

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred
Godina 2, pouka 3**



Prevod sa engleskog jezika: Ljiljana Ćirić

Sadržaj:

1. Baka iz noćne more
2. Carev kovčeg sa blagom
3. Čišćenje hrama
4. Proslavljanje Pashe
5. Porodične tajne
6. Dodirni nedodirljivo
7. Služba uz osmeh
8. Nije lako voleti
9. Traži i pronadi
10. Kamen kao podsetnik
11. Prisustvo koje blagosilja
12. Pevaj, ispričaj, podeli
13. Dragi dnevniče

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načinite uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Obuhvatite svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. **Aktivnosti pripreme** daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "*maštovite učenike*", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. **Biblijska pouka** vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "*analitične učenike*" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. **Primenjivanje pouke** učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "*učenike zdravog rasuđivanja*", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. **Odražavanje poruke** učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima a prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "*dinamične učenike*", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.

C. Usmerite celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

D. Učenicima pružite iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključite odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

- * Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.
- * Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primedbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

- * Biblije
- * Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.
- * Papir formata A4
- * Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje
- * Makaze, lepilo/lepilo u stiku
- * Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)
- * Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primedbama o programu.

Pouka jedan

Godina 2, Tromesečje 2

Baka iz noćne more

Mesečna tema: Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnice moći: "Ako li ko za svoje, a osobito za domaće, ne promišlja, odrekao se vere, i gori je od neznabošca" (1.Timotiju 5,8).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.O carevima 11; Istorija proroka i careva, str. 138, 139.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da nas naša porodica uči da volimo Boga.

Osećati odgovornost prema članovima svoje porodice.

Odgovoriti tako što će dati sve od sebe da se postaraju za potrebe članova svoje porodice.

Putokaz moći: Članovi porodice koji slede Boga staraju se jedni za druge.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Joasa su tetka i teča spasili od njegove zle babe Gotolije. Oni su se starali za njega i učili ga da voli Boga. Kada je Joas napunio 7 godina, postavili su ga na carsko mesto na Izrailjskom prestolu, koje je s pravom pripadalo njemu. On je narod vratio Bogu.

Ova pouka govori o zajednici

Baš kao što su Joasovi tetka i teča videli porodičnu potrebu i ispunili je, tako mi možemo da tražimo potrebe unutar naše porodice i pomognemo koliko možemo.

Za duhovni napredak učitelja

Zapazite kontrast između Gotolije i Josaveje u ponašanju prema članovima svojih porodica.

„Gotolija kao da je nasledila olujni i krvožedni duh svoje majke Jezavelja“ (*The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 918). Sve rođake u Izrailju sa strane njene majke ubio je Juj u svom pokušaju da uništi obožavanje Vala. Pre nego što su mogli da se načine planovi protiv nje u Judeji, odlučila je da detaljno istrebi Davidovu lozu. Čak je poubijala svoje sopstvene unuke - što je pokazatelj njene sebične i nemilosrdne prirode. Najznačajniji od svih je njen pokušaj da ubije porodicu svog muža, ne samo fizički već i duhovno. Pod svojom vladavinom podigla je hram Valu blizu Jerusalima, što je očigledno bio pokušaj da se zameni Božji Hram. Izveštaj o njenoj vladavini je kratak (oko sedam godina), a to što jevrejski istoričari nisu detaljnije zabeležili njenu vladavinu pokazuje koliko je bila prezrena.

Josaveja, Joramova kći, ne sa Gotolijom, već sa drugom ženom, i verovatno Ohozijina polusestra, bila je i supruga Jodaja, prvosveštenika. Ona je rizikovala sopstveni život kada je prokrijumčarila Joasa, sina njenog polubrata, između carskih sinova koji su čekali pogubljenje, i sakrila ga u svešteničkim spavaćim sobama u Hramu. Uspešno ga je skrivala sve do njegovog krunisanja sedam godina kasnije. Ona i njen suprug prvosveštenik aktivno su bili uključeni u negovanju ljubavi prema Bogu u Joasu i vraćajući narod nazad Bogu kroz njega.

Kakav uticaj ja imam na moju porodicu i na život članova moje subotne škole? Na koje načine se trudim da ih dovedem Bogu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Zajednički kolaž

Potrebno: stari papir ili rolne od papira, makaze, stari časopisi, lepilo, flomasteri, Biblije.

Napišite sledeća uputstva tamo gde svi mogu da ih vide i pomozite učenicima da ih slede kada dođu. Razmislite za trenutak šta je vaša porodica uradila da vas nauči da volite Boga i da se starate za potrebe jedni drugih. Zatim, radeći zajedno, napravite kolaž (sliku od različitih slika i predmeta) da biste to predstavili. Upotrebite materijale koji su vam dati na raspolaganje.

Razgovor

Pitajte: **Kakve slike ste napravili? Šta one znače? Na koje načine ste prikazali kako vas vaša porodica uči da volite Boga? Dajte primer. Na koje načine se vaša porodica stara za potrebe svojih članova? Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, 1.Timotiju 5,8.**

Kažite: **Danas učimo da ČLANOVI PORODICE KOJI SLEDE BOGA STARAJU SE JEDNI ZA DRUGE.**

B. Štafetna trka

Potrebno: narandže ILI lopte slične veličine, Biblije.

Podelite učenike u četiri grupe. Svakoj grupi dajte po jednu narandžu. Kažite im da, stojeći u redu, njihov cilj je da dodaju narandžu od jedne do druge osobe a da je pri tome ne ispuste. Stvar je u tome što ne smeju da koriste ruke. Umesto toga moraju da je pregibom ruke, u laktu, i da je tako dodaju drugima. Ako narandža padne, moraju da počnu iz početka, od prve osobe u redu.

Razgovor

Pitajte: **Šta se upravo dogodilo? Kako ste se osećali povodom toga? Kako ste obavili posao? Da li biste mogli sami da to uradite? Hajde da pročitamo 1.Korinćanima 12,14-20 i Rimljanima 12,4.5. Odvojte vreme da učenici pronađu i pročitaju tekstove glasno, sa vama. Na koje načine je naša štafetna trka slična ili drugačija od ovih stihova? Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, 1.Timotiju 5,8.**

Kažite: **Danas učimo da ČLANOVI PORODICE KOJI SLEDE BOGA STARAJU SE JEDNI ZA DRUGE.**

C. Slepa trka

Potrebno: povezi za oči, Biblije.

Podelite učenike na parove. Uputite ih da jednom od njih vežu oči, a drugi treba verbalno da ga vodi. Možete da postavite unapred pripremljeni put, sa nekoliko prepreka oko kojih treba da manevrišu.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada niste bili u stanju da sami pronađete put? Šta je bilo najbolje u tome što vam je neko pomagao? Kako ste se osećali kada se pomagali drugoj osobi? Bog želi da budemo osetljivi prema potrebama drugih, naročito prema članovima naše porodice. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, 1.Timotiju 5,8.**

Kažite: **Danas učimo da ČLANOVI PORODICE KOJI SLEDE BOGA STARAJU SE JEDNI ZA DRUGE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Posuda za skupljanje dara u obliku crkve.

Pronađite sliku vaše crkve ili načinite digitalnu fotografiju, ili neka je neki učenik nacrtao i zalepite je na kutiju na čijem vrhu se nalazi prorez sa spuštanjem dara. Možete da je koristite tokom ovog meseca.

Kažite: **Ovog meseca naša tema je odražavanje Božje ljubavi u našoj porodici. Mi smo takođe i crkvena porodica koja pomaže svojim članovima. Kada dajemo darove, mi povećamo broj vernika i staramo se za razne vernike Božje porodice širom sveta.**

Molitva

Posle početne molitve, dajte svakom učeniku priliku da jednostavno spomene ime jedne osobe iz svoje porodice koje želi da se seti na naročiti način. Završite tražeći Božje blagoslove za članove porodica čija su imena spomenuta. Priznajte da samo On tačno zna šta je potrebno i kako da odgovori na tu potrebu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: papir, Biblije

Dajte svakom učeniku list papira i kažite im da sa njim urade nešto što predstavlja kako se sada osećaju povodom svoje porodice. Kada to urade, zatražite od njih da objasne šta su uradili sa svojim papirom. Kažite: **Pouka za ovu sedmicu govori o nekim porodičnim temama, naročito o tome da članovi porodice treba da štite i staraju se jedni o drugima. Hajde da ponovo pročitamo naše zrnce moći, 1.Timotiju 5,8.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, primerci porodičnog stabla (vidi ilustraciju na kraju ove pouke) ILLI papir, olovke.

Kažite: **Hajde da naizmenično glasno čitamo 2.O carevima 11.** Zatim dajte svakom učeniku primerak porodičnog stabla, ili mogu da nacrtaju sopstveno. Zatim učenici treba da popune stablo imenima što je više moguće rođaka. Mogu da napišu jednu reč koja opisuje tu osobu ispod imena.

Razgovor

Pitajte: **Koji rođak vam je najviše pomogao na vašem duhovnom putovanju? Kako se vaši rođaci koji su hrišćani razlikuju od onih koji to nisu? Navedite različite načine na koje se hrišćani staraju jedni za druge.**

ČLANOVI PORODICE KOJI SLEDE BOGA STARAJU SE JEDNI ZA DRUGE.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, flomaster ili kreda i tabla.

Napišite sledeće tekstove tako da svi mogu da ih vide. Podelite učenike na grupe i podelite tekstove među grupama. Kažite: **Hajde da pogledamo neke druge primere porodica u Bibliji koje su se starale, ili se nisu starale, za članove svoje porodice.**

1. 1.Mojsijeva 4,3-9 (Kain ubija Avelja)
2. 1.Mojsijeva 37,19-30 (Ruvim pokušava da zaštiti Josifa)
3. 1.Mojsijeva 37,19-28 (Braća prodaju Josifa)
4. 1.Mojsijeva 45,4-11 (Josif se stara za svoju braću)
5. 2.Mojsijeva 2,3-9 (Johaveda i Marija štite Mojsija)
6. 1.Samuilova 18,20-22; 19,1 (Saul planira da ubije Davida)
7. Ruta 1,16-18; 2,17.18 (Ruta se stara za Nojeminu)
8. 2.Timotiju 1,2-5 (baka Loida i majka Evnikija uče Timotija da voli Boga)

Pitajte: **Šta je zajedničko ljudima koji su se starali za svoju porodicu? Oni su sledili Boga. ČLANOVI PORODICE KOJI SLEDE BOGA STARAJU SE JEDNI ZA DRUGE.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima.

Karlo je uvek bio učen o Božjoj ljubavi prema njemu i kako on može da pokaže ljubav Bogu. Njegova porodica je svakoj jutro imala bogosluženje, pre nego što bi počeli sa dnevnim aktivnostima. Bilo je to nešto čemu se radovao. Članovi njegove porodice uvek su se starali za njega, ispunjavajući njegove potrebe i potrebe drugih članova porodice. Sada nije bio siguran šta treba da radi. Njegov otac je pretrpeo srčani udar pre nedelju dana i sada se nalazio u bolnici. Bez njega u blizini stvari nisu bile iste. Karlu je otac nedostajao. Ali takođe je osećao i odgovornost da se stara za majku i mladeg brata, zbog svega što su oni uradili za njega, a naročito sada kada tata nije mogao da bude tu.

Razgovor

Pitajte: **Šta bi Karlo mogao da uradi da pomogne svojoj porodici? Koji savet biste mu dali da mu pomognete da otkrije potrebe svoje porodice i da sve od sebe da se postara za njih?**

Kažite: **Upamtite, ČLANOVI PORODICE KOJI SLEDE BOGA STARAJU SE JEDNI ZA DRUGE.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Staraj se i deli

Potrebno: papir, olovke.

Zatražite od učenika da naprave spisak sa najmanje pet praktičnih stvari (velikih ili malih) koje mogu da urade starajući se za potrebe članova svoje porodice ove sedmice.

Razgovor

Zatražite od učenika da pronađu para i da iznesu jednu stvar sa spiska koju će uraditi ove sedmice da se postaraju za potrebe članova svoje porodice.

Kažite: **Ove sedmice, pokušajte da živite prema našem putokazu moći: ČLANOVI PORODICE KOJI SLEDE BOGA STARAJU SE JEDNI ZA DRUGE.**

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, hvala Ti za porodice koje su ovde predstavljene i koje se staraju za svoju decu. Pomozi ovim učenicima da osećaju odgovornost prema članovima svoje porodice tako što će biti ljubazni, korisni i puni ljubavi. Amin.**



Pouka dva

Godina 2, Tromesečje 3

Carev kovčeg s blagom

Mesečna tema: Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnce moći: "Svaki po volji svog srca, a ne sa žalošću ili od nevolje; jer Bog ljubi onog koji dragovoljno daje" (2.Korinćanima 9,7).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.O carevima 12,1-16; 2.Dnevnika 24,1-14.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da naši darovi pomažu u održavanju crkve.

Osećati da je njihov doprinos crkvi važan.

Odgovoriti tako što će davati svojoj crkvi.

Putokaz moći: Božju ljubav odražavamo kada dajemo za održavanje naše crkve.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada je postao car, Joas je upravljao obnavljanjem Božjeg Hrama. Prvosveštenik Jodaj je postavio jedan kovčeg na ulazu u Hram kako bi ljudi mogli da daju novac da se obnovi lepota Božjeg doma. Uz pomoć velikodušnih darova, Hram je obnovljen.

Ova pouka govori o zajednici

Mi danas imamo priliku da dajemo, zajedno sa našom crkvenom porodicom, za održavanje naše crkve. Mi smo odgovorni da se staramo za našu crkvenu zgradu i njeno dvorište. Kada svi doprinosimo, teret se ne stavlja samo na nekolicinu.

Za duhovni napredak učitelja

„Joasovo najveće dostignuće bilo je obnavljanje hrama u Jerusalimu tokom četrdesete godine njegove vladavine. Hram koji je sagradio Solomun pre 140 godina bio je u lošem i ruševnom stanju zbog godina zanemarivanja i vandalizma koji su Božjem domu učinili Gotolija i njeni zli sinovi“ (*The Communicator's Commentary*, p. 370).

Tri kategorije sredstava koje je Joas koristio za projekat obnavljanja:

1. Novac od poreza - svaki Izrailjac koji je bio stariji od 20 godina plaćao je godišnje pola šekela.
2. Novac za procenjenu imovinu - ovo je bio porez na imovinu koji je određivan za svakog pojedinca.
3. Novac koji čovek dobrovoljno da - dragovoljni darovi iznad i preko svih zahtevanih donacija (*The Communicator's Commentary*, p. 370).

Kakav primer ja postavljam svojim davanjem? Šta me motiviše? Šta za mene znači žrtveno davanje?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Šta bih ja radio?

Potrebno: Papir, olovka, tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Napišite sledeća uputstva na tablu da ih učenici pročitaju kada stignu:

„Zamislite da sada imate 24 godine i da živite u sopstvenom stanu ili kući. Kakav posao biste radili? Kakva bi vam bila plata? Imajući to na umu, napravite mesečni budžet za sebe, uključujući sve za šta ste odgovorni, kao što je plaćanje stanarine, benzina, hrane, grejanja, vode, telefonskih računa ili bilo kojih drugih računa koje možete da očekujete, kao i spisak onoga na šta želite da potrošite svoj novac.“

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate nakon što ste napravili ovaj spisak? Šta vas je iznenadilo na njemu? Koliko ste u svom budžetu izdvojili za pomaganje u troškovima vaše crkve?**

Kažite: **Pomislite sada na vašu crkvu. Za koje troškove crkva mora da se stara? (grejanje, osvetljenje, materijali za subotnu školu, itd.) Ko je odgovoran za ove troškove? (svaki član, cela Božja porodica) Kakave odgovornosti mi imamo prema crkvi? Hajde da pronademo i pročitamo 2.Korinćanima 9,7. Dajte učenicima vremena da pronadu i pročitaju tekst zajedno sa vama. Potrebe Božje porodice i Božjeg doma ispunjavaju se kroz naše dobrovoljne darove.**

BOŽJU LJUBAV ODRAŽAVAMO KADA DAJEMO ZA ODRŽAVANJE NAŠE CRKVE.

B. Snažna građevina

Potrebno: novine, kolaž papir, lepljiva traka, Biblije.

Podelite učenike u grupe od najviše po petoro. Podelite materijale. Kažite: **Koristeći samo materijale koje ste dobili, treba da sagradite čvrstu građevinu koja može sama da stoji, ili neku drugu strukturu visoku najmanje jedan metar. Počnite.**

Kada grupe završe, izmerite njihove strukture kako biste se uverili da imaju jedan metar. Pohvalite učenike zbog njihovog umetničkog i kreativnog dara. Kažite: **Hajde da čitamo o nekome ko je nešto gradio. Pronađite Luka 12,13-21. Glasno im pročitajte tekst dok oni prate.**

Pitajte: **Kako je podizanje naših građevina slično sabiranju blaga? O kome je mislio ovaj čovek? Da li je on odražavao Božju ljubav? Kako je mogao da odražava Božju ljubav? Hajde da pronademo naše zrnce moći, 2.Korinćanima 9,7. Kažite: Da li je ovaj čovek iz parabole razmišljao o ovom principu kada je gradio?**

Kažite: **Hajde da vidimo da li će vaše građevine izdržati kada ih testiramo uz pomoć Božje Reči. Pridite svakoj strukturi i stavite Bibliju na nju. Strukture će najverovatnije pasti.**

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada sam stavila Bibliju na vašu strukturu? Šta biste uradili drugačije da ste znali da ću Biblijom ispitati vaše građevine? Kako je ovo iskustvo slično načinu na koji neki ljudi grade svoj život? Svoje davanje za Božje delo?**

BOŽJU LJUBAV ODRAŽAVAMO KADA DAJEMO ZA ODRŽAVANJE NAŠE CRKVE.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za skupljanje dara sa slikom crkve.

Nastavite da koristite kutiju koja je predložena prethodne sedmice. Možete da je koristite i sledeće dve sedmice.

Kažite: **Jedan način pokazivanja Božje ljubavi našoj crkvenoj porodici je njeno finansijsko podržavanje. Kada svi vernici zajedno rade, onda teret ne pada samo na pojedince.**

Molitva

Pre molitve, neka učenici imenuju svoje blagoslove i zatim kratko razgovarajte kako mogu da vežbaju dobru pristavsku službu (pažljivo i odgovorno upravljanje nečim što im je povereno) sa tim blagoslovima. Zatražite od Boga da ih vodi ka boljem razumevanju pristavske službe.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: koverta za desetak, Biblije.

Dajte svakom učeniku kovertu za desetak i zatražite da je detaljno pregledaju. Pitajte: **Kakva je razlika između desetka i dara? Na čemu neka osoba treba da zasniva vraćanje desetka i davanje darova? U današnjoj priči, kada su ljudi bili verni u davanju i kada su sveštenici bili verni u pažljivom upravljanju onim što su dobili, bilo je više nego dovoljno novca za popravljavanje Hrama - Božjeg doma.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Neka učenici naizmenično čitaju naglas tekstove iz 2.O carevima 12,1-16. Ponovite sa razredom projekte za trinaestu subotu ovog tromesečja i pokažite kako njihovi darovi doprinose širenju Božjeg dela u drugim zemljama.

ILI

Neka učenici naizmenično čitaju naglas tekstove iz 2.O carevima 12,1-16. Zatražite od pastora da dođe i ispriča kako se desetak i darovi dele i koriste. Odvojte vreme za pitanja ili pitajte: **Da li je Bogu potreban naš novac? Zašto On traži da dajemo? Šta bi moglo da se dogodi ako ne dajemo?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Napišite sledeće tekstove na tabli i podelite učenike u osam grupa. Zatražite od svake grupe da pronađe po jedan tekst i kaže kako su desetak davali oni koji nisu rukovali novcem.

1. 1.Mojsijeva 4,3.4 (Kainova i Aveljeva žrtva od plodova i ovaca)
2. 3.Mojsijeva 1,14 (golubica ili mladi golub)
3. 3.Mojsijeva 2,1 (žitarice/fino mleveno brašno sa uljem i tamjanom u njemu)
4. 4.Mojsijeva 6,14 (jagnje bez mane)

5. Nemija 10,34 (drvo)
6. Nemija 13,5 (žitarice, novo vino i ulje)
7. Luka 11,42 (metvica, ruta, i razno baštensko začinsko bilje)
8. Matej 23,23 (začini - metvica, kopar, kim)

Pitajte: **Šta nam ovi tekstovi govore o vlasništvu nad dobrima? Hajde da sada pobliže istražimo Luka 11,43 i Matej 23,23. Šta Isus kaže da je jednako važno kao i davanje desetka? Pravda, milost, vernost, Božja ljubav.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte glasno sledeći scenario vašim učenicima:

Marta je dobila nasledstvo od svoje bake koja je upravo umrla. Tri četvtine tog novca treba da se stavi u fond koji će koristiti za školovanje na fakultetu. Marta ima mnogo ideja šta da uradi sa preostalom četvrtinom. Ona želi da pomogne svojoj crkvi u njenom programu za beskućnike. Takođe je veoma zainteresovana za projekte trinaeste subote. Potrebna joj je i neka nova odeća, itd.

Razgovor

Pitajte: **Kakav savet biste joj dali?** (Da je ohrabre da potraži savet, nauči da napravi budžet, zatraži mudrost od Boga. Uputite ih na Priče 3,5.6.9.) **Kako biste joj pomogli da planira šta će uraditi sa novcem?**

BOŽJU LJUBAV ODRAŽAVAMO KADA DAJEMO ZA ODRŽAVANJE NAŠE CRKVE.

4. Deljenje pouke sa drugima

Posvećenost

Potrebno: papir i olovke.

Dajte svakom učeniku papir i olovku. Kažite: **Odvojte malo vremena da zapišete sve načine, kojih možete da se setite, za pokazivanje Božje ljubavi tako što ćete davati vašoj crkvi, uključujući vreme, talente i novac. Setite se najmanje četiri određena načina.**

Razgovor

Kažite: **Sada napišite šta možete da uradite ove sedmice da počnete da dajete vašoj crkvi, starajući se za njene potrebe. Sačuvajte ovaj papir tokom sedmice da vas podseti na vašu posvećenost. Upamtite, BOŽJU LJUBAV ODRAŽAVAMO KADA DAJEMO ZA ODRŽAVANJE NAŠE CRKVE.**

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, hvala Ti za sve blagoslove koje nam daješ. Znamo da sve pripada Tebi i Ti si tako velikodušan prema nama. Pomozi nam da ti dragovoljno dajemo ono što tražiš od nas i još više od toga. Amin.**

Pouka tri

Godina 2, Tromesečje 3

Čišćenje hrama

Mesečna tema: Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnce moći: "Obradovah se kad mi rekoše: Hajdemo u dom Gospodnji!" (Psalam 122,1).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Dnevnika 29; Istorija proroka i careva, str. 213-218.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da odražavamo Božju ljubav u našoj crkvenoj porodici kada smo zajedno na bogosluženju.

Osećati radost što Bog deluje među nama kada smo zajedno na bogosluženju.

Odgovoriti tako što će dozvoliti da Bog deluje kroz njih u Njegovoj crkvi.

Putokaz moći: Kada zajedno učestvujemo na bogosluženju, mi odražavamo Božju ljubav našoj crkvenoj porodici.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jezekija obnavlja obožavanje Boga u hramu. On otvara vernicima vrata koja su prethodno bila zatvorena, podučava sveštenike i vodi u bogosluženju. Sav narod se raduje zbog onoga što je Bog postigao za Njegov narod.

Ova pouka govori o zajednici

Zajedničko bogosluženje je važan vid pripadnosti crkvenoj porodici. Bog želi da se zajedno sastajemo.

Za duhovni napredak učitelja

Jezekija je otkrio Hram u stanju strašnog zanemarivanja i zloupotrebe. Stanje Hrama odražavalo je stanje naroda. Zato je na sebe preuzeo dva zadatka: 1) Da obnovi Hram i učini ga prikladnim za obavljanje bogosluženja i, 2) da obnovi zajednicu naroda sa Bogom tako što će Hram učiniti pristupačnim za bogosluženje.

Jezekija je obnavljanju Hrama dao vrhunski prioritet u prvom mesecu prve godine svoje vladavine. Za narod, Hram je značio pristup Bogu, ali Hram je bio zaključan kada je Jezekija došao na presto (2.Dnevnika 29,3). „Otvoreni hram značio je da bogosluženje i molitva može da se odvija u njegovim predvorjima i da se može tražiti Božja milost i blagoslov“ (*Communicator's Commentary*, p. 371).

Koliko je meni važno da budem na bogosluženju sa mojom crkvenom porodicom? Kakve blagoslove propuštam ako izaberem da ne budem na bogosluženju sa mojom crkvenom porodicom?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Podražavanje

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u parove. Neka se poredaju tako da gledaju jedan u drugoga. Parovi sa jedne strane treba da prave pokrete i izraze lica koje njihovi partneri treba da oponašaju što je bolje moguće. Posle jednog minuta promenite uloge.

Razgovor

Pitajte: **Kako vam je bilo kada ste podražavali nekog drugog? Kada smo, u stvarnom životu, skloni da podražavamo druge?** (kada pripadamo nekoj grupi; kada se divimo nekome ili mnogo vremena provodimo sa njima) **Kako ponekada podražavate ono što ljudi rade ili način na koji se ponašaju?**

Kažite: **Hajde da sada razmislimo o našoj crkvenoj porodici. Koga i šta podražavamo kada smo zajedno na bogoslužju?** (Ako istinski obožavamo Boga, mi podražavamo našu zajednicu sa Bogom sa drugima.) **Hajde da pronademo i zajedno pročitamo Psalam 122,1. Mi obožavamo Boga kada se zajedno radujemo, i Božju ljubav odražavamo jedni drugima.**

Hajde da upamtimo: KADA ZAJEDNO UČESTVUJEMO NA BOGOSLUŽENJU, MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV NAŠOJ CRKVENOJ PORODICI.

B. Namerno bogoslužje

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, papir, olovke i Biblije.

Napišite sledeće tekstove na tabli: Psalam 50,5; Psalam 107,32; Isaija 66,23; Matej 18,20 i Jevrejima 10,25. Zatražite od učenika da pronađu tekstove. Pitajte: **Šta mislite, zašto treba zajedno da imamo bogoslužje? Nasamo, ili u malim grupama, napišite pesmu ili kratki scenski prikaz da ilustrujete vaše mišljenje.**

Dajte učenicima vremena da pokažu ostalima šta su uradili.

Razgovor

Pitajte: **Kakva je Božja svrha kada želi da zajedno imamo bogoslužje? Šta On postiže kroz to? Hajde da pogledamo naše zrnce moći za danas, Psalam 122,1.**

KADA ZAJEDNO UČESTVUJEMO NA BOGOSLUŽENJU, MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV NAŠOJ CRKVENOJ PORODICI.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za skupljanje dara sa slikom crkve.

Nastavite da koristite kutiju koju ste napravili pre dve sedmice. Možete da je koristite i sledeće subote.

Pre nego što sakupite dar, zatražite od dvoje ili troje dobrovoljaca da objasne na koji način je davanje oblik bogoslužnja.

Molitva

Podsetite učenike da mnoge poznate pesme koje pevamo u crkvi takođe mogu da se pevaju kao molitve. Pronađite neku takvu (npr. „Kada svane jutro novo“ ili slično).

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Koji član vaše porodice pravi najviše nereda po kući?** Dajte priliku da nekoliko dobrovoljaca odgovori. Zatim predstavite pouku za ovu sedmicu zapažajući da su postojali trenuci kada su članovi Božje porodice dozvolili da njihovo mesto bogoslužnja postane neuredno.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, biblijski komentari (nije neophodno).

Neka učenici naizmenično i glasno čitaju iz 2.Dnevnika 29. Zatim podelite razred u dve grupe i dajte im sledeće zadatke: (Ako je moguće, pripremite biblijske komentare).

Grupa 1: Od stihova 15-17 otkrijte šta je sve bilo obuhvaćeno u čišćenju Hrama. Navedite ono što su sveštenici i Leviti uradili da bi ga očistili. Pokušajte da objasnite značenje svakog dela ceremonije čišćenja.

Grupa 2: Od stihova 20-35 otkrijte od čega se sastojalo prvo bogoslužnje u očišćenom Hramu. Imenujte sastojke i objasnite značenje svakog.

Dajte vremena da učenici pronađu i osmisle odgovore.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Organizujte decu u grupe od po troje ili četvero. Neka svaka grupa pažljivo pročita Dela 20,1-12.36 i sastavi spisak bogoslužbenih aktivnosti koje se tu spominju. Kada grupe završe svoje spiskove, tražite da daju izveštaj o svom radu, praveći pri tome glavni spisak na tabli. Sa glavnog spiska, izaberite jednu bogoslužbenu aktivnost o kojoj će grupa zajedno razmisliti. Planirajte načine da ova aktivnost bude deo subotne škole nekoliko puta, kao podsetnik na ovo tromesečje.

KADA ZAJEDNO UČESTVUJEMO NA BOGOSLUŽENJU, MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV NAŠOJ CRKVENOJ PORODICI.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario učenicima:

Antonio je proučavao o bogoslužnju i crkvenoj zajednici sa svojom starijom sestrom. On je stvarno uzbuđen što vidi praktičnu primenu za njihovo crkveno bogoslužnje jer se uvek pitao koja je svrha i potreba zajedničkog bogoslužnja. On želi da zna kako može da odražava Božju ljubav u svojoj crkvi za vreme bogoslužnja.

Razgovor

Pitajte: Na koje praktične načine on može da pokaže Božju ljubav kroz bogoslužje u njegovoj crkvi? Kako ste vi doživeli Božju ljubav od strane vernika u vašoj crkvi?

KADA ZAJEDNO UČESTVUJEMO NA BOGOSLUŽENJU, MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV NAŠOJ CRKVENOJ PORODICI.

4. Deljenje pouke sa drugima

Takmičenje za bilbord

Potrebno: veliki papiri za poster (hamer papir), flomasteri.

Dozvolite učenicima da rade u grupama da osmisle bilborde (velike postere) sa sloganima koji govore o putokazu moći: **KADA ZAJEDNO UČESTVUJEMO NA BOGOSLUŽENJU, MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV NAŠOJ CRKVENOJ PORODICI.** Svaka grupa treba da predstavi svoj bilbord razredu da ga ocene aplauzom. Bilbord koji dobije najviše aplauza biće pobednik. Pokažite bilborde u holu crkve ili na drugom prikladnom mestu.

Razgovor

Razgovarajte o porukama koje su učenici napravili i šta ih je nadahnulo. Pitajte: **Kako možete da ovu poruku podelite sa drugima tokom ove sedmice? Kako možete da dozvolite da Bog deluje kroz vas u Njegovoj crkvi ove sedmice?** Ohrabrite učenike da preuzmu akciju povodom onoga o čemu su razgovarali. Podsetite ih: **KADA ZAJEDNO UČESTVUJEMO NA BOGOSLUŽENJU, MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV NAŠOJ CRKVENOJ PORODICI.**

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, hvala Ti na prilici da budemo deo zajednice vernika koji Te obožavaju. Molimo Te da nam daš želju da budemo uključeni u Tvojim crkvi. Amin.**

Pouka četiri

Godina 2, Tromesečje 3

Proslavljanje Pashe

Mesečna tema: Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnce moći: "I veseli se pred Gospodom Bogom svojim... na mestu koje izabere Gospod Bog tvoj da onde nastani ime svoje" (5.Mojsijeva 16,11).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Dnevnika 30; Istorija proroka i careva, str. 185,186, 215-218.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da nam Božja prisutnost na bogoslužnju daje radost.

Osećati radost što su na bogoslužnju sa drugima.

Odgovoriti tako što će proslaviti Boga zbog radosti koju osećaju kada Ga obožavaju u svojoj crkvi.

Putokaz moći: Bog nas poziva da Mu služimo radosno sa našom crkvenom porodicom.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Nakon što je Jezekija obnovio Hram, on je pozvao sav Izrailjski narod da dođe u Jerusalim i zajedno proslave Pashu. Car se molio za narod i ohrabrivao sveštenike. Bilo je mnogo radosti i pesama koje su proslavljale Boga.

Ova pouka govori o zajednici

Možemo aktivno da učestvujemo na našem bogoslužnju. To može da bude vreme radovanja i proslavljanja Boga sa ostalim vernicima.

Za duhovni napredak učitelja

Pasha obeležava oslobađanje Jevreja iz Egipatskog ropstva. Po jedno jagnje ubijano je za svaku jevrejsku porodicu kako bi se prvorođeni zaštitili od anđela smrti. Jelo se beskvasni hleb jer nisu imali vremena da ostave testo da naraste. To je takođe bio i žetveni praznik tokom koga su se prinostili prvi rodovi ječma.

Trinaestog Nisana otac domaćinstva pretraživao je kuću kako bi bio siguran da u njoj nema hleba sa kvascem. Svaki dom u Jerusalimu pripremao se za primanje gostiju. Četrnaestog, kupovali su jaganjce i koze koje su prinostili na žrtvu u Hramu. Sveštenik je spaljivao salo i prinostio krv na oltaru pre nego što su bi se tela žrtava okačila za prikazivanje. Ljudi su ih zatim nosili kući i pekli na ražnju od narovog drveta. Oblačili su svoju najbolju odeću, kao da se pripremaju za putovanje. Opružali su se po ležajevima, ako je to bilo moguće. To je predstavljalo odmor koji im je Bog dao.

Otac porodice zatim bi ih poveo u prisećanju na događaja koji su prethodili izlasku iz Egipta. Ponavljao je sa njima značenje beskvasnog hleba, gorkog zelja i turšije od ljutih značenja, što je predstavljalo žurbu, gorčinu i rad koji su njihovi preci obavljali (Ralf Gower, *New Manners and Customs of Bible Times*, pp. 355-357).

Kako ja mogu da učinim da subotna škola bude vreme radosti? Kakav je moj stav prema tome?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Zajedno

Potrebno: Biblije.

Kada učenici dođu, kažite: **Hodajte po prostoriji izgovarajući vaša interesovanja, kao što je neki sport, aktivnost, hobi, program, itd. Nastavite da izgovarate različita interesovanja sve dok ne pronađete nekoga ko govori isto što i vi. Onda načinite grupu sa tom osobom i bilo kim drugim ko izgovara isto. Nemojte uzvikivati aktivnosti samo da biste formirali grupu - budite iskreni.**

Kada učenici oforme nekoliko grupa, izazovite ih da pokrenu aktivnost iz početka, s ciljem da stvore jednu veliku grupu. Objasnite učenicima da mogu da izgovaraju više različitih interesovanja kako bi postigli ovaj cilj.

Ako čitava grupa uspe da pronađe jedno zajedničko interesovanje, čestitajte im. Ako i dalje traže posle tri minute prekinite aktivnost.

Razgovor

Pitajte (Ako je to bio slučaj): **Da li vam je bilo teško da pronađete nekoga sa zajedničkim interesovanjima? Šta nam je danas svima zajedničko?** (Svi smo u subotnoj školi.) **Možemo li da kažemo da smo svi došli da proslavimo Boga?** (Nemojte da prihvatite nepromišljene odgovore; ohrabrite iskrene odgovore o pravim motivima dolaska u subotnu školu.) **Kako doživljavamo radost u našem bogoslužbenom iskustvu?** (Ponovo, ohrabrite promišljene odgovore.)

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, 5.Mojsijevu 16.11. Postoji najmanje jedna stvar koju možemo svi da uradimo da bismo imali zajedničko interesovanje sa drugima.**

BOG NAS POZIVA DA MU SLUŽIMO RADOSNO SA NAŠOM CRKVENOM PORODICOM.

B. Dokumentarac

Potrebno: Biblije, papir, olovke, flomasteri, veliki papiri ili kartoni.

Podelite učenike u grupe od po četvoro ili petoro. Kažite: **Vi pravite dokumentarac o vašem crkvenom bogoslužju. Intervjuišite određeni broj vernika crkve, pitajući ih zašto imamo zajedničko bogoslužje i šta to čini za crkvenu zajednicu; pažljivo zabeležite šta kažu. Onda sakupite odgovore i napravite timski poster ili zidnu sliku koja ilustruje ove tačke i sadrži njihove citirane reči.**

Kada učenici završe svoj rade, pokažite postere citavoj grupi.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste otkrili? Zašto imamo zajedničko bogoslužje, kao crkvena zajednica?** Priče 22,2; Matej 18,20 i Dela 1,14 mogu da daju malo razumevanja.

Hajde da probađemo i zajedno pročitamo naše zrnce moći, 5.Mojsijevu 16.11.

BOG NAS POZIVA DA MU SLUŽIMO RADOSNO SA NAŠOM CRKVENOM PORODICOM.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za skupljanje dara sa slikom crkve.

Kažite: **Ja skupljam novac za proslavu. Kakvu proslavu? Proslavu koju imamo svake sedmice ovde kada proslavljamo i obožavamo našeg Boga. Deo dara koji dajemo pomaže u plaćanju onoga što je potrebno da bi se u našoj crkvi odvijala bogoslužjenja.**

Molitva

Kažite: **Molitva često postaje spisak zahteva za pomoć svih vrsta. Pošto tema pouke za ovu sedmicu govori o dolasku na zajedničko i radosno bogoslužjenje i proslavljanje, mi ćemo u molitvu uključiti samo pozitivne stvari.** Posle početka molitve, dajte članovima razreda priliku da spomenu neke stvari za koje su zahvalni. Završite govoreći da ste zahvalni za sve blagoslove u kojima je razred uživao tokom protekle sedmice.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Slike širokih osmeha ILI Polaroid kamera.

Donesite u subotnu školu barem šest slika ljudi koji se široko smeju. (Ili donesite Polaroid kameru i slikajte nekoliko osoba u razredu, glasajući ko ima najširi osmeh.) Stavite ih tako da sva deca mogu da ih vide. Pitajte: **Šta je zajedničko ovim slikama? Kako one čine da se osećate? Obično opis srećnih lica izaziva vedra raspoloženja kod onih koji ih gledaju. Jedan od razloga zašto se hrišćani sastaju na zajedničkom bogoslužjenju je da podele osećanje radosti koje nastaje iz proslavljanja Boga. Ova radost je zarazna na sličan način kao kada gledamo druge koji su srećni.**

BOG NAS POZIVA DA MU SLUŽIMO RADOSNO SA NAŠOM CRKVENOM PORODICOM.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Organizujte razred u grupe od troje ili četvoro. Kažite: **Svaka grupa treba da pročita 2.Dnevnika 30 i pripremi izveštaj o tekstu kao da su reporter za vesti na lokalnoj televiziji. Obuhvatite takođe i izveštaj „sa lica mesta“ prilikom proslavljanja Pashe.**

Kada grupe završe svoje zadatke, dajte im priliku da predstavljaju svoje vesti i izveštaje „sa lica mesta“ ostatku razreda.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Zatražite od učenika da naizmenično čitaju glasno iz 5.Mojsijeve 16,1-8 i 2.Dnevnika 30,13-26. Razgovarajte o sličnostima i razlikama između dva proslavljanja Pashe.

Zatim kažete: **Zar nije interesantno kako proslavljanje Pashe u Jezekijino vreme deluje življe i radosnije od pukog davanja uputstava za Pashu? Ljudi su ti koji čine razliku. Odlomak iz Knjige Dnevnika govori o ljudima koji iskreno pokušavaju da očiste svoj život od greha dok se predstavljaju Bogu. Zapazite 23. stih. Oni se odlično provode i čak produžavaju praznik za nedelju dana. Šta na ovom bogoslužju izaziva da želite da doživite tako nešto?**

BOG NAS POZIVA DA MU SLUŽIMO RADOSNO SA NAŠOM CRKVENOM PORODICOM.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte glasno svojim učenicima sledeći scenario.

Kako je Jasmina počela da provodi više vremena razgovarajući sa Bogom i čitajući svoju Bibliju, počela je da doživljava pravu radost u svom životu koja joj je toliko dugo nedostajala. Ona stvarno želi da doživi ovu radost u bogoslužju sa drugima, a ne samo nasamo.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste vi otkrili načine da izrazite ovu radost u bogoslužju sa drugima? Da li biste je pozvali u vašu crkvu? Zašto?**

Upamtite, BOG NAS POZIVA DA MU SLUŽIMO RADOSNO SA NAŠOM CRKVENOM PORODICOM.

4. Deljenje pouke sa drugima

Hvala za radost

Potrebno: papir i olovke.

Kažite: **Ako osećate pravu radost od Boga kada Ga obožavate u vašoj crkvi, napišite kratku recitaciju, pesmu ili pismo, proslavljajući Boga za tu radost. Ako još uvek niste osetili takvu radost, napišite kratku recitaciju, pesmu ili pismo tražeći od Boga da vam pokaže radost - da vam pomogne da doživite tu radost u zajedničkom bogoslužju sa drugima u vašoj crkvi.**

Razgovor

Zatražite od nekoliko dobrovoljaca da pokažu šta su napravili. Kažite: **Kako planirate da ove sedmice proslavite Boga zbog te radosti? Ako iskreno ne osećate tu radost, šta možete da uradite da doživite radost u obožavanju Boga sa drugima?**

BOG NAS POZIVA DA MU SLUŽIMO RADOSNO SA NAŠOM CRKVENOM PORODICOM.

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, Ti si tako velik i divan. Želimo da Te proslavimo. Molimo Te da nam pomogneš da otvorimo srca Tebi, tako da možemo da doživimo radost što smo sa Tobom i sa drugim vernicima koji Te obožavaju. Amin.**

Pouka pet

Godina 2, Tromesečje 3

Porodične tajne

Mesečna tema: Služba: Mi smo poslušni i služimo, kao što je Isus činio.

Zrnce moći: "Kao što ni Sin čovečiji nije došao da Mu služe, nego da služi i da dušu svoju u otkup da za mnoge" (Matej 20,28).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 2,51-52; Isaija 53,7-12; Čeznja vekova, str. 44-50.

Ciljevi:

Deca će:

Znati služimo Bogu kada služimo drugima.

Osećati posvećenost da daju sve od sebe u službi.

Odgovoriti tako što će rado pomoći drugima.

Putokaz moći: Mi služimo Bogu kada dobro služimo drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus provodi svoje rane godine u svom domu u Nazaretu. On je poslušan svojim roditeljima i učestvuje u odgovornostima doma. On raste intelektualno i fizički i vole Ga Bog, Njegova porodica i Njegova zajednica. U drvodeljskoj radionici svog oca, On uči da daje sve od sebe u poslu i da dobro služi drugima.

Ova pouka govori o službi

Baš kao što je Isus služio ljudima u Njegovo vreme na mnogo načina, na sitne i krupne načine, i mi možemo danas da služimo ljudima tako što ćemo ispunjavati mnoge njihove potrebe. Kada dajemo sve od sebe u službi, mi drugima pokazujemo Boga.

Za duhovni napredak učitelja

„Od svih pisaca Jevandelja, samo Luka daje bilo kakav izveštaj o Isusovom detinjstvu. On kaže da je Isus bio „poslušan“ svojim roditeljima. „Osamnaest godina pre nego što je napustio dom Isus je shvatio da je On Božji Sin, ipak tokom tih osamnaest godina On je ostao veran dužnosti sina onima koji su bili Njegovi zemaljski staratelji. Kao Božji Sin, On je mogao da smatra da je izuzet od roditeljske vlasti, ali kao primer mladima, On je bio poslušan svojim zemaljskim roditeljima... Tokom tih 18 godina Isus je posao poznat kao... „drvodelja iz Nazareta“ (Marko 6,3) i drvodeljin sin (Matej 13,55).

„Negde tokom tih osamnaest godina Josif je umro, jer se na kraju ovog perioda o radionici govori kao o „drvodeljskoj radionici koja je bila Josifova“ (DA 109). Luka 2,51 je poslednje indirektno spominjanje Josifa u Svetom Pismu, u pripovedanju o Hristovom životu...

„Važno je da pravilno razumemo kako se Isus susretao sa životnim problemima da bismo shvatili da On nije bio rođen, ili natprirodno obdaren, sa znanjem, razumevanjem i mudrošću - On je „rastao“ u mudrosti“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 711).

Na koje načine moji učenici vide mene kao živi Isusov primer tako što dajem sve od sebe u subotnoj školi radi njih?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Krug masiranja

Potrebno: Biblije.

Sakupite učenike u dva kruga - jedan za dečake a drugi za devojčice. Zatražite ih da se okrenu na svoju desnu stranu, tako da gledaju u leđa osobe koja stoji sa te njihove strane. Zatim ih uputite da izmasiraju leđa osobi koja stoji ispred njih. Pošto stoje u krugu, svi će istovremeno dobiti masažu.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo?** (Svi su dobili masažu leđa; svi su nekoga masirali; služili smo jedan drugome.) **Kako ste se osećali kada ste služili drugima? Da li ste dobro izmasirali leđa drugome, kao što su izmasirali vaša? Da li biste bili spremni da nekome izmasirate leđa, a da vi sami ne dobijete masažu? Kako se ova aktivnost odnosi prema služenju drugima?**

Neka učenici pronađu i pročitaju Matej 20,28, današnje zrnce moći. **Koji primer službe je Isus ostavio nama, Njegovim sledbenicima? Baš kao što je Isus činio, MI SLUŽIMO BOGU KADA DOBRO SLUŽIMO DRUGIMA.**

B. Muzičke stolice

Potrebno: stolice, snimljena muzika ili osoba koja će svirati instrument, Biblije.

Postavite po jednu stolicu za svaku osobu, minus jedna stolica, poređajte ih leđima okrenutim u krug. Kažite: **Igraćemo muzičke stolice. Svako treba da stane ispred stolice i dok muzika svira treba da idete oko stolica. Kada muzika prestane, brzo treba da pronađete mesto. Osoba koja nema stolicu, ispada. Nastavićemo sve dok ne ostane samo jedna osoba i jedna stolica.**

Razgovor

Kažite: **Da li je neka od stolica srušila? Dok ste se bacali u stolicu, zar vam nije bilo drago što je proizvođač (ili stolar) napravio tako dobru stolicu? Rečeno nam je da je Isus radio kao drvodelja i da je davao sve od sebe da najbolje radi u drvodeljskoj radionici. On je znao da MI SLUŽIMO BOGU KADA DOBRO SLUŽIMO DRUGIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: rukavica.

Koristite gumenu ili rukavicu od tkanine da sakupljate dar.

Kažite: **Služba ima mnogo oblika. Kada donosimo dar Bogu, mi Mu služimo kroz davanje novčanog dara. Kada pomažemo drugima, mi Mu služimo kroz davanje drugačijih darova. Koristićemo ovu rukavicu da sakupimo dar jer ona predstavlja naše ruke koje služe drugima.**

Molitva

Potrebno: isečici iz novina.

Tokom sedmice secite iz novina ili časopisa nekoliko interesantnih priča u kojima neko služi drugim ljudima. U subotu, neka se učenici podele u manje grupe. Dajte svakoj grupi po jednu priču i neka se mole da služe drugima kao što su ti ljudi služili.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: stolarski alat, Biblije.

Pozovite jednog hrišćanskog stolara (ili osobu koja sklapa nameštaj) da dođe u vaše odeljenje i donese nekoliko alata iz svog zanata. Neka vaš gost objasni kako se svaka alatka koristi i odgovori na pitanja, ako ih učenici imaju. (Ako ne možete da pronađete stolara, izaberite nekoliko alatki kao što su čekić, testera, šrafciğer, itd., i neka učenici objasne kako bi stolar koristio svaku od njih.) Zatim kažite: **Naša današnja pouka govori o tome kako je Isus odrastao u drvodeljskoj radionici. Dok je odrastao, Isus je služio drugima tako što je davao sve od sebe u poslu drvodelje. MI SLUŽIMO BOGU KADA DOBRO SLUŽIMO DRUGIMA.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, fotokopije teksta za čitanje iz Čežnje vekova (priloženo posle aktivnosti).

Neka učenici zajedno i glasno pročitaju Luka 2,51.52. Kažite: **Ova dva stiha dolaze odmah posle onih koji nam govore da je Isus bio u Hramu, odgovarajući na pitanja verskih učitelja. On je tek počinjao da shvata posao koji Mu je Bog namenio. On nije odrastao razumevajući sve o svom zadatku na zemlji. Ali, čak i kada je rekao roditeljima da je Bog Njegov Otac na naročiti način, bio je spreman da ode kući i sluša svoje zemaljske roditelje i da sve od sebe da posluži mušterije u drvodeljskoj radionici.** Podelite primerke čitanja iz Čežnje vekova učenicima. Zatražite da glasno pročitaju odlomke, varirajući dečake i devoјčice (ili dečaka i devoјčicu) naizmenično.

Odlomak iz Čežnje vekova, str. 47, 48.

Devoјčice: Isus je živeo u seljačkom domu i verno i radosno nosio svoj deo tereta u domaćinstvu. On je bio Zapovednik Neba i anđeli su radosno ispunjavali Njegovu reč; sada je On bio revnosta n sluga, poslušni sin pun ljubavi.

Dečaci: Učio je zanat i radio svojim rukama sa Josifom u drvodeljskoj radionici. U prosto j odeći običnog radnika prolazio je ulicama maloga mesta idući i vraćajući se sa svog skromnog posla. On nije upotrebio svoju božansku moć da bi smanjio teret ili olakšao mukotrpan rad.

Devoјčice: Isusov um i telo bili su razvijeni jer je radio u detinjstvu i mladosti. Svoje telesne snage nije lakomisleno koristio, već tako da ih sačuva u zdravlju, da bi u svemu mogao da obavi što bolji posao.

Dečaci: Čak u rukovanju alatom nije želeo da bude nesavršen. Bio je savršen radnik, kao što je bio savršen u karakteru. Svojim ličnim primerom učio je da nam je dužnost da budemo marljivi, da naš posao mora da bude obavljen tačno i temeljito i da je takav posao dostojan poštovanja.

Devojčice: Svi treba da rade nešto što će biti blagotvorno za njih i od pomoći drugima. Bog je odredio rad kao blagoslov i jedino marljivi radnik nalazi čast i radost života.

Dečaci: Nad decom i omladinom koja radosno preuzima svoj deo obaveza u domu, deleći teret da ocem i majkom, počiva Božje odobravanje sa čvrstim obećanjem punim ljubavi. Takva deca izaći će iz doma da postanu korisni članovi društva.

(Varijanta) Kažite: **Hajde da pogledamo Isaija 53,7-12.** Zajedno pročitajte odlomak. **Ovo je tekst koji je Isus slušao kako se čita u sinagogi. On je počinjao da shvata da ovaj tekst govori o Njemu. Šta mislite kako se osećao zbog toga?**

Razgovor

Pitajte: **Šta je Isus mogao da nauči u drvodeljskoj radionici što bi doprinelo Njegovom životu službe? Kako su svakodnevni zadaci Njegovog rada sa Josifom mogli da Ga nauče saosećanju? Šta mislite da Ga je ohrabrilo da potraži potrebe ljudi i ispunjava ih?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Napišite sledeće tekstove na tabli. Podelite učenike u šest grupa. Neka svaka grupa pogleda po jedan komplet stihova koji pokazuju način na koji je Isus služio drugima.

1. Matej 4,23.24 (lečio je, pomagao, pokazivamo milost bolesnima)
2. Matej 6,5-13 (učio je učenike kako da se mole)
3. Luka 19,1-9 (jeo je s grešnicima)
4. Matej 19,13-15 („Pustite decu...“)
5. Luka 15 (pričao je priče koje su pomagale narodu da razume)
6. Jovan 4,1-10 (obraćao se izgnanicima iz društva)

Razgovor

Kažite: **Na koje načine je Isus bio ljubazan prema ljudima? Šta je sve Isus radio za druge a da nisu u pitanju dramatična čuda? Mi obično ne činimo čuda, ali možemo da pomognemo ljudima na druge načine. Koji su neki načini na koje možemo da budemo slični Isusu u službi? Upamtite da MI SLUŽIMO BOGU KADA DOBRO SLUŽIMO DRUGIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Scenariji

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima.

Nikola je proučavao Isusov karakter u Bibliji, zajedno sa svojom porodicom. On je bio zadivljen Isusovom ljubavlju i službom prema drugima, i dirnuo ga je poziv da sledi Isusa i služi Njemu tako što će služiti drugima. On je odlučio da će se posvetiti službi Isusu i želi da daje sve od sebe u službi drugima. Ali nije siguran kako da počne ili šta može da uradi.

Razgovor

Pitajte: **Koja lična iskustva o službi biste podelili sa Nikolom da mu pomognete da počne? Kako može da daje sve od sebe dok služi drugima za Isusa? Na koje načine on može da služi članovima svoje porodice? U crkvi? U svom susedstvu?**

U školi? Upamtite, MI SLUŽIMO BOGU KADA DOBRO SLUŽIMO DRUGIMA.

4. Deljenje pouke sa drugima

Služenje

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster, komadići drveta, ekseri, alat.

Zatražite od učenika da razmišljaju o kvalitetima Isusove službe dok vi zapisujete na tablu.

Razgovor

Pitajte: **Kako mi možemo da budemo sluge slične Isusu?** Neka se učenici podele na parove i naizmenično govore jedan način na koji planiraju da ove sedmice služe drugima kao što je Isus služio. Onda neka naprave jednostavan predmet od komadića drveta koji mogu da ponesu sa sobom da im pomogne da služe nekome ove sedmice. Kažite: **Kada god pogledate u predmet koji ste napravili od drveta, neka vas podseti da MI SLUŽIMO BOGU KADA DOBRO SLUŽIMO DRUGIMA. Možete da podelite to što ste napravili sa svojom porodicom i razgovarate o tome kako vaša porodica služi drugima.**

Završetak

Kažite: **Dragi Isuse, molimo Te da nam pokažeš kako da služimo drugima kao što si Ti služio. Daj nam prilike da najbolje radimo za Tebe. Amin.**

Pouka šest

Godina 2, Tromesečje 3

Dodirni nedodirljivo

Mesečna tema: Služba: Mi smo poslušni i služimo, kao što je Isus činio.

Zrnce moći: "Koji nas utešava u svakoj nevolji našoj, da bismo mogli utešiti one koji su u svakoj nevolji utehom kojom nas same Bog utešava" (2.Korinćanima 1,4).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Marko 1,40-45; Čeznja vekova, str. 212-221.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da mogu da budu ispunjena saosećanjem prema drugima, baš kao Isus.

Osećati saosećanje prema onima koji se nalaze u teškim situacijama.

Odgovoriti tako što će odražavati Isusa u traženju načina da pokažu saosećanje drugima.

Putokaz moći: Pokazivanje saosećanja drugima je jedan način na koji služimo drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Gubavac kojeg je odbacila čitava zajednica, dolazi da traži isceljenje od Isusa. Pun saosećanja, Isus ispunjava potrebu gubavca za ljudskim kontaktom tako što ga je dodirnuo pre nego što ga je iscelio, dodirujući tako nedodirljivo. Gubavac je trenutno isceljen. Iako ga je Isus poslao sa uputstvom da svoje isceljenje drži u tajnosti, on je drugima svedočio o tom čudu.

Ova pouka govori o službi

Baš kao što je Isus ispuni ljudske potrebe gubavca, tako i mi možemo da ispunimo mnoge potrebe društvenih „gubavaca“ danas. Mi smo Njegove ruke oko drugih, Njegove oči i uši, koje Ga odražavaju dok tražimo načine da pokažemo saosećanje prema današnjem društvu.

Za duhovni napredak učitelja

Guba je verovatno bila najbeznadežnija od svih bolesti u Isusovo vreme. Fizički, ona je uništavala telesni signalni sistem za bol, što je dovodilo do opekotina, posekotina i drugih oblika povreda. Gubavcima je otpadala koža; prsti, ruke, prsti na nogama i noge bi odumirale i otpadale. Društveno, gubavci su bili odbacivani, osuđeni na smrt u izolaciji. Jevreji su mislili da će se zaraziti samo ako bi i senka gubavca pala na njih. „Jevreji... su gubu smatrali pokazateljem božanskog suda nad grehom... Prema tome, nisu se uopšte trudili da pronađu lek... nisu znali ni za kakav lek, samo za izolaciju“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 573). Tako je Isus rizikovao i fizičku i duhovnu zarazu kada je dodirnuo gubavca.

Gubavac je imao tri problema. „Koliko znamo, nije postojao nikakav zabeleženi izveštaj o takvom isceljenju posle Nemana, pre oko 800 godina. Druga prepreka... bilo je opšte verovanje da se on nalazi pod Božjim prokletstvom... Treća prepreka bila je više praktična. Kako bi mogao dovoljno da se približi Isusu i iznese svoj zahtev? Ritualni zakon strogo mu je zabranjivao da se približi ili druži sa drugima, a gde god je Isus išao, ljudi su se okupljali oko Njega.“ (Isti izvor)

„Bila je potrebna brza akcija kako bi taj čovek mogao da stigne do sveštenika pre nego što čuju ko ga je izlečio. Samo tako je mogao da očekuje nepristrasnu odluku“ (Isti izvor.) (Pogledajte „Čežnju vekova“, strane 215 i 216; kao i 3.Mojsijevu 13 i 14 da saznate više o ritualima čišćenja koje su sveštenici propisivali.)

Prema mom mišljenju, koji moj učenik se oseća nevoljeno? Kako mogu da mu tokom ove sedmice pokažem saosećanje?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikkladnije u vašoj situaciji.

A. Podsećanje na saosećanje

Potrebno: papir, olovke, flomasteri u boji, Biblije.

Kažite: **Saosećanje je simpatija iz ljubavi (kada neko koga dobro poznajete zna kroz šta prolazite) ili empatija (kada nekonije doživeo to kroz šta vi prolazite, ali ipak jednako oseća vaš bol). Setite se kada ste bili bolesni, povređeni ili žalosni a neko - član porodice, prijatelj ili član crkve - pokazao je saosećanje prema vama. Sada nacrtajte nešto što ilustruje tu situaciju, kako ste se vi osećali i kako se ta osoba saosećajno ponašala prema vama.**

Razgovor

Zatražite od dobrovoljaca da pokažu šta su nacrtali. Pitajte: **Kako ste se osećali pre nego što je neko bio saosećajan prema vama? Kako ste se osećali kada je neko saosećajno postupao prema vama? Kakva razlika je nastala zbog toga? Kako je to iskustvo slično ili drugačije od načina na koji se Isus ponaša prema nama? Hajde da pročitamo 2.Korinćanima 1,4. Pošto je Bog „Otac milosti“, **POKAZIVANJE SAOSEĆANJA DRUGIMA JE JEDAN NAČIN NA KOJI SLUŽIMO BOGU.****

B. Neizlečiva bolest

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Kažite: **Zamislite da su vam upravo rekli da imate neku neizlečivu bolest i da ćete živeti još šest meseci. Ne možete da se vratite kući i živite sa svojom porodicom, jer je bolest zarazna. Napišite kako biste se osećali i šta biste mislili. Da li biste ipak pokušali da potražite lek? Šta bi vam nedostajalo iz vašeg doma i porodice?**

Razgovor

Pitajte: **Ko želi da pročita ono što je napisao? Možete li da zamislite koliko biste se osećali odbačeno i usamljeno? Mnogi ljudi su danas na svetu odbačeni i usamljeni, i to ne zato što imaju neku bolest. Isus je izlečio gubavce koji su bili „nedodirljivi“. Jeo je sa „grešnicima“ koji su bili odbačeni od strane verskih grupa. Isus je dodirivao život ljudi tako što se uključivao. Hajde da pronademo i pročitamo 2.Korinćanima 1,4.**

POKAZIVANJE SAOSEĆANJA DRUGIMA JE JEDAN NAČIN NA KOJI SLUŽIMO BOGU.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: rukavica.

Kažite: **Kada dajemo darove, mi dajemo da pomognemo drugima tako što podržavamo one koji fizički mogu da ih dodirnu. Mi koristimo ovu rukavicu da u nju skupljamo dar, jer ona predstavlja naše ruke koje služe drugima.** Nastavite da koristite plastičnu ili krpenu rukavicu da sakupljate dar ovog meseca.

Molitva

Potrebno: Biblija.

Pročitajte glasno tekst iz Rimljanima 12,15: „**Radujte se s radosnima, i plačite s plačnima.**“ Zatim, da biste učenicima pokazali jedan od načina da primene ovaj princip saosećanja, organizujte razred u parove. Neka se mole molitvu „Oče naš“, ali neka ubace ime svog partnera („Daj Tamari hleb njen današnji, itd.).

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: „gubavac“, Biblije.

Pozovite nekoga ko će u određeno vreme ući u učionicu obučen kao osoba obolela od gube iz biblijskog vremena. Ruke i lice treba da budu prekriveni tako da niko ne prepozna tu osobu. Predstavite osobu razredu kao nekoga ko ima gubu i ponašajte se kao da ne želite da budete blizu nje ili njega. Postavite „gubavcu“ sledeća pitanja: **Kako tvoja bolest utiče na tvoj svakodnevni život? Kako ljudi reaguju prema tebi?**

Zatim objasnite razredu da tema pouke govori o načinu na koji se ponašamo prema takvim pojedincima u svakodnevnom životu. Kažite: **Hajde da pogledamo ponovo naše zrnce moći, 2.Korinćanima 1,4. Naš putokaz moći glasi: POKAZIVANJE SAOSEĆANJA DRUGIMA JE JEDAN NAČIN NA KOJI SLUŽIMO BOGU.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: papiri, olovke, Biblije.

Neka učenici naizmenično čitaju glasno iz Mateja 8,2-4; Marka 1,40-45 i Luke 5,12-16. Kažite: **Zamislite da ste bili sa Isusom kada se gubavac približio i doživeo isceljenje. Napišite belešku u dnevniku, opisujući šta ste videli, kako ste se osećali i šta se dogodilo.**

Razgovor

Zatražite od dva ili tri dobrovoljca da pročitaju šta su napisali. Zatim pitajte: **Šta biste pomisli kada biste mogli da vidite kako Isus leči nekoga, trenutno, pred vašim očima? Gubavci su bili odbačeni od strane društva. Niko nikada nije želeo da bude u njihovoj blizini jer su se bojali da će se zaraziti od njih. Koliko se Isus**

brinuo zbog toga? Za šta se Isus brinuo? Koga poznajete da je „odbačen“ u vašem društvu ili školi?

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomasteri, papir, olovke.

Napišite sledeće tekstove na tabli. Podelite učenike u šest grupa. Kažite: **Hajde da potražimo neke tekstove koji govore o saosećanju prema različitim vrstama ljudi. Odredite svaki tip ljudi i zatim smislite načine na koje možemo da im pokažemo saosećanje.**

1. O Jovu 6,14 (ljudi koji su očajni, koji su pogođeni)
2. Isaija 22,4 (ljudi koji plaču, koji tuguju)
3. Psalam 35,13 (ljudi koji se brinu zbog bolesti)
4. Priče 19,17 (siromašni ljudi)
5. 2.Korinćanima 11,29 (ljudi koji su slabi, koji su navedeni na greh)
6. 1.Korinćanima 12,25.26 (Ljudi koji pate)

Pitajte: **Gde danas možemo da pronademo takve ljude? Šta možete lično da uradite da pokažete više saosećanja prema takvim ljudima tokom naredne sedmice. Upamtite da, POKAZIVANJE SAOSEĆANJA DRUGIMA JE JEDAN NAČIN NA KOJI SLUŽIMO BOGU.**

3. Primenjivanje pouke

Scenarijo

Potrebno: Biblije.

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima.

Jedan vaš prijatelj se iznervira kada vidi ljude koji su beskućnici, naročito ako traže novac ili se nude da rade za hranu ili novac. Kada ih vidi on pomisli (a ponekada i kaže), „Zašto se jednostavno ne zaposle? Oni su lenji. Nikada to ne bih radio da sam na njihovom mestu. Njima nije stvarno potrebna pomoć.“

Razgovor

Pitajte: **Da li se i vi ponekada tako osećate? Šta biste uradili ili kazali kada se tako osećate? Neka neko pročita Filibljanima 2,1-5. Pitajte: Kakav savet nam daje ovaj tekst? Kako vam ovaj odlomak pomaže? Kako biste pomogli vašem prijatelju? Šta možete da uradite da mu pomognete da stekne drugačiji pogled? Kada biste mogli da podelite putokaz moći sa svojim prijateljem?**

POKAZIVANJE SAOSEĆANJA DRUGIMA JE JEDAN NAČIN NA KOJI SLUŽIMO BOGU.

4. Deljenje pouke sa drugima

Saosećajne ruke

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Kažite: **Hajde da pročitamo Matej 8,14-16 za sebe. Zatim kažite: Isus je bio pun saosećanja prema Petrovoj tašti i onima koji su došli da zatraže isceljenje od Njega. On je odražavao Boga tako što je bio saosećajan prema onima koji su imali potrebe. Razmislite o najmanje tri načina na koja možete da odražavate Isusove saosećajne ruke drugima tokom ove sedmice. Crtajte oko svoje ruke na listu papira i napišite načine na koje ćete upotrebiti vaše ruke da dodirnete život ljudi. Podelite se u parove i podelite najmanje jednu od tih ideja.**

Razgovor

Kažite: **Kojih načina ste se setili za pokazivanje Isusovog saosećanja prema drugima tokom ove sedmice? Kako ćete služiti drugima? Upamtite,**

**POKAZIVANJE SAOSEĆANJA DRUGIMA JE JEDAN NAČIN NA KOJI
SLUŽIMO BOGU.**

Završetak

Kažite: Dragi Isuse, hvala Ti što si bio divan primer kako da dodirnemo život ljudi. Želimo da budemo slični Tebi u pokazivanju saosećanja. Molimo Te da nam daš priliku da ti služimo. Amin

Pouka sedam

Godina 2, Tromesečje 3

Služba uz osmeh

Mesečna tema: Služba: Mi smo poslušni i služimo, kao što je Isus činio.

Zrnce moći: "Zaista vam kažem: kad učiniste jednom od ove moje najmanje braće, meni učiniste" (Matej 25,40).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 24,1-3; 25,31-46; Čeznja vekova, str. 552-556.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da kroz službu učimo da bolje upoznajemo Boga.

Osećati nadahnuće zbog toga koliko mnogo Isus voli ljude.

Odgovoriti tako što će bolje upoznavati Isusa u službi.

Putokaz moći: Prihvatanje Isusove ljubavi prema nama nadahnjuje nas da služimo Njemu i drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

U paraboli o ovcama i kozama Isus nas uči da zato što Ga Njegovi sledbenici poznaju i vole, oni pokazuju svoju ljubav kroz dela ljubavi u službi drugima. S druge strane, ljudi koji čine dobra dela ne da služe Bogu već da bi osvojili Njegovo odobrenje, ne poznaju Boga. Oni pokušavaju da steknu bogatstvo neba svojim delima, i više veruju u sebe nego u Boga. Takvi ljudi neće ući u Božje carstvo.

Ova pouka govori o službi

Što se više približavamo Isusu, to više razumemo i prihvatamo Njegovu beskrajnu ljubav prema nama, to više odražavamo Njegovu blagodat. Mi počinjemo da se prema drugima ponašamo onako kako se Isus ponaša prema nama. „Ovce“ u Isusovoj priči čak nisu ni svesne svojih postupaka - one su brižne zato što je Isus brižan.

Za duhovni napredak učitelja

Pouke koje učimo iz parabole o ovcama i jarcima:

1. Bog će suditi našoj reakciji prema ljudskim potrebama, a ne našoj slavi ili bogatstvu. On ne gleda na naše obraovanje ili stečene sposobnosti, već kako koristimo ono što imamo u službi Njemu i drugima.

2. Pomoć koju možemo da dajemo sastoji se od najjednostavnijih stvari: davanje obroka gladnome, vode žednome, dobrodošlice strancu, vedrine bolesnome, nade zatvorenima.

3. Takva pomoć je prirodna i instiktivna, čini se bez sebičnih misli, sa ljubaznim staranjem prema drugima. Neki nude pomoć da bi primili zahvalnost i publicitet. Takva pomoć je prerusena sebičnost. Bog odobrava onu vrstu pomoći koja se daje radi samog pomaganja.

4. Isus kaže da On smatra da je takva pomoć upućena lično Njemu. Šta to znači? Jedan način gledanja: Kada pomognemo detetu, mi usrećujemo i njegove roditelje. Bog je naš Otac; prema tome, On je srećan kada se Njegovoj deci pomaže.

Šta je činim danas da bih bila kao ovca? Šta mi to otežava? Kako služim učenicima u svom razredu, i, prema tome, njihovim roditeljima?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

Za male crkve: Obe ove aktivnosti bolje uspeavaju kada učestvuje više ljudi. Možete da se dogovorite sa mladima ili sa subotnom školom odraslih da vam se pridruže za vreme aktivnosti pripreme, kako bi bilo što više ljudi. Svi će uživati i naučiti nešto naročito i verovatno će ponovo želeti da vam se pridruže.

A. Upoznavanje

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Izaberite para, nekoga koga baš ne poznajete dobro. Odvojte nekoliko minuta da otkrijete što više možete o drugoj osobi. Kada kažem, „Zamenite se“, to je znak da je vaše vreme isteklo i da sada vaš par treba da vama postavlja pitanja. Kada istekne vreme, videćemo koliko ste dobro upoznali jedno drugo.**

Razgovor

Otkrijte ko najviše zna o svom paru. Pitajte: **Šta ste mogli da otkrijete o svom paru? Šta niste do sada znali? Zašto? Kakva razlika postoji iz poznavanja nekoga i stvarnog znanja o toj osobi? Kako možete da stvarno upoznate nekoga?** (provodimo vreme sa njima, zajedno nešto radimo, radimo ono što oni vole, itd.) **Kada stvarno upoznamo nekoga, kao što je Bog, mi ćemo znati šta On voli. Poznavanje i voljenje nekoga čini da želimo da toj osobi činimo dobro. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Matej 25,40.**

Kažite: **Danas želimo da istražimo ideju da PRIHVATANJE ISUSOVE LJUBAVI PREMA NAMA NADAHNJUJE NAS DA SLUŽIMO NJEMU I DRUGIMA.**

B. Životinje, životinje

Potrebno: Biblije.

Pitajte: **Šta mislite, koju životinju najbolje možete da imitirate? Zašto?** Ohrabrite učenike da se malo zabave ovom aktivnošću.

Razgovor

Kažite: **Isus je koristio poznate životinje da bi podučavao veoma važne pouke. Danas ćemo slušati o ovcama i jarcima. Ove životinje predstavljaju dve vrste ljudi i način na koji služe drugima. Hajde da pročitamo Matej 25,40. Ovaj tekst govori nešto veoma važno o službi.**

PRIHVATANJE ISUSOVE LJUBAVI PREMA NAMA NADAHNJUJE NAS DA SLUŽIMO NJEMU I DRUGIMA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog

proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: telefon, rukavica.

Upotrebite telefon, pokazujući da postoje dve vrste službe drugima. Jedna vrsta je da lično i direktno pomognemo nekome. (Pokažite to tako što ćete dati kompliment nekome u razredu za nešto što je dobro uradio.) Druga vrsta službe je da pomognemo sa daljine. („Pozovite“ nekoga ko nije u prostoriji i dajte mu kompliment povodom nečega što je uradio.) Zatim istaknite da je davanje različitih darova slično služenju drugima sa daljine. Nastavite da koristite plastičnu ili krpenu rukavicu da sakupljate dar ovog meseca.

Molitva

Potrebno: Telefon.

Koristeći telefon, počnite molitvu govoreći, „**Halo, Isuse. To sam ja _____ . Zovem te samo da ti kažem koliko sam srećna što mogu da ti služim...**“ (Pozovite učenike da dodaju sopstvenu molitvenu rečenicu, zatim zaključite predajući sebe Bogu kao Njegov sluga tokom naredne sedmice.)

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije.

Ispričajte sledeću priču: **Martin iz Tursa bio je rimski vojnik i hrišćanin. Kada je jednog vetrovitog dana ulazio u jedan grad, zaustavio ga je prosjak koji je drhtao od hladnoće. Martin nije imao novaca, ali dao mu je ono što je imao. Skino je svoj iznošeni i otrcani vojnički ogrtač, presekao ga na dva dela i polovinu dao prosjaku. Te noći sanjao je san u kome je sebe ugledao na nebu. Isus je bio tu zajedno sa anđelima, i nosio je polovinu ogrtača rimskog vojnika. Kada su Ga upitali zašto nosi takav deo odeće, Isus je odgovorio, „Da mi ga je moj sluga Martin.“**

Naša današnja pouka govori o služenju drugima jer volimo Isusa.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Zatražite od učenika da se podele u grupe od po četvoro ili petoro i pročitaju Matej 24,1-3 i 25,31-46. Pitajte: „**Kakva je bila razlika između grupe ljudi koji su opisani kao „ovce“ i onih koji su opisani kao „jarci“?** Svaka grupa treba da pripremi kratak scenski prikaz da ilustruje razliku.

Kada učenici pokažu svoje scenske prikaze, pitajte: **Kakve karakterne osobine vidite kod ljudi koji su „ovce?“ Kod ljudi koji su „jarci?“ Kako nam bolje upoznavanje Boga pomaže da služimo drugima iz srca?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: metla, četka za farbanje, telefon, olovka, kompjuterska tastatura, šolja, komad garderobe, tabla i flomaster ili kreda, Biblije.

Stavite prvih sedam predmeta (ili druge slične njima) na sto tako da svi mogu da ih vide. Napišite dole navedene tekstove na tabli. Organizujte razred u pet grupa i kažite: **Svaka grupa treba da uzme jedan tekst, pročita ga i otkrije koje predmete sa ovog stola bi mogli da upotrebe da služe drugima.**

1. Priče 14,3
2. Matej 6,1-4
3. Matej 5,1-11
4. Luka 4,16-19
5. 1.Timotiju 5,3.4

Nakon što grupe dobiju vreme da zajedno rade, pozovite ih da kažu šta su otkrili. Kažite: **Upamtite, PRIHVATANJE ISUSOVE LJUBAVI PREMA NAMA NADAHNJUJE NAS DA SLUŽIMO NJEMU I DRUGIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenaro vašim učenicima.

Maja je čitavog svog života slušala koliko su dobra dela važna. Iako baš dobro ne poznaje Boga (samo zna za Njega), plaši se kako će se Bog ponašati prema njoj ako ne čini dobra dela drugima. Ona misli da će joj dobra dela doneti pohvale koje želi od svojih prijatelja i članova crkve, i da će joj takođe doneti i odobravanje od strane Boga. Ona se stvarno veoma trudi da čini dobra dela. Onda je čula kako je neko rekao da dobra dela ništa ne vrede ako nisu učinjena iz ljubavi prema Bogu i saosećanja prema Njegovoj deci. Ona nikada pre nije tako razmišljala i sada nije sigurna šta to znači.

Razgovor

Pitajte: **Kakvo ohrabrenje biste dali Maji? Zašto se Maja boji Boga? Kako se vi osećate povodom njenog motiva da čini dobra dela? Kako možete da joj pomognete da razume ideju dobrih dela samo iz ljubavi prema Bogu i saosećanja prema Njegovoj deci? Možete li da objasnite da PRIHVATANJE ISUSOVE LJUBAVI PREMA NAMA NADAHNJUJE NAS DA SLUŽIMO NJEMU I DRUGIMA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Pravljenje planova

Potrebno: papir, olovke.

Kažite: **Setite se najmanje tri načina na koja možete da služite Bogu i drugima tokom naredne sedmice. Možete dač da osmislite način na koji vaša subotno školska grupa može zajedno da radi na nekom projektu službe. Budite kreativni! Zatim podelite sa drugima vaše ideje kako da budete „ovca.“**

Razgovor

Pitajte: **Koje ideje ste smislili? Možete li da ih ostvarite? Pomozite učenicima da suze svoje ideje kako bi svaki učenik dobio jednu praktičnu ideju sa namerom da je ispuni u narednoj sedmici. Kako bolje upoznajemo Isusa kroz službu drugima? Upamtite ove sedmice da, PRIHVATANJE ISUSOVE LJUBAVI PREMA NAMA NADAHNJUJE NAS DA SLUŽIMO NJEMU I DRUGIMA.**

Završetak

Kažite: **Dragi Isuse, privatamo Tvoju ljubav prema nama i želimo bolje da Te upoznamo. Želimo da naša služba drugima potiče iz našeg srca jer Te volimo. Amin.**

Pouka osam

Godina 2, Tromesečje 3

Nije lako voleti

Mesečna tema: Služba: Mi smo poslušni i služimo, kao što je Isus činio.

Zrnce moći: "Ne daj se zlu nadvladati, nego nadvladaj zlo dobrim" (Rimljanima 12,21).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 6,27-36; Matej 5,43-48, Rimljanima 12,14-21; Misli s Gore blagoslova, str. 94, 95.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da služimo Bogu kada volimo ljude koje nije lako voleti.

Osećati da Bog voli sve ljude i želi da i oni vole na isti način.

Odgovoriti tako što će smisliti načine da pokažu ljubav prema onima koje je teško voleti.

Putokaz moći: Mi služimo Bogu kada volimo ljude koje nije lako voleti.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus govori ljudima da zaborave na stare načine razmišljanja o neprijateljima; On ima novi način. Njegov način je da ih volimo, da im činimo dobro, da se molimo za njih. Zašto? Zato što se Božja deca ponašaju drugačije od sveta; mi odražavamo Boga.

Ova pouka govori o službi

Služenje ljudima koji mogu da vrate uslugu ili plate ljubavnost nije vrsta službe o kojoj Isus govori u ovoj pouci.

Za duhovni napredak učitelja

Ni jedno drugo Isusovo uputstvo nije izazvalo toliko debata kao Njegova direktiva da volimo svoje neprijatelje. Grčka reč koja se ovde koristi je *Agapan*. „Agapan“ pruža ljubav čak i onima koji nas ne vole. „Agapan“ je nesebičan... „Agapan“... može da se naredi jer se nalazi pod kontrolom volje. Biti „agapan“ prema našim najgorim neprijateljima znači ponašati se prema njima sa poštovanjem i učtivošću, onako kako bi se Bog ponašao.“ „Hrišćanska ljubav teži ka dobrobiti svih... bez obzira na rasu i veroispovest“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 340).

Ovakva vrsta ljubav razlikuje hrišćane od drugih. Ona pokazuje da je hrišćanska etika pozitivna, i da je njen uzor Božja blagodat.

„Bog na sve izliva svoje blagoslove. „On zapoveda svome suncu, te obasjava i zle i dobre, i daje dažd pravednima i nepravednima.“ On je „blag i neblagodarnima i zlima“ (Luka 6,35) On nam zapoveda da budemo slični Njemu“ (Čežnja vekova, str. 258).

Koga smatram svojim neprijateljem? Zašto mi je ponekada teško da volim decu u svom razredu? Šta mogu da uradim da stvarno volim one koje je teško voleti u mom svetu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Prava ljubav ili samo ljubav?

Potrebno: veliki karton (hamer papir), flomasteri, Biblije.

Zatražite od učenika da se podele u grupe od po troje ili četvoro. Dajte svakoj grupi karton ili veliki list papira. Kažite: **Setite se različitih vrsta ljubavi koje osećate i doživljavate sa vašom porodicom i prijateljima. Razmišljate dva ili tri minuta i setite se što je moguće više različitih vrsta ljubavi, zatim ih imenujte tako da drugi mogu da ih razumeju. Zatim, skicirajte ilustraciju svake vrste ljubavi, stavljajući vaše ime ispod skice.**

Dajte učenicima priliku da idu okolo i vide šta su druge grupe uradile.

Razgovor

Pitajte: **Koliko vrsta ljubavi ste se setili? Zašto postoje sve te različite vrste ljubavi? Isus je shvatio da postoje različite vrste ljubavi, kao što je ljubav između prijatelja, ljubav između muža i žene, ljubav između roditelja i dece. On je takođe spomenuo i još jednu vrstu ljubavi: ljubav prema neprijateljima. Da li je neko ilustrovao ovo? Kako je ova vrsta ljubavi slična ili drugačija od ljubavi koje osećate i doživljavate u svojim međuljudskim odnosima. Kako bi se okarakterisali ovu vrstu ljubavi? Kako biste je pokazali? Hajde da pročitamo naše zrnice moći, Rimljanima 12,21.**

MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO LJUDE KOJE NIJE LAKO VOLETI.

B. Prijatelji i neprijatelji

Potrebno: veliki listovi papira, lepljiva traka, flomasteri, makaze, časopisi, Biblije.

Organizujte razred u dve grupe. Zalepite dva lista velikog papira na zid. Neka jedna grupa upotrebi svoje materijale da opiše ono što ljudi govore i rade neprijateljima. Druga ekipa treba da upotrebi svoj materijal i nacрта ono što ljudi govore i rade prijateljima.

Razgovor

Pitajte: **Na koji način su dve slike slične a na koji su različite? Kako je Isus tražio da se mi ponašamo prema svojim neprijateljima? Hajde da pronademo i pročitamo Matej 5,43-48. Kako se ovo odnosi prema onome što ste upravo nacrtali?**

Kažite: **Naš putokaz moći je Rimljanima 12,21. Hajde da ga pronademo i pročitamo zajedno, kao razred. Danas učimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO LJUDE KOJE NIJE LAKO VOLETI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: rukavica.

Kažite: **Naš dar ponekada pomaže ljudima koje možda smatramo neprijateljima hrišćanstva - ljudima koji su okrutni prema drugima ili su uključeni u plemenske ili nacionalne ratove. U nekom smislu mi tada sledimo Isusovu zapovest da volimo neprijatelje. Naša rukavica može da predstavlja ruku osobe koja čini zlo ali kojoj mi zauzvrat dajemo dobro.** Nastavite da koristite rukavicu za skupljanje dara tokom ovog meseca.

Molitva

Setite se imena nekih osoba koje su bile neljubazne prema vama. Hajde da se molimo da nam Bog da sposobnost da stvarno volimo te ljude.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije.

Kažite razredu da zatvore oči nekoliko trenutaka i sete se nekoga ko se ružno ponašao prema njima i postupao kao neprijatelj. Pitajte: **Šta vam je ta osoba uradila? Kako ste odgovorili? Danas ćemo učiti kako Isus traži da se ponašamo prema svojim neprijateljima. MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO LJUDE KOJE NIJE LAKO VOLETI.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Zatražite od razreda da glasno i naizmenično čitaju iz Mateja 5,43-48; Luka 6,27-36; i Rimljanima 12,14-31. Zatim podelite učenike na grupe od troje ili četvoro. Kažite: **Napravite kratak scenski prikaz koji ilustruje kako možete da primenite stihove koje smo pročitali na vaš život.**

Kada deca predstave svoje scenske prikaze, pitajte: **Koliko je teško da ovo stvarno uradimo? Da li to može da se uradi? Zašto nam Isus kaže da to radimo? Da li se Isus tako ponašao?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Podelite učenike u šest grupa. Zatražite od svake grupe da uzme jedan tekst koji je napisan na tabli i pronađe ljude koji prikazuju ljubav prema svojim neprijateljima.

1. 2.O carevima 5,1-3 (mala zarobljenica i vojvoda Neman)
2. Luka 23,32-34 (Isus i oni koji su ga razapeli)
3. 1.Mojsijeva 45,1-7 (Josif i njegova braća)
4. 1.Samuiloa 24,3-7 (David i Saul)
5. Dela 7,54-60 (Stefan i oni koji su ga kamenisali)
6. Dela 16,22-34 (Pavle, Sila i tamničar)

Pitajte: **Koje zajedničke karakteristike su imali ovi ljudi koji su pokazali ljubav? Koliko je bilo lako to što su uradili? Kako biste vi reagovali da ste bili na njihovom mestu? Kako su oni pokazali naš putokaz moći, MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO LJUDE KOJE NIJE LAKO VOLETI?**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima:

Da volim moje neprijatelje? Nema šanse? Kako bih ikada to mogao da radim? Slavko nije mogao da poveruje u ono što je slušao. Uostalom, zašto bi Isus želeo da to radim? On se setio starca koji je stanovao dalje niz ulicu i koji je uvek vikao na njega i optuživao ga da mu je krao stvari, iako nikada nije uradio ništa da bi ga naljutio. Zatim se setio nastavnice od prošle godine koja je imala „pik“ na njega samo zato što je hrišćanin. Kako mogu da ih volim? Zašto bih?

Razgovor

Kažite: Slavko se obraća vama, pokušavajući da shvati sve ovo. Kako biste mu pomogli da razume ono što Isus govori i zašto? Koji savet biste dali? Kako biste mu rekli da **MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO LJUDE KOJE NIJE LAKO VOLETI?**

4. Deljenje pouke sa drugima

Teška ljubav

Potrebno: papir i olovke.

Kažite: **Imenujte najmanje šest načina na koje možete da pokažete ljubav prema onima koje nije lako voleti. Setite se naročito jedne osobe i napravite plan kako ćete joj tokom ove sedmice pokazati ljubav. Zapišite to i odnesite kući sa sobom. Pokažite svoj plan još nekome. Tokom sedmice, vodite pismeni izveštaj o vašem svakodnevnom trudu i rezultatima. Na kraju sedmice, upitajte se kako vas je ova aktivnost promenila.**

Razgovor

Pitajte: **Koji primer nam Isus daje za ponašanje prema ljudima koji se ružno ponašaju prema nama? Kako možete da se podsetite na vaš plan da uradite nešto da ove sedmice pokažete ljubav prema nekome? Dok pokazujete ljubav prema nekome koga je teško voleti, šta mislite kakvi će biti rezultati?**

MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO LJUDE KOJE NIJE LAKO VOLETI.

Završetak

Kažite: **Dragi Isuse, želimo da budemo slični tebi i da volimo ljude čak i kada oni ne vole nas. Molimo Te da nam ove sedmice daš prilike da im pokažemo Tvoju ljubav. Amin.**

Pouka devet

Godina 2, Tromesečje 3

Traži i pronadi

Mesečna tema: Bogoslužje: Božja prisutnost menja naš život.

Zrnce moći: "Sada, dakle, upravite srce svoje i dušu svoju da tražite Gospoda Boga svog" (1.Dnevnika 22,19/1).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 25,21-34; 32,22-30; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 171-177.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da bogoslužje znači traženje Boga svim svojim srcem.

Osećati da ih Bog blagosilja dok Ga istrajno traže.

Odgovoriti tako što će Ga iskreno i stalno tražiti.

Putokaz moći: Bog nas blagosilja kada istrajno tražimo zajednicu sa Njim.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jakov je većinu svog života proveo služeći sebi. On je odlučio da provede noć u molitvi pripremajući se da sretne Isava. Tokom noći on se borio sa nekim za koga je mislio da je neprijatelj. Kada je otkrio da se radi o svetom biću, on nije jednostavno zatražio blagoslov, već se čvrsto držao bića, govoreći, „Neću te pustiti dok me ne blagosloviš.“

Ova pouka govori o bogoslužju

Bogoslužje je mnogo više od crkvene službe koja traje sat vremena u subotu pre podne. Bogoslužje se događa kada odgovorimo na Božju blagodat svim svojim životom. Bog želi da budemo istrajni dok se „držimo“ Njega. Kada shvatamo koliko je Bog važan za *svaki trenutak* našeg života, počinjemo da živimo životom bogoslužnja i postajemo svesni Božjih stalnih blagoslova.

Za duhovni napredak učitelja

Jakov je bio posebno ranjiv u ovom trenutku. On je ostao sam sa svojim strahovima i mislima nakon što je poslao svoju porodicu i sluge sa darovima za Isava preko potoka Javok. Dok se prisećao Božje milosti prema njemu tokom godina od kada je napustio svoj dom, posebno je osećao sramotu zbog grešaka koje je načinio. „Bojao se za svoj život, kao i za živote svojih milih i dragih, i bio je sam u užasnoj usamljenosti onih koji iznenada osete neprikladnost ljudskog truda da razreši sudbonosne trenutke u životu“ (D. Stuart Briscoe, Genesis, *The Communicator's Commentary Series, Old Testament*, vol. 1, p. 273). On se, prema tome, okrenuo Bogu u molitvi.

U molitvi se Jakov obratio Bogu kao Bogu njegovih otaca. „Njegov osećaj o Božjem vernom postupanju prema porodici tokom godina i njegovo lično iskustvo sa Božjim pozivom bili su osnova zbog koje se osećao slobodnim da se moli čak i kada je patio, bez ikakvih iluzija, zbog svoje bezvrednosti“ (Isti izvor). On se prisetio Božjih blagoslova u prošlosti. On je prešao Jordan samo sa štapom u rukama, a sada se njegovo domaćinstvo moglo podeliti u dve velike grupe. On je prizvao Božja obećanja. Podsetio je Boga na Njegovo obećanje Avramu - da će njegovi potomci postati brojni kao morski pesak.

Koliko istrajno ja tražim Boga dok vodim svoj razred subotne škole ka Njemu? Šta mislim, koliko bi vredeo moj trud bez Božje milosti?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Potraga za blagom

Potrebno: kopije spiska, olovke, Biblije.

Pre početka subotne škole pripremite kopije sledećeg spiska, po jedan za svakog učenika.

1. Najširi osmeh
2. Najduža kosa
3. Ima kućnog ljubimca
4. Ima tri sestre
5. Ima nove cipele
6. Najtiši je
7. Voli da čita
8. Bio je u subotnoj školi u protekle četiri subote
9. Najniži je
10. Srednje je dete u porodici
11. Voli da kuva
12. Danas je doneo Bibliju
13. Jutros je namestio krevet
14. Danas je doveo gosta
15. Ima zelene čarape
16. Ima kovrdžavu kosu
17. Nosi naočari
18. Ima smeđe oči
19. Ima najveće mišiće
20. Ovog meseca mu je rođendan

Kažite: Uzmite spisak i olovku. Pronađite osobe koje imaju predmete ili karakteristike i neka se potpišu pored toga. Pronađite što je moguće više potpisa pre nego što kažem stop. Odvojte oko pet minuta za ovu aktivnost. Zatim kažite **Stop!**

Razgovor

Pitajte: **Koliko potpisa ste dobili?** (Pohvalite osobu koja je sakupila najviše potpisa.) **Kako ste ih pronašli? Kako je ovo slično ili drugačije od načina na koji otkrivamo ko je Bog? Šta biste voleli da otkrijete o Bogu? Gde pronalazimo odgovore na naša pitanja? Kako biblijske priče odgovaraju na ova pitanja? Hajde da pogledamo zrnce moći za danas, 1.Dnevnika 22,19. Ovaj stih traži od nas da posvetimo svoje srce i dušu tražeći Gospoda. BOG NAS BLAGOSILJA KADA ISTRAJNO TRAŽIMO ZAJEDNICU S NJIM.**

B. Ako ne uspete iz prve...

Potrebno: Biblije.

Kažite učenicima da ćete igrati igru od 20 pitanja. Objasnite da vam je potreban jedan dobrovoljac. Vi ćete dobrovoljcu reći da je on određena životinja, povrće ili mineral. Onda ostatak učenika mora da postavlja pitanja da odredi šta je ta osoba. Mogu da postavljaju samo 20 pitanja. Dobrovoljac može da odgovara samo sa da ili ne. Osoba koja tačno pogodi biće sledeći dobrovoljac. Igrajte nekoliko krugova.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste otkrili šta je koja osoba? Kada ste postavili nekoliko pitanja i niste uspeli da saznate koga dobrovoljac predstavlja, da li ste odustali? Zašto? Kako je ovo slično ili drugačije od naše zajednice sa Bogom. Da li izgrađujemo dobru zajednicu sa Njim ako odustanemo čim počnemo? Šta je potrebno da imamo da bismo razvili našu zajednicu? (istrajnost) Hajde da pogledamo zrnice moći za danas, 1.Dnevnika 22,19. Ovaj stih traži od nas da posvetimo svoje srce i dušu tražeći Gospoda. BOG NAS BLAGOSILJA KADA ISTRAJNO TRAŽIMO ZAJEDNICU S NJIM.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Korpica za dar ILI staklena posuda.

Kažite: **Bog nam se otkriva na mnogo različitih načina. Kada Ga ugledamo - u prirodi, u Bibliji, u promenjenom životu hrišćana - možemo da pokažemo svoju zahvalnost na mnogo načina. Jedan od tih načina je davanje dara.**

Molitva

Potrebno: kovani novac

Dajte članovima razreda kovani novac od po 5 dinara i neka to ponesu kući. Kažite im da novčić treba da ih podseti da se mole Bogu pet puta svakog dana tokom naredne sedmice kako bi razvili stav istrajnosti u traženju Boga. Zatim se molite da razred stekne naviku istrajnog traženja Boga.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Zatražite od učenika da se podele u parove kako bi obarali ruke (gledaju jedan u drugoga, stave desni lakat na čvrstu površinu i uhvate partnera za ruku). Kažite: **Ko je pobedio? U našoj današnjoj priči čućemo nešto o rvanju koje se odvijalo između Jakova i nebeskog bića. Nebesko biće je možda pobedilo, ali Jakov je ipak primio blagoslov.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Neka učenici glasno čitaju iz 1.Mojsijeve 32,22-30. Zatim zatražite od njih da se podele u grupe od po troje. Najniža osoba u ekipi stane leđima okrenuta ostalim i udaljena oko tri ili četiri koraka. Na određeni znak, najniža osoba pada unazad i ostali

članovi ekipe je hvataju. Postarajte se da svi obrate pažnju i da su članovi ekipe dovoljno snažni. Ponovite tako da svi članovi ekipe izmenjaju mesta.

Razgovor

Pitajte: **Razmislite o najtežoj situaciji u vašem životu do sada. Kako ste se obratili Bogu za pomoć? Kakve odluke ste doneli koje su pokazale vašu veru da će vam Bog pomoći ako Ga ne vidite ni Njega ni budućnost? Jakov se u panici obratio Bogu i borio se sa Njim ne samo u molitvi već takođe i fizički.**

Kako je moguće boriti se sa Bogom? Šta je Jakova navelo da se bori sa Bogom? Zašto bi njemu bilo lako da odustane? (Budućnost je delovala veoma mračno i on je doživljavao i fizički i mentalni očaj.) Odbio je da pusti Boga sve dok nije dobio obećanje o Njegovoj pomoći. Kako vaša vera u Boga može da se ojača čak i ako morate da se borite sa teškim okolnostima? Hajde da ponovimo naše zrnce moći, 1.Dnevnika 22,19, i naš putokaz moći.

BOG NAS BLAGOSILJA KADA ISTRAJNO TRAŽIMO ZAJEDNICU S NJIM.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Hajde da pogledamo još jedan primer u Bibliji koji govori o istrajnosti traženja Boga.** Neka grupa pročita Luku 18,2-8. Pitajte: **Kako je ova priča slična priči o Jakovu? Šta to znači tražiti Boga? Kako je istrajnost jedan vid traženja Boga? Zašto bogoslužjenje definišemo kao „traženje Boga“? Upamtite, naš putokaz moći glasi: BOG NAS BLAGOSILJA KADA ISTRAJNO TRAŽIMO ZAJEDNICU S NJIM.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima:

Samuel vam kaže: „Znaš, ja sam otišao crkvu jednom, u subotnu školu dva puta i molio sam se za jelo nekoliko puta, ali Bog me nikada nije blagoslovio. Barem se nikada nisam *osećao* blagoslovenim.“

Razgovor

Pitajte: **Kako biste odgovorili Samuelu? Zašto se on nije osećao blagosloveno? Da li nas Bog blagosilja samo zato što očekujemo da ćemo biti blagosloveni zato što nešto radimo? Ako „blagoslov“ definišemo kao doživljavanje Božjeg prisustva u određenoj situaciji, šta bi Samuel trebalo da potraži? Da li „istrajnost“ znači određeni vremenski period, ili je to stalna pojava? Koji blagoslovi u vašem životu dolaze od poznavanja Boga?**

Setite se nekog načina da kažete Samuelu da BOG NAS BLAGOSILJA KADA ISTRAJNO TRAŽIMO ZAJEDNICU S NJIM.

4. Deljenje pouke sa drugima

Spremi se da trčiš

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Kažite: **Zamislite da planirate da trčite na maratonu. Možda ste to već radili. Možda nikada pre niste trčali, ali sada ste odlučili da trčite. Napišite akcioni plan kako ćete trenirati za trku, i kako ćete trčati tokom cele trke. Možete da radite sami ili sa drugima.**

Razgovor

Pitajte: Da li ste preskočili pripremu i vreme za treniranje? Ili trenirate samo nedelju dana? Šta radite da biste se pripremili? Kako planirate da trčite čitavu trku? (Neka određeni broj učenika kaže različite odgovore.) Pavle našu zajednicu sa Bogom poredi sa trkom. Hajde da potražimo Filibljanima 3,12-14. Šta Pavle kaže da je centralni fokus njegove strategije u ovoj trci? Šta mislite da je ključni element? Šta možete da uradite ove sedmice da to primenite na sebe? Šta možete da uradite da ovu istinu podelite još sa nekim?

Obećajte sami sebi da ćete deliti dobru vest ove sedmice jer BOG NAS BLAGOSILJA KADA ISTRAJNO TRAŽIMO ZAJEDNICU S NJIM.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, želimo da Te tražimo svakog dana. Želimo da naša zajednica sa Tobom postaje sve bolja i sve lepša. Hvala Ti za blagoslove koje ćemo zauzvrat primiti. Amin.

Pouka deset

Godina 2, Tromesečje 3

Kamen kao podsetnik

Mesečna tema: Bogoslužje: Božja prisutnost menja naš život.

Zrnce moći: "Za Gospodom Bogom svojim idite, i Njega se bojte; Njegove zapovesti čuvajte, i glas Njegov slušajte, i Njemu služite i Njega se držite" (5.Mojsijeva 13,3).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isus Navin 23,24; Istorija proroka i careva, str. 476-480.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da pravo bogoslužje obuhvata traženje Božje volje.

Osećati da ih Bog stalno blagosilja dok biraju da Ga slušaju i da Mu služe.

Odgovoriti tako što će izabrati da služe i slušaju Boga svakog dana.

Putokaz moći: Možemo da obožavamo Boga tako što ćemo Mu odgovarati u poslušnosti.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus Navin, sada starac, podseća Izrailjce na sve što je Bog učinio za njih i na Božji zavet sa njima, kroz kojeg je Bog uvek mogao da bude pobedonosan nad njihovim neprijateljima. Isus Navin ih upozorava na opasnosti vraćanja neznabožičkim običajima i ohrabruje ih da verno služe Gospodu, baš kao što su on i njegov dom izabrali da čine. On stavlja izbor pred narod i govori im koju su odluku doneli on i njegova porodica, i narod odlučuje da sledi primer Isusa Navina.

Ova pouka govori o bogoslužju

Baš kao što je Isus Navin, tip Hristov, pozivao Izrailj da obožava Boga tako što će izabrati da Mu služi, mi smo danas pozvani da Ga obožavamo dok Mu služimo i slušamo Ga u svemu što radimo. Bog nikoga ne prisiljava; izbor je naš. Kada prihvatamo Boga u svoj život, mi smo motivisani na poslušnost i službu.

Za duhovni napredak učitelja

Oproštajni govor Isusa Navina može da se zaključi u dve rečenice: „Jer je Gospod Bog vaš sam vojevao za vas... Nego se držite Gospoda Boga svog, kao što ste činili do danas“ (Isus Navin 23,3-8). On shvata da zavet može da bude slomljen, ne od strane Boga, već od strane Njegovog naroda, i nudi četiri akciona koraka koje Božji narod može da preduzme:

1. Proslavite Boga za sve što imate i sve što jeste (3. stih).
2. Slušajte Gospoda (6. stih).
3. Živite životom koji je odvojen od sveta (7. stih).
4. Izbegavajte da se klanjate drugim bogovima (7. stih).

Danas se nekim hrišćanima ne dopada ideja da život koji se živi u zajednici sa Hristom ima i nepotpunu dimenziju. Umesto toga, „oni bi želeli da dođu do vere u Isusa i prime život kao lepo upakovani poklon. Zadatak življenja jedan po jedan dan, u kojem rastemo bliže punini u Hristu, dovodi ih do očajanja. Oni žele brze, lake odgovore, život slobodan od problema i trenutni uspeh“ (John A. Huffman, Jr. *Joshua, The Communicator's Commentary, Old Testament*, vol. 6, p. 253).

Da li ja biram da sledim i slušam Isusa u svim područjima mog života? Postoje li neki „idoli“ koje treba da odbacim da bih u potpunosti obožavala Boga?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Slušaj ime

Kažite: **Hajde da igramo igru sličnu „Simon kaže“. Vođa će brzo izgovarati seriju uputstava koja morate da poslušate. Uputstva mogu da uključuju: „Skačite na desnoj nozi tri puta“, ili „Napravite 10 sklekova.“**

Izaberite jednu osobu koja će voditi igru. Kažite razredu da moraju pažljivo da slušaju vođina uputstva. Ako vođa počne uputstvo svojim imenom, kao što je „Kaća kaže,“ razred treba da poslušati uputstvo. Ako izostavi svoje ime, razred ne treba da poslušati.

Svi koji slušaju uputstvo pre koga nije izgovoreno ime vođe ispadaju iz igre i moraju da sede sve do kraja igre.

Započnite igru i dozvolite učenicima da igraju nekoliko puta, svaki put birajući novog vođu.

Razgovor

Pitajte: **Zašto vam je bilo teško da ispravno sledite uputstva svaki put?** (Nisu sva uputstva dolazila od vođe. Morali ste pažljivo da slušate. Morali ste da znate koga treba da sledite.) **Kako je igranje ove igre slično poslušnosti Božjim uputstvima?** (Nije teško ako ostanete blizu i obratite pažnju na vođu.) **Kako ste se osećali kada ste morali da izađete iz igre jer ste poslušali pogrešno uputstvo? Kako je izdvajanje iz igre slično onome što se događa kada ne slušamo Boga?** (Bog nas ne šalje od sebe ako nismo poslušni. Ali ponekada ćemo se sami odvojiti od Njega ako ne slušamo Njegova uputstva.)

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo zajedno naše zrnice moći, 5.Mojsijevu 13,4. Ponekada ne mislimo da je poslušnost vid bogoslužnja, ali MOŽEMO DA OBOŽAVAMO BOGA TAKO ŠTO ĆEMO MU ODGOVARATI U POSLUŠNOSTI.**

B. Recept za bogoslužje

Potrebno: papir, olovke, Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Podelite učenike u grupe od po četvoro ili šestoro. Kažite: **Kao najbolji kuvari na svetu, danas ste pozvani ovde zajedno da stvorite najbolji recept: recept za bogoslužje i posvećenje Bogu. Koji sastojci i kakva uputstva su vam potrebna za vaš recept? Možda ćete želeći da pogledate neke tekstove, kao što su 1.Samuilova 7,3; Psalam 37,3-9; 2.Petrova 1,5-9; Isus Navin 23,7.9 i 24,2-6.15.** Napišite ove stihove tako da svi mogu da ih vide. Kada istekne određeno vreme, neka svaka grupa pročita svoj recept.

Razgovor

Pitajte: **Kako vam zvuče ovi recepti? Da li zvuče kao nešto što biste želeli da radite? Zašto biste želeli, ili ne biste želeli, da poslušate jedan od ovih recepata? Kakve bi bile nagrade?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo zajedno naše zrnce moći, 5.Mojsijevu 13,4. Možemo da verujemo da Bog ima savršeni recept za našu sreću. Ovaj recept obuhvata obožavanje Njega kroz poslušnost, jer On zna šta je najbolje za naš život. MOŽEMO DA OBOŽAVAMO BOGA TAKO ŠTO ĆEMO MU ODGOVARATI U POSLUŠNOSTI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija sa zalepljenom slikom Biblije.

Napravite prorez na kutiji. Podsetite razred da pravo bogoslužjenje znači biranje da poznamo Božju volju i posvećivanje sebe da je činimo. Božju volju nalazimo u Bibliji. Davanje darova za Njegovo delo jedan je od načina pokazivanja naše posvećenosti Njegovoj Reči.

Molitva

Potrebno: Indeks kartice, olovke.

Dajte svakom učeniku po jednu indeks karticu i neka napišu kratak opis jednog vida poslušnosti Bogu koji je za njih lično bio težak. Zatim, u molitvi, tražite od Boga naročiti osećaj Njegove prisutnosti i snage za članove razreda, kako bi mogli da prihvate Božju pobjedu u njihovom životu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Podelite učenike u grupe i tražite da slede uputstva koja ste napisali tako da svi mogu da ih vide:

Zamislite da ste poslodavac koji traži nekoga za glavnog računovođu. Želite da zaposlite pravu osobu za ovaj posao. Napravite spisak zahteva (kvalifikacije, poverljivost, iskustvo), zatim, zasnovano na tim zahtevima, napišite spisak pitanja koja ćete postaviti svakom kandidatu za taj posao.

Zatražite od učenika iz različitih grupa da pročitaju neke zahteve sa svojih spiskova.

Kažite: **Danas ćemo proučavati šta je Isus Navin rekao Izrailjcima pre nego što je umro. On ih je upućivao da budu pravi sledbenici, pravi vernici onog Boga koji ih je izveo iz Egipta i doveo ih u divnu zemlju u kojoj su sada živeli.**

Kažite: **Hajde da otkrijemo koje kvalifikacije su potrebne da bismo bili pravi vernici.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster, papir, olovke.

Kažite: **U vašim grupama, pročitajte Isus Navin 23 i 24 i napravite spisak zahteva koje pronadete koje Bog možda ima za nekoga ko želi „posao“ vernika.**

Kada grupe završe, ili kada istekne određeno vreme, kažite učenicima da vam kažu koje su kvalifikacije zapisali. Istovremeno, vi pravite glavni spisak na tabli. Postarajte se da obuhvatite:

- * Nemojte da služite bogovima drugih naroda koji Me ne obožavaju (Isus Navim 23,7).
- * Prepoznajte da sam Ja onaj koji se bori sa vašim neprijateljima (Isus Navin 23,9).
- * Gledajte kako sam vas vodio u prošlosti (Isus Navin 24,2-6).
- * Izaberite boga koga želite da obožavate (Isus Navin 24,15).

Kada završite pravljenje glavnog spiska uslova za posao Božjeg vernika ili obožavaoca, kažite: **Hajde da otvorimo naše zrnce moći u 5.Mojsijevoj 13,4.** Glasno ga pročitajte zajedno sa učenicima. Zatražite od njih da zatvore Biblije i ponove ga sa vama još jednom ili dva puta. **Možemo da odgovorimo na Božje uslove za vernika. MOŽEMO DA OBOŽAVAMO BOGA TAKO ŠTO ĆEMO MU ODGOVARATI U POSLUŠNOSTI.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Napišite tekstove (ali ne i ono u zagradama) na tablu. Podelite razred u pet grupa, neka svaka grupa uzme po jedan tekst. Kažite: **Vaš najbolji prijatelj vam je upravo poverio da se neprestano brine da ne može da sluša Boga onako kako On to želi. U vašoj grupi, pročitajte tekst i zatim razgovarajte i odlučite kako možete taj tekst da upotrebite da ohrabrite vašeg prijatelja.**

1. 5.Mojsijeva 30,11-14 (Čuvaj Božju reč u svom srcu).
2. Isus Navin 3,13.14 (Iskorakni u veri).
3. 1.O carevima 17,13-16 (Stavi Boga na prvo mesto)
4. Psalam 1,1 (Izbegavaj one koji čine zlo).
5. Jevrejima 10,16 (Upoznaj Božji zakon).

Kada su grupe imale vremena da završe svoje odgovore, pozovite predstavnika iz svake grupe da iznese zapažanja. Postarajte se da svoje komentare podrže citatima iz Svetog Pisma.

MOŽEMO DA OBOŽAVAMO BOGA TAKO ŠTO ĆEMO MU ODGOVARATI U POSLUŠNOSTI.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima:

Kristina je dolazila na seriju proučavanja o bogoslužju, koja je održavao jedan gostujući pastor. Nije shvatala da je bogoslužje više od molitve i čitanja Biblije. Stvarno je uživala u otkrivanju novih stvari. Večeras je pastor govorio o poslednjem obliku bogoslužja: biranju da služimo i slušamo Boga. Kristina vam prilazi i traži savet, kako bi otkrila više šta to znači služiti i biti poslušan Bogu.

Razgovor

Pitajte: Šta biste joj rekli? Kako biste mogli da joj pokažete i objasnite ovaj oblik bogoslužja? Kakvo ohrabrenje biste joj dali? Kako biste objasnili da

MOŽEMO DA OBOŽAVAMO BOGA TAKO ŠTO ĆEMO MU ODGOVARATI U POSLUŠNOSTI.

4. Deljenje pouke sa drugima

Biranje Boga

Neka jedan dobrovoljac glasno pročita Isus Navin 24,14.15. Kažite: **U vreme Isusa Navina mnogi ljudi su pravili lažne Bogove od drveta i kamena.**

Pitajte: **Šta mislite, kako biste se osećali da morate da se klanjate i molite pred statuom napravljenom od drveta ili kamena?**

Kažite: **Mi danas ne obožavamo lažne bogove, ali ponekada obraćamo previše pažnje na stvari koje nisu stvarno važne. Ponekada te stvari mogu da odguraju Boga na poslednje mesto u našem životu.**

Pitajte: **Kakve stvari vas sprečavaju da stavite Boga na prvo mesto u vašem životu?** Ohrabrite učenike da spomenu stvari kao što su televizija, sport, igre i prijatelji.

Izvadite flomastere i ostatke papira. Zatražite od učenika da nacrtaju najmanje tri slike onoga što ih kuša da potroše previše vremena na to. Objasnite da će se njihove slike koristiti za igru i da ih nećete čuvati. Zatražite od učenika da svoje slike izgužvaju u papirne lopte.

Stavite veliki koš za smeće u sredinu prostorije. Uz pomoć žice za sušenje veša napravite liniju od oko 10 koraka oko koša za smeće. Pozovite učenike da stanu oko kruga i ubacuju svoje papirnate lopte u „koš“. Kada god neko ubaci loptu u koš, svi učenici treba da viknu, „Izaberi Boga!“ Igražite sve dok se sve papirne lopte ne nađu u košu.

Neka se učenici uhvate za ruke u krug radi završetka.

Završetak

Molite se: **Dragi Bože, želimo danas da izaberemo Tebe. Bacamo sve ono što nas kuša da Te zaboravimo. Pomozi nam da upamtimo da si Ti naš jedini, pravi Bog i da te obožavamo kroz poslušnost. U Isusovo ime, amin.**

Pouka jedanaest

Godina 2, Tromesečje 3

Blagosloveni prisutnošću

Mesečna tema: Bogoslužje: Božja prisutnost menja naš život.

Zrnce moći: "A ja po velikoj milosti Tvojim ulazim u dom Tvoj, i klanjam se u svetoj crkvi Tvojim sa strahom Tvojim" (Psalam 5,7).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Samuilova 6; 1.Dnevnika 15,16; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 654-656.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da nas Božja prisutnost menja i donosi blagoslov u naš dom.

Osećati želju da imaju Božju prisutnost u svom domu.

Odgovoriti tako što će radosno tražiti i poštovati Božje prisustvo u njihovoj porodici.

Putokaz moći: Mi proslavljamo i poštujemo Boga zbog blagoslova Njegovog prisustva u našem životu.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Gospod je prihvatio način na koji su Filisteji pomerili kovčeg, jer oni nisu poznavali Božja pravila. Uza, jedan od svešteničkih sinova u čijoj kući je kovčeg boravio, znao je veoma dobro kako treba da se postupa prema kovčegu. Kada je dodirnuo kovčeg, to je bio čin neposlušnosti i Bog ga je kaznio. David, uznemiren i uplašen zbog Uzinog gubitka života, ostavlja dom u kući Ovid Edoma (iz Gata, a ne Izrailjca). Kovčeg je ostao tamo tri meseca i za to vreme Gospod je blagosiljao Ovid Edoma i čitav njegov dom. Ovi blagoslovi bili su toliko očigledni da je David, kada je čuo za njih, odlučio da vrati kovčeg u Jerusalim. Velika radost je pratila prenošenje svetog kovčega kada je sve bilo obavljeno prema Božjem uputstvu.

Ova pouka govori o bogoslužju

Ova pouka uči priznavanje Božje velike sile, koja se pokazivala u i kroz kovčeg, i naše potrebe da poznajemo i poštujemo tu silu. Božja prisutnost danas donosi blagoslove i blagostanje nama i našoj porodici.

Za duhovni napredak učitelja

„Kovčeg je, fizički gledano, bio samo kutija, i mogao je da se pomera onako kako ljudi žele; ali Bog kojeg je simbolički predstavljao nije mogao da se pomera ili manipuliše... I dalje se Božji narod nalazi u iskušenju da tako pretpostavlja... Takav stav nije daleko od hule“ (David F. Payne, 1 and 2 Samuel, *The Daily Study Bible, Old Testament*, p. 1185).

Kovčeg zaveta su zarobili Filisteji nešto pre početka ove priče (pogledajte 1.Samuilovu 4,10.11; 5,1-4) i kasnije je bio vraćen na kolima koje su vukli volovi (1.Samuilova 6,1-12). Kovčeg, simbol Božjeg prisustva, bio je odnešen u Kirijat-Jarim nakon svog povratka (1.Samuilova 7,1.2). David je odlučio da Jerusalim treba da bude građanska kao i verska prestonica Izrailja; prema tome, želeo je da premesti kovčeg u Jerusalim (1.Dnevnika 13,1-5).

Prema Gospodnjim uputstvima, kada god bi se kovčeg pomerao, trebalo je da se nosi na ramenima sinova Katovih iz Levijevog plemena (pogledajte 4.Mojsijevu 4,1-6.15). Uza i Ahijo se opisuju kao sinovi (ili potomci) Avinadavovi (2.Samuilova 6,3), u čijem se domu nalazio kovčeg najmanje dve ili tri generacije, sve dok familijarnost nije izazvala nepoštovanje. Dodirujući kovčeg, Uza je bio kriv za pretpostavljanje. *Šta je u bogoslužjenju za mene postalo uobičajeno? Kako mogu da tome vratim poštovanje i čast koju zaslužuje?*

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. On je kao vetar

Potrebno: papir, olovke, bojice ili flomasteri, Biblije.

Kažite: **Pronađite neki način na koji možete da nacrtate vetar ili da ga opišete tako da možemo da vidimo njegovu prisutnost. Pripremite se da svoju sliku pokažete ostalima.**

Razgovor

Pitajte: **Kako ste nacrtali vetar? Da li je on nešto što možemo da vidimo? Kako onda znamo da je tu? Kako je ovo slično ili drugačije od Božjeg prisustva? Možemo li da Ga vidimo? Kako znamo da je tu?**

Kažite: **Jedan način na koji to možemo da znamo jesu blagoslovi u našem životu. Božja prisutnost donosi blagoslove nama i našoj porodici. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Psalam 5,7. Možemo da upamtimo, gde god da se nalazimo, da MI PROSLAVLJAMO I POŠTUJEMO BOGA ZBOG BLAGOSLOVA NJEGOVOG PRISUSTVA U NAŠEM ŽIVOTU.**

B. Kućni blagoslovi

Potrebno: Biblije.

Zatražite od učenika da se podele u male grupe od po dvoje ili troje. Kažite: **Bog je obećao da će blagosloviti naš dom kada Ga pozovemo da živi sa nama. Volela bih da svaka grupa razmisli o nekom načinu na koji je njihova porodica (ili neka porodica koju poznaju) blagoslovena Božjim prisustvom. Zatim, setite se nekog načina da taj blagoslov predstavite nama ostalima (uz pomoć glume, crtanja, itd.).**

Odvojte vremena da svaka grupa predstavi svoj blagoslov.

Razgovor

Kažite: **Božji blagoslovi su očigledni u domovima onih koji pozivaju Boga unutra i ukazuju Mu strahopoštovanje. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Psalam 5,7. Možemo da upamtimo, gde god da se nalazimo, da MI PROSLAVLJAMO I POŠTUJEMO BOGA ZBOG BLAGOSLOVA NJEGOVOG PRISUSTVA U NAŠEM ŽIVOTU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kreativna kutija u obliku kovčega (nije neophodno).

Kažite: **Današnja pouka govori o povezanosti između strahopoštovanja i Božjih blagoslova. Jedan način na koji odražavamo Božje blagoslove koje smo dobili je donošenje darova. Imamo prednost da Mu dajemo sa zahvalnošću.**

Molitva

Kažite: **Strahopoštovanje prema Bogu može da se pokaže na mnogo načina. Jedan od njih je jednostavno da ostanemo tihi i odvojimo vreme da nam Bog govori. Dok se danas molimo, načinićemo pauzu na trenutak da dozvolimo da nam Bog govori.** Nakon početka molitve, odvojte vreme do jedne minute tišine (u zavisnosti od atmosfere u vašoj grupi) pre nego što završite zahvaljujući se za Božju dobrotu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije.

Ispričajte jedan način na koji je Bog blagoslovio vašu porodicu u protekloj sedmici. Zatim tražite od nekoliko dobrovoljaca da ispričaju kako je njihova porodica nedavno primila blagoslove. Kada nekoliko učenika ispriča, objasnite da pouka za ovu sedmicu govori o tri meseca naročitih blagoslova koje je jedan dom doživeo zbog Božjeg prisustva.

Božja prisutnost donosi blagoslove gde god da se nalazi. Hajde da ponovimo naše zrnce moći, Psalam 5,7. Možemo da upamtimo, gde god da se nalazimo, MI PROSLAVLJAMO I POŠTUJEMO BOGA ZBOG BLAGOSLOVA NJEGOVOG PRISUSTVA U NAŠEM ŽIVOTU.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Zatražite od učenika da glasno i naizmenično čitaju iz 2.Samuilove 6 (uporedni odlomak je 1.Dnevnika 15 i 16). Kažite: **Hajde da se podelimo na parove i napišemo tri opšta principa koja mogu da upravljaju našim bogoslužjenjem. Razmislite naročito o sledećim elementima priča: 1) Uzino delo nepoštovanja; 2) Ovid-Edomovo ponašanje prema kovčegu; 3) način na koji je David proslavljao Gospoda; 4) Mihalina reakcija prema Davidovom obožavanju.**

Kada učenici urade zadatak, pozovite ih da iznesu svoje zaključke. (Mogući principi: mi obožavamo kada poznajemo i slušamo Božju Reč; činimo da Božja prisutnost bude „nova“ u našem umu svako dana i to nam pomaže u bogoslužjenju; kada obožavamo Boga svi smo jednaki; svako mora da obožava Boga na način na koji nas Bog nadahne.)

Razgovor

Kažite: **Šta mislite o Uzi?** (On je možda mislio da je dobronameran, ali je nametao svoj način obavljanja stvari iznad Božjih direktnih uputstava o nošenju kovčega

zaveta.) **Kako je Bog uputio da se kovčeg nosi?** Odredite sledeće tekstove u kojima učenici mogu da pronađu odgovore: 2.Mojsijeva 25,13-15; 5.Mojsijeva 10,8; Isus Navin 3,13. Bog je jasno rekao da kovčeg treba da se nosi tako da ga ne dodiruju ljudske ruke. **Šta ovaj događaj govori o Božjim osećanjima prema poslušnosti i poštovanju od strane onih koji su svesni šta Bog očekuje od njih? Hajde da pogledamo Jevrejima 12,28 da pronađemo nagoveštaj.**

(Varijanta) Pitajte: **Šta mislite o Mihalinoj reakciji prema Davidovom obožavanju?** (Objasnite da David nije bio nepristojan, on je jednostavno skinuo carsku odeću koja ga je odvajala od naroda, i obožavao je Boga sa svima ostalima.)

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Podelite razred u pet grupa. Napišite sledeće tekstove (ali ne i reči u zagradama) na tabli i dodelite po jedan tekst svakoj grupi. Kažite: **Pročitajte tekst tiho u vašoj grupi, zatim napravite kratku pantomimu kojom ćete pokazati „rodove“ Božje prisutnosti opisane u vašem tekstu. Kada završite, pripremite se da svoju pantomimu predstavite nama ostalima.**

1. 2.Mojsijeva 33,14 (odmor)
2. Psalam 21,6 (radost/sreća)
3. Psalam 23,5 (hrana)
4. Psalam 28,7.8 (snaga)
5. Psalam 31,20 (bezbednost)

Pitajte: **Kako se ovi rodovi takođe smatraju i blagoslovom? Prema ovim tekstovima, kako Božja prisutnost utiče na našu porodicu? Kako mi treba da reagujemo prema Njegovoj prisutnosti?**

MI PROSLAVLJAMO I POŠTUJEMO BOGA ZBOG BLAGOSLOVA NJEGOVOG PRISUSTVA U NAŠEM ŽIVOTU.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte učenicima sledeći scenario:

Hajdi je zabrinuta zbog svoje porodice. Oni nemaju dobro finansijsko stanje i porodica je i emotivno patila zbog toga. Ona misli da možda Bog može da pomogne i kada bi On samo bio sa njenom porodicom, nastala bi razlika. Ona vam prilazi i iznosi svoju brigu.

Razgovor

Pitajte: **Šta možete da joj kažete ili uradite da je ohrabrite? Možete li da joj ispričate neka iskustva iz vaše porodice? Šta bi iz priče o Ovid-Edomu moglo da joj pomogne i da je ohrabri? Kako biste joj pomogli da to objasni svojoj porodici?**

MI PROSLAVLJAMO I POŠTUJEMO BOGA ZBOG BLAGOSLOVA NJEGOVOG PRISUSTVA U NAŠEM ŽIVOTU.

4. Deljenje pouke sa drugima

Božja prisutnost i naše bogoslužjenje

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Neka učenici glasno pročitaju J Ezekilj 34,25-31. Pitajte: **Koliko različitih blagoslova je Bog obećao Njegovom narodu kada se Njegova prisutnost nalazi u njihovim domovima? Kako možete da prizovete obećanje da će Božja prisutnost u vašem domu biti veliki blagoslov za vašu porodicu? Šta je potrebno da vaša porodica**

uradi da bi primila te blagoslove? Kakve promene treba da se naprave kako biste Bogu dali poštovanje i čast koju On zaslužuje? Kako će ovo uticati na način na koji vi i vaša porodica obožavate Boga ove sedmice? Svako treba da napravi spisak od najmanje tri načina na koje vidite Božje blagoslove u vašoj porodici i tri načina na koje vaša porodica može da obožava Boga sa više poštovanja i časti.

Razgovor

Pitajte: Sa kim ćete podeliti ono što ste napisali? Možete da podelite spisak sa svojom porodicom ove sedmice i da razgovarate o tome.

MI PROSLAVLJAMO I POŠTUJEMO BOGA ZBOG BLAGOSLOVA NJEGOVOG PRISUSTVA U NAŠEM ŽIVOTU.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, hvala Ti na blagoslovima koje daješ našim porodicama. Molimo Te da živiš u našim domovima. Želimo da ti pokažemo poštovanje i čast kao način zahvalnosti za sve što nam daješ. Amin.

Pouka dvanaest

Godina 2, Tromesečje 3

Pevaj, kaži, podeli

Mesečna tema: Bogoslužje: Božja prisutnost menja naš život.

Zrnice moći: "Blagosiljaj, dušo moja, Gospoda, i ne zaboravljaj nijedno dobro što ti je učinio. On ti prašta sve grehe i isceljuje sve bolesti tvoje; Izbavlja od groba život tvoj, venčava te dobrotom i milošću; Ispunja dobrim želje tvoje, ponavlja se kao u orla mladost tvoja" (Psalam 103,2-5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Psalam 103; 107.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da naše obožavanje Boga uključuje priznanje za sve što je uradio za nas.

Osećati radost zato što se pridružuju anđelima u priznavanju Božjih blagoslova.

Odgovoriti tako što će priznati blagoslove koje pojedinačno dobijaju od Boga.

Putokaz moći: Bogoslužje obuhvata priznavanje svega što On čini za nas.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Mnogi psalmi priznaju naročite blagoslove od Boga: zdravlje, hrana i voda, zaštita od opasnosti, Božji darovi, snaga sa pobeđu u iskušenjima, opraštanje, isceljenje, itd. Ovi Davidovi psalmi su priznanje Božje velike ljubavi prema nama. Oni ilustruju šta Bog čini za nas i kažu nam kakav je On stvarno.

Ova pouka govori o bogoslužju

U ovim Psalmima David nas podseća na mnoge blagoslove koje su ljudska bića primila od Boga tokom vekova. On poziva svu Božju decu i nebeske vojske da mu se pridruže u proslavljanju Gospoda. Proslavljanje Boga zbog Njegove dobrote i priznavanja Njegovih darova nama i dalje je važan deo bogoslužnja danas.

Za duhovni napredak učitelja

„Opisan kao jedan od najradosnijih psalama, Psalam 103 je „spontano izražavanje srca punog zahvalnosti Bogu za Njegovu milost i saosećanje. U njemu David proslavlja Boga za blagoslove u sopstvenom životu (stihovi 1-5), govori o ljubavi i dobroti koju Bog velikodušno daje svojoj deci (stihovi 6-14), pokazuje zavisnost čoveka od Božje milosti (stihovi 15-18) i poziva sva stvorenja da obožavaju Boga (stihovi 19-22)“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 3, p. 861).

„Među psalmima koji se pripisuju Davidu, posebno se ističe 103. Psalam: on je manje intenzivno ličan od većine njegovih psalama; manje uznemiren zbog neprijatelja ili lične krivice. Tu je i lična nota, ali David ubrzo govori za sve nas. To je više himna nego lična zahvalnost, i mi se sećamo da je David bio osnivač velikih himni u Izraelju... Odjeci psalma čuju se u Isaiji i Jeremiji“ (Derek Kidner, *Psalms 73-150, Tyndale Old Testament Commentaries*, p. 364).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Izbroj svoje blagoslove

Potrebno: veliki papir za zidnu sliku, olovke, bojice ili flomasteri, Biblije.

Kažite: **Radite zajedno kao grupa da napravite veliku zidnu sliku koja ilustruje i priznaje sve što je Bog uradio za vas, bilo to veliko ili malo.** Raširite se tako da svaka osoba može da pruži svoj doprinos. Ova zidna slika može da se okači u holu ili na nekom drugom mestu gde vernici mogu da je vide. Možete čak napraviti i jednu malu kutiju sa prorezom na vrhu i postaviti je pored zidne slike sa papirom i olovkom, tako da ljudi koji posmatraju sliku mogu da dodaju svoju zahvalnost Bogu za ono što je uradio za njih.

Razgovor

Pitajte: **Koliko mnogo različitih blagoslova je ilustrovano na zidnoj slici? Koji su različiti načini na koje nas Bog blagosilja? Hajde da pogledamo naše zrnce moći, Psalam 103,2-5.**

Kažite: **Želimo da upamtimo da BOGOSLUŽENJE OBUHVATA PRIZNAVANJE SVEGA ŠTO ON ČINI ZA NAS.**

B. Anketa o blagoslovima

Potrebno: beli i papir u boji, olovke, konopac ili traka, bušač ili štanc, lepilo u stiku (štapiću), makaze, Biblije.

Kažite: **Uzmite tri lista papira i idite u hol crkve. Zatražite od troje ljudi da napišu poruke zahvalnosti Bogu. Kada završite, vratite se u naše odeljenje i napišite sopstvenu poruku zahvalnosti.**

Kada su sve poruke zahvalnosti gotove, neka učenici rade zajedno kao grupa da dodaju boju i maštu svemu. Možda će želeti da iseku neke poruke i zalepe in na papir u boji ili na papir na koji mogu da dodaju crteže i ilustracije. Grupa može da izabere format. Zajdno, sakupite listove i povežite ih u knjigu tako što ćete probušiti rupe sa strane i dodati konopac ili traku da povežete listove. Možete je staviti negde gde cela crkva može da vidi. Možete ostaviti neke prazne strane da i drugi dodaju svoju zahvalnost.

Razgovor

Pitajte: **Kako je Božja prisutnost u životu naše crkvene porodice načinila razliku kod vernika? Koliko je važno da u naše bogoslužnje uključimo i priznavanje svega što je Bog uradio za nas? Hajde da pogledamo naše zrnce moći, Psalam 103,2-5.**

Kažite: **BOGOSLUŽENJE OBUHVATA PRIZNAVANJE SVEGA ŠTO ON ČINI ZA NAS.**

C. Spisak blagoslova

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Kada podelite papir i olovke, kažite učenicima: **Što brže možete, napravite što duži spisak blagoslova koje vam je Bog dao. Označite vaše blagoslove brojevima. Meriću vam vreme. Krenite.**

Razgovor

Pitajte: **Koliko je dugačak vaš spisak? Da li vam je bilo teško da se setite blagoslove? Koliko ste još mogli da pišete? Hajde da pogledamo naše zrnce moći, Psalam 103,2-5.**

Kažite: Danas učimo da **BOGOSLUŽENJE OBUHVATA PRIZNAVANJE SVEGA ŠTO ON ČINI ZA NAS.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Posuda za skupljanje dara.

Podsetite učenike da je jedan od najboljih načina za izražavanje radosti zbog Božje dobrote donošenje naših desetaka i darova Njemu.

Molitva

Potrebno: Biblije.

Da biste učenike upoznali sa elementima bogoslužnja u molitvi, počnite molitvu i neka svako od njih pročita naredni stih iz Psalma koji ste izabrali (npr. Psalam 111 ili 113). Završite zahvaljujući Bogu za sve dobro što je uradio osobama u vašem razredu. Ili, ako ste radili Aktivnost pripreme A, upotrebite zidnu sliku sa blagoslovima da zahvalite Bogu za sve blagoslove u vašem životu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Fotokopije pesme 126 iz crkvene pesmarice.

Neka razred otpeva pesmu „Dođi i slavi,“ (Hrišćanske himne, broj 126). Zatim kažite: **Ovo je jedna od pesama koja je nadahnuta 103. Psalmom, koji ćemo danas proučavati. Kakva osećanja ste imali dok smo pevali ovu himnu?**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Napišite sledeće narce Psalma 103 tako da svi mogu da ih vide:

„Kako je velika Njegova ljubav“

- I. Proslavljanje Boga za blagoslove u Davidovom životu (stihovi 1-5)
- II. Proslavljanje Boga za ljubav i dobrotu prema Njegovoj deci uopšte (stihovi 6-14)
- III. Proslavljanje Boga zbog Njegove milosti od koje zavisi čovek (stihovi 15-18)
- IV. Pozivanje svih stvorenja da obožavaju Boga (stihovi 19-22)

Odredite četiri grupe i svakoj dajte po jednu rečenicu da vam se pridruži kada je njen red, čitajući naglas.

Zatim zajedno pročitajte Psalam 103. Nakon toga pročitajte i 107. Psalam.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite kako se Bog oseća kada priznajemo sve što čini u našem životu? Kako se vi osećate kada priznajete sve što Bog čini u vašem životu? Kada vam je bilo najlakše da proslavljate Boga: kada ste prošli kroz nevolje ili kada je sve bilo odlično? Šta mislite kada je Davidu bilo najlakše da proslavlja Boga? BOGOSLUŽENJE OBUHVATA PRIZNAVANJE SVEGA ŠTO ON ČINI ZA NAS.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Podelite učenike u četiri grupe. Kažite: **Istražite tekst sa table koji je dodeljen vašoj grupi. Pripremite se da objasnite šta svaki tekst govori o Božjoj ljubavi.**

1. Psalam 104,1-24 (Bog je stvorio svet i sve na njemu, i stara se za njega).
2. Psalam 136,1-26 (Bog izbavlja svoj narod, i Njegova ljubav traje večno).
3. Psalam 139,1-14 (Bog je uvek sa nama).
4. Psalam 145,3-13 (Bog je velikodušan i saosećajan).

Odvojte vreme za zadatak, zatim pozovite svaku grupu da iznese svoj odgovor. Razgovarajte o razlikama među odgovorima i ohrabrite učenike da traže Božju dobrotu u njihovom životu. Kažite: **Ovi psalmi govore nam da BOGOSLUŽENJE OBUHVATA PRIZNAVANJE SVEGA ŠTO ON ČINI ZA NAS.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario učenicima:

Jedna vaša prijateljica, Petra, želi da proslavlja Boga u svemu što radi. Ona je tražila i druge načine da Ga proslavlja, pored odlaska u crkvu i čitanja Biblije.

Razgovor

Pitajte: **Koje ideje možete da joj date o proslavljanju Boga u svemu što radi? Kako razumevanje 103. i 107. Psalma može da joj pomogne? Razmislite kako biste mogli da joj objasnite da BOGOSLUŽENJE OBUHVATA PRIZNAVANJE SVEGA ŠTO ON ČINI ZA NAS.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Otpevaj svoju hvalu

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Zamislite da se nalazite u Božjoj prestonoj dvorani. Tu je veliki hor anđela koji peva pesme hvale Bogu zbog Njegovih blagoslova. Sada ste i vi tu. Očajnički pokušavate da se priselite melodije koju ste čuli da hor peva. Reči su iz 103. Psalma. Radite zajedno u grupama da komponujete muziku za ovaj psalam, onako kako bi on mogao da se peva na nebu.**

Razgovor

Dajte svakoj grupi priliku da svoju muziku prikaže ostalima i da otpevaju svoju zahvalnost Bogu. Pitajte: **Kako se osećate kada pevate svoju pesmu proslavljanja Bogu? Kako priznavanje onoga što On čini za nas pruža nešto što možemo da podelimo sa drugima? Kada priznajete ono što je Bog uradio za vas, da li mislite da je lako ili teško da podelite vašu ljubav prema Bogu sa drugima? Upamtite,**

BOGOSLUŽENJE OBUHVATA PRIZNAVANJE SVEGA ŠTO ON ČINI ZA NAS.

Ohrabrite učenike da svoju pesmu podele danas sa svojom porodicom ili prijateljima.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, priznajemo da si Ti veliki i pun ljubavi. Mi smo tako zahvalni za sve što radiš za nas. Shvatamo koliko nas voliš. Želimo da Te obožavamo i proslavljamo Tvoje ime. Amin.

Pouka trinaest

Godina 2, Tromesečje 3

Dragi dnevniče

Mesečna tema: Milost na delu: Razumevanje i život u našem posvećenju Isusu.

Zrnce moći: "Zato, ako je ko u Hristu, nova je tvar: staro prođe, gle, sve novo postade" (2.Korinćanima 5,17).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Korinćanima 5,17; Kološanima 2,6.7; Jakov 2,14-17.

Ciljevi:

Deca će:

Znati šta znači verska posvećenost Isusu.

Osećati da su spremni da Mu se posvete.

Odgovoriti tako što će naučiti kako i posvetiti se da postupaju prema svojoj veri.

Putokaz moći: Isus menja naš život kada Mu se posvetimo.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pavle nam kaže da kada se jednom posvetimo da sledimo Isusa, postajemo novo stvorenje. Stare navike i stari život menjaju se u nešto divno. Postajemo kao Isus. Živimo svakog dana u našoj veri, kroz naše ponašanje i misli, a to ponekada može da znači i žrtvovanje nečega. Da bismo to uradili, moramo da zavisimo od Isusa

Ova pouka govori o milosti na delu

Slušamo kako nam je potrebna „zajednica“ sa Isusom. Ali biti hrišćanin obuhvata mnogo više od zajednice. Čak i sotona ima zajednicu sa Bogom - on Ga mrzi. Potrebno je da idemo dalje od toga i posvetimo se. Kada to učinimo, možemo da činimo divna dela ljubavi.

Za duhovni napredak učitelja

„Iako ne možemo da učinimo ništa da promenimo naše srce ili da dovedemo sebe u sklad sa Bogom; iako ne smemo verovati sebi ili našim dobrim delima, naš život otkriva da li Božja blagodat prebiva u nama. Promena će se videti u karakteru, navikama i zanimanjima. Postojaće jasan kontrast između onoga što su bili što su sada. Karakter se otkriva, ne povremenim dobrim delima i povremenim lošim delima, već sklonošću ka uobičajenim rečima i delima“ (Steps to Christ, pp. 57, 58).

Kakav dokaz postoji da sam se u potpunosti posvetila Isusu? Kako je ta posvećenost promenila moj život?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Novo stvorenje

Potrebno: glina za modeliranje, Biblije.

Dajte svakom učeniku grudvu gline za modeliranje i zatražite da naprave „nešto novo“. Ohrabrite njihovu maštu.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste napravili?** Odvojte vreme da učenici pokažu svoje tvorevine. **Danas ćemo učiti o tome kako postajemo „novo stvorenje“ kada se posvetimo Isusu. Hajde da pronademo i pročitamo današnje zrnce moći, 2.Korinćanima 5,17. Danas učimo da ISUS MENJA NAŠ ŽIVOT KADA MU SE POSVETIMO.**

B. Savršeno venčanje

Potrebno: papir, olivke, flomasteri u boji, papir u boji, lepilo, Biblije.

Kažite: **Da li ste ikada razmišljali o tome kakvo biste voleli da bude vaše venčanje? Uz pomoć materijala koji sam vam dala, napravite sliku vašeg savršenog venčanja.**

Razgovor

Pitajte: **Ko bi voleo da pokaže šta je napravio?** Odvojte vreme za to. Kažite: **Venčanja obuhvataju posvećenost i predanje. Kako bi vaš život mogao da se promeni kada obećate da ćete se venčati sa nekim? Danas ćemo učiti o tome kako Isus menja naš život nakon što Mu se posvetimo. Hajde da pronademo i pročitamo današnje zrnce moći, 2.Korinćanima 5,17. Danas učimo da ISUS MENJA NAŠ ŽIVOT KADA MU SE POSVETIMO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija umotana kao poklon za venčanje (nije neophodno).

Kažite: **Mi dajemo naše darove da pomognemo drugima da se posvete Hristu i postanu „nova stvorenja.“**

Molitva

Kažite učenicima da ćete se moliti molitvu koja se zove „kokice.“ To se radi tako što neko započne molitvu nečim što mu je na srcu ili nečim za šta je zahvalan. Naizmenično učenici mogu da dodaju svoje reči ili rečenice. Završite, kada vam se čini da je prikladno, tako što ćete reći „Amin.“

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: nenaduvani balon, flomaster, Biblije.

Kažite: **Nacrtaću sliku na ovom balonu.** (Nacrtajte nešto jednostavno, kao što je srećno lice.) **Da li vidite šta sam nacrtala? Ovo je slično vašem životu pre nego što**

se posvetite da sledite Isusa. Sada ću naduvati balon. Naduvajte balon. Pitajte: **Kako se moj crtež promenio? Kako je to slično vašem životu nakon što se posvetite Isusu? Hajde da zajedno ponovimo naše zrnice moći (2.Korinćanima 5,17).**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke, flomasteri u boji.

Zatražite od učenika dobrovoljaca da pročitaju glasno 2.Korinćanima 5,17; Kološanima 2,6.7; Jakov 2,14-17.

Kažite: **Zamislite sebe kao potpuno novu vrstu drveta - „novo stvorenje.“** Dajte učenicima materijale da naprave sliku sebe kao „novog stvorenja“ drveta. Recite im da obavezno za svoje drvo nacrtaju korenje koje će biti dovoljno veliko da ga izdržava. Kasnije, neka učenici pokažu šta su nacrtali i objasne koliko duboko je potrebno da ide njihovo korenje. Pitajte: **Zašto je korenje neophodno za drveće?** (Daje mu hranu; sprečava ga da padne.) **Zašto je potrebno da budemo ukorenjeni u Isusu? Kako možemo da učinimo da nam „korenje“ stalno „raste“ u Isusu?**

Zatražite od jednog dobrovoljca da pročita Jakov 2,14-17. Pitajte: **Kakva treba da bude naša reakcija prema hrani koju dobijamo od dobrog korenja - Isusove milosti u našem životu?** (Izobilna zahvalnost i dobra dela) Kažite: **Dodajte „plodove“ zahvalnosti i dobra dela na vaš crtež „novog stvorenja.“**

Neka učenici pokažu i objasne.

ISUS MENJA NAŠ ŽIVOT KADA MU SE POSVETIMO.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Podelite razred u tri grupe, neka svaka uzme po jedan biblijski tekst. Kažite: **Hajde da pogledamo neke ljude u Bibliji koji su živeli drugačije nakon što su se posvetili Isusu.**

1. Dela 9,1-22 (Pavle)
2. Jovan 18,15-18. 25-27; 21,15-17 (Petar)
3. Dela 16,22-34 (tamničar)

Pitajte: **Da li vam je potrebno „veliko“ iskustvo obraćenja kao što je bilo Pavlovo da bi Isus načinio razliku u vašem životu? Šta ako ste odrasli u crkvi? Kada ćete posvetiti svoj život Isusu? Ako ste to već učinili, kako je to promenilo vaš život?** Objasnite učenicima da bilo kakvo posvećenje treba redovno da se obnavlja.

ISUS MENJA NAŠ ŽIVOT KADA MU SE POSVETIMO.

3. Primenjivanje pouke

Scenarij

Pročitajte učenicima sledeći scenarij.

Stefan je odrastao u crkvi. On je kršten pre nekoliko godina i bio je iskren u svojoj odluci da sledi Isusa. On će i dalje reći da je posvećen Isusu, ako ga pitate. On odlazi u crkvu svake sedmice. Čak je uključen u projekat pomaganja beskućnicima. Ali nešto kao da se ne slaže u njegovom životu. On ne vidi ništa loše u varanju na testovima, a naročito kada su u pitanju neki istorijski datumi za koje on ne vidi potrebu da ih nauči. On ne daje desetak na novac koji zaradi od košenja trave, misleći da će davati desetak kada odraste. Ne smatra da ima nešto loše u rok muzici koju sluša i ružnim rečima u njoj, i misli da je u redu da bude fizički intiman sa svojom devojkom, sve dok ona ne ostane u drugom

stanju. Ali u zadnje vreme Stefan postaje svestan da nešto nije u redu u njegovom životu. On prilazi vama, njegovom prijatelju, i to vam govori.

Razgovor:

Pitajte: Šta biste rekli Stefanu da mu pomognete? Kako Stefan živi i ne živi prema svom posvećenju Isusu? Šta nam to govori o potrebi da se svakog dana posvetimo Isusu? Zašto je to neophodno? Da ste na Stefanovom mestu, kako biste živeli prema svom posvećenju?

ISUS MENJA NAŠ ŽIVOT KADA MU SE POSVETIMO.

4. Deljenje pouke sa drugima

Zakletve

Potrebno: bračni zaveti, papir, olovke, Biblije.

Kažite: Priča u vašoj pouci poredi predavanje našeg života Isusu sa čovekom i ženom koji predaju svoj život jedno drugome u braku. Pouka govori o tome kako živite drugačije kada se žrtvujete da biste usrećili nekog drugog. Ona govori o branjenju i poštovanju te osobe. Ljudi prilikom svojih venčanja daju zakletve da će voleti i biti verni osobi sa kojom se venčavaju. Pročitajte kopiju standardnih bračnih zaveta učenicima.

Kažite: Volela bih da napišete vaše „zavete“ Isusu.

Razgovor

Pitajte: Ko želi da podeli svoj „zavet“ sa ostalima? Odvojte vreme za to. Kažite: Kako su bračni zaveti slični i drugačiji od zakletve koju biste dali Bogu? Kako Bog razmišlja o svojoj crkvi? (Zatražite od nekoga da glasno pročita Isaija 62,5.) Šta možda treba da promenite u vašem životu da biste Mu se posvetili u potpunosti?

ISUS MENJA NAŠ ŽIVOT KADA MU SE POSVETIMO.

Završetak

Kažite: Dragi Isuse, neki od nas već su Ti se posvetili. Neki od nas žele da to učine sada. Svi treba svakog dana da Ti se posvećujemo kako bismo mogli da živimo divnim životom za tebe. Želimo da budemo promenjeni. Hvala Ti što si nam dao svoju milost da bismo bili drugačiji. Amin.