

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred
Godina 4, pouka 3**



Prevod sa engleskog jezika: Ljiljana Ćirić

Sadržaj

Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici

1. Porodično stablo Božje ljubavi
2. Rastanak u miru
3. Igra čekanja
4. Braća koja se prepiru

Služba: Mi služimo kada smo poslušni i pomažemo

5. Savladavanje poslušnosti
6. Nagrada za begunca
7. Talenti: Ili ih upotrebi ili ih izgubi
8. Nastavi da pričaš

Bogoslužjenje: Božje prisustvo menja naš život

9. Jedi, pij i budi zdrav
10. Suočavanje sa vatrom
11. Car na kolenima
12. Ručak za lavove

Milost na delu: Mi verujemo i učestvujemo u Božjem miru

13. Ratovi i ratovi, i još više ratova

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načini uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Obuhvati svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. **Aktivnosti pripreme** daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "*maštovite učenike*", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. **Biblijska pouka** vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "*analitične učenike*" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. **Primenjivanje pouke** učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "*učenike zdravog rasuđivanja*", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. **Odražavanje poruke** učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima a prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "*dinamične učenike*", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.

C. Usmeri celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

D. Učenicima pruži iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključi odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

* Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.

* Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male

grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primedbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

* Biblije

* Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.

* Papir formata A4

* Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje

* Makaze, lepilo/lepilo u stiku

* Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)

* Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primedbama o programu.

Pouka jedan

Godina D, Tromesečje 3

Porodično stablo Božje ljubavi

Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnce moći: „Jer znam da će zapovediti sinovima svojim i domu svom nakon sebe da se drže puteva Gospodnjih i da čine što je pravo i dobro“ (1.Mojsijeva 18,19).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 11,10-12,9; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 107-113.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog ima planove za njihovu porodicu.

Osećati deo Božjeg plana za njihovu porodicu.

Odgovoriti u saradnji iz ljubavi sa svojom porodicom.

Putokaz moći: Svako od nas deo je Božjeg plana za našu porodicu.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

U starozavetnoj kulturi porodica je bila centralna i važna stvarnost. Kada je Bog pozvao Avrama da ide na drugo mesto, on je poslušao i poveo svoju porodicu sa sobom. Božji obećani blagoslovi nisu bili isključivo za Avrama, već je trebalo da se prenesu na njegovu decu.

Ova pouka govori o zajednici

Isto tako, Bog obećava blagoslove svima koji danas slede Njegove planove. Obećani blagoslovi na raspolaganju su svakom članu naše porodice. Svako od nas ima ulogu. Kada svaka osoba sledi Božji plan, On može da nas blagoslovi na poseban način.

Za duhovni napredak učitelja

Genealogije, spiskovi koji se bave porodičnim rodoslovom (obično preko muških članova porodice), bile su veoma važne u starozavetnoj istoriji. Pošto je porodica bila tako integralni deo biblijskog društva, bilo je važno da pojedinac bude u stanju da uspostavi svoj rodoslov. Na primer, sveštenik je morao da dokaže da je Aronov potomak.

Porodice tokom biblijskog vremena bile su mnogo veće društvene jedinice nego tipične porodice danas. Kada bi se žena udala, ona je napuštala svoju porodicu i postajala deo porodice svog muža. Sa najstarijim muškarcem kao poglavarom, porodica je često obuhvatala nekoliko žena, dece, unuka, baka i deda, robova i sluga.

„Najveći dokaz sile hrišćanstva koji može da se prikaže svetu jeste dobro organizovana, dobro disciplinovana porodica. Ovo će preporučiti istinu onako kako ništa drugo ne može, jer je živo svedočanstvo o njenoj praktičnoj sili u srcu“ (Testimonies, vol. 4, p. 304).

„Bog nas je povezao kao članove jedne porodice, i potrebno je da svi cene ovu zajednicu. Postoje službe prema drugima koje ne smeju da se zanemare i koje održavaju Božje zapovesti“ (Testimonies, vol. 4, p. 339, 340).

Da li sam videla kako Bog vodi moju porodicu? Da li mi je lako ili teško da verujem u Njega?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima (ako ste zadali učenicima da urade neki zadatak prošle sedmice, spomenite ga ovde). Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Porodična stabla

Potrebno: papir, olovke, lepljiva traka, Biblije

Kažite: **Danas ćemo napraviti svoje porodično stablo. Nacrtajte veliko drvo na svom papiru i zatim, počevši sa vama i vašom braćom i sestrama, popunite što više imena rođaka - roditelja, tetaka, teča, ujaka, ujni, strina, stričeva, baka, deda, prabaka, pradeda - koliko god možete. Povucite linije da pokažete kako su oni u srodstvu. Zatim, pored onih ljudi koje poznajete nacrtajte neki simbol koji može da ih predstavlja. To može da bude neki hobi ili nešto što oni vole.**

Zalepite listove sa stablima na zid i zatražite od nekoliko učenika da pričaju o svom porodičnom stablu ili o omiljenoj ličnosti koja je predstavljena na njemu.

Razgovor

Pitajte: **Koje su neke karakteristike koje su zajedničke mnogim članovima vaše porodice?** (To može da bude određena boja kose, narav, talenat). **Koja karakteristika čini da je vaša porodica posebna?**

Kažite: **Bog je svaku porodicu stvorio posebnom. On ima posebni plan za svaku porodicu i posebno mesto za tebe unutar tvoje porodice. Hajde da otkrijemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Mojsijeva 18,19. Bog je Avramu dao posebna uputstva kako da povede svoju porodicu u obožavanju Boga. Danas učimo da SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.**

B. Porodični profili

Potrebno: spisak kategorija, olovke, Biblije.

Prepišite sledeće kategorije na jedan list papira. Slobodno dodajte ili izbrišite kategorije, prema vašoj grupi. Dajte po jedan list svakom učeniku.

Neko ko je najstarije dete u porodici _____.

Neko ko je najmlađe dete u porodici _____.

Neko ko u svojoj porodici ima blizance _____.

Neko ko ima starijeg brata _____.

Neko ko je jedinac _____.

Neko u kojoj su porodici samo dečaci _____.

Neko u kojoj su porodici samo devojčice _____.

Kažite: **Kada kažem „sad“, želim da pronađete osobu koja se uklapa u svaku kategoriju i da se ona potpiše na ostavljenoj liniji. Možete svakoj osobi da postavite samo po jedno pitanje. Ako je vaša grupa mala, možete da dodate: Kasnije možete da se vratite istoj osobi i postavite još jedno pitanje.**

Razgovor

Pregledajte kategorije, tražeći od dobrovoljaca da pokažu svoje odgovore, ili razgovarajte u malim grupama sa odraslim učiteljem.

Pitajte: **Razmislite o vašoj porodici. Koje su neke karakteristike koje se stalno događaju u njoj?** (To može da bude određena boja kose, način ponašanja, talenat). **Bog je svaku porodicu stvorio posebnom. On ima posebni plan za svaku porodicu i posebno mesto za tebe unutar tvoje porodice. Hajde da otkrijemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Mojsijeva 18,19. Bog je Avramu dao posebna uputstva kako da povede svoju porodicu u obožavanju Boga. Danas učimo da SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.**

C. Porodična metafora

Potrebno: poema, papir, olovke, Biblija.

Pročitajte sledeću poemu svojim učenicima:

„Moja porodica je lonac sa čorbom.

Moj otac je lonac, snažan i čvrst, sve nas zajedno drži.

Moja majka je čorba, bogata i topla, svakog od nas okruži.

Ja sam krompirić, i mekan i hrskav.

Moj mali brat je začim, i svemu daje ukus.“

Kažite: **Ovo je metafora. Metafora koristi nešto da bi se opisalo nešto drugo. Koje još metafore mogu da opišu vašu porodicu?** Razmišljajte sa grupom. Dajte im početne ideje kao što su: farma, ormarić sa lekovima, kompjuter, frižider, okean - bilo šta u čemu pojedinačni elementi čine celinu. Dajte učenicima pet minuta da napišu metaforu koja opisuje njihovu porodicu.

Razgovor

Zatražite od učenika da pročitaju porodične metafore koje su napisali. Kažite: **Svi delovi u metafori rade zajedno kako bi se dobila čitava slika. U našoj porodici, svi radimo zajedno da bismo dobili kompletnu sliku. Bog je svaku porodicu stvorio posebnom. On ima posebni plan za svaku porodicu i posebno mesto za tebe unutar tvoje porodice. Hajde da otkrijemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Mojsijeva 18,19. Bog je Avramu dao posebna uputstva kako da povede svoju porodicu u obožavanju Boga. Danas učimo da SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: crtež stabla, papirno lišće, olovke, lepljiva traka

„Posadite“ granu u saksiju kako biste oblikovali drvo ili nacrtajte stablo na zidu i planirajte da ga koristite tri sedmice. Podelite listove papira u obliku lista drveća.

Kažite: **Svi imamo mesto na Božjem porodičnom stablu. Njegovo drvo sve obuhvata. Napišite ime nekoga u vašoj užoj ili široj porodici koga biste želeli posebno da se sećate u molitvi i zatim ga okačite na Božje porodično stablo.**

Molite se za svakog pojedinca na lišću i za svaku predstavljenu porodicu. Molite se da svaka osoba otkrije Božji posebni plan za njih.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za dar

Prekrijte kutiju slikama ljudskih lica. Izaberite različite uzraste i rase tako da odražavaju porodice u vašoj društvenoj zajednici. Kažite: **Davanje dara jedan je od načina za pomaganje da drugi upoznaju Božju ljubav i postanu deo Božje porodice.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije

Pitajte: **Da li se vaša porodica nekada preselila u novi komšiluk ili u novi grad? Kako ste se osećali zbog toga? Ako imate učenike koji se nikada nisu selili, kažite: Zamislite da vam posle bogoslužjenja tata kaže da ćete se preseliti u neku novu zemlju. Kako biste se osećali? Šta bi vam najviše nedostajalo? Kako bi selidba mogla da bude deo Božjeg naročitog plana za vas i vašu porodicu? U našoj današnjoj pouci Bog je zatražio od jedne porodice da se preseli kako bi ispunila Njegov naročiti plan za njihov život.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: kopije scenskog prikaza, Biblije

Zatražite od učenika da naizmenično čitaju na glas 1.Mojsijevu 11,10-12,9. Zatim izaberite dva učenika da odigraju uloge Avrama i Sare, i jednu osobu da bude pripovedač. Pripremite primerak scenskog prikaza za svakog učesnika.

Scenski prikaz

AVRAM: Saro, Bog mi se obratio. Rekao mi je da ima naročiti plan za našu porodicu. On želi da se preselimo u Hanan. On je obećao da će nas blagosloviti ako budemo verni i sledimo Njegov plan.

SARA: Da se preselimo? Ali, Avrame, ovde smo već odavno. Moj posao sa vunom tek je krenuo kako treba. Zar ne možemo samo da odemo u posetu? Da li stvarno moramo sve da spakujemo i napustimo naš grad? Da li moramo da ostavimo sve naše prijatelje? Gde ćemo da živimo? Kako ćemo pronaći posao?

AVRAM: Razumem kako se osećaš. I ja sam uplašen. Imam 75 godina i ne dopada mi se ova ideja o preseljenju, ali Bog je obećao da će nas voditi i blagosloviti ako verujemo u Njega. On ima velike planove za našu porodicu i za tebe i mene. Ovo neće biti samo naša avantura, već Božja.

SARA: U redu. Ako si siguran da Bog želi da se preselimo, onda i ja želim da se preselim.

PRIPOVEDAČ: Tako su Avram i Sara, zajedno sa svojim sinovcem Lotom, sakupili sve što su imali i krenuli prema Hananu. Kada su došli do Sihema, Bog se u snu obratio Avramu i rekao, „Ovu zemlju daću tvojoj deci.“ Na tom mestu gde mu se Bog obratio Avram je sagradio oltar Gospodu. I gde god je išao, Avram i njegova porodica obožavali su i slušali Boga.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste videli da Bog vodi vašu porodicu? Šta mislite da je Božji plan za vašu porodicu? Da li ste uvek srećni zbog onoga što vaša porodica radi? Zašto? Zašto je važno da tražimo Božju volju u našim porodičnim odlukama? Upamtite, SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Podelite učenike u šest grupa i dajte svakoj grupi po jedan biblijski tekst za istraživanje. Zatražite da pročitaju biblijski tekst i zatim odgovore na pitanja:

1. 1.Samuilova 1 (Samuilo)
2. 1.Samuilova 2,12-17; 3,11-14 (Ilije)
3. 2.Mojsijeva 2,1-10 (Mojsije)
4. Luka 1,5-17.56-66; 3,1-18 (Jovan Krstitelj)
5. Sudije 13; 16,23-30 (Samson)
6. 1.Mojsijeva 6,9-22 (Noje)

Pitanja:

- * Kakav je bio Božji plan za tu porodicu?
- * Da li su oni poslušali Njegov plan?
- * Koji je razlog za njihov uspeh ili neuspeh?

Pozovite svaku grupu da iznese svoje odgovore pred ostatkom razreda. Pitajte: **U čemu je razlika između porodica koje su uspele i onih koje su doživele neuspeh?**

Kažite: **Bog ima plan za svaku porodicu. On ima plan i za vašu porodicu. Mi smo deo tog plana. Upamtite, SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.**

Alternativna aktivnost

Potrebno: Biblije, papir, olovke

Podelite učenike u četiri grupe. Svakoj grupi dodelite po jednu od sledećih genealogija: Matej 1,2-16; Ruta 4,18-22; 1.Mojsijeva 35,22-26; 1.Mojsijeva 25,1-4.

Kažite: **U Bibliji su zapisane mnoge genealogije. Genealogija je spisak nećijih predaka. Napravite dijagram genealogije koja vam je dodeljena i podvucite imena ljudi koje prepoznajete i o kojima nešto znate. Pokušajte da prepoznate Božji naročiti plan za tu porodicu kroz sve generacije.**

Zatražite od svake grupe da iznesu ostalima koji posebni plan je Bog imao za porodicu koju su istraživali. Kažite: **Bog ima plan za našu porodicu, i svaki član porodice ima posebnu ulogu. SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.**

3. Primenjivanje pouke

Članovi hrišćanske porodice

Potrebno: papir, olovke

Kažite: **Bog ima plan za svaku porodicu. Nacrtajte dijagram vaše porodice pokazujući kada su ljudi postali hrišćani i da li znate sa kime su proučavali Bibliju ili ko im je pomogao da donesu odluku.** Zatražite od učenika da pokažu svoje dijagrame. Neki će doći iz porodice koja je već generacijama hrišćanska, a drugi su možda prva generacija u porodici hrišćana.

Razgovor

Pitajte: **Šta je zajedničko svim ovim porodičnim dijagramima? Da li su članovi vaše porodice sami odlučili da postanu hrišćani?** (Obično im je neka druga osoba ili porodica ispričala o svojoj veri.) **Kako možete da pomognete nekome u vašoj porodici da upozna Boga? Šta vi i vaša porodica možete da uradite da drugima pomognete da upoznaju Isusa?** Razmišljajte o idejama, napišite ih na papir i zalepите na zid.

Kažite: **Setite se da su primer i dobra dela ponekada najsnažnije svedočanstvo koje možemo da damo. Baš kao što su posebni ljudi pomogli vašoj porodici, tako**

Bog ima poseban plan za vas i vašu porodicu da utičete na druge. Važno je da upamtimo, SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.

4. Deljenje pouke sa drugima

Misionski rad

Potrebno: papir, olovke

Kažite: **Želim da u sredini papira nacrtate kvadrat i da u njemu napišete „Isus“.** Zatim povucite liniju prema drugom kvadratu i u njemu napišite vaše ime i prezime. Pored vašeg kvadrata nacrtajte druge kvadrate sa ljudima koji ne veruju u Isusa ili koji treba više da nauče o Njemu. Izaberite jedno ime i napišite različite načine na koje vi i vaša porodica možete da pomognete ovoj osobi da više nauči o Isusu.

Razgovor

Kažite: **Podelite se u parove i kažite svom paru ko je ta osoba i šta vaša porodica može da uradi da pomogne toj osobi. Zajedno se molite za tu osobu i ono što planirate da uradite.**

Upamtite, SVAKO OD NAS DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠU PORODICU.

Završetak

Zatražite od Boga da blagoslovi svakog učenika i svaku porodicu u narednoj sedmici. Zahvalite Mu što ima plan za svaku porodicu koja obuhvata vaše učenike.

Pouka dva

Godina D, Tromesečje 3

Rastanak u miru

Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnice moći: „Pa Avram reče Lotu: Nemoj da se svađamo ja i ti, ni moji pastiri i tvoji pastiri; jer smo braća“ (1.Mojsijeva 13,8).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 13; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 114,115.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da sukobi mogu zadovoljavajuće da se reše.

Osećati odgovornost da sukobe rešavaju na Božji način.

Odgovoriti tako što će u rešavanju problema druge staviti na prvo mesto.

Putokaz moći: Stavljanje drugih na prvo mesto deo je Božjeg plana za rešavanje problema.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Tokom nevolja i teškoća Avram i Lot živeli su zajedno u miru i sladu. Sada u prosperitetu nije bilo dovoljno paše za njihova stada, i svađe između pastira postale su redovna pojava. Kao stariji od njih dvojice, Avram je imao pravo da uzme šta god poželi. Ipak, on se odrekao svog prava i dao Lotu priliku da prvi bira.

Ova pouka govori o zajednici

Sukobi se uvek pojavljuju u porodicama. Avram je dobar primer za sve porodice. Razgovorom o problemu i stavljanju drugih na prvo mesto možemo da rešimo sukobe i održimo skladne odnose.

Za duhovni napredak učitelja

„U ovom slučaju pokazao se na delu Avramov plemeniti, nesebičan duh. Koliki bi u sličnim okolnostima, bez obzira na opasnosti, uporno tražili svoja prava i prednosti! Koliki su se domovi upravo zbog toga raspali! Kolike su se crkve podelile, doprinoseći time da Božje delo postane predmet poruge i podsmeha među bezakonicima!... Božja deca po celom svetu su jedna porodica i isti duh ljubavi i pomirljivosti treba da ih prožima... Gajenje ljubaznosti prema svakome, bez razlike, spremnost da drugima činimo ono što bismo želeli da oni nama čine, uklonilo bi bar polovinu zala iz života“ (Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 114, 115).

Koji je moj uobičajeni način za rešavanje sukoba? Šta mogu da naučim od Avrama?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Pitajte ih kako su prošli njihovi planovi da nekom članu porodice govore o Isusu.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Neharmonični zvuci

Potrebno: kasetna ili CD sa muzikom ili muzičar, papir, olovke, Biblije

Kažite: **Želela bih da malo slušate muziku. Dok slušate, želim da na listu papira zapišete kako se osećate.**

Pustite neku neskladnu muziku ili neka neko odsvira neku pesmu i namerno ubaci neskladne akorde.

Razgovor

Pitajte: **Kakav uticaj su neskladni zvuci imali na vas? Kako se osećate kada čujete da su ljudi „neskladni“ u konfliktnim situacijama? Bog je Bog sklada. On želi da živimo u skladu jedni sa drugima. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Mojsijeva 13,8. Sukobi su se pojavljivali u biblijskim porodicama, baš kao što se pojavljuju i u našim porodicama danas. Ipak, STAVLJANJE DRUGIH NA PRVO MESTO DEO JE BOŽJEG PLANA ZA REŠAVANJE SUKOBA.**

B. Sukobi u svetu

Potrebno: novine ili časopisi ili izabrani i unapred isečeni članci i slike, makaze, papir, lepilo za papir, Biblije.

Kažite: **Želela bih da prelistate ove časopise i novine i da pronadete članke i slike koje govore o sukobima (ili unapred pripremite članke i slike.) Može da se radi o bilo kakvom sukobu.** Kada si pronađu barem po jedan članak ili sliku, kažite: **Hajde da vidimo da li možemo da klasifikujemo vrste sukoba koje smo pronašli.** Klasifikujte sukobe prema kategorijama: u domu, vezani za posao, nacionalni, internacionalni, itd. Napravite jedan ili više kolaža, grupišući iste tipove priča.

Razgovor

Pitajte: **Na koje načine biste rešili svaku kategoriju sukoba? Kakva osećanja konfliktne situacije izazivaju u vama?**

Kažite: **Bog ne voli sukobe. On je Bog sklada. On želi da živimo u skladu jedni sa drugima. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Mojsijeva 13,8. Sukobi su se pojavljivali u biblijskim porodicama, baš kao što se pojavljuju i u našim porodicama danas. Ipak, STAVLJANJE DRUGIH NA PRVO MESTO DEO JE BOŽJEG PLANA ZA REŠAVANJE SUKOBA.**

C. Neskladni zvuci

Potrebno: celofan ili papir, slatkiši, Biblije.

Unapred pripremite po dve trake celofana veličine 7,5x15 cm za svakog učenika. Celofan će dati najbolje rezultate, ali ovo može da se uradi i sa običnim papirom.

Kažite: **Držite prstima dva lista papira zajedno na oba kraja i duvajte između njih. Jačina zvuka koji proizvodite zavisice od razdaljine između papira i vaših usta, kao i od toga gde držite prste. Ko može da proizvede najjači zvuk?**

Dok učenici prave buku, tiho kažite da ih čeka sok ili neki slatkiš na drugom kraju prostorije.

Razgovor

Pitajte: Šta se upravo dogodilo? Kakvu buku ste pravili? Zašto je bilo teško da čujete informaciju o slatkišu?

Kažite: Kada se ljudi prepiru i svađaju, to je kao snažna buka; ona onemogućava da čujemo dobre stvari o zajednici. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, 1.Mojsijeva 13,8. Sukobi su se pojavljivali u biblijskim porodicama, baš kao što se pojavljuju i u našim porodicama danas. **IPAK, STAVLJANJE DRUGIH NA PRVO MESTO DEO JE BOŽJEG PLANA ZA REŠAVANJE SUKOB.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: crtež stabla, papirno lišće, olovke, lepljiva traka

Dajte svakom učeniku po jedan isečak lista i zatražite da napiše neku konfliktnu situaciju za koju bi želeo da se moli. To može da bude neki nacionalni ili internacionalni sukob, ili neki lični sukob. Pozovite ih da dodaju lišće drvetu od prethodne subote. Molite se za Božju mudrost za one koji su uključeni u sukobe, tako da budu u stanju da ih reše.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za dar

Nastavite da koristite kutiju prekrivenu licima ljudi. Kažite: **Kada dajemo darove, mi obično mislimo o blagoslovu koji će oni doneti drugima. Ali da li znate da davanje donosi blagoslove i onome koji daje? Zašto ne probate i vidite sami za sebe? Darovi koje ćemo danas dati pomoći će u nošenju svetlosti Božje Reči širom sveta.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije

Pitajte učenike da li su se ikada posvađali sa bratom ili sestrom. Pozovite dobrovoljce da ukratko ispričaju oko čega se obično svađaju i kako obično rešavaju probleme. Kažite: **Hajde da zajedno kažemo naše zrnce moći, 1.Mojsijeva 13,8. Danas proučavamo o jednom porodičnom sukobu u Bibliji.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: kopije scenskog prikaza, Biblije

Zatražite od učenika da naizmenično čitaju na glas 1.Mojsijevu 13. Zatim izaberite dva dobrovoljca da odigraju scenski prikaz „Pastiri“

Scenski prikaz „Pastiri“

Avramov pastir: Pogledajte samo koliko životinja ima moj gospodar! Čini se da ih je svakog dana sve više i više!

Lotov pastir: U pravu si. I stada mog gospodara rastu veoma brzo.

Avramov pastir: Bog ih sasvim sigurno blagosilja. Hej! Čekaj malo! Tvoje stado ovaca je na pogrešnom polju! Tvoje ovce jedu travu koja je dodeljena mojim stadima!
Lotov pastir: Nisi u pravu. Tu treba da budu ovce mog gospodara. Zašto ne gledaš svoja posla?

Avramov pastir: To jesu moja posla! Kako mogu pravilno da nahranim stada mog gospodara ako ti vodiš svoja stada na najbolju pašu?

Lotov pastir: Kazaću Lotu kako nas maltretiraš.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite zašto je Avram dao Lotu da prvi bira? Kakve vrste problema je Avram izbegao na taj način?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda, Biblije

Napišite sledeće biblijske tekstove na tablu. Podelite učenike u sedam grupa i dajte svakoj grupi po jedan citat. Kažite: **Postoji mnogo različitih načina za rešavanje sukoba. Neki su pozitivni, a drugi negativni. Hajde da istražimo neke različite odgovore koji su zabeleženi u Bibliji, i da zatim odlučimo koje taktike u rešavanju sukoba treba da primenimo kada se sledeći put nađemo u konfliktnoj situaciji.**

1. 1.Mojsijeva 4,1-16
2. 1.Mojsijeva 27,41-45
3. 1.Samuilova 17,20-24.40-50
4. 1.O carevima 3,16-28
5. Jovan 18,25-27
6. Matej 18,15
7. Matej 18,21-35

Pozovite grupe da kažu šta su otkrili. Kažite: **Kada se nađemo u konfliktnoj situaciji, možemo da izaberemo kako ćemo se ponašati. Možemo da izaberemo da ubijemo, da budemo ljuti, da lažemo, da pobegnemo, ili možemo da izaberemo da razgovaramo, stavimo druge na prvo mesto, i kada je to neophodno, da pronađemo nekoga da posreduje. Hajde da upamtimo, STAVLJANJE DRUGIH NA PRVO MESTO DEO JE BOŽJEG PLANA ZA REŠAVANJE SUKOBA.**

3. Primenjivanje pouke

Kako biste se osećali?

Potrebno: Biblije

Izaberite dve osobe da scenski prikažu sledeće situacije. Postarajte se da svaki član razreda ima Bibliju u ovoj aktivnosti. Zatražite od učenika da razmisle kako bi se osećali u svakoj situaciji koja im je prikazana. Posle svakog prikaza, zastanite i postavite pitanja.

Kažite: **Situacija 1: Pavle i Milan su braća. Danas je Milan zbog loših ocena izbačen iz košarkaškog tima. Milan je svoju ljutnju zbog samog sebe istresao na Pavla.**

Pitajte: **Kako biste se osećali da ste na Pavlovom mestu? Kako rešavate neko razočarenje u porodici? Koje tehnike za rešavanje sukoba biste primenili u ovoj situaciji?**

Razgovor

Glasno pročitajte Priče 17,17 i 18,19. Pitajte: **Kakve veze imaju Priče 17,17 i 18,19 sa ovom situacijom?**

Kažite: Situacija 2: Jelena dolazi kući dva sata posle dogovorenog vremena i otkriva oca koji je čeka. Jelena pokušava da opravda svoje kašnjenje, ali otac neće da sluša.

Pitajte: Kako biste se osećali da ste na Jeleninom mestu? Kako reagujete kada uradite nešto što nije u redu? Koje tehnike za rešavanje sukoba biste primenili u ovoj situaciji?

Razgovor

Glasno pročitajte Priče 13,1 i Efescima 6,1. Pitajte: Kakve veze imaju Priče 13,1 i Efescima 6,1 sa ovom situacijom?

4. Deljenje pouke sa drugima

Životni sukobi

Brzo pregledajte prihvatljive alternative za rešavanje sukoba o kojima ste razgovarali u Istraživanju Biblije. Podelite učenike u parove. Zatražite da odrede i ispričaju svom paru jedno ili dva područja sukoba koje imaju u životu. Koristeći tehnike za rešavanje sukoba, pomozite im da smisle plan za rešavanje sukoba.

Razgovor

Pitajte: Šta ste danas naučili što možete stvarno da primenite u ovoj sedmici? Sa kime još možete da podelite ovu informaciju? Ko će imati koristi od vaših tehnika za rešavanje sukoba?

Kažite: Suočavanje sa sukobima nikada nije lako, ali možemo da budemo sigurni da će Bog biti sa nama ako pokušavamo da ih rešimo na pozitivne načine. Možemo da izaberemo kako ćemo se ponašati. Možemo da donosimo pozitivne ili negativne odluke. Hajde da upamtimo, STAVLJANJE DRUGIH NA PRVO MESTO DEO JE BOŽJEG PLANA ZA REŠAVANJE SUKOBA.

Završetak

Kažite: Bog je Bog mira i sklada. On želi da i Njegovi sledbenici žive u miru i preduzimaju konstruktivne korake u rešavanju sukoba. Hajde da se molimo i zatražimo od Boga da nam pomogne kada se nađemo u konfliktnoj situaciji.

Pouka tri

Godina D, Tromesečje 3

Igra čekanja

Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnice moći: „I tako trpeći dugo, dobi obećanje“ (Jevrejima 6,15).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 16; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 127-129.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je najbolje da uvek veruju u Božji plan.

Osećati spremnost da čekaju da Bog ostvari svoje obećanje u Njegovo vreme.

Odgovoriti tako što će verovati da Bog najbolje zna kako da reši sukobe u porodici.

Putokaz moći: Slušanje Božjih uputstava pomaže nam da izbegnemo konfliktne situacije.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog je Avramu i Sari obećao sina, ali oni su odustali od čekanja da Bog ispuni svoje obećanje u Njegovo vreme. Verujući da nekako moraju da pomognu Bogu da ostvari svoju nameru, Sara, prema običaju tog vremena, predlaže da Avram uzme njenu sluškinju za ženu kako bi mu ona rodila sina. Kao rezultat ovog plana, Agara rađa Ismaila. Ali kada se Sari rodio Isak, prema Božjem obećanju, to izaziva mnogo sukoba i bola u porodici.

Ova pouka govori o zajednici

Iz ove priče možemo da naučimo da verujemo u Božje planove za našu porodicu. Bog obećava da će poslušnost Njegovoj volji doneti blagoslove našoj porodici. Slušanje Božjih uputstava i poverenje u Njegov vremenski raspored pomaže nam da izbegnemo konfliktne situacije.

Za duhovni napredak učitelja

„Avram je bez reči prihvatio obećanje o sinu, ali nije čekao da ga Bog ispuni u svoje vreme i na svoj način. Odlaganjem je trebalo ispitati njegovu veru u Božju silu, ali on, nažalost, nije položio ispit. Smatrajući da u tako dubokoj starosti nikako ne može roditi, Sara je predložila da Avram jednu od njenih robinja uzme za drugu ženu i tako ispuni božansku nameru. Mnogoženstvo je u to vreme bilo toliko rašireno da ga više niko nije smatrao grehom, ali zato nije prestalo da bude prekršaj Božjeg zakona i da stvara tragične posledice u odnosu na svetost i spokojstvo porodičnih odnosa. Avramom brak sa Agarom doneo je zlo, ne samo njegovom domu, već i budućim naraštajima“ (Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 127).

„Ako svoj život predamo Njegovoj službi, nikada se nećemo naći u situaciji za koju se Bog već nije postarao“ (Christ's Object Lessons, p. 173).

Da li sam ja predala svoj život Bogu? Kako se osećam kada treba da čekam Boga u Njegovom vremenu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima (ako ste zadali učenicima da urade neki zadatak prošle sedmice, spomenite ga ovde).

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Pobedite sat

Potrebno: veliki pom-pom ili meka lopta, Biblije

Kažite: **Vaš zadatak ovog jutra je da vidite koliko brzo možete da dodajete loptu čitavoj grupi. Svako mora da je dodirne i ona mora da ide od jedne osobe do druge.** (Jedna grupa od petnaestoro uradila je ovo za manje od sekunde tako što su stali u red, ispružili ruke i zakotrljali loptu po njima.) Kada učenici pomisle da su uradili zadatak za najkraće moguće vreme, brzo ponovite kako je zadatak obavljen.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo ovde? Kako je vaša grupa pokušala da uradi zadatak? Koji je bio rezultat? Kakav sukob je vaša grupa doživela pokušavajući da odluči kako da najbolje obavite zadatak?**

Kažite: **Danas se stvari događaju velikom brzinom. Ponekada mi pokušavamo da požurimo Boga i izazovemo tako sukob koji ne bismo imali da smo strpljivo čekali da On ispuni svoja obećanja. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Jevrejima 6,15. Naša današnja pouka govori o događaju kada Avram nije strpljivo čekao. On je otkrio da SLUŠANJE BOŽJIH UPUTSTAVA POMAŽE NAM DA IZBEGNEMO KONFLIKTNE SITUACIJE.**

B. Možete li da se setite?

Potrebno: tacna sa 20 malih predmeta, papir, olovke, Biblije

Kažite: **Imate jedan minut da pogledate sadržaj tacne i zatim još jedan minut da zapišete one predmete kojih se sećate.** Dajte učenicima jedan minut da zapišu ono čega se sećaju.

Pregledajte sadržaj tacne i pogledajte koliko su učenici upamtili.

Razgovor

Pitajte: **Kako je ovaj zadatak mogao da bude lakši? Šta bi vam pomoglo da bolje upamtite?**

Kažite: **Ponekada se osećamo kao da nemamo dovoljno vremena i da je nekim stvarima potrebno previše vremena da bi se dogodile. Bog ispunjava svoja obećanja u svoje vreme. Naš zadatak je da strpljivo čekamo Njegovo vreme. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Jevrejima 6,15. Naša današnja pouka govori o događaju kada Avram nije strpljivo čekao. On je otkrio da SLUŠANJE BOŽJIH UPUTSTAVA POMAŽE NAM DA IZBEGNEMO KONFLIKTNE SITUACIJE.**

C. Vreme nevolje

Potrebno: aktivnosti za štaferu, nagrada, Biblije.

Unapred pripremite trku štafete u kojoj svaka ekipa mora da trči od jednog do drugog kraja prostorije i radi određen broj zabavnih stvari, na primer, da promeni pelenu na velikoj lutki, naduva balon, ustima vadi jabuku iz vode, stoji na stolici i otpeva jednu strofu. Izaberite aktivnosti u kojima će vaša grupa da uživa. Kažite: **Sada ćemo imati štafetu** (objasnite pravila i aktivnosti). **Na kraju će pobednička ekipa dobiti nagradu.**

Dajte nagradu najsporijoj ekipi. Kažite: **Ova ekipa je pobednik jer su oni** (pomagali jedni drugima, sve uradili uredno, ili nešto drugo što su dobro uradili).

Razgovor

Pitajte: **Šta se upravo dogodilo?** (Učenici mogu da kažu: Nismo znali pravila. Pobedila je pogrešna ekipa. Mi smo bili najbrži.) **Šta možemo da naučimo iz ove aktivnosti?**

Kažite: **Ponekada mislimo da je život trka i da sve moramo da uradimo dvostruko brže. Bog veoma drugačije gleda na život. Ponekada naša žurba izaziva više problema, i onda poželimo da smo čekali Božje vreme. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Jevrejima 6,15. Naša današnja pouka govori o događaju kada Avram nije strpljivo čeka. On je otkrio da SLUŠANJE BOŽJIH UPUTSTAVA POMAŽE NAM DA IZBEGNEMO KONFLIKTNE SITUACIJE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: crtež stabla, papirno lišće, olovke, lepljiva traka

Dajte svakom učeniku po jedan isečak lista u jesenjoj boji. Kažite: **Ponekada moramo da čekamo da se nešto dogodi. Zimi znamo da dolazi proleće kada vidimo pupoljke. U jesen znamo da dolazi zima kada vidimo da lišće menja boju. Ponekada moramo da čekamo da Bog odgovori na našu molitvu. Napišite na svom listu nešto za šta se već dugo molite.** Pozovite učenike da svoje lišće okače na drvo koje ste koristili prošle sedmice. Molite se sa njima, tražeći strpljenje za svakog učenika.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za dar

Nastavite da koristite kutiju prekrivenu licima ljudi. Kažite: **Mi imamo prednost da se zajedno sastajemo i učimo o Božjem planu i obećanjima. Davanje darova jedan je od načina da pomognemo drugima da upoznaju Njega i Njegov plan za njihov život.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije

Pitajte: **Da li su vam nekada rekli da čekate? Čekajte dok roditelji ne budu spremni da krenu kući iz crkve, čekajte svoj rođendan, čekajte letovanje. Kako to izgleda kada morate da čekate? Da li vam ikada dosadi da čekate? U našoj**

današnjoj pouci Avramu i Sari dosadilo je da čekaju da Bog ispuni svoja obećanja, i pokušali su da sami to srede. Ko može da ponovi naše zrnice moći ili putokaz moći? Šta mislite, kakve veze oni imaju sa našom današnjom poukom?

Doživljavanje događaja

Potrebno: kopije teksta za osećajno čitanje

Zajedno pročitajte 1.Mojsijevu 16. Zatim podelite učenike u četiri grupe. Dajte svakoj grupi po jednu od sledećih ličnosti: Agara, Sara, Avram, anđeo. Kažite: Razmislite kako možete da ispričate ovu priču sa tačke gledišta vaše ličnosti.

Posle vremena da svaka grupa ispriča svoju priču, podelite učenike u dve grupe i pročitajte tekst za osećajno čitanje:

Dugo čekah Gospoda,
i saže se k meni, i ču viku moju.
Izvadi me iz jame, koja buči, i iz gliba,
i postavi na kamen noge moje, i utvrdi stope moje.

***I metnu u usta moja pesmu novu, hvalu Bogu našem.
Vide mnogi, i počinju se bojati Gospoda, i uzdati se u Njega.***

Blago onome koji na Gospoda stavlja nadanje svoje,
i ne obraća se oholima i onim koji teže na laž.

**Mnoga su čudesa Tvoja, koja si učinio Gospode, Bože moj,
i mnoge su misli Tvoje s nama. Nema Ti ravna.
Hteo bih javljati i kazivati, ali im broja nema.**

Hoću činiti volju Tvoju, Bože moj, i zakon je Tvoj meni u srcu.
Pravde Tvoje ne sakrivam u srcu svom,
kazujem vernost Tvoju i spasenje Tvoje;
i ne tajim milosti Tvoje i istine Tvoje od sabora velikog.

**Gospode, nemoj zatvoriti srca svog od mene;
milost Tvoja i istina Tvoja jednako neka me čuvaju.**
(Iz Psalma 40)

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: Avram je doživeo konfliktnu situaciju jer je pokušao da požuri Boga i nije čekao i slušao Božja uputstva. Hajde da pročitamo o drugim ljudima koji su se našli u takvim situacijama i da vidimo kakve pouke možemo da naučimo iz njihovog iskustva. Podelite učenike u tri grupe i svakoj grupi dajte po jedan citat. Odvojte vreme da grupe iznesu pred ostalima ono što su otkrili.

1. 1.Mojsijeva 37,5-8.17-28; 50,15-21 (Josif i njegova braća)

Pitajte: Kakva je bila razlika između načina na koji su braća rešila sukob kada su bili mladi i kada su bili stariji? Kako je Josif reagovao sa zrelošću? Kako mi možemo da rešimo sukob kada znamo da smo u pravu? Kako su ovi sukobi nastali? Šta je moglo da spreči da se oni uopšte dogode?

2. 1.Samuilova 24 (Saul i David)

Pitajte: **Kakav uticaj je imalo Davidovo ponašanje? Kako možemo da primenimo Davidov stav na današnje konfliktne situacije? Šta je moglo da spreči da se ovaj sukob uopšte dogodi?**

3. Luka 15,11-31 (Izgubljeni sin)

Pitajte: **Koji su bili izvori sukoba? Kako je svaka osoba reagovala? Šta mislite, koja osoba može da se smatra uzorom? Da li je nešto moglo da spreči da se ovaj sukob dogodi?**

SLUŠANJE BOŽJIH UPUTSTAVA POMAŽE NAM DA IZBEGNEMO KONFLIKTNE SITUACIJE.

3. Primenjivanje pouke

Situacije

Pročitajte učenicima sledeće situacije:

1. Vaši roditelji odsutni su preko noći i rekli su vam da ne pozivate prijatelje u ovoj prilici. Obećali su da možete da organizujete žurku kada se oni vrate. Neki prijatelji predložili su da sada imate žurku, kada su vam roditelji odsutni. Objasnjavate šta su vam roditelji rekli. Oni vam kažu da ste kukavica i da niko nikada neće saznati. Osećate kako ste rastrzani između onoga što vaši prijatelji žele sada i onoga što su vam roditelji obećali za kasnije. Šta biste uradili? Kakav bi mogao da bude rezultat svake odluke?

2. Sreli ste svoju stariju rođaku koja vam kaže da izlazi sa svojim dečkom u utorak uveče, ali svojim roditeljima rekla je da izlazi sa vama, pošto joj dozvoljavaju da izlazi samo subotom uveče. Kasnije srećete svoju tetku i ona pita da li ste se vas dve lepo provele. Ne želite da izazovete svađu u porodici, ali istovremeno ne želite da lažete. Šta ćete reći? Kakve bi mogle da budu posledice svake vaše odluke?

3. Tetka je ponudila da će vas odvesti kući posle nekog školskog događaja, ali vi želite da idete autobusom sa najboljim prijateljem. Ipak, ako budete išli autobusom, kući ćete doći 10 minuta posle dogovorenog vremena. Šta biste izabrali da uradite? Kakve bi mogle da budu posledice svake vaše odluke?

Razgovor

Pitajte: **Kako su ove situacije slične iskustvu koje su Avram, Sara i Agara imali? Na koji način se razlikuju? Kako se naše zrnice moći primenjuje na svaku situaciju? Kako se primenjuje putokaz moći?**

SLUŠANJE BOŽJIH UPUTSTAVA POMAŽE NAM DA IZBEGNEMO KONFLIKTNE SITUACIJE.

4. Deljenje pouke sa drugima

Kartice sa biblijskim tekstovima

Potrebno: Biblije, kartice, flomasteri u boji

Podelite učenike u parove. Zatražite od svakog para da pročita Psalam 40,1-3. Ohrabrite učenike da iznesu neku ličnu situaciju koja bi mogla da postane konfliktna ako preuzmu stvari u svoje ruke umesto da čekaju Boga. Zatim zatražite da napišu ove stihove na kartici i da je ukrase flomasterima.

Razgovor

Molite se u parovima za mudrost da čekamo Boga i Njegovo vreme. Kažite: **Planirajte da podelite Psalam 40,1-3 sa nekim ove sedmice kome je možda teško da čeka Boga. Upamtite, SLUŠANJE BOŽJIH UPUTSTAVA POMAŽE NAM DA IZBEGNEMO KONFLIKTNE SITUACIJE.**

Završetak

Kažite: Bog ima plan za svakog od nas pojedinačno, i On ima plan za ovaj svet. Kada ljudi ne slušaju Božja uputstva, nastaju sukobi. Hajde da se ove sedmice molimo za pomoć u poslušnosti Božjim uputstvima i za spremnost da čekamo da Bog uradi sve u Njegovo vreme.

Pouka četiri

Godina D, Tromesečje 3

Braća koja se prepiru

Zajednica: Mi odražavamo Božju ljubav u našoj porodici.

Zrnice moći: „Slušajući se među sobom u strahu Božijem“ (Efescima 5,21).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 16; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 127-129.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog teži da im pomogne da spreče sukobe.

Osećati želju da se drže Božje volje za srećne porodice.

Odgovoriti tako što će naučiti šta je Božja volja u svim njihovim međuljudskim odnosima.

Putokaz moći: Bog nam pomaže da imamo stav ljubavi čak i u teškim okolnostima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isakovo rođenje donelo je veliku sreću Avramu i Sari. Ako kako je rastao, centar pažnje sve se više usmerava na Isaka kao na obećanog sina. Ovo izaziva problem između Ismaila i Isaka. Napetost između Ismaila, Agare i Sare postaje toliko velika da Sara konačno traži od Avrama da otera Ismaila i Agar. To je veoma bolno za Avrama, ali Bog mu otkriva da je neophodno radi stvaranja mira u domu. Sukob između Isaka i Ismaila nastavlja se i danas u trajnoj neslozi između Jevreja i Arapa.

Ova pouka govori o zajednici

Avramov i Sarin nedostatak vere je koren ove nesloge u porodici. Da su strpljivo čekali da Bog ispuni svoje obećanje u svoje vreme, problemi sa kojima su se suočili nikada se ne bi dogodili. Ako sledimo Njegova uputstva, nećemo izazvati nepotreban sukob i naučićemo kako da bolje rešimo one koji nam se dogode. Iako Bog može da deluje i kroz sukobe i da nam pomogne da ih rešimo, Njegova najveća želja je da, kroz poslušnost Njegovim božanskim principima za međuljudske odnose, sprečimo da se sukob uopšte dogodi.

Za duhovni napredak učitelja

Ismailovi potomci nazivaju se Ismailovcima. Ismaelovih 12 sinova postali su prinčevi i živeli su nomadskim životom u pustinjama Severne Arabije.

„Ismailjci se u Starom zavetu, pa čak i u savremeno doba, povezuju genealoški sa Arapskim nomadima (1.Mojsijeva 37,25; Isaija 21,13). Proročanstvo o Ismailovoj budućnosti sugerise ovaj nomadski život (1.Mojsijeva16,11; 12. stih vidi ga kao „ubicu“ i interesantno je što savremeni Sirijci ponekada koriste sličan epitet da bi opisali Beduine.) Imena mesta i logori Ismailovaca potvrđuju ovu identifikaciju sa Arapima (1.Mojsijeva 25,13-18). Značajno je što je pod Davidom jedan Ismailjac bio odgovoran za kamile (1.Dnevnika 27,30). Ismailovci se ubrajaju sa Edomcima među neprijateljima Izrailjevima (Psalam 83,6)“ (*The Interpreter's Dictionary of the Bible*, vol. 3, p. 559).

„Jevreji su sebe smatrali nadmoćnijima u odnosu na ove primitivne (i obično neprijateljski raspoložene) pustinjske rođake, koji su potekli od zajedničkog praoca Avrama. Sa svoje strane, Arapi poštuju Ismaila kao svog praoca i postoji Muslimanska legenda da su on i njegova majka Agara sahranjeni u svetoj Kabi u Meki. Interesantno je da se u nekim Arapskim plemenima muška deca orezuju kada napune trinaest godina, baš kao Ismailo u biblijskom izveštaju“ (*Who is Who in the Bible*, p. 172).

Imam li neke sukobe sa članovima svoje porodice koje treba da razrešim? Kako mogu da pokažem stav ljubavi prema drugima sa kojima sam u sukobu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li je neko u novinama pronašao priču o ljudima koji nisu koristili Božje metode za rešavanje sukoba.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Porodična vremenska linija

Potrebno: flomasteri, voštane bojice, papir, Biblije.

Kažite: **Molim vas da na jednom listu papira nacrtate seriju slika koje predstavljaju važne porodične događaje, hronološkim redom.** Možda će biti potrebno da učenicima date predloge kao što je brak njihovih roditelja, njihovo rođenje, rođenje braće ili sestara, smrt bake ili dede ili kućnog ljubimca, preseljenje u novu kuću, prvi dan u školi. Zatražite od učenika da pokažu šta su nacrtali.

Razgovor

Pitajte: **Koji su neki značajni događaji koji su vam promenili život? Kako ovakvi događaji utiču na nas? Koji od ovih događaja izazivaju određenu napetost? Koji izazivaju teške okolnosti?**

Kažite: **Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Efescima 5,21. Koje napete situacije biste mogli da rešite primenjivanjem saveta iz ovog stiha?**

Danas učimo da BOG NAM POMAŽE DA IMAMO STAV LJUBAVI ČAK I U TEŠKIM OKOLNOSTIMA.

B. U očekivanju bebe

Potrebno: predmeti za bebe, neprovidna kesa, papir, olovke, nagrada, Biblije.

Unapred sakupite najmanje pet predmeta za bebe kao što su cucla, flašica, pelena, kašika za hranjenje, portikla ili zvečka i stavite ih u kesu. Kažite: **U ovoj kesi imam neke predmete. Svi će dobiti po 10 sekundi da zavuku ruku unutra i opipaju predmete i da zatim naprave spisak predmeta koje su opipali.** Na kraju, pokažite predmete za bebe i dajte malu nagradu (možda čokoladicu) onome ko je pogodio najviše predmeta.

Razgovor

Pitajte: **Koje su neke od lepih uspomena koje imate kada se radi o dolasku nove bebe? Koje su neke od loših uspomena? Da li ste ikada čuli da rođenje nove bebe u nekoj porodici izaziva sukobe ili nesreću?**

Kažite: **Većina porodica s nestrpljenjem čeka rođenje nove bebe. Ali ponekada beba može da izazove sukobe, kao što ćemo videti u današnjoj biblijskoj pouci. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Efescima 5,21. To je savet koji nam je Bog dao kako bi nam pomogao da rešimo sukobe. BOG NAM POMAŽE DA IMAMO STAV LJUBAVI ČAK I U TEŠKIM OKOLNOSTIMA.**

C. Trka sa bebom

Potrebno: flašice za bebe, peškiri, nagrade, Biblije.

Izaberite šest učenika da učestvuju. Podelite ih u tri para sa „roditeljem“ (koji ne mora da bude devojčica) i „bebom.“ Dajte svakom paru flašicu za bebe napunjenu vodom i nešto čime će prekriti „bebina“ odeću. Kažite: **Naše tri nove bebe treba da se nahrane. Evo flašice, i kada kažem „sad“, hoću da vidim koji roditelj može najbrže da nahrani svoju bebom.** Dajte najbržem paru malu nagradu.

Razgovor

Pitajte: **Kakve vrste sukoba i izazova bebe mogu da donesu u porodicu? Koji drugi porodični sukobi mogu da nastanu? Razmišljajte sa učenicima. Šta izaziva najviše problema? (Predložite odgovor „usmerenost na sebe“ - ljudi žele da isteraju svoja prava.)**

Kažite: **Bog nam je dao savet za rešavanje sukoba koji se pojave. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Efescima 5,21. Ovaj stih daje nam dobar savet. BOG NAM POMAŽE DA IMAMO STAV LJUBAVI ČAK I U TEŠKIM OKOLNOSTIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Kažite: **Molitva je kao kada telefonom pozovemo Boga i iznesemo Mu naše molbe. Razika je u tome što ponekada kada nazovemo svoje prijatelje linija bude zauzeta ili nam se možda niko ne javi. Ali kada pozovemo Boga, On je uvek tu. Hajde da Ga odmah pozovemo u molitvi.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za dar

Nastavite da koristite kutiju prekrivenu licima ljudi. Kažite: **Zar nije divno što možemo da dođemo i učimo o Bogu koji nas voli i koji je sve vreme sa nama? Postoje mnogi koji nemaju ovu priliku. Naš dar pomoći će drugima da upoznaju Boga.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: domine, Biblije

Unapred poredajte domine u red na ravnoj površini ispred učenika. Kažite: **Posledice našeg ponašanja utiču na one oko nas, kao i na nas same. Pogledajte ove domine. Ova mala ovde umorna je od stajanja. Želi da se malo odmori dok njeni prijatelji i dalje pažljivo stoje. Pomoći ću joj da legne.** Gurnite prvu dominu i posmatrajte kako sve ostale padaju. Kažite: **Pouka za ovu sedmicu govori o Avramovoj porodici koja je doživela posledice njegovih i Sarinih nestrpljivih dela.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: kopije scenskog prikaza

Kopirajte i podelite primerke sledećeg scenskog prikaza šestoro dobrovoljaca. Zatražite ih da pročitaju tekst onoliko izražajno koliko je to moguće. Kada je čitanje gotovo, zatražite od učenika da glasno i zajedno pročitaju 1.Mojsijevu 21,1-21.

Pripovedač: Danas posećujemo Avramov dom. Isak ima oko četiri godine i upravo je odbijen od majke, kao što je to običaj u ovom delu sveta. Avram je priredio veliku gozbu kako bi proslavio ovaj događaj. Hajde da slušamo šta se događa.

Ismailo (podrugljivo): Hej, Isače, sada si veliki dečko. Tatica će ti pripremiti veliku gozbu.

Isak: Stvarno?

Agara: Da, misliš da si nešto posebno, ha?

Isak: Pretpostavljam.

Agara (zlobno): E, pa nisi!

Isak: Nisam?

Ismailo: Nisi. Ti nisi prvorođeni sin. Ja sam.

Agara: Prvorođeni sin uvek nasleđuje sve od svog oca. Ismailo će jednog dana dobiti sve ovce tvoga tate i koze i srebro i zlato.

Isak: O, to je u redu. Sve dok mogu da zadržim Bleku.

Ismailo: Bleku? Ko je Bleka!

Isak: Moje malo jagnje.

Agara: O, ti glupo dete. Ništa ti ne znaš. Isti si kao tvoja mama.

Isak (izgleda kao da će zaplakati): Idem da kažem mami! (Odlazi trčeći.)

Ismailo: Mama, da li je otac i za mene pripremi gozbu kada sam bio kao Isak?

Agara: Nije, sine. Nije. To nije pošteno. Ti si prvorođeni sin i trebalo je da dobiješ gozbu.

Ismailo: Pa, dobro. Znam da me on i dalje voli iako ima tu novu bebu.

Agara: Naravno da te voli, Ismailo.

Pripovedač: U međuvremenu, Isak je plačući otrčao Sari, koja je i sama čula poslednji deo razgovora sa Agarom i Ismailom. Sara odmah odlazi da pronađe Avrama.

Sara: Avrame! Avrame! Ta robinja i njen sin moraju da odu! Ona tera tvog sina Isaka da plače. Ona neće naslediti tvoje bogatstvo. Oteraj je! (Ljutito odlazi.)

Avram: On, ne. Kakva zbrka. (Gleda prema nebu.) Bože, šta da uradim? Volim svog sina Ismaila. Ne mogu da ga oteram. Napravio sam zbrku od ove porodice. Ponovo se kajem zbog svega što sam uradio. Znam da uzimanje druge žene nije bilo po Tvom planu. Ti znaš šta je najbolje za porodice. Sara i ja bili smo nestrpljivi. Nismo čekali Tebe. Šta da sada uradim?

Bog: Avrame?

Avram: Da, Oče.

Bog: Nemoj da se uznemiravaš zbog Agare i Ismaila. Ovoga puta treba da poslušas Saru i uradiš ono što traži. Obećao sam ti Isaka, i od njega će nastati veliki narod. Ali nisam zaboravio Ismaila. I od njega ću načiniti veliki narod, jer je tvoj sin.

Avram: O, hvala Ti, Bože. Uradiću kako kažeš. Biće mi teško da se oprostim sa svojim sinom Ismailom. Ali znam da ćeš se Ti brinuti za njega.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite zašto je Bog rekao Avramu da otera deo svoje sopstvene porodice? Šta mislite, kako se Avram osećao zbog teške situacije koju je izazvao? Šta možemo da naučimo iz njegovih grešaka?** (Bog je veoma strpljiv prema nama, ali On ne menja prirodne posledice naših postupaka.)

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda (ili flomasteri)

Napišite biblijske stihove na tabli. Podelite učenike u pet grupa i svakoj grupi dodelite po jednu biblijsku priču. Kažite: **Danas ćemo istraživati odluke i posledice. Pročitajte svaki slučaj i u vašoj grupi razgovarajte kakve bi bile posledice da je neko najpre tražio pomoć od Boga, ili slušao Božja uputstva.**

1. Mojsijeva 3,1-12 (Adam i Eva)
2. Dela 5,1-10 (Ananija i Safira)
3. Marko 10,17-22 (bogati mladić)
4. 2. Mojsijeva 32,1-6.19-28 (Izrailjci i zlatno tele)
5. Jona 1,1-16 (Jona)

Kažite: **Da li su ovi ljudi doneli mudre odluke? Da li su one pomogle ili unazadile njihovu situaciju? Kakav je bio njihov stav nakon što su izazvali tešku situaciju? Kažite: Čak iako upadnemo u teške situacije, možemo da budemo sigurni da će nam Bog pomoći, ako to tražimo od Njega. On može da nam pomogne da tražimo oprostjenje, ako je to neophodno, i da sami imamo duh ljubavi i opraštanja. BOG NAM POMAŽE DA IMAMO STAV LJUBAVI ČAK I U TEŠKIM OKOLNOSTIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Četiri tačke

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, kartice, olovke.

Zatražite od učenika da smisle tipične konfliktne situacije koje se događaju u domu (npr. svađa sa braćom i sestrama, neslaganje sa roditeljima, itd.). Napišite te situacije

na tabli. Takođe, pripremite i spisak pod naslovom, „Četiri koraka za rešavanje sukoba.“ Kažite: **Hajde da pogledamo ovu formulu koja govori o četiri koraka za rešavanje sukoba:**

- 1. Napravite PAUZU. Ohladite se pre nego što izgovorite uvrede.**
- 2. RAZMISLITE o situaciji pre nego što počnete da govorite ili postupate. Kako se osećate i zašto? Kako se oseća vaš roditelj ili brat ili sestra?**
- 3. RAZGOVARAJTE o vašim osećanjima sa tom osobom.**
- 4. VERUJTE da će vam Bog pomoći da zajedno dođete do kompromisa i rešite situaciju.**

Zatražite od učenika da se podele u parove. Neka svaki par izabere po jedan sukob sa spiska koji su doživeli u svojoj porodici. Neka razgovaraju šta se dogodilo u tom stvarnom sukobu i zatim neka odluče kako bi sve bilo drugačije da su sledili „Četiri koraka za rešavanje sukoba.“

Posle razgovora dajte svakom učeniku po jednu karticu. Neka prepisu četiri koraka za rešavanje sukoba i ponesu ih kući. Kažite: **Možete da primenite ova četiri koraka da rešite sukobe sa svojom prijateljima, u školi ili u bilo kojoj situaciji. Upamtite, BOG NAM POMAŽE DA IMAMO STAV LJUBAVI ČAK I U TEŠKIM OKOLNOSTIMA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Molitva za sukobe

Podelite učenike u parove ili male grupe. Kažite: **Podelite sa svojim parom određenu konfliktnu situaciju sa kojom se mučite. Ponovite četiri koraka svom paru. Molite se za svog para i njegov sukob. Tokom sedmice nastavite da se molite za svog para.**

Kada učenici završe, kažite: **Konfliktne situacije nastaju iz mnogih razloga. Samo Bog može da nam pomogne i da nam pravi stav da rešimo problem. BOG NAM POMAŽE DA IMAMO STAV LJUBAVI ČAK I U TEŠKIM OKOLNOSTIMA.**

Završetak

Kažite: **Sukobi će postojati sve dok živimo na ovom svetu, jer ne slušaju svi Božja pravila. Ne možemo uvek da izbegnemo sukobe, ali kada sledimo Božja uputstva, On će nam pomoći bez obzira koliko su okolnosti teške. Molite se za Božje vođstvo i pomoć.**

Pouka pet

Godina D, Tromesečje 3

Savlađivanje poslušnosti

Služba: Mi služimo kada smo poslušni i pomažemo.

Zrnice moći: „Dragovoljno služite, kao Gospodu a ne kao ljudima“ (Efescima 6,7).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Efescima 6,5-9; *Poruka mladima*, str. 139, 140.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da njihova dragovoljna poslušnost ljudima ukazuje na Isusa.

Osećati odgovornost da služe iskreno i dragovoljno.

Odgovoriti tako što će kroz vernu službu drugima ukazivati na Isusa.

Putokaz moći: Mi služimo Bogu kada iz celog srca služimo drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pavle savetuje vernike u Efesu koji su robovi da služe i slušaju svoje gospodare kao Hrista (Efescima 6,5). Pavle objašnjava da takva dragovoljna i verna poslušnost ne samo što izaziva naklonost kod gospodara, već takođe može i da pridobije gospodare za Gospoda.

Ova pouka govori o službi

Iako je ropstvo skoro u potpunosti iskorenjeno u dvadeset i prvom veku, principi koje je Pavle postavio primenjuju se i danas. Vernim obavljanjem poslova koje imamo možemo da utičemo na one koji se nalaze oko nas. Ova dragovoljna poslušnost je nešto što treba da negujemo od malih nogu.

Za duhovni napredak učitelja

„Ljupkost može da okružuje najskromnije zaposlenje. - Kada bi deca bila naučena da ponizno obavljaju svakodnevne dužnosti i da ih poštuju kao put koji im je Gospod označio, kao štoku u kojoj treba da se uče da obavljaju vernu i uspešnu službu, koliko bi ugodniji i časniji bio njihov posao. Obavljanje svakodnevne dužnosti kao Gospodu daje ljupkošću okružava i najskromnije zaposlenje i povezuje radnike na zemlji sa svetim bićima koja ispunjavaju Božju volju na nebu. Na mestu koje nam je dato treba da obavljamo svoje dužnosti sa onoliko vernosti kao anđeli na njihovim nebeskim poslovima“ (Child Guidance, p. 121).

Kakav je moj stav kada služim drugima? Da li se ikada osećam kao rob? Kako se ponašam prema svom „gospodaru“?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte kako su rešavali sukobe koje su imali tokom sedmice. Ohrabrite ako govore o neuspehu.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikkladnije u vašoj situaciji.

A. Imenuj zadatak

Potrebno: listići papira, korpa, Biblije.

Unapred napišite sledeće zadatke na listićima papira, savijte ih i stavite u korpu: čišćenje poda metlom, branje voća sa drveta, hranjenje krava, pranje suđa, nameštanje kreveta, pranje odeće u reci, mešenje hleba, oranje njive, itd. Kažite: **U mojoj korpi nalaze se različiti zadaci koje su robovi mogli da obavljaju u biblijsko vreme. Želela bih da dobrovoljci prilaze jedan po jedan i izaberu zadatak i odglume kako to rade, a da pri tome ništa ne govore.** Drugi učenici treba da pogode šta ta osoba radi. Nastavite sve dok svi zadaci nisu prikazani i pogodeni.

Razgovor

Pitajte: **Kako se ove aktivnosti razlikuju od onih koje vaša porodica mora da obavlja u svom domu? Na koji način su iste? Ponekada se od nas traži da uradimo poslove za koje mislimo da nisu veoma ugodni ili zabavni, ali su neophodni. Koji je najgori zadatak koji ste ikada morali da uradite? Kako ste se osećali dok ste ga obavljali? Šta je moglo da učini da se bolje osećate zbog toga?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Efescima 6,7. Kako bi ovaj stih načinio razliku u vašem osećanju prema zadatku o kome smo upravo razgovarali? Hajde da upamtimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA.**

B. Zemljotres na banketu

Potrebno: stolice, Biblije.

Poređajte stolice u krug. Potrebna vam je jedna stolica manje od broja učenika. Zatražite od svih, osim od jedne osobe, da sednu u stolice. Zatražite od preostale osobe da stane u centar kruga.

Kažite: **Svaka stolica predstavlja po jedan sto na banketu. Svako od vas je poslužitelj. Neki od vas poslužuju kukuruz, drugi krompire a treći pitu od bundeva (upotrebite hranu koja je prikladna za vaše područje.) Što je brže moguće podelite hranu koju treba „poslužiti.“**

Kažite: **Kada osoba u centru kruga izgovori hranu koji vi služite, morate da ustanete i da brzo pronađete novu stolicu pre nego što osoba iz kruga zauzme vaše mesto. Ako osoba iz kruga vikne „zemljotres na banketu“, svi moraju da pronađu novo mesto. Osoba koja ostane bez mesta staje u krug.**

Razgovor

Pitajte: **Kako vam se dopala ova aktivnost? (Bila je zabavna jer smo trčali i smejali se.) Kada razmišljamo o služenju drugih, možda mislimo na težak posao ili na ono što ne želimo da radimo, ali služenje može da bude i ugodno. Šta to znači služiti drugima? Da li je služenje drugima lako? Zašto?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Efescima 6,7. Hajde da upamtimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA.**

C. Sa pola srca

Potrebno: crveni kolaž papir, makaze, lepljiva traka, Biblije.

Zatražite od učenika da iseku po jedno veliko crveno srce i da ga zatim pokidaju na pola u cik-cak obliku. Poređajte sve delove srca na sto i izmešajte ih. Kažite: **Vaš**

posao je da pronađete dve polovine srca koje se uklapaju i da ih zalepите lepljivom trakom. Hajde da vidimo koliko vam je vremena potrebno!

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo? Kako vam se dopao ovaj zadatak? Da li ste pažljivo ili aljkavo zalepili srca? Da li ste to učinili raspoloženo ili uz gundanje?**

Kažite: **Kada radimo nešto za druge to je kao da radimo za Boga. Svako ceni posao koji je obavljen dobro i uz pozitivan stav. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Efescima 6,7. Hajde da upamtimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: listići papira, olovke, heftalica ili lepljiva traka.

Unapred isecite listiće papira veličine 2,5x15 cm. Kažite: **Ovog meseca učimo o ljudima koji su služili. Neki od njih služili su kao robovi. Napravićemo lanac molitve koji će nas podsećati da je Bog sa nama bez obzira na ono što se događa. Podelite listiće papira. Kažite: Napišite na papiru nešto što želite da savladate. To može da bude neka loša navika ili nešto što vam je teško u školi. O čemu god da se radi, ako priznate da samo uz Božju pomoć možete da pobedite i ako predate svoj problem Njemu, On će moći da deluje kroz vas.**

Napravite papirni lanac. Dajte učenicima priliku da kažu šta se nalazi na njihovoj kariki, ako to žele. Zahvalite Bogu što može da deluje kroz ove poteškoće i zatražite pobedu od Njega.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za dar, kutija za samoodricanje.

Prekrijte malu kutiju rečima o službi i slikama koje prikazuju aktivnosti službe. Napravite prorez na vrhu za novac. Ova kutija može da se koristi četiri sedmice.

Unapred pripremite: skupite ili kupite male kutije za dar (kasice, kutijice, teglice i slično) koje ćete dati učenicima. Donesite kutijicu za svako dete. Kažite: **U knjizi „Vaspitanje dece“ (Child Guidance) Elen Vajt daje jedan divan predlog. Ona kaže da u svakom domu treba da postoji kutija za samoodricanje. To je jednostavna kutija ili posuda koja treba da stoji na stalno vidljivom mestu. Kada god pomislite da potrošite novac na sebe i na nešto što vam nije stvarno potrebno, možete novac da stavite u tu kutiju. Onda možete taj novac da upotrebite da pomognete siromašnima ili da ga date za misionstvo. Podelite kutije učenicima da ih ponesu kući. Ohrabrite ih da često stavljaju dar u kutiju za samoodricanje. Napravite plan kada ćete skupiti dar i kako ćete ga upotrebiti.**

Pitajte: **Koliko načina postoji da se da dar? Neki ljudi misle da davanje dara znači samo davanje novca. Ali davanje novca je samo jedan od načina za davanje dara. Bog ne želi da delimo samo naš novac. On želi da delimo sebe sa Njim i sa Njegovom decom. Dok danas donosite svoj dar, razmišljajte o načinima na koje možete sebe da date Bogu i drugima.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije

Kažite: **Da li ste ikada videli kako neko obavlja aljkav posao? Nešto što bi mogli mnogo bolje da urade, ali jednostavno nisu želeli da se potrudu? Kako ste se osećali? Da li ste ikada videli kako neko obavlja stvarno dobar posao? Kako ste se osećali zbog toga? Šta mislite, kakav radnik Isus želi da budemo? Hajde da zajedno ponovimo naše zrnce moći.**

Alternativna aktivnost

Potrebno: gost misionar, voditelj „tolk šoa“, Biblije

Pozovite nekog vernika koji je služio kao misionar da dođe u vaše odeljenje na intervju. Možete da izaberete nekog otvorenog učenika koji će poslužiti kao voditelj „tolk šoa“. Dajte voditelju barem nedelju dana da se pripremi za intervju. Pomozite mu u smišljanju pitanja, ako je to neophodno.

Kažite: **Ove sedmice učimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA. Hajde da zajedno ponovimo zrnce moći.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije

Neka učenici naizmenično glasno čitaju Efescima 6,5-9. Zatim ih podsetite da je svako jednak u Božjim očima. On bi umro za bilo koga - roditelja ili dete, šefa ili radnika, učitelja ili učenika. On traži od svakoga od nas, bez obzira ko smo, da budemo poslušni, iskreni i raspoloženi u svakoj ulozi u kojoj se nađemo.

Podelite učenike u parove i neka svaki par dramski prikaže jedan od navedenih međuljudskih odnosa u kratkom dijalogu. Ohrabrite učenike da se drže situacija u svom životu, ako je to moguće, i takođe da prikažu kako obe strane u odnosu mogu da prikažu stav službe.

Podelite uloge razredu.

Kažite: **Hajde da upamtimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Podelite učenike u šest grupa, i svakoj grupi dajte po jedan od sledećih stihova.

1. Efescima 6,5
2. Rimljanima 13,1
3. 1.Petrova 2,13
4. 1.Petrova 2,18
5. Efescima 6,1
6. 5.Mojsijeva 13,4

Pitajte: **Kome Biblija kaže da treba da se pokorimo? (gospodarima) Ko su savremeni gospodari? (poslodavci, roditelji, učitelji) Zašto treba da im se pokoravamo? (Bog je tražio od nas da pokažemo poštovanje.) Šta to znači, pokoriti se? Šta mislite kakva je razlika u pokoravanju i izigravanju krpere?**

Kažite: **Hajde da zajedno ponovimo Efescima 6,5-9. MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario učenicima:

Dobili ste posao raznošenja novina. Bojan treba da sortira novine pre nego što krenete da ih raznosite. On u zadnje vreme kasni i vaše mušterije se žale. Dolazite rano i vidite da Bojan nije tu i počinjete da sortirate novine umesto njega. Kada Bojan stigne, on se ljuti. Kako treba da se ponašate? Da li biste mu opet pomogli?

Razgovor

Pitajte: **Kako reagujete kada ljudi urade nešto lepo za vas? Ljudi ne reaguju uvek pozitivno kada uradite više nego što se traži od vas, ili bolje nego što su oni mislili. Kako treba da reagujete prema ljudima koji vas stalno ponižavaju, iako se trudite da date sve od sebe. Kako se ovde primenjuje zlatno pravilo (Matej 7,12 i Luka 6,31)?**

Možda je teško, ali treba da upamtimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA.

4. Deljenje pouke sa drugima

Bog voli onoga koji dragovoljno služi

Kažite: **Hajde da razmislimo o osobama u našoj crkvi i društvu kojima je potrebna pomoć. Koje određene poslove možemo da uradimo za njih?** Posle razmišljanja, podelite učenike u male grupe i planirajte ili napravite spisak informacija šta treba da otkriju do sledeće sedmice; npr. imena, dogovoreno vreme, proveravanje kada su ostali učenici na raspolaganju, koji poslovi stvarno treba da se obave.

Razgovor

Pitajte: **Šta će vaše grupe uraditi tokom naredne sedmice?** Odredite po jednog učitelja ili pomoćnika za svaku grupu u slučaju da znaju kome da se obrate ako naiđu neke teškoće. Kažite: **Tokom ove sedmice, dok pravite planove, setite se da MI SLUŽIMO BOGU KADA IZ CELOG SRCA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Završetak

Kažite: **Nije uvek lako da budemo dragovoljni pomoćnik ili da o sebi razmišljamo kao o „sluzi“. Ali kada to jesmo, mi drugima ukazujemo na Isusa. Hajde da se molimo i da tražimo od Njega da blagoslovi planove koje pravimo i da nam pomogne da budemo pozitivne i vedre „sluge.“**

Pouka šest

Godina D, Tromesečje 3

Nagrada za begunca

Služba: Mi služimo kada smo poslušni i pomažemo.

Zrnice moći: „Ostavi onde dar svoj pred oltarom, i idi pre te se pomiri s bratom svojim, pa onda dođi i prinesi dar svoj“ (Matej 5,24).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Poslanica Filimonu 1-22; *Apostolska crkva - Hristovim tragom*, str. 317-320.

Ciljevi:

Deca će:

Znati vrednost bezuslovne ljubavi i oprostjenja kao sredstva za službu.

Osećati zahvalnost za Hristovu ljubav koja kroz njih poseže ka drugima.

Odgovoriti tako što će voleti i pomiriti se sa drugima kao što je Hristos učinio za njih.

Putokaz moći: Mi služimo Bogu kada Njegovu bezuslovnu ljubav odražavamo drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Onisim, bivši Filimonov rob, pobjegao je od svog gospodara, ali se obratio kada je upoznao Pavla u tamnici. Pavle moli Filimona da primi bivšeg roba sa bezuslovnom ljubavlju i oprostjenjem. Sam Pavle pokazuje isti stav bezuslovne ljubavi prema Filimonu, koji se ogrešio o Onisima, sada roba koji se kaje. Ova priča nudi sliku službe drugima kroz pravu ljubav, oprostjenje i pomirenje.

Ova pouka govori o službi

Onisim je slika ljudskosti. Slično odbeglom robu, svi smo pobjegli od Boga. Kroz Isusa, Bog nas bezuslovno prihvata i miri se sa nama, bez obzira na ono što smo uradili. Za uzvrat, Bog će nam pomoći da Mu bezuslovno služimo, prihvatajući druge i pokazujući pravu ljubav, oprostjenje i duh pomirenja.

Za duhovni napredak učitelja

„Ovim rečima dobro je opisao Hristovu ljubav prema pokajanom grešniku! Sluga koji je proneverio imanje svoga gospodara nije imao čime da nadoknadi štetu. Grešnik koji je uskratilo Bogu godine svoje službe nema sredstava da izmiri svoj dug. Isus je stao između grešnika i Boga i rekao: Ja ću platiti dug! Neka grešnik bude pošteđen; ja ću stradati umesto njega!“ (*Apostolska crkva - Hristovim tragom*, str. 319).

„Pavlovo pismo Filimonu pokazuje kako Jevanđelje utiče na odnose između gospodara i slugu. Ropstvo je bilo priznato i ozakonjeno u svim krajevima Rimskog carstva, pa je i gospodara i robova bilo u svim crkvama u kojima je Pavle radio. U gradovima, u kojima su robovi brojčano često daleko nadmašivali slobodno stanovništvo, samo se užasnim i surovim zakonima, bar po mišljenju većine, mogla iznuditi njihova pokornost“ (Isto).

„Apostol nije imao zadatak da samovoljno ili naglo promeni ustaljeni društveni poredak. Da je to pokušao onemogućio bi uspeh Jevanđelja. Međutim, propovedao je

načela koja su udarala u same temelje ropstva i koja bi, da su bila prihvaćena, svakako potkopala celi sistem“ (Isto, str. 320).

Postoje li neki ljudi koje volim samo uslovno? Šta mogu da uradim da bi ih volela kao Hristos?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li su pronašli neke priče o ljudima koji su druge stavili na prvo mesto.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Pesmarica ljubavi

Dajte svakom učeniku ili paru učenika po jednu pesmaricu. Kažite: **Odvojte nekoliko minuta da prelistate pesmaricu i opišete „ljubav prema Bogu i drugima“ koristeći samo stihove pesama koje pronađete. Na primer, možete da pronađete pesmu koja govori o službi prema drugima. Pogledajte na koliko načina je opisana ljubav, i ja ću to zapisati na tablu dok govorite.**

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite zašto postoji toliko mnogo pesama o ljubavi? Na koliko različitih načina se definiše ljubav? Da li se slažete sa tim definicijama? Zašto? Šta biste voleli da dodate? Na koje načine može da se pokaže ljubav?**

Kažite: **Jedna vrsta ljubavi je bezuslovna ljubav. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Matej 5,24. Božja ljubav vodi nas ka pomirenju sa drugim ljudima. Naš putokaz moći glasi, MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVI BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.**

B. Bezuslovna ljubav je...

Potrebno: crveni kolaž papir, makaze, flomasteri, lepljiva traka, Biblije.

Zatražite od svakog učenika da iseku po jedno veliko crveno srce. Kažite: **Na srcu napišite, „Bezuslovna ljubav je...“ i dovršite rečenicu nečim što ste uradili da biste nekoga bezuslovno voleli.** (Na primer, „Bezuslovna ljubav je kada pomažem mom mlađem bratu da uradi domaći zadatak, iako je on na moju svesku prosuo vodu.) Neka učenici zalepe srca za zid.

Razgovor

Kažite: **Hajde da pogledamo šta je bezuslovna ljubav.** Pročitajte završene rečenice na srcima. Pitajte: **Da li vam je bilo lako ili teško da činite dela bezuslovne ljubavi? Da li je lakše da bezuslovnu ljubav pokazujete nekome koga više volite?**

Kažite: **Bog traži da volimo i opraštamo drugima bez obzira na to šta su nam oni uradili. To nije moguće u našoj ljudskoj prirodi. Moguće je samo kroz Božju blagodat koja deluje u nama.**

Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Matej 5,24. Božja ljubav vodi nas ka pomirenju sa drugim ljudima. Učimo da, MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVI BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.

C. Savremena ljubav

Potrebno: novine (ili izabrane priče), makaze, Biblije.

Zatražite od učenika da potraže novinske priče u kojima je neko pokazao bezuslovnu ljubav nekom drugom. Ako ne mogu da pronađu takvu priču, zatražite da „promene“ kraj priče u kojoj nije pokazana bezuslovna ljubav.

Razgovor

Pitajte: **Ko može da nam ispriča neku priču o bezuslovnoj ljubavi? Kakva osećanja ta priča budi u vama?**

Kažite: **Bog traži da volimo i opraštamo drugima bez obzira na to šta su nam oni uradili. To nije moguće u našoj ljudskoj prirodi. Moguće je samo kroz Božju blagodät koja deluje u nama.**

Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Matej 5,24. Božja ljubav vodi nas ka pomirenju sa drugim ljudima. Učimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVI BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrošlicu posetiocima.

Molitva

Kažite. **Kada je Isus govorio učenicima o molitvi, jedno što je naglasio bila je važnost bezuslovnog opraštanja. On nam je dao primer kako da se molimo u molitvi „Oče naš“. Hajde da zajedno ponovimo tu molitvu.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za službu.

Nastavite da koristite kutiju za službu od prošlog puta.

Kažite: **Da li ste ikada razmišljali o značenju reči „opraštenje“? Kada opraštamo nekome, mi se ustvari odričemo naše gorčine prema toj osobi ili naše želje da nekoga kaznimo zbog onoga što nam je uradio. Hajde da se setimo da danas dajemo velikodušno, ne samo naš novac, već i naše opraštenje.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije

Pitajte: **Možete li da se setite vremena kada ste bili mali i nevaljali? Možda su vaši mama i tata bili stvarno iznervirani i žalosni. Možda su vas kaznili, ali nisu prestali da vas vole. Odvojte vreme za odgovore. U našoj današnjoj pouci učimo o Onisimu, odbeglom robu, i kako je Pavle ohrabrio njegovog gospodara da služi Bogu tako što će oprostiti Onisimu iako je uradio neke loše stvari. Hajde da ponovimo zrnice moći, Matej 5,24. MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVI BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, deo „Za duhovni napredak učitelja“

Neka učenici naizmenično čitaju glasno delove iz Filimonu 1-25. Zatim podelite učenike u tri grupe. Zatražite od jedne grupe da prikaže priču sa Onisimove tačke

gledišta, od druge da to učini sa Filimonove tačke gledišta i od treće da isto uradi sa Pavlove tačke gledišta. Dajte im nekoliko minuta da se pripreme i zatim da iznesu to razredu.

Pitajte: **Šta mislite zašto je Onisim pobegao od svog hrišćanskog gospodara? Zašto Pavle vraća Onisima? Da li Pavle ohrabruje ropstvo? Da li je pogrešno da rob želi da bude slobodan?** Pročitajte citat iz *Apostolska crkva - Hristovim tragom*, str. 319. 320.

Kažite: **Postoje trenuci kada nam se čini da su nas svi izneverili. U takvim trenucima znamo da će Isus biti sa nama. On je najistinitiji i najbolji primer bezuslovne ljubavi. Pošto nas On voli, možemo da odražavamo tu ljubav onima koji su oko nas i da olakšamo njihov teret. MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVU BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Podelite učenike u šest grupa, i svakoj grupi dajte po jedan od sledećih stihova.

Kažite: **Potražite vaše tekstove i otkrijte ko se ogrešio o koga. Zatim zapazite reakciju povređene osobe.**

1. Luka 10,30-37 (Milostivi Samarjanin)
2. 1.Mojsijeva 37,23-28; 45,1-8 (Josif)
3. Luka 23,32-34 (Isus)
4. Danilo 1,1-4; 6,3.4 (Danilo)
5. O Jovu 1,7-2,10 (Jov)
6. 4.Mojsijeva 12,1-13 (Mojsije)

Pitajte: **Ko je bio povređen i kako je reagovao? Kada su služili drugima tako što su odražavali Božju bezuslovnu ljubav, kakav je bio rezultat? Šta možemo da naučimo od ovih ljudi? Kako svaka osoba u našim primerima može da odražava naš putokaz moći?**

MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVU BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario učenicima:

1. Neko je izgovorio laži o vama. U suštini, širenjem glasina o vama oni su ukrali vašu dobru reputaciju. Neki od vaših bivših prijatelja ne žele više da se druže sa vama. Veoma ste povređeni i ljudi. Kako možete da rešite ovo? Šta možete da uradite da izlečite situaciju? Kako možete da služite Bogu tako što ćete pokazati bezuslovnu ljubav i oprostjenje?
2. Vaš najbolji prijatelj pozajmio je vaš najnoviji CD. Kada ga je konačno vratio, vidite da je oštećen. Pitate ga šta se dogodilo i on laže i kaže da ste to sami uradili, i da je bio u redu kada vam ga je vratio. Vi ste žalosni jer znate da on laže i da je vaš CD uništen. Kako možete da rešite ovo? Šta možete da uradite da izlečite situaciju? Kako možete da služite Bogu tako što ćete pokazati bezuslovnu ljubav i oprostjenje?
3. Neko je ukrao vaš sat iz vašeg ormarića u školi. Vi ste ga tamo ostavili da bi bio bezbedan tokom utakmice. Ne znate ko je to uradio. Ljuti ste i povređeni. Da li je moguće da bezuslovno oprostite nekome koga ne poznajete? Zašto?

Kažite: **Ponekada sami nemamo snage da oprostimo, ali Božja milost nam daje snagu. MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVU BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Ropske narukvice

Potrebno: listići papira, olovke, lepljiva traka

Neka učenici izaberu para. Kažite: **Setite se nekoga ko vas je povredio ili koga je teško voleti. Napišite njihovo ime na vašem listiću papira. Stavite listić oko zgloba, tako da ime bude okrenuto prema unutra, i zatražite od vašeg para da lepljivom trakom zalepi listić tako da dobijete „ropsku“ narukvicu kao podsetnik.**

Razgovor

Kažite: **Sada je ime nekoga koga ste pozvani da bezuslovno volite napisano na vašoj „ropskoj“ narukvici. Razmislite o načinu na koji možete da poslužite, pokazujući bezuslovnu ljubav i oprostenje prema toj osobi ove sedmice.**

Upamtite, MI SLUŽIMO BOGU KADA NJEGOVU BEZUSLOVNU LJUBAV ODRAŽAVAMO DRUGIMA.

Završetak

Zatražite od učenika da podignu ruke, ili da odgovore na neki drugi način, ako su spremni da dozvole da ih Božja milost osnaži da bezuslovno vole u nekoj određenoj situaciji u njihovom životu tokom sledeće sedmice. Molite se glasno za čitavu grupu.

Primedba: Izaberite pet učenika da pripreme scenski prikaz za „Doživljavanje pouke“ za sledeću subotu. Dajte im kopije scenskog prikaza kako bi mogli da vežbaju da ga čitaju.

Pouka sedam

Godina D, Tromesečje 3

Talenti: ili ih upotrebi, ili ih izgubi

Služba: Mi služimo kada smo poslušni i pomažemo.

Zrnce moći: „A imamo različite darove po blagodati koja nam je dana: ako proroštvo, neka bude po meri vere“ (Rimljanima 12,6)

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 25,14-30; *Pouke velikog Učitelja*, str. 223-254.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da nam Gospod daje talente koje treba da primenimo služeći drugima.

Osećati radost što mogu da služe sa talentima koje im je Bog dao.

Odgovoriti tako što će upotrebiti Božje darove u službi.

Putokaz moći: Mi služimo Bogu kada koristimo naše talente da pomognemo drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus je ispričao parabolu o jednom čoveku koji je trojici sluga dao talante, svakome prema sposobnostima. Jedan je sakrio svoj talant, ostala dvojica uložila su svoje i udvostručili ono što su dobili. Gospodar se vraća i traži polaganje računa. On hvali dvojicu sluga koji su mudro upotreбили ono što su dobili; kažnjava slugu koji je svoj talant sakrio.

Ova pouka govori o službi

Isusova parabola o talantima jasan je poziv svima nama da koristimo Njegove darove u Njegovoj službi. Propuštamo blagoslove u službi ako ne primenjujemo talente koje nam je Bog dao. Ova pouka istražuje mnoge načine na koje možemo da primenimo naše darove i postanemo uspešni pristavi.

Za duhovni napredak učitelja

„Talanti, čak i malobrojni, moraju biti upotrebljeni. Pitanje koje nas najviše zabrinjava ne treba da glasi: Koliko sam primio, već: Šta sam učinio sa onim što sam primio? Razvijanje svih naših sposobnosti je naša prva dužnost prema Bogu i našim bližnjima. Onaj koji svakodnevno ne raste razvijajući sposobnosti i korisnost, ne ispunjava svrhu života. Ispovedajući rečima svoju veru u Hrista mi smo se zavetovali da postignemo sve što se može postići u radu za Učitelja i zato moramo razvijati svaku svoju sposobnost do najviše mere savršenstva, da bismo učinili najveće dobro za koje smo sposobni.

Gospod ima veliko delo koje se mora obaviti i On će u budućem životu najviše pružiti onima koji su se najviše založili u vernoj, dobrovoljnoj službi u ovom životu. Gospod sam bira svoja oruđa i svakoga dana im u različitim okolnostima pruža priliku da se dokažu u Njegovom velikom delu. On u svakom istinskom naporu za ostvarenje Njegovog plana, upošljava svoja oruđa, ne zato što su savršena, već zato da u saradnji s Njim steknu savršenstvo.

Bog će primiti samo one koji odlučno teže visokim ciljevima. On svako ljudsko oruđe obavezuje da postigne najviše što može“ (*Pouke velikog Učitelja*, str. 226).

Da li je radim najbolje što mogu sa talentima koje sam dobila? Koja područja mogu više da razvijem?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte šta su otkrili o ropstvu u doba Rimljana.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Skriveni talenti

Potrebno: listići papira, Biblije.

Unapred napišite po jedan talenat (na primer, dobar slušalac, muzičar, govornik, pomoćnik, umetnik, pisac, utešitelj, učitelj, sportista) na svakom listiću papira, da bude dovoljno za svakog učenika. Savijte ih na pola i sakrijte po odeljenju. Kada učenici stignu, zatražite da svako pronađe po jedan „skriveni talenat“.

Razgovor

Pitajte: **Koje talente ste pronašli? Da li imate taj talenat? Ko ga u našem odeljenju ima?**

Kažite: **Ponekada vaše posebne sposobnosti mogu da budu skrivene, ili niste sigurni šta vam je Bog dao. On je svakome dao najmanje jednu posebnu sposobnost koju možemo da koristimo služeći Njemu. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Rimljanima 12,6.**

MI SLUŽIMO BOGU KADA KORISTIMO NAŠE TALENTE DA POMOGNEMO DRUGIMA.

B. Ljudski poklon

Potrebno: novine, lepljiva traka, mašne, Biblije.

Podelite učenike u ekipe od po četvoro. Neka svaka ekipa izabere jednu osobu koja će biti njihov poklon. Na znak „sad“, ekipe moraju da umotaju poklon osobu u novine, koristeći lepljivu traku i mašne. Posle pet minuta (ili kad ekipe završe), neka svi umotani pokloni stanu zajedno a svi ostali treba da kliču i aplaudiraju.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite kakvo je značenje ove igre? Na koji način ste vi „poklon“?**

Kažite: **Svaka osoba može da posveti svoj život da se upotrebi kao „poklon“ drugima. Bog traži da Mu služimo tako što ćemo pomagati drugima i koristiti naše sposobnosti u potpunosti. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Rimljanima 12,6.**

Učimo da MI SLUŽIMO BOGU KADA KORISTIMO NAŠE TALENTE DA POMOGNEMO DRUGIMA.

C. Potraga za talentima

Potrebno: spiskovi sa talentima, olovke, Biblije.

Unapred napravite spisak talenata (npr. peva, svira neki instrument, ohrabruje druge, štrika/šije, gradi, dobro popravlja stvari, zasmehava druge, dobro čita) i taj spisak dajte svakom učeniku. Prilagodite spisak tako da obuhvata interesovanja vaših učenika. Kažite: **Pridite jedni drugima i neka se neko potpiše pored JEDNOG talenta za koji misli da ga ima. Morate da dobijete različito ime za svaki talenat. Upitajte svaku osobu koja potpiše vaš spisak da li poseduje neki talenat koji se ne nalazi na ovom spisku. Zapazite koji je to talenat.** Odredite vreme za ovu aktivnost, ili neka ona traje sve dok svaki učenik ne potpuni svoj spisak.

Razgovor

Pitajte: **Ko ima (imenujte neki talenat sa spiska)?** Pređite sve talente. **Koje druge talente ste otkrili? Svi smo mi jedinstvena mešavina talenata. Šta se događa ako ne koristite svoje talente?** (Gubite ih.)

Kažite: **Ovo je očigledno ako imate neki muzički talenat i ne vežbate ga. Isto važi za sve talente. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Rimljanima 12,6.**

MI SLUŽIMO BOGU KADA KORISTIMO NAŠE TALENTE DA POMOGNEMO DRUGIMA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Kažite: **Hajde da stanemo u krug da se molimo. Počecu tako što ću izgovoriti neki talenat za koji sam zahvalna (kao što je „ohrabrivanje“), zatim svi treba da odgovore, „Hvala Ti, Bože, za sve naše talente.“ Zatim sledeća osoba izgovara neki talenat. To ne mora da bude vaš talenat. Ponovo grupa odgovara, „Hvala Ti, Bože, za sve naše talente.“** Ponovite dok svi ne dobiju priliku da učestvuju.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpa za dar

Kažite: **Bog nam daje mnoge darove. Naši darovi su prilika da odgovorimo Bogu i da Mu zahvalimo za sve što nam je dao.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: tegovi, Biblije

Donesite neki teg u subotnu školu. Pozovite učenike da ga podignu i pogađaju koliko je težak. Kažite: **U biblijsko vreme ljudi su imali talante novca. U Novom zavetu, jedan talant bio je težak između 26 i 36 kilograma, ili (x) teži od tega koji ste sada podizali. Isus je ispričao jednu priču o jednom gospodaru koji je svojim slugama dao talante. Talanti mogu da predstavljaju bilo koji dar ili priliku koju nam Bog daje da Mu služimo. Hajde da ponovo pogledamo naše zrnice moći, Rimljanima 12,6.**

MI SLUŽIMO BOGU KADA KORISTIMO NAŠE TALENTE DA POMOGNEMO DRUGIMA.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, kopije scenskog prikaza

Neka učenici naizмениčno i glasno pročitaju Matej 25,14-30. Zatim pozovite pet dobrovoljaca da pročitaju sledeći scenski prikaz. (Ako je moguće, uredite da vaši dobrovoljci dobiju scenski prikaz nedelju dana unapred, kako bi mogli da vežbaju.)

Tri sluge

Gospodar: Sluge, pozvao sam vas da vam kažem da ću otići na dugačko putovanje. Verovatno se neću vratiti šest meseci. Tokom tog vremena želim da se starate za moju imovinu i novac. Verujem svakome od vas kao što bih verovao sebi. Da li me razumete?

Sluge (zajedno): Da, gospodaru.

Gospodar: Sada, Slugo 1, tebi ću dati 5,000 evra. Slugo 2, ti ćeš se starati za 2,000 evra. Slugo 3, tebi poveravam 1,000 evra. Radite sa njima ono što mislite da je prikladno. (On napušta prostoriju.)

Pripovedač: Sluge odlaze u svoje sobe da razmišljaju.

Sluga 1: Au! Ne mogu da poverujem da mi je gospodar poverio ovoliku odgovornost! Želim da uradim stvarno dobar posao. Moram odmah da pregledam Jerusalimske novine i potražim neke dobre ideje za ulaganje. Želim da moj gospodar bude stvarno zadovoljan kada se vrati. Volim da radim za svog gospodara. Stvarno je divno koliko poverenja ima u mene. Pitam se da li mogu da udvostručim njegov novac.

Sluga 2: Zamisli, 2,000 evra da se staram za njih. To je velika odgovornost. Ne znam da li mogu to da uradim. Nikada pre nisam radio tako nešto. Ali pretpostavljam da gospodar misli da mogu, inače mi ne bi dao novac. Šta da uradim? Najpre, stvarno mi je potrebna pomoć. Savetovaću se sa jednim prijateljem koji ima iskustva u ulaganju. On će moći da mi da dobar savet. Želim da gospodar bude zadovoljan mojim radom.

Sluga 3: O, ne. Ovoga sam se plašio. Šta on misli šta radi, kada mi je dao 1,000 evra? Suviše sam zaposlen drugim stvarima da bih mogao da razmišljam o ulaganju ovog novca. Šta god da uradim, on verovatno neće biti zadovoljan. On će mi pronaći neku manu, jednostavno znam to. Ako ga stavim u Banku Vitanijsku, on će mi reći da je trebalo da ga stavim u Banku Šatordžijsku. Suviše sam umoran da bih razmišljao o tome. Ne želim da mislim o tome! Čekaj, čekaj, imam ideju! Neću ništa da uradim sa njim! To je to! Gospodar onda ne može da se naljuti na mene. Šta može da kaže? Da, to je odlična ideja. Jednostavno ću zakopati ovaj novac ispod ovih papira ovde i neka tu stoji dok se gospodar ne vrati. O, to je bilo lakše nego što sam mislio. Sada ću malo da odspavam. Ne mogu da poverujem da mi je tako sjajna ideja pala na pamet.

Pripovedač: Šest meseci kasnije...

Gospodar: O, drago mi je što vas sve ponovo vidim. Kažite mi, šta ste uradili sa odgovornostima koje sam vam dao?

Sluga 1: Gospodaru, uložio sam tvojih 5,000 evra i zaradio još pet za tebe. Nadam se da si zadovoljan.

Gospodar: Odličan posao! Zadovoljan sam. Pošto si ozbiljno shvatio svoje odgovornosti i uradio ono što sam tražio, sada ćeš dobiti povišicu u plati i viši položaj na poslu.

Sluga 2: Gospodaru, i ja sam uložio tvoj novac. 2,000 evra koje si mi dao zaradile su još dve hiljade.

Gospodar: Odličan posao! I ti ćeš dobiti povišicu i veći položaj.

Sluga 3: Gospodaru, kako je bilo na putu? Gde si išao? Jesi li jeo u nekim dobrim restoranima?

Gospodar: Slugo, pusti sada ćaskanje. Šta je sa onih 1,000 evra koje sam ti dao?

Sluga 3: 1,000 evra? Kojih 1,000 evra? O, da, da, znam. Pa, vidiš, gospodaru, znao sam da nećeš baš biti dobro raspoložen kada se vratiš, mislim, promena u vremenu i umor od puta, i tako to. Stvarno sam pokušao. Razmišljao sam i razmišljao šta da uradim sa novcem i stvarno nisam mogao da smislim ništa što bi te zadovoljilo. Mislim da si ti prilično težak čovek. Zato, sklonio sam novac i evo ga bezbednog i sigurnog.

Gospodar: Šta! Sklonio si novac? Mogao si barem da ga staviš u Banku Vitanija i dobiješ kamatu na njega.

Sluga 3: Banka Vitanija?

Gospodar: Ili Banka Šatordžija.

Sluga (sam sebi): Vidiš, znao sam. Ne bi njemu bilo važno koju sam izabrao; on bi se jednostavno žalio da je trebalo da izaberem drugu.

Gospodar: Ti si lenj i nedostojan sluga. Sada daj novac Sluzi 1. Odlazi mi sa očiju. Otpušten si. Da odeš još večeras!

Sluga 3: I to mi je zahvalnost. (Napušta prostoriju.)

Gospodar: Vas dvojica veoma ste me usrećili. Poštovali ste me i koristili ono što sam vam dao, zato ćete dobiti još. Hajde da zajedno večeramo. (Gospodar stavlja ruke na ramena slugu i svi odlaze.)

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite zašto je gospodar bio tako strog prema lenjom sluzi? Kakve izgovore ljudi imaju što ne koriste talente koje su dobili? Da li su svi talenti očigledni? Mogu li neki da se razviju? Koji su još neki talenti pored veština? (Vreme, novac, prilike.)**

Istraživanje Biblije

Potrebno: papir, olovke, tabla i kreda ili flomaster, Biblije

Podelite učenike u dve grupe, neka jedna grupa pronađe Rimljanima 12,6-8, a druga 1.Korinćanima 12,8-10. Kažite: **Svaka grupa treba da napravi spisak duhovnih darova koji su imenovani u njihovom tekstu.**

Pitajte: **Koje duhovne darove ste pronašli? Napišite ih na tablu i podvucite one koji se pojavljuju dva puta. Postoje li neki darovi koji su vas iznenadili? Šta mislite zašto je prorokovanje dva puta imenovano? Da li je ono važnije od drugih darova? Šta je prorokovanje?**

Kažite: **Prorokovanje je sila da se autoritativno govori za Boga i nije ograničeno na predviđanje budućih događaja. To je govor koji izgrađuje veru ljudi i pruža znanje i objašnjenje o Bogu.** (Ukažite učenicima na činjenicu da Elen Vajt nije jedina osoba koja je dobila dar proroštva.) **Bog svima nama daje darove. Zasnivano na našoj pouci, koja je najvažnija stvar u vezi naših duhovnih darova? (Da ih koristimo.)**

Kažite: **Duhovni darovi i talenti nisu neophodno jedna ista stvar. Ali bilo da imamo talente ili duhovne darove, želimo da služimo Bogu i drugima.**

MI SLUŽIMO BOGU KADA KORISTIMO NAŠE TALENTE DA POMOGNEMO DRUGIMA.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Potrebno: papir, olovke

Pročitajte sledeći scenario učenicima. Na kraju svakog, upitajte kako ta osoba može da koristi darove koje ima.

1. Brankica je ljubazna, prijatna, društvena osoba. Ona misli da nema nikakvih darova. Nije baš neki učenik u školi, jednostavno se provlači. Ne zna da svira ni jedan instrument. Popularna je zato što uvek ohrabruje druge, govori ljubazne reči i pozitivna je.

2. Stevan je muzičar. On svira u više orkestara. Odbija da svira u crkvi jer misli da vernici neće ceniti punu meru njegovog talenta.

3. Jovan je veoma pametan. Veoma malo mora da uči, a opet dobija najbolje ocene. Jovan dve večeri sedmično pomaže drugim učenicima sa onim što im je teško u školi.

Razgovor

Pitajte: **Ko koristi svoj dar? Na koje još načine bi mogli da ga koriste?**

Podelite papir. Kažite: **Napišite vaše ime uzduž na papiru, kao akrostih. Zamenite svoj list sa nekim drugim. Nepišite jedan talenat ili dar koji ta osoba ima, počevši sa jednim slovom iz njenog imena. Zatim dodajte papir dalje. Ako poslednji upisujete talenat na papiru sa imenom, dodajte papir osobi kojoj on pripada.**

Kasnije kažite: **Svi imamo darove, neke velike i neke male, ali svaki se poboljšava i umnožava kada ga koristimo služeći Bogu. Upamtite, MI SLUŽIMO BOGU KADA KORISTIMO NAŠE TALENTE DA POMOGNEMO DRUGIMA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Poklon kuponi

Potrebno: poklon kuponi, olovke

Dajte svakom učeniku po jedan „poklon kupon“ (pogledajte ilustraciju na kraju ove pouke).

Kažite: **Ovo nije običan poklon kupon koji može da se potroši u prodavnici. Ovaj poklon kupon treba da date nekom drugom. Možete da poklonite neki svoj talenat i da uradite nešto za nekoga. Možda možete da ispečete kolač, pokosite travu ili čuvate mladeg brata ili sestru. Razmislite šta možete da uradite i za koga možete da to uradite i zatim popunite kupon.**

Razgovor

Kažite: **Izaberite para i ispričajte mu šta ćete uraditi i kada. Tokom naredne sedmice imaćete priliku da živite prema našem putokazu moći: MI SLUŽIMO BOGU KADA KORISTIMO NAŠE TALENTE DA POMOGNEMO DRUGIMA.**

Završetak

Kažite: **Stanite u krug sa vašim poklon kuponom. Bog nam je dao mnoge divne talente. Ovi kuponi simbolizuju te talente. Hajde da se molimo i tražimo od Boga da blagoslovi primaoca i da nam pomogne da koristimo svoje talente za Njega.**



Pouka osam

Godina D, Tromesečje 3

Nastavi da pričaš

Služba: Mi služimo kada smo poslušni i pomažemo.

Zrnice moći: „Ne boj se, nego govori, i da ne učutiš; Jer sam ja s tobom“ (Dela 18,9.10).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 9,15.16; 20,22-24; *Apostolska crkva - Hristovim tragom*, str. 345, 346.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Bog uvek sa nama, čak i kada služimo u teškim situacijama.

Osećati sigurnost da je Gospod sa nama u svim okolnostima.

Odgovoriti tako što će govoriti o svojoj veri u svim okolnostima.

Putokaz moći: Mi služimo Bogu kada govorimo o svojoj veri gde god da se nalazimo.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pavle je često bio hapšen i bacan u tamnicu kao kazna zato što je ljudima govorio o Isusu. Ali čak i kada se nalazio u tamnici, Pavle je pronalazio načine da svedoči. Ako je Pavle mogao da služi drugima u ovakvim okolnostima, sigurno i mi možemo da služimo u svim okolnostima u našem životu.

Ova pouka govori o službi

Ponekada tražimo „prave“ uslove da bismo služili Bogu. Ipak, svi uslovi su „pravi“. Bez obzira gde se nalazimo, ili u kakvim smo okolnostima, možemo da služimo Bogu tako što ćemo govoriti o našoj veri.

Za duhovni napredak učitelja

„Pavle je stvarao atmosferu Neba. Svi koji su se družili sa njim osećali su uticaj njegovoj jedinstva sa Hristom. Činjenica da je u svom životu primenjivao istine koje je propovedao, davala je ubedljivu snagu njegovom propovedanju. Tu se i krije sila istine. Nesračunati, nesvesni uticaj posvećenog života predstavlja najubedljiviju propoved, koja se može održati u prilog hrišćanstvu. Dokar, čak i kada je neoboriv, može izazvati protivljenje; ali, bogougodan primer ima snagu kojoj se niko ne može potpuno odupreti.

Apostol je u svojoj brizi za one koje će uskoro ostaviti da se sami bore sa predrasudama, mržnjom i progonstvom, skoro izgubio iz vida svoje stradanje. Pokušavao je da ohrabri i ojača malu grupu hrišćana, koji su ga pratili do mesta pogubljenja, govoreći im da strada pravde radi. Uveravao ih je da ništa neće izostati od onoga što je Gospod obećao svojoj okušanoj i vernoj deci“ (*Apostolska crkva - Hristovim tragom*, str. 356).

Kakav je moj pristup evangelizmu? Šta mogu da naučim od Pavla?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li su mogli da upotrebe svoje talente i nekome posluže u toku protekle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Verne sluge

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, papir, olovke, Biblije.

Napišite izmešana imena na tabli. Zatražite od učenika da odgonetnu imena biblijskih ličnosti i napišu ih na listu papira.

1. andiol
2. aojn
3. naa
4. sojmiej
5. fojis
6. usis
7. ejno
8. lavpe
9. laijj
10. ojev

Odgovori: 1. Danilo 2. Jona 3. Ana 4. Mojsije 5. Josif 6. Isus 7. Noje 8. Pavle 9. Ilija 10. Jov

Razgovor

Pitajte: **Ko misli da je rešio svih deset? Hajde da sada pregledamo odgovore. Šta je zajedničko ovim biblijskim ličnostima?** Dajte vremena da učenici razmisle i odgovore. **Svi su bili verne Božje sluge iako su živeli u teškim okolnostima.** Ponovite okolnosti svake ličnosti. Kažite: **Ponekada smo pozvani da služimo tako što ćemo svedočiti u teškim okolnostima. Hajde da pronađemo i pročitamo naše današnje zrnce moći, Dela 18,9,10.** (Pročitajte samo one delove koji se nalaze u zrcu moći.) **Baš kao što je Pavle radio, možemo da verujemo da je Bog sa nama ako MI SLUŽIMO BOGU KADA GOVORIMO O SVOJOJ VERI GDE GOD DA SE NALAZIMO.**

B. Zavera vezanih očiju

Potrebno: Biblije, papir, olovke, marame za povezivanje očiju, tabla i kreda ili flomasteri..

Zatražite od tri ili četiri dobrovoljca da napišu spisak svojih pet omiljenih jela ili hrane a da im pri tome oči budu vezane. Objasnite da je pobednik osoba koja najpravije piše u odnosu na ivicu table. Ako su ivice podjednako prave, pobednik je onaj koji prvi završi. Vežite oči dobrovoljcima. Tiho šapnite jednome da ćete mu ukloniti povez. Pokažite ostatku grupe da ništa ne govore dok to radite.

Kažite: **Spremni? Sad!** Neka dobrovoljci napišu svoj spisak. Kada završe, neka svi uklone poveze. Ocenite kolone. Takmičar koji nije imao povezane oči treba da ima najpraviju kolonu. Proglasite tu osobu za pobednika.

Razgovor

Kasnije objasnite ostatku takmičara šta ste uradili. Zatim pitajte: **Šta se dogodilo? Zašto je osobi čije oči nisu bile vezane bilo lako da pobedi? Kakve su prednosti kada možete da vidite tablu?**

Kažite: **Bez obzira koliko su se trudile osobe čije su oči bile vezane, oni nisu mogli da naprave prav spisak, jer nisu mogli da sagledaju celu sliku. Isto tako, niko od nas ne može da vidi celu sliku našeg života, od početka do kraja. Ne znamo šta će se dogoditi sutra ili kakve ćemo nevolje možda morati da pretrpimo, ali Bog traži da budemo Njegovi verni sledbenici i sluge, bez obzira na ono što se događa. Kada se osvrnemo na svoj život, možemo da vidimo kako nas je Bog vodio, i možemo da Mu zahvalimo čak i za teškoće, jer su nas one učile da rastemo u Njemu.**

Hajde da pronađemo i pročitamo naše današnje zrnce moći, Dela 18,9.10. Baš kao što je Pavle radio, možemo da verujemo da je Bog sa nama ako MI SLUŽIMO BOGU KADA GOVORIMO O SVOJOJ VERI GDE GOD DA SE NALAZIMO.

C. Put sa preprekama

Potrebno: štap, stolica, listići papira, lepljiva traka, čaše sa vodom, koš za smeće ili kanta, zgužvani, sto, Biblije.

Unapred postavite put sa preprekama koristeći sledeće aktivnosti. Neka se učenici poredaju i brzo prođu kroz svaku stanicu koju ste postavili u odeljenju.

1. Štap pre koga treba da preskoče.
2. Stolica na koju će brzo sestiti.
3. Listići papira zalepljeni trakom za plafon, dovoljno dugački da učenici mogu da povuku i skinu jedan.
4. Male šolje vode postavljene na stolu, da svaki učenik popije po jednu čašu.
5. Mala prazna kofa ili koš za smeće da svaki učenik može iz daljine da u nju ubaci po jednu loptu od zgužvanog papira.
6. Mesto gde mogu pet puta da skoče u vis.

Razgovor

Pitajte: **Kako vam se dopala ova staza sa preprekama?**

Kažite: **Ove prepreke nisu bile veoma teške, ali naš život često izgleda kao put sa preprekama. Možda se osećate kao da iz jednog problema idete u drugi.**

Pitajte: **Kako možemo da nastavimo da služimo Bogu svedočeći drugima kada se nađemo u teškim situacijama?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše današnje zrnce moći, Dela 18,9.10. Baš kao što je Pavle radio, možemo da verujemo da je Bog sa nama ako MI SLUŽIMO BOGU KADA GOVORIMO O SVOJOJ VERI GDE GOD DA SE NALAZIMO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Uradite molitvu tipa „kokice“. U ovoj molitvi ljudi izgovaraju samo po jednu reč. Ta reč može da izražava potrebu, zahvalnost ili molbu. Ova reč možda neće ništa značiti

drugima. Kada reči prestanu da „skaču“, završite tražeći snagu da o svojoj veri govorite gde god se nalazite.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpa za dar

Kažite: **Naši darovi jedan su od načina da delimo sa ljudima koji se nalaze u drugim mestima. Kada dajemo dar, ljudima dajemo sredstva da budu uspešniji gde god da se nalaze.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: konopac, papir, olovka

Pozovite jednog dobrovoljca. Neka ta osoba sedne na pod i zatim joj vežite ruke i noge ispred nje, koristeći konopac. Dok dalje sedi na podu, neka ta osoba pokuša da na listu papira napiše svoje ime, adresu i broj telefona. Pitajte: **Da li vam je bilo lako ili teško da tako pišete? Mislite li da biste mogli da napišete duga pisma prijateljima koji se brinu za vas dok se nalazite u tom položaju?**

Naša današnja biblijska pouka govori o apostolu Pavlu i kako je on pisao i govorio za Hrista čak i kada se nalazio u tamnici.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije

Zatražite od dobrovoljaca da glasno pročitaju Dela 9,15.16 i Dela 20,22-24.

Kažite: **Očigledno je iz ovih tekstova da je Bog pozvao Pavla da Mu služi u nekim veoma teškim situacijama. Takođe, vidimo da je Pavle prihvatio izazov i da nije dozvolio da ga bilo šta spreči da propoveda za Hrista.**

Podelite učenike u četiri grupe. Kažite grupama da ćete im dati neke biblijske stihove koji govore o vremenu kada je Pavle bio uhapšen ili u tamnici a i dalje je govorio o Isusovoj ljubavi i milosti i to onima koji su ga uhvatili: Dala 16,22-34; Dela 21,27-40; Dela 23,9-11; Dela 28,17-20.

Kažite: **Svaka grupa treba da iznese svoj zadatak ostalima. Možete da izaberete jednog dobrovoljca ili nekoliko koji će glasno pročitati. Drugi članovi grupe mogu da glume, ili da drže znake koji objašnjavaju ko su, itd. Kada pročitate tekstove ostalima, dajte nam nagoveštaje koji će nam pomoći da se setimo gde se Pavle nalazio i koje su bile druge okolnosti u tom događaju. Možete takođe i da imate „publiku“ koja će pokušavati da događaj pronađe u Delima.**

Dajte grupama vremena da planiraju svoju prezentaciju i zatim ih pozovite da je iznesu ostatku razreda. Podsetite učenike da i mi možemo, kao Pavle, da verujemo da je Bog uvek sa nama.

MI SLUŽIMO BOGU KADA GOVORIMO O SVOJOJ VERI GDE GOD DA SE NALAZIMO.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Zatražite od učenika da, po grupama, pronađu sledeće tekstove: 1.Mojsijeva 39,11-23; 41,9-16 (Josif); Danilo 6 (Danilo); Dela 12,1-19 (Petar). Kažite: **Božji ljudi često su bacani u tamnicu. Kao grupa, pročitajte ove tekstove i pokušajte da otkrijete:**

- 1. Zašto su oni bačeni u tamnicu?**
- 2. Šta im se dogodilo dok su se tamo nalazili?**

3. Kako su bili u stanju da svedoče drugima, iako su se nalazili u tamnici?

Dajte grupama vremena da pročitaju tekstove i pronađu odgovore. Pozovite ih da kažu šta su otkrili.

Kažite: Često u nevoljama, kao što su bile ove sa kojima su se ove biblijske ličnosti suočile, možemo jasnije da vidimo divne stvari koje Bog može da uradi za nas i kroz nas. One nam daju priliku da vežbamo potpunu poslušnost Njemu. **MI SLUŽIMO BOGU KADA GOVORIMO O SVOJOJ VERI GDE GOD DA SE NALAZIMO.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Potrebno: papir, olovke

Pročitajte sledeći scenario učenicima.

1. U školi pišete kontrolni zadatak i vidite da neko prepisuje od vas. Kada je nastavnica ocenila zadatke, prozvala je vas i osobu koja je prepisivala od vas. Ona vam ukazuje da su vaši zadaci previše slični da bi se radilo o slučajnosti. Druga osoba neće da prizna da je prepisivala. Nastavnica kaže da ćete oboje dobiti slabu ocenu ako neko ne prizna.

2. Vi ste jedini član vaše porodice koji ide u crkvu. Ostatak vaše porodice vam se ruga i ismeva vas. U subotu oni namerno glasno uključuju TV tako da vam to smeta dok čitate u drugoj sobi.

3. Roditelji su vam se razveli, oboje se nalaze u novom braku, a vi provodite vreme između dve nove porodice. Osećate se izgubljeno, usamljeno i neželjeno dok pokušavate da se uklopite u njihov život.

Razgovor

Pitajte: **Kako možete da služite Bogu u ovakvim okolnostima? Šta možete da kažete? Šta možete da uradite? Na koje praktične načine možete da svedočite? Nije važno u kakvim okolnostima se nalazite, Bog je sa vama i pomoći će vam. Ako ste voljni, On će vam otvoriti vrata da služite drugima tako što ćete govoriti o svojoj veri.**

MI SLUŽIMO BOGU KADA GOVORIMO O SVOJOJ VERI GDE GOD DA SE NALAZIMO.

4. Deljenje pouke sa drugima

Diplome „Pavlova istrajnost“

Potrebno: Biblije, diplome „Pavlova istrajnost“ (pogledajte ilustraciju na kraju ove pouke), olovke

Glasno pročitajte Rimljanima 5,3-5. Evo teksta iz prevoda Biblije „Savremeni srpski prevod“: „I ne samo to, nego se radujemo i u nevoljama jer znamo da nevolje donose strpljivost, strpljivost prekaljenost, a prekaljenost nadu. A nada nas ne izneverava jer se Božija ljubav već izlila u naša srca kroz Svetog Duha, koji nam je dat.“

Kažite: **Da li ste se ikada radovali u svojim patnjama? Kada? Želim da zatvorite oči i zamislite Pavla na stepenicama rimskih baraka ili kako govori pred Neronom. Zamislite kako visoko drži glavu i istrajava bez obzira na ono što se događa. Imamo jednu diplomu koju bih želela da damo „savremenim“ Pavlima. Podelite diplomu „Pavlova istrajnost.“ Setite se nekoga koji kao da ima snažnu i čvrstu veru i koji visoko drži glavu bez obzira šta se događa. Napišite njihovo ime na diplomi. Zatim smislite kako i kada ćete, tokom ove sedmice, da im date diplomu.**

Razgovor

Kažite: Izaberite para i kažite mu ime osobe kojoj ćete dati diplomu.

Kažite: Kada date diplomu osobi za koju ste je napravili, objasnite da ste učili o Pavlu. Objasnite zašto mislite da baš ta osoba treba da dobije diplomu. Podsetite ih: **MI SLUŽIMO BOGU KADA GOVORIMO O SVOJOJ VERI GDE GOD DA SE NALAZIMO.**

Završetak

Kažite: **Dragi Bože: Kada se nađemo u teškoj situaciji, molimo Te da nam daš hrabrosti i istrajnosti da svedočimo za Tebe. Hvala Ti. Amin.**

Diploma "Nabloda istrajnost"

Ova diploma svedoči da se

**raduje u nevoljama jer znam da nevolje donose
strpljivost, strpljivost prekaljenost, a
prekaljenost nadu. A nada ga/je nije izneverila
jer se Božija ljubav već izlila u njegovo/njeno
srca kroz Svetog Duha, koji mu/joj je dat.**

Potpis _____ Datum _____

Pouka devet

Godina D, Tromesečje 3

Jedi, pij i budi zdrav

Bogoslužnje: Božje prisustvo menja naš život.

Zrnce moći: „Ako dakle jedete, ako li pijete, ako li šta drugo činite, sve na slavu Božiju činite“ (1.Korinćanima 10,31).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Danilo 1; *Istorija proroka i careva*, str. 307-314.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da hrišćani služe Bogu kada izaberu da upotrebe i staraju se za dar zdravlja koji nam je On dao.

Osećati želju da proslave Boga tako što se staraju za svoje telo.

Odgovoriti tako što će donositi odluke koje promovišu zdravlje, kao dobri pristavi.

Putokaz moći: Mi obožavamo Boga kada se staramo za dar zdravlja koji nam je On dao.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Navuhodonosor, Vavilonski car, osvaja Jerusalem i odvodi Izrailjce u ropstvo. Danilo, Ananija, Misailo i Azarija (kasnije poznati kao Sedrah, Misah i Avdenago), nalaze se među mladićima koji su izabrani da se obrazuju i vaspitavaju da služe caru Navuhodonosoru. Asfenaz, starešina nad dvoranima, zadužen je za obrazovanje mladića. Danilo traži da se im se pripremi jednostavna hrana od povrća i vode umesto careve teške hrane i pića. Na kraju perioda od 10 dana Danilo i njegovi prijatelji izgledaju zdravije. Tokom ostatka perioda obrazovanja oni dobijaju hranu prema želji. Konačno, kada se Danilo i njegovi prijatelji pojavljuju pred Navuhodonosorom, on otkriva da su oni 10 puta mudriji od svih ostalih mladih knezova.

Ova pouka govori o bogoslužnju

Danilo i njegova tri prijatelja izabrali su da ne učestvuju u bogatoj hrani i alkoholu koji bi imao štetni uticaj na njihovo telo. Oni su umesto toga izabrali da proslave Boga tako što će donositi zdrave odluke i održavati dar zdravlja koji im je On dao. I mi možemo da obožavamo Boga na ovaj način.

Za duhovni napredak učitelja

„I današnji mladići mogu dobiti Duha koji je nadahnjivao Danila; oni mogu crpeti iz istog izvora snage, imati istu moć samokontrole, pokazati u svom životu iste vrline, čak i u okolnostima koje su isto tako nepovoljne. Iako su okruženi iskušenjima da popuste svojim grešnim sklonostima, posebno u našim velikim gradovima, u kojima je svaki oblik čulnog zadovoljavanja lako dostupan i primamljiv, uz božansku blagodat njihova namera da proslave Boga može da ostane čvrsta! Oni mogu strogom odlučnošću i živom budnošću da se odupru svim iskušenjima koja napadaju dušu. Međutim, pobjedu će postići jedino oni koji su odlučili da čine ono što je pravo, zato što je pravo.

Kakvo su životno delo obavili ovi plemeniti Jevreji! Kada su se opraštali sa domom svog detinjstva, jedva da su mogli sanjati kakva ih uzvišena sudbina čeka! Verni i postojani, pokorili su se božanskom vođstvu, tako da je preko njih Bog mogao da ispuni svoje namere.

Bog i danas želi da preko mladih i dece, otkrije iste velike istine koje je otkrivao preko tih ljudi“ (*Istorija proroka i careva*, str. 314).

Kako ja proslavljam Boga za divan dar zdravlja koji mi je dao?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li su mogli da upotrebe svoje talente i nekome posluže u toku protekle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Proslava!

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, papir, olovke, primerak teksta o zdravlju (vidi dalji tekst).

Kažite: Svi znamo da pokloni i proslave idu zajedno. Sigurna sam da ste svi zahvalni za dar zdravlja koji vam je Bog dao. Ali možete da uživate maksimalnu prednost bilo kog dara kada ga prihvatite sa zahvalnošću i stvarno koristite u životu. Ovaj tekst o zdravlju može da nam pomogne da se setimo darova zdravlja koji podržavaju vitalnost, energiju i izobilan život.

Odredite dobrovoljce koji će čitati delove teksta.

Tekst o zdravlju

Odluke

Možda ne vidite kraj odmah na početku, ali vaše odluke uvek određuju vašu sudbinu. Zdrave odluke donose pozitivne efekte. Nezdrave odluke vas slabe i povređuju one koji su oko vas. Proslavite slobodu da donosite zdrave odluke - to je vaše sredstvo za otvaranje svih drugih dobrih darova zdravlja.

Vežbanje

Postoji mnogo darova u ovom jednom - kao što su energija, istrajnost, fleksibilnost, snaga, čvrsto telo, blistav ten, mentalno zdravlje, samopouzdanje i bolja otpornost ka bolesti. Proslavite ovaj stimulatívni dar vežbanja kako biste poboljšali svoje zdravlje i sposobnost da uživate u životu.

Tečnosti

Svakoј ćeliji u telu, tkivu i organu, potrebna je voda da bi funkcionisali. Voda pomaže u regulaciji telesne temperature, prenosi hranljive sastojke i kiseonik u ćelije i uklanja otpad. Počnite svaki dan umivanjem hladnom vodom. Počastite se toplom kupkom radi čistoće, opuštanja i isceljenja svakog dana. Proslavite dar vode.

Okolina

Tokom istorije civilizacije su mogle da napreduju samo tamo gde je postojala dobra klima sa bogatim zemljištem i čistom vodom. Bez čistog vazduha, atmosfere, zemljišta i vode ljudska rasa ne bi mogla da opstane. Proslavite dar životodavne okoline i uradite sve što možete kako biste je obnovili i zaštitili.

Vera

Vera u Boga kao našeg Stvoritelja i onoga koji nas održava snažan je razlog da Ga proslavimo za darove zdravlja koje nam je dao. Vera je sama po sebi dar. Vera može da vas osnaži da savladate stres i štetne navike. Vera može da vam pruži mir uma i da vas osposobi da dostignete svoj pun potencijal kroz pozitivne odluke. Proslavite veru - dar koji održava.

Odmor

Potreba za odmaranjem najveća je kada nam se čini da uopšte nema vremena za to! Odmor ponekada dolazi u različitom pakovanju - periodični odmor, noć dobrog sna i subotni dan odmora. Ako želite vrhunac uspešnosti, mentalnog zdravlja i izobilnu energiju, nemojte da propuštate bilo koji vid odmora! Proslavite osvežavajući dar odmora.

Vazduh

Ćelije u mozgu i telu moraju da imaju kiseonika u izobilju, radi mentalne i fizičke aktivnosti. Kada kvalitet vazduha to dozvoljava, otvorite svoje prozore ili izađite napolje da uživajte u osvežavajućim jutarnjim šetnjama. Primite osnažavajući dar svežeg vazduha - na selu, na moru ili na planinama, što je češće moguće. Zabavite se. Proslavite život na svežem vazduhu.

Umerenost

Samokontrola je neophodna ako želimo da izbegnemo ponašanja koja uništavaju zdravlje. Alkohol, duvan i druge droge su privlačne jer se reklamiraju kao zabavne, stimulativne i kao oslobađanje od stresa i bola. Ali, umesto hemijskih lekova i stimulansa, opustite se na sunčevoj svetlosti, u vodi i odmoru. Proslavite umerenost kao čuvar čistote, i voćnim sokom nazdravite svom životu koji je slobodan od droga.

Integritet

Lako možemo da zanemarimo štetnost ponašanja koje uništava zdravlje. Potrebno je da naučimo da budemo pošteni prema sebi kako bismo izbegli takvo porazno shvatanje. Moramo da budemo pošteni i prema drugima kako bismo stekli njihovo poverenje i razvili dobre međuljudske odnose. Proslavite integritet i društvene veze jer to doprinosi vašem mentalnom, fizičkom i duhovnom zdravlju.

Optimizam

Optimizam se gradi na nadi i poverenju da će sve biti dobro. Optimizam je lice vere koje osvetljava život drugih tako što im pomaže da proslave sunce koje dolazi posle mračnih oblaka. Optimistički pogled na svet dozvoljava nam da se smejemo, a smeh je snažan lek. Proslavljajte svakog dana kao biste sačuvali razum i život!

Ishrana

U svakom obroku možete da proslavljate životodavni, hrskavi hleb od punog zrna žita i bogato, raznobojno povrće i voće. Uživajte u hrskavim orasima i semenju i hranljivim legumima (pasulj, grašak i sočivo), začinjeno sa egzotičnim biljem. Prilikom svakog obroka razmišljajte o festivalu! Razmišljajte o proslavi!

Pristavska služba

Pristav je upravnik, a ne vlasnik. Ljudi koji tvrde, „To je moje telo, i nikoga se ne tiče kako ga koristim,“ ne shvataju da svako plaća cenu zbog loših odluka u zdravlju. Svako od nas dobio je samo po jedno zdravo telo. Dobro zdravlje dar je od Boga, i ako se sačuva i neguje, ono će se povećati; ali ako se uludo troši, onda je zauvek izgubljeno. Uložite u zdravu budućnost tako što ćete prihvatiti i proslaviti Boga za Njegove darove koji čuvaju dobro zdravlje.

Uživajte u ovim dobrim stvarima! Budite zahvalni i proslavljajte!

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili iz ovog teksta o zdravlju?** Odvojte vreme za odgovore. **Hajde da pronađemo i pročitamo 1.Korinćanima 10,31.** Glasno pročitajte tekst. **Kakve veze ima ovaj stih sa našim tekstom o zdravlju? Kako nam ova proslava pomaže da proslavimo i uzdignemo Boga?**

Kažite: **Naš današnji putokaz glasi: MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SE STARAMO ZA DAR ZDRAVLJA KOJI NAM JE ON DAO.**

B. Zdravi izbori

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster, papir, olovke

Napišite sledeće rečenice na tabli. Kažite: **Ponekada je pravi izazov da donesemo zdrave odluke kada naši prijatelji to ne rade. Pročitajte situacije na tabli i na papiru ih, uz pomoć skale od 1 do 10, ocenite sa 1 ako su „lake“ odluke i 10 ako su „teške“ odluke.**

1. Kazati ne kada mi ponude cigaretu.
2. Izbegavati pića sa kafeinom.
3. Izbegavati brzu hranu.
4. Rano odlaziti na spavanje.
5. Popiti osam čaša vode dnevno.
6. Vežbanje ili bavljenje sportom najmanje tri puta sedmično.
7. Ne prejesti se čokolade.
8. Verovanje da će mi Bog dati mir uma.
9. Svakog dana duboko udisati svež vazduh.
10. Imati srećan i zahvalan stav.

Razgovor

Pitajte: **Šta vam se čini najlakšim? Šta je najteže? Šta mislite, kakve veze ove situacije imaju sa proslavljanjem Boga? Hajde da pronađemo i pročitamo 1.Korinćanima 10,31.**

Kažite: **Kada bi vam neko poklonio novu narukvicu za bezbol, u kakvom stanju biste želeli da je sačuvate? Ako ponudite svoje telo Bogu kao dar, u kakvom stanju želite da ono bude? Učimo da, MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SE STARAMO ZA DAR ZDRAVLJA KOJI NAM JE ON DAO.**

C. Kakva je razlika?

Potrebno: časopisi, makaze, karton, lepilo, Biblije.

Dajte učenicima dovoljno časopisa (ili unapred izabranih slika). Podelite učenike u dve grupe, dajući svakoj veći karton. Kažite jednoj grupi da su „zdravi“ a drugoj da su „nezdravi.“ Kažite: **Pronađite slike ili reči u časopisima koje odražavaju način života koji sam vam upravo dala (zdrav ili nezdrav). Isecite slike i reči i zalepite ih na karton da napravite kolaž.**

Razgovor

Pitajte: **Kako ste odlučili šta je zdravo a šta nezdravo? Koji kolaž obuhvata mnoge darove koje nam je Bog dao? Kako možemo da proslavimo i obožavamo Boga zbog divnih zdravih darova koje nam je dao? Zatražite od nekoga da glasno pročita zrnce moći, 1.Korinćanima 10,31. Pitajte: **Kako možemo da proslavimo i obožavamo Boga potpunije, kroz naše odluke u vezi našeg tela? Mislite li da bi On bio proslavljen kada bismo stvarno koristili darove koje nam je On dao? MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SE STARAMO ZA DAR ZDRAVLJA KOJI NAM JE ON DAO.****

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Pozovite četiri dobrovoljca da izgovore kratke molitve sa sledećom temom: proslavljanje Boga, priznanje greha, zahvalnost Bogu, molbe. Molitva treba da bude uopštena, npr. „Oprosti nam što ne volimo jedni druge onako kako bi trebalo.“

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: ljuska kokosovog oraha ili korpica/kutija za voće

Upotrebite ljusku od kokosovog oraha ili koricu za voće da podsetite učenike da tokom ovog meseca mogu da proslavljaju Boga tako što će donositi zdrave odluke. Kažite: **Mi proslavljamo Boga kroz odluke koje donosimo - kako se staramo za naše telo, kako provodimo naše vreme ili kako trošimo naš novac. Kada sve ovo damo Bogu, On to umnožava i stvara nešto divno. Hajde da podelimo nešto našeg novca sa Bogom i vidimo šta On može da uradi.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: papir, olovke, Biblije

Kažite: **Imate jedan minut da napravite spisak svih različitih vrsta voća koje poznajete.** Zatim pitajte: **Ko ima najduži spisak?** Zatražite od te osobe da pročita svoj spisak, i neka ostali učenici precrtaju ono voće koje čitalac spomene i neka dodaju ono koje nisu napisali. Zatim zatražite od ostalih da kažu ako imaju neko voće koje se ne nalazi na spisku učenika koji je čitao. Na kraju svako treba da ima isti spisak. (Kada svi dobiju iste spiskove, možete svakome da date po jednu voćku, za nagradu.)

Kažite: **Danas učimo kako možemo da proslavimo Boga starajući se za naše telo i um - to su važni darovi koje nam je Bog dao. U našoj današnjoj biblijskoj pouci mladi Danilo i njegovi prijatelji na ovaj način su proslavili Boga. Hajde da pokušamo da zajedno ponovimo naše zrnce moći.**

MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SE STARAMO ZA DAR ZDRAVLJA KOJI NAM JE ON DAO.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, primerci scenskog prikaza, stolice

Zatražite od učenika na naizmenično i glasno čitaju sve stihove iz Danila 1.

Kažite: **Potrebna su mi tri dobrovoljca da učestvuju u debati koja se odvija u Danilovoj glavi. Dve osobe treba da sednu u dve stolice, okrenuti jedno prema drugome, a Danilo sedi između njih. „Danilo“ treba da se ponaša kao da se mentalno bori sa odlukom, koristeći izraze lica i gestikulaciju.** Podelite primerke sledećeg scenskog prikaza.

Kažite: **Ne znamo da li je Danilo odmah doneo odluku ili je morao najpre da razmisli šta će da uradi. Neke odluke koje treba da donesemo brze su i lake, a sa drugima možda moramo da se borimo. Danilo se našao u teškoj situaciji. Možda mu je čak i život bio u pitanju. Hajde da saslušamo razgovor koji se u njegovoj**

glavi vodi između dve „volje“ - „Volja da čini ono što je ispravno“ i „Volja da krene lakšim putem.“

Ličnosti: Danilo, Volja da čini ono što je ispravno (poznata kao Ispravni) i Volja da krene lakšim putem (poznata kao Laki)

Danilo: Oh, moram da donesem odluku. Car nam je velikodušno ponudio hranu sa svog stola. Ali pogledajte je! Nečisto meso i vino. Moja majka mi nikada nije davala tako nešto.

Ispravni: To nije vrsta hrane koja je potreba mom mozgu i telu da bih se dobro osećao i davao sve od sebe. Bolje je da je ne jedem.

Laki: Ma, kakve veze to ima. Morao bih da tražim nešto drugo za jelo, i to bi moglo da me uvali u nevolju.

Ispravni: Da, ali kako mogu da jedem tu nezdravu hranu a da pri tome jasno razmišljam? Uostalom, mislim da bih povratio.

Laki: Čoveče, ne želim da izazivam nevolje. Neće me odmah ubiti ako jedem ovo - barem neko vreme.

Ispravno: A koliko je to - neko vreme. Moglo bi da se dogodi da ovo jedem godinama!

Laki: Više nisam u Judeji. U mom životu je nastalo već toliko mnogo promena. Možda jednostavno treba da naučim da jedem drugačiju hranu. Mama nije ovde da mi kaže da to nije dobro.

Ispravni: Ne, nije. Ali naučila me je kako je Bog stvorio moje telo i um i kako oni najbolje funkcionišu. Naučila me je da način za koji se staram za moje telo utiče na sve ostalo što radim. Treba da održim bistar um. I dalje želim da sledim i proslavljam Boga, i ako ne živim u Judeji i sa svojom porodicom.

Laki: Nikoga nije briga da li ću jesti carevu hranu ili ne. Niko me ne gleda.

Ispravni: Ili mi Bog možda daje priliku da budem dobar primer i ljudima ovde pokažem bolji put.

Danilo: U redu, dosta je. Tražiću da mi daju voće, povrće, žitarice i orahe koje je Bog stvorio za jelo. I vodu - moram da dobijem vodu! Pitam se da li znaju da skuvaju povrće tako da se ne raspadne? Već mi nedostaje mamina kuhinja!

Razgovor

Pitajte: Zapazite da 8. stih iz Danila 1 kaže da je Danilo „naumio“ da ne jede carevu hranu. Mislite li da bi njegov prijatelj pristali da jedu carevu hranu da nije bilo Danilovog uticaja? Mislite li da je Danilov izbor uticao na Vavilonjanje u njihovim navikama ishrane? Da li način na koji se ponašate prema svom telu utiče samo na vas ili i na druge? Zašto?

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda, Biblije, papir, olovke

Napišite sledeće tekstove na tabli. Zatim podelite učenike u tri grupe. Zatražite od njih da istraže tekst i da zatim odgovore na pitanja, pripremajući se da svoje odgovore kasnije prenesu ostalima u razredu.

1. Mojsijeva 1,29. Koju hranu je Bog dao Adamu i Evi u Edemskom vrtu? Navedite neke primere. Da li je ova hrana na raspolaganju i danas? Kako ova činjenica treba da utiče na naš izbor hrane?
2. 1. Mojsijeva 9,3.4. Šta je Bog dao Noju i njegovoj porodici da jedu posle potopa? Šta mislite zašto je to uradio? Šta mislite da je Božji ideal, i zašto?
3. 1. Mojsijeva 7,2; 3. Mojsijeva 11,3-23.26.27.29 i 30. Koje životinje je Bog rekao da su čiste a koje su nečiste? Kakva je razlika između ovih životinja? Šta mislite zašto su neke životinje proglašene nečistima?

Pitajte: Na osnovu onoga što ste otkrili, šta mislite koja vrsta hrane je najzdravija? Da li uputstva koja su data pre toliko mnogo vremena važe i danas? Kako možemo da proslavimo Boga onim što jedemo? Da li je to stvarno važno?
MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SE STARAMO ZA DAR ZDRAVLJA KOJI NAM JE ON DAO.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Potrebno: papir, olovke

Pročitajte sledeće scenarije učenicima i razgovarajte o njima.

1. Otišli ste da posetite jednog rođaka koji nije Adventista. Članovi porodice poslužili su svinjetinu za večeru (ili nešto drugo za šta smatrate da je nezdravo). Ne želite da ih povredite ili osramotite, ali takođe ne želite ni da jedete. Šta ćete da uradite? Šta ako oni kažu, „Pa, neće te to ubiti“ ili „U redu je, to će biti naša tajna - nećemo reći nikome šta si jeo.“ Kako možete najbolje da rešite ovakvu situaciju?

2. Otišli ste da posetite jednog prijatelja, a roditelji mu nisu kod kuće. Prijatelj odlazi do ormara u kome roditelji drže alkoholna pića i pita šta želite da probate. Uverava vas da mu roditelji dozvoljavaju da pije šta god želi. Uporan je u svojoj nameri i kaže da njegovim roditeljima to pomaže da se opuste.

3. Stekli ste naviku da ostajete budni sve do ponoći, dovršavajući zadatke nakon što se završi sve što je interesantno na televiziji. Zato vam je teško da ujutro ustanete na vreme za školu. Takođe imate poteškoća da se koncentrišete tokom prva dva časa. Mislite da tu ne možete ništa da uradite, jer smatrate da niste „jutarnja osoba“. Kako vaše navike spavanja utiču na vaše zdravlje? Da li ste znali da nedavna istraživanja pokazuju da je tinejdžerima potrebno više sna nego deci koja su nekoliko godina mlađa?

Razgovor

Pitajte: **Zašto je važno da se staramo za dar zdravlja koji nam je Bog dao? Staranje za naše telo obuhvata i brigu oko mentalnog zdravlja. Šta možete da uradite kako biste poboljšali svoje mentalno zdravlje?** (Vratite se na Aktivnost pripreme A).

Kažite: **Bog nam je dao uputstva zato što nas voli. On je stvorio naše telo i zna šta je najbolje za njega.**

MI OBOŽAVAMO BOGA KADA SE STARAMO ZA DAR ZDRAVLJA KOJI NAM JE ON DAO.

4. Deljenje pouke sa drugima

Suočavanje sa izazovom

Ponovite Aktivnost pripreme A. Kažite: **Pronađite para i kažite mu koju tačku sa ovog spiska (ili tačke) treba da poboljšate u vašem životu. Razgovarajte o izazovima sa kojima ćete se možda suočiti pri tome. Smislite akcioni plan za poboljšavanje ovog dela vašeg života.**

Razgovor

Pitajte: **Da li bi neko želeo da podeli svoj akcioni plan sa ostalima? Ako postoji neka grupna potreba ili značajan broj učenika koji prihvataju izazov u istom području, postarajte se da organizujete neku grupnu aktivnost koja će ih podržati.**

Kažite: **Kada se staramo za sebe i koristimo darove koje nam je Bog dao da bismo imali dobro zdravlje, imaćemo mentalnu, fizičku i duhovnu korist. I imaćemo priliku da vršimo dobar uticaj na one koji se nalaze oko nas.**

Alternativna aktivnost

Potrebno: Biblije, papir, flomasteri

Kažite: **Nacrtajte sliku koja vam padne na pamet posle čitanja 1.Korinćanima 6,19. Zatim napišite taj tekst ispod slike. Planirajte da je date nekome na koga ove sedmice možete da utičete da se bolje stara za svoj dar zdravlja.**

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, proslavljamo Te za darove koje si nam dao. Za zdravlje i za sve dobre stvari i dobra uputstva koja imamo da održavamo taj divni dar. Molimo se da proslavimo darove koje si nam dao i da Tebe proslavimo u svemu što budemo radili ove sedmice. Amin.**

Pouka deset

Godina D, Tromesečje 3

Suočavanje sa vatrom

Bogoslužnje: Božje prisustvo menja naš život.

Zrnce moći: „Da je blagosloven Bog Sedrahov, Misahov i Avdenagov, koji posla anđela svog i izbavi sluge svoje, koje se u Nj pouzdaše i ne poslušashe zapovesti careve i dadoše telesa svoja da ne bi služili niti se poklonili drugom bogu osim svog Boga.“ (Danilo 3,28).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Danilo 3; *Istorija proroka i careva*, str. 324-330.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da okolnosti ne mogu da spreče njihovo obožavanje Boga.

Osećati zahvalnost što je Bog sa njima u teškim situacijama i iskušenjima.

Odgovoriti tako što će verovati Bogu čak i ako ne budu izbačeni iz „užarene peći“.

Putokaz moći: Mi obožavamo Boga kada verujemo da je On sa nama u svakoj situaciji.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Car Navuhodonosor sagrađio je zlatni lik i postavio ga u polju Duri u Vavilonu. On je sve svoje savetnike i vođe pozvao da se sastanu i dođu na posvećenje njegovog lika. On je objavio da svi moraju da padnu i poklone se kada začuju muziku. Sedrah, Misah i Avdenago nisu se poklonili liku. Navuhodonosor ih pita da li njihov Bog može da ih izbavi iz užarene peći. Oni odgovaraju da veruju da će ih Boga izbaviti iz užarene peći, ali njihovo obožavanje nije zasnovano na izbavljenju. Ništa ne može da ih spreči da obožavaju Boga.

Ova pouka govori o bogoslužnju

Mi obožavamo Boga jer znamo koliko nas On voli. Bog je u stanju da interveniše u svakoj situaciji. Čak iako ne učini čudo da nas spasi iz opasne situacije, On je i dalje sve vreme sa nama.

Za duhovni napredak učitelja

„Pouke koje se mogu izvući iz iskustva jevrejskih mladića u polju Duri veoma su važne. Mnoge Božje sluge, iako nisu učinile nikakvo zlo, biće u naše vreme predate u ruke onika koje pokreće sotonski duh, koji su puni zavisti i lažne verske revnosti, i pretrpeće ponižavanja i zlostavljanja. Gnev ljudi posebno će se raspaliti protiv onih koji poštuju subotu po četvrtoj zapovesti; na kraju će biti izdata sveopšta naredba koja će proglasiti da zaslužuju smrt.

Vreme nevolje koje očekuje Božji narod zahtevaće nepokolebljivu veru. Njegova deca moraće da pokažu da je jedino On dostojan slavljenja i da ih nikakve okolnosti, pa čak ni smrtna opasnost, neće navesti da učine i najmanji ustupak lažnom bogoslužnju. Za verna srca naredbe grešnih, smrtnih ljudi biće potpuno nevažne ukoliko se suprote

Reči večnoga Boga. Istina će biti uzdignuta i po cenu tamnice, progonstva ili smrti“ (Istorija proroka i careva, str. 329, 330).

Da li sam spremna da obožavam Boga po bilo kojoj ceni?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte kako su proslavili dobro zdravlje koje im je Bog dao.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Muzičke stolice

Potrebno: stolice, muzika, Biblije

Poređajte stolice u red, leđa u leđa, sa jednom stolicom manje od broja učenika. Pustite neku muziku dok učenici prolaze oko stolica. Kada muzika stane, oni moraju da sednu. Osoba bez stolice „ispada“. Jedna stolica se uklanja i igra se nastavlja sve dok ne ostane jedna osoba koja se proglašava pobednikom.

Razgovor

Pitajte: Šta ste mislili kada je stala muzika? Kako ste se osećali kada ste bili izdvojeni i drugačiji od ostalih? Ponekada se nađemo u situacijama u kojima naša vernost Bogu izdvaja od ostalih. Kako se osećate u takvim trenucima? Hajde da zajedno pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Danilo 3,28.

Kažite: Možemo da verujemo da će Bog uvek biti sa nama ako smo ikada prozvani ili izdvojeni na bilo koji način. Naš putokaz moći glasi: MI OBOŽAVAMO BOGA KADA VERUJEMO DA JE ON SA NAMA U SVAKOJ SITUACIJI.

B. Slike u stripu

Potrebno: Biblije, papir, olovke

Zatražite od učenika da nacrtaju strip sa slikama koje prikazuju savremene situacije u kojoj glavni lik odlučuje da sluša i obožava Boga iako ga to vodi u tešku situaciju. Kada završe, zalepite papire na zid i dajte učenicima vremena da ih pročitaju.

Razgovor

Pitajte: Šta je zajedničko ovim situacijama? Kako biste se osećali da ste se našli u nekoj takvoj situaciji? Šta mislite, koja je najteža?

Kažite: Hajde da zajedno pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Danilo 3,28. U većini slučajeva, retko ćemo biti suočeni sa pitanjem života i smrti kada se radi o odluci da li ćemo poslušati Boga ili čoveka. Ali često smo suočeni sa malim, svakodnevnim odlukama koje mogu da izazovu razliku. Možemo da se setimo da je Bog sa nama u svakoj situaciji i da će nam dati mir.

Naš putokaz moći glasi: MI OBOŽAVAMO BOGA KADA VERUJEMO DA JE ON SA NAMA U SVAKOJ SITUACIJI.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Kažite: **Ko je od vas ikada imao iskustvo u kome je mislio da Bog ne čuje njegove molitve? Kada se molimo, Bog ima tri moguća odgovora: da, ne ili čekaj. Bog nas uvek čuje, ali ne odgovara uvek onako kako mi mislimo da bi trebalo. Danas naša pouka govori o trojici mladića koji su shvatili da Bog ne odgovara uvek sa „da“ na naše molitve. Oni znaju da Bog može da ih spasi. Ali čak i ako odluči da ih ne spasi, oni su odlučili da budu verni. Ovi mladići razumeli su mogu da veruju da će Bog učiniti ono što je najbolje za njih. Hajde da imamo tu misao na umu dok se molimo ovog jutra.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: ljuska kokosovog oraha ili korpica/kutija za voće

Kažite: **Obožavanje idola bilo je veoma popularno među neznabošcima u biblijsko vreme. Ali čak su i Izrailjci, izabrani Božji narod, povremeno upadali u nezdrave običaje obožavanja idola. Lako je da mislimo da je to bio samo njihov problem. „Konačno“, kažemo sebi, „mi znamo bolje. Mi nikada ne bismo obožavali idole.“ Ali, znate šta? Idol može da bude bilo šta što stavljamo na nivo veće vrednosti od naše zajednice sa Bogom. Razmislite o tome. Da li imate idole u svom životu? Hajde da, dok dajemo dar, obećamo da ćemo Boga staviti na prvo mesto u našem životu.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije

Kažite: **Da li je ikada na vas vršen pritisak da uradite nešto što niste želeli? Ispričajte nam o tome. Niko vas fizički nije primorao, ali očekivanja, ruganje, pretnje drugih učinili su da mislite kako nemate izbora. Ispričajte nam o tome. Odvojte vreme da dobrovoljci odgovore. Sedrah, Misah i Avdenago tako su se osećali u ravnicu Duri, ali su se oduprli jer su znali da postoji Neko ko je jači. Hajde da zajedno ponovimo naš putokaz moći:**

MI OBOŽAVAMO BOGA KADA VERUJEMO DA JE ON SA NAMA U SVAKOJ SITUACIJI.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije

Zatražite od dobrovoljaca da naizmenično čitaju delove iz Danila 3, sve dok ne pročitate glasno čitavo poglavlje. Dok dobrovoljci čitaju, zatražite od drugih dobrovoljaca da mimikom pokazuju priču, dodelite im sledeće uloge: Sedrah, Misah, Avdenago, car, carevi savetnici, ostali ljudi koji su došli da se poklone, vojnici.

Kada se prezentacija završi, pitajte: **Sedraše, Misaše i Avdenago, kako ste se osećali dok ste sami tamo stajali? Care, kako si se osećao kada su ti oni tako prkosili? Šta si uradio kada su odbili da te poslušaju? Šta im se dogodilo? Šta si video u vatri, care? Sedraše, Misaše i Avdenago, kako ste se osećali dok ste hodali po**

užarenoj peći? Sa kim ste to razgovarali? Šta se dogodilo sa vama kada su vas izvadili iz peći? Kakav je od tada bio vaš život?

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Podelite učenike u četiri grupe, svakoj dajte po jednog odraslog pomoćnika i po jedan tekst. Kažite: **Hajde da pogledamo druge slučajeve u Bibliji kada su se ljudi suočili sa odlukom da li će obožavati idole i kakve su bile posledice kada su popustili i kada su pobedili iskušenje.**

1. 2.Mojsijeva 32 (zlatno tele)
2. Sudije 6,25-32 (Gedeon uništava Valov oltar)
3. 1.O carevima 18,16-39 (Ilija i Valovi proroci)
4. Isus Navin 7 (Ahan)

Neka svaka grupa iznese svoja zapažanja.

Razgovor

Pitajte: **Kakve su mogle da budu posledice da su idolopoklonici obožavali samo Boga? Mislite li da je odluka jedne osobe da obožava samo Boga dovoljno snažna da bi uticala na druge?**

MI OBOŽAVAMO BOGA KADA VERUJEMO DA JE ON SA NAMA U SVAKOJ SITUACIJI.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeće scenarije učenicima i razgovarajte o njima.

1. Svirate u jednom svetskom orkestru. Zatražili su od vas da odsvirate solo na jednom takmičenju. Nedelju dana pre takmičenja otkrivete da će se ono održati subotom. Dirigent i ostatak orkestra ne razumeju zašto nećete da svirate. Pokušavaju da vas nagovore govoreći da nije nikakav greh ako svirate subotom. Vi često svirate u crkvi. Oni takođe kažu da nije nimalo hrišćanski ako izneverite sve ostale. Šta treba da uradite i kažete?

2. Jedna prijateljica vas poziva uveče kod nje. Kada stignete, otkrivete da su joj roditelji odsutni, i da ona ima žurku. Po mirisu znate da neko puši marihuanu. Znate da vaši roditelji ne bi bili srećni što ste tu. Upravo se spremate da odete kada vas prijateljica spazi i kaže vam da ne kvarite zabavu. Ionako nećete pušiti ili raditi nešto slično. Šta treba da uradite?

Razgovor

Pitajte: **Kada obožavamo Boga, ponekada moramo da donesemo neugodne odluke, i ljudi možda neće uvek razumeti. Ipak, Bog je obećao da će biti sa nama i pomoći nam bez obzira na situaciju. Upamtite,**

MI OBOŽAVAMO BOGA KADA VERUJEMO DA JE ON SA NAMA U SVAKOJ SITUACIJI.

4. Deljenje pouke sa drugima

Zajednička hrabrost

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster

Pitajte: **Mislite li da su trojica Jevreja stekli hrabrost zato što su bili zajedno? Šta mislite kako su oni razvili ovakvo prijateljstvo i veru? Pomislite na svoje bliske prijatelje. Da li su oni danas ovde? Da li vas ova prijateljstva izgrađuju u veri? Da li stalno izazivate svoje prijatelje da rastu u svom prijateljstvu sa Isusom? Da**

li biste rekli da vam vaš međusobni uticaj pomaže ili odmaže u obožavanju Boga?

Razgovor

Kažite: Sa još jednom ili dve osobe, želela bih da razmislite o načinu na koji možete da ohrabrite svoje prijatelje ove sedmice tako što ćete im kazati naš putokaz moći.

MI OBOŽAVAMO BOGA KADA VERUJEMO DA JE ON SA NAMA U SVAKOJ SITUACIJI.

Pogledajte koliko kreativni možete da budete.

Dajte učenicima vreme da smisle kreativne predloge, i zatim neka svaka grupa iznese svoje ideje ostalima. Zatražite od učenika da izaberu jednu od predloženih ideja i da planiraju da je sprovedu u praksu i podele putokaz moći tokom naredne sedmice. Sledeće sedmice odvojte vremena da oni ispričaju šta su uradili.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, možda nećemo morati da se suočimo sa ognjenom peći, ali ponekada je ruganje prijatelja ili porodice podjednako loše. Želimo da verujemo da ćeš nam Ti pomoći. Znamo da si obećao da ćeš biti sa nama u svakom trenutku. Hvala Ti. Amin.

Pouka jedanaest

Godina D, Tromesečje 3

Car na kolenima

Bogoslužnje: Božje prisustvo menja naš život.

Zrnce moći: „Sada ja Navuhodonosor hvalim, uzvišujem i slavim cara nebeskog, čija su sva dela istina i čiji su putevi pravedni i koji može oboriti one koji hode ponosito“ (Danilo 4,37).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Danilo 4; *Istorija proroka i careva*, str. 331-336.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Sveti Duh radi pojedinačno sa njima.

Osećati potrebu za prisutnošću Svetog Duha u njihovom životu.

Odgovoriti tako što će proslaviti Gospoda za Svetog Duha, koji prebiva u njihovom srcu.

Putokaz moći: Mi slavimo Boga za Svetog Duha koji deluje u našem životu.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Navuhodonosor je sanjao jedan san u kome je video jedno veliko drvo u sred zemlje. Imalo je prekrasno lišće i obilje plodova. Drvo je raslo snažno i visoko, i konačno je dospelo do neba. Ali iznenada silaze Stražar i Svetac sa neba i daju zapovest da se poseče drvo i njegove grane, ali da se ostavi panj sa korenjem u zemlji.

Danilo tumači caru san i on se ostvaruje. Navuhodonosor, moćni car, isteran je iz palate i živi kao životinja. Ali nakon svog oporavka on vraća svoju moć. On slavi i hvali Boga što deluje u njegovom životu.

Ova pouka govori o bogoslužnju

Bile su potrebne drastične mere da bi Bog privukao Navuhodonosorovu pažnju. Bog mu je dao snove i vidljivo se pokazao u ognjenoj peći, ali Navuhodonosor se i dalje držao svog ponosa. Tek kada ga je Bog ponizio, on je konačno počeo da slavi i hvali Boga. Danas Sveti Duh stalno deluje u našem životu, pokušavajući da nas uveri u našu potrebu za Bogom.

Za duhovni napredak učitelja

„U razdoblju od sedam godina Navuhodonosor je služio kao čudo svim svojim podanicima; u toku sedam godina bio je ponižavan pred očima celog sveta. A onda mu se vratio razum i on je, ponizno se obrativši Bogu nebeskom, priznao da je Božja ruka upravljala njegovim kažnjavanjem. U javnom proglasu, priznao je svoju krivicu i da ga je samo velika Božja milost vratila na položaj...“

„Nekadašnji oholi monarh postao je ponizno Božje dete; tiranski, nasilnički vladar postao je mudri i sažaljivi car. On, koji je nekada odbacivao i ružio nebeskoga Boga, sada je priznavao vlast Najvišega i iskreno se trudio da proširi strah Gospodnji i unapredi blagostanje svojih podanika. Trpeći ukor Onoga koji je Car nad carevima i Gospodar nad gospodarima, Navuhodonosor je konačno naučio pouku koju moraju da

nauče svi vladar - da se prava veličina ogleda u istinskoj dobroti. On je priznao Gospoda kao života Boga...

„Božja namera da najveća carstva sveta treba da Mu odaju slavu, sada se ispunila. Ovaj javni proglas, u kome je Navuhodonosor priznao Božju milost, dobrotu i vlast, bilo je poslednje delo u njegovom životu koje je sveta istorija zabeležila“ (*Istorija proroka i careva*, str. 335, 336).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li su proveli vreme u izgrađivanju vere svojih prijatelja.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Snovi

Potrebno: papir, olovke, Biblije

Kažite: **Setite se nekog sna koji ste nedavno sanjali. Na papiru, napišite kratak opis tog sna.** Odvojte vreme da učenici ovo urade. Kažite: **Sada, savijte papir na pola i dodajte ga sledećoj osobi. Bez gledanja šta je napisano, da li možete da protumačite san?** Neka učenici napišu jednu ili dve rečenice, pogađajući o čemu san govori. Kažite: **Sada dodajte papir trećoj osobi i neka ona pročita san i tumačenje. Ima li to ikakvog smisla? (Nema) Zašto nema?**

Razgovor

Pitajte: **Šta smo naučili iz ove aktivnosti?** (Ne mnogo. Većina snova ništa ne znači. Pokušavanje da se pogodi njihovo značenje gubitak je vremena.)

Kažite: **Većina onoga što sanjamo nema baš mnogo značaja, ako ga uopšte ima. Ipak, postoje trenuci kada je Sveti Duh izabrao da se obrati ljudima putem snova. Bilo kroz snove ili na neki drugi način, Sveti Duh deluje u našem životu, vodeći nas da obožavamo i proslavimo Boga.**

Pitajte: **Na koje načine Sveti Duh deluje u vašem životu?** (kroz Bibliju, kroz druge ljude koji razgovaraju sa nama i govore o svojoj veri, kroz okolnosti koje providenje daje) **Hajde da pronađemo i pročitamo Isaija 30,21. Da li nam je ponekada teško da čujemo i odgovorimo na ovaj glas?**

Kažite: **Danas ćemo proučavati o jednom caru kome je bilo potrebno dosta vremena da prizna da Sveti Duh pokušava da komunicira s njim preko snova. Ali Bog je nastavio da radi sa njim sve dok nije shvatio poruku. Onda je on proslavio Boga. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Danilo 4,27. Slično Navuhodonosoru, MI SLAVIMO BOGA ZA SVETOG DUHA KOJI DELUJE U NAŠEM ŽIVOTU.**

B. Tihi i tanki glas

Potrebno: Biblije

Neka svi sednu u krug. Kažite: **Ja ću početi tako što ću osobi do mene preneti neku poruku. Kada čujete poruku, prenesite je sledećoj osobi. Morate da šapućete tako da niko drugi ne čuje šta govorite. Kada poruka obide čitav krug, poslednja**

osoba treba glasno da je izgovori. Nakon izgovorene poruke, kažite kakva je ona prvobitno bila. Ponovite nekoliko puta.

Razgovor

Pitajte: **Šta se ovde dogodilo?** (Ohrabrite odgovore.) **Šta je moglo da vam pomogne da bolje čujete šapat?**

Kažite: **Hajde da pronademo i pročitamo Isaija 30,21. Bog je obećao da ćemo, ako slušamo, čuti glas Njegovog Svetog Duha koji upravlja naš život. Danas ćemo proučavati o nekome kome je bilo potrebno dosta vremena da prizna Božje vođstvo u svom životu. Ali konačno je shvatio poruku. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Danilo 4,27. Slično Navuhodonosoru, MI SLAVIMO BOGA ZA SVETOG DUHA KOJI DELUJE U NAŠEM ŽIVOTU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: kartice, olovke

Podelite olovke i po dve ili tri kartice svakom učeniku. Kažite: **Napišite nešto na kartici za šta biste želeli da se drugi mole. Upamtite da ne treba da ograničavamo molitve samo na ono što želimo da dobijemo od Boga, već On voli da sluša kada se molimo da budemo onakvi kakvi bismo želeli da budemo - više iskreni, ponizni, radosni, puni ljubavi. Nije potrebno da se potpišete, ali nemojte da pišete ništa što želite da ostane lično. Sakupite kartice i izmešajte ih. Kažite: Danas ćemo se podeliti u male grupe i molićemo se jedni za druge koristeći molbe na ovim karticama.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: ljuska kokosovog oraha ili korpica/kutija za voće

Kažite: **Da li se sećate priče u Bibliji u kojoj je Mojsije tražio od naroda darove za izgradnju šatora od sastanka? Ljudi su bili toliko voljni da daju i donosili su tako mnogo da je Mojsije morao da kaže, „Dosta, stanite! Dovoljno je!“ Zamislite šta bi se dogodilo kada bismo danas imali isti stav o davanju. Davanje je način obožavanja Boga, i zato ćemo želeći da damo što je više moguće. Bog će upotrebiti ono što smo doneli da dovrši svoje delo širom sveta.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Da li ste se ikada ujutro probudili i mogli veoma jasno da se sećate nekog sna koji ste sanjali tokom te noći? Naša današnja pouka govori o caru Navuhodonosoru, koji se probudio posle sna, znajući da je veoma važan. Možda neka poruka od Boga. Ali najpre niko nije znao da mu kaže šta san znači.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: papir, olovke, Biblije

Zatražite od učenika da pronađu Danilo 4 u Bibliji. Podelite im papire i olovke. Zatražite od neke odrasle osobe koja ume izražajno da čita, da glasno pročita Danilo

4. Pre nego što čitanje počne, tražite od učenika da olovkom povuku dve linije - jednu preko sredine strane vertikalno, a drugu preko sredine strane horizontalno - deleći papir na četiri jednaka dela. Neka brojevima označe delove, od 1 do 4.

Kažite: **Dok nam naš čitalac čita ovo poglavlje, mi ćemo ilustrovati priču u četiri dela. Čitalac će pročitati uvod (od 1. do 3. stiha), i onda treba da počnete prvu ilustraciju.** Pre nego što čitalac počne da čita 4. stih, dajte znak učenicima da treba da počnu prvu ilustraciju (Danilo 4,4-8).

Kada pripovedač završi 8. stih, neka napravi pauzu i da učenicima vremena da dovrše ilustraciju. Zatim neka počne ponovo, i neka učenici počnu drugu ilustraciju (stihovi 9-18). Dajte im vremena posle 18. stiha da dovrše ilustraciju.

Neka započnu treću ilustraciju (stihovi 19-27) i dajte im vremena da je završe.

Neka započnu četvrtu ilustraciju (stihovi 28-37) i dajte im vremena da je završe.

Kažite: **Hajde da pokažemo ono što smo ilustrovali ili šta smo mislili da je posebno važno ili zanimljivo u svakom delu priče.** Neka učenici objasne svoje slike ili istaknu druge elemente svakog dela koji su im bili zanimljivi.

Pitajte: **Šta je Bog pokušavao da kaže Navuhodonosoru?** (Da je On jedini Bog; želeo je da Navuhodonosor bude ponizan i da Ga proslavi) **Kako znamo da Navuhodonosor u početku nije poslušao poruku koju mu je Sveti Duh doneo?** (Sve zasluge pripisao je sebi, iako ga je Sveti Duh upozorio protiv toga u snu.) **Kada je Navuhodonosor konačno naučio pouku koju je Bog pokušavao da ga nauči, šta je uradio?** (Setite se zrnca moći - proslavio je Boga.)

Kažite: **Sada okrenite papir. Hajde da ponovo pogledamo Danilo 4,34-37. Zapazite kako je Navuhodonosor proslavio Boga nakon što je naučio pouku o Božjoj veličini. Hajde da sledimo njegov primer. Na papiru, napišite jednu rečenicu koja proslavlja Boga, posebno način na koji šalje Svetog Duha da deluje u vašem životu. Zatim savijte papir dovoljno da prekrijete svoju rečenicu i dodajte ga sledećoj osobi. Ta osoba treba da napiše još jednu rečenicu proslavljanja, ponovo savije papir i doda ga sledećoj osobi. Nastavimo tako dok ne popunimo papir, ili dok on ne obiđe sve u krugu.**

Kada završite sa aktivnošću, neka dobrovoljci glasno pročitaju šta ste napisali.

MI SLAVIMO BOGA ZA SVETOG DUHA KOJI DELUJE U NAŠEM ŽIVOTU.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Podelite učenike u pet grupa i dajte svakoj sledeća pitanja i biblijski tekst koji treba da pronađu i pročitaju.

Kažite: **Sveti Duh radio je na Navuhodonosorovom srcu. Hajde da pogledamo još neke prilike u kojima je Sveti Duh komunicirao sa ljudima.**

1. grupa: Ko je izazvao da Marija zatrudni sa Isusom? Matej 1,20. Kako je Sveti Duh učestvovao u Isusovom krštenju? Matej 3,16.

2. grupa: Šta je Isus rekao da će Sveti Duh da uradi za nas? Luka 12,11.12; Jovan 14,16.17.26; Jovan 16,7.8.13-15.

3. grupa: Kada i kako se Sveti Duh prvi put javio Isusovim učenicima? Šta se dogodilo kao rezultat? Dela 2,1-8.

4. grupa: Kako će se čovek ponašati ako ga vodi njegovo grešno ja? Galatima 5,19-21. Kako će se čovek ponašati ako ga vodi Sveti Duh? stihovi 22.23.

5. grupa: Gde Sveti Duh može da živi? Kako treba da se ponašate prema mestu na kome Sveti Duh živi? 1.Korinćanima 6,19.

Odvojte vreme da svaka grupa iznese šta je otkrila i zatim razgovarajte o rezultatima.

Kažite: **Sveti Duh danas radi u našem životu. Njega Bog šalje da nas uči i vodi i da nam pomogne da postanemo sličniji Isusu. Baš kao Navuhodonosor, MI SLAVIMO BOGA ZA SVETOG DUHA KOJI DELUJE U NAŠEM ŽIVOTU.**

3. Primenjivanje pouke

Ukroti vetar

Potrebno: balon, 3 ili 4 knjige, Biblije

Stavite gomilu od 3 ili 4 knjige na sto. Kažite: **Da li neko može ovo da oduva sa stola?** Neka pokušaju oni koji to žele. Zatim naduvajte veliki balon i vežite ga za jednu knjigu, tako da on može da je pomeri kada duvate u njega (ovo isprobajte unapred!).

Razgovor

Pitajte: **U čemu je razlika? Mnogo puta u životu mi nešto pokušavamo i padamo. Kada Sveti Duh deluje u našem životu, On donosi potpuno novu dimenziju. Hajde da opet pronađemo Galatima 5,22.23. Hajde da razgovaramo kakav može naš život da postane kada Sveti Duh deluje u njemu.**

Ohrabrite razgovor o tome kako bi Duhovni rodovi izgledali u svakodnevnom životu i situacijama. Razgovarajte o svakom rodu. Ohrabrite njihove zamisli i ideje. Podsetite ih da je za Navuhodonosora poniznost značila javno proslavljanje Boga, a ne preuzimanje zasluga na sebe.

MI SLAVIMO BOGA ZA SVETOG DUHA KOJI DELUJE U NAŠEM ŽIVOTU.

4. Deljenje pouke sa drugima

Voćna salata

Potrebno: razne vrste voća, noževi, velika posuda, posudice

Donesite razne vrste voća, dovoljno da svaki učenik dobije po jedan komad. U manjim grupama, ili zajedno, neka svaki učenik iseče svoj komad voća i stavi delove u veliku posudu. Nastavite razgovor o Duhovnim rodovima u njihovom životu koji ste započeli u prethodnoj aktivnosti (Galatima 5,22.23). Neka učenici iznesu lično iskustvo o tome kako Sveti Duh deluje u njihovom životu i pomaže im da budu sličniji Isusu.

Kada salata bude gotova, sipajte svakom učeniku po malo u manje posude. Zatražite da danas za vreme ručka svojoj porodici ispričaju šta su naučili. Dok jedu ili dele svoju voćnu salatu, mogu da pričaju kako Sveti Duh deluje u njihovom životu.

Kažite: **Hajde da ponovimo zajedno naš putokaz moći. MI SLAVIMO BOGA ZA SVETOG DUHA KOJI DELUJE U NAŠEM ŽIVOTU.**

Završetak

Kažite: **Sveti Duh želi da radi sa svima nama, bilo da smo mladi ili stari, carevi ili obični ljudi. Hajde da Ga danas pozovemo u svoj život.**

Pouka dvanaest

Godina D, Tromesečje 3

Ručak za lavove

Bogoslužnje: Božje prisustvo menja naš život.

Zrnce moći: „Kad me je strah, jer se u Tebe uzdam. Bogom se hvalim za reč Njegovu; u Boga se uzdam, ne bojim se; šta će mi učiniti telo?“ Psalam 56,3.4.

Ključni tekst i pomoćni materijal: Danilo 6; *Istorija proroka i careva*, str. 347-353.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da možemo da obožavamo Boga tako što ćemo se pouzdati u Njegovo staranje.

Osećati da Bog sve kontroliše.

Odgovoriti tako što će s optimizmom suočiti sa izazovima i podeliti svoju veru sa drugima.

Putokaz moći: Mi slavimo Boga kada smo uvereni u Njegovo staranje.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Danilo je star čovek. On je video uspon i pad imperija. Kada ga je Darije postavio za starešinu nad svim ostalim državicima, drugi su postali ljubomorni. Jedino područje u kome suparnici mogu da postave zamku Danilu je njegovo obožavanje Boga. Iako Danilo zna posledice, on odbija da se čak i prividno odrekne obožavanja Boga. Bog ne sprečava neprijatelje da bace Danila u jamu sa lavovima. On to dozvoljava kako bi Njegovo izbavljenje bilo još značajnije.

Ova pouka govori o bogoslužju

Danilo je primer neustraživog obožavanja. Iako je shvatio posledice svojih dela, nije oklevao u obožavanju Boga. Kao što je Bog bio sa Danilom, tako je i sa nama, štiteći nas i pomažući nam da pobedimo, kroz silu milosti.

Za duhovni napredak učitelja

„Iz izveštaja o Danilovom izbavljenju trebalo bi da naučimo da u vreme nevolje i muke, Božja deca treba da budu ono što su bili u vremenima, kada su njihova očekivanja bila puna nade i njihove okolnosti onakve kakve su samo mogli da požele. Danilo u lavovskoj jami bio je onaj isti Danilo, koji je stajao pred carem kao starešina visokih državnih službenika i kao prorok Najvišega. Čovek čije srce se oslanja na Boga biće isti u vreme svoje najveće nevolje kao i u dobablagostanja, kada ga je obasjavala svetlost božanske i ljudske naklonosti. Vera se hvata za nevidljivo i razaznaje nebesku stvarnost.

Nebo je vrlo blizu onih koji pate pravednosti radi. Hristos izjednačuje svoje interese sa interesima svog vernog naroda; On pati u liku svojih svetih, i ko god dira u jednoga od Njegovih izabranih dira u Njega. Sila koja je blizu da izbavi od fizičkih nezgoda i nevolja isto je tako blizu da spase od većih zala, omogućavajući Božjem sluzi da sačuva poštenje i čestitost u svim okolnostima i da pobeđuje uz pomoć božanske blagodati“ (*Istorija proroka i careva*, str. 350, 351).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li su napravili ili uradili nešto tokom proučavanja pouke u protekloj sedmici što bi želeli da pokažu ostalima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ko ima kontrolu?

Potrebno: papir, olovke

Dajte svakom učeniku papir i olovku. Kažite: **Možete li da napišete svoje ime i adresu držeći olovku u levoj ruci (u desnoj, ako ste levoruki)? Sada to uradite opet, koristeći drugu ruku. Hajde da uporedimo rezultate.**

Razgovor

Pitajte: **Zašto je vaš rukopis gori kada ste pisali levom rukom?** Prihvatite razne odgovore. Usmerite razgovor ka zamisli da nemamo istu kontrolu nad levom (desnom) rukom. **Kako je pisanje levom (desnom) rukom slično ili drugačije od pokušaja da kontrolišemo naš život?** (Kada pokušavamo da kontrolišemo naš život, to je kao da pišemo levom (desnom) rukom.

Kažite: **Kada dozvolimo da Bog kontroliše naš život ne treba ničega da se plašimo. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Psalam 56,3.4. Danas učimo da, MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.**

B. Potpuna zaštita

Potrebno: reket za stoni tenis, loptice za stoni tenis, kartonski štit.

Pozovite dva dobrovoljca - jednog koji je dobar u sportovima sa loptom i jednog koji nije. Onome koji je dobar u sportovima sa loptom dajte reket za stoni tenis i zatražite da izađe i stane ispred. Dajte svima ostalima lopticu za stoni tenis, ili loptice napravljene od zgužvanog papira. Kažite: **Kada izbrojim do tri, želim da svi bacite loptice na (ime dobrovoljca). Možete da uzmete svoju lopticu i bacite je najviše tri puta. (Ime dobrovoljca), želim da se zaštitiš uz pomoć reketa.**

Kada svi tri puta bace lopticu, pozovite drugog dobrovoljca da stane ispred. Pripremite veliki kartonski štit koji ćete staviti između njega i loptica. Kažite: **Želim da opet bacite loptice. (Ime dobrovoljca), možeš da se zaštitiš tako što ćeš stati iza kartonskog štita.**

Razgovor

Pitajte prvog dobrovoljca: **Kako si se osećao kada su svi bacali lopte na tebe? Kako si se osećao što imaš samo mali reket da se odbraniš?** Upitajte drugog dobrovoljca: **Kako ti je bilo kada si mogao da se sakriješ iza štita?**

Kažite: **Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Psalam 56,3.4. Danas učimo da, MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: predmeti koji služe za zaštitu.

Pripremite razne predmete koji služe za zaštitu, kao što su gumene rukavice, kišobran, losion za sunčanje, itd. Kažite: **U svakodnevnom životu stalno koristimo zaštitnu odeću i mere. Šta je sa našim duhovnim životom? Kako možemo da se zaštitimo?** Odvojte vreme za razmišljanje i odgovore. Kažite: **U našoj današnjoj pouci učimo da, MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: ljuska kokosovog oraha ili korpica/kutija za voće

Kažite: **Imamo toliko mnogo toga za šta treba da zahvaljujemo Bogu. Jedan način zahvaljivanja i obožavanja je davanje darova kako bi drugi mogli da uživaju u istim blagoslovima.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Da li ste ikada videli živog lava? Gde? Kako bi ste se osećali da jednog sretnete licem u lice? Kakva vrsta zaštite bi vam bila potrebna da biste ušli u kavez sa lavom? Danilo je imao mnogo bolju zaštitu - on je svoju veru stavio u Boga. Bilo da je Bog izabrao da zatvori usta lavovima ili ne, Danilo je mogao da ima poverenja u Božje staranje. MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, potrepštine (umetnost, drama, muzika), Biblije
Napišite delove današnje pouke tako da svi mogu da ih vide. Podelite učenike u grupe i svakoj grupi dodelite po jedan deo:

Zamka: Danilo 6,1-9

Danilova reakcija: Danilo 6,10-11

Pokretanje zamke: Danilo 6,12-15

Bacanje lavovima: Danilo 6,16-18

Izbavljenje: Danilo 6,19-24

Car proslavlja: Danilo 6,25-28

Kažite: **Kao grupa, pročitajte stihove koji su vam dodeljeni i izaberite jedan način na koji ćete svoj deo priče predstaviti ostalima (umetnost, muzika, scenski prikaz, poezija). Ako napravite neko umetničko delo, ili ga prikazete pantomimom, izaberite nekoga da takođe i rečima ispriča šta prikazujete.**

Dajte učenicima određeno vreme za ovo. Kada završe, predstavite redom delove današnje pouke.

MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije

Podelite učenike u grupe. Dodelite sledeće tekstove. (Ako vreme ne dozvoljava da potražite svaki tekst, podelite tekstove grupama.)

Božja zaštita

Ilija - 1.O carevima 17,1-6

David - 1.Samuilova 17,32-58

Petar - Dela 12,1-18

Bog ima kontrolu

Vetar i talasi - Marko 4,35-41

Gadarinske svinje - Matej 8,28-34

Lazar - Jovan 11,38-44

Kažite: Danilo je verovao Bogu i primao je Božje staranje i zaštitu tokom čitavog života. Čak i da ga Bog nije spasio od lavova, Danilo je verovao da Bog ima kontrolu nad svim. Hajde da istražimo ova dva kompleta stihova i vidimo šta možemo da otkrijemo. Razmislite o sledećim pitanjima dok pronalazite i čitate stihove: Šta mi ovo govori o Bogu? Prema ovom iskustvu, šta treba da uradim kada se bojim nekoga ili nečega ili budućnosti?

Odvojte vreme da grupe iznesu šta su otkrili i razgovarajte o njihovim odgovorima. Završite razgovor tako što ćete zajedno ponoviti putokaz moći.

MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.

3. Primenjivanje pouke

Nikada se ne gasi

Potrebno: magične svećice, upaljač ili šibice

Ako je moguće, donesite magične svećice za rođendan (to su one koje se ponovo same od sebe pale kada ih ugasete. Ako ne možete da nabavite ovakve svećice, donesite obične.) Postavite svećice na stabilnu osnovu u prednjem delu prostorije.

Kažite: Ove sveće predstavljaju vas i mene. Postoje trenuci kada hladan vetar straha dođe u naš život. Svi mi imamo nešto od čega se bojimo. Možda je to nešto fizičko, kao pauci ili ljudi koji su zli prema nama, ili se možda radi o kontrolnim zadacima i ispitima. Ponekada osećamo kako nam neki ljudi ili događaji prete. Ali bez obzira na situaciju, možemo da verujemo Bogu.

Svako od vas može da dođe i kaže nešto čega se boji ili što oseća da mu pretili i da duvanjem ugasi svećice. Neka učenici prilaze jedan po jedan. Kažite: Dok se sveće same ponovo pale (ili ih vi palite), pridružite mi se u izgovaranju našeg putokaza moći: MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.

Razgovor

Kada svi dobiju priliku da ugase sveće, kažite: **Šta ste mislili kada ste videli da se sveće ponovo pale? Kako se ponovno paljenje sveća poredi sa Danilovim posmatranjem kako izlazi sunce u jutro nakon što je bačen u jamu sa lavovima? Sa čime može ponovno paljenje sveća da se uporedi u vašem životu? (Ohrabrite učenike da govore kako se Bog starao za njih.)**

Kažite: Postoje trenuci u životu kada sve izgleda veoma crno, baš kao što se sigurno činilo Danilu. Ipak, Bog ima kontrolu. On će se brinuti za nas, zaštititi nas, držati nas za ruku i ponovo povesti ka svetlu.

Ponovite zajedno putokaz moći: **MI SLAVIMO BOGA KADA SMO UVERENI U NJEGOVO STARANJE.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Dodaj dalje

Potrebno: potrepštine za kreativne radove, papir.

Kažite: Setite se nekoga ko se možda boji, ili se nalazi u teškoj situaciji. Koristeći materijal za kreativne radove, napravite karticu na kojoj piše, „Božja zaštita i staranje je kao...“ Popunite praznine nečim što ima značaja za tu osobu. Objasnite vaše poređenje. Napišite zrnce moći i/ili putokaz moći.

Razgovor

Kažite: Pokažite vašu karticu nekome i kažite kome planirate da je date. Izgovorite zajedno kratku molitvu za osobu koja će tokom ove sedmice primiti ovo ohrabrenje.

Završetak

Kažite: Danilo je mogao da se suoči sa neprijateljstvom onih koji su bili oko njega, sa zamkama koje su postavljali, i da uživa u prijateljstvu sa carevima, jer je imao pouzdanja da je Bog sa njim i da se brine za njega i štiti ga. Hajde da proslavimo Boga što nam daje istu zaštitu i brigu.

Pouka trinaest

Godina D, Tromesečje 3

Ratovi, ratovi i još ratova

Milost na delu: Mi verujemo i učestvujemo u Božjem miru.

Zrnice moći: „I razumni će se sjati kao svetlost nebeska, i koji mnoge privedoše k pravdi, kao zvezde vazda i doveka“ (Danilo 12,3).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Danilo 11,1-12,3.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da znati da sile ovoga sveta donose samo ratove i uništenje.

Osećati želju da veruju samo u Boga mira.

Odgovoriti tako što će odlučiti da druge dovedu ka ovom Bogu mira koji nas izbavlja.

Putokaz moći: Možemo da verujemo u Boga mira, a ne u sile i tvrđave ovog sveta.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Danilo živi u Vavilonu u sred velikih političkih nemira. Drevne sile ratuju, i Danilo je stalno okružen političnim i vojnim intrigama. On teži da se ponovo nađe u svom domu, u svojoj zemlji, u „krasnoj zemlji“ (Danilo 11,41), da slobodno obožava Boga sa svojim sunarodnicima. Sve njegove vizije u ovo vreme kovitlaju se oko sukoba nacija i očekivanja konačne pobeđe Božjeg naroda.

Ovde, u Danilu 11, prorok ponovo gleda u budućnost i ne vidi ništa drugo osim ratova. Vođe sveta su vojni zapovednici i ratni heroji. Vlade se grade na pljački i porezima. Gradovi su ili tvrđave ili u ruševinama. Narodi su ili vojske ili zarobljenici. Sve ovo uvod je u 12. poglavlje gde Danilo vidi povratak Mihaila, velikog kneza (Danilo 12,1), i nagradu spasenih, koji će konačno primiti svoje večno nasledstvo (13. stih).

Ova pouka govori o milosti na delu

Šta nam se događa kada slavimo „tuđeg boga“ (Danilo 11,39), umesto da obožavamo Boga mira? Šta nam se događa kada samo ugađamo sebi i sebe uzdižemo iznad Boga (36. stih)? Kada naš neprijatelj uspe u svom osvajanju „krasne zemlje“, on će nam ukrasti bogatstva Božjeg carstva. Ovo proročanstvo uči nas bezvremensku pouku da će nas Bog milosti izbaviti od ovog zlog sveta i da našu veru možemo da stavimo, ne u silu, već u Boga (Zaharija 4,6).

Za duhovni napredak učitelja

Istorijski tumačeći Danila 11, „Biblijski komentar adventista sedmog dana“ predlaže da se ova proročanstva ispunjavaju u toku zapadne civilizacije od velikih carstava Grčke i Rima, preko vremena Francuske revolucije pa sve do Drugog dolaska. Razne drevne vojne ličnosti uključene su u ovo tumačenje, uključujući Aleksandra Velikog, Cezara Avgusta, Ptolomeja, Pompeja, Julija Cezara i Kleopatru.

Ali „Biblijski komentar adventista sedmog dana“ takođe nam govori da se tumačenja ovog poglavlja veoma razlikuju (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol.

4, p. 868) i zaključuje svoje izlaganje ovog poglavlja rečima Džemsa Vajta. „Ovde treba polako da se krećemo, i da pažljivo zauzimamo stavove“ (p. 877).

Nećemo sada tražiti od učenika da se upoznaju sa Persijskom, Grčkom, Egipatskom ili Rimskom vojnom istorijom. Zbog našeg cilja ove sedmice, želimo da istražimo karakteristike nacija koje su zasnovane na nasilju, nacija koje odbijaju da priznaju Božju vlast ili da Ga uključe u svoje vladalačke običaje, i da uporedimo te nacije sa ljudima koji slave i obožavaju Boga.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li su napravili ili uradili nešto tokom proučavanja pouke u protekloj sedmici što bi želeli da pokažu ostalima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Današnje novine

Potrebno: novine, crveni flomasteri, lepljiva traka

U petak kupite po dva primerka nekoliko lokalnih novina. Odbacite sve delove osim onih koji sadrže internacionalne vesti. Okačite svaku stranu novina redom na zid vašeg odeljenja. Dajte svakom učeniku crveni flomaster i tražite da zaokruže priču koja govori o sukobu ili ratu između dve zemlje ili između plemena ili o političkim sukobima unutar neke zemlje.

Razgovor

Pitajte: **Oko kakvih problema se ljudi bore? Šta izaziva takvu intenzivnu mržnju? Kako je moguće da se takvo nasilje odigrava između ljudskih bića? Šta takva dela otkrivaju o vrednostima ljudi? Koga oni obožavaju kroz ovakvo ponašanje? (sile ovog sveta, tvrđave, ljudsku moć i silu) Koga oni zaboravljaju da obožavaju? (Stvoritelja Boga, Boga mira)**

Kažite: **Oni koji izaberu da veruju u Boga Stvoritelja, Boga mira, idu napred i traju i kada sva zemaljska carstva dožive kraj. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Danilo 12,3. Danas učimo da, MOŽEMO DA VERUJEMO U BOGA MIRA A NE U SILE I TVRĐAVE OVOG SVETA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Danas se posebno molite za grupe ljudi koji se međusobno bore i za žrtve u tim ratovima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: vojna kaciga (nije neophodno)

Možete da upotrebite vojnu kacigu za skupljanje dara. Istaknite da naši darovi mogu mnoge da dovedu pravdi, kao što kaže zrnice moći. Kada pomažete ljudima da dođu Bogu mira i da ostave svoje poverenje u sile i tvrđave ovog sveta, možete više da pomognete onima koji su razumni i svetle kao zvezde nebeske.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster

Zatražite od učenika da imenuju ratove u kojima se njihova zemlja borila. Napišite njihove odgovore tako da svi mogu da ih vide. Pokušajte da ih napišete hronološkim redosledom. Pokušajte da se setite glavnih ličnosti u svakom sukobu. Takođe pokušajte da imenujete vođe za obe zaraćene strane.

Zatim pokrenite razgovor postavljajući ovakva pitanja: **Kako bi to bilo da živite u naciji čija je istorija samo ratna? Kakve vrednosti bi takav narod imao? Kako bi zvučala njihova poezija? O čemu bi snimali filmove? Kakav bi bio psihološki efekat kada ni budućnost ne bi donosila obećanje o miru? Šta biste voleli da kažete ljudima u takvoj zemlji?**

Doživljavanje događaja

Potrebno: dva primerka teksta za čitanje

Podelite razred u dve grupe i neka poredaju stolice u dva reda, gledajući jedni u druge. Stavite jednu grupu stolica što je bliže moguće severnoj strani vašeg odeljenja, a drugu grupu stolica poredajte što je bliže moguće južnoj strani.

Neka dva čitaoca čitaju sledeći zapis o ratovima iz Danila 11, jedan čitalac treba da čita deo A, a drugi deo B.

Kada god se spomene Severni car, učenici sa severne strane prostorije treba da ustanu, stisnu pesnice i pokazuju preteću gestikulaciju drugoj strani, glumeći prema tekstu. Učenici na južnoj strani treba da ostanu da sede.

Kada god se spomene Južni car, učenici sa južne strane treba da ustanu i izgledaju kao da će zaratiti sa drugima i glume prema tekstu. Učenici na severnoj strani treba da sednu.

Kada dođete do dela koji govori o dva cara koji sede za istim stolom i lažu jedan drugoga, neka svi učenici ostanu da sede, ali neka se nagnu napred, ka onima koji su na drugoj strani.

Nastavite da ustajete i sedate sve dok ne dođete do poslednjeg dela, u kome obe strane stoje i prete drugoj strani.

Ratovi iz Danila 11

A: „I car južni osiliće... vladaće, i država će njegova biti velika (5. stih). „Potom će od izdanka iz korena njenog nastati jedan na mesto njegovo, koji će doći s vojskom svojom i udariti na gradove cara severnog, i biće ih i osvojiće ih“ (7. stih.)

B: „I tako će car južni doći u svoje carstvo, i vratiće se u svoju zemlju“ (9. stih) “Ali će sinovi njegovi zaratiti, i skupiće veliku vojsku; i jedan će doći iznenada, i poplaviti i proći; i vrativši se ratovaće do grada njegovog“ (10. stih).

A: „Tada će se razljutiti car južni, i izaći će i ratovaće s njim, s carem severnim“ (11. stih). „I kad razbije vojsku, poneće se srce njegovo, i pobiće hiljade, ali se neće ukrepiti“ (12. stih).

B: „Jer će car severni opet dignuti vojsku veću od prve“ (13. stih). „I mišice južnog cara neće odoleti ni izabrani narod njegov, niti će biti sile da se opre“ (15. stih). „I onaj došav na nj činiće šta hoće, i neće biti nikoga da mu se opre“ (16. stih).

A: „Potom će podignuti silu svoju i srce svoje na cara južnog s velikom vojskom“ (25. stih). „Ali neće odoleti, jer će mu se činiti nevera... vojska će njegova poplaviti, i mnogi će pasti pobijeni“ (26. stih).

B: I srce će obojice careva raditi o zlu, i za jednim će stolom lagati“ (27. stih).

A: „Ali se neće izvršiti; jer će kraj još biti u određeno vreme“ (27. stih).

B: „U određeno će vreme opet doći na jug; ali drugi put neće biti kao prvi put“ (29. stih). „Jer će doći na nj lađe kitejske, i on će se ojaditi“ (30. stih).

A: „A u poslednje vreme južni će se car pobiti s njim“ (40. stih).

B: „Car će severni udariti na nj kao vior s kolima i konjicima i s mnogim lađama“ (40. stih).

A: „I ušavši u zemlje poplaviće i proći“ (40. stih).

B: „I doći će u krasnu zemlju“ (41. stih).

A: „I posegnuće rukom svojom na zemlje“ (42. stih).

B: „Te će izaći sa velikim gnevom da pogubi i zatre mnoge“ (44. stih).

A: „I razapeće šatore dvora svog među morima na krasnoj svetoj gori; i kad dođe k svom kraju, niko mu neće pomoći“ (45. stih).

Razgovor

Zatražite od učenika da opišu svoja osećanja o ovom ratnom scenariju. Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste bili pobednici i zatim izgubili? Šta bi bilo da vam je Danilo rekao kakav će biti svet, sve dokle njegovo proročko oko može da vidi? Da li biste voleli da pobegnute iz tog ludila? Da ste na Danilovom mestu, kakvu nadu biste dali narodu? Šta mislite koja poruka bi mogla da ih spasi od očajanja?**

MOŽEMO DA VERUJEMO U BOGA MIRA A NE U SILE I TVRĐAVE OVOG SVETA.

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije

Podelite učenike u četiri grupe i dodelite po jedan od navedenih odlomaka svakoj grupi: Danilo 11,2-8; Danilo 11,9-17; Danilo 11,18-29; Danilo 11,36-45.

Dajte svakoj grupi pet minuta da pročitaju odlomak i da odgovore na pitanja koja ste napisali na tabli.

Koliko puta odlomak koristi vojne ili političke reči (kao što su sila, vlast, napad, borba, itd.)? Šta možete da kažete o ljudima u ovom odlomku? Kakve su njihove vrednosti? Šta im je dragoceno? Šta njihova dela otkrivaju o tome koga ili šta obožavaju? Šta hrišćanstvo može da ponudi ovim ljudima?

Kada istekne vreme, zatražite od svake male grupe da podnese izveštaj ostalima.

3. Primenjivanje pouke

Ja ambasador

Potrebno: primerak poruke ambasadora (pogledajte dalji tekst), olovke

Kažite: **Bog bi želeo da svi postanemo građani Njegove „krasne zemlje“. On bi voleo da svakoga izbavi iz opsesije ratovanja i političke moći koja vlada ovim svetom. Ali potrebni su Mu ambasadori. Kada neka nacija želi da uspostavi prijateljstvo sa drugom nacijom, ona obično šalje ambasadora kao svog predstavnika. Bog želi da uspostavi zajednicu sa svakom osobom na svetu. Da bi to postigao, On želi da budemo Njegovi ambasadori svetu.**

Dajte svakom učeniku fotokopiju poruke „Ja ambasador“ i olovku. Neka se učenici podele u parove da bi popunili svoju poruku, i zatražite da se pripreme da iznesu neke od svojih odgovora.

Dragi Bože:

Mnogo Ti hvala što si mi dozvolio da širim dobru vest o Tvom carstvu mira, Krasnoj zemlji. Najviše volim da govorim drugima o:

Želim da svi znaju:

Dobro bi mi došla pomoć u:

Nadam se da ću ove sedmice kao Tvoj ambasador postići:

Hvala Ti što si uvek tu i što možemo da se oslonimo na Tebe i verujemo Tebi, umesto tvrđavama i silama ovog sveta.

Iskreno,

Ambasador _____

Razgovor

Kada učenici završe, pozovite nekoliko dobrovoljaca da iznesu odgovore sa svojih poruka. Zatim pitajte: **Kako se osećate kada znate da ste jedan od Božjih ambasadora? Kažite: Hajde da zajedno ponovimo naše zrnce moći: „I razumni će se sjeti kao svetlost nebeska, i koji mnoge privedoše k pravdi, kao zvezde vazda i doveka“ (Danilo 12,3). Odnosite vašu poruku kući kako bi ste se sećali da ste razumni.**

Upamtite da drugi treba da znaju: MOŽEMO DA VERUJEMO U BOGA MIRA A NE U SILE I TVRĐAVE OVOG SVETA.

4. Deljenje pouke sa drugima

Kaži prijatelju

Potrebno: papir, olovke ili flomasteri, tabla i kreda ili flomaster.

Dajte svakoj osobi po list papira i olovku ili flomaster. Uputite svaku osobu da nacrtaju krug veličine kovanog novca u sredini papira.

Kažite: Ovaj krug predstavlja vas. Napišite svoje ime u njemu. Sada zamislite da želite da podelite naš putokaz moći - MOŽEMO DA VERUJEMO U BOGA MIRA A NE U SILE I TVRĐAVE OVOG SVETA - sa dva svoja prijatelja. Nacrtajte X na svakoj strani vašeg kruga. Sada zamislite da te dve osobe svaka podele sa još po dve osobe. Nacrtajte dva kruga sa svake strane oba X. Nastavite da crtate po dva X pored svakog kruga i po dva kruga pored svakog X sve dok ne popunite čitav papir.

Pokažite ovo tako da učenici mogu da vide dok objašnjavate, i zatim napišite sledeće brojeve dok ih izgovarate.

Kada učenici popune papire, kažite: **Vi ste podelili sa dve osobe, koje su rekle još četvorici, koji su rekli osmorici, koji su rekli 16., koji su rekli 32., koji su rekli 64. ljudi, koji su rekli 128. ljudi, koji su rekli 256. ljudi, koji su rekli 512. ljudi, koji su rekli 1,024. ljudi, koji su rekli 2,048. ljudi, koji su rekli 4,096. ljudi, i tako dalje, i tako dalje. Sasvim sigurno ste mnoge doveli pravdi, zar ne. Podignite papire i pogledajte ih. Da li vas podsećaju na zvezde? Hajde da zajedno**

ponovimo naše zrnice moći: „I razumni će se sjati kao svetlost nebeska, i koji mnoge privedoše k pravdi, kao zvezde vazda i doveka“ (Danilo 12,3).

Završetak

Povedite učenike da se posvete da ove sedmice podele sa dve osobe činjenicu da **MOŽEMO DA VERUJEMO U BOGA MIRA A NE U SILE I TVRĐAVE OVOG SVETA.**