

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred**

Godina 4, pouka 1



Prevod sa engleskog jezika: Zorica Ilić

Godina D, tromesečje 1

Sadržaj

Služba: Mi služimo Bogu gde god da idemo.

1. Špijunska služba
2. Avantura i izazov
3. Preko Jordana
4. Pobjeda i poraz

Milost: Nama je potrebna Božja ljubav.

5. Porodične veze
6. Mrtav ili spava?
7. Dve žalosne sestre
8. Lazar i obećanje o vaskrsenju

Bogoslužjenje: Mi zajedno slavimo Boga.

9. Srećni ili žalosni – proslavite Boga
10. Problematični sveštenici
11. Car, veštica, đavo
12. Odluke

Milost na delu: Bog nas sjedinjuje sa sobom u Njegovom poslu.

13. Hrabra srca

Ovo Biblijsko proučavanje govori o:

* **tome kako ići sa Bogom na različita mesta.** Bilo da ste pozvani da špijunirate zemlju, vodite grupu odmetnika, pređete reku ili osvojite utvrđenje, vi sve to možete kada je Bog sa vama.

* **tome kako nam je uvek potrebna Božja ljubav.** Bilo da ste sasvim sami i da vam je potrebna porodica i prijatelji ili se suočavate sa bolešću i smrću prijatelja ili člana porodice koju već imate, Božja ljubav je uvek tu da vam pomogne i da vam da nadu.

* **slavljenju Boga u svakodnevnom životu.** Moliti se Bogu iako ste depresivni, izabrati da se fokusirate na Njega, a ne na sebe, čuvati se okultizma i slediti Božja uputstva za odnose sa suprotnim polom su načini na koje možemo slaviti Boga.

SLUŽBA: Mi služimo Bogu gde god da idemo (Pouke od 1-4).

- * Dvanaest ljudi je izabrano da budu uhode.
- * Samo dvojica od tih dvanaest su bili optimisti.
- * Cela nacija je prešla preko reke bez upotrebe broda.
- * Jedan grad lako biva pokoren, ali drugi prouzrokuje više žrtava.

MILOST: Nama je potrebna Božja ljubav (Pouke od 5-8).

- * Porodica prihvata učitelja koji nema svoj dom.
- * Brat u toj porodici se teško razboleo.
- * Dve sestre se suočavaju sa žalošću i tugom.
- * Ali njihov prijatelj, učitelj na kraju dolazi kod njih.

BOGOSLUŽENJE: Mi zajedno slavimo Boga (Pouke od 9-12).

- * Depresivna žena se moli da zatrudni.
- * Dva mladića treba da promene svoje ponašanje.
- * Očajni car traži pomoć veštice.

* Drugi car ima odnose sa ženom drugog čoveka, onda to pokušava da zataška lažima i ubistvom.

MILOST NA DELU: Bog nas sjedinjuje sa sobom u Njegovom poslu.

* Dva hrabra čoveka se penju uz strmu liticu i rade sa Bogom kako bi uplašili neprijatelja.

Dobrodošli u Biblijsku pouku koja govori Božjoj ljubavi i milosti. Božja milost je neograničena, sigurna, večna snaga koja nas pronalazi, oprašta nam, oslobađa nas i ispunjava nas sa svim što je potrebno kako bi živeli potpun i čudesan život, služeći Mu i slaveći Ga.

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načini uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Obuhvati svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. Aktivnosti pripreme daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "*maštovite učenike*", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. Biblijska pouka vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "*analitične učenike*" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. Primenjivanje pouke učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "*učenike zdravog rasuđivanja*", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. Odražavanje poruke učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima da prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "*dinamične učenike*", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.

C. Usmeri celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

D. Učenicima pruži iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključi odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

* Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.

* Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primedbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

- * Biblije
- * Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.
- * Papir formata A4
- * Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje
- * Makaze, lepilo/lepilo u stiku
- * Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)
- * Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primedbama o programu.

Pouka jedan

Godina D

Tromesečje 1

Pouka 1

Špijunska služba

Služba

Tema meseca: Mi služimo Bogu gde god da idemo.

Zrnce moći: “A Halev utišavaše narod pred Mojsijem; i govoraše: hajde da idemo da je uzmemo, jer je možemo pokoriti” (4. Mojsijeva 13,31).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 4. Mojsijeva 14; Patrijarsi i proroci, str. 387-389 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da pomaganje drugima ponekada uključuje i suočavanje sa opasnostima.

Osetiti hrabrost da služe uprkos opasnosti.

Odgovoriti tako što će imati hrabrosti da veruju Bogu, baš kao Halev i Isus Navin.

Putokaz moći

Bog nas poziva da se hrabro suočavamo sa rizicima dok Mu služimo.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Dvanaest ljudi su izabrani da uhode Hanansku zemlju. Deset uhoda su se vratili sa pesimističkim izveštajima, govoreći da je nemoguće osvojiti zemlju. Međutim, Halev i Isus Navin su se vratili sa izveštajem koji je izražavao njihovu veru u Božju silu da Bog može osvojiti zemlju. Bog je bio zadovoljan sa Halevom i Isusom Navinom, jer su Mu hrabro verovali uprkos opasnosti.

Ovo je pouka koja govori o službi.

Ono što Bog traži da uradimo ponekada može biti riskantno. On želi da Mu verujemo dok pomažemo drugima. Ako Bog traži da nešto uradimo, možemo biti sigurni da će nam dati hrabrost i snagu da ispunimo zadatak.

Za duhovni napredak učitelja

«Tada se celi prizor promenio. Nada i odvažnost ustupali su mesto kukavičkom očajanju dok su uhode izražavale osećanja svojih nevernih srca, ispunjenih obeshrabrenjem koje je izazvao sotona. Njihovo neverovanje bacilo je mračnu senku na čitav zbor i zaboravljena je moćna sila Božja, koja se tako često otkrivala za dobro Njegovog izabranog naroda. Narod nije imao strpljenja niti je razmišljao da će ih Onaj, koji ih je dotle doveo, sigurno odvesti i u ovu zemlju. Nisu se opominjali kako ih je Bog čudom oslobodio od njihovih tlačitelja otvarajući pred njima put kroz more i uništavajući faraonovu vojsku koja ih je gonila. Ostavljali su Boga po strani kao da je sve zavisilo od snage njihovog oružja. U svom neverovanju pomišljali su da i Božja moć ima svojih granica i više nisu imali pouzdanja u Onoga koji ih je do tada vodio» (Patrijarsi i proroci, str. 388 originala).

Da li idem ka tome da zaboravim silu koju je Bog pokazao u prošlosti? Da li se plašim da idem napred, misleći da moram sve da uradim svojom sopstvenom snagom? Koliko mi je Božja sila potrebna u mojoj službi s mladim ljudima?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Ako ste zadali učenicima da urade neki zadatak prošle sedmice, spomenite ga ovde.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. «Pada drvo!»

Kažite učenicima da izaberu partnera. Kažite: **Zamislite da sečete šumu. Jedna osoba u svakom paru je drvoseča, a druga je drvo. Drvoseča će stajati iza „drveta“ i „iseći“ drvo imitirajući upotrebu sekire ili testere (bez da dodiruju „drvo“). Kada kažem „Pada drvo!“ drvoseča treba da se pripremi da uhvati „drvo“ koje pada unazad, držeći svoje „stablo“ ukrućeno. Drvoseča će uhvatiti „drvo“ pre nego padne na zemlju.** Potrudite se da vaši učenici budu istrenirani kako se ne bi dogodile povrede u ovoj aktivnosti.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo kada ste pali unazad? Kako ste se osećali? Šta je bilo rizično u ovoj aktivnosti? Danas se naše zrnce moći nalazi u 4. Mojsijevoj 13,31. Kažite učenicima da pronađu tekst i da ga pročitaju zajedno sa vama. Mi treba da zapamtimo sledeće: BOG NAS POZIVA DA SE HRABRO SUOČAVAMO SA RIZICIMA DOK MU SLUŽIMO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: papirni ključevi, olovke i traka. Unapred isecite papirne “ključeve” u boji za svakog učenika, koje će upotrebljavati u toku sledeće četiri sedmice. Probušite rupu na vrhu i provucite traku kroz nju. Kažite: **Sledeće četiri sedmice proučavaćemo kretanje Izrailja i to u periodu pre i tokom ulaska u Obećanu zemlju. Ključ koji vam je dat predstavlja “otključavanje i otvaranje” za njih, nove zemlje. Molim vas da na vašem ključu napišete jedno područje života u kojem biste želeli da imate više hrabrosti da uradite ono što Bog traži od vas, kako bi Mu služili. Posle molitve naređaćemo ključeve na kolut od trake i obesiti na zid.**

Kažite: **Dragi Bože, hvala ti za svakog učenika koji je ovde i za njihovu odanost da ti služe. Molimo te odgovori na naše molitve za hrabrost da ti služimo i kada postoje rizici. Amin.**

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija od mleka ili tegla od meda.

Pošto će se u toku sledeće četiri sedmice proučavati o Izrailjcima koji ulaze u «zemlju gde teče mleko i med», možete za prikupljanje darova upotrebiti ili čistu kutiju od mleka ili teglu od meda.

Kažite: **Naši darovi su jedan od načina na koji služimo Bogu. Darove ćemo prikupiti u ovu kutiju (ili teglu) jer ona predstavlja „zemlju gde teče mleko i med“ u koju Izrailjci konačno treba da uđu.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite učenicima da se okrenu prema partneru. Oba učenika treba da ustanu i da ispruže ruke. U svakom paru – učenik A – treba da ima dlanove okrenute prema gore dok njegov partner stavlja ruke nad njegovim, sa dlanovima okrenutim prema dole. Kada neko da znak, učenik B treba da pokuša da brzo skloni svoje ruke i stavi iz iza leđa pre nego učenik A pokuša da «pljusne» ruke učenika B. Ponovite ovo sve dok učenik B ne bude «pljusnut.» Onda neka zamene uloge i pokušaju ponovo.

Razgovor

Pitajte: **Šta se desilo prilikom ove aktivnosti? (Pokušali smo da sklonimo svoje ruke iako smo znali da možemo biti udareni. Osećali smo kako rizikujemo da ispunimo zadatak stavljajući ruke iz iza leđa.) Da li je ova aktivnost bila laka ili teška? Da li ste ikada bili zamoljeni da uradite nešto što je bilo teško uraditi, zbog čega ste morali da rizikujete? U događaju koji ćemo danas proučavati, videćemo ljude koji nisu bili voljni da rizikuju i veruju Bogu.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, biblijska karta, flomasteri u boji.

Pre nego što počne subotna škola odaberite tri učenika koji će biti «uhode» tokom ove aktivnosti. Svako od njih treba da izabere jednu od tri navedene aktivnosti. Uputite ih da učestvuju u aktivnosti, ali i da gledaju svoje prijatelje šta rade, a da oni to ne primete. Kažite im da uoče specifične stvari kao što su: ko se ponašao kao vođa grupe, koliko dobro je grupa zajedno radila, da li je grupa ispunila zadatak, itd. Posle razgovora o svakoj aktivnosti, kažite uhodama da ispričaju svoje zaključke ostalima u razredu.

Kažite: **Hajde da pročitamo zajedno 4. Mojsijevu 13.** Neka svako ko želi pročitati po nekoliko stihova, u zavisnosti koliku grupu imate. Onda kažite učenicima da izaberu jednu od sledećih aktivnosti:

A. Crtanje karte

Podelite papire, olovke i biblijske karte. Učenici treba da nacrtaju kartu putovanja 12 uhoda kroz Hanan. Neka zabeleže važna mesta kao što su Hevron, pustinje Sin i Faran i da lociraju geografske tačke kao što su reke i planine. Neka naprave i legendu na svojim kartama kako bi i drugi mogli da ih «čitaju.»

B. Putovanje uhoda

Podelite biblijske karte, papir i olovke. Neka ova grupa izračuna koliko dugo je uhodama bilo potrebno da putuju između dve određene tačke na njihovom putu kroz Hanan, procenjujući razdaljinu iz obezbeđenih karata. Otkrijte da je obično osoba mogla da hoda oko tri milje (pet kilometara) na sat.

C. Namirnice vaše zemlje

Podelite papir i flomastere ili olovke u boji. Neka ova grupa napravi listu i onda nacrtaj namirnice koje bi neko mogao da jede ako bi bio uhoda u vašoj zemlji.

Razgovor

Pitajte grupu koja je crtala kartu: **Molimo vas pokažite nam vašu kartu i istaknite važne lokacije 12 uhoda.**

Pitajte grupu koja je pratila putovanje uhoda: **Koja dva mesta na karti ste izabrali i šta mislite koliko dugo je trebalo uhodama da putuju između ta dva mesta?**

Pitajte grupu koja je crtala namirnice: **Koje namirnice bi bilo teško nabaviti? A koje lako? Koja hrana bi vam najviše nedostajala da morate da živite izvan vaše zemlje?**

Pitajte: **Da li je neko primetio da je bilo uhoda među vama? Podignite ruku ako ste uhoda. Podelite informacije koje ste uočili.** Pitajte ceo razred: **Da li su ove uhode bile u opasnosti? Na koji način je njihov zadatak sličan zadatku 12 uhoda? Na koji način je drugačiji?**

BOG NAS POZIVA DA SE HRABRO SUOČAVAMO SA RIZICIMA DOK MU SLUŽIMO.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Pre nego počnete ovu aktivnost napišite na tabli biblijske tekstove, ali ne i imena biblijskih ličnosti.

Kažite: **Postoje mnogi primeri kada su ljudi zbog Božjeg poziva bili u opasnosti. Podelite se u parove ili grupe i ja ću svakome dati jedan od tekstova koji su napisani na tabli. Vi ćete otkriti događaj o nekome ko je rizikovao kako bi služio Bogu. Posebno primetite u čemu se taj rizik ogledao. Onda ćemo se ponovo okupiti i podeliti ono što ste otkrili.**

1. Mojsijeva 6,9-22 (Noje)
1. Mojsijeva 12,1-5 (Avram)
1. Mojsijeva 22,1-19 (Avram i Isak)
2. Mojsijeva 3 – 4,20 (Mojsije)
- Sudije 6,1-35 (Gedeon)
1. Samuilova 17,1-54 (David)
- Danilo 6,1-22 (Danilo)
- Marko 14,32-42 (Isus)
- Dela 6,8-15; 7,51-60 (Stefan)
- Dela 21,10-15 (Pavle)

Kažite grupama da iznesu ko je bila njihova ličnost i koji rizik je ona preuzela zbog Boga. **BOG NAS POZIVA DA SE HRABRO SUOČAVAMO SA RIZICIMA DOK MU SLUŽIMO.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima. Na kraju svakog, pitajte da li je u tom primeru bila pokazana hrabrost zbog rizikovanja za Boga i ako jeste, na koji način?

1) Tamara je tokom pauze za ručak, želeći da baci praznu kesu od ručka, pronašla malo mače pored korpe za otpatke. Otvorila je kutiju od mleka kako bi maci dala nekoliko preostalih kapljica mleka. U međuvremenu, Jasmina i Marko su joj se približili i počeli da joj se smeju jer pomaže zalutaloj mački. Rukanje se nastavilo dok je Tamara mazila mače, a na Jasminu i Marka nije obraćala pažnju.

2) Mirkovi roditelji su se molili i osetili poziv da odu kao misionari u daleki Tajland. Mirko nije oduševljen što će morati da pohađa školu dopisnim putem. On je takođe uznemiren jer će morati da napusti svoje prijatelje i zato odbija da ide.

3) Tanja je krenula sa školom u obilazak akvarijuma. Napolju je primetila beskućnika koji je drhtao od hladnoće. Kada je došla kući pitala je mamu da li može da je odvede tamo kako bi dali beskućniku kaput. One su se vratile i dale mu topli kaput i ručak.

4) Kosta je jako stidljiv. On se divi osobama koje se ponašaju prijateljski i čine da se gosti osećaju dobrodošli. On je primetio kako ponekada gosti koji dolaze u subotnu školu budu pozdravljeni od strane učitelja, ali učenici ne obraćaju mnogo pažnje na njih. Kosta je odlučio da to promeni, iako mu je bilo neprijatno da to radi sam. Jedne subote, nekoliko sedmica kasnije, gost je došao i Kosta je skupio hrabrost da mu priđe, kaže zdravo i pita ga odakle je.

Pitajte: Da li možete da se setite neke situacije u kojoj ste se nalazili, a koja je zahtevala hrabrost? Da li su postojale situacije u kojima ste osetili da vas Bog poziva da Mu služite? Hajde da zajedno ponovimo zrnice moći. (4. Mojsijeva 13,31). **Zapamtite, BOG NAS POZIVA DA SE HRABRO SUOČAVAMO SA RIZICIMA DOK MU SLUŽIMO.**

4. Odražavanje pouke

Simboli

Potrebno: beli papir i papiri u boji, flomasteri, makaze i lepak.

Kažite učenicima da naprave simbol koji je u skladu sa putokazom moći za ovu sedmicu, a to može biti nešto poput dve uhode koje nose grožđe i sl. Neka napišu i putokaz moći. Kada završe neka svaki učenik pokaže svoj simbol razredu.

Razgovor

Pitajte: **Kako možete podeliti sa nekim ono što ste naučili i simbol koji ste napravili?** (Dajte im vremena da razmisle o odgovorima.) **Kako možete ove sedmice da služeći Bogu preuzmete neki rizik?** (Dajte im vremena da razmisle o tome šta mogu da urade.) **Zapamtite, BOG NAS POZIVA DA SE HRABRO SUOČAVAMO SA RIZICIMA DOK MU SLUŽIMO.**

Završetak

Tražite od Boga da svaka osoba ove sedmice ima priliku da Mu posluži. Takođe Ga molite za hrabrost u službi, iako to podrazumeva i rizik.

Pouka dva

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 2

Avantura i izazov

Služba

Tema meseca: Mi služimo Bogu gde god da idemo.

Zrnice moći: "Sa svakom poniznošću i krotošću, s trpljenjem, trpeći jedan drugoga u ljubavi" (Efescima 4,2).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 4. Mojsijeva 13,31-33; 14; Patrijarsi i proroci, str. 389-394 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je služba drugima avantura.

Osetiti sažaljenje prema drugima.

Odgovoriti služenjem drugima, koliko god da su oni teške osobe.

Putokaz moći

Služenje drugima može biti avantura i izazov.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Uhode su krenule u avanturu. Neki su dali izveštaj iznoseći svetle strane putovanja, a drugi su izneli samo probleme. Većina se vratila uplašena i puna sumnje u Božje vođstvo, a na taj način okrenuli su ceo narod da gundā protiv Boga. S druge strane, Mojsije je čuo žalbe Jevreja, video strah u očima 10 uhoda, osetio potpunu Božju razočaranost prema njima, ali Mojsije je još uvek služio svome narodu. On im je služio čak i kada je bilo jako teško da se sa njima saraduje. Bog mu je dao posao koji je trebalo da uradi i on nije želeo da odustane.

Ova pouka govori o službi.

Kada služimo drugima, mi moramo da donesemo neke odluke. Mi možemo da se fokusiramo na ono što je najbolje u ljudima koji imaju potrebe, kao što je Mojsije to učinio sa Jevrejima koji su gundāli, ili možemo da se usredsredimo na sve njihove probleme, situacije, neljubaznosti i da nikada ne budemo od koristi. Bog nam može dati snagu i strpljenje koje nam je potrebno da bi Mu služili.

Za duhovni napredak učitelja

„Hrišćani treba da budu pripremljeni da rade posao tako da pokazuju ljubaznost, trpeljivost, strpljenje, blagost. Gajenje ovih neprocenjivih darova treba da postoji u životu hrišćanina, kako bi kada bude pozvan u službu Gospodara, mogao da bude spreman da upotrebi Njegovu silu u pomaganju i blagosiljanju onih koji se nalaze oko njega“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White Comments, vol. 4, str. 1160).

Kakav je izazov biti učitelj u dečjoj subotnoj školi? Da li ja pokazujem strpljenje i sažaljenje prema mojim učenicima, posebno prema onima koje je teško razumeti?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su isplanirali neki projekat službe, napisali akrostih od reči SLUŽITI ili napisali pismo kao da su bili uhode Hananske zemlje. Pitajte ih da li imaju nešto drugo što je povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da slede uputstva koja su napisana na tabli (ako postoje), ili samo da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Čuvanje balona

Potrebno: plavi ili roze baloni.

Unapred naduvajte plave ili roze balone, tako da imate za svakog učenika po jedan. Upotrebite ove balone i kasnije za deo Odražavanje pouke. Podelite učenike u grupe od po troje. Dajte svakoj grupi po jedan balon i kažite im da se igraju igru «čuvanja.» Ova igra se igra tako da dva učenika stoje udaljeni nekoliko stopa, a jedna osoba stoji između njih. Osobe koje stoje sa spoljne strane treba da dobacuju balon jedan drugome, ne dopuštajući osobi koja je u sredini da uzme balon. Ako osoba u sredini uhvati balon onda osoba koja je poslednja udarila balon i osoba u sredini menjaju mesta.

Razgovor

Pitajte: **Šta je bilo lako u onome što ste upravo radili? Šta je bilo teško? Da li je bilo teško čuvati balon daleko od osobe koja je stajala u sredini? Da li možete da kažete nešto o slučaju kada ste pokušali da pomognete nekome, ali su teškoće stajale na putu, baš kao i osoba u sredini? Hajde da zajedno pronađemo i pročitamo naše zrnice moći koje se nalazi u Efescima 4,2.** Dozvolite učenicima da nađu i zajedno sa vama pročitaju ovaj stih. **Mi treba da zapamtimo ovaj savet kada dođemo u situaciju da iskusimo da SLUŽENJE DRUGIMA MOŽE BITI AVANTURA I IZAZOV.**

B. Voditi i slediti

Potrebno: povez za oči.

Podelite razred u timove od po petoro ili šestoro. Svaki tim treba da izabere jednu osobu kojoj neće biti povezane oči; drugi treba da imaju poveze na očima. Svaki tim neka stane u jednu liniju, držeći se za ruke, a osoba kojoj nisu povezane oči treba da bude na čelu linije. Ta osoba treba da vodi ostale učenike određenom putanjom i to šaputanjem uputstva osobi koja je do nje u liniji.

Uputstva treba da budu prenošena od osobe do osobe, takođe šaputanjem. Niko ne sme da vuče drugog člana tima određenom putanjom, oni treba da osete put na osnovu uputstava koja su im data. (Ova aktivnost je dobra za izgrađivanje tima. Ako se neko oseća nelagodno sa povezanim očima, ohrabrite ga, ali nemojte da ga terate da se pridruži timu.)

Razgovor

Pitajte: **Šta je bio izazov u ovoj aktivnosti?** (Nismo mogli da vidimo; morali smo da slušamo vođu i da vodimo druge; nismo mogli samo da vučemo druge za nama; podstaknite druge odgovore.) **Šta je ovu aktivnost učinilo avanturom (poduhvat koji uključuje opasnost i nepoznati rizik)? Kakav je osećaj biti vođa drugih? biti onaj koji će slediti druge?**

Kažite: **Hajde da zajedno pročitamo Efescima 4,2.** Dajte učenicima dovoljno vremena da pronađu stih i onda ga zajedno pročitajte. Pitajte: **Kako se ovaj stih može primeniti na iskustvo koje ste upravo doživeli?** (Podstaknite različite odgovore.) Kažite: **Kada nas Bog poziva da Mu služimo tako što ćemo biti vođe, ili što ćemo biti sledbenici, treba da se setimo da SLUŽENJE DRUGIMA MOŽE BITI AVANTURA I IZAZOV.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: papirni ključevi i olovke.

Nastavite sa korišćenjem papirnih “ključeva” koje ste koristili prošle subote. Kažite: **Učili smo o Izrailjcima koji su bili na vratima Obećane zemlje. Ključ koji vam je dat predstavlja “otključavanje i otvaranje” za njih, nove zemlje. Sada napišite na vašem ključu jedan način na koji možete služiti Bogu, iako osećate da to može biti teško za vas. Posle molitve naređaćemo ključeve na kolut od trake i obesiti na zid.**

Kažite: **Dragi Bože, hvala ti za svakog učenika koji je ovde i za njihovu odanost da Ti služe. Molimo te, pomози nam da Ti služimo i kada je to teško. Amin.**

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija od mleka ili tegla od meda.

Nastavite da koristite za prikupljanje darova kutiju od mleka ili teglu od meda. Kažite: **Naši darovi su jedan od načina na koji služimo Bogu. Darove ćemo prikupiti u ovu kutiju (ili teglu) jer ona predstavlja „zemlju gde teče mleko i med“ u koju su Izrailjci ulazili.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: zavoji.

Neka učenici formiraju parove. Jedan učenik u paru treba da se pravi da je povredio ruku, a drugi treba da mu umota zavoj oko «ozleđene» ruke i to dok povređena osoba stalno pomera ruku.

Pitajte: **Šta je bilo teško u ovoj aktivnosti?** (Osoba kojoj je bila potrebna pomoć nije dozvoljavala da joj se pomogne.) **Da li možete da mi ispričate slučaj kada ste pokušavali da nekome pomognete, a da on nije bio kooperativan? Naša današnja pouka govori o Mojsiju koji je vodio Izrailjce i u trenucima kada oni nisu saradivali sa njim ili sa Bogom. SLUŽENJE DRUGIMA MOŽE BITI AVANTURA I IZAZOV.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Kažite: **Dok čitamo 4. Mojsijevu 13,31-33 i 14 glavu, hajde da zapazimo razlike između načina na koji su 10 uhoda reagovali na svoju službu i načina na koji su reagovali Isus Navin i Halev.** Neka učenici dobrovoljci čitaju tekstove. Onda na tabli napišite: 10 uhoda protiv Isusa Navina i Haleva. Neka učenici razmišljaju o idejama dok ih vi ili neki učenik zapisujete. Onda pitajte: **Da bi mogli da služe teškim ljudima, koje osobine**

su imali Isus Navin, Halev i Mojsije? Da li je Mojsije oduvek imao ove osobine ili je postojalo nešto što je trebalo da izgradi? Kako? Da li smatrate da posedujete ove osobine? Kako možete da ih razvijete? (Podstaknite odgovore.) **Bog nam daje sve osobine koje su nam potrebne da bi učinili ono što On traži od nas. On zna da SLUŽITI DRUGIMA ZA BOGA MOŽE BITI AVANTURA I IZAZOV.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Halev i Isus Navin su stajali sami protiv drugih 10 uhoda i cele zajednice. Hajde da zajedno pročitamo 4. Mojsijva 14,6, gde se kaže da su „razdrešili haljine svoje.“** Pronađite i zajedno pročitajte ovaj stih. Onda podelite učenike u parove ili grupe da pogledaju sledeće tekstove:

1. Mojsijeva 37,26-35.

Jestira 3,13-4,1.

Jov 1,18-20.

Jov 2,11-12.

Dajte vremena svim grupama da pronadu i zajedno pročitaju svoje tekstove.

Kažite svakoj grupi: **Kažite celom razredu ko je pocepao svoju haljinu i u kojim uslovima?**

Pitajte: **Zašto su ljudi u biblijska vremena cepali svoju odeću?** (Da bi iskazali dugoku žalost.) **Kako ovo delo otkriva o tome šta su Halev i Isus Navin osećali prema buntovništvu naroda? Kako ljudi u našem okruženju pokazuju svoju duboku žalost ili iste emocije koje su Halev i Isus Navin pokazivali?**

Kažite: **Bog je uvek sa nama kada služimo drugima, ali On zna da SLUŽENJE DRUGIMA MOŽE BITI AVANTURA I IZAZOV.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte svojim učenicima sledeće scenarije. Na kraju svakog, pitajte šta se može uraditi uprkos izazovu koji je iznet.

1. Jasminin deda je veoma mrzovoljan. On je najnegativnija osoba koju poznaje, a i osoba koja se stalno žali. Kada god dođe u posetu on nema ništa lepo da joj kaže. Međutim, on je slomio kuk. Doveden je iz bolnice kod nje kući, kako bi se Jasminina majka brinula o njemu. Šta Jasmina može da uradi?

2. Stefan ima priliku da vidi susede koji žive pored njih samo kada dolaze i odlaze iz stana. On bi voleo da ih bolje upozna, posebno zato što imaju sina koji je njegovih godina, ali oni ne izgledaju zainteresovani za druženje. Šta Stefan može da uradi?

3. Marko je primetio novokrštenu porodicu u njegovoj crkvi. Njihova odeća je ponekada prljava i ne miriše lepo. On čak ponekada tokom bogoslužnja čuje krčanje njihovih creva. Šta bi Marko mogao da uradi?

4. Katarinina starija sestra se ponaša vrlo buntovno prema njihovim roditeljima. Ona ne želi da više ide u crkvu i to jako zabrinjava Katarinu i njene roditelje. Katarinina sestra još uvek razgovara sa njom o raznim stvarima. Šta Katarina može da uradi?

Ponovite naglas, zajedno sa učenicima, zrnce moći. Kažite: **Zapamtite da SLUŽENJE DRUGIMA MOŽE BITI AVANTURA I IZAZOV.**

4. Odražavanje pouke

Grožđe u službi

Potrebno: baloni, štap i konac.

Unapred, povežite male roze ili plave balone na štap od metle ili neki drugi štap i to u obliku grozdova grožđa koji će visiti vertikalno sa horizontalnog štapa. Neka dva učenika budu „uhode“ i nose „grožđe“ kroz učionicu.

Pitajte: **Da li poznajete nekoga kome je teško služiti? Zašto je ta osoba takva?** Razgovarajte kako osobe mogu biti izazov da im se pomogne zbog nekog fizičkog problema, karakternih osobina, itd. Kažite: **Da li ste spremni da obećate da ćete ove sedmice učiniti nešto kako bi poslužili nekome za koga znate da je težak za saradnju?** Neka učenici razmišljaju o idejama kao što su: da naprave obrok i daju ga namćorastom susedu, da naprave čestitku za ozdravljenje starijoj osobi koja leži u krevetu, da uberu cveće i daju ga bratu ili sestri koji vole da ih prijavljuju kada nešto urade, da pozovu telefonom učenika iz razreda koji nema prijatelja, da pročitaju nešto prljavom detetu, itd.

Kažite učenicima da odluče da ove sedmice urade jednu stvar koja će biti avanturističko i izazovno delo službe. Kada je svako od njih odlučio šta će uraditi, mogu da ustanu, uzmu jedno „zrno grozda“ i svima ispričaju šta će biti njihova avantura. „Grožđe“ će ih podsećati da ispune svoj plan.

Hajde da još jednom ponovimo naše zrnice moći – Efescima 4,2. Dok ove sedmice radite vaš projekat službe setite se da SLUŽENJE DRUGIMA MOŽE BITI AVANTURA I IZAZOV.

Završetak

Molite se Bogu da pomogne svakom učeniku da ima želju da Mu služi i kada se susreće sa teškim ljudima i teškim situacijama. Molite se da budu sažaljivi i da imaju duh strpljenja baš kao što ga je Mojsije imao.

Pouka tri

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 3

Preko Jordana

Služba

Tema meseca: Mi služimo Bogu gde god da idemo.

Zrnice moći: «Budi slobodan i hrabar! Ne boj se i ne plaši se; jer je s tobom Gospod Bog tvoj kuda god ideš» (Isus Navin 1,9).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isus Navin 1; 3; 4; Patrijarsi i proroci, str. 481-486 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da su nove situacije prilike za svedočenje.

Osetiti uverenost da ih Bog vodi.

Odgovoriti služeći Bogu u novim situacijama.

Putokaz moći

Nove situacije donose nove prilike za službu i svedočenje o Bogu.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Posle 40 godina Isus Navin, novi Izrailjski vođa, vodi narod u Hanan, baš kao što je Bog to obećao. Oni su doživeli promenu sredine, kao i promenu vođe. Bog daje Isusu Navinu posebnu poruku ohrabrenja i posebna uputstva za vođstvo. Narod je prošao preko reke Jordan čudesnim razdvajanjem vode. Posle toga, oni su napravili spomenik u Galgalu kao stalni podsetnik čuda prelaska preko Jordana.

Ova pouka govori o službi.

Bog vodi, hrabri i čini čuda i u našim životima danas. Prilikom prelaska u nove zajednice, škole ili zemlje, otvaraju se nove mogućnosti da služimo Bogu. Možemo govoriti drugima o tome kako nas je On vodio u prošlosti.

Za duhovni napredak učitelja

«Uticao je tog čuda, i na Jevreje i na njihove neprijatelje bio je od velikog značaja. To je za Izrailjce bilo jemstvo da je Bog neprestano s njima i da ih štiti – dokaz da će On za njih, preko Isusa Navina, činiti isto što je činio i preko Mojsija. Takav dokaz bio je neophodan da ohrabri i ojača njihova srca u trenutku kad pristupe osvajanju Hanana – zgranjavajućem poduhvatu pred kojim se pre četrdeset godina pokolebala vera njihovih otaca. Pred sam prelaz preko reke Gospod je rekao Isusu Navinu: 'Danas te počinjem uzvišavati pred svim Izrailjem, da poznaju da ću s tobom biti, kao što sam bio s Mojsijem.' A rezultat je bio ispunjenje datog obećanja. 'Taj dan uzvisi Gospod Isusa pred svim Izrailjem; i bojahu ga se kao što su se bojali Mojsija, svega veka njegova'» (Patrijarsi i proroci, str. 485 originala).

«Glasnici krsta moraju se naoružati budnošću i molitvom, ići u veri hrabro napred, radeći uvek u ime Hristovo» (Dela apostola, str. 230 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su nacrtali sliku na kojoj je pokazan trenutak kada su se osećali kao skakavci ili da li su ispunili izazovni, avanturistički projekat službe.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Nemojte da budete pojedeni!

Potrebno: papir, konopac ili traka.

Podelite učenike u tri do četiri grupe, u kojima će otprilike biti isti broj učenika. Dajte svakom učeniku papir (možete upotrebiti standarni A4, ali i velike listove). Napravite širinu «reke» u odnosu na to koliko učenika ima u grupi. Izračunajte jedan «korak» za svakog učenika u grupi i označite granice reke užetom ili trakom.

Kažite: **Pokušajte da pređete reku, a da ne upadnete u nju. Svaki član tima mora da pređe reku, a da ne dotakne «vodu». Svako ko korakne ili padne izvan papira pada u reku i krokodil će ga «pojести»! Ta osoba mora ponovo da pokuša. Možete da upotrebite papire kao «kamenje», ali kao grupa ih ne možete ostaviti u vodi nakon prelaska reke.** Dajte učenicima vreme da razviju plan prelaska preko reke.

Tajna: Svi učenici moraju da daju papir jednom učeniku, koji će napraviti stazu «kamenja» koju svi ostali učenici mogu da prate. Kada je ceo tim, osim poslednjeg prešao na drugu stranu reke, poslednja osoba mora da pokupi «kamenje» posle svakog koraka i prenese ga na drugu stranu.

Merite vreme da vidite koja grupa će najbrže završiti zadatak.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali koračajući rekom znajući da ste mogli biti «pojedeni»? Na koji način nove situacije ili odlazak u nove sredine čine da se isto tako osećate? Ili osećate nešto drugo? Hajde da zajedno pročitamo naše zrnce moći, Isus Navin 1,9.** Dajte učenicima vreme da pronađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte. **Danas ćemo naučiti da NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU.**

B. Izazovi

Potrebno: papir i flomasteri.

Dajte svakom učeniku papir i flomastere. Kažite im da nacrtaju crtež ili simbol koji će pokazivati četiri različita perioda u njihovom životu: rođenje, kada su imali 3 godine, 7 godina i sadašnjicu.

Dajte im vremena da urade ovaj zadatak i da ga pokažu nekome u razredu.

Razgovor

Pitajte: **Na koji način ste se promenili fizički od dana vašeg rođenja? a mentalno? emocionalno? Na koji način se ponašate prema roditeljima? prema onima koji su vaših godina? Kakav je vaš odnos sa Bogom?** Razgovarajte kako je rast bebe do zrelog doba, promena koju većina ljudi želi i željno iščekuje.

Hajde da zajedno pročitamo naše zrnce moći, Isus Navin 1,9. Dajte učenicima vreme da pronađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte. **Vi ste se menjali tokom proteklih**

godina. Promena može biti dobra i NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU.

C. Hanan ili pustinja

Potrebno: papir, olovka, korpica, selotejp i grožđe.

Unapred pripremite papiriće tako da za svakog učenika bude po jedan. Na prvim papirićima napišite Hanan, a na drugom pustinja. Stavite ih u korpicu i pomešajte. Zalepite papire na suprotnim stranama učionice, na jednom papiru napišite velikim slovima Hanan, a na drugom pustinja. Ispod znaka Hanan stavite grožđe (ili neko drugo voće).

Kada učenici ulaze neka iz korpice izvuku po jedan papirić i u zavisnosti šta su izvukli, uputite ih da stanu na tu stranu učionice.

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate što stojite na mestu gde stojite? Da li ste vi koji ste u pustinji, srećni ili nesrećni što ste tu? Šta je sa vama koji ste u Hananu? Da li ste se ikada našli u nekoj novoj situaciji ili sredini u kojoj niste želeli da budete? Hajde da zajedno pročitamo naše zrnce moći za danas, Isus Navin 1,9. Danas ćemo naučiti da NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: papirni ključevi i olovke.

Nastavite sa korišćenjem papirnih "ključeva" koje ste predstavili pre dve subote. Kažite: **Ove sedmice učimo o Izrailjcima koji ulaze u Obećanu zemlju. Ključ koji vam je dat predstavlja "otključavanje i otvaranje" za njih, nove zemlje. Sada napišite na vašem ključu jednu novu situaciju ili mesto na kojem želite da služite Bogu. Posle molitve naređaćemo ključeve na kolut od trake i obesiti na zid.**

Kažite: **Dragi Bože, hvala ti za svakog učenika koji je ovde i za njihovu odanost da Ti služe. Hvala ti što nam daješ nove prilike u kojima možemo da ti služimo. Amin.**

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija od mleka ili tegla od meda.

Nastavite da koristite za prikupljanje darova kutiju od mleka ili teglu od meda. Kažite: **Naši darovi su jedan od načina na koji služimo Bogu. Darove ćemo prikupiti u ovu kutiju (ili teglu) jer ona predstavlja „zemlju gde teče mleko i med“ u koju su Izrailjci ulazili.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Ispričajte vašim učenicim o iskustvu kada ste morali dugo da čekate da se nešto radosno ostvari. Pitajte: **Da li možete da se setite kada ste vi morali dugo da čekate na nešto?** Neka to ispričaju učeniku koji sedi do njih. Pitajte: **Zašto je tako teško da se sačeka da nešto što želimo uradimo ili dobijemo? U događaju koji ćemo danas proučavati**

videćemo da su Izrailjci posle 40 godina čekanja ušli u Obećanu zemlju. Hajde da zajedno pročitamo naše zrnice moći, Isus Navin 1,9. Dok su oni možda bili zabrinuti zbog ulaska u novu zemlju, mi treba da se podsetimo da **NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, plastelin.

Podelite učenike u 12 «plemena» Izrailjevih. Dajte svakom «plemenu» plastelin i kažite im da naprave kamen i da ga stave na pod u sredini učionice. Kažite: **Sada ćemo čitati događaj iz Isusa Navina 1; 3; 4.** (Ako želite možete da čitate samo 3. i 4. poglavlje.) **Hajde da svako naglas pročita po nekoliko stihova.** Kada su završili sa čitanjem, jedan učenik iz svakog plemena treba da uzme «kamen» iz reke i onda neka zajedno izgrade oltar. (Možete da izaberete učenike koji će glumiti događaj dok se bude čitao i koji će na kraju sagraditi oltar.) Pitajte: **Zašto im je Bog rekao da sgrade ovaj oltar?** (On nije želeo da zaborave da je On bio sa njima, da ih je On vodio. On je želeo da oni svima kažu šta je On učinio za njih.) **NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Podizanje kamenja kao spomenik je uobičajeno u Starom zavetu. Hajde da pronademo dva teksta gde su drugi spomenici podignuti: 1. Mojsijeva 28,18-20 i 1. Samuilova 7,12.** Pitajte: **Šta je trebalo da ovi spomenici urade?** (Da izazovu pitanja kako bi se iznova moglo govoriti o Božjim čudesnim intervencijama.) **Kako bi ovi oltari povezivali buduće generacije sa prošlim generacijama?** (Buduće generacije bi se setile velikih Božjih dela u prošlosti). **Kako nama može pomoći podsećanje na stvari koje su se desile u prošlosti?** (To nas hrabri i to je ono što možemo podeliti sa ljudima kao način svedočenja.) **Mi treba da se podsetimo da NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU, dok govorimo o tome kako nas je On vodio u prošlosti.**

3. Primenjivanje pouke

Više scenarija

Pročitajte učenicima sledeće scenarije. Na kraju čitanja svakog od njih, pitajte kako osoba koja je spomenuta koristi novu situaciju da služi Bogu.

1. Vladimirova porodica se seli u novo mesto, jer njegov otac radi u crkvenoj administraciji. Vladimir ne želi da napusti svoje prijatelje i školu, ali on pokušava da izvuče ono što je najbolje iz te situacije. Dok se oprašta od svojih suseda, on razgovara sa njima koji je razlog njihove selidbe i kako njegov otac služi u crkvi.

2. Roditelji Kristinine najbolje prijateljice se razvode. Njena prijateljica, Jelena je veoma tužna i uznemirena. Jelena govori o svojim osećanjima i razočaranosti, dok je Kristina pažljivo sluša. Kristina je u mogućnosti da podeli sa Jelenom neke utešne stihove iz Biblije koje je naučila u subotnoj školi. Kristina se takođe moli sa svojom prijateljicom preko telefona svake večeri pre nego krenu na spavanje.

3. Pavlu ne ide dobro matematika. U stvari, njegovi roditelji su ga prijavili da tokom leta pohađa časove matematike. On je razočaran zbog toga, ali je voljan da ide na časove kako bi ostao u istom razredu. Njegov učitelj je, prijateljski nastojen, stariji čovek. Pavle i njegov učitelj su postali prijatelji, ali Pavle je saznao da je učitelj skoro izgubio unuka koji je poginuo u saobraćajnoj nesreći. Učitelj ne ide u crkvu, ali Pavle je

u razgovarao sa njim o nadi Isusovog dolaska i vaskrsenja. Ovo je zainteresovalo učitelja i on je potražio knjigu u kojoj može da pročita nešto vezano za tu temu.

4. Magdina mama je dobila rak pre više godina, ali je nekoliko godina bila oslobođena od njega, da bi se sada on povratio. Dok je čekala mamu koja je bila na pregledu kod doktora, Magda je bila u mogućnosti da razgovara sa sestrom o tome kako se Bog postarao za njihovu porodicu i kako je odgovorio na njihove molitve u prošlosti.

Razgovor

Pitajte: **Koje su to nove situacije sa kojima se susrećete u vašem životu?** (Podstanite učenike da što više njih ispričaju različite nove situacije.) **Kako možete da iskoristite te nove situacije da poslužite Bogu i posvedočite o onome što je On uradio za vas?** (Podstaknite odgovore.) Ponovite zajedno zrnce moći. Kažite: **Iz ovih primera, kao i iz našeg sopstvenog života, možemo uvideti da NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU.**

4. Odražavanje pouke

Kamenje za podsećanje

Potrebno: papir, kamenje i flomasteri ili olovke.

Dajte svakom učeniku papir i flomastere ili olovku. Kažite im da nacrtaju oltar od 12 kamenova i da napišu na svakom kamenu posebno Božje delovanje u njihovom životu – nešto zbog čega su osetili poseban blagoslov ili nešto što je Božje providenje isplaniralo za njih. Možda će nekim učenicima biti potrebna vaša pomoć kako bi razmislili o načinima na koji je Bog delovao u njihovim životima. Dajte im vremena da pokažu svoje oltare onim učenicima koji sede blizu njih.

Kada su učenici završili svoje papirne oltare, dajte svakome od njih po jedan kamen. Kažite im da napišu zrnce moći na njihovom kamenu (Isus Navin 1,9). Pitajte: **Da li ćete iskoristiti neku novu situaciju ili priliku ove sedmice da podelite ovaj kamen sa nekim ko je obeshrabren, bolestan, usamljen ili sa nekim ko traži Boga? Možda sa nekim kome je potrebno ohrabrenje ili kome je potrebno da čuje kako vam je Bog pomogao u prošlosti i kako nastavlja da vas vodi u vašem životu?** (Sačekajte da čujete komentare. Vi, takođe, napravite ovakav jedan kamen i obavezite se da ćete ga nekome dati.) **Ove sedmice, budite posebno svesni novih situacija u kojima ćete se naći, jer NOVE SITUACIJE DONOSE NOVE PRILIKE ZA SLUŽBU I SVEDOČENJE O BOGU.**

Završetak

Zahvalite Bogu za obećanja koja su učenici doneli da Mu služe ove sedmice. Tražite od Boga da bude sa učenicima dok traže priliku da Mu služe u novim situacijama.

Pouka četiri

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 4

Pobeda i poraz

Služba

Tema meseca: Mi služimo Bogu gde god da idemo.

Zrnice moći: "Po reči Gospodnjoj učinite" (deo stiha iz Isusa Navina 8,8).

"Uzdaj se u Gospoda svim srcem svojim, a na svoj razum ne oslanjaj se" (Priče 3,5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isus Navin 6; 7; 8; Patrijarsi i proroci, str. 487-504 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati za uspeh kada slede Božji plan.

Osetiti potrebu da traže Božje vođstvo.

Odgovoriti tako što će slediti Božji plan u službi drugima.

Putokaz moći

Uspeh u službi pronalazimo kada sledimo Božji plan.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jerihon je bilo prvo hanansko utvrđenje koje su Izrailjci osvojili. Bog je imao jednostavan, ali i detaljan plan za zauzimanje grada. Grad je trebalo da bude osvojen bez borbe. Poslušnost Božjim uputstvima dovela je do potpunog uništenja Jerihona.

Sledeći grad koji je trebalo da bude osvojen bio je Gaj. Dva razloga zbog kojih Izrailjci nisu zauzeli Gaj bili su: 1) Izrailj je sagrađio kada je Ahan ukrao nešto od plena iz Jerihona; 2) Bili su previše samopozdani, sledeći svoje sopstvene planove bez Božjeg vođstva.

Ovo je pouka koja govori o službi.

Božji plan za služenje drugima je najbolji plan. Mi treba svakodnevno da tražimo Njegovu volju za naše živote. Uspeh uvek dolazi kada sledimo Božje vođstvo.

Za duhovni napredak učitelja

«Potpuno uništenje jerihonskih stanovnika bilo je samo izvršenje zapovesti unapred date preko Mojsija odnosno hananskih stanovnika: 'I kad ih razbiješ, potri ih' (5. Mojsijeva 7,2)... Mnogima izgleda da su ove zapovesti suprotne duhu ljubavi i milosrđa, onome na što se ukazuje u drugim delovima Biblije. Ali u stvari to je bilo ono što je zahtevala beskrajna mudrost i pravda. Naseljavajući Izrailjce u Hananu Bog je nameravao da oni kao nacija razviju sistem vladavine koja bi predstavljala manifestaciju Njegovog carstva na zemlji. Oni su imali ne samo da sami budu naslednici prave vere, već i da njena načela rašire po celoj zemlji. Hananejci su se odali najodvratnijem i najnižem neznaboštvu, te je bilo neophodno da se zemlja očisti od onoga što je zaista sprečavalo ispunjenje Božjih milostivih namera.

Stanovnicima Hanana bilo je dato dovoljno prilika za pokajanje. Na četrdeset godina pre toga otvaranje Crvenog mora i kažnjavanje Misiraca predstavljalo je nepobitan dokaz o nadmoći Boga Izrailjevog... Svi ti događaji bili su poznati stanovnicima Jerihona. A bilo je mnogo i takvih koji su isto kao i Rava bili osvedočeni da je Bog Izrailjev 'jedan Bog i na nebu

i na zemlji', ali nisu hteli da to priznaju i da Mu se pokoravaju. Slično pretpotopnim ljudima, Hananejci su živeli samo zato da bi ružili nebo i sknavili zemlju» (Patrijarsi i proroci, str. 492 originala).

Da li postoji područje u mom životu u kojem se odupirem da me Bog promeni? Da li uvek tražim Božje vođstvo kao učitelj u subotnoj školi?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih dao nekome kamen za uspomenu, razgovarao sa nekim starijim o Božjoj sili i vođstvu ili pevao o Božjem vođstvu.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Sledite vođu

Neka jedan učenik dobrovoljac bude „vođa“ dok ga drugi prate tako što će ići za njim gde god da on ide po učionici, ponavljajući ono što vođa radi (hoda između stolica, skače gore dole, maše rukama, dodiruje zidove, itd.) Neka vođa to radi nekoliko minuta, a onda izaberite nekog drugog da bude vođa.

Razgovor

Pitajte: Šta vam se svidelo kada ste sledili vođu? Šta vam se nije dopalo? Gde su vas vođe vodile? Da li ste osetili da oni imaju neki plan? Kako biste se osećali da je vođa bio Bog, a ne čovek?

Kažite: Hajde da pročitamo naše zrnice moći za danas, srednji deo stiha u Isusu Navinu 8,8 i Priče 3,5. Dajte učenicima vremena da nađu ova dva stiha i onda ih naglas zajedno pročitajte. Ovi stihovi nas navode da shvatimo da USPEH U SLUŽBI PRONALAZIMO KADA SLEDIMO BOŽJI PLAN.

B. Uputstva za slagalicu

Potrebno: slagalice.

Pre početka, nađite dve slagalice koje mogu da budu rađene u grupi i da se završe za desetak minuta. Podelite učenike u dve grupe. Jednoj grupi dajte slagalicu sa slikom koja pokazuje završenu slagalicu, a drugoj grupi ne dopustite da vidi kako izgleda njihova slagalica. Kažite im da završe slagalice u sledećih deset minuta.

Zaustavite ih kada je vreme isteklo.

Razgovor

Pitajte: Koja grupa je završila slagalicu ili je bila blizu da je završi? Da li je bilo lakše ili teže grupi bez slike kompletne slagalice? Zašto? (Imati sliku za uputstvo je velika pomoć.)

Kažite: Imati plan koji se sledi pomaže, posebno ako je to Božji plan. Hajde da pročitamo naše zrnice moći, srednji deo stiha u Isusu Navinu 8,8 i Priče 3,5. Dajte učenicima vremena da nađu ova dva stiha i onda ih naglas zajedno pročitajte. Ovi stihovi nas navode da shvatimo da USPEH U SLUŽBI PRONALAZIMO KADA SLEDIMO BOŽJI PLAN.

C. Služba mišića

Potrebno: teški predmeti.

Podelite učenike u dve grupe. Kažite im da ćete voditi takmičenje da vidite ko ima najjače mišiće. Kažite svakoj grupi da prvo izabere jednu osobu iz njihove grupe koju žele da pošalju da se takmiči za titulu «najjačih mišića.»

Kažite kandidatima, koje su grupe odabrale, da pomere težak predmet (to može biti klavir ili težak sto) gurajući ga svojim rukama. Pratite ko će imati najviše uspeha da pomeri predmet.

Onda kažite grupama da izaberu osobu sa najjačim mišićima na nogama. Napravite još neku probu da vidite ko je bolji ili kažite učenicima da glasaju za kandidata za kojeg znaju da može da brže i više trči.

Na kraju, kažite svakoj grupi da izabere osobu sa najboljim glasnim (grlenim) mišićima. Oni će možda moći odmah da identifikuju osobu za koju smatraju da ima najjači glas, ali možda će imati i neke nedoumice u vezi toga. Ako imate prostoriju koja je izolovana, možete da imate takmičenje i vidite ko je glasniji. Ako to ne možete da uradite, samo porazgovarajte o tome šta misle koji bi kandidat pobedio.

Kažite: Vi ne znate šta će Bog tražiti od vas da uradite. Možda će Mu biti potreban vaš glas. U našoj današnjoj pouci učićemo o vojsci koja je umesto snažnih ruku, nogu ili leđa upotrebila snažne glasove da osvoji opasan grad. Da li biste vi imali takav plan za osvajanje neprijateljskog grada?

Kažite: Hajde da zajedno pročitamo naše zrnce moći (srednji deo stiha u Isusu Navinu 8,8 i Priče 3,5). Naše zrnce moći nas podseća da USPEH U SLUŽBI PRONALAZIMO KADA SLEDIMO BOŽJI PLAN.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: papirni ključevi i olovke.

Nastavite sa korišćenjem papirnih “ključeva” koje ste predstavili pre tri subote. **Kažite: Ove sedmice učimo o Izrailjcima koji ulaze u Obećanu zemlju. Ključ koji vam je dat predstavlja “otključavanje i otvaranje” za njih, nove zemlje. Sada napišite na vašem ključu jedno područje u vašem životu u kojem želite da Bog preuzme kontrolu, ili način na koji želite da vas Bog vodi u vašoj službi drugima. Posle molitve naređaćemo ključeve na kolut od trake i obesiti na zid.**

Kažite: Dragi Bože, hvala ti za svakog učenika koji je ovde i za njihovu želju da vodiš njihove živote. Molimo te, jasno im pokaži Tvoj plan za njihovu službu drugima. Amin.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija od mleka ili tegla od meda.

Nastavite da koristite za prikupljanje darova kutiju od mleka ili teglu od meda. **Kažite: Naši darovi su jedan od načina na koji služimo Bogu. Darove ćemo prikupiti u ovu kutiju (ili teglu) jer ona predstavlja „zemlju gde teče mleko i med“ u koju su Izrailjci ušli.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li ste nedavno morali da uradite nešto što je bilo jako i šta je to bilo? Koje važne projekte treba da uradite u budućnosti? Da li ste ikada razmišljali da tražite od Boga da vam pokaže kako da pristupite ovim projektima?**

Kažite: **Događaj koji ćemo danas proučavati govori o Izrailjcima koji su se posle prelaska Jordana suočili sa zemljom koju su trebalo da učine svojim domom. Setite se, 40 godina ranije, njihovi roditelji, dede i babe su se plašili da uđu i zauzmu zemlju. Šta mislite kako će ova generacija pristupiti ovom problemu?**

Doživljavanje događaja

Porebno: kopije teksta iz Isusa Navina 6; 7; 8.

Kopirajte iz Biblije tekstove iz Isusa Navina 6; 7 i 8 i onda ih isecite na sledeće delove. 1. deo: Isus Navin 6,1-11; 2. deo: Isus Navin 6,12-20; 3. deo: Isus Navin 6,20-27; 4. deo: Isus Navin 7,1-9; 5. deo: Isus Navin 7,10-18; 6. deo: Isus Navin 7,19-26; 7. deo: Isus Navin 8,1-8; 8. deo: Isus Navin 8,-29; 9. deo: Isus Navin 8,30-35.

Dajte ovih devet delova različitim učenicima ili grupama (u zavisnosti koliko veliku grupu učenika imate u subotnoj školi). Kažite svakoj grupi da pročita tekst i da razmisli i porazgovara o njemu.

Pitajte: **Koja grupa smatra da ima prvi deo današnjeg događaja?** Ne dozvolite da prođe mnogo vremena u identifikovanju prvog dela ovog događaja. Onda kažite grupi sa 1. delom da svojim sopstvenim rečima ispričaju šta je pisalo u njihov odeljku. Onda pitajte koja grupa smatra da ima nastavak događaja. Opet, pomozite da se grupa sa 2. delom brzo identifikuje i ispriča ostalima o čemu se govori u njihovom odeljku. Nastavite deo po deo sve dok ne završite ceo događaj.

Razgovor

Pitajte: **Šta je bio uzrok toga da se napad na Gaj ne završi na isti način kao osvajanje Jerihona?** (Bog je dao Izrailjcima uputstva kako da napadnu Jerihon, ali je Isus Navin krenuo sa sopstvenim planovima da osvoji Gaj.) **Zašto su Izrailjci bili uspešni u zauzimanju Gaja prilikom drugog pokušaja?** (Zato što su sledili Božji plan.)

Pitajte: **Kako su Izrailjci služili Bogu uništavajući hananski narod?** (Hananejcima su bile date mnoge prilike da slede Boga, ali su oni izabrali da Ga ne slede. Bilo je neophodno da se teritorija oslobodi od paganskog uticaja pre nego što su Izrailjci mogli da počnu da govore o pravom Bogu, narodima koji su se nalazili oko njih /vidi deo Za duhovni napredak učitelja/.)

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Kažite: **Rava i njena porodica su jedine osobe koje su spašene iz Jerihona. Zašto?** (Ona je imala veru u Boga i bila je odana Božjem narodu.) **Hajde da pronađemo Matej 1,5 i da otkrijemo u kom porodičnom stablu se ona nalazi.** (Isusovom.) **Hajde da nastavimo sa čitanjem Mateja 1,5-16 i svako nek izade na tablu i napiše svako ime koje je spomenuto u porodičnom stablu od Rave do Isusa.**

Zamaptite, USPEH U SLUŽBI PRONALAZIMO KADA SLEDIMO BOŽJI PLAN. Hajde da zajedno pronađemo i pročitamo Jevrejima 11,30-31. **Na koji je način Rava sledila Božji plan? Kako je njena služba Bogu uticala na generacije koje su nastale posle nje?** (Ona ne samo da je imala udela u uvođenju Izrailjaca u Obećanu zemlju, ona je takođe bila deo ljudske porodice Spasitelja sveta.)

3. Primenjivanje pouke

Više scenarija

Pročitajte učenicima sledeće scenarije. Na kraju čitanja svakog od njih, kažite učenicima da razgovaraju o tome da li je osoba sledila Božji plan u službi drugima ili nije i zašto su došli do takvog zaključka.

1. Toma je upravo kršten i on želi da drugima govori o Isusu. On ide u državnu školu i hrabro govori onima koji žele da ga slučaju da su grešnici i da će goreti u paklu. On želi da im govori o Isusovoj ljubavi, ali većina ne želi da ga sluša posle prethodnih izjava.

2. Beta se nada da će ovog leta raditi kao dobrovoljac u lokalnoj bolnici. Ona je prošla kroz razna područja i sada je bila pitana u kom području bi želela da radi. Ona bi volela da pomaže u isporuci cveća, ali izgleda da je postojala hitna potreba deljenja tacni sa hranom i pomaganju pacijentima prilikom obroka. Pre nego da odgovor ona se moli Bogu da je vodi tamo gde će biti od najveće pomoći.

3. Jovan poznaje dečaka njegovih godina iz njegove ulice koji je ponekada fizički i verbalno agresivan. On je saznao da ovaj dečak ima zdravstveni problem koji ga čini takvim. Kao i sva druga deca iz ulice, on ga izbegava. Jovan se moli kako da postane prijatelj ovom dečaku i upozna ga sa Isusom.

4. Anastazija je uzbuđena jer njena porodica treba da krene na misionarsko putovanje. Oni su se molili da slede Božji plan za njihovu porodicu u ovoj aktivnosti. Međutim, njen brat se jako razboleo dan pre nego što je trebalo da krenu i zbog toga su morali da otkazu putovanje. Anastazija je veoma razočarana i pita se zašto je Bog dozvolio da se ovo desi. Njen brat se oporavio posle nekoliko dana. Te subote u crkvi njen otac je video neke goste koje je prepoznao. To je bio njegov stari prijatelj s kojim je izgubio kontakt. Njegov prijatelj mu je rekao da je samo ovog vikenda u gradu. On nije išao u crkvu godinama, ali ovog jutra je osetio da treba da ode u adventističku crkvu. Anastazijin otac je doveo prijatelja i njegovu ženu na ručak i oni su proveli celo poslepodne u razgovoru. Nekoliko sedmica kasnije njegov prijatelj mu je napisao pismo zahvalnosti u kojem je napisao i to da je odlučio da ponovo dolazi u crkvu. Anastazija nije mogla da prestane da misli o ovom slučajnom susretu i neodlasku njene porodice na misionarsko putovanje.

USPEH U SLUŽBI PRONALAZIMO KADA SLEDIMO BOŽJI PLAN.

4. Odražavanje pouke

Trube za bitku

Potrebno: papir i olovke.

Kažite: **Molim vas nacrtajte veliku trubu na vašem papiru. Koji interesantan plan za bitku Gospod ima za vas u službi Njemu?** (Npr: da budu prijateljski nastrojeni prema najlošijem detetu u školi, traženje oprostaja od brata ili sestre prema kojima nisu bili ljubazni, davanje omiljene majice nekome kome je stvarno potrebna. Pomozite im da razmisle o nekoj službi izvan njihovog uobičajenog kruga delovanja.) **Razmislite i to napišite na vašu trubu.**

Razgovor

Pitajte: **Da li bi neko želeo da podeli sa nama ono što je napisao na trubi?** Podstaknite ih na to. **Na koji način bi Božji plan mogao da bude drugačiji od onoga što vi mislite da bi on trebalo da bude?** (Podstaknite diskusiju o tome koji bi bio njihov plan i kako bi Božji plan mogao da bude drugačiji.) **Koliko vas je voljno da traži od Boga da vam pokaže Njegov plan i da vas vodi u pripremi za službu nekome ove sedmice?** Podstaknite da daju obećanje. Zamolite ih da sklope ruke i zatvore oči i kažite im da oni koju su voljni da

traže od Boga da ih vodi u Njegovom planu za ovu sedmicu da kleknu. Nastavite dalje sa završnom molitvom.

Završetak

Molite se Bogu da bude sa učenicima ove sedmice dok Mu služe. Molite se posebno da ih On vodi dok budu radili ono što su napisali na njihovim trubama. Zahvalite Mu za obećanje da će nas voditi u svakom području našeg života.

Posle molitve, kažite učenicima da uzmu trube i da ih ponesu kući kako bi ih podsetile na obećanje o službi. Podstaknite ih da podele njihov plan i molitvu za vođstvo sa nekom osobom koja je starija od njih.

Pouka pet

Godina D

Tromesečje 1

Pouka 5

Porodične veze

Milost

Tema meseca: Nama je potrebna Božja ljubav.

Zrnice moći: „A koji Ga primiše dade im vlast da budu sinovi Božji, koji veruju u ime Njegovo. Koji se ne rodiše od krvi... nego od Boga” (Jovan 1,12-13).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 11,1-3. 36. 51-52; 1,12; 3,16; 1. Korinćanima 15,22; Efescima 2,19; Matej 12,46-50; Čeznja vekova, str. 524,525 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog želi da uvek budu deo Njegove velike porodice.

Osetiti sigurnost zbog stalnog pripadanja Božjoj porodici.

Odgovoriti slavljanjem jedinstva koje porodica donosi.

Putokaz moći

Božja obećanja govore da je naše mesto u Njegovoj porodici obezbeđeno.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Malo toga se zna o Isusovoj porodici. Međutim, On je često uživao u domu Lazara, Marije i Marte. Isus želi da znamo da ćemo uvek imati mesto u Njegovoj nebeskoj porodici. „Svi koji su želeli da prime Hrista verom, bili su sjedinjeni sa Njim vezom koja je prisnija od ljudskih rodbinskih veza“ (Čeznja vekova, str. 325 originala). Božja milost nas uči da se dobro slažemo u porodici.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Baš kao što smo mi primili Isusa u naš život, On nas prima u Njegovu porodicu. U Njegovoj nebeskoj kući svako od nas ima sobu sa našim imenom. Zamislite da Bog ima porodični album sa slikama svakog od nas. Naše mesto u porodici je obezbeđeno. Isus nikada neće ukloniti našu fotografiju; samo mi možemo izvaditi svoju sliku. Bog nikada ne prestaje da voli one koji su napustili Njegovu porodicu. Mi ne treba da brinemo o onome šta će nam se dešavati ako verujemo da će nas Isus zadržati u Njegovoj porodici.

Za duhovni napredak učitelja

Malo toga je rečeno u Bibliji o Isusovoj zemaljskoj porodici. Međutim, u Mateju 13,55-56 Isus je identifikovan kao deo te porodice: „Nije li ovo drvodeljin sin? Ne zove li se mati njegova Marija, i braća njegova Jakov i Josija i Simon i Juda? I sestre njegove nisu li sve kod nas?“ Na žalost, prema Jovanu 7,3-5: „ni braća njegova ne verovahu ga.“

Međutim, moguće je da su dva njegova brata kasnije postali vođe crkve. Kada govori o svom putovanju u Jerusalim, Pavle u Galatima 1,19 kaže: „Ali drugoga od apostola ne videh, osim Jakova brata Gospodnjega.“ Knjiga o Judi počinje rečima: „Od Jude, Isusa Hrista sluge, a brata Jakovljeva,“ može da znači da je pisac bio Isusov brat. Prema Čeznji vekova, Isus nije uvek nalazio utehu u svojoj porodici. Njegova braća su ga često viđala žalosnog, ali umesto da ga uteše, njihov duh i reči su samo ranjavale Njegovo srce. „Nerazumevanje u sopstvenom domu toliko je ožalošćavalo Hrista, da je za Njega bilo olakšanje da ode tamo

gde to nije postojalo. Postojao je jedan dom koji je voleo da posećuje – dom Lazara, Marije i Marte; jer je u atmosferi vere i ljubavi Njegov duh nalazio odmor“ (Čežnja vekova, str. 326 originala).

Kada mu je bilo rečeno da su Njegova majka i braća došli da ga vide, Isus je upitao: „Ko je mati moja i ko su braća moja?“ (Matej 12,48). Odgovarajući na svoje sopstveno pitanje, On kaže: „Jer ko izvršuje volju oca mojega koji je na nebesima, onaj je brat moj i sestra i mati“ (Matej 12,49).

„Svi koji ... prime Hrista verom, ... su sjedinjeni sa Njim vezom koja je prisnija od ljudskih rodbinskih veza“ (Čežnja vekova, str. 325 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Da li je neko razgovarao sa odraslima o posebnom vremenu kada su tražili Božje vođstvo i šta se desilo? Da li je neko upotrebio glasovne sposobnosti da slavi Boga?

Na ulazu, dajte svakom učeniku broj kako bi kasnije mogli da ih nasumice podelite u različite «porodične» grupe, gde neće obavezno biti sa najbližim prijateljima (vidi Porodična fotografija, Drugi deo).

Uputite učenike u prostoriju gde ste namestili sto sa nekim porodičnim slikama koje ste doneli od kuće ili pozajmili od roditelja tih učenika.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Porodična fotografija

Potrebno: papir sa natpisom Porodična fotografija, olovke ili flomasteri, porodične fotografije učenika.

Prvi deo: Unapred fotokopirajte za sve učenike papir na kojem će pisati: PORODIČNA FOTOGRAFIJA, a ispod Uputstvo: Nacrtajte članove svoje uže i proširene porodice. Ako vam istekne vreme, nacrtajte samo konture i napišite ime osobe unutar tih kontura.

Stavite papire blizu vrata kako bi učenici mogli da ih vide prilikom ulaska i urade ono što je potrebno. Takođe, namestite sto sa nekim porodičnim fotografijama vaših učenika, ali napravite ih tako da učenike prikazete mnogo sitnijem nego što jesu i možda neprepoznatljivim. Nalepите broj na svaku montiranu sliku.

Dajte učenicima određeno vreme da nacrtaju svoje porodice prema uputstvu koje su dobili na papiru. Dva minuta pre nego istekne vreme, upozorite ih na to, kako bi mogli da nacrtaju konture i napišu imena ostalih članova porodice koje nisu nacrtali.

Drugi deo: Kada je vreme isteklo podelite učenike u «porodične» grupe, upotrebljavajući brojeve koje ste im dali na vratima (ili na neki drugi način koji bolje funkcioniše u vašoj situaciji). Kažite: **Da li se sećate broja koji vam je dat na vratima? Ako imate broj «jedan», molim vas da ustanete. Svi koji imaju broj jedan neka formiraju grupu (pored prozora).** Brzo prozovite sve brojeve i kažite grupama mesto gde da se okupe. Trebalo bi da imate grupe različitih veličina. Objasnite da je svaka grupa porodica i da oni treba da izaberu glavu porodice. Porodice treba da ostanu zajedno do završetka subotne škole. Ako se neko žali da nije sa svojim prijateljima, podsetite ih da u stvarnom životu mi ne biramo naše porodice.

Pitajte: **Kao grupa, da li možete da se složite oko identiteta porodice koja je na montiranoj slici broj jedan. Kada to uradite, neka glava vaše porodice ustane.** Napravite pauzu dok dve ili tri osobe ustanu. Kažite im da iznesu odgovor, a onda objavite pravi identitet porodice. Na sličan način, identifikujte sve porodice. Ako ovo uzme više od tri minuta, iznesite imena preostalih porodica.

Razgovor

Zašto su za nas naše porodice tako posebne? (Prihvatite odgovore.) **Razmislite kratko o ljudima koje ste nacrtali na papiru Porodična fotografija. Zaokružite osobu sa kojom ste najbliži u vašoj porodici.** (Napravite pauzu dok to urade.) **Sada redom, počinjući od osobe koja stoji s leve strane vaše glave porodice, kažite vašoj grupi koga ste izabrali kao najbližeg člana vaše porodice i zašto.** Dajte im vremena da većina učenika odgovori. Onda im privucite pažnju i pitajte: **Zamislite da se nešto desi i da osoba koju ste zaokružili napusti vašu porodicu. Možda zbog smrti ili bude kidnapovana ili nešto sasvim drugo. Razmislite, kako biste se osećali?** Dajte učenicima minut da podele svoja osećanja sa osobom koja sedi pored njih. Zamolite dobrovoljce da svima ispričaju svoja osećanja ili osećanja osobe sa kojom su razgovarali, ali da ne imenuju osobe o kojima se radi. (Mnogi će se rastužiti pri pomisli da izgube one koje vole.) Pročitajte Jovan 1,12-13. **Ovaj tekst me uverava da sam deo Božje porodice. On je zaokružio moju sliku. On me najviše voli. On oseća isto i prema vama. Ali, znate šta! On vas nikada neće izbaciti iz svoje porodice. Samo vi to možete da uradite.**

BOŽJA OBEĆANJA GOVORE DA JE NAŠE MESTO U NJEGOVOJ PORODICI OBEZBEĐENO.

B. Ima li mesta za mene?

U ovoj aktivnosti učenici treba da se kreću unaokolo i da brzo formiraju grupe prema broju koji ćete vi uzviknuti. Oni koji ne budu deo nijedne grupe biće eliminisani. Govorite naizmenično parne i neparne brojeve.

Na primer, ako imate grupu od 30, počnite sa formiranjem grupe od po sedmero (dva učenika će biti eliminisana). Onda neka formiraju grupe od po četvoro (nijedan neće biti eliminisan). Onda neka formiraju grupe od po petoro (troje će biti eliminisani) – onda grupe od po šestoro, grupe od po petoro, grupe od osmero, grupe od sedmero, grupe od četvoro, grupe od petoro, grupe od troje, grupe od četvoro, itd.

Da bi ovo učinili dramatičnijim, možete upotrebiti reflektor. Ako to uradite, neka se sudije brzo kreću kako bi odredili ko nije mogao da postane deo grupe.

Razgovor

Neka se učenici ponovo sakupe u «porodične» grupe (ako ste radili Aktivnost pripreme A) i neka svako iznese kako se osećao kada je bio deo grupe, a kako kada je bio isključen iz grupe. (Dajte im dovoljno vremena). Onda pitajte: **Šta osećanja koja ste upravo izrazili imaju veze sa temom porodice?** (Dobro je da nekome pripadamo. Neki ljudi nemaju nikoga. Teško je biti odbačen od strane porodice.) Pročitajte Jovan 1,12: **Jovan nam kaže da ako verujemo u Isusa, mi pripadamo Njegovoj porodici. Ova nova porodica koju je Bog stvorio je isto tako važna za nas kao i porodica koju nam je dao ovde na zemlji. I znate šta: BOŽJA OBEĆANJA GOVORE DA JE NAŠE MESTO U NJEGOVOJ PORODICI OBEZBEĐENO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog

proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Neka učenici ostanu u svojim “porodičnim” grupama. Predložite im da se svi mole u krug, tako da se svaka osoba moli za onoga ko joj je sa leve strane kao i za porodicu tog učenika.

Vesti iz sveta:

Kažite: **Sada je vreme da saznamo nešto novo o našoj porodici po celom svetu. Možda ćemo otkriti nešto o tome šta je Bog učinio sa darovima koje smo davali prošlih godina – pre nego smo uopšte bili dovoljno odrasli da shvatimo da imamo porodicu u celom svetu.**

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neki drugi misionijski izveštaj koji vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija ili kovrta na kojoj će ukrasnim slovima pisati „Porodica“.

Kažite: **Vilijam Džonson (William Johnsson), urednik Adventističkog pregleda (Adventist Review), kaže o našoj porodici: „Naša porodica me je jako podržavala. Kada mi je kao studentu na univerzitetu bio potreban motor, a kasnije auto, moja braća su mi posudila novac. Nikada nisam ni pomislio da odem izvan porodice i pozajmim novac. Kao članovi Božje porodice, mi podržavamo našu porodicu po celom svetu tako što donosimo darove. Hvala što se danas sećate porodice koju imate po celom svetu.“**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijsku priču

Kažite: **U toku četiri sedmice proučavaćemo Jovan 11. Iznova ćemo se vraćati i sagledavati ceo događaj o Lazaru, njegovoj bolesti, smrti i vaskrsenju. Danas ćemo se usredsrediti na ideju porodice. Lazareva porodica je bila porodica sa kojom je Isus voleo da provodi najviše vremena.**

Doživljavanje priče

Potrebno: fotokopije različitih porodičnih situacija.

Unapred fotokopirajte porodične situacije i isecite četiri seta uputstva. Napravite dovoljno kopija kako bi svaka «porodična» grupa imala jedan set uputstava (ili podelite učenike u četiri grupe).

Neka svaka grupa pročita i sledi uputstva koja su im data, prikazujući šta misle da bi se moglo desiti u porodicama koje su opisane. Dajte svakoj grupi nekoliko minuta da pročita tekst i isplanira kako će ga prikazati.

(Ako imate malu grupu, pročitajte jedan za drugim sva četiri događaja i neka učenici prepričaju događaj, imajući u rukama lutke ili drvene igračke koje će predstavljati likove. Oni će pokretati lutke, čineći ih živima dok će neko drugi iznositi šta bi taj lik mogao da kaže.)

Porodične situacije

Uputstva za učitelja: Napravite dovoljno kopija kako bi svakoj grupi mogli da date jedan set uputstava. Dajte jedan set uputstava vođi svake grupe.

1. Matej 7,3-5. (Primetite da u ovim stihovima Isusova braća govore Isusu šta da radi; čak i u detinjstvu Njegova braća nisu razumela Njegovu misiju i pokušavali su da Mu govore šta da radi, a i Elen Vajt nam ovo potvrđuje. Prikažite Isusa kao dete dok ga Njegova braća kinje i naređuju šta da uradi.)

2. Matej 12,46-50. (Prikažite nekoga ko govori Isusu da je Njegova porodica napolju; naglasite da su svi koji Ga veruju takođe Njegova porodica.)

3. Luka 10,38-41. (Elen Vajt u knjizi Čeznja vekova, str. 557, nam kaže da je Isusov običaj bio da potraži odmor u Lazarevoj kući kada je prolazio kroz Vitaniju. Prikažite Isusa koji se oseća dobrodošao i opušteno u Martinom domu; Marija sedi pored Njega i postavlja Mu pitanja; pokažite raspoloženje u Isusovom glasu kada kaže: «Marta, Marta!» Ovde se možete zaustaviti.)

4. Jovan 11,1-3. (Iznesite osećanja sestara koje se brinu o Lazaru i napišite Isusu pismo; pokažite ljubav i razumevanje koje je Isus imao u ovoj porodici.)

Razgovor

Pošto su grupe završile scenske prikaze, kažite: **Razmislite na trenutak o ove četiri porodične scene. Šta mislite, šta je mladima najviše potrebno u porodici?** (Poverenje, ljubav, vernost, strpljenje itd.) **Dajte primer kako je porodica u Vitaniji zadovoljila Isusove potrebe.** (Oni su verovali u Isusa i tražili Ga da dođe kada je Lazar bio bolestan; Marija ga je toliko volela da mu je mirisom oprala noge; Marta je volela da priprema hranu za Njega; Isus je odlazio tamo da se odmori, tako da znamo da se oni nisu raspravljali i svađali.) **Šta Isus može da ponudi osobi koja se ne oseća voljeno u sopstvenoj porodici?** (Prihvatite odgovore, ako ih ima.) **Isus je znao kakav je to osećaj; Njegova sopstvena porodica Ga je često kritikovala. Elen Vajt u Čeznji vekova kaže: „Nerazumevanje u sopstvenom domu toliko je ožalošćavalo Hrista, da je za Njega bilo olakšanje da ode tamo gde to nije postojalo. Postojao je jedan dom koji je voleo da posećuje – dom Lazara, Marije i Marte; jer je u atmosferi vere i ljubavi Njegov duh nalazio odmor“** (str. 326 originala). Pročitajte Jovan 1,12. **Ako osećate da vaša porodice ne zadovoljava vaše potrebe, imate nebesku porodicu koja to čini. BOŽJA OBEĆANJA GOVORE DA JE NAŠE MESTO U NJEGOVOJ PORODICI OBEZBEĐENO.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Biti u Isusu je poruka milosti za porodice. Mi treba jasnije da razmotrimo kakva je to poruka.**

1. Pogledajte šta anđeli kažu prilikom Njegovog rođenja. Pročitajte Luka 2,14. Šta je ovde poruka za nas? (Mir i dobra volja.) **Mir i dobra volja treba da bude u porodici, a ne samo u državama. Mir znači da Bog nije u ratu sa nama i mi ne treba da u našoj porodici budemo u ratu jedni sa drugima. Dobra volja znači da ste vi Bogu prioritet. Vi ste Mu omiljeni. Tako da vi treba da pokažete naklonost prema članovima vaše porodice. Ovo je Božja milost za porodice.**

2. Druga tačka koja treba da se naglasi tiče se Božje porodice. Mala deca znaju da ona za Boga imaju posebnu važnost. Ona znaju da Mu pripadaju. Ali u vašim godinama, uskoro ćete početi da se pitate: A) Da li je Božja ljubav stvarna? i B) Da li je Božja ljubav večna?

A) Da li je stvarna?

Kažite svi zajedno Jovan 3,16. Pitajte: **Da li je Isusova smrt na krstu stvarna?** (Jeste, zapisana je u istoriji. Svedoci su potvrdili taj događaj.) **Božja porodica je stvarna kao i Isusova smrt na krstu. Nađite i zajedno pročitajte Jovan 1,12. Primajući Isusa mi priznajemo da nam je potreban Spasitelj i pozivamo Isusa da živi u nama. Šta se, prema ovom tekstu, dešava kada primite Isusa?** („dade im vlast da budu sinovi Božji.“) **Ovo je stvarnost koja odmah počinje.**

B) Da li je večna?

Pokažite znak za mir, sa dva prsta u obliku slova V. Kažite: **Ova dva prsta predstavljaju Božji mir i dobru volju koju Isus donosi u naš život. Naš palac je savijen u Isusu, koga smo primili u naš život. Ostala dva savijena prsta su naše želje i interesovanja koja predajemo Isusu. Sada možemo da kažemo: „Ne moja volja, nego Tvoja.“** Ako prihvatimo mir sa Isusom i shvatimo šta on znači, mi smo Njegova deca. Zauvek. Mi možemo da lutamo ili da Ga izneverimo, ali On je uvek spreman na pomirenje i prihvata nas nazad k sebi. **Da li je ovo večno? Može da bude.** Pročitajte Juda 24.25.

(Primedba: ako imate nekoga ko ume lepo da crta kažite mu da nacrtá konture ruke koja pokazuje znak za mir, ali pokazujući ga sa strane dlana.)

3. (Opcija) Pročitajte Jovan 11,51-52. Kažite: **Uhode koje su videle Lazarevo vaskrsenje požurile su u Jerusalim da daju izveštaj o tom događaju. Uznemireni, sveštenici su se okupili. Umesto da se raduju, oni su bili puni zavisti. Naoko pobožnim duhom, poglavar sveštentički je prorokovao o Isusu u 50. stihu. Neka neko pročita ovaj stih i onda pitajte:**

A) **Na koga se odnosi ovo „jedan čovek“?** (Na Isusa.)

B) **Zašto je On trebalo da umre?** (U suprotnom, celo čovečanstvo bi umrlo; On je umro za naše grehe.)

C) **Prema Jovanu 3,16, ovo se ne odnosi samo na jevrejski narod. Na koga se onda odnosi? Hajde da zajedno kažemo Jovan 3,16.** („Jer Bogu tako omilje svet ... da nijedan koji ga veruje ne pogine, nego da ima život večni.“) **Ovo znači da se proročanstvo poglavara sveštentičkog odnosi i na tebe i na mene. Jedan bezgrešan čovek, koji nije zaslužio smrt, umro je umesto tebe i mene, a mi, zbog greha, ne zaslužujemo večni život.**

D) **Zašto je On to učinio? Zbog porodice. Jovan objašnjava ovo u Jovanu 11,52.** (Pročitajte zajedno ovaj stih.) **Primerite ove reči da „rasijanu decu Božju skupi ujedno.“ Na drugim mestima u Bibliji ova fraza je izražena rečima da ih dovede u jedinstvo, da ih ujedini. Eto to znači biti porodica.**

Razgovor

Pitajte: **Koja glavna misao se ističe u vašem umu kao posledica današnje pouke?** (Saslušajte njihove odgovore, a onda ih rezimirajte svojim rečima.) **Ono što želim da zapamtite je da Bog želi da nas privuče bliže k sebi, ali želi i da se približimo jedni drugima u velikoj, srečnoj porodici. BOŽJA OBEĆANJA GOVORE DA JE NAŠE MESTO U NJEGOVOJ PORODICI OBEZBEĐENO.**

3. Primenjivanje pouke

Porodični savet

Poenta ove aktivnosti je da date porodicama priliku da zajednički reše problem i da budu svesni kako su srećni što imaju porodicu.

Kažite: **Skupite se u vaše „porodične“ grupe** (koje su napravljene prilikom Aktivnosti pripreme A) **i rešite ovaj problem. Vođa vaše grupe je glava porodice, a osoba koji mu stoji s desne strane će biti onaj koji će izneti vaše rešenje. Problem je isti za sve grupe: Vaša kuća je prilično mala. Dva člana porodice već dele sobu. Osoba koja nema dom moli da dođe i da živi sa vama. Kako ćete joj odgovoriti? U čijoj sobi će on ili ona biti? Imate pet minuta da se dogovorite.**

Šetajte između grupa i samo slušajte njihove diskusije. Posle četiri minuta, upozorite ih da imaju samo još jedan minut i kažite im da glasaju. Onda ih okupite sve zajedno.

Razgovor

Pitajte: **Koliko porodica je odlučilo da prihvati osobu koja nema gde da živi? Da li je neko bio voljan da se odrekne svoje sobe? Da li je lakše napraviti mesta za nekog**

drugog koji je deo vaše porodice? (Obično, ne.) Pročitajte Efescima 2,19. Prema ovom tekstu, vi i ja nemamo dom. Mi smo zajedno sa Adamom i Evom isterani iz Edemskog vrta. Mi nemamo večni dom. Ali Bog, bez oklevanja, želi da budemo deo Njegove porodice. Kakvo pouzdanje dobijamo iz Jovana 1,12 o našem mestu u porodici? (Mi smo deca Božja, što znači da zbog toga sada imamo sobu u Njegovoj kući i ključ od vrata sobe.) BOŽJA OBEĆANJA GOVORE DA JE NAŠE MESTO U NJEGOVOJ PORODICI OBEZBEĐENO.

4. Odražavanje pouke

Porodična pozivnica

Potrebno: papir, flomasteri, olovke, šljokice, lepak, koverta.

Učenici treba da izaberu način na koji žele da proslave to što su deo Božje porodice. Mogu da rade odvojeno ili zajedno i treba da urade jednu od sledećih stvari:

1) Napišite pismo prijatelju ili susedu koji nije deo Božje posebne porodice vernih; istaknite zrnce moći i svojim sopstvenim rečima napišite zašto cenite Božju porodicu.

2) Napravite čestitke na kojima će pisati: «Radujte se sa mnom»; unutar čestitke, svojim sopstvenim rečima napišite zašto vas to što ste deo Božje porodice vernih, čini radosnim.

3) Napravite poster koji će imati natpis «Mi smo deca Božja» i pozovite vaše prijatelje i crkvenu porodicu da napišu svoja imena na posteru. Nalepite ga na vrata vaše učionice.

4) Napišite pesmu koja je zasnovana na Jovanu 1,12.

Razgovor

Formirajte krug i otpevajte pesmu koja je u skladu sa ovom temom. Zahvalite se sada Bogu što ste Njegova deca u posebnom smislu te reči. Molite se da pomogne učenicima da izađu i iznesu radosnu vest o Božjoj porodici.

Završetak

Pročitajte Juda 24.25 kao završnu molitvu blagoslova. Podstaknite učenike da veruju Bogu da će ih On voditi svakoga dana.

Pouka šest

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 6

Mrtav ili spava?

Milost

Tema meseca: Nama je potrebna Božja ljubav.

Zrnice moći: “Ali znam da je živ moj Iskupitelj, i na posledak da će stati nad prahom, i ako se ova koža moja i raščini, opet ću u telu svom videti Boga” (Jov 19,25-26).

Gljučni tekst i pomoćni materijal: Jovan 11,1-16; Čežnja vekova, str. 525-527 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da ako je Isus njihov prijatelj, ne treba da se plaše patnje i smrti.

Osetiti nadu i pouzdanje da će Bog izvesti sve na dobro.

Odgovoriti tražeći utehu u Isusu.

Putokaz moći

Ako je Isus naš prijatelj, ne treba da se bojimo patnje i smrti.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Lazar, Isusov bliski prijatelj, razboleo se na smrt, a Isus ne čini nikav napor da bi ga spasio. Dva dana kasnije Isus kaže da Lazar spava i kreće za Vitaniju. On shvata Martin i Marijin bol i podstiče ih da Mu veruju. Njegova milost čini da verujuće sestre ne okrivljuju Isusa. S druge strane, neverujućí fariseji su upotrebili Lazarevu smrt kao znak da Isus nije Mesija.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Isus na prvi pogled ne reaguje na ljudsku patnju i smrt. Ali se ispostavlja da On jako brine i da pred sobom ima širu sliku, koja uključuje krajnji dar milosti – večni život i trajnu sreću. Takođe, milost omogućava Mariji i Marti da savladaju svoj bol.

Za duhovni napredak učitelja

„Lazara je pogodila iznenadna bolest i njegove setre poručile su Spasitelju: ‚Gospode! Gle, Onaj koji ti je mio bolestan je.‘ Videle su snagu bolesti koja je zahvatila njihovog brata, ali znale su da je Isus bio u stanju da leči sve vrste bolesti. Verovale su da će saosećati sa njima u njihovoj žalosti i zato nisu uputile hitan zahtev da odmah dođe, već su poslale samo poverljivu vest“ (Čežnja vekova, str. 525, 526 originala).

„Kada je Lazar umro, bile su gorko razočarane, ali su osećale Hristovu milost koja ih je podupirala i to ih je sačuvalo da ni za što ne okrivljuju Spasitelja“ (Isto, str. 526).

„Radi njih je dozvolio da Lazar umre. Da ga je povratio iz bolesti u zdravlje ne bi bilo učinjeno čudo koje je najodređeniji dokaz Njegovog božanskog karaktera“ (Isto, str. 528).

„Svima koji teže da osete vođstvo Božje ruke, trenutak najvećeg obeshrabrenja je vreme kada je božanska pomoć najbliža. Oni će se sa zahvalnošću osvrnuti na najmračniji deo svoga puta. ‚Zna Gospod pobožne izbavljati? (2. Petrova 2,9)‘ (Isto.)

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih potražio svoj izvod iz matične knjige rođenih ili napravio novi zbog rođenja u Božjoj porodici, ili da li je neko od njih objasnio svom prijatelju Jovan 1,12.

Zatražite od učenika koji prvi dođu, da uzmu potrebne stvari (Aktivnost A: veliku kutiju i čaršave) i da počnu sa pravljenjem kuće.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Putovanje hodočasnika

Potrebno: velika kutija, čaršavi, šest poveza za oči, dekorativni kovčeg za blago, slatkiš uvijen u zlatan papir ili samo zlatan papir (Opcija: umesto slatkiša, napišite zrnce moći na zlatnom papiru i uvijte ga.) Unapred stavite «blago» u kovčeg. Kada je vreme da počnete, izaberite grupu od šest učenika (ako imate malu grupu onda izaberite dva učenika) da uđu u kuću i sačekaju njihovo vreme da nađu blago. Kažite: **Kako bi vam pomogao u putovanju, (ime učenika) će biti prvi hodočasnik. (Ime učitelja) će voditi hodočasnika kojem su povezane oči do blaga. Onda hodočasnik treba da se vrati i da vam tačno kaže gde da idete kako bi mogli sami da pronađete blago. Samo što ćemo vam meriti vreme. Imate samo tri minuta.**

Kada svih šest osoba imaju povezane oči i kada su u kući, podstaknite ostatak razreda da se postave tako da naprave lavirint između kuće i blaga, dodajući i stolice, da bi tako napravili prepreke na putu. (Ako imate malu crkvu možete da upotrebite karton kao deo lavirinta. Možete da preko stolica stavite čaršave. Učenici mogu da vam pomognu kako bi unapred ovo pripremili.) Lavirint ne bi trebalo da vodi do blaga, već da udaljava od njega. Osobe koje čine lavirint bi trebalo da daju varljive sugestije ili da nagovaraju hodočasnike da hodaju prema njima.

Prvi hodočasnik se vraća i počinje da se meri vreme ostalima dok pokušavaju da nađu put. Oni mogu da postavljaju pitanja i da počnu onog trenutka kada su spremni. Dok su u potrazi, učenici mogu da postavljaju pitanja prvom hodočasniku, sve dok mu je povez na očima. Kada je vreme isteklo, sklonite poveze i pokažite blago.

Razgovor

Pitajte: **Ko je pronašao blago?** (Sve je u redu ako to niko nije uspeo). Pokažite gde je blago sakriveno. **Zašto ga nisu svi odmah pronašli?** (Nisu mogli da vide gde je; uputstva nisu bila dobra.) Kažite: **Vi i ja smo u potrazi za blagom koji se zove život. Razgovarajući sa prijateljem, odlučite koje blago vi želite da pronađete na kraju svog života. Posle nekoliko minuta, neka učenici iznesu svoja mišljenja (zdravlje, slavu, porodicu, uspeh, itd.) Kada ljudi u stvarnosti dođu do kraju svog života, znate li šta najviše žele? Da još žive. Oni žele život. Zato je smrt tako strašna – jer je to kraj života.** Pročitajte Jov 19,25-26. **Da li je ovaj čovek bio uplašen? (Ne.) Zašto?** (Zato što je njegov Iskupitelj živ. On nalazi nadu u Bogu. On će jednog dana videti Bioga.) **Milost nas uči divnoj pouci ove sedmice, koju želim da zapamtite. AKO JE ISUS NAŠ PRIJATELJ, NE TREBA DA SE BOJIMO PATNJE I SMRTI.**

B. Čija je krivica?

Pošaljite tri osobe da izađu iz prostorije. Dok su oni napolju, podstaknite učenike u razredu da razmisle o optužujućim pitanjima koja mogu da postave učenicima kada budu ušli

i to jedan po jedan. Na primer: **Zašto si zakasnio jutros? Zašto nisi bar 20 minuta ovog jutra čitao Bibliju?**

Izaberite zapisničara i neke učenike koji će predstavljati advokate. Njihov posao se sastoji od sledećeg:

Zapisničar treba da za sva tri učenika uradi sledeće:

- zapiše 1 poen za svaki odgovor kada osoba preuzme potpunu odgovornost,

- zapiše 0 poena za svaki odgovor kada osoba okrivljuje nekog drugog.

Advokati treba da saslušaju odgovor i da postave pitanje «zašto» koje je u vezi tog odgovora. Na primer, ako osoba kaže da je zakasnila jer su se njeni roditelji uspavali, advokat treba da pita: Zašto su se tvoji roditelji uspavali? Ili Zašto ti nisi ustao/la bez obzira na njih? Stvar je u tome da se postavljaju pitanja tako da se vidi koliko daleko taj učenik može da ide nalazeći razloge, izgovore ili okrivljujući druge.

Pravila: Tri 0 poena zaredom i učesnik ispada. Učesnici ne smeju da znaju ništa o ovim pravilima. Isto pitanje može biti postavljeno različitim učenicima, ali ni jedno pitanje ne treba da bude postavljeno dva puta istom učeniku. Ako se ovo desi, neko može da zameni advokata koji je postavio isto pitanje dva puta.

Razgovor

Pitajte: **Da li je bilo lako okrivljavati nekog drugog?** (Jako lako.) **Da li je ovo slično stvarnom životu?** (Kada se nešto desi ili se ne desi kada je trebalo, mi želimo da znamo zašto. To je obično naše prvo pitanje.) **Kada nastavljamo da postavljamo pitanje «zašto», da li zaključujemo da smo više ili manje odgovorni zbog određenog problema?** (Saslušajte odgovore.) **Da li pitanje «zašto» nešto menja?** (Obično ne, mada se mi nadamo da će promeniti.) **Ako bi mogli da postavite jedno «zašto» pitanje Bogu, šta biste pitali?** (Saslušajte odgovore.) **Najverovatnije najveće «zašto» pitanje koje bi pitali, pre ili kasnije, bilo bi povezano sa smrću. Jov na ivici smrti shvata da je put milosti mnogo bolji nego pitanja. Pročitajte Jov 19,25-26. AKO JE ISUS NAŠ PRIJATELJ, NE TREBA DA SE BOJIMO PATNJE I SMRTI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Kažite: **Hajde da se zajedno molimo kao Jov u 19,25-26. Pronađite para i kleknite zajedno. Ja ću voditi molitvu.** Kleknite i onda vodite molitvu na sledeći način:

Kažite:

“Ali znam da je živ moj Iskupitelj.” Naš Iskupitelj je umro kako bi mi mogli da živimo večno. Sa svojim prijateljem, molite se jednu ili dve rečenice zahvaljujući Bogu za Isusa.

“I na posljedak da će stati nad prahom.” Slavite Boga što će On biti sa nama na kraju našeg života.

“I ako se ova koža moja i raščini.” Priznajte da ste grešili i molite se Isusu da pokrije vaš greh svojom dobrotom.

“Opet ću u telu svom videti Boga.” Prihvatite obećanje; kažite Bogu šta osećate jer ćete ga videti svojim očima, licem k licu.

Vesti iz sveta:

Kažite: **Vesti iz sveta nas danas podsećaju da milost proširuje Božju ljubav po celom svetu.** Ispričajte događaj svojim rečima. Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: koverat ili korpica dekorisana slikom krsta ili Isusovom slikom.

Pokupite dar u kovertu ili kopicu koja je dekorisana slikom krsta ili Isusovom slikom.

Kažite: **Pošto znamo da nas je Bog iskupio milošću, to čini da su naša srca radosna i darežljiva. Nadam se da ste danas doneli Bogu deo svog sopstvenog novca.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijsku priču

Kažite: **Kao što sam već spomenuo/la prethodne subote, još uvek proučavamo tekst iz Jovana 11. Danas ćemo se fokusirati na Jovan 11,1-16, na sam događaj o Lazarevoj smrti.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: fotokopije Jovana 11,1-16, dve svilene marame (opcija) i crvena marama ili šal.

Unapred fotokopirajte Jovan 11,1-16 i podvucite ili istaknite delove koji su pod znacima navoda odnosno koji su izgovoreni od strane određenih osoba, a to su sledeći delovi:

3. stih – Marija i Marta: «Gospode! Gle, onaj koji ti je mio bolestan je.»

4. stih – Isus: «Ova bolest...»

7. stih – Isus: «Hajdemo opet u Judeju.»

8. stih – učenici: «Ravi!...»

9-11. stiha – Isus: «Nije li»

12. stih – učenici: «Gospode! Ako je...»

14-15. stiha – Isus: «Lazar umre...»

16. stih – Toma: «Hajdemo i mi...»

Zamolite dobrovoljce da pročitaju delove koje su izgovorile sledeće osobe:

Marija i Marta (sa maramama na glavama);

Isus (sa crvenom maramom ili šalom koji je prebačen preko jednog ramena i zakačen pozadi);

Učenici (ostatak razreda);

Toma.

Uputite likove da slušaju i da oponašaju ono što se dešava. Počnite sa čitanjem prvog stiha. Nemojte da čitate delove koji su pod znacima navoda, već pravite pauze kako bi ih određeni likovi pročitali.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Pitajte: **Koji lik nedostaje u ovom događaju?** Pročitajte 3. stih. (Saslušajte odgovore.) **Elen Vajt nam kaže je postojao kurir koji je odneo Isusu vest. On je čekao Isusa da Mu da poruku s kojom će se vratiti ili da se Isus sam vrati. Ali kada Isus ništa nije učinio kako bi krenuo na put ili napisao poruku, kurir je shvatio da je 4. stih odgovor.** Pročitajte 4. stih.

Kažite: **Kada se kurir vratio s ovim Isusovim rečima, sestre su se ohrabrile. Radosno su rekle svom umirućem bratu radosne vesti. Onda su čekale. Ali šta se desilo? (Lazar je umro.) Da ste se vi tamo nalazili, koje pitanje bi postavili u ovom trenutku? (Zašto? Ili Da li je Isus zaista Bog?) Zbog milosti, Marija i Marta nisu pokušavale da**

odgovore na pitanje «zašto» tako što će kriviti Isusa. One nisu sumnjale u Isusa. One su Ga samo čekale.

Kažite: Ali primetite šta kažu oni koji sumnjaju? Pročitajte 37. stih. Koje stvarno pitanje stoji iza ovog pitanja? (Da li je ovaj čovek zaista Bog?) Ovo je odjek đavoljevih reči koje je izgovorio na krovu Hrama prilikom Isusovog trećeg kušanja. Zamolite nekoga da pronade i pročita Matej 4,6. Šta je bila razlika između Marijine i Martine reakcije u odnosu na sumnjajuće fariseje? (One su bile Isusove prijateljice, one su bile vernice.) Elen Vajt nam kaže u Čežnji vekova da je milost učinila da ne okrivljuju Isusa. Kao Jov, one su znale svog Iskupitelja. I kada budemo proučavali ovaj događaj u toku sledeće sedmice, videćete da je u Marijinim i Martinim suzama bilo nade. Onda zamolite učenike da nađu i da zajedno sa vama pročitaju Jov 13,15 i 19,25-26. **AKO JE ISUS NAŠ PRIJATELJ, NE TREBA DA SE BOJIMO PATNJE I SMRTI.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario: Kristinino pitanje

Kristna se molila za svoju majku, ali je ona umrla. Ona sada pita: «Zašto je Bog dozvolio da ona umre?» Šta možete iz današnje pouke da podelite sa Kristinom kako bi je ohrabрили? (Saslušajte odgovore. Priznajte da mi nemamo odgovor, ali da znamo Onoga čiji je odgovor dobar.) Istaknite da nema odgovora na pitanje «zašto.» Isus nije objasnio učenicima ono što je učinio. Oni su morali da Mu veruju. Marija i Marta su čekale Isusa kako bi pokazao da saoseća sa njima. One su najviše očekivale Njegovu ljubav.

Razgovor

Pitajte: Da li je u redu postaviti pitanje «Zašto?» (Naravno.) Bog razume našu potrebu da postavimo pitanje. On razumemo ako se ljutimo na Njega. Ali On je tužan kada sumnjamo, jer nam je Njegova ljubav potrebna, a oni koji sumnjaju ne dopuštaju da Njegova ljubav prodre do njih. Kažite Jov 19,25-26.

Kažite: Važnu stvar koju treba zapamtiti je da milost donosi promenu. **AKO JE ISUS NAŠ PRIJATELJ, NE TREBA DA SE BOJIMO PATNJE I SMRTI.**

4. Odražavanje pouke

Mislimo na tebe

Potrebno: papir, koverta, pribor za crtanje.

Kažite učenicima da u parovima ili samostalno napišu pismo nekome, iz njihove zajednice ili crkvene porodice, ko je u skorije vreme doživeo neku žalost. (Opcija: Ili da napišu pismo članu crkve koji je bolestan, ili da naprave interesantnu čestitku za ozdravljenje koja će im biti pri ruci za vremene kada im bude najpotrebnija.) U ovom pismu ili čestitki neka citiraju zrnice moći i kažu šta on za njih znači. Kreativna opcija: Neka učenici komponuju i navežbaju pesmu na osnovu teksta u Jovu 19,25-26.

Razgovor

Zamolite učenike da naglas pročitaju ono što su napisali u svojim pismima ili čestitkama. Otpevajte zrnice moći još jednom i kažite putokaz moći: **AKO JE ISUS NAŠ PRIJATELJ, NE TREBA DA SE BOJIMO PATNJE I SMRTI.**

Završetak

Molite se Bogu da pošalje Njegovu milost da stiša svaki strah i zabrinutost s kojima će se vaši učenici suočiti u narednoj sedmici.

Pouka sedam

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 7

Dve žalosne sestre

Milost

Tema meseca: Nama je potrebna Božja ljubav.

Zrnice moći: “Ja sam vaskrenje i život: koji veruje mene ako i umre živeće. I nijedan koji živi i veruje mene neće umreti vavek” (Jovan 11,25-26).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 11,17-37; Čežnja vekova, str. 528-534 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da i kada patimo, Bog nas poziva da gledamo iznad toga u Njegovu ljubav.

Osetiti sigurnost Božje večne ljubavi i milosti.

Odgovoriti odlukom da veruju Bogu i kada pate.

Putokaz moći

U trenucima tuge treba čvrsto da se držimo naše vere u Božju ljubav.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Marija i Marta, obuzete tugom, držale su se svoje vere u Isusa. Njegovo prisustvo u njihovim životima donosilo je utehu i neočekivanu radost. Vera im je pomogla da vide kroz suze budući život u kome nema druge smrti.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Milost donosi utehu slomljenim srcima, čak i tok suze teku. I kada je naš bol velik i stvaran, nada i ljubav su takođe stvarni i možemo se uhvatiti za njih.

Za duhovni napredak učitelja

Nama je potrebna Božja ljubav; Bog je ljubav. U trenucima tuge ili gubitka, jedino što ima smisla je okrenuti se Bogu, izvoru ljubavi.

Prilikom dolaska «Hristos nije odmah ušao u kuću, već je ostao na jednom tihom mestu kraj puta. Napadni prizori koje su pravili Jevreji prilikom smrti prijatelja ili rođaka nisu bili u skladu sa Hristovim Duhom» (Čežnja vekova, str. 529 originala).

«Među ožalošćenim prijateljima nalazili su se i rođaci ove porodice od kojih su se neki nalazili na visokim, odgovornim položajima u Jerusalimu. Među njima su bili neki od najgorčnijih Hristovih neprijatelja. Hristos je znao njihove namere i zato se nije odmah pojavio» (Isto.)

«U Hristu je iskonski, nepozajmljeni, nestečen život. 'Ko ima sina Božjega ima život' (1. Jovanova 5,12). Hristovo božanstvo je vernikovo čvrsto obećanje o večnom životu. 'Koji veruje mene', rekao je Isus, 'ako i umre živeće vavek. Veruješ li ovo?' Hristos ovde unapred gleda u vreme svoga drugog dolaska» (Isto, str. 530).

«Svima koji teže da osete vođstvo Božje ruke, trenutak najvećeg obeshrabrenja je vreme kada je božanska pomoć najbliža. Oni će se sa zahvalnošću osvrnuti na najmračniji deo svoga puta. „Zna Gospod pobožne izbavljati” (2. Petrova 2,9). Iz svakog iskušenja, iz svake nevolje On će ih izvesti sa jačom verom i bogatijim iskustvom» (Isto, str. 528).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko razgovarao ili pevao o tekstovima iz Jova 19,25-26, ili pronašao stihove koji upoređuju smrt sa snom.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ustani i svetli se!

Ako ne možete da sednete direktno na pod, stavite cebe ili neki pokrivač na pod. Neka svi sednu i prekrste ruke. Kažite: **Tako prekrštenih ruku, ustanite i svetlite.** Sačekajte da svi pokušaju da ustanu. Šetajte između njih ohrabrujući ih da «ustanu i svetle.» Kada priznaju da to ne mogu da urade, kažite: **Šta ako bi ja seo/la tako da možete da se oslonite na moja leđa.** Učinite to sa jednim učenikom. Kažite mu/joj da se osloni na vaša leđa i uhvatite se za ruke. Stopala stavite na pod i postepeno ih pomerajte bliže prema vašem telu. Ako ovo radite u isto vreme, moći ćete da ustanete, a da rukama ne dokaknete pod. Kažite: **Osobe koje uspeju da ustanu neka pomognu onima koji ne mogu, na način na koji sam ja to uradio/la. Hajde da vidimo koliko vremena će biti potrebno da svi budu na nogama.** Ako još jedna ili dve osobe još uvek ne mogu da ustanu, neka učenici stanu s jedne i druge strane, uhvate ih za ruke i podignu ih.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste sedeli na podu i niste mogli da ustanete?** (To je sasvim u redu, razočarano, dobro, depresivno, itd.) **Da li ste se osećali bolje kada sam vas pozvala da ustanete?** (Ne, verovatno je to pogoršalo stvari.) **Tako su se Marija i Marta osećale dok su oplakivale mrtvog Lazara. Isus je seo sa njima i ponudio im je milost na koju je trebalo da se oslone.** Pročitajte Jovan 11,25-26. **Na koga Isus želi da se Marta osloni?** (Na Njega.) **Prema ovom tekstu, šta je Isus imao da im pruži?** (Vaskrsenje, večni život.) **Šta Jovan 3,16 kaže o tome šta Bog može da nam pruži?** (Ljubav.) **Znači da imamo dobar razlog da se oslonimo na Isusa. I ne zaboravite: U TRENUCIMA TUGE TREBA ČVRSTO DA SE DRŽIMO NAŠE VERE U BOŽJU LJUBAV.**

B. Marija, Marta

Potrebno: povez za oči.

Napravite slobodan prostor u učionici i neka svi ustanu. Povežite oči učeniku koji će sada predstavljati «Martu.» Kada god «Marta» pozove «Mariju», svi moraju da kažu: «Marta!» Stvar u ovoj aktivnosti je da «Marta» uhvati i identifikuje nekog učenika, koji onda postaje «Marta.» Neka se učenici igraju nekoliko minuta ili dok nekoliko učenika ne dobije šansu da bude «Marta.» Ako je jedan učenik «Marta» predugo, stolicama pregradite prostor kako bi bio manji.

Manja grupa ili tiša alternativa: «Marta» sedi povezanih očiju, držeći torbu na nogama. Drugi učenici pokušavaju da se prišunjavaju i da joj uzmu torbu dok ispred ili iza nje izgovaraju «Marija» i «Marta».

Razgovor

Pitajte: **Kakav je osećaj hvatati nekoga koga ne vidite gde je?** (Frustracija, nemoguće, lako, nepovoljan položaj, obmana.) **Kako ste identifikovali osobu koju ste jurili?** (Nisu mogli, bilo je teško, prepoznali su joj glas, itd.) Pročitajte Jovan 11,4-6, 21-24.

Biti «Marta» u ovoj igri pomoglo nam je da shvatimo Martu u Jovanu 11. Šta je ona tražila? (Odgovore, ozdravljenje za svog brata.) Šta ona nije mogla da vidi što je Isus video? (Razlog zašto nije došao ranije, budućnost, Božji plan za njen život, itd.) Na koji način ste vi kao Marta? (Ne možemo da vidimo budućnost; mi tugujemo; tuga nas zaslepljuje.) Čitajte stihove 25 i 26 i 1. Jovanova 4,16. Kao Marta, U TRENUCIMA TUGE TREBA ČVRSTO DA SE DRŽIMO NAŠE VERE U BOŽJU LJUBAV.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, poseban događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Kažite: **Nama je rečeno da Bog voli da odgovara na naše molitve. Ponekada on odgovara na njih i pre nego ih molimo. Ali ako ne priznamo našu potrebu i ne zatražimo, mi ne možemo ni da primimo.** Kažite svima da naprave pesnicu. **Mi smo skloni da se držimo svojih sumnji, strahova i tuge.** Podignite pesnicu. **Ali da bi primili odgovor potrebno je da otvorimo ruke (otvorite ruku) i da sve predamo Bogu. Hajde da se ovog jutra molimo u parovima. Neka jedna osoba kaže Bogu od čega želi da se oslobodi, a neka se ona druga osoba moli za ono što je potrebno. Onda zamenite uloge. Kada ste završili, tiho sačekajte pognutih glava.** Završavajući molitvu pevajte zajedno pesmu koja veliča Božju dobrotu.

Vesti iz sveta:

Sada je vreme da uživate u još jednom iskustvu vere koje je imao član naše porodice. Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju. Ispričajte vesti svojim rečima, kratko, imajući na umu glavnu misao.

Dar:

Potrebno: korpica dekorisana srcima ili slikom krsta.

Kažite: **Našim darovima pokažimo Bogu zahvalnost što je uvek tu kada nam je potreban i posebno što nam pomaže da Mu verujemo.** Pokupite darove u korpici dekorisanoj srcima ili slikom krsta.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Postoji toliko toga što možemo da naučimo o Božjoj ljubavi prema nama iz događaja o Mariji, Marti i Lazaru. Ovo je treća sedmica kako proučavamo pouke iz Jovana 11.**

Doživljavanje događaja

Ako je moguće sedite u krug (ako imate veliku grupu sedite u više krugova), gde će svaka osoba imati svoju Bibliju. Kažite: **Nastavljajući da čitamo Jovan 11, hajde da se podsetimo šta se do sada događalo u stihovima 1-16.** Podstaknite učenike da daju glavne činjenice iz ovih stihova. Na primer:

*Lazar se razboleo.

*Marija i Marta šalju poruku Isusu.

*Isus kaže da Lazar neće umreti i ostaje na mestu gde se nalazi.

*Posle dva dana Isus kaže da Lazar spava i vraća se u Vitaniju.

*Učenici protestuju i Isus izjavljuje da je Lazar mrtav.

*Marija i Marta se drže svoje vere.

Kažite: **Hajde sada da u krug svako čita po jedan stih.** (Dozvolite da čitaju i učenici koji se obično ustručavaju da čitaju pred svima.) **Posle svakog stiha, zastaćemo i reći ćete mi kako je milost pokazana u tom stihu.** Počnite da čitate Jovan 11,17-37. Milost se može naći na sledeći način:

17 Izgleda da ako nema milosti, osim što stvari izgledaju jako loše, Isusovo čudo će izgledati još čudesnije.

18 Mala razdaljina od Jerusalima morala je biti dar milosti za Isusa kada je želeo da ode u Vitaniju za vikend.

19 Uteha.

20 Isusov dolazak.

21 Isusova moć da spase.

22 Isusova moć da da.

23 Obećanje milosti.

24 Odložena milost (za kasnije).

25 Izvor milosti.

26 Obećanje života.

27 Isus, dar.

28-29 Pokazana milost.

30-31 Milost čeka.

32 Snaga milosti.

33 Milost saoseća.

34 Milost je kada se Bog brine za nas.

35 Milost oseća sa nama.

36 Milost je ljubav.

37 Sumnjanje ne ostavlja mesto za milost.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili o milosti čitajući ovaj tekat?** (Milost je mnogostrana, ona je uvek tu; Isus je centar milosti; oni su morali da je traže kako bi je videli, itd.) **Na šta ovaj događaj ukazuje kada se radi o Marijinoj i Martinoj veri? Koji stih/stihovi ukazuju da Marta nije očekivala Lazarevo vaskrsenje?** (24. stih) **Da li je njena vera bila: a) pokolebana, b) jaka ili c) slaba?** (Jaka; nije bila pokolebana niti je zavisila od toga da li će Lazar vaskrsnuti ili ne.) **Šta možemo da naučimo iz primera Martine vere? U TRENUCIMA TUGE TREBA ČVRSTO DA SE DRŽIMO NAŠE VERE U BOŽJU LJUBAV.**

Istraživanje Biblije

Kažite: **Hajde da bliže pogledamo kakva je bila Marijina i Martina vera odgovarajući na sledeća pitanja:**

1. Kada su sestre bile razočarane, šta je bio problem? (Nije bilo problema sa milošću ili sa verom sestara, niti sa Isusom.) **Nije postojao problem; one su samo mislile da postoji problem.**

2. Prema stihovima 14, 23, 34-36, zašto je Isus čekao toliko dugo da dođe? (Jer čineći to, On ih je pripremao za najčudesnije čudo od svih, ono koje je dokazalo da je On bio od Boga. Vidi Čeznja vekova, str. 528 originala.)

3. Šta bi se desilo da je Isus došao pre nego je Lazar umro? Pročitajte stihove 21, 32. **Elen Vajt nas uverava da su Marija i Marta bile u pravu; Lazar ne bi umro u Isusovom prisustvu. Zašto?** Pročitajte stihove 25, 26. **Elen Vajt u Čeznji vekova na 528 str. originala kaže: «Da se Hristos nalazio u bolesničkoj sobi, Lazar ne bi umro, jer sotona ne bi imao vlast nad njim.»**

4. Koje pouzdanje možemo steći proučavajući ovu pouku, koje nam može pomoći kada se suočavamo sa patnjama i smrću? (Saslušajte njihove odgovore.) Pročitajte još jednom stihove 25 i 26 i pokušajte da zapamtite obećanje koje se ovde nalazi.

5. Da li možemo znati da se ovo obećanje odnosi i na nas? Pročitajte 1. Jovanova 5,12. Pogledajte, tekst kaže da svako ko ima Isusa – samo ti znaš da li imaš Isusa, ako Ga imaš – ako si Ga pozvao/la u svoj život – imaš Ga sada i zauvek. Sledeće sedmice ćemo govoriti nešto više o sili vaskrsenja. U međuvremenu, zapamtite putokaz moći za ovu pouku: **U TRENUCIMA TUGE – i svagda – TREBA ČVRSTO DA SE DRŽIMO NAŠE VERE U BOŽJU LJUBAV.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Otac vašeg najboljeg prijatelja je umro. Iako su prošli meseci od sahrane, majka vašeg prijatelja je u depresiji i izgleda da ne može da izađe iz nje. Tvoj prijatelj se pita šta da radi. Šta iz ove pouke možete da prenesete vašem prijatelju što može da pomogne njegovoj majci? (Saslušajte odgovore.)

Razgovor

Kažite: **Vaše iskustvo ustajanja sa poda** (Aktivnost pripreme A. Ustani i svetli se!) je slično onome kada neko tuguje. Tuga čini da se osećaju krajnje nemoćno; oni ne mogu da više pomognu sami sebi kao što ni vi niste mogli da sami ustanete. Pa, kako će se oni osećati kada im neko kaže «razvedri se»? (frustrirano, neće razumeti, depresivno, iznervirano) **Šta im je najpotrebnije od onoga što je Marta imala?** (Isus.) **Šta vi možete da uradite kako bi pomogli?** (Da im govore o Isusu; da podele sa njima biblijske stihove.) **Koje stihove iz ove pouke možete da im kažete?** (Jovan 11,25-26; 1. Jovanova 5,12; 1. Jovanova 4,16, itd.) **Putokaz moći ove pouke takođe može da pomogne. Hajde da ga zajedno kažemo: U TRENUCIMA TUGE TREBA ČVRSTO DA SE DRŽIMO NAŠE VERE U BOŽJU LJUBAV.**

4. Odražavanje pouke

Sadnica vere

Potrebno: male saksije, zemlja, seme cveća, šljunak, lopatice, peškiri.

Objasnite razredu da dati seme nekome ko može da ga uzgaja, je jedan od načina da podelimo poruku Isusovog života i uzgajamo veru u nečjem srcu. Neka učenici izaberu saksiju i u nju prvo stave šljunak, pa onda zemlju. Onda neka naprave ulegnuće, stave seme i pokriju ga zemljom. Onda mogu da napišu kratku poruku zasnovanu na zrnčetu moći i da podstaknu primaoca da poliva seme i da ga gleda kako on raste.

Razgovor

Podstaknite učenike da razmisle o susedima koji treba da upoznaju Božju ljubav. Možda neko ko nije ljubazan prema njihovoj porodici. Ohrabrite ih da se tiho mole za tu osobu da bi vera rasla u njihovom srcu i da im seme izraste i cveta. Kažite: **Šta želimo da ljudi nauče od ove sadnice?** (Da ih Bog voli; da mogu da Mu veruju.) **Čega ćemo se sećati? Da U TRENUCIMA TUGE TREBA ČVRSTO DA SE DRŽIMO NAŠE VERE U BOŽJU LJUBAV.**

Završetak

Stanite u krug; ponovite zrnce moći i putokaz moći. Na kraju, molite se da vera Božja svetli iz vaših učenika dok budu ove sedmice svojim susedima poklanjali sadnicu vere.

Pouka osam

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 8

Lazar i obećanje o vaskrsenju

Milost

Tema meseca: Nama je potrebna Božja ljubav.

Zrnice moći: “Jer će sam Gospod sa zapovešću, s glasom Arhanđelovim, i s trubom Božjom sići s neba; i mrtvi u Hristu vaskrsnuće najpre” (1. Solunjanima 4,16).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 11,1-14; 1. Solunjanima 4,13-18; Čežnja vekova, str. 533-536 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je Lazar umro prvom smrću i da će ponovo vaskrsnuti prilikom Hristovog drugog dolaska.

Osetiti sigurnost da će i oni vaskrsnuti prilikom Hristovog drugog dolaska.

Odgovoriti radujući se Drugom dolasku.

Putokaz moći

U Hristu imamo vaskrsenje i život, i to već sada.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada je Isus došao do Lazarevog groba, zatražio je da pomere kamen. Marta je bila protiv toga, ali je Isus podseća da veruje i da će videti slavu Božju. Narod je jasno video Lazarev umotani leš dok se Isus molio. Njegova molitva potvrđuje Njegovu izjavu da je Sin Božji i pokazuje poverenje u Očev odgovor.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Krajnji cilj Božje milost je da nam ponovo da večni život koji je Adam izgubio kada je zgrešio. Život je Božji najveći dar; on nam se daje kada prihvatimo Isusa. Večni život započinje sada. Isusovo vaskrsenje je garant večnog života. Lazarevo vaskrsenje je bilo predukus našeg vaskrsenja.

Za duhovni napredak učitelja

«Pred tom ljudskom bedom i činjenicom da nesrećni prijatelji mogu da oplakuju mrtvoga dok Spasitelj sveta stoji pored njih – 'Udariše suze Isusu.' Iako je bio Božji Sin, ipak je uzeo ljudsku prirodu na sebe i bio pokrenut ljudskom žalošću. Njegovo nežno, sažaljivo srce uvek je pokrenuto saosećanjem prema onima koji pate. On plače sa onima koji plaču i raduje se sa onima koji se raduju.» (Čežnja vekova, str. 533 originala).

«Gledajući u buduće godine, video je patnju i žalost, suze i smrt, koji će biti ljudska sudbina. Njegovo srce bilo je probodeno bolom ljudske porodice svih vekova i svih zemalja. Patnje grešnog ljudskog roda teško su pritiskivale Njegovu dušu» (Isto, str. 534 originala).

«Kada Gospod namerava da učini neko delo, sotona utiče na nekoga da se usprotivi. 'Uzmite kamen', rekao je Hristos. Koliko je god moguće pripremite put za moje delo. Međutim, pokazala se Martina samopouzdana i častoljubiva priroda. Nije bila voljna da se telo u raspadanju iznese na videlo... Martina vera nije shvatila pravo značenje Njegovog obećanja» (Isto, str. 535 originala).

«Ono što ljudska sila može da učini, božanska sila nije pozvana da učini. Bog ne odbacuje ljudsku pomoć. On jača čoveka, saraduje sa njim kada on korsiti sile i sposobnosti koje su mu poklonjene» (Isto).

«Dok je govorio, božansko je prosijavalo kroz Njegovu ljudsku prirodu» (Isto).

«Njegovo (Isusovo) vaskrsenje je slika i zalog vaskrsenja svih pravednika koji su umrli. 'Jer ako verujemo da Isus umre i vaskrse, tako će Bog i one koji su umrli u Isusu dovesti s Njim'» (Isto, str. 786 originala).

«Isus živi i zato što On živi i mi ćemo živeti» (Isto, str. 794 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih naslikao sliku, ispričao prijatelju događaj ili uradio aktivnost oslanjanja sa članovima svoje porodice kao deo biblijskog proučavanja prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Uzvici nakon vaskrsenja

Potrebno: toaletni papir, selotejp, tabla i kreda.

Pre nego počne subotna škola, napišite sledeća uputstva na tabli: Uzmite 30 cm toaletnog papira. Zamislite da ste Lazar, Isus vas je upravo vaskrsao i zavoji oko vašeg lica su upravo odmotani. Šta vidite, čujete, osećate? Šta biste uzviknuli? Napišite to na toaletnom papiru. Napišite koliko god rečenica možete da se setite.

Kada se ceo razred okupi, kažite: **Potreban mi je dobrovoljac da izađe i da bude umotan u toaletni papir.** Ako niko od dece ne želi, zamolite nekog učitelja. **Hajde da vidimo da li možemo da umotamo i zalepimo ono što smo napisali na papirima tako da potpuno obložimo** (ime osobe) **u roku od dva minuta. Počnimo!** (Umotavanje može da potraje duže, ali vremensko ograničenje će podstaknuti učenike da to što brže urade.)

Razgovor

Stanite pored umotane «mumije» i kažite: **Nadam se da ti neće bi neugodno da još malo tako stojiš, jer želimo da budeš tako umotan dok budemo proučavali pouku. Kako se osećaš zbog propuštanja sledeće aktivnosti? Da li bi voleo da ne učestvuješ u nijednoj aktivnosti do kraja dana?** (To ne bi bilo lepo.) **Šta bi bilo kad ne bi učestvovao u nijednoj aktivnosti do kraja sedmice?** (Verovatno bi nastupila panika.) **Šta bi bilo kad bi bio van svih aktivnosti do kraja godine?** Neka i ostali učenici odgovore na ovo pitanje. **Jedna od strašnih stvari u vezi smrti odnosi se na stvari koje bi propustili. Ali postoji vedrija strana – sa Bogom, sa Njim uvek postoji vedrija strana! Smrt nije kraj; posle nje dolazi vaskrsenje.** Pročitajte 1. Solunjanima 4,16. **Shvatite: U HRISTU IMAMO VASKRSENJE I ŽIVOT, I TO VEĆ SADA.**

B. Kule vaskrsenja

Potrebne su vam stvari kojima ćete graditi kulu, kao što su drveni predmeti, kutije, knjige, kamenje.

Kažite učenicima da formiraju grupe od po četiri ili pet učenika. (Ako imate malu grupu, neka učenici rade sami ili u parovima, ili kao jedna grupa.) Stavite «građevinski

materijal» na sredinu učionice. Kažite: **Cilj ove aktivnosti je da vidimo koliko visoku kulu možete da sagradite za dva i po minuta. Ali pre nego uzmete neki «građevinski materijal», neko iz grupe mora da kaže koga jedva čeka da vidi prilikom vaskrsenja. Kada kažete ime, uzmite materijal i gradite kulu. Da li ste spremni? Sad!** Kada je vreme isteklo ili kada se prva kula sruši, prekinite aktivnost i kažite grupi da prebroji koliko imaju delova «građevinskog materijala» u njihovoj kuli. Aplaudirajte pobednicima. Pitajte: **Da li je neka grupa imenovala Isusa?** (Ako jesu, pitajte da li je On bio prvi koga su imenovali.) Hajde da zajedno kažemo Jovan 11,25-26. **Razmislite o Isusu koji se nalazi ispred Lazarevog groba. On, Vaskrsenje i Život, stoji tu i čeka da vaskrsne Lazara. I svi plaču. Hajde da ne napravimo istu grešku.** Ako imate vremena, kažite im da izgrade još jednu kulu, ovog puta imenujući stvari koje će naš život učiniti boljim prilikom vaskrsenja.

Razgovor

Pročitajte 1. Solunjanima 4,16, Pitajte: **Koje su osobe umrle u Hristu?** (To su oni koji su se predali Isusu.) **Ako smo predali svoje živote Isusu mi možemo biti sigurni da U HRISTU IMAMO VASKRSENJE I ŽIVOT, I TO VEĆ SADA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Objasnite da ćete se danas moliti otvorenih očiju. Kažite: **Bože, mi Te mnogo volimo i želimo da Ti kažemo šta nam značiš.** Napravite pauzu. Ako učenici ne budu počeli da govore o tome šta osećaju prema Bogu, pozovite ih da svako od njih kaže jednu ili dve rečenice. Onda nastavite: **Bože, mi smo te izneverili i žao nam je.** Pozovite učenike da kažu Bogu zbog čega im je žao. **Bože, mi smo danas posebno radosni i to iznosimo pred tebe.** Ovo mogu da kažu i učenici. Podsetite ih da se mole otvorenih očiju. Onda im kažite da iznesu svoje potrebe i brige na sličan način. Završite rečima: **Gospode, Ti znaš šta je u našim srcima. Hvala Ti što preuzimaš naše terete. Budi centar naših misli danas i zauvek. Amin.**

Vesti iz sveta:

Bog nam je dao poseban zadatak: da kažemo svetu o vaskrsenju koje je u Isusu. **Danas vesti iz sveta dolaze iz _____.** Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neki drugi misioniski izveštaj koji vam je na raspolaganju.

Dar:

Dok danas dajete vaše darove, kažite Bogu u svom srcu da je ovo jedan od načina na koji želite da pomognete da svet upozna Isusa.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Ovo je poslednja sedmica kada ćemo proučavati Jovan 11. Šta se najjasnije urezalo u vaše misli od onoga što smo proučavali do sada iz Jovana 11?** (Saslušajte odgovore.) **Šta je za vas lično bilo najznačajnije u proučavanju tokom prethodne tri sedmice?** (Podstaknite učenike da odgovore.) **Hajde da na dramski način ponovo pogledamo ovo poglavlje.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: fotokopije Jovana 11,1-44; dve marame (opcija), crvena marama ili šal, «mumija», velika braon kesa za povrće i voće.

Unapred fotokopirajte Jovan 11,1-44. U vašoj kopiji, podvucite delove koje izgovara svaki lik. Vi ćete dati znak svakom učeniku kada je njegov red.

Marame su za likove koje predstavljaju Mariju i Martu; crvena marama ili šal treba da bude prebačen preko Isusovog ramena i zakačen pozadi; «mumija» je već umotana u toaletni papir iz Aktivnosti pripreme A; veliku braon kesu za povrće i voće isecite i od nje napravite veliki krug koji će predstavljati kamen koji stoji na ulazu u grob.

Zamolite dobrovoljce da glume: a) Mariju, b) Martu, c) Isusa, d) statista koji će da drži braon «kamen», e) učenike (polovina razreda), f) one koji plaču (druga polovina razreda), i g) Tomu. Lazara već imate.

Kažite dobrovoljcima da izađu ispred razreda. Lazar je već tu, umotan u toaletni papir; statista drži «kamen» ispred Lazara. Uputite likove da slušaju i da oponašaju ono što se dešava. Počnite sa čitanjem prvog stiha. Nemojte da čitate delove koji su pod znacima navoda, već pravite pauze kako bi ih određeni likovi pročitali. Na kraju 44 stiha, neka nekoliko dobrovoljaca skinu delove toaletnog papira sa Lazara i glasno pročitaju šta je napisano na tim papirima.

Kažite: **Događaj nije sasvim završen. Elen Vajt nam kaže da svi koji su bili okupljeni oko groba «su u početku stajali nemi od čuđenja.» Onda je usledila radost i zahvalnost. «Sestre su kao dar Božji primile povratak svog brata u život.» U suzama one su zahvalile Isusu. I dok su se svi radovali, «Isus se povukao sa mesta događaja. Kada su ga potražili Darodavca života, nisu Ga mogli naći» (Čežnja vekova, str. 536 originala).**

Razgovor

Pitajte: **Kavka su vaša osećanja o ovom događaju?** (Sačekajte odgovore.) **Šta je za vas bio najtužniji deo?** (Prihvatite njihove odgovore.) **Šta mislite šta je za Isusa bio najtužnije deo?** (Njihovo plakanje kada je On bio tamo; što su Ga zaboravili u njihovom radovanju; to što neki od njih još uvek nisu verovali.) **Čemu se u ovom događaju mi možemo radovati?** Da **U HRISTU IMAMO VASKRSENJE I ŽIVOT, I TO VEĆ SADA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Postoji dobra vest za nas u događaju o Lazarevom vaskrsenju. Hajde da pokušamo da nađemo odgovore na sledeća pitanja:**

1. Šta možete da uradite kako bi vas Isus vaskrsao baš kao što je to učinio sa Lazarom? Kažite nekome da pronade i pročita Jovan 5,24 (Život večni je za onoga koji «sluša i veruje».) **Vi ne možete ništa da učinite kako bi vas On više voleo; vi ne možete ništa da učinite da bi vas On manje voleo. Samo verujte i slušajte Njegovu Reč.**

2. Kako Božji narod zna da će biti vaskrsnut? Neka neko pročita Jovan 5,24 (jer kad prihvatamo Isusa mi imamo večni život već sada, «nego je prešao iz smrti u život»).

3. Kada će biti vaskrsenje? Neka neko pronade i pročita 1. Solunjanima 4,16-17 (prilikom Drugog dolaska).

4. Ali koliko dugo ćemo morati da čekamo Drugi dolazak? Neka neko pronade i pročita Otkrivenje 22,7 («Evo ću doći skoro!»)

5. Šta ako ljudi ponovo pogreše i smrt se vrati? Neka neko nađe i pročita Otkrivenje 21,4 (smrti, plača i boli neće biti više.)

Razgovor

Kako možemo videti milost u Drugom dolasku? (Isus dolazi na oblacima da vaskrsne mrtve i skupi verne koji su živi, ne zato što smo mi to zaradili ili zaslužili, već našim davanjem sebe Isusu mi možemo imati večni život, bez boli i smrti.) **Isus dolazi po one koji**

Mu već veruju i koji su Ga već molili da uđe u njihove živote – po one koji su već u sebi posejali seme večnog života. Zapamtite, U HRISTU IMAMO VASKRSENJE I ŽIVOT, I TO VEĆ SADA.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Kažite: **Vaš prijatelj, Daniel, nije siguran da želi da Isus skoro dođe. Kada ga pitate zašto, on sleže ramenima. Šta mislite zašto Daniel nije radostan zbog skorog Spasiteljevog dolaska?** (Možda nije spreman; možda misli da neće biti rasonode; on se možda plaši da ide bez svoje porodice, itd.) **Šta možete da kažete kako bi pomogli Danielu da shvati da je to nešto što on u stvari ne želi da propusti?** (Pomoći Danielu da upozna Isusa kao svog prijatelja; govoriti Danielu o nebu; pokazati mu Otkrivenje 21. i 22. glavu; govoriti o novom životu.)

Razgovor

Pitajte: **Da li ste radosni jer Isus uskoro dolazi?** (Nemojte ih pritiskati da odgovore, umesto toga podelite svoju radost u blaženu nadu.) **Da li želite da večno živite? Da li ste primili Isusa i tako prešli iz smrti u život? Ako niste sigurni, ili ako biste želeli da primite Isusa, molim vas ostanite posle časa da razgovaramo. Ako ste Ga primili, hajde da počnemo da pravimo planove za nebo, znajući da ćemo biti tamo. U HRISTU IMAMO VASKRSENJE I ŽIVOT, I TO VEĆ SADA.**

4. Odražavanje pouke

Čitanje o vaskrsenju

Potrebno: pribor za crtanje ili lutke ili helijumski baloni, Biblije, tabla.

Kažite učenicima da nađu opis vaskrsenja u 1. Solunjanima 4,13-18. Recite im da napišu dramatizaciju ovog teksta kako bi ga izneli pred odrasle ili pred celu dečju subotnu školu. Cilj je da pomognu gledaocima da shvate ono što je napisano u ovim stihovima. (U zavisnosti od onoga šta imate na raspolaganju, možete da nabavite helijumske balone, ili lutke koje se stave na ruku ili da naprave scenu sa svetlima i/ili zvučnim efektima, itd.) Neka učenici rade zajedno ili u grupama, u zavistnosti koliko dece imate. Potrudite se da sve grupe imaju pomoć kreativnog učenika ili učitelja.

Izdvojte dovoljno vremena za planiranje, ostvarivanje i vežbanje prezentacije koju ste napravili. Napravite konkretne dogovore za iznošenje prezentacije pred stvarne gledaoce.

Razgovor

Kažite: **Šta bi bilo da možete stvarno da vidite Isusa u vazduhu, kao što vidite _____ ; kako biste se osećali?** (Radosno, ne znaju.) **Da li bi voleli da letite, znajući da ste potpuno sigurni?** (Verovatno da.) **Kako biste se osećali kada bi vaš najbolji prijatelj bio ispred vas i rekao vam: «Hajde da vidimo da li možemo da dotaknemo oblak anđela?»** (Neki bi bili oduševljeni.) **Vi ne možete da zamislite različite stvari koje ćete istraživati na tom putu. Sve može biti vaše; samo se molite Isusu da vas uzme. To dolazi sa vaskrsnutim životom. A šta mi znamo o njemu? U HRISTU IMAMO VASKRSENJE I ŽIVOT, I TO VEĆ SADA.**

Završetak

Kažite zajedno 1. Solunjanima 4,16. Molite se da Bog pomogne vašim učenicima da zamisle kakvo je nebo i da ih ispuni željom da budu tamo. Još jednom uverite učenike da **U HRISTU IMAMO VASKRSENJE I ŽIVOT, I TO VEĆ SADA.**

Pouka devet

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 9

Srećni ili žalosni – proslavite Boga

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi zajedno slavimo Boga.

Zrnice moći: “Gospod je blizu. Ne brinite se nizašta nego u svemu molitvom i moljenjem sa zahvaljivanjem da se javljaju Bogu iskanja vaša” (Filibljanima 4,6).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Samuilova 1; 2,1-11; Patrijarsi i proroci, str. 569-574 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog čuje sve molitve, bilo da smo tužni ili srećni.

Osetiti da mogu da iznesu Bogu svoje probleme i svoje zahvaljivanje.

Odgovoriti željom da razgovaraju sa Gospodom bilo da su srećni ili tužni.

Putokaz moći

Boga proslavljamo kada Mu se molimo, bilo da smo radosni ili žalosni.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Ana je bila tužna i osećala se odbačenom, jer nije mogla da ima dete. Ona se molila i iznela je svoj problem u Božje ruke. Gospod odgovara na njenu molitvu dajući joj sina kome je nadenula ime Samuilo. Ana posvećuje svoje dete Bogu. Kada je Bog odgovorio na njenu molitvu, Ana izgovara pesmu i slavi Gospoda.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Bog želi da Mu dolazimo i u dobrim i u lošim trenucima. On bolje od svih razume kako se osećamo. Mi Ga slavimo kada Mu se obraćamo u svim situacijama i učeći da Ga slavimo u svim situacijama.

Za duhovni napredak učitelja

«Iznesite Bogu svoje potrebe, svoje radosti, svoje tuge, svoje brige i svoja strahovanja. Vi ga ne možete preopteretiti; vi ga ne možete zamoriti. Onaj koji je izbrojao vlasi na vašoj glavi nije ravnodušan prema potrebama svoje dece. 'Jer Gospod je pun samilosti i milosrđa' (Jakov 5,11). Njegovo srce puno ljubavi dirnuto je našim žalostima, čak i kada samo govorimo o njima. Iznesite mu sve što zbunjuje vaš um... Od onoga što se bilo na koji način tiče našega mira, njemu ništa nije suviše neznatno da opazi. Nema nijednog poglavlja u našem iskustvu koje bi za njega bilo suviše mračno da čita... Odnos između Boga i svake duše tako je ličan i potpun kao da nema ni jedne druge duše na Zemlji da s njome deli njegovu brižnu pažnju, ni jedne druge duše za koju bi dao svoga ljubljenoga Sina» (Put Hristu, str. 100 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da je neko od njih potopio pasulj i onda ga prepolovio kako bi potražio da li ima života unutra.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Iskustvo bola

Potrebno: Biblije.

Pitajte učenike da li su čuli sledeće reči: «Štapovi i kamenje će slomiti moje kosti, ali me reči nikada neće povrediti.» Kažite: **O kojoj vrsti bola se ovde govori?** (Emocionalni i fizički bol.) **Zamislite da morate da sada doživite neku vrstu bola u svom životu. Koju vrstu bola biste izabrali? Oni koji bi izabrali fizički bol, neka stanu s leve strane. Oni koji bi izabrali emocionalni bol, neka stanu s desne strane. Niko ne može da ostane u sredini.**

Razgovor

Kada su se svi učenici rasporedili na levu ili desnu stranu, izbrojte na kojoj strani ima više učenika.

Pitajte: **Zašto ste izabrali baš tu stranu?** Neka se učenici uključe u razgovor o obe vrste bola.

Kažite: **Bilo koji bol ili problem da imamo, možemo da ga iznesemo Bogu u molitvi i on će na neki način preokrenuti našu tugu u radost. Mi Ga slavimo kada Mu se obraćamo, čak i u našem bolu. Hajde da nađemo i zajedno pročitamo naše zrnce moći, Filibljanima 4,6. Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte. BOGA PROSLAVLJAMO KADA MU SE MOLIMO, BILO DA SMO RADOSNI ILI ŽALOSNI.**

B. Stresne situacije

Potrebno: kopije papira sa stresnim situacijama, olovke.

Podelite «Stresne situacije» i olovke.

Kažite: **Postoje trenuci u našem životu kada se dešavaju stvari koje nas zabrinjavaju. Stavite određeno slovo, koje označava određene reakcije, pored rečenica koje su navedene, a ono bi trebalo da pokaže kako bi se vi osećali da vam se to stvarno dešava. Možda će vam biti teško da znate kako bi se osećali ako se nikada niste s tim suočili, ali pokušajte da zamislite kako bi mogli da se osećate.**

Stresne situacije

- A) Ne uznemiravam se zbog toga.
- B) Veoma sam uznemiren!
- C) Život nije vredan življenja!

1. Moram da se sa porodicom preselim u drugu državu.
2. Moram da nosim naočare.
3. Moj otac se ponovo ženi.

4. Nastavnik nas iznenađuje testom.
5. Moj deda je jako bolestan i odvežen je u bolnicu.
6. Mama počinje da radi puno radno vreme.
7. Promenio sam školu.
8. Moj pas je pregažen.
9. Moj najbolji prijatelj ne želi da razgovara sa mnom.
10. Izgubio sam 1000 dinara koje mi je tata dao jutros.

Razgovor

Kada je većina učenika završila, pitajte: **Koliko rečenica imate pored kojih stoji slovo A) Ne uznemiravam se zbog toga? Koliko situacija bi doprinelo da se osećate kao C) Život nije vredan življenja? Da li postoje situacije koje bi vas više uznemirile od drugih? Zašto?**

Kažite: **Na vašem papiru stavite znak za tačno pored tri situacije koje bi najviše uznemirile osobe vaših godina.** Kada su svi završili, izračunajte koje tri situacije imaju najviše glasova. Onda razgovarajte o njihovim odgovorima.

Kažite: **Ponekada kada se u našem životu suočavamo sa stresnim situacijama postajemo još više depresivni i iskušani da izaberemo loš način za savladavanje te situacije. Bilo koju vrstu bola da doživljavamo ili bilo koji problem da imamo, mi možemo da se obratimo Bogu u molitvi i On će na neki način preokrenuti našu tugu u radost. Mi Ga slavimo kada Mu se obraćamo, čak i u našem bolu. Hajde da nađemo i zajedno pročitamo naše zrnice moći, Filibljanima 4,6. Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte. **BOGA PROSLAVLJAMO KADA MU SE MOLIMO, BILO DA SMO RADOSNI ILI ŽALOSNI.****

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: papirići, olovke i korpica.

Napišite slova azbuke na papiriće (stavite Đ, Ž, Z, LJ, NJ, Ć, F, H, Č, DŽ, Š na jednom papiriću). Stavite sva slova u korpicu. Neka učenici izvuku papir sa slovom. Onda neka razmisle o nekoj tužnoj ili stresnoj situaciji koja počinje sa tim slovom, ali i rešenje problema koje počinje sa tim istim slovom. Pomozite onima koji ne mogu sami da to urade.

Kada svi učenici pročitaju ono što su napisali, ponovite zrnice moći i kažite: **Hajde da iznesemo ove tužne i stresne situacije pred Boga i da ih tamo i ostavimo, kao što nam je On to rekao da uradimo.** Hajde da se zajedno molimo.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Ponekada možemo da osećamo kao da su se sve brige ovoga sveta sručile na nas. Ali onda kada gledamo vesti možemo da vidimo slike različitih mesta gde se dešavaju neke mnogo teže stvari od onih koje se nama dešavaju. Dajući naše darove, pokazujemo jedno malo delo deljenja onoga što imamo sa onima koji imaju potrebe.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Podsetite učenike na «stresne situacije» o kojima ste razgovarali u Aktivnosti pripreme B. Podsetite ih na dve ili tri stvari za koje su glasali kao one koje mogu najviše da uznemire. Pitajte: **Šta bi pomoglo da se smanji uznemirenost u ovim situacijama? Od koga bi osoba u ovakvim situacijama išla da traži pomoć?** (Od učitelja, pastora, roditelja, prijatelja.) **U događaju koji ćemo danas proučavati, Ana je od Gospoda tražila pomoć u njenom bolu i tuzi, baš kao što nam i zrnce moći kaže da uradimo. Ali ona je takođe došla pred Njega kada je bila radosna, pošto je On odgovorio na njenu molitvu.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: gost, biblijski kostim.

Unapred zamolite nekog starijeg, bilo da je brat ili sestra, da se obuče u biblijski kostim (to može biti jednostavna pravougaona marama stavljena i zavezana oko glave) i da svojim rečima ispriča događaj iz 1. Samuilove 1. glave. Događaj treba da bude ispričan kao da je ta osoba Ana ili Ilije. Kada je osoba završila iznošenje detalja iz 1. glave, kažite učenicima da svi zajedno pročitaju Aninu molitvu zahvalnosti iz 1. Samuilove 2,1-10. Možda ta osoba može da čita jedan stih, a onda učenici zajedno da pročitaju drugi i tako redom.

Razgovor

Kada je gost završio, pitajte: **Koji ljudi ili okolnosti u vašem životu mogu da vas isprovociraju, iznerviraju ili rastuže?** (Neka oni koji žele podele svoja razmišljanja.) **Da li vas to nagoni da se molite ili ne? Šta naše zrnce moći kaže o tome? Šta vam u životu donosi radost? Kako se radujete? Koja fraza u Aninoj pesmi vas je posebno zainteresovala? Koja opisuje način kako se vi osećate kada se radujete?**

Kažite: **Bez obzira kako se osećamo, Bog želi da čuje to od nas. BOGA PROSLAVLJAMO KADA MU SE MOLIMO, BILO DA SMO RADOSNI ILI ŽALOSNI.**

Istraživanje događaja

Potrebno: rebus, Biblije, papir i olovke.

Kažite: **Ima i drugih osoba u Bibliji koji su prošli kroz teške trenutke tuge kao Ana i bili su u stanju da se okrenu prema Bogu. Hajde da nađemo i zajedno pročitamo sledeće stihove:**

1. Jov 3,1-11: Jov je poželeo da nikada nije rođen (uporedi sa Jov 42,10).

2. Nemija 2,1-2: Nemija želi da vidi da je Jerusalim ponovo izgrađen (uporedi sa Nemija 1,4; 2,4).

3. Psalam 6,6-7: David tuguje nad problemom s kojim se suočava (uporedi Psalam 6,9; 126,5-6).

Sami ili u parovima, izaberite stih od ovih koji su navedeni i sastavite rebus. Rebus je zagonetka u kojima zamenjujete slike ili čudna slova za reči. Pokažite učenicima neki primer.

3. Primenjivanje pouke

Prikaz sa lutkama

Potrebno: scenario, šablon za lutke koje se stavljaju na ruku, papir, flomasteri, selotejp.

Podelite učenike u grupe od po troje ili četvoro. Dajte svakoj grupi jedan od sledećih scenarija. Takođe im dajte kopirane šablone za lutke, papir, olovke i selotejp kako bi napravili lutke za svakoga od njih. Neka učenici naprave lutke i onda njima prikažu scenario. Onda

neka pročitaju biblijski tekst koji je dat uz njihov scenario i neka razgovaraju o bolu koji su Isus i ličnost u događaju osetili.

1. scenario: Toma se upravo premestio u novu školu. Za vreme ručka on je pokušao da se pridruži drugovima iz razreda, ali su mu oni okrenuli leđa (Jovan 1,1.11).

2. scenario: Katarina vidi da je njena najbolja prijateljica Julija uhvatila za ruku Dragana – dečaka za koga je mislila da je njen dečko. Ona oseća da ju je Julija izdala, osoba koju je smatrala najboljom prijateljicom (Luka 22,54-61).

3. scenario: Radovan je u poseti drugoj crkvi. On ima problema sa govorom i zato govori jako sporo. On primećuje da mu se drugi učenici smeju (Jovan 10,20).

4. scenario: Kristinini roditelji su siromašni i odeća koju ona nosi je ista odeća koju je njena starija sestra nosila u njenim godinama. Ona pored svog školskog ormarića nalazi poruku da je ružna (Marko 12,42-43).

Razgovor

Okupite sve sve učenike zajedno. Kažite: **Postojeće trenuci u našem životu kada ćemo se osećati tužni, usamljeni i depresivni.** Pitajte: **Koja tri koraka su nam data u Filibljanima 4,6 koja mogu da nam pomognu da se suočimo sa ovim osećanjima?** Pročitajte ili ponovite zajedno zrnice moći. Kažite: **Isus je takođe osetio emocionalni bol. Bog zna naše patnje i boli i On će nas utešiti i osposobiti da ih savladamo. BOGA PROSLAVLJAMO KADA MU SE MOLIMO, BILO DA SMO RADOSNI ILI ŽALOSNI.**

4. Odražavanje pouke

Sila proslavljanja

Potrebno: papir, olovke, čvršći papir i flomasteri.

Neka na papirima učinici napišu velikim slovima S-L-A-V-I-T-E i to jedno slovo ispod drugog, kako bi mogli da formiraju akrostih. Mogu da upotrebe individualne reči koje pokazuju njihovo slavljenje Boga ili da naprave akrostih od rečenica, gde će svaka rečenica počinjati sa jednim od slova SLAVITE. Upotrebite prvo običan papir, onda podelite čvršći papir/kartice, koje mogu da dekorišu i ponesu kući kako bi ih to podsećalo da slave Boga i u dobrim i u lošim trenucima.

Razgovor

Kažite učenicima da pročitaju reči ili rečenice koje su napisali i da kažu šta to znači za njih. Podstaknite ih da podele trenutke kada su bili tužni i kako im je molitva pomogla.

Kažite: **Molitve nisu uvek uslišene na način na koji smo mi želeli ili u vreme koje smo mi očekivali. Ali pošto znamo da možemo da iznesemo naše probleme Bogu i da se On brine i sluša nas, to nam je velika uteha. BOGA PROSLAVLJAMO KADA MU SE MOLIMO, BILO DA SMO RADOSNI ILI ŽALOSNI.**

Završetak

Molimo se da bez obzira kako se osećamo – srećni, ili tužni i depresivni – imamo poverenje da nas Bog voli i da možemo da razgovaramo sa Njim. Mi stalno treba da Mu zahvaljujemo i da Ga slavimo jer se brine za nas.

Pouka deset

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 10

Problematični sveštenici

Bogoslužjenje

Tema meseca: Mi zajedno slavimo Boga.

Zrnice moći: "I psi su proždrljivi, koji ne znaju za sitost; i pastiri su koji ne znaju za razum, svaki se okreće svojim putem, svaki za svojom korišću sa svoga kraja" (Isaija 56,11).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Samuilova 2,12-36, Patrijarsi i proroci, str. 575-580 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da ako se usredsrede na sebe uništiti bogoslužjenje.

Osetiti želju da slave Boga celim svojim životom.

Odgovoriti stavljajući u svemu Boga na prvo mesto.

Putokaz moći

Bogu služimo kada Njega, a ne sebe, učinimo središtem svog života.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Ilijevi sinovi su uzimali žrtve koje je narod donosio Bogu. Oni su najbolje delove žrtava uzimali za sebe i nisu ih davali Bogu. Oni su pretili ljudima koji su odbijali da im se povinuju. Za Ilijeve sinove bilo je važnije ono što su oni dobijali iz religioznog sistema, nego da pokažu pravu vernost i slavljenje Boga.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužjenju.

Mnogi ljudi se vezuju za religiju da vide šta mogu da „dobiju.“ Bog želi da Mu odamo slavu, da Mu damo svoja srca, umove, talente, ono što imamo. Ilijevi sinovi su bili tamo samo da bi videli šta oni mogu da „uzmu“ od vernika.

Za duhovni napredak učitelja

«Što se tiše prinošenja žrtava, Bog je dao vrlo iscrpne odredbe... Žrtve koje su simbolično ukazivale na Hristovu žrtvu, imale su za cilj da u srcu naroda sačuvaju veru u budućeg Spasitelja; otuda je bilo veoma važno da se Božja uputstva u vezi sa prinošenjem žrtve najsvesnije ispunjavaju. Zahvalne žrtve su posebno predstavljale izraz zahvalnosti prema Bogu. Prilikom prinošenja tih žrtava samo je salo spaljivano na žrtveniku; jedan naročito određen deo zadržavan je za sveštenike, dok se veći deo vraćao onom koji prinosi žrtvu, da ga sa svojim prijateljima pojede na svečanom prazničnom obredu. Na taj način su srca svih prisutnih, u zahvalnosti i veri, bila upućivana na veliku žrtvu koja će uzeti na se grehe sveta.

Ilijevi sinovi, umesto da shvate značaj simbolične službe, mislili su samo na to kako će žrtvu iskoristiti za zadovoljenje svoje pohlepnosti...

Takva drskost od strane sveštenika, oduzimala je bogoslužjenju njegovo sveto i svečano značenje i 'ljudi ne marahu za prinos Gospodnji.' Velika žrtva Hristova na koju su ove žrtve i ukazivale nije više bila cenjena» (Patrijarsi i proroci, str. 576 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da je neko od njih napisao svoj sopstveni psalam ili napravio duhovnu kutiju za «prvu pomoć» tokom biblijskog proučavanja prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Materijalni svet

Potrebno: papir, olovke i Biblije.

Dajte papir i olovku svakom učeniku. Kažite im da napišu pet ili šest važnih stvari koje poseduju, ostavljajući razmak između reči. Onda neka dodaju dve ili tri stvari koje bi zaista želeli da imaju. Kada je većina završila, neka stave jedno od sledećih slova pored stvari koje su naveli. Kažite: **Stavite slovo «S» pored stvari koje ćete trajno sačuvati, stavite slovo «I» pored stvari koje ćete upotrebiti ili iznosititi i zato brzo baciti, i stavite slovo «N» pored stvari koje su vam neophodne i korisne.** Kada su napravili kategorije svih stvari, kažite im da ispod napišu način na koji one mogu biti upotrebljene za bogoslužnje ili odazivanje na Božji poziv. (Ideje: neke stvari mogu da podele sa drugima kako bi ih obradovali; muzička linija može biti upotrebljena da slušaju i pevaju pesme kojima se proslavlja Bog.)

Razgovor

Zamolite jednog ili dva učenika da kažu koje stvari su napisali i kako mogu da ih upotrebe u službi Bogu. Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste pisali listu svojih najvažnijih materijalnih stvari? Da li ste osetili da ih imate mnogo ili malo? Da li ih upotrebljavate da usrećite sebe ili na blagoslov Bogu i drugima?**

Kažite: **Materijalizam se sastoji u tome da skupljamo i upotrebljavamo stvari samo zbog sopstvene koristi. Hajde da pronademo i pročitamo Isaija 56,11. Dajte im vremena da pronađu tekst i onda ga naglas zajedno pročitajte. Događaj koji ćemo danas proučavati govori o mladićima koji se uklapaju u ovaj opis. Oni nisu brinuli o Božjoj službi, oni su bili zainteresovani za uzimanje svega što su želeli. Bogoslužnje nije nešto što radimo subotom ujutro, kada volimo Boga, to je naš način života. BOGU SLUŽIMO KADA NJEGA, A NE SEBE, UČINIMO SREDIŠTEM SVOG ŽIVOTA.**

B. Pobediti ili služiti?

Potrebno: jednostavne igre, fotokopije kartica sa ulogom.

TVOJA ULOGA

Moraš da pobediš u ovoj igri. Za tebe ne postoje druga pravila osim da moraš da pobediš. Možeš da varaš, lažeš i radiš bilo šta drugo kako bi pobedio/la. To je jedino važno. Ali NE DOZVOLI DA DRUGI ZNAJU KOJA JE TVOJA ULOGA.

Formirajte grupe od šest i manje učenika. Dajte svakoj grupi jednostavnu igru kako bi broj učenika u toj grupi mogao da igra tu igru.

Pre nego učenici počnu da se igraju, zamolite jednu osobu iz svake grupe da bude posmatrač. Skupite posmatrače sa strane i kažite im da je njihova dužnost da posmatraju

svaku osobu u grupi tokom igre. Pokažite im kartice sa ulogama kako bi znali šta treba da posmatraju. Neka zapisuju ponašanje igrača i njihove akcije tokom igre, ali ništa ne smeju da govore grupi.

Podelite uloge drugim učesnicima i kažite im da niko drugi ne sme da vidi šta je njihova uloga u igri. Nemojte da kažete učenicima da svi imaju istu ulogu. Uputite učesnike da je važno da odigraju svoju ulogu sve vreme tokom igranja igre.

Dopustite da se igraju od pet do osam minuta. Posmatrajte da li će doći do loših odnosa između igrača. Onda kažite posmatračima da iznesu šta se desilo u njihovoj grupi i ko je šta kome učinio.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali dok ste se igrali? Šta ste osećali prema ostalim igračima? Na koji način je to slično onome kada je neko uspešan u svetu? Kako ovaj pristup životu utiče na druge ljude? Boga?**

Kažite: **Vi ste iskusili šta znači živeti u materijalnom svetu. To je deo naše grešne prirode, da se fokusiramo na sebe i ono što želimo i mislimo da nam je potrebno. Hajde da pronademo i pročitamo Isaija 56,11. Dajte im vremena da pronađu tekst i onda ga naglas zajedno pročitajte. Događaj koji ćemo danas proučavati govori o mladima koji se uklapaju u ovaj opis. Oni nisu brinuli o Božjoj službi, oni su bili zainteresovani za uzimanje svega što su želeli. Bogoslužnje nije nešto što radimo subotom ujutro, kada volimo Boga, to je naš način života. **BOGU SLUŽIMO KADA NJEGA, A NE SEBE, UČINIMO SREDIŠTEM SVOG ŽIVOTA.****

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Kažite: **Želim da svi pognete svoje glave i zatvorite oči dok budem govorio/la. Sačekajte da to svi urade. U prethodnih nekoliko sedmica verovatno se desilo da je svako od nas osetio kao da zadržavamo nešto za sebe i to ne delimo sa drugima. Možda smo videli nešto što neko poseduje pa smo poželeli da i mi to imamo. Nekoliko trenutaka ću ćutati, a za to vreme želim da otvorite svoja srca i sa Bogom razgovarate o tim stvarima u tihoj ispovesti.**

Sačekajte pola minuta i onda se molite zajedničkom molitvom priznanja završavajući željom da se fokusiramo na Boga, a ne na sebe, što je način da mu služimo.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Kažite: **Time što donosimo svoje darove Bogu svake subote je jedan od načina na koji Mu pokazujemo da nismo sebični, materijalisti, fokusirani samo na sebe, a ne na Boga. To pokazuje našu spremnost da podelimo nešto od blagoslova koje nam je On dao.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **U aktivnostima koje smo danas radili, naučili smo da možemo da služimo Bogu u svemu što činimo fokusirajući se na Njega umesto na nas same. Kada se**

usredsredimo na Njega, mi nećemo živeti pokušavajući da budemo broj jedan i da dobijemo sve što moguće samo za sebe. U događaju koji ćemo danas proučavati, govori se o dva mladića koji su, iako je njihov posao bio služba u ckrvi, upotrebili svoje pozicije da udovolje sebi, a ne da pomognu drugima u službi Bogu.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Kažite učenicima da nađu 1. Samuilova 2,12-36. Onda zamolite dobrovoljce da pročitaju stihove koje ćete im reći i kada pročitaju određeni segment, razgovarajte o tome.

Neka učenik pročita stihove 12-17. Pitajte: **Šta mislite o čemu se ovde radi?** (Sačekajte odgovore.)

Kažite: **Ove žrtve koje su ovde spomenute su zahvalne žrtve. Samo salo ovih žrtava je trebalo da bude spaljeno pred Gospodom. Božji plan je bio da sveštenici dobiju deo žrtve – onoliko koliko su mogli da pojednu. Međutim, ostatak mesa je trebalo da osoba koja prinosi žrtvu dobije kako bi se radovala sa svojim prijateljima (vidi Patrijarsi i proroci, str. 576 originala). Osoba koja je prinosila žrtvu je trebalo da održi svečanu prazničnu gozbu. Dok on i njegovi prijatelji jedu, oni su trebalo da budu zahvalni i da imaju veru da će Isus, koji je najveća žrtva, doneti mir između čoveka i Boga.**

Pitajte: **Šta su Ilijevi sinovi svojom pohlepom i sebičnošću učinili od bogoslužanja?** (Učinili su da ljudi zamrze celokupno iskustvo žrtvovanja; nisu im omogućili da imaju svečanu prazničnu gozbu; nisu im omogućili da razmišljaju o Isusovoj žrtvi koja čoveku donosi mir. Podstaknite druge odgovore i diskusiju.)

Neka dobrovoljac pročita stihove 18-26. Pitajte: **Šta mislite kakav je bio Samuilov život? Da li mislite da je Ilije bio bolji očuh nego otac?** (Podstaknite diskusiju. Istaknite da su Samuilo i roditelji njega posvetili Bogu na poseban način i da su se molili za njega.) **Šta mislite šta je bila razlika između Samuila i Ilijevih sinova?** (Podstaknite ih da shvate da su se Ilijevi sinovi okrenuli od Boga i da su sebe stavljali na prvo mesto; Samuilo je izabrao da se fokusira na službu Bogu.) **Šta mislite o 25. stihu?** Ako smatrate da je potrebno, objasnite učenicima informacije u sledećem tekstu. «Oni su odbili Božju zaštitu, izabrali su svoj sebični način i namerno su odbili nebeski savet. Okrećući se od anđela Gospodnjeg (Psalam 34,7), oni su zapečatili svoju presudu. Filisteji su bili ti koji su ih ubili, ali je Bog dozvolio njihovu smrt zbog njihovog odbijanja da Ga slede. 'Bog ne stoji prema grešniku kao izvršitelj presude zbog greha; On ostavlja same one koji su odbacili njegovu milost da požnju ono što su posejali' (Velika Borba, str. 36). Tako je bilo sa Judom! Tako je bilo sa svima koji su odbijali Svetog Duha! (*The SDA Bible Commentary*, vol. 2, str 463).

Neka dobrovoljac pročita stihove 27-36. Pitajte: **Na šta su se, umesto na Boga, usredsredili Ofnije i Fines?** (Na sebe; svoje stomake; novac; radili su ono što su hteli.) **Šta je Ilije stavio ispred Boga?** (Svoje sinove; svoju udobnost – nije bio voljan da ih disciplinuje i da se suoči sa neprijatnošću njihove ljutine.) **Koji blagoslove bi sveštenik dobio služeći Bogu i stavljajući Ga na prvo mesto?** (Njegova porodica bi bila utvrđena; imao bi Božje blagoslove; imao bi radost bogoslužanja i služenja Bogu dugo vremena.)

BOGU SLUŽIMO KADA NJEGA, A NE SEBE, UČINIMO SREDIŠTEM SVOG ŽIVOTA.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u manje grupe. Dajte svakoj grupi jedan od sledećih tekstova da ih zajedno pronađu i pročitaju. Pitajte svaku grupu da objasni ostatku razreda kako je taj tekst povezan sa današnjom poukom.

- 1) Luka 1,50-53. (Sličan je predskazanju koje je izneto u 1. Samuilovoj 2,1-10).
- 2) Priče 12,15. (Ilijevi sinovi nisu želeli da slušaju svog oca; Ilije nije stvarno poslušao čoveka koji je došao da ga upozori.)
- 3) Isaija 56,11. (Ovo opisuje ljude kao što su bili Ilijevi sinovi, koji su se fokusirali na sebe.)
- 4) Psalam 26,8-12. (Bog će nas uputiti na put kojim bi trebalo da idemo, kao što je pokušao da uradi sa Ilijem i njegovim sinovima. Oni koji slušaju i fokusiraju se na Boga biće blagosloveni.)

Kada je svaka grupa iznela svoje razmišljanje i kada ste zajedno prodiskutovali o njihovim odgovorima, podsetite ih da **BOGU SLUŽIMO KADA NJEGA, A NE SEBE, UČINIMO SREDIŠTEM SVOG ŽIVOTA.**

3. Primenjivanje pouke

Pokažite ga sada

Potrebno: papir i olovke.

Podelite učenike u radne grupe, gde će svaka grupa imati po jednog učitelja, ako je to moguće. Kažite im da ponovo pročitaju zrnce moći, Isaija 56,11 i putokaz moći i da napišu scenario koji će se odnositi na život izmišljenih učenika njihovih godina, a koji je u skladu sa današnjom poukom. Uputite ih da razmišljaju o Iliju, Ilijevim sinovima i Samuilu u savremenom dobu. Neka njihovi saveti tim osobama budu uključeni u scenario.

Neka iznesu celom razredu svoj scenario i kažu nešto o mogućim savetima ili rešenjima za taj problem. **BOGU SLUŽIMO KADA NJEGA, A NE SEBE, UČINIMO SREDIŠTEM SVOG ŽIVOTA.**

4. Odražavanje pouke

Budi fokusiran

Potrebno: papirni tanjiri i flomasteri.

Dajte svakom učeniku papirni tanjir i flomaster. Kažite im da nacrtaju koncentrične krugove na njihovim tanjirima, ostavljajući najmanje jedan centimetar između krugova. Onda neka svaka osoba napiše «Isus» u unutrašnjem krugu. Objasnite im da su ovo koncentrični krugovi. Pitajte: **Da li znate šta su koncentrični krugovi?** (Krugovi koji imaju zajednički centar.) **Ko je naš zajednički centar – onaj koji bi trebalo da bude centar svega što radimo?**

Sada neka učenici nacrtaju oči na različitim mestima u svakom koncentričnom krugu, tako da su usmerene ka centru. Kažite im da zalepe njihov tanjir na mestu gde ga mogu svakog dana videti. Završite praveći krug i pevajući pesmu koja je u skladu sa ovom temom.

Završetak

Neka učenici stoje tiho u krugu dok iznosite zajedničku zahvalnost, slavljenje Boga i molitvu da vam Njegov Duh svima pomogne da se fokusirate na Njega, a ne na sebe u toku ove sedmice.

Pouka jedanaest

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 11

Car, veštica, đavo

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi zajedno slavimo Boga.

Zrnice moći: “Jer živi znaju da će umreti, a mrtvi ne znaju ništa niti im ima plate, jer im se spomen zaboravio... i više nemaju dela nigda ni u čemu što biva pod suncem” (Propovednik 9,5-6).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Samuilova 28,3-25; Patrijarsi i proroci, str. 675-689 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da prilikom bogoslužnja slave Boga, koji je jači od sotone.

Osetiti sigurnost, jer je Bog pobjednik i nad opasnostima okultizma.

Odgovoriti izabiranjem da izbegavaju spiritualizam u svim formama i da služe pravom Bogu.

Putokaz moći

Bogu služimo kada se čuvamo od sotoninih laži.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Saul se nije ponizio pred Bogom i otišao je kod vračare u Endoru. On ja prizvala duha za kojeg je tvrdila da je Samuilo. Međutim, Samilo je bio mrtav. Biblija kaže da mrtvi spavaju nesvesni i da ništa ne znaju.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Još od Edemskog vrta, sotona širi laži o tome šta se dešava sa nama kada umremo. Mi služimo Bogu kada Ga sledimo i uklanjamo se od sotoninih laži i zamki.

Za duhovni napredak učitelja

«Ali nije se sveti Božji prorok pojavio pod uticajem čarobnjačkih reči jedne veštice. Samuilo nije prisustvovao toj poseti zlih duhova. Tu natprirodnu pojavu izazvala je samo sila sotonina. On se isto tako mogao pretvoriti u Samuila kao što se pretvorio u anđela svetlosti kad je kušao Hrista u pustinji...

Dok je Samuilo bio živ, Saul je odbacivao njegove savete i zamerao mu što ga ispravlja. Ali sada, u trenutku teškoće i nesreće, osećao je da je prorokovo vođstvo njegova jedina nada; i da bi došao do izaslanika Neba, pribegao je opštenju sa izaslanikom pakla. Saul se bio potpuno stavio pod sotoninu vlast; i sada je onaj koji se uvek raduje kad može da stvara bedu i propast, na najsigurniji način iskoristio priliku da uništi nesrećenog cara» (Patrijarsi i proroci, str. 679, 680 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih, tokom sedmice,

našao načine da pomogne članovima svoje porodice ili da li je neko saznao da nešto što poseduje može da podeli da nekim kome je to neophodno.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Istina i laži

Potrebno: primer reklame u časopisu (opcija), makaze, lepak, tabla za postere, flomasteri.

Neka učenici rade u parovima kako bi napravili reklamu za nešto što je loše i opasno. Međutim, potrebno je da naprave da to izgleda «dobro.» To može biti droga, otrov, ručne granate, nuklearni rat, plivanje sa ajkulama i aligatorima. Kada završe, neka svaki par pokaže i objasni svoju reklamu celoj grupi.

Razgovor

Pitajte: **Na koji način su ove reklame kao stvarne reklame koje se mogu videti na televiziji ili u časopisima? Na koji način su različite? Šta mislite zašto loše ili štetne stvari ponekada izgledaju tako primamljivo?**

Kažite: **Ponekada oni koji reklamiju proizvod, ne kažu sve o njemu, jer se boje da ga nećete kupiti, ako saznate posledice njihove upotrebe. Na isti način mi smo često privučeni zlu i pogrešnim verovanjima i to zbog spoljašnje atraktivne koristi koja krije strašne posledice.**

Pitajte: **Na koje načine je istina našeg zrceta moći, Propovednik 9,5-6, izvrnuta i reklamirana kao netačna? (Podstaknite diskusiju o spiritualističkim uticajima u medijima.) Međutim, ono što želimo da danas zapamtimo je da BOGU SLUŽIMO KADA SE ČUVAMO OD SOTONINIH LAŽI.**

B. U zamci

Potrebno: mišolovka (ili neka druga zamka), sir ili puter od kikirikija, dugačka grančica ili olovka, papir, olovke, TV program (opcija), lista filmova, lista naslova 40 najslušanih pesama.

Pokažite učenicima mišolovku (ili neku drugu zamku). Pitajte: **Da li znate za šta se ovo upotrebljava? Da li znate kako radi? (Možete da uhvatite stvora stavljajući u zamku nešto što taj stvor želi.)** Demonstrirajte to stavljajući sir ili puter od kikirikija u zamku. Neka učenici isprobaju da li mogu da gurnu grančicu (ili olovku) u sir, a da ne aktiviraju zamku. Kažite: **Mi znamo da sotona želi da nas onemogući da služimo Bogu.** Pitajte: **Na koje nam načine on postavlja zamke? Šta mislite šta on upotrebljava kao mamac?**

Podelite učenike u grupe od po četiri do pet učenika. Kažite svakoj grupi da nabroje sve TV emisije, filmove ili popularne pesme kojih mogu da se sete, a koje govore o natprirodnom. Kažite: **Natprirodnim nazivamo kada se mrtvi ljudi pojavljuju da razgovaraju ili čine razne stvari, svako pojavljivanje duhova ili upotreba magičnih sila.** Dajte učenicima nekoliko minuta da sastave listu (nekima će možda biti potreban TV program kao pomoć).

Razgovor

Pitajte: **Kakav trend ste ovde primetili? (Veliki broj emisija koje su napravljene na ovu temu). Šta mislite zašto ima toga tako mnogo? (Sotona pokušava da ubedi ljude u veliku laž). Koju zamku možete da vidite da je postavljena?**

Kažite: **Isus je rekao da je smrt kao spavanje. Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnca moći, Propovednik 9,5-6.** Dajte učenicima vremena da pronadu

stihove i da ih pročitaju zajedno sa vama. **Oni koji su umrli se odmaraju ili spavaju dok Isus ne dođe. Oni nisu ustali i nisu uključeni u ljudske živote. Naša današnja pouka govori o opasnostima upadanja u sotonsku zamku. BOGU SLUŽIMO KADA SE ČUVAMO OD SOTONINIH LAŽI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Oltar za molitvu:

Potrebno: papir, olovke i novine.

Neka učenici na parčetu papira napišu ispovest i svoju odanost Bogu. Predložite im da njihovo priznanje bude povezano sa načinima na koje oni smatraju da su upali u sotoninu zamku (previše gledanje TV-a, slušanje loše muzike, izlaženje sa lošim društvom). Odanost će podrazumevati neke od načina na koje žele bolje da služe Bogu u toku sledeće sedmice. Onda dajte svakome veliko parče novine kako bi uvili papire u njih i napravili “kamenje.” Neka učenici donesu svoje “kamenje” napred i naslažu ih kao oltar. Onda kažite svima da kleknu u krug oko oltara dok se dve osobe budu molile – jedna molitvom zajedničkog priznanja i druga molitvom zajedničkog predanja Bogu. Na kraju neka svi kažu: “Mi želimo da Ti služimo u svemu što činimo u našem životu. Amin.”

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Podsetite učenike da kroz naša darovanja, možemo da pomognemo drugima da nauče nešto o sotoninim lažima, kako bi nam se i oni pridružili u proslavljanju Boga.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: staklena posuda, biber, deterdžent za pranje sudova, voda.

Kažite: **Vi ste kao ova voda** (sipajte vodu u posudu). **Vi ste sveži, nezagađeni i čisti. Ali sotona** (pospite biber na površinu vode) **želi da vas prekrije svojim zlim planovima i da vas učini da želite da ga potražite. Tokom života** (stavite jedan prst u vodu) **nailaze mnoge stvari koje vas iskušavaju.** (Biber će se zalepiti za vaš prst.) **Vama je potrebna zaštita** (Stavite deterdžent za sudove na prst.) **Slaviti Boga i fokusirati se na Njega deluje kao deterdžent – kao zaštita. Gledajte šta se dešava kada idete kroz svoj svakodnevni život, sa Njegovom zaštitom.** (Umočite deterdžentom prekriven prst u vodu s biberom i biber će se odbijati od prsta. Potrudite se da ovo prvo isprobete kući sa vašim deterdžentom!)

Razgovor

Kažite: **Biblija obećava da kada sebe potpuno predamo Bogu, đavo će nas ostaviti na miru. Saul je zaboravio na ovu Božju zaštitu i dozvolio je da bude iskušan da veruje đavoljim lažima, upadajući u njegovu zamku.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Neka učenici pronađu 1. Samuilovu 28 i pripreme se da zajedno pročitajte stihove od 3 do 25. Zastanite na sledećim mestima kako bi prodiskutovali o tome šta se događa.

1. Neka neko pročita stohove 3-6. Pitajte: **Šta se ovde dešava? U kakvoj situaciji se Saul nalazi?** (Samuilo je mrtav i Saul nema nikoga ko će umesto njega da razgovara sa Bogom. Saul je pokušao da oslobodi Izrailj od sotonskih proroka i vesnika koji su bili deo religija naroda koji se nalazio oko Izrailja. Filisteji su se pripremali da ponovo napadnu Izrailj. Saul je uplašen i pokušava da dobije brz i lak Božji odgovor bez da se ponizi, pokaje i uspostavi ličnu zajednicu sa Njim. /Vidi *The SDA Bible commentay*, vol. 2, str. 585-586/).

2. Neka neko pročita stihove 7-10. Pitajte: **Šta mislite o Saulovoj odluci da pokuša da nađe vračaru?** (Setite se da je Saul u prošlosti imao problema da poslušna Bogu, takođe ga je mučio i zao duh. Umesto poniznog vraćanju Bogu i čekanja na Njega, Saul želi odgovor sada, iz bilo kojeg izvora. Da li se mi ponekada tako ponašamo?)

3. Neka neko pročita stihove 11-14. Pitajte: **Da li je to bio stvarno Samuilo?** («Ali nije se sveti Božji prorok pojavio pod uticajem čarobnjačkih reči jedne veštice. Samuilo nije prisustvovao toj poseti zlih duhova. Tu natprirodnu pojavu izazvala je samo sila sotonina. On se isto tako mogao pretvoriti u Samuila kao što se pretvorio u anđela svetlosti kad je kušao Hrista u pustinji» /Patrijarsi i proroci, str. 679 originala/).

4. Neka neko pročita stihove 15-19. Pitajte: **Primetite 16. stih. Da li se Bog ikada postavlja kao naš neprijatelj?** (Bog mrzi greh, ali On nas voli i zato je poslao Svog Sina da umre za ljudski rod. Sotona ponovo pokušava da da lošu sliku o Bogu.)

5. Neka neko pročita stihove 20-25. Pitajte: **Šta se dešava sa Saulom?** (On je znao da je potpuno prekinuo sve veze sa Bogom. On je to sada definitivno uradio, ako možda već ranije to nije učinio. On više nije sumnjao da se suočava sa smrću.) **Šta se dešava sa vračarom?** (Ona ilegalno radi i ne želi da car Izrailja bude pronađen mrtav u njenom domu. Strah motiviše svakoga.)

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u grupe za proučavanje i podelite im sledeće tekstove. Svaka grupa bi trebalo da pročita i razgovara o svojim stihovima, odredite nekoga ko će zapisati njihove komentare i onoga ko će naglas pročitati stihove ostatku razreda, kada za to dođe vreme. Kada su sve grupe završile čitanje i diskutovanje o stihovima, kažite im da pročitaju stihove koje su dobili i podele svoje komentare o njima sa ostatkom razreda.

- 1) Jov 14,10-12
- 2) Psalam 13,3
- 3) Matej 9,24; Marko 5,39
- 4) Jovan 11,11-14
- 5) 1. Korinćanima 15,51-52
- 6) 1. Solunjanima 4,13-17
- 7) Propovednik 9,5-6.10
- 8) Psalam 146,4.

Razgovor

Kažite: **Potrebno je da shvatimo šta Biblija govori o smrti kako nas davo ne bi prevario svojim lažima. BOGU SLUŽIMO KADA SE ČUVAMO OD SOTONINIH LAŽI.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima: **Jakov je skoro izgubio svoju majku. On je bio jako blizak sa njom i ona mu jako nedostaje. On nije blizak sa svojim ocem i otac mu je sada još dalje zbog njegovog tugovanja. Jakov vam kaže da mu je neki prijatelj rekao da mu može pomoći da dođe u kontakt sa svojom majkom. On planira**

da sazna nešto više o tome, jer bi zaista želeo da mu majka da savet za problem koji ima u školi sa svojim učiteljem. Šta biste rekli Jakovu?

Podsetite učenike da Jakov ne samo da treba da sazna šta Biblija kaže o tome gde mu se majka sada nalazi, njemu je potrebno da zna da mu Bog može dati mir, da ga može voditi, da ga može zaštititi od đavola i njegovih laži. Potrebno je da sazna i o nadi vaskrsenja o kojoj ste proučavali u 8. pouci.

4. Odražavanje pouke

Izvrnuta istina

Potrebno: papir, olovke, tabla, kreda i pribor za crtanje.

Napišite sledeće reči na tabli i prekrijte ih dok ne dođe vreme da ih upotrebite.

BULJVA

TNSIAI

BADOLSO

IŽLA

THUEA

SLIMOT

Podelite olovke i papire. Kažite: **Sotonin način rada je da ono što je dobro izokrene u nešto loše. Na tabli imate napisane šest reči. Skoro sve ove reči opisuju Boga. Međutim, postoji i jedna koja to ne čini. Kada kažem «sad» i otkrijem reči, potrebno je da ih dešifrujete i napišete na papir.** (Odgovori su: «ljubav», «istina», «sloboda», «laži», «uteha», «milost».) Dajte im nekoliko minuta i onda zamolite različite učenike da na tabli napišu tačnu reč pored one koja je šifrovana. Onda podelite pribor za crtanje i kažite učenikima da nacrtaju «reklamu» o Bogu (možda o istini u vezi smrti). Kažite im da podele svoju «reklamu» sa nekim u toku sedmice. Podsetite ih da **BOGU SLUŽIMO KADA SE ČUVAMO OD SOTONINIH LAŽI.**

Završetak

Pitajte da li je nekome umro neko drag (sačekajte odgovore). Čega lepog se sećate u vezi te osobe? Šta jedva čekate da kažete toj osobi kada se budete videli na nebu? U završnoj molitvi tražite od Boga da vas sve sačuva od sotoninih laži, dok se vi i vaši bližnji ne budete ponovo sreli na nebu.

Pouka dvanaest

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 12

Odluke

(Primedba za učitelja: pažljivo pročitajte ovu pouku i ako je potrebno prilagodite je za mlađe tinejdžere.)

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi zajedno slavimo Boga.

Zrnce moći: “Bežite o bluda; jer svaki greh koji čovek čini osim tela je, a koji čini blud on greši svome telu... Proslavite dakle Boga u telesima svojim.” (1. Korinćanima 6,18.20).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2. Samuilova 11; 12,1-24; 1. Korinćanima 6,15-20; Patrijarsi i proroci, str. 717-726 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da kada donose prave odluke, oni slave Boga.

Osetiti da slave Boga odlukama koje donose.

Odgovoriti izabirajući da slave Boga u njihovim odnosima sa suprotnim polom.

Putokaz moći

Bogu služimo kada slušamo Njegovu volju o poštenim međuljudskim odnosima sa suprotnim polom.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

David je slavio Boga u hramu, ali je zaboravio da Ga slavi kada nije bio tamo. Njegova sebičnost i želja za Vitsavejom je preovladala. On smišlja plan da se oslobodi njenog muža kako bi mogao da je oženi, pošto je već imao seksualne odnose sa njom. Ne samo da je zapostavio službu Bogu, on se prepušta svojoj ljudskoj prirodi jer se ne oslanja na snagu koja dolazi od Boga. Rezultat svega ovoga je bol i gubitak za više osoba. Međutim, Bog mu oprašta kada se stvarno pokajao. David je još uvek čovek, iako je predao svoje srce Bogu.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Bog nam je dao jasna uputstva koja nam kazuju kako da se odnosimo prema suprotnom polu. On zna da ako ih sledimo mi ćemo imati bolje odnose jedni sa drugima i sa Njim. Mi Ga slavimo kada sledimo Njegova uputstva.

Za duhovni napredak učitelja

«Upravo je duh samopouzdanja i samouzdanja pripremio put za Davidov pad. Laskanje i opasne draži koje pruža raskošan život nisu ostali bez uticaja na njega. Rđavo je delovalo i opštenje sa susednim narodima. Prema običajima koji su postojali među vladarima na Istoku, zločini i prestupi kažnjavani kod podanika nisu osuđivani ako bi ih učinio car; vladar nije bio dužan da neguje samosavlađivanje kao njegovi podanici. Sve je to doprinelo da David izgubi osećanje o ogromnoj težini greha. I umesto da se potpuno pouzda u Jehovinu silu, počeo je da se oslanja na svoju mudrost i moć. Čim sotona uspe da odvoji dušu od Boga, jedinog izvora snage, odmah će pokušati da izazove unižavajuće prohteve čovekove telesne

prirode. Neprijatelj ne deluje na prečac; on ne počinje naglo i upadljivo, već potajno potkopava tvrđavu osnovnih načela. On počinje od naizgled malih stvari – kao što su: zanemarivanje vernosti prema Bogu i oslanjanje na Njega, a sklonost da se slede navike i običaji ovoga sveta» (Patrijarsi i proroci, str. 717, 718 originala).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih razmišao o izvorima koji bi mogli objaviti ljudima ono šta će se desiti u budućnosti. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Moć cveta

Potrebno: dva ista sveža cveta.

Pokažite grupi dva ista cveta. Stavite jedan cvet ispred vas, a drugi prosledite kako bi svaki učenik mogao da ga dotakne, pomiriše ili čak iščupa laticu ili dve. Neka učenici dodaju cvet jedan drugome sve dok ga ne oštete. Onda uzmite cvet od učenika i stavite ga pored svežeg cveta. Pitajte: **Koji biste cvet sada radije imali? Zašto? Kada ste ih upoređivali, kako su izgledali cvetovi pre nego što su ga svi dotakli? A kako izgledaju sada?**

Pitajte: **Kako može ono što se desilo ovom cvetu (pokažite na oštećeni cvet) da se desi i nama (našoj seksualnosti)? Da smo se brinuli o ovom cvetu, kako bi postupali sa njim?** U zavisnosti od vaše grupe, možete da pitate kako je način na koji je postupano sa cvetom slično onome kada dođe do seksualnih odnosa između osoba koje nisu venčane. Seksualni odnosi nisu stvoreni da budu deo bilo koje veze i ako ljudi ne razmišljaju ispravno, šta je najbolje (Božja volja) za njih ili njihove roditelje, oni zloupotrebljavaju svoje odnose.

Razgovor

Pitajte: **Kada su ljudi poštovani, sa njima se pažljivo postupa. Kada su ljudi maltretirani, to se zove zlostavljanje. Kada su naši odnosi izvan Božje volje, oni predstavljaju zlostavljanje. BOGU SLUŽIMO KADA SLUŠAMO NJEGOVU VOLJU O POŠTENIM MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA SA SUPROTNIM POLOM.**

B. Čuvanje svog srca

Potrebno: papirna srca i selotejp.

Zalepite papirna srca na leđa svih učenika. Kada im date signal, neka učenici pokušaju da skinu srce sa leđa drugog učenika, pritom ne dozvoljavajući da neko ukrade srce sa njegovih leđa. Posle nekoliko minuta ih zaustavite i pogledajte da li je nečije srce ostalo netaknuto. Čestitajte učenicima sa neoštećenim srcima.

Razgovor

Pitajte: **Šta je bilo zabavno u ovoj igri? Kako je pokušaj da se ukrade nečije «srce» dok ste štitili svoje, slično «pokušavanju da se bude najbolji»? Kako ste se osećali kada je neko ukrao vaše «srce»?**

Kažite: **U ovoj aktivnosti ste pokušavali da učinite nešto što je najbolje za vas, iako to nije bilo najbolje za nekog drugog. Božja uputstva za odnose između polova su**

najbolji za oba pola. BOGU SLUŽIMO KADA SLUŠAMO NJEGOVU VOLJU O POŠTENIM MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA SA SUPROTNIM POLOM.

C. Šta vidite

Potrebno: oglasi u časopisima.

(Primedba: Ova aktivnost je prihvatljiva za starije tinejdžere. Ako imate mlađe u svojoj grupi izaberite neku od prethodnih aktivnosti.)

Pronađite oglase u časopisima koji upotrebljavaju seksualne slike kako bi prodali svoj proizvod (izbegnite sve što je jezivo ili senzacionalno). Pokažite učenicima stvari koje ste pronašli.

Razgovor

Pitajte: **Koja osećanja ovi oglasi pokušavaju da pokrenu? Da li mislite da su uspešni u privlačenju pažnje? Zašto? U našem društvu, da li su uputstva za naše odnose slična Božjim ili su različita? Koje probleme možete da vidite da se stvaraju kod osoba vaših godina koji stalno gledaju ovakve tipove slika?**

Kažite: **Biblija nam daje uputstva u vezi seksualnosti. Mi ne možemo da sledimo svoje ideje i želje u vezi ovoga. Hajde da pronađemo i pročitamo Priče 4,12, a onda naše zrnce moći, 1. Korinćanima 6,18.20. BOGU SLUŽIMO KADA SLUŠAMO NJEGOVU VOLJU O POŠTENIM MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA SA SUPROTNIM POLOM.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: Biblije.

Objasnite učenicima molitvu na osnovu stihova iz Biblije. Tako se molite kada uzimate reči iz Biblije i molite se kao da su vaše. Upotrebite primer Davidove molitve priznanja iz Psalma 32,5. Na primer: «Dragi Gospode, ja Ti priznajem svoj greh. Nisam imao/la baš najbolje misli o devojci/dečku koju/jeg poznajem. Želim da priznam svoj greh Tebi, Gospode. Hvala ti što mi opraštaš i skidaš krivicu mogjeg greha. Amin.»

Podstaknite učenike da otvore Bibliju na ovom tekstu i da se u tihoj molitvi mole na osnovu ovog stiha. Kažite im da budu mirni sa pognutim glavama sve dok vi ne kažete amin što je pokazatelj da je vreme molitve završeno.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Bog želi da svako, na svakom mestu, zna da Njegova uputstva u vezi međuljudskih odnosa, jedino donose ljubav, radost i mir. Davanjem naših darova možemo da pomognemo širenje vesti o Bogu i odnosima zasnovanim na Njegovoj ljubavi.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: limun i nož.

Pokažite razredu limun (ili neko drugo kiselo voće). Kažite im da ga pažljivo pogledaju. Onda uzmite nož i presećite limun na pola, pokazujući sočnost unutrašnjosti. Prinesite ga bliže učenicima i kažite im da ga pomirišu.

Pitajte: Šta se dešavalo u vašim ustima kada ste videli da sečem ovaj limun? (Obično pljuvačne žlezde počinju da rade.)

Kažite: **Mnoga iskušenja rade na ovaj način. Mi gledamo, onda naša tela ili emocije reaguju (često nehotično) i onda donosimo odluku da pobegnemo od iskušenja ili da ostanemo i da mu se predamo. Jedini način da izbegnemo iskušenje je da donesemo odluku pre nego dođemo u takvu situaciju i da se molimo Bogu za snagu da održimo ono što smo odlučili. Danas ćemo proučavati događaj o čoveku koji je doneo više loših odluka, neoslanjajući se na Božja uputstva i silu.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir ili kartice i flomasteri.

Podelite učenike u tri grupe. Kažite svakoj grupi da pročita tekst koji ste im zadali i da budu odgovorni za različite delove današnje pouke. Kažite im da se pripreme da ispričaju ostalima o čemu se radi u delu koji ste im zadali. Oni bi trebalo da isplaniraju kako da prikažu deo koji su dobili na kreativan način, a ne samo da pričaju ono što su pročitali. Neki predlozi su vam dati dalje u tekstu.

1. grupa će biti odgovorna da prikaže šta je David uradio. Njihov tekst je 2. Samuilova 11. Oni mogu da pripreme dijagram koji će pokazati tok događaja ili da prikažu uzrok i posledicu odnosa koji su doveli do toga da David sve više upada u nevolje.

2. grupa će biti odgovorna da prikaže Božji savet koji je David ignorisao. Njegovi tekstovi su 1. Korinćanim 6,16-20 i Jevrejima 13,4. Oni mogu da naprave neku vrstu tabele ili listu tih saveta.

3. grupa će biti odgovorna da iznese kako je Bog suočio Davida sa onim šta je učinio i kako je David odgovorio. Njihov tekst je u 2. Samuilovoj 12,1-24. Oni mogu da prikažu svoj deo u scenskom prikazu ili pantomimom uz naraciju.

Kada su sve grupe završile sa prezentacijama, nastavite sa istraživanjem Biblije.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu pouku je BOGU SLUŽIMO KADA SLUŠAMO NJEGOVU VOLJU O POŠTENIM MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA SA SUPROTNIM POLOM.** Divna, dobra vest je da nam sam Bog daje snagu da sledimo Njegova uputstva. Pored toga, još divnija vest je da ako smo u prošlosti bili kao David i ako smo donosili loše odluke, On nam oprašta i čisti nas, ako se stvarno pokajemo i tražimo da nas promeni.

Hajde da pronademo Psalam 51. Sačekajte da svi učenici nađu psalam. Sada ćemo zajedno da pročitamo ovaj psalam. Ovo je Davidova molba za milost, oprostjenje i očišćenje. Više nego bilo šta drugo, Bog želi da naša srca budu u zajednici sa Njim. Pročitajte psalam naglas, svi zajedno.

Razgovor

Kažite: **Mi slavimo Boga kada sledimo Njegove planove za naše odnose, ali samo Njegovom silom mi možemo to da učinimo. Njegovom milošću On nam oprašta kada padnemo; On nam takođe daje snagu, ako ostanemo u zajednici sa Njim, da ne padnemo ponovo. Zašto onda treba da pokušavamo da sledimo Božji put? Jer ako ne sledimo Božji put, On može da nam oprosti, ali On ne može da promeni loše posledice naših dela.**

3. Primenjivanje pouke

Potrebno: Biblije, fotokopije radnog lista i olovke.

Dajte svakom učeniku kopiju radnog lista. Neka rade u malim grupama od po troje ili četvero i popune radni list.

Pročitajte Ruta 2,8-9.13-16 i 2. Samuilova 11,2-5. Posle svake izjave napišite da li se slažete ili se ne slažete sa tom izjavom i objasnite svoj odgovor prijateljima u grupi.

DA ili NE

1. Voz je pokazao poštovanje prema Ruti. _____
2. David je pokazao poštovanje prema Vitsaveji. _____
3. David je imao seksualne odnose sa Vitsavejom kako bi joj dokazao da je voli.

4. Voz je voleo Rutu. _____
5. Voz se brinuo za sebe pomažući Ruti. _____
6. David je bio zabrinut za to šta je najbolje za Vitsaveju. _____
7. Vitsaveja je bila kriva što je David želeo da ima seksualne odnose sa njom.

8. Vitsaveja je mogla da kaže Davidu ne. _____

Razgovarajte o sledećim pitanjima sa prijateljima u grupi:

1. Kakva je razlika između načina na koji su se Voz i Ruta ponašali i David i Vitsaveja?
2. Da li mislite da je seksualni odnos sa Vitsavejom bio vredan svih Davidovih problema koje je on prouzrokovao? Zašto da, a zašto ne?
3. Ako biste mogli da napišete pismo Vitsaveji ili Davidu koje bi pročitali pre nego se sretnu jedan sa drugim, šta biste napisali?

Kada su grupe završile, sakupite sve učenike zajedno i pitajte: **Koji se od ovih parova ponašao tako kao da brinu jedan o drugome? Objasnite.**

Pročitajte naglas Jevrejima 13,4 i pitajte učenike koje je značenje ovog teksta. Onda kažite: **Seksualni odnosi su način da se pokaže ljubav, ali Bog je jasno kazao da je to pokazivanje ljubavi između venčanih osoba. Voz je jasno pokazao da se brine o Ruti bez da ju je dotakao.** Pitajte: **Na koje načine mi možemo da pokažemo našu ljubav prema prijateljima koji su suprotnog pola, a da ne dođe do fizičkih odnosa?**

BOGU SLUŽIMO KADA SLUŠAMO NJEGOVU VOLJU O POŠTENIM MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA SA SUPROTNIM POLOM.

4. Odražavanje pouke

Obećanje

Potrebno: sveži cvet za svakog učenika.

Kažite: **Nikada nije kasno da obećate da ćete u budućnosti održati čistim svoje odnose sa prijateljima suprotnog pola.** Pitajte: **Šta mislite na koji način Bog želi da postupate u ovakvim odnosima?**

Pitajte: **Šta mislite da li neko ko ne postupa na ispravan način, može ponovo postati kao ovaj neoštećeni sveži cvet (vidi Aktivnost pripreme A)? Zašto da, a zašto ne? Šta mislite kako bi Bog odgovorio toj osobi?**

Kažite: **Iako Bog odobrava seksualne odnose samo između venčanih osoba, On takođe može da oprostí osobama koje nisu ispravno postupale u svojim odnosima. Samo Bog može dati tim oštećenim cvetovima sveži početak u ljubavi i njihovim odnosima.**

Dajte svakom učeniku svež cvet. Kažite: **Ovaj cvet predstavlja vas. Baš kao što se možete brinuti o ovom cvetu, možete da odlučite da se brinete o sebi da ostanete sveži i novi kao što je ovaj cvet.**

Završetak

Neka se učenici mole u tihoj molitvi, tražeći od Boga da ispravi njihove oštećene cvetove i da u budućnosti zaštiti njihovu seksualnost. Neka ponavljaju Psalam 32,7 za vama kao blagoslov iz Pisma: **«Ti si zaklon moj, ti me čuvaš od teskobe; okružavaš me radostima u izbavljanju.»**

Pouka trinaest

Godina D
Tromesečje 1
Pouka 13

Hrabra srca

Milost na delu

Tema: Bog nas sjedinjuje sa sobom u Njegovom poslu.

Zrnice moći: "Hajde da otidemo k straži... može biti da će nam učiniti što Gospod, jer Gospodu ne smeta izbaviti s množinom ili s malinom" (1. Samuilova 14,6).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Samuilova 14,1-23; Patrijarsi i proroci, str. 616-626 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da će Bog biti sa njima kada tvore Njegovu volju.

Osetiti da Bog ima za njih posao koji treba da urade.

Odgovoriti time što će biti hrabri i aktivni za Boga.

Putokaz moći

Bog može sve da ostvari kroz mene.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

I izrailjska i filistejska vojska se pripremaju za bitku. Jonatan, Saulov sin, smatra (jer ga je Bog na to nagnao) da je potrebno nešto učiniti. Stavljajući svoju veru i poverenje u Boga, on i njegov nosilac oružja kreću na neprijatelja, ostvarujući veliku pobjedu.

Ovo je pouka koja govori o milosti na delu.

Često su ljudi kao Saul, uhvaćeni u svoje sopstvene planove ili svoju sopstvenu nesposobnost. Jonatan je navikao na Božje vođstvo i pošao je verom na posao, Božjom silom i Njegovom milošću.

Za duhovni napredak učitelja

«**Gospod će učiniti.** Jonatan nije toliko zavisio od svog štita koliko od negraničene Božje sile. On je jednostavno upotrebio ono što je imao u ruci i Bog je blagoslovio njegovu poniznu zavisnost sa Nebom...

Ako kažu... Jonatan je pozvao neprijatelje da «dođu» kao znak da će se Bog boriti za njega. Savladati visoke zidove severne stene izgledalo je nemoguće, posebno sa oklopom. Bog se proslavlja kada ljudi očekuju velike stvari od Njega i kada pokušavaju da učine velike stvari za Njega...

Gospod je spasio Izrailj. Ovo je vredan primer božanske sile koja radi zajedno sa ljudskim naporima. Jonatan je čeznuo za izbjavljenjem od Filisteja koji su napadali. Događaji toga dana ne ostavljaju nikakvu sumnju da je njegova težnja bila od Svetog Duha. Jonatan je video impulsivno ponašanje u depresiji koja je mučila njegovog oca, ali ovo ga je samo još više nadahnulo da ima veće poverenje u božanslog Vladara, koji je na prvom mestu pozvao Saula. U svakom koraku Jonatan je osetio talas snage, rođene verom, koja ga je ojačala za sledeći korak" (SDA Bible Commentary, vol. 2, str. 515,516).

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima (ako su imali neki zadatak da urade u toku prethodne sedmice, sada ga spomenite).

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ustani i idi

Neka polovina učenika sedne u krug. Oni će biti «izvršiocima». Druga polovina neka stane iza njih. Oni će biti «instruktore». Kažite: **Osobe koje stoje treba da dođu do mene kako bi dobili uputstva koja će dati osobama koje sede. Onda osobe koje sede treba odmah da urade ono što im je rečeno, ne obraćajući pažnju na druge.**

Pozovite «instruktore» da dođu i kažite im da svi osim troje njih treba da kažu: «Samo mirno sedi. Nemoj ništa da radiš.» (Tri osobe koje ste izabrali da daju različita uputstva treba da ih daju onim učenicima koji nisu jako stidljivi.) Dajte tim tri osobama jednostavne, ali jasne instrukcije kao što su: «Stanite na stolicu i pevajte glasno pesmu: Znam da Isus voli me»; «Obrišite prašinu sa nameštaja koji se nalazi u učionici»; «Napunite šolju zemljom»; i slično.

Pošaljite «instruktore» nazad na njihova mesta. Dajte signal «instruktorima» da počnu sa davanjem uputstava. Svi «instruktore» će šaputati svojim «izvršiocima.» Ako sve bude idealno, troje njih će ustati i nešto učiniti.

Odredite vreme u kojem će tri učenika učiniti ono što im je rečeno, a onda pozovite na drugi krug.

Neka «instruktore» stanu iza drugih «izvršilaca.» Ponovo pozovite «instruktore». Kažite svima, osim dvema osobama, da ovog puta daju uputstva: Samo sedi. Preostale dve osobe neka daju različite, ali jednostavne instrukcije. Pošaljite ih sve nazad kod «izvršilaca,» kako bi im dali uputstva.

Ako možete, nastavite još jedan krug gde bi samo jedna osoba morala da ustane i nešto uradi, dok bi svi ostali učenici sedeli.

Razgovor

Pitajte «izvršioce»: **Kako ste se osećali kada ste morali da ustanete i uradite nešto dok su svi ostali sedeli? (Podstaknite ih da ispričaju svoje reakcije.) Da li je bilo lakše ili teže nešto uraditi dok su i drugi nešto činili? Da li je bilo lakše ili teže raditi različite stvari od onih koji su drugi činili? Kakav je bio osećaj kada ste bili jedina osoba koja je nešto radila?**

Kažite: **Naša pouka govori o mladiću koji je ustao i učinio nešto na šta ga je Bog podstakao, dok su 600 starijih ljudi samo sedeli, uplašeni i depresivni. Pronađite tekst u 1. Samuilovoj 14,6 i hajde da ga zajedno pročitamo.** Dajte im vremena da pronađu tekst kako bi ga pročitali naglas zajedno sa vama. **BOG MOŽE SVE DA OSTVARI KROZ MENE.**

B. Idi tamo gde te On vodi

Potrebno: papir, olovke, povezi za oči.

Povežite oči polovini učenika. Dajte svakom učeniku parče papira i olovku i kažite im da slede vaša uputstva. Kažite im da na jednoj strani papira nacrtaju drvo, a na drugoj liticu. Onda neka ispod drveta nacrtaju figuru (Saula). Na kraju im kažite da nacrtaju dve figure (Jonatana i momka koji mu nosi oružje) kako se penju po litici.

Neka učenici kojima su povezane oči skinu poveze i onda neka učenici uporede svoje crteže.

Razgovor

Pitajte: **Šta je doprinelo da dođe do razlike u ove dve grupe crteža?** (Jedni nisu mogli da vide šta rade.) **Na koji način je ovo slično našem životu?**

Kažite: **Bog nam daje čulo vere kroz Svog Duha kako bi mogli da uradimo ono što On od nas traži. U događaju koji ćemo danas proučavati dva mladića su ustala i uradila nešto jako hrabro za Boga. Hajde da pronademo i zajedno pročitamo 1. Samuilova 14,6.** Dajte im vremena da nađu tekst i da ga pročitaju zajedno sa vama. **Kada gledamo verom i sledimo Svetog Duha, Bog može da uradi velike stvari za i kroz nas. Bog nam govori o planu koji ima za nas. BOG MOŽE SVE DA OSTVARI KROZ MENE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Kažite: **Događaj koji danas proučavamo govori o mladiću koji je otišao i ušao u bitku za Gospoda na svojim kolenima. Ovo je način na koji mi treba da pristupamo svakom problemu – na našim kolenima moleći se za Božju mudrost i silu. Da li postoji neki problem za koji bi želeli da se danas svi zajedno molimo?** (Sačakajte odgovore.)

Hajde da kleknemo i da razgovaramo sa Bogom o tim problemima.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Stavite korpicu za dar napred i kažite učenicima da dođu napred i da daju svoje darove. Kažite: **Kada činimo stvari za Boga i za druge – mi treba da ustanemo sa svojih mesta i da krenemo u akciju.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Mi smo već ranije imali pouku u kojoj smo proučavali o trenucima kada su Saul i Jonatan ubijeni i imali smo pouku u caru Davidu, koji je vladao nakon Saula. Ali danas ćemo da se vratimo malo unazad i da proučavamo o princu Jonatanu. On je bio voljan da sledi Božji glas i da verom deluje, iako su njegov otac i drugi vojnici sedeli depresivni, osećajući se pobeđenim.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, znaci.

Zadajte sledeće uloge i neka učenici naprave znak koji će pokazivati koja je njihova uloga. Potrebni su:

Narator, koji će čitati 1. Samuilovu 14,1-23, ostavljajući dovoljno vremena da se događaj odglumi.

Jonatan (glavni lik), startuje u izrailjskom logoru.

Momak koji je Jonatanu nosio oružje je zajedno sa Jonatanom.

Ahija (sveštenik) je u izrailjskom logoru.

Saul (car), sedi (ili spava) ispod drveta u izrailjskom logoru.

Svetla stena ili Voses, što znači belo, svetlo ili mekano, nežno, stavljena u sredinu prostorije i okrenuta prema drugoj steni.

Trnovita stena ili Sena, koja je bila prekrivena trnovitim žbunjem i bila je lakša za penjanje, stavljena u sredinu prostorije i okrenuta prema drugoj steni.

Filistejski stražari koji stražare u filistejskom logoru.

Filisteji, polovina preostalih učenika koji treba da budu na jednom kraju prostorije (počinju sa spavanjem).

Izrailjci, ostali učenici na drugom kraju prostorije (počinju sa spavnjem).

Dok narator čita događaj, likovi treba da glume svaki svoje deo.

Razgovor

Pitajte: **Koji specifični događaji su doveli do ove velike pobede? Ko je tome najviše doprineo (Jonatan.) Zašto je ovo bilo moguće za nekoga koji je bio tako mlad?** (Bog ga je pozvao i osnažio; on je kroz molitvu bio povezan sa Bogom; on je verovao Bogu i bio je voljan da istupi i krene u akciju za Njega.)

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Jonatan je osetio Božji poziv, molio se za vođstvo, ustao i krenuo u akciju za Boga, Njegovom silom. Hajde da se podsetimo događaja koje smo proučavali u toku ovog tromesečja i da vidimo gde možemo da naidemo na istu vrstu vere i akcije.**

Podelite učenike u grupe. Neka svaka grupa razmisli o jednoj biblijskoj ličnosti koju su proučavali, neka ponovo pregledaju biblijski događaj koji je povezan sa tom ličnošću i onda neka razmisle koji je događaj u njihovim životim pokazao veru u akciji, sličnu Jonatanovoj. Kažite im da mogu da razmisle i o ličnostima koje nisu navedene u poukama iz ovog tromesečja.

Kada je svaka grupa odredila lik i događaj, igrajte kviz od 20 pitanja, dopuštajući da svaka grupa odgovara samo sa da ili ne na pitanja drugih učenika, sve dok ne pogode o kojoj ličnosti i događaju se radi.

Mogućnosti iz ovog tromesečja su: Halev i Isus Navin (4. Mojsijeva 13), Isus Navin prelazi preko reke Jordan (Isus Navin 1-6), Isus Navin zauzima Jerihon (Isus Navin 6-8), Ana posvećuje Samuila Bogu (1. Samuilova 1-2).

Razgovor

Pitajte: **Na koji način su ličnosti koje smo upravo otkrili slične Jonatanu po svojoj veri i delima? Na koji način su različite? Kako vi možete biti mlade osobe vere i dela?** (Ako smo povezani sa Bogom; slušajući Njegov glas; preduzimajući akciju iako drugi to ne čine.) **BOG MOŽE SVE DA OSTVARI KROZ MENE.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte vašim učenicima sledeći scenario: **Jovana i Marta su mlade đakonice u njihovoj crkvi. One prisustvuju sastanku za đakone koji se održava subotom poslepodne. Tema ovog sastanka je šta njihova crkva može da uradi kako bi učinili nešto za njihovu zajednicu. Mnoge aktivnosti su spomenute, ali one su izvan Jovaninih i Martinih mogućnosti. Skoro za sve što je spomenuto, neko je na sastanku istakao**

probleme koji mogu da spreče sprovođenje tih aktivnosti. Većina problema se svodi na vreme i novac. Posle sastanka, devojke su razgovarale o tome. One su osetile da ih Bog poziva da nešto učine, ali su osetile i da su previše mlade i da su same.

Razgovor

Pitajte: **Šta biste rekli Jovani i Marti o načinu na koji se osećaju? Šta bi trebalo da urade u vezi toga? Da li možete da iznesete neku akciju koju mogu da preduzmu verom za Boga? Setite se, BOG MOŽE SVE DA OSTVARI KROZ MENE.**

4. Odražavanje pouke

Prvo noge

Potrebno: obična, bela, pljosnata pertla za svakog učenika, fabrička pera ili trajni flomasteri, kartice sa dve probušene rupe.

Neka učenici dekorišu pertle sa tačkama, prugama ili talasastim linijama.

Neka napišu jedan od sledećih tekstova na njihovoj kartici, pre nego provuku pertlu kroz rupe.

1) 2. Samuilova 22,34: «Daje mi noge kao u jelena, i na visine moje stavlja me.»

2) Jov 23,11: «Po stopama je njegovim stupala noga moja; puta njegova držao sam se, i ne zađoh.»

3) Psalam 17,5: «Utvrdi stope moje na stazama svojim da ne zalaze koraci moji.»

4) Psalam 119,105: «Reč je tvoja žižak nozi mojoj, i videlo stazi mojoj.»

5) Efescima 6,15: «Stanite dakle, ... i obuvši noge u pripravu jevanđelja mira.»

Razgovor

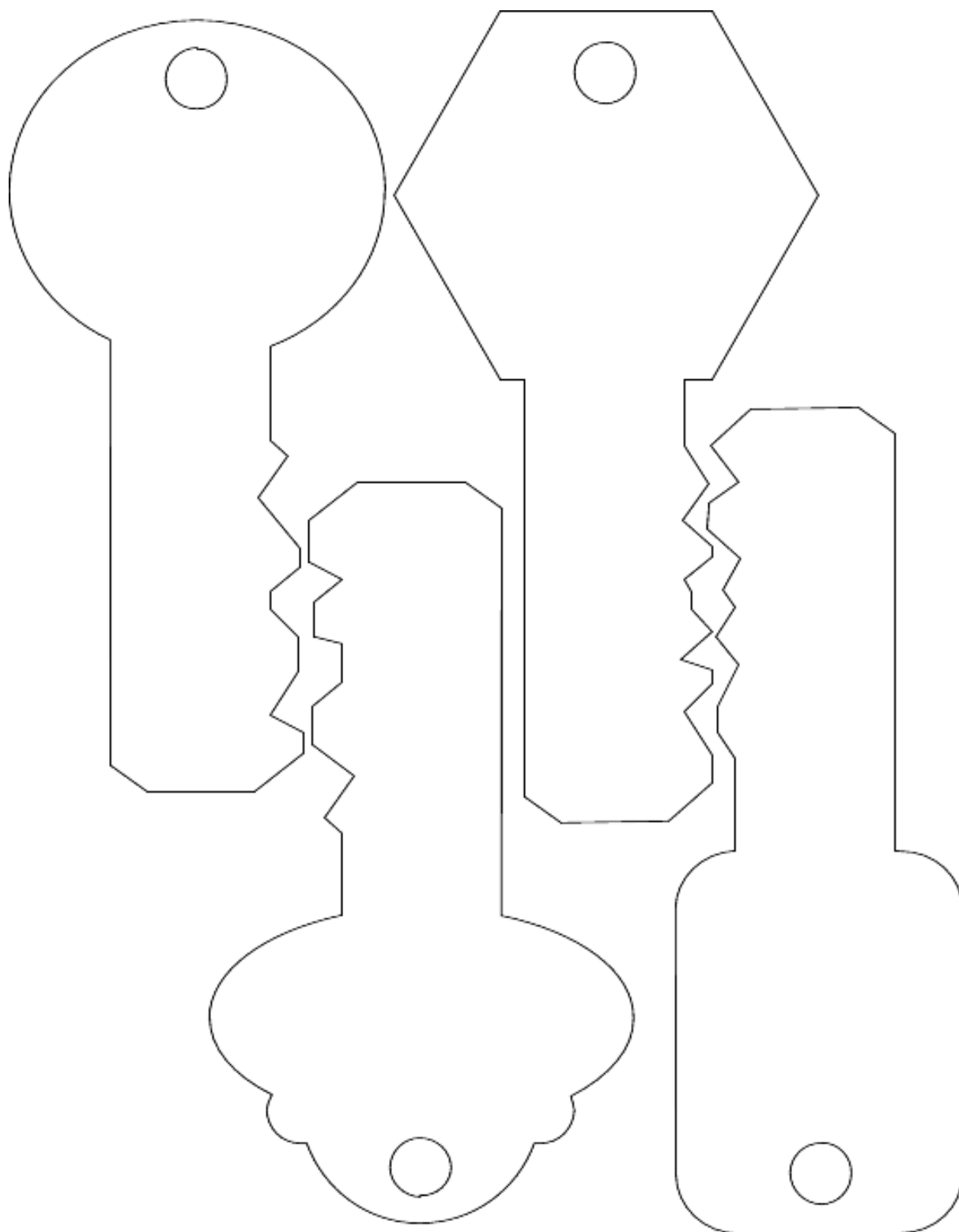
Pitajte: **Zašto ste izabrali tekst koji ste izabrali? Kako možete hodati Božjim putem ove sedmice?**

Kažite: **Isplanirajte da ove sedmice prenesete vest da Bog može kroz obične mlade osobe da uradi različite stvari.**

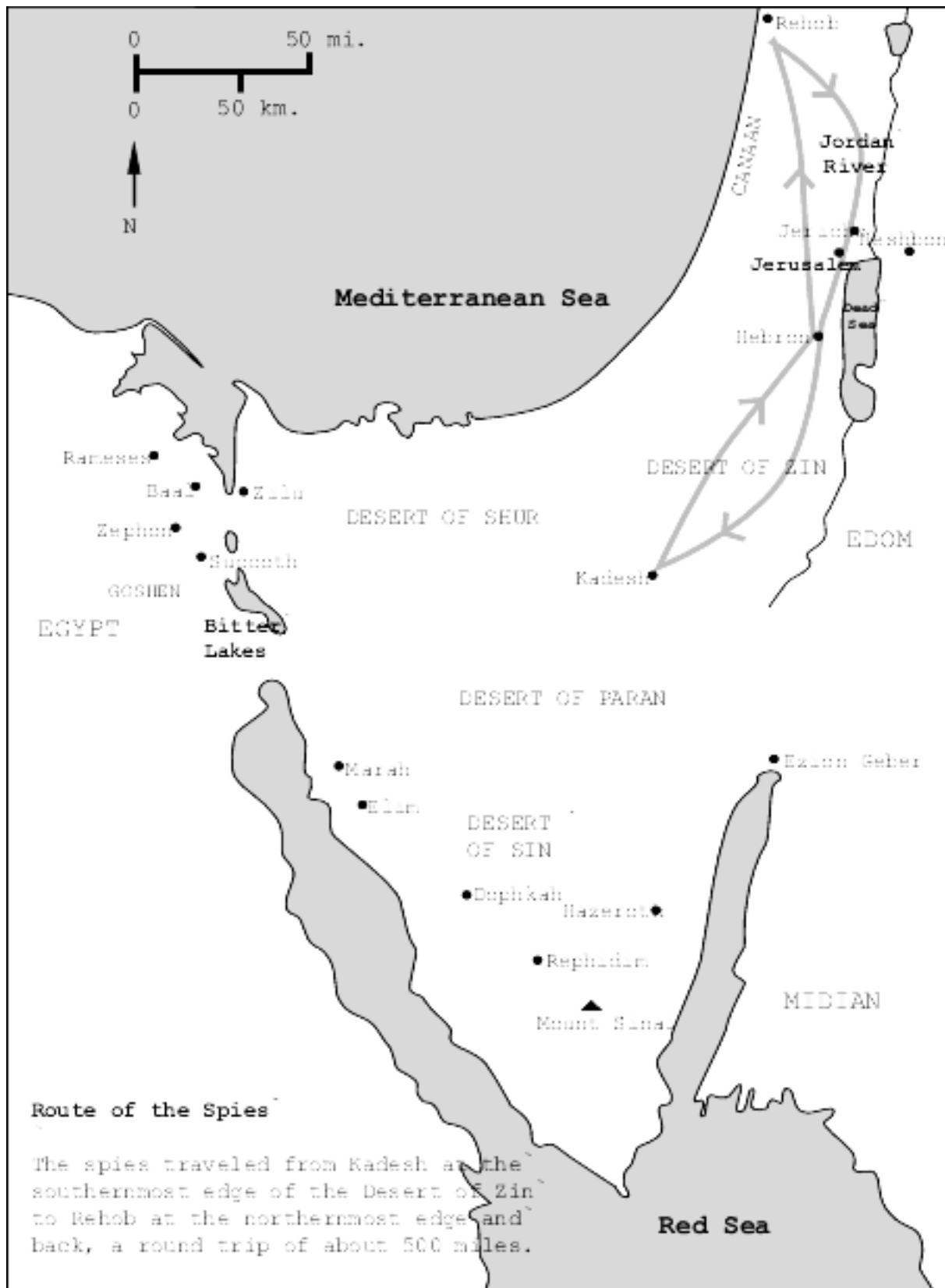
Završetak

Molite se Bogu da pomogne vama i vašim učenicima da stalno budete svesni Njegovog vođstva i Njegovih saveta. Molite se da svi budete hrabri da odete gde god On želi da idete.

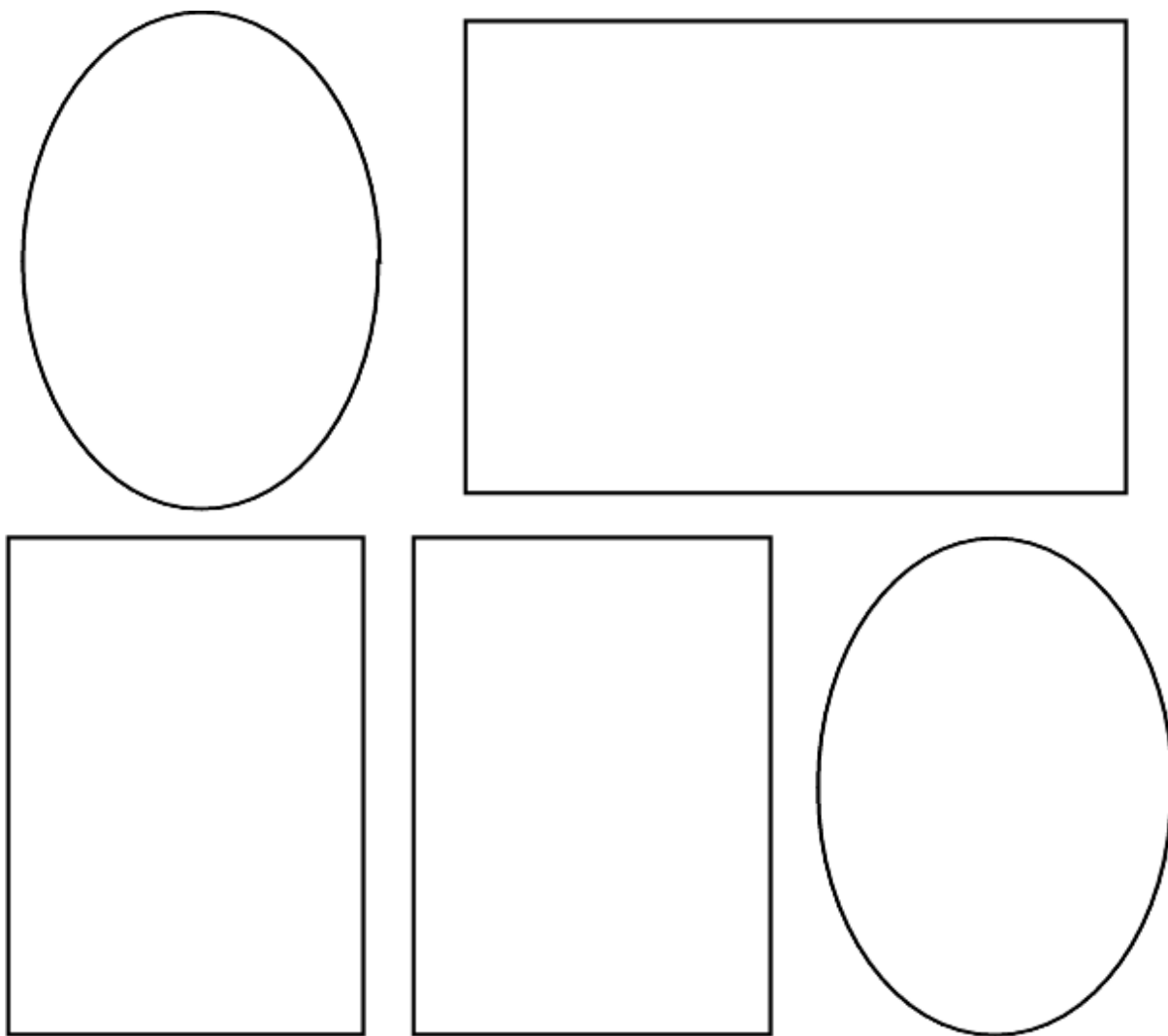
Ključevi za pouku 1, Molitva i zahvalnost



Špijunska mapa za pouku 1



Porodične fotografije, pouka 5, aktivnost pripreme A



Lutke za prste, pouka 9, Primena pouke

