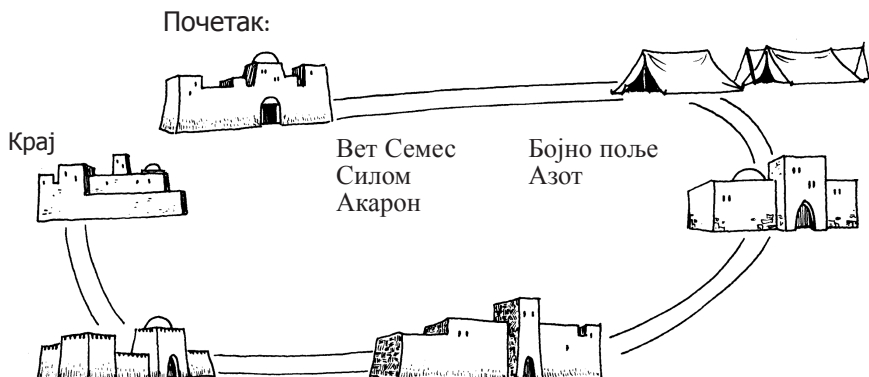


## 9. Отети ковчег доноси невољу

У овој поуци спомиње се много имена личности и градова.  
Покушај да на основу првог и последњег слова погодиш о  
коме или чему се ради. Упиши преостала слова.

- а) О \_ \_ \_ \_ Е      б) Ф \_ \_ \_ \_ С      в) Ф \_ \_ \_ \_ \_ И  
г) И \_ \_ \_ \_ Е      д) С \_ \_ \_ \_ М      ђ) С \_ \_ \_ \_ \_ О  
е) Д \_ \_ \_ \_ Н      ж) А \_ \_ \_ \_ Т      з) А \_ \_ \_ \_ \_ Н  
и) Г \_ \_ \_ Т

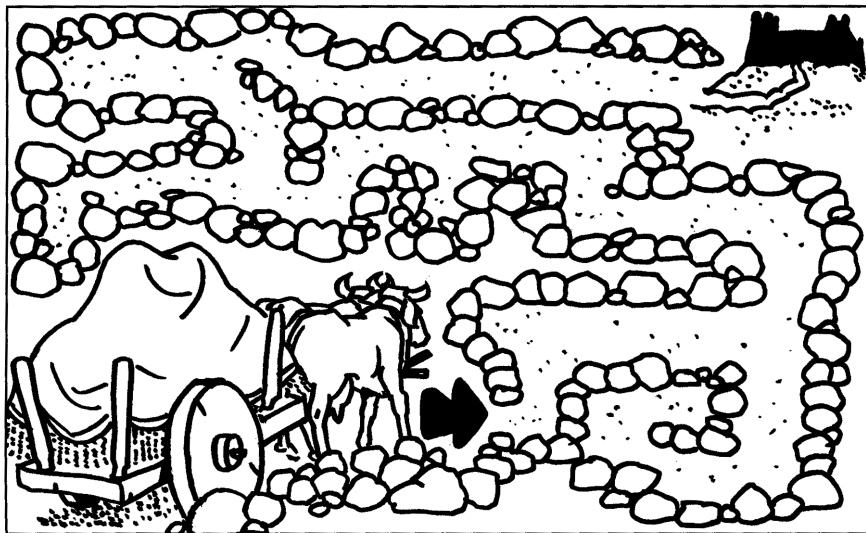
Именуј места оним редом којим је ковчег стизао у њих.



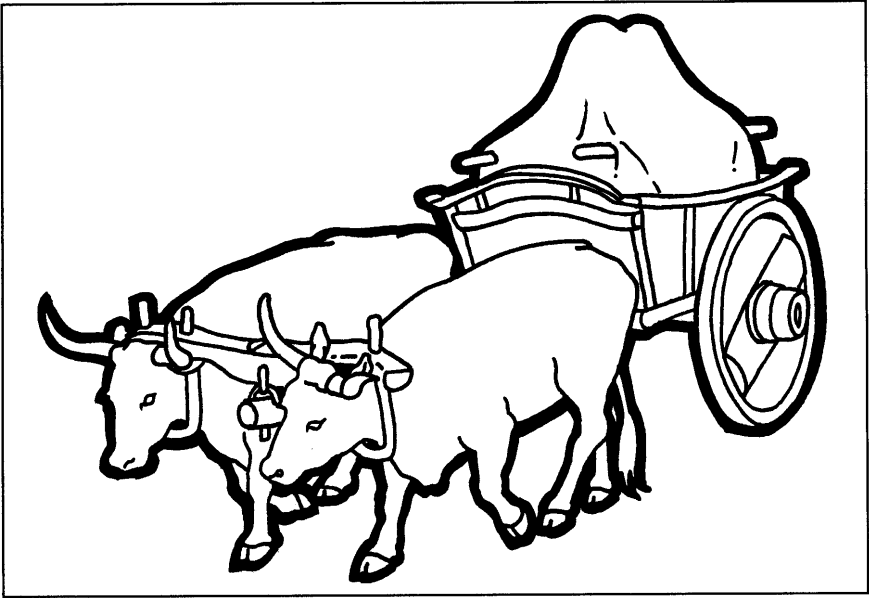
## Изабери тачне речи и попуни празнине у стрипу.



1. Ко је заратио против Израиљаца? \_\_\_\_\_
2. Кога су Израиљци заборавили да питају за савет? \_\_\_\_\_
3. Ко је победио у бици? \_\_\_\_\_
4. Коју погрешну одлуку су донеле вође израиљског народа? \_\_\_\_\_
5. Шта се догодило са ковчегом? \_\_\_\_\_



**Помози кравама да однесу ковчег у Израиљ.**



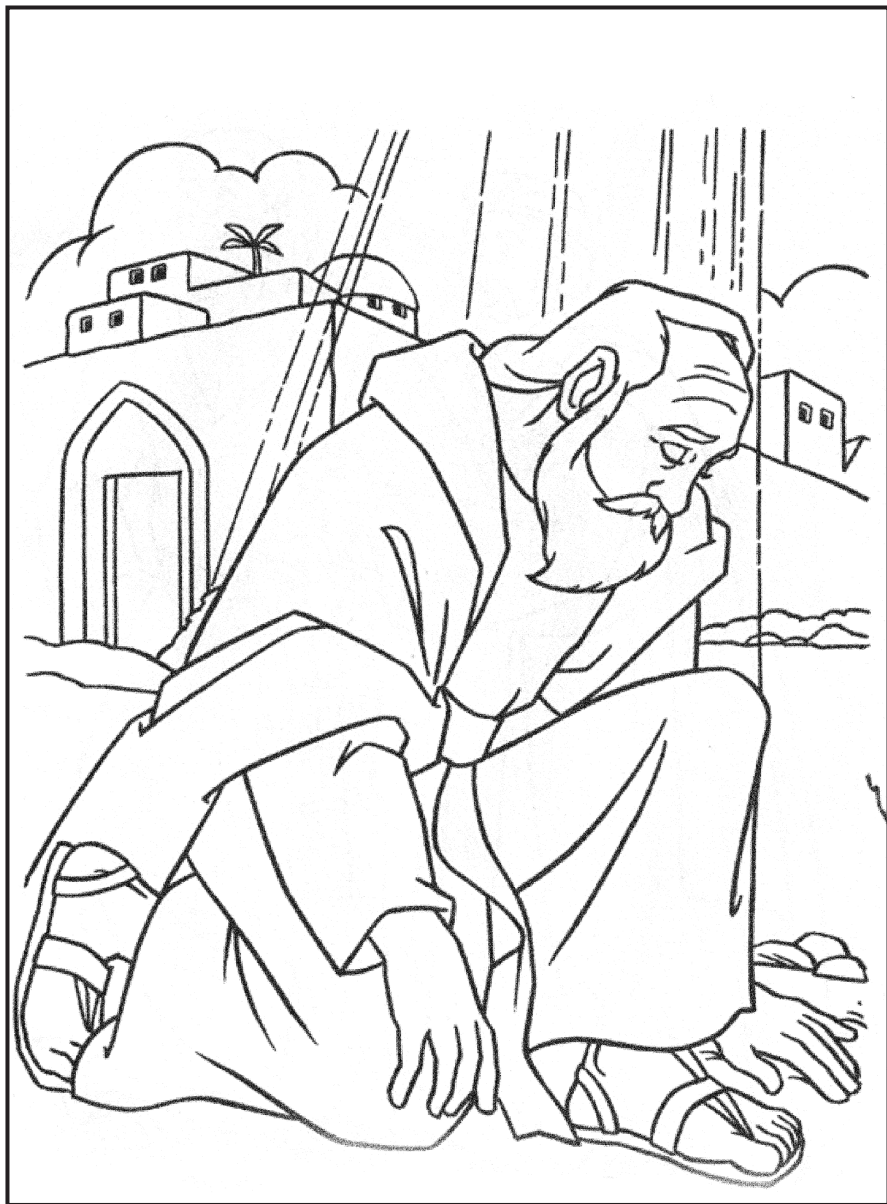
Зашто је Дагон поломљен? Обој слику.



**Подвуци тачан одговор:**

1. Кип идола Дагона пао је на (лице, леђа).
2. Многи људи у филистејском граду Азоту су се (обрадовали, разболели).
3. Ниједан град није желео да у њему буде смештен златни (свећњак, ковчег).
4. Ставили су ковчег (на нова кола, у воз) и упрегли две (краве, камиле).

## Обој слику



Љиљана Ћирић  
Дечја суботна школа, ЈИЕУ - Београд