

**Pomoćni materijal za
učitelje**

**Biblijska pouka za
decu predškolskog
uzrasta**

Godina A, Tromesečje 4

Sadržaj

Služba: Služba je otkrivanje drugima da ih Isus voli.

1. Jairova kći
2. Isus priređuje gozbu za ozdravljenje
3. Rupa u krovu
4. Sada vidim!
5. Mladiću, ustani!

Milost: Milost je Božja ljubav prema nama.

6. Izgubljena ovca
7. Izgubljeno i nađeno
8. Nevaljali sin
9. Veliko, veliko drvo

Bogoslužnje: Svojim delima služimo Bogu.

10. Prvi Božić
11. Prva božićna pesma
12. Pastiri pronalaze bebu Isusa
13. Rođendanski pokloni za Isusa

Osnovne potrebe dece

Sva deca imaju određene osnovne potrebe, kao i potrebe koje su karakteristične za njihov uzrast i fazu razvoja. Osnovne potrebe dece su...

Fizičke:

- * Hrana
- * Toplina
- * Zaklon

Mentalne

- * Sposobnost da donose odluke i slede planove

Emotivne:

- * Osećaj pripadnosti
- * Pohvala i priznanje
- * Izražavanje bezuslovne ljubavi i prihvatanja
- * Sloboda unutar određenih granica
- * Humor - prilika da se smeju

Duhovne:

- * Bog koji sve zna i brine se s ljubavlju
- * Oproštaj i prilika da počnu ispočetka
- * Sigurnost u prihvatanje od strane Boga
- * Iskustvo u molitvi, odgovori na molitvu
- * Prilika da raste u milosti i poznavanju Boga

Dete predškolskog uzrasta

U ovu grupu spadaju deca uzrasta 3-5 godina. Ipak, napredak u razvoju varira od deteta do deteta. Prema tome, važno je poznavanje svakog deteta u vašoj subotnoj školi. Uopšteno, sledeći opis važi za decu uzrasta 3-5 godina.

Fizičke karakteristike:

- * Počinje da razvija koordinaciju velikih mišića
- * Nedostaje mu siguran osećaj ravnoteže
- * Veoma je aktivno
- * Lako se umara, ali se brzo oporavlja posle odmora
- * Nedostaje mu koordinacija finih mišića
- * Radoznalo je i voli da istražuje okolinu
- * Uči istraživanjem

Mentalne karakteristike:

- * Sposobno je za ograničeno slušanje i razumevanje bez vizuelnog pomoćnog sredstva, kao što je posmatranje predmeta o kojem se razgovara

- * Ima brzu memoriju
- * Uči napamet stvari koje ne razume

Emotivne karakteristike:

- * Lako zaplače
- * Sposobno je da rečima opiše emotivne reakcije
- * Uči da odlaže ispunjavanje potreba bez gubitka ravnoteže
- * Doživljava puni spektar negativnih emocija
- * Uči kako da izrazi negativne emocije

Društvene/odnosne karakteristike:

- * Usmereno je ka sebi - svet se okreće oko njega
- * Voli da se igra samostalno u prisustvu prijatelja, umesto da se igra sa njima
- * Voli da stiče prijateljstva i bude sa prijateljima

Razvojne potrebe:

Kao dodatak osnovnim potrebama koje su ranije spomenute, deci predškolskog uzrasta je potrebno:

- * Sloboda - da biraju i istražuju unutar granica
- * Moć - Da imaju neku autonomiju u situacijama učenja
- * Ograničenja - sigurnosne granice koje su postavili roditelji i učitelji
- * Zabava - učenje kroz igru, uživanje u uspehu
- * Disciplina i poučavanje - pružanje sigurnosti i strukture u njihovom životu

Duhovne potrebe:

Potrebno je da deca predškolskog uzrasta znaju:

- * Bog ih voli i brine se za njih
- * Kako da pokažu poštovanje prema Bogu
- * Bog ih je stvorio, poznaje ih i ceni ih
- * Razlika između dobra i zla
- * Kako da uz Božju pomoć izaberu dobro

Opšta pravila

Razmera dečje pažnje, izraženo u minutima, je njihov uzrast plus jedan. Prema tome, prosečno trogodišnje dete ima potencijalni razmer pažnje od 4 minuta, pod uslovom da je zainteresovano za ono što se događa.

Deca predškolskog uzrasta:

- * Uživaju u ponavljanju, pod uslovom da se ne umore
- * Počinju da razmišljaju o jednostavnim uzrocima i posledicama
- * Donose neke uopštene zaključke - često pogrešne
- * Najbolje uče kroz aktivno učestvovanje
- * Imaju kratak raspon pažnje - 3-6 minuta

O materijalima:

Kako budete sledili prirodni redosled učenja naveden za svaku pouku, možda ćete poželeti da prilagodite aktivnosti okolnostima u kojima vi radite, a samim tim verovatno ćete koristiti i drugačiji materijal.

Pogledajte unapred uputstva o programu za svaku subotu kako biste mogli da pripremite sav predloženi materijal.

Zalihe materijala koji se najčešće koristi u odeljenju predškolske dece:

Papir

- hamer papir u boji,
- papir za crtanje,
- papir za slikanje prstima,
- poster,
- rolne masnog papira,
- papir za pisanje.

Materijali za ručne radove:

- aluminijumske folije,
- celofan i lepljiva traka,
- konac u boji,
- pamučna vata ili slične loptice od poliestera,
- pečati različitih boja i oblika,

- bojice, flomasteri, drvene bojice,
- prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih salveta,
- boje za crtanje prstima i vodene bojice,
- lepak,
- spravica za bušenje rupica na papiru,
- olovke,
- makaze,
- plastična folija,
- plastelin ili glina,
- heftalica i ulošci za nju,
- magnetna ili čičak traka,
- konopac,
- vuna.

Ostali materijali:

- torbe, kese, različitih veličina,
- baloni,
- biblijski kostimi za odrasle - muški i ženski, Biblije,
- lutke,
- biblijski kostimi za svako dete, to može da bude velika pamučna majica vezana kaišom u struku i slično,
- marame za oči za svako dete,
- kocke ili kutije za slaganje,
- kasetofon sa kasetama,
- sušeni pirinač, pasulj ili neko drugo slično seme,
- tabla i krede, ili bela tabla i flomasteri,
- džepne baterije,
- velike kartonske kutije,
- velike plastične kese tamnih boja,
- papirne kese,
- papirne ili plastične čaše,
- salvete ili vlažne maramice,

- mušema ili novine za prekrivanje stolova,
- plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati,
- kasete sa snimljenim zvucima vodopada ili ptica,
- gumene trake,
- kutije od cipela,
- mali magneti,
- staro platno, pregača ili košulja kojom će se zaštititi dečija odeća,
- spajalice,
- nalepnice,
- papirne ili plastične čaše,
- instrumenti – igračke,
- žica za čišćenje lule,
- plišane životinje.

Ostala sredstva koja će biti potrebna tokom ovog tromesečja:

Kao dodatak ovim materijalima koji se često koriste u dečijim odeljenjima za predškolsku decu, jednom tromesečno mogu da se upotrebe i neki drugi materijali. Dajemo spisak ovih materijala, mada treba imati na umu da spisak ne sadrži sve što je potrebno za proučavanje date lekcije.

Pouka 1

- kutija za cipele.

Pouka 3

- vreće s pasuljem,
- slike dece koja pomažu drugima,
- kutija za molitvene zahteve,
- pribor za čišćenje,
- pribor za prvu pomoć,
- voće i povrće.

Pouka 4

- papirna sveća (vidi dodatak).

Pouka 5

- kopije lica (vidi dodatak),

- stari časopisi,
- drvena daska ili sanke,
- meda ili,
- ćebe.

Pouka 6

- sušeni pasulj,
- plastične ili staklene čaše i bokal,
- odelo za pastira,
- maska vuka,
- kopije šeme čiviluka za vrata (vidi dodatak).

Pouka 7

- pravi ili plastični novčići,
- veći okrugli tanjiri,
- kopije čestitki (vidi dodatak).

Pouka 8

- dečji ranac,
- kamenčići,
- kostimi,
- novčići
- potpuri,
- mreža,
- traka.

Pouka 9

- seme,
- biljke ili slike biljaka,
- šablони lišća,
- mobilni,
- čestitke za poneti kući.

Pouka 10

- predmeti za bebe: odeća, hrana, ćebe...
- slike beba,
- lutka bebe,

- kopije čestitki (vidi dodatak).

Pouka 11

- šeme anđela (vidi dodatak),
- crvena tkanina ili papirna traka,
- priče o Isusu,
- kostim za anđela,
- žica za čišćenje lule.

Pouka 12

- snimljena muzika,
- zlatne i srebrne papirne trake,
- papirni šnit zvezde,
- rolna papira za ruke,
- kostim za anđela,
- kopije šeme pastira (vidi dodatak)

Pouka 13

- četkice,
- predstavnici radnika u društvenim službama,
- tri umotana poklona,
- električna ili papirna zvezda,
- sto.

Vođama i učiteljima:

Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:

A. U subotu predstavi pouku. Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovima povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

B. Usmeri proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku. Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (Ja volim Boga), zajedništvo (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

C. Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje. Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

1. *Aktivnosti pripreme* podstiču decu da uče pouku. Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

2. *Biblijska pouka* omogućava da uključite svu decu u proučavanje. Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

3. *Primena pouke* daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu. Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena naučenog u svakodnevnom životu.

4. *Praktična primena pouke* pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podele sa drugima. Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primedba: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

D. Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose. Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

E. Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način. Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripreme. Kreativna podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

Koristeći ovaj vodič...

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

Zlatni stihovi

1. "Molim se Bogu... da budeš zdrav." 3. Jovanova 2.
2. "Bolestan bejah, i obidoste me." Matej 25,36.
3. "Budite jedan drugom blagi." Efescima 4,32.
4. "Samo znam da ja bejah slep, a sad vidim." Jovan 9,25.
5. "Bog pohodi narod svoj." Luka 7,16.
6. "Evo ja sam s vama u sve dane." Matej 28,20.
7. "Ljubim te ljubavlju večnom." Jeremija 31,3.
8. "Jer si Ti, Gospode, dobar... i veoma milostiv." Psalam 86,5.
9. "Napredujte u blagodati... Isusa Hrista." 2. Petrova 3,18.
10. "A hvala Bogu na njegovom... daru." 2. Korinćanima 9,15.
11. "Svaki poklon savršeni... dolazi od Oca." Jakov 1,17.
12. "Veliko delo čini Gospod na nama." Psalam 126,3.
13. "Bog ljubi onoga koji dragovoljno daje."

Godina A

4. tromesečje

Pouka 1

Služba:

Služba je otkrivanje drugima da ih Isus voli.

Jairova kći

Pomoćni materijal:

Matej 5, 21- 43; Čežnja vekova, 36. poglavlje, paragraf 1- 10 i 13 - 16.

Zlatni stih:

"Molim se Bogu... da budeš zdrav." (3. Jovanova 2)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Naučiti da Bog želi da se mole za druge.

Osećati da Bog čuje njihove molitve za druge.

Pomagati onima koji su bolesni i moliti se za njih.

Poruka: Kada se molimo za bolesne služimo Bogu.

SPREMNI ZA UČENJE:

Kratak sadržaj biblijske pouke:

Jairova kći bila je veoma bolesna. On je činio sve što je mogao kako bi joj pomogao. Ali, njoj nije bilo bolje. Zato je on pronašao Isusa i molio Ga da je izleći. Isus je krenuo s njim ka njegovoj kući. Usput ih je stigao Jairov sluga i rekao im da je kći umrla, tako da ne treba da i dalje zadržava Isusa. Ali, Isus je rekao Jairu da veruje, te su nastavili da hodaju. Isus je ušao u kuću, video mrtvu devojkicu i oživeo je.

Ova pouka govori o službi.

Moliti se za one koji su bolesni jeste jedan vid službe - službe njima i službe Bogu. Bog čuje kad se molimo za one koji pate. On ih uz pomoć naših molitava teši.

Dodatni materijal za učitelje

"Iako su učenici videli toliko mnogo Njegovih dela milosrđa, bili su iznenađeni Njegovim odgovorom na molbu ovog oholog rabina..." (E. Vajt: Čežnja vekova, str. 290)

"Zabrinuti otac bio je nestrpljiv zbog odlaganja; ali Isus, sažaljevajući narod, zastajao je tu i tamo da pomogne nekom patniku ili uteši neko ojađeno srce." (E. Vajt: Čežnja vekova, str. 290)

Dekoracija prostorije

Pripremi sliku nekoga ko izgleda bolesno, ili lutku koja leži u krevetu, a iza stavi sliku deteta koje kleči na molitvi. Pored neka bude velika figura Isusa, uz krevet.

Pregled programa

<u>Pouka/odeljak</u>	<u>Minuti</u>	<u>Aktivnosti</u>	<u>Potreban materijal</u>
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Kutija za molitve	kutija za cipele, bojice, papir, flomasteri, olovke
		B. Molitveni centar	kružići izrezani od belog papira, olovke
		C. Žmurke	
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje	
Pesma			pesmarica
		Vesti	Vesti i z sveta
		Dar	korpice
		Molitva	
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske priče	biblijski kostimi
		Proučavanje iz Biblije	Biblija
		Zlatni stih	Biblija
Primena pouke	do 15		
Praktična primena pouke	do 15		papir, bojice.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravi svako dete pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu. Ohrabri ih da ispričaju ponešto iz pouke koju su proučavali. Zatim počnite sa aktivnostima pripreme koje ste izabrali.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Kutija za molitve

Potrebno:

- kutija za cipele,
- bojice,
- papir,
- flomasteri,
- olovke.

(Ovo će biti mesečni projekat) Kutiju za cipele stavi na sto s otvorom na vrhu. Napravi krugove od papira, donesi bojice i olovke.

Kaži: Deco, danas ćemo da napravimo kutiju za molitve. Uzmite po jedan krug i obojite ga kojom želite bojom. Posle ćemo ih zalepiti na kutiju da je ukrasimo. Biće živopisnih boja.

Razgovor

Kaži: Pokažite mi vaš kružić. Koju ste boju izabrali? Kako su divne boje! Sve su vesele. Vesele boje podsećaju me na to koliko smo srećni kada razgovaramo s Isusom. Zato ćemo ih zalepiti na kutiju da nas na to podseća. Još nešto treba da zapamtimo. Današnja poruka glasi:

Kada se molimo za bolesne služimo Bogu

Ponovite to sa mnom dok budete lepili.

B. Molitveni centar

Potrebno:

- kružići izrezani od belog papira,
- olovke.

Kaži: U ovim krugovima nacrtajte sliku onoga za koga biste želeli da se molite. Učitelj će vam pomoći da se pozadi potpišete i zapišete par reči da vas podsete o čemu je reč. Zatim ćete saviti svoje slike i staviti ih u kutiju. Ne zaboravite:

Kada se molimo za bolesne služimo Bogu

Ponovite to za mnom.

C. Žmurke

Neka jedan od učitelja stane iza vrata da može da vidi decu, ali da ona njega ne mogu.

Učitelj: **Neko se danas sakrio da ne možemo da ga vidimo. Da li nas čuje?**

Učitelj 2: **Da, čujem vas.**

Učitelj: **Da li nas vidiš?**

Učitelj 2: **Da, vidim vas.**

Učitelj: **Ako mi ne možemo da ga vidimo, kako znamo da nas on vidi?** Daj deci vremena da odgovore.

Učitelj: **Hajde da proverimo da li nas zaista vidi i pitamo ga kako je neko od nas danas obučen.**

Učitelj 2: **(ime) nosi ...**

Učitelj: **Stvarno može da nas vidi. Hajde da ga pitamo šta sada radimo. (Pokaži deci da svi ustanu.) Šta sada radimo?**

Učitelj 2: **Sada stojite.**

Ovo možete uz neke druge predloge da ponovite.

Razgovor:

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Tačno je da nas je naš pomoćnik mogao i čuti i videti, mada mi nismo videli njega. Tako je i s molitvom. Iako ne možemo da vidimo Isusa, On nas čuje i vidi. Isto kao što smo razgovarali s našim prijateljem, možemo razgovarati i s Njim. Ko je bio naš prijatelj, možete li da pogodite?** Daj im vremena. Kaži: **Da, dobro pogađate. Hajde da pozovemo našeg pomagača da izađe i vidimo ko je!** On izlazi. **Setite se:**

Kada se molimo za bolesne služimo Bogu.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o dečijim radostima i brigama o kojima su ti govorili dok su ulazili, ako je to prikladno. Pozdravi sve posetioce i predstavi ih. Seti se rođendana i drugih posebnih događaja. Ponovi zlatni stih sa njima.

Predlog pesama

Izaberi pesme koje govore o molitvi i razgovoru s Isusom.

Vesti iz sveta

Služimo Bogu kada se molimo za ljude u drugim zemljama koji su bolesni. Današnja priča govori nam o _____. Izaberi neku od priča koje su ponuđene u Dečjim vestima ili ispričaj neku drugu priču koja ti je poznata.

Skupljanje dara

Služimo Bogu kada se molimo za bolesne, ali i kada prilažemo dar. Današnji dar je za _____. Hajde da pevamo našu pesmicu dok ga sakupljamo.

Molitva

Kaži: (ime) **Molim te da odeš do kutije za molitvu i izabereš jedan papirić.** Učitelj čita.

Kaži: **Danas se molimo za (ime). Iako ne vidimo Isusa, molićemo Ga da bude uz bolesne.** Pokaži na figuru Isusa.

Kaži: **Hajde da se zajedno molimo. Deco, ponovite za mnom. Molim se za _____.** Hvala Ti, **Isuse, što nam pomažeš.** (Možete da ponovite još jednom.)

Kaži: **Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku. Svi zajedno:**

Kada se molimo za bolesne služimo Bogu

* Molitva i zahvalnost mogu da se uključe u bilo koji deo programa.

Biblijska pouka

Potrebno:

- kostimi iz biblijskog vremena.

Likovi po redu pojavljivanja: Talita (Jairova kći), Jair, Jairova žena, sluga, dva lekara, prijatelj, učenici, gomila, narikače

Scena. Oslobodite dovoljno mesta za sve učenike. Na jednoj strani sobe neka bude Jairova kuća. Na drugoj ulica na kojoj Isus govori narodu. Potraži dobrovoljce. Svako bi trebalo da učestvuje, ili u grupi ili među narikačama. Napravite biblijske kostime za sve.

Neka deca slušaju pažljivo priču i glume kad je potrebno. Možda će im biti potrebna pomoć, objašnjenje ili podsticaj.

Jednog jutra, kada se Talita probudila, pokušala je da ustane, ali nije mogla. Bila je jako bolesna. Njena majka se zabrinula, a i njen tata.

Mama i tata su posmatrali Talitu. Ona je ležala nepomično sa zatvorenim očima. Tiho su plakali. Sigurno su nešno mogli da učine. Sigurno je neko mogao da im pomogne. Tata Jair ponovo je prišao krevetu i pogledao Talitu. Iznenada je pomislio na Isusa: "Pozvaću Ga da dođe i ozdravi je. On uvek pomogne ljudima da budu bolje" – kazao je.

Tata Jair hitro istrčao na ulicu. Gledao je levo i desno. Gde li je bio Isus. Video je gomilu ljudi. Možda je tamo bio Isus. Potrčao je do gomile i probio se kroz nju. Da, tamo je bio Isus. Jair je pao na kolena i pogledao u Isusa. "Moja kćerkica umire", jecao je. "Molim Te, dođi i stavi svoje ruke na nju da je izlečiš."

Isus je spustio svoju ruku na rame tata Jaira i zajedno su krenuli ka Jairovom domu. Isusovi prijatelji i narod su ih pratili. Upravo tada dotrčao je jedan od Jairovih slugu boreći se da dođe do daha: "Ne zamaraj Isusa više" – čovek je rekao Jairu. "Kći ti je umrla pre nekoliko minuta." Jair je počeo da plače, ali ga je Isus zagrlio. "Ne plaši se", rekao mu je. "Samo veruj i biće joj bolje."

Kada su prišli kući, narod je glasno plakao. Isus je pokazao na narod i poslao ih izvan kuće. Zajedno sa Jairom, njegovom ženom i tri svoja učenika, Isus je ušao u kuću. Talita je ležala na krevetu. Oči su joj bile sklopljene. Bila je nepokretna i nije disala. Isus ju je uhvatio za ruku i rekao: "Devojko, tebi govorim, ustani!" Iznenada je počela da diše. Otvorila je oči, ispravila se i nasmešila. I Isus se nasmešio. "Donesite joj nešto da jede" – rekao je.

Talitina majka i otac pljesnuli su rukama. Bili su tako srećni. Njihova devojčica ponovo je bila dobro. Zamolili su Isusa za pomoć i On im je pomogao. Isus uvek uslišava naše molitve.

Razgovor

Odvoji vreme za razgovor o sledećim pitanjima: **Kako ste se osećali kada ste čuli da je mala devojčica umrla? A kada ju je Isus oživeo? Njen otac zamolio je Isusa za pomoć. Na neki način, on se molio Isusu za bolesnu devojčicu. Da li ga je Isus slušao? Da li mu je pomogao? Sluša li Isus kada se molimo? Pomaže li nama i našoj porodici? Da, pomaže! Čuje nas kada se molimo. Da li se sećate naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!**

Kada se molimo za bolesne služimo Bogu.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija.

Možete da otpevate pesmu o Bibliji.

Otvori Bibliju u Marku 5,21-24; 35-43. Pokaži na stihove i reci: **Ovde je zapisana naša današnja pouka u Božjoj reči, Bibliji.** Pročitaj stihove naglas, ili ih prepričaj.

Pitaj: **Zašto je Isus pomogao Jairovoj kćeri?** (Jer voli decu.)

Zlatni stih

Otvori Bibliju u 3. Jovanovoj 2, pokaži stih i kaži: **Ovde je zapisan naš zlatni stih u Božjoj reči.** Pročitaj tekst pokazujući ga. Zatim ga naučite na sledeći način:

"Molim se	(sklopi ruke)
Bogu	(prstom pokaži gore)
da budeš	(nasmehi se)
zdrav."	(savij ruku da pokažeš mišiće)
(3. Jovanova 2)	(sastavi dlanove, zatim otvori)

Neka deca ponavljaju zlatni stih u ritmu, za tobom, dok ga ne nauče.

Primena pouke

Kaži: **Da li je iko od vas bio bolestan? A povređen?** (Dozvoli deci da pričaju o svojim bolestima i povredama.) **Da li se iko za vas tada molio? Kada ste bolesni ili povređeni, mnogi se mole za vas. Vaša mama i tata, baka i deka, ujna, ujak, strina, stric, pastor i vaši prijatelji mole se za vas kada vam nije dobro. Zna li nekoga ko je danas bolestan? Hajde da se molimo za njih.** Oformite male grupe i molite se za sve na listi.

Razgovor

Pitaj: **Možemo da se molimo za sve bolesne, čak i umorne. A i drugi se mole da nama bude dobro. Verujete li da Isus čuje naše molitve? Hoće li pomoći onima za koje se molimo? Ne zaboravite:**

Kada se molimo za bolesne služimo Bogu

Ponovite za mnom.

Praktična primena pouke

Kaži: U današnjoj pouci naučili smo da Bogu služimo i kada se molimo za one koji su bolesni. Šta možete da uradite kada znate da se neko ne oseća dobro? Možete li mu na neki način pokazati da vam je stalo do njega? (Možemo da se molimo, učinimo nešto lepo...)

Potrebno:

- papir,
- bojice.

Unapred pripremi papir i bojice ili olovke za svako dete.

Kaži: Izaberite olovku omiljene boje, nacrtajte otisak šake i u njoj, uz pomoć učitelja, napišite ime osobe za koju ćete se moliti tokom naredne sedmice, a koja je bolesna ili povređena. Ponesite svoje šake kući i stavite ih na vidno mesto da vas podsete da treba da se molite za tu osobu. Možete se pomoliti i zajedno s tom osobom.

Razgovor

Kaži: Šta ćete ove sedmice uraditi za bolesne? Ne zaboravite:

Kada se molimo za bolesne služimo Bogu

Završetak

Pevajte završnu pesmu, a zatim se pomolite tako što će deca da ponavljaju za tobom: **Hvala Ti, Isuse, što čuješ naše molitve za bolesne. Amin.**

4. tromesečje

Pouka 2

Služba

Služba je otkrivanje drugima da ih Isus voli.

Isus priređuje gozbu za ozdravljenje

Pomoćni materijal

Luka 4, 38-44; *Čežnja vekova*, 26. poglavlje

Zlatni stih

"Bolestan bejah, i obidoste me." (Matej 25,36)

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da Isus pomaže bolesnima.

Osećati želju da im i oni pomognu.

Biti spremna da pomognu u svakoj situaciji.

Poruka

Služimo Bogu kada pomažemo bolesnima.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Isus je bio veoma zauzet. Želeo je da se malo odmori i zato je otišao u Petrovu kuću koja je bila blizu. Ali, ipak se nije odmorio. Petrova tašta bila je bolesna. Petar Ga je zamolio da joj pomogne. Isus ju je izlečio. Ona je ustala i spremila hranu za Isusa i njegove prijatelje. Susedi su čuli šta se dogodilo i preneli to i drugima. Došlo je puno ljudi koji su tražili isceljenje i Isus ih je sve izlečio. Iako se nije odmorio, bio je srećan jer je mnogima pomogao.

Ova pouka govori o službi

Isus je uvek zabrinut kada su ljudi bolesni. On želi da im pomogne da ozdrave. I mi možemo da pomognemo bolesnima. Možemo da im donesemo hranu i stvari koje su im potrebne. Možemo i da se molimo i zamolimo Isusa da ih isceli.

Dodatni materijal za učitelje

" Isus se povukao u Petrov dom da se malo odmori. Međutim, i ovde je pala senka. Majka Petrove žene ležala je bolesna, bolesna od "groznice". Isus je zapretio bolesti, a bolesnica je ustala i služila potrebama Učitelja i Njegovih učenika....

Iz domova, iz prodavnica, sa tržnica, stanovnici grada tiskali su se prema skromnom prebivalištu u kome se Isus sklonio. Bolesne su nosili na nosilima, neki su dolazili oslanjajući se na štapove ili potpomognuti od prijatelja, nemoćno su klecali dolazeći Spasitelju....

Spasitelj je bio radostan u radosti koju je pobudio. Dok je bio svedok patnje onih koji su dolazili k Njemu, Njegovo srce bilo je pokrenuto saosećanjem i radovao se što u svojoj sili može da im povрати zdravlje i sreću." (E. Vajt: Čežnja vekova, str. 209)

U knjizi Kokošja supa za dušu, autori kažu da je bar četiri zagrljaja dnevno potrebno za opstanak, osam za održavanje i 12 za rast.

Dekoracija prostorije

Vidite prvu pouku. Dodaj uniforme za sestre i doktore, medicinske instrumente, korpu s voćem na malom stočiću, čestitke...

Pregled programa

<u>Pouka/odeljak</u>	<u>Minuti</u>	<u>Aktivnosti</u>	<u>Potreban materijal</u>
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Kutija za molitve B. Medicinski centar C. Zagrljaji	papir, olovke, bojice lutke, plišane igračke
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice

Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz	
		Proučavanje iz Biblije	Biblija
Zlatni stih			Biblija
Primena pouke	do 15	Pomagati bolesnima	
Praktična primena pouke	do 15	Napravi čestitku	papir, bojice ili fomasteri

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli prethodnu sedmicu. Podseti ih na aktivnosti koje ste radili prošle subote prilikom praktične primene pouke.

Aktivnosti pripreme

Izaberi one aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Kutija za molitve

Potrebno:

- papirni krugovi,
- olovke, bojice ili
- flomasteri.

Upotrebi istu kutiju od prošle sedmice. Obezbedi krugove od papira.

Kaži: Nacrtajte sliku nekoga ko je bolestan ili kome su potrebne naše molitve iz nekog drugog razloga. Učitelj će vam pomoći da se na poleđini potpišete i napišete ime osobe za koju želite da se molite. Zatim to savijte i stavite u kutiju.

Razgovor

Pitaj: Da li neko želeo da nam kaže nešto o osobi za koju se molimo? Ono što za druge uvek možemo da učinimo jeste da se molimo za njih. Ove sedmice naučićemo da služimo Bogu kada se molimo za bolesne i na taj način im, takođe, pomažemo. Naša poruka glasi:

Služimo Bogu kada pomažemo bolesnima.

Ponovite to za mnom!

B. Medicinski centar

Kaži: Deco, možete da se pretvarate da ste medicinske sestre ili doktori koji pomažu bolesnima. Učinićemo ono što mislimo da će im pomoći da se osećaju bolje. Dozvoli deci da se igraju.

Razgovor

Kaži: Ne treba da zaista budete medicinske sestre ili doktori kako biste pomogli ljudima da se osećaju bolje. Članovi porodice jedni drugima pomažu kada se neko ne oseća dobro. Ko brine o vama kada ste bolesni? Na koji način vam oni pomažu? I vi možete da pomognete nekome da se oseća bolje. Jeste li znali da je

Služimo Bogu kada pomažemo bolesnima.

Ponovite to za mnom!

C. Zagrljaji

Potrebno:

- lutke,
- plišane igračke životinja.

Kaži: Zagrljaji su važni za sreću i zdravlje i svakome je potrebno bar četiri zagrljaja dnevno, čak i kada nije bolestan. Pitaj: Koga biste mogli svakoga dana da zagrlite? Hajde da vežbamo! Možete da zagrlite lutku ili plišanu igračku, ako želite, ili nekoga od vaših drugara.

Razgovor

Pitaj: Kako ste se osećali kada ste nekoga zagrlili? A kako se ta osoba osećala? A dok ste grlili lutku ili igračku? Mnogi se mnogo bolje osećaju kad ih neko zagrlji ili kada oni to učine. Kada se neko koga poznajete ne oseća dobro zapitajte ga želi li da ga zagrlite kako bi mu bilo bolje.

Ne zaboravite:

Služimo Bogu kada pomažemo bolesnima.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Poželi dobrodošlicu svoj deci, a posebno posetiocima. Proslavite rođendane ili druge važne događaje. Podsetite se zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o molitvi.

Vesti

Kada pomažemo bolesnima, mi služimo Bogu. Pomažemo i kada se molimo za misionare u dalekim zemljama. Hajde da čujemo priču o ... Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koju znaš.

Skupljanje dara

Kada pomažemo bolesnima, mi služimo Bogu. Ali, služimo Mu i kada prilažemo dar. Naš dar pomoći će ljudima u ... Hajde da otpevamo pesmu za dar. Hvala Ti, Isuse, što možemo dati dar kako bismo pomogli ljudima širom sveta. Amin.

Molitva

Kaži: (ime) **Molim te da odeš do kutije za molitvu i izabereš jedan papirić.** Učitelj čita.

Kaži: **Danas se molimo za (ime). Iako ne vidimo Isusa, molićemo Ga da bude uz bolesne.**
Pokaži na figuru Isusa.

Kaži: **Hajde da se zajedno molimo. Deco, ponovite za mnom. Molim se za _____. Dragi, Isuse, molimo se da pomogneš onima za koje se danas molimo.** (Možete da ponovite još jednom.)

**Molitva i zahvalnost mogu da raspodele bilo gde u toku programa.*

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Likovi: stariji dečaci da prikažu Isusove postupke i starije devojčice da prikažu Petrovu taštu, mlađa deca da prikažu susede i bolesne ljude.

Pomoćna sredstva:

- Zavoj
- adhezioni zavoj
- štake

Isus je imao naporan dan, propovedao je narodu i bio mu je potreban odmor. Petar je bio Isusov učenik, a njegova kuća bila je u blizini. Stoga je Isus otišao tamo da se odmori. Legao je i zatvorio oči. (Stariji dečaci to učine.) Pomislio je da malo odrema.

Ali, u Petrovoj kući postojao je jedan problem. Njegova tašta bila je bolesna (starije devojčice glume). Bila je vrlo bolesna, a nije imala nikakav lek da joj pomogne da ozdravi. Petrova porodica bila je zabrinuta za nju.

"Zamoliću Isusa da joj pomogne", odlučio je Petar. Tako je i učinio.

Isus je otvorio oči i ustao. (Stariji dečaci ustaju). Video je koliko je ta žena bila bolesna. Tiho joj je prišao i rešio je groznice. (Stariji dečaci se saginju nad starijim devojkicama izgovarajući reči). Groznica je prestala. Ona je smesta ustala i zgotovila hranu za Isusa i njegove učenike. (Starije devojkice ustaju i kobojagi kuvaju).

Bila je to velika vest! U Petrovu kuću došao je neko ko je mogao da leči bolesne. Susedi su o tome pričali. (Neka mlađa deca stanu u krug i počnu da se došaptavaju) Uskoro su svi u gradu znali da je Petrova tašta bila isceljena. Ljudi su počeli da se okupljaju oko Petrove kuće. Neki od njih bili su bolesni. Drugi su doveli svoje bolesne prijatelje i rodbinu. Neki su došli sami, a druge su doneli prijatelji. Ali, nastavili su da dolaze. Izgledalo je da nikada neće prestati (sva deca se okupljaju).

Isus je voleo svakoga od njih. Bilo Mu je žao kada je video koliko ljudi je patilo. Želeo je da svima bude dobro. Zato ih je lečio, jednog po jednog, iz sata u sat, sve dok i poslednja osoba nije bila izlečena. Tek onda je otišao da se odmori.

Kako je to bio dug, iscrpljujući dan. Isus je bio veoma umoran, ali i srećan. Bio je srećan zato što je imao priliku da pomogne mnogim bolesnim ljudima. (Svi pljeskaju rukama)

Isus je srećan kada pomaže drugima. On je srećan i kada se mi molimo za bolesne. Tako im takođe, pomažemo.

Razgovor

Pitaj: Zašto je Isus išao u Petrovu kuću? Da li je uspeo da se odmori? Da li je želeo da pomogne bolesnima? Da li ti to želiš? Kako im možeš pomoći? Kako se Isus osećao nakon što je iscelio sve ljude? Setite se naše poruke:

Služimo Bogu kada pomažemo bolesnima.

Ponovite to za mnom!

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u Luki 4,38-44. Pokaži tekst i reci: **Ovde je zapisana današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj stihove, ili ih prepričaj, pokazujući im gde su zapisani.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Mateju 25,36. Kaži: **Ovde je zapisan naš današnji stih u Bibliji, Božjoj reči.**

Pročitaj stih, a zatim ga naučite uz sledeću demonstraciju:

"Bolestan	(ruka na čelu)
bejah	(pokaži sebe)
i obidoste	(pokazuj druge)
me."	(zagrlj sebe)
(Matej 25,36)	(sastavi dlanove, zatim otvori)

Ponovite nekoliko puta u ritmu!

Primena pouke

Pomagati bolesnima

Potrebno:

- lutka u krevetu.

Kaži: **Vidite li lutku u krevetu? Zamislimo da je to bolesna osoba. Dodite, jedno po jedno, i pokažite mi kako o njoj možete brinuti.**

Kaži: **Možemo da je zagrlimo, izmerimo joj temperaturu, oslušnemo srce, nahranimo, damo sok ... Šta još? Možemo li ovo da učinimo za svakoga u našoj porodici ko se ne oseća dobro? Iako ste mali, postoji mnogo toga što možete da uradite kako biste pomogli nekome da se oseća bolje. Možete da mu pokažete slike, da ga zagrlite, donesete mu osveženje, pravite mu društvo, ili mu nešto lepo nacrtate. Možete, čak, i da se igrate u tišini kako bi se na miru odmorio.**

Pokažite sve to na lutki.

Razgovor

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: **Da li ste zapamtili kako sve možemo da pomognemo onome ko je bolestan? Kako se tada osećate? Ponovite mi kako sve možemo da pomognemo bolesnima. Ne zaboravite:**

Služimo Bogu kada pomažemo bolesnima.

Ponovite za mnom.

Praktična primena pouke

Napravimo čestitku

Potrebno:

- papir,
- bojice,
- nalepnice,
- stari časopisi,
- makaze.

Kaži: Danas ćemo nešto da nacrtamo i napravimo čestitku za nekoga kome nije dobro. Tako ćemo mu pomoći da se bolje oseća.

Na sto stavi papir, bojice, nalepnice, slike cveća, životinja, izrezane iz časopisa. Neka deca nacrtaju i oboje sliku, a učitelji neka napišu na njoj želje za brzo ozdravljenje i imena na čestitki.

Razgovor

Kaži: Kao što je Isus pomagao bolesnima i vi možete na mnogo načina da učinite da im bude bolje. Jedan od načina je da napravimo čestitku sa željama za brzo ozdravljenje i pošaljemo je ili je odnesemo. Pitaj: Kome ste napravili čestitku? (Odgovori) Znam da će svako ko dobije ovakvu čestitku biti zahvalan što ima dobre prijatelje i da će mu se dopasti što želite da mu pomognete da se bolje oseća. Znam i da ćete vi biti srećni ako pomognete nekome ko je bolestan. Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

Služimo Bogu kada pomažemo bolesnima.

Završetak

Otpjevajte završnu pesmu. Moli se, a deca neka ponavljaju: **Hvala Ti, Isuse, što pomažeš bolesnima. I mi želimo da im pomognemo. Amin.**

Godina A

4. tromesečje

Pouka 3

Služba

Služba je otkrivanje drugima da ih Isus voli.

Rupa u krovu

Pomoćni materijal:

Luka 5,17-38; *Čežnja vekova*, 27. poglavlje

Zlatni stih:

"Budite jedan drugom blagi." (Efescima 4,32)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Bog srećan kad pomažu drugima.

Želeti da pomažu drugima.

Tražiti načina da pomognu drugima.

Poruka:

Bogu služimo kada pomažemo drugima.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Prijatelji oduzetog čoveka želeli su da ga Isus izleči. Bilo im je teško da se kroz gomilu probiju do Isusa, ali su uspeli tako što su svog prijatelja spustili kroz krov kuće u kojoj je Isus bio. Isus je video koliko su mu prijatelji pomogli i iscelio ga je. Rekao mu je da uzme svoj odar i ide kući. Čovek je izašao slaveći Boga.

Ova pouka govori o službi.

Kad pomažemo drugima mi služimo Bogu. Kad damo sve od sebe da pomognemo onima koji su u nevolji mi smo Božji pomoćnici. On će nam pokazati kako da pomognemo drugima, ako to zaista želimo, zato Ga zamolimo da nam pokaže put.

Dodatni materijal za učitelje

"Čudo je učinjeno da bi se otkrila Njegova moć da oprašta grehe...

Oduzeti čovek bio je potpuno bespomoćan i videći da nema izgleda za pomoć sa bilo koje strane, zapao je u očajanje. Tada je čuo o Isusovim veličanstvenim delima...

Kada se pokajao zbog svojih greha i poverovao u Isusovu isceliteljsku moć, životodavna Spasiteljeva milost najpre je blagosloвила njegovo srce puno čežnje. Isus je posmatrao prvi zračak vere kako prerasta u čvrsto uverenje da je On jedini pomoćnik grešniku i video kako jača sa svakim naporom da dospe u Njegovu prisutnost." (*Čežnja vekova*, str. 217, 218)

Dekoracija prostorije

Na pano stavi slike zdrave hrane, dece koja peru ruke, spavaju, pažljivo prelaze ulicu...

Pregled programa

Pouka/oddeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Kutija za molitve B. Dobri prema životinjama C. Pomaganje drugima, igra	papir, bojice igračke životinja slike dece koja pomažu
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske priče Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	Biblija Biblija
Primena pouke	do 15	Mogu da pomognem	pribor za prvu pomoć, za čišćenje, voće i povrće
Praktična primena pouke	do 15	Spakujte kutiju	stvari koje mogu da se spakuju za one kojima je potrebna pomoć: ćebad, odeća, hrana

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, čemu su se radovali, šta ih je uznemirivalo. Neka započnu sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Kutija za molitve

Potrebno:

- papirni krugovi,
- pribor za likovno.

Nastavite s prošlonedeljnim aktivnostima. Kaži: **Nacrtaj sliku nekoga kome možeš da pomogneš ili za koga možeš da se moliš. Učitelj će vam pomoći da napišete ime na poledini. Zatim ćete saviti svoje crteže i staviti ih u kutiju.**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Recite nam nešto o bolesnoj osobi za koju želite da se molite. Ove sedmice naučićemo da služimo Bogu kada pomažemo drugima, kao i kada se za njih molimo. Današnja poruka glasi:**

Bogu služimo kada pomažemo drugima.

Ponovite to za mnom!

B. Dobri prema životinjama

Potrebno:

- igračke životinja ili manji kućni ljubimac

Pokažite životinju grupi. Kaži: **Vidite kako držim _____ pažljivo. Kada mazimo naše kućne ljubimce pomazimo ih od glave do repa, ili po njušci i stomaku, možda iza uva.**

Pokaži kako se drže životinje, a zatim dozvoli i deci da to učine. Kaži: **Važno je na koji način brinemo o svojim kućnim ljubimcima. Oni često ne mogu da brinu o sebi. Kako sve možemo da pomognemo malim životinjama? (Možemo da ih hranimo, pojimo, da se igramo s njima, izvodimo ih u šetnju...)**

Razgovor

Kaži: **Bogu služimo kada nastojimo da pomognemo drugima. Kako smo pomogli ovoj životinji danas?**

C. Pomaganje drugima, igra

Potrebno:

- slike dece koja pomažu,
- vata ili nešto slično.

Pokaži deci slike na kojima se vidi da deca serviraju hranu, pomažu nekome da pređe ulicu, stavljaju zavoj ili slično. Daj im vatu ili neki sličan materijal koji mogu da bacaju. Poređaj slike po podu.

Kaži: Hajde da se igramo pomaganja drugima. Jedno za drugim bacaćemo komadiće vate na slike, a zatim ćete mi reći šta je na slici na koju je to palo.

Razgovor

Kaži: Naučili smo nekoliko načina na koje možemo da pomognemo drugima. Koje još načine znate? (postavljanje stola, hranjenje, pojenje...) Ovo me podseća na današnju poruku:

Bogu služimo, kada pomažemo drugima.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Razgovarajte o onome što je decu obradovalo ili rastužilo tokom protekle sedmice (nešto od toga rekli su vam pri dolasku). Odvoji vreme da podelite iskustva u proučavanju pouke za prethodnu sedmicu i za ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Posebno pozdravi posetioce i svakoga od njih lično predstavi.

Izaberi pesme koje govore o Isusovim pomoćnicima, molitvi...

Vesti iz sveta

Bogu služimo kada nastojimo da pomognemo drugima. Možemo da pomognemo i misionarima u drugim zemljama. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koja ti je dostupna.

Skupljanje dara

Bogu služimo kada nastojimo da pomognemo drugima, ali i kada dajemo dar. Današnji dar je za ljude u _____. Tako će oni moći da saznaju o Isusu. Hajde da pevamo dok budemo prikupljali dar.

Molitva

Kaži: (Ime), molim te, donesi jednu cedulju iz kutije za molitvu. Pročitaj, a potom se molite.

Kaži: **Bogu služimo kada nastojimo da pomognemo drugima. Možemo i da se molimo za one kojima je potrebna pomoć. Pomolimo se!**

Kaži: **Dragi Isuse, molimo se za (ime). Hvala Ti što ćeš mu danas pomoći. Amin.**

* **Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.**

Biblijska pouka

Scenski prikaz pouke

Učitelj će čitati priču, a deci će pomoćni učitelj pokazivati kada treba da kažu sledeće:

Kada učitelj kaže:

Deca će:

Isus

Podići obe ruke i reći: "Slava Bogu"

bolesnici

Uхватiti se za glavu i reći: "O, ne!"

prijatelji

Nekome pružiti ruku u znak pozdrava.

Posvuda, ljudi su čuli da Isus ("Slava Bogu") može da ozdravlja bolesne ("O, ne!"). Tako su ljudi, gde god da je Isus ("Slava Bogu") išao dolazili da Ga slušaju ili da budu izlečeni.

Jednog dana Isus ("Slava Bogu") je govorio narodu u jednoj kući. Mnogo učenih ljudi došlo je da ga sluša toga dana. Svi su se okupili u toj maloj kući da slušaju Isusa ("Slava Bogu"). Došli su i neki bolesnici ("O, ne!") da bi ih Isus ("Slava Bogu") izlečio. Ali, kuće je bila prepuna i neki nisu mogli da uđu.

Jedan čovek koji nije mogao da hoda, nije mogao čak ni da se pokreće, želeo je da ga Isus ("Slava Bogu") isceli.

Njegovi prijatelji (nekome pružiti ruku u znak pozdrava) odlučili su da mu pomognu. Stavili su ga na nosiljku i poneli do Isusa ("Slava Bogu"), ali nisu mogli da uđu u kuću jer je ona već bila prepuna kada su stigli. Šta su mogli da učine? Da li da se vrate kući? O, ne! Stvarno su želeli da njihov prijatelj ozdravi. Šta da učine? Neko se dosetio. Pažljivo su ga četvorica prijatelja popela uz stepenice na krov kuće. Spustili su ga, a zatim podigni nešto crepova kako bi napravili veliku rupu na krovu. Zatim su pažljivo spustili svog prijatelja niz taj otvor, usred gomile, tačno pred Isusa ("Slava Bogu").

Isus ("Slava Bogu") je znao da ovaj čovek želi da ozdravi. Znao je da su njegovi prijatelji (nekome pružiti ruku u znak pozdrava) verovali da Isus ("Slava Bogu") može da ga izleči. Namučili su se da mu pomognu. I pre nego što ga je ozdravio, Isus ("Slava Bogu") mu je rekao: "Opraštaju ti se gresi

tvoji." Veliki učitelji bili su šokirani. Isus ("Slava Bogu") je znao šta misle. Čoveku koga je iscelio rekao je: "Možeš da ustaneš, ponesi ležaj svoj i idi kući." Čovek nije oklevao. Skočio je, zgrabio svoju prostirku i otrčao kući hvaleći Boga. Ljudi koji su posmatrali bili su zadivljeni. Jedni drugima su govorili: "Danas smo videli divne stvari".

Razgovor

Kaži: Prijatelji u ovoj pouci pomogli su oduzetom čoveku. Ne samo da su mu pomogli da dođe do Isusa, već nisu odustali, iako im je bilo lakše da se vrate kući. Da li biste i vi želeli da imate takve prijatelje? A da vi budete takvi prijatelji? Iako ste mali, možete biti prijatelj drugima. Kako im sve možete pomoći?

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija.

Pevajte pesmu o Bibliji. Kaži: **Otvoriću Bibliju tamo gde je zapisan naš današnji stih u Bibliji, Božjoj reči. Sada možete otvoriti i vi svoje Biblije da ga zajedno pročitamo.** (Možete napraviti papirne Biblije.)

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija.

Otvori Bibliju u 1. Sam. 3, 9. Kaži: **Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj tekst: **"Budite jedan drugom blagi."** Neka ga deca načine sledeće pokrete:

"Budite (uzmi nekoga za obe ruke)

jedan drugome (zagrlj tu osobu)

blagi." (stavi ruku na njeno rame)

(Efescima 4,32) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ponovite uz odgovarajući ritam.

Primena pouke

Mogu da pomognem

Potrebno:

- pribor za prvu pomoć (zavoji, gaza),

- za čišćenje (sredstvo za dezinfekciju, metla, grabulja),

- voće i
- povrće u papirnoj kesici.

Neka učitelji pomognu, a deca gledaju razmišljajući kako uz pomoć datih predmeta mogu da pomognu. Sami osmislite ili uradite sledeće:

Učitelj

pokaže posekotinu

padne

ispusti vreću s voćem

čisti

Deca

stave sredstvo za dezinfekciju na gazu

podignu ga

pokupe je

dohvate metlu da pomognu...

Razgovor

Kaži: Iako ste mali, možete da pomognete nekome. Želite li da budete poput Isusa? Želite li da pomognete drugima? Hajde da zapamtimo:

Bogu služimo, kada pomažemo drugima.

Praktična primena pouke

Spakujte kutiju

Potrebno:

- stvari koje mogu da se spakuju za one kojima je potrebna pomoć: ćebad, odeća, hrana

Kaži: Ljudima širom sveta je potrebna pomoć. Kod nekih su poplave, kod drugih suše, neki su izgubili svoje kuće. Zato ćemo danas da u kutiju spakujemo sve što je nekome ko je u nevolji potrebno. Šta biste želeli da stavimo unutra? Dozvoli deci da izaberu i stave.

Razgovor

Kaži: Vidim da ste u kutiju stavili i igračke. Kako će to pomoći nekom detetu? Stavili ste i hranu. Kako će to pomoći? Nastavite da o tome razgovarate i odlučite kome će biti poslata kutija.

Završetak

Otpevajte završnu pesmu, pomolite se, a deca neka ponavljaju: **Hvala Ti, Isuse, što nas učiš da treba da pomažemo drugima. Amin.**

Godina A

4 tromesečje

Pouka 4

Služba

Služba je otkrivanje drugima da ih Isus voli.

Sada vidim

Pomoćni materijal:

Jovan 9, 1-38; *Čežnja vekova*, 51. poglavlje, par. 33-55.

Zlatni stih:

"Samo znam da ja bejah slep, a sad vidim." (Jovan 9,25)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da kada govorimo o onome što Bog čini za nas pomažemo i drugima da Ga vole.

Biti zahvalna Isusu za tako puno blagoslova.

Odgovoriti tako što će drugima govoriti o svom dobru koje im Isus čini.

Poruka

Služimo Bogu kada drugima govorimo šta je učinio za nas.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Isus je iscelio mladića slepog od rođenja. On je po prvi put mogao da vidi. Zato je bio srećan i svima je govorio šta je Isus učinio za njega. Čak i kada su ga učutkivali, govorio je o Isusu. Rekao je i svojim susedima, a neki od njih odveli su ga pred izrailjske vođe koje nisu verovala da Isus može da isceli. Oni su ispitali njegove uplašene roditelje. Ali, mladić je nastavio da bez straha govori kako ga je Isus iscelio.

Ova pouka govori o službi.

Bog je za nas učinio tako mnogo divnih stvari da o tome treba da kažemo i drugima. To je i jedan od načina na koji Mu služimo jer pomažemo drugima da saznaju o Njemu.

Dodatni materijal za učitelje

"Veliko delo učinjeno njihovom sinu osvedočilo je roditelje, ali ipak su odgovorili: 'Znamo da je ovo sin naš i da se rodio slep, a kako sad vidi ne znamo...'

Slepi čovek bio je ispunjen radošću i zahvalnošću; posmatrao je divna dela prirode i ushićivao se gledajući lepotu Zemlje i neba. Slobodno je iznosio svoje iskustvo..." (Elen Vajt: *Čežnja vekova*, str. 407, 408)

Dekoracija prostorije

Poređaj slike dece koja pomažu drugima.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Kutija za molitve B. Prenesi!	papir, bojice, flomasteri
Molitva i zahvalnost	do 10		
		Druženje	
		Pesma	pesmarice
		Vesti	
		Dar	korpice
		Molitva	Molitvenik
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke	kostimi iz biblijskog vremena
		Proučavanje iz Biblije	Biblija
		Zlatni stih	Biblija
Primena pouke	do 15	Prenošenje etikete, igra	
Praktična primena pouke	do 15	Nacrtaj!	papirna sveća (vidi dodatak), bojice, flomasteri

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da nešto ispričaju u vezi sa poukom od prošle sedmice. Započnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim uslovima.

A. Kutija za molitve

Potrebno:

- papir,
- bojice,
- flomaster.

Nastavite s prošlonedeljnim aktivnostima. Kaži: Na papiru ćete nacrtati sliku onoga kome želite da pomognete ili da mu kažete o Isusu. Učitelj će vam pomoći da na poleđini napišete ime, kao i ime osobe za koju se molimo. Zatim ćete saviti svoj crtež i staviti ga u kutiju.

Razgovor

Pitaj: **Ko želi da nam ispriča nešto o osobi za koju danas želite da se molite? Danas ćemo govoriti o tome da Isusu služimo kada drugima govorimo o Njemu i šta je sve učinio za nas.**

Današnja poruka glasi:

Služimo Bogu kada drugima govorimo šta je učinio za nas.

Ponovite to za mnom!

B. Prenesi!

Neka deca sednu ili stanu u krug i naprave lanac u kom ćeš biti i ti. Kaži: **Igraćemo se *prenesi*. Kada ti dete do tebe nešto šapne, ti prenesi dalje sledećem tu istu poruku. Zaustavićemo se kada svi budu čuli poruku.** Detetu do sebe reci tiho: **Isus je moj prijatelj.** Nadgledaj tok igre.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta ste jedni drugima rekli? Da li ste svi u krugu čuli istu poruku? Zašto? Kako ste se osećali kada ste nekome rekli da je Isus vaš prijatelj? Da li vam je bilo lako ili teško? Kome još to možete da kažete? Šta još o Isusu možete da kažete?**

Današnja poruka glasi:

Služimo Bogu kada drugima govorimo šta je učinio za nas.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Ispričaj o dečijim radostima i brigama koje su ti poverili pri dolasku. Pozdravi goste i predstavi ih. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Zajedno se podsetite zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o zahvaljivanju Isusu, molitvi...

Vesti iz sveta

Služimo Bogu kada govorimo drugima o onome što je učinio za nas. To i misionari u dalekim zemljama čine. Naša današnja priča govori nam o _____. Ispričaj priču iz *Dečjih vesti iz sveta* ili neku drugu.

Sakupljanje dara

Služimo Bogu kada govorimo drugima o onome što je učinio za nas. Ali, služimo Isusu i kada prikupimo naš dar svake sedmice. Taj novac pomoći će ljudima širom sveta da upoznaju Isusa. Današnji dar je za _____.

Molitva

Hajde da pevamo pesmu dok prikupljamo dar.

Kaži: **(ime), molim te, idi do kutije za molitve i izvadi jedan papir.** Pročitaj ga.

Kaži: **Služimo Bogu kada govorimo drugima o onome što je učinio za nas.**

Kaži: **Dragi Isuse, molimo se za ovu osobu. Hvala Ti što pomažeš svima, širom sveta. Amin.**

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Scena: Napravi dovoljno mesta da svi mogu da učestvuju u jednom uglu napravite ambijent ulice na kojoj će slepac da prosi, u drugom Siloamsku banju, trećem sinagogu i četvrtom slepčevu kuću.

Pomoćni materijal: Jednostavni kostimi za glavne glumice i štap za slepca.

Uloge: slepac, Isus, slepčev prijatelj, susedi, slepčevi roditelji, jevrejske vođe.

Zamoli dobrovoljce da učestvuju. Uključi svu decu ili kao susede ili kao jevrejske vođe. Neka deca pažljivo slušaju, a onda glume. Možda će neko morati da im pomogne i ohrabri ih da počnu. Starija deca mogu da glume Isusa ili slepca.

Narator: Jednoga dana, Isus je video mladića koji je bio rođen slep. Sedeo je kraj puta, preklinjući ljude da mu daju nešto novca. Isusu ga je bilo žao. Zato je pljunuo na zmelju, napravio malo blata i njime premazao mladićeve oči.

Isus: Idi i umi se u Siloamskoj banji.

Narator: I mladić je otišao i umio se. Čim je oprao blato s očiju, mogao je da vidi.

Slepac: Mogu da vidim, mogu da vidim!

Narator: Bio je tako srećan. Svima koje je sreo ispričao je šta mu se dogodilo. Njegova porodica bila je iznenađena kada je došao kući kao neko ko može da vidi. Bio je potpuno druga osoba. Zapravo, njegovi susedi nisu bili sigurni da je to isti čovek.

Sused 1: Da li je ovo isti čovek koji je sedeo i prosio?

Sused 2: Da, on je.

Sused 3: Nije, samo liči na njega.

Slepac: Ja sam čovek koji je bio slep. Onaj koga zovu Isus napravio je malo blata i razmazao ga preko mojih očiju. Rekao mi je da idem u Siloamsku banju i umijem se. Otišao sam i umio se, tako da sam progledao. Mogu da vas vidim. Mogu da vidim drveće i ptice. Divno je što me je Isus iscelio!

Narator: Njegovi susedi uhvatili su ga za ruku i odveli pred jevrejske vođe. Ali, oni nisu hteli da poveruju da mu je Isus povratio vid. Nisu ni želeli da se o tome priča. Zato su pozvali njegove roditelje.

Jevrejski vođa 1: Da li je ovo vaš sin? Onaj za koga kažete da se rodio slep? Kako to da sada može da vidi?

Narator: Roditelji ovog mladića plašili su se jevrejskih vođa i nisu želeli da odgovore. Ali, nešto su morali da kažu.

Roditelji: Da, to je naš sin. Znamo da je bio rođen slep. Ali, kako sada može da vidi i ko mu je otvorio oči, mi ne znamo. Pitajte njega. On će vam reći.

Narator: A ovaj mladić nije se plašio jevrejskih vođa. Bio je zahvalan Isusu za dobro koje mu je učinio i nije želeo da ćuti.

Slepac: Da, bio sam slep celog života, do danas. Čovek po imenu Isus napravio je malo blata i stavio na moje oči. Zatim mi je rekao da idem u Siloamsku banju i umijem se. Tako sam i učinio i progledao sam.

Narator: Jevrejske vođe izbacile su ovog mladića iz sinagoge. Jedan od suseda otišao je do Isusa i rekao mu šta se dogodilo. Kada je Isus to čuo, potražio je mladića. Po prvi put, mladić je ugledao svog iscelitelja. Video je da se Isus smeši i on mu se nasmešio. Tada je nekad slepi mladić kleknuo pred Isusa.

Slepac: Hvala Ti, Isuse, što si me iscelio. Nikada neću zaboraviti ovaj dan.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Ko je u ovoj priči otišao i drugima ispričao o onome što je Isus za njega učinio? Šta je to Isus učinio? Šta mislite, kako se čovek osećao? Šta je rekao ljudima? Da li je rekao koliko je bio tužan ili srećan? Da li je Isus učinio nešto za tebe? Želiš li to i drugima da kažeš? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo! Služimo Bogu kada drugima govorimo šta je učinio za nas.**

Proučavanje iz Biblije

Otpevajte pesmu o Bibliji.

Otvori Bibliju u Jovanu 9, pokaži stihove od 1 - 38 i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj stihove 1, 6- 11, ili ih prepričaj.

Zlatni stih

Ponovite stih na sledeći način, u ritmu:

"Samo	(ispruži kažiprst)
znam	(dodirni čelo)
da ja bejah slep	(prekrij oči rukama)
a sad vidim."	(podigni visoko obe ruke i gledaj gore)
(Jovan 9,25)	(sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Primena pouke

Prenošenje etikete

Kaži: **Izabraću jedno dete da bude "ono". Mi ostali sešćemo na pod.**

Kaži: **Ti sada idi i nekom detetu reci šta je Isus za tebe učinio ove sedmice. Potom neka i ono ustane.**

Kaži: **Sada oboje idite i učinite isto.**

Kaži: **Igraćemo se sve dok svi ne ustanu.**

Razgovor

Kaži: **Sada možete da sednete. Šta se dogodilo dok smo se igrali? Nije li divno da što veći broj ljudi čuje šta je Isus učinio za nas, sve više njih će stajati za Njega! Ne zaboravite:**

Služimo Bogu kada drugima govorimo šta je učinio za nas.

Ponovite za mnom!

Praktična primena pouke

Naš spomen

Potrebno:

- papirna sveća (vidi dodatak)
- bojice,
- flomasteri.

Kaži: Isus je tako puno učinio za nas, a mi to možemo da kažemo drugima. Šta je Isus učinio za vas i vaše porodice tokom protekle sedmice?

Kaži: Sada će svako od vas dobiti papirne sveće. Na sveći nacrtajte šta je Isus učinio za vas protekle sedmice. Neka to bude nešto o čemu možete govoriti drugima.

Razgovor

Kaži: Vidim da ste nacrtali neke zanimljive crteže o tome kako vam je Isus pomogao prošle sedmice. Hoćete li da zajedno pogledamo crteže? Ove lepe crteže koje ste nacrtali ponećete kući i pokazati ih nekome kome ćete ispričati kako vam je Isus pomogao. Hajde da još jednom ponovimo našu poruku:

Služimo Bogu kada drugima govorimo šta je učinio za nas.

Završetak

Pevajte završnu pesmu, moli se, a neka deca za tobom ponove: Hvala Ti, Isuse, za sve dobro koje nam činiš. Pomozi nam da i drugima kažemo o Tebi. Amin.

Godina A

4. tromesečje

Pouka 5

Mladiću, ustani

Služba: Služba je otkrivanje drugima da ih Isus voli.

Pomoćni materijal:

Luka 7, 11 – 17; Čežnja vekova, 32. poglavlje.

Zlatni stih:

"Bog pohodi narod svoj." (Luka 7,16)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus zna kada su ljudi tužni i brine se o njima.

Biti sigurna da Bog želi da pomognu onima koji su tužni.

Truditi se da pomognu onima koji su tužni.

Poruka:

Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Kako se Isus približavao Nainu, video je veliku povorku. Udovičin jedinac, njen zaštitnik i jedini nasljednik, bio je mrtav. Isus je pokušao da uteši udovicu, a zatim je prišao kovčegu i rekao: "Mladiću, tebi govorim, ustani!" Mladić se ispravio i progovorio. Isus ga je vratio majci. Narod je slavio Boga rečima: "Bog je došao da pomogne svom narodu."

Ova pouka govori o službi

Isus se sažalio na udovicu čiji je jedini sin, zaštitnik, umro. Zato želi da im pokažemo sažaljenje prema usamljenim ljudima s kojima se svakodnevno susrećemo. Saosećanje i samilost su načini na koje služimo Bogu, kao i kada pomažemo drugima.

Dodatni materijal za učitelje

"Dok su se približavali, zapazili su pogrebnu povorku kako izlazi iz kapije... Telo mrtvacu nošeno je na čelu povorke na otvorenim nosilima, oko kojih su se nalazile narikače koje su ispunjavale vazduh svojim lelekom. Izgledalo je da su se svi ljudi iz ovog grada sakupili da izraze svoje poštovanje umrlom i svoje saučešće ožalošćenima...

Umrla je bio jedinac u majke, a ona je bila udovica. Usamljena i uplakana žena pratila je do groba svoju jedinu zemaljsku potporu i utehu. 'I videvši Gospod sažali mu se za njom.' Dok se kretala zaslepljena, plačući, ne primećujući Njegovo prisustvo, On joj je prišao i nežno rekao: 'Ne plači.'

Isus je nameravao da njenu žalost pretvori u radost, ipak nije mogao da se uzdrži iskazivanja nežnog saučešća." (*Čežnja vekova*, str. 266)

Dekoracija prostorije

Napravi prizor kao za pouku 10.

Pregled programa

Odeljak/pouka	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Srećno/tužno lice B. Obrisati suze C. Kolaž	kopije lica (vidi dodatak), bojice kopije lica (vidi dodatak), bojice stari časopisi, papir, makaze, lepak, poster
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa			
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	kostim iz biblijskog vremena, drvena daska Biblija Biblija, torba ili kutija, predmeti papir, bojice, nalepnice
Primena pouke	do 15		
Praktična primena pouke	do 15		

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da sa vama podele iskustva stečena iz proučavanja pouke za prethodnu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Srećno / tužno lice

Potrebno:

- kopije lica (vidi dodatak)
- bojice.

Unapred pripremi kopije lica za svako dete (vidi dodatak). Svakom detetu daj stranicu na kojoj je osam lica i olovku. Čitaj sledeće rečenice, a deca neka nacrtaju srećno ili tužno lice, u zavisnosti od sadržaja:

1. Sutra ti je rođendan.
2. Umrla ti je ptičica.
3. Prijatelj ti dolazi na ručak.
4. Sredio si sobu dobrovoljno.
5. Komšija te je udario.
6. Popodne ideš u park.
7. Igrao si se s bratom ili sestrom.
8. Porodica ti putuje.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Koliko ste srećnih lica nacrtali? A tužnih? Nadam se da je bilo više srećnih. Lepše je imati srećno nego tužno lice. Danas ćemo učiti o tome kako je Isus usrećio jednu majku. Isus voli kada pomažemo tužnim ljudima. Današnja poruka glasi: Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.**

Ponovite to za mnom!

B. Obriši suze

Potrebno:

- kopije lica (vidi dodatak)
- olovke s gumicom.

Neka se deca sete nečeg tužnog, a zatim nacrtaju suze na lica.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Na šta ste pomislili kad ste se tako rastužili? Šta ste učinili da vam bude bolje? Ko vam je pomogao? U današnjoj pouci majka je bila vrlo tužna i plakala je. Biblija nas uči da će Isus jednom zauvek izbrisati suze s naših lica, jer neće biti tuge na nebu. Ali, dok smo na zemlji, možemo da pomognemo onima koji su tužni. Pomoći ćemo im da obrišu suze. Hajde da obrišemo suze koje smo nacrtali. A današnja poruka glasi:**

Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.

Ponovite to za mnom!

C. Kolaž

Potrebno:

- stari časopisi,
- papir,
- makaze,
- lepak,
- poster.

Neka deca izrežu slike koje su tužne i mogle bi da ih rasplaču. Zatim napravite kolaž tako što ćete ih zalepiti na papir.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta ste pronašli što vas je rastužilo? Mnogo toga u svetu može da nas rasplače, ali i usreći. Današnja pouka govori kako je Isus pomogao tužnoj majci. Isus voli kada pomažemo onima koji su tužni. Setite se da današnja poruka glasi:**

Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Razgovarajte o radostima i brigama koje su ti deca pomenula pri dolasku. Odvojite vreme da razgovarate o prošloj pouci i ponovite zlatni stih. Obeležite svaki rođendan, posebne događaje i dostignuća. Posebno toplo pozdravi goste.

Izaberite pesme koje govore o sreći, lepim stvarima...

Vesti iz sveta

Kaži: Isus voli svakoga na svetu, i one koji su srećni, kao i one koji su tužni, i one koji plaču i one koji se smeše. Koristi *Dečje vesti* iz sveta ili neku priču koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Današnji dar pomoći će ljudima da budu srećniji kada čuju o Isusu. Pevajte dok budete skupljali dar.

Molitva

Moli se da deca pokažu ljudima da ih Bog voli tako što će biti ljubazni prema onima koji su tužni.

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz biblijske pouke

Potrebno:

- kostim iz biblijskog vremena,
- daska,
- učitelji.

Likovi:

Isus,
mladić,
mladićeve majka,
narikače

Neka se deca obuku u kostime iz biblijskog vremena. Jedan dečak neka bude Isus, a drugi njegov sin. Neka sin legne na odar. Odrasli će ga nositi. Devočica neka glumi majku. Ostala deca treba da budu narikače i plaču dok slede povorku. Neka deca glume kako budeš pričala priču.

Isus je išao od grada do grada lečeći bolesne i propovedajući o Bogu. Učenici su ga svuda pratili. I drugi su želeli da čuju šta Isus govori i vide šta čini, tako da ga je pratilo mnoštvo naroda iz mesta u mesto.

Jednoga dana Isus je došao u grad Nain. U to vreme gradovi su bili opasani zidinama koje su imale kapije kroz koje su ljudi ulazili i izlazili. Isus je krenuo ka kapiji i video povorku kako iznosi mrtvaca iz grada.

Jedan mladić je umro i trebalo je da bude sahranjen na groblju, izvan grada. Majka i mnoštvo naroda pratilo je povorku plačući. Isus je čuo majku kako plače, čuo je i narod koji je plakao.

Majka je bila udovica kojoj je umro muž. A sada je umro i njen sin jedinac. Nije imala više dece. Ostala je sama i bila je vrlo tužna.

Čim ju je Isus ugledao, znao je šta se dogodilo. Znao je da joj je umro sin jedinac, koga je toliko volela i da je ostala potpuno sama. Isusu je bilo žao ove majke i želeo je da joj pomogne. Tiho joj je prišao i nežno prošaputao: "Ne plači." Zatim je dodirnuo odar. Oni koji su ga nosili, videvši to, zaustavili su se. Šta će Isus da uradi?

Isus je rekao: "Mladiću, tebi govorim, ustani" (Luka 7,14). Mora da su ljudi bili iznenađeni kada su čuli šta je Isus rekao. Svi su znali da je mladić mrtav, a mrtvi ne mogu da ustanu.

Ali, Isus je bio Bog i mogao je da oživi umrle. I tako je mladić, kada ga je Isus uhvatio za ruku, seo i počeo da govori.

Isus ga je vratio njegovoj majci. Da li je ona bila srećna? Naravno da je bila! Prestala je da plače i počela je da se raduje jer joj je sin ponovo bio živ.

Ljudi su bili zadivljeni. Videli su čudo, mora da su zinuli u čuđenju. Isus je oživeo umrlog! Kad su se oporavili od iznenađenja, počeli su da slave Boga. Zahvaljivali su mu što im je poslao Isusa. "Bog je došao da pomogne svom narodu!" – uzvikivali su. Svi su se radosni i srećni vratili u grad iskusiivši Isusovu ljubav.

Bog je tako divan. On želi da svi koji su tužni ponovo budu srećni. On želi da i mi pomažemo onima koji su tužni. Kadgod vidimo nekog ko je tužan, možda zato što je bolestan, uplašen ili usamljen, Isus želi da mu pomognemo. Možemo da mu kažemo nešto lepo ili ga zagrlimo.

Možemo da ga saslušamo i ohrabrimo. Možemo da ih volimo kao što ih Isus voli. Kad god to činimo za druge, mi činimo za Isusa.

Setite se da današnja poruka glasi:

Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.

Ponovite to za mnom!

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Zašto je majka iz naše pouke bila tužna? Kako se Isus osećao kad ju je video? Šta je učinio? A šta mislite da je mladić učinio kada se vratio nazad u grad? A njegova majka? Šta biste vi učinili da ste bili na njihovom mestu? Ne zaboravite našu današnju poruku. Hajde da je zajedno kažemo:**

Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija (Dečja Biblija)

Otvori Bibliju u Luki 7, 11-17. Pokaži tekst i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj stihove 11-17, ili ih prepričaj.

Pitaj: Čiji sin je umro? Da li je imala još nekog sina da joj pomogne? Šta je Isus osetio prema toj ženi? Šta joj je rekao? Želite li i vi da tešite tužne, kao što je to Isus činio? Šta biste mogli da kažete nekome ko je tužan?

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u Luki 7,16. i kaži: **Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj tekst: "Bog pohodi narod svoj." Neka deca nauče stih na sledeći način:

"Bog (pokaži prema nebu)

pohodi (ruke su ti ispružene, a dlanovi sastavljeni, kao da držiš čašu)

narod svoj." (pokaži na druge)

(Luka 7,16) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Primena pouke

Potrebno:

- torba ili kutija,

- predmeti koje možemo dati onima koji su tužni: slike, medu, cebe, slatkiše...

Unapred stavi ove predmete u torbu ili kutiju. Razgovarajte s decom kako nekoga možete utešiti.

Zatim neka jedno po jedno dete vadi predmete iz torbe. Svaki put postavi pitanje: **Kako ovo možemo da iskoristimo da nekoga utešimo?**

Razgovor

Odvojite vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Da li bi vas neki od ovih predmeta utešio kada ste tužni? Koji? Jeste li ikada pokušali nekoga da utešite? Šta ste učinili? Isus voli kad činimo sve što možemo da pomognemo onima koji su tužni. Neko može da bude tužan zato što je usamljen, uplašen ili bolestan. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:**

Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.

Praktična primena pouke

Potrebno:

- papir,

- bojice,

- nalepnice.

Unapred se raspitajte da li iko u vašoj crkvi ima razloga da bude tužan, pa napravite čestitku za njega. Na njoj napišite – *Isus te voli*, a unutra se potpišite u ime razreda subotne škole. Objasnite za koga je čestitka i zašto. Neka je deca ukrase bojicama i nalepnicama i potpišu se.

Razgovor:

Odvojite vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta mislite, hoće li se _____ nasmešiti kad dobije ovu čestitku? A Isus? Znam da će se Isus radovati što pokušavamo da usrećimo nekoga ko je tužan. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:**

Služimo Bogu, kad tešimo žalosne ljude.

Završetak

Pevajte završnu pesmu, a deca neka se pomole da budu spremna da pomažu onima koji su usamljeni ili tužni.

Godina A

4. tromesečje

Pouka 6

Izgubljena ovca

MILOST: Milost je Božja ljubav prema nama.

Pomoćni materijal

Luka 15, 4-7; *Pouke velikog Učitelja*, 15. poglavlje.

Zlatni stih

"Evo ja sam s vama u sve dane." (Matej 28,20)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Isus dobar pastir koji ne želi da iko bude izgubljen.

Biti sigurna jer ih Bog voli.

Odgovoriti tako što će prihvatiti Božju ljubav i uzvratiti Mu.

Poruka

Isus nas uvek čuva.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Pastir je imao sto ovaca. Kada je primetio da jedne nema, ostavio je ostale u toru i otišao da je potraži. Našao ju je i vratio u tor. Bio je srećan jer je pronašao izgubljenu ovcu, a ovca je bila spokojna.

Ova pouka govori o milosti

Bog u svojoj milosti prati svaki naš pokret i brine o nama ma šta da radimo. On traga za izgubljenima, želeći da ih bezbedno vrati kući, na nebo.

Dodatni materijal za učitelje

"Jevreji su govorili da se grešnik mora pokajati pre nego što može da dobije Božju ljubav. Prema njihovom shvatanju, pokajanje je delo kojim čovek zaslužuje naklonost Neba... Međutim, u pouci o

izgubljenoj ovci, Hristos govori da se spasenje ne stiče zato što mi tražimo Boga, već zato što Bog traži nas... Mi se ne kajemo da bi nas Bog mogao zavoleti, već nam otkriva svoju ljubav da bi nas poveo na pokajanje." (Pouke velikog Učitelja, str. 124)

Dekoracija prostorije

Napravi scenu koju možeš da koristiš ovog i narednog meseca, s brežuljcima Vitlejema, zgradom koja može da bude hotel i velikim drvetom.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Sejati seme B. Jaganjci C. Gde sam?	krupnije seme, salvete, čaša, voda, crni flomaster vata, lepak, karton, crni flomaster
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Molitva i zahvalnost mogu da se uklope u bilo koji deo programa			
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke	kostimi za pastira, maske za vuka i drugi materijal
		Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	Biblija Biblija, hleb
Primena pouke	do 15	Pratite vođu	
Praktična primena pouke	do 15	Čiviluk	kopije šeme čiviluka (vidi dodatak), bojice ili flomasteri

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kome su dali bedž koga su napravili tokom proučavanja pouke prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Sejati seme

Potrebno:

- krupnije seme,
- salvete,
- čaša,
- voda,
- crni flomaster.

Dok se budete pripremali za priču o zrnju gorušičinom krajem meseca, počnite da uzgajate jedno seme ove sedmice. Na stolu stavite prozirnu čašu, pasulj ili neko drugo krupnije seme, salvete, vodu, flomaster.

Kaži: Ove sedmice stavićemo seme da nabubri. Zatim ćemo pratiti koliko brzo raste svake sedmice. Svi ćete dobiti seme.

Kaži: Učitelj će napisati vaše ime na čaši. Uzmite nekoliko semenki. Savijte salvetu da može da se stavi na dno čaše. Zatim odozgo poređajte seme, pa nalijte vodom.

Kaži: Čaše ćemo staviti na sunčano mesto. Stavite ih na prozor.

Razgovor

Kaži: Za nekoliko sedmica učićemo nešto više o tome kako seme raste. Kad budete došli sledeće subote, pogledaćemo šta se dogodilo s našim semenom. Pratićemo rast semena dodajući vodu. Ovo me podseća na ono što Isus čini za nas. Naša poruka glasi:

Isus nas uvek čuva.

Ponovite to za mnom!

B. Jaganjci

Potrebno:

- vata,
- lepak,
- karton,
- crni flomaster.

Unapred iseci karton u obliku jagnjeta, nacrtaj mu lice flomasterom, a deca će da nastave. Daj svakom detetu po kopiju i pribor za rad.

Kaži: Napravićemo jagnjad i dodaćemo ih dekoraciji naše učionice. Svako od vas dodaće po jedno jagnje na pano na kome su brežuljci Vitlejema. Uzmite komadiće vate i zalepite ih na karton, da napravite krzno. Učitelj će vam pomoći da napišete vaše ime na poledini i prilepите svoje jagnje na pano.

Razgovor

Kaži: Napravili ste tako divnu jagnjad. Šta mislite, zašto smo to učinili? Tako je. Naša pouka govori o jaganjcima i onome ko o njima brine. Šta mislite kako pastir to čini? Volite li kad neko o vama brine? Ovo me podseća na Isusa. Danas smo napravili male jaganjce jer naša pouka govori o izgubljenom jagnjetu. Ali mi znamo da:

Isus nas uvek čuva.

Ponovite to za mnom!

C. Gde sam?

Kaži: Deco, molim vas da čučnete i zagnjurite glavu u krilo, zatvorite oči i pokušate da pogodite gde sam. Ja ću tiho ići okolo, a vi prstom pokažite u kom smeru se nalazim. Ja ću pevati Isus se brine za svako svoje jagnje.

Kaži: Ja ću pevati Isus se brine za svako svoje jagnje. Gde sam?

Ponovite aktivnost nekoliko puta.

Razgovor

Kaži: Da li ste znali da sam blizu, iako me niste videli? Kako? (Čuli ste moj glas). Još neko je ovde i brine o nama iako Ga ne vidimo. Šta mislite ko je to? (Isus) Da,

Isus nas uvek čuva.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme poput one *Znam da Isus voli me*.

Vesti iz sveta

Isus nas tako puno voli da o nama brine sve vreme. Znamo da On voli i ljude u drugim zemljama. Daša današnja priča govori o _____. Priču ispričaj iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

Skupljanje dara

Isus nas tako puno voli da o nama brine sve vreme. Zato što znamo da nas voli, prilažemo Mu dar. Taj dar pomoći će drugima da saznaju da ih On voli. Hajde da pevamo pesmu dok budemo sakupljali dar.

Molitva

Možete nastaviti s aktivnostima kutije za molitve.

Kaži: **(Ime), molim te idi i izaberi jedan papirić iz kutije.** Molite se za tu osobu.

Kaži: **Isus nas tako puno voli da o nama brine sve vreme. Mi pokazujemo našu ljubav prema Njemu kada dajemo dar.** Kaži jednostavnu molitvu, a deca neka ponove: **Dragi Isuse, hvala Ti što možemo da damo dar kako bismo pomogli ljudima širom sveta. Amin.**

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- kostimi za pastira,
- maske za vuka i
- drugi materijal: plava tkanina za vodu, zelena za travu, napravljeno žbunje i stene.

Scena: Ostavi dovoljno mesta za svu decu. Postavi nekoliko stolica u krug, ostavi mali prolaz za ulaz u tor, postavite stene i bodljikavo žbunje u jedan kraj, plavu tkaninu ili papir umesto potoka, a zelenu kao travu.

Kostimi: za pastira i dve maske za vuka

Uputstva: Dok jedan učitelj priča priču drugi učitelj u kostimu pastira vodi decu po učionici. Dvoje dece mogu da budu vuci i nose maske. Ostala deca neka oponašaju ovce. Neka se jedna "ovca" izgubi i sakrije iza žbuna, u skrovito mesto. Neka deca kleknu i puze kao da su ovce i jaganjci. Neka imitiraju i "bee-bee..." javljanje ovaca.

Jednom je jedan pastir imao sto ovaca. (Učitelj kobajagi prebrojava decu). On je pažljivo brinuo o njima. Vodio ih je do zelenih livada punih trave gde su mogle dobro da se napasu. (Učitelj vodi decu do trave) Vodio ih je do bistrog, hladnog potoka gde su mogle da da piju. (Učitelj ih vodi do vode) Rasterivao je divlje životinje koje su mogle da im naude. Svake noći pre nego bi otišao na spavanje, pastir bi prebrojao svoje stado. da bi se uverio da su sve ovce na broju. (Neka ih pastir uvede u tor, brojeći jedno po jedno dete) Pastir je voleo svoje ovce, a one su se osećale bezbedno pod njegovim nadzorom.

Ali, nedne večeri, dok je brojao ovce, bio je zabrinut. Nešto nije bilo u redu. Još jednom ih je prebrojao, da se uveri (pastir broji), i još jednom (pastir broji). Nešto zaista nije bilo u redu. Jedna ovca je nedostajala.

Pastir nije razmišljao o tome da je bio gladan. Niti o tome koliko je bio umoran. Ne. On je voleo svaku svoju ovcu zato je zaboravio na sve drugo i vratio se da je potraži (pastir zatvara tor, a potom polazi da traži izgubljenju ovcu).

Tražiti izgubljeno jagnje noću nije lako. Pastir se saplita o stene, grebalo ga je bodljikavo žbunje. Ali je, u daljini mogao da čuje blejanje svog jagnjeta ("izgubljena ovca" bleji tužno). Ono je znalo da se izgubilo. Znalo je da nije sigurno sve dok se pastir ne bude vratio.

Pastir je pratio glas izgubljenog jagnjeta. Izgledalo mu je da mu se sve više i više približava. A zatim je, pri mesečini ugledao svoje jagnje zapleteno o trnovit žbun. Pastir je pažljivo polomio grane žbunja (pastir se približava žbunju).

Nije mario za bodlje koje su se zabadale u njegovu kožu i grebale je. Samo je želeo da oslobodi svoje jagnje da bi ga bezbedno vratio kući. A zatim ga je, nakon što ga je oslobodio, pastir nežno prebacio preko svojih ramena i poneo kući. (pastir podiže dete i nosi ga u tor)

Jagnje je bilo teško, ali pastir nije mario. Bio je srećan što je pronašao svoje jagnje. I jagnje je bilo srećno. Znalo je da se samo nikada ne bi oslobodilo. Ali, ponovo je bilo bezbedno jer ga je pastir pronašao.

Isus je naš pastir. On voli svakoga od nas. Neprekidno brine o nama. A kada se izgubimo, on će nas pronaći i bezbedno vratiti kući.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Ko se izgubio u našoj biblijskoj pouci? Ko je otišao da ga potraži? Ako se budete izgubili ko će krenuti da vas traži? Zna li da još neko budno pazi na vas? Šta mislite, ko? Da,**

Isus nas uvek čuva.

Ponovite to za mnom!

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

- Biblija,
- pesmarica.

Pevajte pesmu o Bibliji. Otvori Bibliju u Luki 15, 4-7. Pokaži tekst i reci: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj odabrane stihove ili prepričaj tekst.

Razgovor

Pitaj: **Šta pastir radi kada pronade izgublenu ovcu?** (Podigne je i nosi u tor.) **A šta on radi kada dođe kući?** (Pozove prijatelje da proslavi.) **Ko je poput pastira? Da li Isus želi da smo bezbedni?**

Ko motri na nas? Da,

Isus nas uvek čuva.

Ponovite to za mnom!

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija.

Otvori svoju Bibliju u Mateju 28, 20. i reci: **Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Isus je izgovorio ove reči.** Pročitaj stih: **"Evo ja sam s vama u sve dane."** Neka deca nauče stih na sledeći način:

"Evo ja	(pokaži prema nebu)
sam s vama	(pokaži na druge)
u sve dane."	(širom raširi ruke)
(Matej 28,20)	(sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Primena pouke

Pratite vođu!

Neka deca stanu u krug. Kaži: **Ići ću sa spoljne strane kruga pevajući reči ovog stiha.** (Pronađi odgovarajuću melodiju.) Kaži: **Dok budem išla, udariću nekoga po ramenu. Ta osoba treba da mi se pridruži i povede me okolo pevajući. Potom ćemo zajedno udariti nekog, sve dok svi ne budemo hodali. Tada ćemo još jednom zajedno otpevati pesmu.**

Razgovor

Kaži: **Kako ste se osećali dok ste vodili ostale u krug?** (Bilo je zabavno, uzbudljivo...) **Kako vam se dopalo da budete deo grupe koja ide u krug?** (Bili smo sigurni, zadovoljni...) **Mi smo poput ovaca iz naše današnje priče. Mi smo Isusovi jaganjci. Nije li vam drago što se Isus brine o vama? Ne zaboravite, Isus nas uvek čuva.**

Praktična primena pouke

Čiviluk

Potrebno:

- kopije čiviluka (vidi dodatak),
- bojice ili flomasteri.

Unapred kopiraj šemu čiviluka za svako dete, подели im bojice i reci: **Napravićemo čiviluk koji će da nas podseća da Isus uvek brine o nama. Obojite svoje čiviluke svojom omiljenom bojom, a dok to radite razmišljajte kome biste mogli da kažete o Isusovoj ljubavi.**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Jeste li se setili kome biste želeli da pokažete ovaj čiviluk? Hajde da pročitamo poruku koja je na čiviluku: *Isus je uvek sa mnom!* Ko to treba da zna? (svi) **Kako se osećate znajući da Isus uvek brine o vama? Šta mislite, kako će se oni kojima budete pokazali čiviluk osećati? Ne zaboravite:****

Isus nas uvek čuva.

Ponovite to za mnom!

Završetak

Pevajte završnu pesmu, pomolite se, a deca neka ponavljaju: **Hvala Ti, Isuse, što nas tako puno voliš da uvek bdiješ nad nama. Amin.**

Godina A

4. tromesečje

Pouka 7

Izgubljeno i nađeno

Milost : Milost je Božja ljubav prema nama.

Pomoćni materijal:

Luka 15, 8-10; *Pouke velikog Učitelja*, 15. poglavlje

Zlatni stih:

"Ljubim te ljubavlju večnom." (Jeremija 31,3)

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da su važna i dragocena Bogu.

Biti srećna što Bog toliko brine o njima.

Slaviti Boga tako što će pripadati Njegovom narodu.

Poruka

Mi smo Bogu važni i dragoceni.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Žena je izgubila jedan od deset novčića. Tražila ga je i tražila, čistila sve dok ga nije pronašla. Bila je srećna, pa je pozvala prijatelje i susede da se s njom raduju.

Ova pouka govori o milosti.

Bog nas tako voli da nas neprekidno traži želeći da nas spase kako bismo mogli da se radujemo s Njim u večnosti. Njegova ljubav je dar milosti, koji nam niko ne može oduzeti i koji ne možemo izgubiti.

Dodatni materijal za učitelje

"Ova kratka priča, kao i prethodna, opisuje gubitak nečega što se pažljivim traženjem može naći i pokrenuti veliko veselje. Međutim, ova dva primera opisuju različite grupe. Izgubljena ovca zna da

je izgubljena. Ona je sama napustila pastira i stado i ne zna da se vrati... Izgubljeni novčić predstavlja one koji su izgubljeni u prestupima i gresima, ali nisu svesni svoga stanja. Oni su se otuđili od Boga, ali to ne znaju... Hristos ovom pričom uči da su čak i oni koji su ravnodušni prema Božjim zahtevima predmet Njegove sažaljive ljubavi. I njih treba potražiti da bi se mogli vratiti Bogu." (Poruke velikog Učitelja, str. 127)

Dekoracija prostorije

Ista kao za prethodnu, ali možete dodavati još ovaca, drveća ili žbunja.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Sejati seme B. Žmurke C. Srećno/tužno lice	materijal od prošle lekcije novčići papirni tanjiri, jedan sa nacrtanim srećnim, drugi s tužnim licem
Molitva i zahvalnost do 10			
		Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Molitva i zahvalnost mogu da se rasporede bilo gde u toku programa			
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	pravi ili papirni novčići Biblija Biblija
Primena pouke	do 15	Potruga za novčićem	10 novčića
Praktična primena pouke	do 15	Napravimo čestitku	šema čestitke (vidi dodatak), bojice ili flomasteri

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kako im se dopala pouka za prošlu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Sejati seme

Potrebno:

- posude sa semenom od prošle sedmice,
- flomaster, metar i slično.

Kaži: Prošle sedmice smo posadili naše seme i zalili ga. Hajde da vidimo koliko je poraslo!

Neka svako dete pronađe svoje seme. Ono bi već trebalo da proklija. Možete izmeriti rast da biste upoređivali narednih sedmica. Možete i da napravite grafikon na kome ćete zabeležiti vrednosti nakon svakog merenja.

Razgovor

Kaži: Kao što seme raste uz pomoć sunca i vode i vi rastete brigom vaših roditelja koji vam daju zdravu hranu. Hajde da zalijemo naše biljke i vratimo ih na sunce. Proverićemo kako izgledaju naredne subote.

B. Žmurke

Potrebno:

- novčići.

Neka učitelj unapred sakrije novčiće po prostoriji.

Kaži: Danas ćemo učiti o ženi koja je izgubila novčić. I ja sam izgubila neke od njih. Volela bih da mi pomognete da ih pronađem. Čim pronađete, donesite mi ih.

Kaži: Puno ste mi pomogli u traženju novčića. Hajde da ih prebrojimo kako bismo bili sigurni da su svi na broju. Nastavite potragu dok sve ne pronađete.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Kako ste se osećali kada ste pronašli novčić? Šta radite kad nešto izgubite? A kad pronađete? Kako se osećate kad ne možete da pronađete?**

Kao što je izgubljeni novac dragocen i važan za nas,

Mi smo Bogu važni i dragoceni.

Ponovite to za mnom.

C. Srećna/tužna lica

Potrebno:

- papirni tanjiri na kojima su nacrtana srećna ili tužna lica.

Unapred pripremi ove tanjire i stavi ih na tablu gde deca mogu lako da ih vide.

Kaži: Sada ću vam nešto reći, a vi treba da odlučite da li ste zbog toga srećni ili tužni. Ako ste srećni stanite pored srećnog, a ako ste tužni pored tužnog lica. Hajde da probamo. Prva reč je kolačići.

Vidim da ih svi volite. Vratite se na mesta i razmislite o sledećem: *biti bolestan*. Gde ćete stati? Dobro, vidim da ne volite kada ste bolesni. Hajde da probamo još nešto. Zapamtite da je to vaša odluka, jer ne volite svi iste stvari.

Kaži: *Plivanje*.

Vidim da neki od vas vole, a neki ne vole da plivaju. To je normalno. A volite li *jaganjce*?

Većina voli jaganjce. Sledeća reč je *duga*.

Većina voliugu. A volite li kad se *izgubite*?

Razgovor

Kaži: Niko ne voli kad se izgubi. Ali, znamo da će nas roditelji tražiti sve dok nas ne nađu, koliko god da to potraje. To je zato što ste dragoceni i važni vašim roditeljima. Još neko ne želi da se izgubimo:

Mi smo Bogu važni i dragoceni.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusu koji nas voli...

Vesti iz sveta

Mi smo važni i dragoceni Bogu. I misionari u drugim zemljama su Mu dragoceni. Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koja ti je poznata.

Sakupljanje dara

Mi smo važni i dragoceni Bogu. Zato što nas tako puno voli dajemo Mu naš dar. Današnji dar je za _____ misiju. Hajde da pevamo pesmu dok prilažemo naš novac.

Molitva

Možete nastaviti da koristite kutiju za molitve.

Kaži: **(Ime), molim te, izaberi jednu cedulju iz kutije za molitve. Pročitaj!**

Kaži: **Mi smo važni i dragoceni Bogu. Kad prilažemo dar pokazujemo da Ga volimo.**

Kaži: **Hvala Ti, Isuse, što možemo da damo dar i pomognemo ljudima širom sveta. Amin.**

*** Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.**

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- novčići ili kružići od papira
- neupaljene svećice
- metla (manja)

Daj svakom detetu 10 novčića i reci im da ih sakriju u blizini.

Kaži: I vi možete da budete žena iz današnje priče. Dok ja budem čitala, vi činite isto što je i ona učinila.

Jedna žena jednom je imala 10 srebrnih novčića. Oni su joj bili vrlo dragoceni i dobro je brinula o njima. Jednoga dana učinilo joj se da jednog novčića nema. Da bi bila sigurna još jednom je pogledala. Prebrojala ih je (deca broje svoje novčiće...). Jedan, dva... zaista, ima ih samo devet!

Ova žena živela je u kući koja je imala zemljani pod prekriven slamom. Kuća je imala samo jedan mali prozor, tako da je unutra bilo mračno. Kada je primetila da joj nema novčića, žena je znala da je pao na pod. Bio je izgubljen među svom tom slamom. Budući da nije bilo baš svetlo unutra, trebalo se dobro potruditi da se novčić pronađe.

Zato je najpre upalila lampu da joj bude svetlije, a zatim, počela da radi. (Daj svakom detetu po sveću) Vrlo pažljivo, istresla je svu slamu, gledajući da li će novčić da padne na zemlju. A zatim, nakon što je, istresla svu slamu, iznela ju je iz kuće. Kada je sva slama bila izneta, počistila je pažljivo celu kuću, tražeći novčić (Daj deci metlu, ili neka se pretvaraju da čiste). Počistila je prvo jedan, pa drugi deo kuće, noseći sa sobom lampu. Pažljivo i polako, tako pažljivo, počistila je pod tražeći novčić. A zatim...

Da li je to ugledala nešto malo svetlucavo? Sagla se da pogleda, raščistila prašinu i... O, da! Bio je to njen novčić.

Pronašla ga je! Bila je tako srećna! Otrčala je i rekla svojim prijateljima i susedima: "Moj novčić! Moj novčić! Pronašla sam ga!" Svi su se radovali zbog nje. "Dođite!"- pozvala ih je, "dođite i proslavite sa mnom!"

Razgovor

Jeste li ikada izgubili svoju omiljenu igračku? Jeste li je svuda tražili? Kako ste se osećali kada ste je konačno našli?

Bog je poput ove žene, a mi poput izgubljenog novčića. Mi smo veoma dragoceni Bogu. On ne želi da budemo izgubljeni. Ne zaboravite

Mi smo Bogu važni i dragoceni.

Ponovite to za mnom!

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

- Biblija.

Otpjevajte pesmu o Bibliji. Otvorite je u Luki 15,8-10.

Pokažite tekst i recite: **Ovde je zapisana naša današnja pouka u Bibliji, Božjoj reči.** Pokazuj dok budeš čitala.

Pitaj: Šta je žena izgubila? Šta je učinila da bi ga pronašla. Svi smo mi poput novčića, a Bog je poput žene. Oni koji ne poznaju Boga su izgubljeni. Ali, Bog nas sve voli, svakoga od nas, tako puno da traga za onima koji su izgubljeni. On želi da oni budu Njegovi i da s Njim žive na nebu. Zato nastavlja da ih traži, ako su izgubljeni. Šta mislite, kako se Bog oseća kada pronade izgubljene?

Ne zaboravite.....

Mi smo Bogu važni i dragoceni.

Ponovite to za mnom!

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija

Otvori Bibliju u Jeremiji 31,3. i kaži: **Ovde je zapisan današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.** Pokaži tekst dok ga izgovaraš. Nastavi da učiš decu na sledeći način, dok ne nauče.

"Ljubim te (zagrlj sebe)
ljubavljju večnom." (široom raširi ruke)
(Jeremija 31,3) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Primena pouke

Potruga za novčićem

Potrebno:

- 10 malih novčića

Podeli decu na grupe, po 10. Svakom učitelju daj po 10 novčića.

Kaži: **Igraćemo se s novčićima. Imam deset novčića. Vidite li ih? Hajde da ih prebrojimo da budemo sigurni da ih je 10. Sada, molim vas zatvorite oči.**

Neka deca zatvore oči, a učitelj sakrije jedan novčić u blizini.

Kaži: **Sada otvorite oči. Pogledajte novčiće i recite mi šta vidite.**

Dozvoli deci da otkriju da jedan novčić nedostaje.

Kaži: **U pravu ste! Nema jednog novčića. To je važno, jer svi novčići su važni. Ali, još uvek imamo devet.**

Neka se deca bune da je i taj jedan novčić važan, želeći da ga nađu.

Kaži: **U redu, ako želite potražite ga. Gde mislite da je?**

Neka deca pogađaju ili ga potraže dok ga ne nađu.

Kaži: **Divno je što ste pronašli izgubljeni novčić. Igraćemo istu igru s decom umesto novca.**

Neka se podele u grupe od po 10.

Kaži: **Zatvorite oči.**

Sakrij jedno dete.

Kaži: **Sada otvorite oči. Šta je drugačije? (nema jednog deteta) To je u redu. Sigurno je dobro. Ne treba da brinemo o tome. Na kraju krajeva, još vas ima devetoro.**

Daj deci vremena da se bune govoreći da je to dete koje nedostaje važno i da žele da ga nađu.

Kaži: **U redu, hajde da ga tražimo.**

Svi traže.

Kaži: **U redu, našli smo ga. Nije li to divno! Sada možemo da se radujemo.**

Razgovor

Kaži: Priča o izgubljenom novčiću govori nam koliko je svaka osoba dragocena Bogu. Novčići predstavljaju ljude, poput mene i vas. Baš kao što je novčić u našoj priči bio važan toj ženi.

Mi smo Bogu važni i dragoceni.

Ponovite za mnom!

Praktična primena pouke

Potrebno:

- kopije čestitki (vidi dodatak),
- bojice ili flomasteri.

Kopiraj za svako dete čestitku na kojoj piše "Isus nas sve voli" ili "Nedostaješ nam" i daj im da to oboje.

Kaži: **Zato što je svako važan i dragocen Bogu, veoma Mu nedostajemo kada nismo u crkvi, u subotnoj školi, baš kao što nedostajete i vašim učiteljima kada ne dođete.**

Ponekad ne možemo da dođemo jer se ne osećamo dobro. Ali, mi možemo staviti do znanja i drugima da su nam važni kao što smo mi važni Bogu. Hajde da napravimo naše čestitke za nekoga ko danas nije mogao da bude s nama u crkvi. Rećemo da nam nedostaje jer nije ovde.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore: **Napravili ste divne čestitke za one koji danas nisu ovde. Kome ćete ih dati? Ovog popodneva ili naredne sedmice, pošaljite ili odnesite svoju čestitku toj osobi. Ne zaboravite, svi smo mi važni i dragoceni. Kažite za mnom:**

Mi smo Bogu važni i dragoceni.

Završetak

Pevajte završnu pesmu, pomolite se neka deca ponove: "Hvala ti, Isuse, što nas učiš koliko smo važni i dragoceni Tebi. Amin."

Godina A

4. tromesečje

Pouka 8

Nevaljali sin

Milost: Milost je Božja ljubav prema nama.

Pomoćni materijal:

Luka 15, 11 – 22; *Pouke velikog Učitelja*, 16. poglavlje

Zlatni stih:

"Jer si Ti, Gospode, dobar... i veoma milostiv." (Psalam 86,5)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Bog uvek spreman da nam oprost.

Biti sigurna da im je oprošteno kad kažu Isusu da im je žao.

Zamoliti Isusa da im oprost ono loše što su uradili.

Poruka:

Bog je uvek spreman da nam oprost.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Isus je ispričao priču o mladiću koji je od oca zatražio novac, uzeo ga i otišao od kuće. Uskoro je sve potrošio. Nije imao gde da živi. Bio je gladan, pa je potražio posao. Jedini posao koji je mogao da nađe bio je da hrani svinje. Bio je tako gladan da je hteo da proba hranu koju su svinje jele. Razmislio je o tome šta je uradio i odlučio da se vrati kući i zamoli oca da mu oprost i primi ga kao jednog od svojih slugu. Umesto da kazni sina za sve loše što je uradio, otac je bio tako srećan što mu se sin vratio da je priredio slavlje njemu u čast.

Ova pouka govori o milosti.

Božja milost ne nudi nam samo oprostjenje, već nas i vraća u Božju porodicu. Ako nam je stvarno žao, Bog će nam oprostiti, bez obzira na to šta smo uradili. Jedino treba da zatražimo oprostjenje i promenimo se.

Dodatni materijal za učitelje

"Dok priča o izgubljenoj ovcu i novčiću naglašava Božju ulogu u procesu otkupljenja, priča o izgubljenom sinu ističe ulogu svakog čoveka koji treba da odgovori na Božju ljubav i ponaša se u skladu s njom...

Zaista, mlađi sin nije zaslužio da tako bude primljen... Slavlje nije bilo priređeno na osnovu njegovih zasluga... Ni ljubav našeg nebeskog Oca nije zasnovana na onome što smo zaslužili." (The Seventh-day A. B. C, vol. 5, p. 817, 822, 823)

"Ne slušajte neprijateljev predlog da se ne vratite Hristu, sve dok ne opstanete bolji; dok ne budete dovoljno dobri da se vratite Bogu." (*Pouke velikog Učitelja*, str. 136)

Koliko čezneš za Božjom silom? Kome Bog želi da te pošalje? Kako će tvoje oslanjanje na Boga koristiti deci ove sedmice?

Dekoracija prostorije

Koristite dekoraciju, ali dodajte figuru oca, lepo obučenog, koji s ispruženim rukama ide u susret sinu koji pognute glave dolazi u ritama.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Sejati seme B. Kamenje u ruksaku C. Krug ljubavi	od prošle sedmice kamenje, ruksak
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik

Molitva i zahvalnost mogu da se uklope u bilo koji deo programa

Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	kostimi Biblija Biblija
Primena pouke	do 15	Dobro ili loše	
Praktična primena pouke	do 15	Mirišljave kesice	mrežica, traka, mešavina sušenog mirisnog cveća u platnenoj kesici

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Sejati seme

Potrebno:

- materijali korišteni prošlih sedmica.

Kaži: **Prošle sedmice zalivali smo naše seme. Hajde da ga sada pogledamo i vidimo koliko je poraslo.** Daj deci njihove posude da izmere koliko je seme poraslo, zabeležite na grafikonu, napišite datum.

Razgovor

Kaži: **Kao što seme raste uz sunčanu svetlost i vodu, mi rastemo uz hranu i brigu naših roditelja. Hajde da zalijemo naše biljke i vratimo ih na sunce, pa ćemo videti kakve će biti sledeće sedmice.**

B. Kamenje u ruksaku

Potrebno:

- kamenje,
- ruksak.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Ovde mi je ranac. ko može da mi kaže za šta ga koristimo. Dobro, tako obično koristimo ruksak. Ko bi želeo da ga nosi?** Izaberi manje dete, pa neka se svi izređaju tokom aktivnosti. **Mladić o kome smo proučavali u našoj pouci uradio je nekoliko stvari pogrešno. Jeste li ikada uradili nešto pogrešno? Šta je to bilo?**

Vidite li ovu gomilu kamenja? Oni predstavljaju greške koje pravimo. Setite se nečega što ponekad pogrešno radimo. Kadgod se nečega setite, stavite jedan kamen u ruksak. Nastavite s aktivnošću, jedno po jedno dete neka nosi ranac. **Šta se događa kad nešto uradimo pogrešno i dodamo kamen? Uskoro će naš ranac biti tako težak da nećemo moći da ga nosimo. Kako možemo da se rešimo ovog kamenja? (Možemo da ga izvadimo.) Da, možemo da ga izvadimo. Ali, kako možemo da se oslobodimo grešaka koje pravimo? Tako je. Mi ne možemo to sami, ali Isus može. Kako? (Može da nam oprostí ako kažemo da nam je žao.) Hajde da kažemo da nam je žao zbog naših grešaka. Kad god to izgovorimo, izvađićemo po jedan kamen iz ruksaka.** Nastavite s tom aktivnošću dok ne izvadite kamenje.

Razgovor

Kaži: **Isus je uvek spreman da nam oprostí. On želi da ukloni naše pogreške. Želi da nam pomogne da uradimo ono što je dobro. Kad nam je stvarno žao zbog onoga što smo učinili i to Mu kažemo, On nam prašta. Želite li da vam Isus oprostí nešto što ste uradili? Pognite glave i zamolite Ga. Ne zaboravite:**

Bog je uvek spreman da nam oprostí.

Ponovite to za mnom!

C. Krug ljubavi

Neka deca stanu u krug i uhvate se za ruke. Kaži: **Hajde da naš krug nazovemo krugom Božje ljubavi. Kadgod uradimo nešto loše naš krug se prekida. Razmislite o nečemu lošem što ste učinili i izvucite ruku iz kruga. Ali, Isus želi da naš krug bude ceo. Zato Ga zamolimo da nam oprostí. Hajde da zajedno kažemo: "Pogrešio sam. Učinio sam nešto loše i žao mi je." Dok to izgovarate, ponovo pružite ruke jedno drugome, da zatvorimo naš krug.** Neka deca jedno za drugim ponavljaju.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Kad god uradite nešto loše vi prekidate krug Božje ljubavi. Bog ne prestaje da nas voli. Ali, mi okrećemo od te ljubavi. Krug možemo uvek ponovo da zatvorimo kada zatražimo oproštaj. Tada pružamo ruke Njegovoj ispruženoj ruci. Ne zaboravite, On nas tako puno voli da**

Bog je uvek spreman da nam oprost.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o tome koliko nas Isus voli...

Vesti iz sveta

Znamo da su ljudi u drugim zemljama dragoceni i važni Bogu, poput nas. Hajde da saznamo nešto o njima. Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

Skupljanje dara

Isus nas tako puno voli. I mi volimo Njega. Hajde da Mu damo naš dar! On je namenjen _____ . Pevajmo našu pesmu za skupljanje dara.

Kaži: Hvala Ti, Isuse, što nas tako puno voliš. Prilažemo naš dar da pomognemo ljudima širom sveta. Amin.

Molitva

Možete nastaviti da koristite kutiju za molitve.

Kaži: (Ime), molim te, izaberi jednu cedulju iz kutije za molitve. Pročitaj!

Kaži: Isus je uvek spreman da nam oprost. On nas voli i mi volimo Njega. Pomoli se zahvaljujući Mu što nam prašta i voli.

*** Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.**

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- novčići,
- biblijska odeća, sandale.

Scena: u jednom uglu biće očeva kuća, a u drugom "daleka zemlja"

Likovi: Otac, sin, prijatelji, svinjar, svinje, sluga

Uputstva: Izaberi dobrovoljce da budu: otac, sin, farmer i sluga. Sva deca mogu da se uključe, kao prijatelji ili svinje. Neka pažljivo prate dok budeš čitala i glume. Možda će im biti potrebna mala pomoć.

Isus je ispričao priču o neposlušnom sinu kome se nisu dopadala očeva pravila, pa je odlučio da napusti kuću. Zatražio je od oca svoj deo nasledstva. (Sin pruža ruku ka ocu). Otac je bio tužan, ali mu je dao pare. (Otac daje sinu novac). Tako je sin otišao i počeo da živi onako kako je želeo. Ocu je bilo žao što mu je sin otišao (Otac tužno maše sinu, on odlazi u drugi kraj prostorije).

Is početka, sin je imao punu puno para. Tako je uskoro stekao mnogo novih prijatelja. Plaćao je sve njihove zabave. (Neka sin sreće prijatelje, smeje se s njima, pretvara da jede i pije). Ali, nakon nekog vremena, potrošio je sav sav svoj novac. Tada su ga i prijatelji napustili (neka sin pokaže prazne džepove i ruke, a prijatelji neka odu (neki odguravajući ga)). Bez novca i prijatelja, dečko nije imao gde da odsedne i šta da jede (sin hoda okolo i trlja stomak).

Uskoro je ogladneo i počeo da traži posao. Ali, niko nije hteo da ga zaposli. Na posletku, otišao je do farme svinja. Farmer mu je dao posao da hrani svinje (farmer pokazuje ka svinjama koje grokću, trče okolo skićući). Bio je to užasan posao. Svinje su bile prljave i smrdjele su, a njihova hrana bila je još i gora. Ali, dečko je bio tako gladan da je čak pomislio da jede hranu za svinje (dečko se pretvara da hrani svinje, svinje poležu).

Tako je sin počeo da razmišlja o svom životu. Shvatio je da je pogrešio. Razmišljao je o svom ocu i svom domu. Niko tamo nije tako živeo. Čak su i najamnici u kući njegovog oca imali dovoljno hrane. U sebi, sin je pomislio: Nisam bio baš dobar sin, ne zaslužujem da me otac primi natrag. Ali, možda bi mi dao posao da radim za njega. Vratću se i pitaću ga da me primi kao jednog od svojih slugu.

Tako je ovaj dečko ostavio prljave svinje i njihovu smrdljivu hranu i krenuo na dug put nazad, prema očevoj kući. (Dečko odlazi u drugi kraj sobe). Još dok je bio daleko, otac ga je primetio i istrčao je da ga susretne (otac trči u susret sinu, grli ga i vodi kući). Bio je tako srećan što ga vidi. Sin je pokušavao da mu kaže da nije bio dobar i da ne zaslužuje da mu i dalje bude sin, ali otac nije ni slušao. Grlio je i ljubio sina, i rekao slugi da donese posebnu odeću i obuću za njega. (Sluga donosi haljinu i sandale. Otac je ogrnuo sina). Tada je rekao slugi da ide i spremi najbolju hranu za gozbu u znak dobrodošlice mlađeg sina koji se vratio (sluga odlazi. Otac i sin grle jedan drugoga).

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Da li se otac ovog mladića ljutio na njega zbog svega zla što mu je učinio? Da li ga je još voleo? Po čemu to znate? Kao što je otac voleo svog**

sina i oprostio mu, tako nas i Bog voli i oprostiće nam kadgod Ga zamolimo i kažemo da nam je žao. Da,

Bog je uvek spreman da nam oprost.

Ponovite to za mnom!

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

- Biblija.

Pevajte pesmu o Bibliji.

Otvori Bibliju u Luki 15, 11 - 22. Pokaži na tekst i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja pouka u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Da li je mladićev otac želeo da mu sin ode? Šta je mladić uradio s novcem koga je dobio od oca? Da li je to bilo dobro ili loše? Da li je sinu bilo žao zbog načina na koji je živeo dok je bio daleko od oca. Da li je otac ikada prestao da voli svoga sina? Po čemu to znate?**

Otac iz ove priče podseća nas na Boga. Kao što otac nikada nije prestao da voli svog sina, Bog nikada ne prestaje da voli nas. Kao što je otac poželeo dobrodošlicu svom sinu i oprostio mu, Bog će nas uvek rado primiti i oprostiti nam kad Mu dođemo. Hajde da zajedno ponovimo:

Bog je uvek spreman da nam oprost.

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u Psalmu 86, 5. i kaži: **Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.**

Pročitaj tekst: "Jer si Ti, Gospode, dobar... i veoma milostiv."

Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

"Jer si Ti, Gospode, (pokaži prema nebu)

dobar... (tapši rukama)

i veoma milostiv." (širom raširi ruke)

(Psalam 86,5) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ponovi nekoliko puta dok deca ne nauče stih uz pokrete.

Primena pouke

Dobar ili loš

Koristite sledeći scenario:

1. Tanja je s mamom u velikom supermarketu. Otrčala je od mame, a mama juri za njom. Da li je to dobro ili loše? Šta je Tanja trebalo da uradi? Hoće li joj Isus oprostiti?
2. Rade je izvadio čekić iz očeve kutije s alatom i zaboravio je da ga vrati. Kada je otac upitao ko mu je uzeo čekić, nije rekao ni reči. Da li je to dobro ili loše? Šta je Tanja trebalo da uradi? Da li je to dobro ili loše? Šta je trebalo da uradi? Hoće li mu Isus oprostiti?
3. Kaćina mama zove je da uđe. Ona otrči i sakrije se. Da li je to dobro ili loše? Šta je trebalo da uradi? Hoće li joj Isus oprostiti?
4. Adamov stariji brat ostavio je svoju loptu u dvorištu i otišao s drugarima. Adam je šutnuo loptu na ulicu, naišao je auto i smrvio je. Da li je to dobro ili loše? Šta je trebalo da uradi? Hoće li mu Isus oprostiti?

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Da li su ova deca planirala da urade nešto loše? Ko je namerno nešto učinio? A ko slučajno? Bilo da namerno, ili slučajno nešto uradimo loše, ipak smo pogrešili. Šta da uradimo kad znamo da smo pogrešili? Ko želi da nam oprost?** Tako je. Hajde i da zajedno ponovimo našu poruku:

Bog je uvek spreman da nam oprost.

Praktična primena pouke

Mirišljave kesice

Potrebno:

- mrežica,
- traka,
- mešavina mirisa ili cvetne latice (potpuri).

Kaži: **Napravićemo nešto što veoma lepo miriše. Sve što treba da uradite jeste da stavite latice u mrežicu, da je vežete trakom i dobićete mirišljivu kesicu. Svako će da napravi dve – jednu da ponese kući, a drugu da nekome pokloni. Dok ovo budemo pravili, razmislite kome ćete je pokloniti, nekome iz svoje porodice ili nekom prijatelju. Neka učitelji pomognu deci oko pravljenja.**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Koje mirise sada osećate u sobi? Kako to miriše? Da li vam se sviđa kada sve oko vas lepo miriše? Napravili smo mirišljave kesice. One će nas podsećati na to da nas Bog tako voli da je spreman uvek da nam oprostí. Kažimo to i onome kome budemo poklonili našu kesicu. Ne zaboravite, kad nam je stvarno žao, treba to da kažemo Isusu. On će nam oprostí i pomoći će nam da opet budemo srećni i zadovoljni. Ne zaboravite...**

Bog je uvek spreman da nam oprostí.

Ponovite to za mnom!

Završetak

Pevajte završnu pesmu. Pomoli se, a deca neka ponavljaju za tobom: **Hvala Ti, Isuse, što si uvek spreman da nam oprostíš. Amin.**

Godina A

4. tromesečje

Pouka 9

Veliko, veliko drvo

Milost: Milost je Božja ljubav prema nama

Pomoćni materijal

Matej 13, 31.32; *Pouke velikog Učitelja*, 5. poglavlje.

Zlatni stih:

"Napredujte u blagodati... Isusa Hrista." (2. Petrova 3,18)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je naš život poput biljke – neprekidno rastemo u Božjoj ljubavi.

Saosećati želju da rastu u Božjoj ljubavi.

Zahvaljivati Bogu na njegovom daru ljubavi koji nam pomaže da svakodnevno rastemo.

Poruka:

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Čovek je posejao majušno seme u svom voćnjaku. Kada je poraslo postalo je ogromno drvo koje je pravilo lep hlad pticama i životinjama. Kad slušamo priče iz Biblije, osećamo se dobro kao ptice i životinje koje su se osećale dobro u hladu ovog drveta. Naši životi su poput ovog drveta. Mi svakodnevno rastemo u Božjoj ljubavi i bolje ga upoznajemo.

Ova pouka govori o milosti.

Božja ljubav pomaže nam da uzrastemo u svemu. Rastemo fizički, duhovno i umno. A i naša ljubav prema Njemu raste čim Ga bolje upoznamo.

Dodatni materijal za učitelje

"Kada je Hristos ispričao ovu kratku priču, samo nekoliko galilejskih radnika predstavljalo je novo carstvo... Ali, gorušičino seme moralo je da raste i raširi svoje grane po celom svetu. Kada zemaljska carstva, čija je slava u to vreme ispunjavala ljudska srca budu propala, Hristovo carstvo ostaće kao moćna i bezgranična sila.

Tako delo božanske dobrote u srcu ispočetka izgleda nezatno. Reč je izgovorena, zrak svetlosti obasjao je dušu, doživljen je uticaj koji začinje novi život, i ko može da oceni konačni rezultat!" (Elen Vajt: *Pouke velikog Učitelja*, str. 46)

Dekoracija prostorije

Dodajte sliku velikog drveta.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Sejati seme B. Semena C. Lišće	od prošle sedmice semena, biljke ili slike makaze, zeleni papir, list
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Molitva i zahvalnost mogu da se uklupe u bilo koji deo programa			
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke	semenje, lišće iz aktivnosti C
		Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	Biblija Biblija
Primena pouke	do 15	Stavljanje etikete – igra	
Praktična primena pouke	do 15		olovke, bojice, flomasteri, čestitka

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Sejati seme

Potrebno:

- prošlonedeljni materijal.

Kaži: Svake sedmice, od kad smo posejali naše seme, držali smo ga na suncu i zalivali. Hajde da vidimo koliko je poraslo. Uzmite posude i izmerite rast. Zabeležite ga na grafikonu. Potom će deca s ovim nastaviti kod svojih kuća.

Razgovor

Kaži: Kao što ovo seme raste uz pomoć sunca i vode, i vi rastete jedući zdravu hranu, dok o vama brinu vaši roditelji. Hajde da zalijemo naše biljke i vratimo ih na sunce. Danas ih možete poneti kući i nastaviti da pratite njihov rast. To će vam pomoći da shvatite da možete rasti i postajati sve sličniji Isusu. Ne zaboravite da:

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu.

Ponovite to sa mnom.

B. Semenje

Potrebno:

- različito seme,

- biljke ili slike.

Unapred pripremi što je moguće više različitog semena. Recite deci koje je koje, kada se seje, da li je jestivo... Pokažite slike biljaka ili biljke da deca uporede seme s onim što bude kad izraste. Ili pokaži deci biljke u dvorištu koje su porasle od malog semena.

Razgovor

Kaži: Kao što ovo seme raste i vi rastete svakoga dana. Isus nas voli, zato želi da izrastemo u snažne mladiće i devojke. Ko može da mi kaže šta je potrebno biljkama da bi rasle? Da, svim

živim bićima potrebna je voda, vazduh, sunčeva svetlost i hrana. Šta je još potrebno ljudima da bi rasli? Ljubav, da potrebna im je ljubav. Ko nas voli?

Kaži: **Da, Isus nam daje puno ljubavi, kao što to naša mama i tata čine. Bog voli da nam pomaže da rastemo i budemo poput Njega. Ponovite za mnom:**

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu.

Ponovite to sa mnom.

C. Lišće

Potrebno:

- makaze,
- zeleni papir,
- šnit lista.

Unapred pripremi šnit lista od kartona za decu.

Kaži: **Napravićemo lišće koje ćemo koristiti kada budemo proučavali našu današnju pouku. Jedan će biti velik, drugi manji. Učitelj će vam pomoći da ih isečete. Neka deca iseku lišće različite veličine.**

Razgovor

Kaži: **Napravili ste divno lišće koje ćemo koristiti za našu pouku. Ovo me podseća na to kako ljudi rastu. Kao što drveće postaje sve veće, mi rastemo. Postajemo sve viši i saznajemo nove stvari. Zna li da rastemo i na još jedan način? Da,**

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Božjoj ljubavi...

Vesti iz sveta

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu. Znamo da i misionari u drugim zemljama rastu u Božjoj ljubavi. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Naša priča govori o _____ .

Skupljanje dara

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu. Budući da nas Bog voli, dajemo Mu dar. Pevajmo našu pesmicu za skupljanje dara.

Kaži: Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu. Možemo da Mu pokažemo ljubav kad priložimo naš dar.

Kaži: Hvala Ti, Isuse, što možemo da damo dar i pomognemo ljudima širom sveta. Amin.

Molitva

Možete nastaviti da koristite kutiju za molitve.

Kaži: (Ime), molim te, izaberi jednu cedulju iz kutije za molitve. Pročitaj!

Neka deca ponavljaju za tobom: Hvala Ti, Isuse, što nam pomažeš da rastemo. Želimo da Ti budemo slični. Amin.

*** Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.**

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- seme,
- lišće iz aktivnosti priprema C.

Svakom detetu daj seme i različite veličine lišće (u obliku srca) koje su napravili.

Kad kažeš:	Deca će:
seme	čučnuti i podići seme (*)
biljka	kleknuti i podići malo lišće (**)
drvo	ustati na prste i podići veliko lišće (***)

Neka učitelj predvodi decu.

Carstvo je Božje poput semena (*) gorušičinog, rekao je Isus. Oni koji su slušali Isusa znali su da je seme (*) gorušičino malo, jedno od najsitnijih semena (*) koje raste. Ali, kada farmer poseje to majušno seme (*) u polje, ono raste i raste sve dok ne postane veliko drvo (***). Tada dolete ptice i na njemu prave gnezda.

Šta je Isus mislio kada je rekao da je to sićušno seme (*) poput Božje ljubavi? Možda je Isus mislio da, kada ga neko prvi put pozove da dođe u njegovo srce, On poseje seme (*) ljubavi u njemu. Svaki put kada čujete pouku iz Biblije i kada Ga ponovo pozovete u svoj život, biljka (**) postaje veća i

snažnija, jer raste. Uskoro, svako može da je vidi. Svi znaju da imate Božju ljubav u svom srcu. Drugi će želeti da budu u vašoj blizini, kao što ptice dolaze da prave gnezda na granama gorušičinog drveta (***).

Možda je Isus na to mislio kada je rekao da je carstvo Božje kao seme (*) gorušičino.

A možda je mislio da će priča o Njegovoj ljubavi početi samo s nekolicinom ljudi. Oni koji su Ga poznavali za života jesu sićušno seme (*). Ali, oni će govoriti drugima o Isusu i biljka (**) će rasti.

Svaki put kad neko govori iz Biblije ili priča drugome o Isusovoj ljubavi, biljka (**) raste. Kad neko ko voli Isusa drugome govori o Njemu biljka (**) postaje drvo (***). Sve više i više ljudi želi da čuje o Isusu, kao što ljudi žele da se odmore pod krošnjom drveta (***). i ptice žele da sagrade svoja gnezda na granama.

Da li je na to Isus mislio kad je rekao da je majušno gorušičino seme (*) poput Božje ljubavi?

Možda je Isus mislio i na jedno i na drugo. Božja ljubav je majušno seme (*) koje raste u našim srcima svaki put kada slušamo o Njemu i pozovemo ga da uđe u naš život. A Božje carstvo postaje sve veće i veće svaki put kad još neko sazna o Njegovoj ljubavi.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: **Šta sada možete da uradite što niste mogli dok ste bili bebe? Pokažite mi! Šta znate o Isusu, a niste znali kad ste bili bebe? Šta možete da učinite za Isusa što niste mogli kao bebe? Pokažite mi! Svi vi ćete još porasti. A naučićete i više o Isusu i Njegovoj ljubavi za vas. Ne zaboravite:**

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u Mateju 13,31.32. Pokaži tekst i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj ili prepričaj tekst.

Kaži: **Kao što sićušno seme postaje velika biljka i mi rastemo u Božjoj ljubavi. Što više znamo o Njegovoj ljubavi, to više uzrastamo da Mu budemo slični. Setite se:**

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu.

Ponovite je za mnom!

Pevajte pesmu o Bibliji.

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u 2. Pet. 3,18. i kaži: **Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.**

Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče na sledeći način:

"Napredujte (čučni i polako ustaj)
u blagodati... (sklopi ruke preko grudi)
Isusa Hrista." (pokaži prema nebu)
(2. Petrova 3,18) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ovo ponovite onoliko puta koliko je dovoljno da deca nauče.

Primena pouke

A. Stavljanje etikete - igra

Kaži: **Izabraću jedno dete, a ostali neka sednu na pod.** Detetu kaži: **Isus te voli.** Neka ono izabere dete kome će to preneti. Potom neka to dete ustane, pa neka zajedno idu okolo prenoseći poruku. Igraćemo se dok sva deca ne budu stajala. Kaži: **Sada svi možete da sednete.**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta se dogodilo dok smo se igrali?** Neka što više dece odgovori. **Hajde da napravimo veliki krug. Kada je igra počela, samo jedno dete je stajalo. Pogledajte koliko nas sada zna za Isusovu ljubav. Ovo me podseća na veliko gorušičino drvo. Hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:**

Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Potrebno:

- olovke,
- bojice,
- flomasteri,
- čestitka Isus me voli (vidi dodatak)

Napravite kopiju čestitke za svako dete pa podelite da ih deca ukrase i oboje. Neka se sete kome bi mogli da daju čestitku. Zatim neka kažu ime te osobe i zašto su baš nju izabrali.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta ćete reći osobi kojoj ste namenili čestitku? Možete li da joj ponovite zlatni stih? Šta mislite da će vam ta osoba odgovoriti? Iduće subote, ispričaćete nam šta vam je osoba kojoj ćete dati čestitku rekla.**

Završetak

Pevajte završnu pesmu. Pomolite se tako što će deca da ponavljaju za tobom: **Hvala Ti, Isuse, što nas učiš da Božja ljubav pomaže nam da rastemo i postajemo slični Njemu. Amin.**

Godina A

4. tromesečje

Pouka 10

Prvi Božić

Bogoslužnje : Svojim delima služimo Bogu

Pomoćni materijal

Luka 2, 1-7; Čeznja vekova, 4. i 5. poglavlje.

Zlatni stih:

"A hvala Bogu na njegovom ... daru." (2. Korinćanima 9,15)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je Isus došao s neba i bio rođen u štalici.

Biti začuđena što je Isus dragovoljno ostavio nebo i rodio se na zemlji.

Čeznuti da drugima ispričaju o bebi Isusu.

Poruka:

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Marija i Josif putovali su u Vitlejem. Marija je svakoga dana očekivala bebu. Kada su te noći pokušali da uzmu sobu, rečeno im je da su sve zauzete, ali da mogu ostati u štali. Tako se Isus rodio u štali, među životinjama. Majka ga je umotala u tkanine i stavila u jaslje, budući da nije imala drugog kreveta. Marija i Josif bili su srećni zbog Isusovog rođenja. A i mi smo.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Ispunjeni smo divljenjem kada razmišljamo o divnom daru koji nam je Bog dao poslavši nam jedinoga sina da živi i umre za nas. Zato dajemo slavu Ocu i Sinu i zahvaljujemo im na žrtvi koju su prineli. Kada smo istinski zahvalni, mi ih slavimo i drugima govorimo o tom divnom daru.

Dodatni materijal za učitelje

"Istorija iz Vitlejema je neiscrpna tema. U njoj je sakrivena 'dubina bogatstva i premudrosti i razuma Božjega'. (Rimljanima 11,33) Mi se divimo Spasiteljevoj žrtvi kojom je zamenuo nebeski presto jaslama i pratnju anđela koji su Ga obožavali, životinjama u štali. Njegova prisutnost prekoreva ljudsku gordost i samodovoljnost. Ovo je, ipak, bio samo početak Njegovog neuporedivog poniženja...

Bog je dao svog jedinorodnog Sina da se nađe u još žešćem sukobu u mnogo strašnijoj opasnosti, da bi životna staza naše dece bila sigurna. 'U ovom je ljubav'." (Čežnja vekova, str. 28, 29)

Dekoracija prostorije

Kao za Božić, neka učionica podseti na štalu, dodajte igračke domaćih životinja, ili prikaz Hristovog rođenja da deca mogu s tim da se igraju. Dodajte i jaslau sa senom i lutkom bebe.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Centar za bebe B. Šta beba može? C. Pisma o bebi Isusu	odeća za bebe i ostali predmeti lutka bebe za svako dete
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pisma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	kostimi iz biblijskog vremena Biblija Biblija
Primena pouke	do 15		
Praktična primena pouke	do 15	Poklon za tebe	kopije poklon čestitki (vidi dodatak), pribor za likovno, makaze

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Centar za bebe

Potrebno:

- odeća za bebe,
- flašice,
- pelene,
- bebi hrana,
- hranilica,
- bebi igračke,
- stolica za bebe,
- portikla,
- ćebence,
- slike beba i stvarčica za bebe.

Neka ovi i slični predmeti budu dostupni deci da se s njima pozabave, ili koristite slike na kojima se to nalazi, pa razgovarajte o tome. Pitaj: **Šta možete da mi kažete o bebama?** Odvoji dovoljno vremena za odgovore.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: **Znate dosta o bebama. Ko od vas je imao bebu u kući? Da li vam se to dopada? Kako izgleda očekivati bebu? Pokažite mi šta je sve potrebno za novorođenče. Danas ćemo da govorimo o bebi koja je davno rođena. Šta mislite, ko je to bio? Recite mi nešto o bebi Isusu. Tada je sve bilo drugačije. Da li vam je drago što je Isus bio rođen? Meni jeste. Današnja poruka glasi:**

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Ponovite to za mnom.

B. Šta bebe mogu?

Kaži: I bebe mogu ponešto, mada starija deca mogu više. Hajde da nabrojimo šta sve bebe mogu ili ne mogu da rade! Pokažite mi ono što vi možete, a bebe ne mogu. Šta mislite da je Isus mogao nakon rođenja u štalici?

Razgovor

Kaži: Iako su bebe divan dar, one zavise od brige drugih. Čak i vi koji ste stariji trebate nekoga da brine o vama. Ko to čini? Da, vaši roditelji se staraju u mnogome o vama. Možete da im na tome zahvalite. Šta mislite, ko se brinuo o Isusu? Ko ga je posmatrao s neba? Ko ga je poslao k nama? Ne zaboravimo:

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Ponovite to za mnom.

C. Pisma o bebi Isusu

Potrebno:

- igračka bebe za svako dete.

Ako nemate igračke za sve, neka se deca menjaju držeći jednu.

Kaži: Kada je Isus bio rođen, sigurna sam da su mu Marija i Josif pevali, kao što su vama pevali vaši roditelji kada ste bili bebe, pa i sada to čine, iako ste veći. Svi volimo da pevamo, bez obzira koliko imamo godina. Koje pesme o Isusu volite da pevate? I meni se dopadaju. U ovo posebno vreme u godini možemo da pevamo puno pesama o Isusu, u čast njegovog rođenja. Hajde da pevamo _____ .

Razgovor

Kaži: Bilo je divno. Kada pevamo o Isusu mi ga proslavljamo. Volite li da pevate o Isusu? Da li se radujete što je Isus došao na zemlju? Ne zaboravite da zahvalite Bogu što nam ga je poslao.

Setite se:

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusovom rođenju.

Vesti iz sveta

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Znamo da su i misionari u drugim zemljama zahvalni Isusu. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. **Naša današnja priča govori o _____.**

Skupljanje dara

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju. Budući da nas Isus voli i mi volimo Njega donosimo naš dar. Današnji dar je za _____ misiju. Hajde da pevamo našu pesmicu!

Kaži: **Hvala Ti, Isuse, što smo mogli da donesemo dar da pomognemo ljudima širom sveta. Amin.**

Molitva

Možete da izaberete ime iz kutije za molitve i pomolite se. Ne zaboravite da zahvalite Isusu što je došao na zemlju. Neka se pomole deca dobrovoljci, pa ti na kraju, za poseban dar – Isusa.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- kostimi iz biblijskog vremena za svako dete.

Scena:

- u jednom uglu "hotel", u drugom štala.

Likovi:

- posetioci Vitlejema (odlaze natovareni u hotel)

- vlasnik hotela (poželi im dobrodošlicu, a Mariji i Josifu odrično maše glavom govoreći im da više nema soba, već samo štala)

- Marija i Josif

Neka sva deca budu obučena u kostime iz biblijskog vremena. Izaberi decu koja će glumiti Mariju, Josifa, vlasnika hotela, posetioce Vitlejema. Učitelj će ih podstaći da glume kako priča teče.

Vitlejem je bio užurban i bučan grad. Ljudi su se gurali u pretrpanim ulicama i svi su bili umorni. Car Irod naredio je popis stanovništva zemlje. Svako je trebalo da ode u rodno mesto sa svojom porodicom na popis. Josifov rodni grad bio je Vitlejem, zato je s Marijom morao tamo da ode.

Marija i Josif su dugo putovali da bi stigli do Vitlejema. Živeli su u Nazaretu, ali su, poput ostalih posetilaca, morali da dođu zbog popisa. Zato je Vitlejem bio pretrpan. Bilo je to dugo putovanje i Josif i Marija su bili umorni. A Marija je trebalo da se rodi.

Marija i Josif otišli su do hotela da iznajme sobu za noć, ali je vlasnik odmahnuo glavom. Zakasnili su. Drugi posetioći stigli su pre njih. Više nije bilo slobodnih soba u malom hotelu u Vitlejemu.

Vlasniku hotela bilo je žao Marije i Josifa. Mogao je da vidi koliko je Marija umorna. Stvarno je želeo da im opmogne, iako je hotel bio pun. Zato im je ponudio da ostanu u štali, s njegovim životinjama.

Marija i Josif namestili su krevete na senu. Tamo je i rođena beba. Umotala ga je u toplu odeću i prigrllila. Zatim ga je položila u jaslje u kojima je bilo seno koje su životinje jele. Jedino je takav krevet imala za njega. Mala beba je spavala, dok se majka odmarala. Marija i Josif stvarno su voleli svoju bebu.

Ali, Marijin sin nije bio obična beba. Bio je to Isus, Princ svemira. On je došao na zemlju kao beba da bi ljudima otkrio kakav je Bog. Ostavio je slavu i lepotu neba da bi bio rođen u štali i spavao u krevetu od sena (jaslama).

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: **Kako biste se osećali da morate da napustite svoj dom i odete u nepoznato mesto da živite bez svoje porodice? A šta kada to mesto ni izdaleka ne bi bilo tako lepo kao vaš dom? Da li biste odmah poželeli da se vratite? Isus je mogao tako da se oseća, ali nije. On je došao na zemlju jer nas voli. U znak sećanja na Njegovo rođenje slavimo Božić. To je praznik posvećen Bogu, što Isus jeste. Svakog Božića, sećamo se da je Isus izabrao da bude rođen u štatici da bi nam otkrio kakav je zapravo Bog i na tome Mu zahvaljujemo. Sećate li se naše pouke?**

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Ponovite za mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Možete da pevate o Bibliji. Pitaj: **Gde možemo da čitamo o Isusovom rođenju u Vitlejemu? Otvorite Bibliju u Luka 2, 1 -20.** Pokaži tekst i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj ili prepričaj tekst.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: **Kako se zvala Isusova majka? A otac? Šta je majka učinila nakon Njegovog rođenja da ga ugreje? Gde Ga je položila? Zašto je Isus bio posebna beba? Ko je poslao Isusa da živi s Marijom i Josifom? Zašto? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo:**

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u 2. Kor. 9,15. i kaži: **Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.** Glasno ga pročitaj, a zatim pomози deci da ga nauče na sledeći način:

"A hvala (pet puta tapši rukama)

Bogu (pokaži prema nebu)

na njegovom... daru." (pravi pokrete kao da ljuljaš bebu)

(2. Korinćanima 9,15) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ovu aktivnost ponovite nekoliko puta, dok deca ne nauče.

Primena pouke

Kaži: **Isus je s neba došao na zemlju zbog nas. On je bio Božji dar nama. I mi možemo da damo nekome dar ako učinimo nešto za njega. Šta biste tokom naredne sedmice mogli da učinite za svoju porodicu i tako im date dar?** Odvoji dovoljno vremena za odgovore. **Kada se nečega setite, pokažite nam pantomimom šta je to, a mi ćemo da pogađamo.**

Razgovor

Kaži: **Bog nam je dao Isusa, najbolji dar. Šta mislite, zašto je to učinio? Šta će da bude vaš najbolji dar za vašu porodicu? Kada ćete to da učinite? Da li će vam biti potrebna pomoć? Kako vam se dopada ideja da poklonite nešto posebno svojoj porodici? Želite li to da učinite?**

Zašto? Ne zaboravite da zahvalite Bogu što nam je dao Isusa. Setite se naše poruke. Ponovimo je zajedno:

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Praktična primena pouke

Poklon za tebe

Potrebno:

- kopije poklon čestitki (vidi dodatak),
- pribor za likovno,
- makaze.

Podeli kopije i pribor deci. Podseti decu da je Isus Božji najveći dar. kaži: Danas ćemo napraviti čestitke koje ćemo nekome da poklonimo. Možda ćete poželeti da ih date nekome iz vaše porodice, susedstva, ili nekom prijatelju, ili bolesniku. O tome razmišljajte dok ih budete pravili, pa ćete nam, kad budete završili, reći koga ste izabrali.

Neka deca oboje čestitke na kojima piše - *Isus je Božji najveći dar!*

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: **Napravili ste tako divne čestitke. Kome ćete ih dati? Zašto baš toj osobi? Šta ćete reći kad budete davali? Slažete li se da je Isus Božji najveći dar? Zašto? Šta je Isus učinio za nas? A šta je učinio za osobu kojoj ćete dati čestitku?**

Ponovimo još jednom našu današnju pouku:

Proslavljamo Boga kada Mu zahvaljujemo što je poslao Isusa na Zemlju.

Završetak

Pevajte završnu pesmu. pomolite se, a deca neka ponavljaju za tobom: **Hvala Ti, Oče, što si poslao Isusa na zemlju. Volimo Ga i volimo Tebe, amin.**

Godina A

4. tromesečje

Pouka 11

Prva božićna pesma

Bogoslužnje: Svojim delima služimo Bogu.

Pomoćni materijal

Luka 2,8-14; *Čežnja vekova*, 4. poglavlje

Zlatni stih:

"Svaki poklon savršeni... dolazi od Oca." (Jakov 1,17)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je Isus Božji dragoceni dar njima.

Osećati želju da hvale Boga, kao što su to anđeli činili.

Zahvaliti Bogu tako što će pevati o Isusovom rođenju.

Poruka:

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Anđeo je sišao s neba i radosno podeli s pastirima oko Vitlejema vest o Isusovom rođenju rekavši im gde mogu da ga nađu. Pastiri su bili zadivljeni. Došlo je još anđela i opevali su divnu pesmu pastirima. Pastiri su se najpre uplašili, ali su se obradovali kada su čuli pesmu.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Anđeli su iskazali svoju radost pevajući pesme o Isusovom rođenju pastirima. Često zaboravimo da slavimo Boga što je poslao Isusa da živi i umre za nas. Treba i mi da iskažemo radost i proslavimo Onoga ko nam je omogućio spasenje.

Dodatni materijal za učitelje

"Ljudi o tome ništa nisu znali, ali je ova vest ispunila Nebo radošću. Sveta bića iz carstva svetlosti privučena su Zemlji još dubljim i nežnijim zanimanjem. Zbog Njegove prisutnosti ceo svet postao je svetliji. Nad vitlejemskim brežuljcima skupilo se bezbrojno mnoštvo anđela. Oni čekaju znak da objave radosne vesti svetu. Da su izrailjske vođe bili verni poverenom zadatku, oni bi mogli da učestvuju u radosnom objavljivanju Isusovog rođenja. Sada ih je to mimoišlo." (E. Vajt: *Čežnja vekova*, str. 26, 27)

"Celo polje bilo je obasjano sjajnom svetlošću Božjih vojski. Zemlja se utišala, a Nebo povilo da sluša pesmu:

'Slava na visini Bogu,

I na zemlji mir.

Među ljudima dobra volja.'

O, kada bi danas ljudska porodica mogla da prepozna ovu pesmu! Objava koja je tada data, melodija koja se tada čula, razlegaće se do kraja vremena i odjekivati do krajeva zemaljskih." (E. Vajt: *Čežnja vekova*, str. 27)

Dekoracija prostorije

Dodajte slike anđela, ili svetlog anđela na božićnom drvetu.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Papirni anđeli B. Pastirov štap C. Ovce u toru D. Božićna knjiga	šema anđela (dodatak), makaze, pribor za likovno, konac, šilo čistač za lulu, crvena tkanina Priče o Isusovom rođenju
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar	pesmarice korpice

		Molitva	Molitvenik
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke	biblijski kostimi, anđeo
		Proučavanje iz Biblije	Biblija
		Zlatni stih	Biblija, konopac za preskakanje
Primena pouke	do 15		
Praktična primena pouke	do 15		

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Papirni anđeli

Potrebno:

- šema anđela (dodatak),
- makaze,
- pribor za likovno ili
- lepak,
- konac,
- zuba.

Neka svako dete ukrasi veliki šnit anđela (vidi str.), a učitelj neka im pomogne da napišu svoje ime. Potom napravite zubom rupice, provucite konac i okačite figure anđela po učionici.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Božji anđeli su njegovi vesnici i pomoćnici. Šta mislite, kako su pomogli Mariji i Josifu na putu ka Vitlejemu? Da, štitili su ih. Bog i danas šalje anđele da nas čuvaju. Kada se Isus rodio, Bog je poslao anđele da to nekim ljudima objave i da radosno pevaju. Radujete li se što je Isus bio rođen? Kako biste se osećali da su anđeli došli u vašu kuću da pevaju? A u crkvu? Anđeli nam pomažu da ne zaboravimo da:**

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

Ponovite to sa mnom.

B. Pastirov štap

Potrebno:

- savitljivi štapići ili
- čistač za lulu,
- crvena tkanina.

Neka učitelji pomažu deci. Podelite materijal. Kaži: **Ovde imamo tri štapića koja ćete uviti da dobijete jedan.** Pokaži. Kada deca završe neka ih saviju u obliku slova J. Potom reci da su pastiri koristili nešto slično duž puta, da bi se lakše kretali po pašnjacima. **Danas ćemo da slušamo o pastirima koji su novcu čuvali ovce.**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta mislite, kako to izgleda čuvati ovce? Kako biste se osećali da prebrojavate ovce i primetite da jedno jaganje nedostaje? Šta biste uradili? Mislite li da je lako ili teško čuvati ovce? Zašto? Pre mnogo godina, pastiri koji su čuvali ovce naučili su da:**

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

To treba da zapamtimo. Ponovite to sa mnom.

C. Ovce u toru

Kaži: **Hajde da se igramo pastira i ovaca. Ovce imaju svoje mladunce – jaganjce. Oni vole da skakuću i trčkaraju. Ali, ovce vole da su im jaganjci blizu, da se ne bi izgubili ili zalutali. Pastiri noću ovce obično zatvaraju u torove, jer je tamo sigurno. (Neka jedan deo učionice bude tor) Hajde da vi budete jaganjci, a mi odrasli pastiri. Kad kažem *kreni* treba da trčate kao jaganjci na pašnjaku, a pastiri će vas uhvatiti i staviti u tor. Igrajte se dok sva deca ne budu u toru.**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Brzo trčite, ali ste i dobri jaganjci. Danas smo imali nekoliko pastira. Ali, obično se samo jedan pastir stara o mnogim ovcama i jaganjcima. Da li biste voleli da čuvate veliko stado ovaca? Da li bi bilo kako biti pastir? Zašto?**

Danas ćemo slušati o pastirima koji su se noću brinuli o svom stadu, a i to da:

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

To treba da zapamtimo. Ponovite to sa mnom.

D. Božićna knjiga

Potrebno:

- knjiga priča o Isusovom rođenju.

Pročitajte deci lepu božićnu priču pokazujući im slike da shvate pravo značenje Božića.

Razgovor

Kaži: Šta nam ova priča govori da Božić predstavlja za one koji vole Isusa? Kaži: Ne zaboravite da:

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o anđelima, bebi Isusu...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Kaži: **Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao. Znamo da su i misionari u drugim zemljama zahvalni Bogu na Isusu. Naša priča je o _____.**

Skupljanje dara

Kaži: Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao. Dajemo Mu dar, jer nas voli. Hajde da pevamo dok prikupljamo dar.

Molitva

Nastavite s molitvom za osobe čija su imena u kutiji za molitve, pročitaj ime koje će jedno dete da izvuče i objasni deci za koga se molite.

Kaži: Kaži: Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao. Možemo da pokažemo ljubav k Njemu kada Mu zahvalimo što nam je dao Isusa. Neka deca ponavljaju za tobom: Hvala Ti, Bože, što si nam dao dragoceni dar tvoga sina, Isusa. Amin

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- biblijski kostimi
- kostim za anđela

Likovi:

- Marija i Josif
- anđeli
- pastiri
- Gavriilo

Ako ste jedan deo prostorije preuredili u štalicu, tamo otpočnite priču. Ako niste, napravite u jednom delu prostorije štalicu u kojoj je rođen Isus.

U drugom delu napravi mesta za pastire koji čuvaju ovce. Neka deca glume slušajući priču.

Scena:

Marija i Josif su u štalici; oko nje se okupljaju anđeli; pastiri sede na brežuljcima

Anđeli su s uzbuđenjem posmatrali Isusovo rođenje u štalici. Gledali su njegovu majku, Mariju, kako ga nežno umotava u toplu odeću i spušta u jaslje.

Ali, niko više na zemlji nije znao o čudesnom događaju koji se upravo odigrao. Nije bilo nikoga da poželi dobrodošlicu tek rođenom caru. Anđeli su želeli da podele svoju radost s nekim, ali su svi u Vitlejemu spavali. S kim da podele ovu radost?

Te noći, pastiri su bili na polju, čuvajući ovce. Baš te noći pričali su među sobom o obećanju koje je Bog davno dao da će im poslati Spasitelja. Molili su se da to bude brzo.

I anđeli su gledali pastire. Saznali su kome treba da kažu o bebi Isusu.

Iznenada, pastiri su videli sjajnu svetlost. Jedan anđeo pojavio se na nebu (Nek jedan anđeo stane pred pastire). Nikada nisu bili videli ništa slično. To ih je preplašilo. Pokrili su svoje oči rukama da bi prikriili svetlost (pastiri pokrivaju oči). Zatim su čuli kako anđeo govori. "Ne plašite se", rekao je anđeo. "Donosim vam dobru vesti koje će vas veoma obradovati. Danas je u gradu Davidovom rođen Spasitelj. On je Gospod Hristos. Idite i potražite Ga. Naći ćete ga u štalici." (Polaze svi anđeli) Iznenada se više anđela pridružilo jednome koji je govorio pastirima. Nebo je bilo sjajno, prepuno stotinama anđela koji su blistali u svojoj slavi. Anđeli su pevali pesme kakve pastiri nikada nisu čuli. Pastiri su gledali i slušali s čuđenjem.

(Anđeli pevaju) "Slava Bogu na visini, a na zemlji mir; među ljudima dobra volja" – pevali su anđeli s ushićenjem. Bili su tako srećni što su mogli da podele radosnu vest o Isusovom rođenju s drugima. Njihove predivne pesme ispunjavale su srca srećom. Bile su to pesme hvale za dragoceni dar u Isusu.

I mi, takođe, želimo da pevamo pesmu hvale Bogu za Njegov predivan dar u Isusu, za nas. To je pravi razlog iz kog treba slaviti Hristovo rođenje.

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Zašto su anđeli pevali? Šta mislite kako je zvučalo njihovo pevanje? Kako su pastiri mogli da se osećaju? A kako biste se vi osećali da ste čuli anđele kako pevaju? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo!**

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

- Biblija.

Možete na početku da pevate o Bibliji. Otvori Bibliju u Luka 2,8-14. Pokaži tekst i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj ili prepričaj tekst, pokazujući na stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta mislite, jesu li se pastiri uplašili kada su im se anđeli obratili? Da li biste se vi uplašili? Koju posebnu vest su anđeli preneli pastirima? Gde su pastiri trebalo da pronađu bebu Isusa? Šta se dogodilo kada su svi anđeli sišli? Volite li da pevate na slavu Isusu? Hajde da sada pevamo.** Izaberite pesmu hvale.

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija

Otvori Bibliju u Jakovu 1,17. i kaži: **Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj tekst: **"Svaki poklon savršeni... dolazi od Oca"** Zlatni stih ponovi na sledeći način:

"Svaki poklon savršeni (čini pokrete kao da držiš poklon)

dolazi od Oca." (pokaži prema nebu)

(Jakov 1,17) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Primena pouke

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Koje pesme o Isusovom rođenju znate? Šta nam one govore o Isusu? Jesu li to radosne pesme? Hajde da izaberemo neke od navedenih pesama koje bismo najradije voleli da pevamo.** Izaberite tri.

Razgovor

Pitaj: **U kojim posebnim prilikama pevate? Pevate li kada ste srećni ili da budete srećni?**

Praktična primena pouke

Planirajte da deca u narednim subotama pevaju omiljene pesme ili naprave program za odrasle.

Kaži: **Hajde da vežbamo pesme koje najviše volite. Želimo da ih pevamo pred odraslina u subotnoj školi. Hajde da ih dobro uvežbamo!**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta mislite o ideji da ove pesme pevate pred odraslina? Kako će se oni osećati? Želite li zaista drugima da govorite o Isusu? Da li je pevanje pesama o Njemu dobar način da to učinite? Ne zaboravite da želimo da drugima pevamo jer hoćemo da proslavimo Boga za ono što nam je dao. Ne zaboravite:**

Isus je dragoceni dar koji nam je Bog dao.

Ponovite za mnom!

Završetak

Pevajte završnu pesmu, pomolite se, a deca neka ponavljaju za tobom: **Hvala Ti, Oče, što si nam dao tako dragoceni dar, svog Sina, Isusa. Amin**

Godina A

4. tromesečje

Pouka 12

Pastiri pronalaze bebu Isusa

Bogoslužjenje: Svojim delima služimo Bogu.

Pomoćni materijal

Luka 2,15-20; *Čežnja vekova*, 4. poglavlje.

Zlatni stih:

"Veliko delo čini Gospod na nama." (Psalam 126, 3)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da možemo da slavimo Boga što nam je poslao bebu Isusa.

Biti zahvalna što je Bog došao da bude s nama.

Tražiti načina da proslave Boga kod kuće i u crkvi.

Poruka:

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Jedne noći, anđeli su došli pastirima da im jave divnu vest da je Isus rođen i gde mogu da ga nađu. Oni su odlučili da odu do štalice i vide bebu. Baš kao što su im anđeli i rekli, našli su bebu uvijenu u odeću i položenu u jasle. Poklonili su mu se, pa su se vratili na svoje pašnjake svima govoreći šta su videli i čuli te noći. Marija je bila zadivljena. Znala je da neće zaboraviti tu noć i da će to ispričati Isus kad poraste.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Ako zaista verujemo da je Isus naš Spasitelj i drugima ćemo govoriti o tome, kao što su to činili pastiri. Kada ga prihvatimo kao Spasitelja mi ga proslavljamo. Isto je i kada svedočimo o Njemu.

Dodatni materijal za učitelje

"Na poljima na kojima je dečak David vodio svoje stado, pastiri su još uvek držali noćnu stražu. U toku tih časova tišine razgovarali su o obećanom Spasitelju i molili se za dolazak Cara na Davidov presto..."

Na ove reči, viđenje slave ispunilo je duše pastira koji su slušali. Oslobodilac je došao Izrailju! Sila, uzdizanje i pobeda povezani su sa Njegovim dolaskom. Međutim, anđeo mora da ih pripremi da prepoznaju svoga Spasitelja u siromaštvu i poniženju...

Nebeski vesnik stišao je njihova strahovanja. On im je rekao kako će pronaći Isusa. Pun nežnog obzira prema njihovoj ljudskoj slabosti, on im je dao vremena da se priviknu na božanski sjaj.

Tada se radost i slava nisu više mogle sakrivati." (*Čežnja vekova*, str. 27)

Dekoracija prostorije

Na polja dodajte figure pastira i krajolik Vitlejema.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Muzika za sve! B. Krune C. Zastava zahvalnosti	snimljena muzika, igračke životinja zlatne ili srebrne papirne trake s tačkicama, lepak, nalepnice, šema zvezde papir, olovke, rolne papira, bojice, lepak
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke	odeća iz biblijskog vremena,

kostim anđela

		Proučavanje iz Biblije	Biblija
		Zlatni stih	Biblija
Primena pouke	do 15	Reci drugima	
Praktična primena pouke	do 15	Kome ćeš reći?	šema pastira (dodatak), makaze, bojice ili flomasteri, pribor za likovno

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Muzika za sve!

Potrebno:

- snimljena ili
- muzika uživo,
- igračke životinja.

Kaži: Danas ćemo da igramo jednu igru. Sešćemo u krug. Dok muzika svira nežno ćemo dodavati našu igračku detetu pored nas. A kad muzika prestane, dete kod koga je životinja reći će nam nešto o Isusu. Šta možemo reći o Isusu? Vrlo dobro. Kad to znamo, igraćemo se.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Jeste li naučili išta novo o Isusu? Šta ste naučili što ranije niste znali? Šta drugima možete da kažete o Isusu? Da li je lako ili teško drugima govoriti o Isusu? Kad to činimo, mi ga proslavljamo i činimo srećnim. Naša današnja pouka glasi:**

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Ponovite to sa mnom.

B. Krune

Potrebno:

- zlatne ili srebrne papirne trake s tačkicama,
- lepak,
- nalepnice,
- šnit zvezde.

Kaži: Isus nije nosio krunu dok je bio beba u jaslama, ali su Isus i njegov Otac carevi svemira. Budući da smo Njegova deca, i mi ćemo nositi krune kad jednoga dana budemo na nebu s Isusom. Da li biste želeli da nosite krune?

Kaži: Danas ćemo da pravimo papirne krune da nas podsete da je Isus naš car, iako je rođen u štalici. Pomozi deci da naprave krune.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Sa krunama svi izgledate kao kćeri i sinovi Božji. Da li vam se dopalo da ih pravite? Kada vas neko bude upitao o vašim krunama, šta ćete reći? Šta ćete mu ispričati o Isusu? Kad drugima govorimo o Isusu, mi Mu odajemo slavu i činimo Ga srećnim. Naša današnja pouka glasi:**

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Ponovite to sa mnom.

C. Zastava zahvalnosti

Potrebno:

- papir,
- olovke,
- rolne papira,
- bojice,
- lepak.

Kaži: Danas ćemo da napravimo zastavu zahvalnosti da njome možemo da mašemo dok drugima govorimo o Isusu. Na jednoj strani zastave nacrtajte ono što je Isus učinio za vas, a

na drugoj Isusa kao bebe. Neka učitelji pomognu deci da ih prilepe na olovke (štapiće). **Hajde da mašemo našim zastavama po učionici pevajući pesme hvale Bogu.**

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Da li vam se dopalo da pevate o Isusu? Koja vam je omiljena pesma? Dok pevamo, slavimo Boga. Koju pesmu biste voleli da pevate svojoj porodici i prijateljima? Da li i tako možete drugima da govorite o Isusu? Kome ćete pričati o Isusu? Ne zaboravite:**

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o zahvalnosti Isusu...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz dečjih vesti iz sveta.

Kaži: **Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu. Znamo da su i misionari u drugim zemljama takode zahvalni Bogu.**

Skupljanje dara

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu. Budući da nas Bog voli i da mi volimo Njega, prilažemo naš dar.

Kaži: **Hvala Ti, Isuse, što možemo da damo dar i pomognemo ljudima širom sveta.**

Molitva

Molite se za ime koje će jedno dete da izvuče iz kutije za molitve. Pročitaj deci ime i objasnite potrebe molitve. Neka se neki dobrovoljac pomoli zahvaljujući Isusu što je došao na zemlju.

Moli se da deca primete male potrebe drugih i nastoje da im pomognu.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- kostimi iz biblijskog vremena,
- kostimi anđela

Scena:

- od prošle sedmice

Likovi:

- Marija
- Josif
- pasriti
- anđeli

Izaberi decu da glume Mariju i Josifa. Ostale podeli na anđele i pastire. Svi se obucite u biblijske kostime. Ohrabri decu da učestvuju i pomozu im u tome.

(Pastiri sede u grupi) Pastiri su nadgledali svoja stada na brežuljcima oko Vitlejema. Međusobno su razgovarali o posebnom obećanju koje je Bog davno dao, obećanju da će novi Car doći na zemlju.

(Ulazi jedan anđeo) Iznenada, jasna svetlost pojavila se na nebu. Pastiri su bili preplašeni. (Pastiri su prekrili oči rukama) Ali, kako su bili uzbuđeni kada su čuli poruku anđela. "Ne plišite se. Donosim vam dobre vesti koji će usrećiti sve ljude. Danas je u Davidovom gradu rođen Spasitelj."

Pastiri su se okrenuli jedni k drugima. "Može li to biti istina?" – pitali su se. "Da li je Bog poslao Spasitelja koga je davno obećao?"

Anđeo je nastavio: "Naći ćete bebu umotanu u odeću kako leži u jaslama." (Ostali anđeli se pridružuju) Tada su došle na stotine i stotine anđela i nebo je zablistalo. Nebom je odzvanjala pesma koju su pevali. "Slava Bogu na visini, a na zemlji mir; među ljudima dobra volja."

Anđeli su završili svoju pesmu i otišli nazad na nebo. (Anđeli polako odlaze) Udaljavali su se sve više i više, bivali sve manji i manji, dok nisu postali samo još jedna zvezda na mračnom nebu.

Ponovo je to bila jedna tiha noć na brežuljcima Vitlejema. Pastiri su se okrenuli jedno ka drugome: "Mislim da je istina", rekao je jedan. "Mislim da treba sami da se uverimo", rekao je drugi. "Slažem se", dodao je treći. "Hajdemo do Vitlejema da vidimo šta se od onoga što nam je Gospod rekao tamo dogodilo". (Pastiri su ustali i krenuli ka štalici) Tako su krenuli ka Vitlejemu. Te noći našli su Mariju i Josifa s bebom Isusom koja je ležala u jaslama, baš kao što je anđeo rekao. Razmišljali su o anđelovim rečima – Spasitelj je rođen. Znali su da je ta beba došla od Boga. Tiho su klekli i odali slavu detetu. (Pastiri kleče)

Pastiri su se ubrzo vratili svojim ovcama. Vratili su se na brežuljke, slaveći Boga za sve što su čuli i videli. Na putu nazad, svima koje su sreli govorili su o tome da su videli Isusa, Spasitelja sveta.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta biste uradili da ste bili među pastirima koji su čuli pesmu? Šta su oni uradili? A kada su se vraćali kući nakon što su videli Isusa? Zašto su to učinili? Da li i danas ljudi drugima govore o Isusovom rođenju? Želite li ii vi drugima da govorite o Njemu? Sećate se naše poruke? Hajde da je zajedno kažemo:**

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u Luki 2, 18-20. Pokaži tekst i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj ili prepričaj stihove pokazujući ih.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Kada su pastiri čuli o Isusovom rođenju, šta su učinili? Gde su otišli? Šta mislite da se dogodilo njihovim ovcama? Koga su pronašli kada su otišli u grad? Šta su učinili na putu kući? Zašto? Ne zaboravite:**

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u Psalmu 126, 3. i kaži: **Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj tekst: **"Veliko delo čini Gospod na nama."** Zatim ponovi zlatni stih na sledeći način:

"Veliko delo čini (podigni visoko ruke)

Gospod (pokaži prema nebu)

na nama." (pokaži na sebe, zatim na druge)

(Psalam 126,3) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Primena pouke

Reci drugima

Podeli decu u tri jednake grupe. Neka svaka stane na drugo mesto. Jedna je grupa pastira, druga anđela, a treća su ljudi koje su pastiri pri povratku sreli dok su išli pevajući o Isusu. Podseti decu pouke i pitaj ih: **Kome su anđeli javili o rođenju Isusa? A kome su oni rekli?**

Hajde da igramo igru *Reci drugima*. Svaki anđeo će otići do svakog pastira i reći mu "Dobra je vest da je Isus rođen". Tada će svaki pastir otići kod svakog čoveka i preneti im istu poruku.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta mislite o svedočenju za Isusa? Da li je to lako ili teško? Zašto vam je bilo lako u ovoj igri? Da li bi vam bilo lako da učinite isto i da sretnete neke druge ljude? Zašto? Želite li drugima da kažete o Isusu? Setite se:**

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Ponovite za mnom!

Praktična primena pouke

Kome ćeš reći

Potrebno:

- šema pastira (dodatak)
- makaze,
- bojice ili
- flomasteri,
- pribor za likovno.

Kaži: Čim su pastiri čuli da je beba Isus rođena, otišli su da je vide. Vraćajući se kući, drugima su govorili o pesmi anđela i Isusovom rođenju. Kome biste voleli da kažete o Isusu?

Kaži: Hajde da ove slike pastira pokažemo onima kojima bismo želeli da pričamo o Isusu. Ukrasite ih oko natpisa *Isus je rođen*. Učitelj će vam pomoći da napišete ime osobe kojoj ćete dati sliku na poledini.

Razgovor

Kaži: Ko želi da nam kaže nešto o osobi kojoj će dati sliku? To su dobri ljudi kojima treba da kažete o Isusu. Kada im budete dali sliku, ne zaboravite da kažete "Dobra je vest da je Isus rođen". Hajde da uvežbamo! Ponovimo još jednom našu poruku za danas:

Proslavljamo Isusa, kada drugima govorimo o Njemu.

Završetak

Pevajte završnu pesmu, pomolite se, a deca neka ponavljaju za tobom: **Hvala Ti, Oče, što si nam dao dragoceni dar Isusa. Pomozi nam da i drugima govorimo o NJemu. Amin.**

Godina A

4. tromesečje

Pouka 13

Rođendanski pokloni za Isusa

Bogoslužnje: Svojim delima služimo Bogu.

Pomoćni materijal

Matej 2,1.2.10.11; *Čežnja vekova*, 6. poglavlje.

Zlatni stih:

"Bog ljubi onoga koji dragovoljno daje." (2. Korinćanima 9,7)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da mogu da slave Isusa dajući Mu darove, kao što su to činili mudraci.

Osećati radost što mogu da slave Isusa kao što su to činili mudraci.

Zahvaliti Bogu tako što će dati poklone drugima i Isusu.

Poruka:

Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Mudraci s istoka videli su posebnu zvezdu na nebu koja ih je odvela do bebe Isusa u Vitlejemu. Pošli su na dug put da Ga nađu. Kada su stigli, dali su Mu poklone i poklonili Mu se. Isusova majka bila je zadivljena.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Mudraci su se poklonili pred Isusom dajući Mu skupocene darove, darove koje Mu pastiri nikada nisu mogli dati, kao ni njegovi roditelji ili rođaci. I mi možemo da odamo čast Bogu prilažući naše darove. Isusu dajemo dar i kad kažemo koliko Ga volimo.

Dodatni materijal za učitelje

"Mudraci sa Istoka bili su filozofi. Oni su pripadali velikom i uticajnom društvenom sloju koji je obuhvatao ljude plemenitog porekla i bio nosilac bogatstva i učenosti u njihovom narodu. Među njima je bilo mnogih koji su varali lakoveran narod. Drugi su bili čestiti ljudi koji su proučavali znake Providenja u prirodi i bili poštovani zbog svoga poštenja i mudrosti. Mudraci koji su došli Isusu bili su ljudi takvog karaktera." (Elen G. Vajt: *Čežnja vekova*, str. 37)

"Mudraci su među prvima poželeli dobrodošlicu Iskupitelju. Oni su prvi položili svoj dar kraj Njegovih nogu. Kakva je prednost bila služiti Mu svojim darom! Bog osobito ceni dar koji potiče od srca koje ljubi, čineći ga najuspešnijim u službi Njemu. Ako smo svoje srce predali Isusu, mi ćemo Mu doneti i svoje darove. Naše zlato i srebro, naša najdragocenija zemaljska imovina, naši najveći

umni i duhovni darovi, dobrovoljno će se posvetiti Njemu koji nas je ljubio i koji je dao Sebe za nas." (Elen G. Vajt: *Čežnja vekova*, str. 42)

Dekoracija prostorije

Istoj slici na panou dodaj tri mudraca i poklone.

Pregled programa

Pouka/odeljak	Minuti	Aktivnosti	Potreban materijal
Dobrodošlica			
Aktivnosti pripreme	do 10	A. Zvezda iznenađenja B. Pakovati poklon C. Poklon onima koji su u nevolji	beli papir i bojica kutija, čestitka, bojice, olovke, nalepnice, lepljiva traka predstavnici društvenih službi
Molitva i zahvalnost	do 10	Druženje Pesma Vesti Dar Molitva	pesmarice korpice Molitvenik
Biblijska pouka	do 20	Scenski prikaz biblijske pouke Proučavanje iz Biblije Zlatni stih	biblijski kostimi, tri poklona, lutka, zvezda, sto Biblija Biblija
Primena pouke	do 15	Dar od srca	šema srca (dodatak), bojice, lepak, nalepnice anđela, pastira, mudraca, pokloni
Praktična primena pouke	do 15	Mirišljavi pokloni	mirišljavi štapići ili cveće, traka u boji

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Zvezda iznenađenja

Potrebno:

- beli papir i bojica,
- vodene bojice,
- četkica,
- stare košulje ili kecelje.

Unapred pripremi materijal. Na papiru nacrtaj mnoštvo zvezda, ali jednu veću od ostalih.

Kaži: **Danas ćemo da napravimo zvezdu iznenađenja. Svi ćemo da se izređamo slikajući po ovom papiru da vidimo šta će se dogoditi.** Ako imate veći razred podelite se u grupe.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta se dogodilo nakon što smo bojili po belom papiru? (Pojavile su se zvezde) Da li je ijedna bila po nečemu drugačija od drugih? Koja? Šta biste pomislili da vidite veliku, sjajnu zvezdu na noćnom nebu? Šta biste radili? Danas ćemo učiti o posebnoj zvezdi u našoj pouci, zvezdi koja je vodila mudrace da odnesu poklone Isusu.**

Današnja poruka glasi:

Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove.

Ponovite to za mnom.

B. Pakovati poklon

Potrebno:

- velika kutija,
- čestitka,
- bojice,
- olovke,

- nalepnice,
- lepljiva traka,
- stvari koje su deca donela za poklone.

Kaži: Tokom protekle sedmice sačuvali ste stvari koje želite da poklonite onima kojima su potrebne, stvari poput odeće, igraćaka, hrane. Danas ćemo od njih da napravimo paket za nekoga. Pokaži deci kutiju i stvari za pakovanje. Hajde da najpre sve stavimo u kutiju. Treba da zapišemo od koga je poklon. Učitelji će vam pomoći da na čestitki napišete svoje ime i ukrasite je. Tada ćemo to zalepiti sa strane. Kutiju možete oblepiti papirom u boji pre toga.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Šta mislite o našem poklonu? Ima li dovoljno stvari unutra? Nije li lepo kada znamo da možemo dati stvari ljudima kojima je to potrebno. Kad pomažemo drugima, pomažemo Isusu. I Naši darovi pomažu drugima. Svake subote donosimo dar Isusu kad donosimo naše darove. Današnja poruka glasi:**

Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove.

Ponovite to za mnom.

C. Poklon onima koji su u nevolji

Potrebno:

- predstavnici društvenih službi.

Pozovite nekoga od đakona ili iz neke druge službe da primi poklon koji su deca zapakovala. Neka ispričaju o svojim aktivnostima i projektima.

Razgovor

Kaži: Hajde da se zahvalimo _____ što je došao da nam pomogne oko poklona. Lepo je znati da će neko dobiti ove stvari koje su mu potrebne, a mi smo ih dali. Kako se osećate kad možete da delite svoje stvari s drugima? Želite li to ponovo da uradite? Zašto? Da li drugima treba da pomažemo samo za Božić? Kako možemo da im pomažemo tokom cele godine? Da, naši darovi pomoći će ljudima širom sveta. Razmislite:

Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu, a posebno toplo pozdravi posetioce. Obeleži rođendane i sve posebne događaje. Ponovite prošlu pouku i zlatni stih.

Izaberite pesme koje govore o anđelima, mudracima koji daruju Isusa...

Vesti iz sveta

Kaži: **Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove. Znamo da su i misionari u drugim zemljama zahvalni Isusu.** Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: **Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove. Budući da nas voli i mi volimo Njega, prilažemo dar.** Možete da pevate pesmu za dar.

Kaži: **Hvala Ti, Isuse, što možemo da priložimo dar i pomognemo ljudima širom sveta. Amin.**

Molitva

Neka jedno dete izvadi cedulju iz kutije za molitve, pročitaj ime i pozovi decu da se mole za tu osobu. Predloži im kratku molitvu koju će da ponove za tobom: **Hvala Ti, Isuse, što nas voliš. Amin.**

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- kostimi iz biblijskog vremena,
- tri upakovana poklona,
- beba Isus (lutka),
- zvezda (električna ako je moguće),
- so

Scena:

- od prošle sedmice

Pomoćni materijal:

- od prošle sedmice, dodaj sto za pijacu na njega stavi tri poklona. Dodaj zvezdu iznad štale, upaljenu ili od aluminijumske folije.

Likovi:

- mudraci,

- prodavac,
- Marija i beba Isus s Josifom

Scena:

Neka Marija i Josif obučeni u biblijske kostime sede ili stoje pored štalice. Neka se odmaraju, dok je beba Isusu u štalici. Tri mudraca se pojavljuju na suprotnom kraju sobe, obučeni u biblijske kostime. Pokloni su na stolu, u blizini. Neka prodavac stoji iza stola.

Te noći kada je Isus bio rođen, daleko, daleko, u drugoj zemlji, mudraci su gledali nebo. (Mudraci gledaju ka nebu) Godinama su proučavali zvezdano nebo i znali gde svaka zvezda treba da bude. Tamo – baš tamo – bila je nova zvezda, blistava zvezda, jedna koja tamo nije bila nikada ranije. Bila je to zvezda novog Cara. Pošli su da mu odaju čast. (Mudraci među sobom govore – Mora da idemo) Ali, nisu mogli da idu bez poklona. (Mudraci odlaze do stola gde kupuju upakovane poklone od prodavaca. Zatim odlaze nazad u svoj ćošak i stave poklone sa strane. Prodavac seda)

Tražili su najlepše poklone koje su mogli da nađu: zlato, drago kamenje, miomirise iz dalekih zemalja, mirtu, skup parfem.

Kada je ponovo pala noć, ponovo su pogledali na nebo. (Mudraci pokazuju ka nebu i klanjaju glavom) Da, čudna, nova zvezda i dalje je bila tamo. Bili su spremni da idu. Pratiće zvezdu i ona će ih odvesti do novog cara.

Seli su na kamile. (Mudraci lagano idu ka štali, svako nosi poklon) Kada je zora svitala, sjaj zvezde – anđela je izbledeo. (Isključi električnu zvezdu ili je spusti) Mudraci su tada zastali da se odmore. (Mudraci poležu) Čim je pao mrak, ponovo su mogli da vide zvezdu i bili su spremni da ponovo prate njenu svetlost. (Mudraci se bude, zvezda svetli, ponovo kreću prema štalici)

Tako su putovali iz noći u noć, jer je bio dug put iz njihove zemlje do Vitlejema. Svake noći, zvezda – anđeo ih je vodila, sve dok ih nije odvela u štalicu gde je Isus bio rođen. (Mudraci se približavaju) Mudraci su se tako obradovali kada su pronašli Mariju i Josifa s bebom Isusom. Pali su na kolena i poklonili se bebi. (Mudraci kleče, daju darove Josifu i Mariji) Tada su izvadili svoje poklone i dali zlato, tamjan i mirtu Isusu.

Marija i Josif bili su zadivljeni i oduševljeni. Bili su to prvi pokloni koje su dobili za bebu Isusa, a pokloni su bili savršeni.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Imate li išta od zlata? Zašto nema puno zlatnih stvari? Zašto su mudraci poklonili Isusu zlato? Koje mirišljave stvari imate u kući? Zašto su**

mudraci dali Isusu tamjan i smirnu? Volite li da dajete poklone Isusu? Šta ste danas doneli Isusu? Naši darovi možda nisu skupoceni, poput zlata, tamjana i smirne, ali ne zaboravite:

Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove.

Ponovite to za mnom!

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

- Biblija.

Možete da pevate o Bibliji. Otvori Bibliju u Mateju 2. Pokaži 1,2,10. i 11. stih i kaži: **Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči.** Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: **Koje darove su mudraci dali Isusu? Da li su to bili mali ili veliki darovi? Svaki dar koji dajemo Isusu je veliki, bez obzira na njegovu vrednost.**

Šta ljudi danas poklanjaju Isusu? Da li volite da donosite dar za Isusa? Ne zaboravite:

Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove.

Ponovite to za mnom!

Zlatni stih

Potrebno:

- Biblija.

Otvori Bibliju u 2. Kor. 9, 7. i kaži: **Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči.**

Pročitaj tekst: **"Bog ljubi onoga koji dragovoljno daje."** Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

"Bog (pokaži prema nebu)

ljubi (prekrsti ruke preko srca)

onoga koji (nasmehi se)

dragovoljno daje." (čini pokrete kao da uzimaš nešto iz jedne ruke i to pružaš drugima)

(2. Korinćanima 9,7) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ponovi dok deca ne nauče stih.

Primena pouke

Dar od srca

Potrebno:

- šema srca (dodatak)
- bojice,
- lepak,
- nalepnice anđela,
- pastira,
- mudraca,
- pokloni.

Kaži: Mudraci su doneli skupocene darove Isusu, darove koje pastiri nikada ne bi mogli da Mu daju. Ali, postoji jedan dar koji svako od nas može da pokloni Isusu, jer je besplatan. Možete li mi reći koji je to dar? (Dar našeg srca.) Da, kada volimo Isusa, želimo da Mu damo naša srca. To je najveći dar koji ikada možemo da Mu damo. Želite li da poklonite Isusu svoje srce? Hajde da napravimo srce da nas podseti da svoja srca predamo Isusu, jer Ga volimo.

Razgovor

Kaži: Tako sam srećna što želite da poklonite svoja srca Isusu. To je način da Mu pokažete da Ga puno volite. Hajde da pročitamo šta piše na našim srcima: *Isusu dajem svoje srce*. Dati srce znači dati sebe i živeti za Isusa. TO je poklon za Njega. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

Proslavljamo Isusa, kada Mu donosimo svoje darove.

Praktična primena pouke

Mirišljavi pokloni

Potrebno:

- mirišljavi štapići ili cveće,
- traka u boji.

Kaži: Jedan od poklona koji su mudraci dali Isusu bio je redak i dragocen začim. Njih koristimo da začimimo hranu. Ponekad ih koristimo i da bi naš dom prijatno mirisao. Cveće može lepo da miriše. Možete li mi reći koji još začim ili cvet lepo miriše? (cimet, ruža...) Za Božić, ljudi jedni drugima daju poklone. Ti pokloni treba da nas podsete na Isusovo rođenje. Ali, mnogi su na to zaboravili. Danas ćemo da napravimo poklon sa začimima i cvećem koji ćemo da poklonimo nekome posebnom, kao što su mudraci doneli posebne darove bebi Isusu. Naši darovi podsetiće ljude da je Isus rođen. Dok budete pravili poklon, razmislite kome ćete ga dati.

Razgovor

Kaži: Sada imate poklon koji možete nekome dati. Cimet možete da koristite da poboljšate ukus soku od jabuke, ili kolačima i tortama. Mudraci su dali poklon Isusu, a mi možemo da sledimo njihov primer i dajemo poklone drugima koje volimo, podsećajući ih na Isusovo rođenje. Kome ćete dati poklon? Šta ćete reći o bebi Isusu kad budete predavali poklon? Kad drugima govorimo o Isusu takođe Mu dajemo dar.

Završetak

Pevajte završnu pesmu. Pomoli se, a deca neka ponavljaju za tobom: Hvala Ti, Oče, što si nam dao dragoceni dar, Isusa. Amin.

Papirna sveća

Pouka 4



Božićna čestitka

Pouka 10



Srećna/žalosna lica

Pouka 5



1



2



3



4



5



6



7



8

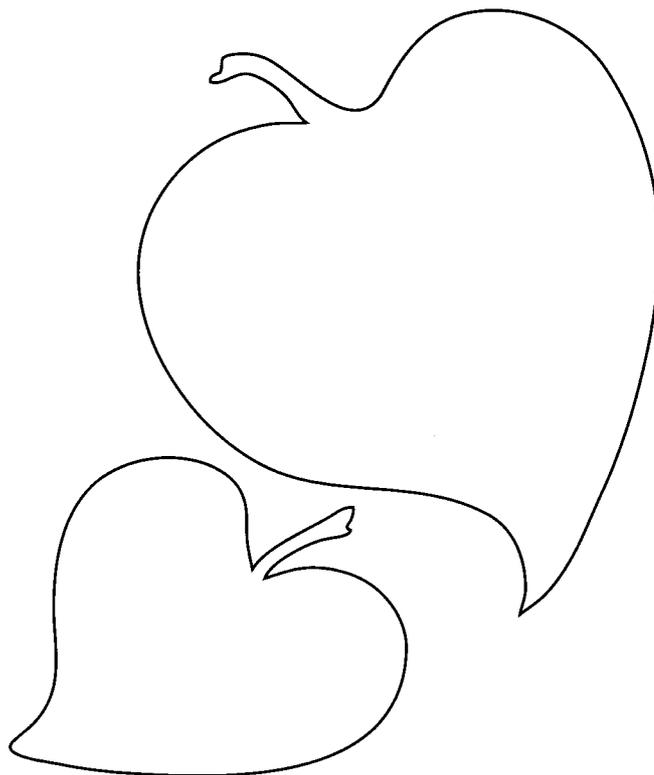
Zakačaljka za vrata

Pouka 6



Lišće koje raste

Pouka 9



Kartica za gorušičino seme

Pouka 9

**“Napredujte u
blagodati... Isusa Hrista.”
2.Petrova 3,18.**



Papirni anđeo

Pouka 11



Kome ćeš reći?

Pouka 12



Dar našeg srca

Pouka 13



Ja svoje
srce dajem
Isusu.

Napravi novčić

Pouka 7



Ti si važan

i dragocen
Bogu.