

Pomoćni materijal za učitelje

Biblijska pouka za decu predškolskog uzrasta



Godina A, Tromesečje 1

Sadržaj

MILOST: Milost je Božja ljubav prema nama

- * "U početku..."
- * Božji prijatelji
- * Poseban dan
- * Sakrivanje od Boga

BOGOSLUŽENJE: Mi slavimo Boga zbog Njegovih dela ljubavi

- * Noje gradi brod
- * Parada životinja
- * Zoološki vrt na vodi
- * Božja duga obećanja

ZAJEDNICA: Zajedništvo znači voleti jedni druge

- * Avram sledi Boga
- * Avramovi oltari
- * Lot prvi bira
- * Avram dolazi u pomoć

MILOST NA DELU

- * Sarina posebna beba

O materijalima:

Kako budete sledili prirodni redosled učenja naveden za svaku pouku, možda ćete poželeti da prilagodite aktivnosti okolnostima u kojima vi radite, a samim tim verovatno ćete koristiti i drugačiji materijal.

Pogledajte unapred uputstva o programu za svaku subotu kako biste mogli da pripremite sav predloženi materijal.

Zalihe materijala koji se najčešće koristi u odeljenju predškolske dece:

Papir

- * hamer papir u boji,

- * papir za crtanje,
- * papir za slikanje prstima,
- * posteri,
- * rolne masnog papira,
- * papir za pisanje.

Materijali za ručne radove:

- *aluminijumske folije,
- * celofan i lepljiva traka,
- * konac u boji,
- * pamučna vata ili slične loptice od poliestera,
- * pečati različitih boja i oblika,
- * bojice, flomasteri, drvene bojice,
- * prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih salveta,
- * boje za crtanje prstima i vodene bojice,
- * lepak,
- * spravica za bušenje rupica na papiru,
- * olovke,
- * makaze,
- * plastična folija,
- * plastelin ili glina,
- * heftalica i ulošci za nju,
- * magnetna ili čičak traka,
- * konopac,
- * vuna

Ostali materijali:

- * torbe, kese, različitih veličina,
- * baloni,
- * biblijski kostimi za odrasle -muški i ženski, Biblije,
- * lutke,
- * biblijski kostimi za svako dete, to može da bude velika pamučna majica vezana kaišem u struku i slično,
- * povezice za oči za svako dete,
- * kocke ili kutije za slaganje,
- * kasetofon sa kasetama,

- * sušeni pirinač, pasulj ili neko drugo slično seme,
- * tabla i krede, ili bela tabla i flomasteri,
- * džepne baterije,
- * velike kartonske kutije,
- * velike plastične kese tamnih boja,
- * papirne kese,
- * papirne ili plastične čaše,
- * salvete ili vlažne maramice,
- * mušema ili novine za prekrivanje stolova,
- * plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati,
- * kasete sa snimljenim zvucima vodopada ili ptica,
- * gumene trake,
- * kutije od cipela,
- * mali magneti,
- * staro platno, pregača ili košulja kojom će se zaštititi dečija odeća,
- * spajalice,
- * nalepnice,
- * papirne ili plastične čaše,
- * instrumenti - igračke,
- * žice za čišćenje lule,
- * plišane životinje.

Zalihe koje se često koriste u odeljenju predškolske dece:

Papir za crtanje i pisanje, hamer papir u raznim bojama, rolne sa papirom, karton i druge vrste papira.

Zalihe za ručne radove: voštane bojice, flomasteri, drvene bojice, boja za crtanje prstima, lepilo, celofan i lepljiva traka, makaze (tupih vrhova), heftalica i ulošci za nju, vuna, konopac, konac u boji, pamučna vata ili loptice, glina i plastelin, dečji pečati raznih boja, čičak traka, magnetska traka, aluminijumska folija, plastična folija, olovke, prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih ubrusa, spravica za probijanje rupa u papiru...

Ostalo: Velike kartonske kutije, kutije od cipela, papirne salvete ili vlažne maramice, papirne kesice, velike plastične kese za smeće (tamnih boja), plastika ili novine za pokrivanje stolova, kocke raznih vrsta, spajalice, mali magneti, baloni, gumice, suvi pirinač, pasulj ili drugo seme, stare košulje kojima će se zaštititi dečja odeća, kostimi iz biblijskog vremena za svako dete (to mogu biti i velike pamučne majice koje će se vezati u struku i slično), biblijski kostimi za odrasle - muški i ženski, kasetofon, papirne ili plastične čaše, plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati, kasete sa snimljenim pesmama ptica ili zvucima iz prirode, plišane životinje, marama za vezivanje očiju svakog deteta...

Vođama i učiteljima:

Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:

U **subotu predstavi pouku**. Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovika povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

Usmeri proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku. Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (Ja volim Boga), zajednica (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje. Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

Aktivnosti pripreme podstiču decu da uče pouku. Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

Biblijska pouka omogućava da uključite svu decu u proučavanje. Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

Primena pouke daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu. Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena naučenog u svakodnevnom životu.

Razmena pouke pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podele sa drugima. Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primedba: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose. Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način. Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripreme. Kreativna podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

Koristeći ovaj vodič...

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

"U početku..."

Milost: Milost je Božja ljubav prema meni

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 1; Patrijarsi i proroci, str 30; Put Hristu, poglavlje 1.

Zlatni stih: "Tada pogleda Bog sve što je stvorio, i gle, dobro beše veoma" (1.Mojsijeva 1,31).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Bog stvorio divni svet da bi pokazao svoju ljubav prema nama.

Osećati da ih Isus voli i želi.

Reagovati tako što će Isusu reći da Ga vole.

Poruka: Bog je stvorio divni svet zato što me voli.

Spremni za učenje

Kratak rezime biblijske pouke

Tokom nedelje stvaranja Bog je stvorio divni svet. Od prvog do petog dana nedelje stvaranja On je pripremio idealni dom. Šestog dana stvorio je životinje. Bog je video sve što je stvorio i rekao je da je dobro. (Stvaranje Adama i Eve kao i subote proučavaće se u sledećoj pouci.)

Ova pouka govori o milosti.

Bog je čovečanstvu pokazao svoju ljubav kroz sve što je stvorio. Mi uživamo u ovom besplatnom daru Njegove milosti, koja pokazuje Njegovu ljubav prema nama. Iako je prvobitna zemljina lepota uprljana grehom, mi i dalje uživamo u mnogim blagoslovima Njegove milosti dok zemlja i dalje ispunjava naše potrebe za hranom i nudi prekrasna mesta u kojima možemo uživati.

Dodatni materijal za učitelja

"Kada je izašla iz ruku svoga Stvoritelja, Zemlja je bila izvanredno lepa" (Patrijarsi i proroci, str. 30). "Celokupna površina Zemlje nadmašivala je lepotom ukrasne parkove najponosnijih vlasnika palata. Anđeoske čete sa uživanjem su posmatrale prizor" (Isto). "Priroda i otkrivenja zajednički svedoče o Božjoj ljubavi... Brda i mora i ravnice, sve nam govori o Stvoriteljevoj ljubavi" (Steps to Christ, p. 9). "Na svakom pupoljku koji se otvara, na svakoj vlati prolećne trave napisano je "Bog je ljubav". Prekrasne ptice koje ispunjavaju vazduh srećnim pesmama, prefinjeno obojeno cveće koje u svom savršenstvu ispunjava vazduh mirisnim parfemom, raskošno šumsko drveće sa svojim bogatim zelenim krošnjama - sve svedoči o nežnoj, očinskoj brizi našeg Boga i Njegovoj želji da usreći svoju decu" (Steps to Christ, p. 10).

Dekoracija prostorije

Napravite oglasnu tablu na osnovu teme "Bog je stvorio divni svet zato što me voli". Okačite slike

onoga što je Bog stvorio.

Napravite drugu oglasnu tablu sa naslovom "Slavim Boga što je sve stvorio". Neka deca nacrtaju slike Božjih stvorenja u kojima uživaju.

Upotrebite sedam velikih krugova na zidu da ilustrujete sedam dana Stvaranja.

Okačite pokretne slike, upotrebljavajući isečke sunca, meseca, zvezda, životinja, cveća, itd.

Pripremite sto "dodirni i vidi" sa školjkama, semenjem ili drugim interesantnim predmetima iz prirode koje deca mogu gledati i opipati.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj kako su proveli sedmicu - šta im se dopalo, šta ih je uznemirilo. Pitaj da li žele nešto da ispričaju u vezi pouke za prošlu nedelju. Neka započnu aktivnost pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Šetnja kroz prirodu

Potrebno:

- * kesice
- * predmeti iz prirode (ako ne možete da odete u šetnju)

Povedi decu u šetnju kroz prirodu da sakupljaju lišće, semenje, šišarke i druge predmete koje je Bog stvorio. Daj svakom detetu kesicu u koju će staviti svoje predmete, ili podeli decu u male grupe i odredi učitelja/odraslu osobu koji će voditi računa o kesici za svaku grupu.

Varijacija

Sakrij predmete iz prirode po prostoriji i krenite u šetnju po prostoriji. Sakupite ono što je Bog stvorio.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta je najzanimljivija ili najuzbudljivija stvar koju smo pronašli? Da li smo pronašli nešto što nikad pre niste videli? Koja je najveća stvar koju smo pronašli? Koliko različitih boja smo pronašli? Ko je stvorio sve što smo pronašli (ili videli) dok smo šetali?

Kaži: Bog je stvorio sve ove divne predmete da mi uživamo u njima. Naša današnja pouka govori nam nešto veoma važno:

BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

B. Centar za učenje o stvaranju

Potrebno:

- * pet stolova ili kutija
- * predmeti za svaki sto, kutiju (vidi aktivnost)

* marama za svako dete (za vezivanje očiju)

* odrasli pomoćnici, po potrebi

Postavi pet stolova ili kutija sa različitim predmetima koji su povezani sa svakim od pet čula. Deca idu od stola do stola ili od kutije do kutije i doživljavaju stvaranje sa svojih pet čula. Ako su grupe dece velike, odrasli pomoćnik vodi računa o svakom stolu/kutiji.

Čulo dodira: Stavi nekoliko predmeta u kesicu ili kutiju tako da deca najpre stave ruke unutra i dodirnu a da prethodno nisu videla. Predlozi: šišarke, voće, školjke, zemlja ili pesak, list, pero.

Čulo ukusa: Veži deci oči ili neka zatvore oči tako da ne mogu videti šta probaju dok ne pogode o čemu se radi. Predlozi: suvo grožđe, mali komadići slatkog voća; slani štapići ili neko drugo slano pecivo; limun ili neko drugo kiselo voće; crna čokolada ili neki drugi gorki ukus.

Čulo sluha: Pesme ptica ili zvuci prirode kao što su talasi ili kiša snimljeni na kasetu; morska školjka; snimljeni zvuci životinja; beba životinja ili neki mali kućni ljubimac. (Mala životinja uključuje čulo dodira, sluha i mirisa.)

Čulo vida: Pripremi malo uveličavajuće staklo koje će deca koristiti dok ispituju lišće, cveće ili kamenje. Kao varijacija, pripremi slike predivne prirode.

Čulo mirisa: Veži deci oči ili neka ih zatvore i pokušaju da pogode šta mirišu. Predlozi: cveće, limun ili narandža, cimet, pepermint, vanila, sirće, luk ili beli luk, parfem ili mirisni losion za ruke.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li je bilo lako da pogodite šta se dodirivali kad niste mogli da vidite? Kako ste se osećali kad se pokušali da pogodite šta probate a da to prethodno niste videli? Da li ste mogli da pogodite šta mirišete kad niste mogli da vidite? Teško je kad možete samo da dodirnete ili omirišete ili vidite ili čujete, ali je lako kad istovremeno upotrebite sva svoja čula. Ko je stvorio sve ove divne stvari da dodirujemo, vidimo, omirišemo, čujemo i probamo?

BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

C. Napravi životinju

Potrebno:

* plastelin ili glina za svako dete

Recept za domaći plastelin

1 šolja brašna

1/2 šolje soli

1 kašika sosa tartar Ili 2 kašike stipse

1 šolja vode

1 kašika ulja

boja za hranu, po želji

Kuvaj u posudi nad srednjom temperaturom dok smesa ne počne da se odvaja od strana posude i postane slična testu. Mesi dok se ne ohladi. Ovaj "plastelin" dugo ostaje mek i nekoliko meseci može da se čuva u frižideru u hermetički zatvorenoj posudi. (Tartar sos ili stipsa pomažu da se plastelin ne pokvari. Ako ga izostavite nećete izmeniti gustinu, ali testo će se brže pokvariti.)

Podeli glinu, domaći plastelin ili plastelin deci i zatraži da naprave neku životinju ili biljku ili cvet.

Razgovor

Pitaj: Šta ste napravili? Daj svakom detetu priliku da odgovori.

Kaži: Sve su to lepe tvorevine. Može li to što se napravili da diše ili raste? Da li lepo miriše? Da li su živi? Ko jedini može da stvori nešto živo? (Bog) Šta mislite, zašto je Bog stvorio sve divne stvari oko nas?

BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Pesme koje govore o stvaranju

Vesti iz sveta

Kaži: Srećni smo što ovog jutra možemo videti divne stvari koje je Bog stvorio za nas. Ali postoje mnogi dečaci i devojčice koji ne znaju da ih Bog voli i da je ovaj divni svet stvorio njima na uživanje. Današnja priča govori kako je _____ naučio više o Bogu. (Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju imaš na raspolaganju.)

Skupljanje dara

Ovog tromesečja upotrebi "kasicu" iz prirode, kao što je prazna ljuska od kokosa, velika školjka ili plišana životinja kao što je kengur, sa torbom u koju može da se stavi dar.

Kaži: Naši darovi pomažu drugim dečacima i devojčicama da uče o našem divnom Bogu i svemu što je stvorio.

Molitva

Zatraži od dece da tiho, na vrhovima prstiju, pođu po prostoriji i uzmu nešto što je Bog stvorio a što im se dopada. Kad se deca vrate na svoja mesta, kaži:

Jutros smo videli, dodirnuli, omirisali i čuli neke divne stvari koje je Bog stvorio za nas. Dok se molimo, ja ću početi tako što ću reći "Hvala Ti, Bože za (imenuj nešto iz stvaranja" a zatim počevši sa (izgovori ime prvog deteta u krugu ili redu), želim da kažete šta držite u svojim rukama.

Neka svako dete dobije priliku da zahvali Bogu za nešto što je stvorio.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* znak sa srećnim licem (nacrtaj oči i usta na običnom belom papirnom tanjiru i zalepi ili pričvrsti za drveni štapić)

* mračno mesto (sastavi dva ili tri stola i prekrij ih nekim prostirkama, ili upotrebi kutiju od bele

tehnike)

- * kasete sa zvucima vode
- * rastvor za mehuriće i duvaljka III balon
- * mali komadi iseckanog voća
- * biljka ili cvet
- * list
- * plišane životinje

Kaži: Naša današnja pouka govori kako je Bog stvorio naš svet i sve u njemu. Bog je video da je sve što je stvorio dobro. Kada god podignem ovo srećno lice želim da kažete, "Bog je video da je sve veoma dobro". Vežbajte sa mnom. (Podigni srećno lice nekoliko puta i neka deca reaguju.) Odlično. Dođite sa mnom. (Neka deca sednu pod sto ili veoma čvrsto zatvore oči.) Pre nego što je Bog počeo da stvara svet, nije bilo ničega. Bilo je veoma mračno. Nije bilo sunca, meseca, zvezda ni divnih biljaka i životinja. Bio je samo mrak i čuo se zvuk vode. (Pusti kasetu sa zvucima vode. Mirno sedite u mraku ili sa zatvorenim očima minut ili dva.)

Onda je Bog progovorio i rekao, "Neka bude svetlost". To je prva stvar koju je Bog stvorio. (Kaži deci da izađu ispod stola ili da otvore oči.) Svetlost je baš lepa! Bog je znao da će nam biti potreban i mrak, pa je stvorio dan i noć. To je bio kraj prvog dana Stvaranja.

(Podigni srećno lice. Ohrabri decu da odgovore i kažu:) "Bog je video da je sve veoma dobro"

Sledećeg dana Bog je stvorio vazduh koji nam je potreban da dišemo. Možemo li videti vazduh? Kako znamo da je tu? Osećamo ga u našim plućima dok dišemo. (Zatraži od dece da zadrže dah što duže mogu kako bi osetili potrebu za vazduhom; vidite ko najduže može da zadrži dah.) Takođe možemo videti i prostor koji vazduh zauzima u mehuru ili balonu. (Duvah mehuriće ili naduvaj balon i ispusti vazduh.)

Drugog dana Bog je stvorio vazduh. Na kraju drugog dana (podigni srećno lice i zajedno kažite) "Bog je video da je sve veoma dobro".

Trećeg dana Bog je rekao: "Neka se sva voda sakupi na jedno mesto i neka se pojavi suvo tle." Sada, umesto da je svuda voda, zemlja je dobila suhu, smeđu zemlju. Ali to nije sve. Bog je rekao, "Neka se pojave biljke i drveće". Sada je zemlja bila prekrasno zelena od trave i lišća na biljkama i drveću. Sada su nastale i boje! Crvena, žuta, narandžasta, plava i ljubičasta boja cveća. Na nekim biljkama raslo je ukusno voće. (Podeli komadiće iseckanog voća; podeli u krug cvet ili biljku; podeli u krug list; ili zatraži od dece da se pretvaraju da su cveće.) Šta mislite šta je Bog rekao kad je pogledao unaokolo? (Podigni srećno lice i zajedno kažite:) "Bog je video da je sve veoma dobro"

Šta tokom dana vidimo na nebu? Sunce! (Povedi decu do prozora da vide sunčevu svetlost. Pazi da ne gledaju direktno u sunce.) A šta vidimo noću na nebu? Mesec i zvezde. (Pomozi deci da iznad svojih glava rukama naprave veliki krug da imitiraju mesec; neka brzo otvaraju i zatvaraju dlanove da imitiraju zvezde koje trepte.) Četvrtog dana Bog je stvorio sunce da svetli danju i mesec i zvezde da svetle noću. Šta je Bog pomislio kad je video sunce, mesec i zvezde? (Podigni srećno lice i zajedno kažite:) "Bog je video da je sve veoma dobro"

Sada je zemlja bila veoma lepa, ali bila je veoma tiha i veoma mirna. Ali, to će se uskoro promeniti. Petog dana Bog je rekao, "Neka se voda ispuni živim bićima i neka ptice lete iznad zemlje." Sada je u vodi bilo riba a nebom su letele ptice. (Neka deca zamišljaju da su ptice koje lete ili ribe koje plivaju. Podigni srećno lice i zajedno kažite:) "Bog je video da je sve veoma dobro"

Sledećeg, šestog dana, Bog je stvorio sve životinje. (Podeli deci plišane životinje. Neka deca naizmenično kažu ime svoje životinje i načine njen zvuk; III traži od dece da imitiraju razne životinje i

vide da li ostatak razreda može da pogodi o kojoj životinji se radi.) Šta je Bog rekao kad je video životinje koje je stvorio. (Podigni srećno lice i zajedno kažite:) "Bog je video da je sve veoma dobro"

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite kako se Bog osećao kad je posmatrao sve što je stvorio? Da li biste voleli da ste bili tamo da vidite sve što je stvoreno? Zašto je Bog stvorio sve to na našem svetu?

BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Bog nas toliko voli da nam je dao ne samo ono što nam je potrebno, već i divne stvari koje možemo probati i omirisati i videti, koje čine da naš život bude zabavniji i zanimljiviji.

BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu i pokaži deci. Kaži: Naša današnja priča dolazi sa ovog mesta u Božjoj reči, Bibliji. Zatim pokaži 31. stih. Kaži: Naši zlatni stihovi uvek dolaze iz Božje reči, Biblije. Današnji zlatni stih je (ponovi stih). Neka deca nekoliko puta ponove zlatni stih dok ga ne nauče napamet.

Primena pouke

Potrebno:

- * flanelograf ili slike predmeta iz prirode
- * flanelografska pozadina ili oglasna tabla
- * čiode ili lepljiva traka

Daj svakom detetu po jednu sliku onoga što je Bog stvorio.

Kaži: Neki ljudi veruju da su sve divne stvari koje je Bog stvorio nastale same od sebe. Podigni svoju Bibliju. Ali Biblija kaže da to nije istina. Biblija nam kaže da je Bog stvorio naš svet i sve što je u njemu. On je stvorio naš divni svet zato što... (pomozi deci da odgovore) me voli!

Razgovor

Zatraži od dece da izlaze jedno po jedno i zakače ili zalepe svoju sliku na tablu. Dok svako dete to čini, pitaj: Šta Biblija kaže ko je stvorio _____? Bog je stvorio _____. Na kraju ove aktivnosti neka deca zajedno kažu:

BOG JE STVORIO DIVNI SVET ZATO ŠTO ME VOLI.

Praktična primena pouke

Potrebno:

- * papir
- * voštane bojice, flomasteri ili drvene bojice

Daj svakom detetu list papira koji je podeljen na šest delova.

Zatraži od dece da u delovima nacrtaju nešto što je Bog stvorio svakog dana. Nemoj se brinuti ako pomešaju dane stvaranja.

Razgovor:

Pitaj: Ko bi hteo da mi pokaže svoj crtež onoga što je Bog stvorio? Pohvali i primeti trud svakog deteta. Odnosite svoje crteže kući i ispričajte nekome priču o tome kako je Bog stvorio zemlju i sve lepe stvari oko nas. Upamtite: Bog je stvorio naš divni svet zato što... (zajedno) me voli!

Završetak

Završi sa molitvom, zahvaljujući Bogu na divnom svetu koji je stvorio i zato što je pokazao svoju ljubav tako što je stvorio mnogo različitih stvari koje možemo videti, probati, dodirnuti i omirisati.

Godina A, 1. tromesečje

Pouka 2

Božji prijatelji

Milost: Milost je Božja ljubav prema meni

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 1,24-31; 2,1-25; Patrijarsi i proroci, str 31-33

Zlatni stih: "Potom reče Bog: da načinimo čoveka po svojem obličju" (1.Mojsijeva 1,26).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Isus stvorio ljude da budu Njegovi prijatelji.

Osećati da Isus želi da svako od nas bude Njegov prijatelj.

Reagovati tako što će Isusu reći da žele da budu Njegovi prijatelji.

Poruka: Bog je stvorio ljude da budu Njegovi prijatelji.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog je stvorio Adama i Evu da budu Njegovi prijatelji. On je najpre stvorio Adama; zatim je stvorio Evu da bude pored Adama. Dao im je divni, savršeni svet da uživaju u njemu. On želi da i mi uživamo u ovom divnom daru Njegove milosti.

Ova pouka govori o milosti.

Bog nas je stvorio da budemo Njegovi prijatelji, da živimo na zemlji, uživamo u njoj i naseljavamo je. On je ispunio svaku našu potrebu, a dao nam je i mnogo toga što nam možda nikad neće biti potrebno već služi samo za naše uživanje.

Pomoćni materijal za učitelja

"Čitavo nebo pokazivalo je duboko i radosno zanimanje za stvaranje sveta i čoveka. Ljudska bića su bila nova i posebna vrsta. Ona su stvorena prema Božjem obličju i namera Stvoritelja bila je da oni naseljavaju zemlju. Trebalo je da žive u bliskoj zajednici sa nebom, primajući silu od Izvora sve sile. Uzdignuti od strane Boga, trebalo je da žive bezgrešnim životom" (Jelena Vajt, Adventist Review and Sabbath Herald, 11. februar 1902).

"Jevrejska reč za čoveka je adam, ista reč koju je Bog upotrebio kad je davao ime ocu čitave ljudske rase (5,2). Značenje ove reči različito je objašnjavano. Ona opisuje ili njegovu boju, gde adam znači "crven", ili njegovu pojavu, što je izvedeno iz arapskog korena koji označava "svetleti", pa je tako Adam bio "onaj koji svetli", ili njegove prirode kao Božji lik, iz reči dam što znači "sličnost", ili njegovo poreklo, što je najverovatnije, "zemlja", iz reči adamah, "onaj koji je stvoren od zemlje" (Seventh Day Adventisti Bible Commentary, vol. 1, p.216).

Dekoracija prostorije

Vidi pouku 1. Ako na oglasnu tablu niste stavili slike ljudi, dodajte ih ove subote. Stavite Isusovu sliku na sredinu oglasne table i okružite je slikama dece raznih etničkih grupa, ili fotografijama dece iz razreda. Izložbi dajte ime "Isusovi prijatelji".

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Briga za kućne ljubimce

Potrebno:

* živa životinja

Zamolite nekoga da donese pravog kućnog ljubimca u subotnu školu. Neka deca dodirnu, pomaze i omirišu životinju. Objasnite kako se treba brinuti za životinju i šta joj je potrebno da bi bila zdrava.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Ko kod svoje kuće ima neku životinju? Da li je to kućni ljubimac? Da li je ta životinja vaš prijatelj? Šestog dana stvaranja Bog je stvorio životinje da budu naši prijatelji. Bog je još nešto stvorio šestog dana - ljude!

BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

B. Ravne slike

Potrebno:

* rolne mesarskog ili novinskog papira (ili papirni stolnjaci)

* voštane bojice ili flomasteri

* makaze

Raširi veliki list papira na podu. Zatraži od jednog deteta da legne na papir dok ti olovkom praviš obris njegovog tela. Iseci oblik. Ponovi sa svom decom koja žele da učestvuju. Neka deca dodaju crte lica i oboje svoje ravne slike.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Da li je bilo zabavno da pravite ravnu sliku sebe? Šta ćete uraditi sa njom? Da li je ona stvarna? Može li da se igra sa vama? Šta mislite, da li je Bogu bilo zabavno dok je stvarao prave ljude? Šta mislite, zašto je Bog stvorio ljude?

BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

C. Ljudi od plastelina

Potrebno:

* plastelin ili glina (ili napravite domaći plastelin po receptu iz pouke 1)

* plastika ili papir za zaštitu stolova i poda

Neka deca naprave neku životinju ili osobu koristeći plastelin ili glinu. Raširite plastiku i papir po podu i stolovima da zaštitite područje koje će deca koristiti.

Razgovor

Kaži: Šta ste napravili? Odvoj vreme za odgovore. Da li ste uživali dok ste pravili svoju životinju/osobu? Danas ćemo govoriti o još nečem što je Bog stvorio. Bog je stvorio životinje i ljude.

BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Pitaj da li je neko prošle nedelje posadio neko seme koje brzo raste. Šta se dogodilo?

Izaberite pesme koje govore o stvaranju.

Zajednički recital

Deca treba da tapšu rukama dok uzvikuju "Hvala Ti, Isuse!" Vežbajte to sa njima.

Učitelj: Isus je stvorio svetlost i vazduh!

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Učitelj: Isus je stvorio kopno i vodu.

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Učitelj: Isus je stvorio cveće i drveće!

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Učitelj: Isus je stvorio voće!

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Učitelj: Isus je stvorio sunce, mesec i zvezde!

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Učitelj: Isus je stvorio ribe, ptice i životinje!

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Učitelj: Isus je stvorio Adama i Evu!

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Učitelj: Isus je stvorio subotu!

Deca: Hvala Ti, Isuse!

Svi: Hvala Ti! Hvala Ti! Hvala Ti, Isuse!

Vesti iz sveta

Kaži: Isus želi da svi budu Njegovi prijatelji. Ali ne poznaju Ga svi. Postoje ljudi u našem gradu, kao i oni koji žive veoma daleko, koji ne poznaju Isusa. Danas ćemo slušati o (ime osobe iz misionске priče). Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju imaš na raspolaganju.

Skupljanje dara

Kaži: Naši darovi pomažu drugoj deci da saznaju da ih je Bog stvorio da budu Njegovi prijatelji.

Molitva

Potrebno:

* slika nekog tvog prijatelja

Pokaži sliku svog prijatelja. Kaži: Ovo je moj prijatelj/prijateljica (ime). Ispričaj deci nešto o svom prijatelju. Ja nemam sliku svog najboljeg prijatelja. Možete li pogoditi ko je to? (Bog, Isus) Bog je moj najbolji prijatelj. Da li biste voleli da Bog bude i vaš najbolji prijatelj? Hajde da se molimo i da Mu to kažemo.

Počni molitvu tako što ćeš reći Bogu da želiš da budeš Njegov prijatelj. Neka deca ponavljaju za tobom.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* dvoje dece koji će igrati Adama i Evu

Kaži: Bog je srećno posmatrao divni svet koji je stvorio. Bio je savršen. Bilo je mnogo svežeg vazduha za disanje. Duboko udahni i pozovi decu da urade isto. Toplo sunce obasjavalo je zemlju. Podigni ruke iznad glave i napravi krug, pozovi decu da urade isto. Kada je došla noć, milioni i

milioni svetlucah zvezda ispunili su nebo. Brzo otvaraj i zatvaraj dlanove iznad glave i pozovi decu da urade isto.

Zemlja je bila puna meke zelene trave i visokog, divnog drveća. Ribe su plivale po morima i rekama. Sastavi dlanove sa palčevima prema gore da imitiraš ribu i pozovi decu da urade isto. Prekrasne ptice letele su iznad zemlje. Pretvaraj se da letiš kao ptica i pozovi decu da urade isto. Kenguri i zečiči su skakutali, skakući kao zec, mačići su mjaukali, mjauči kao mače, vunate ovce su blejale, bleji kao ovca, petlovi su kukurikali, kukuriči kao petao, a konji su galopirali. Načini zvuk konja koji galopiraju tako što ćeš udarati rukama po nogama.

Kada je Bog završio stvaranje životinja, rekao je: "Idite, imajte mnogo beba. Napunite divni svet koji sam stvorio."

Božji svet je bio savršen, ali nije bio potpuno gotov. Bilo je još nešto što je Bog planirao da stvori.

Bog je rekao, "Hajde da načinimo čoveka po našem liku." Zato se Bog sagnuo i načinio oblik čoveka u prašini zemlje. Zatraži od svog Adama da dođe i legne veoma mirno na pod, čvrsto zatvorenih očiju. Ali čovek se nije pokretao. Ležao je veoma mirno na zemlji. Ako ste napravili ravne slike ili ljude od plastelina u aktivnostima pripreme, istakni da čovek nije bio živ, baš kao likovi koje ste napravili.

Onda je Bog kleknuo pored čoveka i uradio nešto veoma posebno. Udahnio je život u čovekov nos. To je nešto što samo Bog može da uradi. Bez obzira na to koliko vi ili ja dišemo u lutku ili neku osobu koju smo načinili od papira ili gline, nikad nećemo moći da je oživimo. Ali Bog je udahnio život u tog čoveka. Zatraži od deteta da otvori oči. Čovek se proteglio. Zatraži od deteta da se protegli. Čovek je zevnuo. Seo je. Zatraži od deteta da zevne i sedne. Prvo što je čovek ugledao bio je Bog.

Bog je čoveku dao ime Adam. Onda je Bog video da sve životinje koje je stvorio imaju partnera, ali Adam je bio sam. Zato je Bog rekao Adamu, "Nije dobro da budeš sam. Načiniću ti druga."

Zato je Adam ponovo legao na zemlju i Bog je učinio da čvrsto zaspi. Ako koristiš pravo dete, zatraži od njega da legne i pretvara se da spava. Dok je spavao, Bog je uzeo jedno Adamovo rebro i napravio ženu, Evu. Izaberi dete koje će biti Eva.

Kad se Adam probudio, Bog ga je upoznao sa prelepom Evom. Zatraži od Adama da se probudi. Upoznaj ga sa Evom. Oni su bili prva porodica u novom svetu koji je Bog stvorio. Bog je blagoslovio Adama i Evu i rekao im, "Imajte mnogo dece. Napunite divni svet koji sam stvorio za vas. Uživajte u svoj hrani koju sam pripremio i svim životinjama koje sam stvorio. Volim vas i želim da i vi volite Mene. Želim da zauvek budemo prijatelji."

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Šta mislite kako su se Adam i Eva osećali kad su po prvi put videli Boga? Šta mislite kako su se Adam i Eva osećali kad su po prvi put videli (navedi neke životinje)? Da li je Bog prvo stvorio ljude ili životinje? Zašto je Bog stvorio ljude? (Želeo je da oni budu Njegovi prijatelji.) Ko želi da bude Božji prijatelj? Upamtite:

BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Zlatni stih

Kaži: Sada ćemo otvoriti Bibliju. Videćemo gde se u Bibliji nalazi priča koju smo upravo čuli. Evo je, odmah na početku Biblije. Pokaži deci biblijsku priču na početku Biblije, u 1.Mojsijevoj 1 i 2. Naglas pročitaj 1.Mojsijevu 1,1, zatim pokaži i glasno pročitaj zlatni stih (1.Mojsijeva 1,26).

Prikažite zlatni stih koristeći sledeće pokrete. Zatraži od dece da ti se pridruže i ponovite nekoliko puta.

Potom reče	stavi ruku na usta
Bog	pokaži prema nebu
da načinimo čoveka	ruke ispred tela, dlanovi prema gore
po svojem obličju	ruke počinju kod glave i spuštaju se niz telo

Primena pouke

Potrebno:

* Prazan ram za slike veličine 20 sa 25 centimetara, ili veći

Kaži: Prilikom vremena za molitvu pokazala sam vam sliku svog prijatelja. Sada ćemo napraviti žive slike Isusovih najboljih prijatelja. Podigni prazan ram za slike i pozovi dete da izađe napred i pogleda kroz njega. Dok stavljaš ram ispred dečjeg lica, pitaj, Ko je Isusov prijatelj? Ohrabri drugu decu u razredu da odgovore. Pitaj dete koje gleda kroz ram, Ko je još Isusov prijatelj? Ohrabri to dete da pozove nekog drugog u razredu da dođe i gleda kroz ram.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš, Ko je vaš najbolji prijatelj? Možete li se setiti nečega što prijatelji rade jedni za druge? Kako možemo biti prijatelji sa Isusom? Upamtite,

BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Kažite sa mnom: **BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.**

Praktična primena pouke

Potrebno:

* jastučić sa mastilom ili flomasteri

* olovke ili hemijske olovke

* kartončići veličine 7,5 sa 7,5 centimetara

* samolepljiva magnetska traka

* vlažne maramice ili papirne salvete i topla voda

Pomozi deci da naprave ljude od otiska palca tako što će najpre pritisnuti palac na jastuče sa mastilom a zatim na mali komadić kartona. (Ako nemaš jastuče sa mastilom, možeš flomasterom obojiti dečji palac.) Upotrebi olovke da dodaš crte lica, kosu, itd. Pomozi onima koji ne znaju da pišu da ispod slike napišu "Božji prijatelji". Iseci komadić magnetne trake i zalepi na pozadinu. Obriši dečje prste vlažnim maramicama ili vlažnim papirnim salvetama.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Zašto je Bog stvorio ljude? Bog je stvorio ljude da budu Njegovi prijatelji. Možete podeliti svoje ljude od otiska prstiju sa nekim ko treba da zna da Isus želi da bude njegov prijatelj. Kome želite da date svoje ljude od otiska prstiju? (Pomozi deci da kažu kome žele da daju svoje slike.) Upamtite:

BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO LJUDE DA BUDU NJEGOVI PRIJATELJI.

Završetak

Završite molitvom zahvalnosti Bogu što je naš posebni prijatelj.

Godina A, 1. tromesečje

Pouka 3

Posebni dan

Milost: Milost je Božja ljubav prema meni

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 2,1-3; Patrijarsi i proroci, poglavlje 2, pasusi 11-16.

Zlatni stih: "Blagoslovi Bog sedmi dan, i posveti ga" (1.Mojsijeva 2,3).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Bog pokazao ljubav tako što je stvorio subotu da uživamo u njoj.

Osećati radost zbog subote.

Reagovati tako što će uživati u Božjem daru subote.

Poruka: Bog je stvorio subotu zato što nas voli.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog je stvorio subotu kao posebno vreme kad treba da se sećamo svega što je stvorio za nas i da uživamo u Njemu, u našim porodicama i svetu koji je stvorio.

Ova pouka govori o milosti.

Bog je pokazao svoju ljubav prema nama i svoje razumevanje prema našim fizičkim, emotivnim i duhovnim potrebama kad je stvorio subotni dan da se u njemu odmaramo, prisećamo i uživamo. Ovaj dar milosti je postojao za nas kroz sve generacije od početka vremena.

Pomoćni materijal za učitelja

"Prvih šest dana svake nedelje dato je čoveku da u njima radi, jer je Bog primenio isti period u prvoj nedelji dela stvaranja. Sedmi dan je Bog rezervisao kao dan odmora, kao uspomenu na Njegov

odmor tokom istog vremenskog perioda nakon što je obavio delo stvaranja u šest dana" (The Spirit of Prophecy, p. 86).

"Bog je video da je subota bitna za čoveka, čak i u Raju. Bilo mu je neophodno da jednog dana u sedmici stavi na stranu svoje interese i poslove i potpunije razmatra Božja dela, da razmišlja o Njegovoj moći i dobroti. Subota mu je bila potrebna da se življe podseti na Boga, da se probudi njegova zahvalnost, jer sve što ima i u čemu uživa dolazi iz velikodušne Stvoriteljeve ruke.

"Bog je odredio da subota usmeri misli čovekove na Njegova dela stvaranja. Priroda govori čovekovim čulima, objavljujući da postoji živi Bog, Stvoritelj" (Patrijarsi i proroci, str. 48).

"Lepota kojom je odevena zemlja predstavlja zalag Božje ljubavi. Mi je možemo zapažati... u rascvetalim pupoljcima i nežnom cveću. Sve nam to govori o Bogu. Subota, dan odmora, stalno ukazujući na Onoga koji je sve stvorio, poziva čoveka da otvori veliku knjigu prirode i da u njoj prati Stvoriteljevu mudrost, silu i ljubav" (isto).

Dekoracija prostorije

Vidi pouku 1.

U zavisnosti od aktivnosti pripreme koje izaberete, dodajte sto u prednji deo prostorije.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj kako su proveli sedmicu - šta im se dopalo, šta ih je uznemirilo. Pitaj da li žele nešto da ispričaju u vezi pouke za prošlu nedelju. Neka započnu aktivnost pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Subotni albumi

Potrebno:

- * hamer papir u boji
- * papir
- * spravica za bušenje rupa u papiru
- * vunica ili konac
- * flomasteri, voštane ili drvene bojice

Daj svakom detetu četiri ili pet listova običnog papira i dva lista hamer papira. Stavi običan papir između dva lista hamer papira da dobiješ svesku sa koricom u boji. Probuši dve rupe sa leve strane i veži komadom vunice da dobiješ knjižicu. Napiši ili pomози detetu da na prednjoj korici napiše "Moj subotni album". (Primedba: Ovo možeš uraditi pre subotne škole. Takođe možeš napisati reči štampanim slovima i neka ih deca oboje u subotnoj školi.)

Kaži: Subota je dan kad volimo da idemo na posebna mesta, da radimo posebne stvari i jedemo posebnu hranu. Crtaćemo slike da ispunimo naše albume slikama posebnih stvari koje volimo da radimo subotom. Podstakni decu tako što ćeš tražiti od njih da se sete subotnih ručkova ili slatkiša, subote u prirodi, subotnih prijatelja, subotnih mesta, subotnih priča ili pesama, i subotne zabave. Ohrabri decu da odnesu albume kući i dodaju slike dok se prisećaju drugih posebnih stvari koje rade

subotom. (Primedba: Deci će pomoći da vide album koji si sama napravila, ilustrujući ono što voliš da radiš subotom.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Šta čini da je subota poseban dan za vas? Šta volite da radite subotom? Bog nas toliko voli da je stvorio subotu da bude poseban dan.

BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

B. Zemljin rođendan

Potrebno:

* potrepštine za proslave (krep papir, baloni, ukrasni tanjiri i šolje, šeširi, itd.)

* hrana za proslave (torta i sok, ili voće i krekeri)

Neka ti deca pomognu da pripremiš proslavu tako što će postaviti sto. Dok se pripremate, pričaj kako je zabavno planirati i pripremati proslavu. Objasni deci da iako jednom godišnje proslavljaju svoj rođendan, Bog je učinio da zemljin rođendan bude svake nedelje, subotom. Ako izabereš da koristiš tortu, neka deca pevaju sledeće reči na melodiju "Srećan rođendan" pre nego što ugasiš svećice.

Zemljin je rođendan, Zemljin je rođendan.

Svakog subotnog dana

Zemljin je rođendan.

Razgovor

Razgovarajte dok jedete hranu za proslave. Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Koji su neki posebni dani koje proslavljamo? (Rođendani, Božić ili Uskrs, državni praznici, itd.) Da li tih dana jedemo posebnu hranu? Kakvu hranu? Da li nosimo posebnu odeću prilikom bilo koje od tih proslava? Da li proslavljate sa posebnim prijateljima ili porodicom? Da li na poseban način pripremate svoj dom za te proslave? Subota je poseban dan. Šta mi radimo da bi subota bila posebna? Upamtite:

BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o stvaranju.

Vesti iz sveta

Kaži: Mi uživamo u proslavljanju subote i divnog dana koji je Bog stvorio za nas. Subota je naš poseban dan sa Isusom, ne samo u našoj zemlji već i za ljude širom sveta. Pozovi nekog ko je živeo ili posetio neku stranu zemlju da ispriča kako se subota tamo proslavlja, Ili upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Naši darovi pomažu drugima da saznaju za Isusov posebni dar, subotu.

Molitva

Pitaj: Šta vas subotom čini srećnima? Ako se radi o predmetu koji se nalazi u prostoriji, pozovi decu da uzmu te predmete. (cipele, hrana, pesme, porodica, itd.) Moli se: Hvala Ti, Isuse, za tvoj dar (naziv predmeta). Daj svakom detetu priliku da zahvali Bogu na Njegovom daru.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* Instrumenti za pravljenje ritma (nije neophodno)

Kaži deci da pažljivo slušaju priču i svojim instrumentima prave muziku svaki put kad kažeš "subota". Ako vam instrumenti nisu na raspolaganju, deca mogu da tapšu.

Eva se probudila i pogledala oko sebe. Toplo sunce upravo je provirilo preko ivice sveta. (Pokaži na tačku ispred sebe.) Eva se okrenula i pogledala iza sebe. Prošle noći, njene prve noći, sunce je zašlo negde tamo. (Pokaži na tačku direktno iza tebe.) Moram pitati Boga gde sunce odlazi noću, razmišljala je Eva.

Onda se setila. Bog je rekao da je danas poseban dan. Eva je pogledala Adama koji je još spavao. Nežno je dodirnula njegovo rame.

"Adame," rekla je. "Probudi se. Danas je poseban dan. Bog je rekao da želi da čitav dan provede sa nama."

Adam je ustao i snažno se proteglio. Kakav divan dan! Biće to njegov i Evin prvi celi dan na zemlji. Biće toliko mnogo toga da se vidi i istraži.

Onda su začuli glas koji ih je dozivao. "Adame! Eva!" Bio je to Bog! Došao je u vrt da ih vidi. "Ovo je poseban dan. Dao sam mu ime subota. (Pauza.) Želim da čitav dan provedem sa vama. Načinio sam ovaj divni dom za vas i želim da vam ga pokažem. Jeste li spremni?"

"Spremni smo," rekao je Adam. "Jesmo," rekla je Eva. "Ovo će biti dobar dan."

Bog je prišao jednom drvetu i ubrao okrugli, narandžasti plod. "Ovo je veoma dobro za doručak," nasmešio se. "Posebno subotom." (Pauza.) Pokazao je Adamu i Evi kako da oljušte narandžu i razdvoje kriške. Uskoro je sa njihovih prstiju kapao slatki sok.

Kakve divne doživljaje su imali te subote! (Pauza.) Bog im je pokazao sve u njihovom domu u vrtu. Stajali su na vrhu vodopada koji se sunovraćivao u dubinu. Gledali su labudove koji su plivali po kristalno čistom jezeru. Probali su sve vrste ukusnog voća. Prekrasne ptice spuštale su se na njihove dlanove i ramena i glave. Mazili su lavove i jahali slonove i čavrljali sa majmunima.

Dok se sunce spuštalo na nebu, sedeli su na brežuljku sa Bogom i posmatrali narandžaste, ružičaste i ljubičaste boje zalaska.

Bog je prvi progovorio. "Da li ste uživali ove subote?" pitao je. (Pauza.) "Ovo je poseban dan za mene. Moje delo stvaranja je završeno. Želeo sam da ovaj dan provedemo zajedno. Subota (Pauza) će biti svakog sedmog dana. Ostalih dana brinućete se za vrt i životinje. Ja ću i tada biti sa vama, ali sedmi dan će biti subota (Pauza), sveti dan, naš posebni dan. Čitavog dana ćemo zajedno uživati."

"Ovo je bio divan dan," rekao je Adam dok je sunce odlazilo izvan njihovih pogleda.

Tiho su sedeli nekoliko trenutaka. Onda je Eva progovorila. "Hvala Ti, Bože. Hvala Ti na ovom posebnom danu. Hvala Ti za subotu." (Napravi pauzu da deca mogu da aplaudiraju.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Šta mislite kako su se Adam i Eva osećali što su mogli čitav dan da provedu sa Bogom? Mislite li da je Bog bio umoran nakon stvaranja sveta? Zašto se odmarao? Šta mislite da li je Bog stvorio subotu za sebe ili za ljude? Zašto?

BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 2 i pokaži prva tri stiha. Kaži: Ovde je u Bibliji zapisana priča koju ste danas čuli. Zatim pokaži treći stih i kaži: Ovo je naš današnji zlatni stih. Pročitaj ga naglas, zatim pomoz deci da ga nauče. Vežbajte nekoliko puta.

Primena pouke

Subotni paprikaš

Potrebno.

* ćebe, veliki peškir za plažu ili kutija dovoljno velika da u nju uđu sva deca.

Stavi ćebe, peškir ili kutiju u sredinu sobe. Pitaj: Šta se nalazi u paprikašu od povrća? (Mnogo povrća izmešanog u sosu.)

Kaži: Danas ćemo napraviti subotni paprikaš. Umesto da koristimo šerpu, mi ćemo ga napraviti u našoj kutiji (ili na našem ćebetu). Svako od vas će biti jedan sastojak za paprikaš. Da biste ušli u subotni lonac, smislite nešto što možete raditi subotom a što vas podseća na Stvoritelja Isusa. Prihvati bilo koji razuman odgovor. Možda ćeš morati da podstakneš neku decu. Kada sva deca uđu u "lonac", paprikaš je gotov. Ponovi aktivnost ako želiš. Pitaj: Zašto je Bog stvorio subotu?

BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Praktična primena pouke

Pozivnice za subotnu školu

Potrebno:

* prazne pozivnice III

* običan ili hamer papir, lepilo i razna sredstva za pravljenje pozivnica

Zatraži od dece da se sete nekoga koga mogu pozvati u subotnu školu sledeće nedelje. Daj svakom detetu praznu pozivnicu ili im pomoz da naprave svoju uz pomoć lepila, nalepnica, šljokica, vunice, itd. Zatraži da završenu pozivnicu daju nekom prijatelju.

Razgovor

Pitaj: Ko od vas poziva prijatelje na rođendanske proslave? Šta proslavljamo subotom? (zemljin

rođendan) Upotrebite svoju pozivnicu da pozovete nekog prijatelja da proslavi zemljin rođendan i dođe u subotnu školu sa vama jer...

BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Kažite sa mnom: BOG JE STVORIO SUBOTU ZA NAS JER NAS VOLI.

Završetak

Zahvali Bogu za subotu, koja pokazuje Njegovu ljubav prema nama. Moli se da nam Bog pomogne da dovedemo druge u subotnu školu.

Godina A, 1. tromesečje

Pouka 4

Skrivanje od Boga

Milost: Milost je Božja ljubav prema meni

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 3,1-21; Patrijarsi i proroci, poglavlje 3.

Zlatni stih: "Jer je dobar Gospod, milost je njegova uvek" (Psalam 100,5).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da ih Bog voli čak i kad pogreše; nikad ne mogu pobeći od Njegove ljubavi.

Osećati radost što ih Bog voli sve vreme.

Reagovati tako što će proslavljati svoju ljubav prema Bogu.

Poruka: Bog nas voli sve vreme, čak i kad pogrešimo.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Adam i Eva su bili neposlušni Bogu jer su jeli voće sa zabranjenog drveta. Kad ih je Bog pozvao, oni su pokušali da se sakriju od Njega. Bog ih je toliko mnogo voleo da ih je tražio dok ih nije pronašao. Oni su priznali i bili su proterani iz vrta. Bog ih je i dalje voleo i brinuo se za njihove potrebe.

Ova pouka govori o milosti.

To što nas Bog prihvata nije uslovljeno našim ponašanjem. On nas bezuslovno voli - čak i kad pogrešimo. On nam je uvek na raspolaganju i uvek spreman da nam oprostí kad pogrešimo. Njegova ljubav nikad ne prestaje.

Dodatni materijal za učitelja

"Za Adama je prinošenje prve žrtve predstavljalo veoma bolan obred. Njegova ruka se morala podići da uzme život koji je samo Bog mogao dati. Tada je prvi put uopšte prisustvovao smrti, a znao je da ni čovek ni životinja nikada ne bi umirali da je ostao poslušan Bogu. Dok je ubijao nevinu žrtvu, drhtao je na pomisao da će njegov greh morati da prolije krv neokaljanog Božjeg Jagnjeta. Taj prizor mu je pružio dublje i življe shvatanje o veličini njegovog prestupa. koji ništa neće moći okajati osim smrti dragog Božjeg Sina. Divio se beskrajnoj dobroti koja će dati takvu otkupninu da spase krivca. Zvezda nade obasjala je mračnu i strašnu budućnost i oslobodila je njenog krajnjeg očaja" (Patrijarsi i proroci, str. 54).

Dekoracija prostorije

Vidi pouku 1

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Pripremi poseban "bedž" za posetioce. Ponovo ohrabri decu da pozovu nekog prijatelja ako ove subote nisu imali uspeha. Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Kaput od smokvinog lišća

Potrebno:

- * Velike papirne kese ili mesarski/novinski papir
- * makaze
- * listovi ili zeleni hamer papir
- * lepilo

Iseci papirnu kesu prema dijagramu ili napravi nacrt kaputa na mesarskom/novinskom papiru. Pripremi ili lišće ili zeleni hamer papir koji deca mogu iskidati na komade koji će predstavljati lišće. Neka deca lepe lišće ili zeleni papir na papir da bi dobili haljinu od smokvinog lišća.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li biste voleli da imate ovakav kaput? Šta mislite, da li bi on bio veoma topao? Da li bi ljudi mogli da vide šta nosite ispod njega? U našoj današnjoj priči slušaćemo o dvoje ljudi koji su nešto pogrešili. Pokušali su da se sakriju tako što su načinili haljine od smokvinog lišća. Šta mislite, da li je kaput od smokvinog lišća mogao dobro da ih sakrije? Upamtite:

BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Kažite sa mnom: BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

B. Žmurke

Zatraži od dece da se sakriju po prostoriji i zatim ih traži. Ako vaša prostorija nije prikladna za sakrivanje, pripremi ćebad ispod kojih će se deca sakriti ili sakrij neki predmet da ga deca pronađu. Ako je prikladno, ovo možete uraditi i napolju.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Ko je imao najbolje mesto za sakrivanje? Da li je bilo lako da pronađete druge? Ponekad želimo da se sakrijemo kad uradimo nešto što nije lepo. Možete li se setiti nekog trenutka kad ste želeli da se sakrijete? Ljudi u našoj današnjoj priči uradili su nešto za šta su znali da nije dobro i zatim su pokušali da se sakriju od Boga. Bog ih je voleo i znao je šta su uradili. Bio je žalostan kad su pokušali da se sakriju. Upamtite ovo:

BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Kažite sa mnom: BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

C. Izbori

Potrebno:

* mali pokloni uvijeni u papir, kao nalepnice i slatkiši

Pripremi poklone na dva načina tako da izgledaju primetno različiti. Kod polovine poklona, umotaj po jedan poklon ali ga obloži papirnim maramicama ili novinama tako da izgleda mnogo veći nego što stvarno jeste. Kod druge polovine, upakuj po dva poklona, ali ih uvij tako da izgledaju manji od onih poklona koji su sami umotani. Ostavi neke neuvijene predmete za kasniju upotrebu.

Kaži: Danas za svakog od vas imam po jedan poklon. Možete izabrati onaj koji želite.

Neka deca odmotaju svoje poklone i razgovaraju o razlici između toga kako je paket izgledao i onog što je stvarno bilo unutra.

Razgovor

Da li ste zadovoljni svojim izborom? Da li želite da ste drugačije izabrali? Ponekad donosimo loše odluke, ali bez obzira na odluke koje donosimo,

BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Kažite sa mnom: BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Podeli dodatne predmete svakom detetu koje je izabralo poklon sa samo jednim predmetom.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o stvaranju.

Vesti iz sveta

Kaži: Postoje mnogi ljudi koji ne znaju da ih Bog voli čak i kad rade ono što nije dobro. Evo priče o nekome ko je saznao (ili otkrio, kako već odgovara priči) da nas Bog uvek voli. Upotrebi priču iz

Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Koristite isti predmet za skupljanje dara koji ste koristili i prošle subote. Kaži: Naši darovi pomažu da ljudi saznaju da ih Isus voli bez obzira na to šta su uradili.

Molitva

Pitaj: Da li ste ikad uradili nešto zbog čega ste posle žalili? Odvoj vreme za dečje odgovore. Podstakni ih ako je to potrebno. Možda su bili zli prema bratu ili sestri, ili neposlušni roditelju. Ako misliš da nećeš moći da upamtiš sve što deca kažu, zapiši dok deca govore.

Kaži: Hajde da tražimo od Boga da nam sve ovo oprost i zahvalimo Mu što nas uvek voli, čak i kad pogrešimo. Kad se moliš, posebno zahvali Bogu što voli decu čak i kad (imenuj ono što su uradili). Posle molitve kaži: Upamtite,

BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Kažite sa mnom: BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Dok pričaš priču, pravi pokrete i zvuke koji su navedeni italicom i pozovi decu da te oponašaju.

Adam i Eva su voleli svoj divni vrt. Sam Bog im je pokazao sve u njihovom novom domu i istakao sve ono što je stvorio za njih. Zatim je Bog pokazao jedno drvo u sredini vrta.

"Možete jesti sa svakog drveta u vrtu, osim sa ovog," rekao je Bog. (Pretvaraj se da pokazuješ zamišljeno drvo.) "Umrećete ako jedete sa tog drveta." Onda je Bog rekao Adamu i Evi da se ne razdvajaju.

Sve je lepo išlo jedno vreme, ali jednog dana Eva je pošla u šetnju bez Adama. Uskoro je stajala ispod drveta sa kojeg je Bog rekao da ne smeju da jedu.

Iznenada je začula jedan glas. "Da li je Bog stvarno rekao da ne smete jesti sa svakog drveta u vrtu?"

Ko je to? Eva je pogledala oko sebe. (Osvrći se, kao da tražiš nevidljivog govornika.) Ona i Adam su bili jedini stanovnici vrta koji su mogli da govore, a Adam nije bio sa njom. Ko joj se to obraćao?

Onda je ugledala nešto na drvetu iznad nje. Glas je dolazio od prekrasne zmije! Eva je bila zadivljena. Koraknula je bliže. "Možemo da jedemo voće sa svakog drveta u vrtu, osim sa ovog," odgovorila je. "Bog je rekao da ne smemo ni da ga diramo, ili ćemo umreti."

"Nećete umreti," rekla je zmija. (Šišti kao zmija.) "Bog samo pokušava da sakrije nešto od vas. Samo izvoli. Voće je stvarno dobro."

Eva je gledala divno voće. Zmija je jela voće i izgledala je savršeno zdravo. Odlučila je da poveruje zmiji.

Eva je uzela plod koji joj je zmija dodala. (Pretvaraj se da uzimaš voće i pažljivo ga ispituješ.) Dodirivala ga je a nije umrla. Zagrizla je. (Pretvaraj se da grizeš.) Još je bila živa! Sakupila je nešto voća i potrčala Adamu da mu ispriča o zmiji i voću. (Pretvaraj se da trčiš.)

Adam je saslušao Evinu priču i on je odlučio da bude neposlušan Bogu. (Pretvaraj se da uzimaš voće i grizeš.)

Kada su Adam i Eva pojeli voće, strašno su se osećali. Po prvi put su osetili šta je to greh. (Pogni

glavu kao da se stidiš.) Bili su toliko posramljeni da su hteli da pobjegnu i sakriju se. Konačno su odlučili da sastave nekoliko listova smokve i da to obuku.

Te večeri je Bog došao da prošetava vrtom sa Adamom i Evom. Ali kad su oni čuli da ih Bog zove, sakrili su se od Njega.

"Adame," zvaog je Bog. (Stavi ruke na usta kao da pozivaš.) "Gde si? Evo! Adame! Gde ste?" (Stavi ruke na oči, kao da tražiš. Pozovi decu da zajedno sa tobom zovu Adama i Evu.)

Konačno je Adam odgovorio: "Čuo sam da zoveš, pa sam se uplašio i sakrio."

Onda se Bog rađalostio jer je znao šta se dogodilo. "Da li si jeo voće sa drveta za koje sam ti rekao da ne jedeš sa njega?" pitao je.

Bilo je teško da priznaju Bogu šta su uradili kad im je On rekao da to ne rade. Najpre je Adam okrivio Evu, a Eva je okrivila zmiju. (Pokaži prstom na jedno dete, zatim na drugo.) Ali bacanje krivice na drugog nije promenilo činjenicu da su izabrali da budu neposlušni.

Bog je bio veoma žalostan. (Pretvaraj se da brišeš suzu.) Rekao je Adamu i Evi da će morati da napuste svoj lepi dom u vrtu. Ali Bog je želeo da znaju da ih On i dalje veoma voli.

Bog je uzeo dva njihova životinjska prijatelja i ubio ih da napravi haljine za Adama i Evu. Tad su Adam i Eva po prvi put videli da nešto umire i plakali su i plakali. (Pretvaraj se da jecaš i plačeš.) Onda im je Bog rekao da ih i dalje voli i da će jednog dana Njegov Sin umreti da ih izbavi od zla koje su učinili. Adamu i Evi je bilo lakše kad su čuli da ih Bog i dalje voli iako su bili neposlušni. Bog voli i vas čak i kad ste neposlušni. On je uvek spreman da nam oprost.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako biste se osećali kad bi vam zmija progovorila? Šta mislite šta je Eva trebalo da uradi kad joj je zmija progovorila? Šta mislite kako se Adam osećao kad mu je Eva rekla šta je uradila? Šta biste vi uradili da ste Adam i Eva i da čujete kako vas Bog zove? Šta mislite kako su se Adam i Eva osećali kad je Bog ubio dva njihova životinjska prijatelja? Šta mislite kako se Bog osećao što su Mu Adam i Eva bili neposlušni? Upamtite:

BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Kažite sa mnom: BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 3. Pokaži stihove 1-21 i kaži: Današnja biblijska priča zapisana je u Božjoj Reči, Bibliji. Zatim otvori Psalam 100,5. Pokaži zlatni stih dok ga glasno čitaš. Zatim podeli razred u dve grupe.

Nauči prvu grupu da kaže i uradi:

Jer je dobar Gospod (pokret: maši rukama iznad glave).

Druga grupa odgovara:

milost je njegova uvek (pokret: umotaj ruke oko tela kao da griš sebe).

Obe grupe tapšu dok govore:

Psalam 100,5.

Ponovi nekoliko puta. Neka grupe promene uloge i ponove zlatni stih.

Primena pouke

Potrebno:

- * papir
- * bojice ili flomasteri
- * koš za smeće

Podeli papir i bojice i zatraži od dece da nacrtaju sliku nečega za šta znaju da nije dobro da rade. Možda ćeš morati da ih podstakneš tako što ćeš spomenuti neke stvari koje su imenovali u vreme molitve.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kada radite ovakve stvari, kako se osećate iznutra? Šta mislite kako se Bog oseća kad radite ovako nešto? Hajde da uzmemo sve ove ružne stvari i bacimo ih. (Neka svako dete izgužva svoj papir i baci ga u koš za smeće.) Tako Bog radi. Da li Bog prestaje da vas voli kad uradite nešto što nije dobro? Upamtite:

BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Kažite sa mnom: BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Praktična primena pouke

Potrebno:

- * fotokopije ilustracije smokvinog lista
- * zelena boja za prste ili jastučić sa mastilom
- * makaze
- * samolepljiva magnetska traka (nije neophodno)
- * vlažne maramice ili voda i papirne salvete

Pripremi fotokopiju smokvinog lista za svako dete. Pripremi makaze tako da mogu da ga iseku. Neka deca umoče prste u boju za prste ili neka ih pritisnu na jastuče sa mastilom, i neka zatim svojim prstima "oboje" smokvin list. Prema želji, na poleđinu možeš zalepiti komadić samolepljive magnetske trake. Očisti prste vlažnim maramicama ili vodom i papirnim salvetama.

Razgovor

Ko je u današnjoj priči koristio smokvino lišće? (Adam i Eva) Zašto? (pokušali su da se sakriju od Boga) Da li ih je Bog manje voleo zato što su pogrešili? (nije) Kad nas Bog voli? (odvoj vreme za odgovor) Bog nas uvek voli, čak i kad pogrešimo. Kome želite da kažete da ih Bog voli? Možda će biti potrebno da podstakneš decu. Ohrabri ih da smokvin list daju nekom ove nedelje i da toj osobi ispričaju:

BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

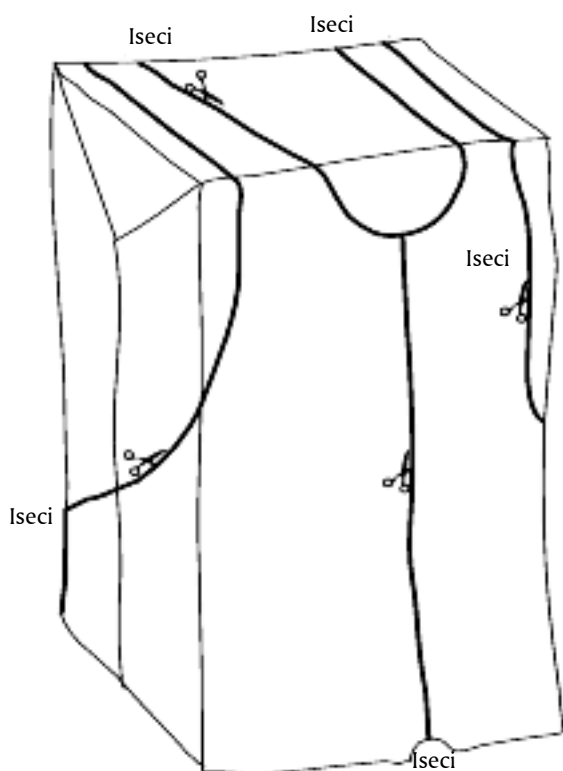
Još jednom kažite sa mnom: BOG NAS UVEK VOLI, ČAK I KAD POGREŠIMO.

Završetak

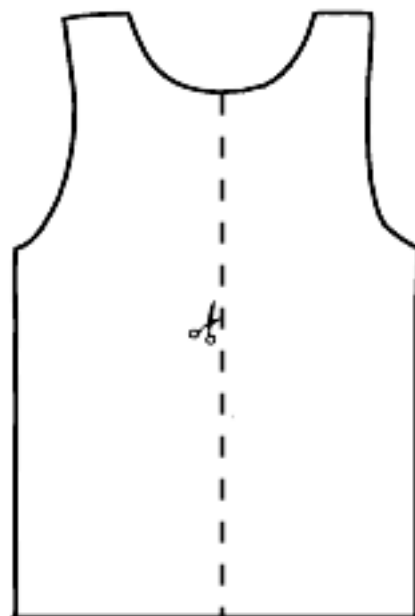
Završi molitvom zahvaljujući Bogu što nas sve vreme voli, čak i kad smo neposlušni. Moli se da deca pronađu nekog ko treba da zna da ih Bog voli sve vreme i da tokom naredne nedelje podele tu poruku.

Haljina od smokvinog lista

Pouka 4 - Aktivnost pripreme



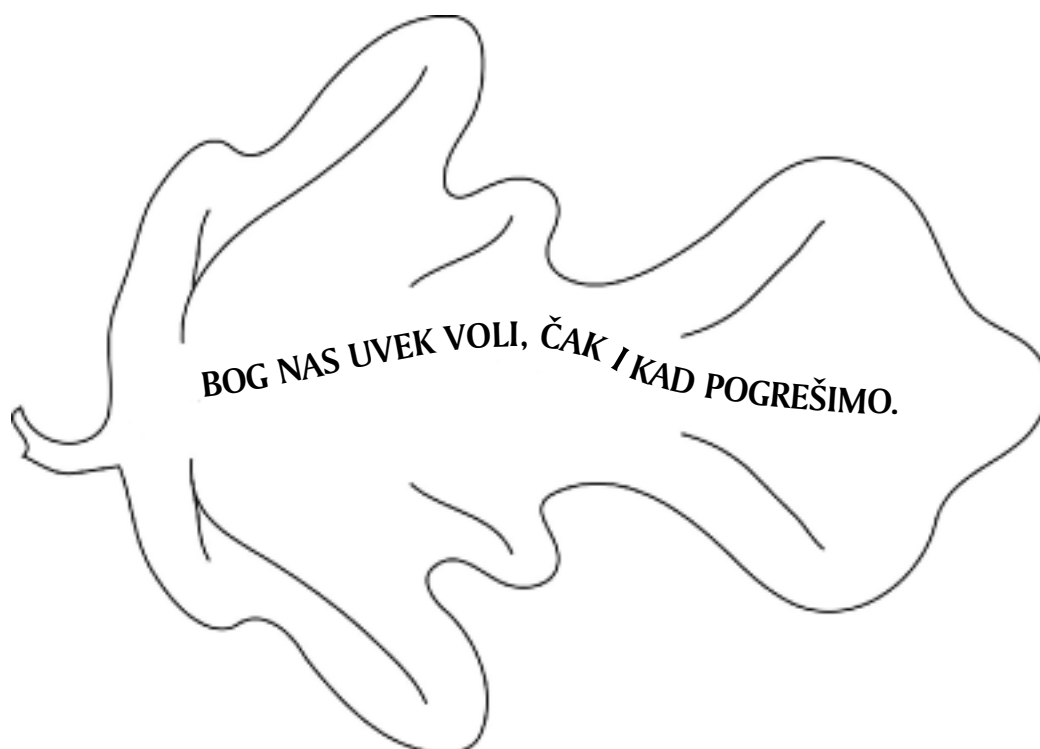
Ilustracija 1: Košulja od papirne kese



Ilustracija 2: Papirna košulja
1. Iseci dva dela
2. Priheftaj ramena sa strane
3. Iseci duž prednjeg dela

“Bog me voli sve vreme”

Pouka 4 - Praktična primena pouke



Noje gradi brod

Bogoslužnje: Mi slavimo Boga zbog Njegovih dela ljubavi

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 6,11-18; Patrijarsi i proroci, prva polovina poglavlja 7.

Zlatni stih: "I Noje učini kako mu zapovedi Bog" (1.Mojsijeva 6,22).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Bogu služimo kad sledimo Njegova uputstva.

Osećati sigurnost da nam Bog daje uputstva zato što se brine za nas.

Reagovati tako što će slediti Božja uputstva u svakodnevnom životu.

Poruka: Bogu služimo ako smo Mu poslušni.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog je upozorio Noja na opasnost koja će doći na zemlju. Uputio je Noja da pripremi put spasenja od te opasnosti za sebe, svoju porodicu i životinje koje je Bog stvorio. Slušanje Božjih uputstava, obavljanje onoga što je On rekao i građenje lađe bio je jedan način na koji je Noje služio Bogu.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Bog nam kroz svoju reč pruža uputstva kad se suočavamo sa zlom u današnjem svetu. Mi danas služimo Bogu kad Ga slušamo i radimo ono što On želi da radimo.

Dodatni materijal za učitelja

"Trebalo je da brod bude izgrađen prema tačnim božanskim uputstvima. Dimenzije koje je Noje dobio govore da se radi o izvanrednoj veličini. Da nije bilo ovih detaljnih uputstava od Boga. Noje, čovek koji nije imao prethodnog znanja o izgradnji brodova i plovidbi, nikad ne bi mogao da ga sagradi. Najveći poznati drevni brod bio je jedan egipatski brod koji je bio dugačak 130 lakata i širok 40 lakata. Nojev brod je bio skoro tri puta duži... Pretpostavlja se da je brod više imao oblik kovčega ili kutije nego broda, ali to nigde nije zapisano u Svetim spisima. Zbog nedostatka precizne informacije o obliku broda, sasvim je beskorisno pokušavati da se izračuna tačna zapremina Nojevog broda. Ipak, iz datog opisa jasno je da je reč o ogromnim dimenzijama, sa dovoljno prostora za sve životinje i hranu za godinu dana" (The Seventh Day Adventist Bible Commentary, vol. 1, p. 253).

"Izveštaj o uputstvima koje je Noje dobio završava se primedbom da je uradio sve što je Bog tražio od njega. Nije oklevao da poslušna Boga. Odnosi sa rodbinom uopšte nisu uticali na njega. Njegovo vaspitanje, prepušteno rukama odanih roditelja i praroditelja, pripremiło je Noja za izričitu veru u Boga i poslušnost Njegovim uputstvima" (Isto, p. 254).

Dekoracija prostorije

Predložena dekoracija sadrži brod, bilo na oglasnoj tabli bilo kao model od kartona ili drveta; mnogo životinja (plišane, plastične, papirne ili šta je god na raspolaganju); kišne kapljice koje vise sa plafona ili zidova; voda; plastični alat i radni sto (ovo može da bude običan sto ili dve stolice sa daskom između); veliki anđeo pored broda; figure Noja i njegove žene i duga. Dekoracije možeš dodavati kako se priča odvija.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklju nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Predmeti koji plutaju i tonu

Potrebno:

- * latori/posude sa vodom
- * predmeti koji plutaju i tonu (čep od plute, kora drveta, kamen, narandža, grožđe, plovak, šraf ili neki drugi metalni predmet, kašika, novčić)
- * aluminijumska folija

Neka deca spuštaju predmete u vodu da vide da li će plutati ili potonuti. Zgužvaj aluminijumsku foliju u loptu. Potonuće. Ispravi je, presavij na pola i napravi jednostavan čamac. On će ploviti. Neka deca to isprobaju. Takođe im možeš dozvoliti da eksperimentišu i vide koliko metalnih novčića mogu spustiti u svoj čamac od aluminijumske folije pre nego što potone.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Da li je bilo lako da prepoznate šta će potonuti a šta ploviti? Da li biste znali kako da sagradite brod? A veliki brod? Bog zna kako! On je rekao Noju, a Noje je veoma pažljivo slušao Božja uputstva. Bog je pomogao Noju da sagradi brod koji nije potonuo. Ovo želimo da upamtimo:

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

B. Gradnja broda

Potrebno:

- * materijali za gradnju (lego kocke, kocke, štapići, daščice, ili velike kartonske kutije (zalepi nekoliko zajedno, ako je potrebno))

Pomozi deci da upotrebe materijal za gradnju i sagrade brod. Ako koristiš veliku kartonsku kutiju, možeš unapred iseći vrata i prozore. Neka deca oboje i ukrase kutiju.

Ako izaberete da sagradite brod koji će biti dovoljno velik da deca u njemu sede, možeš ga koristiti i u ostatku ovog meseca.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Da li volite da pravite/gradite predmete? Kako biste voleli da sagradite brod koji će biti dovoljno veliki da u njega stanu svi ljudi iz crkve? Da li biste znali kako to da uradite? Danas ćemo učiti o Noju, koji je sagradio veliki brod. Bog mu je rekao kako da sagradi brod tako da on i njegova porodica budu bezbedni od potopa, kada je voda prekrivala svu zemlju. Bog je čuvao Noja, i On čuva i nas. Bog je rekao Noju kako da bude bezbedan. Bog nam u Svojoj Reči kaže kako da budemo bezbedni.

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

C. Slušanje uputstava

Potrebno:

* listovi formata A4

* olovke

Daj svakom detetu list papira i olovku. Kaži deci da ćeš im davati uputstva kako da nacrtaju posebnu sliku. Pažljivo moraju slušati tvoja uputstva i uraditi tačno ono što im kažeš. Naglas čitaj sledeće:

1. Stavite papir tako da su duže strane na vrhu i dnu a kraće sa strane.
2. Stavite svoju olovku u sredinu papira. Tu počnite i nacrtajte pravu liniju koja ide do vrha papira, ali stanite pre nego što stignete do vrha.
3. Počnite kod dna linije koju ste nacrtali, nacrtajte drugu liniju koja ide prema jednoj strani papira (bilo kojoj). Stanite pre nego što dođete do kraja. Vratite se na tačku u kojoj se dve linije sreću i nacrtajte još jednu liniju koja ide prema drugoj strani papira. Stanite pre nego što dođete do kraja. (Sada deca treba da imaju okrenuto slovo T.)
4. Počnite na kraju linije koju ste upravo nacrtali i nacrtajte velika nasmejana usta koja idu skroz preko papira i završavaju se na drugom kraju linije.
5. Držite prste zajedno, stavite jednu ruku na papir tako da je vaš palac na dnu prve linije koju ste nacrtali, one koja ide od sredine papira prema vrhu. Napravite malu tačnu na papiru iznad kraja vašeg malog prsta.
5. Uradite to sa drugom rukom na drugoj strani papira.
7. Vratite se na kraj linije na vrhu papira. Počnite tu i nacrtajte liniju do jedne od tačaka. Vratite se na vrh i nacrtajte liniju do druge tačke. Nacrtajte liniju koja spaja dve tačke.

Razgovor

Kaži: Šta ste dobili? (Neka deca pokažu svoje crteže.) Da li to liči na brod? Zašto? (Neki su slušali uputstva i ispunjavali ih ili tražili pomoć; a drugi nisu.) Važno je da sledimo uputstva. Bog je tražio od Noja da sagradi veliki brod tako da on i njegova porodica budu bezbedni od vode. Noje je pažljivo slušao Božja uputstva. Bog je bio sa Nojem dok je gradio brod. Bog želi da i mi sledimo Njegova uputstva. On nam daje uputstva u Bibliji. Kada sledimo Njegova uputstva, mi Mu služimo.

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Noju i potopu ili Isusovoj brizi prema nama.

Vesti iz sveta

Kaži: Bog čuva sve ljude i decu na celom svetu. Naša današnja priča govori o (predstavi glavni lik ili događaj). Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Ako je moguće, sakupite dar u drvenom, plastičnom ili drugom čamcu (igrački). Kaži: Naš dar pomaže da druga deca saznaju da ih Bog voli i uvek čuva.

Molitva

Traži od dece da ispričaju neki događaj kad ih je Bog čuvao. U svojoj molitvi imenuj decu iz razreda i zahvali Bogu što ih je čuvao sve vreme.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* Alat (čekići, ekseri, metar, itd; pravi ili igračke)

* kutija za alat

Bog je pogledao prekrasni svet koji je stvorio i ono što je video veoma Ga je ražalostilo. Ljudi su bili veoma zli. Samo malena grupa ljudi još uvek je volela Boga. Većina ljudi je činila svako zlo koje bi im palo na pamet. Bog je bio veoma žalostan kad je na zemlji video toliko mnogo greha i zlobe i patnje. Bog je odlučio da uništi prekrasnu zemlju i počne ispočetka.

Bog je otišao Noju, jer je njegova porodica bila poslednja grupa ljudi koji su Ga još uvek voleli. Bog je rekao Noju: "Odlučio sam da uništim zemlju jer je veoma zla. Poslaću potop duboke vode koja će prekriti zemlju. Ali želim da spasim tebe i tvoju porodicu i sve ostale koji Me vole. Napravi veliki brod, koji ćeš nazvati kovčeg, tako da ljudi mogu biti bezbedni u njemu. Neka bude dovoljno veliki da u njega mogu stati i životinje."

Bog je rekao Noju da napravi kovčeg od određene vrste drveta koje se zove gofer (čempres). Daske su morale da budu veoma dugačke.

(Poređaj svu decu u razredu u jednu dugačku liniju. Ako imaš veoma veliki razred, podeli u grupe od 12-15. Zatraži od dece da ispruže ruke i dodiruju se vrhovima prstiju. Ako ti je potrebno još prostora, izađite napolje ili u hodnik.)

Oh! To je baš dugačka linija. Šta mislite, da li su daske bile tako dugačke? (Saslušaj odgovore.) Ja mislim da su bile još duže, jer je Bog rekao Noju da napravi veliki, veliki brod. Šta mislite, da li su daske bile teške?

Bog je rekao Noju da kovčeg treba da bude i veoma visok. (Neka deca stanu na vrhove prstiju i ispruže ruke najviše što mogu.) Mislite li da je to dovoljno visoko? Nije. Brod je bio visok tri sprata. To znači da je bilo prizemlje, jedan sprat i još jedan sprat. To je visoko kao (spomeni neku zgradu

koja je deci poznata).

Noje je pažljivo slušao sve što mu je Bog rekao da uradi, zatim je poslušao i počeo da gradi kovčeg. Šta mislite, da li je Noje sam gradio kovčeg? Nije, Noje je imao tri sina koji su mu pomagali, Sim, Ham i Jafet. I drugi ljudi su radili na brodu. Šta mislite, šta je Noju i njegovoj porodici bilo potrebno da bi sagradili brod? (Neka deca priđu i uzimaju alat iz tvoje kutije za alat. Pričaj kako su Noje i njegova porodica mogli koristiti različite alatke.)

Noje i njegova porodica su veoma dugo gradili brod. Sve vreme dok su radili Bog je bio sa njima i pazio na njih i štitio ih. Noje je radio tačno ono što mu je Bog rekao da radi. I mi želimo da budemo poslušni Bogu. Upamtite:

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Razgovor

Dozvoli vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite kako se Noje osećao dok mu je Bog govorio? Šta mislite, da li se Noju i njegovoj porodici dopadalo da seku veliko drveće? Koliko je brod bio visok? Šta je Bog rekao da će se dogoditi celom svetu? Šta mislite kako su se Noje i njegova porodica osećali kad im je Bog rekao da će biti bezbedni od potopa? (radosno, srećno, rekli su Hvala) Njihova zahvalnost i proslavljanje bili su služenje Bogu. Šta mislite, da li je Noje sledio Božja uputstva?

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Zlatni stih

Potrebno:

- * kopije šeme kovčega
- * makaze

Fotokopiraj šemu za zlatni stih. Neka deca oboje, zatim iseku kovčeg, i zatim ga iseku u zagonetku tako što će seći po linijama. Zatraži od dece da slože slagalicu. Zajedno ponovite zlatni stih. Ponovite proces nekoliko puta. Sačuvaj "slagalice" za kasniju upotrebu.

Kaži: Noje je uradio sve što je Bog naredio, i zahvalio se Bogu što se brine za njega i njegovu porodicu. Bog se brine i za nas. Mi zahvaljujemo Bogu što nas uvek čuva. I...

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Primena pouke

Potrebno:

- * velika kesa ili kutija
- * komad voća
- * flaša sa vodom
- * jastuk
- * Biblija

- * prazna bočica od lekova
- * slika majke i oca
- * naočari ili sunčane naočari
- * lenjir
- * novčanik sa kovanim novcem
- * reči isečene iz novina i stavljene u zalepljenu kovertu

Pre subotne škole stavi sve predmete u kesu ili kutiju tako da ih deca ne mogu videti.

Kaži: Bog je mogao da sačuva Noja i njegovu porodicu jer je Noje slušao Boga i sledio Njegova uputstva u izgradnji kovčega. Bog želi da i nas sačuva. On nam je dao uputstva koja treba da nas štite. Ali potrebno je da sledimo uputstva. U ovoj kesi imam neke predmete koji predstavljaju neka Božja uputstva. Zamoliću dobrovoljce koji su mirno sedeli da dođu i izvade nešto iz kese i da mi kažu da li znaju neko Božje uputstvo koje taj predmet predstavlja.

Zatraži od dobrovoljaca da ne gledaju u kesu i izvuku jedan predmet. Pokaži predmet razredu i vidi da li mogu smisliti koje Božje uputstvo predmet predstavlja. Deci će verovatno za neke predmete biti potrebna pomoć.

komad voća	jedi samo hranu koja je dobra za tebe
flaša vode	pij samo ono što je dobro za tebe
jastuk	dovoljno spavaj
Biblija	proučavaj Božju reč i uči o Njemu
bočica od leka	pazi kakve lekove uzimaš
slika majke i oca	budi poslušan roditeljima
naočari ili sunčane	
naočari	pazi šta gledaš na televiziji ili čitaš
lenjir	zlatno pravilo: ponašaj se prema drugima onako kako želiš da se oni ponašaju prema tebi
novčanik sa kovanim	
novcem	deli svoj novac sa onima koji su siromašni/daj desetak
reči u koverti	pazi šta govoriš/ljubazan odgovor smiruje gnev

Razgovor

Pitaj: Zašto Bog traži da budemo poslušni roditeljima? (Oni znaju šta je najbolje za nas.) Zašto Bog traži da pazimo šta stavljamo u svoje telo? (Da se ne bismo povredili.) Zašto Bog traži da budemo ljubazni prema drugima? Zašto Bog želi da proučavamo Bibliju? (Tako ćemo znati šta On želi da radimo.) Na koji način su sva ova Božja uputstva slična? (Ona treba da nas zaštite i učine nas srećnima.) Upamtite,

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Praktična primena pouke

Upotrebi slagalicu kovčega koju ste ranije napravili. Neka deca sastave delove i grupno ponove zlatni stih. Pozovi decu da slagalicu odnesu kući i upotrebe je da nekome ispričaju priču. Ohrabri ih da naglase da je Noje sledio Božja uputstva. Kad sledimo Božja uputstva mi Mu služimo.

Razgovor

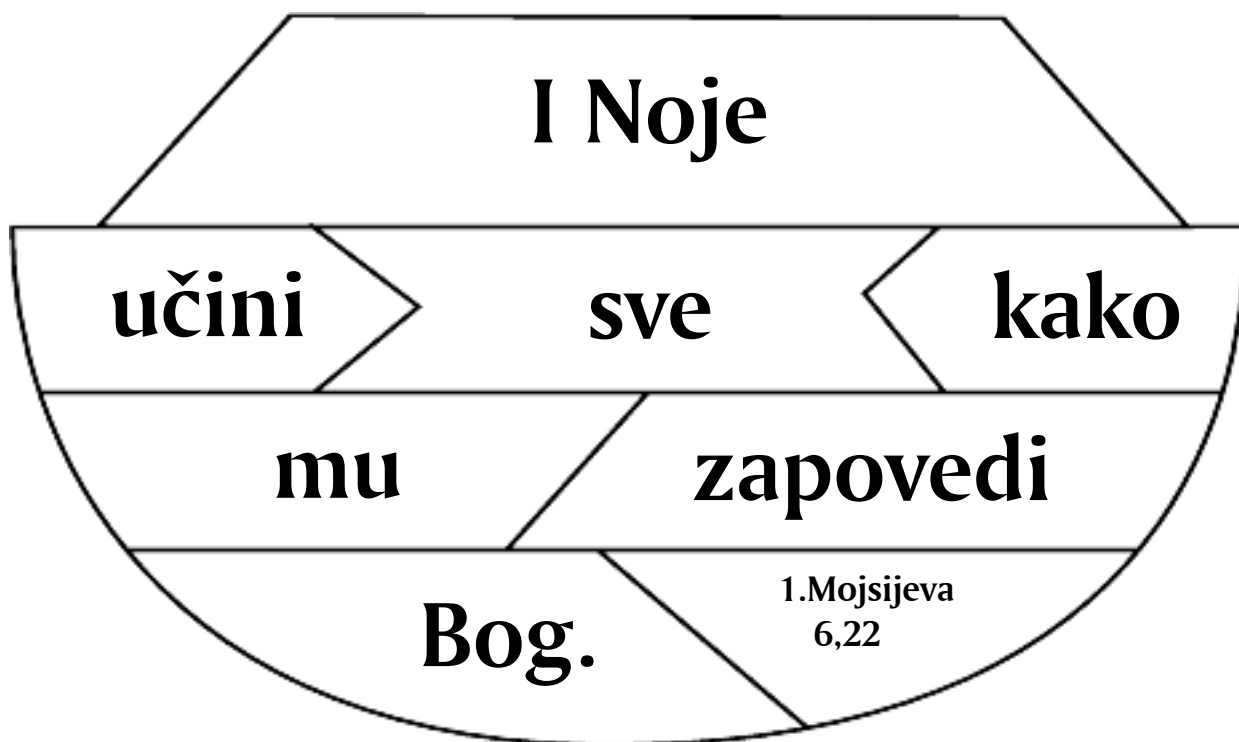
Pitaj: Kome ćete ispričati priču o Noju i brodu? Zašto drugima pričamo priču o Noju? (Zato što je to način da proslavimo Boga što nas uvek čuva.) Upamtite:

BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Kažite sa mnom: BOGU SLUŽIMO KADA SMO MU POSLUŠNI.

Završetak

Moli se za decu. Traži od Boga da im pomogne da Ga proslave tako što će sa drugima podeliti biblijsku priču.



Životinjska parada

Bogosluženje: Mi slavimo Boga zbog Njegovih dela ljubavi

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 6,19-7,24; 8,15-19; Patrijarsi i proroci, druga polovina poglavlja 7.

Zlatni stih: "Doveka ću hvaliti tebe, jer dobro činiš" (Psalam 52,9).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da se Bog brine za ljude i životinje.

Osećati zahvalnost zato što se Bog brine za nas baš onako kako se brinuo u Nojevo vreme.

Reagovati tako što će proslaviti Boga zbog Njegove brige i ljubavi prema nama i životinjama.

Poruka: Zahvalni smo Bogu što se brine za nas.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog kaže Noju da spase životinje tako što će načiniti mesta za njih u kovčegu i pripremiti dovoljno hrane za njih. Noje je poslušan Bogu, i u pravo vreme, pre nego što kiša počne da pada, anđeli vode životinje do kovčega i one ulaze u njega. Posle potopa životinje napuštaju Noja i njegovu porodicu. One se šire svuda po zemlji.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Boga proslavljamo zato što se brine za nas danas isto onako kako se brinuo za Noja i njegovu porodicu.

Dodatni materijal za učitelja

"Vreme milosti koje im je bilo dodeljeno približavalo se kraju. Noje je verno sledio Božja uputstva. Kovčeg je bio završen, svaki njegov deo načinjen onako kako je Gospod naredio. Zalihe hrane za ljude i životinje bile su utovarene. Božji sluga sada je uputio svoj poslednji svečani poziv narodu. Sa čežnjom, tako dubokom da se rečima jedva mogla izraziti, on ih je preklinjao da potraže spasenje dok se još može naći. Ljudi su ponovo odbacili njegove reči, glasno izražavajući prezir, dobacujući podrugljive pošalice. Iznenada je tišina zavladała mnoštvom. Životinje svih vrsta, od najkrvoločnijih do najpitomijih, dolazile su s planina i šuma i spokojno prilazile kovčegu. Buka, slična iznenadnom udaru vetra, čula se sa svih strana kada su ptice, koje su svojom mnogobrojnošću zamračile nebo, u savršenom redu krenule prema kovčegu. Životinje su poslušale Božju zapovest, dok su ljudi ostali neposlušni. Pod vođstvom svetih anđela, ulazile su "k Noju u kovčeg, sve dvoje po dvoje, muško i žensko", dok je čistih životinja bilo više, po sedam. Svet je zadivljeno posmatrao prizor i neke je obuzeo strah. Pozvani su filozofi da objasne ovu jedinstvenu pojavu, ali uzalud. Bila je to misterija koju nisu mogli da shvate. Međutim, ljudi su toliko otvrdnuli stalnim odbacivanjem svetlosti da čak ni taj prizor nije mogao da ostavi neki trajniji utisak. Ljudski rod je osuđen na propast, posmatrao

Sunce koje je blistalo u svoj svojoj slavi, gledao prirodu odevenu u lepotu skoro jednaku edemskoj, i pokušao da odagna svoj strah neobuzdanim zabavama i svojim nasilničkim delima upravo prizove izlivanje već probuđenog Božjeg gneva" (Patrijarsi i proroci, str. 79, 80).

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Da li imaju nešto što žele da kažu u vezi sa poukom od prošle nedelje. Da li je neko kod kuće izmerio veličinu kovčega? Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Životinjska parada

Kaži: Hajde da stanemo u krug i pretvaramo se da smo životinje. (Imenuj jedno dete), izaberi koja životinja želiš da budeš, a mi ćemo imitirati to što ti radiš. Neka deca pogode o kojoj životinji se radi. Neka svako dete naizmenično učestvuje dok svi ne dobiju red.

Razgovor

Pitaj: Koja životinja vam se najviše dopala? Zašto? Da li biste voleli da vidite pravu životinju? Ko je stvorio sve životinje? Bog je stvorio životinje. Kako biste se osećali kad biste videli da vašom ulicom ide lav ili tigar? U našoj današnjoj priči dogodilo se upravo to. Bog je imao poseban plan da se pobrine za svoje životinje, On se brine i za nas.

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

B. Životinjska anketa

Potrebno:

* veliki list papira

* olovka

Unapred pripremi ovakvu tabelu.

Vrsta životinje	Broj	Ukupno
Mačka		
Pas		

Ukupno: sve životinje _____

Kaži: Danas ćemo otkriti kakve životinje imamo kod kuće i kako se brinemo za njih. Podignite ruku ako imate nekog kućnog ljubimca. Šta imate? Dodaj i druge životinje tabeli.

Kada je tabela popunjena, pitaj decu da kažu kako se brinu za svoje životinje. Ako vreme dozvoljava, zatraži od jednog dobrovoljca da se kreće po prostoriji kao njihova životinja a neka ostali pogađaju o kojoj životinji se radi. Ako neko dete nema ljubimca, ono može izabrati da bude bilo koja životinja.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Kod svojih kuća imamo dosta životinja. Imamo... (pregledaj spisak). Ko je stvorio životinje? Bog. Da li uvek volite da se brinete za svoje životinje? Kako biste voleli da se brinete za čitav zoološki vrt, a da vam pomaže samo još sedmoro ljudi? U našoj današnjoj priči Bog je tražio od osmoro ljudi da se brinu za Njegov posebni zoo. Bog se i dalje brine za životinje i ljude. Poruka koju danas treba da upamtimo je:

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

C. Lutke za prste

Potrebno:

- * fotokopije ilustracije (vidi sliku)
- * makaze
- * lepilo ili heftalica
- * bojice, flomasteri, itd.

Iskopiraj ilustraciju na deblji papir. Daj po jednu kopiju svakom detetu zajedno sa makazama i bojicama ili flomasterima.

Kaži: Danas ćemo napraviti lutke za prste. Možete izabrati životinju i obojiti je. Kad je obojite, učiteljica će vam pomoći da zalepite strane. Neka deca iseku i oboje svoju životinju. Pomozite im da je zalepe ili spoje heftalicom.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Možete li staviti svoju životinju na prst? Možete li se oglašavati kao šta životinja? Kome treba da zahvalimo što je stvorio sve životinje? (Bogu) Kome treba da zahvalimo što se brine za nas? (Bogu) Tako je,

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Noju i potopu ili Isusovoj brizi prema nama.

Vesti iz sveta

Kaži: Danas smo srećni jer znamo da se Isus brine za nas i naše životinje. Ali postoji mnogo dečaka i devojčica koji ne poznaju Isusa. Naša misionska priča govori o (predstavi glavni lik ili zaplet). Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Ako je moguće, sakupite dar u drveni, plastični ili neki drugi čamac - igračku. Kaži: Naši darovi pomažu da se pošalju učitelji, propovednici, mehaničari i drugi ljudi koji će pomoći ljudima da upoznaju Isusa.

Molitva

Zatraži od dece da se sete nekog načina na koji se Bog brinuo za njih tokom prošle nedelje. Pozovi jedno ili dvoje dece da se mole sa tobom i zahvale Bogu što se brine za nas. U svojoj molitvi spomeni dečje odgovore i zahvali Bogu što se svakog dana na mnogo načina brine za nas.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* Velika smeđa kartonska kutija u kojoj su isečena vrata (dovoljno velika da se deca provuku kroz njih) ili prostor pripremljen kao kovčeg (poređaj stolice, stolove, klupe ili bilo koji drugi nameštaj da prikažeš prostor u kovčegu).

*Vreće sa "hranom" (smeđe papirne kese napunjene papirom ili jastucima) Ili razne trajne namirnice.

* Lutke za prste iz aktivnosti pripreme C.

Konačno su Noje i njegovi sinovi završili gradnju kovčega. Noje je bio zadovoljan. Znao je da je sledio Božje planove za izgradnju velikog broda. Sada je bilo potrebno da pripreme svu hranu. (Zatraži od dece da donesu "vreće hrane" ili trajne namirnice u prostor koji ste pripremili kao kovčeg.) Sada je sve bilo spremno. Noje je hteo da uradi još nešto.

Sve vreme dok je gradio kovčeg, Noje je upozoravao ljude na potop koji će doći. Neki ljudi jednostavno nisu obraćali pažnju na Noja. Ali mnogi su mu se rugali. Nadevali su mu ružna imena i govorili da je lud. Vidite, kiša nikad ranije nije padala. Zemlju je zalivala rosa koja se spuštala noću. Niko nikad pre toga nije video da voda pada sa neba. Nisu imali pojma šta je to potop.

Ovi ljudi nisu voleli Boga niti Mu služili. Nisu verovali u Njega. Zato kad im je Noje rekao da je Bog rekao da će doći potop, oni su se samo smejali.

Noje je ipak želeo da ljudima da još jednu priliku. Kovčeg je bio spreman i Noje je ustao da moli ljude da se pridruže njegovoj porodici u kovčegu. Ali mnoštvo koje se skupilo da gleda i sluša Noja samo se smejalo.

Iznenada je neko povikao i pokazao, "Gledajte lavove!" Iz šume je izlazio par lavova i išao prema kovčegu.

"I zečeve!" povikao je drugi. Ostali su povikali, "I psi! I kenguri! Gledajte ptice!" (Poređaj decu u parove i neka ili "šetaju" svoje lutke za prste u prostor koji ste odredili za kovčeg ili imitiraju razne životinje kako ulaze u kovčeg.)

Ljudi su u tišini posmatrali čudnu paradu. Životinje su hodale i skakutale i letele u kovčeg. Kako su znale gde da dođu i gde da odu? Izgledalo je kao da ih niko ne vodi. Ljudi nisu mogli da vide Božjeg anđela koji je vodio životinje. Noje i njegova porodica su rasporedili životinje u kaveze i obore u kovčegu. (Rasporedi decu i pretvaraj se da ih stavljaš u kaveze.)

Kada su poslednje životinje ušle u kovčeg, Noje je još jednom izašao na vrata.

"Molim vas, uđite i budite bezbedni," rekao je. Ali niko nije došao. Onda su Noje i njegova žena i njegovi sinovi i njihove žene ušli u kovčeg. Konačno, Bog je zatvorio vrata i zapečatio njihovu sigurnost. (Ako koristiš prostor za kovčeg sa vratima, sada ih zatvori i neka deca pokušaju da ih otvore. Neka snažna odrasla osoba stoji sa druge strane i drži ih zatvorena.) Bog će ih čuvati. Oni će biti bezbedni.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako biste se osećali da ste posmatrali kako Noje gradi kovčeg? Šta biste izabrali: da uđete u kovčeg ili da ostanete? Šta mislite kako se Noje osećao kad je video kako životinje dolaze u kovčeg? Kako su se osećali ljudi koji su se rugali Noju kad su videli sve te životinje kako dolaze? Šta mislite, šta je bilo najzabavnije na brodu? Ko se brinuo i za životinje i za Noja i njegovu porodicu? (Bog) Ko se brine za nas? (Bog) Tako je, i

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 6. Pokaži stih 19 i kaži: Današnja priča počinje ovde. Zatim otvori Psalam 52,9 i kaži: Ovo je naš zlatni stih za danas. Glasno pročitaj stih, zatim mu dajte ritam uz pomoć tapšanja.

Neka deca tapšu zajedno sa tobom. Ponavljaj dok svi ne nauče. Zatim podeli razred u dve grupe.

Neka prva grupa tapše i kaže, "Doveka ću hvaliti tebe"

Druga grupa odgovara "jer dobro činiš"

Svi zajedno govore: "Psalam 52,9"

Primena pouke

Potrebno:

* kesa ili kutija

* predmeti i/ili slike stvari/ljudi koje Bog koristi da bi se brinuo za nas (roditelji, učitelji, hrana, kuća, crkva, odeća, itd.)

Unapred sve stavi u kutiju ili kesu, tako da deca ne mogu da vide šta je u njoj.

Kaži: Bog je upotrebio Noja i njegovu porodicu da se brinu za životinje. Postoje stvari i ljudi koje Bog koristi da bi se brinuo za nas. U ovoj kesi (kutiji) imam neke stvari i slike ljudi i stvari koje Bog koristi da se brine za nas. Pozovi različitu decu da dođu i izvade nešto iz kese, kažu šta je to i pokažu ostatku razreda. Pitaj: Možete li se setiti još nečega što Bog koristi da bi se brinuo za nas? Hajde da zahvalimo Bogu što se brine za nas. Kažite sa mnom, "Hvala Ti, Bože, što se brineš za nas." Ohrabri decu da se glasno zahvale Bogu. Ponovite nekoliko puta.

Praktična primena pouke

Potrebno:

* papir

* bojice

Kaži: Bog je upotrebio Noja i njegovu porodicu da se brinu za životinje. Šta mislite da li Bog može upotrebiti i vas da se brinete za nekoga ili nešto? Kako? Prihvati sve razumne odgovore. Ohrabri decu da razmisle o brizi oko ljubimaca, skupljanju igračaka, raspremanju stola i obavljanju drugih poslova kod kuće, itd.

Podeli papire i bojice. Kaži. Nacrtajte sliku nečega što ove nedelje možete uraditi da pomognete Bogu da se brine za nekoga ili nešto. Ponesite to kući i stavite negde da vas podseća da se Bog brine za nas i da se i mi možemo brinuti za druge. Setite se,

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

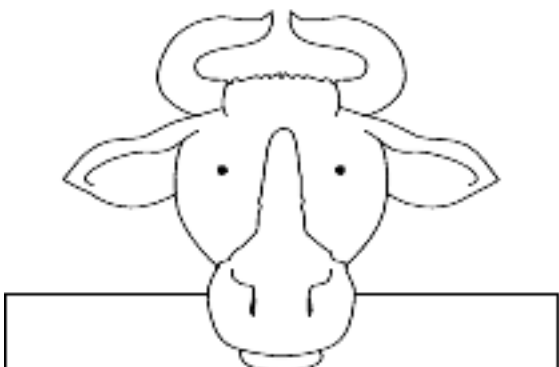
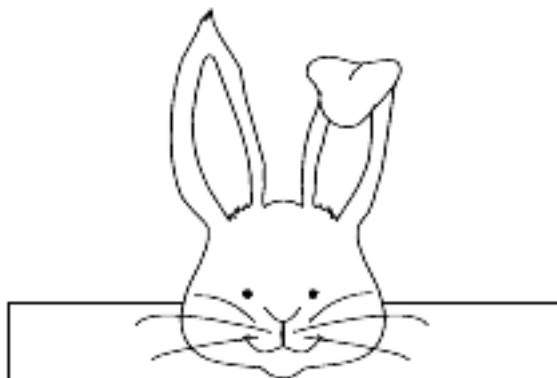
Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO SE BRINE ZA NAS.

Završetak

U svojoj molitvi, zahvali Bogu što voli svakoga od nas i uvek se brine za svakog baš kao što se brinuo za Noja i životinje.

Lutke za prste

Pouka 6 - Aktivnost pripreme



Zoo na vodi

Bogosluženje: Mi slavimo Boga zbog Njegovih dela ljubavi

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 7,6-24; 8,1-12; Patrijarsi i proroci, prva strana poglavlja 5.

Zlatni stih: "Velik je Gospod i slavan veoma" (Psalam 48,1).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Bog ispunio svoje obećanje da spase Noja.

Osećati da mogu danas da veruju Bogu.

Reagovati tako što će proslaviti Boga zato što ispunjava obećanja.

Poruka: Zahvalni smo Bogu što ispunjava svoja obećanja.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog zatvara vrata kovčega. Unutra su Nojeva porodica i životinje bezbedni. Posle sedam dana počinje da pada kiša, i pada četrdeset dana. Kad je kiša prestala, Noje šalje gavrana, a zatim golubicu tri puta. Kad se posle trećeg leta golubica ne vrati, Noje zna da su biljke ponovo počele da rastu. Bog je ispunio svoje obećanje.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Bog je tako dobar prema nama! On ispunjava svoja obećanja. Mi Mu služimo kad Mu zahvaljujemo što se brine za nas. Svako jutro i večer mi služimo Bogu dok Mu zahvaljujemo što se brine za nas tokom dana. Božji način spasenja je jedini način. On nas je spasao, On nas spasava, On će nas spasiti. To je veliko obećanje koje je dao nama.

Dodatni materijal za učitelja

"Oni koji su omalovažili Nojevo upozorenje, i ismevali se tom vernom propovedniku pravde, suviše kasno su se pokajali za svoje neverovanje. Kovčeg se snažno ljuljao tamo-amo. Zveri unutar njega izražavale su, različitim glasovima, užasan strah, ali ipak među svim zaraćenim elementima, uzburkanim vodama i udaranju drveća i stena, kovčeg je bezbedno plovio. Anđeli izvanredni u snazi čuvali su kovčeg i sprečili da nastrada. Svakog trenutka tokom te strašne oluje koja je trajala četrdeset dana i noći očuvanje kovčega bilo je čudo svemoćne sile" (Spirit of Prophecy, vol. 1, p. 75).

Dekoracija prostorije

Ako ste napravili kovčeg, dodajte prozor. Ako niste napravili kovčeg, načinite prozor tako što ćete iseći ram od kartonske kutije. Stavite ga u područje koje ste pripremili kao kovčeg i postavite ga tako da ga možete otvarati i zatvarati za vreme priče.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Da li imaju nešto što žele da kažu u vezi sa poukom od prošle nedelje. Da li pomagali kod kuće? Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Kovčeg od gline

Potrebno:

- * glina ili plastelin
- * posuda ili kofa sa vodom

Daj svakom detetu komad plastelina ili gline i traži da naprave brod. Ispitaj plovnost svakog broda tako što ćeš ga staviti u posudu ili kofu sa vodom. Ako neko napravi brod koji će plutati, nežno guraj sa strane da vidiš da li brod može izdržati talase. Ako ni jedan brod ne plovi, pokaži kako da naprave brod sa ravnim dnom koji će ploviti.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li je bilo teško da naćinite da vaš brod plovi? Šta mislite kako to izgleda kad pokušavate da održite brod da plovi za vreme oluje? Naša današnja pouka govori o posebnom brodu koji se zove kovčeg. Bog je obećao da će ćuvati kovčeg i sve u njemu tokom velike oluje, i On je ispunio svoje obećanje. Zar nije naš Bog divan?

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

B. Da li se bojiš?

Potrebno:

- * ogledalo
- * slike onoga ćega se deca mogu bojati (lav, zmija, mrak, itd.)

Zatraži od dece da naprave najstrašnije lice dok gledaju u ogledalo. Zatim pokaži slike onoga ćega se oni možda boje. Pitaj: Da li se možete setiti još nećega što vas plaši? (Većina dece se plaše da se ne izgube negde na javnom mestu, kao što je prodavnica ili park, ili se boje da ostanu sama.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore posle svakog pitanja. Pitaj: Kako biste voleli da budete u brodu sa divljim životinjama? Da li biste se bojali životinja? Da li biste se bojali grmljavine i munja? Šta možemo raditi kad se bojimo? (Možemo se moliti.) Bog je obećao da će se svakog dana brinuti za nas, i On ispunjava svoja obećanja.

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

C. Grmljavina

Potrebno:

* lonci, šerpe, drvene kašike, štapovi (ili bilo šta drugo što pravi buku)

Primedbe: Ovu aktivnost dobro je uraditi napolju.

Daj deci predmete kojima mogu praviti buku. Kaži: Kad podignem ruku, to će biti znak da prestanete da pravite buku. Pitaj: Šta mislite kako zvuči u brodu kad pada kiša? Ohrabri decu da načine nežne zvukove kiše tako što će udarati dlanom o dlan. Pitaj: Šta mislite kako zvuči kad vetar počne da duva? Ohrabri decu da "duvaju" kao vetar. Pitaj: Šta mislite kako zvuči kad kiša stvarno jako pada?

Ohrabri zvuk jače kiše. Pitaj: Šta mislite kako zvuči kad grmi? Dozvoli deci da udaraju u šerpe i lonce.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš, Noje je bio u kovčegu za vreme velike oluje. Šta mislite kako se osećao kad je čuo sve te zvuke? Mislite li da se bojao? Ko je obećao da će se brinuti za Noja? (Bog) Ko je obećao da će se brinuti za nas kad se bojimo? (Bog) Da li Bog ispunjava svoja obećanja? (Da) Kako to znate?

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

D. Sevanje munja

Potrebno:

* glina ili plastelin

* papirna spjalica

* balon

* vunena tkanina

Napravite kovčeg od plastelina ili gline. Stavite papirnu spjalicu tako da na jednom mestu viri iz kovčega. Naduvajte balon i vežite ga. Trljajte balon o vuneni džemper ili drugu vunenu tkaninu oko 30 sekundi. Približite balon papirnoj spjalici, ali neka je ne dodirne. To će izazvati iskrnu između balona i spjalice. Ovo najbolje uspeva u mraku, u prostoriji gde nema vlage.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta misliš kako se Noje osećao dok je bio u kovčegu i video kako napolju sevaju munje? Mislite li da se bojao? Ko je obećao da će se brinuti za Noja? (Bog) Ko je obećao da će se brinuti za nas u velikim olujama? (Bog) Da li Bog ispunjava svoja obećanja? (Da)

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

E. Zvečka za kišu

Potrebno:

* tuba od WC papira, papirnih salveta ili rolna papira za poklone

* čačkalice

* pasulj ili pirinač

* voštani papir ili plastična folija

* gumice

Primedba: Ako ne možete da sakupite dovoljno kartonskih tuba za svu decu, napravite samo jednu zvečku i neka deca naizmenično za vreme pouke prave zvuke kiše.

Prekrij jedan kraj tube sa voštanim papirom ili plastičnom folijom i pričvrsti gumicom. Gurni nekoliko čačkalica celom dužinom tube. Rasporedi ih tako da se prekrštaju na različitim mestima. Sipaj 1-2 kašike suvog pirinča ili pasulja u tubu. Zatvori drugi kraj voštanim papirom ili plastičnom folijom i gumicom. Okreći zvečku za kišu i slušaj zvuk kiše koja pada dok se pasulj lagano filtrira kroz čačkalice.

Razgovor

Kaži: Šta mislite šta je Noje najpre pomislio kad je čuo da pada kiša? Šta biste vi pomislili? Da li biste se uplašili? Bog je obećao da će se brinuti za Noja? Da li je ispunio svoje obećanje? On je obećao da će se brinuti i za nas. Šta mislite, da li će ispuniti svoje obećanje?

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Noju i potopu ili Isusovoj brizi prema nama.

Vesti iz sveta

Kaži: Bog voli svakog od nas. On voli (spomeni svako dete po imenu). On je srećan kad dolazimo na Njegovo posebno mesto sastanka svake subote da učimo o Njemu. Ima mnogo dečaka i devojčica koji ništa ne znaju o Isusu, a današnje vesti iz sveta govore o nekome za koga se Isus pobrinuo. Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta, ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Kaži: Naši darovi pomoći će da se organizuju nove subotne škole u kojima će dečaci i devojčice učiti o Isusu i pevati Mu pesme hvale.

Molitva

Pitaj decu da li se mogu setiti nekog obećanja koje nam je Bog dao. Podseti ih ako je to potrebno. Kad se moliš, zahvali Bogu za Njegova obećanja i što ih uvek ispunjava.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* veliko pomoćno sredstvo - kovčeg - ili prostor pripremljen kao kovčeg

* kartonska kutija isečena da bude kapak prozora koji se može otvarati i zatvarati

* kalendar

* sat

* zvečka za kišu iz aktivnosti pripreme E (nije neophodno)

* pomoćno sredstvo - gavran (plišana životinja crna ptica ili crna maska ili komad crne tkanine koju dete može držati iza leđa kao krila)

* pomoćno sredstvo - golubica (opet plišana životinja, bela ili siva ptica ili siva maska za jedno od dece ili parče bele ili sive tkanine koje mogu držati iza leđa kao krila)

* suvo grožđe ili nešto drugo

* mala grana sa zelenim listom

Rasporedi stolice, stolove, klupe ili bilo koji drugi nameštaj da predstavlja prostor u kovčegu, ili jednostavno na podu obeleži prostor "kovčeg" kredom ili trakom.

Postavi "kovčeg" negde u blizinu svog prostora za kovčeg tako da ga možeš uzeti dok pričaš priču.

Bog je zatvorio vrata kovčega. Pomozite mi da načinim zvuke zatvaranja teških vrata. Životinje i Noje i njegova porodica bili su bezbedni u kovčegu. Ali ništa se nije odmah dogodilo. Noje i njegova porodica i životinje sedeli su u kovčegu celi dan. Slušali su kako ljudi napolju udaraju u kovčeg i smeju se i nazivaju ih ludima. Ništa se nije dogodilo ni sledećeg dana. Ni sledećeg.

Ali Bog je obećao da će doći potop. I konačno, posle jedan, dva... (neka deca broje dane do sedmog) dana počela je da pada kiša. (Ako ste napravili zvečke za kišu, sada ih upotrebite. Ako ste napravili samo jednu, dajte svakom detetu priliku da dva puta okrene zvečku i zatim je preda sledećem detetu dok vi nastavljate sa pričom.) Kiša je padala celog dana, svakog dana. (Izvadi sat i okreni kazaljke dva puta da predstaviš dan.)

Najpre je kiša prekrila ravnice, zatim drveće, planine i, konačno, prekrila je čitavu zemlju. Padala je 40 dana. (Izbroj do 40 na kalendaru ili pozovi četvero dece da podignu prste na rukama dok ih ti brojiš.)

Noje i njegova porodica zahvaljivali su Bogu što se brine za njih. Svakog jutra su pevali zahvalne pesme Bogu što se brine za njih. (Otpevajte neku zahvalnu pesmu.)

U kovčegu je bila prilična gužva i nije bilo mnogo mesta za kretanje. (Daj deci nekoliko zrna suvog grožđa ili komadić slatkiša od žitarica da jedu tako da mogu doživeti kako izgleda kretati se u ograničenom prostoru.) Dok je kovčeg plovio po vodi, naginjao se čas na jednu stranu, čas na drugu. (neka se deca nagnju na jednu i na drugu stranu.)

Konačno je kiša prestala da pada. Sve je bilo tiho. Kovčeg je i dalje dugo, dugo plovio po vodi.

Polako je voda počela da opada. Jednog dana kovčeg se zaustavio na obronku jedne planine. Noje i njegova porodica su provirili kroz prozor (upotrebite prozor koji ste napravili).

Čekali su i čekali i čekali. Posle mnogo dana Noje je uzeo gavrana i pustio ga kroz prozor. (Pruži crnu pticu kroz prozor odraslom pomoćniku, ili neka jedno dete bude ptica i koristi ili crnu masku ili parče crne tkanine koju će držati iza leđa da imitira krila. Neka dete izleti iz kovčega i leti okolo pre nego što se vrati.) Ali gavran nije mogao da pronađe suvo tle gde bi sleteo. Noje je čekaio još sedam dana. (Izbroj od jedan do sedam ili iskoristi kalendar da izbrojiš sedam dana.) Onda je Noje poslao golubicu. (Ponovi aktivnost sa golubicom.) Ali ni golubica nije mogla da pronađe suvo tle, pa se vratila u kovčeg. Noje je čekaio još sedam dana i ponovo je poslao golubicu. (Ponovi aktivnost sa golubicom. Ovog puta neka odrasli pomoćnik da golubici grančicu sa zelenim listom.) Ovog puta se golubica vratila sa maslinovom grančicom u kljunu. Svi su se tako obradovali! Uskoro će moći da izađu iz kovčega. Posle još sedam dana (Izbroj od jedan do sedam ili iskoristi kalendar da izbrojiš sedam dana) Noje je opet poslao golubicu. (Ponovi aktivnost sa golubicom.) Ovog puta se ona nije

vratila i Noje i njegova porodica su znali da će uskoro napustiti kovčeg. Njihovo dugo putovanje bilo je završeno. Bog je ispunio svoje obećanje i sačuvao ih kroz Potop. Bog je obećao da će i nas čuvati. Bog ispunjava svoja obećanja. Upamtite,

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore posle svakog pitanja. Pitaj: Kako biste se vi osećali da ste zatvoreni negde sa svim tim životinjama? Da li bi u kovčegu bilo lepo, ili smrdljivo? Kako biste se osećali kad se gavran vratio? Šta mislite, kako su se svi osećali kad se golubica vratila sa maslinovom grančicom? Ko se brinuo za njih za vreme dugačke oluje? Ko se brine za nas danas?

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 7. Pokaži poglavlja 7 i 8 i kaži: Na ovom mestu u Bibliji se nalazi naša današnja priča. Zatim otvori Psalam 48,1 i pokaži tekst. Kaži: Ovo je naš današnji zlatni stih. Pročitaj stih naglas (Velik je Gospod i slavan veoma), zatim podeli grupu u dve grupe i podeli instrumente proslavljanja. Dok jedna grupa govori polovinu stiha,

"Velik je Gospod"

neka druga grupa svira u instrumente proslavljanja. Zamenite uloge i neka druga grupa kaže "i slavan veoma".

Ponovite, menjajući uloge s vremena na vreme, dok deca ne nauče stih.

Primena pouke

Potrebno:

- * kutija umotana kao božićni poklon
- * rođendanska svećica
- * slatkiš

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li ste nekad morali da čekate nešto? Šta ste morali da čekate? Pokaži deci božićni poklon. Koliko dugo morate da čekate Božić? Pokaži rođendansku svećicu. Da li znate šta je ovo? Koliko dugo morate da čekate svoj rođendan? Pokaži slatkiš. Da li nekad morate da čekate da prođe ručak pa da onda dobijete slatkiš? Šta još morate da čekate? (letnji raspust, posetu rođaka, itd). Da li je čekanje lako? To što ne dobijete nešto odmah ne znači da ga nikad nećete dobiti, zar ne? Ako su vaši roditelji obećali da će nešto uraditi, možete im verovati. Ko nam je još dao obećanja u koja možemo verovati? (Bog) Bog je obećao da će se brinuti za Noja i On je to uradio. On je obećao da će se brinuti za nas. Upamtite,

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Praktična primena pouke

Potrebno:

- * debeli papir
- * bojice i ostalo

Kaži: Bog je obećao da će se brinuti za nas i On koristi ljude da Mu pomognu da ispuni svoje obećanje. Možete li se setiti nekoga ko pomaže Bogu tako što se brine za vas? Pomozite svakom detetu da imenuje jednu osobu koja se brine za njega. Bog voli kada Mu zahvaljujemo što se brine za nas, a to vole i ljudi koje On koristi da Mu pomognu. Danas ćemo napraviti zahvalnicu nekome ko pomaže Bogu tako što se brine za vas.

Pomozi deci da naprave jednostavne čestitke za nekoga ko se brine za njih.

Razgovor

Kaži: Kome ćete dati svoji zahvalnicu? Odvoj vreme za odgovore. Ove nedelje podelite svoju zahvalnicu sa nekom posebnom osobom i kažite toj osobi da ste srećni što je Bog poslao da se brine za vas. Šta mislite, kako će se oni osećati? Kako ćete se vi osećati? Upamtite,

ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Kažite sa mnom: ZAHVALNI SMO BOGU ŠTO ISPUNJAVA SVOJA OBEĆANJA.

Završetak

U svojoj molitvi zahvali Bogu što se brine za nas i što ispunjava obećanja koja nam je dao.

Godina A, 1. tromesečje

Pouka 8

Božja duga obećanja

Bogoslužnje : Mi slavimo Boga zbog Njegovih dela ljubavi

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 8,13-9,17; Patrijarsi i proroci, poglavlje 8.

Zlatni stih: "Metnuo sam dugu svoju u oblake, da bude znak" (1.Mojsijeva 9,13).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je duga znak Božjeg obećanja da nikad više neće uništiti zemlju potopom.

Osećati da mogu verovati da će Bog ispuniti svoja obećanja.

Reagovati tako što će proslaviti Boga zbog Njegovih obećanja.

Poruka: Zahvalni smo Bogu na Njegovim obećanjima.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Posle potopa Noje je sagradio oltar i zahvalio Bogu na Njegovoj zaštiti. Bog je stavio dugu na nebo i objavio da je to obećanje da nikad više neće prekriti svu zemlju potopom. Noje zahvaljuje Bogu na tom obećanju. Duga nas podseća na Božje obećanje, koje On još uvek ispunjava posle toliko mnogo godina.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Mi služimo Bogu kada verujemo u Njegova obećanja i kada Mu zahvaljujemo što ih ispunjava.

Dodatni materijal za učitelja

"Kakvo udostojavanje sa Božje strane! Kakvo saosećanje prema grešnom čoveku, da stavi prekrasnu, raznobojnu dugu među oblake, kao znak zaveta velikog Boga sa čovekom! Ova duga je dokaz svim generacijama da je Bog uništio stanovnike zemlje potopom zbog njihove velike zloće. Njegova namera je bila da deca kasnijih generacija vide dugu na nebu i pitaju za razlog ovog slavnog luka koji premošćuje nebo, i da im njihovi roditelji objasne o propasti starog sveta potopom, jer su ljudi popustili pred svakom vrstom zla, i da je ruka Najvišeg savila luk i stavila ga u oblake kao znak da nikad više neće uništiti zemlju potopom. Ovaj simbol u oblacima treba da utvrdi verovanje svih, i uspostavi njihovo poverenje u Boga; jer je to znak božanske milosti i dobrote prema čoveku; da iako je Bog bio izazvan da uništi zemlju potopom, Njegova milost i dalje okružuje zemlju. Bog kaže da će se setiti kad vidi dugu na nebu. On ne želi da mi razumemo da će On nekad zaboraviti, već govori čoveku Njegovim jezikom, da bi Ga čovek bolje razumeo" (Spirit of Prophecy, vol. 1, p. 74).

Dekoracija prostorije

Dodaj dugu sceni sa kovčegom. Možda ćeš želeti da upotrebiš dugu od otiska dlana iz aktivnosti pripreme A.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Pitaj da li su tokom nedelje pravili vremenski kalendar i koliko dana je padala kiša (ili neko drugo vreme koje odgovara vašim vremenskim uslovima) Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Duga od otiska prstiju

Potrebno:

* veliki glatki papir

* olovka

- * crvena, narandžasta, žuta, zelena, plava i ljubičasta boja za prste
- * stare majice, košulje ili kecelje
- * novina ili plastika
- * sapun i voda

Unapred pripremi nacrt duge (vidi ilustraciju) na velikom listu papira. Ostavi najmanje po 13 centimetara prostora za svaku boju. Prekrij sto i pod plastikom ili novinama. Obuci decu u stare majice, košulje ili kecelje. Neka svako dete napravi crveni otisak ruke u gornjem redu duge. Nastavi redom sa ostalim bojama. Posle svake boje deca treba da operu ruke.

Mogućnost A: Podeli decu tako da svako dete pravi otiske od samo jedne boje. Na primer, ako imaš 12 dece u razredu, neka dvoje dece pravi otiske ruke da popuni prostor za crvenu boju, dvoje dece popunjavaju prostor za narandžastu boju, itd. Ovo će smanjiti potrebu za pranjem ruku.

Mogućnost B: Fotokopiraj ilustraciju za svako dete. Neka deca umoče prst u boju za prste i otiscima prstiju popunjavaju svaku boju duge. Potrebno je da između svake boje obrišete prste vlažnim maramicama ili ih operete.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Koja boja vam je omiljena? Koliko stvari se možete setiti da su obojene u crveno? Pređi sve boje. Ko je stvorio boje? Ko je stvorio dugu? Bog je stvorio dugu da bi nas podsetio na svoje obećanje.

ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

Kažite sa mnom: ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

B. Gravitacija

Potrebno:

- * kamenje
- * lopte

Drži kamenje i lopte. Pitaj: Šta će se dogoditi ako ispustim ovo? Prihvati odgovore. Neka deca naizmenično ispuštaju lopte i kamenje.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta se dogodilo kad ste ispustili lopte i kamenje? Da li one uvek padaju nadole? Jeste li sigurni? Da, one uvek padaju na zemlju. Kad nam Bog da neko obećanje, to je isto kao kad lopta ili kamen padaju prema zemlji. Znae da će se to dogoditi. Možemo verovati da će Bog uvek ispuniti svoja obećanja.

ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

Kažite sa mnom: ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

C. Napravi dugu

Potrebno

- * prizma
- * Ili staklo koje prelama sunce

* Ili boca vode sa prskalicom

* Ili rastvor za mehuriće i duvalica

* Ili štapići dugački 30 cm i trake crvene, narandžaste, žute, zelene, plave i ljubičaste boje dugi 30 cm, lepilo

* Ili slike raznih boja, veliki papir, lepilo

Ako imaš prizmu, donesi je u subotnu školu i stavi na sunčani prozor. Neka deca ispituju dugu koja se stvara. Mogućnosti: okači staklo koje prelama sunce u prozor; poprskaj vodu da nastane fina magla na suncu i gledaj dugu koja se stvori; duvaj balončice prema svetlosti i traži duge; napravi dugine štapiće lepeći raznobojne trake na štapić; napravi kolaž duge uz pomoć slika onoga što je Bog stvorio iz časopisa koje će se lepiti u prostor za određene boje.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Koja boja vam je omiljena? Koliko stvari se možete setiti da su obojene u crveno? Pređi sve boje. Ko je stvorio boje? Ko je stvorio dugu? Bog je stvorio dugu da bi nas podsetio na svoje obećanje.

ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

Kažite sa mnom: ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Noju i potopu ili Isusovoj brizi prema nama.

Vesti iz sveta

Kaži: Bog voli boje. On ih koristi u svemu što stvara, čak i u ljudima. Neki od nas imaju smeđu kosu, neki plavu, neki imaju svetlu kožu a neki tamnu. Ali ne znaju svi ljudi da ih Bog voli. Danas ćemo slušati o _____ koji je upoznao Božju ljubav. Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta, ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Upotrebi isto sredstvo od prošlih subota. Kaži: Naš dar pomaže ljudima kao što je _____ iz naše priče da upoznaju Boga i Njegova obećanja.

Molitva

Pitaj decu da li se mogu setiti nekog obećanja koje je Bog ispunio. U svojoj molitvi zahvali Bogu da posebnim obećanjima koja nam je dao, kao što je npr. večni život. Traži od Boga da pomogne deci da veruju u Njega i Njegova obećanja.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* Veliki zidni kalendar

- * prostor pripremljen kao kovčeg
- * staklena tegla sa poklopcem
- * zemlja
- * kamenje (po mogućnosti raznobojno)
- * grančice
- * veliko kamenje Ili male kutije obojene da izgledaju kao kamenje Ili jastuci (dovoljno da se sagradi oltar)
- * duga, iz aktivnosti pripreme ili dekoracije

Počni priču kad svi sednu u prostor koji je pripremljen kao kovčeg.

Noje, njegova porodica i životinje su godinu dana živeli u kovčegu. (Izbroj godinu na kalendaru.) Prošlo je sedam meseci od kad se kovčeg zaustavio na obronku planine. (Izbroj sedam meseci na kalendaru.) Prošlo je skoro tri meseca od kada je Noje po treći put pustio golubicu i ona se nije vratila. Kad se golubica nije vratila, šta mislite, da li je Noje mislio da će uskoro izaći iz kovčega? Da, i ja tako mislim. Ali prošlo je skoro tri meseca a oni su još uvek bili u kovčegu. (Izbroj tri meseca na kalendaru.) Noje je možda počeo da se pita da li će Bog ikada otvoriti vrata kovčega.

I životinje su bile nemirne. Slonovi su nervozno trubili jedan drugom. Možete li da trubite kao nervozni slonovi? (Trubite kao slonovi.) Magarci su njakali. (Njačite kao magarci.) Lavovi i tigrovi su urlicali. (Urličite kao lav.) Majmuni su skakutali i čavrljali. Svi su jedva čekali da izađu iz kovčega.

Konačno je Bog rekao Noju, "Vreme je. Izađi iz kovčega, ti i tvoja porodica i sve životinje." Onda je Bog otvorio teška vrata, baš kao što ih je zatvorio.

Životinje su bile srećne što izlaze iz kovčega. (Neka deca trče iz prostora za kovčeg i prave životinjske zvukove i skakuću ili se kreću kao životinja po njihovom izboru. Možda ćeš mlađima morati da pomogneš da izaberu životinju.) "Imajte mnogo beba," rekao je Bog životinjama. "Napunite zemlju."

Noje i njegova porodica su u isto vreme bili i žalosni i radosni. Bili su veoma srećni što su mogli da izađu iz kovčega i započnu novi život. Bili su veoma žalosni kad su videli kako izgleda zemlja. Zemlja je bila tako ružna! Veliko stenje prekrivalo je zemlju. Čak iako je nova trava rasla skoro svuda i malo drveće je počelo da raste iz zemlje, to uopšte nije ličilo da divni svet koji su napustili kad su ušli u kovčeg.

(Napuni veliku staklenu teglu otprilike do pola zemljom. Dodaj nekoliko raznobojnih kamenčića i nekoliko grančica. Neka svako dete dobije priliku da pogleda šta je u tegli.) Nekako ovako je izgledala zemlja pre potopa.

(Dodaj malo vode i zatvori teglu. Protresi teglu i zatim pogledajte sadržaj.) Šta je drugačije? Sve stvari su još uvek tu, ali izgleda drugačije. U čemu je razlika? (Dodavanje vode i trešenje tegle.) Nešto slično se dogodilo sa svetom kad je Bog poslao potop. Sve kamenje i zemlja su se pomešali i pokrenuli, pa kad je Noje izašao iz kovčega, sve je bilo drugačije.

Noje je sakupio nešto velikog kamenja koje je ležalo unaokolo i sagradio oltar. (Neka ti deca pomognu da sakupiš kamenje, kutije ili jastuke i sagradiš oltar.) Zatim su se on i njegova porodica sakupili oko oltara i zahvalili Bogu. Zahvalili su Mu što je ispunio obećanje i sačuvao ih od potopa. (Neka deca kleknu oko oltara koji ste sagradili i uhvate se za ruke. Izgovori kratku molitvu zahvalnosti Bogu što se brine za nas i ispunjava svoja obećanja.)

Bog je prihvatio Nojevu žrtvu. Blagoslovio je Noja i njegovu porodicu. "Imajte mnogo dece," rekao je Bog. "Napunite zemlju." Bog je takođe rekao Noju, "Dajem obećanje tebi, tvojoj porodici i svim

životinjama. Nikad više neću uništiti zemlju potopom. Pogledajte u nebo, i videćete znak mog obećanja."

Noje i njegova porodica su pogledali prema gore. (Pokaži bilo koju dugu koju ste napravili ili koristite kao dekoraciju.) Prekrasna duga protezala se preko neba. Noje i njegova porodica nikad pre nisu videli ništa slično. Izgledalo je kao da su se sve boje sveta skupile u divnu dugu.

"Kada god vidite dugu u oblacima," rekao je Bog, "Možete biti sigurni da se sećam obećanja koje sam vam dao."

Noje i njegova porodica su dugo stajali pored oltara. Pevali su pesme zahvalnosti Bogu zato što ih je spasio. Molili su zahvalne molitve. Zatim su počeli da sređuju svoj novi život.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovor posle svakog pitanja:

Šta mislite kako su se Noje, njegova porodica i životinje osećali kad su mogli da napuste kovčeg? Šta biste prvo uradili da ste vi napustili kovčeg? Šta mislite, zašto je Noje najpre sagradio oltar? Koje obećanje je Bog dao Noju? Šta mislite kako su se Noje i njegova porodica osećali kad su videli prvu dugu? Da, mislim da su bili zahvalni Bogu što je ispunio svoje obećanje.

ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVIM OBEĆANJIMA.

Kažite sa mnom: ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVIM OBEĆANJIMA.

Zlatni stih

Potrebno:

* papir

* flomasteri (crveni, narandžasti, žuti, zeleni, plavi i ljubičasti)

Pre subotne škole raznim bojama napiši zlatni stih, po jedna boja na svakom listu papira, kao što je dole naznačeno:

Metnuo sam	crveno
dugu svoju	narandžasto
u	žuto
oblake	zeleno
da bude znak	plavo
1.Mojsijeva 9,13	ljubičasto

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 8 i 9. Pokaži poglavlja i kaži: Ovde se nalazi naša današnja priča u Bibliji, Božjoj Reči. Zatim pokaži stih 13 i kaži: Ovo je naš zlatni stih za danas. Glasno pročitaj stih ("Metnuo sam dugu svoju u oblake, da bude znak").

Zatim podeli različite listove papira. Zatraži od dece da poređaju papire na zemlji po redu duginih boja. Pomozi im i čitaj/govori zlatni stih. Izmešaj papire i ponovite više puta. Ako imaš veliki razred, možeš podeliti decu u grupe od šestoro i napraviti komplet zlatnog stiha za svaku grupu.

Primena pouke

Grana obećanja

Potrebno:

- * dve male grančice za svako dete (koje se lako mogu slomiti)
- * lepilo ili lepljiva traka
- * konac
- * predmeti male težine kao što su gumeni zaptivači
- * mala grana dovoljno debela da je ne možeš polomiti

Daj svakom detetu po dve grančice. Zatraži da polome jednu. Zatim im pomoz da ponovo zalepe polomljenu grančicu.

Razgovor

Pitaj: Šta mislite koja grančica je jača, ona koju ste zalepili ili ona koja nije polomljena? Ako nisu sigurni, veži mali teret za slomljenu grančicu i za onu koja nije slomljena. Ova grančica je kao naša obećanja. Ponekad ih ispunjavamo a ponekad ih kršimo. Pokaži debelu granu. Šta mislite, možemo li polomiti ovu granu? Neka pokušaju ako to žele. Ova grana je kao Božje obećanje. Bog nikad ne krši svoje obećanje.

ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

Kažite sa mnom: ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

Praktična primena pouke

Potrebno:

- * debeli papir
- * bojice, itd.

Zajedno sa ostalim učiteljima u subotnoj školi planiraj posebnu zabavu za decu sledeće subote ili tokom nekog pogodnog vremena ove nedelje. Kaži deci da pozovu prijatelja i pomoz im da naprave pozivnicu u obliku duge. Dok govoriš deci o onome što je planirano, kaži, Obećavam da ćemo to uraditi. Postaraj se da ispuniš svoje obećanje.

Razgovor

Šta mislite da li će biti zabavno kada (navedi aktivnost koju planirate)? Hoćemo li odmah to uraditi? Ne, moraćemo malo da čekamo. Ali to što moramo malo da čekamo ne znači da se to neće dogoditi. To će se dogoditi čak iako moramo da čekamo. Ponekad moramo da čekamo na Božja obećanja, ali On uvek ispuni ono što je obećao.

ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

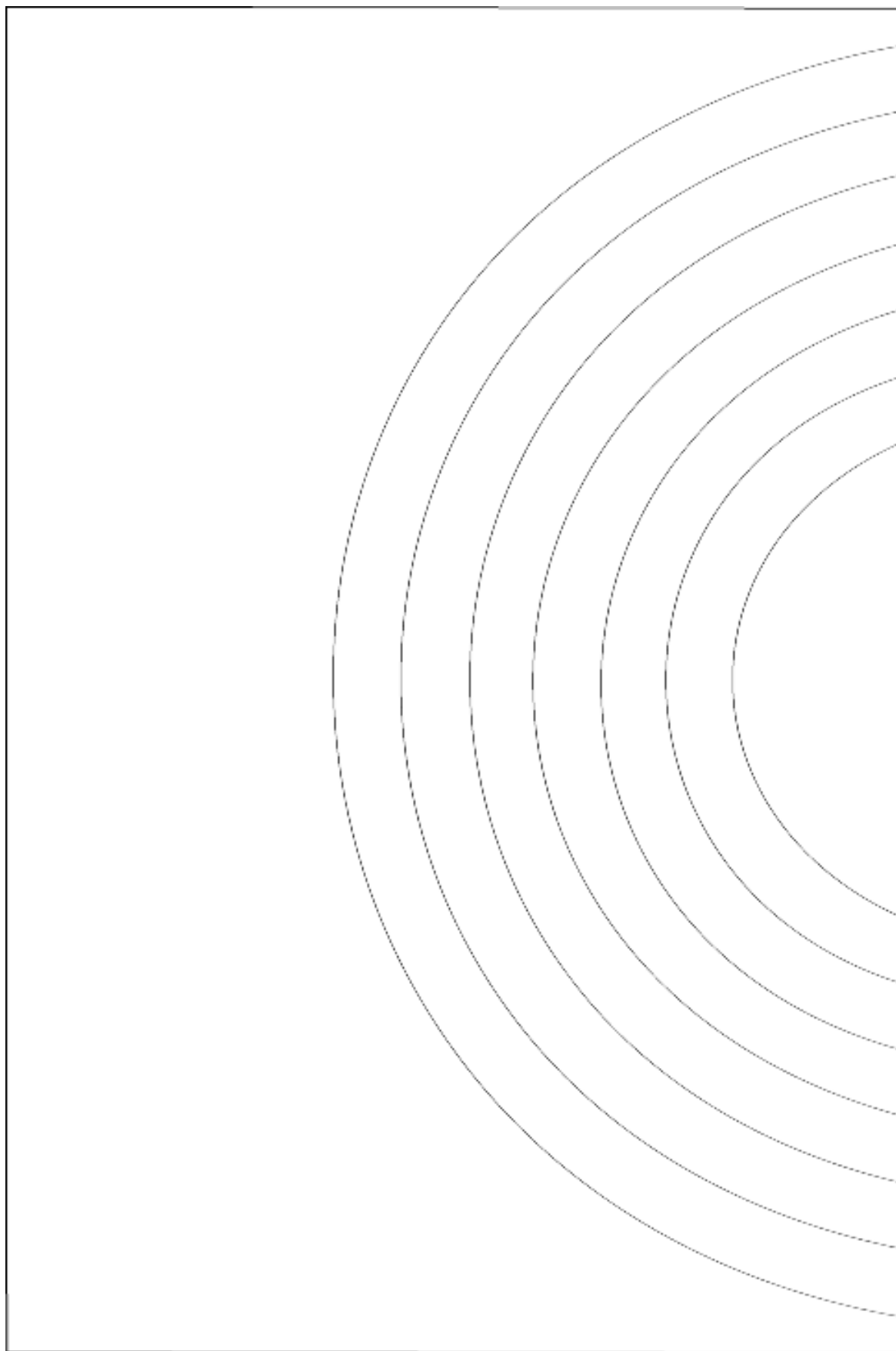
Kažite sa mnom: ZAHVALJUJEMO BOGU NA NJEGOVI OBEĆANJIMA.

Završetak

U svojoj molitvi zahvali Bogu što je obećao da će se brinuti za nas i što uvek ispunjava svoja obećanja, čak iako nekad moramo da čekamo da ih ispuni.

Duga od otiska prstiju

Pouka 8 - Aktivnost pripreme B



Avram sledi Boga

Zajedništvo: Zajedništvo znači međusobna ljubav

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 12,1-9; Dela 7,2-7; Jevrejima 11,8-12; Patrijarsi i proroci, poglavlje 11.

Zlatni stih: "Tada pođe Avram, kao što mu kaza Gospod" (1.Mojsijeva 12,4).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Avram voleo svoju porodicu i rođake i bio je srećan kad ih je Bog poveo na bolje mesto.

Osećati ljubav prema svojoj porodici i želeti da Bog vodi njih i njihovu porodicu.

Reagovati tako što će tražiti od Boga da svaki dan vodi njih i njihovu porodicu.

Poruka: Hrišćanske porodice imaju međusobnu ljubav i slede Boga.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Kao delo svoje ljubavi, Bog vodi Avrama, Saru, Lota i čitavo njihovo domaćinstvo iz Ura u Hanansku zemlju koja će im biti novi dom. Bog je obećao da će od njih postati velika nacija, da će blagosloviti ljude koji rade sa njima i za njih, i da će svi ljudi na zemlji biti blagosloveni kroz njihov uticaj.

Ova pouka govori o zajednici.

Avram, njegova porodica, njegovi rođaci (uključujući i Lota) stvorili su zajednicu ljudi koja se naselila na novom mestu, prema Božjim uputstvima. Oni su bili Božja crkva tog vremena. Bog i dalje blagosilja i vodi hrišćanske porodice i Njegovu crkvu i danas.

"I danas mnoge proveravaju kao nekada Avrama. Oni ne čuju Božji glas koji im se neposredno obraća s Neba, već ih On poziva preko učenja svoje Reči i okolnosti kojima upravlja svojim providenjem. Od njih se možda traži da odbace karijeru koja im obećava bogatstvo i čast, da se odreknu odgovarajućeg i korisnog društva, da se odvoje od rođaka, da krenu putem koji naizgled nudi jedino samoodricanje, nevolje i žrtve" (Patrijarsi i proroci, str. 108, 109).

Dodatni materijal za učitelja

"Poziv s neba zatekao je Avrama u Uru Haldejskom iz koga se poslušno preselio u Haran. Do tog mesta pratila ga je i porodica njegovog oca, koja je svom idolopoklonstvu dodavala i služenje pravom Bogu. Tu je Avram ostao sve do Tarine smrti. Međutim, božanski glas pozvao ga je sa očevog groba i naredio mu da krene dalje. Njegov brat Nahor sa svojim domom priklonio se dotadašnjem boravištu i svojim idolima. Osim Sare, Avramove žene, samo je još Lot, sin davno preminulog Arana, odlučio da podeli s patrijarhom teškoće njegovog lutalačkog života. Društvo koje je krenulo iz Mesopotamije

ipak je bilo veliko. Avram je već imao velika stada ovaca i krda stoke, što je na Istoku predstavljalo bogatstvo, a bio je okružen i mnogobrojnom četom robova i plaćenika. Odlazeći iz zemlje svojih otaca da se više nikada ne vrati, uzeo je sve što je imao, krenuo je "sa svim blagom koje behu stekli i sa svim dušama koje behu dobili u Haranu". Mnogi od njih imali su ciljeve više od obične službe i zadovoljavanja ličnih interesa. Boraveći u Haranu, i Avram i Sara naučili su druge da prihvate pravoga Boga i da Mu služe. TI ljudi su se sada pridružili patrijarhovom domu i pratili ga u zemlju obećanja. "I pođoše u zemlju hanansku i dođoše u nju" (Patrijarsi i proroci, str. 109).

Dekoracija prostorije

Napravi ulaz u šator tako što ćeš okačiti tkaninu o štap i povući je unazad u obliku trougla. Stavi neke šerpe i lonce, i možda savijeni madrac, peškir ili čaršav koji će predstavljati krevet. Oko ulaza poređaj igračke ovaca i koza.

Napravi oglasnu tablu na kojoj piše "Ja ću ići gde god Isus vodi". Upotrebi slike mapi i raznih vrsta transporta.

Napravi drugu oglasnu tablu na kojoj piše "Gde je živeo Avram". Upotrebi slike Beduina koji traže svoja stada po pustinjama na srednjem istoku.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Pitaj da li su prošle nedelje naučili dugine boje i koje su to boje. Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Pakovanje

Potrebno:

- * kofer ili putna torba
- * odeća za toplu klimu
- * odeća za hladnu klimu

Kaži: Idem na godišnji odmor na jedno mesto gde je veoma toplo. Možete li spakovati ono što će mi biti potrebno? Neka deca pregledaju odeću i spakuju kofer sa svim što je potrebno za toplu zemlju. Kada spakuju, pregledaj kofer i postaraj se da je sve prikladno. Kaži: Sada idem na godišnji odmor u jednu zemlju gde je hladno. Možete li mi spakovati kofer? Dozvoli im da spakuju kofer sa stvarima koje su prikladne za hladnu klimu. Kada završe, ponovo pregledaj kofer i postaraj se da je sve prikladno.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Zašto smo izabrali da spakujemo (podigni jedan odevni predmet) za godišnji odmor u zemlji u kojoj je toplo a ne hladno? Da li je uzbudljivo kad se pakujete za godišnji odmor? Kad idete na odmor, koliko dana obično ostajete? Koliko stvari spakujete? Kad biste se danas selili u novu kuću, koliko stvari biste poneli? U našoj današnjoj priči Bog je rekao Avramu da napusti svoje rodno mesto i sa sobom povede svoju porodicu i sve što ima. Avram čak nije ni znao gde treba da ide! Ali Avram i njegova porodica su uradili ono što je Bog rekao jer

HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

B. Sledi vođu

Potrebno:

* mapa

Zatraži od svih da stanu u red iza tebe. Kaži: Danas idemo na putovanje. Ja ću gledati u moju mapu i želim da me vi pratite. Pažljivo slušajte šta ću reći jer ću ponekad dati dodatna uputstva.

Izgovaraj uputstva kao što su, "Tri koraka na desno," "Dva koraka na levo", "Pomerite se do prozora", "Sedite i malo se odmorite," "Oni koji su na početku reda neka se zamene sa onima na kraju reda," itd. Vodi decu po celoj prostoriji i konačno ih vrati do njihovih mesta.

Mogućnost: Napravi lavirint sa stolicama ili napravi na podu nacrt lavirinta uz pomoć lepljive trake, i neka deca pokušaju da pronađu put kroz njega.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li vam se dopalo da sledite uputstva? Da li je bilo lako ili teško slediti uputstva? Kad krenete na neki put, da li znate gde idete? Da li vaši roditelji znaju gde idete? Kako biste se osećali kad bi vam rekli da idete na putovanje, ali da ne znate gde idete niti kako ćete tamo stići? Baš to se dogodilo u našoj današnjoj priči. Bog je rekao Avramu da povede svoju porodicu i napuste Ur. Bog je rekao da će pokazati Avramu gde da ide. Avram i njegova porodica su srećno sledili Boga.

HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Mogućnost za razgovor: Pitaj: Koliko od vas je uspelo da samo pronađe put iz lavirinta? Kome je bila potrebna pomoć? Kako ste se osećali kad niste znali gde idete? Upravo to se dogodilo Avramu. Bog je rekao Avramu da uzme svoju porodicu i napusti Ur. Bog će mu pokazati gde da ide. Avram i njegova porodica su srećno sledili Boga.

HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

C. Napravi ovcu ili kamilu

Potrebno:

* fotokopije ilustracije ovce ili kamile za svako dete (vidi sliku)

* pamučne loptice (vata) ili vatin

* lepilo

* makaze

Daj svakom detetu po jednu kopiju ovce ili kamile. Kada iseku životinju, pomози im da na telo zalepe vatu ili vatin.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kada biste krenuli na dugačko putovanje, da li biste voleli da i vaša kamila ide sa vama? Zašto? Da li biste želeli da sa sobom povedete stado ovaca? Zašto? A jednu ovcu? U našoj današnjoj priči Avram je krenuo na dugačko putovanja. Sa sobom je poveo svoju porodicu, i svoje ovce i kamile. Oni su išli na put zato što im je Bog to rekao.

HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Isusovoj ljubavi, prijateljstvu ili deljenju.

Vesti iz sveta

Kaži: Bog ima poseban plan za svakoga od nas. Naša današnja priča govori o (predstavi glavni lik) i kako je Bog radio u (njegovom/njenom) životu. Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta, ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Upotrebi neku posudu koja predstavlja mesto na koje će dar otići. Kaži: Naši darovi pomažu drugim ljudima da nauče da slušaju Božji glas.

Molitva

Potrebno:

- * četvrtasta kutija
- * šest slika koji predstavljaju članove vaše zajednice (roditelji, prijatelji, braća i sestre, učitelji, itd).
- * lepilo

Napravi kocku molitve za zajednicu tako što ćeš zalepiti šest slika sa strane, vrha i dna četvrtaste kutije. "Baci" kocku i molite se određeno za ljude sa slike koja je na vrhu. Sačuvaj ovu molitvenu kocku za upotrebu u ostatku tromesečja.

Za vreme molitve ovog meseca, baci kocku i molite se za grupu koju predstavlja gornja slika.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * kostim za "Avrama"

* kasetofon (nije neophodno)

* odrasla muška osoba

Likovi

* odrasla osoba koja će glumiti Avrama i voditi decu na put u Obećanu Zemlju.

* sakrivena muška osoba ili prethodno snimljen glas na kasetu koji će predstavljati Boga

* pripovedač

Kostim

Neka odrasla osoba koja glumi Avrama obuče mantil ili lagani kaput sa girtnom i maramu za glavu.

Postavljanje pozornice

Pripremi nameštaj tako da deca moraju da idu oko njega. Možeš decu izvesti napolje da hodaju kroz druge delove crkve, ili izvan nje.

Muški glas: Avrame!

Avram: Da? (Avram gleda oko sebe i češka se po glavi, pitajući se ko ga zove.)

Muški glas: Avrame! Ja sam Gospod, Bog koji je stvorio nebo i zemlju.

Avram (kleči na kolenima): Evo me, Gospode.

Muški glas: Želim da napustiš ovaj grad Ur. Uzmi svoju porodicu i svoje slugе i sve svoje životinje i idite u drugu zemlju koju ću vam ja pokazati.

Avram: U drugu zemlju, Gospode?

Muški glas: Ja ću te blagosloviti, Avrame. Ja ću te zaštititi. Od tvoje porodice postaće veliki narod. I kroz tvoju porodicu cela zemlja će biti blagoslovena.

Avram: Uradiću to što kažeš, Gospode.

Pripovedač: Avram je verovao Bogu i želeo je da Ga posluša. Zato je spakovao sve što je imao. Razgovarao je sa svojim slugama i oni su sakupili njegove životinje. Pripremili su se za putovanje. Rekao je svojoj ženi. Rekao je svojim rođacima i prijateljima, ali samo jedan sinovac je odlučio da ide sa njim.

Avram (obraća se deci u razredu): Danas ćete vi biti moja porodica i slugе. Bog mi je rekao da se spakujem i napustim Ur. On želi da idem u novu zemlju koju će mi on pokazati. Ne znam gde je to, ali želim da sledim Boga i zato idemo. Hajde da počnemo da se pakujemo. Naše kamile će nositi naše stvari.

Pripovedač: Tako su Avram, njegova žena Sara, njegov sinovac Lot i sve njihove slugе spakovali sve što su imali. (Ohrabri decu da se pretvaraju da pakuju i toware zamišljene životinje.)

Pripovedač: Avramu i Sari nije bilo lako da se pozdrave sa rođacima i starim prijateljima. Ali znali su da ih Bog poziva i želeli su da Ga slede. Uskoro su bili spremni za polazak.

Avram: Doviđenja! Doviđenja! (Avram maše zamišljenim prijateljima i rođacima.) (Deci:) Krećemo! Idite za mnom! Zajedno ćemo slediti Boga.

Pripovedač: Sve slugе i ovce i koze i kamile sledile su Avrama kad je napustio Ur. (Ako ste u aktivnosti pripreme napravili ovde i kamile, neka ih deca sada drže i slede Avrama.)

Bilo je to dugo, dugo putovanje u zemlju u koju je Bog želeo da Avram ide. Avram nije znao tačno

gde ide, ali znao je da ga Bog vodi i to je bilo dovoljno. Avram je sledio Boga.

Avram (deci): Nisam siguran gde idemo, ali sledimo Boga. On će nas dovesti do mesta koje je odredio za nas. Biće nam potrebno mnogo dana, ali uz put ćemo se odmarati. Hajde da se ovde zaustavimo i odmorimo. (Neka Avram povede decu nazad do njihovih mesta.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite kako se Avram osećao kad je čuo da mu Bog govori? Kako biste se vi osećali kad bi vam Bog rekao da treba da se selite? Avram i Sara su morali da se oprostite sa svojim prijateljima i velikim delom rođaka. Kako biste se vi osećali kad biste morali da napustite svoje prijatelje? Ko je od Avramove porodice pošao sa njim? Avram i njegova porodica su voleli jedni druge i voleli su Boga.

HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 12 i pokaži prvih devet stihova. Kaži: Ovde je u Bibliji zabeležena današnja priča. Zatim pokaži stih 4 i kaži: Ovde je zabeležen nas zlatni stih za danas. Glasno pročitaj stih, zatim ga kaži sa sledećim pokretima:

Tada pođe Avram - pokaži u daljinu

kao što mu kaza - pokaži usta

Gospod - pokaži na nebo

Ponavljajte stih dokle ga deca ne nauče.

Primena pouke

Potrebno:

* papir za crtanje

* bojice

Pitaj: Da li se neko od vas ikada selio u novi grad ili novi komšiluk, kao što je to Avram učinio? Za Avrama je slediti Boga značilo pakovanje i seljenje. Ali Bog vodi ljude na različite načine. Slediti Boga ne znači uvek selidbu. Možete li se setiti nekih načina na koje Bog vodi vašu porodicu?

(Predlozi: sticanje hrišćanskih prijatelja, pomaganje u bolesti, bezbednost na putovanju, pomaganje roditeljima da nađu dobar posao, pomaganje roditeljima da se staraju za svoju decu, pomaganje roditeljima da nađu novac za školovanje dece, itd.) Prihvati prikladne odgovore.

Podeli papire i bojice i kaži: Danas ćemo nacrtati sliku načina na koji je Bog vodio vašu porodicu.

Razgovor

Kad završe, pozovi decu da pokažu svoje crteže i objasne ih.

Pitaj: Da li Bog svakog dana vodi vašu porodicu? (da, ne, nisam siguran) Odvoj vreme za odgovore,

zatim uveri decu da je Bog uvek spreman da nas vodi. Kako se osećate kad znate da Bog vodi vašu porodicu? Da,

HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Praktična primena pouke

Potrebno:

- * mali magneti
- * metalne spjalice za papir

Neka deca sednu oko stola. Daj svakom detetu mali magnet i nekoliko spjalica za papir. Pokaži im kako da naprave lanac od spjalica tako što će povezati spjalice. Zatim im pokaži kako magnet privlači spjalice. Ohrabri ih da upotrebe magnet i "vode" voz od spjalica.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Hajde da zamislimo da svaka od ovih spjalica predstavlja neku osobu u vašoj porodici. Vidite kako su svi u vašoj porodici povezani! Šta nas povezuje? (ljubav) Vidite li kako magnet vodi ove spjalice? Koga magnet predstavlja? (Boga) Ponesite magnet i spjalice kući i pokažite nekome kako

HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE IMAJU MEĐUSOBNU LJUBAV I SLEDE BOGA.

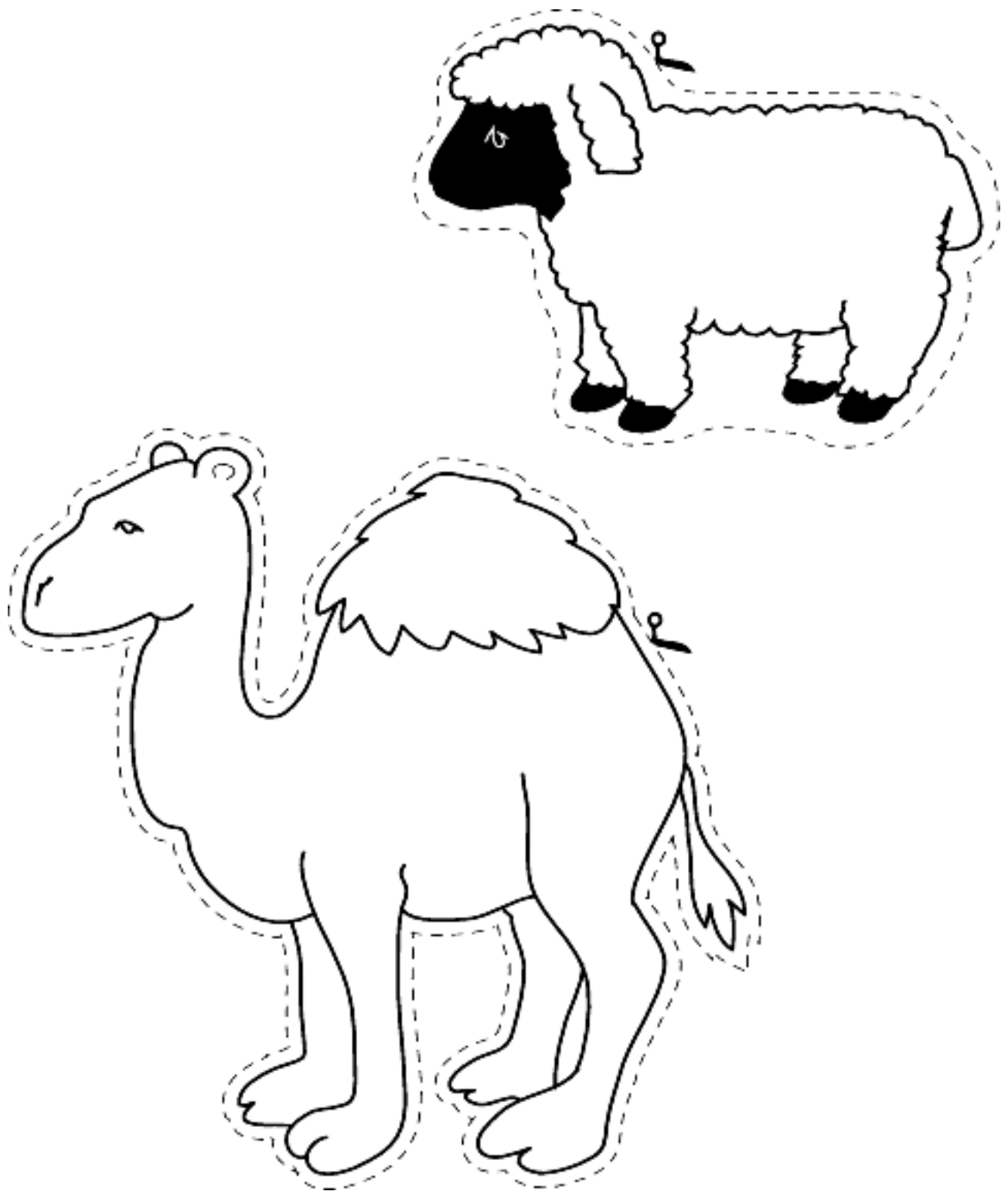
Završetak

Zatraži od Boga da blagoslovi svaku porodicu u vašem razredu, da budu otvoreni prema Njegovom vođstvu sledeće nedelje.

Pripremi unapred za sledeću nedelju: Dogovori se sa subotnom školom odraslih ili sa jednim drugim dečjim odeljenjem da ga poseti vaše dečje odeljenje i na kraju bogoslužjenja otpeva jednu pesmu.

Šema za ovcu i kamilu

Pouka 10 - Aktivnost pripreme B



Avramovi oltari

Zajedništvo: Zajedništvo znači međusobna ljubav

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 12,7-9; Patrijarsi i proroci, poslednja polovina poglavlja 11.

Zlatni stih: "Služite Gospodu veselo" (Psalam 100,2).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da gde god je putovao, Avram je gradio oltar gde su on i njegova porodica i sluge služili Bogu.

Osećati da žele da budu deo porodice koja služi Bogu.

Reagovati tako što će izabrati da služe Bogu sa svojim porodicama.

Poruka: Hrišćanske porodice zajedno služe Bogu.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Kada god Bog da neko obećanje, Avram i njegova porodica Mu služe. Gde god da putuju, Avram gradi oltar, mesto bogoslužjenja tako da njegova porodica i domaćinstvo zajedno mogu obožavati Boga. Gde god da ide, Avram se poziva na Gospodnje ime za sebe, svoju porodicu i celo domaćinstvo.

Ova pouka govori o zajednici.

Hrišćanske porodice i zajednice zajedno obožavaju Boga, grade mesta bogoslužjenja, i uče jedan drugoga da vole Boga i hodaju sa Njim.

Dodatni materijal za učitelja

"Prvo mesto na kojem su se zaustavili bio je Sihem. Avram je podigao svoj logor pod senkom hrastova, u širokoj, travom obrasloj Moreškoj dolini, punoj maslinovih šumaraka i bogatih izvora, između brda Evala s jedne strane i brda Garizima s druge. Zemlja u koju je patrijarh ušao bila je lepa i dobra - zemlja "u kojoj ima dosta potoka i izvora i jezera, što izviru po dolinama i po brdima," zemlja "izobilna pšenicom i ječmom i vinovom lozom i smokvama, i šipcima, od koje biva ulje i medom". (5. Mojsijeva 8,7.8) Međutim, za sledbenika pravoga Boga, duboka senka nadvijala se nad brežuljcima obraslim šumom i plodnim ravnica. "A behu tada Hananeji u zemlji". Avram je stigao na cilj svojih nada, našao je zemlju naseljenu stranim narodom i puno idolopoklonstva. U šumarcima su bili podignuti oltari lažnim bogovima, a ljudske žrtve prinošene su na obližnjim brežuljcima. Iako je verovao božanskim obećanjima, s teškim predosećanjima je podigao svoj šator. Ali, "javi se Gospod Avramu i reče: tvojemu potomstvu daću zemlju ovu!" Njegova vera je ojačala ovim dokazom da je Bog blizu, da nije prepušten na milost i nemilost bezakonicima. "I Avram načini ovde žrtvenik Gospodu koji mu se javi." I dalje putnik, uskoro se preselio na mesto u blizini Vetilja, ponovo podigao oltar i prizvao ime Gospodnje" (Patrijarsi i proroci, str. 109, 110).

Dekoracija prostorije

Vidi pouku 9.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Gradnja oltara

Potrebno:

- * materijali za gradnju oltara (kutije, cigle, papirne kese napunjene papirom, jastuci, itd.)
- * lepljiva traka

Ako koristite kutije, prekrijte ih ili obojte da predstavljaju kamenje. Označi trakom prostor na podu za oltar. Pomozi deci da sagrađe oltar visok tri četvrtine metra do jednog metra sa materijalom koji je na raspolaganju.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Baš je teško graditi oltar! Oltar je mesto na kojem su se ljudi sastajali sa Bogom. Na svojim putovanjima Avram i njegova porodica su često gradili oltare Bogu. Kako bi vam se dopalo da morate graditi oltar svakog puta kad želite da zahvalite Bogu ili Mu kažete da vam je žao zbog nečega? Na koje posebno mesto mi dolazimo da služimo Bogu? (crkva) Da li je to jedino mesto na kojem možemo služiti Bogu? (Nije. Bogu možemo služiti svuda i uvek.)

HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

B. Hrana za put

Potrebno:

- * sastojci za hranu (vidi recepte)
- * velika posuda
- * velika kašika za mešanje
- * male papirne čaše Ili male plastične kese

Isprobaj jedan od sledećih recepata. Kod svih recepata, jednostavno izmešaj sve sastojke u posudi.

Recept A

1 šolja kikirikija

450 grama ribica

170 grama suvih ribizli

200 grama suvih kajsija, isečeno na sitne komadiće

Dobije se oko 6 šolja

Recept B

1 1/2 šolje prženih ovsenih pahuljica ili pahuljica od pirinča

1 šolja kikirikija prženog u medu

1/2 grickavog sušenog voća ili ribane čokolade

1/2 šolje groždica

Dobije se oko 3 1/2 šolje

Recept C

2 šolje sušenog grožđa

2 šolje sušene banane

2 šolje neslanog prženog kikirikija

170 grama mešanog sušenog voća

Dobije se oko 7 šolja

Recept D

1 šolja suvog grožđa

1/2 šolje lešnika, badema ili oraha

3/4 šolje sušenog iseckanog voća

Dobije se oko 2 šolje

Kaži: Sada ćemo napraviti posebnu hranu koja će nam prijati kad idemo u šetnju. Avram i njegova porodica putovali su stotinama kilometara i veći deo puta prošli su peške. Neka ti deca pomognu da izmeriš, uspeš i izmešaš sastojke. Služi u malim papirnim čašama ili plastičnim kesicama.

Razgovor

Odvoj vreme za razgovor dok pitaš: Da li vam se dopada naša hrana? Mislite li da je Avram jeo nešto slično dok je putovao? Da li je bilo lako slediti uputstva za pripremanje ove hrane? Da li ste znali kako će izgledati kad bude gotova? Kad je Avram napustio Ur, nije znao gde ide. On je samo sledio Božja uputstva. Sve vreme putovanja on i njegova porodica služili su Bogu i tražili uputstva od Njega.

HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

C. Zvečke

Potrebno:

* male plastične kutijice sa poklopcima III prazne rolne od toalet papira, voštani papir i gumice

- * pirinač ili pasulj
- * bojice, šljokice, mašne, svetlucavi prah, mali delići tkanine, itd.
- * živahna pesma

Pomozi deci da naprave zvečke tako što će plastične posudice do pola napuniti pasuljem ili pirinčem. Ako koristite prazne rolne od toalet papira, prekrij jedan kraj voštanim papirom i pričvrsti gumicom. Stavi dve do tri kašike pasulja ili pirinča. Prekrij drugi kraj voštanim papirom i pričvrsti gumicom. Ako vreme dozvoljava, neka deca ukrase svoje zvečke bojicama ili lepljenjem svetlucavog praha, mašnica, šljokica, malih delića tkanine, itd.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Mogu li da čujem vaše zvečke? Možete li ih ovako tresti? (Istresi jednostavan ritam.) Hajde da zajedno proslavimo Boga uz pomoć naših zvečki. Upotrebite zvečke dok pevate živahnu pesmu. Mislite li da su Avram i njegova porodica služili Bogu pevanjem? Avram je živio pre mnogo vremena, ali porodice i dalje pesmama proslavljaju Boga. Mi služimo Bogu kad zajedno pevamo pesme proslavljanja. To je jedan način na koji

HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Isusovoj ljubavi, prijateljstvu, Božjem putu i načinu.

Vesti iz sveta

Kaži: Ljudi na raznim mestima proslavljaju Boga. Neki imaju velike crkve, neki se sastaju po kućama, neki se sastaju u iznajmljenim crkvama a neki napolju, u prirodi. Nije važno gde se sastajemo, jer Bog je tu. Danas ćemo čuti priču o (predstavi glavni lik) koji je upoznao Boga. Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta, ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Kaži: Naši darovi pomažu drugim dečacima i devojčicama da nauče da i oni mogu služiti Bogu.

Molitva

Kaži: Avram i njegova porodica sakupljali su se oko oltara da zahvale Bogu što ih vodi. Ako ste napravili oltar u aktivnosti pripreme, pozovi decu da se sakupe oko njega na molitvu. Danas više ne gradimo oltare, ali i dalje zahvaljujemo Bogu kad se zajedno nađemo na bogoslužju. Baci molitvenu kocku (vidi pouku 9) i zahvali Bogu za ljude sa gornje slike. Pitaj decu da li ona žele da se zahvale za nešto drugo.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * materijal za gradnju oltara (kutije, kese napunjene papirom, jastuci, itd.)
- * kostim za "Avrama"
- * kasetofon
- * odrasla muška osoba

Likovi

- * odrasla osoba koja će glumiti Avrama i voditi decu na put u Obećanu Zemlju.
- * sakrivena muška osoba ili prethodno snimljen glas na kasetu koji će predstavljati Boga
- * pripovedač

Sva deca će imati ulogu u ovoj priči.

Kostim

Neka odrasla osoba koja glumi Avrama obuče mantil ili lagani kaput sa girtnom i maramu za glavu.

Za svako dete, kostim iz biblijskog vremena kao što je: velika majica i marama za vezivanje u struku, peškir prebačen preko jednog ramena i vezan konopcem, manji peškir vezan oko glave i pričvršćen konopcem ili maramom.

Postavljanje pozornice

Pripremi nameštaj tako da deca moraju da idu oko njega. Možeš decu izvesti napolje da hodaju kroz druge delove crkve, ili izvan nje.

Podeli decu u dve grupe. Prva grupa će biti deo Avramovog karavana i pratiće ga na njegovom putu. Drugu grupu podeli u dve manje grupe, grupa A i grupa B. Ove grupe će zaustaviti Avrama i pitati, "Kuda ideš" i pridružiti se Avramovom karavanu. Postavi ovde dve manje grupe tako da Avramov karavan dva puta stane, najpre kad prolazi pored grupe A, a zatim pored grupe B.

Pripovedač: Avram, Sara i Lot putovali su mnogo dana. U Avramovom karavanu bilo je mnogo ljudi. Dok su putovali, izgledali su kao velika parada. (Neka Avram vodi prvu grupu oko sobe i prema grupi A.)

Ponekad su drugi ljudi gledali kako prolaze Avram, njegova porodica, njegove slugе i njegove životinje. Ponekad bi pitali Avrama, "Ko si ti? Gde ideš?" (Podstakni grupu A da zaustavi Avrama i postavi mu ova pitanja.)

Avram (odgovara grupi A): Ja sam Avram. Ja služim samo pravom Bogu, Bogu koji živi na nebu. On mi je rekao da se preselim iz mog grada Ura u novu zemlju. Ja slušam Njegove reči.

Pripovedač: Ljudi su bili iznenađeni. Nikad nisu čuli za Avramovog Boga. (Podstakni grupu A da napravi iznenađena lica.) Ponekad su govorili: "Pričaj nam još o svom Bogu. (Podstakni grupu A da to kaže.) Neki ljudi koji su slušali odlučili su da služe Avramovom Bogu i idu sa Avramom i njegovom porodicom u novu zemlju! (Podstakni grupu A da se pridruži Avramovom karavanu. Avram nastavlja svoje putovanje po prostoriji, prema grupi B.)

Bilo je to dugo putovanje. Avram, njegova žena Sara, Lot, sve slugе i sve životinje su hodali, hodali i opet hodali. Na svom putu su sreli mnoge ljude. Ovi ljudi bi pitali Avrama, "Ko si ti? Gde ideš?" (Podstakni grupu B da pita.) Avram bi odgovarao:

Avram: Ja sam Avram. Ja služim samo pravom Bogu, Bogu koji živi na nebu. On mi je rekao da se preselim iz mog grada Ura u novu zemlju. Ja slušam Njegove reči.

Pripovedač: Onda bi se neki od ovih ljudi pridruživali Avramu, njegovoj porodici i drugim ljudima. (Podstakni grupu B da se pridruži karavanu.) I oni su postali deo Avramovog domaćinstva. Avram ih je naučio da služe pravom Bogu, Bogu na nebu. I oni su verovali da će ih Bog odvesti u Hanan. Kada god je trebalo da znaju gde da idu, Avram je verovao da će Bog pokazati put. Konačno su došli u Hanansku zemlju i ulogorili se pored mesta koje se zove Sihem. Tu je Bog opet progovorio Avramu.

Snimljen glas ili sakrivena odrasla osoba: Avrame, ovu zemlju ću dati tvojoj deci, i deci tvoje dece, i njihovoj deci.

Pripovedač: Ljudi u Hananu su služili idolima baš na mestu na kojem je Avram logorovao. Ali Avram nije služio idolima. Umesto toga, Avram je u Sihemu sagradio oltar Bogu. (Ako ste napravili oltar u aktivnosti pripreme, neka Avram odvede decu do njega.) Avram, njegova porodica, njegove sluge i svi ljudi u njegovom domu zajedno su služili Bogu. (Neka Avram i deca kleknu oko oltara. Neka Avram izgovori kratku molitvu zahvalnosti Bogu na Njegovim obećanjima i vođstvu.)

Posle Sihema Bog je poveo Avrama do mesta koje se zove Vetilj. (Neka Avram povede svoj karavan malo dalje.) Kad su tamo stigli, šta mislite šta je Avram uradio? Da, sagradio je oltar i obožavao Boga. (Avram opet vodi decu do oltara.) Kad god su Avram i njegova porodica negde stali i logorovali, Avram je napravio oltar. Avram je uvek pravio mesto na kojem će njegova porodica služiti Bogu. Danas hrišćanske porodice služe Bogu u crkvi ili kod kuće.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite kako se Avram osećao kad je stigao u zemlju za koju je Bog rekao da će biti njegov dom? Šta je Avram prvo radio kad bi stigao na neko novo mesto? Ko je služio Bogu sa Avramom pored oltara? Zašto je Avram gradio oltare? Zašto mi danas idemo u crkvu? Da, da bismo zajedno mogli da služimo Bogu.

HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Zlatni stih

Potrebno:

- * 4 kamena
- * flomaster za pisanje na kamenju Ili papir i traka

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 12 i pokaži stihove 7-9. Kaži: Ovde je u Bibliji zapisana naša današnja priča. Zatim otvori Psalam 100,2 i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih. Zatim nauči zlatni stih kako je opisano:

Napiši svaku reč zlatnog stiha na poseban kamen ili na papir zalepljen za kamen. Numeriši kamenje onim redom kako se reči pojavljuju u zlatnom stihu. Raširi kamenje po sobi. Neka deca pronađu kamenje i poredaju ih pravilnim redosledom. Pročitaj im stih. Ponovo izmešaj kamenje i ponovi sve dok ne nauče tekst.

Primena pouke

Potrebno:

- * papir za crtanje

* bojice

Kaži: Avram i njegova porodica služili su Bogu oko oltara. Mi to danas ne radimo. Kako mi služimo? (pevamo, molimo se, slušamo biblijske priče, itd.) Gde mi služimo Bogu? (kod kuće, u crkvi, itd.) Koji deo bogoslužnja vam se najviše dopada? Neka deca odgovore. Želim da nacrtate sliku sebe i svoje porodice na omiljenom delu bogoslužnja na vašem omiljenom mestu. Daj deci papir i bojice. Okači završene slike izvan dečjeg odeljenja gde ih roditelji mogu videti kad dođu po decu.

Razgovor

Odvoj vreme da deca pokažu i govore o svojim crtežima. Zatim pitaj: Kako se osećate kad služite Bogu sa svojom porodicom? Odvoj vreme za odgovore. Kad zajedno služimo, mi pokazujemo Bogu da Ga volimo i da smo srećna porodica puna ljubavi.

HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Praktična primena pouke

Kaži: Jedan deo bogoslužnja je pevanje pesama Bogu. Danas ćemo podeliti naše bogoslužnje tako što ćemo otići (u drugo dečje odeljenje ili veliku subotnu školu) i otpevati im jednu pesmu. Pevaćemo (imenuj pesmu i vežbajte je). Ako je prikladno, deca mogu koristiti "zvečke" koje su napravili za vreme aktivnosti pripreme C. Razgovarajte kad se vratite u svoje dečje odeljenje.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali dok ste pevali _____? Šta mislite kako su se oni osećali dok su slušali vašu pesmu? Šta mislite kako se Bog osećao dok je slušao vašu pesmu? Setite se,

HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Kažite sa mnom: HRIŠĆANSKE PORODICE ZAJEDNO SLUŽE BOGU.

Završetak

Podseti decu da Avram nikad nije bio previše zauzet da bi služio Bogu. Moli se da deca i njihove porodice nikad ne budu previše zauzeti da bi služili Bogu, i da budu otvoreni prema Njegovom vođstvu u svom životu.

Lot prvi bira

Zajedništvo: Zajedništvo znači međusobna ljubav

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 13; Patrijarsi i proroci, prvih pet pasusa u poglavlju 12.

Zlatni stih: "Nemoj da se svađamo ja i ti" (1.Mojsijeva 13,8).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da su Avram i Lot našli ljubazan način da reše svoj problem.

Osećati želju da prvenstvo daju drugima.

Reagovati odlukom da nesebično rešavaju porodične probleme.

Poruka: Ljudi koji vole stavljaju druge na prvo mesto.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog je blagoslovio Avrama i Lota u Hananu, i postali su veoma bogati. Ali njihove sluge su se svađale oko pašnjaka. Tako su se Avram i Lot dogovorili da reše svađu tako što će krenuti odvojenim putem. Rešili su problem bez svađanja.

Ova pouka govori o zajednici.

U hrišćanskim zajednicama postoje problemi i izazovi sa kojima se treba suočiti, ali ova priča nam pomaže da znamo da mirno možemo rešiti probleme bez svađanja.

Dodatni materijal za učitelja

"Avram je prepoznao ubitačan uticaj koji će mržnja i svađa između njega i Lota imati na okolne narode. Ništa ne bi uspešnije pomutilo Božji plan za svedočenje Hananskim narodima nego stalna nesloga između dve porodice. Iako je Avram bio stariji, nije iskoristio svoje starije godine i položaj sebi na korist. On je svog sinovca smatrao sebi jednakim. Želeo je da pobije bilo kakvu sumnju koju je Lot mogao imati prema namerama svog strica...

"Iako određen za naslednika čitave zemlje, Avram je pokazao pravu poniznost tako što je svoje interese podložio Lotovim i dozvolio mu da uzme zemlju koju je želeo. Avram se odrekao svojih prava mira radi, ali činivši to zaslužio je naše poštovanje. On je pokazao duh velikodušnosti, plemenit um i karakter dostojan podražavanja. Činiti suprotno od onoga što je on činio znači slediti sebične principe koji obično vode ljude u njihovim odnosima prema drugima" (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol. 1, p. 301).

Dekoracija prostorije

Vidi pouku 9.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Pitaj ih da li su uživali u porodičnom bogoslužjenju kao Avram Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Prvo ti

Potrebno:

* lepljiva traka

Upotrebi lepljivu traku da označiš dve linije na podu, što je više moguće udaljene. Stani sa decom, rame pored ramena, iza jedne linije. Kaži: Igraćemo igru koja se zove "prvo ti". Kad pozovem tvoje ime i dam ti neko uputstvo, ti se moraš okrenuti detetu pored sebe i reći "prvo ti". To dete će uraditi ono što sam ja tražila, a zatim ćeš ti uraditi isto. Znači, ako kažem, "Petre, idi jedan korak napred," Petar se mora okrenuti nekome pored sebe i reći, "Prvo ti." Kad se to dete pomeri, Petar se može pomeriti. Ako Petar zaboravi da kaže "Prvo ti", mora da se vrati na početnu liniju.

Govori jednostavna uputstva kao što su: mali skok napred, jedan korak nazad, dva koraka napred, jedan korak u stranu, itd. Postaraj se da pozoveš svako dete.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok postavljaš ova pitanja. Pitaj: Da li je bilo teško da upamtite da najpre pustite druge? Kako ste će osećali kad ste morali da se vratite na početnu liniju jer ste zaboravili? Naša današnja priča govori o čoveku koji je najpre mislio na druge pa tek onda na sebe. On će nam pomoći da znamo da

LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Kažite sa mnom: LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

B. Ti biraš

Potrebno:

* razni posebno umotani slatkiši

* posuda

Stavi slatkiše u posudu. Rasporedi decu u parove. Kaži: U posudi imam mnogo različitih slatkiša. Želim da osoba koja je niža u svakom paru dođe i izabere dva slatkiša iz moje posude. To moraju biti različiti slatkiši. Odnećete ih svom paru i dozvoliti da on odluči koji slatkiš želi. Vi ćete zadržati drugi slatkiš. Neka deca završe ovu aktivnost.

Kaži: Sada želim da druga osoba u svakom paru dođe i uzme dva slatkiša. Važi isto pravilo. Morate izabrati dva različita slatkiša i odneti ih svom paru. Vaš par će prvi izabrati sebi slatkiš. Vama ostaje

preostali.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako vam se dopalo kad ste morali da svom paru dozvolite da prvi bira slatkiš? Kako vam se dopalo kad ste vi prvi birali? Naša današnja priča govori o čoveku koji je pustio da neko drugi prvi izabere, i Bog ga je blagoslovio. On će nam pomoći da saznamo da

LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Kažite sa mnom: LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

C. Sok po izboru

Potrebno:

- * dva čista bokala
- * voda
- * šećer
- * so
- * crvena boja za hranu
- * male papirne čaše
- * posuda u koju možete usuti neželjeni sok

Unapred pripremi dva bokala. U jedan stavi vodu i dovoljno šećera da bude slatko. U drugi uspi vodu i dovoljno soli za loš ukus i dovoljno crvene boje da bi izgledao privlačno.

Stavi oba bokala ispred dece. Neka biraju šta će biti. (Većina dece će izabrati obojenu vodu.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li vam se dopao vaš sok? Zašto? Zašto ste izabrali baš taj sok? Da li biste hteli da probate onaj koji niste izabrali? Daj onima koji žele da ga probaju. Ponekad biramo a da ne znamo sve što je potrebno znati. Naša današnja priča govori o ljudima koji su nešto birali. To će nam pomoći da znamo da

LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Kažite sa mnom: LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Isusovoj ljubavi, prijateljstvu, Božjem putu i načinu.

Vesti iz sveta

Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta, ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Kaži: Kad donosimo darove u subotnu školu mi stavljamo druge na prvo mesto. Naš novac će pomoći ljudima širom sveta da čuju za Boga.

Molitva

Upotrebi molitvenu kocku iz pouke 9 da odlučite za kog člana vaše zajednice ćete se moliti.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * dva različito obojena lista papira
- * kostimi iz biblijskog vremena (nije neophodno)

Likovi

Pripovedač

Dve odrasle osobe koje će biti Avram i Lot (nije neophodno)

Kostimi

Ako izaberete da upotrebite ličnosti da glume Avrama i Lota, obucite ih u haljine, marame i marame za glave.

Za svako dete, pripremi kostim iz biblijskog vremena kao što je: velika majica i marama za vezivanje u struku, peškir prebačen preko jednog ramena i vezan konopcem, manji peškir vezan oko glave i pričvršćen konopcem ili maramom.

Priprema

Na jednom listu obojenog papira napiši, "Odlazite! Mi smo prvi došli!" Na drugom listu napiši, "Naš je red. I naše ovce treba da jedu." Podeli razred u dve grupe. Kaži jednoj grupi da su Avramove sluge, i kada podigneš njihov papir u boji oni treba da viču drugoj deci, "Odlazite! Mi smo prvi došli!"

Druga grupa su Lotove sluge. Kad podigneš njihov papir u boji, oni treba da viču drugoj grupi, "Naš je red. I naše ovce treba da jedu." Vežbajte jednom ili dva puta.

Ako ne koristite odrasle osobe da glume Avrama i Lota, biće potrebno da malo izmenite priču.

Pripovedač: Ovo je Avram. Ovo je Lot. Oni su veoma bogati ljudi. Obojica imaju ogromna stada ovaca i koza i drugih životinja. Avram i Lot su u srodstvu. Avram je Lotov stric. To znači da je Lot Avramov sinovac. Ali Avram nema svoje dece, pa se prema Lotu ponaša kao prema sinu ili bratu.

Lot je dugo živeo sa Avramovom porodicom. Zajedno su napustili grad Ur kad je Bog rekao Avramu da ide u drugu zemlju. Dugo su zajedno putovali, sve do Hanana, zatim do Egipta, pa nazad do Hanana. Spremni su da se smire i da jedno vreme nigde ne putuju.

Avram i Lot se vole. Oni se lepo slažu. Ali - oh, oh, - nastala je nevolja. (Podigni najpre jedan papir a zatim drugi, da deca viču jedni na druge.)

Ne samo što Avram ima mnogo životinja, već ima i mnogo sluga. (Podigni papir za Avramove sluge.) I ne samo što Lot ima mnogo životinja, već ima i mnogo sluga. (Podigni papir za Lotove sluge.)

Iako se Avram i Lot vole i dobro slažu, njihove sluge se svađaju. Avramove sluge žele ono što je najbolje za Avrama i njegove životinje. (Podigni Avramov papir.) Lotove sluge žele ono što je najbolje za Lotu i njegove životinje. (Podigni Lotov papir.) Zato sluge vode životinje na najbolje pašnjake i na iste izvore da piju vode. A to je previše životinja na jednom mestu. One jedu travu i nema dovoljno za sve. Tako se Avramove i Lotove sluge svađaju. (Podigni oba papira u isto vreme.) I trče i govore svojim gospodarima sve ružne stvari koje rade sluge onog drugog. (Ako imaš glumce koji gluma Avrama i Lotu, neka deca trče do njih i gundaju zbog drugih slugu.)

Ovo ne valja, zar ne? Avram to zna. On zna da je došlo vreme da se on i njegova porodica i njegove životinje odvoje od Lotu i njegove porodice i njegovih životinja. Avram je stariji od Lotu. A Lot se obogatio zato što je živio sa Avramom. Bog je Hanansku zemlju obećao Avramu, a ne Lotu. Bilo bi Avramovo pravo da izabere gde želi da živi a da Lotu da ono što ostane. Avram to sve zna. Ali Avram voli ljude, a oni koji vole daju prednost drugima.

Tako Avram vodi Lotu sa strane i kaže mu (ako koristiš glumce, neka Avram kaže) "Lote, hajde da se ti i ja ne svađamo. Pogledaj oko sebe. Izaberi zemlju koju želiš, i povedi svoju porodicu i životinje da tamo žive."

Tako je Lot pogledao oko sebe. (Ako koristiš glumce, neka Lot radi ono što čitaš.) Tamo, na levo, zemlja je dobra. Ima dobrih pašnjaka za njegove ovce i koze. To bi bilo lepo mesto za život. Ali tamo, s desne strane, zemlja je odlična! Pašnjaci su bogati divnom travom! Reka znači da ima dosta vode. Zemlja je neverovatna! To bi bilo divno mesto za život! Tako je Lot izabrao da ide na desno. Poveo je sa sobom svoje sluge i životinje. (Neka Lot povede svoje sluge na desno.)

Avram je uzeo ono što je ostalo. (Neka Avram povede svoje sluge na levo.) Više nije bilo svađe, jer je Avram dozvolio da Lot prvi bira.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Ko je u ovoj priči pokazao više ljubavi? Šta se moglo dogoditi da je Avram prvi birao? Kako biste se vi osećali da ste Lot? Avram? Setite se,

LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Kažite sa mnom: LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 13 i pokaži tekst. Kaži: Ovde je u Bibliji zapisana naša današnja priča. Zatim pokaži stih 8 i kaži: Ovo je naš zlatni stih za danas. Glasno pročitaj stih, zatim podeli decu u parove i nauči ih stih uz pomoć sledećih pokreta. Ponovite nekoliko puta.

Nemoj	odmahni glavom "ne"
da se svađamo	stegni ruke u pesnice i podigni ih kao da hoćeš da se tučeš
ja	pokaži na sebe
i ti	pokaži na drugu osobu

Primena pouke

Tačan odgovor!

Potrebno:

- * zvono (nije neophodno)

Kaži: Danas ćemo imati jedan kviz. Pozvaću nekoga da izađe i učestvuje u igri. Kad ta osoba tačno odgovori na pitanje, svi ostali viču, "Tačan odgovor!" **LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.** Kažite sa mnom: **LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.** Vežbajte vikanje.

Pozovi prvo dete i kaži: Došao ti je drug da se igrate i mama vam je donela užinu. Tu je po jedan keks za svakog od vas. Jedan keks je veći od drugog. Ko će prvi birati? Možda će biti potrebno da podstakneš dete da odgovori, "Moj drug". Kad to učini, zazvoni zvonom i podstakni razred da uzviknu "Tačan odgovor". Posle jednog ili dva "učesnika", deci više neće biti potreban podsticaj. Predloženi scenariji:

Dvoje dece žele da:

- * sede na istom mestu u automobilu
- * igraju se sa istom igračkom
- * istovremeno piju vodu sa česme
- * koriste istu šolju
- * zagrle tatu
- * sviraju klavir
- * gledaju TV
- * sede pored učiteljice
- * biraju priču
- * telefonom pričaju sa bakom

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li je uvek lako dati prvenstvo drugome? Ali baš kao Avram, možemo tražiti načine da drugima damo prednosti i prvi izbor. Zašto? Zato što:

LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Kažite sa mnom: **LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.**

Praktična primena pouke

Potrebno:

- * fotokopija ilustracije (veliki broj 1)
- * bojice, flomasteri, itd.
- * svetlucavi prah, šljokice, delići mašni i tkanine, itd. (nije neophodno)
- * lepilo (nije neophodno)

Traži od svakog deteta da se seti neke osobe kojoj ove nedelje može dati prvenstvo. Pomozi detetu

da na broju napiše to ime. Neka deca ukrase i oboje broj.

Kaži: Ovaj broj možete dati osobi prema vašem izboru i reći joj da joj dajete prvenstvo, baš kao Avram.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ćete toj osobi dati prvenstvo ove nedelje? Šta mislite kako će se oni osećati kad im date prvenstvo ili pravo izbora? Kako ćete se vi osećati? Upamtite,

LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

Kažite sa mnom: LJUDI KOJI VOLE DAJU PREDNOST DRUGIMA.

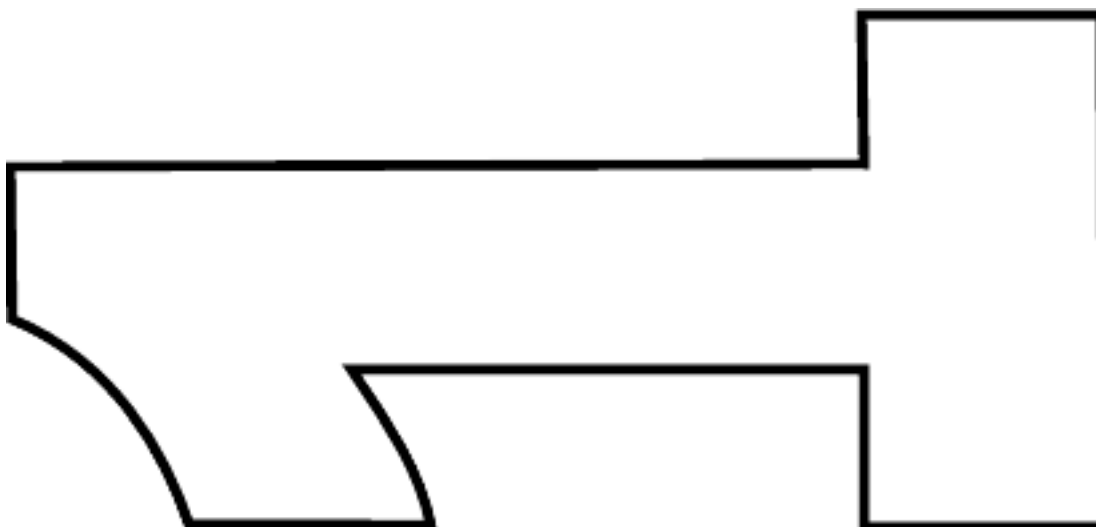
Završetak

Zatražite od Boga da pomogne svakom detetu da se seti da naredne nedelje drugima da prvenstvo.

Pripremiti unapred: Zatraži od roditelja da donesu slike svoje dece kad su bili bebe u subotnu školu. Vratićete ih kad se bogoslužjenje završi.

Ko je broj 1?

Pouka 11 - Praktična primena pouke



Avram dolazi u pomoć

Zajedništvo: Zajedništvo znači međusobna ljubav

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 14; Patrijarsi i proroci, pasusi 7-14 u poglavlju 12.

Zlatni stih: "Neću uzeti od svega što je tvoje" (1.Mojsijeva 14,23).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Avram služio drugima bez prihvatanja nagrade.

Osećati radost nesebične službe.

Reagovati tako što će služiti drugima i ne očekivati ništa za uzvrat.

Poruka: Služimo drugima iz ljubavi.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Kad je Avram saznao da su Lota i druge iz Sodoma zarobili neprijatelji, on i njegova tri suseda pripremili su napad i oterali neprijatelje. Oslobodili su zarobljenike i sakupili stvari koje su bile ukradene. Na putu prema Sodomu, Avram sreće Melhisedeka, cara Salema i Božjeg sveštenika. Avram daje desetak od svega što je vratio Melhisedeku a ostatak predaje Sodomskom caru. On odbija da uzme bilo kakvu nagradu za sebe, traži samo da se nagrade tri čoveka koji su pošli u borbu sa njim.

Ova pouka govori o zajednici.

Avram je bio spreman da izbavi one koje su zarobili neprijatelji, što je nesebično delo službe rođacima i komšijama. Avram je zatim dao desetak od plena Melhisedeku a ostatak vratio Sodomskom caru, odbijajući da primi nagradu za svoja dela. I deca mogu služiti bez očekivanja ili prihvatanja nagrade.

Dodatni materijal za učitelja

"Prema ratnom pravu, plen je zaista pripadao pobjedniku, ali je Avram krenuo u pohod bez želje za dobitkom, pa je odbio da iskoristi položaj nesrećnika, tražeći da se jedino njegovim saveznicima osigura deo na koji su imali pravo.

"Kada bi se našli na takvoj probi, retki bi se poneli tako plemenito kao Avram. Retki bi se oduprli iskušenju da zadobiju bogat plen. Njegov primer predstavlja ukor sebičnim, plaćeničkim duhovima. Avram je poštovao zahteve pravde i čovekoljublja. Njegovo ponašanje predstavlja primenu nadahnutog pravila: "Ljubi bližnjega svojega kao sebe samoga" (3.Mojsijeva 19,18) - (Patrijarsi i proroci, str. 118).

Dekoracija prostorije

Vidi pouku 9.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Služba uz osmeh

Potrebno:

* nekoliko jednostavnih predmeta kao što su igračka, krpa za suđe, odevni predmet, šolja ili tanjir, prazan omot od hrane, itd.

* papirna kesu

Stavi različite predmete u papirnu kesu.

Kaži: U ovoj kesi imam razne predmete koje deca mogu koristiti da pomognu ili služe nekom drugom. Sada ću pozvati jedno dete koje mirno sedi da dođe i izabere nešto iz ove kese, pa ćemo odlučiti kako se taj predmet može koristiti za službu drugima.

Pozovi dete da dođe i izvadi nešto iz kese. Pitaj drugu decu da to prepoznaju i navedu načine na koji se taj predmet može koristiti za službu drugima. (Predlozi: pokupiti ili podeliti igračke; pomoći da se obriše suđe ili saviti krpe; skloniti odeću; skloniti suđe sa stola ili pomoći da se isprazni mašina za pranje suđa; staviti smeće u kantu za smeće.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Koji su neki od načina na koje pomažete ili služite drugima? Zašto Bog želi da služimo drugima? (Da im pokažemo ljubav. Bog želi da naša služba bude dar ljubavi.) Naša današnja priča govori o čoveku koji je pomagao ili služio drugima iz ljubavi. Naša današnja poruka je:

SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Kažite sa mnom: SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

B. Davanje poklona

Potrebno:

* kutija za cipele

* papir za poklone

* mali slatkiš ili poklon za svako dete

Posebno uvijek kutiju i poklopac tako da se poklopac lako može skidati. Stavi mali poklon ili slatkiš za svako dete u kutiju.

Pokaži deci kutiju. Pitaj: Ko od vas je imao rođendan? Da li ste dobili poklone? Kakve poklone ste dobili? Od koga dobijate poklone? (Roditelji, prijatelji, baka i deda, itd.) Zašto vam ti ljudi daju

poklone? (Zato što te vole; žele da budeš srećan, itd.) Da li vi imate pripremljen poklon da im date za uzvrat? (ne) Zašto nemate? Kad ljudi daju poklone, oni za uzvrat ne očekuju poklon. Oni se dobro osećaju kad daju poklon. Da li znate da vi svakog dana možete davati poklone svojim prijateljima i porodici? Šta im možete date da bi oni bili srećni i osećali se voljenima? Razmislite o tome dok ja podelim svoju kutiju sa poklonima. Imenujte nešto što možete dati drugima kad izaberete nešto iz moje kutije.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kakve poklone možete davati drugima? (Možda će biti potrebno da podstakneš decu. Oni mogu davati zagrljaje, poljupce, osmehe; oni mogu biti ljubazni prema drugima, deliti, pomagati u skupljanju igračaka i odeće, čistiti sto i pomagati u sklanjanju posuđa, itd.) Kaži: Postoji mnogo poklona koje možete dati drugima. Možete im dati iz ljubavi, ne zato što očekujete poklon za uzvrat. Zašto pomažemo ili služimo drugima?

SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Kažite sa mnom: SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

C. Traženje novčića

Potrebno:

* 10 jednakih novčića

Ako vam nije na raspolaganju dečji novac (za igranje), koristite kamenčiće, školjke ili pasulj i kažite deci da se pretvaraju da je to novac. Ako imaš veliku grupu, sakrij 10 novčića na svakih pet ili šest dece.

Unapred sakrij novčiće po sobi. Kaži: Sakrila sam 10 novčića u sobi. Možete li ih pronaći za mene? Neka deca traže novčiće i donesu ih tebi. Zahvali svakom detetu, ali NEMOJ ih nagraditi.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da ste pronašli sav taj novac i onda otkrili da on pripada nekom drugom, šta biste uradili? (Vratili novac.) Da li biste očekivali nagradu zato što ste vratili nekome nešto? (ne) Naša današnja priča govori o čoveku koji je pronašao nešto što je pripadalo nekom drugom. On je to vratio ne očekujući nagradu. Bog želi da i mi to radimo. Razmislite o ovome:

SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Kažite sa mnom: SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Isusovoj ljubavi, prijateljstvu, Božjem putu i načinu.

Vesti iz sveta

Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta, ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Kaži: Kada donosimo darove u subotnu školu mi dajemo poklon drugim ljudima. Pomažemo im da

čuju o Bogu. Zašto to radimo? Zato što ih volimo.

Molitva

Upotrebi molitvenu kocku (vidi pouku 9) i zahvali Bogu za ljude sa gornje slike.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * novčići iz aktivnosti pripreme C
- * 10 namirnica (krompiri, tvrdo kuvana jaja, male kesice pirinča, voće, itd.)
- * 10 papirnih ili plastičnih čaša
- * aluminijumska folija ili zlatni papir (nije neophodno)
- * papirne kese ili tamne kese za smeće
- * kostimi iz biblijskog vremena (nije neophodno)

Pre razreda, prekrij 10 papirnih ili plastičnih čaša aluminijumskom folijom ili zlatnim papirom da predstavljaju zlatne predmete (nije neophodno).

Likovi

Sledeća priča sadrži mnogo likova koji mogu uključiti svu decu čak i u većim razredima. Možeš pojednostaviti pouku ili je prilagoditi manjem razredu tako što ćete izbaciti sve ostale likove osim Avrama i pripovedača, ili koristeći samo neke od navedenih likova.

Pripovedač

Avram

Lot

drugi Lotovi prijatelji i rođaci

četiri neprijateljska cara (viša deca)

pet manjih careva (od kojih je jedan Sodomski car) (niža deca)

Melhisedek

Avramova vojska

Kostimi

Za svako dete pripremi kostim iz biblijskog vremena kao što je: velika majica i marama za vezivanje u struku, peškir prebačen preko jednog ramena i vezan konopcem, manji peškir vezan oko glave i pričvršćen konopcem ili maramom.

Postavljanje pozornice

Podeli uloge deci. Izaberi četvoro najviše dece da budu četiri neprijateljska cara. Izaberi petoro najniže dece da budu pet malih careva. Postavi Lota, ostale prijatelje i rođake, hranu, novac i zlatne predmete na jednu stranu prostorije ili u jedan ugao. Postavi pet malih careva ispred njih, tako da čuvaju ljude, hranu i zlato. Postavi četiri neprijateljska cara na suprotnu stranu prostorije.

Pripovedač: Lot, Avramov sinovac, je živio u Sodomu. Grad Sodom je imao cara. (Pokaži

Sodomskog cara.) Grad Sodom takođe je imao četiri susedna grada. Svaki od tih gradova je imao svog cara. (Pokaži ostale male careve.) To je bilo pet gradova sa pet careva. Ovih pet gradova i njihovih pet careva su imali četiri neprijateljska cara. (Dovedi četiri cara i pet careva u sredinu.) Ali četiri neprijateljska cara su bili jači od pet careva iz pet gradova. Pet careva iz pet gradova je pobjeglo. (Neka mali carevi sednu.) Tako su četiri neprijateljska cara osvojili gradove i sve ljude i svu hranu i sve zlato u gradovima. (Neka četiri neprijateljska cara priđu području ispred Lota, drugih ljudi i blaga.)

Ali jedna osoba je pobjegla. (Neka jedan "zarobljenik" otrči do Avrama.) On je otrčao i rekao Avramu, "Tvoj rođak Lot i svi drugi ljudi su zarobljeni. Molim te, učini nešto!" Tako je Avram sakupio sve svoje vojnike i trojicu komšija sa njihovim vojnicima, i otišli su da nađu četiri neprijateljska cara. (Sakupi vojsku iza Avrama.)

Avram je čekao da padne noć, kad su svi zaspali. Onda su Avram i njegovi ljudi iznenada napali. (Neka četiri neprijateljska cara sednu.)

Tako je Avram sakupio sve ljude i sve stvari i krenuli su kući. (Neka Avramova vojska sakupi svu hranu, sav novac i zlatne predmete. Neka Avramova vojska i svi ljudi slede Avrama kroz prostoriju.) Na svom putu kući Avram je sreo Melhisedeka. Melhisedek je bio Salimski car. On je takođe bio Božji sveštenik. Melhisedek je kod sebe imao jednog posetioca. Bio je to Sodomski car koji je pobjegao od četiri neprijateljska cara. (Dovedi Melhisedeka i Sodomskog cara.)

Melhisedek je blagoslovio Avrama i rekao, "Bog najviši dao ti je u ruke neprijatelje tvoje." (Neka Melhisedek ponovi ove reči.) Onda je Avram dao Melhisedeku desetak od svega. Učinio je to da bi pokazao svoju zahvalnost što mu je Bog dao pobjedu. (Neka Avramova vojska sortira sve predmete u grupe od 10. Zatim neka Avram uzme po jedan predmet iz svake grupe i da ga Melhisedeku.)

Sodomski car je rekao Avramu, "Daj mi ljude, ali zadrži sve blago za sebe." (Podstakni Sodomskog cara da ponovi reči.)

Ali Avram je rekao: "Neću uzeti ništa što pripada tebi." (Neka Avram ponovi te reči.)

Tako Avram nije uzeo ništa od Sodomskog cara osim onog što su njegovi ljudi već pojeli. Zatražio je da se pošteno isplate tri čoveka koji su mu pomogli u borbi. Ali Avram ništa nije uzeo za sebe.

Sodomski car je uzeo svoje ljude i svoje stvari, osim desetka koji je Avram dao Melhisedeku. Otišli su kući. (Neka Avram da svu hranu, zlato i ljude Sodomskom caru. Neka car povede ljude kući.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta se dogodilo kad se pet malih careva borilo protiv četiri neprijateljska cara? (Četiri neprijateljska cara su pobedili; zarobili su Lota i ostale; pet malih careva je pobjeglo.) Šta je Avram učinio da pomogne svom sinovcu Lotu? (Otišao je u poteru za neprijateljskim carevima i iznenadio ih noćnim napadom) Ko je ustvari izvojevao bitku za Avrama? (Bog) Kako to znamo? (Tako je Melhisedek rekao u svom blagoslovu.) Zašto je Avram desetak od svega dao Melhisedeku? (Bio je zahvalan što je Bog bio s njim i blagoslovio ga.) Mi i danas dajemo desetak Bogu. Šta mislite, zašto to činimo? (Bog nas i dalje blagosilja; Bog nam daje sve što imamo; zahvalni smo za ono što On čini za nas, itd.) Šta je Avram uzeo za sebe? (Ništa) Šta je tražio od Sodomskog cara? (Da da pošten deo trojici ljudi.) Na koga je Avram mislio? (Na Lota, ostale ljude, svoje vojnike) Šta mislite, zašto je Avram pomogao Lotu i ostalima ne zahtevajući nagradu? (Brinuo se za njih; služio im je iz ljubavi). Baš kao Avram,

SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Kažite sa mnom: SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Zlatni stih

Potrebno:

* kesica punjena pasuljem, mala lopta ili meka plišana igračka (nešto što deca brzo mogu dodavati)

* neko da svira ili muzika snimljena na kaseti i kasetofon

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 14. Pokaži poglavlje i kaži: Ovde je u Bibliji zapisana naša današnja priča. Zatim pokaži stih 23 i kaži, Ovo je naš današnji zlatni stih. Glasno pročitaj stih, zatim nauči decu igrajući igru koja je slična vrućim krompirićima. Zatraži od jednog deteta da stane u krug i da kesicu sa pasuljem drugom detetu. Pokreni muziku. Prvo dete dodaje kesicu (loptu) drugom detetu na desno i kaže prvu reč zlatnog stiha. Drugo dete izgovara drugu reč i dodaje kesicu nadesno, i tako dalje. Nastavite dok svi ne nauče stih. Zatim zaustavite muziku. Dete koje drži kesicu u tom trenutku ispada iz igre i seda na svoje mesto. Nastavite da igrate dok ne ostane samo jedno dete. Neka deca zajedno kažu stih.

Primena pouke

Razmisli o tome

Potrebno:

* 2 lista papira III

* 2 lista kartona različite boje

* lepljiva traka

Označi dva lista papira A i B (ili koristi dva kartona različite boje) i zalepi ih na suprotne zidove.

Označi suprotne zidove kao zid A i zid B. Deca koja misle da je prvi odgovor tačan odgovor treba da stanu kod zida A. Deca koja misle da je drugi odgovor tačan odgovor treba da stanu kod zida B.

Pročitaj deci sledeće scenarije. Svaki ima dva moguća odgovora.

A. Majka traži od Jonatana da postavi sto za večeru. Jonatan stvarno želi jedan slatkiš. Da li da Jonatan kaže 1) "Postaviću sto ako mi daš čokoladicu"? ili treba da kaže, 2) "Hoću, mama"?

B. Sara i mama preko parkinga idu do prodavnice. Sara je primetila nešto na zemlji i podigla predmet. To je muški novčanik. Ona i mama gledaju u novčanik i nalaze ime čoveka i broj telefona. U novčaniku ima mnogo novca. Kada su stigle kući, mama naziva čoveka i kaže mu da su pronašle njegov novčanik. On kaže, "Ako mi ga vratite, daću vam nešto novca." Treba li mama i Sara da kažu, 1) "Koliko novca?" ili 2) "Ne želimo novac, samo želimo da vam vratimo novčanik"?

C. Toma je upravo dobio novu kompjutersku igru za svoj rođendan. Tomina sestra Anđela pita da li može da je igra. Toma se setio da Anđela nije htela da подели s njim igru koju je dobila za Božić. Da li Toma treba da kaže, 1) "Dobro, igray se malo" ili 2) "Daću ti da igraš moju igru ako ti meni daš tvoju"?

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li služimo drugima zato što očekujemo da će oni uraditi nama to isto? (ne) Zašto pomažemo ili služimo drugima?

SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Kažite sa mnom: SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Praktična primena pouke

Nacrtaj ljubav

Potrebno:

* papir

* bojice

Daj svakom detetu list papira i bojice. Zatraži od dece da nacrtaju sebe kako pomažu ili služe nekom drugom i ne očekuju nagradu. Kad završe, pozovi dobrovoljce da pokažu i ispričaju o svojim crtežima.

Razgovor

Kaži: Ove nedelje želim da ovaj crtež date osobi koja je na njemu, a kojoj vi pomažete ili služite. Kažite toj osobi o Avramu i kako je služio Lotu i Sodomskom caru i nije uzeo nagradu. Zatim pitaj tu osobu kako ti možeš služiti. Zatim to učini ne očekujući nagradu. Zašto? Zato što

SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Kažite sa mnom: SLUŽIMO DRUGIMA IZ LJUBAVI.

Završetak

Zatraži od Boga da pomogne deci da se sete da drugima služe iz ljubavi umesto da za uzvrat traže nagradu.

Godina A, 1. tromesečje

Pouka 13

Sarina posebna beba

Milost na delu

Pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 18,1-15; 21,1-7; Patrijarsi i proroci, poglavlje 13, pasusi 1-6).

Zlatni stih: "Da ljubimo jedan drugoga, jer je ljubav od Boga" (1.Jovanova 4,7).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Bog ispunio obećanje koje je dao Avramu i Sari i da im je dao sina.

Osećati sigurnost da Bog želi da ljudi u porodici vole jedni druge i budu srećni.

Reagovati tako što će pokazati ljubav prema ljudima u svojoj porodici.

Poruka: Ljudi u hrišćanskim porodicama se međusobno vole.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Tri čoveka posetila su Avramom dom i rekli njemu i Sari da će Sara dobiti malog dečaka negde sledeće godine u ovo vreme. Sara se smejala jer je mislila da je previše stara da bi dobila bebu (1.Mojsijeva 18,1-12). Isak, dečak kojeg je Bog obećao, rodio se Avramu i Sari baš kao što je Bog rekao (1.Mojsijeva 21,1-7). Avram i Sara mnogo vole novu bebu. To je početak velike porodice koju im je Bog obećao.

Ova pouka govori o zajednici.

Baš kao što su Avram i Sara mnogo voleli bebu Isaka, ljudi u današnjim porodicama vole jedni druge i dele Božje blagoslove i sreću (smeh, radost) u porodici i sa prijateljima (vidi 1.Mojsijeva 21,6).

Dodatni materijal za učitelja

"Iz svakog hrišćanskog doma treba da svetli sveto videlo. Ljubav treba da se pokaže na delu. Ona treba da se vidi u svim međusobnim odnosima, da se iskazuje u ljubaznosti puno obzira, u nežnoj, nesebičnoj uslužnosti. Ima domova u kojima se ovo načelo primenjuje - domova u kojima se Bog slavi, u kojima vlada najiskrenija ljubav. Iz tih domova se jutarnje i večernje molitve podižu Bogu kao slatki miris, dok se Njegova milost i Njegovi blagoslovi, kao jutarnja rosa, spuštaju na molitelje.

"Dobro uređen hrišćanski dok je snažan dokaz prave hrišćanske religije - dokaz koji ni nevernici ne mogu pobiti. Svi mogu da vide uticaj na decu i da je Bog Avramov s njima" - (Patrijarsi i proroci, str. 126).

Dekoracija prostorije

Vidi pouku 9.

Dobrodošlica

Pozdravi decu na vratima. Pitaj ih kako su proveli proteklu nedelju - šta ih je obradovalo ili rastužilo. Pitaj šta su lepo uradili za nekoga u svojoj porodici prošle nedelje. Neka počnu aktivnost pripreme prema tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašoj situaciji.

A. Ko je mama?

Pozovi mamu sa bebom i, ako je moguće, bebinu baku da posete vašu subotnu školu. Ako bebina baka nije na raspolaganju, pozovite neku drugu stariju ženu iz crkve. (Ako imate više od jedne bebe na raspolaganju, upotrebite nekoliko kombinacija majki, beba i baki.) Zatražite od bake ili starije žene da unese dete u subotnu školu. Pitaj decu: Ko je mama? Ako ne znaju, pomozim im da postavljaju pitanja da bi to otkrili. Pomozim deci da postavljaju pitanja oko nege bebe, i ako je moguće, da nežno

dodirnu bebine prstiće.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite da li je _____ bebina mama? Zašto mislite da mu ona nije mama? Naša današnja biblijska priča govori o jednoj ženi koja je dobila bebu kad je bila starija od _____. Beba joj je bila veoma dragocena, i mnogo je volela. Današnja priča će nam pomoći da naučimo da

LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Kažite sa mnom: LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

B. Slike beba

Potrebno:

- * slike dece iz razreda kad su bili bebe
- * slike učitelja kad su bili bebe

Ako nisi tražila na kraju prošle subotne škole, nazovi telefonom roditelje tvojih učenika i zatraži da donesu sliku svog deteta kad je bilo beba. Uradi to isto i sa učiteljima i pomoćnicima.

Izmešaj slike beba i pokaži ih deci da pokušaju da pogode ko je ko.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li je bilo lako da prepoznate svoje prijatelje? Ko ima bebu brata ili sestru? Da li se sećate kad su se vaši brat ili sestra rodili? Veoma je uzbuđljivo kad porodica dobije novu bebu. U našoj današnjoj priči slušaćemo o porodici koja je bila veoma uzbuđena zbog jedne posebne bebe. Zašto? Zato što

LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Kažite sa mnom: LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

C. Negovanje bebe

Potrebno:

- * predmeti za negovanje bebe (pelene, bočice, puder, odeća, itd.)
- * kutija ili kesica

Stavi predmete za bebu u kutiju ili kesicu. Pozovi decu da priđu i uzimaju jedan po jedan predmet iz kutije. Dok to čine, pričajte kako se svaki predmet koristi u negovanju bebe. Zatraži od dece da imenuju bilo koju bebu u svojoj porodici ili druge bebe koje poznaju.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li su vaši roditelji koristili nešto od ovog da neguju vas? Šta mislite da li su bili uzbuđeni kad su saznali da ćete se pridružiti porodici? Kako su se spremali za vas? Porodice su veoma uzbuđene kad treba da se rodi nova beba. Oni se mnogo trude da pažljivo neguju bebu jer

LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Kažite sa mnom: LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govori o dečjim radostima i tugama koje su ti rekli na vratima, ako je to prikladno. Toplo pozdravi sve posetioce i predstavi ih imenom. Obeleži rođendane ili posebne događaje.

Izaberite pesme koje govore o Isusovoj ljubavi, prijateljstvu, Božjem putu i načinu.

Vesti iz sveta

Danas smo govorili o bebama. Nemaju sve bebe mame i tate koji im mogu govoriti o Isusu. Ali Isus želi da svi znaju koliko mnogo ih On voli. Danas ćemo slušati kako je _____ saznao da ga Isus mnogo voli. Upotrebi priču iz Dečjih vesti iz sveta, ili neku drugu koja ti je na raspolaganju.

Skupljanje dara

Kaži: Naši darovi pomažu lekarima i medicinskim sestrama i propovednicima i drugima da govore drugim ljudima o Isusu i koliko on voli svakoga od nas.

Molitva

Kada se moliš, zahvali Bogu za bebe koje deca poznaju. Ohrabri decu sa malom braćom i sestrama da se zahvale Bogu za njih.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * dve stolice
- * cebe
- * mali komadići voća, hleba, keks, itd.
- * tacna za služenje

Likovi

Starija muška osoba da glumi Avrama

Starija ženska osoba da glumi Saru

Postavljanje pozornice

Napravi šator tako što ćeš staviti dve stolice na jedan metar udaljene sa sedištima prema napolju. Prekrij čebetom i dobićeš jednostavni šator. Neka Sara sedne u šator tako da deca ne mogu da je vide.

Počni sa Avramom koji nosi tacnu sa malim komadićima voća, hleba, keksa, itd. za decu.

Avram: Dobro jutro. Dobro došli u moj dom. Ovde gde ja živim mi uvek posetiocima nudimo nešto za jelo. Hoćete li malo voća? (Avram poziva decu da priđu i sednu blizu ulaza u šator. On im nudi užinu sa tacne.)

Hajde da vam ispričam o nekim drugim posetiocima koji su mi jednom došli. Bilo ih je trojica. Sedeo sam ovde jednog dana i kad sam podigao pogled video sam kako stoje baš tamo (pokazuje rukom na mesto gde su stajali). Pozvao sam ih da ostanu i pojedu nešto i oni su pristali. Doneo sam im vode da operu noge. Moja žena, Sara, i sluge su pripremili hranu, i ja sam razgovarao sa njima

dok su jeli.

Vodili smo veoma važan razgovor! Vidite, Sara je stara. Ima 90 godina. Nikad nismo imali decu. Ali jedan od tih posetilaca mi je rekao da će sledeće godine u ovo vreme Sara imati sina. Sara je slušala iz šatora, baš kao i sada. Izađi, Saro, i kaži im šta se dogodilo.

Sara (izlazi iz skrovišta): Pa, kao što je moj muž Avram rekao, bila sam u šatoru dok su posetioci jeli i pričali sa Avramom. Čula sam kako je čovek rekao da ću za godinu dana imati bebu. Nisam mogla a da se ne nasmejem. Pogledajte me! Imam 90 godina! Suviše sam stara da bih imala bebu. Onda je čovek pitao zašto se smejem. "Zar je nešto nemoguće za Boga?" pitao je. Brzo sam prestala da se smejem, jer sam tad shvatila da je taj Čovek sam Bog. Kako bi inače mogao da pročita moje misli?

Pa, Božje obećanje se ispunilo i sada imamo divnog malog sina. Dali smo mu ime Isak, što znači "osmeh". Bog je učinio da se smejem, a ova posebna beba donosi mnogo radosti u naš dom. Mnogo ga volimo. Avram i ja slavimo Boga što je bio tako dobar prema nama.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta biste mislili kad bi vam vaša baka rekla da će imati bebu? Kako se Sara osećala kad je čula da će imati bebu? Zašto se smejala? Ko je bio posetilac? Kako je Sara znala? Zašto su Avram i Sara bebi dali ime Isak? Da, bebe nas čine srećnima.

LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Kažite sa mnom: LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 1.Mojsijevu 18. Pokaži poglavlje i reci: Ovde u Bibliji je zapisana naša današnja priča. Zatim otvori 1.Jovanovu 4,7 i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih. Glasno pročitaj stih, zatim pozovi decu da stanu u krug. Upotrebi sledeće pokrete da ih naučiš stih:

Da ljubimo jedan drugoga,

jer je ljubav

od Boga

Zagrli osobe sa obe strane, tako da dobijete

veliki grupni zagrljaj.

prekrstite ruke preko grudi.

pokažite prema nebu.

Primena pouke

Šarada ljubavi

Potrebno.

* listići papira

* papirna kesica

Unapred napiši sledeće predloge na listiće papira i stavi ih u kesu. Predlozi:

priprema tvoju hranu

pomaže ti da se okupaš

pere, suši i savija tvoju odeću

pomaže ti da spremiš svoju sobu

čita ti
grli te
veže ti cipele
govori ti o Isusu
daje ti poljupce
igra se sa tobom

Kaži: Avram i Sara su dugo želeli bebu. Šta mislite da li su ga voleli? Naše porodice vole nas. U kesi imam listove papira na kojima sam napisala nešto što porodice rade da bi pokazali ljubav jedni prema drugima. Izabraću dete koje najmirnije sedi da izvadi jedan papir iz kesice. Ja ću prošaputati na tvoje ime šta piše, i želim da to odglumiš bez i jedne reči. Videćemo da li ostali mogu da pogode o čemu se radi. Primedba: mala deca mogu imati problema sa glumom i možda će im biti potrebna pomoć starije osobe.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Ko vam pomaže kod kuće? Kome vi pomažete? Kako se osećate kad ste pomogli nekom u svojoj porodici? Bog nam je dao porodice da se brinu za nas, i

LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Kažite sa mnom: LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Praktična primena pouke

Zahvalnice

Potrebno:

- * deblji papir ili karton
- * bojice

Kaži: Avram i Sara su zahvalili Bogu za Isaka. Hajde da napravimo zahvalnice za (imenuj majku, baku i bebu) koji su bili sa nama na početku subotne škole. (Ako niste upotreбили ovu aktivnost pripreme, traži od dece da naprave čestitke za nekoga ko je brine za njih. Podeli materijal i pomaži ako je potrebno.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Obavezno dajte svoju čestitku ljudima koji su nam danas doneli bebu. Kada nekome kažete hvala, kako se osećate? Kako se osećate kad vama neko kaže hvala? Hajde da pokušamo da se setimo da kažemo hvala za sve načine na koje porodice pokazuju da nas vole. Zašto? Zato što

LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Kažite sa mnom: LJUDI U HRIŠĆANSKIM PORODICAMA SE MEĐUSOBNO VOLE.

Završetak

Zahvali Bogu za svaku porodicu po imenu, naglašavajući da nam Bog daje porodice da nas vole i brinu se za nas.