slika Sandre u uniformi. Danijela je stekla još veće poštovanje prema Sandri. Posle crkve ona je rekla Sandri: „Ja želim da budem baš kao ti.“ Sandra nije znala kako da odgovori, tako da se samo nasmejala, ali je osećala da bi trebalo nešto da kaže.

Razgovor

Pitajte: **Šta biste rekli Sandri da kaže Danijeli?** (Hvala, ali ja se nadam da ćeš ti želeti da budeš kao Isus, a ne kao ja. Ja nisam savršena. Ja imam hrišćanske roditelje koji vole boga i koji su me naučili da Ga poznajem. Ja samo pokušavam da uradim ono što mislim da bi On uradio. Sve što radim, radim zbog Njega.) **Šta bi Sandra trebalo da se podseti? KADA BOGU DAJEMO ČAST DRUGI UČE KAKO DA MU SLUŽE.**

4. Odražavanje pouke

Budi proslavljen

Potrebno: pribor za crtanje, kartice, papir i kancelarijski materijal.

Napišite sledeće fraze na mestu na kojem ga svi mogu videti: *Ja vidim da Bog preko tebe deluje kada...*, *Hvala što slaviš Boga radeći...*, *Ja hvalim Boga kada vidim da ti...* Kažite učenicima da razmisle o nekome kome se dive i o načinu na koji ta osoba služi drugima. Neka naprave marker ili poster koji će početi sa jednom od fraza koju ste napisali ili sa nekom sličnom.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite zašto sam tražio/la od vas da započnete rečenicu ovim frazama?** (Da bi Bog bio proslavljen.) **Zapamtite KADA BOGU DAJEMO ČAST DRUGI UČE KAKO DA MU SLUŽE.**

Završetak

Molite se Bogu da pomogne vama i vašim učenicima da imate duh Pavla i Varnave koji su verovali Bogu u teškim trenucima i dali mu svu čast u lepim trenucima.

Pouka tri

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 3

Lanac milosti

Služba

Tema meseca: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnice moći: «I služite se među sobom, svaki darom koji je primio, kao dobri pristavi različne blagodati Božje» (1. Petrova 4,10).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 21,1-16; Apostolska crkva – Hristovim tragom, str. 389-398 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da mogu da upotrebe svoje duhovne darove i prirodne sposobnosti da služe drugima.

Osetiti želju da upotrebe svoje darove za Boga.

Odgovoriti odlučujući kako da upotrebe te darove u službi drugima.

Putokaz moći

Kada koristimo svoje duhovne darove da služimo drugima mi se pridružujemo Bogu u Njegovom radu.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

U ovoj biblijskoj pouci nekoliko osoba je upotrebilo svoje darove da služi bogu kako bi napredovalo propovedanje evanđelja. Filip evanđelista, Filipove kćerke koje proriču, Agav-prorok iz Judeje, Mnason-stari učenik iz Jerusalima, su upotrebljavali svoje različite sposobnosti kako bi osnažili različite aktivnosti služenja. Iako su neki imali poruke za Pavla koje nije bilo lako preneti, oni su verno uradili ono što im je Bog kazao da urade.

Ova pouka govori o službi.

Bog svakome od nas daje različite darove i talente. Svi su potrebni u dopiranju do novih ljudi. Nije uvek lako služiti i upotrebljavati naše talente za Boga. Bog će nam dati hrabrost i snagu koja nam je potrebna, ako smo otvoreni da ih primimo.

Za duhovni napredak učitelja

«Svako ko je postao dete Božje treba da se smatra karikom u lancu spuštenom za spasavanje sveta, da bude jedno sa Hristom u Njegovom planu milosti i da zajedno s Njim traži i spasava ono što je izgubljeno» (Zdravlje i sreća, str. 105 originala).

«Hristov primer u povezivanju sa interesima čovečanstva treba da slede svi oni koji propovedaju Njegovu Reč i svi oni koji su primili Jevanđelje Njegove milosti» (Čežnja vekova, str. 152 originala).

Da li sam spreman da budem karika u lancu Božje milosti?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su otkrili ko su bili Zavs i

Hermes i šta su navodno oni mogli da urade, da li su našli neki tekst ili pesmu koja veliča Gospoda ili da li su napravili lupu.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Karike milosti

Potrebno: papir, olovke, traka, heftalica ili lepak (opcija: karta sveta ili globus).

U zavisnosti kolika je vaša grupa, podelite učenike u dve do četiri manje grupe. Dajte svakom učeniku nekoliko papirića za karike papirnog lanca i olovku. Dajte svakoj grupi traku, heftalicu ili lepak. Uputite učenike da razgovaraju, a onda da na papirićima napišu aktivnosti koje mogu da urade u skladu s njihovim darovima, talentima ili sposobnostima kako bi pomogli i doneli blagoslove drugima. Ako imate dovoljno učitelja, neka oni pomognu učenicima u diskusiji. (Ideje: neka se učenici fokusiraju na one koji su izvan crkve: npr. pevati u staračkom domu, moliti se za druge, utešiti nekoga, saslušati nekoga kome je to potrebno, planirati pomaganje siromašnima, pomagati u narodnim kuhinjama, pomagati da se pripremi obrok za nepoznate goste koje njihovi roditelji dovode kući.) Kažite učenicima da naprave lanac sa ispisanim papirićima.

Kada to završe, neka svaka grupa kaže celom razredu šta je napisano na nekoliko karika njihovog lanca. Kažite pomoćniku da spoji lance svih grupa u jedan dugačak lanac. Ako imate kartu sveta ili globus, stavite taj papirni lanac preko karte ili oko globusa.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili iz ove aktivnosti?** (Stvari koje možemo da uradimo za druge; šta možmo da uradimo ako radimo kao grupa.) Pročitajte vašim učenicima citate iz dela Za duhovni napredak učitelja. **Kako mi možemo biti karike milosti?** (Tako što ćemo biti povezani sa Isusom i upotrebljavati darove koje nam On daje kako bi služili i pomogli da se drugi spasu.) **Bog nam je dao različite talente i duhovne darove. On želi da mu se pridružimo i da ih upotrebimo u službi drugima. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je KADA KORISTIMO SVOJE DUHOVNE DAROVE DA SLUŽIMO DRUGIMA MI SE PRIDRUŽUJEMO BOGU U NJEGOVOM RADU.**

B. Udružiti se

Potrebno: kreda ili traka.

Nacrtajte četiri velika druga na podu (ili podelite prostoriju na četiri dela) i označite ih: Književni tim, Muzički tim, Kreativni tim, Tim za planiranje. Kažite: **Pročitaću listu izjava koja uključuje darove i veštine. Hajde da zajedno odlučimo kojem timu osoba sa tim darom pripada. Onda, ako ste vi osoba sa tim darom ili veštinom stanite u određeni deo sobe. Možete da prelazite iz jednog dela u drugi dok čitam ove izjave.** Učenici mogu da se ne slože za koji tim je određena izjava najbolja, jer je moguće da neke izjave mogu da se primene na više timova. Kada završite sa izjavama, ako je potrebno za vašu grupu napišite ih više nego što ih ovde dato, kažite učenicima da sednu kako bi razgovarali o ovoj aktivnosti.

Kažite:

1. Ja sam član tima za debatovanje.
2. Ja pevam za druge.
3. Ja volim da organizujem programe za kampovanje i zakuske.
4. Ja volim da idem na grupna putovanja.
5. Ja volim da pripremam jutarnje bogoslužjenje za moj razred (ili drugu grupu).
6. Ja uživim da pravim stvari.

7. Ja volim da iznenadim moje prijatelje za njihov rođendan.

8. Ja pišem pesme.

9. Ja uživam da glumim u scenskim prikazima.

10. Ja sam osnovao/la grupu za učenje stranih jezika.

11. Ja sam napravio/la neke kompjuterske igre.

12. Ja volim da dekorišem šešire, patike i majice.

(Primedba: Ova aktivnost će vam dati dobar uvid u ono u čemu učenici uživaju i pomoći će vam da planirate buduće aktivnosti koje će odgovarati vašoj grupi.)

Razgovor

Pitajte: **Šta se desilo u ovoj aktivnosti?** (Odgovori mogu da budu: Pomerio/la sam se s mesta na mesto; Nisam se uklopio/la ni u jedno mesto; Ja definitivno pripadam ____ timu; Ja nisam mogao/la da odlučim koje je područje najbolje za _____.) **Na koji način je ova aktivnost slična vašem životu?** (Podstaknite različite odgovore.)

Kažite: **Svako od nas ima darove i talente.** Pomozite svakom učeniku da kaže barem jednu sposobnost, dar ili talenat koji ima. Kažite učenicima da pronađu i da zajedno sa vama pričaju zrnice moći za ovu sedmicu koji se nalazi u 1. Petrova 4,10. **Bog nam je svima dao različite talente i duhovne darove. On želi da mi upotrebljavamo naše talente u radu za Njega, bilo da ih je mnogo ili nekoliko. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je: KADA KORISTIMO SVOJE DUHOVNE DAROVE DA SLUŽIMO DRUGIMA MI SE PRIDRUŽUJEMO BOGU U NJEGOVOM RADU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: poslužavnik.

Kažite: **Jedan od načina na koji možemo služiti Bogu je davanjem naših darova. Naš novac će pomoći kako bi se radosna vest o Isusu proširila u nova mesta.**

Molitva:

Razmislite o svakom učeniku u vašem razredu i o posebnom daru ili talentu koje oni imaju. Ako imate veliki razred, nake učenici ovo urade u grupama. Kažite: **Bog nam je dao mnogo različitih darova i talenata. Ovog jutra dok se budemo molitvu, ja ću spomenuti svakog od vas po imenu i posebnom daru koji imate. Na kraju molitve daću svima mogućnost da predamo naše darove u Božju službu. Ako želite da predate sebe Bogu na ovaj način podignite ruku.**

Kažite: **Dragi naš Oče nebeski, hvala ti (kažite ime učenika) i za dar (kažite dar.)** Ponovite ovo za svakog učenika. **Hvala ti Oče, za mnoge druge talente koje si dao svakoj osobi koja je klekla ovde ovog jutra. Mi dižemo naše ruke kao simbol da se predajemo tebi u službu.** (Ako postoji neka posebna potreba sada je iznesite.) **Hvala ti što si bio sa nama sada. U Isusovo ime, Amin.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: kutije ili kese koje stoje jedna u drugoj.

Ove kutije treba da budu poređane tako da stoje jedna u drugoj. Osim prve kutije, svaka kutija ja manja od prethodne. Stavite kutije ili kese ispred vas. Pitajte: **Šta mislite za šta se ova kutija može upotrebiti?** Podstaknite odgovore. Otvorite kutiju i izvucite sledeću. **Šta mislite o ovoj?** Nastavite sve dok dođete do najmanje kutije. **A ova? Ona je tako mala, koju svrhu bi ona imala?** Podstaknite odgovore. Kažite: **Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnice moći.** Dajte im vremena da nađu tekst i zajedno sa vama pročitaju 1. Petrova 4,10. **Vidimo da se svaka kutija može upotrebiti, tako i svi naši duhovni darovi mogu biti upotrebljeni. Naš putokaz moći nas podseća: KADA KORISTIMO SVOJE DUHOVNE DAROVE DA SLUŽIMO DRUGIMA MI SE PRIDRUŽUJEMO BOGU U NJEGOVOM RADU.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Kažite: **Danas dok čitamo Dela 21,1-16, primetićemo da Bog daje vernima posebne darove kako gi oni mogli da služe Njemu i Njegovoj crkvi.** Neka učenici dobrovoljci pročitaju Dela 21,1-16. Napravite tabelu sa tri kolone i napišite na svakoj sledeće: Osoba, Delo, Duhovni dar. Postavite nekoga da popunjava tabelu dok učenici odgovaraju na sledeća pitanja.

Pitajte: **Ko su bili različiti ljudi u ovom tekstu koji su pomogli ranoj crkvi ili Pavlu i njegovim saputnicima? Šta su ovi ljudi učinili? Koje duhovni dar(ove) su oni pokazali?** (Učenici u Tiru, ostali su sa njima nekoliko dana i prorekli nevolje koje će imati u Jerusalimu, gostoprimstvo i proroštvo; Agav, prorekao je Pavlovo ropstvo u Jerusalimu, proroštvo; Mnason, Pavle i njegovi saputnici su boravili u njegovoj kući, gostoprimstvo; Filip, boravak u njegovoj kući, gostoprimstvo; Filipove kćerke (nesumnjivo su pružile gostoprimstvo kao i propovedanje i prorokovanje u ranoj crkvi).

Ostavite mesta za još odgovora kojih će biti prilikom Istraživanja Biblije.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Kažite: **Ovaj tekst koji smo upravo proučili daje nam kratak pogled na neke ljude i vreme u koje su oni upotrebili duhovne darove. Hajde da pogledamo tekstove koji nam opisuju neke druge događaje i neke druge darove pokazane od starne istih ljudi.** Zadužite pojedince ili grupe da pročitaju sledeće tekstove: Dela 11,27-28 (Agav: prokuje glad, proroštvo); Dela 8,4-13,26-40; 21,8-9 (Filip; dar isceljivanja, propovedanja, poučavanja, činjenje čudesa, gostoprimstvo). Unesite odgovore u tabelu. Pitajte: **Šta nam ova tabela govori? MI SE UDRUŽUJEMO S BOGOM U NJEGOVOM POSLU KADA UPOTREBLJAVAMO NAŠE DUHOVNE DAROVE DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Više scenarija

Pročitajte učenicima sledeće scenarije. Na kraju čitanja svakog od njih, pitajte koji duhovni darovi su u njemu bili pokazani.

1. Čovek studira teologiju, a njegova žena i njihova tri tinejdžera su upravo došli iz druge zemlje. Njihov novac i prtljag je ukraden. Treba im mesto gde će da odsednu, treba im odeća i novac. Vaša subotna škola organizuje pranje automobila kako bi sakupili novac. Svaki učenik obećava da će doneti nešto od odeće koje jako voli. Vaša baka se ponudila da primi porodicu u svoju kuću. Najmlađi tinejdžer ne govori dobro jezik tako da mu pomažete da uradi domaći zadatak. (organizovanje, davanje, gostoprimstvo, poučavanje)

2. Markov prijatelj zove Marka «Propovednik.» On ponekada stane na ugao ulice i pita ljude da li poznaju Isusa. On skuplja svoj džeparac kako bi kupio male knjige ili traktate i ostavio ih u autobusima ili kabinama za telefoniranje. Kada pomaže beskućnicima on stavlja traktate o Bogu u svaku torbu. On deli upisnice za Dopisnu biblijsku školu svim svojim susjedima. Njegov propovednik ga je pitao da govori u toku sedmice molitve za mlade. (propovedanje)

3. Pavle uvek donosi životinje kući, posebno one koje su povredene. On je gradio gnezda za ptice, zavijao rane na kućecim šapama i hranio zalutale mačke. Lokalni veterinar želi da zaposli Pavla kao pomoćnika tokom sedmice. (dar pomaganja, sažaljenja)

4. Svi idu Sari kada imaju probleme. Ona ih pažljivo sluša i čeka da završe s postavljanjem pitanja. Ona daje savete samo ako neko to od nje zatraži. Njeni prijatelji su uvideli da su njeni saveti obično ispravni. Ponekada se pitaju da li ona može da čita misli. (proroštvo, dar hrabrenja, mudrost)

ponovite naglas zajedno sa učenicima zrnice moći, 1. Petrova 4,10. Podstaknite ih da ga kažu napamet bez vašeg došaptavanja. Kažite: **Zapamtite naš putokaz moći KADA KORISTIMO SVOJE DUHOVNE DAROVE DA SLUŽIMO DRUGIMA MI SE PRIDRUŽUJEMO BOGU U NJEGOVOM RADU.**

4. Odražavanje pouke

Zastave službe

Potrebno: palica/štap za svakog učenika, papir i pribor za crtanje.

Podelite sve što je potrebno. Kažite svakom učeniku da napravi zastavu sa njegovim/njenim imenom, gde će početna slova njegovog/njenog imena biti početno slovo rečenice koja će opisivati načine na koje mogu da upotrebljavaju svoje darove i talente u službi drugima.

Kada završe, zamolite učenike da kažu šta piše na njihovim zastavama.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili o sebi dok ste pravili zastavu službe?** (Podstaknite odgovore.) **Koje od ideja koje ste napisali na zastavi planirate da uradite sledeće sedmice?** (Podstaknite da se angažuju oko najmanje jedne stvari koje su naveli na njihovoj zastavi. Posebno se fokusirajte da služe onima koji nisu u vašoj crkvi.)

Podsetite učenike da su oni karike Božjeg lanca milosti koje služi i spašava čovečanstvo (Pogledajte opet citate iz dela Za duhovni napredak učitelja.) Kažite im da ponove putokaz moći zajedno sa vama: **KADA KORISTIMO SVOJE DUHOVNE DAROVE DA SLUŽIMO DRUGIMA MI SE PRIDRUŽUJEMO BOGU U NJEGOVOM RADU.**

Završetak

Molite se Bogu da pomogne svakom učeniku da oseti da je deo Njegovog plana u služenju i spasavanju onih koji su oko njega, i da im pomogne da nađu načina da ove sedmice upotrebe svoje posebne darove u službi drugima.

Pouka četiri

Godina C
Tromesečje 3
Pouka 4

Ključni svjedok

Služba

Tema meseca: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnice moći: “Ali se nizašta ne brinem, niti marim za svoj život, nego da svršim tečenje svoje s radošću i službu koju primih od Gospoda Isusa: da posvedočim jevanđelje blagodatni Božje” (Dela 20,24).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 21,17 do 22,29; Apostolska crkva – Hristovim tragom, str. 399-418 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da ih Bog poziva da drugima svedoče o Njemu.

Osetiti privilegovani da govore drugima šta je Isus učinio za njih.

Odgovoriti govorenjem drugima koliko Isus znači za njih.

Putokaz moći

Služićemo drugima ako im kažemo šta nam Isus znači.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pavle je došao u Jerusalim za pashu. Neki od crkvenih vođa su ga sumnjičavo gledali, a bilo je i neprijateljstva od strane Jevreja u gradovima gde je radio. Kada je rekao vođama o njegovom radu i dao im darove vernika, oni su postali ubeđeni da je Bog sa njim i da ga je blagoslovio. U međuvremenu, Jevreji su podbunili mnoštvo protiv Pavle i rimski vojnici su ga zatvorili. Pavle upotrebljava ovu situaciju da svedoči šta je Bog učinio za njega.

Ovo je pouka koja govori o službi.

Pavle je služio objavljivanjem evanđelja i svog ličnog svedočanstva o Isusu neznabošcima, ali je i gradio most između jevrejskih i neznabožackih hrišćana. Bez obzira na okolnosti, Pavle je služio svedočeći o sili Božje milosti.

Za duhovni napredak učitelja

«Mi sigurno imamo temu o kojoj možemo dosta da govorimo. Imamo divne principe spasenja otkrivene u reči Božjoj koje se tiču našeg večnog blagostanja i naše duše bi trebalo da budu ozarene ljubavlju Božjom. Mi bi trebalo da budemo spremni da Ga hvalimo. Hristos bi trebalo da verom stanuje u našim srcima, da možemo učiti od Njega i da radimo zajedno s Njim. Mi bi trebalo da ujedinjeni idemo napred, odlučni, s Božjom pomoći, da nosimo svedočanstvo Njegove slave u svakom trenutku našeg života» (*The Advent Review and Sabbath Herald*, Okt. 22, 1889, str. 10).

Da li znam kako da živim na ovaj način? Da li imam sopstveno svedočanstvo koje bi mogao/la da podelim sa svojim učenicima?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih napravio lanac milosti, vežbao dar gostoprimstva ili planirao neki porodični projekat služenja.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Moja reklama

Potrebno: mala nagrada.

(Primedba: Počnite sa drugim paragrafom, ako ne želite da imate sledeću diskusiju.)

Okupite učenike u krug. Neka svako kaže koja je njegova/njena omiljena radio ili TV reklama. Pitajte: **Zašto se kompanije reklamiraju? Šta je dobro u reklamiranju? Šta je loše? Koje stvari vi „reklamirate“?**

Kažite: **Mi svi nešto reklamiramo. Na primer, onaj koji voli fudbal govori o fudbalu, igra fudbal, nosi odeću koju nose fudbaleri, čita o fudbalerima i ima postere fudbalera u svojoj sobi. To je „reklama“. Iako niste znali da je ta osoba uradila sve te stvari, u razgovoru možete videti da je on ljubitelj fudbala. Razmislite o čemu najviše razgovarate.**

Neka jedan po jedan učenik dobrovoljac sedne u krug ili na mestu gde ga svi mogu videti. Ostali u grupi bi trebalo da pogađaju šta je njegova/njega „reklama“ i to na osnovu onoga razgovora. Dobrovoljci mogu da odgovaraju samo sa da i ne. Onaj na čije pitanje dobrovoljac odgovori sa da dobija po jedan poen. Zadužite nekoga da vodi zapisnik. Osoba koja ima najviše poena dobija malu nagradu.

Razgovor

Pitajte: **Zašto ste izabrali da baš ta tema bude vaša „reklama“? Da li ikada govorite o vašoj veri u Isusa? Zašto da, a zašto ne? Šta je različito u tome kada govorite o vašoj veri i kada govorite o nečemu drugom? Kažite: Mi govorimo o onome što volimo i o onome što nam je važno.** Kažite učenicima da nađu i zajedno sa vama pročitaju Dela 20,24. Pitajte: **Da li mislite da se samo na Pavla odnosi zadatak o kome čitamo u ovom stihu? Da li mi imamo isti zadatak?** Danas ćemo naučiti iz Pavlovog iskustva kako možemo da govorimo o veri dajući naše sopstveno svedočanstvo. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je **SLUŽIĆEMO DRUGIMA AKO IM KAŽEMO ŠTA NAM ISUS ZNAČI.**

B. Ključni svedok

Potrebno: male kartice, velika koverta.

Pre početka, napišite sledeću situaciju na male kartice i sve ih stavite u veliku kovertu.

Pitajte učenike šta misle da znače reči „posvedočiti“ i „svedočiti“. Podstaknite različite odgovore. Onda objasnite da rečnik kaže da „posvedočiti“ znači imati dokaza za nešto, imati lično ili direktno saznanje nečega; „svedočiti“ znači dati izjavu baziranu na ličnom znanju ili verovanju, služiti kao dokazni materijal ili dokaz.

Pitajte koliko njih je bilo u sudnici ili je videlo film u kojem su svedoci svedočili o stvarima koje su znali ili videli što je pomoglo drugima da odluče šta da veruju o osobo kojoj se sudi. Objasnite da hrišćani svedoče ili daju sopstveno svedočanstvo o onome šta je Bog učinio za njih ili šta im On znači. Hrišćanski svedoci pomažu drugim ljudima da odluče šta da misle o Bogu.

Podelite učenike u grupe od po troje. Kažite svakoj grupi da izvuče jednu karticu iz velike koverte. Recite svakoj grupi da razgovara o načinima na koje bi mogli da svedoče o tome ko je Isus u situaciji koja je napisana na kartici koju su izvukli. Neka svaka grupa podeli ideje sa ostalima u razredu.

Situacije za svedočenje

1. Srećete mladu majku koja se igra sa svojom devojčicom u pesku.
2. Odlučili ste da ručate sa drugom iz razreda koji nije hrišćanin kako bi govorili o Isusu, ali ne znate kako da započnete razgovor.
3. Vaš saigrač u fudbalu se pita zašto ste toliko srećni i zašto tako pozitivno razmišljate. On želi da zna vašu tajnu.
4. Stalno sedite do nekoga u autobusu ko vam se rado osmehuje.
5. Gledate u raspored ispita i vaše srce prestaje da kuca. Imate dva ispita u subotu. Morate da razgovarate sa profesorom. Želite da svedočite za Hrista dok ga budete zamolili da nekog drugog dana imate ispit.
6. Dva vaša druga iz razreda su nepravedno optužena za krađu. Oni su ljuti zbog optužbi. Želite da podelite Isusovu ljubav sa njima.

Razgovor

Pitajte: **Šta je različito u tome kada govorite o onome što znate i verujete o Bogu i kada govorite o nečemu drugom? Koje ideje mogu to učiniti lakšim?** (Biti prvo prijatelj, slušati, pitati prava pitanja, planirati šta da kažete.) Kažite: **Veliki deo svedočenja za Boga je jednostavno biti neko koga Bog preobražava u Njegovo obličje. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je: SLUŽIĆEMO DRUGIMA AKO IM KAŽEMO ŠTA NAM ISUS ZNAČI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: poslužavnik.

Kažite: **Sada ste možda previše mladi da biste išli kao misionari u druge zemlje, ali kada donosite darove vi omogućavate drugima da propovedaju radosnu vest o Isusu.**

Molitva:

Zamolite jednog ili dva dobrovoljca da se mole tražeći od Gospoda da pomogne svakom učeniku da nađe priliku da podeli radosnu vest o Isusu sa nekim koga budu sreli.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: unapred odabrani gost.

Organizujte unapred da se u vašem razredu «slučajno» pojavi vaš poznanik koga učenici ne poznaju. Izaberite osobu koja se ponaša prijateljski, koja može da prekine aktivnosti i da počne da postavlja pitanja. Kažite poznaniku da ne nosi odeću za subotu zbog autentičnosti. (Možete možda pozvati nekoga ko nije advenstista, možda ova aktivnost može da se završi blagoslovima u oba smera.) Recite vašem gostu da 1) kaže učenicima da je on «slučajno» došao (možda može da traži gde je zakuska za venčanje) i 2) da počne da

postavlja sledeća pitanja: Šta vi svi ovde radite? Šta se dešava u ovoj zgradi, venčanje ili nešto drugo? Nije nedelja. Da li imate nešto dobro da se pojede? Zašto ste svi tako svečano obučeni? Zar se ne bi radije igrali napolju ili gledali TV? Šta je toliko divno u Bogu da želite da danas budete ovde i da učite o Njemu?

Kažite gostu unapred otprilike kada bi trebalo da se zaustavi sa pitanjima i izvini se zbog prekidanja i izađe što je prirodnije moguće.

Razgovor

Kažite: **Zamislite. Vi ste svi imali priliku da svedočite o Isusu bez da ste morali da izađete i da je tražite.** Pitajte: **Kakav je bio osećaj da ste odjednom dobili priliku koja je bila tačno ispred vas? Šta mislite kako ste je iskoristili?**

Kažite: **U događaju koji ćemo danas proučavati, Pavle je bio u prilično teškoj situaciji da ispriča sve šta je Isus učinio za njega i to ljudima koji su želeli da ga povrede.**

Doživljavanje događaja

Porebno: Biblije, od četiri do osam dobrovoljaca, biblijski kostimi, mikrofoni ili megafoni.

Pripremite i izvežbajte unapred scenski prikaz. U subotu ujutro, sakupite sve vaše glumce (Pavle, 2 saputnika, dva vojnika /opcija/, vojvoda-komandir, Isusov glas, Ananija – neki učenici mogu da glume više od jedne uloge). Neka vojvoda-komandir izađe na scenu, zajedno sa dva vojnika koji vode Pavla koji je u lancima. Pavle se obraća vojvodi-komandiru (Dela 21,37-39). Oni razgovaraju. Onda Pavle počinje svoj monolog/svedočanstvo (22,1-7), a vojnici i vojvoda izlaze sa scene. Glas Isusov se čuje od glumca iza scene (može da bude neko od onih koji su glumili vojnike ili vojvodu) i to upotrebljavajući mikrofoni ili megafoni ili da govori jako glasno. Pavle i Isus razgovaraju (22,7-10). Jedan od Pavlovih saputnika /opcija, može se upotrebiti jedan od glumaca koji su već glumili/ vodi ga na drugi deo scene koja predstavlja kuću ge je Pavle bio poslat. Glumac koji glumi Ananiju (može biti neko ko je glumio vojnike ili vojvodu) dolazi Pavlu i oni razgovaraju (22,14-16). Ananija odlazi. Pavle opet razgovara sa Isusom (22,17-21).

Primedba: Možete imati i Luku, koji sedi za stolom i «piše», čitajući sve narativne delove, počinjući od Dela 21,27 sve do 22,29.

Razgovor

Pitajte: **Zašto je Pavle pitao vojvodu da govori?** (Da bi dobio odobrenje da govori mnoštvu.) **Zašto je on želeo da govori ljudima?** (On nikada nije ispuštao mogućnost da svedoči o Isusu.) **Šta mislite koliko puta je Pavle već ispričao ovaj događaj? Da li misli da se umorio od pričanja? Zašto da, a zašto ne? Koliko je bilo efekta da priča o tome u tom trenutku?** Neka učenici pročitaju Dela 22,22. **Prema našem zrcu moći, Dela 20,24, Pavle je smatrao da njegov život ne vredi ništa ako ne ispuni zadatak koji mu je Gospod Isus dao – "da posvedočim jevanđelje blagodatni Božje."** Nije bilo važno da li će ljudi odgovoriti pozitivno ili ne. **Pavlova misija je bila da svima govori o Isusu bez obzira na njihovu odluku da li će verovati u Njega ili ne. Hajde da ponovimo putokaz moći: SLUŽIĆEMO DRUGIMA AKO IM KAŽEMO ŠTA NAM ISUS ZNAČI.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Napišite sledeća pitanja na mestu gde ih svi mogu videti. Neka učenici pročitaju naglas Dela 9,1-18. Podelite učenike u dve grupe. Neka jedna grupa pročita Dela 22,1-10, a druga Dela 26,4-18. Neka grupe uporede ove tekstove sa tekstom iz Dela 9 i odgovore na sledeća pitanja.

1) Kome Pavle govori?

- 2) Ko još sluša?
- 3) Gde je Pavle?
- 4) U kojoj je Pavle situaciji?
- 5) Šta je različito u ovom izveštaju u odnosu na druge?
- 6) Šta mislite zašto je na drugačiji način ispričano?

Kada su svi završili, svaka grupa neka zaduži nekoga ko će dati izveštaj celom razredu.

Razgovor

Pitajte: **Šta je bila Pavlova glavna strategija u svedočenju?** (Da probudi interesovanje, razumevanje, pozadina, religija, obrazovanje, predrasude, kultura slušalaca.) **U drugom tekstu (1. Korinćanima 9,19-23) Pavle objašnjava da je on postao sluga svima kako bi što više njih pridobio. Kako naš odnos s ljudima može imati veze sa tim koliko su oni voljni da saslušaju ono što imamo da im kažemo o Isusu?** (Ako ne postupamo s njima na pravi način, naši postupci će biti naše svedočanstvo i možda neće ni želeti da slušaju šta imamo da kažemo.) **Šta je naš putokaz moći? SLUŽIĆEMO DRUGIMA AKO IM KAŽEMO ŠTA NAM ISUS ZNAČI.**

3. Primenjivanje pouke

Nekoliko scenarija

Pitajte: **Kako osobe u sledećim scenarijima mogu da svedoče šta Isus znači za njih?** Pročitajte glasno svojim učenicima sledeće scenarije.

Branka i Jovana idu u istu školu. One su u školskom orkestru, u plivačkom timu i školskom horu koji je povezan sa crkvom. Branka je adventista i ona pokušava da učestvuju u svemu što može. Međutim, Jovana je primetila da Branka ne ide u školu plesanja niti na zabave u pidžamama koje su petkom večer, niti prisustvuje utakmicama koje su u subotu. Ona komentariše to i pita se zašto Branka ne prisustvuje tim aktivnostima, ali vrlo rado peva na venčanjima, sahranama i drugim svečanostima koje se održavaju subotom. (Branka može da objasni o svetkovanju subote i kako je pevanje u horu u skladu sa onim što ona veruje kako bi taj dan trebalo provesti. Ona može da pozove Jovanu na bogoslužjenje ili da provede sa njom petak večer i subotu kako bi joj pokazala kako ona slavi subotu.)

Kunio je jedini advenstista u porodici budističkih sveštenika. Njegovi roditelji su nesrećni ali tolerantni prema njegovoj novootkrivenoj religiji, jer je on srednji sin i od njega se ne očekuje da nasledi oca sveštenika. Kunio smatra da će biti lakše da sledi Hrista ako bude otišao u adventistički internat, nego da živi u porodičnom domu koji je spojen sa hramom. Njegov deda, ujaci i rođaci su ljuti jer je Kunio ostavio porodičnu religiju i što će uskoro napustiti porodični dom. Šta Kunio može da uradi kako bi izgadio stvari sa svojim rođacima? (Iako ne prisustvuje u porodičnim ceremonijama u hramu, on može da prisustvuje važnim događajima kao što su venčanja i sahrane; on treba da pokaže poštovanje prema njihovim verovanjima, da se ne upušta u svađe, da razgovara o stvarima koje su slične u obe religije, da ih pozove na neka događanja koja su povezana sa crkvom ili da ih upozna sa njegovom novom crkvenom porodicom.)

Razgovor

Kažite: **1. Korinćanima 9,22 kaže: „Svima sam bio sve, da kakogod spasem koga.“** Pitajte: **Šta ovo znači za vas? Da li znate nekoga ko živi na ovaj način? Kako biste vi mogli da primenite ovo u vašoj situaciji? Na koji način „svima sam bio sve“ može da se pogrešno protumači? SLUŽIĆEMO DRUGIMA AKO IM KAŽEMO ŠTA NAM ISUS ZNAČI.**

4. Odražavanje pouke

Megafon

Potrebno: papir, selotejp, flomasteri i konac (opcija).

Podelite papir i flomastere. Kažite učenicima da napišu RADOSNA VEST i putokaz moći na papiru. Kada završe neka saviju papir u obliku fišeka, ostavljajući malu rupu na užem kraju fišeka kako bi napravili megafon. Možda će učenici hteti da probuše dve rupe i provuku konac kako bi megafon mogao da se okači. Kažite: **Kome kažete kada dobijete dobre ocenu u školi, kada dobijete neku nagradu ili idete na posebno putovanje? Da li ta osoba poznaje Isusa? Kako možete sa tim osobama da podelite šta vam Isus znači iako Ga oni još uvek ne poznaju? ako Ga poznaju? Koji slučaj je lakši?** Pomozite svakom učeniku da izabere osobu kojoj mogu ove sedmice da govore ili pokažu Isusovu ljubav. Potrudite se da svaki učenik izabere određenu osobu i da odluči kako će joj prići.

Razgovor

Kažite: **Uzmite vaše megafone i ponesite ih kući. Stavite ih na neko mesto kako bi se podsetili da govorite o radosnoj vesti ove sedmice. Zapamtite putokaz moći za ovu sedmicu. SLUŽIĆEMO DRUGIMA AKO IM KAŽEMO ŠTA NAM ISUS ZNAČI.**

Završetak

Kažite: **Pavle je bio hrabar i svedočio je za Isusa, bez obzira na prilike u kojima se nalazio. Mi možda nećemo biti pozvani da svedočimo pred mnoštvom, ali svako od nas može da služi pričajući onima sa kojima dolazimo u kontakt koliko ih Isus voli. Hajde da se molimo i da tražimo da nas Bog vodi u služenju drugima pokazujući im šta On znači za nas.**

Pouka pet

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 5

Luciferov rat

Milost

Tema meseca: Bog je strpljiv sa nama.

Zrnice moći: “Gospod, Gospod, Bog milostiv, žalostiv, spor na gnev i obilan milosrdem i istinom. Koji čuva milost hiljadama, prašta bezakonja i nepravde i grehe, koji ne pravda krivoga” (2. Mojsijeva 34,6-7).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isaija 14,12-16; Jezekilj 28,11-19; Otkrivenje 12,7-9; Velika borba, str. 492-504 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Božja milost pobija sotonine optužbe protiv Boga.

Osetiti dublje pouzdanje Božje milosti prema njima.

Odgovoriti prihvatanjem i zahvaljivanjem Bogu za Njegovu milost.

Putokaz moći

Božja milost otkriva sotonine laži.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Oba biblijska pouka istražuje početke velike borbe između Boga i sotone. Otkriva Luciferove ambicije da bude kao Bog i posledice sotoninske pobune za njega i njegove sledbenike. Božja milost je otkrivena kao odgovor na lažne optužbe koje je Lucifer izgovorio protiv Boga otkrivajući Božji karakter ljubavi.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Božja milost su, Njegovi puni ljubavi nezasluzeni postupci prema Njegovim stvorenjima. Lucifer nije zaslužio oprostjenje, ali ga je Bog ponudio. Sotona i anđeli koji su ga sledili su mogli da priznaju svoj greh prema Bogu i primajući oprostjenje da prime Božju milost. Ljudska porodica ne zasluhuje Božje oprostjenje, ali ga Bog nudi. Pokazujući milost u svojim postupcima prema ljudskoj porodici, Bog je pokazao da su sotonine optužbe prema Njemu lažne. Bog pokazuje kakav je sotona lažov.

Za duhovni napredak učitelja

„Zato što je stvoreno biće, Lucifer je bio očigledno niži u odnosu na Oca i Sina, u kojima je život bio originalan, nepozajmljen i neizveden... Sotona je bio ljubomor na Isusa... Ovako ambiciozan prema moći... on je pao sa svoje uzvišene pozicije i postao đavo. Neispravno je reći da je Bog stvorio đavola. Bog je stvorio divnog anđela, svetog i neuprljanog, ali ovaj anđeo je načinio od sebe đavola“ (SDA Bible Commentary, vol. 4, str. 676).

„Za dobro čitave vasionne kroz beskrajna vremena, bilo je potrebno da on potpunije razvije svoja načela, kako bi se optužbe protiv Božje vladavine mogle sagledati u pravoj svetlosti i kako bi pravda i Božja milost kao i nepromenljivost Njegovog zakona zauvek ostale van svake sumnje“ (Patrijarsi i proroci, str. 42 originala).

Za dalje proučavanje pročitati Patrijarsi i proroci, str. 33-43.

Šta me motiviše da služim Bogu? Kakav efekat ima konflikt između Boga i sotone na svemir koji ga gleda? Kako je Božja milost i milosrđe dotakla moj život?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih doneo pasoše koji su sma napravili, neki izveštaj ili svedočanstvo koje žele da podele sa drugima, a povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Laži

Potrebno: sedam do deset velikig papira, ekserčići ili selotejp, crvene olovke ili flomasteri.

Pre početka časa napišite sledeće izjave (ili slične njima koje odgovaraju vašim učenicima i vašoj kulturi) na papirima i zakačite ih na zidove učionice.

Nemoralno je govoriti laž.

Mala laž iz nužde neće nikoga povrediti.

Laž je u redu ako čini da se neko dobro oseća.

Ako budem imao/la decu, reći ću im da postoji Deda mraz.

Ja izgovorim tri do pet laži na dan.

Bio/la sam povređen/a kada mi je neko lagao, ali i govorio drugima laži o meni.

Nikada nisam rekao/la laž.

(Dodajte i neku vašu izjavu.)

Dok učenici ulaze dajte svakome crveni flomaster. Kažite im da prošetaju i pročitaju izjave na zidu. Neka svako od njih napiše inicijale ispod svake izjave sa kojom se slaže.

Razgovor

U odnosu na broj inicijala na svakom papiru, razgovarajte o osećanjima grupe koje imaju prema laganju. Pitajte: **Da li Bog laže?** (Ne, to je protiv Njegovog zakona koji je odraz Njegovog karaktera.) **Da li Bog oprašta ljudima koji lažu? Zašto da, a zašto ne? Čak i da oprašta laž, šta ne može da učini?** (Da promeni posledice laži na osobu ili druge koji su pogođeni njome.) **Zašto?** (Odluke nose posledice. Bog ne može da prekrši svoj sopstveni zakon kako bi ih promenio.) **Šta može da uradi?** (U svojoj milosti, On može da nas izleči od dejstva posledica kroz život i smrt Njegovog Sina.) Kažite: **Hajde da pogledamo naše zrnce moći, koje se nalazi u 2. Mojsijeva 34,6-7.** Neka ga pročita učenik dobrovoljac. **Bog oprašta greh svojom milošću, ali sotona će morati da odgovara za svoje laži koje je izneo protiv Boga. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je: BOŽJA MILOST OTKRIVA SOTONINE LAŽI.**

B. Perje koje leti

Potrebno: dve kese konfeta, iseckanog papira, perja, lišća ili drugog materijala koji može da duže leti u vazduhu, dva učitelja i dve klupe ili stolice.

Podelite razred u dve grupe. Neka vam dva učitelja pomognu tako što će stajati na klupi ili stolici u sredini grupa. Kažite učenicima da uhvate koliko god mogu konfeta, ali pre nego dotaknu pod, jer ne smeju da ih podižu sa poda. Dajte učiteljima kese sa konfetama i

neka ih bace visoko u vazduh. Vidite koja će grupa uhvatiti više konfeta. Kažite svima da pogledaju koliko konfeta je na podu. Zatim, neka svi sednu u krug i onda pročitajte ili ispričajte priču: «Perje koje leti»

Perje koje leti

Jednog dana, žena je došla dok Franje Asiškog i priznala mu da je kriva zbog širenja pakosnog ogovaranja. Pitala ga je šta može da uradi kako bi joj bilo oprošteno. Franjo Asiški joj je rekao da očerupa gusku i ostavi po jedno peru na pragu kuće svaka osobe koju je ogovarala.

Žena je užurbano otišla i uradilo ono što joj je bilo rečeno. Kada se vratila Franjo Asiški joj rekao da učini drugi korak. Poslao ju je nazad da pokupi svo perje koje je ostavila na pragovima kuća. Međutim, ona to nije mogla da uradi jer je perje letelo svuda po gradu.

Kada se po drugi put vratila, Franjo Asiški joj je rekao: «Ti možda želiš da se pokaješ i to je dobro, ali ti nikada nećeš moći da opozoveš reči koje si izgovorila. One su otišle svojim putem, čineći zlo. Učinila si greh za koji nema popravke. Priznaj svoj greh Bogu i traži oprostaj, jer je Bog jedini koji može da ti oprost.»

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste pokušavali da uhvatite konfete pre nego dotaknu pod? Kako ste se osećali kada ste videli koliko toga je ostalo na podu? Na šta vas ova priča podseća?** (Na sotonin greh, na greh Adama i Eve). **Iako Bog može da oprost, šta On ne može da uradi?** (Da promeni posledice.) **Umesto toga šta On radi?** (Daje svoju milost i otkupljenje kroz život i smrt Njegovog Sina.) Kažite: **Hajde da pogledamo naše zrnice moći koje se nalazi u 2. Mojsijeva 34,6-7.** Neka ga pročita učenik dobrovoljac. **Bog oprašta greh svojom milošću, ali sotona će morati da odgovara zbog laži koje je rekao protiv boga. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je: BOŽJA MILOST OTKRIVA SOTONINE LAŽI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Pitajte učenike da ispričaju nešto što im se dogodilo u toku prethodne sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija za sakupljane dara izlepljena srcima.

Kažite: **Naši darovi podupiru Božje delo u celom svetu i pomažu da drugi mogu da čuju o Božjoj milosti prema nama.**

Molitva:

Pre molitve, usredsredite pažnju učenika na molitvu kao obožavanje. Upotrebljavajući zrnice moći, 2. Mojsijeva 34,6-7, neka učenici slave Boga zbog atributa koji su spomenuti. Pre početka molitve, pitajte da li postoje posebne molbe ili razlozi za zahvalnost u molitvi.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijsku priču

Potrebno: slike rata.

Pokažite ili podelite slike ratnog opustošenja. Kažite: **Rat je nešto što se povezuje sa zlom. To nije nešto što povezujemo sa nebom. U našoj današnjoj pouci proučavaćemo o vremenu kada je bio rat na nebu. Rat je započeo ustankom i lažima o milostivom Bogu i**

to od strane jednog bića. Danas ćemo naučiti da BOŽJA MILOST OTKRIVA SOTONINE LAŽI.

Doživljavanje priče

Potrebno: jedan ili dva pripovedača, zvučni efekti, knjige Elen Vajt.

Pripremite za jednu ili dve osobe (jedna od tih osoba možete biti i vi) sa jakim glasovima da na dramski način pročitaju ili ispričaju, upotrebom zvučnih efekata (muzika, zvuk udaraca mačeva, bubnjeva, zvuk topa, itd) ako je moguće, događaj o ratu na nebu (Vidite deo Za duhovni napredak učitelja kako bi našli tekstove koji opisuju šta se dogodilo). Završite sa: **BOŽJA MILOST OTKRIVA SOTONINE LAŽI.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije i tri vrste pasulja.

Podelite svakom učeniku po jedan od tri vrste pasulja. Oni koji dobiju istu vrstu treba da se skupe u jednu grupu. Kada su formirali grupe sa istom vrstom pasulja, neka učenici daju ime svojoj grupi i onda dajte svakom učeniku broj -jedan, dva ili tri (svaka osoba u istoj grupi imaće broj jedan, dva ili tri).

Oni koji imaju iste brojeve neka ponovo formiraju novu grupu. Zadužite grupu sa brojem jedan da pročita tekst u Isaija 14,12-16, grupa sa brojem dva Jezekilj 28,11-19 i grupa sa brojem tri Otkrivenje 12,7-9. Kažite svakoj novoj grupi da treba da pročita i diskutuje o zadatom tekstu. Oni treba da nađu dokaza u njihovim tekstovima o lažima koje je sotona izrekao i načinima na koje ih je Bog razotkrio. Dajte vremena grupama da rade (sa učiteljima, ako je moguće). Neka učenici ponovo formiraju grupu sa istom vrstom pasulja, gde bi sada ovoj grupi dali dokaze koje su našli prilikom proučavanja.

Razgovor

Pitajte: **Koje su neke od laži koje je sotona izneo?** (Mogući odgovori: da je Bog trgovac robljem, traži sve a ništa ne daje; Njegov zakon ograničava i ne može se održati, a ako ga anđeli prekrše neće im biti oprošteno i oni su otišli suviše daleko da bi pitali za oprostjenje; Hristos je učinio njega i druge odmetnicima zbog Njegovog zakona; nije pošteno da Hristos dobija posebne počasti; on, Lucifer, treba da bude jednak ili iznad Boga; anđeli su dovoljno pametni da sami vladaju bez Božjeg mešanja; ako ga anđeli slede, on, Lucifer, će im dati više slobode i novu i bolju vladavinu.)

Kako je Bog odgovorio na sotonine optužbe? (On u stvari nije odmah odgovorio. On je dao sotoni priliku da se pokaje, poslušati i ostane ili da ne poslušati i ode; On je dao svog Sina kao žrtvu za ljudski rod. Isus je ispunio sve zahteve zakona kako bi svim ljudima koji to budu tražili bilo oprošteno i obnovljen odnos sa Bogom; On je dozvolio Luciferu da sprovede svoje planove kako bi ceo svemir mogao videti da on laže.)

Šta Božja milost otkriva o Njegovom karakteru? Hajde da pogledamo naše zrnice moći ponovo, 2. Mojsijeva 34,6-7. (Iako On ne mora da bude, Bog je milostiv, žalostiv, strpljiv, dobar, obilan milosrdem, onaj koji prašta i to sve dajući svog Sina kao žrtvu za naše grehe.) **Na koji način milost dokazuje da su sotonine optužbe lažne?** (Bog je sebe žrtvovao u Isusu kako bi sotoni dao izbor. On je dao sotoni ono što je on želeo i ono što je Njegov zakon zahtevao. Kao rezultat mi možemo biti spaseni i svemir nikada više neće morati da pati od posledica greha.) **Zapamtite naš putokaz moći: BOŽJA MILOST OTKRIVA SOTONINE LAŽI.** Pitajte: **Šta je bila sotonina velika laž?** (Da je Bog nepravedan.) **Ali šta Bog kaže o sebi? Hajde da ponovimo zajedno naše zrnice moći (2. Mojsijeva 34,6-7).** Na kraju pokupite pasulj.

3. Primenjivanje pouke

Scenariji

Pročitajte i diskutujte o sledećim scenarijima.

1. Upravo si dobio nagradu. Tvoj najbolji prijatelj je ljubomoran, ali ti on to neće reći otvoreno. On te izaziva da ukradeš nešto iz knjižare. Kada ti kažeš ne, on te naziva svakakvim imenima. Dok ti ne gledaš, on krade digitron i stavlja ga u tvoj ranac. Kada prolaziš kroz vrata alarm počinje da zvoni. Obezbeđenje vas zaustavlja. Ispred tebe tvoj prijatelj insistira da ste obojica nevini. Kasnije, čuvari ti kažu da te je tvoj prijatelj okrivio da si ti lopov. Kako reaguješ? Kako možeš u ovoj situaciji da postupiš milostivo?

2. Ti si najmlađi od nekoliko dece. Nikada nisi sreo svog oca. On je napustio vaš dom pre nego što si se ti rodio. Vaša majka nikada nije rekla nijednu lepu reč o njemu. Vaša porodica je vodila težak život bez njega, ali ste opstali. Tvoja majka je veoma bolesna jer je naporno radila kako bi mogla da podrži i održi porodicu na okupu. Većina tvoje braće i sestara se odselila. Oni su malo pomogli u lekarskim troškovima i posećuju vas kada mogu, ali i oni imaju sopstvene porodice koje treba da izdržavaju i o kojima treba da brinu. Najstariji brat želi da vaša majka živi sa njegovom porodicom, ali majka kaže da želi da umre u svojoj kući. Ti brineš o njoj kada ne radiš. Morao si da napustiš školu. Nekada si toliko iscrpljen da ne možeš da jedeš. Jednog dana javlja ti se čovek koji kaže da ti je otac. On želi da te vidi i kaže da će biti kod tebe za pola sata. Kako reaguješ? Kako možeš u ovoj situaciji da postupiš milostivo?

Razgovor

Za svaku situaciju, pitajte: **Kako bi mogli da pokažemo milost prema ovoj osobi? Kako bi milost izgledala, kako bi zvučala, kako bi je ta osoba osetila? Šta možemo da kažemo ovoj osobi o Božjoj milosti? Kažite: Zapamtite, mi možda ne moramo ni da kažemo ništa ovoj osobi o onome što je uradila. Bog upravlja situacijom. Bez obzira šta oni kažu kako bi objasnili svoje ponašanje ili čak ako ih nije ni briga, istina će izaći na videlo, kao što se to desilo kada je Lucifer zbačen sa neba. BOŽJA MILOST OTKRIVA SOTONINE LAŽI.**

4. Odražavanje pouke

Predavati dalje Božju milost

Potrebno: pasulj.

Podelite pasulj koji ste već upotrebljavali za deo Istraživanje Biblije. Neka svaka osoba ima po jedno zrno pasulja. Kažite: **Ovaj pasulj predstavlja Božju milost koja je data svima nama.** Kažite učenicima da stave svoj pasulj u posudu koja je napunjena vatom i onda da to poprskaju vodom. Recite im da vlaže vatu svaki dan sve dok pasulj ne iznikne. Onda neka pokažu nekome taj iskljajali pasulj i objasne kako Božja milost može da nešto što je suvo i teško pretvori u nešto živo, zeleno i nešto što raste. Na isti način On može da uzme greh i zlo koje je rezultat sotonine bune i laži, i da kroz Njegovo opraštanje i milost donese novi život u srca i živote onih koji žele da Ga prihvate.

Razgovor

Pitajte: **Kada ste iskušani da sumnjate da li vas Bog voli ili da li može da vam oprost, na koju misao možete da se oslonite? (Ponovite zrnce moći.) Kažite: Hajde da zajedno ponovimo naš putokaz moći: BOŽJA MILOST OTKRIVA SOTONINE LAŽI.**

Završetak

Stanite u krug zajedno sa učenicima i podstaknite nekoga od njih ko želim javno izraziti svoju zahvalnost Bogu za Njegovu divnu milost. Završiti molitvom zahvalnosti.

Pouka šest

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 6

Osija, prorok milost

Milost

Tema meseca: Bog je strpljiv sa nama.

Zrnice moći: “(U)mesto da im se reče: Niste moj narod, reći će im se: Sinovi Boga Živoga” (Osija 1,10 drugi deo).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Osija 1-3; Proroci i carevi, str. 279-292 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog nikada ne odustaje od njih.

Osetiti radost zbog Božjeg opraštanja i Njegove stalne ljubavi.

Odgovoriti Bogu da žele da budu istina za Njega.

Putokaz moći

Bez obzira šta da uradimo, Božja milost nikada ne odustaje od nas.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Ovaj događaj opisuje u kratkim crtama Osijin život, posebno njegov brak sa Gomerom. Gomer, Osijina nevesta, ostavila je Osiju i našla udobnost kod drugih muškaraca. Ipak, Bog savetuje Osiju da nastavi da voli svoju ženu, iako ga je ona ostavila (Osija 3). Bog pokušava da kroz Osijino iskustvu nauči svoj narod strpljivosti i neiscrpoj ljubavi. Tako On kaže Osiji da je ljubi kao što Gospod ljubi sinove Izrailjeve (Osija 3,1). „Isceliću otpad njihov, ljubiću ih drage volje“ (14,4). Pouke Osiji su obećanja za Božji narod danas.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Osijina ljubav prema njegovoj zabludeloj ženi je tip ljubavi koji Bog ima prema nama. Kao što je Osija voleo i prihvatio Gomer sa svim njenim nedostacima, tako nas Bog voli i prihvata. Postoji reč za ljubav kao što je Osijina. To je milost.

Za duhovni napredak učitelja

Osijina knjiga je „prva od dvanaest knjiga Malih proroka, koji su tako nazvani ne zato što su manje važni od velikih proroka, već zato što su im knjige kraće“ (*SDA Bible commentary*, vol. 4, str. 885). O Osiji se ne zna ništa osim da je bio prorok Severnog cartva, Izrailja, tokom vladavine cara Jerovoama II. Ovo je bilo vreme prosperiteta, materijalizma i prihvatanja mnogih socijalnih zala – stanje slično današnjem. Ime Osija znači „Jahve je spasio“ (*Isto.*).

„Kao što je Osija otišao po svoju nevernu ženu da je vrati natrag, tako i nas Bog traži svojom ljubavlju. Njegova ljubav je nežna, verna, nepromenjiva i ne umire. Bez obzira na sve, Bog nas još uvek voli.

Iako će Bog disciplinovati svoj narod zbog greha, on podupire i vraća one koji su se pokajali. Pravo pokajanje otvara put novom početku. Bog oprašta i obnavlja“ (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps*, str. 1503).

Od čega me je Bog spasio? U kojem području svog života sam osetio/la Božju nepromenjivu, neumiruću ljubav? Kako ću odgovoriti danas na tu večnu ljubav?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko napisao ili napravio neki kolaž koji će oslikavati Božju milost što u skladu sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Tražiti Gomer

Potrebno: novine, časopisi, makaze, lepak, tabla za postere i flomasteri.

Napišite sledeća uputstva na tablu gde ih svi mogu videti. Iznesite stvari koje su potrebne za ovu aktivnost. (Ako ne želite da donosite svetovne novine ili časopise u crkvu, donesite samo stranice koje ste već izabrali.) Neka učenici započnu aktivnost čim uđu. (Ako imate veliku grupu, neka učenici rade u manjim grupama).

Uputstva: Pročitajte Osija 1,2-4; 2,5-6. Gomer je bila neverna mlada žena koja je upotrebila svoje telo kako bi privukla muške prijatelje. Ona je možda još uvek bila tinejdžerka. Nađite slike i reči koje opisuju kako bi Gomer mogla da izgleda u današnje vreme. Napravite kolaž od slika i reči.

Razgovor

Pročitajte Osija 1,2-4; 2,5-6. Kažite: **Gomer nije bila verna žena i majka. Gde se u vašem kolažu to vidi?** (Bilo šta šta pokazuje brz život, noćni život, pokušaj da se dobro izgleda, prodavanje tela.) **Koju vrstu slika bi upotrebili da je Gomer bila verna svom mužu?** (Čitanje Biblije, molitva, majka sa bebom, aktivnosti vezane za zdravlje, pomaganje drugima, življenje čistim životom.) **Da li ste shvatili? Žena je bila gubitnik. Šta mogu da naučim iz njenog primera. BEZ OBZIRA ŠTA DA URADIMO, BOŽJA MILOST NIKADA NE ODUSTAJE OD NAS.**

B. Tražiti Osiju

Potrebno: osam kartica na kojima će biti napisani pridevi.

Napišite jedan od navedenih prideva na svaku od osam kartica: *veran, koji voli, nežan, pun razumevanja, koji oprašta, blag, pravedan, čist.*

Podelite grupu u timove.

Kažite: **Osija je bio ozbiljan i veran čovek koga je Bog pozvao da bude prorok u Izrailju, Severnom carstvu. Ja ovde imam listu prideva koji govore o tome kakav bi Osija mogao da bude, na primer: ljubazan, ozbiljan, itd. U vašim grupama, izaberite jedan ili dva člana da izadu napred. Ja ću im pokazati pridev, a oni će se onda vratiti u grupu i pokušati da vam ga pokažu kako bi ga vi prepoznali.** (Ako imate malu grupu, neka jedna osoba pokazuje, a ostali pogađaju.) **Možete dobiti ideju kakav je bio Osija čitajući Osija 2,14.16.19.23; 3,1.** Napišite stihove na tabli i dajte učenicima nekoliko minuta da pročitaju tekstove. Onda pozovite predstavnike timova koji će započeti pokazivanje.

Razgovor

Kažite: **Da li sada imate sliku kakav je Osija bio? On bi mogao da bude naš sledeći propovednik, zar ne? Zašto je Bog rekao dobrom čoveku da uzme problematičnu ženu? (Zato što On voli čak i gubitnike; On želi da pouči nešto važno o Božjoj ljubavi.) Šta nas ovaj događaj uči o Božjoj milosti? (Da je Božja milost strpljiva sa nama.) Naš putokaz**

moći kaže: BEZ OBZIRA ŠTA DA URADIMO, BOŽJA MILOST NIKADA NE ODUSTAJE OD NAS.

C. Moć i ubeđivanje

Potrebno: pisana uputstva.

Podelite učenike u dve grupe, dajući svakoj grupi deo prostorije gde će postojati jasne granice, ali i tajna uputstva za grupu. Posle davanja uputstva dajte im znak da počnu da slede ono što piše u uputstvima. Dopustite dva do tri minuta da prva grupa primami drugu grupu.

Uputstva za Grupu br. 1: Pokušajte da primamate osobe iz druge grupe u vaš deo prostorije. Bez obzira koliko oni to odbijali li bežali, ljubazni i brzo iz pozivajte natrag. Upotrebite sve što možete kako bi ih doveli i sačuvali u vašem delu prostorije, ali nemojte upotrebljavati silu.

Uputstva za Grupu br 2: Vi morate da budete u vašem delu prostorije na kraju aktivnosti.

Razgovor

Pitajte: **Članovi Grupe br. 1, koliko osoba ste primamili u vaš ugao? Zašto niste popunili vaš deo prostorije? Kako ste se osećali kada su vaši pozivi stalno bili odbijani ili kada su oni bežali? Članovi Grupe br. 2, zašto ste vi stalno bežali?**

Kažite: **U događaju koji ćemo danas proučavati Bog i Osija su stalno pozivali Izrailj i Gomer da se vrati. Ovo je moćan način da naučimo šta znači milost. BEZ OBZIRA ŠTA DA URADIMO, BOŽJA MILOST NIKADA NE ODUSTAJE OD NAS.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija sa srcima, ili boca ili bokal.

Kažite: **Mnogi ljudi u našem svetu su daleko od Boga. Mi imamo šansu da im pomognemo da čuju da ih Bog poziva u svoju porodicu. Darovi koje dajemo pomoći će da se pošalje vesnik kao što je Bog poslao Osiju da vrati Gomer.**

Molitva:

Kažite svakome da nađe para za molitvu. Vođa počinje molitvu čitajući Osija 1,10: **“I mesto da im se reče: niste moj narod, reći će im se: sinovi (i kćeri) Boga života.”** Kažite: **Sada uputite jednu ili dve rečenice hvaleći Boga jer je On milostiv Otac.** Napravite pauzu dok se mole; onda nastavite. **Oče Nebeski, mi smo ti neizmerno zahvalni što si nas učinio Tvojom decom.** (Kažite učenicima) **Hajde da kažemo Bogu koliko smo zahvalni što nam je On Otac.** Napravite pauzu dok se mole, onda kažite (na osnovu teksta iz Osije 2,23): **Pokazaću ljubav onima kojima rekoh da nisu više moji ljubljani. Recite: Bože, mi priznajemo da se ne ponašamo uvek kao da smo tvoji ljubljani.** (Recite učenicima) **Kažite Bogu kako se osećate zbog trenutaka kada ste Ga izneverili.** Napravite pauzu dok se mole, onda nastavite. **Bože mi kao razred imamo toliko potreba. Ja pozivam sve one koji žele da svoje potrebe iznesu pred Tebe sada, “ne zato što mi to zaslužujemo, već zbog Tvoje velike milosti.”** Napravite pauzu dok se mole, onda kažite: **Hvala ti Gospode što si nas čuo. Daj nam mir i radost dok ti danas služimo. Amin.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijsku priču

Kažite: Mi smo već razgovarali o nekim idejama iz događaja o Osiji i Gomer, zato ćemo sada da ga dublje istražimo.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Kažite učenicima da otvore Biblije na mestu gde se nalazi knjiga proroka Osije. Vi ćete ispričati deo događaja i oni će čitati deo. Osoba koja vam najbliže sedi ako to želi može prva da čita i onda u krug. Svaki dobrovoljac čita samo po jedan stih. Vi treba da kažete koji stih da pročitaju i da između stihova ispričate tekst koji je dat.

1. Osija 1,1-2.

2. Ovde vidimo da Bog kaže mladiću Osiji da nađe ženu koja je navikla da ima mnogo ljubavnika, ali ni jednom nije verna – što u stvari reč «preljuba» i znači. Ovo ne izgleda kao recept za dobar brak, zar ne? Ali Osija je učinio ono što mu je bilo rečeno. On nalazi ženu koja osvaja njegovo srce i smatrajući da je njegova čista ljubav može promeniti, on ju je zaprosio.

3. Stihovi 3,4.

4. Tako je prvo dete nazvano Jezrael, što znači «Bog će rasturiti.»

5. Stih 6.

Loruham znači «ne dobiti ljubav ili sažaljenje.» Teolozi smatraju da je Osija za nju rekao da je kćer, a ne dete, tako da verovatno Loruham nije bila njegovo dete. Tako da je Gomer, iako je živela u Osijinoj kući, bila njemu neverna.

6. Stihovi 8,9.

Opet, Osija ne kaže da je on otac. Loami znači «ne moj narod.» Kako ovakav događaj, nešto što se dešava na ulici, može da bude zapisan u Bibliji? Zato što pokušava da nešto kaže Izrailju. I Bog nešto govori nama. Kada odemo svojim putem, okrećući leđa svom Večnom Prijatelju i flertujući sa drugim čovekom (sotonom), mi se odvajamo od Boga. Krivica gradi zid i pre nego postanemo toga svesni, mi više nismo «njegov narod.» Kada se osećamo kao gubitnici, napolju na hladnoći, sasvim sami i kao da smo sve upropastili, dolazi 10 stih.

7. Stih 10.

8. Od «niste moj narod» oni su nazvani «sinovi Boga živoga.» Šta se ovde dešava? To je Božja milost spremna da vrati neverne u svoju porodicu. Ovde se radi o milosti. Bog ne odustaje od Gomer i njene dece. Ili od Izrailja. Ili od tebe i mene. On nastavlja da nas poziva sve dok ne odgovorimo na Njegovu milost.

9. Osija 2,2.

10. Ali ovo nije kraj ovog događaja.

11. Osija 3,1.

12. Kolači od suvog grožđa (u našem prevodu žbanovi vinski) su bili poslastica koja se pravila od suvog, savijenog grožđa. Oni predstavljaju povezanost sa idolskim bogoslužjenjem – flertovanjem sa drugim čovekom.

13. Stihovi 2-4.

Petnaest sikala srebra je bila polovina cene koja je trebalo da se plati za jednog ličnog slugu. Tako je Gomer, uprkos svojoj nevernosti dovedena natrag pod Osijin krov gde će on voditi brigu o njoj i ona neće biti sluga, već slobodna osoba. Milost je povratila njen ugled. Primetite povezanost ovog događaja sa nama. «U poslednje vreme oni će drhtati od Gospoda i njegovih blagoslova.»

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Razmislite o onome što smo upravo pročitali.**

1) **Šta vas u ovom događaju čini tužnima?** (Saslušajte odgovore, usmerite ih prema biblijskom tekstu.)

2) **Šta u ovom događaju može da nas učini srećnima?** (Saslušajte odgovore, ponovo ih upućujući prema tekstu.)

3) **Šta ćemo da zapamtimo iz ovog događaja?** Naš putokaz moći kaže: **BEZ OBZIRA ŠTA DA URADIMO, BOŽJA MILOST NIKADA NE ODUSTAJE OD NAS.**

3. Primenjivanje pouke

Kome je milost najviše potrebna?

Pitajte: **Kome od navedenih osoba je milost najviše potrebna?**

1) Osoba koja je vrlo blizu da uđe u loše društvo i da počne da uzima drogu.

2) Devojka koju poznaješ je prestala da dolazi u crkvu; saznala si da je trudna.

3) Ti nisi u lošem društvu; ti dolaziš u crkvu svake sedmice.

Kojoj od ove tri osobe je milost najviše potrebna? Dajte razloge kako bi potvrdili vaš odgovor.

Razgovor

Pročitajte Rimljanima 3,23. Pomozite učenicima da uvide da smo svi rođeni kao grešnici. Čak i oni koje ne vidimo da greše, imaju potrebu za Božjom milošću. Samo Njegova pravednost se uračunava. Mi smo svi bili neverni. Ako ne shvatamo našu potrebu za milošću mi možemo biti osoba kojoj je milost najviše potrebna.

Pitajte: **Da li postoji nešto što vi ili ja možemo da uradimo što će učiniti da Bog ode od nas?** (Ne.) **BEZ OBZIRA ŠTA DA URADIMO, BOŽJA MILOST NIKADA NE ODUSTAJE OD NAS.**

4. Odražavanje pouke

Bog me voli

Potrebno: papir/kolaž papir, olovke/flomasteri, baloni i pribor za crtanje.

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste shvatili da vas Bog toliko voli da nikada ne odustaje od vas? Šta želite da učinite zbog toga?** (Osećanje zahvalnosti, sreće, želite da uradite nešto za Boga.)

Pozovite učenike da razmisle o načinima na koje mogu da pokažu svoju zahvalnost Božjoj milosti koja je pokazanu u događaju sa Osijom. Mogu da izaberu nešto od sledećeg: da napišu pismo, da naprave čestitku, napišu pesmu ili recitaciju, nacrtaju sliku, naprave scenski prikaz ili pantomimu, naprave poster na osnovu zrceta moći. Dozvolite im da rade sami i u parovima.

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate kada razmišljate o veličini onoga što je Bog spreman da učini kako bi vas spasao? Kako možete da upotrebite ovo što ste upravo napravili da podelite Božju milost sa nekim koga poznajete? Hajde da zajedno ponovimo putokaz moći: BEZ OBZIRA ŠTA DA URADIMO, BOŽJA MILOST NIKADA NE ODUSTAJE OD NAS.**

Završetak

Stanite svi u krug. Neka učenici kažu reči koje im dolaze na um, a koje izražavaju njihova osećanja prema Božjoj milosti. Završite pevajući pesmu «Dobar je Bog» ili neku sličnu.

Pouka sedam

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 7

Pravi prijatelj

Milost

Tema meseca: Bog je strpljiv sa nama.

Zrnice moći: "Ali se još većma umnoži blagodat Gospoda našega Isusa Hrista s verom i ljubavi u Hristu Isusu" (1. Timotiju 1,14)

Glavni tekst i pomoćni materijal: 1. Timotiju 1,12-17.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog želi da ga lično poznajemo.

Osetiti zahvalni za Božju strpljivu ljubav.

Odgovoriti na Božju milost upoznajući se sa Njim kao prijateljem.

Putokaz moći

Bog želi da Ga lično upoznamo.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Ova pouka je na osnovu 1. Timotiju 1. glave u kojoj Pavle govori Timotiju o Božjoj milosti koja ga je tražila dok je silovito gonio hrišćane. On kaže da se Božja milost izobilno izlila na njega, a onda objašnjava Isusovu misiju kada je došao na ovaj svet da spase grešnike. Bog je strpljiv sa svima nama dok pokušava da razvije prijateljstvo sa nama.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Baš kao što je Božja strpljiva ljubav tražila Pavla, Ona traži i nas danas. Nema ničega što bi smo mi mogli da uradimo kako bi zaradili ili uvećali Božju ljubav prema nama, niti ćemo ikada moći da zaustavimo Božju strpljivu ljubav dok nas traži. Ova zadivljujuća ljubav je neverovatna milost.

Za duhovni napredak učitelja

Ovo pismo Timotiju je pisano dok je on bio pastor crkve u Efesu. Ono daje uputstva njemu kao vođi crkve. (Vidi *SDA Bible Commentary*, vol. 7, str. 285).

Ovaj deo počinje Pavlovim zahvaljivanjem Bogu zbog toga što je: 1) izabrao njega, 2) verovao mu, 3) uputio ga na službu i 4) dao mu snagu. Pavle govori Timotiju o njegovoj strašnoj prošlosti, ali se on ne fokusira na njegovo ponašanje, već na Hrista.

Pavle opisuje sebe rečju "siledžija", osoba koja nanosi bol nekome samo zbog toga što joj to donosi radost. Zašto Pavle opisuje svoje grehe? Zbog četiri razloga: 1) da bi se sačuvao ponosa; 2) da bi održao živom svoju zahvalnost Bogu; 3) da bi osećao veću želju da radi za Boga i 4) da bi ohrabrio druge. Pavle kaže: «Gledajte mene. Ako je Bog mogao da spasi nekoga kao što sam ja, On može da spase svakoga. Ako Bog može da upotrebi nekoga kao što sam ja da dopre do drugih ljudi, onda On može da upotrebi svakoga. Ako Bog može da bude moj prijatelj, On može da bude prijatelj svih" (Vidi *William Barclays Commentary on 1 Timothy*).

Kako je Bog pokazao svoju ljubav prema meni? Od čega me je spasio? Kako ću ja pokazati svoju zahvalnost za Njegovu začuđujuću milost?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko napisao pesmu ili recitaciju ili razgovarao sa svojom porodicom o tome šta milost za njega/nju znači tokom proučavanja biblijske pouke prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Transformisana škrabotina

Potrebno za svakog učenika: papir, olovka, olovke u boji/flomasteri/bojice.

Podelite papir i olovke. Pokažite im i olovke u boji/flomastere/bojice. Kažite im da ritmično išaraju celu stranu papira. Onda neka potraže stvari ili šare u toj škrabotini. Možda mogu da vide osobu, životinju ili pejzaž u masi linija. Moraće da ignorišu većinu linija dok slede linije koje čine njihovu sliku. Neka pojačaju linije koje čine ivice stvari na njihovoj slici. Onda neka oboje unutrašnjost stvari na slici. (Ako mogu da vide konture sa druge strane papira, možda će želeti da oboje svoju sliku sa te strane.) Neka učenici pokažu svoju sliku koja je proizašla iz škrabotine.

Razgovor

Pitajte: **Šta se ovde desilo?** (Oni su napravili nešto od škrabotine.) **Kako je ova aktivnost slična životu?** (Ponekada se mi osećamo kao škrabotina.) **Kako se Bog odnosi prema nama kada naši životi liče na škrabotinu?**

Kažite: **Kada ličimo na nered škrabotine, Bog vidi u nama prijatelja. Kada Ga lično poznajemo, mi Ga poznajemo kao Prijatelja. Naša pouka je usmerena na Boga i na to kako nas On strpljivo uči da budemo Njegovi prijatelji. Naš putokaz moći je BOG ŽELI DA GA LIČNO UPOZNAMO.**

B. Životne linije

Potrebno: papiri i olovke.

Dajte svakom učeniku parče papira i olovku. Kažite: **Napravite grafikon vašeg života. Imate jasan početak (rođenje) i kraj (današnji dan). Pokažite ključne tačke koje se ističu u vašem životu, bilo da su to putokazi ili radosni/tužni trenuci vašeg života. Označite svaku tačku (rodendan, krštenje, trenutak kada ste dobili kućnog ljubimca, itd.)** Neka učenici razgovaraju u parovima o svojim životnim linijama, a onda neka dobrovoljci iznesu svoje životne linije pred celu grupu.

Razgovor

Kažite: **U kom smeru su vaše životne linije usmerene? Šta je najviša tačka? Gde će ići u budućnosti? Gde u liniji vidite da je Bog delovao u vašem životu? Danas u našoj pouci videćemo kako je Božja strpljiva ljubav privlačila Pavla. Naš putokaz moći je: BOG ŽELI DA GA LIČNO UPOZNAMO.**

C. Nauči da se osloniš

Kažite svakom učeniku da nađe para za ovu aktivnost. Dajte im sledeća uputstva: **Stanite tako da gledate jedni drugima u lice, a razmak između vas neka bude dužina ruke. Držeći svoje telo pravo, ispružite ruke napred tako da vam se vide dlanovi.**

Uхватite jedni druge za dlanove. Zadržite vašu poziciju, a onda jedna osoba neka gurne drugu, da bi se potom vratili u početnu poziciju.

Kažite im da naprave jedan korak u nazad i da ponove proces, onda još jedan korak i ponovo neka ponove istu stvar (ako mogu).

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste se nagnuli napred? Zašto je ovo bilo moguće uraditi?** (Poverenje, poznajete osobu, radite zajedno.) **Ko su ključni ljudi u vašem životu na koje možete da se oslonite?** (Oni će verovatno da imenuju osobe koje dobro poznaju.)
Kažite: **U današnjoj pouci, Pavle govori Timotiju o njegovom prijateljstvu sa Isusom, o osobi na koju se Pavle najviše oslanjao. Kažite: Bog želi da Ga lično poznajemo, kako bi imali nekoga na koga možemo uvek da se oslonimo. Naš putokaz moći je: BOG ŽELI DA GA LIČNO UPOZNA MO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Bog upotrebljava naše darove da pokaže ljudima u celom svetu koliko ih voli. Bog želi da ga i oni lično poznaju.**

Molitva:

Današnje vreme za molitvu usredsredite na Božju milost. Neka učenici u malim grupama: 1) slave Boga za određene stvari koje je učinio za njih; 2) iznesu jedno područje iz njihovog života koje bi želeli da Bog blagoslovi; 3) mole se jedni za druge u grupi; 4) mole se za zajedničke prijatelje, da i oni lično upoznaju Boga.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Naša današnja pouka govori o tome kako je Pavle, propovednik, ispričao događaj o Božjoj stalnoj milosti koja ga je tražila dok je on nasilnički gonio hrišćane. On kaže da se Božja milost izobilno izlila na njega, a onda objašnjava Isusovu misiju kada je došao na ovaj svet da spasi grešnike. Baš kao što je Božja strpljiva ljubav tražila Pavla, Ona traži i nas danas. Nema ničega što bi smo mi mogli da uradimo kako bi zaradili ili uvećali Božju ljubav prema nama, niti ćemo ikada moći da zaustavimo da nas Božja strpljiva ljubav ne traži.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Potrebno: poštansko sanduče, pripremljeno pismo, Timotije, njegova majka, biblijski kostimi (opcija).

Pripremite unapred poštansko sanduče sa pismom unutra. (Napišite ili kopirajte pismo koje se nalazi odmah iza ovog teksta.) Osoba obučena kao Timotije ulazi sa osobom obučenom kao Timotijeva majka. Majka otvara poštansko sanduče i daje pismo Timotiju. Sve vreme oni treba da improvizuju razgovor između majke i sina. Onda Timotije naglas čita pismo.

Dragi Timotije,

Ti si mi kao sin u veri koju delimo. Ja se nadam da uživaš Božju milost, milosrđe i mir.

Milost za mene mnogo znači, Timotije. Iako sam jednom bio grozan nasilnik koji je gonio Božji narod, On je pokazao milost. On je izobilno izlio Svoju milost na mene i kroz Isusa mi je dao i veru i ljubav!

Vidiš Timotije, Isus je došao na svet da spase grešnike. I ako On može da spase mene, On može da spase svakoga. Ja sam bio najgori! Ti nećeš verovati šta sam ja radio. Stajao sam i odobravao kada je Stefan bio kamenovan. Gonio sam hrišćane i stavljao ih u zatvor. Da li sam ti spomenuo da sam bio nasilan? Nisam imao saosećanja; bio sam toliko siguran da sam u pravu i da činim Bogu uslugu. Bio sam tolika neznalica.

Ali baš iz tog razloga, Bog je izabrao da mi pokaže Svoju milost. On je pokazao kako je stvpljiv i pun ljubavi. Isus me je dotakao Svojim prijateljstvom i ljubavlju. Ako je On mogao da mene učinio Svojim prijateljem, On može da svakoga učini prijateljem. Bog želi da bude sa mnom zauvek; to je ono što milost čini. On želi to isto i za tebe.

Ja samo želim da proslavljam Boga zauvek.

Morao sam ovo da ti napišem, Timotije. Želim da budeš srećan, kao što sam ja srećan sa Isusom Hristom, mojim najboljim prijateljem. On te čak voli više nego što te ja volim!

Njegov sluga,

Pavle

Istraživanje Biblije

Podelite razred u grupe. (Ako imate malu grupu izaberite 3-4 teksta i pogledajte ih zajedno.) Dajte svakoj grupi jedan od sledećih tekstova: 2. Mojsijeva 33,11; Jakov 2,23; Priče 18,24; 17,17; Matej 11,19; Luka 11,5-8; Jovan 15,13. Kažite grupama da pročitaju tekstove i odgovore na sledeća pitanja:

1. Šta je u navedenom slučaju, razvilo ili utvrdilo prijateljstvo?
2. Da li se ovo može primeniti na vaše prijateljstvo sa Isusom? I ako je tako
3. Kako se može primetiti?

Odgovori na pitanja:

2. Mojsijeva 33,11.

1. Mojsije je razgovarao sa Bogom licem k licu.
2. Da.
3. Mi razgovaramo sa Bogom; On govori nama, ali ne licem k licu.

Jakov 2,23.

1. Avram je verovao Bogu.
2. Da.
3. Ja verujem da Bog želi da bude moj prijatelj.

Priče 18,24.

1. Ponašati se prijateljski.
2. Da.
3. Mogu da budem prijatelj sa Isusom kada iznosim pred Njega moje misli i delim svoje vreme sa Njim.

Priče 17,17.

1. Uvek voleti.
2. Da.
3. Isus pokazuje da želi da bude moj prijatelj tako što me voli bez prestanka.

Matej 11,19.

1. Isus je provodio vreme sa «grešnicima» i učinio je da se osećaju prihvaćenima.
2. Da.
3. Mogu da pokažemo svoju ljubav prema Isusu brinući se o prognanima kao što je On to činio.

Luka 11,5-8.

1. Učiniti uslugu, čak i u nezgodnovreme.
2. Da.
3. Stvari koje me Isus moli da učinim nisu uvek u zgodno vreme.

Jovan 15,13.

1. Biti voljan da se da svoj život za prijatelja.
2. Da.
3. Isus je dao Svoj život za mene.

Razgovor

Kažite: **Božja milost ima mnoge forme i često je različita i lična kao i osoba koja je prima. Pavle naziva sebe «najvećim grešnikom.»** Pitajte: **Kako je Božja milost promenila Pavla? Kako je Božja milost uticala na vas? Kako bi želeli da vas promeni? Zapamtite, BOG ŽELI DA GA LIČNO UPOZNA MO.**

3. Primenjivanje pouke

Koja je šansa?

Potrebno: kopije papira za ovu aktivnost i olovke.

Kažite: **Vi ste posetilac u novoj crkvi. Došli ste u subotnu školu osećajući se usamljenim, ali pokušavate da se ponašate prijateljski. Smešite se dečaku koji se nalazi blizu vrata, ali ne dobijate nikakvu reakciju. Devojčica koja daje pesmarice ignoriše vašu ispruženu ruku. Jedna odrasla osoba okrenuta leđima stoji samo nekoliko centimetara pored vas. Sedite pored dva dečaka koja šapuću. Onda shvatate da ne možete da ostvarite kontakt očima sa ovim osobama. Koja je šansa da se sprijateljite sa njima? (Šanse su male.)**

Dajte svakom učeniku kopiju «Koja je šansa». Kada su popunili ono što je potrebno, saberite njihove odgovore zajedno sa njima. Pored svake stavke napišite broj poena koji joj je svaka osoba dodelila. Saberite poene svake stavke. Rangirajte stavke prema poenima koliko je svaka stavka dobila.

- _____ Podeliti iskustva
- _____ Primećivati jedni druge
- _____ Dugi razgovori
- _____ Zainteresovanost za iste stvari
- _____ Provoditi vreme zajedno
- _____ Oslanjati se (zavisiti) jedni od drugih

Razgovor

Podstaknite učenike da diskutuju o redosledu prema kojem su rangirali gornje stavke. Onda pitajte: **Koliko je bilo lako ili teško razmisliti o načinu na koji se odazivate na Božji poziv? Na koje načine bi mogli da aktivnije učestvujete kako bi Ga bolje lično upoznali? Koje od ovih načina možete da isprobate?**

Koja je šansa?

(Pouka 7)

Uputstva: Šta je potrebno uraditi kako bi imali prijatelje? Rangirajte sledeće odgovore počinjući od 6 za onu stavku koju smatrate najvažnijom i završite brojem 1 za onu koju smatrate najmanje važnom.

- _____ Podeliti iskustva
- _____ Primećivati jedni druge
- _____ Dugi razgovori
- _____ Zainteresovanost za iste stvari
- _____ Provoditi vreme zajedno
- _____ Oslanjati se (zavisiti) jedni od drugih

Bog želi da Ga lično upoznamo. Kako se odazivate na Božji poziv? Stavite znak za tačno kod tačnog odgovora (može da ih bude i više).

- _____ Odbijajući da napravite kontakt očima
- _____ Gledajući na drugu stranu
- _____ Pružanjem vaših ruku
- _____ Slušajući Ga
- _____ Drugo - _____

Šta biste želeli da drugačije uradite? Napišite.

4. Odražavanje pouke

Novembarske čestitke

Potrebno: pribore za crtanje.

Podelite pribore za crtanje. Kažite učenicima da treba da naprave čestitke za Isusa, u kojima će pisati koliko žele da Ga lično upoznaju kao svog najboljeg prijatelja. Mogu Ga zamoliti da im pomogne kako bi Ga bolje upoznali.

Razgovor

Kažite: **Pavle je želeo da podeli sa svima radost kako ga je divna milost spasila i dovela ga do toga da bude prijatelj sa Bogom.** Pitajte: **Šta mi možemo da uradimo kako bi podelili tu vest ove sedmice sa članovima naše porodice, prijateljima i susedima?**

Podsetite ih da je ponekada deljenje nečega sa drugima drugačije od samog pričanja.

BOG ŽELI DA GA LIČNO UPOZNA MO.

Završetak

Slavite Boga za Njegovu strpljivu ljubav koja želi da bude u ličnom odnosu sa svakim Svojim detetom.

Pouka osam

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 8

Avakumova pesma

Milost

Tema meseca: Bog je strpljiv sa nama.

Zrnice moći: "Jer smokva neće cvasti, niti će biti roda na lozi vinovoj; rod će maslinov prevariti, i njive neće dati hrane, ovaca će nestati iz tora, i goveda neće biti u oboru. Ali ću se ja radovati u Gospodu, veseliću se u Bogu spasenja svojega. Gospod je Gospod sila moja, i daće mi noge kao u košute, i vodiće me po visinama mojim. Načelniku pevačkom uz žice moje" (Avakum 3,17-19).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Avakum 3, Proroci i carevi, str. 381-391 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je svemoćni Bog njihov prijatelj i saputnik u svim situacijama.

Osetiti strahopoštovanje prema Božjim svemoćnim delima.

Odgovoriti gledajući na Boga kao svemoćnog i dostojnog poverenja i izabiranjem da Mu veruju.

Putokaz moći

Silni Bog je naš prijatelj i saputnik u svim okolnostima.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Prorok Avakum se moli Bogu zbog teškoća koje dolaze na Judu. Bog u viziji daje Avakumu slavnu sliku. Za Avakuma ovo je nova slika Boga. On zna da vreme nevolje nije završeno, ali on zna da Bog upravlja. On će se pobrinuti za Vavilon u pravo vreme i On će se postarati za problem greha u pravo vreme.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Baš kao što je Božja ljubav i milost omogućila Avakumu da se uzdigne iznad tegoba koje je imao, tako Bog milostivo obećava da će susresti sve naše potrebe danas. Iako možemo biti zabrinuti zbog teškoća i problema, Bog je strpljiv sa nama i pomaže nam da shvatimo da možemo verovati Njegovoj milosti koja će nas uzdići iznad teških situacija.

Za duhovni napredak učitelja

"Gospod i danas kaže svojoj deci: 'Budite jaki... i radite; jer sam ja s vama.' Hrišćanin će uvek u Bogu imati jakog pomagača. Možda nećemo moći da shvatimo puteve ove Božje pomoći, ali jedno znamo; On nikad ne ostavlja one koji se uzdaju u Njega. Kad bi hrišćani znali koliko je puta Gospod određivao put kojim će oni ići, kako se ne bi ostvarile namere neprijatelja, ne bi stalno zastajkiivali i žalili se. Njihova vera u Boga bila bi tako čvrsta da je nikakvo iskušenje ne bi moglo pokolebati. On bi bio njihova mudrost i sila i učinio bi da se preko njih ostvari ono što On želi" (Proroci i carevi, str. 576 originala).

Dok danas posmatram svet, šta me uznemirava? Na koja teška pitanja čekam da dobijem Božji odgovor? Kako se usredsređujem na Božju silu, a ne na situacije koje me zabrinjavaju?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su sklopili neko prijateljstvo, razgovarali sa nekom odraslom osobom o načinu na koji ih je milost promenila ili da li su stekli sliku o Bogu tokom biblijskog proučavanja prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji. (Ako je moguće uradite obe aktivnosti ili ih prilagodite za vaše prilike.)

A. *Nadvladati diva*

Potrebno: Biblije, novinski papir, crni flomasteri, olovke, selotejp.

Pre nego počne subotna škola, nacrtajte diva na novinskom papiru čija će visina biti do plafona (što viši plafon, to će bolje izgledati). Ako imate vremena, dodajte zlorado lice, oklop i oružje vašem divovskom crtežu.

Zalepite to na zid. Neka učenici stanu nekoliko koraka od crteža. Podelite crne flomastere (markere) i kažite učenicima da ako žele da pobede diva neko mora da napravi znak na divovom čelu. Oni moraju da imaju flomastere u svojim rukama, a ne da ih bacaju. Neka učenici jedan po jedan skaču i stavljaju znake što je više moguće na divu. Kada su završili, neka svaki učenik stane na stolicu i napiše svoje ime pored znaka koji je napravio.

Razgovor

Pitajte: **Na šta vas div podseća? Koje situacije u vašem životu ne možete sami da nadvladate?**

Kažite: **U našoj današnjoj pouci mi ćemo učiti o Judinoj zemlji koja je imala problema sa neprijateljima i proroku Avakumu koji se okrenuo ka Bogu tražeći zaštitu. Hajde da zajedno pročitamo Avakum 3, 17-19. Pronađite i pročitajte stihove. Ovi stihovi govore o tome kako se Avakum osećao pošto je Bog otkrio svoju silu u odgovoru na prorokovu molitvu.**

Kažite: **Naš putokaz moći je: SILNI BOG JE NAŠ PRIJATELJ I SAPUTNIK U SVIM OKOLNOSTIMA.**

B. *Slika sile*

Potrebno: Biblije, papiri obojeni temperama raznih boja, so raznih boja, papirni tanjiri, tečni lepak, kašike, pamučne krpice, konac ili papir i flomasteri (ili markeri u raznim bojama).

Kažite učenicima da izaberu prijatelja sa kojim će raditi i da nađu mesto gde imaju pristup svim potrebnim stvarima. Neka pronađu nešto što oslikava Božju silu u Avakumu 3 i neka naprave prezentaciju toga.

Ako možete da obezbedite sve što je potrebno, objasnite učenicima da mogu da upotrebe pamučne krpice kako bi lepkom «naslikali» svoje papirne tanjire, onda neka kašikom sipaju so na mokar lepak. Kada se jedna boja prilepila, neka istresu višak soli i onda neka lepkom «naslikaju» ono što žele kako bi se druga boja soli zalepila.

Ako ne možete da nabavite ove stvari, dajte im papir i flomastere (ili markere u raznim bojama). Kada su učenici završili, neka na vrhu naprave rupicu kroz koju će provući konac kako bi mogli da obese svoju sliku.

Razgovor

Kažite svakom paru da pokaže svoju sliku i objasne koju sliku Božje sile su želeli da prikažu iz Avakuma 3.

Pitajte: **Kako se osećate kada znate da možete da verujete Božjoj sili i planu da vas vodi kroz nevolje?** Kada učenici odgovore, stavite slike Božje sile na zid. Ako ste radili Aktivnost pripreme A, skinite diva i stavite slike na njegovo mesto, ili prekrijte diva prezentacijama Božje sile. Kažite učenicima da se skupe oko vas i vodite ih u molitvi zahvaljujući Bogu za Njegovu silu da nadvladaju teškoće u životu. **SILNI BOG JE NAŠ PRIJATELJ I SAPUTNIK U SVIM OKOLNOSTIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: korpica za dar.

Kažite: **Bog je uvek tu da nas vodi kroz naše nevolje. On će upotrebiti naš dar da pomogne onima koji su u drugim zemljama da i oni mogu da nauče da potpuno veruju Bogu usred svojih nevolja.**

Molitva:

Napravite krug dok se molite, zahvalite Bogu za Njegovu ljubav i brigu. Iznesite sve terete pred Boga (kažite učenicima koji imaju probleme da podignu ruku) i molite se za snagu. Podsetite učenike i slavite Gospoda jer **SILNI BOG JE NAŠ PRIJATELJ I SAPUTNIK U SVIM OKOLNOSTIMA.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li ste nekada osetili da jednostavno ne možete da shvatite šta se dešava? Osećaj da postoje divovski problemi od kojih Bog može da nas oslobodi.**

Avakum se baš tako osećao. On je izneo Bogu problem i Bog mu je odgovorio da se osloni na Njega i da Mu veruje iako postoje neke stvari koje Bog neće jednostavno ukloniti. On je uverio Avakuma da je On svemoćan, da drži stvari pod kontrolom i da će biti sa svojim narodom kroz sva iskušenja.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Pre proučavanja Avakumovog psalma molitve, pročit ćemo još jedan, jednostavniji psalam iz Psalama.** Podelite učenike u dve grupe. Neka pročitaju Psalam 121 tako što će svaka grupa da čita naizmenično po jedan stih. Podstaknite ih da čitaju izražajno, sa naglašavanjem i u jedan glas. Možete zamoliti svaku grupu da izvežbaju zadate stihove u jednom uglu pre nego počnu da ih čitaju zajedno sa drugom grupom. (Ovo može biti dobar tekst koji učenici mogu da nauče napamet i predstave se u odrasloj subotnoj školi ili na bogoslužju.)

Kada su završili sa čitanjem, kažite im da okrenu Avakum 3.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite učenicima da stave prst i tako obeleže gde je Avakum 3 i onda zatvore oči dok vi budete čitali ovo poglavlje naglas. Kažite im da stvore slike u svojim umovima na osnovu onoga što budete čitali. Izvežbajte da čitate ovo ranije kako bi čitali izražajno. Kada ste završili čitanje, pitajte: **Šta ste videli? Šta ste osetili o Bogu na osnovu slika iz Avakuma?**

Pitajte: **Na koji način je 2. stih povezan sa ostatkom psalma molitve?** (Avakum se podseća Božjih svemoćnih dela u prošlosti i moli Ga da ih ponovi.)

Kako nam iznošenje Božjih čudesnih dela u prošlosti pomaže da očekujemo buduće ispunjenje «u našem vremenu»? (Kada se usredsredimo na Božja svemoćna dela, mi Mu možemo verovati da će nas izbaviti i voditi u našim sadašnjim nevoljama.)

Kojih događaja u prošlosti i budućnosti ste se podsetili dok smo čitali stihove 3 do 10? (Davanje 10 zapovesti, Egipatskih zala, stvaranje sveta, razdvajanje Crvenog mora, prelaz preko Jordana, Hristov drugi dolazak.)

(Ako želite dalje da proučavate, uporedite slike koje se nalaze u Psalmu 74,12-17 i Psalmu 77,16-19 sa slikama iz Avakuma 3, kako bi našli slične slike koje su upotrebljene kako bi izazvale strohopoštovanje Božjih svemoćnih dela.)

Kažite: **Bog želi da znamo, shvatimo, iskusimo, osetimo i ne zaboravimo da SILNI BOG JE NAŠ PRIJATELJ I SAPUTNIK U SVIM OKOLNOSTIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Naš Psalam

Potrebno: Biblije, papiri i olovke.

Dajte svakom učeniku papir i olovku. Kažite im da još jednom u svojim Biblijama pronađu Psalam 121. Neka rade u malim grupama od po dvoje ili troje kako bi preradili psalam i primenili ga na njihove živote. Na kraju psalma neka dodaju putokaz moći.

Na primer, mogu da izaberu da prvi i drugi stih ostave isti ili da promene «gore» i «Stvoritelja neba i zemlje» nekim drugim rečima koje su možda njima značajnije. Stihovi tri i četiri bi trebalo da učine ličnim («neće dati da popuzne noga tvoja» i «ne spava čuvar Izrailjev»), dodajući više ličnih rečenica, posebno o poteškoćama sa kojima se suočavaju. Podstaknite ih da opišu slike o Božjoj svemoći i sili kao što je Avakum to uradio.

Kada su završili, kažite malim grupama da pročitaju psalme ostalim učenicima u razredu. Postarajte se da svaki psalam završi sa putokazom moći. **SILNI BOG JE NAŠ PRIJATELJ I SAPUTNIK U SVIM OKOLNOSTIMA.**

4. Odražavanje pouke

Podelite psalam

Potrebno: papir i olovke ili flomasteri.

Podelite papir i olovke ili flomastere. Kažite svakom učeniku da razmisli o nekome sa kim bi mogao da podeli današnju vest. Što lepše mogu, neka učenici napišu jedan od novonastalih psalama (bilo da su ga oni napisali ili da ga je napisao neko drugi, a njima se jako dopao) i neka ga daju osobi koju su izabrali da s njom podele današnju poruku.

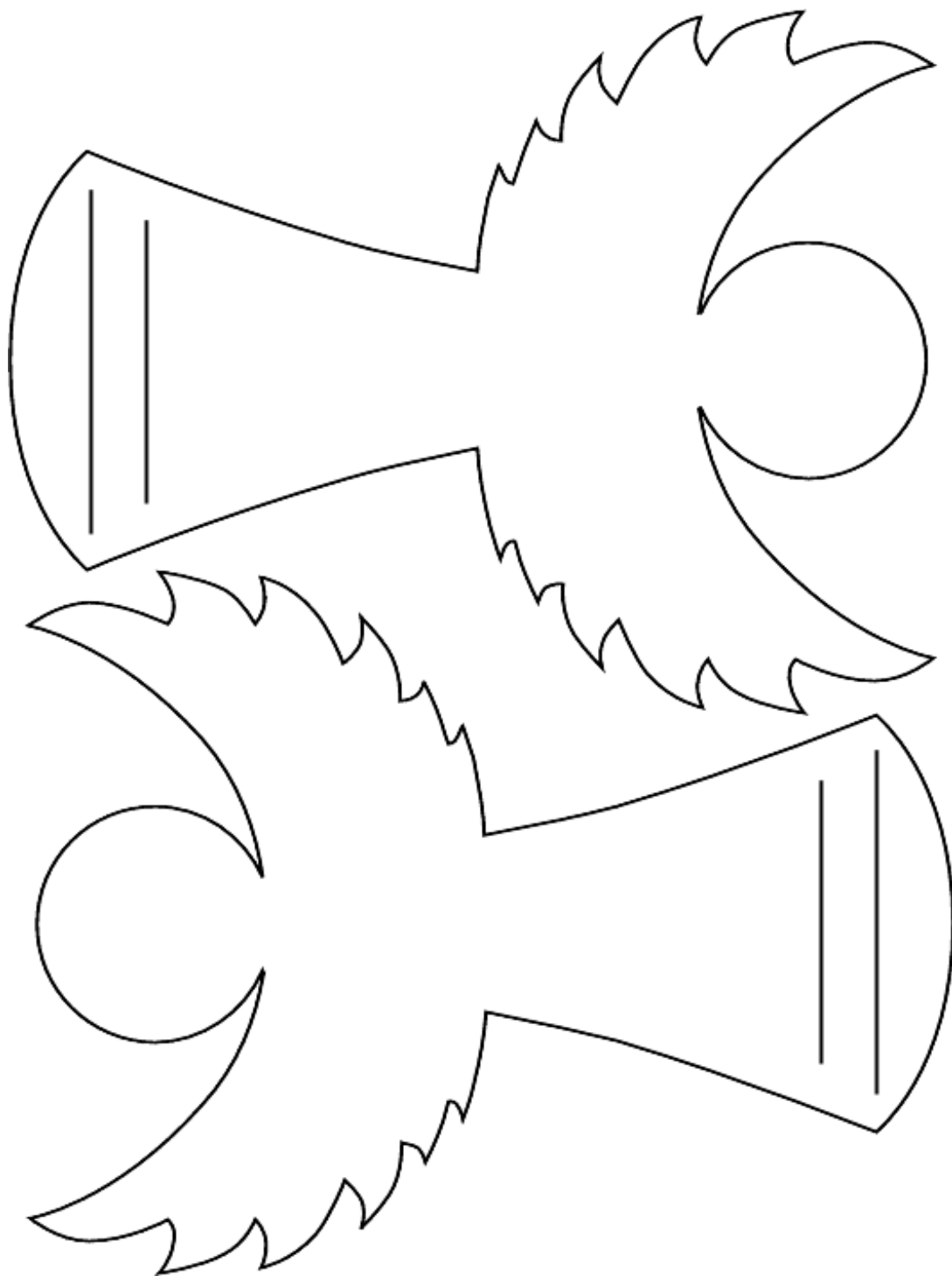
Dok učenici rade na prepisivanju psalama, neka jedan po jedan kaže sa kim i kada će ga predati i zašto su izabrali baš tu osobu.

Razgovor

Pitajte: **Kako će predavanje psalma koji ste napisali, pomoći osobi kojoj ste ga namenili? Kako će pomoći vama. Rečeno nam je da podsećanje na ono šta je Bog učinio za nas, ojačava našu veru i čini da Mu lakše verujemo kada nevolje ponovo naidu. Setite se, SILNI BOG JE NAŠ PRIJATELJ I SAPUTNIK U SVIM OKOLNOSTIMA.**

Završetak

Slavite Boga zbog Njegovih silnih dela i zbog Njegove lične zainteresovanosti za svaku osobu. Molite se da se On otkrije na snažan način svakom od vaših učenika i učitelja ove sedmice.



Pouka devet

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 9

Božji izbor

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi slavimo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnice moći: “A mi smo dužni svagda zahvaljivati Bogu za vas, braćo ljubazna Gospodu! Što vas je Bog od početka izabrao za spasenje u svetinji Duha i veri istine” (2. Solunjanima 2,13).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 1,26-56; Čežnja vekova, str. 98, 145 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati ih je Bog izabrao baš kao što je izabrao Mariju.

Osetiti zahvalnosti i poniznost jer su izabrani da budu deca Božja.

Odgovoriti odlukom da služe Bogu svaki dan.

Putokaz moći

Mi služimo Bogu jer nas je izabrao da budemo Njegovi.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Anđeo Gavriilo se pojavljuje pred Marijom i objavljuje da je ona izabrana da bude majka Mesiji. Marija prihvata ovu odgovornost i slavi Gospoda. Baš kao što je Bog izabrao Mariju da nosi Isusa u svojoj utrobi, On izabira nas da nosimo radosnu vest o Njegovoj ljubavi svetu.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Marija je slavila Boga i pokorila se Njegovoj volji u životu. Na isti način na koji je Marija izabrala da da svoj život u službu za Spasitelja, mi takođe možemo dati svoje živote za svakodnevnu službu.

Za duhovni napredak učitelja

«Marija je bez sumnje izabrana prvenstveno jer je u određeno vreme... njen karakter najbliže odražavao božanske ideale za materinstvo od bilo koje druge kćeri Davidove. Ona je bila jedna od određene manjine koja je čekala utehu Izrailja... Ova nada je čistila njen život... i kvalifikovala je za svetu ulogu... Svaka majka u Izrailju danas može sarađivati sa Nebom baš kao što je Marija to učinila..., i može, u određenom smislu, imati decu koja će biti sinovi i kćeri Božje» (SDA Bible Commentary, vol. 5, str. 281).

Zašto me je Bog izabrao? Kako ću ja odgovoriti na ovo? Kako čekam Isusa da dođe? Na koji način moj život odražava «sradnju» sa nebom?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da je neko od njih napisao molitvu ili poemu ili porodični opis Boga tokom biblijskog proučavanja prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. I pobednik je...

Potrebno: fotografije poznatih osoba, ekserčiči ili selotejp.

Podelite učenike u dve ili tri grupe. Podelite svakoj grupi slike iz časopisa, novina ili fotografije poznatih osoba. Kažite svakoj grupi da izabere jednu osobu između onih koje ste im dali da bude «Najlepša osoba na svetu.» Objasnite im da «lep» u ovom slučaju znači više nego samo fizičke karakteristike. Oni treba da izaberu osobu na onovu fizičkog izgleda, duhovne snage, dobrog karaktera, inteligencije itd. Kada to urade, predstavnik svake grupe bi trebalo da objasni zašto su izabrali tu osobu i da postavi sliku te osobe na mesto gde je svi mogu videti.

Razgovor

Pitajte: **Zašto ste izabrali** (navedite ime osobe)? **Da li biste voleli da budete izabrani na ovaj način? Zašto da i zašto ne? Koje standarde Bog upotrebljava da izabere svoje vesnike?** (On traži ljude koji su voljni da učine sve što On traži i veruju da je neverovatno moguće.) Kažite: **Naše zrnice moći nas podseća da nas Bog lično izabira. Hajde da zajedno pročitamo 2. Solunjanima 2,13.** (Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu i pročitaju zrnice moći naglas sa vama.) **Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU JER NAS JE IZABRAO DA BUDEMO NJEGOVI.**

B. Izabiranje dobrih vesti!

Potrebno: Nabavite što više sledećih stvari: pribor za crtanje, kasetofon za snimanje audio kasete i kasete, video rekorder, kompjuter, muzički instrument.

Neka po jedan učitelj bude u svakom centru za «beleženje» koji ste uspostavili da učenici koriste. (Kao što je centar za snimanje audio kasete, centar za snimanje video kasete, kompjuterski centar, centar za crtanje, muzički centar, itd.)

Pitajte: **Koja je najbolja vest koju ste ikada dobili? Kako je vest došla do vas?** (podstaknite odgovore i diskusiju.) Kažite: **Sada ćete imati priliku da zabeležite vaše dobre vesti na jednom od medijuma koji smo danas obezbedili.** Pitajte ih gde žele da rade i podelite ih u grupe. Neka učitelji u grupama imaju plan kako bi svaki učenik imao prilike da zabeleži njegovu dobru vest ili napravi prikaz odnosno prezentaciju te vesti.

Dajte im određeno vreme i pratite grupe kako bi završili na vreme. Neka svaka grupa pokaže svoju prezentaciju ostatku razreda.

Razgovor

Pitajte: **Zašto ste izabrali da podelite dobru vest baš na takava način?** (Ja sam upućen/na kako funkcioniše taj medijum; to je bio najlakši, najbrži, najinteresantniji način.) **Ako bi mogli da birate, koga biste izabrali i zašto biste ga izabrali da s njim/njom podelite vašu dobru vest? Šta mislite kako bi ta osoba odgovorila? Kako je način na koji ste vi izabrali tu osobu sličan ili nije sličan načinu kako Bog bira nas?** Kažite: **Hajde da zajedno pročitamo naše zrnice moći, 2. Solunjanima 2,13.** (Dajte vremena da učenici mogu da nađu teksti i pročitaju ga zajedno sa vama.) **Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU JER NAS JE IZABRAO DA BUDEMO NJEGOVI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: mala kutija prekrivena papirom u boji na kojem će pisati: Dar zahvalnosti.

Upotrebljavajte ovu kutiju za prikupljanje darova celog meseca. Pitajte: **Šta želite da uradite kada ste nekome zahvalni zbog nečega?** (Da kažete hvala; da toj osobi date neki poklon.) Kažite: **Ovog jutra imamo priliku da našim darovima pokažemo našu zahvalnost Bogu zbog toga što nam je dao svoj najveći dar. Danas možemo slaviti Boga donoseći naše darove Njemu u zahvalnost.**

Molitva:

Stanite s učenicima u krug. Kažite: **Danas možemo da slavimo Boga našim molitvama. Dok razmišljate o tome da vas je Bog izabrao da budete Njegovi, kako se osećate? Možete da podelite vaša osećanja u jednoj molitvi "kokica". Na primer, posle mojih reči: Dragi Gospode, mi želimo da te slavimo time što ćemo ti reći kako se danas osećamo, svako od vas može da kaže po jednu reč koja vam prva dođe na pamet, kao što su: srećan, blagosloven itd. Završite kada izgleda da niko nema više ništa da kaže.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Sve nas je Bog izabrao i smi imamo važnu ulogu u Njegovom planu.**

Danas ćemo naučiti kako je Bog izabrao Mariju da ima važnu ulogu u Njegovom planu. Marija je bila izabrana da bude majka Sina Božjeg.

Doživljavanje događaja

Potrebno: 3 učenika koji će izvesti pantomimu i Biblije.

Zamolite tri učenika da dok neki učenik dobrovoljac čita događaj iz Luka 1, 26-56, oni pantomimom prate razgovor između Marije i anđela Gavrila, i Marije i Jelisavete upotrebljavajući gestikulaciju i različite izraze lica.

Razgovor

Kažite: **Anđeo Gavrilo je rekao Mariji da ju je Gospod blagoslovio i da se ne boji.** Pitajte: **Šta obično pomislite kada vam neko počne govoriti nešto lepo, a onda vam kaže: «Ne boj se ili ne brini?»** (Ja se zabrinem ili uplašim jer ta osoba verovatno pokušava da omekša udarac koji sledi.) **Kako je on znao da se ona plaši?** (Prema izrazu njenog lica /pokazivalo je uznemirenost/.) **Šta mislite čega se ona bojala?** (Samog anđela i onoga što bi on mogao da kaže; da možda gubi razum.) **Pošto je saslušala Gavrila, šta mislite šta je Mariji bilo najteže da shvati?** (Da je blagoslovena, da je trudna iako je devica, šta će njeno dete biti, kako da ovo objasni drugima, a posebno Josifu i njegovoj porodici.) **Šta Marijin odgovor govori o njoj?** (Vidi Luka 1,38. Ona je bila ponizna, spremna da učini što joj je bilo rečeno i imala je vere.) **Šta mislite da ste bili na Marijinom mestu kako biste vi odgovorili? Šta mislite kako biste reagovali da se Bog pojavio vama i rekao vam da je izabrao vas?** (Pitali biste da li je siguran da je izabrao pravu osobu.)

Kažite: **Pažljivo pogledajte Marijinu pesmu koja se nalazi u Luka 1,46-55.** Pitajte: **Zbog čega Marija slavi Boga u ovoj pesmi i zašto?** (Što ju je primetio: mladu devojkicu u

društvu gde su žene bile tretirane kao posed; zbog Njegove milosti, svemoći i dobroti prema siromašnoj osobi, jer su siromašni ljudi poniženi. Zbog toga što je ona čitala proročanstva i šta bi Mesija trebalo da uradi.) **Ako biste vi pevali pesmu zahvalnosti Bogu što je vas izabrao, šta biste pevali? Gledajući 37 stih, koji primeri iz vašeg života ili života neke osobe koju poznajete pokazuju da je Bogu sve moguće da učini?**

Kažite: **Kao što naše zrnice moći kaže, Bog je izabrao svakoga od nas da budemo Njegovi i obećava da će nas upotrebiti da izvršimo neke posebne stvari. MI SLUŽIMO BOGU JER NAS JE IZABRAO DA BUDEMO NJEGOVI.**

Istraživanje događaja

Potrebno: Biblije.

Razgovarajte o tome šta je bilo isto, a šta različito u načinu na koji je anđeo Gavrilo pristupio Mariji, Josifu i Zariji. Neka učenici pročitaju Matej 1,18-24 i Luka 1,26-38. Pitajte: **U čemu je Josifova i Marijina reakcija bila ista? U čemu se razlikovala?** Onda neka pročitaju Luka 1,13-17. Pitajte: **Kako se Gavrilove reči Mariji mogu uporediti sa njegovim rečima Zariji? Šta je slično u sva tri obraćanja?** (Da ih je Bog izabrao.) **Naše zrnice moći nam kaže da smo i mi izabrani. Hajde da ga zajedno ponovimo. I kako mi odgovaramo na to? MI SLUŽIMO BOGU JER NAS JE IZABRAO DA BUDEMO NJEGOVI.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Kažite: **Direktor vas poziva da dodete u njegovo kancelariju. «O, ne! Šta sam uradio/la?» mislite u sebi dok idete prema kancelariji. Vaši dlanovi počinju da se znoje dok se približavate. Dok prilazite kancelariji, svi vam se osmehuju i vi postajete opušteniji. Posle pet minuta, direktorova sekretarica vas uvodi u kancelariju. Dok zatvara vrata, šapuće vam: «Čestitam.» Pre nego možete i da razmislite o čemu ona to govori, direktor vam uzima ruku i čvrsto je steže. On vas upoznaje sa ženom koja vam govori da ste izabrani da predstavljate školu u gradskoj kampanji protiv upotrebe droga. Vi ćete imati govor ispred hiljadu ljudi. Izlazite iz kancelarije ošamućeni.**

Razgovor

Pitajte: **Koja je vaša prva reakcija? Šta osećate o prihvatanju ove dužnosti? Kome ćete govoriti o tome šta se očekuje od vas?**

Kažite: **Bog nas je stvorio da budemo Njegovi. Zato što mu pripadamo, gde god da idemo i šta god da radimo, mi Njega predstavljamo. On obećava da nas nikada neće ostaviti ili napustiti. Zbog toga Mu možemo odati zahvalnost i slaviti Ga. Zapamtite, MI SLUŽIMO BOGU JER NAS JE IZABRAO DA BUDEMO NJEGOVI.**

4. Odražavanje pouke

Podeliti Božić

Potrebno: pokloni.

Organizujte ranije da vaši učenici odu u subotnu školu kod male dece. Oni treba da izberu jedno dete sa kojim će se igrati (sa kojim će zajedno obojiti sliku, kome će ispričati priču, sa kojim će otpevati pesmu). Pre odlaska, neka učenici daju svakom detetu mali poklon koji će moći da ponesu kući. Vratite se u učionicu.

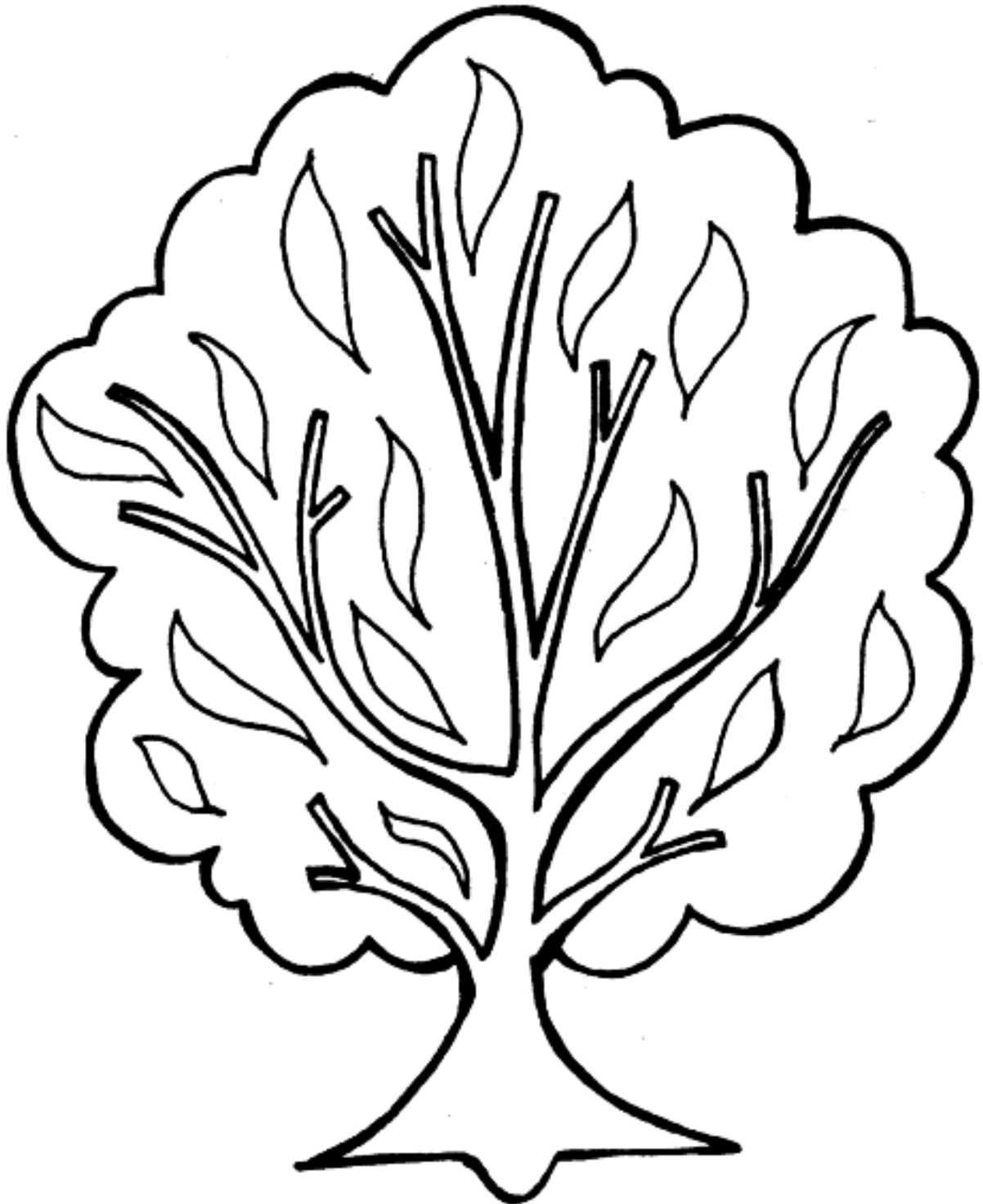
Razgovor

Pitajte: **Kako su dečaci i devojčice reagovali na to što se izabrali baš njih? Kako je vaš izbor deteta bio sličan ili nije bio sličan načinu na koji Bog izabira nas? Kako bi mi**

**trebalo da reagujemo na to što Bog bira nas? (Sa zahvalnošću, hvaljenjem i obožavanjem.)
Zapamtite, MI SLUŽIMO BOGU JER NAS JE IZABRAO DA BUDEMO NJEGOVI.**

Završetak

Molite se Bogu da dotakne na poseban način svakog učenika ove sedmice da oseti da je izabran.



Pouka deset

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 10

Promenjeni planovi

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi slavimo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnice moći: “Rano mi javi milost svoju, jer se u tebe uzdam. Pokaži mi put, kojim da idem, jer k tebi podižem dušu svoju” (Psalam 143,8).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 1,18-25, *SDA Bible Commentary*, vol. 5, str. 282-286.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da im Bog danas govori baš kao što je govorio Josifu.

Osetiti sigurnim jer im Bog danas otkriva svoj plan za njih.

Odgovoriti gledanjem na Božji otkriveni plan za njihove živote.

Putokaz moći

Mi služimo Bogu kada verujemo u Njegov plan za naš život.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Josif otkriva da je Marija, njegova verenica, trudna. On odlučuje da se „razvede“ od nje bez da je ponizi. Pre nego toga anđeo mu se javlja u snu i govori da je Marijina beba začeta Duhom Svetim i da bi on trebalo da se oženi njome. Anđeo kaže Josifu da će Marijin sin biti Onaj koji će izbaviti narod od njihovih greha. On daje uputstva Josifu da daju bebi ime Isus.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Iznoseći ovaj deo o Isusovom rođenju, Matej se fokusira na to da je Njegovo rođenje ispunjenje proročanstva iz Isaije 7,14 u kojem stoji da će device zatrudneti i roditi sina i da će ga nazvati Emanuilo. Danas Bog nas vodi kroz svoje poruke u Bibliji i kroz delo providenja. Mi slavimo Boga slušajući Ga i verujući Njegovoj Reči.

Za duhovni napredak učitelja

«U biblijska vremena, veridba je legalno vezala par baš kao i venčanje. U ceremoniji pre nego što su prisustvavali svedoci, mladoženja je platio cenu mlade (*mohar*) ocu svoje verenice; što je zapečatilo zajednicu para. Vereništvo je obično trajalo godinu dana. Tokom ovog perioda par se smatrao mužem i ženom, tako da bi mogli da budu razdvojeni jedino formalnim razvodom» (*Illustrated Dictionary of Bible Life & Times*, str. 122).

Koja situacija u mom životu traži veliko poverenje u Boga? Kako ću verovati Njegovom planu za moj život danas? Kako ću slaviti Boga za sigurnost Njegovih planova?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da je neko od njih pronašao i slušao

«Magnifikat.» Da li je neko pokušao da otpeva Marijinu pesmu na neku drugi način tokom biblijskog proučavanja prošle sedmice?

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Da li sanjam?

Kažite učenicima da nađu para i da razgovaraju o tome šta su skoro sanjali (dobro ili loše), a da je delovalo tako realno da nisu mogli da kažu da li su to sanjali ili ne. Dajte svakome po dva minuta (možda ćete želeći da date poseban signal da najavite vreme). Onda zamolite jednu osobu da ustane i ispriča svoj san.

Razgovor

Pitajte: **Da li još neko ima san koji je bolji/gori od ovoga koji smo čuli?** (Izaberite još jednu osobu da ispriča san i to onu osobu koja smatra da je njen san bolji ili gori.) **Ako je tako, ustani i ispričaj nam. Imaš jedan minut.** Kada su svi koji su imali želju da ispričaju san završili, pitajte: **Šta utiče na to da zapamtimo san?** (Bio je jasan, realna, zastrašujući, itd.) **Kako ste se osećali kada ste se probudili? Da li ste mislili da san sadrži neku poruku za vas? Da li mislite da je Bog ikada govorio vama u snu? Na koje nas druge načine Bog vodi ili nam govori?** (Preko Biblije; odgovorenim molitvama; mudrošću drugih.) Kažite: **Naše zrnice moći ove sedmice nam govori da možemo tražiti od Boga da nas vodi. Hajde da pogledamo Psalam 143,8. Neka ga pročita učenik dobrovoljac. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU KADA VERUJEMO U NJEGOV PLAN ZA NAŠ ŽIVOT.**

B. Pad poverenja

Kažite učenicima da naprave grupe od po četvoro. Dva učenika će biti hvatači, jedan će biti onaj koji pada i jedan će biti posmatrač (ako imate mali razred, neka svaka osoba isproba svoju ulogu). Hvatači bi trebalo da stanu tako da gledaju licem jedan drugoga združenih ruku da uhvate onog koji pada koji će prekrstiti ruke na grudima i pasti unazad dopuštajući učenicima da ga uhvate. Posmatrač će stajati kako bi mogao da vidi izraze lica onih koji učestvuju, a posebno onog koji pada. Kažite hvatačima da uhvate onog koji pada pre nego udari o zemlju.

Razgovor

Pitajte (posmatrač): **Opišite izraze lica učenika dok su padali i kada su osetili ruke onih koji su ih uhvatili. Šta mislite da je prolazilo kroz njihove umove? Opišite izraze lica hvatača dok su učenici padali i kada su ih uhvatili. Šta mislite kako su se oni osećali? Kao posmatrači, kako ste se vi osećali dok su učenici padali i u trenutku kada su bili uhvaćeni?**

Pitajte (sve): **Šta je učinilo ovu aktivnost teškom?** (To što niste bili sigurni da će vas uhvatiti; strah, itd.) **Šta bi ovu aktivnost učinilo lakšom da se izvede?** (Dobro poznavanje osobe koja treba da te uhvati; ako su ranije već radili ovu aktivnost, itd.) **Šta mislite koju ulogu bi Bog imao u ovoj aktivnosti: hvatač, onaj koji pada ili posmatrač? Objasnite. U kojoj ulozi biste se vi najbolje snašli? Zašto? Zašto smatrate da je teško verovati drugim ljudima?** (Prihvatite sve odgovore: ljudi nas mogu izneveriti; ljudi su dokazano nedostojni poverenja, itd.) **Zašto je teško verovati Bogu?** (Ne možemo Ga videti, nemamo dovoljno iskustva sa Njim, ne znamo kako On radi.) **Psalam 4,5 (drugi deo) kaže: «Uzdajte se u Gospoda.» Josif, Isusov zemaljski otac i Marijin verenik i sama Marija su morali da**

nauče da veruju Gospodnjem planu za njihove živote. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU KADA VERUJEMO U NJEGOV PLAN ZA NAŠ ŽIVOT.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar od prošle subote.

Kažite: Bog nam u Malahiji kaže da je Njegov plan za nas da dajemo naše desetke i darove za Njegovo delo. Iako ponekada mislimo da ne možemo da sledimo ovaj plan, verovati Bogu da će se pobrinuti za ono što nam je potrebno je poseban način da Ga slavimo.

Molitva:

Kažite: Josif je bio spreman da veruje Bogu i kada mu je iskustvo govorilo da ono što Bog govori nije moguće. Dok se danas budem molio/la, izneću listu interesovanja u našim životima i ako verujete u to, želeo/la bih da čujem “Predajem Ti ovo i verujem Ti.” (Možete da spomenete školu, buduću karijeru, kuću, porodicu, odnose, prijatelje, talente/hobije. Navedite sve što je pogodno za učenike u vašem razredu.)

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: Kakvi su vaši planovi za danas posle crkve? Da li ćete ići kući na ručak, u šetnju ili kod prijatelja? Kako biste se osećali ako bi vam bilo rečeno da su odjednom planovi promenjeni? Šta ako sve čemu ste se nadali da ćete raditi, više nije moguće ostvariti? Šta mislite kako biste se osećali? Kažite: U događaju koji ćemo danas proučavati, Josif i Marija su imali svoje planove za venčanje i bračni život, odjednom Božji vesnik je sve promenio.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, priručnici, pribor za crtanje, papir.

Neka učenici naglas pročitaju Matej 1,18-25. Onda napravite parove ili grupe učenika koji će izabrati da urade jednu od sledećih stvari (napišite na tabli one stavke koje su izabrali):

- 1) Dizajnirati plakat koji će sadržati putokaz moći i slike koje predstavljaju poverenje.
 - 2) Komponovati ili izvesti pesmu o verovanju Božjim planovima. Naučiti ceo razred.
 - 3) Osmisliti igru koja zahteva da imate poverenje u drugu osobu. Igrati je u grupi, a onda je pokazati razredu.
 - 4) Istražiti običaje vezane za «veridbu» u biblijska vremena. Uključujući ono što je mladoženja trebalo da plati, ali i miraz. Izračunati koliko bi taj iznos bio u našoj valuti danas.
 - 5) Napisati poemu koja će govoriti o Josifovom odgovoru Mariji, anđelu ili Bogu.
- Izdvojte dovoljno vremena za ovu aktivnost. Zatim neka svaka grupa predstavi projekat razredu.

Razgovor

Pitajte: **Koju tešku odluku je Josif morao da donese?** (Kako da se razvede od Marije, a da je ne osramoti ili osudi na smrt.) **Koju informaciju je anđeo dao Josifu za koju ranije nije bio siguran?** (Da je Marijina beba začeta od strane Svetog Duha i da će on biti Mesija.) **Šta mislite zašto je Bog razgovarao sa Josifom u snu?** (Prihvatite sve odgovore: Anđeo bi ga možda uplašio; san je zahtevao da napravi korak vere; itd.) Kažite: **Da Josif od ranije nije bio povezan sa Bogom, Bog ne bi mogao da mu poveri da bude Isusov otac. Josif bi ignorisao san. Naše zrnice moći Psalam 143,8 opisuje odnos koji je Josif mogao da ima sa Bogom. Hajde da ga ponovo pogledamo. Kako je Josif pokazao da veruje Bogu?** (Uradio je ono što mu je anđeo rekao.) **Josif je slavio boga sledeći Božji plan. Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU KADA VERUJEMO U NJEGOV PLAN ZA NAŠ ŽIVOT.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Hajde da pročitamo naše zrnice moći još jednom.** Neka neko pročita Psalam 143,8. **Zamislite Josifa koji govori nešto slično ovome ujutro kada je razmišljao o snu koji je imao prošle noći. Hajde da pogledamo još neke stihove koji govore o odnosu poverenja koji možemo imati sa Bogom.** Neka dobrovoljci pročitaju Psalam 20,7; 32,8-10; 56,3.4.11. Kada je jedan po jedan tekst pročitan razgovarajte.

Razgovor

Posle čitanja Psalma 20,7, pitajte: **U koje stvari danas ljudi veruju, a ne veruju Bogu? Ako je verovati Bogu isto što i slaviti Ga, koje zapovesti kršimo ako Mu ne verujemo?** (Prvu i drugu: Nemati drugih bogova i nemati idole, 2. Mojsijeva 20,3-5 prvi deo.) **Kako je nazvano ono kada obožavamo nekoga ili nešto što nije Bog?** (Idolopoklonstvo.) **Na koji način je verovati Bogu isto što i obožavati Ga?** (Pokazuje poštovanje Boga; pokazuje da imamo poverenja u Boga, itd.)

Posle čitanja Psalma 32,8-10, pitajte: **Zašto psalmista kaže da ne budemo kao konj ili mazga?** (Zato što su oni tvrdoglavi.) **Čemu služe žvale i uzda?** (Dozvoljavaju ljudsku kontrolu životinje kako bi išla u pravom smeru.) **Na koje načine nas Božja iscrpla ljubav okružuje?** (On nam daje život i obezbeđuje nam mnoge dobre stvari.)

Posle čitanja Psalma 56,3.4.11, pitajte: **Šta može biti uzrok ljudskog straha?** (Prirodne katastrofe, bolesti, smrt, opasnost, drugi ljudi, itd.) **Na koji način možemo pokazati da verujemo Bogu kada smo uplašeni? Zašto je verovanje Bogu tako važno? MI SLUŽIMO BOGU KADA VERUJEMO U NJEGOV PLAN ZA NAŠ ŽIVOT.**

3. Primenjivanje pouke

Promena planova

Potrebno: koverta, papirići.

Pripremite unapred kovertu na kojoj će pisati «Moji planovi.» Stavite u nju papiriće gde će biti napisani sledeći scenariji.

1. Planiram da budem u internatu sledeće godine.
2. Planiram da ovog popodneva idem kod mog najboljeg prijatelja.
3. Planiram da imam svoju sobu kada se moja sestra odseli.
4. Planiram da pozovem prijatelja da sedi pored mene u crkvi ove subote.
5. Planiram da novcem koji sam zaradio tokom leta kupim novi bicikl.
6. Planiram da pozovem svoja tri najbliža prijatelja na proslavu mog rođendana.

Na drugi koverat napišite «Promena planova», a na papirićima treba da piše:

1. Tvoj otac je izgubio posao tako da ćeš morati da ideš u lokalnu školu.

2. Prijatelj te je pozvao i otkazao vaše zajedničko popodne tako da ćeš morati da ga provedeš sa mlađim bratom.
3. Tvoj rođak je napustio dom u kome je bilo mnogo problema i ove godine ćete deliti vašu sobu.
4. Posetilac subotne škole izgleda usamljen i pozivaš ga da sedne pored tebe.
5. Saznao si da je hitno potreban novac za misijski projekat i zato daješ svoj novac za to.
6. U tvoj komšiluk doselio se novi sused tvojih godina i tvoja majka ga poziva na tvoju rođendansku proslavu.

Podelite razred u dve grupe. Dopusite da prva grupa pogleda sve scenarije iz prve koverte. Druga grupa neka pogleda sve scenarije iz druge koverte. Neka učenik koji ima «Moj plan» br. 1 pročita šta je napisano na tom papiriću. Onda osoba koja ima «Promena plana» br. 1, neka pročita šta piše na tom papiriću. Kratko razgovarajte o promeni i o pozitivnim ili negativnim rezultatima koje ona donosi. Nastavite dok svih šest planova i promena ne budu pročitani i o njima ne bude razgovarano.

Razgovor

Pitajte: **Kako se ispostavilo da su neke ili sve ove promene planova u stvari Božji plan za nas?** (Imali smo više mogućnosti da Ga proslavimo i da služimo drugima.) **Zašto je ovo bilo teško? A zašto je bilo lako? Koje koristi imamo kada sledimo Božji plan za naše živote?** (Ne treba da se brinemo. Možemo imati mir i radost. Možemo osećati zadovoljstvo znajući da radimo ono što Bog želi. Živimo život obožavanja i slavljenja.)

4. Odražavanje pouke

Moj život, Božji plan

Potrebno: slika anđela, makaze i pribor za crtanje.

Podelite slike anđela, makaze i pribor za crtanje. Uputite učenike da napišu zrnce moći na dnu slike anđela. Mogu da dekorišu anđela ako to žele. Kažite im da nastave da se mole tokom sedmice da bi znali koji je Božji plan za ovo vreme u njihovim životima. Podstaknite ih da izaberu osobu sa kojim mogu da se mole dok pokušavaju da razumeju i slede Božji plan za njihov život.

Razgovor

Pitajte: **Na koje načine možete znati Božji plan za vaš život?** (Preko Biblije, saveta drugih ljudi, dela providenja.) Kažite: **Dela providenja su odgovori koje nam Bog daje kada Mu dozvolimo da ostvari svoj plan i kada ne idemo ispred Njega.** (Na primer, bolesni ste i molite se da budete izlečeni. Takođe se molite da se ostvari Božja volja. Umesto da se osećate bolje, vi se osećate bolesnije i završite u bolnici. Dok ste tamo u mogućnosti ste da cimeru u bolničkoj sobi govorite o Božjoj ljubavi. On to prenosi svojoj porodici. Svi oni traže da proučavaju Bibliju i posle godinu dana oni se pridružuju vašoj crkvi.) **Zašto bi trebalo da sledimo Božji plan za naš život? Koje koristi će biti od toga da ovakav način gledanja na život podelimo sa našim prijateljima?** (To je jedan od načina na koji možemo da ih upoznamo sa Bogom.) Kažite: **Zapamtite, MI SLUŽIMO BOGU KADA VERUJEMO U NJEGOV PLAN ZA NAŠ ŽIVOT.**

Završetak

Molite se da Bog nežno vodi svakog vašeg učenika putem koji je On izabrao za njega.

Pouka jedanaest

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 11

Radost tebi i meni

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi slavimo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnice moći: "I vratiše se pastiri slaveći i hvaleći Boga za sve što čuše i videše kao što im bi kazano" (Luka 2,20).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 2,1-20, Čežnja vekova, str. 43-49 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je rođenje Isusovo bilo i još uvek jeste razlog za veliku radost.

Osetiti zahvalnost prema Bogu za veliki dar - Isusa.

Odgovoriti prihvatajući i slaveći Isusa kao svog Spasitelja.

Putokaz moći

Isusovo rođenje i danas izaziva veliku radost u nama.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Marija i Josif su krenuli na dugo putovanje prema Vitlejemu što je bilo odgovor na Cezarov dekret. Oni su videli Božju ruku koja se postarala da Isus bude rođen u gradu Davidovu. Niko nije želeo da primi siromašni par, ali su na kraju našli zaklon u štali. Ni prijatelji ni porodica nisu pozdravili Isusovo rođenje, ali anđeli i pastiri su slavili i hvalili Boga za rođenje Njegovog Sina.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Koji veći razlog treba da imamo da bi slavili Isusa od toga što je On dao svoj život kao dar da bi nas spasao? Zbog naše zahvalnosti, sve što radimo postaje delo slavljenja Boga.

Za duhovni napredak učitelja

"Svojim životom i smrću, Hristos je postigao više nego što je samo obnavljanje onoga što je grehom bilo razoreno. Sotonina namera je bila da prouzrokuje večnu razdvojenost između Boga i čoveka; ali u Hristu smo se mnogo prisnije sjedinili sa Bogom nego što bi to bilo da nikada nismo pali. Time što je uzeo našu prirodu, Spasitelj se povezo sa čovečanstvom vezom koja se neće nikada raskinuti. On je povezan sa nama kroz svu večnost. 'Bogu tako omile svet da je i sina svojega jedinorodnoga dao' (Jovan 3,16). On Ga je dao ne samo da ponese naše grehe i umre kao naša žrtva; On Ga je dao palom rodu... I kroz beskrajne vekove dok spaseni budu hodali u svetlosti samoga Boga, oni će Ga hvaliti za Njegov neizrecivi Dar – Emanuila, 'S nama Bog'" (Čežnja vekova, str. 25,26 originala)

Šta je Hristos učinio za mene? Kako se osećam kada znam da je Isus izabrao da bude «ograničen» zbog mene za svu večnost? Zbog čega ću Ga slaviti danas?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih našao sličnosti i različitosti između Marijinog i Josifovog sna i kako su oni reagovali na njega ili da li su oni sami ili zajedno sa članovima porodice, tokom biblijskog proučavanja prošle sedmice, napravili listu načina na koji ih Božja ljubav okružuje.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ovo je vreme

Potrebno: kutija, božićne stvari kao što su papir za umotavanje, dugačko parče tkanine, kamen, cipela, slama, slika hotela, pokloni itd.

Stavite stvari koje su povezane sa Božićnim praznicima i događajem o rođenju Isusa u kutiju. Pozovite dobrovoljca da izabere jednu stvar iz kutije. Pitajte: **Kako je ova stvar povezana sa Božićnim praznicima/događajem Isusovog rođenja?** (Podstaknite odgovore.) **Da li možemo da izvučemo duhovnu primenu ovog predmeta?** (Podstaknite odgovore, npr. Isus je kao beba uvijen u dugačko parče tkanine. Isus će zauvek biti vezan za nas jer je rođen kao i mi i zauvek će imati ljudsku prirodu /Vidi deo Duhovni napredak učitelja/.) Nastavite sve dok svi predmeti ne budu izabrani.

Razgovor

Pitajte: **Koja duhovna primena vam se najviše svidala?** (Prihvatite sve odgovore.) **Kako obične stvari mogu da pomognu da događaj o Isusovom rođenju izgleda realno?** (Prihvatite sve odgovore: pomažu nam da shvatimo da je Isus rođen na način na koji smo i mi rođeni – kao beba.) Kažite: **Naše zrnice moći za danas nalazimo u Luka 2,20. Hajde da ga pronađemo i zajedno pročitamo.** (Sačekajte dok svi pronađu tekst.) **Pastiri su videli mnoge stvari o kojima smo mi upravo govorili. Oni su slavili Boga zbog onoga što su videli. Vi ste verovatno čuli ovaj događaj mnogo puta ranije, ali hajde da danas potražimo radost koju ovaj stari događaj donosi. Kao što naš putokaz moći kaže, ISUSOVO ROĐENJE I DANAS IZAZIVA VELIKU RADOST U NAMA.**

B. Baš kao ti

Potrebno: papiri i olovke.

Pitajte: **Koliko vas zna kakve su bebe? Ko od vas voli bebe? Stanite s moje desne strane. Ako ne volite bebe, stanite s moje leve strane.** (Ako niko ne prizna da ne voli bebe, zamolite nekoliko učenika da se pretvaraju da ih ne vole.) Podelite papir i olovke. **U sledećih nekoliko minuta, želim da napišete listu razloga zašto volite ili ne volite bebe, u zavisnosti u kojoj grupi se nalazite. Grupa koja ima najviše razloga će pobediti.** Dajte učenicima jedan minut i onda kažite **Stop**. Kažite učenicima da pročitaju šta su napisali. Na kraju proglasite pobjednika.

Razgovor

Pročitajte listu stvari koju su napisali oni koji ne vole bebe, onda pitajte da li misle da je Isus radio te stvari. Na primer, ako neko kaže da ne voli bebe jer one plaču ili zato što mora da im se stalno menjaju pelene, pitajte: **Šta mislite da li je Isus plakao ili da li su njemu morale da se manjaju pelene?** (Da, jer je on bio beba; On je imao potrebe kao i svaka druga beba i izražavao ih je na način kao i sve druge bebe; On je morao da prođe kroz iste faze

razvoja kroz koje svi prolazimo, itd.) **Šta milite zašto je bilo neophodno da Isus postane beba?** (Prihvatite odgovore; On je morao da bude kao jedan od nas u svakom smislu kako bi mogao da nam bude Spasitelj.) **Šta osećate kada razmišljate o Isusu koji je postao mala beba?** (Zadivljeni, zahvalni itd.) **Naše zrnce moći kaže da su pastiri na poseban način reagovali kada su videli bebu Isusa. Hajde da pogledamo Luka 2,20.** (Odvojte vreme da učenici nađu tekst i pročitaju ga zajedno sa vama.) **Pastiri koji su videli bebu bili su ispunjeni radošću. Naš putokaz moći za danas je ISUSOVO ROĐENJE I DANAS IZAZIVA VELIKU RADOST U NAMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija za dar.

Kažite: **Davanjem darova za podupiranje Božjeg dela u svetu jedan je od načina na koji možemo da slavimo Boga za Njegov najveći dar, Isusa.**

Molitva:

Kažite: **Hajde da u današnjoj molitvi hvalimo Boga za tu odluku da pošalje Isusa na zemlju da bude "jedan od nas." Na primer, mi možemo da kažemo: "Hvalimo te, Bože, za tvoju milost, što si poslao Isusa da mi ne moramo da umremo zauvek zbog naših greha.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Razmislite nekoliko minuta šta je potrebno bebi. (Odeća, pelene, flašice, krevet, mir, majčino mleko, očeva pažnja.) Pitajte: **Šta se dešava kada se beba rodi ili kada dođe kući iz bolnice?** (Priatelji/porodica zove, pišu i/ili posećuju i šalju/donose poklone za mamu i bebu; pomažu u kućnim poslovima i pripremanju obroka za članove porodice; čestitaju ocu; pedijatar posećuje bebu ili beba ide da primi vakcinu, beba se nosi na posvećenje.) **U događaju koji ćemo danas proučavati, videćemo koju vrstu dobrodošlice su Isus, Josif i Marija dobili.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Pročitajte zajedno Luka 2,1-20. Neka se učenici podele u pet grupa. Kažite: **Vaš zadatak je da preradite ili izvedete ovaj događaj sa tačke gledišta jednog od učesnika u događaju: pastir, anđeo, Marija, Josif i beba Isus. Pišite o tome šta biste mogli da vidite, čujete, omirišete, okusite, dotaknete da ste bili jedan od ovih ljudi u događaju. Prva grupa nek radi zajedno i napiše ili predstavi pastirovo gledište, druga grupa anđelovo, treća Marijino, četvrta Josifovo i peta Isusovo. Budite spremni da podelite ono što ste napisali. Podelite papir i olovke. Izdvojte dovoljno vremena. Kada završe neka celom razredu pročitaju ono što su napisali ili izvedu ono što su smislili.**

Razgovor

Pitajte: **Šta nam ova aktivnost govori o Isusovom rođenju?** (Na neki način to je bio običan događaj, ali takođe i jedinstven i uzbudljiv onima koji su ga razumeli.) **Koje stvari su učinile Isusovo rođenje uobičajenim?** (On je rođen kao beba, Njegova majka se brinula o njemu, ljudi su došli da ga vide, itd.) **Koje stvari su učinile Isusovo rođenje neobičnim i izvanrednim?** (Anđeli su ga objavili, On je bio Sin Najvišega i Stvoritelja sveta.) **Šta je hor anđela osećao zbog Isusovog rođenja?** (Radost, uzbuđenost, itd.) **Kako su se pastiri osećali zbog Isusovog rođenja?** (Uplašeni, uzbuđeni, radosni, itd.) **Šta miliste kako su se osećali ljudi koji su od pastira čuli šta se desilo?** (Uzbuđeni, radoznali, iznenađeni, skeptični ili radosni, zavisno od toga da li su ili nisu aktivno čekali Mesiju.) **Zašto je Isusovo rođenje za neke bio tako radostan događaj?** (Neki ljudi su proučavali proročanstva i aktivno su čekali Mesiju.) **Na koji način je Isusovo rođenje radosna vest za nas danas?** (On je naš Spasitelj, takođe; On je došao da bi mi imali šansu da živimo ponovo sa Bogom, onako kako nas je On stvorio.) **Hajde da zajedno ponovimo Luka 2,11, zamenjujući grad Davidov za ime našeg grada:** «Jer vam se danas rodi spas, koji je Hristos Gospod, u gradu _____.» **Šta rođenje Isusovo čini za nas danas?** (Daje nam šansu da živimo zauvek sa Bogom jednog dana; razlog je za veliku radost.) **Šta kaže naš putokaz moći: ISUSOVO ROĐENJE I DANAS IZAZIVA VELIKU RADOST U NAMA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Neka učenici nađu i pročitaju sledeće tekstove: Psalam 95,6; 100,2; Filibljanima 10-11. Pitajte: **Na koje načine možemo da proslavimo Isusa?** (Pasti na kolena, pokloniti se, radošću i pesmama; našim rečima koje govorimo drugima.) Kažite: **Hajde da ponovo pročitamo Luka 2,16.17.20. Posebno obratite pažnju na 20 stih.** Neka jedan ili dva učenika pročitaju ove stihove. **Kako su pastiri proslavili Isusa?** (Otišli su i sami su se uverili, govorili drugima o onome šta su videli, slavili su i hvalili Boga.) **Isaija 40,9 i 52,7 su proročanstva o tome da će se ljudi radovati i prenositi radost o Isusovom rođenju. Pastiri su ispunili ovo proročanstvo, a možemo i mi.** Neka učenici dobrovoljci pročitaju stihove. **ISUSOVO ROĐENJE JE JOŠ UVEK RAZLOG ZA VELIKU RADOST.**

3. Primenjivanje pouke

Scenariji

Pročitajte svaki od sledećih scenarija vašim učenicima i kažite im da diskutuju o mogućim odgovorima za svaki scenario.

- 1. Vi ste medicinski istraživač i upravo ste otkrili lek za rak. Kako ćete objaviti vaše otkriće?**
- 2. Vi ste član grupe radnika u vašem gradu. Nekoliko ljudi smatra da je posao koji radite veoma važan. Saznali ste neki poseban događaj koji niko u vašem gradu nije znao da se dogodio? Šta ćete reći ljudima o tome?**
- 3. Vaša sestra je upravo dobila bebu. Ona kaže da će on kada poraste da bude svetski vođa. Da li joj verujete? Šta joj kažete?**
- 4. Neko vam kaže da je neka poznata ličnost u vašem gradu? Vi želite njegov/njen autogram, ali kada ste otišli na adresu gde su vam rekli da se ta osoba nalazi, nalazite stari hotel? Šta radite?**

Razgovor

Pitajte: **Koje stvari su učinile teškim da ljudi veruju događaju o kojem su pastiri govorili?** (Oni su bili obični pastiri; izgledalo je da bi ta vest morala da dođe od strane značajnih ljudi u Vitlejemu, itd.) **Zašto je bilo teško verovati da je beba Isus obećani Mesija?** (On se rodio u siromašnoj porodici; nije se razlikovao ni na koji način, itd.) **Šta**

mislite zašto su pastiri mogli da uvere ljude u vest o Isusovom rođenju? (On su bili tako uzbuđeni i ispunjeni divljenjem i radošću; drugi su čitali proročanstva i očekivali su Mesiju.)
Kako je Isusovo rođenje još uvek radosna vest? (On je Spasitelj svih nas.)

4. Odražavanje pouke

Projekat «Briga za bebe»

Potrebno: imena beba koje imaju potrebe, papir i olovke.

Obezbedite imena beba u vašoj crkvi ili zajednici (proverite u lokalnom socijalnom centru ili agenciji, ili u bolničkom centru kako bi dobili imena) kojima je potrebna hrana, odeća, čebad itd. Zamolite učenike da napišu stvari koje mogu da donesu sledeće sedmice. Neka isplaniraju način kako da prikupe potrebne stvari i kako da ih isporuče porodicama ili određenoj agenciji.

Završetak

Molite se za učenike, tražeći da Bog ispuni svakoga od njih radošću koju su pastiri osetili kada su saznali vest o Isusovom rođenju.

Pouka dvanaest

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 12

Snovi, putovanja i jedna zvezda

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi slavimo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnice moći: "Jer će te Gospod voditi vazda, i sitiće dušu tvoju na suši, i kosti tvoje krepice, i bićeš kao vrt zaliven i kao izvor komu voda ne presiše" (Isaija 58,11)

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 2,1-15, Čežnja vekova, str. 65-67 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog još uvek vodi svoju decu, baš kao što je vodio mudrace i Josifa.

Osetiti želju da slede Božje vođstvo.

Odgovoriti izabirajući da slede Božji plan za svoj život.

Putokaz moći

Mi služimo Bogu kada sledimo Njegovo vođstvo.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Mudraci sa Istoka, u potrazi na novorođenim carem, slede neobičnu zvezdu do Jerusalima. Car Irod čuje njihovu želju da se poklone bebi Isusu. Pretvarajući se da i on to želi, šalje ih da oni prvi odu i da mu jave da li su ga našli. Pošto su našli bebu i dali darove u zlatu, tamjanu i smirni, Bog ih u snu upozorava da ne idu nazad Irodu. Oni se drugim putem vraćaju kući. Pošto su mudraci otišli, Bog upozorava Josifa da Irod traži dete da Ga ubije. Marija i Josif beže u Egipat sa Isusom.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Mudraci, Marija i Josif su primili određena uputstva od Boga. Oni nisu morali da ih poslušaju, ali su odlučili da to urade. Slediti Njegovo vođstvo je delo bogoslužnja. Mi takođe možemo da slavimo Boga birajući da sledimo Njegova uputstva.

Za duhovni napredak učitelja

"U snu (mudraci) su primili božansku vest da više ne održavaju nikakvu vezu sa njim (Irodom). Zaobilazeći Jerusalim, pošli su u svoju zemlju drugim putem.

Na sličan način i Josif je primio opomenu da beži u Egipat sa Marijom i Detetom... Josif je poslušao bez oklevanja i da bi bio sigurniji pošao je noću na put...

Sotona se zauzeo da svetu zakloni božansku svetlost i upotrebi svu moć svog lukavstva da uništi Spasitelja. Međutim, Onaj koji nikada ne drema i ne spava čuvao je svog voljenog Sina... Darovima mudraca...Gospod je obezbedio sredstva za put u Egipat i boravak u tuđoj zemlji" (Čežnja vekova, str. 64,65 originala).

Da li verujem da Bog i danas govori ljudima? Da li verujem da i meni govori? Da li dovoljno verujem Bogu da Ga pratim gde god da me vodi, iako može izgledati da je taj put daleko od onoga za koji mislim da je On izabrao za mene?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su improvizovali Isusovo rođenje, pozvali gosta na večeru i bogoslužjenje i dali mu dar.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. U potrazi za poklonom

Potrebno: pokloni umotani u ukrasni papir, papirići sa uputstvima.

Umotajte individualne poklone za sve učenike umotane u ukrasni papir sa imenima na svakome od njih (i još nekoliko na kojima će pisati «Gost».) Unapred ih sakrijte na različita mestu u učionici. Jednu trećinu sakrijte tako da ih ne mogu pronaći (nekoliko možete staviti izvan učionice.) Napišite listu uputstava gde se može pronaći svaki poklon. Kažite učenicima da imate poklon za svakoga od njih, ali da moraju da ih pronađu. Kažite im da ako dok traže nađu tuđi poklon, da ga ostave tamo gde su ga našli, ne govoreći ništa drugima. Kažite im da stanu kada prođe minut traženja. Verovatno ćete čuti protestovanje, ali to ignorišite. Podelite uputstva. Kada ih svi dobiju, kažite im da ponovo započnu traženje. Kada su svi našli svoj poklon, dozvolite im da ga otvore. (Ako imate veliki razred uradite ovu aktivnost sa malom grupom učenika, a ostali neka gledaju.)

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada sam vam rekao/la da imam poklon za vas?** (Uzbuđeno, radosno, zahvalno.) **Kako ste se osećali kada sam vam rekao/la da morate da ga pronađete?** (Zbunjeno, iznervirano.) **Vi koji ste odmah našli vaš dar, kako ste se osećali?** (Radosno, itd.) **A vi koji niste mogli da ga pronađete?** (Razočarano, pitali su se da li su zaboravljeni, izostavljeni; osramoćeno.) **Kako ste se osećali kada ste dobili papir sa uputstvom?** (Mnogo lakše. Konačno su mogli dobiti ono što im je bilo namenjeno.) **Da li je neko izabrao da ne upotrebi uputstvo koje sam dao/la?** (Verovatno ne.) **Zašto?** (Zato što su ta uputstva bila od onoga ko je znao gde su pokloni.) **Da li bi imalo smisla ne slediti Božje vodstvo u našem životu?** (Ne. On nas je stvorio i zna šta je najbolje za nas; On vidi kraj od početka. **Naše zrnice moći Isaija 58,11 obećava da će nas Bog voditi. Hajde da ga pogledamo.** Neka ga učenik dobrovoljac pročita. **Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU KADA SLEDIMO NJEGOVO VODSTVO.**

B. Vodiči slepih

Potrebno: dve čaše, dve posude sa vodom, dva poveza za oči, sto ili klupa.

Potražite šest učenika dobrovoljaca. Napravite stazu u sredini učionice. Neka dva učenika stoje na jednom kraju prostorije, a drugi na drugom, a preostala dva učenika neka sačekaju. Pored dva dobrovoljca stavite sto ili klupu na kojoj će biti dve prazne čaše. Pokažite učenicima koji su na drugom kraju učionice dve posude sa vodom i kažite im da pažljivo pogledaju prostoriju. Objasnite im da oni treba da nose posude sa vodom koje ste im pokazali do druge strane i da napune prazne čaše vodom. Onda im povežite oči.

Pre nego im date u ruke posudu sa vodom, okrenite ih u krug, ali im nemojte reći da ćete to uraditi. Onda im kažite da urade zadatak. Ostalima u razredu kažite da ne daju uputstva. Dobrovoljci kojima su oči povezane moraju da osete i da se sete puta do druge strane kako bi napunili čaše vodom.

Kada su uspeli da dođu do druge strane i napune čaše, kažite im da skinu poveze i da ih daju učenicima koji su čekali na toj strani kako bi preneli te čaše vode na mesto odakle su prva dva dobrovoljca pošla. Kada su im oči povezane, okrenite ove učenike u krug i dajte im čaše pune vodom. Ovog puta dva dobrovoljca kojima ste rekli da sačekaju neka vode ova dva učenika tako što će im govoriti gde da idu, ali i stavljajući ruke na njihova ramena. Kada završe ovu aktivnost razgovarajte.

Razgovor

Pitajte: **Kakav je osećaj bio kada je trebalo ići kroz razred povezanih očiju sa posudama vode i to sve pošto ste bili okrenuti u krug?** (Mogu da kažu da nije fer jer nisu znali da će biti okrenuti u krug, a i drugi učenici su bili vođeni i verbalno i fizički.) **Vi koji ste bili vođeni, šta ste osetili prema vašim vodičima?** (Zahvalnost.) **Da li je bilo teško izabrati da sledite njihovo vođstvo?** (Ne, to je bolje nego ići sam.) **Na koji način je ovo vežbanje slično ili nije slično načinu na koji Bog vodi nas?** (Sličnost: On nam daje svu vrstu pomoći koja nam je potrebna. Ako Ga sledimo, bićemo u redu. Iako nas Njegove metode mogu iznenaditi, On je uvek sa nama. Razlika: Bog nas ne okreće u krug da bi nas onda napustio.) **Naše zrnice moći za ovu sedmicu obećava da će nas Bog uvek voditi. Hajde da pogledamo stih u Isaiji 58,11.** Neka ga učenici pronađu i glasno pročitaju. **Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU KADA SLEDIMO NJEGOVO VOĐSTVO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija za dar.

Kažite: **Neki ljudi možda donose dar jer smatraju da je crkvi potreban novac, ali darovanje je više od samo davanja novca. To je delo bogoslužjenja. Davanje darova je način na koji možemo proslaviti Boga koji je Stvoritelj svega.**

Molitva:

Uhvatite se za ruke i formirajte krug. Započnite molitvu zahvajući Bogu za dar Isusa, a onda neka svi u grupi kažu rečenicu hvale (možda zbog nekoga sa kim su mogli da provedu vreme, zbog iskustva koje ih je učinilo srećnima ili zbog nečega što su dobili za Božić, itd.)

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Većina nacija sveta, u početku njihovog formiranja, su imale ratnike ili vojnike koji su odlazili u «potragu.» Na primer, u srednjevekovnoj Engleskoj ovi ljudi su nazivani vitezovima; u Japanu su ih nazivali samurajima. U našim zemljama oni su nazivani (spomenite grupu u vašoj zemlji koja je u istoriji radila sličnu stvar.) Oni su tradicionalno bili muškarci. Oni su bili poslani da isprave ono što je bilo neispravno, da istraže nove zemlje, formiraju alijanse (saveze) sa drugim nacijama ili da ih pokore, otkriju bogatstva ili spasu svog vladara ili nekoga drugog od opasnosti. Ovi vitezovi i samuraji nisu jednostavno mogli da kažu: «Danas, mislim da ću osvojiti ostrvo.» Oni su morali da dobiju zadatak od cara ili vladara. On ne samo da im je davao uputstva, on bi**

se postarao da oni imaju sve što bi im bilo potrebno: hrana, odeća, novac, ljudi, prevozno sredstvo, oružje. Zauzvrat oni su njemu bili odani. U nekim zemljama, ovi ljudi su obožavali svog vrhovnog vođu. Danas ćemo proučavati o tri čoveka koja je Bog vodio u njihovoj potrazi za bebom Isusom. Bog im je dao zvezdu, zauzvrat oni su Ga obožavali. Darovi ovih mudraca omogućili su Mariji i Josifu da se brinu za Isusa na početku njegovog života.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke, flomasteri, lenjiri, pribor za crtanje, biblijski priručnici, mapa sveta, kostimi.

Pročitajte zajedno u razredu Matej 2,1-15. Onda podelite razred u tri centra za učenje, gde će svaki centar imati određen broj učenika. Dopustite učenicima da izaberu u kom centru žele da rade sve dok ne dostignete broj koji ste odredili. Obezbedite potrebne stvari za svaki centar.

1. Muzika/drama: Napišite i predstavite kratki scenski prikaz o potrazi mudraca za Isusom i o Marijinom i Josifovom bekstvu u Egipat. Uključite barem jednu pesmu.

2. Matematika/nauka: Nacrtajte mapu ili napravite skicu koja će pokazivati mogući pravac kojom su mudraci putovali. Objasnite fizičke prepreke koje je trebalo da savladaju. Izračunajte koliko milja/kilometara su putovali i koliko vremena im je trebalo za to. Počnite sa Matej 2,1.

3. Pisanje/istraživanje: Pronađite strazovetne proroke koji bi ljudima koji su čekali Mesiju dali uputstva o tome gde i kako da Ga nađu i prepoznaju. Počnite sa Matej 2,4-6. Nađite druga mesta u Bibliji gde su zlato, tamjan i smirna bili upotrebljeni i u koje svrhe. (Ako su učenici zbunjeni, kažite im da pogledaju 2. Mojsijeva 30,23; Jestira 2,12; Psalam 45,8; Priče 7,17 za smirnu.)

Kada su sve grupe završile neka učenici podele ono što su uradili. Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu je MI SLUŽIMO BOGU KADA SLEDIMO NJEGOVO VOĐSTVO.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Neka učenici dobrovoljci pročitaju Mihej 5,2 i Matej 2,6. Pitajte: **Zašto je bilo tako važno da se Isus rodi u Vitlejemu?** Neka drugi učenici pročitaju 4. Mojsijeva 24,17 (prvi deo) i Otkrivenje 22,16. **Ako Isus predstavlja zvezdu, da li bi mudraci mogli da proslave Isusa ne sledeći je? Šta kaže naš putokaz moći? MI SLUŽIMO BOGU KADA SLEDIMO NJEGOVO VOĐSTVO.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Potrebno: gost (opcija).

Ispričajte učenicima (ili dovedite gosta) lično iskustvo u kojem ste osetili Božje vođstvo i odluku da Ga sledite.

Na primer, osoba koja traži Boga i želi da proučava Bibliju nalazi pozivnicu za seriju predavanja u poštanskom sandučetu. Onda vidi u novinama reklamu za ta ista predavanja. Onda izbacujući smeće vidi ponovo pozivnicu koju je ranije bacila. Ona oseća da Bog želi nešto da joj kaže. Ona mora da odluči da li će ili neće otići na predavanja.

Kažite učenicima da ispričaju iskustva koja su oni imali kada su osetili da ih Bog vodi. Pitajte ih kako su odlučili da odgovore.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili iz ovog iskustva?** Kažite: **Naše zrnice moći, Isaija 58,11, nam kaže da će nas Gospod uvek voditi.** Pitajte: **I šta kaže da će biti rezultat toga?** (Bićemo kao zaliveni vrt.) **Šta dobro zaliveni vrt daje?** (Prekrasno cveće, biljke, drveće ili hranu.) Kažite: **Vrt sa cvećem i biljkama u stvari uzvraća onome ko ih je posadio. Kada obožavamo Boga, mi smo kao dobro zaliveni vrt. Mi Mu vraćamo zahvalnošću jer nam je dao život.**

MI SLUŽIMO BOGU KADA SLEDIMO NJEGOVO VODSTVO.

4. Odražavanje pouke

Oglasite

Potrebno: papir ili papir za plakate i pribor za crtanje.

Podelite učenike u nekoliko kreativnih grupa gde će ih biti od četiri do pet učenika.

Podelite papire ili papire za plakate i pribor za crtanje.

Kažite: **Siguran/na sam da postoje mnogo različitih događaja u kojima se videlo Božje vodstvo i različiti ljudi koji su odlučili da Ga slede, i to baš ovde u našoj crkvi. Zar ne bi bilo divno da naučimo nešto više o tim iskustvima? Možda ćemo moći da napravimo knjigu ili kasetu ili program u subotnoj školi odraslih gde bismo podelili ono što smo naučili. Danas ćemo napraviti reklamu da obavestimo ljude da znaju da želimo da podele svoja iskustva sa nama, bilo lično ili u pisanom obliku.**

Kažite učenicima da na njihovom plakatu treba da imaju sledeće informacije: koga želimo da čujemo, šta želimo da čujemo, zašto to želimo da čujemo, gde i kako mogu da iznesu informacije koje želimo. Zajedno kao razred napravite plan kako je najbolje uputiti ovaj apel, a onda neka grupe dizajniraju plakat.

Završetak

Završite molitvom za svakog učenika i za ljude koji će ispričati njihova iskustva kako ih je Bog vodio, baš kao što je vodio mudrace i Josifa i Mariju.

Pouka trinaest

Godina C
Tromesečje 4
Pouka 13

Razmena darova

Milost na delu

Tema: Razmena darova sa Bogom.

Zrnice moći: "Jer ja znam misli koje mislim za vas, govori Gospod, misli dobre a ne zle, da vam dam pošljedak kakav čekate. Tada ćete me prizivati i ići ćete i molićete mi se, i uslišiću vas. I tražićete me, i naći ćete me, kad me potražite svim srcem svojim" (Jeremija 29,11-13).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jeremija 29,11-14; Rani spisi, str. 149-153 originala i Put Hristu, str. 57-75 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da su Bog i Isus planirali specijalan dar za nas - spasenje.

Osetiti želju da daju sebe Bogu da bi bili spašeni i promenjeni.

Odgovoriti predajući sebe ličnom, svakodnevnom hodu sa Isusom.

Putokaz moći

Pošto je Bog planirao dar spasenja za nas, mi planiramo da Ga tražimo svakog dana.

Prpriema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog je pažljivo isplanirao dar da pošalje Svog Sina da bude naš Spasitelj. Mnogi detalji o Njegovom rođenju su u stvari simboli onoga što se dešavalo prilikom Njegove smrti. Mi možemo dati sebe Njemu na dar, praveći pažljive planove da se posvećujemo Njemu svaki dan.

Ovo je pouka koja govori o milosti na delu.

Svi darovi koje nam Bog daje su darovi milosti. Najvažniji dar je bio Njegov sin, naš Spasitelj. Kada se predajemo Njemu, On nam daje i dar milosti koja transformiše. On nam daje silu da rastemo i postanemo zreli sinovi i kćeri Božje.

Za duhovni napredak učitelja

"Sa svetom žalošću Isus je težio i bodrio anđele, napominjući da će potom svi oni koje On iskupi biti zauvek s Njim, da će svojom smrću iskupiti mnoge i satrti 'onoga koji ima državu smrti...!'

Tada se nebo ispuni neizrecivom radošću i nebeski hor zapeva pesmu hvale i bezgranične ljubavi. Uz pratnju svojih harfi, još višim tonom, pevali su o velikoj ljubavi i milosti Onoga koji je svog milog i ljubljenog Sina dao da umre za jedan odmetnički rod" (Rani spisi, str. 151 originala).

"Posvetite sebe Bogu ujutru; neka to bude vaš prvi posao. Neka vaša molitva bude: «Uzmi me, o Gospode, da potpuno budem Tvoj! Sve svoje planove stavljam pred Tvoje noge. Upotrebi me danas u svojoj službi. Budi sa mnom, i neka se celo moje delo obavlja u Tebi!» Tako treba da bude svakoga dana. Svakoga jutra posvećujte sebe Bogu za taj dan. Iznesite mu sve svoje planove, da njegovo providenje pokaže da li ih treba ostvariti ili odbaciti. I tako

ćete, iz dana u dan, svoj život predavati u Božje ruke; tako će se vaš život oblikovati da bude sve sličniji Hristovom" (Put Hristu, str. 70 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Tajni planovi

Potrebno: prazna kutija za poklon, papirići, olovka, korpica.

Neka svaki učenik (ali i učitelji koji će se pridružiti ovoj aktivnosti), pri ulasku napiše svoje ime na papiriću. Stavite sva imena u korpicu. Kažite učenicima da sednu u krug. Stavite korpicu u centar kruga. Počnite kada većina učenika dođe. (Kada dođu učenici koji kasne, učitelj može da napiše njihova imena na papirićima i stavi u korpicu dok se učenici pridružuju krugu.)

Kažite: **Ja ću izvući ime iz korpice i razmisliti o poklonu (izmišljenom) koji bih želeo/la da dam osobi čije sam ime izvukao/la. Šapnuću osobi koja sedi do mene šta bi moj poklon bio i kome bi bio namenjen i proslediću ovaj paket. Svaka osoba će onda to isto učiniti sa osobom koja sedi pored nje sve dok poklon ne dođe do osobe kojoj je namenjen – osobe čije sam ime izvukao/la. Ta osoba onda treba da me pogleda i kaže «Hvala za _____» (šta god da je čuo/la šta bi poklon trebalo da bude). Onda primalac treba da šapne osobi pored sebe šta će mi zauzvat pokloniti. Šapat i kotija idu nazad sve dok ne dođu do mene. Ja ću reći «I ja ti zahvaljujem za _____».** Kada je poklon jednom bio «dat», «primljen» i «vraćen» sledeća osoba izvlači ime iz korpice i ovo isto se ponavlja. (Ako imate jako veliku grupu podelite učenike tako da ih u jednom krugu bude od 10 do 12.)

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste dobili neočekivani «poklon»? Kakav je osećaj razmišljati o onome šta pokloniti zauzvat.** (Bilo im je drago; nisu želeli da to imaju; želeli su da poklon koji daju zauzvat bude isto tako dobar kako onaj kojeg su dobili.) **Hajde da pronađemo i zajedno pročitamo Jerimija 29,11-13.** Kada su učenici pronašli tekst, pročitajte ga naglas zajedno. Kažite: **Bog je imao plan da nam da predivan dar – spasenje kroz Njegovog Sina. On nam u ovim stihovima kaže kako se On nada da ćemo mi na to odgovoriti, a kako ćemo odgovoriti?** (Molitvom, traženjem Boga svim svojim srcem, pozivanjem Boga.) **Naš putokaz moći je POŠTO JE BOG PLANIRAO DAR SPASENJA ZA NAS, MI PLANIRAMO DA GA TRAŽIMO SVAKOG DANA .**

B. Dobro planirani darovi

Potrebno: prazna kutija za poklon omotana ukrasnim papirom

Neka učenici sednu u krug zajedno sa vama. Stavite kutiju u vaš krug. Kažite: **Mnogi od vas su dali i primili darove prethodne sedmice. Neki od njih možda izgledaju slični ovom (podignite kutiju). Međutim, neki od najboljih darova su darovi koje ne možemo umotati ukrasnim papirom. Iako nisu umotani, oni su bili dobro isplanirani od strane**

davaoca. Ićićemo u krug i želim da mi svako od vas kaže o najboljem dobro planiranom daru koji ste ikada dali ili primili u svom životu. Na primer, neko je prošao kroz mnogo poteškoća kako bi vam učinio nešto što vam je bilo neophodno u tom trenutku, ili ste vi to učinili za nekoga. Ja ću da počnem, onda ću da prosledim kutiju onome koji sedi s moje desne strane i _____ će imati priliku da sa nama podeli svoje iskustovo. Želimo da čujemo sve što možete da nam kažete o planiranju tog dara.

Idite u krug. Ako osetite da se neki učenik oseća neugodno, neka kažu «Sledeći» i pređite na sledećeg učenika.

Razgovor

Pitajte: **Kakav je osećaj dobiti dar koji je bio dobro planiran? Kakav je osećaj dati dar koji ste dobro planirali? Koji dar koji smo mi hrišćani dobili je najbolje planirani dar od svih?** (Podstaknite odgovore kao što su Isus, spasenje, milost.) **Ko stvarno zaslužuje da od nas primi dobro planirani dar?** (Bog, Isus.) **Mi možemo da planiramo da damo Bogu dar. Šta to može da bude?** (Prihvatite sve odgovore koji mogu da uključuju: davanje naših života Njemu, obožavanje, poslušnost, itd.)

Kažite: **Hajde da pronademo i pročitamo Jeremija 29,11-13.** (Pročitajte stihove naglas zajedno sa vašim učenicima.) **Bog nam govori o planu koji ima za nas. Šta On od nas traži da uradimo?** (Da ga tražimo svim svojim srcem, da Mu se predajemo svakoga dana.)

Kažite: **Naš putokaz moći je POŠTO JE BOG PLANIRAO DAR SPASENJA ZA NAS, MI PLANIRAMO DA GA TRAJIMO SVAKOG DANA .**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Upotrebite korpicu za dar koju ste upotrebljavali ovog meseca. Diskutujte sa učenicima o potrebi da imaju plan za davanje. Razgovarajte koje izvore prihoda oni imaju i kako bi mogli da unapred isplaniraju šta da urade sa tim novcem svake sedmice u nastupajućoj godini.

Molitva:

Pitajte učenike na koji način bi voleli da se danas mole. Dozvolite im da oni izaberu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li je neko od vas imao prijatelja i člana porodice koji je bio u nekoj nevolji? Da li ste vi ili neko u vašoj porodici učinili nešto da im pomognete da naprave plan kako da se izvuku iz toga?** (Podstaknite učenike da iznesu moguće situacije.) **Da li je osoba bila zahvalna pošto ste joj pomogli da prevaziđe problem?**

Kažite: **Kada je Bog poslao svog Sina da se rodi, živi i umre za nas, On je učinio mogućim da mi ljudi izađemo iz nevolje u koju smo upali zajedno sa Luciferom, kasnije sotonom.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, žena obučena kao Elen Vajt, kopija čitanja iz Ranih spisa ILI papir, olovke i pribor za crtanje.

Kažite: **Podsetite me šta smo učili u 5. pouci, šta se dogodilo kada je Lucifer ustao protiv Božje vladavine.**

Kažite: **Hajde da okrenemo 1. Mojsijeva 3 da se podsetimo šta se desilo na zemlji neko vreme pošto je Lucifer napustio nebo.** Neka vam učenici kažu šta se desilo dok im je pogled na tekstu. Ukažite na 15. stih i kažite im da iako je ovaj stih u proročkom rečniku i možda se ne može isprva razumeti, smatra se proroštvom da će Isus doći da nas spase od sotonine sile. Ovaj stih je obećanje da Bog ima plan da nađe način da Evini potomci (svi mi) pobegnu od sotone i na kraju budu zajedno sa Bogom kao što su Adam i Eva bili pre nego su zgrešili. (*SDA Bible Commentary*, vol. 1, str. 233 kaže da je ženino seme Isus, koji je dao svoj život za nas, a sotona je zmija čija je glava zgnječena kada je Isus platio cenu za greh.)

Kažite: **Danas imamo «gošću» koja je posmatrala kako je to bilo na Nebu kada su Isus i Bog Otac razgovarali o planu spasenja. Prošlog tromesečja mi smo učili o daru proroštva koji je bio dat Elen Vajt. «Ona» će nam sada izneti šta je videla u jednoj od vizija koje je dobila.** Neka starija žena pročita ili izgovori odlomak iz Ranih spisa.

ILI Podelite učenike u grupe, gde će u svakoj biti učitelj. Dajte svakoj grupi kopiju citata iz Ranih spisa, kažite im da ih pročitaju i da izaberu da urade jednu od sledećih stvari:

1) Napišu dijalog između Isusa i anđela.

2) Naslikaju sliku ove scene.

3) Razgovaraju o sledećim pitanjima: Zašto su Bog i Isus želeli da nas spasu? Kako su anđeli pomogli Isusu dok je bio na zemlji – da li možete da se setite nekih posebnih slučajeva i da ih potvrdite biblijskim stihovima? (prilikom Njegovog rođenja, prilikom kušanja, u Getsimaniji, prilikom vaskrsenja, itd.)

PLAN SPASENJA

(Pouka 13)

«Čitavo nebo je obuzela tuga kad se saznalo da je čovek izgubljen, da će se svet koji je Bog stvorio napuniti smrtnim bićima osuđenim na patnju, bolest i smrt, i da za prestupnike ne postoji put spasenja. Svaki potomak Adamov moraće da umre. Tada sam videla dragog Isusa i na Njegovom licu zapazila izraz saosećanja i tuge. Ubrzo posle toga primetila sam da se približio neuporedivo blistavoj svetlosti koja okružuje Oca. Moj anđeo pratilac reče: "On ima prisan razgovor sa Ocem." Izgledalo je kao da zabrinutost i strepnja anđela sve više rastu dok je Isus razgovarao sa Ocem. Tri puta Ga je zaklanjala ta veličanstvena svetlost kojom je Otac obavijen, a treći put, kad se vratio od Oca, mogao je da se vidi Njegov lik. Njegovo je lice sada odavalo izraz spokojstva i, slobodno od svake zabrinutosti i sumnje, blistalo je ljubaznošću koja se rečima ne može opisati. Tada On stavi do znanja anđeoskim četama da je pronađen put za spasenje čoveka ...

«Anđeli se isprva nisu mogli radovati, jer im je njihov Zapovednik, ne sakrivši ništa, otvoreno izložio splan spasenja» (Rani spisi, str. 149,150).

Isus im rekao sve šta će Mu se dogoditi. Kako će biri rođen kao beba, kako će proći sve kroz šta čovek mora da prođe i kako će na kraju umreti za ljude. Anđeli su nudili da idu umesto Njega, ali Isus im je rekao da jedino On može to da učini.

«Anđelima je, međutim, stavljeno u zadatak da češće silaze sa neba da bi melemom nebeske slave ublaživali patnje Sina Božjeg u Njegovom mukotrpnom životu, da Mu pomažu i krepe Ga. Njihov zadatak je isto tako da duše koje su predmet Božje milosti čuvaju od zlih anđela i razgone mrak kojim sotona stalno nastoji da ih obavije» (Rani spisi, str. 152).

«Tada se nebo ispuni neizrecivom radošću i nebeski hor zapeva pesmu hvale i bezgranične ljubavi. Uz pratnju svojih harfi, još višim tonom, pevali su o velikoj ljubavi i milosti Onoga koji je svog milog i ljubljenog Sina dao da umre za jedan odmetnički rod» (Isto, str. 151).

Razgovor

Pitajte: **Šta osećate prema planu koji su Isus i Otac napravili?** (Podstaknite odgovore.) **Šta mislite kako su se anđeli osećali?** (Prvo tužni, možda nisu znali da smo mi vredni toga.) **Kako biste se vi osećali da ste bili anđeli?** (Podstaknite odgovore.) **Kako se osećate kada znate da je neko prošao kroz probleme kako bi pripremio savršen, najvažniji dar za vas?** (Podstaknite odgovore.) **Kako biste odgovorili na takav dar?** (Ne bi mogli; zahvalili bi Mu; dali bi Mu nešto zauzvrat; ne bi marili.) **Hajde da zajedno pročitamo Jeremija 29,11-14. Na osnovu ovih stihova, šta je najbolji odgovor na Božje planove?** (Molitva, tražiti Isusa svim srcem, predati sebe jer je On dao sebe.) **Setite se, POŠTO JE BOG PLANIRAO DAR SPASENJA ZA NAS, MI PLANIRAMO DA GA TRAŽIMO SVAKOG DANA .**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Kažite: **Bilo je mnogo detalja u planu koji su Bog i Isus napravili za spasenje. Neke od njih ćemo saznati kada se budemno sreli sa Bogom i našom nebeskom porodicom. A sada pogledaj neke stvari koje su bile slične u vreme Isusovog rođenja i prilikom Njegove smrti. Sve ove stvari su bile deo Božjeg plana.**

Neka učenici formiraju male grupe. Neka svaka grupa uzme jedan od seta tekstova koji su navedeni. Kažite: **Svaka grupa treba da pročita po dva teksta i da odluči šta je bilo slično prilikom Isusovog rođenja i Isusove smrti.** Učenicima će verovatno biti potrebna pomoć kako bi došli do tačnih odgovora. Pomozite im tako što ćete im odgovoriti na po jedno pitanje. Kada su sve grupe završile čitanjem tekstova i pronalaženjem sličnosti, pitajte ih koje su to sličnosti. Ako učenici nisu pronašli nijednu, ukažite im na ono što je ovde napisano.

1) Luka 2,3.7; Jovan 12,12 (Sličnost: Bilo je mnogo ljudi u gradu u oba slučaja – U Vitlejemu zbog poreza, u Jerusalimu zbog Pashe.)

2) Luka 2,7; Matej 26,18 (Sličnost: Isusov prvi i poslednji obrok je bio u iznajmljenim sobama.)

3) Luka 2,5; Luka 23,50-53 (Sličnost: Čovek po imenu Josif je bio tu da se pobrine za Njega prilikom rođenja i smrti.)

4) Luka 2,10; Matej 28,5 (Sličnost: Anđeli su rekli ljudima da se ne plaše. Ovi ljudi su posle toga mnogima preneli radosne vesti.)

Kažite: **U događaju koji ćete proučavati u toku sedmice postoje još dve sličnosti koje nismo danas spomenuli. Pokušajte da ih pronađete dok budete proučavali biblijsku pouku.**

3. Primenjivanje pouke

Moj dar

Potrebno: tabla, kreda, selotejp, makaze, a za svakog učenika, malu kutiju, papir, flomaster i nalepnice.

Ako je moguće podelite učenike u grupe od pet do šest učenika, gde će u svakoj grupi biti po jedan učitelj. Neka svaki učitelj prođe kroz pouke ovog tromesečja, pouku po pouku i pita učenike šta su oni naučili iz tih pouka i šta to lično znači za njih. Ovo može biti vreme posebne duhovne otvorenosti i iskrenosti. Molite se sa učiteljima kako bi ova aktivnost bila

stvarno korisna. Neka učitelji završe ovaj deo fokusirajući se na to koliko je Bog planirao kako bi se postarao za naše spasenje i koliko oni žele da planiraju kako bi ostali povezani sa Njim svakoga dana da bi On mogao da ih pripremi da budu zajedno sa Njim u večnosti.

Napišite sledeće na mestu gde svi mogu da vide:

Dragi Gospode, danas me uzmi da budem ceo Tvoj. Ja ti predajem sve moje planove. Upotrebi me da mogu da služim drugima. Budi sa mnom i pokaži mi kako da sve radim u Tvojim silama. Amin.

Pripremite male kutije za svakog učenika (Ako je moguće, nabavite kutije na rasklapanje.) Kažite: **Mi želimo planski da tražimo Boga svakog dana u svom životu – da predamo sebe Bogu. Šta mislite na koje načine to možemo da uradimo?** (Podstaknite odgovore i saslušajte ih.)

Kažite: **Život može biti prilično brz, i pošto u stvarnosti ne možemo da vidimo Boga svakoga dana, mi možemo da zaboravimo da izdvojimo vreme za Njega svakoga dana. Jedna od stvari koju možemo da uradimo jeste da napravimo plan da se molimo i da predamo sebe Njemu svakoga jutra da nas vodi i da nam da snagu za taj dan.**

Podelite papir koji će odgovarati za umotavanje kutija i flomastere. Kažite učenicima da napišu molitvu na dekorativan način svuda na tom papiru za umotavanje i da tim papirom umotaju kutije. Podelite nalepnice i neka učenici adresiraju svoj dar na Isusovo ime.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste umotavali dar za Boga? Šta treba učiniti da ovaj dar bude stvarnost?** (On će biti stvarnost ako svakoga dana predajemo svoj život Bogu kako bi nas On pripremio da ponovo živimo sa Njim.) **Koliko vas je spremno da se svakoga dana u toku sledećeg meseca moli molitvom koju ste napisali na papirima kojima ste uvili kutiju?** Podstaknite učenike da donesu neke odluke kako bi bili svakodnevno povezani sa Bogom u nastupajućoj godini. **POŠTO JE BOG PLANIRAO DAR SPASENJA ZA NAS, MI PLANIRAMO DA GA TRAŽIMO SVAKOG DANA .**

4. Odražavanje pouke

Podelite molitvu

Potrebno: markeri za knjige, makaze, flomasteri, olovke, koverta, pribor za crtanje (opcija.)

Podelite markere, koverta i druge potrebne stvari. Kažite učenicima da odluče sa kim bi želeli da podele svoju svakodnevnu molitvu. Kažite im da je napišu na markeru, da ga dekorišu, stave u koverat i na koverti napišu: TVOJ DAR BOGU.

Razgovor

Pitajte: **Da li svi imate na umu neku osobu sa kojom biste mogli da podelite molitvu? Šta biste mogli da kažete toj osobi da bi ona poželeva da usvoji tu molitvu?**

Ponovite današnji putokaz moći: **POŠTO JE BOG PLANIRAO DAR SPASENJA ZA NAS, MI PLANIRAMO DA GA TRAŽIMO SVAKOG DANA .**

Završetak

Neka vam se učenici pridruže dok se molite molitvom koju ste upotrebili u delovima «Primenjivanje pouke» i «Odražavanje pouke».

