

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred**

Godina 4, pouka 2



Prevod sa engleskog jezika: Zorica Ilić

Sadržaj

Zajednica: Mi prihvatamo odgovornost, jer smo svi Božja deca.

1. Oprošteni padovi
2. Simonov neočekivan krst
3. Veći krug
4. Poseban dar

Bogoslužjenje: Mi služimo Bogu celim svojim životom.

5. San na ostrvu
6. Kako pobediti
7. Savet koji spašava život
8. Smaragdni presto

Milost: Bog nam pomaže da shvatimo milost.

9. Mислеći na tebe
10. Prvo vatra, onda kiša
11. Održano obećanje
12. Bežati od Boga

Milost na delu: Pad, oprostjenje i budućnost.

13. Trčati sa Bogom

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načini uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Obuhvati svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. **Aktivnosti pripreme** daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "*maštovite učenike*", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. **Biblijska pouka** vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "*analitične učenike*" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. **Primenjivanje pouke** učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "*učenike zdravog rasuđivanja*", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. **Odražavanje poruke** učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima a prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "*dinamične učenike*", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.

C. Usmeri celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

D. Učenicima pruži iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključi odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

- * Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.
- * Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primedbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

- * Biblije
- * Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.
- * Papir formata A4
- * Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje
- * Makaze, lepilo/lepilo u stiku
- * Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)
- * Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primedbama o programu.

Pouka jedan

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 1

Oprošteni padovi

Zajednica

Tema meseca: Mi prihvatamo odgovornost, jer smo svi Božja deca.

Zrnice moći: „A ja se molih za tebe da tvoja vera ne prestane; i kad god obrativše se utvrdi braću svoju“ (Luka 22,32).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 26; Marko 14; Luka 22; Čežnja vekova, str. 716-722 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da ih zbog njihovih grešaka Isus ne odbacuje iz Njegove porodice.

Osetiti zahvalnost Isusu za Njegovo razumevanje i obrabrenje.

Odgovoriti tako što će slediti Isusov savet i obrabrivati svoje prijatelje.

Putokaz moći

Baš kao Isus, mi možemo da oprostimo i ohrabrimo svoje prijatelje čak i kada nas razočaraju.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus je proveo tri i po godine pripremajući svoje učenike za službu. Ipak, oni su još uvek činili greške koje su onemogućavale da čine ono što je ispravno. Judinina požuda vodila ga je da izda Spasitelja, ali Isus je postupao sa njim milostivo i prižao mu prilike da promeni svoje ponašanje. Prilikom poslednje večere, Isus kaže Petru da će ga se odreći, ali on ga uverava da će se On moliti za njega. Isus je znao slabosti svih dvanaest učenika. Oni se raspravljaju ko će biti prvi. Oni spavaju u Getsimanskom vrtu umesto da se mole za silu da čine dobro. Konačno oni ostavljaju Isusa. Ipak, Isus ih podstiče da uče iz svojih grešaka.

Ovo je pouka koja govori o zajednici.

Mi možemo da podstaknemo one koji su u našoj zajednici da uče iz svojih grešaka i da traže pomoć od Isusa.

Za duhovni napredak učitelja

«Juda je po prirodi voleo novac; ali nije uvek bio tako poročan da učini takvo delo kao što je ovo. Gajio je zli duh tvrdičluka, sve dok nije postao vladajuća pobuda u njegovom životu. Ljubav prema bogatstvu kome je ropski služio, nadvladala je njegovu ljubav prema Hristu. Postajući rob jednom poroku predao se sotoni da ga potpuno uvuče u greh» (Čežnja vekova, str. 716 originala)

«Čak iako je dva puta obećao da će izdati Spasitelja, postojala je prilika za pokazanje. Na pashalnoj večeri Isus je pružio dokaz o svom božanstvu time što je otkrio izdajnikovu nameru. Nežno je uvrstio i Judu u službu koju je obavio za učenike. Ali poslednji poziv ljubavi ostao je bez odgovora» (Isto, str. 720 originala).

Da li postoji nešto u mom životu što može da ugrozi moju ljubav prema Isusu? Da li sam spreman da sa tim odmah prestanem i da obnovim moje prihvatanje Njegove ljubavi i milosti u mom životu?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima (ako ste zadali učenicima da urade neki zadatak prošle sedmice, spomenite ga ovde).

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Termometar ohrabrenja

Potrebno: papirni termometri, olovke.

Podelite učenike u dve ili više grupa, u zavisnosti koliko imate učenike u subotnoj školi. Kopirajte termometar za svaku grupu.

Kažite: **Ovog jutra ćemo meriti temperaturu. Normalno, ne želimo da temperatura bude previsoka. Međutim, kada su u pitanju ovi termometri, što je viša temperatura, to je bolje. Kako bi imali višu temperaturu potrebno je da popunite linije u koloni, počinjući od najniže i to načinima na koje možete da podstaknete druge da rastu u njihovoj zajednici sa Bogom.** Dajte im određeno vreme za ovu aktivnost ili sačekajte da jedna grupa ispuni termometar. Kažite svim grupama da podele svoje ideje.

Razgovor

Pitajte: **Da li možete da se setite vremena kada ste bili tužni ili obeshrabreni jer ste uradili nešto što nije bilo dobro? Šta bi vam pomoglo u toj situaciji? Da li možete da se setite trenutka kada vam je neko oprostio i ohrabrio vas da bolje postupite sledećeg puta? Kako ste se osećali? Da li možete da se setite trenutka kada ste podstakli nekoga na njegov odnos sa Bogom?**

Kažite: **Hajde da pronademo i zajedno pročitamo Luka 22,32. Isus se molio za svoje učenike, ali ih je i ohrabrivao. On želi da i mi to isto činimo za svoje prijatelje. BAŠ KAO ISUS, MI MOŽEMO DA OPROSTIMO I OHRABRIMO SVOJE PRIJATELJE ČAK I KADA NAS RAZOČARAJU.**

B. Ostaviti svoj trag

Potrebno: drvo, ekseri i čekići. Unapred pripremite parče drveta i eksere za svakog učenika.

Kažite: **Želim da svi uzmete ekser i da ga ukucate u drvo. Neka učenici koriste zajednički čekić. Dok ukucavate kažite nešto što vas je povredilo i ožalostilo. To može biti nešto lično ili nešto što se desilo u vašoj zajednici ili zemlji.** Spremite se da započnete ovu aktivnost sopstvenim primerom. Kada su svi imali priliku da ukucaju ekser, kažite: **Sada iščupajte ekser i kažite nešto što vas je učinilo srećnim ili vam pomoglo da se bolje osećate u nekom teškom trenutku.**

Razgovor

Pitajte: **Kakav efekat su ekseri imali na drvo? Da li postoji neki način da popravimo drvo i da se otarasimo rupa? Da li će drvo izgledati isto tako dobro kao pre ukucavanja čekića? Kadav uticaj mi imamo na druge kada činimo nešto loše ili govorimo neke obeshrabrujuće stvari? Kako možemo da pomognemo da se otarase rupa koje su prouzkovali loše odluke ili obeshrabrenja?**

Kažite: **Hajde da pronademo i zajedno pročitamo Luka 22,32. Isus se molio za svoje učenike, ali ih je i ohrabrivao. On želi da i mi to isto činimo za svoje prijatelje.**

BAŠ KAO ISUS, MI MOŽEMO DA OPROSTIMO I OHRABRIMO SVOJE PRIJATELJE ČAK I KADA NAS RAZOČARAJU.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Za sledeće četiri sedmice izaberite jednu grupu iz vaše zajednice. Otkrijte četiri ključne stvari o tome ko su oni i koje potrebe imaju. Podelite to sa razredom i posebno se molite za njihove potrebe.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija za dar.

Ovog meseca možete da prekrijete kutiju mapom područja ili slikama ili razglednicama vašeg grada ili zajednice. Upotrebljavajte ovu kutiju za sakupljanje darova celog meseca.

Kažite: **Kada dajemo naše darove, mi činimo mogućim da se zadovolje potrebe drugih crkava.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Da li ste ikada bili u situaciji da vas je izneverio vaš najbolji prijatelj? Zamislite da neki ljutiti čovek uđe ovde i traži baš tebe. Kako bi se osećao ako bi svi tvoji prijatelji pobjegli i ostavili te da se sam suočiš sa njim? Isus je bio u toj situaciji. Jedan od Njegovih najboljih prijatelja ga je izdao, a Njegovi drugi prijatelji su pobjegli. Kasnije im je Isus oprostio i ohrabrio ih da čine ono što je dobro.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir i flomasteri (opcija).

Podelite razred u četiri grupe. Kažite svakoj grupi da pročita svoj tekst ili tekstove i da razmisli na koji način može ostalim grupama da prikaže svoj deo događaja. Oni to mogu da urade scenskim prikazom, mimikom, slikama ili ne neki drugi način dok vi (ili oni) glasno čitate tekst.

Dajte grupama dovoljno vremena da pročitaju i odluče se za njihovu prezentaciju:

1. Juda pristaje da izda Isusa (Matej 26,14-16; Marko 14,10-11; Luka 22,1-6).
2. Učenici se svađaju ko je najveći (Luka 22,24-30).
3. Učenici spavaju umesto da se mole (Marko 14,32-42).
4. Petar negira da poznaje Isusa (Matej 26,69-75; Marko 14,66-72; Luka 22,54-62).

Dajte učenicima vreme za planiranje.

Kažite: **Ja ću naglas čitati jednu evanđeosku verziju sva četiri događaja. Molim vas da predstavite vaš događaj u odgovarajuće vreme.**

Razgovor

Kažite: **Primetite da Isus nije bio ljut na svoje učenike. On ih se nije odrekao zbog njihovih grešaka. On ih je ohrabrio i molio se za njih.**

BAŠ KAO ISUS, MI MOŽEMO DA OPROSTIMO I OHRABRIMO SVOJE PRIJATELJE ČAK I KADA NAS RAZOČARAJU.

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla, kreda, Biblije, papir i olovke.

Nacrtajte tabelu na mestu na kom svi mogu da je vide i to sa popunjenim gornjim redom i biblijskim tekstovima. Podelite tekstove učenicima koji treba da kažu ko je bio ohrabren, ko ga je ohrabrio i zašto.

Tekst	Osoba koja je bila ohrabrena	Onaj ko ju je ohrabrio	Okolnosti
5. Mojsijeva 1,38	Isus Navin	Bog/Mojsije	Uhode su se vratile i dale pogrešan izveštaj
1. Samuilova 23,16-17	David	Jonatan	Saul je pokušavao da ubije Davida
Psalam 10,17	Oni koji su u nevolji	Bog	On brine za njih
Isaija 1,16-17	Oni koji su tlačeni	Bog	Zato što je to ispravno da se učini
Dela 15,30-33	Antiohijski vernici koji su došli iz neznaboštva	Juda i Sila	Svađa jer su Jevreji insistirali na obrezanju vernika iz neznaboštva
Efescima 6,22	Vernici u Efesu	Pavle /Tihik	Ohrabrenje njihove vere
Jevrejima 10,25	Vernicima	Jedni druge	Približavanje dana Gospodnjeg

Kažite: **Šta nam ovi tekstovi govore o ulozi hrabrenja u našim životima. BAŠ KAO ISUS, MI MOŽEMO DA OPROSTIMO I OHRABRIMO SVOJE PRIJATELJE ČAK I KADA NAS RAZOČARAJU.**

Alternativna aktivnost

Potrebno: Biblije

Neka učenici nađu sledeće tekstove i otkriju dobar primer obrabrenja: Dela 4,36-37; 11,22-26.

Pitajte: **Koga ste otkrili da je ohrabrivao? (Varnava) Kako je to činio? (podstičući ih da ostanu u Gospodu) Koje druge dobre osobine su spomenute koje je Varnava imao? (dobar čovek, pun Duha Svetoga i vere, dovodio je ljude Hristu)**

BAŠ KAO ISUS, MI MOŽEMO DA OPROSTIMO I OHRABRIMO SVOJE PRIJATELJE ČAK I KADA NAS RAZOČARAJU.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeće scenarije vašim učenicima i kažite im da odgovore na pitanja:

1) Čekaš da počne veoma važan test. Ti i tvoj prijatelj ste zajedno ponavljali gradivo. Ti osećaš samopouzdanje, ali tvoj prijatelj je nervozan. Šta možeš da uradiš kako bi ohrabrio svog prijatelja?

2) Oboje ste prošli test, ali ti si dobio bolju ocenu. Kako možeš da ohrabriš svog prijatelja?

3) Nekoliko dana kasnije čuješ da ovaj isti prijatelj govori grupi drugih osoba da on ili ona misli da si varao na testu kako bi dobio tako dobru ocenu. Kako bi se osećao? Kako možeš da se suočiš sa ovim na pozitivan način? (Razgovarati nasamo sa prijateljem; dati mu do znanja kako se osećeš zbog onoga što je rekao/la. Oprostiti mu/joj ako zatraži oprostjenje.) Kako bi reagovao ako ti se prijatelj izvini? Kako ovo možemo uporediti sa onim kako je Isus reagovao na izdajstvo?

BAŠ KAO ISUS, MI MOŽEMO DA OPROSTIMO I OHRABRIMO SVOJE PRIJATELJE ČAK I KADA NAS RAZOČARAJU.

4. Odražavanje pouke

Ohrabrujuće poruke

Potrebno: papir u boji, olovke ili flomasteri.

Kažite učenicima da razmisle o nekome koga poznaju, a da mu je potrebno ohrabrenje i da toj osobi napišu poruku ohrabrenja na papiru koji ćete im dati. Ta osoba ne mora biti osoba koja ih je razočarala na neki način. Kažite im da se obavežu da ove sedmice toj osobi predaju tu poruku.

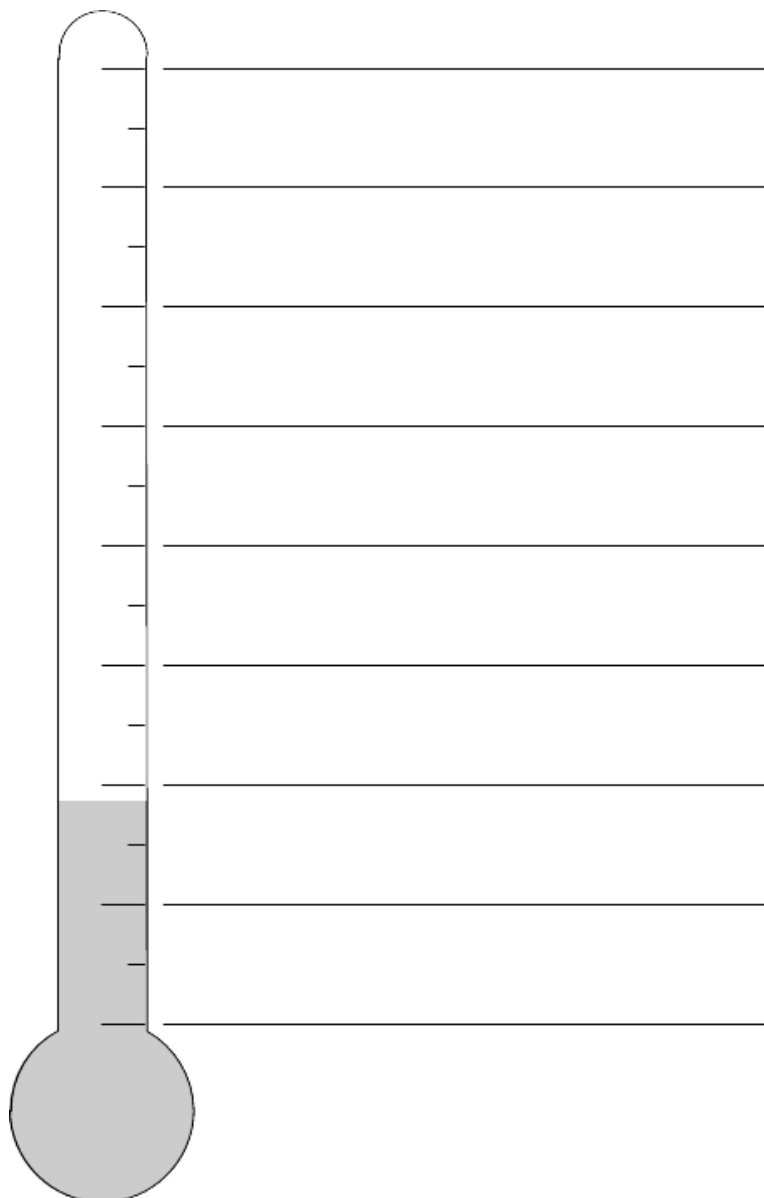
Razgovor

Kažite: **Da li možete da se obavezete da ove sedmice predate vašu poruku osobi kojoj je namenjena? Da li možete da obećate da ćete se moliti za tu osobu?**

BAŠ KAO ISUS, MI MOŽEMO DA OPROSTIMO I OHRABRIMO SVOJE PRIJATELJE ČAK I KADA NAS RAZOČARAJU.

Završetak

Tražite od Boga da nastavi da obasipa vaše učenike ljubavlju i ohrabrenjem i kada donose loše odluke, slične onima koje su doneli apostoli. Takođe se molite za svoje učenike da se sete da ohrabre druge u njihovoj zajednici sa Bogom.



Pouka dva

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 2

Simonov neočekivan krst

Zajednica

Tema meseca: Mi prihvatamo odgovornost, jer smo svi Božja deca.

Zrnice moći: “Nosite bremena jedan drugoga, i tako ćete ispuniti zakon Hristov”
(Galatima 6,2).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 23,26; Čežnja vekova, str. 742 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da pomaganjem drugima u nošenju njihovog tereta, oni podupiru zajednicu.

Osetiti sreću da služe članovima njihove zajednice.

Odgovoriti prihvatanjem odgovornosti da pomognu drugima u njihovoj zajednici.

Putokaz moći

Mi pokazujemo našu ljubav prema Isusu kada podupiremo druge u našoj zajednici.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Simon je došao u posetu Jerusalimu iz Kirene koja se nalazila u Africi. Rimski vojnik ga je izabrao iz mnoštva i rekao mu da nosi težak krst za Isusa sve do brda Golgote. Iako je Simon bio nateran da nosi krst, njegov sažaljivi pogled je privukao vojnikovu pažnju prema njemu. Simon je odgovorio Isusovim potrebama i pomogao Mu u satu Njegove potrebe.

Ova pouka govori o zajednici.

Mi moramo da budemo svesni onih koji se nalaze oko nas u našoj zajednici i da budemo spremni da im pomognemo. Kada to činimo, mi izgrađujemo našu zajednicu i pokazujemo Isusovu ljubav onima kojima pomažemo.

Za duhovni napredak učitelja

„Simon je slušao o Isusu. Njegovi sinovi poverovali su u Spasitelja, ali on sam nije bio učenik. Nošenje krsta do Golgote bio je blagoslov za Simona i on je uvek posle toga bio zahvalan za ovo providenje. To ga je povelu da dragovoljno izabere Hristov krst i uvek radosno stoji pod njegovim teretom“ (Čežnja vekova, str. 742 originala).

„Obično, zatvorenik je morao da nosi patibulum ili gredu, svog sopstvenog krsta do mesta izvršenja smrtne kazne, koje je u Jerusalimu bilo golo brdo izvan gradskih zidova nazvano Golgota, 'mesto lobanja.' Tamo, čvrst drveni stub je stalno bio postavljen, spreman da bude upotrebljen kao uspravna greda krsta.

Spotičući se na grubom pločniku, Isus je bio pritisnut teškom drvenom gredom patibuluma, koja je bila dugačka do `dva i po metra i teška do 60 kilograma. Vrsta drveta koja je bila upotrebljavana za krst nije poznata. Bilo koja vrsta drveta da je u pitanju, Isus, već iscrpljen gubitkom krvi, nije mogao da je nosi. Vojnici uzimaju posmatrača, Jevrejina iz dijaspore zvanog Simon koji je bio iz regiona Kirine u Severnoj Africi 'koji izade iz polja' i zapovedaju mu da je nosi umesto njega, idući iza slabog i iskrvavljenog Isusa. Udaljenost je bila oko pola kilometra“ (Jesus and His Times, str. 259).

Kakave terete ja moram da nosim svakog dana? Isuse, molim te daj mi duh Simona da ih nosim s vedrinom i da voljno učim pouke kojima mogu da me nauče.

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko napravio simbole za ključne osobe iz pouke koju su proučavali prošle sedmice ili da li je neko napisao umrlicu za Judu. Pitajte ih da li imaju nešto drugo što je povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Čuvanje balona

Potrebno: «građa» i nalepnice.

Pronađite različitu «građu», npr. parčice drveta, metal, kartice, grančice, lepak, kanap itd. Kažite: **Ovog jutra napravićemo svoj sopstveni krst. Možete napraviti veliki ili mali, komplikovan i jednostavan, kakav god želite.** Kada su svi završili pravljenje svog krsta, kažite učenicima da ih pokažu. Svakom dajte nalepnicu i kažite im da na napišu najmanje jednu stvar s kojom imaju poteškoća da je savladaju i neka to nalepe na krst.

Kada su završili, pozovite dobrovoljce da pročitaju šta su nalepili na njihov krst. Nemojte vršiti pritisak, ako ne žele da to urade.

Razgovor

Pitajte: **Da li su neki krstovi teži od drugih? Šta vam pomaže da se suočite sa stvarima koje smatrate teškim? Da li postoji neko ko vam pomaže da nosite vaš krst?**

Kažite: **Danas ćemo proučavati o čoveku čije ime je Simon, koji je nosio Isusov krst. Simon je reagovao na potrebu. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Galatima 6,2.** Dozvolite učenicima da nađu i zajedno sa vama pročitaju ovaj stih.

Kažite: **Danas ćemo učiti da MI POKAZUJEMO NAŠU LJUBAV PREMA ISUSU KADA PODUPIREMO DRUGE U NAŠOJ ZAJEDNICI.**

B. Koliko teško možeš da poneseš?

Potrebno: kutije.

Stavite napred pet ili šest kutija, različite težine. Kažite: **Potrebni su mi dobrovoljci da mi pomognu da podignem ove kutije. Neka svaki dobrovoljac izabere kutiju i kada izbrojim do tri želim da vidimo ko može najduže da drži kutiju u ispruženim rukama.** (Primerba: postarajte se da učenici drže ispružene ruke na nivou ramena.)

Razgovor

Pitajte: **Šta je doprinelo dužini držanja kutije? Da li je veličina kutije imala veze sa težinom? Kako bi se osećali da ste naterani da nosite težak teret dugo vremena?**

Kažite: **To se desilo Simonu o kome ćemo proučavati u našoj današnjoj pouci. On je bio nateran da nosi Isusov krst jer je On bio previše slab da bi ga nosio. Danas nas niko neće pitati da doslovno nosimo krst, ali postoje ljudi u našoj zajednici kojima je potrebna naša pomoć. Hajde da zajedno pročitamo zrnice moći. Galatima 6,2.** Dajte učenicima dovoljno vremena da pronađu stih i onda ga zajedno pročitajte.

Kažite: **Danas ćemo učiti da MI POKAZUJEMO NAŠU LJUBAV PREMA ISUSU KADA PODUPIREMO DRUGE U NAŠOJ ZAJEDNICI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Ove sedmice iznesite ključne činjenice i potrebe jedne grupe iz vaše zajednice koju ste izabrali. Molite se posebno za njihove potrebe. (Vidi gradivo za prethodnu sedmicu.)

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija.

Nastavite da koristite za prikupljanje darova kutiju koja je predložena za prethodnu subotu.

Kažite: **Davanjem naših darova je jedan od načina na koji podupiremo potrebe naše zajednice.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li možete da mi kažete nešto o tome kada ste morali da nosite nešto što je bilo preteško za vas? Možda nije izgledalo tako teško kada ste podigli tu stvar, ali dok ste je nosili, shvatili ste da ste loše procenili njenu težinu.**

Kažite: **Isus se baš tako osećao kada je morao da nosi krst. On je bio izudaran, umoran i gladan. Nije mogao da ga dalje nosi. Vojnici su pronašli Simona i naterali ga da nosi krst. Na isti način, MI POKAZUJEMO NAŠU LJUBAV PREMA ISUSU KADA PODUPIREMO DRUGE U NAŠOJ ZAJEDNICI.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije i veliki krst.

Pripremite unapred veliki drveni ili metalni krst. Morao bi da bude umereno težak kako bi učenici mogli da ga nose. (Ako je moguće, pripremite tešku gredu, jer je verovatnije da je Isus nosio poprečnu gredu krsta, a ne ceo krst.) Neka učenik pročita naglas Luka 23,26. Pitajte: **Koje osobe su ovde bile prisutne?** (vojnici, drugi zatvorenici, Jevreji, ne-jevreji, Isus, Simon) Uzimajući u obzir sve navedene osobe pitajte: **Šta mislite šta je ova grupa ljudi osećala? Šta mislite kako su se ponašali? Šta su izgovarali?** Podelite informacije iz dela Za duhovni napredak učitelja i razgovarajte o mogućoj težini krsta i Isusovom fizičkom stanju.

U zavisnosti od vaših mogućnosti, učenici mogu da izvedu scenski prikaz, slušaju odgovarajuću muziku (kao što su pesme: Jagnje Božje ili Via Dolorosa) dok crtaju ili da gledaju neki vama dostupan video prikaz ovog događaja.

Podsetite ih da **MI POKAZUJEMO NAŠU LJUBAV PREMA ISUSU KADA PODUPIREMO DRUGE U NAŠOJ ZAJEDNICI.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Napišite sledeća pitanja na tabli i podelite učenike u grupe kako bi svaka grupa imala svoj tekst i odlučila kako da odgovori na pitanje.

1) Šta je Isus rekao kako bi neko trebalo da reaguje kada je upitan da ponese nečiji teret? Matej 5,41.

2) Šta Isus nudi onima koji osećaju da ih pritiska teret i tuga? Matej 11,28-30.

3) Šta Isus kaže onim osobama koje stavljaju duhovne terete na druge? Luka 11,46.

4) Šta Isus traži od onih koji žele da Ga slede? Luka 9,23.

5) Šta treba da uradimo kada vidimo da su drugi u nevolji? Galatima 6,2.

Neka učenici pročitaju svoj tekst i podele odgovor sa celom grupom. Odvojte vreme za razgovor o svakom tekstu. Podsetite učinike da **MI POKAZUJEMO NAŠU LJUBAV PREMA ISUSU KADA PODUPIREMO DRUGE U NAŠOJ ZAJEDNICI.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte svojim učenicima sledeće scenarije. Na kraju svakog, pitajte kako bi oni pomogli u toj određenoj situaciji.

1. Otkrili ste da vaš prijatelj ima hendikepiranog brata kojem je potrebno da neko stalno bude pored njega. Vaš prijatelj ima određeno vreme kada je pored svog brata.

2. Deda vaših prijatelja je upravo umro. Oni su jako potreseni i utučeni.

3. Vidite kako se približava kombi kojeg niko ne vozi i ljudi počinju da se sklanjaju u praznu kuću na početku ulice.

4. Tvoj prijatelj ima problema da shvati novo gradivo iz matematike, a to je nešto što ti jako dobro razumeš.

5. Tvoj prijatelj ti kaže da njegova porodica više neće ići u crkvu, da oni više ne veruju u Boga. Saznali ste da je pravi razlog taj da se neko prema njima poneo vrlo loše i kritikovao ih je zbog njihovog oblačenja.

Kažite: **Kada podupiremo jedni druge sledimo Isusov primer i MI POKAZUJEMO NAŠU LJUBAV PREMA ISUSU KADA PODUPIREMO DRUGE U NAŠOJ ZAJEDNICI.**

4. Odražavanje pouke

Pomoć da se nose tereti

Potrebno: krstevi ili papir i olovke.

Upotrebite krstevе koje su učenici napravili prilikom Aktivnosti pripreme A (ili neka naprave krst od papira i na njemu napišu nešto što ih muči). Recite učenicima da se podele u parove. Kažite: **Podelite sa svojim parom ono što ste napisali na krstu ili neki drugi teret koji imate. Razgovarajte kako možete da pomognete jedni drugima da se reši ili ponese ta teškoća** (možda jedino kroz molitvu jedan za drugoga).

Razgovor

Pozovite učenike da donesu svoje krstevе napred i da ih stave pored velikog krsta koje ste koristili u proučavanju pouke. Kažite: **Isus nas ohrabruje da pomažemo jedni drugima i da nosimo terete jedan drugome, ali On ne očekuje da ih nosimo sami. On nas poziva da sve svoje nevolje predamo Njemu. Hajde da obećamo da ćemo pomagati jedni drugima. Tako sam srećan/na što možemo da predamo Isusu sve naše terete i da ga molimo za snagu da pomognemo onima sa kojima dolazimo u kontakt. MI POKAZUJEMO NAŠU LJUBAV PREMA ISUSU KADA PODUPIREMO DRUGE U NAŠOJ ZAJEDNICI.**

Završetak

Svakoga dana mi se susrećemo sa ljudima u našoj zajednici koji imaju terete. Hajde da se molimo Isusu da nam pomogne da vidimo one koji imaju potrebu i da im pomognemo u toku sledeće sedmice.

Pouka tri

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 3

Veći krug

Zajednica

Tema meseca: Mi prihvatamo odgovornost, jer smo svi Božja deca.

Zrnice moći: «Delite potrebe sa svetima; primajte rado putnike» (Rimljanima 12,13).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 19,25-27; Čeznja vekova, str. 752 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da hrišćani prihvataju odgovornost da brinu o potrebama drugih.

Osetiti radost u službi drugima u njihovoj zajednici.

Odgovoriti otvarajući vrata svoga doma da prihvate one kojima je pomoć potrebna.

Putokaz moći

Mi pokazujemo Isusovu ljubav kada uključujemo druge u naš porodični krug.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Marija, Isusova majka, je bila ostavljena u društvu u kojem udovice bez dece nisu bile obezbeđene. Isus poštuje svoju majku do poslednje momenta svoga života. Sa krsta On moli Jovana da brine o Njegovoj majci, Mariji. Jovan prihvata tu privilegiju da se brine o Isusovoj majci kao da je njegova.

Ova pouka govori o zajednici.

I Isus i Jovan prepoznaju potrebu da prihvate odgovornost za druge. Često naši prijatelji hrišćani se suočavaju sa nemaštinom. Prihvatanjem odgovornosti za one koji su u našoj zajednici mi dobijamo neočekivane blagoslove.

Za duhovni napredak učitelja

«Ukazivanjem gostoljubivosti prema deci Božjoj, mi možemo primiti Njegove anđele u svoj dom. Čak i u našim danima, anđeli u ljudskom obliku ulaze u domove ljudi i uživaju njihovo gostoprimstvo. A hrišćane koji žive u svetlosti Božjeg odobravanja prate uvek nevidljivi anđeli i ta sveta bića ostavljaju za sobom blagoslov u našim domovima.

Gostoljubivost je jedna od osobina koje podaruje Sveti duh kao obeležje onih koji treba da snose odgovornosti u zajednici. A celoj zajednici je data pouka: 'Budite gostoljubivi među sobom bez mrmljanja; i služite se među sobom, svaki darom koji je primio, kao dobri pristavi različne blagodati Božje' (1. Petrova 4,9-10)» (Svedočanstva za zajednicu, str. 342,343 originala).

Na koje načine pokazujem osobinu «gostoljubivosti»? Da li je moja gostoljubivost ograničena na krug mojih prijatelja ili da li uključuje one koji stvarno imaju potrebu?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko pronašao koliko je Kirena bila daleko od Jerusalima ili zašto Simon nije mogao da učestvuje u obeležavanju Pashe nakon nošenja Isusovog krsta.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Privlačenje čačkalice

Potrebno: dve činije, voda, 12 čačkalica, šećer u kockama, parče sapuna.

Ovo može da se uradi kao zajednički eksperiment ili možete da podelite razred u dve grupe i onda uporedite rezultate.

Prvi eksperiment: Napunite jednu činiju vodom i stavite 6 čačkalica poređane u krug da plutaju na vodi. Stavite kocku šećera u centar kruga. Čačkalice će biti privučene prema kocki šećera.

Drugi eksperiment: Napunite jednu činiju vodom i stavite 6 čačkalica poređane u krug da plutaju na vodi. Stavite parče sapuna u centar kruga. Čačkalice će se pomeriti od sapuna.

Primedba: Ako upotrebljavate istu činiju, voda mora biti promenjena kao i svi ostaci šećera/sapuna.

Razgovor

Pitajte: **Šta se desilo u prvom eksperimentu? A šta u drugom?** Uporedite rezultate.

Kažite: **Sapun i šećer me podsećaju na ljude u našoj zajednici. Da li možete da se setite nekih osoba koje deluju kao sapun? Da li možete da se setite nekih osoba koje deluju kao šećer? Da li je lako biti osoba koja privlači druge? Hajde da zajedno pročitamo naše zrnce moći, Rimljanima 12,13.** Dajte učenicima vreme da pronađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte.

Kažite: **Baš kao kocke šećera MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA UKLJUČUJEMO DRUGE U NAŠ PORODIČNI KRUG.**

B. Udarci života

Potrebno: lopta (mekana).

Podelite grupu u dva tima. Jedna grupa treba da bude postavljena tako da se članovi nalaze raspoređeni po celoj učionici, ali kada su jednom raspoređeni ne smeju da se pomeraju. Druga grupa treba da stoji u sredini, s tim što oni mogu da se pomeraju. Članovi tima koji se ne pomeraju treba da dodaju meku loptu jedni drugima, pokušavajući da pogode članove tima koji se pomera i to ispod kolena. Članovi tima koji se pomeraju mogu da upotrebljavaju ruke kako bi se odbranili. Ako su udareni ispod kolena, ispadaju. Posle nekog vremena, neka se timovi zamene.

Razgovor

Pitajte: **Koliko je bilo teško da se izbegne lopta? Kako ste se osećali znajući da možete biti pogodeni?**

Kažite: **Ponekada život jako udara ljude; nezaobilazne okolnosti čine neophodnim za njih da se oslone na druge ljude na neko vreme. Hajde da nađemo i zajedno pročitamo naše zrnce moći, Rimljanima 12,13.** Dajte učenicima vreme da pronađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte.

Pitajte: **Da li ste ikada bili u prilici da se brinete o nekome ko nije vaš rođak? Da pomognete nekome ko se suočio sa neizbežnim udarcima života? Danas ćemo naučiti da MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA UKLJUČUJEMO DRUGE U NAŠ PORODIČNI KRUG.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog

proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Ove sedmice iznesite ključne činjenice i potrebe jedne grupe iz vaše zajednice koju ste izabrali. Molite se posebno za njihove potrebe.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija.

Nastavite da koristite za prikupljanje darova kutiju koja je predložena za prethodnu subotu. Kažite: **Naši darovi ove sedmice će pomoći zajednicama koje imaju potrebu da nauče nešto više o Božjoj ljubavi.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Ko ima mladeg brata ili sestru koga je morao neki put da čuva kod kuće? Ili ko se brinuo o komšijinom detetu? Kako je izgledalo starati se o nekome? Kako ste se osećali? O čemu bi razmišljali da imate stalnu odgovornost da se brinete o nekome?**

Kažite: **Dok je Isus visio na krstu, video je svoju majku. Ona je bila udovica i sama. Isus je zamolio Jovana da se brine o njoj. Jovan je morao da donese brzu odluku koja će uticati na njegovu porodicu u godinama koje dolaze. On nije oklevao da se brine o Mariji, kao o rođenoj majci.**

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA UKLJUČUJEMO DRUGE U NAŠ PORODIČNI KRUG.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, diktafon ili kamera, mikrofoni.

Podelite učenike u sledeće grupe: reporter, grupa za snimanje (ako možete da nabavite diktafon ili kameru), Marija, Jovan, Isus, vernici, Jevreji i drugi učenici. Zamolite nekoga da naglas pročita Jovan 19,25-27. Dajte svima nekoliko minuta da razmisle kako bi se njihov lik osećao i delovao. Neka reporter intervjuiše svaku grupu. Ako možete da nabavite diktafon ili kameru, snimite intervjuje i onda pustite traku kako bi cela grupa videla ili čula šta je snimljeno.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Napišite sledeća pitanja na tabli gde ih svi mogu videti. Podelite učenike u grupe i neka svaka grupa nađe svoj tekst, pročita ga i odgovori na pitanje.

1) Koga je Avram ugostio u svom domu? 1. Mojsijeva 18,1-10.

2) Kakav je bio krajnji rezultat Lotovog otvaranja doma za dva stranca? 1.

Mojsijeva 19,1-16.

3) Kakav je bio rezultat Ravinog skrivanja dva čoveka u njenom domu? Isus Navin 2,1-14.

4) Šta se desilo udovici iz Sarepte kada je otvorila svoj dom Iliji? 2. Carevima 17,7-15.

5) Kakav je efekat imao car Solomun na caricu Savsku kada ju je ugostio u svom dvoru? 2. Dnevnika 9,2.

Pitajte: **Koju zajedničku misao ovde nalazimo? Svi su primili blagoslov ili su bili u mogućnosti da pomognu onima sa kojima su došli u kontakt. MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA UKLJUČUJEMO DRUGE U NAŠ PORODIČNI KRUG.**

3. Primenjivanje pouke

Više scenarija

Pročitajte učenicima sledeće scenarije svojim učenicima. Na kraju čitanja svakog od njih, pitajte kako bi oni reagovali u datoj situaciji.

1. Nov dečak/devojčica su došli u vaš razred. Oni su iz neke zemlje koja se nalazi preko okeana. Oni izgledaju drugačije. Oni se oblače drugačije. Primećujete da izgledaju izgubljeno i ne znaju gde da idu i šta da rade. Znate da ako im pomognete ili ako budete viđeni da razgovarate sa njima, drugi iz razreda će vam se smejati.

2. Majka vašeg prijatelja je adventista, ali tata nije. Subota je težak dan u njihovoj kući, jer njegov otac gleda utakmice na TV-u subotom popodne, a njegova majka odlazi u svoju sobu kako bi našla malo mira za čitanje. Vaš prijatelj vam se poverava da mrzi da bude kod kuće subotom popodne.

3. Vaše drugove iz susedstva zanima zašto ne želite da radite neke stvari petkom veče i subotom. Oni stalno postavljaju pitanja. Vi pokušavate da im objasnite da imate porodično bogoslužje petkom veče, ali oni to ne razumeju. Počinju da vam se smeju i zadirkuju kako imate neki skriveni obred.

Kažite: Kada smo voljni da otvorimo vrata našeg doma ljudima iz naše zajednice i da ih uključimo u našu porodicu, možemo imati dobar uticaj na njih. A kao premiju, mi takođe dobijamo blagoslov. MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA UKLJUČUJEMO DRUGE U NAŠ PORODIČNI KRUG.

4. Odražavanje pouke

Porodica subotne škole

Potrebno: papir i olovke.

Kažite: Ovde u subotnoj školi, mi smo takođe porodica. Zabavno je pozivati ljude da se pridruže našoj porodici. Hajde da razmislimo i nađemo načine kako da pozovemo i dočekamo druge, kako bi se osećali da su deo naše porodice. Odlučite se za neki događaj, bilo da je društveno druženje ili posebna subota i onda podelite učenice u grupe kako bi to sve isplanirali. Kažite svakoj grupi da da izveštaj i onda stvorite jedan zajednički plan. Dodelite određene zadatke.

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA UKLJUČUJEMO DRUGE U NAŠ PORODIČNI KRUG.

Završetak

Molite se Bogu da blagoslovi svakog vašeg učenika i njihove porodice dok nastoje ove sedmice da: «dele potrebe sa svetima i primaju rado putnike».

Pouka četiri

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 4

Poseban dar

Zajednica

Tema meseca: Mi prihvatamo odgovornost, jer smo svi Božja deca.

Zrnice moći: “Nego ćete primiti silu kad siđe Duh sveti na vas; i bićete mi svedoci i u Jerusalimu i po svoj Judeji i Samariji i tja do kraja zemlje” (Dela 1,8).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 1,3-8; Čežnja vekova, str. 779-828 originala; Dela apostola, str. 17-34 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da će ostvariti najbolji uticaj kada govore o evanđelju iz lične perspektive.

Osetiti sreću jer im Sveti Duh pomaže da budu svedoci.

Odgovoriti tako što će svakodnevno tražiti Svetog Duha proučavanjem i molitvom i deljenjem svojih iskustava sa drugima.

Putokaz moći

Sveti duh nam pomaže da razumemo i da propovedamo Božju reč.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Posle Isusovog vaskrsenja, On se nekoliko puta pojavio pred zajednicom vernih. To je ojačalo njihovu veru i bilo dokaz Njegove sile. On im je obećao silu Svetoga Duha da služe zajednici hrišćanskim svedočenjem. Kao pripremu, Gospod kaže da ostanu u Jerusalimu sve dok ne prime silu Svetoga Duha. Oni su učinili kako im je Isus rekao i ostaju ujedinjeni u duhu.

Ovo je pouka koja govori o zajednici.

Danas, između Isusovog vaznesenja i Njegovog drugog dolaska, mi primamo silu da služimo i to svakodnevnom molitvom i proučavanjem Biblije. Svetih Duh je Božji dar za nas. On nam pomaže da otvorimo srca i umove istinama iz Biblije. Na isti način na koji je Duh pomogao ranoj hrišćanskoj crkvi, On će pomoći nama da svedočimo onima koji su u našoj zajednici.

Za duhovni napredak učitelja

«Svi koji posvete dušu, telo i duh Bogu, neprekidno će dobijati nove darove telesne i umne sile. Neiscrpní izvori neba stoje im na raspolaganju, Hristos im daje dah svoga duha, život svoga života. Sveti Duh daje svoje najbolje snage da rade u srcu i umu. Božja milost proširuje i umnožava njihove sposobnosti i sve savršenstvo božanske prirode pridružuje im se u delu spasavanja duša. Saradnjom sa Hristom savršeni su u Njemu i osposobljeni da u svojoj ljudskoj slabosti čine dela Svemogućega» (Čežnja vekova, str. 827 originala).

*U kojim područjima moga života osećam da nemam dovoljno snage da svedočim?
Bože pomози mi da budem hrabar/ra. Iznosim ove potrebe pred Tebe, Oče i tražim nepresušán izvor sa neba.*

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko od njih pozvao nekoga na porodično bogoslužje ili da li neko želi da podeli pesmu/recitaciju koju su napisali prilikom proučavanja biblijske pouke tokom prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Da li me čujete?

Potrebno: zrnca moći (stihovi koje je trebalo da nauče napamet) napisani na papirima.

Neka učenici formiraju dve linije. Dajte svakom timu skorašnje zrnca moći. Dajte svakom učeniku po jednu reč iz stiha. Kada kažete «Sad!» svi u timu treba da kažu u jedan glas svoju reč. Drugi tim treba da pokuša da pogodi o kom stihu se radi. Tri puta ovo može da se ponovi. Ako ne pogode koji stih je u pitanju, onda mogu da pitaju tri učenika da kažu koja je njihova reč.

Ovo isto ponovite sa drugim timom. Dajte svakom timu po dva stiha.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dešavalo u ovoj aktivnosti? Šta je učinilo aktivnost lakšom? teškom? Zašto je bilo teško razumeti stih kada svi u isto vreme kažu svoju reč? U čemu je bila razlika kada se čuli svaku reč odvojeno?**

Kažite: **Ponekada Bog ima težak zadatak da se čuje u buci našeg života. On šalje Svetog Duha da nam govori, ali mi moramo da se pobrinemo da imamo određeno vreme kada možemo da čujemo šta govori. Hajde da pročitamo naše zrnca moći za danas, Dela 1,8. Dajte učenicima vremena da nađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte.**

Kažite: **Kada čujemo šta nam Bog govori, lakše možemo da govorimo drugima o Njemu. Možemo biti sigurni u to da SVETI DUH NAM POMAŽE DA RAZUMEMO I DA PROPOVEDAMO BOŽJU REČ.**

B. Izoštavanje slike

Potrebno: dijapozitiv i projektor.

Pronađite dijapozitive osoba i stvari koje učenici mogu da prepoznaju. Pokažite svaki dijapozitiv tako da slika bude nejasna i kažite učenicima da pogode ko ili šta je na slici i to dok polako izoštravate sliku. (Biće potrebno da izvežbate *lagano* izoštravanje slike kako bi učenici imali dovoljno vremena da pogode ko/šta je na slici.)

Razgovor

Pitajte: **Zašto je u početku bilo teško znati šta je na slici? Na koji način je ovo slično ili nije slično, proučavanju Biblije?**

Kažite: **Ponekada kada čitamo Bibliju postoje stvari koje nam izgledaju nejasno. U našoj današnjoj pouci videćemo da je Isus obećao da će poslati Svetog Duha kako bi pomogao da stvari postanu jasne kada proučavamo Bibliju. Hajde da pročitamo naše zrnca moći za danas, Dela 1,8. Dajte učenicima vremena da nađu stih i onda ga naglas zajedno pročitajte.**

Kažite: **Kada razumemo Njegovu reč, lakše ćemo moći da govorimo drugima o Njemu. Možemo biti sigurni u to da SVETI DUH NAM POMAŽE DA RAZUMEMO I DA PROPOVEDAMO BOŽJU REČ.**

C. Cediljka koja ne propušta vodu

Potrebno: male cediljke, činije, ulje za kuvanje i bokali vode.

Podelite učenike u tri do četiri male grupe. Dajte svakoj grupi malu cediljku, činiju, malo ulja i bokal vode. (Primedba: Važno je da cediljke budu male. Velike cediljke zahtevaju mnogo ulja.) Kažite: **Upotrebljavajući ono što ste dobili, možete li učiniti da cediljka ne propušta vodu?** Ako nijedna grupa ne uspe, pokažite im sledeće: Stavite ulje u činiju. Lagano pomerajte cediljku napred i nazad u ulju sve dok cediljka nije dobro prekrivena uljem. Podignite je iz ulje i *nežno* otriesite višak ulja. Polako sipajte vodu u cediljku.

Razgovor

Kažite: **Ponekada se možemo osetiti praznim. Naš život može izgledati kao stalno trčanje po dnu, baš kao što cediljka omogućava vodi da prođe kroz nju. Isus je obećao svojim učenicima (što uključuje i nas) Pomoćnika koji će zapušiti rupe i ispuniti nas – Svetog Duha. Hajde da pročitamo naše zrnice moći za danas, Dela 1,8. Kada čujemo šta nam Bog govori, lakše možemo da govorimo drugima o Njemu. Možemo se setiti da SVETI DUH NAM POMAŽE DA RAZUMEMO I DA PROPOVEDAMO BOŽJU REČ.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Ove sedmice iznesite ključne činjenice i potrebe jedne od četiri grupa iz vaše zajednice koju ste izabrali. Molite se posebno za njihove potrebe.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija.

Nastavite da koristite za prikupljanje darova kutiju koja je predložena za prethodnu subotu. Kažite: **Naši darovi su jedan od načina na koji se mogu stvoriti prilike za Svetog Duha da deluje u različitim zajednicama.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li vam je nekada bio obećan dar ili iznenađenje koje niste mogli da dočekate? A onda kada ste ga dobili, da li je bio tako dobar kao što ste očekivali ili ste bili razočarani? Zašto da ili zašto ne?**

Kažite: **Isus je obećao svojim učenicima poseban dar. Nekoga ko će biti sa njima, pomagati im i voditi ih – Svetog Duha. Dobra vest je da je Sveti Duh bolji od onoga što možete i da zamislite i On vas nikada neće izneveriti. O tome ćemo danas proučavati. SVETI DUH NAM POMAŽE DA RAZUMEMO I DA PROPOVEDAMO BOŽJU REČ.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke, mape, tabla za postere, flomasteri (markeri u boji).

Kažite učenicima da pročitaju Dela 1,3-8. Onda ih podelite u grupe. Zadajte svakoj grupi jedan od sledećih zadataka:

1. Recitacija/pesma: Napišite recitaciju ili pesmu kojom ćete proslaviti Isusovo pojavljivanje učenicima.
2. Drama: Napravite scenski prikaz jednog Isusovog pojavljivanja svojim učenicima.
3. Izračunajte: Pregledajte poslednja poglavlja svih jevanđelja i pročitajte Dela 1,3-8 i izračunajte koliko puta je zapisano da se Isus pojavio pred ljudima posle vaskrsenja. Takođe izračunajte broj ljudi pred kojima se pojavio.

4. Mapa: Pregledajte poslednja poglavlja svih evanđelja i pročitajte Dela 1,3-8. Označite na karti gde se Isus pojavio posle vaskrsenja.
5. Napravite: Napravite poster kojim ćete oglasiti Isusovo vaskrsenje i Njegovo obećanje o Svetom Duhu.
- Dajte vremena svakoj grupi da ispričaju ono što su uradili pred celim razredom.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, papir, olovke, tabla i kreda.

Napišite sledeća pitanja i tekstove na tabli (ali nemojte napisati nikakav odgovor). Podelite učenike u sedam grupa, gde će svaka grupa odgovarati na jedno pitanje. Kažite: **Hajde da otkrijemo još više o radu Svetoga Duha.**

1. Kako je Sveti Duh uključen u stvaranje sveta? 1. Mojsijeva 1,1-2.
 2. Šta je Sveti Duh radio u starozavetno vreme? 4. Mojsijeva 24,2; Sudije 6,34; 1. Samuilova 10,6 (osposobljavao ljude za posebne zadatke).
 3. Šta je misija Svetog Duha u svetu? Jovan 16,8.
 4. Šta je misija Svetog Duha među vernicima? Jovan 14,16.
 5. Kako će nam Sveti Duh pomoći? Jovan 14,26; 16,13.
 6. Koje posebne darove je Sveti Duh dao u starozavetna vremena? Sudije 3,10; 6,34 (dar rukovođenja); 4. Mojsijeva 11,17.25-26 (dar proroštva); 2. Mojsijeva 28,3; 31,3-9 (posebne talente).
 7. Koje posebne darove Sveti Duh daje danas? 1. Korinćanima 12,7-11.
- Pitajte: **Da li ste shvatili koliko uloga je imao Sveti Duh? Šta mislite šta je najvažniji posao Svetog Duha? Znamo da SVETI DUH NAM POMAŽE DA RAZUMEMO I DA PROPOVEDAMO BOŽJU REČ.**

3. Primenjivanje pouke

Ispunjena rukavica

Potrebno: rukavica, tabla i kreda.

Stavite rukavicu na tablu. Nacrtajte lice rukavici i dajte joj ime. Kažite: **Želim da upoznate mog prijatelja. Moj prijatelj može da uradi mnoge divne stvari. On može da peva i svira klavir. On je spretan i okretan. On može da uradi bilo koji zadatak koji mu kažete. Da li želite da vidite?** Razgovarajte sa rukavicom i pokušajte da je ubedite da nešto uradi. Na kraju kažite: **Ne vredi. Možda bi trebalo da pokušam nešto drugo.** Stavite svoju ruku u rukavicu i uradite jednu od stvari o kojoj ste govorili.

Razgovor

Pitajte: **Šta je uticalo na mog prijatelja? Kada je bio ispunjen, onda je mogao da deluje. Šta utiče na naš život kada ne znamo šta da radimo? Ko nam može pomoći da razumemo ono što proučavamo u Bibliji? Ko nam pomaže da kažemo prave stvari kada nas prijatelji ispituju šta verujemo? Šta treba da uradimo kako bi Sveti Duh ispunio naše živote? Da li ste se ikada posebno molili da vas Sveti Duh ispuni? SVETI DUH NAM POMAŽE DA RAZUMEMO I DA PROPOVEDAMO BOŽJU REČ.**

4. Odražavanje pouke

Propovedanje Duhom

Potrebno: papir i olovke.

Dajte svakom učeniku parče papira i olovku. Kažite: **Podelite olovkom vaš papir na četiri dela. U prvom delu nacrtajte nešto što će prikazati kakav je vaš život kada proučavate Božju Reč. U sledećem, nacrtajte nešto kakav je vaš život kada ne proučavate. U trećem, nacrtajte nešto što vas okupira i što vam stoji kao prepreka za proučavanje Biblije. U četvrtom, nacrtajte nešto što će pokazati kako se osećate kada pokušavate da podelite radosnu vest o Bogu.**

Razgovor

Kažite: Podelite se u parove ili u grupe od po troje i razmenite ono što je na vašem papiru. Kažite šta bi voleli da promenite. Podstaknite učenike da se kratko pomole za svoje prijatelje u grupi i da traže od Svetog Duha da dođe u njihove živote. **Kako možete da dozvolite Svetom Duhu da vas više upotrebljava u propovedanju Božje Reči? Hajde da se ove sedmice podsećamo da SVETI DUH NAM POMAŽE DA RAZUMEMO I DA PROPOVEDAMO BOŽJU REČ.**

Završetak

Molite se za blagoslov Svetog Duha nad vašim učenicima dok budu proučavali biblijsku pouku u toku sledeće sedmice. Molite se da im On pomogne ne samo da razumeju Božju Reč, već da je i podele sa drugima.

Pouka pet

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 5

San na ostrvu

Bogoslužjenje

Tema meseca: Mi služimo Bogu celim svojim životom.

Zrnice moći: «Ja sam alfa i omega, početak i svršetak, govori Gospod, koji jest, i koji beše i koji će doći, svedržitelj» (Otkrivenje 1,8).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Otkrivenje 1; Dela apostola, str. 578-592 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je Isus sin Božji.

Osetiti smisao Njegovog veličanstva i Njegove ljubavi.

Odgovoriti slavljenjem Isusa kao Gospoda celim svojim životom.

Putokaz moći

Mi slavimo Isusa kao Sina Božjeg i Gospodara našeg života.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jovan je prognan na ostrvo Patmos, gde je dobio viziju. U viziji mu se Isus otkriva kao Sin Božji. Isus kaže Jovanu da se ne plaši, jer je on Alfa i Omega, početak i svršetak.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužjenju.

Isus se javlja Jovanu kako bi ga utešio i uverio ga u Njegovu ljubav i spasenje. On mu takođe daje poruku koju treba da podeli sa vernicima svog vremena, ali i vernicima budućih naraštaja. Ova poruka je poruka ohrabrenja i pouzdanja. Mi slavimo Isusa kao Gospodara naših života, kao početak i svršetak naše vere.

Za duhovni napredak učitelja

„Jovan je upravo u to kritično vreme u istoriji Crkve, bio osuđen na progonstvo. Nikada ranije njegov glas, kao tada, nije bio toliko potreban Crkvi. Skoro svi njegovi nekadašnji saradnici u delu propovedanja Jevanđelja pretrpeli su mučeničku smrt. Ostatak vernika suočavao se sa surovim protivljenjem. Prema svim spoljašnjim izgledima činilo se da nije daleko dan u koji će neprijatelji Hristove Crkve postići pobedu.

Međutim, nevidljiva Gospodnja ruka delovala je u tami. Prema providenju, Jovan je bio odveden na mesto na kome će Hristos moći da mu na čudesan način preda otkrivenje o sebi i svojoj božanskoj istini, otkrivenje koje će poslužiti za prosvetljenje crkvama.

Neprijatelji istine su se nadali da će šaljući Jovana u progonstvo, zauvek utišati glas Božjeg svedoka; međutim, na Patmosu ovaj učenik dobio je poruku, čiji će uticaj nastaviti da jača Crkvu sve do kraja vremena“ (Dela apostola, str. 580 originala).

Kako se Božje providenje pokazalo u mom životu? Kako je On upotrebio nepovoljne prilike da me blagoslovi? Gospode, učini da svaka situacija u mom životu bude Tebi na slavu i čast.

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su našli način da ilustruju Svetog Duha ili šta ih je posebno zadivilo prilikom proučavanja o Svetom Duhu u toku protekle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Slavite Gospoda

Potrebno: tabla, kreda i Biblije.

Pre početka subotne škole, napišite na tabli sledeću tabelu.

Fraza	Odgovor
Aliluja	<i>Slavite Gospoda</i>
Slavite Gospoda	<i>Aliluja</i>
Radujte se u Gospodu	<i>Amin</i>
Amin	<i>Radujte se u Gospodu</i>

Kažite učenicima da sednu u krug, gde će jedna osoba sestri u sredinu. Osoba koja je u sredini treba da bilo kome kaže jednu frazu. Osoba koja sedi u krugu mora odmah da odgovori pravim odgovorom. Ako to ne učini, ona seda u sredinu.

Razgovor

Pitajte: **Šta smo mi ovde sada radili?** (Slavili smo Gospoda.) **Da li neko može da nađe i da pročita Filibljanima 4,4? Šta nam govori ovaj stih?**

Kažite: **Bez obzira koja je naša situacija mi uvek možemo da slavimo i hvalimo Boga. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Otkrivenje 1,8. MI SLAVIMO ISUSA KAO SINA BOŽJEG I GOSPODARA NAŠEG ŽIVOTA.**

B. Da li možete da čujete poruku?

Potrebno: novine, časopisi, reklame, kasetofon, kasete, video rekorder, video kasete i Biblije.

Stavite novine, časopise i reklame svuda po učionici. Kažite: **Sakrio/la sam poruku negde u učionici. Da li možete da je nađete?** Počnite da puštate muziku i video kasetu. Kažite drugim učiteljima da pričaju. Posle svakih 30 sekundi vrlo nežno kažite: **«Ja sam alfa i omega. Ja sam početak i svršetak.»**

Razgovor

Pitajte: **Zašto je bilo teško da čujete poruku? Ponekada u životu se neke stvari ispreče da ne čujemo Božji glas. On je tu stalno, govori svakome od nas. Hajde da pogledamo naše zrnce moći za danas, Otkrivenje 1,8. On je početak i svršetak i mi možemo da Ga slavimo jer je sve pod Njegovom kontrolom, uključujući i naše živote. MI SLAVIMO ISUSA KAO SINA BOŽJEG I GOSPODARA NAŠEG ŽIVOTA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog

proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Pesmarice

Pre nego što se molite svi zajedno otpevajte pesmu «». Posle molitve, pevajte drugu strofu. Svake sedmice uzmite po jednu stvar (npr. ruke ili nešto iz prirode) i govorite o tome kako možemo da slavimo Boga pomoću/sa tom stvari.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neki drugi misioni izveštaj koji vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija koja će biti ukrašena srcima ILI

Kutija ukrašena očima, usnama, ušima, rukama, nogama (čime možemo slaviti Boga).

Kažite: **Mi možemo slaviti Boga u svakoj situaciji davanjem naših darova. On će se pobrinuti za naše potrebe.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijsku priču

Kažite: **Kažite mi nešto o trenucima kada vam se desilo nešto što je izgledalo jako loše. Da li se stvarno na kraju ispostavilo tako loše kao što ste mislili? Da li ste videli da je iz nečeg lošeg proizašlo nešto dobro? To se desilo Jovanu u događaju koji ćemo proučavati u našoj današnjoj pouci. On je bio prognan na pusto ostrvo, ali tamo se desilo nešto divno. Mi možemo da prepustimo svoje živote u Isusove ruke jer On ne samo da je Sin Božji, već je i Gospodar naših života.**

MI SLAVIMO ISUSA KAO SINA BOŽJEG I GOSPODARA NAŠEG ŽIVOTA.

Doživljavanje priče

Potrebno: Biblije ILI fotokopije poglavlja iz Biblije.

Potrudite se da svi učenici imaju Bibliju ili fotokopirajte Otkrivenje 1. Zajedno čitajte Jovanovu naraciju, a jednog učenika zadužite da bude Isusov glas.

Pitajte: **Šta je «otkrivenje»? U ovom slučaju, ko se otkrio? Kome? Zašto? Šta znače titule koje su date Isusu (stihovi 5,6)? Koje tri stvari Isus čini za nas (stihovi 5,6)? Da li znate zašto je Jovan na Patmosu? Šta mislite kako se Jovan osećao tako izolovan? Kako se osećao kada je video Isusa?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Kažite: **Imena u Bibliji su često govorila nešto o karakteru osobe koja ga je nosila. U Bibliji su za Boga upotrebljavana različita imena. Hajde da ih pregledamo i vidimo šta možemo da otkrijemo o Bogu na osnovu imena koje mu je neko dao ili kako je On sam sebe nazvao.** Napišite sledeća pitanja na tabli i podelite ih učenicima:

1. Kako se Bog identifikovao u Otkrivenju 1,8?
2. Kojim imenom se Bog predstavio Mojsiju u žbunu koji je goreo? 2. Mojsijeva 3,14
3. Koje drugo ime je Bog upotrebio u razgovoru sa Mojsijem? 2. Mojsijeva 3,15
4. Koja dva imena je Danilo upotrebio za Boga? Danilo 7,22
5. Kako je Mojsije opisao Boga? 5. Mojsijeva 32,15
6. Koje ime je Avram upotrebio za Boga? 1. Mojsijeva 21,33
7. Koju Božju osobinu je Avram istakao kada je dao ime mestu na kome je skoro žrtvovao Isaka? 1. Mojsijeva 22,14
8. Koje ime je David upotrebio kada se borio sa Golijatom? 1. Samuilova 17,45
9. Kako je Isaija opisao Boga? Isaija 1,4

Pitajte: **Kako bi ukratko izložili kakav je Bog prema načinu na koji je opisan? Ova imena naglašavaju da je Bog naš večni Otac, koji je sa nama i koji se brine za naše potrebe.**

MI SLAVIMO ISUSA KAO SINA BOŽJEG I GOSPODARA NAŠEG ŽIVOTA.

3. Primenjivanje pouke

Delovi pite

Potrebno: papir i olovke.

Dajte svakom učeniku parče papira i olovku. Kažite: **Nacrtajte veliki krug na ovom papiru i podelite ga na osam delova – kao delove pite. Na svakom delu napišite po jedno područje vašeg života, na primer, škola, ambicije, sport, porodica, prijatelji. Zastanite za trenutak i razmislite o tome kako možete da proslavite Boga aktivnostima u vašem životu koje spadaju u ova područja.**

Razgovor

Podelite se u parove i podelite sa vašim partnerom ono što ste napisali u krugu.

Pitajte: **Da li ste uvideli da možete da proslavite Boga u svim područjima vašeg života? Da li smatrate da su neka područja jednostavnija za proslavljanje Boga od drugih? Šta ako se nađete u teškoj situaciji? Da li još uvek možete da Ga slavite? Da li je to lako ili je teško da se učini? Šta znači učiniti Isusa gospodarom našeg života u svim područjima?**

MI SLAVIMO ISUSA KAO SINA BOŽJEG I GOSPODARA NAŠEG ŽIVOTA.

4. Odražavanje pouke

Scenario

Podelite učenike u male grupe i kažite im da diskutuju o sledećem scenariju:

Prijatelj vas pita kako možete da verujete u Isusa. On kaže da je Isus neko ko je živeo u biblijska vremena, ali kako On može biti živ i značajan danas? Kako biste objasnili vašem prijatelju da proslavljate živog Boga, Boga koji je bio živ u biblijska vremena, koji je živ i danas i kome možete da poverite i svoju budućnost.

MI SLAVIMO ISUSA KAO SINA BOŽJEG I GOSPODARA NAŠEG ŽIVOTA.

Razgovor

Pitajte: **Da li je jednostavno da se govori o dobroj vesti da se Bog brine za nas? Šta utiče na to da to bude teško ili lako? Kada govorimo drugima o Bogu, to je još jedan način da Ga slavimo i obožavamo. Da li možete da obećate da ćete razgovarati o Bogu sa nekim u toku nastupajuće sedmice?**

MI SLAVIMO ISUSA KAO SINA BOŽJEG I GOSPODARA NAŠEG ŽIVOTA.

Završetak

Stanite u krug i kažite: **Završićemo sa molitvom hvale. Oni koji žele mogu da kažu zašto žele da proslave Boga. Ja ću završiti molitvu.**

Pouka šest

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 6

Kako pobediti

Bogoslužnje

Tema meseca: Mi služimo Bogu celim svojim životom.

Zrnice moći: «Koji pobedi daću mu da sedne sa mnom na prestolu mojemu, kao i ja što pobedih i sedoh s ocem svojim na prestolu njegovu» (Otkrivenje 3,21).

Gljučni tekst i pomoćni materijal: Otkrivenje 3,21; Dela apostola, str. 585-588 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da hrišćani proslavljaju Gospoda svojim svedočanstvom.

Osetiti radost slavljenja Gospoda svakodnevnim iskustvom.

Odgovoriti slaveći Gospoda u svemu što čine u svom životu.

Putokaz moći

Mi proslavljamo Boga živeći životom primera za druge.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Svakoj crkvi u ovom poglavlju Isus daje ohrabrenje kako bi imali snagu i postigli uspeh i ukazuje na područja u kojima treba da rastu. Iako se ove poruke tiču četiri određene crkve koje su postojale u prvom veku, one se takođe tiču perioda crkvene istorije i nas kao pojedinaca. Važno je da shvatimo ove slabosti i poruke kako bi ih primenili u našem životu.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Iako su crkve imale probleme, Bog ih uverava da ih voli. Ista stvar je i danas. Mi slavimo Boga koji zna sve naše pogreške i padove, pa nas još uvek voli. Mi ga proslavljamo kada slušamo Njegov savet i sledimo Ga u našem životu i ponašanju tako da možemo da budemo primer drugima.

Za duhovni napredak učitelja

„Hristos je opisan kako hoda usred zlatnih svećnjaka. Time je simbolički prikazan Njegov odnos prema crkvama. On održava stalnu vezu sa svojim narodom. On zna njegovo pravo stanje. On prati njegovo ponašanje, njegovu pobožnost, njegovu odanost. Iako je Prvosveštenik i Posrednik u nebeskom Svetilištu, predstavljen je kako hoda usred svojih Crkava na Zemlji. Neumornom budnošću i neprestanom revnošću, On prati hoće li svetlost bilo kojega od Njegovih stražara blistavo sijati ili će početi da se gasi. Kada bi svećnjaci bili prepušteni samo ljudskoj brizi, lelujavni plamen počeo bi da slabi i da se gasi; On je pravi Stražar u Gospodnjem domu, pravi Čuvar tremova Hrama. Njegovo stalno staranje i okrepljujuća blagodati za Crkvu izvor su života i svetlosti“ (Dela apostola, str. 585 originala).

Isus stalno nadgleda svoju crkvu i s ljubavlju se brine za nju. Mi takođe imamo odgovornost da se brinemo za one koji su u Njegovoj crkvi. Šta ja mogu da učinim kako bih se više brinuo/la za one sa kojima dolazim u kontakt? Da li sam tražio/la od Isusa mudrost i savet?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko saznao kako se pišu grčka slova alfa i omega ili da li je neko od njih napisao zrnce moći na kamenu tokom proučavanja biblijske pouke prethodne sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Kampanja oglašavanja

Potrebno: časopisi, papir, flomasteri/markeri i Biblije.

Podelite učenike u male grupe. Kažite: **Želim da razmislite o kampanji oglašavanja Boga. U Novom zavetu Isus je upotrebio slike ljubljenog Oca i kvočke koja sakuplja svoje piliće. Koju modernu prezentaciju možete napraviti kako bi predstavili Boga vašim prijateljima? Doneo/la sam neke časopise koje možete da pogledate. Možete da pozajmite neke ideje iz njihovih reklama ili smislite neki sopstveni slogan. Možete da ga napišete ili nacrtate na papiru.**

Dajte dovoljno vremena da učenici iznesu i objasne svoje oglase.

Razgovor

Pitajte: **Koju najbolju reklamu Bog može da ima danas? Da li smatrate sebe kao najbolju reklamu koju Bog može da ima?**

Pitajte: **Kada služimo Bogu svim našim postupcima, tada drugi mogu da požele da Ga upoznaju. Hajde da pogledamo naše zrnce moći za danas, Otkrivenje 3,21. Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu tekst i onda ga pročataju zajedno sa vama. Kada odlučimo da sledimo Boga mi Ga predstavljamo svetu baš kao što je Isus to činio. MI PROSLAVLJAMO BOGA ŽIVEĆI ŽIVOTOM PRIMERA ZA DRUGE.**

B. Ručak krokodila

Potrebno: dve stolice, povez za oči i Biblije.

Stavite dve stolice tako da budu udaljene jedna od druge oko dva metra. Izaberite nekoga ko će biti «gladan krokodil». Kažite: **Ovo je reka. Ovde živi jedan jako gladan krokodil. Da bi otišli iz sela do pijace ljudi moraju da pređu reku.** Prostor između dve stolice je reka. «Krokodil» treba da stoji između dve stolice i to sa povezanim očima. Drugi učenici treba da pokušaju da pređu s jedne strane na drugu, a da ne budu uhvaćeni. Oni mogu da pređu puzeći, da idu sami ili po dvoje ili u grupama. Ako neko bude uhvaćen, ta osoba postaje «krokodil».

Razgovor

Pitajte: **Kakav je osećaj biti krokodil i ne biti u mogućnosti da vidiš? Kako ste se osećali izbegavajući krokodila? Da li postoje trenuci u našem životu kada ne želite da ljudi znaju ili vide ono što radite?**

Kažite: **Bog zna sve što činimo, bilo da je dobro ili loše. On nas još uvek voli, bez obzira šta činimo. Hajde da pogledamo naše zrnce moći za danas, Otkrivenje 3,21 i da saznamo šta On stvarno želi za nas (da budemo oni koji će pobediti, nadvladati). Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu tekst i onda ga pročitaju zajedno sa vama. Kada odlučimo da sledimo Boga mi Ga predstavljamo svetu baš kao što je Isus to činio. MI PROSLAVLJAMO BOGA ŽIVEĆI ŽIVOTOM PRIMERA ZA DRUGE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Pesmarice

Pre nego što se molite svi zajedno otpevajte pesmu «». Posle molitve, pevajte drugu strofu. Svake sedmice uzmite po jednu stvar (npr. ruke ili nešto iz prirode) i govorite o tome kako možemo da slavimo Boga pomoću/sa tom stvari.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neki drugi misioni izveštaj koji vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija koja će biti ukrašena srcima ILI

Kutija ukrašena očima, usnama, ušima, rukama, nogama (čime možemo slaviti Boga). Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar koju ste koristili prošle subote.

Kažite: **Mi možemo slaviti Boga davanjem naših darova. Mi možemo dati mnogo različitih stvari. Bog upotrebljava naše darove da blagoslovi druge.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijsku priču

Potrebno: Slika na kojoj je nešto sakriveno (slika iluzije)

Pokažite sliku razredu. Pitajte: **Koliko vas može da vidi šta se nalazi na slici?** Dajte vremena da bi većina mogla da vidi. **Ova slika kao da pokazuje jednu stvar, ali postoji nešto dublje. Jovan je dobio poruku za sedam crkava koje su postojale u njegovo vreme, ali ako pogledamo dublje, mi možemo da nađemo poruku za nas danas.**

MI PROSLAVLJAMO BOGA ŽIVEĆI ŽIVOTOM PRIMERA ZA DRUGE.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Pročitajte zajedno Otkrivenje 2. Onda podelite učenike u četiri grupe i svakoj grupi zadajte po jednu od sledećih crkava:

- 1) Efes – Otkrivenje 2,1-7
- 2) Smirna – Otkrivenje 2,8-11
- 3) Pergam – Otkrivenje 2,12-17
- 4) Tijatira – Otkrivenje 2,18-28

Kažite im da nađu dobre stvari zadate crkve i upozorenja koja su im data, a onda da razmisle o načinu kako da scenskim prikazom ili nekim drugim načinom prikažu to ostalim učenicima. Dajte im dovoljno vremena za pripremu i prezentaciju.

Razgovor

Kažite: **Iako je Bog video greške crkava, On ih je još uvek voleo. Isto je i danas. Bog može da vidi naše greške i On želi da mu dopustimo da nas promeni, ali On nas još uvek voli. Mi možemo da živimo naš život na takav način koji će proslaviti Boga kada sledimo Njegova uputstva.**

MI PROSLAVLJAMO BOGA ŽIVEĆI ŽIVOTOM PRIMERA ZA DRUGE.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite učenicima da pronađu sledeće stihove. Onda im postavite pitanja i diskutujte sa njima o odgovorima koji će biti zasnovani na datim stihovima. Kažite: **Pročit ćemo nekoliko stihova i otkriti kako je Bog pokazao svoje vodstvo u ljudskoj istoriji:**

1. Na koji je jasan način Bog pokazao da je prisutan u Izrailju dok je bio u pustinji? 2. Mojsijeva 13,21.

2. Na koji način je Bog pokazao da je sa svojim narodom prilikom posvećenja Hrama? 1. Carevima 8,10.

3. Na koji način je Bog pokazao da je sa Ilijom na gori Karmil? 1. Carevima 18,35-38.

4. Koje fizičko prikazivanje Božjeg blagoslova je Hristos iskusio prilikom svog krštenja? Matej 3,16-17.

Pitajte: U svakom od ovih tekstova Bog naglašava da je On sa svojim narodom, da ga vodi i da mu pomaže. Mi takođe možemo da odgovorimo na Njegovu ljubav, brigu i vodstvo.

MI PROSLAVLJAMO BOGA ŽIVEĆI ŽIVOTOM PRIMERA ZA DRUGE.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Kažite: Iako mi radimo mnoge stvari danas koje nisu bile deo života u biblijska vremena, Bog još uvek daje uputstva kako treba da živimo naš život. Pročitacu vam neke scenarije. Posle svakog želim da mi kažete šta mislite šta bi trebalo uraditi.

1. Prvi put ste izabrani da budete u košarkaškom timu. Kritični meč odigrava se u subotu. Prethodno ste objasnili treneru da ne možete da igrate u subotu, ali drugi igrač koji je trebalo da zauzme vaše mesto se razboleo. Trener vam kaže da morate da igrate ili ćete izgubiti mesto u timu.

2. Nalazite se u sred testa iz matematike, ali ste negde zapeli i nalazite se u ćorsokaku. Vaš prijatelj vidi vaš tup pogled i dopušta vam da krišom pogledate odgovor.

3. Nalazite se na zabavi i neko vam nudi neko alkoholno piće. Svi ga piju i kažu da u njemu ima tako malo alkohola da neće biti nikakva šteta. Osim toga, odličnog je ukusa.

4. Štedeli ste da kupite novi bicikl (ili klizaljke, ili skije). Shvatate da ako ne budete dali desetak od sledeće plate, moći ćete da kupite bicikl. Smatrate da možete sledećeg meseca da date dupli desetak.

Razgovor

Pitajte: Da li nam Bog danas daje uputstva kako bi nam pomogao?

Kažite: Da, On nam pomaže i podupire nas u bilo kojoj situaciji da se nalazimo. Moramo da se setimo da ako sledimo Njegova uputstva bićemo srećniji i bićemo živo svedočanstvo onima koji su oko nas.

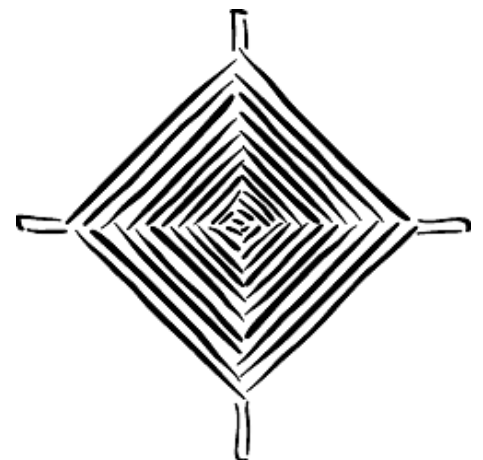
MI PROSLAVLJAMO BOGA ŽIVEĆI ŽIVOTOM PRIMERA ZA DRUGE.

4. Odražavanje pouke

Potrebno: po štapića za uši za svakog učenika i konac.

Kažite: Postoji tradicionalna meksikanska dekoracija nazvana «Božje oko.» Mi ćemo pokušati da je napravimo. Uzmite dva štapića za uši i ukrstite ih na sredini. Umotajte konac oko štapića i zavežite ga kada dobijete oblik (vidi dijagram).

Kažite: Kada završite vaše «Božje oko» podelite se u grupe od po dvoje ili troje i ispričajte šta za vas znači kada



znate da imate svemoćnog Boga i prijatelja koji se neprekidno brine za vas.

Razgovor

Kažite: Ponesite vaše «oko» kući i obesite ga kako bi vas podsećalo da vas Bog gleda i da vas vodi bez obzira u kojoj situaciji se nalazite. On želi da živite na takav način da drugi vidi vašu odanost Njemu. Hajde da još jednom ponovimo naš putokaz moći.

MI PROSLAVLJAMO BOGA ŽIVEĆI ŽIVOTOM PRIMERA ZA DRUGE.

Završetak

Zahvalite Bogu što nam daje uputstva da živimo život koji će, u svakom pogledu, navesti druge da ga i oni proslavljaju.

Pouka sedam

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 7

Savet koji spasava život

Bogosluženje

Tema meseca: Mi služimo Bogu celim svojim životom.

Zrnice moći: «Ja koje god ljubim one i karam i poučavam; postaraj se dakle i pokaj se. Evo stojim na vratima i kucam: ako ko čuje glas moj i otvorim vrata, ući ću k njemu i večeraću s njime i on sa mnom» (Otkrivenje 3,19-20).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Otkrivenje 3; Dela apostola, str. 588-590 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da hrišćani proslavljaju Boga na svojim bogoslužjima i njihovim postupcima.

Osetiti važnost proslavljanja Boga celokupnim životom.

Odgovoriti tako što će poslušati Božji savet i slediti Ga.

Putokaz moći

Mi proslavljamo Boga jer nas voli i daje nam uputstva za naš život.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Svim crkavama u ovom poglavlju Isus daje ohrabrenje i ukazuje na područja u kojima treba da rastu. Samo Laodikeja nema pozitivnih tačaka, ali čak ni njihov slučaj nije beznadežan. Isus ih moli da prhvate Njegovu ponudu za pomoć. Isus je učinio sve za naše spasenje; na nama je da odgovorimo na Njegovo kucanje.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužju.

Mi slavimo Boga koji nas dobro poznaje, a još uvek nas voli. Mi Ga proslavljamo slušajući Njegova uputstva i sledeći Ga u našem ponašanju i stilu života.

Za duhovni napredak učitelja

«Neka niko ne misli, zato što ne može da objasni značenje svakog simbola u Otkrivenju, da je beskorisno da pretražuje tu knjigu u naporu da sazna značenje istina koje ona sadrži. Onaj koji je Jovanu otkrio te tajne, pomoći će i marljivom istraživaču istine da oseti ukus onoga što je nebesko. Oni čija su srca otvorena za primanje sitine, biće osposobljeni da shvate njena učenja, i biće im osiguran blagoslov obećan onima 'koji slušaju reči proroštva i drže ono što je u njemu napisano'» (Dela apostola, str. 584 originala).

«Gledajući unapred kroz duge vekove tame i sujeverja, ostareli prognanik video je mnoštvo vernika koji će pretrpeti mučeničku smrt zbog svoje ljubavi prema istini. Video je, takođe, da Onaj koji je brinuo o svojim prvim svedocima neće zaboraviti svoje verne sledbenike tokom vekova progonstva kroz koje će Crkva morati da prođe pre kraja vremena...

A svima vernima koji će se boriti protiv zla, preko Jovana je bilo upućeno obećanje: 'Koji pobedi daću mu da jede od drveta životnoga koje je nasred raja Božjega'» (Isto, str. 588).

Sa čime se ja danas borim? Da li sam to izneo/la pred Isusa? Da li sam ga proslavio/la jer je On već ostvario pobedu? Da li želim da jedem sa Njim na nebu?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko napravio neki simbol za četiri crkve koje su proučavali prethodne sedmice. Pitajte ih da li postoji nešto drugo što žele da podele iz svog proučavanja biblijske pouke u toku prošle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Projektujte crkvu

Potrebno: papir, flomasteri/markeri, Biblije, materijal – karton, makaze, lepak, ekserčići itd.

Kažite: **Želim da napravite dizajn vaše idealne crkve. Uključite sve stvari koji mislite da su neophodne kako bi napravili savršeno mesto za bogoslužjenje.**

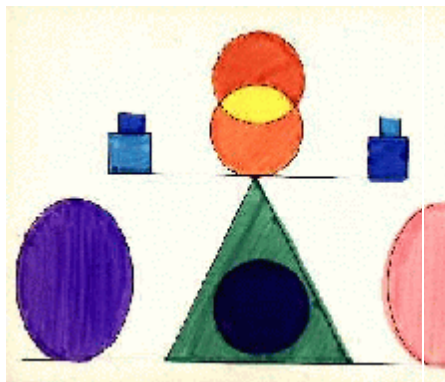
Razgovor

Kažite svakoj grupi da pokaže njihov dizajn i objasne zašto su stavili te određene stvari. Kažite: **Siguran/na sam da svi želimo da budemo onakva crkva kakvu Bog želi. Mi nismo savršeni, ali Bog nam je, da bi nam pomogao, dao uputstva koja treba da sledimo. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći – Otkrivenje 3,19-20. Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu tekst i onda ga pročitaju zajedno sa vama. Mi ne treba da osećamo kako je Bog negde tamo i želi da nas «uhvati». On želi da nas vodi, da nas sačuva od zla, da bude deo našeg života i da nam pomogne da budemo najbolji što možemo biti. Kao odgovor, MI PROSLAVLJAMO BOGA JER NAS VOLI I DAJE NAM UPUTSTVA ZA NAŠ ŽIVOT.**

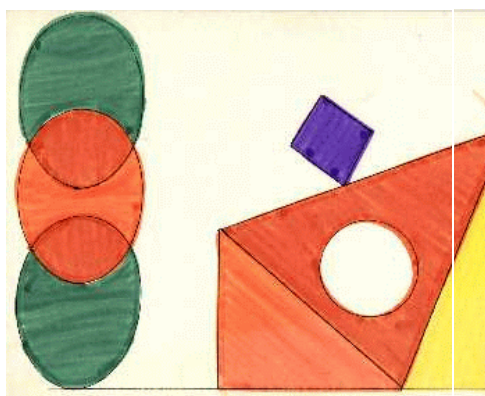
B. Opišite dijagram

Potrebno: papir, olovke, dijagrami i Biblije.

Dajte svakom učeniku papir i olovku. Potražite dobrovoljca i toj osobi pokažite dijagrame. Neka izabere jedan i opiše ga grupi. Svaki učenik treba da nacрта ono što čuje, ali ne mogu da postavljaju pitanja koja bi im se razjašnjavala. (Vidi dijagrame).



Dijagram 1



Dijagram 2

Razgovor

Uporedite dijagrame koje su učenici napravili sa originalnim. Pitajte: **Zašto kopije nisu iste kao originalni? Šta je bio problem? Bog nam govori na mnogo različitih načina i On daje jasna uputstva za naš život. Mi ne treba da budemo zbunjeni o tome šta nam Bog govori. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći – Otkrivenje 3,19-20.** Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu tekst i onda ga pročitaju zajedno sa vama. **Mi ne treba da osećamo kako je Bog negde tamo i želi da nas «uhvati». On želi da nas vodi, da nas sačuva od zla, da bude deo našeg života i da nam pomogne da budemo najbolji što možemo biti. Kao odgovor, MI PROSLAVLJAMO BOGA JER NAS VOLI I DAJE NAM UPUTSTVA ZA NAŠ ŽIVOT.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, poseban događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Pesmarice

Pre nego što se molite svi zajedno otpevajte pesmu «». Posle molitve, pevajte drugu strofu. Svake sedmice uzmite po jednu stvar (npr. ruke ili nešto iz prirode) i govorite o tome kako možemo da slavimo Boga pomoću/sa tom stvari.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neki drugi misioni izveštaj koji vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija koja će biti ukrašena srcima ILI

Kutija ukrašena očima, usnama, ušima, rukama, nogama (čime možemo slaviti Boga).

Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar koju ste koristili još pre dve subote.

Kažite: **Kada dajemo naše darove mi slavimo Boga pokazujući da je on broj jedan na našoj listi prioriteta.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Zamislite da umesto da ima propoved u subotu, pastor ustane i kaže:**

«Dobio sam pismo od apostola Jovana. On je imao viziju i poslao je Božju poruku ovoj crkvi.» Kako bi se osećali, posebno pošto ste već čuli kako su druge crkve prvo bile pohvaljene, a onda im je rečeno šta treba da isprave? Ako bi naša crkva dobila pismo ovog jutra, šta mislite šta bilo dobro, a šta bi Bog rekao da treba da popravimo?

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, pribor za crtanje i papir.

Pročitajte zajedno Otkrivenje 3. Onda podelite učenike u tri grupe i svakoj zadajte po jednu crkvu. Dajte im pribor za crtanje i kažite svakoj grupi da nađe bar dva načina na koje će predstaviti poruku njihovoj crkvi ostalima u razredu.

Kažite: **Molim vas pokažite šta ste nacrtali i kažite nam kako to predstavlja Isusovu poruku određenoj crkvi?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Kažite: **Isus je dao posebne poruke upućene sedam crkava. Ovo nije bilo novo i neobično. Kroz istoriju Bog je davao određene poruke/uputstva svom narodu. Ovog jutra ćemo pogledati neke od njih.** Podelite učenike u grupe kako bi odgovorili na sledeća pitanja:

1. Koje nam obećanje Bog daje? Psalam 48,14; Isaija 58,11.

2. Kako Bog čini jasnim Njegov put za nas? Psalam 119,105

3. Šta treba da uradimo sa Božjom reči ili Biblijom? Psalam 119,11.

4. Šta Bog obećava čak i kada postoje teškoće? Psalam 23,4. (Mi možemo da razgovaramo sa svojim Ocem i da Mu kažemo šta nam je na umu i da Ga molimo za pomoć).

5. Uporedite ova tri primera: 1. Samuilova 1,1-18; Matej 14,25-32; 2. Korinćanima 12,8-9. Šta nam oni govore o tome kako Bog odgovara na naše molitve? (Ponekada moramo da čekamo, ponekada odmah dobijemo odgovor, a ponekada je odgovor ne.)

5. Koji savet Jakov daje kada govori o traženju Božjeg vođstva? Jakov 1,5-8.

6. Šta nas Isus ohrabruje da radimo i šta je On obećao? Matej 7,7-11.

Razgovarajte o odgovorima sa celim razredom, dopuštajući učenicima da podele različite poglede koje imaju.

Kažite: **Kakav je osećaj kada znate da nam je Bog dao posebna uputstva za naš život? On nas nije ostavio da se sami mučimo. Kao odgovor, MI PROSLAVLJAMO BOGA JER NAS VOLI I DAJE NAM UPUTSTVA ZA NAŠ ŽIVOT.**

3. Primenjivanje pouke

Ispljuvati mlako

Potrebno: voda, so, činiija, male čaše, tabla i kreda (opcija: boje za hranu).

Unapred pripremite mlaku slanu vodu i sipajte je u male čaše (možete da upotrebite boju za hranu kako bi piću dali lep izgled.) Kažite: **Imam novo piće koje želim da probate.** Dajte svakom učeniku da proba. Pripremite činiju u koju može da ispljune ono što mu je u ustima.

Pitajte: **Šta nije bilo dobro sa ovim pićem?**

Kažite: **Hajde da još jednom pročitamo Otkrivenje 3,15-16.** Sačekajte da i učenici pronađu tekst i prate vas dok čitate. **Kada je Isus govorio o crkvi u Laodikeji, On je rekao da želi da ih ispljune jer su mlaki.** Nacrtajte na tabli tabelu gde će pisati: «hladan», «mlak» i «vruć». **Kakva je razlika između osobe koja je hladna prema Hristu, koja je mlak hrišćanin i koja je vatreni hrišćani. Hajde da razmislimo više o tome.**

Razgovor

Pitajte: **Šta možemo da uradimo kako bi promenili stvari iz mlakog u vruće? Hristos želi da budemo vatreni za Njega. On nam daje uputstva kako bi nam pomogao i kako bi bili bliži Njemu. Kao odgovor, MI PROSLAVLJAMO BOGA JER NAS VOLI I DAJE NAM UPUTSTVA ZA NAŠ ŽIVOT.**

4. Odražavanje pouke

Topljenje leda

Potrebno: parčići leda.

Podelite učenike u parove i kažite da po jedan učenik iz svakog para izađe napred i uzme parče leda. Kažite: **Vratite se nazad i ispričajte svom prijatelju nešto što želite da promenite u vašem životu ili područje vašeg života koje želite da predate Bogu. Kažite nešto više o tome kako planirate da to uradite. Možete da razgovarate dok se led topi. Onda promenite uloge.**

Razgovor

Pitajte: **Da li ste dobili neku konkretnu ideju kako da nešto promenite u vašem životu? Baš kao što je vaša ruka ugrijala led, tako će Isus ugrijati naše živote kada to zatražimo od Njega. Setite se ove sedmice da se molite za «hladna» ili «mlaka» područja u vašem životu.**

I ne zaboravite, MI PROSLAVLJAMO BOGA JER NAS VOLI I DAJE NAM UPUTSTVA ZA NAŠ ŽIVOT.

Završetak

Kažite: **Dragi naš Oče, hvala Ti što pokazuješ svoju ljubav prema svakome od nas dajući nam uputstva po kojima treba da živimo. Slavimo te za tvoju pomoć u različitim područjima našeg života. Želimo da budemo vatreni za Tebe kako bi Te pokazali drugima. Amin.**

Pouka osam

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 8

Smaragdni presto

Bogosluženje

Tema meseca: Mi služimo Bogu celim svojim životom.

Zrnce moći: «Dostojan si, Gospode, da primiš slavu i čast i silu; jer si ti sazdao sve, i po volji tvojoj jest i stvoreno je» (Otkrivenje 4,11).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Otkrivenje 4; 5; Velika borba, str. 436-438, 452 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da sva stvorenja u svemiru slave Boga Oca i Boga Sina.

Osetiti radost i poštovanje u Božjoj prisutnosti.

Odgovoriti slavljenjem Isusa što ih je stvorio i spasio.

Putokaz moći

Mi slavimo Isusa jer nas je stvorio i spasio.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jovan vidi u viziji presto na nebu okruženo dugom. Svi stanovnici neba slave Isusa jer je Stvoritelj svih stvari. U 5. poglavlju, Isus Hristos je opet centar proslavljanja. Isus je sada oslikan kao zaklano jagnje. On jedini je dostojan da otvori knjigu jer je On bio zaklan i otkupio nas je Njegovom krvlju. Sva stvorenja su se poklonila kako bi proslavili Isusa Hrista, Jagnje Božje.

Ovo je pouka koja govori o bogoslužnju.

Isus je centar svih bogoslužjenja, počasti i slavljenja na nebu. On ne samo da nas je stvorio, već je platio konačnu cenu i otkupio nas je. Treba da smatramo privilegijom to što možemo da se pridružimo nebu u bogoslužnju i Njegovom proslavljanju.

Za duhovni napredak učitelja

«O, kad bi svi mogli da posmatraju našeg dragocenog Spasitelja kakav jeste, *Spasitelj*. Neka Njegova ruka pomeri veo koji sakriva Njegovu slavu od naših očiju. Pokazuje Ga na visokom i svetom mestu. Šta vidimo? Naš Spasitelj nije u položaju tišine i neaktivnosti. On je okružen nebeskim bićima, heruvimima i serafimima, hiljadama i hiljadama anđela.

Sva ova nebeska bića imaju jednu stvar između svih drugih, za koju su jako zainteresovani – Njegovu crkvu u pokvarenom svetu. Sve ove vojske su u službi Princa neba, uzvišenog Jagnjeta Božjeg, koje je uzelo grehe sveta. Oni rade za Hrista, pod Njegovim vođstvom kako bi spasili one koji gledaju i veruju u Njega» (*SDA Bible Commentary*, Komentari Elen G. Vajt, vol. 7, str. 967).

Da li stanem i razmišljam o čudu da imam Spasitelja koji ne samo da me je stvorio s ljubavlju već me je i otkupio? Da li udružujem svoj glas u hvaljenju i slavljenju sa anđelima koji su oko prestola?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko napisao obećanja koja su data sedam crkava i da li neko od njih izgleda kao da je upućeno baš njima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Kameni ljubimac

Potrebno: mali kamen za svakog učenika, pribor za crtanje i Bibije.

Kažite: **Želim da uzmete kamen i pomoću pribora za crtanje da mu napravite lice i obučete ga. Možete mu i nadenuti ime.** (Umesto kamenja možete upotrebiti neki drugi materijal koji vam je na raspolaganju).

Razgovor

Kažite učenicima da pokažu svoje kamene ljubimce i da ih opišu. Pitajte: **Želim sada da učinite nešto kako bi vaš ljubimac počeo sam da trči po učionici. Zašto ne možete to da uradite? Ko jedini može da stvori i da da život? Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnce moći, Otkrivenje 4,11.** Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu tekst i onda ga pročitaju zajedno sa vama.

Kažite: **MI SLAVIMO ISUSA JER NAS JE STVORIO I SPASIO.**

B. Sigurna luka

Potrebno: dva lista novina i Biblije.

Podelite učenike u dve grupe. Dajte svakoj grupi jedan list novina i objasnite da je pod živi pesak. Imaju 60 sekundi da cela grupa stane na novinu. Ako neko iz grupe stoji na podu progutaće ga živi pesak.

Razgovor

Pitajte: **Koliko je bilo teško da svi stanu na novinu? Šta ste morali da uradite kako bi se uverili da su svi stali na novinu? Nebo je kao sigurna luka. Šta mislite da li će biti potrebno da nešto uradimo i da se borimo da nađemo mesto? U čemu je razlika? Isus željno čeka da vas povede, svoja ljubljena stvorenja, kući sa Njim. On nas je stvorio i On nas je spasio.**

Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnce moći, Otkrivenje 4,11. Dajte učenicima dovoljno vremena da nađu tekst i onda ga pročitaju zajedno sa vama.

Kažite: **MI SLAVIMO ISUSA JER NAS JE STVORIO I SPASIO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Pesmarice

Pre nego što se molite svi zajedno otpevajte pesmu «». Posle molitve, pevajte drugu strofu. Svake sedmice uzmite po jednu stvar (npr. ruke ili nešto iz prirode) i govorite o tome kako možemo da slavimo Boga pomoću/sa tom stvari.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neki drugi misioni izveštaj koji vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija za dar.

Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar koju ste koristili još pre tri subote.

Kažite: **Isus je dao dar za nas – On je dao Svoj život. Mi možemo da odgovorimo davanjem našeg novca kao zahvalnost i hvalu.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li ste ikada videli kraj duge ili da li ste videli neku posebno lepu dugu? Obično postoje jedna ili dve boje koje se ističu.**

Kažite: **Jovan je imao viziju neba i prvo što je video bila je smaragdna duga.**

Kada ju je video bio je toliko dirnut da je želeo da slavi Isusa. Hajde da otkrijemo šta je još video.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, pesma «Dostojan si Gospode» (Plamen ljubavi, 41).

Svi zajedno pročitajte Otkrivenje 4 i 5. Onda, otpevajte pesmu «Dostojan si».

Pitajte: **Kakve vam slike Boga daju ova poglavlja? Da li su različite ili iste sa onima koje ste već imali? Da li je opis onoga što se dešava oko Boga slično onome što ste ikada ranije čuli?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Kažite: **Stvorenja, 24 starešine, anđeli i sve što je na zemlji odaje slavu Bogu. Hajde da pogledamo neke druge pesme hvale u Bibliji. Knjiga Psalama je prepuna pesmama hvale, ali mi ćemo pogledati neke druge.** Podelite učenike u pet grupa kako bi odgovorili na sledeća pitanja. Možete da napišete pitanja i stihove na tabli.

1. Kasnije u Otkrivenju ljudi koji su spaseni slave Boga. Zašto Ga slave? Otkrivenje 7,10.12; 15,3.4; 19,6-8.

2. Mojsije i Marija su vodili Izrailjski narod u pesmi hvale kada su bili spaseni od Egipćana. Šta je bila tema njihovog slavljenja? 2. Mojsijeva 15.

3. Koja je bila tema pesme koju je Devora pevala kada je Izrailj bio oslobođen od Sisara? Sudije 5.

4. Koja je bila tema Davidove pesme kada ga je Gospod spasio od Saula? 2. Samuilova 22.

5. Koje teme je Isusova majka Marija iznela u njenoj pesmi? Luka 1,46-55.

Pitajte: **Koje zajedničke teme se provlače kroz sve ove pesme?**

Kažite: **MI SLAVIMO ISUSA JER NAS JE STVORIO I SPASIO.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Razgovarajte kako bi mogli da reagujete u sledećim situacijama:

1. Upravo ste počeli da upoznajete jednu vrlo urednu osobu. Sigurni ste da ćete biti dobri prijatelji. Spomenuli ste da idete subotom u crkvu, a ona vas je čudno pogledala. Vi joj objašnjavate da idete na bogoslužje subotom jer je ona spomenik stvaranja. A ta osoba odgovara: «Sada znaj da si stvarno lud/a. Niko ne veruje u stvaranje». Šta biste odgovorili?

2. Učinili ste nešto nepromišljeno u školi. Svi znaju da ste hrišćanin. Posle toga neko vam dolazi i pita vas: «Kako možeš da sebe nazivaš hrišćaninom?» Šta ćete odgovoriti?

3. Komšija neprestano upotrebljava reči «Isus» i «Bog» u svojim psovkama. To vas čini nesrećnim. Kako možete da mu objasnite da vas to rastužuje, jer je Isus vaš stvoritelj i spasitelj?

Razgovor

Kažite: Mi možemo da slavimo Isusa i da budemo sigurni u Njegovu ljubav jer nas je stvorio i spasio. Vođa: Kada podignem svoje oči

Neko: _____

Svi: Slavim Gospoda.

4. Odražavanje pouke

Slava

Kažite: Biblijska pesmarica je knjiga Psalama. Psalmi su često napisani u stilu izjave odnosno pitanja i odgovora. Hajde da vidimo da li možemo da napišemo našu sopstvenu pesmu hvale Bogu. Ja ću reći jednu izjavu i onda neka neko kaže odgovor. Posle toga svi treba da kažu: «Slavim Gospoda».

Vođa: Kada podignem svoje oči

Neko: _____

Svi: Slavim Gospoda.

Vođa: Kada slušam

Neko: _____

Svi: Slavim Gospoda.

Vođa: Kada koristim svoje ruke

Neko: _____

Svi: Slavim Gospoda.

Vođa: Kada upotrebljavam svoje noge

Neko: _____

Svi: Slavim Gospoda.

Možete dodati ili ponoviti ove rečenice kako bi svi imali priliku da odgovore.

Razgovor

Kažite: Otkrivenje 4. glava spominje četiri živa bića koja dan i noć neprestano slave Boga. Koliko često mi slavimo Boga? Da li to činimo bar jednom na dan? Podsetite se ove sedmice da češće slavite Boga. Mi ga možemo slaviti gde god da se nalazimo.

MI SLAVIMO ISUSA JER NAS JE STVORIO I SPASIO.

Završetak

Kažite: Imamo dva razloga da slavimo i hvalimo Boga. Prvo nas je stvorio i onda nas spasio kada smo pogrešili. Bog je stvarno predivan Bog. Hajde da stanemo u krug i pevamo našu molitvu: «Dobar je Bog.»

Pouka devet

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 9

Misleći na tebe

Milost

Tema meseca: Bog nam pomaže da shvatimo milost.

Zrnce moći: „I on otide i učini po reči Gospodnjoj” (1. Carevima 17,6).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Carevima 17,1-16; Proroci i carevi, str. 119-128 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je Božja svakodnevna briga dokaz Njegove milosti.

Osetiti radost jer se Bog brine za njih svakoga dana, sve vreme.

Odgovoriti slaveći Gospoda jer se uvek brine za njih.

Putokaz moći

Božja svakodnevna briga uči nas da imamo poverenja u Njegovu milost.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog je hranio Iliju u sušnom periodu kada nije bilo kiše. Gavrani su donosili Iliji svakoga dana hranu, a vodu je pio iz potoka Horata. Ali kada je potok presušio, Bog se opet brine o Njemu dobrotom udovice iz Sarepte. Iako je udovica imala toliko da pripremi svoj poslednji obrok sa sinom, ona ga je podelila sa Ilijom. Ona je verovala Iliji koji je obećao da će njene posude sa hranom i uljem biti pune dok Bog ne pošalje kišu.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Ova dva slučaja nas podsećaju na snažnu milost Božju koja može da prevaziđe sve prepreke. Bog obećava da će nas spasiti Njegovom milošću i daje nam vere da verujemo da On ima moć da održi svoje obećanje.

Za duhovni napredak učitelja

«Samo je jaka vera u nepogrešivu silu Božju mogla dati Iliji snage da prenese ovu vest. Da nije imao neograničeno poverenje u Onoga kome je služio, on nikada ne bi izašao pred Ahava. Putujući u Samariju Ilija je prolazio pored bujnih reka, brežuljaka pokrivenih zelenilom i divnih šuma koje su tako izgledale kao da nikad neće podleći suši. Sve na čemu bi se zaustavio njegov pogled bilo je zaodeno lepotom. Prorok se mogao pitati kako uopšte mogu presušiti ove reke koje teku od iskona, ili kako suša može spržiti ove bregove i doline. Ali on nije davao mesta sumnji» (Proroci i carevi, str. 121 originala).

Šta je uzrok da se moja vera pokoleba? Da li zaboravljam način na koji me je Bog vodio u prošlosti? Šta je potrebno da iznesem svoje sumnje pred Njega i da idem napred verom?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da je neko komponovao pesmu hvale i da li bi želeo da je otpeva ili da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Penušava skulptura

Potrebno: pena za brijanje ili za kosu, papirni tanjiri, kofa vode ili flaša vode sa sprejom i Biblije.

Dajte svakom učeniku papirnati tanjir na kojem će biti dva ili tri mlaza spreja. Kažite: **Napravite skulpturu nečega s čime imate probleme, nečega što vam predstavlja prepreku u životu.** Kada su skulpture završene zamolite da što više njih kažu šta njihove skulpture predstavljaju. Ne prisiljavajte nikoga da to uradi, ako ne želi. Kada su učenici završili, kažite im da izbace skulpture u kofu vode ili im dajte sprej da poprskaju skulpture s vodom i one će nestati.

Razgovor

Pitajte: **Šta se desilo?** («Prepreke» su nestale kada ih je voda dotakla.) **Šta sprej može da predstavlja? a voda? Šta može da učini da prepreke u vašem životu nestanu kao što je sprej nestao u vodi?**

Kažite: **Bog stalno misli na nas i želi da se brine o nama. On nam daje veru kako bi imali poverenja da će se On brinuti za nas. U stvari, BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI NAS DA IMAMO POVERENJA U NJEGOVU MILOST.** Kada verujemo u Božju svakodnevnu brigu za nas, možemo da odgovorimo kao što je Ilija to uradio. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći i vidimo kakava je bila Ilijina reakcija, 1. Carevima 17,5 (pročitajte prvi deo).

B. Prepoznavanje ukusa

Potrebno: hrana, povez za oči, kašike i Biblije.

Pripremite nekoliko vrsta hrane koju učenici treba da prepoznaju; možete da napravite neke neobične kombinacije ili da upotrebite hranu za bebe (nalepnice sa teglica uklonite). Zamolite dobrovoljce da izađu iz učionice. Pozivajte ih jednog po jednog i povežite im oči. Kažite im da izaberu posudu i onda im dajte kašiku da isprobaju hranu. Pitajte: **Da li možete da pogodite o kojoj se hrani radi?**

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali jer ste morali da jedete nešto što niste mogli da vidite?** (Bila je potrebna vera. Drago nam je što možemo da vidimo ono što jedemo.) **Da li ste ikada bili u situaciji da niste znali šta će biti vaš sledeći zalogaj hrane?**

Kažite: **Bog obećava da će se brinuti za nas – da će uvek imati dovoljno hleba i vode. Bog stalno misli na nas i želi da se brine o nama. On nam daje veru kako bi imali poverenja da će se On brinuti za nas. U stvari, BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI NAS DA IMAMO POVERENJA U NJEGOVU MILOST.** Kada verujemo u Božju svakodnevnu brigu za nas, možemo da odgovorimo kao što je Ilija to uradio. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći i vidimo kakava je bila Ilijina reakcija, 1. Carevima 17,5 (pročitajte prvi deo).

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: dva bokala, voda, posuda (da se višak vode u nju sliva) i papir.

Napunite bokal vodom tako da se voda preliva iz bokala. Kažite: **Voda u ovom bokalu je kao Božja milost. Ona ispunjava naš život i kada mislimo da ne možemo više da je prihvatimo, Bog nam je još daje.** Dajte svakom učeniku papirić. Kažite im da napišu zahvalnost Bogu za ono za šta se On postarao. Onda neka stave papir da pluta na površini vode. Molite se, zahvaljujući Bogu za Njegovu preveliku milost.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija na kojoj će biti nacrtana duga i pesmarice.

Napravite kutiju za dar na kojoj će biti nacrtana duga. Ove subote, kao i tri naredne, razgovarajte o različitim bojama duge i šta te boje predstavljaju. Možda ćete želeti i da pevate neku pesmu koja govori o dugi ili o bojama. Pitajte: **Kako ova boja odražava Božju milost? Hajde da zahvalimo Bogu za Njegovu milost tako što ćemo podeliti sa drugima ono što nam On daje.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Čuvali ste posebne slatkiše koje ste dobili, tako što ste jeli samo po jedan nedeljno. Pitali ste prijatelja da li želi da proba jedan. Kada ste otišli da ih uzmete videli ste da je ostao samo jedan. Šta biste uradili? Kako biste se osećali?**

Kažite: **Za udovicu, iz događaja koji ćemo danas proučavati, to je bilo mnogo više nego podeliti poslednji slatkiš. Ilija ju je pitao da podeli svoj poslednji komad hrane. Kako biste se vi osećali kada bi vas neko koga ne poznajete pitao da to uradite?**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, pribor za crtanje.

Podelite učenike u dve grupe. Zadajte jednoj grupi 1. Carevima 17,1-6 a drugoj 1. Carevima 17,7-16. Kažite im da pročitaju stihove i onda da osmisle kako će predstaviti događaj ostalim učenicima u razredu. Mogu da ga pročitaju, odglume, otpevaju ili naprave poster. Ako su dve grupe koje imate jako velike, možete da ih podelite, tako što će raditi na različitim prezentacijama istog događaja.

Dajte im dovoljno vremena da naprave ili izvedu ono što su zamislili i prikažu sve događaje iz 1. Carevima 17,1-16.

Ponovo naglasite putokaz moći: **BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI NAS DA IMAMO POVERENJA U NJEGOVU MILOST.** Takođe, naglasite Ilijinu reakciju na ovu istinu – zrnce moći: «I on otide i učini po reči Gospodnjoj» (1. Carevima 17,5).

Istraživanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Unapred napišite sledeće tekstove na tabli. Kažite: **Hajde da pregledamo neke slučajeve u kojima su ljudi bili u nevolji i kako je Božja milost pronašla put za njih.** Podelite učenike u pet grupa i svakoj grupi zadajte po jedan tekst. Kada završe neka iznesu izveštaj o kojoj je situaciji reč i koji su ljudi bili uključeni.

1. Mojsijeva 22,1-13 (Od Avrama je bilo zatraženo da žrtvuje Isaka).
2. Danilo 1,8-20 (Danilo i careva hrana).
3. Danilo 3,1-30 (Sedrah, Misah i Avdenago u ognjenoj peći).
4. 2. Carevima 5,1-19 (Nemanova guba).
5. Dela 12,1-17 (Petar u zatvoru).

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite šta je svaka navedena osoba naučila iz svog iskustava? BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI NAS DA IMAMO POVERENJA U NJEGOVU MILOST. Na koji način je svako od njih reagovao kao što je Ilija učinio u našem zrcetu moći?** (Oni su uradili ono što im je Gospod kazao.)

3. Primenjivanje pouke

Potrebe i rešenja

Potrebno: nalepnice.

Unapred pripremite listu potreba i rešenja: npr. glad – hrana, usamljenost – prijateljstvo, nemati kuću – sklonište, žeđ – voda, otrcana odeća – adekvatna odeća, dugovi – novac, bolest – zdravlje, itd. Napišite svaku na nalepnice i nalepite ih na leđa učenicima. (Ako je potrebno ponovite iste potrebe i rešenja kako bi imali nalepnicu za svakog učenika).

Kažite: **Na vašoj nalepnici nalazi se potreba ili rešenje. Možete da postavite po jedno pitanje svakom učeniku. Prvo treba da otkrijete šta ste vi, a onda da nađete ko je vaš partner. Kada ste ga pronašli, razmislite o načinu kako vi možete da budete kanal Božje milosti ljudima koji se nalaze u takvoj situaciji. Takođe razmislite kako možete da se oslonite na Božju milost koja zadovoljava vaše potrebe kada pomažete drugima.**

Razgovor

Pitajte svaki par da kaže šta su oni i kako mogu da budu kanal Božje milosti. **BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI NAS DA IMAMO POVERENJA U NJEGOVU MILOST.**

4. Odražavanje pouke

Šara Božje milosti

Potrebno: klupko.

Stanite u krug. Počnite sa klupkom. Držite vunicu (konac) na jednom kraju i bacajte nasumice drugim članovima grupe. Prva osoba koja uhvati klupko neka kaže: **BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI ME DA IMAM POVERENJA U NJEGOVU MILOST.** Onda kažete da navede načine na koje Bog pokazuje svoju brigu za nju lično. Onda držeći vunicu (konac), ta osoba baca klupko nekoj drugoj osobi u krugu koja odgovara sa: **ZATO ĆU ČINITI ONO ŠTO MI ON KAŽE.** Onda kažete da i taj učenik navede načine na koje Bog pokazuje svoju brigu za njega lično. Opet, osoba držeći vunicu (konac) baca klupko drugoj osobi, koja ponavlja prvu rečenicu: **BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI ME DA IMAM POVERENJA U NJEGOVU MILOST** i navodi načine na koje Bog pokazuje svoju brigu za nju lično. Nastavite sa naizmeničnim izgovaranjem ove dve rečenice, posle koje će svako ispričati primer Božje milosti u njegovom životu. Zaustavite igru kada se formira određena šara od vunice (konca) i kada su skoro svi imali priliku da ispričaju svoje iskustvo.

Razgovor

Kažite: **Kako divna šara. Kada imamo poverenja u Božju milost u našem životu, to čini da sve igleda divno, baš kao naša šara. BOŽJA SVAKODNEVNA BRIGA UČI NAS DA IMAMO POVERENJA U NJEGOVU MILOST.**

Završetak

Kažite: **Dragi Oče, mi te slavimo jer je Tvoja milost dovoljno velika da ispuni sve u našem životu; trenutke kada smo srećni, trenutke kada smo tužni, naše tajne i stvari koje svi znaju. Tvoja milost je dovoljna za sve ovo. Hvala ti za Tvoju milost u našem životu i pomози nam da odgovorimo tako što ćemo Ti verovati dovoljno da učinimo ono što tražiš od nas. Amin.**

Pouka deset

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 10

Prvo vatra, onda kiša

Milost

Tema meseca: Bog nam pomaže da shvatimo milost.

Zrnice moći: “Usliši me, Gospode, usliši me, da bi poznao ovaj narod da si ti Gospode Bog, kad opet obratiš srca njihova” (1. Carevima 18,37).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Carevima 18,1-40, Proroci i carevi, str. 143-154 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog radi kroz događaje kako bi obratio srca svog naroda.

Osetiti da Bog radi u njihovom životu.

Odgovoriti dopuštajući da Bog svakog dana menja njihova srca.

Putokaz moći

Bog upotrebljava događaje u našem životu kako bi obratili svoja srca k Njemu.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog je poslao Iliju da se sretne sa carom Ahavom. Ilija je pozvao Izrailjski narod da dođe na goru Karmil zajedno sa Valovim lažnim prorocima. Trebalo je da naprave oltar i da se mole njihovim bogovima da pošalje vatru sa neba koja će spaliti žrtvu. Bog koji odgovori vatrom je pravi Bog. Valovi proroci su skakali i vikali, čak su i sekli sami sebe, ali nije bilo koristi. Vatra nije sišla s neba. Ilija je sakupio Izrailjski narod oko oltara i molio se Gospodu da pokaže svoju silu. Vatra se pojavila s neba i spalila žrtvu i oltar.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Bog, svojom milošću, upotrebljava prilike u našem životu kako bi obratili svoja srca ka Njemu.

Za duhovni napredak učitelja

«Bog je mogao upotrebiti Iliju u ovoj teškoj krizi u istoriji Izrailja zbog toga što je on bio čovek jake vere. Dok se molio, njegova vera je sve više narastala čvrsto se hvatajući za nebeska obećanja. On je istrajao u svojim molitvama sve dok nisu bile uslišene. Nije sačekao potpune dokaze da ga je Bog uslišio, nego je bio spreman da sve stavi na kocku čak i na najmanji dokaz Božje naklonosti. Ono što je on mogao učiniti oslanjajući se na Boga, može učiniti svako u svom delokrugu u službi Božjoj...

Takva je vera dana potrebna svetlu – vera koja će se držati obećanja Reči Božje i koja neće popustiti sve dok nebo ne usliši molitvu. Takva vera nas čvrsto povezuje s nebom i daje nam snage da se borimo sa silama tame» (Proroci i carevi, str. 156,157 originala).

Šta je danas u mom srcu? Da li sam voljan/na da istrajem u mojim molitvama?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih koliko događaja su pronašli u kojima

je pokazana milost, a tiče se osnovnih životnih potreba, kao što su hleb i voda. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. *Sastaviti slagalicu*

Upotrebite slagalicu sa Isusom ili fotokopirajte stranice na kraju ove pouke i zalepite ih jedne pored drugih (najbolje na tanak karton). Isecite to na delove. Napravite dovoljno kopija da imate za grupe od pet do sedam učenika. Svakom učeniku u grupi dajte po jedan broj i podelite im delove slagalice. Onda im dajte sledeća uputstva.

Oni učenici koji imaju broj jedan treba da nađu deo koji se slaže sa njihovim delom. Onda treba da spoje delove, stavljajući dva dela na ravnu površinu u sredinu grupe i vidite da li neko u grupi može da identifikuje sliku.

Onda učenici koji imaju broj dva treba da nađu deo koji se slaže sa njihovim delom. Onda taj set delova stavite u centar. Idite u krug sve dok svi delovi nisu u centru. Kada su svi učenici stavili svoje delove u centar, neka u sledećem krugu pokušaju da spoje dva seta delova u centar. Nastavite sve dok ne sastave celu slagalicu (ili dok slika ne postane jasna).

Razgovor

Pitajte: **Kada su bili spojeni samo dva dela, koliko ste mogli da vidite sliku? Kada je slika postala jasna?**

Kažite: **Događaji u našem životu mogu da budu kao delovi slagalice. Često Bog pokušava da nam se otkrije, da obrati naša srca k Njemu kroz događaje u našem životu. Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnice moći, 1. Carevima 18,37.** Dajte učenicima dovoljno vremena da pronadu tekst i pročitaju ga zajedno sa vama. **Ove sedmice usredsredićemo se na činjenicu da BOG UPOTREBLJAVA DOGAĐAJE U NAŠEM ŽIVOTU KAKO BI OBRATILI SVOJA SRCA K NJEMU.**

B. *Tačka do tačke*

Potrebno: krugovi u boji, klupko i Biblije.

Unapred napravite dva seta krugova u boji. Numerišite krugove u svakom setu. Napravite dovoljno krugova od svake boje za očekivani broj učenika. Prilikom ulaska, dajte učenicima krugove naizmenične boje. Dajte dvojici poslednjih učenika dva klupka različite boje.

Kada ste spremni da počnete, kažite svim učenicima koji imaju numerisane krugove (bilo koje boje) da ustanu i rasporede se u učionici.

Kažite: **Svako ima broj. Vi svi stojite sami. Hajde da vidimo šta učenici koji imaju klupko mogu da urade.**

Neka učenik koji ima klupko nađe jedan broj jedan koji je napisan na krugu, onda broj dva na krugu koji je iste boje, itd, i neka ih poveže. Svaki učenik koji drži krug treba da uzme i vunicu (konac) kada klupko dođe do njega. Kažite učenicima koji drže krugove da se ne pomeraju sa svoje početne pozicije. Kada su oba seta krugova povezani, razgovarajte.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo? Da li se sećate crteža tačka do tačke koje ste povezivali dok ste još bili mali? Šta se dešavalo kada ste spojili tačke? (Mogli ste da vidite celu sliku).**

Kažite: **Kroz događaje i okolnosti u našem životu, Bog pokušava da obrati naša srca k Njemu. On nas uči o tome kakav je On i kako Njegova milost radi kroz prilike i događaje. Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnice moći, 1. Carevima 18,37.** Dajte učenicima dovoljno vremena da pronadu tekst i pročitaju ga zajedno sa vama. **Ove**

sedmice usredsređićemo se na činjenicu da BOG UPOTREBLJAVA DOGAĐAJE U NAŠEM ŽIVOTU KAKO BI OBRATILI SVOJA SRCA K NJEMU.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: sveće i šibice.

Dajte svakom učeniku sveću. Stojite ili sedite u krug. Upalite vašu sveću i onda se okrenite osobi koja vam je s desne strane. Ispričajte blagoslov koji ste primili u toku prethodne sedmice i upalite njenu sveću. Neka onda ta osoba to isto uradi i tako u krug sve dok sve sveće ne budu gorele. Molite se molitvom zahvalnosti za Božje blagoslove.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija na kojoj je nacrtana duga i pesmarice.

Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar na kojoj je nacrtana duga, a koju ste koristili prošle subote. Razgovarajte o nekoj boji i šta ta boja predstavlja. Možda ćete želeti i da pevate neku pesmu koja govori o dugi ili o bojama. Pitajte: **Kako ova boja odražava Božju milost?**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Da li ste ikada pokušali da vatru sa vlažnim drvetom? Šta se desilo? Šta mislite koje bi šanse imali da zapalite vatru ako bi prosuli 12 kofa vode na drva? U događaju koji ćemo danas proučavati Ilija se molio Bogu da pošalje vatru s neba da zapali žrtvu, ali pre toga ona je nakvasio žrtvu vodom. Ovo je izgledalo nemoguće, ali BOG UPOTREBLJAVA DOGAĐAJE U NAŠEM ŽIVOTU KAKO BI OBRATILI SVOJA SRCA K NJEMU.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Neka učenici pročitaju 1. Carevima 18,1-40. Onda ih podelite u četiri grupe i kažite im da predstave događaj ostalim grupama s tačke gledišta sledećih osoba: 1) Valovi proroci; 2) Ilija; 3) Car Ahav; 4) Avdija. Dajte im dovoljno vremena za planiranje i prezentaciju.

Pitajte: **Šta mislite o tome što je Ilija polio vodu na žrtvu? Šta mislite odkle mu tolika voda? Šta mislite o narodu? Šta mislite zašto je Bog uradio toliko toga da obrati njihova srca k Njemu? Šta mislite kako bi vi reagovali na ovaj događaj? Koje događaje u vašem životu Bog upotrebljava kako bi obratio vaša srca?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Unapred, napišite sledeća pitanje i tekstove na tabli. Kažite: **Voda je bila ključ probe između Ilije i Valovih proroka. Tri godine nije bilo kiše i toj situaciji je Ilija nalio 12 kofa vode na oltar. Pogledajte neke druge događaje u Bibliji i vidite kako je Bog upotrebio vodu da pokaže svoju milost.** Podelite učenicima sledeće tekstove:

1) Šta je Bog uradio posle potopa kako bi pokazao svoju milost prema čovečanstvu?
1. Mojsijeva 8,1-21; 9,12-17.

2) Kako je Bog pokazao svoju milost prema Izrailjskom naradu kada su se našli ispred Crvenog mora? 2. Mojsijeva 15,1-31.

3) Božja milost se ne pokazuje samo u velikim događajima. Kako je sekira postala simbol milosti? 2. Carevima 6,5-7.

4) Na koji praktičan način je Isus pokazao milost na venčanju? Jovan 2,1-11.

5) Kome je Isus ponudio milost «živom vodom» i šta je time mislio? Jovan 4,4-30.

6) Kako je Petar iskusio milost? Matej 14,28-31.

Pitajte: Šta vam ova iskustva govore o Božjoj spremnosti da vam podari milost u velikim i malim stvarima u životu? BOG UPOTREBLJAVA DOGAĐAJE U NAŠEM ŽIVOTU KAKO BI OBRATILI SVOJA SRCA K NJEMU.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Razgovarajte kako bi mogli da iskusite Božju milost u sledećim životnim prilikama:

1. **Naporno ste učili za ispit. Mnogo vam znači da dobro prođete. Uvek postanete nervozni pred ispit i kada dođete na ispit ne možete ničega da se setite.**

2. **Nepравedno ste optuženi da ste nešto loše učinili. Postoji samo vaša reč i ne postoji ništa što možete da uradite kako bi dokazali da ste u pravu.**

3. **Radovali ste se što ćete ići na kampovanje. Vaša porodica je dobila neke neočekivane račune. Vaši roditelji vam kažu da bi voleli da vas pošalju na kampovanje, ali ove godine nemaju dovoljno novca.**

4. **Promenili ste školu. Većina vaših prijatelja su otišli u drugu školu. Svi u vašoj novoj školi imaju nekog prijatelja. Vi ste ostavljeni sa strane i osećate se veoma usamljeni.**

5. **Upravo ste izabrani da budete predsednik u vašem razredu. Veoma ste uzbuđeni i počastvovani.**

Pitajte: Kada smo najviše svesni Božje milosti? U kojim događajima otkrivamo Božju milost? Bog želi da pokaže svoju ljubav i milost preko događaja u našem životu. BOG UPOTREBLJAVA DOGAĐAJE U NAŠEM ŽIVOTU KAKO BI OBRATILI SVOJA SRCA K NJEMU.

4. Odražavanje pouke

Podelite seme

Potrebno: mala šerpa ili plastična čaša, zemlja, seme i voda.

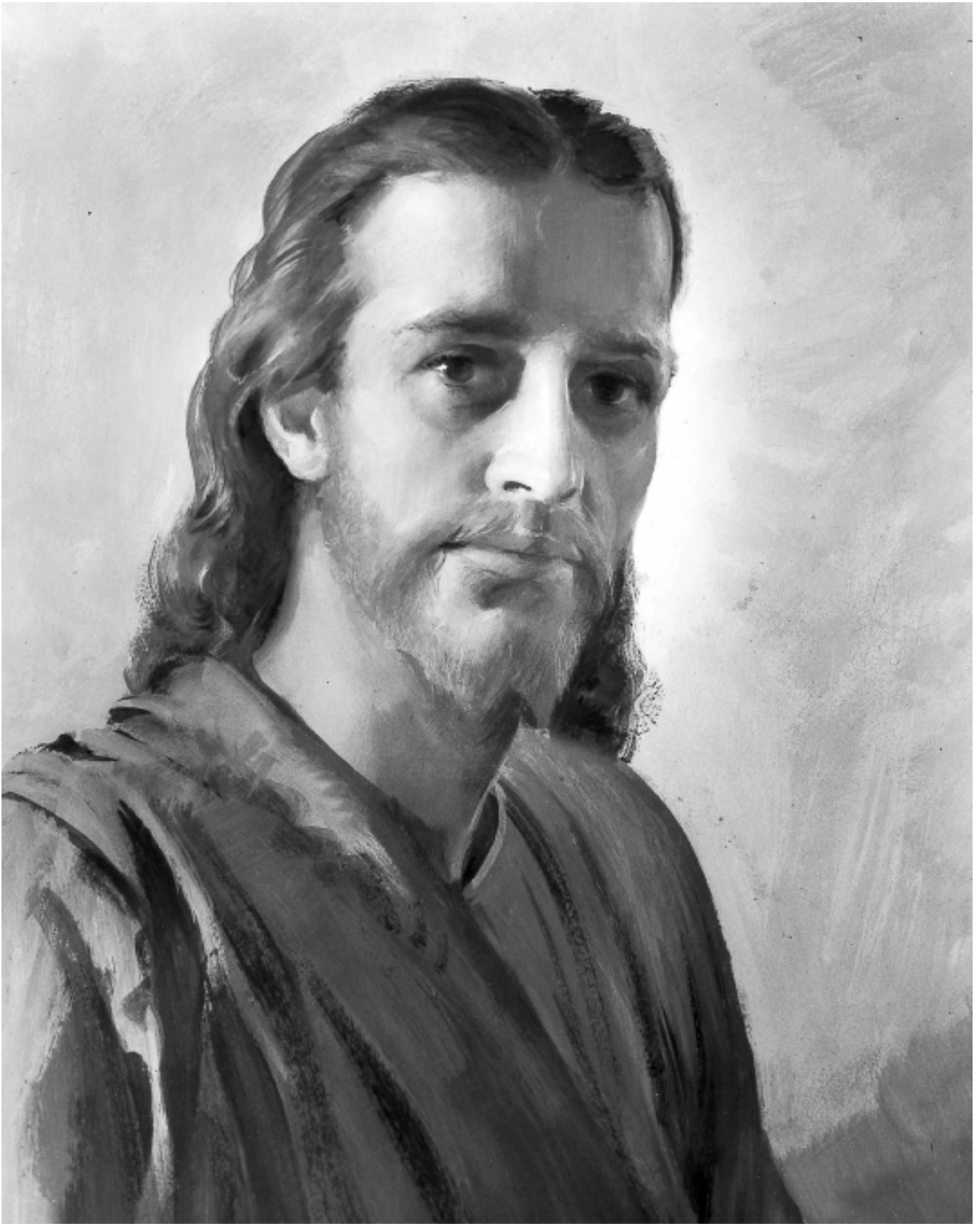
Dajte svakom učeniku malu šerpu ili plastičnu čašu, nešto zemlje i seme. Kažite im da posade seme i da ga poliju vodom. Razgovarajte šta je semenu potrebno za rast. Kažite: **Kao što je semenu potrebna voda i svetlost da bi raslo, tako je nama potrebna Božja milost da bi rasli u našem hrišćanskom životu. Podelite se u parove i razgovarajte o trenucima kada vam je Božja milost pomogla da rastete.**

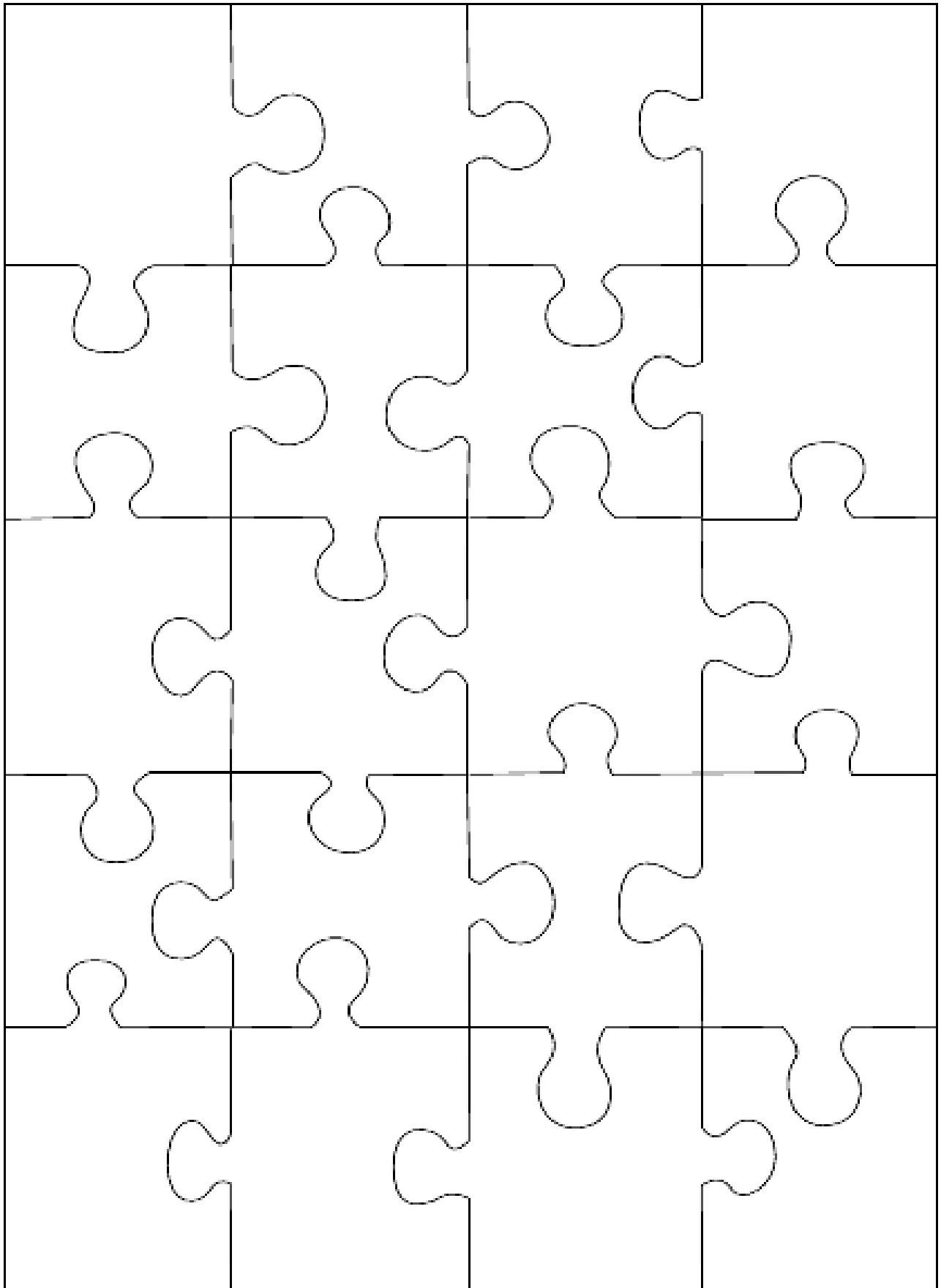
Razgovor

Pitajte: Dok polivate seme i dok ono raste razmišljajte o načinima na koji vam Božja milost pomaže da duhovno rastete. Ove sedmice brinite se o semenu i kada iznikne biljka, dajte je nekome i sa tom osobom podelite kako vam je Božja milost pomogla da rastete. Zapamtite, BOG UPOTREBLJAVA DOGAĐAJE U NAŠEM ŽIVOTU KAKO BI OBRATILI SVOJA SRCA K NJEMU.

Završetak

Kažite: Dragi Oče, danas smo naučili da je Izrailjski narod iskusio Tvoju milost kroz događaje na gori Karmil. Ti si im pokazao da ih još uvek voliš i da želiš da budu Tvoj narod. Hvala Ti što nas bez obzira na ono što smo učinili još uvek voliš i želiš da nas okružiš milošću. Amin.





Pouka jedanaest

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 11

Održano obećanje

Milost

Tema meseca: Bog nam pomaže da shvatimo milost.

Zrnice moći: «Ne docni Gospod s obećanjem» (2. Petrova 3,9 prvi deo).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Carevima 18,41-46; Proroci i carevi, str. 155-166 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da Bog uvek ispunjava svoja obećanja.

Osetiti sigurnost da mogu da veruju Bogu da će učiniti ono što je rekao.

Odgovoriti verovanjem u Božja obećanja.

Putokaz moći

Bog uvek ispunjava svoja obećanja.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Posle iskustva na gori Karmil, Ilija je rekao Ahavu da će pasti velika kiša. Ilija se popeo na vrh gore Karmil da se moli, a sluzi je rekao da pogleda na nebo da li postoji neki znak da se kiša približava. Pošto je proverio sedam puta, sluga se vraća sa novostima da se vidi jedan mali oblak. Konačno, kiša počinje da pada i Ilija odvodi Ahavove konje nazad u Jezrael.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Ilija još jednom doživljava da Bog ispunjava svoja obećanja čak i kada, s ljudske tačke gledišta, ona kasne. Bog šalje kišu jer je On to obećao, ne zbog zasluga ili dobrote Ilije ili naroda.

Za duhovni napredak učitelja

«Ilija nije zbog nekakvih spoljnih znakova s tolikom sigurnošću rekao Ahavu da se pripremi za kišu. Prorok nije video nijednog oblaka na nebu, niti je čuo grmljavinu. On je jednostavno izgovorio reči koje mu je, u njegovoj snažnoj veri, duh Gospodnji dao da izgovori. Ilija je celog dana nepokolebivo vršio volju Božju i pokazao poverenje u proročanstva Reči Božje. I sad, pošto je učinio sve što je bilo u njegovoj moći, znao je da će nebo darežljivo izliti obećane blagoslove. Onaj isti Bog koji je poslao sušu, obećao je obilje kiše kao nagradu za dobro. I sad je Ilija čekao obećanu kišu» (Proroci i carevi, str. 155, 156 originala).

Da li imam isto poverenje kao što ga je Ilija imao? Ako nije tako, šta me zaustavlja da ne poklonim Bogu poverenje? Bože, molim te daj mi da imam poverenja u Tvoju milost.

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su izračunali ukupan broj dana bez kiše u Izrailju. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Štafeta obećanja

Potrebno: papir, olovka i Biblije.

Pre početka časa napišite na papiru: «Važan ugovor». Stavite papir i olovku na sto ispred vas.

Formirajte dva tima. Neka timovi stanu u dve linije. Kažite učenicima da će trčati neobičnu štafetu.

Kažite: **Svaka osoba mora da dođe do mene i da mi čvrsto stisne ruku. Onda, idite kod bilo koga, pogledajte tu osobu u oči i završite rečenicu: «Obećavam da...»; onda dođite do stola i potpišite ugovor; i konačno, stavite svoju ruku na srce i izgovorite Obećanje Patfajndera (ili neku sličnu zakletvu ili obećanje koja je odgovarajuća za vašu grupu). Kada ste završili, dodirnite sledeću osobu u liniji i onda ta osoba mora da uradi istu stvar.**

Počnite trku. Kada su timovi završili, pitajte: **Šta imaju zajedničko sve stvari u ovoj štafeti?**

Kažite: **Sve ove stvari su različiti tipovi sporazuma ili obećanja. Mi svi znamo ljude koji su nam nešto obećali. Ali neki od njih su prekršili svoja obećanja. Neki od nas smo bili razočarani i pitali smo se da li možemo ikome da verujemo.**

Pitajte: **Kome možemo da verujemo? (Sačekajte odgovore.) Hajde da pronađemo i zajedno pročitamo naše zrnce moći, prvi deo 2. Petrove. Dajte učenicima dovoljno vremena da pronađu tekst i pročitaju ga zajedno sa vama. Mi možemo da budemo sigurni da će Bog uvek održati svoje obećanje. To je jedan dar Njegove milosti. BOG UVEK ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.**

B. Šifrovane reči

Potrebno: nalepnice i Biblije.

Unapred napišite sve ili neke od sledećih reči, ali tako što ćete napisati po jedno slovo iz te reči na nalepnicu (dodajte ili ponovite reči ili fraze kako bi imali po jednu nalepnicu za svakog učenika): BOG, UVEK, ISPUNJAVA, SVOJA, OBEĆANJA, MILOST, NEZASLUŽENA, BESPLATNA, DAR. Dok učenici dolaze, zalepите slovo iz određene reči na prednji deo njihove odeće (kako bi zakomplikovali aktivnost, staviti slovo iz neke druge reči na njihova leđa).

Kažite: **Vi ste zatrpani rečima koje su povezane sa današnjom temom. Da li možete da ih dešifrujete?**

Razgovor

Pitajte: **Kakva je povezanost svih ovih reči? (Božja milost je nezasluženi besplatni dar dat iz ljubavi. Jedan od Božjih darova milost je da On uvek ispunjava svoja obećanja). Šta mislite šta je naš putokaz moći? Da li uvek održavate svoja obećanja koja ste dali drugima? Hajde da pogledamo naše današnje zrnce moći, 2. Petrova 3,9. Mi možemo biti sigurni da Bog uvek ispunjava svoja obećanja. To je jedan dar Njegove milosti. BOG UVEK ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg

proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: ogledala.

Iznesite ogledalo ili nekoliko ogledala. Kažite: **Pogledajte u ogledalo i iznesite jednu stvar o vama koja pokazuje Božju milost.** Kažite molitvu zahvalnosti za milost koju Bog pokazuje kroz svakoga od vas.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija na kojoj je nacrtana duga i pesmarice.

Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar na kojoj je nacrtana duga, a koju ste koristili još pre dve subote. Razgovarajte o nekoj boji o kojoj niste do sada razgovarali i razgovarajte o tome šta ta boja predstavlja. Možda ćete želeći i da pevate neku pesmu koja govori o dugi ili o bojama. Pitajte: **Kako ova boja odražava Božju milost?**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li su vam roditelji ikada obećali nešto posebno, ali vam nisu rekli kada ćete to dobiti? Kada nešto čekate, koliko brzo vam prolazi vreme? Da li ste počeli da sumnjate da će održati svoje obećanje? Danas ćemo saznati da kada je Ilija dobio bitku sa Valovim prorocima, kiša nije odmah pala, ali je Ilija bio siguran da će pasti. On je znao da BOG UVEK ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Pročitajte 1. Carevima 18,41-46 tako što će jedna osoba čitati naraciju, druga biti Ilijin glas, a treća igrati ulogu njegovog slugu. Pitajte: **Šta najviše ostavlja utisak u vezi Ilije u ovom događaju? Zašto je Ilija zauzeo takav stav? Zašto nije sam gledao znak za kišu? Šta mislite šta je Ilija osećao dok je čekao kišu? Šta mislite da biste vi osećali? Da li bi imali bilo kakve sumnje u Božje obećanje zato što nije odmah počela da pada kiša?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Unapred napišite sledeća pitanja i tekstove na tabli. Podelite učenike u grupe i neka svaka grupa pronađe i napiše odgovor na svako pitanje. Kažite: **Ilija je imao veliko poverenje u Božje obećanje. Mi danas možemo imati istovetno poverenje. Hajde da pogledamo neka obećanja koja možemo da tražimo:**

- 1) Šta je Bog obećao kada tražimo u molitvi? Matej 7,7-11.
- 2) Šta je Bog obećao kada se osećamo uplašeno? Isus Navin 1,9.
- 3) Šta nam Isus obećava ako smo mu verni? Otkrivenje 3,21.
- 4) Šta Bog obećava onima koji su verni u desetku? Malahija 3,8-12.
- 5) Šta Bog obećava da će nam obezbediti? Matej 6,25-34.
- 6) Šta Isus obećava ako budemo tražili da uđe u naš život? Otkrivenje 3,20.
- 7) Šta Bog obećava onima koji traže mudrost? Priče 3,5-6.

Pitajte: **Šta ste otkrili?** (Kažite dobrovoljcima da izađu i da napišu odgovore pored svakog pitanja i primedbe dok diskutujete o njima.) **Koliko od ovih obećanja ste videli da je Bog ispunio u vašem životu?** (Podstaknite na odgovore.) **Možemo biti sigurni da BOG UVEK ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Razgovarajte o tome na koje obećanje možete da se pozovete kako bi ohrabрили nekoga ko se našao u sledećim situacijama:

1. Baba ili deda vašeg prijatelja je umro/la. On je veoma tužan, jer oseća da ga više nikada neće videti i da nikada više neće moći da razgovara sa njim. Njegovi baba i deda su bili hrišćani. Koje obećanje je Isus dao koje može ohrabriti tvog prijatelja?

(Vidi 2. Korinćanima 4,14, Jovan 14,1-3)

2. Tvoja porodica gleda na račune koje treba da plati i koliki prihod imate. Ako ne date desetak, moći ćete da platite sve račune. Šta bi trebalo da predložiš tvojoj porodici i na koje obećanje možeš da se pozoveš? (Vidi Malahija 3,8-9).

3. Čuvaš svog malog brata ili sestru. Napolju je oluja s grmljavinom i on/ona je uplašen/na. Koje obećanje možeš da mu izneseš kako se ne bi plašio/la? (Psalam 91,9-13).

Razgovor

Kažite: **Nije važno u kojoj situaciji se nalazimo, Bog obećava da će biti sa nama i BOG UVEK ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.**

4. Odražavanje pouke

Podeliti obećanje

Potrebno: papir, olovke i Biblije.

Kažite: **Ovog jutra mi ćemo podeliti jedno obećanje sa ostalim vernicima u crkvi. Izaberite vaše najomiljenije obećanje i napišite ga ___ puta.** (Potrebno je da izračunate odnos dece prema broju vernika. Ako je odnos veliki između vernika i učenika, oni mogu da ukucaju obećanje na kompjuter i da ga isprintaju u dovoljno kopija. Možete vi sami to da uradite unapred i da date učenicima da izaberu jedno od njih.) **Posle bogoslužjenja, ljudi koji izlaze iz crkve mogu da dobiju obećanje.** Odredite ko će izaći ispred crkve da kaže vernicima da na izlazu traže obećanje. Potrudite se da ovo organizujete unapred, zajedno sa pastorom.

Ako imate vremena, podelite se u male grupe i ispričajte o trenucima kada ste se oslonili na neko posebno Božje obećanje.

Završetak

Zahvalite se Bogu za sva obećanja koja je ispunio u prošlosti. Tražite od Njega da ove sedmice pokaže svakom učeniku šta On želi da učini za njih. Molite se da svako od njih stekne poverenje u Boga više nego ikada ranije.

Pouka dvanaest

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 12

Bežati od Boga

Milost

Tema meseca: Bog nam pomaže da shvatimo milost.

Zrnice moći: «Neću te ostaviti, niti ću od tebe otstupiti» (Jevrejima 13,5 drugi deo).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Carevima 19,1-18; Proroci i carevi, str. 155-176 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da je Bog sa njima u trenucima obeshrabrenja i depresije.

Osetiti zahvalnost što nas Bog ne ostavlja u trenucima obeshrabrenja.

Odgovoriti slaveći Boga zbog Njegove prisutnosti.

Putokaz moći

Bog je uvek sa nama čak i u trenucima obeshrabrenja.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada je Jezavelja čula da su njeni proroci ubijeni, bila je toliko ljuta da je poslala glasnike da ubiju Iliju. Ilija se uplašio i pobeo na goru Horiv. On je bio toliko razočaran i obeshrabren, da je želeo da umre. Bog se javlja Iliji tihim glasom. Bog teši Iliju i kaže mu da ide i da nastavi da radi posao koji je započeo.

Ovo je pouka koja govori o milosti.

Bog nas uverava u Njegovu milost. Čak i u trenucima obeshrabrenja i depresije, On je sa nama. Kao članovi Božje porodice mi možemo iskusiti sve blagodati Njegovog prisustva.

Za duhovni napredak učitelja

«Sotona nastoji da potkopa našu veru u Boga u trenucima kada nas obuzimaju sumnje, kad nas sustignu nevolje i tuga i zapreti nam nemaština. Tada nam ukazuje na sve greške koje smo počinili pokušavajući da potkopa naše uzdanje u Boga i veru u Njegovu ljubav. On se trudi da obeshrabri dušu i uništi našu vezu s Bogom...

Očajanje može da pokoleba i najtvrdju veru, da oslabi i najjaču volju. Ali Bog ima razumevanja za naše slabosti i uvek je pun ljubavi i milosti prema nama. On čita pobude i ciljeve našeg srca. Vođe u delu Božjem treba da nauče da strpljivo čekaju, ne gubeći pouzdanje ni onda kad sve izgleda mračno. Nebo ih neće ostaviti u času nevolje. Ništa nije na izgled bespomoćnije, i ništa u stvari nije nepobedljivije od duše koja je svesna svoje slabosti i oslanja se samo na Boga» (Proroci i carevi, str. 174 originala).

Šta sotona pokušava da uradi kako bi poljuljao moje poverenje u nebeskog Oca? Da li sam spreman/na da iznesem moja iskušenja i slabosti pred Boga, sa priznanjem da ne mogu sam/ma da pobedim? Da li mogu da tražim pobedu kroz Njegovu milost?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su sakupili obećanja od svojih

prijatelja ili članova porodice i, ako je tako, koje im se obećanje najviše svidelo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ko te posmatra

Potrebno: papirići i Biblije.

Napišite na papirićima imena svih učenika. Presavijte ih i neka svi učenici izvuku jedno ime. Ako izvuku svoje ime neka vrate papirić i izvuku drugi. Neka učenici polako hodaju po učionici, krećući se nasumice u bilo kom pravcu. Neka svaki učenik posmatra osobu čije ime je izvukao. Oni ne smeju da ispuste iz vida tog učenika, ali ne smeju ni da dozvole tom učeniku da shvati ko ga posmatra. Poenta ove aktivnosti je da otkriješ ko te posmatra bez da taj učenik shvati da je otkriven, kao i da ne ispustiš iz vide osobu koju ti posmatraš.

Posle tri minuta, neka učenici kažu šta misle ko ih je posmatrao, a onda neka učenici kažu koga su posmatrali.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste znali da vas neko neprestano posmatra? Šta je bilo teže: da posmatrate, a da ne budete otkriveni ili da otkrijete ko vas posmatra? Objasnite.**

Pitajte: **Kako se osećate kada znate da vas Bog stalno posmatra? Da li ste se ikada osećali obeshrabreni, utučeni, uplašeni i usamljeni ili ste osećali da On nije u blizini i ne može da vidi šta vam se dešava?**

Kažite: **Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnice moći, drugi deo Jevrejima 13,5. Dajte učenicima dovoljno vremena da pronadu tekst i pročitaju ga zajedno sa vama. U našoj današnjoj pouci, veliki Božji čovek se osećao kao da Bog ne vidi ono što mu se dešava. On je zaboravio na sledeće: BOG JE UVEK SA NAMA ČAK I U TRENUCIMA OBESHABRENJA.**

B. Razmisliti o trenucima

Potrebno: papir i olovke.

Dajte svakom učeniku parče papira na kojima će biti nacrtana tri kruga. Kažite: **Razmislite o trenucima kada vam se dogodilo nešto lepo. Napišite reč i nacrtajte lice u krugu, koje će predstavljati kako ste se osećali.**

Razmislite o trenucima kada su se stvari jednostavno dešavale. Napišite reč i nacrtajte lice u krugu, koje će predstavljati kako ste se osećali.

Razmislite o trenucima kada ste bili razočarano ili utučeni. Napišite reč i nacrtajte lice u krugu, koje će predstavljati kako ste se osećali.

Razgovor

Podelite učenike u parove. Kažite: **Pokažite svoje krugove i onda ispričajte šta Božja milost može da promeni u ovim situacijama. Da li ste zaboravili da je On uvek sa vama i u bilo kojoj od ovih situacija? Da li je lakše verovati da je On bio sa vama u srećnim trenucima nego u obeshrabrujućim?**

Kažite: **Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnice moći, drugi deo Jevrejima 13,5. Dajte učenicima dovoljno vremena da pronadu tekst i pročitaju ga zajedno sa vama. U našoj današnjoj pouci, veliki Božji čovek se osećao kao da Bog ne vidi ono što mu se dešava. On je zaboravio na sledeće: BOG JE UVEK SA NAMA ČAK I U TRENUCIMA OBESHABRENJA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Potrebno: šolja, bokal vode.

Pripremite šolju i bokal vode. Kažite: **U našoj današnjoj pouci, Ilija se osećao kao prazna šolja kada je Jezavelja ugrozila njegov život. Kada mu je Bog progovorio, On je ispunio njegov život milošću koja se prelivala.** Napunite šolju do stupnja prelivanja. **Bog će isto učiniti u vašem i mom životu ako otvorim sebe da Ga primimo.** Molite se da budete otvoreni za Božju milost.

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija na kojoj je nacrtana duga i pesmarice.

Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar na kojoj je nacrtana duga, a koju ste koristili prvi put koristili pre tri subote. Razgovarajte o nekoj boji o kojoj do sada niste razgovarali i o tome šta ta boja predstavlja. Možda ćete želeti i da pevate neku pesmu koja govori o dugi ili o bojama. Pitajte: **Kako ova boja odražava Božju milost?**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li ste se ikada igrali žmurke? Koje je najbolje mesto na koje ste našli da se sakrijete? Ilija je pokušao da se sakrije od Jezavelje i Boga. On je naučio da nije potrebno da pokušavaš da se sakriješ od Boga čak i kada činiš greške. BOG JE UVEK SA NAMA ČAK I U TRENUCIMA OBESHABRENJA.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, kasetofon i kasete sa određenim zvučnim efektima.

Pročitajte zajedno 1. Carevima 19,1-18. Ako je moguće, nasnimite glas «Boga» i pustite ga u odgovarajuće vreme, ali sakrijte kasetofon. Ako je moguće, pronađite zvuk vetra, zemljotresa i vatre i pustite ga u odgovarajućem trenutku. Ako je potrebno, pitajte učenike da vam pomognu da napravite zvučne efekte.

Pitajte: **Šta mislite kako se Ilija osećao čekajući da mu Bog progovori? Šta mislite kako se osećao kada mu je Bog govorio tihim glasom? Zašto je Bog prvo poslao vetar, zemljotres i vatru? Kada osećate da vam najviše potrebno da znate da je Bog sa vama – kada je sve u redu ili kada ste obeshabreni?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Unapred napišite sledeća pitanje i tekstove na tabli. Podelite učenike u pet grupa. Kažite: **Hajde da istražimo na koji način je Bog govorio direktno drugima ljudima u Bibliji. Svaka grupa neka uzme jedan primer, zajedno pročitajte o tome iz Biblije i onda iznesite događaj i odgovor na pitanje ostalima u razredu.**

1. Bog je govorio Mojsiju u pustinji. Kako se On pojavio pred njim? 2. Mojsijeva 3,2-5. Koju zapovest je Mojsije dobio da uradi, a Ilija nije? 2. Mojsijeva 3,5.

2. Kako je Bog govorio malom dečaku u hramu? 1. Samuilova 3,3-10.

3. Šta se dogodilo kada je Mojsije primio od Boga deset zapovesti? 2. Mojsijeva 19,16-19.

4. Kada je Isus bio kršten kako je Bog progovorio onima koji su bili prisutni? Matej 4,16-17.

5. Kako Bog govori nama danas? Jovan 14,26; 16,13.

Dajte učenicima dovoljno vremena da pročitaju i prodiskutuju o tekstu, a onda neka daju izveštaj ostalima u razredu.

Razgovor

Kažite: **Zašto Bog danas ne govori ljudima direktno kao što je činio? Kada ste osetili kao da ste čuli da vam Bog «govori»? (kroz prirodu, u molitvi, prilikom proučavanja Biblije, kroz nečji biblijski savet). Bog je uvek tu za nas, ali mi se možemo osećati da smo mu posebno blizu kada se nalazimo u teškim situacijama. BOG JE UVEK SA NAMA ČAK I U TRENUCIMA OBESHABRENJA.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Kažite: Ilija je bežao od Jezavelje jer se uplašio i zaboravio da je Bog uvek sa njim. Hajde da pogledamo neke trenutke kada mi možemo da budemo uplašeni ili obeshabreni i da razgovaramo kako mi možemo da postupimo u tim situacijama.

1. Jedan učenik u školi je počeo da te kinji. On koristi svaku priliku da bude zao, posebno kada se neko nalazi u blizini. Ti znaš da ako budeš otišao kod nastavnika, biće još gore. Nastavnici kao da to ne primećuju. Ti se uplašen i obeshabren. Šta možeš da uradiš?

2. Nisi položio ispit. To znači da nećeš moći da ideš u sledeći razred sa tvojim prijateljima. Ti si obeshabren i plašiš se budućnosti.

3. Ideš u državnu školu. Tokom zime moraš petkom popodne da ranije napuštaš nastavu. Ostali u razredu ti se smeju i podsmevaju. Osećaš se usamljenim i očajnički želiš prijatelja koji može da te razume i razgovara sa tobom.

4. Prijatelj te pita za verovanje adventističke crkve. Nisi sasvim siguran šta da odgovoriš. Bojiš se da će ti se smejati bilo šta da kažeš. Želiš da budeš odvažniji.

5. Saznao si da postoji grupa u školi koja prepisuje na testovima i domaće zadatke. Pitali su te da im se pridružiš. Ti kažeš ne, ali znaš da bi trebalo da kažeš o tome što se dešava. Bojiš se šta će oni uraditi ako to budeš rekao. Želiš da si Ilija i da imaš hrabrosti da osудиš ono što je pogrešno.

Razgovor

Pitajte: **Da li možete da se setite neke situacije za koju Božja milost nije dovoljna? BOG JE UVEK SA NAMA ČAK I U TRENUCIMA OBESHABRENJA.**

4. Odražavanje pouke

Podsetnici: Bog je blizu

Potrebno: Biblije i vunice (konci) u tri različite boje.

Formirajte parove. Neka učenici opišu trenutak kada su bili utučeni, obeshabreni, sami ili uplašeni.

Kažite: **Biblija nam pruža utehu kada smo utučeni, obeshabreni, sami ili uplašeni.** Pročitajte naglas Isalija 43,1-5. Neka učenici razgovaraju da li (ni)su osećali da je Bog bio sa njima u trenucima utučenosti, obeshabrenja, samoće ili uplašenosti.

Posle određenog vremena za razgovor, pitajte: **Šta menja saznanje da je Bog prisutan u takvom trenutku? Da li bi stvari izgledale drugačije da ste se setili da je Bog prisutan?**

Neka učenici pletenicu od vunice koja će nas podsetiti na Božju prisutnost. Dajte svakom učeniku tri konca različite boje koji će biti dugački 90-100 santimetra. Dok delite prvi konac, kažite: **Bog Otac kaže: «Ja sam uvek sa tobom.»** Razgovarajte kako vas ta određena boja može podsetiti na prisutnost Boga Oca. Onda dok delite drugi konac, kažite:

Bog Sin kaže: «Ja sam uvek sa tobom.» Razgovarajte kako vas ta određena boja može podsetiti na prisutnost Boga Sina. Onda dok delite treći konac, kažite: **Bog Sveti Duh kaže: «Ja sam uvek sa tobom.»** Razgovarajte kako vas ta određena boja može podsetiti na prisutnost Boga Svetog Duha.

Neka učenici naprave čvor na jednom kraju, onda ispletu pletenicu i na drugom kraju opet naprave čvor. Oni mogu da ovo čuvaju kao marker za knjigu ili da ga zavežu za nešto što često koriste. Neka svaki učenik kaže drugom učeniku: «Ne boj se – Bog je uvek sa tobom!

Razgovor

Neka učenici sednu u krug. Pitajte: **Šta mislite zašto je Bog uvek tu pored vas? Da li možemo nešto da uradimo što će uticati na to da nas Bog ostavi. Da li pomaže to što znamo da je Bog sa nama kada smo utučeni ili obeshrabreni?**

Razmislite o nekome kome je potrebno da sazna da je Bog uvek sa njim. Ove sedmice podelite Božju ljubav sa tom osobom. Molite se za nju. Saznajte da li joj je nešto potrebno u čemu vi možete da pomognete. Kažite joj **BOG JE UVEK SA NAMA ČAK I U TRENUCIMA OBESHABRENJA.**

Završetak

Kažite: Dragi Oče, živimo u vremenu koje je slično Ilijinom. Mnogi ljudi nisu zainteresovani za Tebe. Mi se suočavamo sa istim izazovima s kojima se Ilija suočio, kada treba da kažemo drugima nešto o Tebi i da im pomognemo da te upoznaju. Daj nam prilike da govorimo o Tebi i hrabrosti da nastavimo da to činimo. Ti si nam obećao da ćeš nam pomoći. Hvala. Amin.

Pouka trinaest

Godina D
Tromesečje 2
Pouka 13

Trčati sa Bogom

Milost na delu

Tema: Pad, oprostjenje i budućnost.

Zrnice moći: «Kad posrne da padne, neće pasti, jer ga Gospod drži za ruku» (Psalam 37,24).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1. Carevima 19,15-18; 2. Carevima 2,1.11; Matej 17,1-5; Proroci i carevi, str. 227-228 originala.

Ciljevi:

Učenici će:

Znati da i kada osete da su izneverili Boga, On je tu da pomogne.

Osetiti sigurnost Njegovom milošću i biće spremni da idu napred u svom odnosu sa Bogom.

Odgovoriti time što će slaviti i služiti Bogu.

Putokaz moći

Bog nam oprašta naše greške i pomaže nam da Mu se pridružimo u Njegovom poslu.

Priprema za poučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Ilija je bio zadivljen kada mu je Bog progovorio. On se vratio u Izrailj, propovedao je i poučavao, radeći za Gospoda i pripremajući Jelisija da sledi Gospoda kada njega ne bude više bilo. Jednog dana Bog je uzeo Iliju na nebo. Kada je Isus bio na ovoj zemlji, Ilija i Mojsije su došli da Ga uteše i da Ga podsete na sve ljude za koje će on dati svoj život.

Ovo je pouka koja govori o milosti na delu.

Čak i kada uklanjamo svoj pogled od Boga, On ne uklanja svoj pogled od nas. On nam prašta naše greške, podiže nas i pomaže nam da Mu se ponovo pridružimo u Njegovom poslu.

Za duhovni napredak učitelja

«... Hristos neće nikad napustiti onoga čije je iskupljenje platio svojim životom. Kad bi naš duhovni vid bio izoštriji, videli bismo duše pognute pod pritiskom bola, opterećene kao kola snopljem, kako obeshrabrene traže smrt. Videli bismo kako anđeli žurno lete u pomoć onima koji se kušaju, potisujući vojske zla koje ih opsedaju i postavljajući njihova stopala na siguran temelj. Bitke koje se vode između ove dve vojske stvarne su kao i borbe koje vode armije ovog sveta, i večna sudbina mnogih zavisi upravo od ishoda tog duhovnog sukoba» (Proroci i carevi, str. 176 originala).

Kako se osećam kada anđeli čekaju da mi pomognu? Šta za mene znači da me Hristos neće nikada napustiti?

Poučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su premerili na modernoj karti koliko daleko je Ilija putovao. Gde su završili? Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Zid

Pre sastanka, nalepite na pod samolepivu traku u dužini od oko 3 metra.

Neka učenici formiraju dva tima. Kažite prvom timu da ima dva minuda da u dužini trake napravi «ljudski zid». Kažite im da naprave što čvršći zid. Ako su učenicima potrebne ideje, predložite im da se uhvate pod laktove, drže ručne zglobove jedni drugima ili ukrste noge sa osobama koje su pored njih.

Kada je prvi tim spreman, kažite drugom timu da izaberu tri člana tima koji će pokušati da sruše zid dok će ostali članovi u timu davati savete, sugestije i ohrabrenja. Kažite učenicima da kada kažete «Sad» imaju 30 sekundi da ispune zadatak. Podsetite one koji treba da sruše zid da budu oprezni da ne bi nekoga srušili na pod ili povredili. Uzviknite: Sad! Onda, posle 30 sekundi, zaustavite aktivnost. Za svakog učenika koji je prešao na drugu stranu dajte drugom timu po 10 poena.

Neka učenici zamene pozicije, dopuštajući da drugi tim napravi zid, a prvi tim izabere tri učenika koji će rušiti zid. Podsetite prvi tim da daje savete, predloge i hrabri one koji ruše zid. Uzviknite: Sad! Onda, posle 30 sekundi, zaustavite aktivnost. Izračunajte poene prvog tima i onda proglasite pobednikom onaj tim koji ima najviše poena.

Razgovor

Onda pitajte: **Kako je pravljenje zida ponekada slično sa našim odnosom koji imamo sa Bogom?** (Dopustite učenicima da iznesu različite mogućnosti. Ponekada mi pravimo zid i krijemo se od Boga. Ponekada osećamo kao da postoji zid između nas i Njega. Ne shvatam kako da imam odnos sa Bogom, itd.) **Kako je pokušaj da se probije zid ponekada sličan sa našim odnosom koji imamo sa Bogom?** (Opet, ohrabrite učenike da iznesu moguće primene. Bog uvek pokušava da dopre do nas. Mi možemo da izaberemo da tražimo Gospoda svim našim srcem i probijemo ono što nas udaljava od Njega. Ne želim da postoji ništa između mene i Boga.)

Kažite: **Mi smo izgradili različite vrste zidova u našim životima. Ponekada mi gradimo zidove između nas i Boga, možda je to zato što smo pokušali da pobegnemo od Boga i da se sakrijemo ili osećamo da smo Ga na neki način izneverili. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Psalam 37,24.** Dajte im vremena da pronađu tekst kako bi ga pročitali naglas zajedno sa vama. **Danas želimo da se usredsredimo na to kako da prodemo pored «zidova» koji su zauzeli mesto u našem odnosu sa Bogom. Mi ćemo proučavati šta se dogodilo Iliji posle njegovog bežanja i sakrivanja od Boga. Želimo da se fokusiramo na sledeću činjenicu: BOG NAM OPRAŠTA NAŠE GREŠKE I POMAŽE NAM DA MU SE PRIDRUŽIMO U NJEGOVIOM POSLU.**

B. Prekinuta veza

Potrebno: telefon i «telefonski imenik».

Kažite: **Hajde da počnemo našu subotnu školu razgovarajući sa Bogom.** Izvadite telefonski imenik i pokazujte prstom, glasno pričajući sebi: **Novac, nos, nemati... a, evo ga – nebo!** Okreći te brojeve na telefonu čitajući iz imenika: **1-555-POZVATI BOGA.**

Kažite: **Zvoni.**

Pričajte preko telefona: **Zdravo, da li je to Bog? O, to je jedan od anđela. Pa, ovde je (vaše ime) zovem iz (vaše crkve). Naša grupa želi da razgovara sa Bogom. Pauza. Shvatam. On je zauzet sa misionarima, kažete? Pa, da li mogu da ostavim poruku? Halo? Haloooooooo?**

Kažite grupi: **Prekinula se veza!**

Spustite slušalicu. Pitajte: **Kako je moj poziv uticao na vaša osećanja prema Bogu? Na koji način je ovo slično ili nije slično vašem odnosu sa Bogom u stvarnom životu? Objasnite.**

Kažite: **Bog je uvek blizu nas, ali ponekada nas odnos sa Njim izgleda kao «loša veza».** U ovom trenutku, zamolite učenike da formiraju krug na taj način što će desno rame svih u krugu biti okrenuto prema centru kruga. Stanite u centar kruga i kažite učenicima da se približe što je bliže moguće.

Kažite: **Hajde da zamislimo da ovaj krug koji ste formirali predstavlja Boga. Možda ste doživeli trenutak u vašem životu kada ste osećali da ste ovako blizu Njega (možda sada to osećate), najbliže što ste mogli. Pročitaću vam neke situacije. Pratite uputstva koja se odnose na vas. Budite iskreni.**

Čitajte polako sledeća uputstva:

1. Ako ste se svađali sa nekim u toku ove sedmice, udaljite se od centra jedan korak.

2. Ako ste ove sedmice ozbiljno razmišljali o prepisivanju domaćeg zadatka ili testa, udaljite se od centra jedan korak.

3. Ako ste čitali Bibliju svakog dana u toku ove sedmice, približite se centru jedan korak.

4. Ako ste pričali nekome iza leđa ove sedmice, udaljite se od centra jedan korak.

5. Ako ste se molili najmanje tri puta u toku sedmice, približite se centru jedan korak.

6. Ako ste ove sedmice govorili o vašoj veri sa prijateljem koji nije hrišćanin, približite se centru jedan korak.

7. Ako niste, udaljite se od centra jedan korak.

Razgovor

Kažite učesnicima da primete koliko su blizu ili daleko od centra, a onda ih ponovo sve sakupite. Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste morali da priznate da ste učinili nešto što vas je udaljilo od Boga? Kako je ovo iskustvo slično našem odnosu sa Bogom u stvarnom životu? Koje druge stvari mogu da učine da osetimo da smo daleko od Boga?**

Kažite: **Uvek postoje stvari koje izgledaju kao da su između Boga i nas. U našim poukama koje smo proučavali ovog meseca, naučili smo da je Ilija dopustio da obeshrabrenje i strah od ljutite žene stane između njega i Boga. Hajde da pronademo i zajedno pročitamo naše zrnice moći, Psalam 37,24. Dajte im vremena da nađu tekst i da ga pročitaju zajedno sa vama.**

Danas ćemo razgovarati kako je Bog vratio Iliju nazad na pravi put. Naučićemo da BOG NAM OPRAŠTA NAŠE GREŠKE I POMAŽE NAM DA MU SE PRIDRUŽIMO U NJEGOVOM POSLU.

Molitva i proslavljanje

Druženje:

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz dečjeg proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva:

Kažite: **U toku proteklih četiri sedmice učili smo o Božjoj milosti. Hajde da Ga sada slavimo zbog Njegove milosti. Kažite samo jednu reč koja znači nešto za vas i opisuje neki aspekt Božje milosti zbog koje želite da slavite Boga. Možete da više puta izgovorite po jednu reč.**

Vesti iz sveta:

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar:

Potrebno: kutija na kojoj je nacrtana duga i pesmarice.

Nastavite da upotrebljavate kutiju za dar na kojoj je nacrtana duga, a koju ste koristili prvi put pre četiri subote. Razgovarajte o nekoj boji o kojoj do sada niste razgovarali i o tome šta ta boja predstavlja. Možda ćete želeti i da pevate neku pesmu koja govori o dugi ili o bojama. Pitajte: **Kako ova boja odražava Božju milost?**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Da li možete da se setite kada ste bili mali da ste padali i osećali kao da vam je sav dah bio izbačen iz vašeg tela? Niste mogli da govorite ili bilo šta da uradite. Sve što ste mogli bilo je da ležite. Kako ste se osećali kada su vam majka ili učitelj ili prijatelj pomogli da ustanete? Danas ćemo proučavati da se Ilija osećao kao da ne može dalje, onda je došao Bog i podigao ga. Ilija je odgovorio tako što se udružio sa Bogom u Njegovom poslu i poučavajući druge da slave Boga za Njegovo dobrotu i milost. BOG NAM OPRAŠTA NAŠE GREŠKE I POMAŽE NAM DA MU SE PRIDRUŽIMO U NJEGOVOM POSLU.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke, karta iz biblijskog vremena i pribor za crtanje.

Pročitajte zajedno 1. Carevima 19,15-18; 2. Carevima 2,1.11 i Matej 17,1-5. Pitajte: **Šta mislite kako se Ilija osećao kada je pokušao da beži i čak da umre, a Bog je nastavio da se brine i da Mu govori? Šta mislite kako se osećao kada mu je Bog rekao da se vrati odakle je i došao? Šta se desilo kada se ponovo udružio sa Bogom u Njegovom poslu?**

Neka učenici formiraju grupe i izaberu neku od sledećih aktivnosti:

1. Profil – Napravite Ilijin profil, navedite njegova dostignuća, koje je karakteristike imao (npr. bio je dobar govornik, vođa itd.).
 2. Sastaviti – Napišite pesmu ili recitaciju koju će i druge grupe naučiti.
 3. Napraviti – Nacrtajte ili napravite onako kako zamišljate ognjene kočije na kojima je Ilija jahao.
 4. Oglasiti – Napravite oglas za film o Ilijinom životu.
 5. Scenski prikaz – Prikažite Ilijin život posle trenutka kada mu se Bog javio u pećini.
 6. Karta – Na karti označite ključna mesta i događaje u Ilijinom životu.
- Dajte grupama vreme da iznesu ono što su pripremili.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Ilija nije bio jedina osoba u Bibliji koja je pokušala da pobegne od Boga. Hajde da pogledamo neke druge.** Neka učenici nađu sledeće tekstove i odgovore na pitanja.

1. **Zašto je Jona pokušao da pobegne od Boga? Jona 1,1-3.**
2. **Kakav je bio kraj i rezultat kada je Jona poslušao Boga? Jona 2.**
3. **Zašto je Jakov pokušao da pobegne od svoje porodice i Boga? 1. Mojsijeva 27,41-44.**
4. **Kako je Bog govorio Jakovu? 1. Mojsijeva 28,10-22.**
5. **Zašto je Mojsije bežao? 2. Mojsijeva 2,11-15.**
6. **Kako je on reagovao kada mu se Bog obratio? 2. Mojsijeva 3,1-6.**
7. **U kom kritičnom momentu su Isusovi najbolji prijatelji pobjegli? Matej 26,47-56.**
8. **Šta su učenici uradili kada su ponovi videli Isusa? Luka 24,53.**

Pitajte: **Da li je neko od ovih osoba uspeo u svom bežanju od Boga? U svakom od ovih slučajeva, koje divne stvari je Bog pripremio za te ljude kada su Mu se pridružili u Njegovom poslu?**

BOG NAM OPRAŠTA NAŠE GREŠKE I POMAŽE NAM DA MU SE PRIDRUŽIMO U NJEGOVOM POSLU.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Kažite: **Hajde da razgovaramo o nekim odlukama kada bežimo od Boga ili kada trčimo zajedno sa Bogom.**

1. Nalazite se u kući prijatelja koji predlažu da isprobate nešto iz plakara gde njihovi prijatelji drže alkohol. Vi znate da je vaše telo hram Božji. Ako odlučite da bežite od Boga, šta ćete uraditi? (probati alkohol) Ako odlučite da idete sa Bogom, šta ćete uraditi? (reći ne i otići)

2. Vaši prijatelji su počeli da daju neprijatne komentare o nekome u vašoj školi. Vi znate da ti komentari nisu opravdani, a uz to su neljubazni. Ali ako stanete na stranu te osobe, desiće vam se ista stvar. Ako odlučite da bežite od Boga, šta ćete uraditi? (ćutati) Ako odlučite da idete sa Bogom, šta ćete uraditi? (braniti tu osobu i biti joj prijatelj)

3. U školi postoje problemi sa grupama siledžija. Vidite kako jedna grupa premlaćuje jednog učenika. Posle toga nastavnik pita da li je neko nešto video. Vi se plašite da nešto kažete da vas ta ista grupa ne bi kinjila. Ako odlučite da bežite od Boga, šta ćete uraditi? (ćutati) Ako odlučite da idete sa Bogom, šta ćete uraditi? (kazati nastavniku ono što ste videli)

4. Nalazite se u radnji i kasirka vam vraća kursor 200 dinara umesto 100 dinara. Nemate baš dovoljno novca i ovo se može smatrati malom nagradom! U vašoj glavi čujete reči: Ne kradi! Ako odlučite da bežite od Boga, šta ćete uraditi? (zadržati novac) Ako odlučite da idete sa Bogom, šta ćete uraditi? (ukazati kasirki na grešku)

Razgovor

Kažite: **Ilija je bežao od Boga. Mi imamo mnogo prilika u našem životu da donesemo istu odluku da bežimo od Boga. Ali Bog nas nikada ne napušta i pomaže nam da posle toga imamo čak i čvršći odnos sa Njim, baš kao Ilija, kada je prihvatio Njegovu pomoć i milost.**

BOG NAM OPRAŠTA NAŠE GREŠKE I POMAŽE NAM DA MU SE PRIDRUŽIMO U NJEGOVOM POSLU.

4. Odražavanje pouke

Hajde da imamo zajednicu

Potrebno: fotokopije lista «Hajde da imamo zajednicu» i olovke.

Napravite dovoljno fotokopija kako bi svaki učenik imao dva lista.

Kažite: **Ako provodimo određeno vreme sa Bogom svakog dana, to nam pomaže da trčimo sa Bogom umesto da trčimo od Njega. Hajde da vidimo kako to možemo da uradimo.**

Podelite svim učenicima fotokopije lista «Hajde da imamo zajednicu» i olovke. Kažite učenicima da sami popune prazne linije. Kada su završili, neka nekoliko dobrovoljaca pročita ono što je napisalo.

Kažite: **Ponesite svoja obećanja kući i upotrebite ih kao vodič za vašu zajednicu sa Bogom. Dajte svakom učeniku još jednu praznu fotokopiju ovog lista. U toku sledeće sedmice, razmislite o jednoj osobi kojoj možete da date ovo kako bi i ona napisala svoje obećanje.**

Dragi Bože,

U poslednje vreme osećam da su se određene stvari pojavile između Tebe i mene.
Neki od tih stvari su:

Želim da provodim više vremena sa Tobom. Za mene svakog dana pogodno vreme je:

Bilo bi dobro ako možemo da se susrećemo na istom mestu svakog dana. Tiho mesto na kojem možeš da me nađeš je:

Kada smo zajedno, želim da Ti pričam o:

Kada čitam Bibliju, ja ću slušati Tebe kako mi govoriš tihim glasom. Radujem se našem sledećem susretu!

Volim te,

Završetak (opcija)

Dajte svakom učeniku da naduva balon i kažite im da drže balon zatvoren, ali da ga ne vezuju. Kažite im da razmisle do trenucima kada su «pokvarili» svoju zajednicu sa Bogom. Kažite: **Možda ste u poslednje vreme često «kvarili» vašu zajednicu sa Bogom. Ili možda se to dešava jednom u nekom određenom periodu. Bog nam uvek oprašta kada to tražimo od Njega.** Imajte kratku molitvu kako bi učenici tražili oprostaj za grehe koji ih odvajaju od Boga. Kažite: **Pošto nam Bog oprašta, hajde da opraštamo i jedni drugima.** Neka ispuste vazduh iz njihovih balona kao simbol Božjeg opraštanja. Završite slaveći Boga za Njegovo praštanje i obnavljajuću milost.