

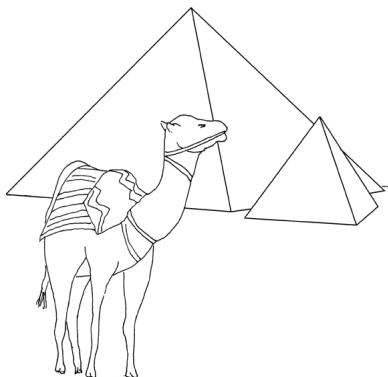


## 7. Зашто је управник плакао

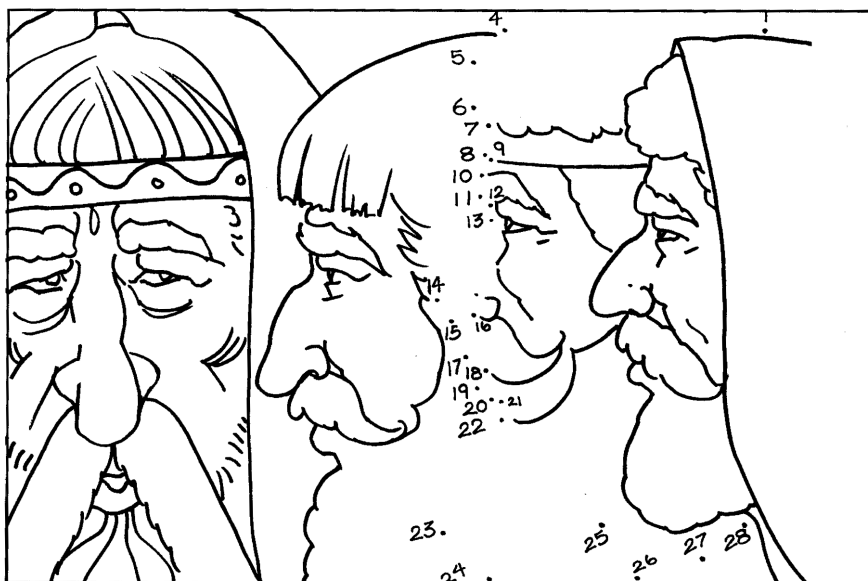
Ко је рекао:

1. “Онај који има пехар постаће роб, а остали ће бити слободни.”  
\_\_\_\_\_
2. “Пронађени смо криви и постаћемо твоји робови.” \_\_\_\_\_
3. “Нека сви напусте просторију.” \_\_\_\_\_
4. “Ја сам Јосиф, ваш брат.” \_\_\_\_\_
5. “Идем да га видим пре него што умрем.” \_\_\_\_\_
6. “Не плаши се да одеш у Мисир.” \_\_\_\_\_

**Заокружи тачну реч:**

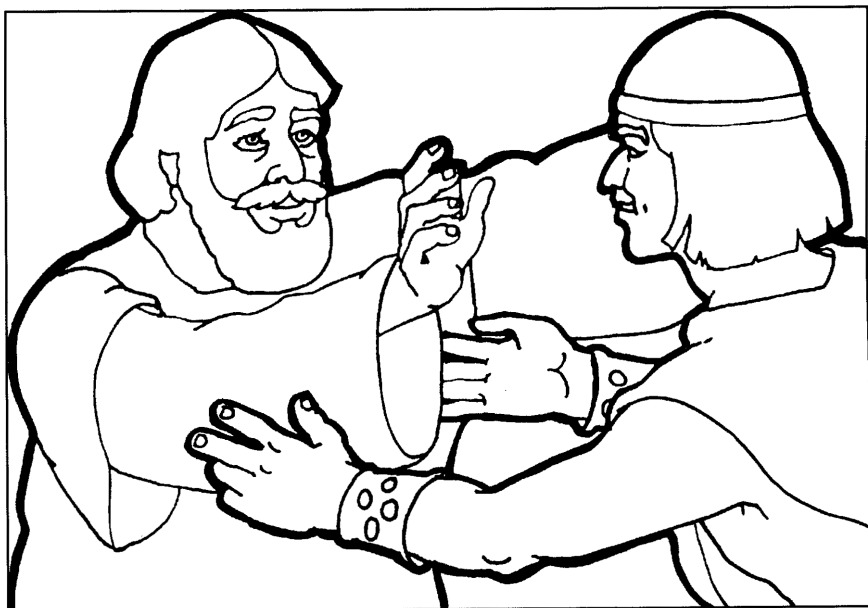


1. Мојсијева 45,8. “И тако нисте ме ви оправили овамо него сам (Фараон, Бог), који ме постави оцем Фараону и (господарем, слугом) свега дома његова и (управником, робом) над свом земљом (израиљском, египатском).



Састави тачкице да довршиш једног Јосифовог брата.

Напиши овде златни стих за ову поуку: \_\_\_\_\_



Свака врећа носи иницијал (почетно слово имена) једног од Јосифове браће. Повуци линију од пехара до вреће у којој се он нашао.

Обој вреће различитим бојама.



Пронађи одељак за четвртак и попуни празнине:

“Када су скоро стигли у \_\_\_\_\_,  
 Јуда је одјахао \_\_\_\_\_ да каже  
 \_\_\_\_\_ да стижу. Јосиф је иза-  
 шао у \_\_\_\_\_ да  
 сретне свог драгог \_\_\_\_\_. Плакали  
 су од \_\_\_\_\_, грлили и  
 љубили један другог. Онда је Јаков  
 \_\_\_\_\_: “Сада када \_\_\_\_\_  
 да си \_\_\_\_\_, могу да умрем на  
 \_\_\_\_\_.”



## Обој слику



Љиљана Ћирић  
Дечја суботна школа, ЈИЕУ - Београд