

# **Pomoćni materijal za učitelje**

## **Biblijska pouka za decu predškolskog uzrasta**



**Godina B, Tromesečje 4**

# Sadržaj

## **ZAJEDNICA: Mi se sa ljubavlju ponašamo jedni prema drugima**

1. Novi prijatelji
2. Sedam posebnih pomoćnika
3. Dva čoveka i čudna poruka
4. U tamnicu i opet napolje

## **SLUŽBA: Mi služimo kada dajemo drugima**

5. Ruke koje pomažu
6. Slepac uči da vodi
7. Dođi u moju kuću
8. Proslavljanje u tamnici
9. Brodolom

## **MILOST: Božja milost je Njegov dar nama**

10. Božja reč
11. Božji glasnici
12. Najbolji dar
13. Posvećen Bogu

## **O materijalima:**

Kako budete sledili prirodni redosled učenja naveden za svaku pouku, možda ćete poželeti da prilagodite aktivnosti okolnostima u kojima vi radite, a samim tim verovatno ćete koristiti i drugačiji materijal.

Pogledajte unapred uputstva o programu za svaku subotu kako biste mogli da pripremite sav predloženi materijal.

## **Zalihe materijala koji se najčešće koristi u odeljenju predškolske dece:**

Papir

- \* hamer papir u boji,
- \* papir za crtanje,
- \* papir za slikanje prstima,
- \* poster, i

- \* rolne masnog papira,
- \* papir za pisanje.

### **Materijali za ručne radove:**

- \*aluminijumske folije,
- \* celofan i lepljiva traka,
- \* konac u boji,
- \* pamučna vata ili slične loptice od poliestera,
- \* pečati različitih boja i oblika,
- \* bojice, flomasteri, drvene bojice,
- \* prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih salveta,
- \* boje za crtanje prstima i vodene bojice,
- \* lepak,
- \* spravica za bušenje rupica na papiru,
- \* olovke,
- \* makaze,
- \* plastična folija,
- \* plastelin ili glina,
- \* heftalica i ulošci za nju,
- \* magnetna ili čičak traka,
- \* konopac,
- \* vuna

### **Ostali materijali:**

- \* torbe, kese, različitih veličina,
- \* baloni,
- \* biblijski kostimi za odrasle -muški i ženski, Biblije,
- \* lutke,
- \* biblijski kostimi za svako dete, to može da bude velika pamučna majica vezana kaišem u struku i slično,
- \* povezice za oči za svako dete,
- \* kocke ili kutije za slaganje,
- \* kasetofon sa kasetama,
- \* sušeni pirinač, pasulj ili neko drugo slično seme,
- \* tabla i krede, ili bela tabla i flomasteri,
- \* džepne baterije,

- \* velike kartonske kutije,
- \* velike plastične kese tamnih boja,
- \* papirne kese,
- \* papirne ili plastične čaše,
- \* salвете ili vlažne maramice,
- \* mušema ili novine za prekrivanje stolova,
- \* plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati,
- \* kasete sa snimljenim zvucima vodopada ili ptica,
- \* gumene trake,
- \* kutije od cipela,
- \* mali magneti,
- \* staro platno, pregača ili košulja kojom će se zaštititi dečija odeća,
- \* spajalice,
- \* nalepnice,
- \* papirne ili plastične čaše,
- \* instrumenti - igračke,
- \* žice za čišćenje lule,
- \* plišane životinje.

## **Vođama i učiteljima:**

### **Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:**

U **subotu predstavi pouku**. Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovima povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

**Usmeri proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku.** Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužje (Ja volim Boga), zajednica (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

**Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje.** Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

**Aktivnosti pripreme podstiču decu da uče pouku.** Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

**Biblijska pouka omogućava da uključite svu decu u proučavanje.** Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

**Primena pouke daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu.** Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena

naučenog u svakodnevnom životu.

**Razmena pouke pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podeli sa drugima.** Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primedba: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

**Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose.** Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

**Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način.** Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripreme. Kreativna načina podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

### **Koristeći ovaj vodič...**

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

Godina B, 4. tromesečje

Pouka 1

# **Božji narod deli**

**Zajedništvo:** Mi se sa ljubavlju ponašamo jedni prema drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 2, 42-47; 4, 32-35; Dela apostolska, 7. poglavlje

**Zlatni stih:** "Nego im sve beše zajedničko" (Dela 4,32).

**Ciljevi pouke:**

Deca će:

Naučiti da Bog od nas očekuje da s drugima delimo ono što imamo kad im je neophodna pomoć.

Osećati želju i uzbuđenje da dele s drugima.

Deliti dragovoljno onima kojima je potrebno.

**Poruka:** Božja deca dele ono što imaju.

## **SPREMNI ZA UČENJE:**

### **Kratak sadržaj biblijske pouke:**

Apostoli su raznosili radosnu vest o Isusu po Jerusalimu. Mnogi novi vernici došli su iz daleka i ostali da čuju više o Isusu. Mnogima je ponestalo hrane i novca. Hrišćani u Jerusalimu podelili su ono što su imali s novim vernicima. Nije bilo nikoga o kome se nisu pobrinuli. Jedna porodica podelila je svoju hranu s novim vernicima koji su došli iz daleka da slušaju o Isusu.

### **Ova pouka govori o zajedništvu**

Deljenje je nešto što sva deca mogu da razumeju. Oni dele sa svojim rođacima, roditeljima, decom iz susedstva i drugima. U hrišćanskoj zajednici ljudi radosno dele ono što imaju s drugima.

### **Dodatni materijal za učitelje**

"Ta velikodušna darežljivost vernika bila je posledica izlivanja Svetog Duha. Oni koji su prihvatili Jevanđelje bili su jedno srce i jedna duša. Njih je rukovodila jedna zajednička želja - uspeh misije koja im je bila poverena, i gramzivost nije imala mesta u njihovom životu. Velika ljubav prema braći i delu koje su prihvatili bila je daleko veća od ljubavi prema novcu i imanju. " (Elen Vajt: Dela apostolska, str. 51. 52)

"Moramo raditi za dobrobit drugih. Hajde da svi u okviru sfere našeg uticaja budemo oni koji dele ma šta da imaju. Niko ne treba da se samozadovoljno hrani hlebom života ne deleći ga onima oko sebe." (Ellen White, Testimonies for the Church, vol. 5, p.606)

"U posebnom smislu, Hristos je svojoj crkvi poverio dužnost da brine o onima kojima je potrebno među svojim članovima. Među nama će uvek biti siromašnih, kao što je i On bio, zato je vernicima poverio dužnost da se brinu o njima." (The M. of Healing, p.202)

"Istina je da će u poslednje vreme, kad se Božji rad bude privodio kraju, vernici koji budu ulagali svoje iskrene napore, pod vođstvom Svetog duha, biće podržavani Božjom milošću." (Christian Service, p. 250)

Da li ste voljni da sve delite? Kako se osećate kad znate da vam je dostupna posebna sila?

### **Dekoracija prostorije**

Napravi ambijent iz Palestine tokom prvog veka - sušan, peskovit i prašnjav. Stavi kamenje, pesak, itd. Od kartonskih kutija napravi jednostavnu kuću, s pokućstvom i klupom ispred.

## **Proučavanje pouke**

### **Dobrodošlica**

Pozdravi svako dete pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu. Ohrabri ih da ispričaju ponešto iz pouke koju su proučavali. Zatim počnite sa aktivnostima pripreme koje ste izabrali.

## Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Podelimo bojice!

Potrebno:

- šema deteta koje deli (vidi ilustraciju.),
- papir,
- bojice.

U napred pripremi kopije šeme za svako dete i pripremi nekoliko bojica u istoj boji. Posedaj decu za stolove i podeli ih u grupe. Zamoli ih da slede tvoja uputstva: oboji sliku koristeći tu i tu boju (košulja neka bude plava, trava zelena, cipele braon...), neka počnu s bilo kojom bojom. Jedini način da deca uspeju da oboje crtež jeste da razmene bojice. Ako imate malo dece, neka svako od njih dobije samo po jednu bojicu.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za sledeća pitanja i odgovore: Kako vam je izgledalo da imate samo jednu bojicu na stolu? Da li je bilo dovoljno bojica za sve? Kako vam se dopalo da delite? Kako ste se osećali kad je neko delio s vama? Bog se raduje kad srećno delimo s drugima. U današnjoj pouci govorićemo o ljudima koji su podelili sve što su imali s drugima. Oni su to učinili jer su voleli Isusa. Današnja poruka glasi:

**Božja deca dele ono što imaju.**

Ponovite to sa mnom.

### B. Podelimo poklone

Potrebno:

- slatkiši,
- nalepnice ili
- neki jeftiniji pokloni.

Jednoj polovini dece daj po dva poklona. Zatim ih pitaj šta će s njima da urade. Neka deca će podeliti s onima koji nisu dobili, druga neće. Daj poklone deci s kojom niko nije podelio svoje darove.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad su vam poklonili dva dara, a ostali nisu dobili nijedan? Kako vam je bilo da ne dobijete ništa? Kako ste se osećali kad je neko podelio s vama? Kako to izgleda deliti s nekim ko nije dobio poklon? Da li je važno naučiti da delimo? Zašto? Bog se raduje kad srećno delimo s drugima. U današnjoj pouci govorićemo o ljudima koji su podelili sve što su imali s drugima. Oni su to učinili radosno. Današnja poruka glasi:

**Božja deca dele ono što imaju.**

Ponovite to sa mnom.

### C. Muzičke igračke

Potrebno:

- igračka za svako dete,

-kasetofon, kasete ili klavir.

Svakom detetu daj po igračku. Kaži: Igraćemo se igre deljenja. Hajde da svi sednemo u krug i držimo igračku! Kad muzika svira, prosledite igračku detetu do vas. Učinite to pažljivo. Tako radite sve dok muzika ne stane. Zatim zadržite igračku koju ste tada dobili i zahvalite se detetu koje vam je dalo: Hvala ti što deliš sa mnom!

#### **Razgovor:**

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad su vam dali igračku? (srećno, bilo vam je zabavno) Jeste li poželeli da zadržite neku igračku? Mi smo deca Božja, a ona dele s drugima. U današnjoj pouci govorićemo o ljudima koji su podelili sve što su imali s drugima. Oni su to rado učinili, jer su voleli Isusa. Današnja poruka glasi:

### **Božja deca dele ono što imaju.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Govori o dečijim radostima i brigama o kojima su ti govorili dok su ulazili, ako je to prikladno. Pozdravi sve posetioce i predstavi ih. Seti se rođendana i drugih posebnih događaja. Ponovi zlatni stih sa njima.

### **Predlog pesama**

Izaberi pesme koje govore o dobrim delima, ljubavi prema drugima, deljenju i slično.

### **Vesti iz sveta**

Kaži: Bog ima svoju decu u različitim zemljama sveta. Hajde da ispričamo priču o jednom Božjem detetu! Izaberi neku od priča koke su ponuđene u Dečjim vestima ili ispričaj neku drugu priču koja ti je poznata.

### **Skupljanje dara**

Kaži: Bog voli kad rado delimo svoj novac s drugima kojima je potreban. Davanje našega dara je način da delimo s drugima.

### **Molitva**

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Vi, deco, ponavljajte reči za mnom! Hvala Ti Isuse, što nam pomažeš da rado delimo s drugima ono što si nam dao. Amin.

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

Potrebno:

- lonci, tiganji, činije, kašike, plehovi,
- prazne kutije od hrane,
- tanjiri, srebrni pribor, salvete,
- pajalica,



-tepih,  
-metla,  
-"brisko"

Kaži: Apostoli Petar i Pavle, kao i drugi, mnogo su propovedali o Isusu i mnogi su Ga zavoleli. Svi su se okupili da Ga proslave. Bilo je tako mnogo novih vernika da su ostali s njima podelili sve što su imali. Trudili su se da niko ne bude gladan, žedan, i da mu ne bude hladno.

Danas ćemo da zamislimo da živimo u tom vremenu i delimo sve što imamo s drugima. Najpre treba da pripremimo puno hrane. Ne znamo koliko će biti ljudi kojima će biti potrebna. Bolje da požurimo!

Neka se deca pretvaraju da spremaju puno hrane i da spremaju kuću za goste. Svakoj grupi daj posebne zadatke. Neka jedna grupa pravi hleb, druga kuva supu, a ostali čiste. (Broj zadataka zavisi od veličine grupe). Ako ne budete mogli da donesete sve te posude u crkvu, pomozite deci da zamisle da ih imaju.

Kad deca budu napravila obrok i počistila kuću, neka posedaju u krug na podu. Kaži: Mnogi su čuli priču o Isusu - koliko puno On voli svakoga i želi svima da bude prijatelj. Mnogi su i odlučili da postanu Božja deca. Tako je bilo još više Božje dece koja su delila s drugima.

### **Razgovor**

Odvoji vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Šta mislite, kako su se osećali ljudi koji su u vreme apostola delili s drugima? A kako su se osećali oni koji su dobijali hranu? Zašto su ljudi delili? (Voleli su Boga i nisu želeli da iko bude gladan ili da mu bude hladno.) Šta mislite da su delili s drugima? (hranu, kuće, odeću, obuću...) Delili su sve što su imali. Mislite li da im je bilo lako ili teško da dele? Zašto? (Voleli su Isusa tako puno da su želeli da brinu i o novim vernicima.) Kako su se osećali nakon što su darežljivo delili? Bili su veoma srećni što su mogli da dele, jer su voleli Isusa celim srcem. Kadgod bi videli da je nekome nešto bilo potrebno, hitro bi potrčali da mu pomognu. Da li i vi želite da delite? Šta želite da delite? Da li se sećate naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

**Božja deca dele ono što imaju.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 2,42-47. i 4,32-35. Pokaži na stihove i reci: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Božjoj reči, Bibliji. Pročitaj stihove, ili ih prepričaj.

Odvoji vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Šta su apostoli radili? (činili su čuda) Šta su vernici činili s onim što su imali? (davali su drugima) Koliko toga su podelili? (sve) Gde su se svakoga dana sretali? (u dvorištu hrama) Šta su tamo svakoga dana radili? (Zajedno su ručali, slavili Boga, pričali o Isusu...).

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 4,32. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Božjoj reči. Pročitaj tekst:

"Nego im sve beše zajedničko" (Dela 4,32). Neka deca ponavljaju zlatni stih za tobom uz sledeće pokrete:

"Nego im	(Pokaži na druge.)
sve beše	(Širom raširi ruke.)
zajedničko"	(Ispruži ruke prema drugima.)
Dela 4,32	(Sastavi dlanove, zatim otvori.)

## Primena pouke

### Lako i teško

Potrebno:

- različiti predmeti,
- torba,
- pesmarica.

U torbu stavi predmete koje deca mogu da dele s drugima (igračke, hranu, odelo, cipele...). Neka svako dete izabere po jednu stvar. Odvoji vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Šta to imate što možete da podelite s drugima? Neka deca vežbaju da dele s drugima dok pevate pesmu po izboru.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Da li delimo samo ono što imamo u izobilju? Ili to činimo i kad imamo samo malo nečega? Zašto? Da li je lako ili teško deliti? Da li vam je teško da delite? Zašto? Bog će da vam pomogne da delite kad vam je teško. Hajde da zajedno ponovimo poruku:

**Božja deca dele ono što imaju.**

## Praktična primena pouke

Lanac ljudi od papira

Potrebno:

- hrana za deljenje,
- plastične kese sa zatvaračem.

Unapred pripremi sve što je potrebno da deca naprave neko jednostavno jelo koje mogu da ponesu kući u plastičnim kesicama (krekeri sa sirom, sitni kolačići...) Recite deci da naprave jednu poslasticu za sebe i jednu za nekog drugog. Neka obe ponesu kući i odluče s kim će da podele i pojedu zajedno, u odgovarajuće vreme.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Da li ste radosno pripremali hranu za nekoga drugog? S kim ćete da je podelite? Kada? Mislite li da će se to nekome dopasti? Dopada li vam se da delite hranu? Drago mi je što volite da delite s drugima? Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

**Božja deca dele ono što imaju.**

## Završetak

Pomolite se kratko zahvaljujući Isusu što možemo da delimo s drugima.

### Pouka 1 - Aktivnost pripreme A



# Sedam posebnih pomoćnika

**Zajedništvo:** Mi se sa ljubavlju ponašamo jedni prema drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 6,1-7; Dela apostolska, 9. poglavlje

**Zlatni stih:** "Delite potrebe sa svetima" (Rimljanima 12,13).

## Ciljevi pouke

**Deca će:**

Saznati da mnogo ljudi treba da radi zajedno da bi pomogli onima kojima je potrebno.

Osećati želju da rade za druge.

Biti spremna da rade u saradnji s drugima kako bi pomogli onima kojima je potrebno.

**Poruka:** Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Vernici Grci žalili su se da se o njihovim udovicama ne stara onoliko koliko o Jevrejicama. Bilo je tako puno ljudi koji su se pridruživali crkvi i tako puno posla da su učenici bili prezauzeti. Odlučili su da izaberu đakone da se brinu o potrebama vernika. Izabrali su sedam vernika da brinu o siromašnima, bolesnima i starima.

### Ova pouka govori o zajedništvu

U hrišćanskim zajednicama, ljudi pomažu jedni drugima. Čak i najmlađe dete može da učini nešto da pomogne drugima. Ovo je prilika da se deci ukaže na to da mogu da pomažu kod kuće i u susedstvu. I oni mogu da uzmu učešća u pokazivanju ljubavi prema drugima.

### Dodatni materijal za učitelje

"Organizacija Zajednice u Jerusalimu trebalo je da služi kao uzor za organizovanje crkava u svim drugim mestima u kojima bi glasnici istine pridobili vernike za Jevanđelje. Oni na kojima je ležala odgovornost opšteg nadzora nad Zajednicom nisu smeli da gospodare nad nasledstvom Božjim, nego im je kao razboritim pastirima rečeno: Pasite stado Božje... bivajte ugled stadu (1. Pet. 5, 1. 2). Đakoni su morali biti pošteni ljudi, puni Duha Svetoga i premudrosti. Dužnost tih ljudi je bila da jednostavno stanu na stranu pravde i da je brane čvrsto i odlučno. Samo tako se mogao vršiti jedinstven uticaj na celokupno stado." (E. G. Vajt: The Acts of the Apostles, str. 66)

"Naša je obaveza da na ovom svetu živimo na blagodat drugih, da budemo gostoljubivi, da

pomažemo onima kojima je potrebna naša briga, radeći na dobrobit društva i porodice. Često to nije uvek lako i mnogi izbegavaju ovaj teret. Ali, neki moraju da ga nose. Budući da braća nisu uvek gostoljubiva i ne dele jednako hrišćanske dužnosti, oni koji imaju spremno srce i koji veselo pomažu onima kojima je potrebno, bivaju pretovareni." (Testimonies, vol.2, p.645)

Na koji način ti utičeš na jedinstvo u svojoj crkvi?

## Dekoracija prostorije

Vidite prvu pouku.

## Aktivnosti pripreme

Izaberite one aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Đakoni

Potrebno:

-đakon.

Pozovite nekog đakona crkve. Zamoli ih da ispričaju šta rade u crkvi. Neka ponesu nešto od sredstava koja koriste da ih pokažu. Neka vam objasne i kako su izabrani za tu službu i kako su se osećali kad su bili pozvani da služe. Unapred im reci da imaju pet minuta za izlaganje da bi se pripremili.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste videli da đakoni pomažu drugima? Šta mislite zašto su nam đakoni potrebni u crkvi? Kako se đakon oseća kad ga izberu za tu službu? Naša biblijska pouka govori o prvim đakonima. Njih su apostoli izabrali da zajedno s njima pomažu drugima. Današnja poruka glasi:

**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

Ponovite to za mnom!

### B. Hrana i služba

Potrebno:

-adhezioni zavoj,

-dva poslužavnika.

Stavi zavoj na dva poslužavnika na ulazu u prostoriju. Neka se deca poređaju u dve kolone za štafetu. Kad kažeš KRENI neka trče do poslužavnika, zgrabe zavoj i stave da na prvog u koloni, a zatim se vrate na mesto. Sledeći ponavlja isto, sve dok sva deca ne uzmu učešća.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite o pomaganju drugima? Kako izgleda kad vam neko pomaže? Kada treba da radimo zajedno kako bismo pomogli onima kojima je potrebno? (kad je neko bolestan, kad padne...) U današnjoj pouci govorićemo o posebnim ljudima koji su radili zajedno da bi pomogli drugima. Današnja poruka glasi:

**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

Ponovite to za mnom!

## C. Baloni

Potrebno:

- baloni,
- veliki peškiri.

Za svaku grupu dece pripremi naduvane balone i velike peškire. Neka formiraju dve kolone i okrenu se jedni prema drugima. Neka rašire peškir između i pokušaju da na njemu zadrže balon, po parovima. Zatim treba da dodaju peškir i balon sledećem paru, a da pri tom balon ne padne. Tako sve do kraja kolone, a ako baloni padnu, ispočetka.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li ovo mogli da uradite bez pomoći partnera koji je držao drugi kraj peškira? Šta možemo da naučimo o pomaganju drugima iz ove aktivnosti? Ponekad je puno posla za samo jednu osobu. Zato im je potrebna pomoć. U današnjoj pouci govorićemo o posebnim ljudima koji su radili zajedno da bi pomogli drugima. Kako mi možemo da radimo zajedno da bismo pomogli onima kojima je to potrebno? Današnja poruka glasi:

**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

Ponovite to za mnom!

## D. Slagalice

Potrebno:

- šema (vidi ilustraciju)
- papir,
- makaze,
- bojice.

Unapred pripremi kopije šema slagalice. Iseci ih, a jednu kopiju stavi na pod ili sto. Daj svakom detetu bojice da oboje deliće slagalice. Neka zatim pokušaju da ih postavе na kopiju na stolu i vide da li se uklapaju.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Niste li napravili divne slike? Da li je iko uspeo da složi celu sliku sam? Kako divne stvari za Boga možemo da uradimo kad radimo zajedno! U današnjoj pouci govorićemo o posebnim ljudima koji su radili zajedno da bi pomogli drugima. Kako mi možemo da radimo zajedno da bismo pomogli onima kojima je to potrebno? Današnja poruka glasi:

**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

Ponovite to za mnom!

## Molitva i zahvalnost

### Druženje

Poželi dobrodošlicu svoj deci, a posebno posetiocima. Proslavite rođendane ili druge važne događaje. Podsetite se zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o porodici, brizi o drugima, dobročinstvima, zajedništvu...

### Vesti

Kaži: Božja deca rade zajedno širom sveta, jer vole Isusa. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili

neku koju znaš.

## **Skupljanje dara**

Kaži: Jedan od načina da radimo zajedno jeste da prilažemo novac na dar da bismo pomogli drugima.

## **Molitva**

Neka deca imenuju osobe za koje znaju da im je potrebna pomoć jer su, možda, bolesni, gladni ili bez doma. Ispišite njihova imena da svi mogu da ih vide. Moli se za njih imenujući ih, kao i za svako dete po imenu da Isus bude uz njih dok pomažu drugima. Ako imate veliku grupu, oformite male molitvene grupe.

\*Molitva i zahvalnost mogu da raspodele bilo gde u toku programa.

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

"Kakva je to buka", upitao je Petar.

Mateja je uzdahnuo: "Neki od novih vernika se ponovo raspravljaju", odgovorio je.

"Oko čega se raspravljaju?" - upitao je Petar.

"Pa, neki od Grka smatraju da njihove udovice dobijaju manje hrane od Jevrejki", Matej je ponovo uzdahnuo. "Tako je tužno čuti ih kako se raspravljaju!"

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se osećate kad čujete da se ljudi raspravljaju? Šta tvoja mama, tata, baka i deka ili brat i sestra kažu kad se raspravljate? Hajde da vidimo šta Petar misli o raspravljanju.

Petar je rekao Mateju: "Raspravljanje je pogrešno. Naš Gospod ne želi da se Njegova deca raspravljaju. To ne pokazuje Njegovu ljubav onima koji nisu vernici! Hajde da pozovemo sve i vidimo kako možemo da rešimo ovaj problem.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta radiš kada se raspravljaš? Kako se miriš? Hajde da vidimo kako su apostoli rešili ovaj problem.

Apostoli su okupili sve vernike: " Ne želimo da prestanemo s propovedanjem i učenjem Božje Reči da bismo služili hranu. Ali, imamo predlog. Izaberimo sedam mudrih ljudi koji su puni Duha svetoga. Neka se oni brinu o hrani. Oni će se postarati da svi dobiju hranu koja im je potrebna."

Vernici su se pogledali i nasmešili. Bio je to dobar predlog. Na taj način prema svima bi se ponašalo pošteno i svi bi imali dovoljno hrane.

Kaži: Danas ćemo da izaberemo sedmoro ljudi, baš kao što su to apostoli učinili. Koga ćemo da izaberemo? (Izaberi sedmoro dece u razredu, zatim im objasni da su apostoli i ostali vernici oko njih napravili krug).

Kaži: Apostoli su položili ruke na sedmoricu. Hajde da i mi to učinimo. Zatim su se pomolili da Bog blagoslovi ove ljude i da im mudrosti u brizi oko udovica i raspodeli hrane. (Zamoli decu da se vrate na svoja mesta).

Kaži: Novi pomagači nazvani su đakonima. Oni su brinuli o udovicama. Na ovaj način apostoli su mogli da propovedaju mnogima o Isusu. I mi možemo da brinemo o drugima. Kada prinosimo dar ili dajemo hranu i odeću bližnjima mi brinemo o drugima kao što su to sedmorica đakona činila.

### **Razgovor**

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako su udovice prihvatile sedmoricu

đakona? Šta mislite o biranju đakona koji treba da se staraju o bolesnima i starima i hrane gladne? Kako li su se novoizabrani đakoni osećali? Zašto su apostoli stavili svoje ruke na njih i molili se? Treba li da čekaš da te izaberu da bi pomagao drugima? Šta možeš da uradiš da pomogneš udovicama i starima u svojoj crkvi? Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

## Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u Delima 6, 1-7. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove, ili ih prepričaj.

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: Ko se raspravljao? Zbog čega? Kako su apostoli rešili problem s udovicama? Koliko je đakona bilo izabrano? Šta su oni trebalo da rade? Šta misliš o pomaganju drugima? Da li jedino đakoni treba da pomažu drugima? Ko još može da pomogne? Kako ti možeš da pomogneš?

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Rimljanima 12, 13. Kaži: Ovde je zapisan naš današnji stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Delite potrebe sa svetima" (Rimljanima 12,13).

Zatim naučite stih uz sledeće pokrete:

"Delite	Pretvaraj se da nešto deliš.
potrebe	Sklopi ruke, sa žalosnim izrazom lica.
sa svetima"	Pokaži na druge.
Rimljanima 12,13	Sastavi dlanove, zatim otvori

## Primena pouke

### A. Scenariji

Kaži: Petru i apostolima su bili potrebni pomagači. Bilo je previše posla samo za njih. Da li su pomagači potrebni i u našoj crkvi danas? Poslušajte sledeće kratke priče i recite mi kako je osoba o kojoj je reč mogla da pomogne.

1. Jovan je video zgužvani papirić u hodniku crkve. Šta je mogao da uradi da pomogne? (Da pokupi papirić i baci ga).

2. Đakon traži nekoga ko će da drži korpu za dar u dečjem odeljenju. Šta Pava može da uradi da pomogne? (Da ponudi da drži korpu).

3. Baka iz Sašine crkve je toliko bolesna da više ne može da dolazi u crkvu. Šta Saša može da uradi da joj pomogne? (Može da je poseti, pošalje čestitku, telefonira joj...)

4. Jakovljeva crkva traži dobrovoljce da sređuju crkveno dvorište u nedelju. Šta Jakov može da uradi da pomogne? (pokupi lišće, počupa korov...)



5. Manuelina porodica je ostala na zajedničkom ručku posle bogoslužjenja. Sada ljudi oko čiste. Šta Manuela može da uradi da pomogne? (Može da pokupi smeće, složi stolice...)

### *Razgovor*

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta misliš o pomaganju u crkvi? Možeš li da radiš u timu pomažući ljudima u crkvi? Uvek razmišljaj na koje sve načine možeš da pomogneš ljudima u crkvi ili ma gde se nalaziš! Ponovimo još jednom našu pouku:

**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

## **B. Ponuditi pomoć**

Potrebno:

-đakon

Unapred isplaniraj da deca pomognu đakonu da prikupi dar ili podeli traktate. Pozovi đakona da dođe i objasni kakav je njegov posao. Neka đakon raspodeli decu da pomažu tokom službe.

### *Razgovor*

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta misliš o pomaganju u crkvi? Možeš li da radiš u timu pomažući ljudima u crkvi? Uvek razmišljaj na koje sve načine možeš da pomogneš ljudima u crkvi ili ma gde se nalaziš! Ponovimo još jednom našu pouku:

**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

## **Praktična primena pouke**

### **Diploma pomagača**

Potrebno:

-šema diplome (vidi ilustraciju),

-papir,

-bojice.

Unapred pripremi kopiju šema za svako dete. Upiši ime vaše crkve. Pomozi deci da upišu svoje ime i oboje diplome.

### *Razgovor*

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: Zna li čemu služi ovaj papir? Na njemu piše da ste službeni pomagači vaše crkve (izgovori ime crkve). Ponesite ovu diplomu kući i pokažite je nekome kome ćete u nečemu da pomognete. Trudite se da prepoznate svaku priliku da pomognete nekome danas u crkvi ili tokom sedmice. Poput đakona iz naše pouke i mi možemo da pomažemo drugima. Kako će se oni kojima pomažemo osećati? A mi? Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

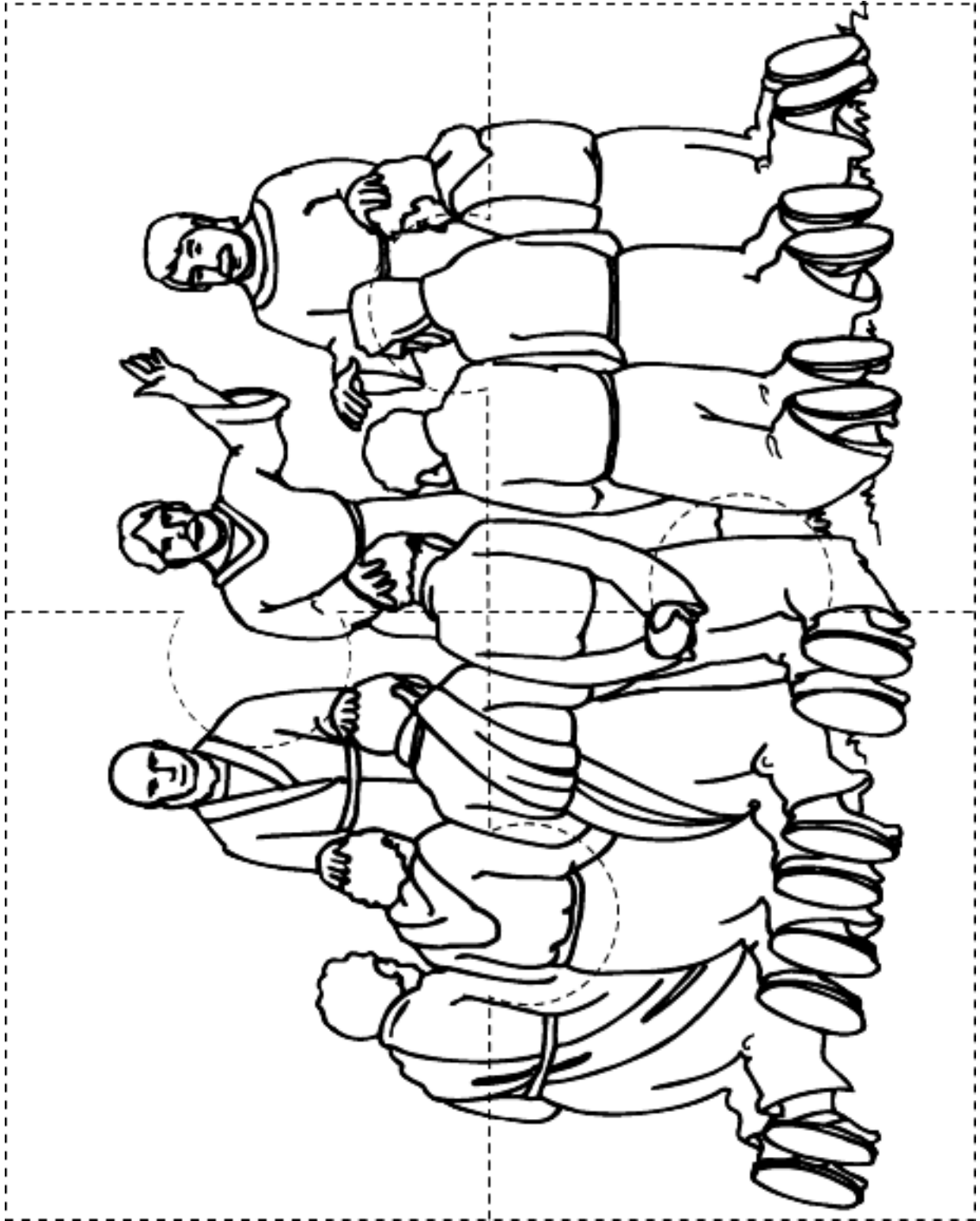
**Božji narod zajedno radi da pomogne drugima.**

## **Završetak**

Kaži: Budući da ćete raditi zajedno pomažući drugima danas ćemo uputiti posebnu molitvu za vas. Neka učitelji stanu oko dece i polože na njih svoje ruke tokom molitve. Ako imate veliki razred podelite se na grupe. Kaži: Hvala Ti, Isuse, za (ime deteta). Molim Te da ih blagosloviš dok zajedno rade pomažući drugima. Amin.

# Šema za slagalicu

Pouka 2 - Aktivnost pripreme D



# Diploma za službenog pomoćnika

Pouka 2, praktična primena pouke

*Diploma*

(IME DETETA)

*je službeni pomoćnik crkve u*

(IME CRKVE ILI MESTA)

# Dva čoveka i čudna poruka

**Zajedništvo:** Mi se sa ljubavlju ponašamo jedni prema drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 10; Dela apostola, poglavlje 14.

**Zlatni stih:** "Bog ne gleda ko je ko" (Dela 10,34).

**Ciljevi pouke:**

**Deca će:**

Saznati da Bog prihvata sve i da želi da deca prihvate sve nove osobe kao prijatelje.

Biti srećna što je Bog svakog stvorio posebnog.

Biti prijateljski raspoložena prema drugovima iz crkve kao i ostalim članovima porodice koji pripadaju drugačijim kulturama.

**Poruka:** Božja deca mogu svima da budu prijatelji.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog je poslao anđela Korneliju koji mu je rekao da pozove apostola Petra. Kornelije tako i učini. Petar dobija viziju i zbunjen je. Ali, kad Kornelijeve glasnici dođu da ga pozovu, biva mu jasnije značenje sna i on kreće s njima. Tako Kornelije i njegova porodica imaju prilike da čuju Božju poruku i Duh sveti radi na njima. Oni slave Boga. Petar ih krsti i ostane da ih i narednih nekoliko dana podučava o Isusu.

### Ova pouka govori o zajedništvu

Bog voli i prihvata sve ljude, bez obzira kako izgledaju, odakle dolaze i koji jezik govore. Bog je poslao Petra da uči ljude koji su pripadali drugim kulturama o Njegovoj ljubavi. I mi možemo da učinimo isto.

### Dodatni materijal za učitelje

"Hristos je porušio zid razdvajanja, predrasuda o podvojenosti među narodima i poučio o ljubavi prema celoj ljudskoj porodici. On podiže ljude iz uskog kruga koji određuje njihovu sebičnost; on ukida sve međe i veštačke razlike u društvu. On ne pravi nikakve razlike između suseda i stranca, prijatelja i neprijatelja." (E. Vajt: "Čežnja vekova", str: 711)

"Kornelije je sledio uputstva, a isti anđeo je otišao do apostola Petra i dao i njemu uputstva. U 10. poglavlju Dela apostolskih možemo da pronađemo dragocene savete za sebe, zato ga treba ponizno

pročitati. I Kornelije i Petar su dobili uputstva šta da učine i poslušali su anđeoske reči. Kornelije je okupio sve ukućane da čuju reči prosvetljenja od Petra. Da je odbio da primi nauku od jednog čoveka, anđeo bi ga prepustio sebi, ali on je imao ispravan stav." (The SDA Bible Commentary, vol 6, p. 1060)

Kako Bog može da te iskoristi da učiš decu da sve treba voleti bez predrasuda?

## Dekoracija prostorije

Ista kao za pouku 1. Dodaj čaršav koji je pun plišanih i plastičnih životinja, a spušta se s plafona.

## Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, čemu su se radovali, šta ih je uznemirivalo. Neka započnu sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Kulturna svest

Potrebno:

-slike ili predmeti koji pripadaju različitim kulturama.

Poređaj predmete po stolu da deca mogu da ih vide dok budete učili o kulturnim razlikama objašnjavajući poreklo i upotrebu svakog predmeta. Možete da koristite i slike ili da pozovete nekoga ko dolazi iz daleka da vam priča.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste naučili o (navedi imena kultura koje ste spominjali)? Da li biste želeli da pripadate toj kulturi? Da li se ljudi koji nose drugačiju odeću od vaše osećaju loše kad su bolesni? Da li se raduju kad dobiju poklone? Da li vole svoju porodicu? Bog voli svu svoju decu. Naša današnja pouka govori o Petrovom snu koji mu je pomogao da razume da Bog ne voli neke ljude više od drugih. Današnja poruka glasi:

### **Božja deca mogu svima da budu prijatelji.**

Ponovite to za mnom!

### B. Božja deca

Potrebno:

-stolica,

-svetlo,

-crni papir,

-makaze.

Unapred zalepi crni papir na zidove. Smesti stolicu ispred papira. Neka dete sedne na stolicu i usmeri svetlo sa strane prema deci, stvarajući senku na zidu. Stavi senke na tablu, a iznad napiši Božja deca. Ponovi postupak za svako dete, a možeš i da napišeš ime i datum rođenja svakog deteta pored siluete. (Najbolje bi bilo ovu aktivnost kombinovati s drugim).

## *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo da se ovako slikate? Možete li da prepoznate svoju sliku? Da li smo svi isti? Svi smo različiti, ali smo svi Božja deca i on nas sve voli. Naša biblijska pouka govori o Petru koji je naučio da Bog ne voli neke ljude više od drugih. Današnja poruka glasi:

**Božja deca mogu svima da budu prijatelji.**

Ponovite to za mnom!

## **Molitva i zahvalnost**

### **Druženje**

Razgovarajte o onome što je decu obradovalo ili rastužilo tokom protekle sedmice (nešto od toga rekli su vam pri dolasku). Odvoji vreme da podelite iskustva u proučavanju pouke za prethodnu sedmicu i za ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Posebno pozdravi posetioce i svakoga od njih lično predstavi.

### **Pesme**

Izaberi pesme koje govore o Isusovoj ljubavi, crkvi kao porodici, dobročinstvu...

### **Vesti iz sveta**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koja ti je dostupna i objasni različite kulture.

### **Skupljanje dara**

Kaži: Mi pomažemo drugima tako što se brinemo o njihovim potrebama. Naši darovi pomoći će nekome u nekoj drugoj zemlji da i oni mogu da imaju subotnu školu.

### **Molitva**

Neka svako dete izabere po jedan objekat koji pripada različitim kulturama. Ukratko im reci koju zemlju objekat predstavlja i zamoli svako dete da se moli za decu iz te zemlje. Kaži: Bože, blagoslovi decu iz (ime zemlje) i blagoslovi decu u njoj. Hvala Ti što ćeš da uslišiš našu molitvu. Amin.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz pouke**

Potrebno:

- čaršav koji se spušta s plafona,
- učitelj obučen kao Petar,
- plišane životinje.

Stavi plišane ili plastične životinje u čaršav. Neka deca koriste svoje životinjske maske iz aktivnosti B ili neka oponašaju datu životinju kad god o njoj govorite.

Deco, danas imam najzanimljiviju priču da vam ispričam. O, umalo da zaboravim. Moje ime je Petar i imao sam viziju o životinjama. Volite li životinje? Životinje poput svinja, magaraca ili zmija? Svaki put kad govorim o životinjama želim da se tiho pretvarate da ste jedna od njih.

Jednog dana otišao sam u posetu nekim prijateljima u Jopu, primorski grad. Popeo sam se na krov kuće da se molim. Bio sam vrlo gladan, a ručak je skoro bio gotov. Odlučio sam da se molim dok ne bude vreme obroku. Ali, tada se dogodilo nešto divno. Usred molitve, dobio sam viziju.

Znate li šta je to vizija? Ona pomalo liči na san. Ali, vizija prenosi Božju poruku ljudima. U ovoj viziji video sam veliki čaršav kako se spušta s neba. Bio je pun različitih životinja i ptica (Pokaži). Zatim sam čuo glas koji kaže: "Pokolji ove životinje i jedi, Petre!" "Ne mogu to da učinim, Gospode", odgovorio sam. "Nikada nisam jeo nečistu hranu." ponovo sam začuo glas: "Ne nazivaj nečistim ono što je Bog stvorio čistim".

Ovu viziju imao sam još dva puta. Bio sam vrlo zbunjen. Tada me je Sveti duh prekinuo u razmišljanju i rekao mi da siđem jer me traže trojica ljudi. Trebalo je da s njima pođem na put i ništa ne brinem.

Sledećeg dana s još šestoro svojih prijatelja otišao sam Korneliju. On je živeo skoro 50 kilometara dalje. Bio je to dug put za pešačenje. Na putu sam saznao da se Kornelije molio da sazna više o Bogu. Anđeo mu je rekao gde može da me pronađe i pošalje svoje sluge po mene.

Ja sam Jevrejin. Tamo gde sam ja živeo jedan Jevrejin nikada ne bi ušao u kuću nekoga ko nije iste vere, jer bi ih to učinilo nečistim i opoganilo. Uskoro sam shvatio značenje vizije. Bog me je poslao Korneliju iako on nije bio Jevrejin. Shvatio sam da Bog voli sve ljude. On želi da i njegova deca nauče da vole sve.

Kada sam ušao u Kornelijevu kuću u njoj je bilo puno ljudi, njegovih prijatelja i rođaka. Njemu je tako bilo drago da me vidi i nauči više o Isusu. Nakon mojih svedočenja o Isusu, Kornelije i njegova porodica odlučila je da se krsti.

Tada sam naučio nešto vrlo važno. Naučio sam da Bog voli svakoga, bez obzira na to koji jezik govori, koju boju kože ima ili gde živi. Bog želi da se i mi ponašamo isto.

### **Razgovor**

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako se Petar osećao kad je dobio viziju o životinjama? Šta je video u viziji? Šta je Bog želeo da kaže Petru? Da li je Petar poslušao? Da li je Kornelije poslušao Boga? I Petar i Kornelije su poslušali Boga i naučili da vole jedno drugo, mada su dolazili iz različitih zemalja. Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Božja deca mogu svima da budu prijatelji.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 10. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove i prepričaj ih.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koga su posetili anđeli (Petra i Kornelija) Šta je Petar video u viziji? (Video je čaršav koji se spušta s neba pun različitih životinja) Šta je to značilo? (Da Bog voli sve ljude, iako su različitih nacionalnosti i kultura.) Šta je Petar radio u Kornelijevoj kući?(Propovedao je o Isusu i krstio njegovu porodicu, njegove rođake i prijatelje).

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 10,34. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Bog ne gleda ko je ko" (Dela 10,34). Neka deca nauče stih na sledeći način:

"Bog	Pokaži prema gore.
ne gleda	Odmahni glavom "ne".
ko je ko"	Stavi srednji prst na bradu.
Dela 10,34	Sastavi dlanove, zatim otvori.

## Primena pouke

### Članovi subotne škole

Neka deca pažljivo slušaju pitanja i podignu ruku ako na bilo koje pitanje žele da odgovore potvrdno. Kaži: Ko...

1. svira neki instrument?
2. voli da jede spanać?
3. je rođen u januaru?
4. spava s omiljenom igračkom, plišanom životinjom?
5. živi u stanu?
6. voli da se igra u prašini?
7. ima kućnog ljubimca?
8. voli crvenu boju?
9. ima starijeg brata?
10. može da broji do 20?

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je iko odgovorio potvrdno na sva pitanja? Da li svi volimo iste stvari? Možemo li da uradimo sve podjednako dobro? Jesmo li svi isti? Ne. Bog zna da smo različiti i voli nas takvima kakvi jesmo. Od nas traži da volimo jedni druge kao što nas On voli. Drugi mogu da se oblače drugačije, da govore drugačije, da izgledaju drugačije ili se hrane drugačije. Ali, Bog ih voli. On želi da i mi volimo i razumemo jedni druge. Koga Bog voli? Koga mi treba da volimo? Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Božja deca mogu svima da budu prijatelji.**

## Praktična primena pouke

### Životinjske maske

Potrebno:

- papirni tanjiri,
- konac,
- hamer,
- bojice,



-lepak.

Neka deca naprave životinjske maske ili ih ti unapred pripremi i daj deci da ih oboje. Neka maske budu napravljene od kartonskih tanjira. Izreži otvore za oči i provuci konac da mogu maske da se vežu. Posebno isecite uši i prilepite ih. Možete da napravite masku psa, mačke, konja...

### **Razgovor**

Kaži: Možete da ponesete svoje maske kući da se uz pomoć njih sećate vizije koju je Bog dao Petru. U viziji su se pojavile životinje, ali nije bilo reči o životinjama. Ko može da mi kaže o čemu je bila vizija? (Da je Bog stvorio sve ljude i da ih sve voli i prema svima se ponaša jednako). Da, Bog je svu decu stvorio različitom i posebnom i sve ih voli. On ne voli neke više od drugih jer se oblače, izgledaju, govore onako ili ovako. Bog sve voli jednako i želi da i mi tako činimo. Ispričaj biblijsku priču nekome tokom ove sedmice dok mu budeš pokazivao životinjsku masku koju si napravio. Ponovimo još jednom pouku za danas:

**Božja deca mogu svima da budu prijatelji.**

## **Završetak**

Zamolite Boga da vam pomogne da volite jedni druge i prema svima pokažete ljubav.

Godina B, 4. tromesečje

Pouka 4

# **U tamnicu i opet napolje**

**Zajedništvo:** Mi se sa ljubavlju ponašamo jedni prema drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 12,1-19; Dela apostola, poglavlje 15.

**Zlatni stih:** "Crkva moljaše se za njega Bogu bez prestanka" (Dela 12,5).

**Ciljevi pouke:**

**Deca će:**

Saznati da Isus uvek sluša molitve onih koji su u nevolji.

Saosećati sa onima koji su u nevolji.

Odgovoriti tako što će se moliti za one koji su u nevolji verujući da će im Bog uslišiti molitvu.

**Poruka:** Ljudi u Božjoj porodici mole se jedni za druge.

# Spremni za učenje

## Kratak sadržaj biblijske pouke

Petra su odveli u zatvor jer je propovedao o Isusu. Njegovi prijatelji su se molili za njega. Bog je uslišio njihove molitve i poslao anđela da ga na divan način izvuče iz zatvora. Kad su ga njegovi prijatelji videli bili su iznenađeni, ali vrlo srećni. Ponovo su se molili da zahvale Isusu što im je vratio Petra.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Petrovi prijatelji su brinuli o njemu. Molili su se zajedno za njegovu bezbednost. Kada se molimo za druge mi brinemo o njima. Ljudi u Božjoj porodici brinu jedni o drugima.

## Dodatni materijal za učitelje

"Dok se pod raznim izgovorima Petrovo pogubljenje odlagalo do posle Pashe, članovi zajednice imali su vremena da duboko i savesno ispituju svoje srce i upute usrdne molitve Bogu. Nprekidno su se molili za Petra, jer su osećali da ne može biti pošteđen suđena. Uviđali su da je nastupio trenutak kad bi Zajednica Hristova ako joj ne bude pružena naročita božanska pomoć mogla biti potpuno uništena.

Najzad je bio određen dan za Petrovo pogubljenje, ali su vernici još uvek upućivali molitve nebu, i dok su oni svom svojom snagom i ljubavlju upućivali vapijuće pozive za pomoć, anđeli Božji su bdili nad apostolom vezanim u tamnici." (E. Vajt: The Acts of the Apostles, str. 106, 107)

Da li se i ti iskreno moliš ispitujući svoje srce kao što su to oni hrišćani činili moleći se za Petra.

## Dekoracija prostorije

Dodaj rešetke maketi kuće ili napravi izdvojen zatvor od stolova. Napravi trake kao rešetke i dodaj sliku anđela. Ili izaberi sličnu dekoraciju.

## Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Orabri ih da nešto ispričaju u vezi sa poukom od prošle sedmice. Započnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim uslovima.

### A. Glinene molitve

Potrebno:

-glina.

Daj svakom detetu glinu. Neka deca oblikuju osobu ili predmet za koji su se nedavno molili.

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li biste voleli da podelite s grupom za koga ili šta ste se molili? Da li nas Bog čuje kad se molimo? Da li Mu je ugodno kad se molimo za druge? Da, Bog čuje naše molitve. On voli kad se molimo jedni za druge. Današnja pouka govori o mnogima koji

su se zajedno molili i o čudnovatom načinu na koji je Bog odgovorio na njihove molitve. Današnja poruka glasi:

**Ljudi u Božjoj porodici mole se jedni za druge.**

Ponovite to za mnom!

## **B. Bačen u zatvor**

Potrebno:

- vreća s pasuljem ili papir,
- kasetofon ili muzički instrument.

Unapred pripremi prostor oko zatvora u jednom uglu. Neka deca sednu u krug na podu. Objasni im da ćete se igrati igre Bačen u zatvor. Dodaj vreću s pasuljem prvom detetu i zamoli ga da prosledi dalje čim muzika počne. A kad muzika prestane neka dvoje učitelja - stražara podignu dete kod koga je vrećica i odvedu ga u zatvor. Nastavite s igrom sve dok svi ne odu u zatvor. Ako vam je grupa mala ponovite.

### ***Razgovor***

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako vam je bilo kad su vas podigli i odveli u zatvor? Zašto ljude odvede u zatvor? Šta loše oni urade? Šta ste vi loše uradili? (ništa) Da li ponekad one koji vole Isusa odvede u zatvor iako nisu ništa loše uradili? Ako završe u zatvoru, da li to znači da Bog više o njima ne brine. U našoj današnjoj priči slušaćemo o nekome ko nije ništa loše učinio, a bio je bačen u zatvor. Ali, mnogi su se molili za njega i Bog je uslišio njihove molitve. Današnja poruka glasi:

**Ljudi u Božjoj porodici mole se jedni za druge.**

Ponovite to za mnom!

## **C. Moliti se**

Potrebno:

- šema (vidi ilustraciju),
- papir,
- bojice.

Unapred pripremi kopiju šeme za svako dete. Neka deca oboje ljude ili predmete za koje mogu da se mole.

### ***Razgovor***

Pitaj: Koju sliku ste obojili? Jeste li se ikada molili za nešto od ovoga? Naša današnja poruka govori o ljudima koji su se molili za zatvorenika. Bog je čuo njihove molitve. Bog voli kad se molimo za druge. Naša današnja poruka glasi:

**Ljudi u Božjoj porodici mole se jedni za druge.**

Ponovite to za mnom!

# Molitva i zahvalnost

## Druženje

Ispričaj o dečijim radostima i brigama koje su ti poverili pri dolasku. Pozdravi goste i predstavi ih. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Zajedno se podsetite zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o molitvi, razgovoru s Isusom, brizi o drugima, anđelima ...

## Vesti iz sveta

Kaži: Možemo se moliti za mnoge širom sveta. Hajde da čujemo priču o nekome koga možemo pridodati našoj listi molitve. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu.

## Sakupljanje dara

Kaži: Molitva je jedan način da pokažemo da brinemo o drugima. Drugi način je da prikupimo naš dar i pomognemo ljudima u Božjoj porodici.

## Molitva

Nabroj neke članove vaše crkve i njihove posebne potrebe za koje se možete moliti, ako imate fotografije možete da ih pokažete. Neka deca kažu imena onih za koje će se moliti. Ako im je potrebna pomoć neka ponavljaju za tobom: Isuse, molimo Te budi uz (ime). Kad svi završe molitve zahvali Isusu što ih sluša.

\*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz

Potrebno:

-lanci,

-svetlo,

-odeća iz biblijskog vremena (po mogućstvu).

Pre nego što počnete s poukom stavi lance oko svakog deteta da vidi koliko su teški. Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako nam je u okovima? A kako bi vam bilo da ih stalno nosite, čak i kad jedete ili spavate. Današnja pouka govori o Petru i vremenu kad je bio bačen u zatvor i okovan u lance. Predstavićemo događaj.

Izaberi nekoliko njih da budu vojnici koji stražare oko zatvora, a druge da se mole za Petrovo izbavljenje, Petra, anđela i čuvara koji dolazi da otvori vrata kuće. Petar neka bude u uglu, oni koji se mole u kući, a anđeo neka stoji blizu zatvora. Reci deci da pažljivo slušaju priču i glume ispričano.

Car Irod je bio loš car. Želeo je da usreći Jevreje tako što će da pobije one koji su verovali u Isusa. Zato je Petra stavio u zatvor da bi se dodvorio Jevrejima. Car je povikao stražarima: "Nađite propovednika Petra i bacite ga u zatvor." (Vojnici vode Petra u zatvor). Petar je bio okovan. (Neka mu vojnici stave okove). Straža je bila svuda oko zatvora jer nisu želeli da Petar pobjegne.

Uskoro su Petrovi prijatelji saznali da je u zatvoru. Plakali su. Svi su se okupili u jednoj kući i molili se cele noći. (Neka kleknu na molitvu). Molili su se i molili...

U zatvoru je iznenada jaka svetlost obasjala Petrovu ćeliju. (Usmeri svetlo k anđelu). Bio je to anđeo! Petar je spavao. Anđeo ga je dodirnuo da ga probudi. (Neka se anđeo pretvara da budi Petra). Anđeo je rekao: "Petre, ustani!" Lanci su spali. Petar je pomislio da sanja. "Obuj svoju obuću i kreni sa

mnom!" - rekao mu je. Anđeo ga je proveo pored vojnika. (Neka izađu iz zatvora i krenu ka kući). Velika gvozdена kapija se sama otvorila. Zatim je anđeo nestao.

Petar je otišao u kuću u kojoj je mislio da će zateći svoje prijatelje. Zakucao je. (Neka se Petar pretvara da kuca). Čuvar je došao zajedno sa služavkom do vrata. Kada je začula Petrov glas bila je tako srećna da je potrčala da obavesti druge i zaboravila da ga pusti unutra. "Petar je napolju!" - povikala je ljudima koji su se molili u kući. Nisu joj poverovali. Petar je nastavio da kuca. Konačno su neki od njih otišli do kapije i videli Petra. Zgrabili su ga i uvukli unutra. Petar im je ispričao šta je Bog učinio za njega.

Njihove molitve su se promenile. Slavili su Boga i zahvaljivali Mu što je poslao anđela i vratio im Petra. Bog je sve vreme bio s Isusom. On je uvek i uz tebe!

### **Razgovor**

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite, kako se Petar osećao kad je bio u zatvoru? (Bio je zabrinut, uplašen...) A kako su se osećali oni koji su se za njega molili? Kako je Petar izašao iz zatvora? Za šta su se njegovi prijatelji molili? Jesu li očekivali da im Bog odgovori? Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

**Ljudi u Božjoj porodici mole se jedni za druge.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 12, 1-19. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove ili ih prepričaj.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko je strpao Petra u zatvor? (car Irod). Ko se molio za njega? (Ljudi u crkvi). Koga je Bog poslao da izbavi Petra iz zatvora? (anđela). Šta se dogodilo s njegovim okovima? (spali su). Gde je Petar otišao? (u kuću gde su se za njega molili). Šta misliš o molitvi za prijatelje iz crkve?

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u Delima 12, 5. Pokaži stih i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ga: "Crkva moljaše se za njega Bogu bez prestanka" (Dela 12,5). Stih naučite ponavljajući sledeće pokrete:

"Crkva	Sastavi vrhove prstiju, kao šiljati krov.
moljaše se	Sklopi ruke, kao u molitvi.
za njega	Pokaži na druge.
Bogu bez prestanka"	Pokaži prema gore.
Dela 12,5	Sastavi dlanove, zatim otvori.

# Primena pouke

## Uslišena molitva

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ljudi treba da se moli jedno za drugo, kao što su to Petrovi prijatelji učinili? U nekim delovima sveta ljudi ne mogu da idu u crkvu. Negde nemaju crkvu. Da li da se molimo za njih? Neka deca upute kratku molitvu.

Pitaj: Imate li iskustvo da ste se molili za nekoga i da je vaša molitva bila uslišena? Šta se dogodilo? Ispričaj i svoje iskustvo.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta porodice čine jedna za drugu? A mame za decu? A tate? Kako mame i tate pomažu jedno drugome? Šta deca čine za roditelje? Bog nas voli i mi pripadamo njegovoj porodici. Hrišćani celog sveta deo su jedne porodice. Šta možemo da učinimo za Božju porodicu? Ljudi u Božjoj porodici se mole jedno za drugo. I Bog ih uslišava. Hajde da se molimo za Božju decu u drugim krajevima sveta. (pomoli se kratko). Hajde da zajedno ponovimo našu današnju pouku:

**Ljudi u Božjoj porodici mole se jedni za druge.**

## Praktična primena pouke

### A. Ruke koje se mole

Potrebno:

- papir,
- makaze,
- bojice,
- nalepnice,
- olovke.

Pomozi svakom detetu da preslika svoje šake na papir, a zatim ih izreže. Neka napišu Molim se za tebe! na izrezanim rukama. Mogu i da ih oboje i ukrase. Pokaži im kako mogu da sklope ruke na molitvu (izreži šake sastavljeno, palac do palca).

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Razmisli s kom bi želeo da поделиš svoje sklopljene ruke tokom naredne sedmice. Ispričaj i o Petru i koliko se ljudi molilo za njega dok je bio u zatvoru. Koga god da izaberete ne zaboravite da se molite za njega. Hoće li Bog uslišiti vaše molitve? Bog voli kad se molite za druge. Setite se:

**Ljudi u Božjoj porodici mole se jedni za druge.**

## Završetak

Zamoli Isusa da pomogne deci da ne zaborave da se za nekoga mole svakoga dana tokom naredne sedmice.

# Šema za molitvu

## Pouka 4 - Aktivnost pripreme C



# Ruke koje pomažu

**Služba:** Mi služimo kada dajemo drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 9,36-43; Dela apostola, poglavlje 14, pasusi 1-4.

**Zlatni stih:** "Ko je milostiv ubogima, blago njemu" (Priče 14,21).

**Ciljevi pouke:**

**Deca će:**

Saznati da ljubaznost pruža sreću.

Biti srećna da mogu da budu na blagoslov drugima.

Truditi se da budu na blagoslov drugima svojim rečima i delima.

**Poruka:** Ljubaznost nas čini srećnima.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Tavita je šila odeću za siromašne. Tešila je tužne, propovedala siromašnima i mnoge usrećila. Mnogi su je voleli u Jopi. Kada je umrla, vernici iz Jope poslali su po Petra. Pokazali su mu šta je sve sašila za njih i pričali mu o njenoj dobroti i ljubavi. Petar je, Božjom silom, oživeo Tavitu.

### Ova pouka govori o službi

Mada ne možemo da oživimo umrle, možemo da služimo živima. Mnogima oko sebe možemo doneti sreću dobrim delima i ljubavlju. Naši životi mogu da budu na blagoslov drugima.

### Dodatni materijal za učitelje

"Deca treba da se obrazuju u posebnoj istini i obučavaju za misionarski rad. Ona treba da se uključe u vojsku onih koji pomažu bolesnima i onima koji pate. Ona mogu da se uključe i u medicinski rad i da se usavrše. Ulaganje može da bude malo, ali sve je od koristi i njihovim naporima mnoge duše mogu biti spašene." (Counsels, str. 176, 177)

"Tavita je bila dostojni učenik Isusov..." (Elen Vajt: The Acts of the Apostles, str. 96)

"Tavitu su smatrali učenicom, đakonicom crkve u Jopi. Posebno je brinula o udovicama u crkvi." (SDA B. Commentary, p. 242)

"Tavita je bila od velike koristi za Zajednicu i Bog je našao za dobro da je vrati iz države neprijatelja, da bi njene sposobnosti i marljivost i dalje bile blagoslov drugima i da bi tim ispoljavanjem Njegove sile Zajednica Hristova ojačala." (Elen Vajt: The Acts of the Apostles, str. 97)

Na koji način ti služiš Isusu i pokazuješ da si Hrišćanin?



## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da sa vama podele iskustva stečena iz proučavanja pouke za prethodnu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. . Briga za bolesne

Potrebno:

- gaza,
- zavoj,
- kutija prve pomoći-igračka.

Neka se deca pretvaraju da pomažu jedno drugome koristeći zavoj i pribor iz kutije prve pomoći.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite o pomaganju bolesnima? Kako to izgleda kad imate nekoga ko vam pomaže? Ko vam obično pomaže kada se ne osećate dobro? Da li svako ima nekoga ko mu pomaže kada je bolestan? Šta još možemo da uradimo za bolesne? (da im odnesemo hranu, ćebad, cveće, igračke, knjige, lekove, Bibliju, da počistimo njihovu kuću, pevamo im i molimo se za njih...) Nije potrebno da uradimo nešto spektakularno. Današnja pouka govori o ženi koja je pomagala bolesnima, siromašnima i udovicama. Današnja poruka glasi:

### **Ljubaznost nas čini srećnima.**

Ponovite to za mnom!

### B. Oni koji služe

Potrebno:

- kutija,
- predmeti koji predstavljaju one koji služe.

Nabavi predmete koji predstavljaju one koji služe drugima: Bibliju (pastor), kedu (učitelj), zavoj ili stetoskop (doktor), čekić (zidar), povrće (zemljoradnik), konac i iglu (krojač)... Kaži: Ovde imam kutiju s predmetima koji nas podsećaju na ljude koji služe Bogu. Priđite i uzmite po jedan predmet, podigni te ga i recite nam ko ga koristi.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način oni koji se bave ovim profesijama služe Bogu? (Pomažu drugima). I ti možeš da pomogneš drugima i usrećiš ih. Današnja pouka govori o ženi koja je pomagala svojim sugrađanima kadgod je mogla. Brinula je o bolesnima i šila odeću za siromašne i udovice. Mnoge je usrećila. Današnja poruka glasi:

### **Ljubaznost nas čini srećnima.**

Ponovite to za mnom!

## C. Doneti sreću

Zamoli decu da usprave pravac ako osoba u sledećim primerima čini dobro, a da ga spuste ako čini loše:

1. Aleksandra je primetila da jedna njena drugarica već tri dana nije bila u školi i pitala se zašto. Odlučila je da je pozove te večeri.

2. Raša ide ka prodavnici s nešto novca u rukama da kupi slatkiše. Ugleda prosjaka i odluči da mu da taj novac.

3. Velimir će radije ostati da se igra s igračkama nego da sa svojom mamom ide u posetu bolesnima i odnesi im hranu.

4. Lea je prevelika za svoj kaput. Zato će ga pokloniti nekome u domu za siromašnu decu.

5. Melanija ima puno igračaka. S većinom se nikada i ne igra. Ali, ne želi da ih spakuje u kutiju i dozvoli tati da ih odnese siromašnima.

6. Darkova baka je usamljena. Ona ne stanuje blizu njegove porodice. On joj zato piše pismo.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li ikada uradili išta da usrećite druge? Šta se dogodilo? Današnja pouka govori o ženi koja je pomagala svojim sugrađanima kadgod je mogla. Brinula je o bolesnima i šila odeću za siromašne i udovice. Mnoge je usrećila. Današnja poruka glasi:

### **Ljubaznost nas čini srećnima.**

Ponovite to za mnom!

## Molitva i zahvalnost

### Druženje

Razgovarajte o radostima i brigama koje su ti deca pomenula pri dolasku. Odvojite vreme da razgovarate o prošloj pouci i ponovite zlatni stih. Obeležite svaki rođendan, posebne događaje i dostignuća. Posebno toplo pozdravi goste.

Izaberite pesme koje govore o brizi za druge, dobročinstvu, sreći i radosti...

### Vesti iz sveta

Kaži: Širom sveta ljudima je potrebna pomoć. Kad brinemo o njima mi ih činimo srećnima i ispunjavamo Isusovu volju. Hajde da čujemo priču o nekome ko se brinuo o drugima. Koristi Dečje vesti iz sveta ili neku priču koju znaš.

### Skupljanje dara

Kaži: Kada pomažemo bolesnima i siromašnima mi im donosimo radost, ali i sami se radujemo. I kad dajemo dar pomažemo da drugi čuju za Isusa. To će im doneti najveću radost.

### Molitva

Kaži: Dragi Isuse, mi želimo da služimo drugima i budemo kao Ti. Pomozi nam da shvatimo kako možemo da pomognemo drugima, usrećimo ih i pokažemo im Tvoju ljubav. Amin.

\*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz biblijske pouke

Potrebno:

- kostim za odrasle iz biblijskog vremena,
- tkanina,
- igla i konac.

Obuci kostim i pretvaraj se da šiješ dok budeš pričala priču.

Zdravo dečaci i devojčice. Moje ime je Tavita. To je moje aramejsko ime. Neki me zovu Tavita. Možete me zvati kako želite.

Kada sam čula o Isusu postala sam hrišćanka i trudila se da pomažem ljudima kao što je On to činio. Pretpostavljam da su ljudi znali da ću im pomoći najbolje što mogu. Zato sam uvek bila zauzeta.

Kad je neko bolestan i ja to saznam, šta mislite da uradim? (Dozvoli vreme za odgovore). Da, idem da ih obiđem. Ponekad poneseš hranu (pretvaraj se da daješ nekome jelo) ili toplo ćebe (obavi rukama oko sebe kao da ti je hladno). Ako je potrebno, očistim kuću (pretvaraj se da čistiš). Uvek se molim s bolesnom osobom (sklopi ruke na molitvu i zatvori oči) i smešim (osmeh) ili im pevam vesele pesme o Isusu.

I siromašnima je potrebna moja pomoć. Posebno udovicama. Oni nemaju supruga da im pomogne. Volim da im pripremam novu odeću. Volim da vidim izraz iznenađenja i sreće na njihovim licima kada im dam novu haljinu ili maramu. To i sada šijem, vidite li? (podigni materijal). Ovo je nova haljina za jednu udovicu. Tako će se obradovati kada je vidi. Jedva čekam.

Posebno volim decu. Najviše vremena provodim s onom decom koja su bolesna ili siročad. Za njih imam poseban osmeh. Njih grlim i slušam njihove probleme (zagri jedno dete). Ponekad se s njima i igram (pretvaraj se da trčiš), učim ih nove pesmice ili im pričam o Isusu.

Svakoga dana srećem toliko ljudi kojima je potrebna pomoć. Sada shvatam zašto je Isus bio tako zauzet pomažući bolesnima. Kad malo bolje pogledaš, svuda možeš da vidiš ljude kojima je potrebna Isusova ljubav i zaštita. Volim da druge učinim srećnima. Ali, i ja sam srećnija kada ovo radim.

Ispričaću vam kratku priču o nečemu divnom što mi se dogodilo. Nije počelo baš tako divno. Bila sam vrlo bolesna. Toliko bolesna da sam umrla. Tako su mi rekli. Ne sećam se. Moji prijatelji su bili vrlo tužni.

Naš prijatelj, Petar, bio je baš tada u obližnjem gradu. Neko je otišao po njega i on je brzo došao. Moji prijatelji su plakali. Pokazali su mu odeću koju sam im šila i govorili koliko puta sam im pomogla. To je bilo lepo od njih, zar ne? Bilo bi mi neprijatno da sam mogla da ih čujem.

Petar se molio za mene. Sećam se da sam iznenada videla Petra kraj mene. Tako sam se iznenadila da sam ustala. Uхватиo me je za ruku i pomogao da ustanem. Otišli smo do susedne sobe u kojoj se okupilo puno ljudi. Svi su bili iznenađeni i veseli. Još uvek nisam shvatila šta se dogodilo.

Ali, ovo se razglasilo po Jopi i mnogi su poverovali u Isusa. Bilo je vredno umreti da bi mnogi naučili da vole Isusa.

Srećna sam što je Bog dao Petru moć da me vrati u život. Još uvek imam puno posla. Mnogima je potrebna moja pomoć. Tako sam radosna što mogu da usrećim druge. Bog mi je dao još vremena da Mu služim, što ću, uz njegovu pomoć, i učiniti.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta je Tavita činila za druge? Možeš li i ti to da

uradiš? Kako bi se osećao da si siromašan ili bolestan, a neko je tako dobar prema tebi? Zašto su ljudi tugovali kada je Tavita umrla? Kako biste se vi osećali da umre neko ko je posebno dobar prema vama? Da li se i vama dopada da usrećujete druge? Kako to možete da uradite? Ne zaboravite našu današnju poruku. Hajde da je zajedno kažemo:

**Ljubaznost nas čini srećnima.**

## Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 9, 36-43. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove, a ostalo prepričaj.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koja dva imena je imala žena iz naše priče? (Tavita i Srna.) Šta je ona volela da radi? (Da pomaže siromašnima i bolesnima, šije odeću). Šta joj se dogodilo? (Razbolela se i umrla.) Ko joj je Božjom silom pomogao? (Petar.) Šta je on učinio? (Molio se.) Šta se dogodilo kada se Tavita vratila u život? (Mnogi su poverovali u Isusa).

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Pričama 14, 21. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Ko je milostiv ubogima, blago njemu" (Priče 14,21). Neka deca nauče stih uz sledeće pokrete:

"Ko je milostiv ubogima, blago njemu"	Jedna ruka nežno miluje drugu. Pružena ruka, kao da prosiš. Široko se smeši
Priče 14,21	Sastavi dlanove, zatim otvori.

## Primena pouke

### Služba zajednici - projekat

Potrebno:

-gost,

-pismo roditeljima.

Unapred smislite najjednostavniju službu, npr. prikupljanje hrane s pastorom. Neka on dođe i objasni deci šta je važno za projekat i kako mogu da pomognu. Napiši pismo roditeljima da ih obavestiš o svemu i predložiš kako mogu da učestvuju.

Kaži: U našoj crkvi organizujemo projekat službe zajednici. Pomoći ćemo onima koji su siromašni u hrani i odeći. Ovo udruženje se nekada davno zvalo Tavitino udruženje, po biblijskoj ličnosti. S nama je organizator projekta koji će da nam objasni šta treba da radimo. (Može da bude neko iz ADRE).

### **Razgovor**

Kaži: Hvala vam što ste došli i s nama podelili informacije o ovom projektu. Odvojite vreme za odgovore na sledeća pitanja: Želite li da pomognete u radu na ovom projektu? Hajde da vidimo kako možemo da pomognemo. Postavi gostu odgovarajuća pitanja da bi deci bilo jasno šta mogu da urade: da donesu hranu, odeću koja im više nije potrebna, poseban dar... Kaži: Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Ljubaznost nas čini srećnima.**

## **Praktična primena pouke**

### **Ispunjeni srećom**

Potrebno:

- prozirne plastične čaše,
- bojice ili markeri,
- papir.

Kaži: Nacrtaću lice na svojoj čaši. (nacrtaj oči, nos...) Da li ovo liči na mene? Hajde da se pretvaramo da sam to ja! Ali, možete da gledate kroz mene! Izgledam prazno! Šta mislite sa čime bih volela da me napunite? (srećom) Tako je, želim da budem ispunjena srećom. Šta može da mi pruži pravu sreću, poput one koju je Tavita imala? (pomaganje drugima, deljenje...) Kako vi možete da osetite pravu sreću? Šta kaže naš zlatni stih? Kako da pokažemo ljubaznost? (Zapiši odgovore da svi mogu da ih vide).

Neka deca nacrtaju svoju sliku na čašama. Neka ih zatim ispune "srećom" tako što će da nacrtaju sliku koja pokazuje da su ljubazni prema drugima, saviju je i stave u čašu.

### **Razgovor:**

Odvojite vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na šta vas vaša čaša podseća? Čime je ispunjena? Kao što je Tavita delila svoju sreću s drugima tako što je bila ljubazna prema njima, i vi možete da činite isto. Budite ljubazni prema nekome danas, nakon bogoslužjenja. Pokažite nekome vašu čašu. Ispričajte nekome o Taviti i kako usrećuje činiti dobro drugima. Trudite se da tokom naredne sedmice drugima donesete sreću i budete ljubazni prema svima. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

**Ljubaznost nas čini srećnima.**

## **Završetak**

Podseti decu na projekat službe zajednici koji ste otpočeli. U kratkoj molitvi zahvali Isusu što nam daje sreću i zamoli Ga da pomogne deci da i druge učine srećnima tako što će biti prema svima ljubazna.

# Slepi čovek uči da vodi

**Služba:** Mi služimo kada dajemo drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 9,1-22; Dela apostola, poglavlje 12 i 13, pasusi 1-6.

**Zlatni stih:** "Gospod Isus... posla me da progledaš" (Dela 9,17).

**Ciljevi pouke:**

**Deca će:**

Saznati da ih Bogu vodi da služe drugima.

Biti sigurna da je Bog s njima kad pomažu drugima.

Odgovoriti tako što će žrtvovati svoju udobnost da bi pomogla drugima.

**Poruka:** Bog nas vodi da služimo drugima.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Savle, koji je bio progonio hrišćane, postao je slep na putu za Damask, obasjan Božjom slavom. Bog šalje Ananiju da ide do Savla i moli se za njega da ponovo progleda. Ananija se plaši Savla, ali učini po Božjoj volji. Savle ponovo vidi i postaje Božji sluga.

### Ova pouka govori o službi

Bog će nas voditi do drugih kojima je potrebna naša pomoć. Treba da budemo spremni da idemo na mesta i kod ljudi gde se baš ne osećamo udobno. Možemo da služimo Bogu pomažući onima do kojih nas on vodi.

### Dodatni materijal za učitelje

"U čudesnom Pavlovom obraćenju vidimo divnu Božju silu... Isus, čije je ime Pavle najviše prezirao i mrzeo, otkrio mu se da promeni njegov suludi, ali iskreno obavljan posao progonstva i načini od njega instrument širenja evanđelja. Nebeska svetlost otkrovenja oduzela je Pavlu vid, ali Isus, isceljitelj slepih, mu ga je vratio. On je odgovorio na Pavlove sumnje i rekao mu da ustane i ide u grad gde će mu se kazati šta da čini. Isus nije mogao samo da izleči Pavlovo slepilo, već i da očisti njegove grehe i ukaže mu na njegovu dužnost određujući njegovu buduću ulogu. Hrist je izvor sile i milosti, ali On je Pavlu dao iskustvo obraćenja koje će ga povezati s Njegovom crkvom, tek osnovanom na Zemlji." (Conflict and Courage, p. 332)

Na koji način možeš i ti, poput Savla, da dozvoliš Isusu da te vodi u tvom životu.

### Dekoracija prostorije

Možete da koristite dekoraciju iz prve pouke. Napravi i zalepi stazu na pod, po njoj poredaj dečje otiske stopala. Neka na njoj piše: Bog nas vodi da služimo drugima. Možeš i da staviš na zid otiske šaka i na njima napišeš dečja imena i poredaš ih oko velike Isusove slike. Koncem poveži svaki

otisak sa slikom. Iznad napiši: Bog nas šalje da služimo drugima.

## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kome su dali bedž koga su napravili tokom proučavanja pouke prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Prepreke

Potrebno:

- stolice,
- kartonske kutije,
- povez za oči.

Stvorite mali krug s preprekama stavljajući stolice okolo ili male tunele uz pomoć kartonskih kutija. Podeli decu u parove. Jedno od njih neka stavi povez na oči, a drugo neka ga vodi. Zatim neka promene uloge. Ako neko dete neće da stavi povez neka zatvori oči.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad niste mogli da vidite? Kako vam je bilo kad vas je prijatelj vodio? Da li je lako dovesti slepu osobu na pravo mesto? Današnja biblijska pouka govori nam o čoveku koji je na putu oslepeo. Prijatelji su ga vodili ostatkom puta. Videćemo kako je Bog vodio neke ljude da bi služili drugima. Naša poruka glasi:

### **Bog nas vodi da služimo drugima.**

Ponovite to za mnom!

### B. Upravlјati balonom

Potrebno:

- baloni,
- štapovi.

Unapred naduvaj balone i nacrtaj pravu liniju na podu. Kaži: Sada ćete gurati ove balone duž naznačene linije uz pomoć štapova. Ne smete da dodirnete balone nijednim delom vašeg tela. Probajte da budete brzi, ali i da se ne udaljavate od linije.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je bilo lako ili teško odžati balone na liniji? Dobro ste vodili balone gurajući ih duž linije. Podsetili ste me na današnju biblijsku pouku. Ona govori nam o čoveku koji je na putu oslepeo. Prijatelji su ga vodili ostatkom puta. Videćemo kako je Bog vodio neke ljude da bi služili drugima. Današnja poruka glasi:

### **Bog nas vodi da služimo drugima.**

Ponovite to za mnom!

## C. Slepí gost

Potrebno:

-gost govornik

Neka se unapred zamoli neko ko je slep ili ima problema s vidom da dođe i odgovara na dečja pitanja. Možete da pronađete nekoga i u svojoj školi ili opštini.

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Hajde da zahvalimo gostu. Šta biste radili da ste slepi? Biti slep me podseća na ono što se dogodilo čoveku u našoj današnjoj pouci. On je na putu oslepeo. Prijatelji su ga vodili ostatkom puta. Videćemo kako je Bog vodio neke ljude da bi služili drugima. Današnja poruka glasi: Bog nas vodi da služimo drugima. Ponovite to za mnom!

## Molitva i zahvalnost

### Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o predanju, sličnosti s Isusom, Isusovoj ljubavi ili sličnim temama.

### Vesti iz sveta

Kaži: Isus za svakoga od nas ima poseban način na koji možemo da pomognemo drugima. Danas ćemo da slušamo o \_\_\_\_\_ i posebnom načinu na koji ga je Bog vodio da bi pomagao drugima. Priču ispričaj iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

### Skupljanje dara

Kaži: Novac koji dajemo Isusu omogućava ljudima da pomažu drugima, kao što je to \_\_\_\_\_ učinio u našoj priči.

### Molitva

Kaži: Možete li da podignete ruke i mašete? Ili da savijate prste i pomerate ih okolo? Ko vam je stvorio ruke? Šta s njima možete da radite? Možete da ih koristite da pomažete drugima. Molimo se Isusu da blagoslovi naše ruke i pomogne nam da ih koristimo na dobrobit bližnjih.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz

Potrebno:

- baterijska lampa,

-učitelj obučen u kostim iz biblijskog vremena.

Neka skriveni učitelj izgovori reči koje je Isus uputio Pavlu.

Zdravo dečaci i devojčice. Zovem se Savle. Ispričaću vam nešto divno što mi se desilo. Mada nije počelo tako. Moram da naglasim da se ne ponosim svojim ponašanjem. Vidite, ja sam Jevrejin i nisam voleo hrišćane. Čuo sam da ih ima u Damasku i pošao sam da ih sve uhapsim i stavim u zatvor. Nisam bio baš dobra osoba.



Dok sam s još nekim ljudima išao putem za Damask, zaslepela me je iznenada veoma jaka svetlost. (Obasjaj snažnom svetlošću). Nisam mogao da vidim. Pao sam na kolena. Nisam znao šta se događa. Iznenada sam začuo glas.

(Skriveni glas): "Savle, Savle, zašto me goniš?"

Savle: Ko si ti, Gospode, šta želiš od mene?

(Skriveni glas): "Ja sam Isus, onaj kog goniš. Ustani i idi u grad. Neko će te tamo sačekati i reći ti šta da radiš:"

Nisam mogao da vidim, zato mi je bila potrebna pomoć da nađem put do grada. Oni koji su putovali sa mnom odveli su me tamo. (Ohrabri decu da odvedu Saula do stolice). Hvala vam što mi pomažete. Pitam se kada će mi neko reći šta treba da radim. Tri dana bio sam slep. Nisam ni jeo ni pio.

Konačno je neko pokucao na vrata. Čovek po imenu Ananija ušao je i rekao da je Isus razgovarao s njim tog jutra i rekao mu da ga nađe. Ananija nije želeo da priča sa mnom. Znao je da sam želeo da povredim hrišćane, a on je bio hrišćanin. Ali, Isus mu je rekao da za njega treba da obavim poseban zadatak. Ananija je stavio ruke na moje oči i ja sam progledao.

Bog ga je vodio da izleči moje slepilo i ispuni me Svetim duhom da bi mogao da radim ono što je On od mene želeo. Isus je promenio moje srce tokom ta tri dana dok sam bio slep. Imao sam vremena da razmišljam ko je On. Znao sam da sam želeo da mu služim i govorim i drugima o Njemu. Odmah sam bio kršten.

Zatim sam proveo neko vreme s Isusovim učenicima i učio od njih. Uskoro sam počeo da propovedam o Isusu po crkvama. Ljudi su bili tako iznenađeni što vide mene, onoga ko je mrzeo Isusa i Njegove sledbenike, kako propoveda o Isusu. Ja sam bio srećan što me je Isus vodio da mogu da služim drugima. Bog mi je vodio da služim drugima i pomognem im da postanu hrišćani. On želi da vodi i vas u službi drugima.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta biste uradili da ste videli jaku svetlost na putu za Damask i oslepeli? Šta je Ananija mislio kad ga je Bog odveo do Saula koji je mrzeo hrišćane? Da li bi ti pošao da pronađeš Saula? Šta mislite kako se Saul osećao kad mu je Ananija rekao da Bog ima poseban posao za njega? A kako kada je ponovo progledao? Hajde da je zajedno ponovimo!

**Bog nas vodi da služimo drugima.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 9, 1-22. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove ili prepričaj tekst.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde je Saul išao? (u Damask) Zašto je tamo išao? (Da uhapsi hrišćane.) Šta ga je oslepelo? (jarko svetlo, Isus.) Šta mu je Isus rekao da radi? (Da ode u grad i čeka.) Koliko je dana Savle bio slep (tri). Koji poseban posao je Isus za njega imao? (Da drugima propoveda o Njemu).

Neka deca obećaju da će dozvoliti Isusu da ih upotrebi u službi drugima.

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori svoju Bibliju u Delima 9, 17. i reci: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Gospod Isus... posla me da progledaš" (Dela 9,17). Neka deca nauče stih uz sledeće pokrete:

"Gospod Isus...	Pokaži gore
posla me	Pokaži sebe.
da progledaš"	Pokaži oči.
Dela 9,17	Sastavi dlanove, zatim otvori.

## Primena pouke

### Scenariji

Bog će nas odvesti do drugih kojima je potrebna naša pomoć. Slušajte kratke primere koje ću da vam ispričam jer ću vam zatim postaviti neka pitanja.

1. Tvoj deka je u staračkom domu i usamljen je? Da li će te Bog odvesti tamo u posetu? (Da)
2. Tvoj park je pun smeća. Tvoji ukućani će otići da pomognu da se očisti. Da li će Bog i tebe da odvede tamo? (Da)
3. Petak je popodne i ti se igraš s drugaricom koja ne ide u crkvu. Iznenada poželiš da je pozoveš. Da li će te Bog voditi da to učiniš? (Da)
4. Tvoja sestra je prehladna i želiš da joj daš neke tvoje knjige da ih prelistava dok je u krevetu. Da li će te Bog voditi da to učiniš? (Da)
5. Tvoja porodica ima piknik u parku. Poneli ste veoma ukusnu hranu. Dok pomažeš da se spakuje što je preostalo primećuješ jednog beskućnika kako sedi na klupi. Da li će te Bog voditi da mu daš hranu? (Da)
6. Jedna starija žena iz tvog komšiluka upravo je izašla iz bolnice. I daje joj je problem da stoji i hoda. Mama ti predlaže da joj ispečeš neke kolače. Da li će te Bog voditi da to učiniš? (Da)
7. Primećuješ da ima puno lišća u dvorištu tvoje bake. Da li će te Bog voditi da ih pokupiš? (Da)
8. U tvojoj crkvi se organizuje letnja biblijska škola. Razmišljaš o tome da pozoveš svoje drugare iz ulice s kojima se igraš. Da li će te Bog voditi da ih pozoveš? (Da)

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li ikada imali utisak da vas je Bog vodio do nekoga kome je bila potrebna vaša pomoć? Kada sledimo Božje vodstvo, On će nas odvesti tamo gde možemo da pomognemo drugima. On će nam pomoći da pronađemo one kojima je potrebna pomoć. Dopusti da te Bog vodi da pomogneš drugima. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Bog nas vodi da služimo drugima.**

## Praktična primena pouke

### A. Transparent

Potrebno:

-providni plastični zaštitnik za stranice,

- makaze,
- novine,
- beli papir,
- baterijska lampa,
- vata,
- ulje.

Unapred iseci transparentni plastični zaštitnik za stranice na kvadrate za svako dete. Svaki komadić vate natopi biljnim uljem i daj deci. Neka to prislone uz parče belog papira ili novina. Zatim im pokaži da čist beli papir ne sija kad na njega usmeriš baterijsko svetlo. Neproziran je. Ponovi postupak na uljanom papiru. On postaje proziran. Svetlo kroz njega sija, ali nije čisto. Zatim pokaži kako svetlo sija kroz transparentni komadić plastičnog zaštitnika za stranice, jer je proziran.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kakvo je bilo svetlo koje je Savle video? Kada sledimo Božje vodstvo, On će nas odvesti tamo gde možemo da pomognemo drugima. Ovo svetlo je poput Njegovih reči u Bibliji. Njegovo vodstvo je kao prozirni papir. Njegovo uputstvo da služimo drugima je jasno. On će nas voditi tamo gde treba da budemo. Možete da ponesete komadić transparenta kući i pokažete ga nekome kome ćete da ispričate kako je Bog vodio Ananiju da pomogne Savlu i Savla da promeni svoje srce i služi drugima. Kao što je vodio njih, može da vodi i nas u službi drugima. Hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:

**Bog nas vodi da služimo drugima.**

## **B. Pismo za slepe**

Potrebno:

- azbuka za slepe - šema (vidi ilustraciju),
- papir,
- lepak.

Unapred pripremi kopije pisma za slepe za svako dete na čvršćem papiru. Pokaži deci i objasni im da deca koja ne vide koriste ovakvu azbuku da čitaju. Tačke su uzdignute i oni ih mogu osetiti prstima. Tako čitaju i sriču reči. Daj svakom detetu parče papira i zamoli ih da od lepka naprave male uzdignute tačke na površini papira. Neka duvaju u papir da bi se lepak pre osušio.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko može da uz pomoć slepog pisma pročita reč koju smo upravo sricali? (Isus) Kada se lepak bude osušio moći ćete da osetite uzdignute tačke. Ponesite svoje papire kući i ispričajte nekome kako je Savle bio slep, ali ga je Bog vodio da služi drugima. Kao što je Bog vodio Savla i Ananiju vodiće i nas u službi bližnjima. Naša današnja poruka glasi:

**Bog nas vodi da služimo drugima.**

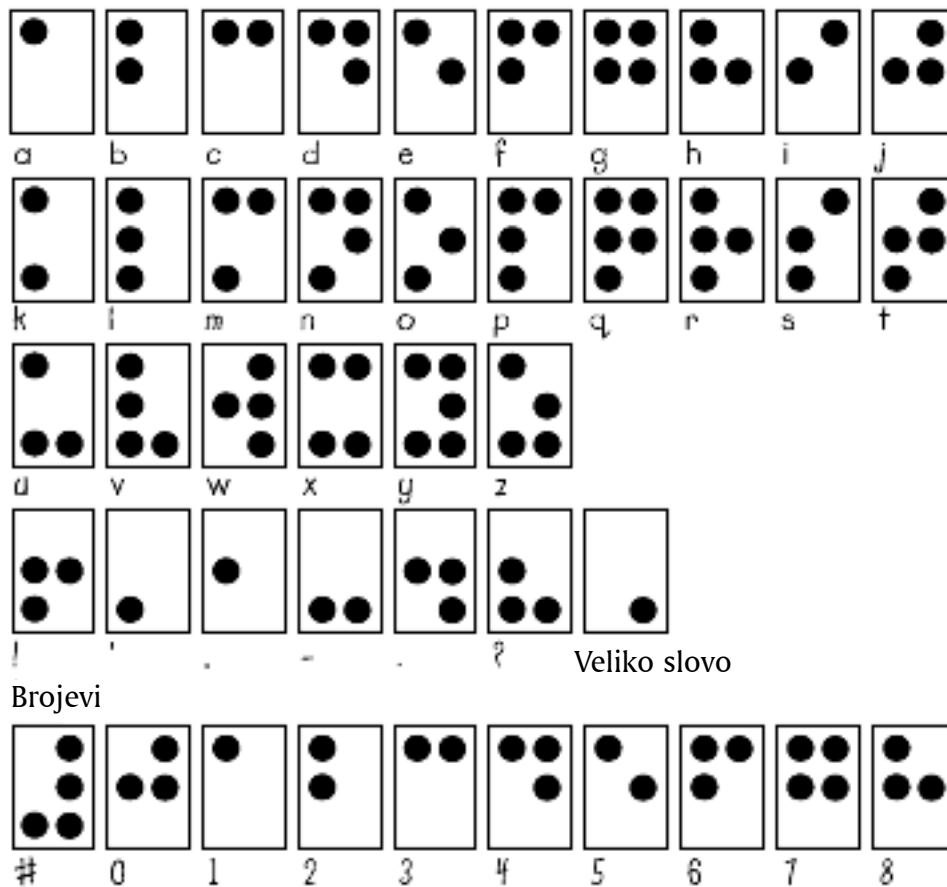
## **Završetak**

Podseti decu na projekat službe zajednici koji ste otpočeli, da bi nastavili da učestvuju. Daj pismo sa instrukcijama deci i roditeljima koji nisu bili prisutni prošle sedmice. Kaži: Bog je vodio Ananiju da pomogne Savlu da ponovo vidi. Bog je vodio Savla da postane hrišćanin i služi Mu. Bog može da pomogne bližnjima i preko svakoga od nas. Dopustimo Mu da nas odvede do onih kojima je potrebno da služimo. Završite kratkom molitvom.

# Brajeva azbuka

## Pouka 6 - Praktična primena pouke

Brajeva azbuka:



# Dodite u moju kuću

**Služba:** Mi služimo kada dajemo drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 16,6-15; Dela apostola, poglavlje 21, pasusi 3-6 i 22-26.

**Zlatni stih:** "Uđite u moju kuću i živite" (Dela 16,15).

## Ciljevi pouke

**Deca će:**

Saznati da će, kad prihvate Božju ljubav, poželeti da pomažu jedni drugima.

Biti podstaknuta da steknu nove prijatelje.

Slaviti Boga pozivajući druge u svoj dom.

**Poruka:** Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Savle je promenio ime u Pavle. On putuje od mesta do mesta i propoveda o Bogu drugima. Pavle, Sila, Timotije i ostali putovali su u Filipu da propovedaju jevanđelje. Lidija, bogata žena koja je prodavala skerletne tkanine, slušala je Pavla kako propoveda o Isusu i postala hrišćanka. Pozvala ih je da ostanu u njenoj kući dok propovedaju po gradu. Lidija služi Bogu brinući se za Pavlove potrebe i potrebe ostalih.

### Ova pouka govori o službi.

Lidija služi Bogu tako što pomaže Božjim izabranim slugama, Pavlu i njegovim pomoćnicima. I mi danas služimo Bogu kad pomažemo Njegovim slugama: propovednicima, učiteljima, vođama crkve i drugim članovima. Bogu služimo kad brinemo o drugima.

### Dodatni materijal za učitelje

"Božji duh može da prosvetli samo razumevanje onih koji žele da budu prosvetljeni. Čitamo da je Božji duh otvorio uši Lidiji tako da je prihvatila pouku koju je iznosio Pavle. Reči apostola Pavla pokrenule su je na obraćenje, a Božji milostivi duh je vodio njenu dušu u pravom smeru. Božji i ljudski faktor zajedno su radili i posao je bio uspešno obavljen." (The SDA B. Commentary, p. 1062)

Na koji način te Bog koristi u obrazovanju i obraćanju dece? Hoće li to da postane prioritet u tvom životu naredne sedmice.

### Dekoracija prostorije

Kao za prvu i petu pouku. Dodaj purpurne tkanine.

## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kako im se dopala pouka za prošlu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Purpurna boja

Potrebno:

- purpurnu odeću,
- prozirne čaše,
- crvena i plava boja za hranu,
- voda,
- crvena i plava olovka,
- papir.

Neka deca osete različite purpurne tkanine od kojih je napravljena odeća. Neka deca pokušaju da naprave purpurnu boju mešajući crvenu i plavu boju za hranu u prozirnoj čaši vode. To isto mogu da urade bojeći crvenom preko plave na belom papiru.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko od vas voli purpurnu boju? Ko je znao kako da je napravi? Zna li da je u vreme Isusa i apostola Pavla to bila vrlo značajna boja? Nosili su je kraljevi, kraljice i drugi vladari i upravitelji. Danas ćemo čuti priču o ženi koja je pravila i prodavala purpurnu tkaninu. Videćemo kako se brinula o drugima. Današnja poruka glasi:

### **Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.**

Ponovite to za mnom.

### B. Planiranje putovanja

Potrebno:

- mapa Pavlovih putovanja,
- kofer,
- stvari za put: odeća, četkica za zube, karta,
- torba.

Kaži: Danas ćemo planirati put iz Troje za Filibe u Makedoniji, put dug oko 200 kilometara. Šta prvo treba da uradimo? (Nabavimo kartu da vidimo gde idemo). Šta bi se desilo da ne znamo kuda idemo? (Pokaži deci na karti put). Šta mislite koji je najbrži način da dođemo tamo? (Bez auta, aviona, najbrži je čamac). Šta treba da spakujete da biste poneli na put? (Sve što deca spomenu izvadi iz torbe, a i ono što ne spomenu. Neka spakuju kofer).

#### *Razgovor*

Kaži: Put iz Troje za Filibe u Makedoniji, put dug oko 200 kilometara. To bi bilo isto kao kada bismo išli od naše crkve do \_\_\_\_\_ (kaži neko ime mesta koje deca znaju) \_\_\_\_\_ puta. To je dug put. Kako bi vam se dopalo da krenete na jedan tako dug put? Da li biste uživali da

plovite tako puno dana? Gde biste voleli da oedsednete na kraju putovanja? Danas ćemo slušati još jednu priču o Pavlu. On je putovao daleko da sretne ženu koja se zvala Lidija. Videćemo kako je ona pomagala drugima. Današnja poruka glasi:

### **Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.**

Ponovite to za mnom.

### **C. Setite se purpurnog**

Potrebno:

- purpurni predmeti,
- poslužavnik,
- peškir,
- tabla i kreda ili
- markeri.

Unapred pripremi različite purpurne predmete (grožđe, dugme, peškir, odeću, šljivu, šnalu, čarapu, olovku...). Poređaj ih na poslužavnik i prekri ih peškirom. Reci deci da ćeš otkriti peškir da jednom pogledaju predmete, a potom opet prekriti. Oni treba da se sete koji predmeti su bili tamo. Zapišite na tabli ili markerima na hameru.

#### ***Razgovor***

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite da li smo se setili svih predmeta? Hajde da proverimo? Otkri poslužavnik i neka ti deca pomognu da proveriš. Da li vam je bilo lako ili teško da sve zapamtite? Volite li purpurnu boju? Zna li da je u vreme Isusa i apostola Pavla to bila vrlo značajna boja? Nosili su je kraljevi, kraljice i drugi vladari i upravitelji. Danas ćemo čuti priču o ženi koja je pravila i prodavala purpurnu tkaninu. Videćemo kako se brinula o drugima. Današnja poruka glasi:

### **Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.**

Ponovite to za mnom.

## **Molitva i zahvalnost**

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o darivanju, blagoslovima, dobrim delima...

### **Vesti iz sveta**

Kaži: Slušaćemo o ljudima koji žive na drugom kraju sveta. Slušajte da vidite ko o kome brine! Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koja ti je poznata.

### **Sakupljanje dara**

Kaži: Novac koji prilažemo danas pomoći će drugima da čuju o Isusu.

### **Molitva**

Neka deca ponavljaju za tobom: Dragi Isuse, pomози nam da pronađemo one kojima je potrebna pomoć i da brinemo o njima. Amin.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz

Potrebno:

-purpurna odeća.

Neka deca izgovore: Ona prodaje purpurnu odeću, svaki put kad spomeneš Lidiju.

Želim da vam ispričam priču o Pavlu. Njegovo nekadašnje ime bilo je Savle. Sećate li se toga od prošle sedmice? Sećate li se kako je Isus promenio njegovo srce i umesto mržnje u njega usadio ljubav? Pavle je toliko voleo Isusa da je prešao kilometre i kilometre da propoveda o Njemu.

Danas ćemo čuti kako je Pavle sreo Lidiju. Ona je imala svoj posao. Prodavala je purpurnu tkaninu, kao ovu ovde. Takvu tkaninu nosili su kraljevi i kraljice.

Jedne noći Pavle je usnio da treba da ide u Makedoniju. Tamo je živela Lidija. Pavle i njegovi prijatelji, Sila, Luka i Timotije, putovali su brodom. Kupili su karte. Proveli su pet dana na brodu. Kada su stigli u Filibe, prošetali su duž reke. Tada je Lidija prvi put srela Pavla.

Lidija se sastala sa svojim prijateljicama pored reke na bogoslužjenje i molitvu. Pavle ih je video. Mnogi propovednici ne bi obratili nikakvu pažnju na grupu žena. Mnogi su u to vreme mislili da žene nisu važne. Ali, Pavle je znao bolje. Znao je da Isus voli Lidiju i njene drugarice, kao i njih.

Pavle je ispričao Lidiji i njenim prijateljicama o Isusovoj ljubavi prema svim ljudima. Žene su radosno slušale o Isusu, Božjem sinu, koji je umro za svačije grehe. Sve pripadnice Lidijine porodice bile su krštene.

Lidija je pozvala Pavla i njegove prijatelje da ostanu u njenoj kući, dok budu boravili i podučavali u njenom gradu. Njima je bilo drago što su našli mesto gde da budu. Mnogi su upoznali Isusa za vreme Pavlovog boravka. Lidija je služila Bogu tako što je vodila brigu o Pavlu i njegovim prijateljima. Radosno im je pomagala dok su drugima propovedali o Isusu.

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako je Lidija upoznala Isusa? Šta mislite kako su se ona i njene prijateljice osećale kad su čule Pavla kako propoveda o Isusu? Gde je Pavle sa svojim prijateljima odseo u Filibi? Šta mislite o Lidiji? Zašto je pružila gostoprimstvo ovim ljudima u svojoj kući? Da li treba da budemo poslovni ljudi da bismo pozvali ljude da kod nas odesnu? (Da li nam je potrebna velika kuća da pomognemo drugima?) Zašto je Pavle s prijateljima došao u Filipu? (Bog ga je poslao da propoveda). O kome se Lidija starala? Kome je Pavle pomogao? Kome ti možeš da pomogneš? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo!

**Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.**

## Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 16, 6-15. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde je Lidija živela? (U Filibi) Kakve tkanine je prodavala? (purpurne) Ko joj je rekao o Isusu? (Pavle) Šta je uradila kad je saznala o Isusu? (krstila se) Kako je služila Bogu? (Pozvala je Pavla i njegove prijatelje da odesnu kod nje) Da li i kod vas neko odseda? Da li neko dolazi na ručak? Šta još tvoja porodica može da uradi kako bi pomogla drugima?



## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 16, 15. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Uđite u moju kuću i živite" (Dela 16,15). Neka deca ponove zlatni stih uz sledeće pokrete:

"Uđite	Pokreći ruku kao da pozivaš.
u moju	Pokaži sebe.
kuću	Sastavi vrhove prstiju da načiniš "krov".
i živite"	Stavi ruku na grudi
Dela 16,15	Sastavi dlanove, zatim otvori.

## Primena pouke

### A. Starati se

Potrebno:

-gost govornik.

Pozovite nekoga iz crkve da vam ispriča čime se bavi i zamolite decu da učine nešto za njega: da pevaju, poređaju stolice, daju poklon...

Kaži: Lidija je pomogla Pavlu dajući mu mesto gde da ostane. Mnogi ljudi pomažu drugima u crkvi. Danas nam je \_\_\_\_\_ (ime) došao da nam govori o svom radu za crkvu.

#### *Razgovor*

Kaži: Hvala ti, \_\_\_\_\_ (ime) što si došao u subotnu školu. Postavi mu pitanja o njegovom /njenom poslu. Šta možemo da uradimo da pomognemo \_\_\_\_\_ (ime) Hajde da ponovimo našu današnju pouku:

**Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.**

### B. Blagosiljajući druge

Potrebno:

-pesmarica.

Kaži: Hajde da zajedno otpevamo pesmu o službi drugima! Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način se možemo brinuti o drugima ko što je to Lidija činila? (Prići onima koji su tek došli i nemaju prijatelje, pozvati ih kod nas na ručak i igranje...) Zna li nekoga ko nema prijatelje ili je nov u crkvi? Kako se možete postarati za njih? (Biti im prijatelj, deliti sve s njima...) Da li imamo ikoga ko je nov u našoj sredini? (Neka deca gledaju okolo). (Ako ima, neka im deca iskažu dobrodošlicu, ako ne govori im kako treba da se ponašaju prema gostima i novim članovima u buduće.)

#### *Razgovor*

Kaži: Kada smo ljubazni, pozovemo drugove kod nas ili se igramo s onima s kojima se niko ne igra mi se staramo o drugima. Bog želi da drugima služimo na ovaj način. Hajde da ponovimo našu današnju pouku:

**Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.**

## Praktična primena pouke

### Dobrodošlica prijateljima

Potrebno:

- šema čiviluka za vrata (vidi ilustraciju)
- purpurni čvršći papir,
- makaze,
- pribor za likovno.

Napravi kopiju šeme čiviluka za vrata na svetlom purpurnom čvršćem papiru za svako dete. Neka deca oboje crtež, a zatim iseku svoj čiviluk (daj im pribor za likovno). Kaži im da mogu da ga okače na vrata svoje sobe kad im neko dolazi u posetu.

#### Razgovor

Pitaj: Da li volite da pozivate ljude u goste? Porazgovaraj s roditeljima da pozovete nekoga u subotnu posetu. Tada možete da mu pokažete ovaj čiviluk koji ste napravili i iskažete dobrodošlicu. Ovaj čiviluk za vrata takođe može da vas podseti da treba da budete ljubazni i starate se o drugima. Možete li da se setite koga biste želeli da pozovete u posetu? Šapnite svojoj učiteljici! Šta ćete da radite naredne sedmice? (Planirati s roditeljima koga ćete pozvati u posetu). Ponovimo našu poruku još jednom zajedno:

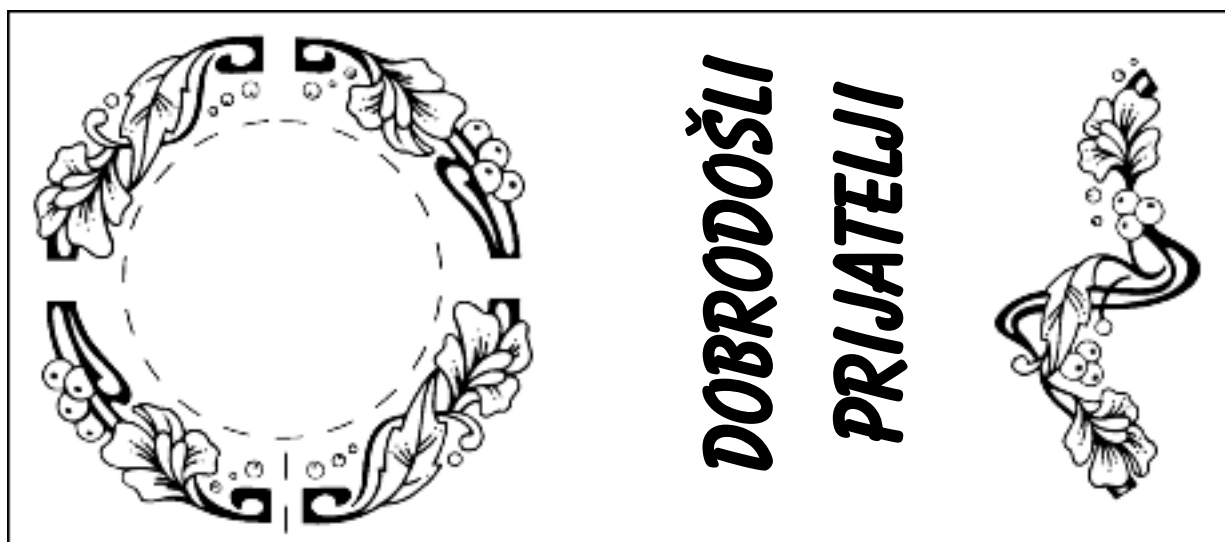
**Kada se brinemo za druge mi služimo Bogu.**

### Završetak

Podsetite decu na zajednički projekat u kome treba da nastave da uzimaju učešća. Uključi i one koji nisu bili prisutni i daj njihovim roditeljima pismo s uputstvima. Kaži: Dragi Isuse, pomози nam da Ti služimo starajući se o drugima. Amin.

## Dobrodošli prijatelji

Pouka 7 - Praktična primena pouke



# Proslavljanje u tamnici

**Služba:** Mi služimo kada dajemo drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 16,16-32; Dela apostola, poglavlje 21.

**Zlatni stih:** "Mi se veoma trudimo da činimo dobro" (2.Korinćanima 8,21; Savremeni srpski prevod).

**Ciljevi pouke:**

**Deca će:**

Saznati da će nam Bog pomoći da uradimo ono što je dobro.

Biti zahvalna što možemo da služimo Bogu u svemu što činimo.

Proslaviti Isusa tako što će prema drugima biti poštteni i pravedni.

Poruka: Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Pavla i Silu su pretukli i strpali u zatvor jer su propovedali o Isusu. Ali, umesto da se žale, oni su radosno pevali pesme hvale Bogu. Bog je poslao zemljotres da otvori vrata zatvora, ali Pavle i Sila nisu pobjegli. Zatvorski čuvar bio je oduševljen njihovim poštenjem i radošću te ih je upitao šta da čini da bi se spasao. Pavle je propovedao njemu i njegovoj porodici o Isusu. Krstili su se. Stražar ih je nahranio i pobrinuo se za njihove ozlede.

### Ova pouka govori o službi.

Kada smo poštteni i radosni, druge upućujemo na Isusa. Našim načinom života mi svedočimo o Isusu. Ljudi vide kako se ponašamo i oduševavaju se želeći da saznaju više o nama i zašto činimo to što je dobro po svaku cenu.

### Dodatni materijal za učitelje

"Srca Pavla i Sile bila su ispunjena radošću dok su se molili i pevali pesme hvale Bogu u zatvoru u Filibi. Isus je tamo bio uz njih i svetlo Njegovog prisustva odagnalo je mrak slavom odozgo. Zato su se Pavle i Sila radovali širenju evanđelja i propovedanju reči Božje" (The Signs of the Times, 02-10-09-AT)

"Apostoli svoj rad u Filibi nisu smatrali uzaludnim. Oni su naišli na veliki otpor i progone, ali su posredstvom providenja u njihovom oslobađanju i obraćenju tamničara i njegovih ukućana više nego nadoknađene nevolje i patnje koje su pretrpeli. Vest o njihovom nepravednom hapšenju i čudesnom oslobađanju pročula se i u celom regionu i rad apostola privukao je pažnju velikog broja ljudi ko kojih se inače ne bi moglo doći." (The Acts of the Apostles, 21. poglavlje)

## Dekoracija prostorije

Koristite dekoraciju za četvrtu pouku.

## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Izgradi kulu

Potrebno:

-lego kocke.

Od lego kockica izgradite kulu (ili od kartonskih kutija). Ohrabri decu da je naprave što višom. Odvoji vreme za odgovore na sledeće pitanje: Šta će da se dogodi ako protresemo kulu? Neka deca probaju da je zatresu dok ne padne.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta se dogodilo kad smo zatresli? Ponekad se zemlja duboko ispod površine pokreće što stvara zemljotrese i zgrade mogu da se sruše baš kao što je pala naša kula. To zovemo zemljotresom. U našoj današnjoj priči Pavle i Sila su se našli usred zemljotresa. Ali ih je Bog sačuvao. Učinili su ono što je bilo ispravno. Današnja poruka glasi:

**Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.**

Ponovite to za mnom!

### B. Hod na tri noge

Potrebno:

-vunica ili trake od tkanine,

- okovi.

Neka deca sednu na pod u parovima. Vunicom ili trakama od tkanina veži im zglobove zajedno. Zatim im reci da ustanu i zajedno hodaju po sobi. Zatim ih odveži i reci da sednu u krug.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je bilo lako da hodate s vezanim nogama? Kako biste se ponašali da ste zajedno okovani celi dan? To se dogodilo Pavlu i Sili. Bacili su ih u zatvor i zajedno okovali. Pusti decu da osete težinu pravog lanca (npr. za pse). Pavle i Sila nisu bili ljuti. Oni su učinili ono što je bilo ispravno. Današnja poruka glasi:

**Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.**

Ponovite to za mnom!

## C. Krštenja

Ovo je pravo vreme da počneš deci da objašnjavaš krštenje. Oni su verovatno već neko videli, ali nisu potpuno razumeli šta se dešavalo. Možda možete da posmatrate jedno. Objasni da krštenjem svima stavljamo do znanja da smo dozvolili Isusu da nas očisti iznutra. Kad ljudi odluče da slede Isusa, oni žele da svi saznaju o tome.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste ikada videli krštenje? Šta se tada dešava? Zašto se ljudi krštavaju? (Osoba želi da sledi Isusa i želi da svi znaju da voli Isusa). Pavle i Sila su mnoge krstili. Danas učimo o posebnom krštenju i kako su Pavle i Sila učinili ono što je ispravno. Današnja poruka glasi:

**Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.**

Ponovite to za mnom!

## Molitva i zahvalnost

### Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o molitvi, radosti, svetlosti za Hrista...

### Vesti iz sveta

Kaži: Bog želi da s drugima delimo radosnu vest o Isusu čineći ono što je ispravno. Današnja priča je o \_\_\_\_\_ i kako je predstavio Isusa. Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

### Skupljanje dara

Kaži: Kada dajemo dar pomažemo drugima da nauče kako da vole Boga i žive časno i radosno, kao što su to Pavle i Sila činili.

### Molitva

Otpevajte pesmu umesto molitve zajedno.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz

Potrebno:

- velike kartonske kutije,
- dva kostima za odrasle iz biblijskog vremena,
- dva učitelja
- pesmarica.

Pripremi velike kutije. Neka dvoje, troje dece uđe unutra, a ti protresi kutiju da imaju utisak da je zemljotres. Ako imate veliku grupu trebaće vam više kutija.

Neka se dvoje učitelja obuku kao Pavle i Sila dok budu pričali.

Pavle: Dobro jutro. Zovem se Pavle, a ovo je moj prijatelj, Sila. Jednoga dana bili smo na putu k mestu molitve kada je jedna sluškinja dotrčala do nas vičući: "Ovi ljudi su sluge Boga nad bogovima. Oni mogu da vam kažu kako da se spasete." Bila je u pravu, ali su svi znali da je bila opsednuta zlim duhom. Nakon što se to ponovilo u još par navrata, obratio sam se duhu: "U Isusovo ime, ostavi je!" Duh ju je napustila i ona je ućutala.

Sila: Njeni gospodari bili su veoma ljuti. Zgrabili su nas i izveli pred vlasti. Oko nas se okupila svetina i svi su bili veoma ljuti. Udarali su nas štapovima i bacili u tamnicu gde su nas zajedno okovali.

Pavle: U zatvoru je bilo hladno, vlažno i mračno, ali smo bili srećni jer smo znali da je Isusu s nama, zato smo Mu pevali zahvalne pesme. Bili smo srećni što smo u zatvoru zbog Isusa, iako smo bili okovani. Hajde da zajedno otpevamo jednu pesmu hvale.

(Otpevajte pesmu zahvalnosti)

Sila: Pevali smo do kasno u noći. Ostali zatvorenici slušali su naše pesme o Isusu. Ranije nikada nisu čuli za njega. Upravnik zatvora nije mogao da veruje šta radimo. Ljudi obično nisu pevali pesme hvale u zatvoru.

Pavle: Tokom noći osetio se zemljotres. Bio je tako snažan da su se zatvorski zidovi zatresli, a vrata spala. I naši okovi su spali. Zemljotres je probudio upravnika. Bio je siguran da su svi zatvorenici pobjegli. Znao je da će zbog toga biti u nevolji. Skoro da se odlučio na samoubistvo, ali smo mu povikali da se ne brine jer smo svi bili tamo.

Sila: Upravnik nije mogao da poveruje da smo bili tako poštteni da nismo hteli da pobeegnemo. Zato nas je poveo svojoj kući i oprao sve naše posekotine i modrice. Zamoli nas je da mu pričamo o Isusu. Pre nego što se spustila noć, i on i njegovi ukućani poželeli su da Isus postane i njihov Spasitelj. Bilo nam je zadovoljstvo da ih krstimo. Zatim smo svi pevali zahvalne pesme Isusu.

Pavle: Zaista volim da pevam. A dopada mi se i kad čujem vas kako pevate. Hajde da zajedno otpevamo još jednu strofu naše pesme.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta se dogodilo Pavlu i Sili? Šta mislite kako im je bilo u zatvoru? (neudobno, bili su nervozni, ali srećni što nešto rade za Isusa, smireni...) Šta bi uradio da si u to vreme bio u zatvoru i čuo Pavla i Silu kako pevaju? Zašto njih dvojica nisu pobjegli nakon zemljotresa? Na koji način su Pavle i Sila propovedali Isusa drugim zatvorenicima i upravniku zatvora? Da li i ti želiš da učiniš ono što je ispravno za Isusa? Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 16, 16 - 34. Pokaži na tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto su Pavle i Sila bili u zatvoru? Šta su tamo neobično radili? (pevali). Šta su uradili kad su im spali okovi nakon zemljotresa? (ostali su unutra i svedočili upravniku o Isusu). Šta je upravnik zatvora uradio za njih? (oprao im rane i nahranio ih) A šta su Pavle i Sila uradili za njega i njegovu porodicu? (pričali im o Isusu i krstili ih).

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Korinćanima 8, 21. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Mi se veoma trudimo da činimo dobro" (2.Korinćanima 8,21). Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

"Mi se (Pokaži sebe, zatim druge.)  
veoma trudimo (Spuštenih dlanova, pomeraj ruke sa jedne na drugu stranu.)  
da činimo dobro" (Podigni desnu ruku.)  
2.Korinćanima 8,21. (Sastavi dlanove, zatim otvori)

## Primena pouke

### A. Šta bi mogao da učiniš?

Potrebno:

-kamen,

-kolačići,

-plišane životinje i mačka,

-zavoj,

-konopac za preskakanje,

-torba,

pesmarica.

Unapred pripremi sledeće predmete ili slike predmeta i stavi ih u torbu: kamen, kolačiće, plišane životinje, zavoj, konopac za preskakanje. Zamoli dobrovoljce da izvade po jedan predmet iz torbe. Zatim pročitaj scenario o tome. Odvoji vreme za odgovore na pitanja.

1. David kamenjem gađa ogradu. Jedan odleti predaleko i polomi susedov prozor. Na koji način bi David mogao da posvedoči o Isusu svojim roditeljima i susedima? (Mogao bi da kaže roditeljima, da se izvini susedu, da ponudi da plati nov prozor, da više ne gađa kamenjem).

2. Mihailo je juče povredio svoje koleno i ne može da se igra šuge sa svojim drugovima. Šta bi mogao da uradi da posvedoči o Isusu svojim prijateljima? (Da bude nasmejan, pevuši, da sedi pored prijatelja i ohrabri ih u igri...)

3. Kristina se igrala sa svojim drugaricama preskačući konopac kad ga je promašila i pala. Drugarice su joj rekle da je ispala iz igre. Ona misli da to nije u redu jer se saplela o pertle. Šta bi Kristina mogla da uradi da posvedoči o Isusu svojim drugaricama? (Mogla bi da sačeka svoj red, prihvati da je ispala, složi se s tim i nasmeši).

4. Sonjina dužnost je da nahrani macu i da joj svežu vodu svakoga dana. Njena prijateljica Ana zove je da dođe da se igraju. Sonja želi da se igra s njom, a ne da prvo nahrani macu. Šta bi Sonja mogla da uradi da posvedoči o Isusu svojoj mami i Ani? (Mogla bi da posluša i najpre nahrani macu).

5. Jakov je zamolio mamu da njemu i njegovom drugu da kolač. Mama je odbila jer ih je umesila

za nove komšije. Šta bi Jakov mogao da uradi da posvedoči o Isusu svojim roditeljima, susedima i prijatelju? (Da bude poslušan, ponudi da odnese kolače susedima, ne protestuje).

Hajde da zajedno otpevamo pesmu o Isusu koji nam uvek pomaže da izberemo ono što je dobro. Izaberite pesmu iz pesmarica.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je uvek lako uraditi ono što je dobro? Ko može da nam pomogne u izboru? (Isus) Ne zaboravite šta su Pavle i Sila radili dok su bili u zatvoru. Oni se nisu žalili, već su pevali zahvalne pesme Isusu. Nisu pobjegli kad su im spali okovi nakon zemljotresa. Upravo zato što su radili ono što je dobro svedočili su o Isusu. I vi možete da svedočite o Isusu kad donesete pravilnu odluku. Ljudi primećuju kako se ponašate i šta govorite. Oni vide kad ispravno postupate. Na taj način možete da svedočite o Isusu. Hajde i da zajedno ponovimo našu poruku:

**Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.**

## **B. Misioniranje danas**

Potrebno:

- misionar gost ili
- priče o misionarima.

Razgovarajte o porodici misionara koju znate ili pozovite nekog ko je radio kao misionar da vam priča o iskustvima.

### *Razgovor*

Kaži: Hvala vam \_\_\_\_\_ (ime) što ste došli u našu subotnu školu. Šta možemo da uradimo da pomognemo \_\_\_\_\_ (ime)? Porazgovarajte o predlozima kao što su da pošaljete novac, da se molite, pošaljete pismo podrške i ohrabrenja misionarevoj porodici...)

Treba da sačekate dok ne odrastete da biste mogli da putujete širom sveta i svedočite o Isusu. Zato sada razmišljajte o drugim načinima na koje to možete da činite. Ne zaboravite da su Pavle i Sila to činili svojim ponašanjem. Oni su bili veseli, zahvalni i iskreni. Ljudi zapaze kako se ponašate i šta govorite. Na taj način možete da posvedočite o Isusu svakome koga sretnete. Hajde i da zajedno ponovimo našu poruku:

**Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.**

## **Praktična primena biblijske pouke**

### **Lanac zlatnih stihova**

Potrebno:

- šema lanca (vidi ilustraciju),
- papir,
- makaze,
- lepljiva traka.

Unapred pripremi kopiju šeme lanca za svako dete i isecite trake odvojeno. Recite deci da će da prave lanac zlatnih stihova. Podseti ih na lance kojima su Pavle i Sila bili okovani u zatvoru. Pomozi im da spoje trake sa zlatnim stihovima po pravilnom rasporedu (na svakoj traci je i broj) da bi dobili



lanac stihova od papira.

### **Razgovor**

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste napravili? Na šta vas to podseća? (Na okove koje su Pavle i Sila nosili u zatvoru). Kako su se Pavle i Sila ponašali u zatvoru? (bili su srećni, zahvalni, iskreni) Kako mi treba da se ponašamo da bi drugi videli da volimo Isusa? (isto, da radimo ono što je ispravno). Ponesite svoje lance kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate o Pavlu i Sili u zatvoru. Ne zaboravite da o Isusu svedočite svojim ponašanjem. Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Kada činimo ono što je dobro, mi propovedamo o Isusu.**

### **Završetak**

Podsetite decu da nastavljate sa projektom koga ste otpočeli i da će naredna sedmica biti poslednja u kojoj ćete još prikupljati priloge. Podseti ih na njihovu ulogu. Kaži: Dragi Isuse, pomози nam da ne zaboravimo tokom sledeće sedmice da svedočimo o Tebi čineći ono što je ispravno. Volimo Te. Amin.

## **Lanac zlatnih stihova**

### **Pouka 8 - Praktična primena pouke**

1	<b>Mi se</b>
2	<b>veoma trudimo</b>
3	<b>da činimo</b>
4	<b>dobro</b>
5	<b>2.Korinćanima 8,21</b>

# Brodolom

**Služba:** Mi služimo kada dajemo drugima

**Pomoćni materijal:** Dela 27,13-28,10; Dela apostola, poglavlje 42, pasusi 11-23.

**Zlatni stih:** "Utešavajte jedan drugog, i popravljajte svaki bližnjeg" (1.Solunjanima 5,11).

**Ciljevi pouke**

**Deca će:**

Znati da je Bog uvek želi da mislimo pozitivno i o onome što ohrabruje.

Saosećati sa onima koji su u nevolji.

Ohrabriti druge u teškim okolnostima.

**Poruka:** Mi služimo drugima kada ih ohrabrujemo.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Pavle i ostali koji su se nalazili na brodu uleteli su u strašnu oluju. Bog je poslao anđela da ohrabri i uteši Pavla. Pavle ostalima saopštava anđelovu poruku da niko na brodu neće da izgubi život. Ohrabruje ih da nešto pojedju i ponovo uverava da će se spasiti. Brod se nasuče na obalu, ali svi izađu živi. Stanovnici Malte gostoljubivo pale vatru da ih ugrelu. Publijus, poglavica Malte, poziva brodolomnike u svoju kuću. Tri dana brine o njima. Pavle izleči Publijusovog oca, kao i ostale bolesne.

### Ova pouka govori o bogoslužju.

Bog je preko Pavla ohrabrio i blagoslovio one koji su bili u nevolji. I mi možemo da ohrabrimo i donesemo blagoslove drugima kada imaju problema ili su bolesni. Služimo Bogu rečima ohrabrenja i delima.

### Dodatni materijal za učitelje

"Zima se brzo približavala i već plovljenje ne beše bez straha, te su oni kojima je bio poveren brod morali napustiti nadu da će stići do svog cilja pre isteka vremena povoljnog za plovidbu..."

Pavle i ostali zatočenici našli su se sad u opasnosti da dožive sudbinu goru od brodoloma. Vojnicu su videli da će im, dok budu ulagali krajnje napore da se domognu obale, biti potpuno nemoguće da čuvaju zatvorenike koji su im bili povereni. Svaki pojedinac je mogao napregnuti sve svoje snage da bi se spasao, a ako bi neki od zatočenika nestao, to bi oni koji su bili odgovorni za njega morali platiti svojim životom. Zato su vojnici želeli da sve zatvorenike poubijaju. Rimski zakon je dozvoljavao ovako svirepo postupanje i oni bi ovu svoju nameru i izvršili da nije bilo čoveka kome su dugovali duboku zahvalnost. Kapetan Julije je znao da je Pavle najviše doprineo spasavanju života svih koji su se nalazili na brodu. Osim toga bio je osvedočen da je Gospod s njim i nije se usudio da mu učini ma

kakvo zlo. On zato zapovedi onima koji znaju plivati da iskoče najpre i da dođu do obale, a ostali da budu ili na daskama, ili na čamcu od lađe. I tako izađoše svi živi na zemlju. I kad je bila izvršena prozivka niko nije nedostajao." (The Acts of the Apostles, pp. 440. 441. 445)

Kako ohrabrujete i podržavate druge?

## **Dekoracija prostorije**

Vidite šestu pouku.

## **Dobrodošlica**

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## **Aktivnosti pripreme**

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### **A. Brod od kartona**

Potrebno:

- kartonske kutije,
- pribor.

Za tri do četiri deteta biće vam potrebna po jedna kutija. Reci deci da su te kutije njihovi čamci. Neka ih oboje i ukrase koristeći pribor koji imate. Ove kutije možete da koristite kasnije i za pouku.

#### ***Razgovor***

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Za šta su se koristili čamci? Jeste li se ikada vozili u njemu? Da li vam se dopalo? Zašto? Kako bi to izgledalo da ste u čamcu nasred mora usred oluje? (strašno, uzbudljivo, zabrinuto...) Današnja biblijska pouka govori o ljudima na brodu usred strašne oluje i nekome ko ih je ohrabrivao. Današnja poruka glasi:

### **Mi služimo drugima kada ih ohrabrujemo.**

Ponovite to sa mnom.

### **B. Zdrav izbor**

Potrebno:

- stvari dobre za bolesnike: supa, lekovi, cebe, zdrava hrana, vitamini, zavoji, voda;
- ono što nije dobro za bolesne: slatkiši, sladoled...

Unapred rasporedi ove predmete po stolu ili podu. (Ili koristi slike predmeta). Neka deca raspodele predmete odvajajući ono što je dobro za bolesne i ono što nije. Neka svako dete dobije priliku da učestvuje.

#### ***Razgovor***

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Zašto je ovo dobro ili loše za vas? Šta

biste od ovoga dali bolesnima? Na koji način biste im pomogli? Naša biblijska pouka govori o nekome ko je ohrabrivao ljude u čamcu da se ne plaše i pomagao bolesnima da se bolje osećaju. Današnja poruka glasi:

**Mi služimo drugima kada ih ohrabujemo.**

Ponovite to sa mnom.

### **C. Uzburkana voda**

Potrebno:

-posuda,

-mali plastični čamac,

-sirće,

-prašak za pecivo,

-mikser.

U posudu naspi sirćeta i neka deca spuste svoje čamce. Daj im umućen prašak za pecivo da ga posipaju kao kišu. Ova smesa će reagovati na sirće i uzburkaće površinu tečnosti da liči na oluju.

#### **Razgovor**

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li se ikada vozili u njemu? Da li vam se dopalo? Kako bi to izgledalo da ste u čamcu nasred mora usred oluje? Da ste bili uplašeni šta biste učinili? (molili se, držali zajedno, potražili mamu i tatu, spustili u potpalublje...) Današnja biblijska pouka govori o ljudima na brodu usred strašne oluje i nekome ko ih je ohrabrivao. Današnja poruka glasi:

**Mi služimo drugima kada ih ohrabujemo.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost**

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusovoj ljubavi prema deci, radu za Boga, želji da budemo kao Isus...

### **Vesti iz sveta**

Ako je moguće zamoli nekog medicinskog radnika da dođe i razgovara s decom. Kaži: \_\_\_\_\_ (ime osobe) će da vam ispriča kako možete da služite Bogu hrabreći druge i pomažući bolesnima.

Kaži: Danas ćemo da slušamo priču o nekome ko je hrabrio druge u dalekoj zemlji. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

### **Skupljanje dara**

Kaži: Ohrabrivanje je jedan način da se služi Bogu, a prinošenje dara drugi. Naši darovi namenjeni su onima koji tek treba da saznaju za Isusa.

## Molitva

Trebaće vam zavoj. Zamoli decu da imenuju nekoga ko je bolestan, ime napiši na zavoju i daj ga detetu. Seti se svih bolesnih u crkvi. Neka deca prikaže svoje zavojne na tabli da bi se setili da se mole za druge. Zamolite Isusa da bude uz bolesne.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz

Potrebno:

-kartonski čamac iz aktivnosti A ili,

-čaršav,

-kišobran,

-sprej s vodom za kišu,

-ćebe ili peškir,

-drva za vatru.

Reci deci da će te se pretvarati da ste krenuli na putovanje čamcem s Pavlom. Neka nekoliko dece budu oluja, ako imate veću grupu, ako ne neka to bude učitelj. Neka uđu u čamce od kartona koje su napravili u aktivnostima pripreme A ili sednu na čaršav, ili prostor označen da bude čamac. Pročitaj priču.

Pavle je putovao velikim brodom s više od 200 drugih putnika kada je počela jaka oluja. Brod se ljuljao napred nazad. (Neka deca ili učitelj ljuljaju brod ili čaršav). Počela je da pada kiša, sve jača i jača. (Neka deca u brodu stave kišobran, a učitelj neka ih poprskava vodom). Svi u brodu bili su uplašeni, mislili su da će se brod raspasti i potonuti (Neka deca pokažu da se plaše).

Oluja je besnela 14 dana. Ljuti sve to vreme nisu ništa jeli.

Učitelj u ulozi Pavla: "Molim vas" - Pavle je pokušavao da nadjača buku talasa. "Svih ovih dana bili ste bez hrane, morate nešto da jedete. Treba vam snage!"

"Ne bojte se. Anđeo mi je prošle noći rekao da će Bog da spase sve koji su u brodu, ali da ćemo se nasukati na ostrvo. Verujem Bogu. On je obećao da će nas sve spasiti."

Brod se sve više približavao kopnu. Iznenada je udario o kopno i veliki talasi su ga rasturili u paramparčad. (Neka deca izađu iz broda i pocepaju kartonske kutije; svako dete neka zadrži jedno parče kartona na kome će da pluta).

Voda je bila vrlo hladna. Svako je zgrabio po dasku i plutao ka obali. Kada su došli na obalu bili su mokri i bilo im je hladno. Stanovnici ostrva su se okupili da bi im pomogli. Naložili su vatru da bi se brodolomnici ogrejali i osušili. (Neka deca prikupe drva na gomilu i okupe se okolo ogrnuta u ćebad ili peškire. Neka drhte i tresu se od hladnoće.) Dali su im hranu i suhu odeću.

Poglavica tih ljudi bio je Publije. On je bio vrlo ljubazan čovek koji je odveo Pavla kući i brinuo se o njemu tri dana. Pavle je tamo saznao da je Publijev otac vrlo bolestan. Otišao je do njega i molio se za bolesnika. (Neka jedno dete bude bolesnik, a ostala deca se okupe okolo i polože svoje ruke na njega. Molite se da osoba ozdravi). Publijev otac se oporavio i ozdravio. Mnogi su čuli za to i došli kod Pavla. Pavle je bio srećan što je dobio priliku da im svedoči o Isusu i njegovoj isceliteljskoj moći. Molio se da Bog ozdravi sve bolesne.

Pavle je tada mnoge ohrabrio. On je ohrabrio ljude na brodu, a i na ostrvu. Bog želi da i mi hrabrimo druge i molimo se za njih.

### **Razgovor**

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Ko je bio na brodu? Šta mislite kako su se osećali budući da je oluja tako dugo trajala? Šta je anđeo rekao Pavlu? Šta je Pavle rekao ostalima da bi ih ohrabrio? Čija je to bila poruka? Zašto je Pavle molio Boga da isceli Publijevog oca? Da li je ova molitva i isceljenje ohrabrilo druge? Šta mislite da li su ljudi ohrabreni na ovaj način poželeli da saznaju više o Bogu? Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Mi služimo drugima kada ih ohrabrujemo.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 27, 13 - 28, 10. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto su ljudi na brodu bili uplašeni? (Bila je jaka oluja i mislili su da će brod da potone). Šta je Pavle rekao da mu je anđeo poručio? (Da će se svi izbaviti i nasukati na ostrvo). Šta je Pavle uradio na ostrvu? (Molio se za bolesne i Bog ih je izlečio). Ko je bio ljubazan prema Pavlu i ostalima? Ko ga je pozvao da odsedne u njegovom domu? (Publije).

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Solunjanima 5, 11. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče uz sledeće pokrete: "Utešavajte jedan drugog, i popravljajte svaki bližnjeg" (1.Solunjanima 5,11).

"Utešavajte jedan drugog,  
i popravljajte svaki bližnjeg"

1.Solunjanima 5,11

Pokazuj naizmenično druge.

Udaraj pesnicom o dlan kao čekićem.

Sastavi dlanove, zatim otvori

## **Primena pouke**

### **A. Reči ohrabrenja**

Potrebno:

-tabla i kreda ili

-markeri,

-lego kocke.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta znači ohrabrivati? Da li vas reči ohrabrenja podstaknu da se osećate bolje ili gore? Setite se nekih reči ohrabrenja koje ste čuli da ljudi izgovaraju! Recite mi neku i počecemo da gradimo kulu. Kao što reči ohrabrenja podižu i mi ćemo da podignemo

kulu. Ili napišite reči na tabli i stavite za svaku reč po jednu kocku da napravite kulu, ili neka svako dete nakon što izgovori reč ohrabrenja stavi kocku (dobro urađeno, nastavi da se trudiš, skoro da si uspeo, to izgleda super, ne plaši se, Isus će se pobrinuti).

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako vam zvuče ove reči ohrabrenja? Da li vam se sviđa kad vam ih drugi upućuju? Zašto? Možemo da služimo Bogu i bližnjima kada ih ohrabrujemo ili pomažemo. Svako voli da bude ohrabren, a posebno oni koji imaju problema ili su bolesni.

Ohrabrenje donosi sreću i mir drugima. Ono drugima daje snagu i utehu. Kada ohrabrujemo drugima pokazujemo da brinemo o njima i da ih Bog voli. Hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:

**Mi služimo drugima kada ih ohrabrujemo.**

Ponovite to sa mnom.

## **Praktična primena pouke**

### **Čamac ohrabrenja**

Potrebno:

- polutke ljuske od oraha,
- papir,
- markeri.

Daj svakom detetu ili praznu ljusku od oraha (polovinu) ili parče papira da naprave čamac. Markerima mogu da oboje ljusku od oraha ili im pomozu da saviju papir tako da ispadne mali čamac.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na šta vas vaš čamac podseća? (Na čamac u kome je bio Pavle). Ponesite svoj čamac kući i pokažite ga nekome naredne sedmice. Ispričajte mu kako je Pavle ohrabrivao ljude na brodu govoreći im da se ne plaše. Možete da mu ispričate kako je Pavle ohrabrio bolesne moleći se Bogu za njih. Tokom sledeće sedmice potražite reči ili postupke kojima možete da ohrabrite druge. Hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:

**Mi služimo drugima kada ih ohrabrujemo.**

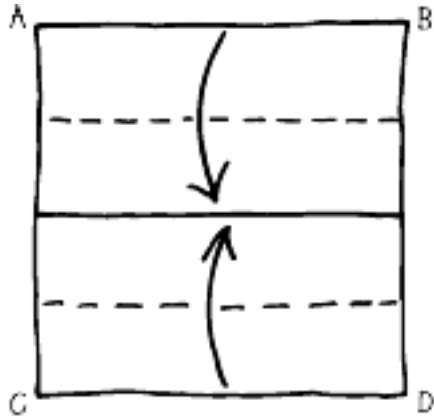
## **Završetak**

Reci deci da je zajednički projekat u kome su učestvovali priveden kraju. Pitaj: Da li mislite da će vaši darovi biti ohrabrenje za ljude kojima je namenjen ovaj projekat? Pohvali decu što su pomagala i reci im da će njihovi darovi zaista da ohrabre one koji ih budu primili.

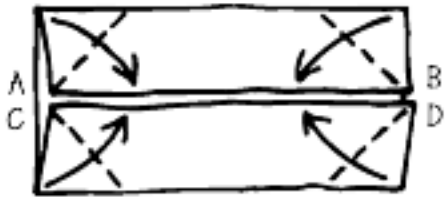
U završnoj molitvi zamoli Isusa da pomogne deci da ne zaborave da kažu reči ohrabrenja onima koji imaju problema ili su bolesni u sedmici koja je pred vama.

# Čamac ohrabrenja

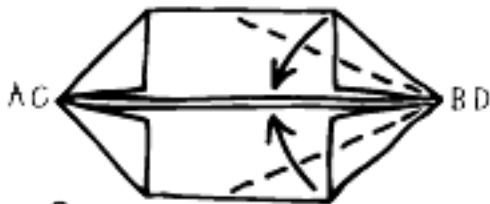
## Pouka 9 - Praktična primena pouke



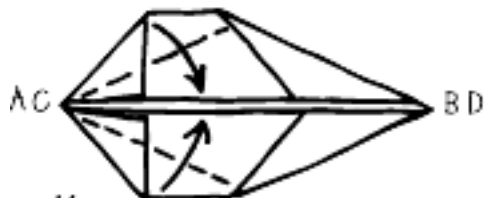
1. Obeležite centar papira. Savijte gornju i donju stranu prema centru.



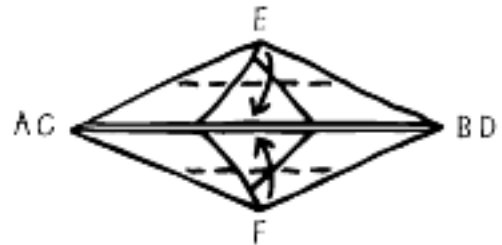
2. Savijte uglove.



3. Savijte desne uglove prema unutra.



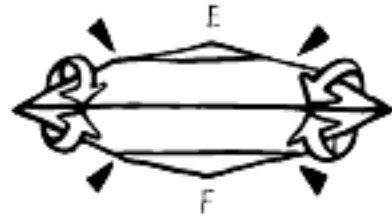
4. Savijte leve uglove prema unutra.



5. Savijte E i F prema centru i čvrsto pritisnite.



6. Otvorite sve slojeve otkrivajući osnovu.



7. Okrenite šemu i pritisnite sva četiri ugla tako da se struktura izvrne prema napolju.



8. Vaš čamac ohrabrenja je gotov.



# Božja reč

**Milost :** Božja milost je Njegov dar nama

**Pomoćni materijal:** Dela 8,26-40; Dela apostola, poglavlje 4.

**Zlatni stih:** Po reči svojoj urazumi me" (Psalam 119,169).

## Ciljevi pouke

**Deca će:**

Znati da je Biblija Božji dar koji nam govori o Isusu.

Biti uzbuđena otkrivajući sadržinu Biblije.

Slušati priče iz Biblije i prepričavati ih.

**Poruka:** Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Etiopljanin čita svitak koji sadrži deo proroka Isaije u kome se opisuje Isusov posao, ali se ne kazuje njegovo ime. Čovek želi da sazna o kome je čitao. Bog mu pošalje Filipa da mu otkrije Isusa. Kad čovek shvati kako je Isusov život opisan u Isaiji, poveruje da je On Sin Božji i zatraži da se krsti. Filip ga krsti. Zatim se Filip udalji, a čovek nastavi svoje putovanje. On prihvati Božji dar milosti - spasenje.

### Ova pouka govori o milosti.

Bog je u svojoj milosti poslao Filipa na napušteni put. Po njegovoj milosti Filip je i propovedao radosnu vest o Isusu. Po istoj milosti i mi možemo da razumemo ono što čitamo u Njegovoj reči. Božja milost je Njegov dar nama.

### Dodatni materijal za učitelje

"Filip nije postavljao nikakva pitanja u pogledu ovog poziva, niti se kolebao, jer je naučio da bude poslušan volji Božjoj...

Taj Etiopljanin je bio čovek na visokom položaju i veoma ugledan. Bog je video da će on, kad se obrati, prenositi i drugima svetlost koju je primio i da će vršiti jak uticaj u širenju jevanđelja...

Anđeo koji je bio poslat Filipu mogao je i sam da izvrši ovo delo za Etiopljanina, ali to nije način na koji Bog radi. Njegov je plan da se ljudi zalažu za bližnje." (The Acts of the Apostles, str. 107- 109)

Da li uživaš da sam otkrivaš istine ili čekaš na druge da ti kažu šta im je Bog otkrio?

## Dekoracija prostorije

Na panou stavi slike svega što dobijamo od Boga. Iznad napiši Darovi Božje milosti. Pronađi kartu na kojoj ćeš označiti put iz Jerusalima za Gazu gde je Sveti duh odveo Filipa kad je ovaj napustio Etiopljanina.

Uz pomoć nešto kamenčića i peska stvori pustinjsku atmosferu u jednom delu učionice.

## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Boje duge

Potrebno:

- voda,
- folija,
- poslužavnik,
- ogledalce,
- beli papir.

Stavi malo vode u poslužavnik za pečenje i nasloni ogledalo nasuprot stranice poslužavnika. Tako stavi poslužavnik s folijom da se u ogledalu uhvati sunčeva svetlost i odbije o beli papir ili zid. Videćete dugu.

#### *Razgovor*

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta se događa kad se svetlo odbije o vodu i prelomi kroz ogledalo? Možete li uvek da vidite takve boje? Šta je napravilo razliku? Ogledalo nam pomaže da vidimo sve raznovrsne boje sunčeve svetlosti. Božja milost je poput ogledala koje nam pomaže da razumemo šta je u Njegovoj reči, Bibliji. Današnja biblijska priča je o čoveku koji je pomogao drugome da razume ono što je čitao o Isusu. Današnja poruka glasi:

**Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.**

Ponovite to za mnom.

### B. Naočare milosti

Potrebno:

- povez,
- šema
- čvrst papir,
- samolepljiva traka,

- makaze,
- naočare,
- losion ili puter,
- velika slika Isusa.

Unapred pripremi par naočara milosti na čvrstom papiru i izreži ih. Lepljivom trakom označi put s jednog dela učionice do drugog. Na kraju puta pričvrsti veliku sliku Isusa. Kaži: Želim da vidim možete li da nađete put do Isusa s povezom. Jedino možete da hodate unutar staze označene trakom. Ohrabri sve da pokušaju. Ako neko ne želi da stavi povez zamoli ga da zatvori oči. Niko neće uspeti u potpunosti. Zatim kaži: Hajde da ponovo probamo uz pomoć ovih posebnih naočara milosti.

Ili namaži naočare s losionom ili puterom i zamoli decu da nađu put noseći ih. Zatim neka pokušaju bez naočara.

### *Razgovor*

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Gde ste pokušali da idete? Zašto? Kako je to izgledalo dok ste pokušavali da pronađete put do Isusa dok ste nosili povez / naočare? Koliko je bio drugačiji osećaj dok ste nosili naočare milosti? Kad vam je bilo lakše? Bog nam je pokazao milost da bi nam pomogao da razumemo Isusa dok o Njemu proučavamo u Bibliji. njegova milost je kao posebne naočare (ili jasan vid) koje nam pomažu da vidite bolje. Današnja biblijska priča je o jednom čoveku koji je pomogao drugom da bolje razume ono što je čitao o Isusu u Božjoj reči. Današnja poruka glasi:

### **Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.**

Ponovite to za mnom.

## **C. Napravi svitak**

Potrebno:

- papir,
- makaze,
- lepak,
- nalepnice,
- bojice.

Ako svako pravi poseban svitak trebaće vam duge papirne trake i po dve nalepnice za svako dete da prilepi krajeve papira. Ako pravite grupno jedan svitak trebaće vam jedna duga papirna traka i dve nalepnice. Kaži: Hajde da napravimo svitak. Svitke su koristili ljudi u drevno biblijsko vreme umesto knjiga koje mi imamo danas. Božja reč bila je napisana na svicima. Želim da na vašem svitku nacrtate sliku priče iz Biblije koju volite.

### *Razgovor*

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Koju priču ste nacrtali? Dozvoli svakom detetu da odgovara. Kaži: Bog je u Bibliju stavio puno divnih stvari, zato je ona posebna knjiga. Ko može da nam pomogne da čitamo ono što je u Bibliji? (mama, tata, učitelji, propovednici...) Sveti duh nam takođe pomaže. Sveti duh je poseban dar koji nam Bog daje da nam pomogne da bolje razumemo šta nam Biblija kaže. Današnja biblijska priča je o jednom čoveku koji je pomogao drugom da bolje razume ono što je čitao o Isusu u Božjoj reči. Današnja poruka glasi:

### **Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.**

Ponovite to za mnom.

## Molitva i zahvalnost

### Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusu, Bibliji, radosti ...

### Vesti iz sveta

Kaži: Mi svake sedmice učimo divne priče iz Biblije, ali ima još mnogo ljudi koji ništa ne znaju o tome i divnim istinama o Isusu. U našoj današnjoj priči saznaćemo kako je \_\_\_\_\_ saznao o Isusu. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

### Skupljanje dara

Kaži: Naši darovi pomažu drugima, poput \_\_\_\_\_ da saznaju o Isusu i divnim biblijskim istinama.

### Molitva

Potrebno:

-kutija,

-crni filc,

-različiti predmeti koji predstavljaju znakove milosti.

Prekri kutiju crnim filcom da napraviš Bibliju. Unutra stavi predmete ili slike koje predstavljaju Božje darovi milosti: životinje, porodice, vodu, sunce, cveće, drveće... Neka bude dovoljno slika za svako dete. Kaži: Milost je nešto što nam Bog daje jer nas voli. Isus nam daje puno divnih darova milosti. Hajde da vidimo koji su to darovi i da Mu zahvalimo na njima. Neka svako dete izabere po jedan predmet i kaže: Hvala Ti, Isuse, za \_\_\_\_\_.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz

Neka deca pljesnu rukama svaki put kad izgovoriš Filip. A kad izgovoriš reč zvaničnik neka udaraju nogama o pod, kao u galopu. (Objasni da je zvaničnik upravitelj određenih poslova). Provezbajte pre nego što počnete, ako je moguće neka jedan učitelj sve objašnjava.

Filip je išao duž prašnjavog puta pitajući se zašto je Bog poslao anđela da mu kaže da pešači putem od Jerusalima do Gaze. Bio je to vreo, prašnjav put. Filip je pogledao oko sebe. Nije bio siguran šta traži.

Uskoro je Filip ugledao oblak dima u daljini. Kočije su se približavale. Zvaničnik koji je sedeo u njima glasno je čitao iz biblijskih svitaka. Filip se nasmešio i obratio mu se: "Gospodine, razumete li ono što čitate?"

Zvaničnik je odmahnuo glavom i rekao:"Ne, trebalo bi da mi neko objasni."

"Ja mogu da vam objasnim!" - odgovorio je Filip.

Zvaničnik je pozvao Filipa da mu se pridruži u kočijama i nastavi put zajedno s njim. Dok su se vozili Filip je rekao zvaničniku sve o Isusu. Ispričao mu je da je Isus došao na Zemlju kao beba da bi umro za grehe svih, ali da je vaskrsao i večno živi na nebu. Rekao mu je i da će se Isus ponovo vratiti da povede one koji veruju u nebo.

Čovek je pažljivo slušao. Verovao je u dobru vest. Tada su ugledali jezerce i zvaničnik je zamolio Filipa da ga krsti.

Ušli su u vodu i Filip je bio srećan što je mogao da ga krsti. Kada su izašli iz vode čovek više nije mogao da vidi Filipa. Duh Božji ga je odveo u drugi grad da propoveda.

Zvaničnik je bio zahvalan što je Bog poslao Filipa da mu predstavi Isusa. Nastavio je svojim putem dok nije stigao kući gde je svim svojim prijateljima ispričao radosnu vest o Isusu.

### **Razgovor**

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način je Bog pomogao zvaničniku da razume ono o čemu je čitao u svitku Biblije? Šta mislite kako se ovaj čovek osećao kada je čuo dobru vest o Isusu? Šta je uradio kad je Duh Božji odveo Filipa? Gde je Filip otišao? Bog je poslao Filipa i Svetog Duha da ovom zvaničniku objasne ono što je čitao. Bio je to Božji dar milosti. Bog će i tebi pomoći da razumeš njegovu reč. Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Delima 8, 26-40. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst. Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Ko je rekao Filipu gde da ide? (anđeo). Koga je Filip pronašao? (zvaničnika iz Etiopije). U čemu se vozio? (u kočijama) Šta je on čitao? (Knjigu proroka Isaije) Šta ga je Filip pitao? (da li razume ono što čita) O kome mu je Filip pričao? (o Isusu) Šta su radili u jezeru? (Filip ga je krstio) Šta se zatim dogodilo s Filipom? (Sveti duh ga je odveo na drugo mesto da propoveda o Isusu).

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Psalmu 119, 169. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče uz sledeće pokrete: "Po reči svojoj urazumi me" (Psalam 119,169).

"Po reči svojoj

Sastavi dlanove, zatim otvori.

urazumi

Pokaži čelo.

me"

Pokaži sebe.

Psalam 119,169

Sastavi dlanove, zatim otvori.

# Primena pouke

## A. Biblije

Potrebno:

- Biblije,
- baterijska lampa.

Pokaži deci onoliko različitih Biblija koliko možeš da pronađeš: stare, nove, različite po koricama i boji, dečje i one za odrasle... Neka ih deca pogledaju i dodirnu. Kaži: Iako još ne znate da čitate znate da je ovde zapisana Božja reč i da u njoj ima puno stihova. Biblija kaže da je Božja reč poput svetla koje vodi naše živote. Isključi svetlo i uzmi baterijsku lampu, a deca neka te prate po prostori-ji. Zatim sedite. Kaži: Biblija kaže da je Božja reč poput svetla koje vodi naše živote. Biblija nam pomaže da napravimo dobar izbor. Bog nam je dao Bibliju na dar jer nas voli.

Hajde da pročitamo neke stihove i vidimo razumemo li ono što Bog želi da znamo!

Pronađi i pročitaj sledeće stihove i pitaj decu da ti objasne njihovo značenje.

\* Psalam 119,11. (Božja reč nas drži dalje od greha).

\* Psalam 119, 105. (Božja reč nas uči kako da živimo).

\* 2. Tim. 2, 15. (Božja reč nas čini ponosnima).

\* Jovan 5, 39. (Božja reč nas uči više o Isusu).

\* Jovan 14, 1-3. (Božja reč nas uči da se ne plašimo, da Isus za nas sprema mesto na nebu, da će doći ponovo i povesti nas na nebo).

### *Razgovor*

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste znali da postoje različite Biblije? Kako god da vaša Biblija izgleda, ma koje da je boje, ma kog izdanja, to je još uvek Božja reč upućena tebi. Bog nas voli, zato i želi da razumemo Njegovu reč. Nama su dati učitelji, pastori, roditelji i Sveti duh da nam pomognu da razumemo Njegovu reč. Oni su poput svetla koje nas vodi. A i Biblija je kao svetlo koje nam pomaže da razumemo šta Bog želi od nas u našem životu. Setite se naše poruke. Ponovimo je zajedno:

**Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.**

## B. Razumevanje Biblije

Potrebno:

- parče papira,
- olovka,
- baterijska lampa,
- pesmarica,
- povez za oči.

Unapred napiši neka uputstva (ustani, smeši se...) na parčetu papira za svako dete. Daj svakom detetu papir i zatraži da uradi ono što je napisano. Ne nudi im pomoć. Budući da većina dece ne za da čita, biće zbunjena.

### *Razgovor*

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Zašto niste mogli da uradite ono što je napisano na papiru? To me podseća na našu današnju priču iz Biblije. Zvaničnik nije razumeo o čemu je čitao. Ponekad čak i kada znamo da čitamo ne možemo da razumemo pročitano. Koga nam je Isus dao da nam pomogne? (Svetog duha, roditelje, učitelje, pastore...) Bog nas voli i želi da razumemo Njegovu reč. On nam je dao darove da nam osvetle naše razumevanje Biblije. Biblija kaže da je Božja reč kao svetlo koje vodi naš život. Isključi svetlo, pa uzmi baterijsku lampu da osvetliš put po prostoriji. Neka te deca slede. Kaži: Biblija kaže da je Božja reč kao svetlo koje vodi naš život. Biblija nam pomaže da napravimo dobar izbor. Bog nam je dao Bibliju na dar jer nas voli. Božja milost pomaže nam da razumemo Bibliju a time i bolje upoznamo Njega. Nije li Isus divan prema nama? Hajde da otpevamo zajedno pesmu o divnom Isusu! Setite se naše poruke.

Ponovimo je zajedno:

**Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.**

## Praktična primena pouke

### Stub od oblaka i ognja

Potrebno:

- šema Biblije (vidi ilustraciju),
- bojice,
- papir.

Unapred pripremi šemu Biblije za svako dete. Presavi je po sredini da može da se otvori kao knjiga. Neka deca oboje slike Filipa i zvaničnika.

#### *Razgovor*

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Ko je pomogao zvaničniku da razume Bibliju? (Filip) Kome možete da pokažete svoju Bibliju tokom naredne sedmice i ispričate mu priču o Filipu i zvaničniku? Ohrabri svako dete da odgovori na pitanje. Bog želi da razumemo Njegovu reč u Bibliji. Ponovimo još jednom našu današnju pouku:

**Bog nam pomaže da razumemo Njegovu reč.**

## Završetak

Kaži: Danas smo slušali kako je Bog preko Filipa pomogao zvaničniku da razume ono o čemu je čitao u biblijskom svitku. Hajde da zamolimo Isusa da nam pomogne da razumemo ono što smo proučavali iz Njegove reči ove sedmice. Kaži: Hvala Ti, Isuse, što si nam dao Bibliju da možemo bolje da Te razumemo. Amin.

# Šema biblijske knjige - korice

Pouka 10 - Praktična primena pouke

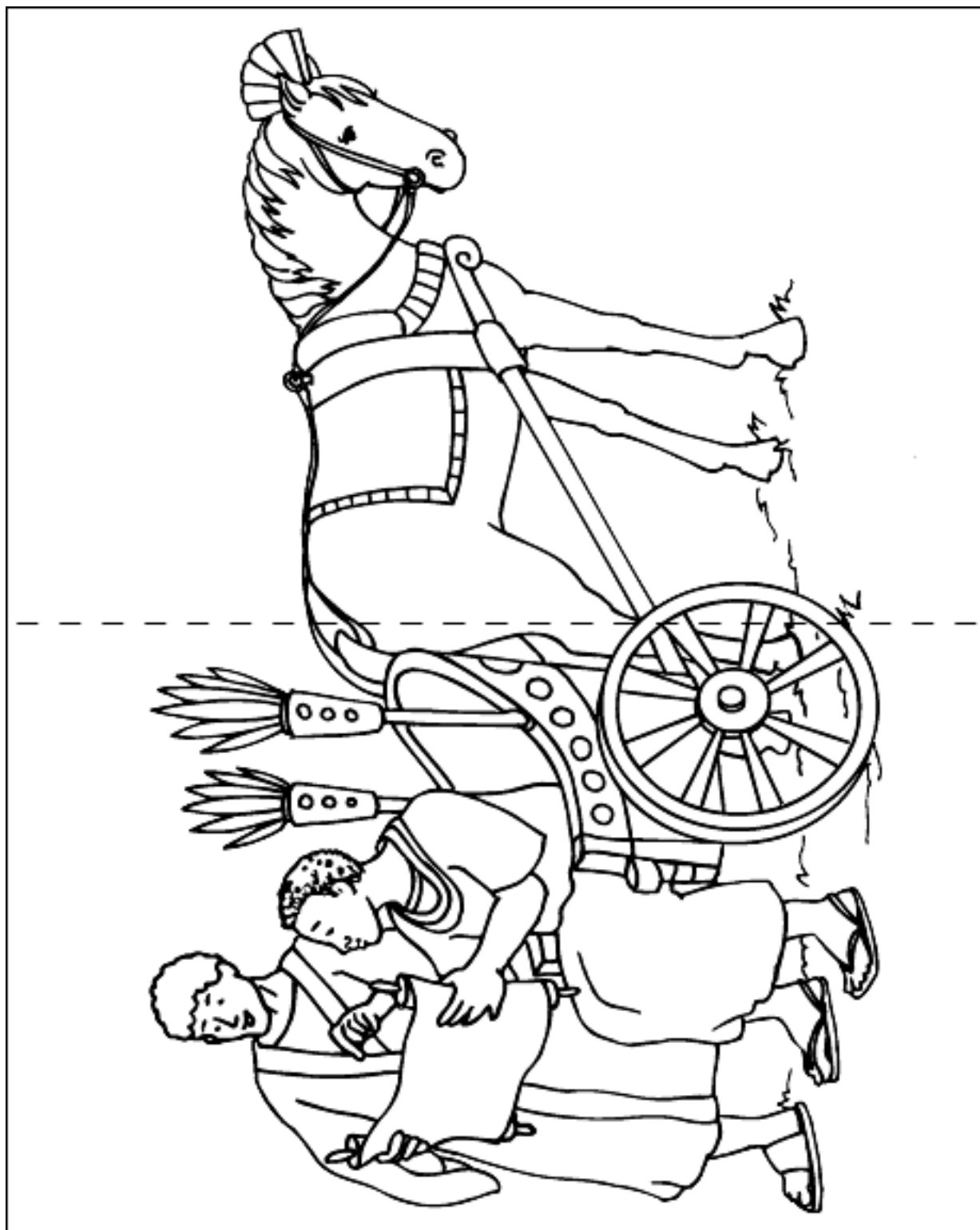
**BIBLIJSKA  
KNJIGA**

Savij



# Šema biblijske knjige - unutrašnjost

## Pouka 10 - Praktična primena pouke



Savij

# Božji glasnici

**Milost:** Božja milost je Njegov dar nama

**Pomoćni materijal:** Matej 1, 18-25; Luka 1, 26-38; 2, 8-14; Čeznja vekova, 4. poglavlje

**Zlatni stih:** "Nisu li svi službeni duhovi koji su poslani na službu" (Jevrejima 1,14).

**Ciljevi pouke**

**Deca će:**

Znati da će Bog uvek da pošalje anđela da ih čuva jer ih voli.

Osećati zahvalnost jer su anđeli uz njih.

Zahvaliti Bogu za anđele.

**Poruka:** Bog šalje anđele da nam pomažu.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Anđeo je posetio Mariju da joj kaže da će da rodi posebnu bebu - Isusa. Anđeo je posetio i Marijinog verenika, Josifa i rekao mu za bebu. Kasnije su anđeli posetili i pastire i rekli im da je Isus rođen u Vitlejemu.

### Ova pouka govori o milosti.

Bog nas voli i zato šalje anđele da nas zaštite, uteše, vode i prenesu nam poruke. Anđeli su jedan od Božjih darova nama.

### Dodatni materijal za učitelje

"Videla sam divnu, nežnu i silnu ljubav koju Bog ima prema svom narodu. Videla sam anđele kako šire svoja krila da zaštite svete. Svako je imao svog anđela. On bi mu pomagao kada je obeshrabren, u nevolji, ili kad skrene sa uske staze. Ali, ako bi ljudi bili ravnodušni prema brizi anđela i nastavili da greše, anđeli bi plakali i bili žalosni. Te vesti bi preneli na nebo i anđeli koji su do tada pevali počeli bi da plaču, glasno izgovarajući Amin. Ali, ukoliko bi se ljudi osvrnuli na nagradu koja je pred njima i proslavljali i veličali Boga, tada bi anđeli nosili radosne vesti u grad gde bi ostali anđeli uzeli svoje zlatne harfe i glasno pevali Aliluja tako da bi nebeski svod odzvanjao od njihove pesme." (Psalam 103, 1.2)" (Early Writings, p. 39)

Na šta si usmerio svoj pogled danas? Veruješ li da će Isus nežno brinuti o tebi ma šta se dogodilo u ovom danu?

### Dekoracija prostorije

Vidite pouku 10 u kojoj je scena pustinje, dodaj štalicu u kojoj ćeš staviti igračke životinja, okači i veliku zvezdu.

## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Radosna vest!

Potrebno:

- papir,
- bojice,
- lepljiva traka.

Neka deca ukrase parče papira veličine pisma. Neka urolaju papir, prilepe stranice i naprave megafon. Kaži: Kada saopštavamo dobru vest ljudima kakvim glasom to činimo? Da li šapućemo? Ili pričamo glasno? Hajde da pomoću našeg megafona proširimo dobru vest o Isusu!

Neka deca kažu: Isus me voli, ja volim Isusa, On se vraća da nas odvede na nebo!

Mogu da naprave i trku uz pomoć megafona. Neka stanu u vrstu, prva osoba neka krene ka drugom kraju prostorije držeći megafon, zatim neka glasno kaže svoju vest o Isusu i vrati se nazad. Tako prođite celu vrstu.

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto radosne vesti saopštavamo glasno? U današnjoj biblijskoj priči vidimo anđele kao glasnike Božjih poruka. Oni glasno pevaju da bi preneli radosnu vest o Isusu. Šta biste rekli da vidite anđela? Šta oni rade? (Pomažu onima koji su u nevolji, prenose poruke ljudima, štite ih...) Svako od nas ima svog anđela koji je s nama stalno. To je naš anđeo čuvar koji brine o nama gde god da idemo. Anđeli obavljaju važan posao za Isusa i oni su Njegov dar nama. Današnja poruka je o anđelima i glasi:

### **Bog šalje anđele da nam pomažu.**

Ponovite to sa mnom.

### B. Oreol anđela

Potrebno:

- metalno ili plastično prstenje,
- plastične posude,
- glina ili plastelin,
- drvena kašika.

Unapred napuni male plastične posude glinom i u nju stavi drvenu kašiku u sredinu, da stoji pravo. Zamoli decu da se sete biblijskih priča u kojima se spominju anđeli i podignu ruke da odgovore. Kada se sete priče dozvoli im da prebace prsten preko kašike. Svako dete ima tri pokušaja. Pomozi deci da se sete priče.

## **Razgovor**

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zaista se setili puno biblijskih priča o anđelima! I naša današnja priča je o anđelima! Oni su doneli radosnu vest o Isusu. Šta biste rekli da vidite anđela? Šta oni rade? (Pomažu onima koji su u nevolji, prenose poruke ljudima, štite ih...) Svako od nas ima svog anđela koji je s nama stalno. To je naš anđeo čuvar koji brine o nama gde god da idemo. Anđeli obavljaju važan posao za Isusa i oni su Njegov dar nama. Današnja poruka je o anđelima i glasi:

**Bog šalje anđele da nam pomažu.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost**

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o anđelima.

### **Vesti iz sveta**

Kaži: Davno, anđeli su doneli radosnu vest o Isusu. I danas ima puno ljudi koji ne znaju o Isusu. U današnjoj priči čućemo kako je \_\_\_\_\_ čuo dobru vest. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Kad donesemo dar u subotnu školu on pomaže drugima da saznaju o Isusu i darovima koje nam daje.

### **Molitva**

Potrebno:

-šema anđela (vidi ilustraciju),

-papir,

-makaze,

-lepljiva traka.

Unapred pripremi kopije šeme za svako dete. Izreži ih i stavi u korpicu. Neka svako dete uzme po jedan za vreme molitve. Molite se na kolenima u krugu. Ohrabri decu da se zahvale Bogu za anđela. Neka zatim svako dete zalepi svog anđela na pano.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

Potrebno:

-velike bele majice,

-lepljiva traka.

Zalepi na podu liniju za start i za cilj. Obuci decu kao anđele u duge bele majice, da liče na haljine.

Deca treba da stoje iza linije za start i u odgovarajućem trenutku tokom priče da potrče ka cilju, a zatim se odmah vrate nazad spremna za sledeći zadatak.

Anđeli su bili tako uzbuđeni. Znali su da su mnogi Jevreji dugo čekali ovaj trenutak. Konačno je došlo vreme.

"Idi", rekao je Bog. (Pokaži ka startu)

Anđeo Gavrilo požurio je ka Zemlji, do malog grada Nazareta, u posetu jednoj posebnoj mladoj ženi, Mariji.

"Zdravo Marija!" - rekao joj je nežno. "Bog te je blagoslovio i s tobom je!" Marija je bila vrlo iznenađena i zbunjena. Nikada ranije nije videla anđela.

"Ne boj se", nastavio je anđeo. "Bogu si ugodna."

"Rodićeš bebu i daćeš mu ime Isus, a biće Sin Božji!" - objavio je Gavrilo. Nakon što je Gavrilo završio sa svojim objašnjenjima Marija je rekla: "Neka bude kako si rekao". Gavrilo se brzo vratio na nebo.

"Idi", rekao je Bog ponovo. (Pokaži ka startu)

"Vreme je da razgovaraš s Josifom!"

Divan anđeo pojavio se Josifu u snu. "Uzmi Mariju za ženu", rekao mu je. "Ona će roditi sina i nazvaćeš ga Isus. On će spasiti ljude od greha. On će da bude onaj koga su svi Jevreji čekali. Zvaće se Emanuilo - Bog je s nama" - nastavio je anđeo.

Josif se probudio. Uspravio se na krevetu i protrljao oči. Anđeo! Bog mi je poslao anđela!

"Idi", rekao je Bog. (Pokaži ka startu) "Vreme je da pastirima kažete radosnu vest!"

Ceo hor anđela pojurio je ka Zemlji. Jedan se prvi pojavio i rekao poruku. Zaslepljujuća svetlost oko njega uplašila je pastire.

"Ne plašite se", rekao im je anđeo. "Donosim vam dobre vesti. Vaš Spasitelj je danas rođen u Vitlejemu".

Iznenada je celo nebo bilo ispunjeno muzikom lepšom od bilo koje koju su pastiri ikada čuli. Kada je muzika prestala, svetlo je izbledelo s neba. Koncert anđela koji je najavio rođenje Isusa bio je završen.

Hor anđela vratio se na nebo. Koji će biti sledeći poseban zadatak koji Bog ima za njih? Anđeli su uvek spremni da izvrše Božju volju, da čuvaju njegov narod, da brinu za tebe i mene.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite o načinu na koji je Bog poslao poruku Mariji i Josifu o Isusovom rođenju? Šta mislite kako su se oni osećali? A pastiri? Šta biste vi radili da vidite anđela? Bog uvek šalje anđele da objave posebne poruke, ali mi uvek imamo svog anđela čuvara pokraj sebe da nas pazi i štiti. Anđeli su Božji poseban dar. Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

**Bog šalje anđele da nam pomažu.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Mojsijevoj 1, 18-25; Luka 1, 26-38; 2, 18-14. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana

naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta je anđeo rekao Josifu da treba da uradi, u snu? (da se oženi s Marijom) Kako se anđeo zvao? (Gavrilo) Kako je anđeo ohrabrio Mariju? (rekao joj je da se ne plaši, da će dobiti dečaka kome će dati ime Isus) Šta je anđeo rekao pastirima? (da je Isus rođen u Vitlejemu, da idu da nađu bebu u štalici) Šta je anđeo zatim uradio? (svi anđeli su u horu pevali pesme na slavu Bogu i vratili se na nebo) .

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Jevrejima 1,14. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Nisu li svi službeni duhovi koji su poslani na službu" (Jevrejima 1,14). Zlatni stih ponovi uz sledeće pokrete:

"Nisu li svi službeni duhovi  
koji su poslani  
na službu"  
Jevrejima 1,14

Maši rukama kao krilima.  
Stavi ruku iznad očiju, gledaj levo i desno.  
Stavi desnu ruku na grudi.  
Sastavi dlanove, zatim otvori.

## Primena pouke

### Gde moj anđeo ide?

Pročitaj sledeće primere jedan za drugim i nakon svakog odvoji vreme za odgovore.

1. Putujem kolima sa svojom porodicom. Gužva je u saobraćaju. Gde je moj anđeo?
2. Baka je vrlo bolesna. Puno kašlje i ima groznicu. Gde je njen anđeo?
3. Jeca se igra sa svojim mačatom. Ono istrči na ulicu, a ona požuri za njim. Gde je njen anđeo čuvar?
4. Suzanina porodica je na putu ka crkvi. Gde je njihov anđeo?
5. Kaća je u velikom supermarketu zajedno s mamom. Ona se zaustavlja da pogleda neke igračke, a potom shvata da joj nema mame. Gde je njen anđeo?

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde su bili anđeli čuvari u svim navedenim primerima? (sa svakom osobom) Gde je tvoj anđeo čuvar sada? Kako to znaš? (Verujem u to jer je Isus tako obećao).

Da, Bog nas toliko voli da nam je dao anđele da budu uz nas sve vreme. Šta sve tvoj anđeo čuvar čini za tebe? (štiti te, pazi, vodi...) Hajde da zahvalimo Bogu za anđele čuvare? Pevajte pesmu o anđelima iz pesmarice.

# Praktična primena pouke

## A. Anđeoski štap

Potrebno:

- šema anđela (vidi ilustraciju),
- lagani papir,
- makaze,
- štapić,
- pribor,
- svetlucavi prah.

Unapred pripremi kopije šeme anđela za svako dete. Unapred iseci za malu decu. Na poledini zalepi štapiće tako da anđeli izgledaju kao drvene lutke. Zatim neka ih deca ukrase sa svetlucavim prahom ili drugim materijalom iz pribora.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koja je to dobra vest koju možemo da objavimo danas? (o Isusu i anđelima) Pokaži svog anđela prijatelju kome ćeš da ispričaš o anđelu glasniku koji je otišao Mariji i Josifu, a i pastirima, kao i o tvom anđelu čuvaru. Hajde da radosnu vest podelimo s drugima i pomognemo anđelima da prenesu vest o Božjoj ljubavi! Ponovimo još jednom zajedno našu današnju poruku:

**Bog šalje anđele da nam pomažu.**

## Završetak

Kaži: Ovoga jutra učili smo o Božjim anđelima glasnicima i kako nam oni danas pomažu. Hajde da zahvalimo Bogu za anđele.

## Šema anđela

Pouka 11 - Vreme za molitvu i Praktična primena pouke





# Najbolji dar

**Milost:** Božja milost je Njegov dar nama

**Pomoćni materijal:** Luka 2, 15-20; Matej 2, 1. 10. 11; Čeznja vekova, 4. poglavlje.

**Zlatni stih:** "Jer vam se danas rodi spas" (Luka 2,11).

**Ciljevi pouke**

**Deca će:**

Znati da je Isus poseban dar za njih.

Biti radosna što mogu da proslave Boga za Isusa.

Dati darove porodici, prijateljima i onima kojima je to potrebno.

**Poruka:** Isus je najbolji Božji dar.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Mnogi su bili srećni što je Isus rođen: Marija, Josif, pastiri i čarobnjaci. Oni su Isusu doneli darove. Mi zahvaljujemo Bogu za Isusa i slavimo Ga dajući mu darove, a i dajući onima kojima je potrebno.

### Ova pouka govori o milosti.

Isus je poseban dar Božje ljubavi za sve nas. Beba rođena u štatici živela je i umrla za nas. On je naš spas, naša radost danas i u večnosti. Ništa nije vrednije od toga!

### Dodatni materijal za učitelje

"Dugo se 7. januar (ili 25. decembar) slavi kao dan Isusovog rođenja. U ovom članku nije mi namera da pokrenem pitanje ispravnosti svetkovanja ovog datuma, već da skrenem pažnju na detinjstvo našeg Spasitelja. Cilj mi je da ukažem na skroman način na koji je naš Otkupitelj došao na svet. Celo nebo s interesovanjem je pratilo Hristov dolazak na Zemlju. Nebeski glasnici došli su da najave dolazak dugo očekivanog i obećavanog Spasitelja skromnim pastirima koji su čuvali svoja stada tokom noći po dolinama oko Vitlejema. Najpre je jarka svetlost na nebu privukla pažnju pastira i ispunila ih čuđenjem i divljenjem, da bi onda saznali za rođenje Spasitelja ." (Ellen G. White: Advent Review, 1889)

Na šta ćete se posebno usmeriti tokom ovog raspusta? Kako ćete pomoći deci da shvate pravo značenje Božića?

### Dekoracija prostorije

Koristi dekoraciju iz pouke 11, dodaj lutku bebe u jaslama.

## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Pokloni

Potrebno:

- mali pokloni,
- papirne kese,
- pribor.

Daj svakom detetu neočekivan i nezaslužan poklon. Zatim neka deca sama naprave poklone ukrašavajući papirne kese s priborom za crtanje ili slično.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite o dobijanju poklona bez ikakvog razloga? Zašto dobijamo poklone? Zašto ih pakujemo? Možete svoj dar da stavite u posebnu kesu koju smo napravili i poklonite ga nekome koga volite. Koji je najveći poklon koji ste ikada dobili? Bog nam daje puno darova jer nas voli. Današnja biblijska pouka govori o najvećem daru koji nam je Bog ikada dao. Naša današnja pouka glasi:

### **Isus je najbolji Božji dar.**

Ponovite to sa mnom.

### B. Rođenje u štalici

Potrebno:

- losion za bebe,
- kasete i kasetofon,
- meka odeća,
- slama.

Kaži: Beba Isus bila je rođena u štalici, koja je ličila na mali ambar. Nije bila poput kuće u kojoj vi živite. Drugačije je i mirisala. Ukaži na razliku između mirišljavog losiona za bebe i stajskog đubreta. Stavi malo losiona na ruke svakom detetu i dozvoli im da ga utrljaju. Kaži: I zvukovi su bili različiti. Nije mali Isus mogao da čuje muziku, već životinje. Neka deca oponašaju životinje koje su mogle da budu u štali. Snimi njihove zvukove. Pusti ih da deca čuju i dozvoli im da ih ponove. Kaži: Isusova majka nije imala lep i mekan krevet da ga u njega položi. Morala je da ga položi na slamu. Neka deca osete razliku između meke odeće i slame.

#### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koliko vas je ikada bilo u štalici? Kako je tamo? (jaki su mirisi, vruće je ili hladno, tamno, bučno...) Da li biste voleli da spavate u štali sa životinjama? Koji miris biste želeli? Zašto? Koje zvukove biste želeli da čujete dok spavate noću? Zašto? Da li biste

radije spavali na krevetu ili na slami? Zašto? Ovo me podseća na biblijsku pouku. Isus, naš najveći dar, bio je rođen u štatici. Beba Isus bio je rođen u skromnom okruženju, ali je to najveći dar koji nam je Bog ikada dao. Naša današnja pouka glasi:

### **Isus je najbolji Božji dar.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost**

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusovom rođenju.

### **Vesti iz sveta**

Kaži: Ne znaju svi ljudi na svetu o Božjem najvećem daru, Isusu. Hajde da čujemo priču o nekome ko je upravo saznao za Isusa. Ispričaj priču iz dečjih vesti iz sveta.

### **Skupljanje dara**

Kaži: Bog nam je dao najveći dar - Isusa. Zato rado dajemo ono što imamo drugima da i oni mogu da saznaju za Isusa, najveći dar ikada dat nama.

### **Molitva**

Potrebno:

-vreća,

-pokloni.

Donesi vreću punu poklona koje deca mogu da dobiju tokom raspusta (igračke, knjige, slatkiše, rukavice...). Neka ih deca izvade i pričaju o njima. Pitaj: Koji je najveći poklon (Isus)? Hajde da se zahvalimo Bogu za taj poklon! Dragi Oče, hvala Ti što si nam dao Isusa, najveći od svih darova. Pomozi nam da ne zaboravimo značenje Božića - da se setimo Isusa, najvećeg dara. Amin.

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

Potrebno:

-odeća za bebu,

-lutka bebe,

-peškirčić,

-pokloni mudraca.

Postavi scenu:

Koristi dekoraciju prostorije, uključi i jaslja sa bebom umotanom u peškirčić. Neka deca podele uloge: Marija, Josif, pastiri, mudraci, ovce, magarci... Ili neka neko od učitelja bude Marija i Josif sa pravom bebom. Pusti zvukove životinja snimljene u aktivnostima pripreme, ili pripremi sama neke

unapred. Marija, Josif i beba neka se pripreme za početak priče.

Kaži: Beba Isus bila je rođena u štalici. Nije to bilo baš tako lepo mesto kao ono u kom mi živimo. Miris je bio drugačiji. A i zvukovi. (Pusti kasetu). Nije bilo ni lepog nameštaja, čak ni kreveta.

Nastavi s pričom.

Marija je posmatrala svoju bebicu kako spava u njenom naručju. Pogledala je Josifa. "Tako je savršen", govorila je. "Tako je savršen".

Josif se nasmešio. Beba Isus je konačno bila rođena. I Bog ga je podario njegovoj porodici. Josif je jedva u to mogao da poveruje. Sagnuo se i uzeo bebinu ručicu u svoje snažne i velike šake.

Sve majke i očevi ponosni su na svoje novorođene bebe. Misle da su njihove bebe posebne. Ali, Marija i Josif su znali da je njihova beba Isus zaista najposebnija beba koja će ikada da bude rođena. Iako je bio rođen u štalici, bio je to Božji Sin. A Bog je izabrao njih, Mariju i Josifa, da se brinu o ovom skupocenom daru koga je poslao na svet.

(Neka dođu pastiri s ovcama i približe se da vide bebu.)

Josif je začuo korake iza sebe u štali. Okrenuo se da vidi šta se događa. Pastiri su tiho prolazili pokraj vrata. Na prstima su se približili mestu na kome su se Marija i Josif odmarali na senu. "Došli smo da vidimo bebu," objasnili su. "Anđeli su nam rekli da je naš Spasitelj rođen noćas!"

"Anđeli?"- upitala je Marija čudeći se. "Anđeli?"

Pastiri su Mariji i Josifu ispričali sve o divnom prizoru koga su videli na nebu ranije, o divnoj muzici koju su čuli. Pastiri su se dugo zadržali u štalici. Poverovali su u sve što su im anđeli rekli. Znali su da je ova beba poseban Božji Sin. Nisu želeli da odu.

(Neka dođu mudraci, polože svoje darove i pogledaju bebu).

Nekoliko dana kasnije, nakon što su se Josif i Marija preselili iz štalice u malu kućicu, grupa stranaca došla je u Vitlejem. Oni su dugo pratili posebnu zvezdu na nebu i prešli mnogo, mnogo kilometara. Znali su da će ih zvezda odvesti do Isusa. Zvezda se zaustavila iznad određene kuće. Jedan od njihovih slugu otišao je do vrata i pokucao: kuc, kuc. Vrata je otvorio Josif i pogledao ih. Video je kamile, sluge i veoma ugledne, bogato obučene putnike pred vratima. Bili su to mudraci iz daleka. "Uđite", pozvao ih je iznenađeno. "Uđite".

Mudraci su ušli. Videli su Mariju kako ćutke sedi u stolici držeći bebu.

Mudraci su se poklonili i odali slavu Isusu. Mariji i Josifu dali su poklone koje su doneli za Isusa. Slavili su Boga što im je poslao Isusa na dar. Slavili su ga svojim darovima i ljubavlju.

Marija i Josif su se smešili. Bog im je dao divan dar - Spasitelja sveta.

### **Razgovor**

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako su se Marija i Josif osećali što im se dete rodilo u štali? Šta su pastiri pomislili kada su videli bebu? Kako su doživeli taj trenutak? Ko je došao da Isusu pokloni darove? Kako su ti ljudi bili obučeni? Zašto su došli? Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno kažemo:

### **Isus je najbolji Božji dar.**

Ponovite to sa mnom.

## Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 2, 15-20; Matej 2, 1. 10. 11. Pokaži tekstove i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde je Isus bio rođen? (u Vitlejemu, u štalici). Ko je došao da vidi bebu? Šta su rekli? Šta su ugledali što ih je usrećilo? (zvezdu) Šta su poklonili bebi Isusu? (zlato, tamjan i smirnu) Zašto su doneli darove? Ko je Božji najveći poklon za nas?

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 2, 11. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Jer vam se danas rodi spas" (Luka 2,11). Budi sigurna da su deca razumela stih. Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

"Jer vam se danas rodi

Zamišljaj da u naručju ljuljaš bebu

spas"

Pokaži prema gore.

Luka 2,11.

Sastavi dlanove, zatim otvori.

## Primena pouke

### Najveći poklon

Potrebno:

-kutije za poklon,

-slike Božjih darova ili

-predmeti,

-slike Isusa,

-bebe ili

-ime Isus,

-pesmarica.

Umotaj dve kutije kao za poklon, jedna neka bude lepša od druge. U manje lepu kutiju smesti poklone koje nam Bog daje (slike naše porodice, ptica, životinja, vode, hrane...). U drugu stavi sliku Isusa, bebe ili reč Isus. Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koje poklone nam Bog daje? Neka deca izvade predmete i pričaju o njima. Nemojte da otvarate lepo ukrašenu kutiju.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koji poklon je lepše upakovan? (onaj koji još niste otvorili) Bog nam daje puno lepih poklona, ali je jedan najlepši od svih. Neka deca uzmu i otvore lepo ukrašenu kutiju. Kaži: Koji je Božji najveći poklon nama? (Isus) Da, Isus je najveći dar koji nam je

ikada dat. Bez tog dara nikada ne bismo mogli da odemo na nebo! Hajde da zajedno pevamo o ovom najvećem daru. Pevajte pesmu o Isusu. Kako je glasila naša pouka?

**Isus je najbolji Božji dar.**

## Praktična primena pouke

### Zvezda anđela - ukras

Potrebno:

- šema zvezde (vidi ilustraciju),
- makaze,
- zumba,
- konac,
- bojice,
- lepak,
- karton,
- svetlucavi prah.

Unapred pripremi šemu zvezde na kartonu za svako dete. Izreži ih i napravi rupu na vrhu. Uvuci konac i napravi da zvezda može da se okači na božićne drvo. Neka deca oboje zvezdu i po njoj zalepe svetlucavi prah. Mogu da je stave u kesu koju su napravili za poklone.

### *Razgovor*

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste napravili? Sećate li se kako su anđeli izgledali na nebu iznad Vitlejema? (kao zvezda) Oni su sjali iznad najvećeg dara ikada datog. Koji je to bio dar? (Isus) Ponesite svoje zvezde kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate radosnu vest o Božjem daru nama. Mogu da je okače na božićne drvo da ih podseća na Isusovo rođenje. Kada vam neko bude dao poklon za Božić zahvalite mu i recite da je Isus najveći poklon. Hajde da još jednom ponovimo našu poruku za danas:

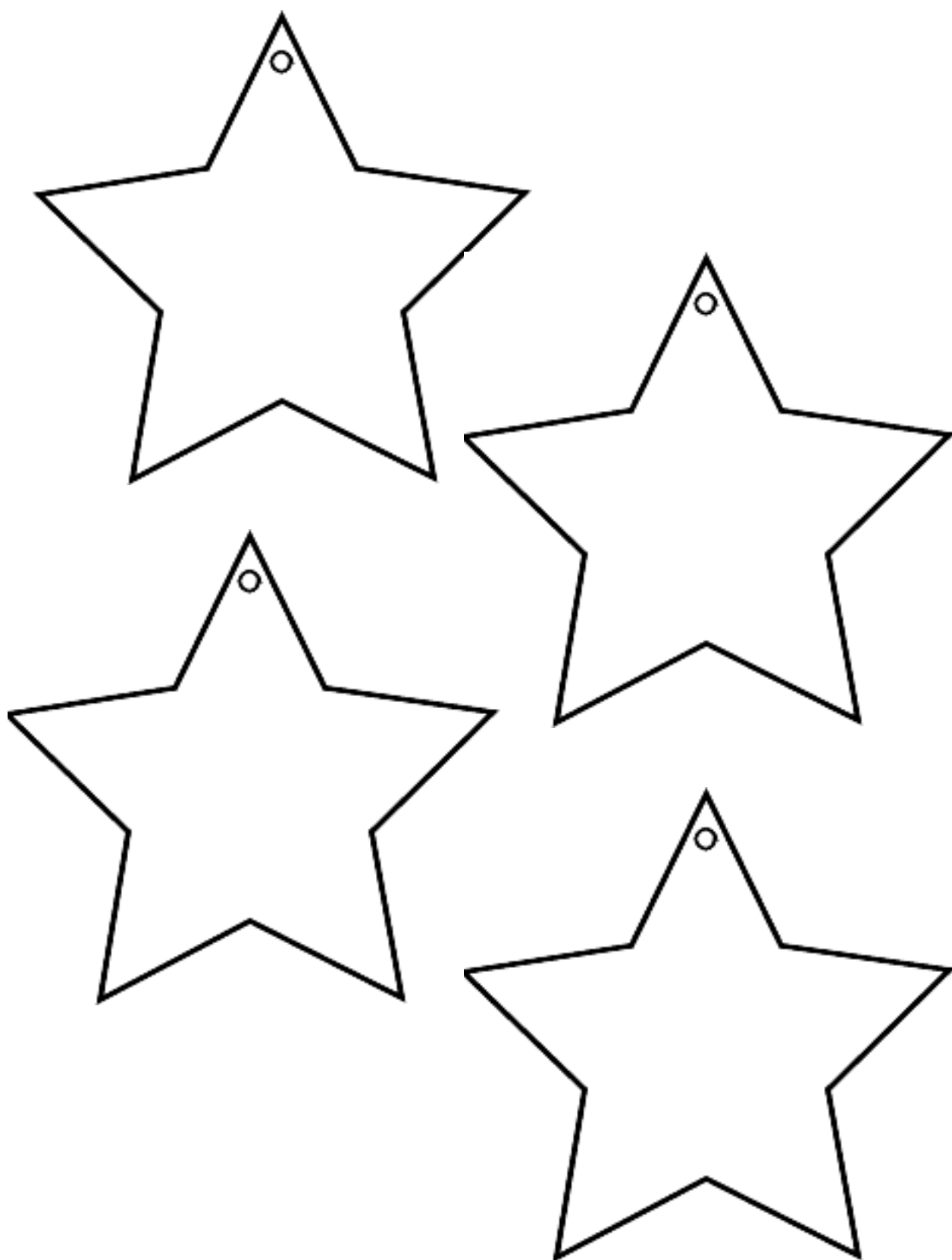
**Isus je najbolji Božji dar.**

## Završetak

Pevajte pesmu i zahvalite Isusu što vas voli i što je vaš najveći dar.

## Zvezda anđela - ukras

Pouka 12 - Praktična primena pouke



# Posvećen Bogu

**Milost:** Božja milost je Njegov dar nama

**Pomoćni materijal:** Luka 2, 21-38; Čežnja vekova, 5. poglavlje.

**Zlatni stih:** "Jer videše oči moje spasenje Tvoje... pred licem svih naroda" (Luka 2,30.31).

**Ciljevi pouke**

**Deca će:**

Znati da je Isus posebni Božji dar celom svetu.

Osećati ljubav prema Bogu i Isusu.

Zahvaliti Bogu za Njegovog Sina.

**Poruka:** Bog deli svoj dar sa svima.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Beba Isus je u hramu bila posvećena Bogu od strane njegovih roditelja. On je bio prvorođeni sin Marije i Josifa. Roditelji su prineli par golubova na žrtvu, po zakonu. Simeon je držao Isusa i zahvaljivao Bogu što može da vidi Mesiju. Blagoslovio je Josifa i Mariju i proročanstvo o Isusovoj budućnosti. Ana, proročica, takođe je videla Isusa i zahvalila Bogu tako što je pronela vest o Mesijinom rođenju, rođenju deteta koje je došlo da spase svet od greha.

### Ova pouka govori o milosti.

Kao što su Marija i Josif voleli svoju bebu i posvetili je Bogu i službi ljudima, hrišćani koji postanu roditelji čine isto. Deca su poseban Božji blagoslov. Roditelji, Božjom milošću, podižu decu da vole, slave i služe Boga. Roditelji posvećuju bebe Bogu. Deca odlučuju da li će da posvete svoj život Bogu.

### Dodatni materijal za učitelje

"Posvećenje prvenaca ima svoje poreklo u najstarijim vremenima. Bog je obećao da će dati nebeskog Prvenca da spase grešnike. Svako domaćinstvo trebalo je da usvoji ovaj dar posvećujući svog prvenca. On je trebalo da bude posvećen sveštenskoj službi, kao Hristov predstavnik među ljudima. Prilikom oslobođenja Izrailja iz Egipta, ponovo je data zapovest o posvećenju prvenaca...

Posle slanja svoje osude na Egipat, Gospod je rekao Mojsiju: Posveti mi svakog prvenca...

Tako je zakon o posvećenju prvenaca postao veoma značajan. Iako je bio usmeren na Gospodnje čudesno izbavljenje Izrailjeve dece, on je prikazivao još veće oslobođenje koje će izvojevati jedinorođni Božji Sin. Kao što je krv, kojom su bili poprskani dovratnici, spasla prvenca u Izrailju, tako Hristova krv ima moć da spase svet." (Elen G. Vajt: čežnja vekova, str. 28,29)



"Očevi i majke svoju decu treba da smatraju mlađim članovima Gospodnje porodice koja su im poverena da ih vaspitavaju za nebo." (Elen G. Vajt: čežnja vekova, str. 439)

Šta ti radiš da svoje dragocene učenike pripremiš za nebo? Da li ih vidiš kao poseban dar Božji?

## Dekoracija prostorije

Koristi istu dekoraciju kao za 11. pouku, dodaj bebu u štalici.

## Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Zastave

Potrebno:

- krep papir u boji,
- makaze,
- papirni tanjiri,
- lepak.

Unapred iseci raznobojni krep papir u trake za zastave. Deca trake mogu da zalepe na polovine papirnih tanjira, a drugu polovinu da ostave slobodnom da bi zastava mogla da se drži. Kaži: Napravićemo raznobojne zastavice koje ćemo da koristimo dok budemo pevali. Pevajte božićne pesme i mašite zastavicama.

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uživali da mašete zastavicama dok ste pevali? Zašto? Mislite li da je Isus srećan kada čuje da pevate o Njemu? Isus voli da čuje svoju decu kako pevaju. On voli da vas vidi srećne. Današnja poruka govori o radosnom danu kad su anđeli pevali. Isusovi roditelji hteli su da pokažu da vole Boga i da će da odgaje svoje dete da Ga voli i služi Mu. Bili su tako srećni što su dobili malog Isusa, dar Božji za ceo svet. Današnja poruka glasi:

### **Bog deli svoj dar sa svima.**

Ponovite to za mnom.

## B. Beba od gline

Potrebno:

- glina ili
- plastelin.

Unapred pripremi glinu i podeli je deci da naprave bebe kakve su nekada bili.

## ***Razgovor***

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako vaše bebe izgledaju? Šta rade? Nisu sve bebe slične. Svaka izgleda drugačije i jedinstvena je, kao što ste i vi bili kada ste bili bebe. Ali, sve bebe imaju nešto zajedničko. Sve one su Božji dar. Bog voli svu decu na svetu i daje ih roditeljima kao blagoslov ili dar. Naša biblijska priča je o vremenu kada su Isusovi roditelji hteli da pokažu da vole Boga i da će da odgaje svoje dete da Ga voli i služi Mu. Bili su tako srećni što su dobili malog Isusa, dar Božji za ceo svet. Današnja poruka glasi:

### **Bog deli svoj dar sa svima.**

Ponovite to za mnom.

## **C. Dečji kolaž**

Potrebno:

- stari časopisi,
- makaze,
- karton,
- lepak.

Neka deca iseckaju slike druge dece iz časopisa i zalepe ih na papir da naprave kolaž.

## ***Razgovor***

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li deca na slikama koje ste našli izgledaju srećno? Šta ona rade? Da li svi rade isto? Da li svi izgledaju isto? Šta im je zajedničko? Jedno znam. Sva deca su Božji dar. Isus voli svu decu sveta i daje ih roditeljima kao blagoslov ili dar. Naša biblijska priča je o vremenu kada su Isusovi roditelji hteli da pokažu da vole Boga i da će da odgaje svoje dete da Ga voli i služi Mu. Bili su tako srećni što su dobili malog Isusa, dar Božji za ceo svet. Današnja poruka glasi:

### **Bog deli svoj dar sa svima.**

Ponovite to za mnom.

## **Molitva i zahvalnost**

### **Druženje**

Pozdravi svu decu, a posebno toplo pozdravi posetioce. Obeleži rođendane i sve posebne događaje. Ponovite prošlu pouku i zlatni stih.

Izaberite pesme koje govore o Isusu, deci i slično.

### **Vesti iz sveta**

Kaži: Ne znaju sva deca na svetu da su poseban dar od Boga. Neki čak i ne znaju da ih Isus voli. Hajde da čujemo priču o nekome ko je saznao za Isusa. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

### **Skupljanje dara**

Kaži: Bog nam je dao najveći dar - Isusa! Zna li da ste i vi poseban Božji dar? Zato rado dajemo Isusu naše darove da Mu zahvalimo što nas voli.

## Molitva

Kaži: Dragi Isuse, hvala Ti što nas toliko voliš. Hvala Ti što smo poseban dar našoj porodici. Volimo Te. Amin.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz

Potrebno:

-lutka bebe,

-peškirić,

-kostim iz biblijskog vremena za učiteljicu.

Uvij bebu u peškirić i neka je učiteljica drži dok bude pričala priču kao Marija.

Zdravo dečaci i devojčice. Zovem se Marija. Ovo je moj mali sin. Zove se Isus. Josif i ja smo ga tako nazvali jer nam je anđeo rekao da Mu damo to ime. On je posebna beba. On je Božji Sin. Ali, on je i moj mali sin i ja tako puno volim. Mislim da je prelep i dragocen.

Želim da vam ispričam šta se pre neki dan dogodilo. Odveli smo našu bebu u hram u Jerusalimu da je posvetimo Bogu. U našoj zemlji je običaj da se prvorodene bebe iz svake porodice odnesu u hram i posvete za posebnu službu uz prinošenje žrtve. Danas na dar nosimo novac. Tada smo odneli dva goluba.

Dok je sveštenik primao naše darove, jedan starac, Simeon, sveštenik, video je bebu. Prišao nam je i zamolio nas da li može da pridrži bebu. Rado sam mu dopustila. Simon je držao Isusa u naručju. Zatim je počeo da zahvaljuje Bogu što je doživeo da vidi ovu posebnu bebu, Spasitelja sveta. Simeon je blagoslovio Josifa i mene.

Josif i ja smo bili iznenađeni onim što se desilo i Simonovim rečima. Znali smo da je Isus poseban, ali nismo još sve razumevali. Upravo tada nam je prišla starica Ana. I ona je zatražila da vidi bebu. Dopustili smo joj, naravno. Široko se nasmešila. Zatim je i ona počela da zahvaljuje Bogu što je mogla da vidi Isusa. Počela je da govori ljudima koji su nas posmatrali kako je Isus posebna beba. Rekla im je da će Isus sve ljude da spase.

Toliko toga se dešavalo da sam bila pomalo iznenađena. Kasnije sam ponovo razmišljala o onome što su nam Simeon i Ana rekli. I anđeo nam je rekao da će Isus da spase svet od greha.

Pastiri i mudraci znali su da je Isus posebna beba. I mi smo to znali, ali smo ga voleli jer je bio naša beba. Bio je Božji dar nama. I vaši roditelji vas vole jer ste vi Božji dar njima. Deca su posebno draga Bogu, ali je Isus bio nešto posebno, Božji dar svima.

### Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto su Simon i Ana želeli da vide Isusa? Zašto su zahvaljivali Bogu za Njega? (Znali su da je Isus Spasitelj) Kako se Marija osećala zbog svega što se dešavalo? (iznenađeno, srećno, zbunjeno) Šta mislite kako su se Simeon i Ana osećali kada su shvatili da su videli Spasitelja sveta? (srećno, zahvalno, uzbuđeno, radosno...) Zašto je Isus došao na Zemlju? Kako su se vaši roditelji osećali kada ste se vi rodili? Ko je Božji najveći dar nama? Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Bog deli svoj dar sa svima.**

# Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 2, 21-38. Pokaži ova poglavlja i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde su Marija i Josif odveli Isusa da bude posvećen? (u Jerusalim, u hram) Šta su poneli za žrtvu? (par golubova) Ko je zahvaljivao Bogu za priliku da vidi Isusa? (Simeon i Ana) Šta su znali o Njemu? (da će da spase svet) Da li i vi verujete u to?

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luci 2,30.31. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. To je obećanje Božjem narodu. Pročitaj tekst: "Jer videše oči moje spasenje Tvoje... pred licem svih naroda" (Luka 2,30.31). Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

"Jer videše	Stavi ruku iznad očiju, gledaj levo i desno.
oči moje	Pokaži oči.
spasenje Tvoje...	Pokaži gore.
pred licem svih naroda"	Pokaži druge.
Luka 2,30.31	Sastavi dlanove, zatim otvori.

## Primena pouke

### Ko je posvećen?

Potrebno:

-lutka bebe,

-ogledalo.

Drži bebu i kaži: Dok ste bili bebe, većina vas je bila posvećena u crkvi, tokom posebne svečanosti, poput Isusa. Zna li zašto su vaši roditelji to učinili? Odvoji vreme za odgovore. Želeli su da svima u crkvi stave do znanja da će te učiti o Isusu i pomoći da odrasteš voleći Ga i služeći Mu. Na taj način su pokazali i svoju zahvalnost Bogu za tebe. Znali su da ste dar od Boga. Ko je Božji dar? Hajde da vidimo! Drži ogledalo i dozvoli da se deca u njemu vide dok budeš pitala: Ko je Božji dar? Odgovori izgovarajući ime svakog deteta: \_\_\_\_\_ je! Kaži: Svako od vas je Božji dar. Da li ste vi Isusova deca? (Da, ako Ga volite).

### Razgovor

Kaži: Kada ste kao bebe bili posvećeni Bogu još niste mogli da odlučite da li ćete da Ga volite i budete Mu poslušni jer još ništa niste mogli da razumete. Ali, sada ste veći i više toga razumete. Možete da izaberete da volite Isusa, služite Mu i budite poslušni. Čineći tako bićete posvećeni Bogu. Hoćete li da izaberete da budete posvećeni Isusu? Hoćete li da izaberete da Ga volite, da budete Njegovi pomagači i pomognete drugima da učine isto? Ako hoćete, prihvatice Božji poseban dar svim ljudima - Njegovog Sina, Isusa. Podstakni decu da odgovore potvrdno i donesu odluke. Hajde

da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

**Bog deli svoj dar sa svima.**

## **Praktična primena pouke**

### **Pokazivač za knjigu**

Potrebno:

- šema pokazivača (vidi ilustraciju),
- karton,
- bojice,
- makaze,
- nalepnice.

Unapred pripremi kopije šeme pokazivača za svako dete. Ili ih izreži ili dozvoli deci da to učine. Neka oboje svoje pokazivače.

### ***Razgovor***

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zna li šta piše na pokazivačima? Pročitaj glasno: "Jer videše oči moje spasenje Tvoje... pred licem svih naroda." Luka 2, 30. 31. Ko je to rekao? (Simeon) Koga je Simeon video? (bebu Isusa) Da li je Isus Božji dar za sve ljude? Ponesite svoje pokazivače vašim kućama i pričajte nekome o Isusovoj posvećenoj službi naredne sedmice. Ne zaboravite da ste i vi dragoceni Isusu jer ste Njegov poseban dar vašoj porodici. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

Bog deli svoj dar sa svima.

## **Završetak**

Uputite kratku molitvu zahvaljujući za svako dete i za Isusa kao poseban dar koji je došao da spase sve nas.

# Pokazivač za knjige

Pouka 13, Praktična primena pouke

**“JER VIDEŠE  
OČI MOJE  
SPASENJE  
TVOJE...”  
LUKA 2,30.**



**“JER VIDEŠE  
OČI MOJE  
SPASENJE  
TVOJE...”  
LUKA 2,30.**



**“JER VIDEŠE  
OČI MOJE  
SPASENJE  
TVOJE...”  
LUKA 2,30.**



**“JER VIDEŠE  
OČI MOJE  
SPASENJE  
TVOJE...”  
LUKA 2,30.**

