

Pomoćni materijal za učitelje

Biblijska pouka za decu predškolskog uzrasta



Godina A, Tromesečje 2

Sadržaj

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

1. Drugima daj prvenstvo
2. Velika oluja
3. Žena na studencu
4. Doručak sa Isusom

Bogoslužnje: Svojim ponašanjem obožavamo Boga

5. Bilo kada, bilo gde
6. Isus čita u crkvi
7. Konačno zdrava!
8. Jedan se zahvalio
9. Dar siromašne udovice

Zajednica: Zajednica znači porodica i prijatelji

10. Isus odlazi na proslavu
11. Hajde za mnom
12. Najbolji prijatelji
13. Mali dečak deli

O materijalima:

Dok sledite prirodni redosled učenja naveden u svakoj pouci, možda ćete želeći da prilagodite aktivnosti koje ćete koristiti u vašoj određenoj situaciji i to može zahtevati promenu u potrebi za materijalima.

Unapred pogledajte Primedbe o programu za program svake nedelje tako da možete pripremiti predložene materijale.

Zalihe koje se često koriste u odeljenju predškolske dece:

Papir za crtanje i pisanje, hamer papir u raznim bojama, rolne sa papirom, karton i druge vrste papira.

Zalihe za ručne radove: voštane bojice, flomasteri, drvene bojice, boja za crtanje prstima, lepilo, celofan i lepljiva traka, makaze (tupih vrhova), heftalica i ulošci za nju, vuna, konopac, konac u boji, pamučna vata ili loptice, glina i plastelin, dečji pečati raznih boja, čičak traka, magnetska traka, aluminijumska folija, plastična folija, olovke, prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih ubrusa, spravica za probijanje rupa u papiru...

Ostalo: Velike kartonske kutije, kutije od cipela, papirne salvete ili vlažne maramice, papirne kesice, velike plastične kese za smeće (tamnih boja), plastika ili novine za pokrivanje stolova, kocke raznih vrsta, spjalice, mali magneti, baloni, gumice, suvi pirinač, pasulj ili drugo seme, stare košulje kojima će se zaštititi dečja odeća, kostimi iz biblijskog vremena za svako dete (to mogu biti i velike pamučne majice koje će se vezati u struku i slično), biblijski kostimi za odrasle - muški i ženski, kasetofon, papirne ili plastične čaše, plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati, kasete sa snimljenim pesmama ptica ili zvucima iz prirode, plišane životinje, marama za vezivanje očiju svakog deteta...

Ostala sredstva koja će biti potrebna ovog tromesečja:

Kao dodatak ovim materijalima koji se često koriste u odeljenju predškolske dece, jednom tromesečno mogu se upotrebiti i neki drugi materijali. Ovde se nalazi spisak takvih materijala. Imajte na umu da ovaj spisak NE SADRŽI sve što je potrebno za poučavanje određene pouke.

Pouka 1

neka posuda (korpa, kutija ili kesa)
uobičajeni kućni predmeti za svako dete i odraslu osobu u tvom razredu (vidi aktivnost)
dve igračke
materijal za umotavanje poklona
papirni tanjiri ili okruglo isečen papir
karton, deblji ili tanji

Pouka 2

kutija ili kesa
slike/cртеži opasnih i bezbednih mesta za igranje
različiti materijali po kojima deca mogu bosa da hodaju
lepljiva traka ili tkanina
ćebe ili čaršav tamne boje
igračka čamca
jastuk
sandale
različite veličine i stilovi obuće
plastična boca sa sigurnosnim zatvaračem
mali predmet koji može da pluta
plava boja za hranu ili ljubičasti sok

Pouka 3

kašike, viljuške, tanjiri, šolje
papir raznih boja isečen na kocke
kanta za smeće
lavor
kartonski cilindar
smesa za duvanje mehurića i duvaljka
čarape ili rukavice

Pouka 4

novinski papir
muzika (uživo ili snimljena)
čamac, mreža, hrana za doručak
plava tkanina
posuda sa dve drške

igračka ribe
kanta za smeće
igračke
kutija
krpa za posuđe
knjige
plastične kesice koje mogu da se zatvore
voće
kupon za poklon (pogledaj ilustraciju posle pouke)

Pouka 5

marama ili konopac
lopta za plažu
mali sto ili klupa
smesa za duvanje mehurića i duvaljka
isečak ruku koje se mole
korpa ili posuda

Pouka 6

Slika ili replika svitka
velika kutija
kartice za imena
odeća koju deca mogu da obuku i predmeti vezani za crkvu (korpice za dar, horske haljine, Biblije)

Pouka 7

beli čaršav
predmeti na kojima deca mogu da zahvale Bogu
kutija ili kesica
mašna

Pouka 8

stetoskop, štapići za jezik
baterijska lampa
metar za merenje, drveni ili metalni
vaga
knjige
kašike
voće
spajalice za papir
predmeti napravljeni od različitog materijala, na primer, kora drveta, perje, itd.
male papirne kese
Isusova slika
crveni flomaster ili male okrugle nalepnice
slike i lepilo (nije obavezno)
mašna u boji ili vunica

Pouka 9

novčići različitih vrednosti ili kamenčići
slatkiši
dve mape sa blagom
dve kesice sa novčićima

kutija za skupljanje novca
velika vreća ili kutija
krpa za brisanje posuđa
dečja cipela
igračka
dečja odeća
kašika ili viljuška
kantica za zalivanje ili nastavak za baštensko crevo
slike dvoje ili više dece
neka trajna namirnica
po dva novčića za svako dete

Pouka 10

Isečci koji se stavljaju na kvake (pogledaj ilustraciju posle pouke)
ukrasi koji se upotrebljavaju na raznim proslavama
karton sa nacrtom ribe
papirno peraje za svako dete
marama za vezivanje očiju
smesa za crveni ili ljubičasti sok, providni bokali, kašika za mešanje, papirne čaše
kostimi iz biblijskog vremena
jedan veliki balon
fotografija ili slika iz časopisa koja prikazuje proslavu

Pouka 11

predmeti male težine
korpa za veš
kutija ili kesa
nalepnice ili krep papir
čaršav, mreža za ribe
koverta
isečci (pogledaj ilustraciju posle pouke)

Pouka 12

zagonetke, biblijske igre
perje ili lišće
dugačke marame
Isusova slika za bojenje
crtež srca (pogledaj ilustraciju posle pouke)
nalepnice koje prikazuju Isusa ili prirodu

Pouka 13

glina ili plastelin ili plastična hrana
papirni tanjiri i pribor
jednostavne slagalice
baloni u boji ili trake od tkanine
hleb ili krekeri
salvete
papirne čaše
male papirne kese
stari časopisi

Vođama i učiteljima:

Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:

U subotu predstavi pouku. Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovima povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

Usmeri proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku. Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (Ja volim Boga), zajednica (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje. Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

Aktivnosti pripreme podstiču decu da uče pouku. Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

Biblijska pouka omogućava da uključite svu decu u proučavanje. Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

Primena pouke daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu. Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena naučenog u svakodnevnom životu.

Razmena pouke pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podele sa drugima. Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primer: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose. Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način. Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripremu. Kreativna metoda podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

Koristeći ovaj vodič...

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

Drugima daj prvenstvo

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: Marko 9,33-36; 10,35-39.41.43-45; čežnja vekova, 374-377; 467-471.

Zlatni stih: "Kad učiniste jednom od ove moje najmanje braće, meni učiniste" (Matej 25,40).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Isus došao da voli i da služi drugima.

Osećati želju da drugima daju prvenstvo.

Reagovati tako što će da smisle jedan način na koji će tokom sledeće sedmice drugima dati prvenstvo.

Poruka: Mi služimo Isusu kada drugima dajemo prvenstvo.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Mnogi ljudi verovali su da će Isus postati zemaljski car. Učenici su se među sobom prepirali ko će da bude prvi u Njegovom carstvu. Jakov i Jovan tražili su da sede pored Isusa kada On uspostavi carstvo. Zbog toga su se drugi učenici naljutili. Isus je pozvao učenike i rekao im: "Koji hoće da bude veći među vama, da vam služi" (Marko 10,43).

Ova pouka govori o službi.

Isus je došao da služi drugima. Sledeći Njegov primer i mi učimo da budemo sluga. Kada pomažemo drugima, mi služimo njima - i Njemu.

Koliko često tražimo položaj, moć i prestiž umesto da služimo? Da li u staranju prema svojoj deci prikazujemo model sluga-vođa? Da li drugima dajemo prvenstvo dok težimo da Bogu služimo u domu, na poslu i u crkvi? Kako ponos može da ometa Božje delo?

Pomoćni materijal za učitelja

"Pre časti ide poniznost. Da popuni visoko mesto pred ljudima, Nebo bira radnika... koji zauzima nisko mesto pred Bogom. Učenik koji najviše nalikuje detetu najuspešniji je u radu za Boga. Nebeska bića mogu da sarađuju sa onim koji ne želi da uzvisi sebe, već da spasava duše" (Čežnja vekova, str. 375).

"Hristos je uspostavio carstvo na drugačijim načelima. On je pozivao ljude ne da vladaju, već da služe, jaki da nose nemoć slabih. Onaj koji poseduje silu, položaj, darove, obrazovanje, ima veću obavezu da služi svojim blišnjima" (isto, str. 470).

"Ljubav je plan i osnova spasenja. U Hristovom carstvu najveći su oni koji slede primer koji je On dao i deluju kao pastiri njegovog stada" (isto, str. 470).

Dekoracija prostorije

Tema za dekoraciju za ovo tromesečje je novozavetno selo.

Brežuljak: Na jednom zidu načini brežuljak. Stavi nekoliko praznih kutija, stolica ili drugih prikladnih predmeta i preko njih prebaci zeleno ili smeđe ćebe ili čaršav. Ili na velikom listu papira nacrtaj zidnu sliku i prikaži je za zid. Na zid mogu da se prikače i crteži oblaka i ptica. Dodaj drveće ili slike drveća.

Studenac: U jednom uglu svoje učionice napravi studenac. Upotrebi lavor, kofu ili kantu za smeće i okruži je kartonom koji je sastavljen u oblik cilindra. Nacrtaj nekoliko linija na kartonu i oboj ga da izgleda kao kamen.

Grad: Uz pomoć tkanine, papira, stiropora i drugih materijala napravi nekoliko "fasada kuća" koje imaju ravan krov.

Čamac: Upotrebi bilo kakve materijale koji su ti na raspolaganju (lepljiva traka, konopac, štapići, kamenje, karton, čaršavi, itd.) da napraviš nacrt čamca na podu svoje učionice. Ovaj nacrt treba da bude dovoljno velik da u njega mogu da sednu sva deca. Takođe može da se donese i pravi čamac.

Ribarske mreže: Upotrebi beli čaršav, mrežu za komarce, mrežu za luk, mrežu za odbojku ili pravu ribarsku mrežu i okači u jednom uglu prostorije. Po njoj okači školjke (prave ili od kartona), zelene trake od krep papira ili od zelenih kesa za smeće (da predstavljaju morsku travu), isečke riba i druge morske predmete koje možda imaš.

Vatra: Donesi malo drveta za potpalu i u sredini stavi izgužvan narandžasti, crveni i žuti papir, da predstavljaju vatru. Može da se upotrebi i celofan u boji ispod kojeg se postavi baterijska lampa.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najlepši ili najgori događaj tokom sedmice. Ponovite aktivnost za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Iznenađenje!

Potrebno:

- * listići papira
- * posuda (kutija, kesa ili korpa)
- * olovka
- * uobičajeni kućni predmeti za svako dete i odraslu osobu u razredu
- * dve igračke
- * materijal za pakovanje poklona

Unapred pripremi šareno upakovane "poklone" za svako dete i odraslu osobu u svom razredu.

(Neka se "pokloni" uglavnom sastoje od običnih kućnih predmeta, kao što su kašike, krpa za posuđe, kesica sa supom, šargarepa, dugmad, pertle za cipele, sapun, itd. Dodaj jedan ili dva mala predmeta koji bi bili od posebnog interesovanja za decu.) Umotaj svaki predmet u raznobojne paketiće i kutije različite veličine. Najveći i najlepši paket treba da sadrži predmete koji deci nisu mnogo zanimljivi, a najmanji i najneprivlačniji paketići treba da sadrže igračku ili nešto što decu interesuje. Napiši ime svakog deteta i odrasle osobe na poseban listić papira i stavi ih u posudu.

Stavi sve "poklone" u sred sobe. Neka deca sednu u krug oko njih. Najpre pozovi ime jedne odrasle osobe. Unapred planiraj da se ta odrasla osoba okrene detetu pored nje ili njega i kaže "Prvo ti". Izglači jedno po jedno ime i neka svako dete i odrasla osoba izaberu po jedan poklon koji će odmotati.

(Posmatraj ko će uzeti najveći i najlepší poklon.)

Razgovor

Pitaj prvo dete: Kako si se osećao što si prvi imao priliku da izabereš poklon?

Pitaj dete koje je izabralo najveći i najlepší poklon: Šta je bilo u tvom poklonu? Da li si se iznenadio? Zašto? Ponekada je lepo da budemo prvi, ali takođe je dobro da drugim dozvolimo da budu prvi. Isus nam je pokazao kako da drugima dajemo prvenstvo. Kada drugima dajemo prvenstvo, to znači da ćemo podeliti svoje igračke, pomoći ljudima i nećemo se gurati u redu. U današnjoj biblijskoj priči saznaćemo nešto o davanju prvenstva drugima. Evo nečega što treba da upamtimo:

MI SLUŽIMO ISUSU KADA DRUGIMA DAJEMO PRVENSTVO.

Kažite to sa mnom.

B. Sledi vođu

Kaži: Hajde da se igramo "sledi vođu!". Stanite u red ispred mene i radite ono što ja radim. Marširaj po učionici, preko, ispod i oko stvari, pokrećite ruke, tapšite se po glavi, stomaku, itd. Posle nekoliko minuta smeha prekini aktivnost. Hajde da to radimo unazad! Radite to otprilike 30 sekundi. Sada ćemo da pokušamo novu vrstu igre "sledi vođu". Svi se okrenite i gledajte na drugu stranu! Poslednja osoba u redu sada je vođa. Ponovite igru. Kada god zatapšem rukama, osoba koja je vođa dolazi na kraj reda i sledeća osoba postaje vođa. Nastavi sa igrom sve dok svako dete ne dobije priliku da vodi. Ako imaš veliki razred, napravi nekoliko redova.

Razgovor

Pitaj: Kako vam se dopalo kada ste bili prvi u redu? Kako ste se osećali kada ste bili poslednji? Da li možete sve vreme da budete prvi? Zašto ne? Kako nam davanje prvenstva drugima pomaže da budemo slični Isusu? (Isus drugima daje prvenstvo. On je bio ljubazan; On se nije gurao u redu; On je delio sa drugima. Kada se igrao, davao je prvenstvo drugoj deci.) Naša današnja biblijska priča govori o tome šta je Isus rekao o davanju prvenstva. Razmislite o ovome:

MI SLUŽIMO ISUSU KADA DRUGIMA DAJEMO PRVENSTVO.

Kažite to sa mnom.

C. Prvo ja, prvo ti

Potrebno:

- * 2 boje papira;
- * makaze, lepljiva traka ili lepilo;
- * olovke ili flomasteri. Unapred napravi po dve lutke za prste za svako dete.

Iseci papir u male kvadrate, promera otprilike 3,5 puta 2,5 centimetra. Upotrebi dve različite boje papira ili dva flomastera različite boje kako bi se lutke dečak i devojčica razlikovale. Na centru svakog papirića nacrtaj jednostavno lice. Sastavi "lutku" uz pomoć lepljive trake.

Dok čitaš sledeću pesmicu, neka deca glume uz pomoć svojih lutaka za prste. Zatraži od odraslog pomoćnika da pomogne deci i pokaže im pokrete. Ponovite igru prstima dva ili tri puta.

Prvo ti, prvo ja

Boba i njegova sestra
u dvorištu su se igrali.
Imali su problem "prvo ja"
i jako teško su delili.

Kako da se ponašaju bolje
mama je morala da ih nauči
Rekla je: "Ovo je novi način,
kažite najpre "prvo ti".

Da se igraju u park su otišli
gde je samo jedan tobogan bio.
Boba je rekao, "Prvo ti"
i uopšte mu nije žao bilo.

Suzi se igrala i zatim pozvala,
"Meni je dosta, sada ti."
Ali Boba se odlično zabavljao
jer se ljuljao na ljuljašci.

Suzi je rekla, "Ja bih da se ljuljam,
ali "prvo ti", a ja ću da čekam.
Ova mamina igra nova
stvarno je dobra, jako zabavna."

Kada se ovaj dan završio,
zatvorili su oči da se mole.
Zajedno sa mamom rekli su
hvala Isusu što se još više vole.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako se osećaš kada ti neko dozvoli da se prvi igraš sa nekom igračkom? Kada ti neko dozvoli da biraš koju igru ćete da se igrate? Kada ti neko dozvoli da sediš na posebnoj stolici?

Mi volimo kada nam drugi daju prednost. I mi možemo da pomognemo drugima da se dobro osećaju kada im damo prednost. Ovo se zove "način prvo ti". Isus je pokrenuo ovaj način. Mi isprobavamo "način prvo ti" kada delimo naše igračke, kada smo ljubazni prema drugima i kada im dajemo prednost na igralištu. Razmislite o ovome:

MI SLUŽIMO ISUSU KADA DRUGIMA DAJEMO PRVENSTVO.

Kažite to sa mnom.

Pevajte pesmice o deljenju iz dečjih pesmarica. Pokušajte da imenujete igračke koje imate u svom dečjem odeljenju.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"Ja imam lepe lutkice", Dečja pesmarica (stara), pesma 19

"U igri svakoj ja se setim", Isto, pesma 5

"Srećna porodica", Pevaj srcem, pesma 255

Vesti iz sveta

Pre priče kaži: Hajde da vidimo kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionskoj priči. Posle priče pitaj: Kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionskoj priči?

Skupljanje dara

Kaži: Mi možemo da služimo Isusu kada donosimo svoje darove u subotnu školu.

Molitva

Stanite u krug i zajedno se molite, "Isuse, pomози mi da budem ljubazan prema drugima." Ponovite molitvu kao grupa, naizmenično menjajući imena dece (npr. pomози Jeleni, itd), tražeći od Isusa da im pomogne. Na kraju se grupno zagrlite.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Kako bi priča bila interaktivna, neka deca učestvuju kao što je dole navedeno. Vežbajte pre početka priče.

Kada čuju... **treba da urade ili kažu...**

prvi podignu jedan prst

učenici "Prvo ja!"

Isus "Prvo ti!"

Gde god je Isus ("Prvo ti!") išao, ljudi su se radovali što Ga vide. On je bio veoma popularan u narodu. Učenici ("Prvo ja!") su bili sigurni da će Isus ("Prvo ti!") uskoro da postane Car. Oni su mislili da će On onda da im da važne poslove u Njegovom carstvu.

Jednog dana su Isus ("Prvo ti!") i Njegovi učenici ("Prvo ja!") zajedno šetali. Dugo su hodali i zato su provodili vreme razgovarajući međusobno. Učenici ("Prvo ja!") su pričali kako će to da bude kada Isus ("Prvo ti!") bude bio car. Svako od njih želeo je da bude Isusov ("Prvo ti!") najvažniji pomoćnik. Toliko su želeli taj položaj da su počeli da se svađaju.

Jedan od njih je rekao, "Ja najviše pomažem Isusu ("Prvo ti!"). Ja treba da budem prvi (podigni jedan prst)!"

"To je samo zbog toga što tebi treba jako mnogo vremena da uradiš neki posao," rekao je drugi. "Ja najbolje radim. Ja treba da budem prvi (podigni jedan prst)!"

"A zašto On onda zove mene kada treba nešto posebno da se uradi?" pitao je treći. "Ja sam ustvari Njegov najbolji pomoćnik, i zato ja treba da budem prvi (podigni jedan prst)!"

Učenici ("Prvo ja!") su se tako svađali čitavo poslepodne.

Nedugo posle toga dva Isusova ("Prvo ti!") učenika ("Prvo ja!"), Jakov i Jovan, odlučili su da pitaju Isusa ("Prvo ti!") da im da dva najvažnija posla u Njegovom carstvu, pre nego što ih obeća nekom drugom. Oni su želeli da sede odmah pored Isusa ("Prvo ti!") kada On postane car. Oni su tiho prišli Isusu ("Prvo ti!") i pitali Ga.

Drugi učenici ("Prvo ja!") čuli su šta oni govore Isusu ("Prvo ti!") i veoma su se naljutili.

Isus ("Prvo ti!") je želeo da Njegovi učenici ("Prvo ja!") razumeju kakvo će stvarno biti Njegovo carstvo. "Slušajte me," rekao je. "Želim da vam objasnim nešto o mom carstvu. U mom carstvu, ako

želite da budete prvi (podigni jedan prst) morate da služite drugima. U mom carstvu sve je suprotno od onoga što mislite. Ako želite da budete prvi (podigni jedan prst), morate da se ponašate kao da ste poslednji. Ljudi koji pomažu drugima i stavljaju ih na prvo (podigni jedan prst) mesto u stvari će biti prvi (podigni jedan prst) u mom carstvu."

Isus ("Prvo ti!") uvek druge stavlja na prvo (podigni jedan prst) mesto. On je ljubazan, nežan i voli da pomaže. I mi možemo da budemo slični Isusu ("Prvo ti!"). Mi možemo da budemo prvi (podigni jedan prst) na Njegov način tako što ćemo da pomažemo drugim ljudima i da im dajemo prvo (podigni jedan prst) mesto. I mi možemo da budemo ljubazni i da pokazujemo ljubav.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako se osećaš kada neko stalno želi da bude prvi? Kako se osećaš kada ti neko da da budeš prvi? Kakav je Isusov način prvenstva? (On drugima daje prvenstvo). Kada mi možemo da drugima dajemo prvenstvo? Kako možemo da drugima dajemo prvenstvo?

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na Marko 9 i 10. Pokaži Marko 9,33-36 i 10,35-37. 43-45 i kaži: Ovde je u Božjoj reči zapisana današnja priča. Glasno pročitaj stihove. Zatim otvori Matej 25,40 i pokaži stih. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih. Glasno pročitaj stih.

"Kad učiniste jednom od ove moje najmanje braće, meni učiniste" (Matej 25,40).

Upotrebi sledeće pokrete da deci pomogneš da nauče zlatni stih:

Isus kaže	(pokaži prema gore, zatim dodirni usta)
Kad učiniste	(širok raširi ruke)
jednom od ove moje najmanje braće	(upotrebi prste kao da brojiš)
meni učiniste	(pokaži prema gore)
(Matej 25,40).	(sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ponavljajte sve dok deca ne nauče stih i pokrete.

Primena pouke

Srećno lice, žalosno lice

Potrebno

*2 okrugla papirna tanjira za svako dete ili okrugli listovi papira;

* lepilo, lepljiva traka ili heftalica;

* bojice i ostali pribor za ručni rad

* drveni štapići (nije obavezno)

Daj svakom detetu po dva papirna tanjira ili okrugla papira. Pouči ih kako da na jednoj strani nacrtaju srećno lice a na drugoj žalosno. Zalepi lica a između njih stavi po jedan štapić koji treba da predstavlja "dršku" ili ostavi taj prostor otvoren kako bi deca mogla da uvuku ruku i podignu lica.

Kaži: Pokažite mi svoje srećno lice! Pokažite mi vaše žalosno lice! Ja ću sada nešto da vam pročitam, a vi mi pokažite kako se osećate tako što ćete podići ili žalosno ili srećno lice.

1. Igraš se i neko ti je uzeo igračku.

2. Jedan drug podelio je malo voća sa tobom.

3. Velika deca igraju se na toboganu i tebi ne daju da se igraš.
4. Trčao si da dobiješ malo sladoleda i neko te je gurnuo.
5. Mama ti je dozvolila da prvi biraš kolač.
6. Ti deliš svoje igračke sa bratom i sestrom.

Dodaj još rečenica, onako kako to odgovara tvom razredu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako se osećaš kada neko stalno hoće da bude prvi? Kada te druga deca guraju? Kada su drugi neljubazni prema tebi? Kako se osećaš kada su drugi ljubazni i dele sa tobom? U našoj današnjoj biblijskoj pouci slušali smo šta je Isus rekao o davanju prvenstva. Kako ti možeš da budeš sličan Isusu? (Davanje prvenstva drugima.) Kako možeš da drugima daš prvenstvo? (Budi ljubazan; nemoj da se guraš u redu; deli; daj drugima da budu prvi.)

Praktična primena pouke

Podeli igračku

Potrebno:

- * deblji ili tanji karton;
- * konopac ili vunica;
- * bojice, makaze i ostalo;
- * olovka ili spravica za bušenje rupa na papiru.

Unapred pripremi za svako dete: krug prečnika 10-15 cm od kartona koji se koristi za pravljenje fascikli. Zalepi beli papir sa obe strane kruga ako karton nije beo. Probuši dve rupe u sredini (kao rupice za dugmad). (Predlog: uz pomoć olovke napravi veoma malu rupu, dovoljno veliku tek da provučješ vunicu kroz centar diska.) Neka deca ukrase obe strane diska.

Iseci vunicu ili konopac na dužine od jednog metra. Provuci konopac kroz rupe i veži krajeve.

Držeći konopac sa obe ruke, da disk otprilike bude u sredini, rotiraj ruke u malim krugovima, izazivajući da disk uvrće konopac. Naglo povuci konopac; posmatraj kako se disk brzo okreće i kako se boje mešaju.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta vam se najviše sviđa kod ove igračke? Danas smo učili da drugima treba da damo prvenstvo. Sa kim možete da podelite svoju igračku? Setite se da im uvek date prvenstvo. Isprobajte način "prvo ti".

Završetak

Ponovo pevajte pesmicu "Ja imam lepe lutkice".

Velika oluja

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: Luka 8,22-25; Marko 4,35-41; čežnja vekova, str. 281-284.

Zlatni stih: "Gospod je sa mnom, ne bojim se". Psalam 118,6.

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus želi da sva Njegova deca budu bezbedna.

Osećati da ih Isus voli onoliko koliko je voleo i učenike.

Reagovati tako što će se dosetiti načina na koji će drugima pomoći da budu bezbedni.

Poruka: Mi pokazujemo Isusovu ljubav kada drugima pomažemo da budu bezbedni.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus i Njegovi učenici krenuli su na putovanje čamcem. Isus je zaspao. Naišla je strašna oluja i učenici su se uplašili da će se udaviti. Pozvali su Isusa da im pomogne. On je progovorio i zaustavio oluju.

Ova pouka govori o službi.

Isus nam je postavio primer kada je spasao učenike od oluje. I mi možemo da služimo drugima tako što ćemo im pomoći u životnim "olujama" - nevoljama. čak i veoma mala deca mogu da nauče da pomažu drugima. Samo im je potrebna prilika i malo uputstva.

Pomoćni materijal za učitelja

"Kao što je Isus počinuo verom u Očevoj brizi, tako i mi treba da počinemo u brizi našeg Spasitelja. Da su imali poverenja u Njega, učenici bi sačuvali mir. Njihov strah u vreme opasnosti otkrio je njihovo neverstvo. U svojim naporima da se spasu, zaboravili su Isusa i tek kada su se razočarani u svoje oslanjanje na sebe okrenuli k Njemu, mogao je da im pruži pomoć.

"Koliko je iskustvo učenika često i naše iskustvo! Kada se navuku oluje iskušenja i žestoko sevaju munje, a talasi nadiru preko nas, sami se borimo sa olujom, zaboravljajući da postoji Onaj koji može da nam pomogne. Uzdamo se u sopstvenu snagu sve dok ne izgubimo nadu i gotovo ne izginemo. Tada se setimo Isusa i ako Njega prizovemo da nas spase, naš uzvik neće biti uzaludan... Živa vera u Otkupitelja utišaće more života i izbaviće nas od opasnosti na način koji On smatra najboljim" (Čežnja vekova, str. 283, 284).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1. Okreni stolice prema "moru". Postavi plavu tkaninu tako da ostatak poda izgleda kao voda, a možeš da staviš i isečen papir da predstavlja talase.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najbolji ili najgori događaj tokom sedmice. Ponovite aktivnost za deljenje od protekle sedmice i zlatni stih.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Vežba bezbednosti

Potrebno:

* kutija ili kesa;

* crteži predmeta iz domaćinstva koji su opasni ako se deca igraju sa njima i predmeta koji su bezbedni za igranje (šporet, šibice, plišane životinje, igračke, itd).

Pre početka subotne škole sakrij predmete u kutiju ili kesu.

Kaži: Danas ćemo da pričamo o bezbednim (dobrim) i opasnim (lošim) predmetima za decu. Donela sam neke predmete od kuće i želim da mi kažete da li su oni bezbedni - dobri da se deca igraju sa njima - ili su opasni - nisu dobri da se deca igraju sa njima.

Izvlači jedan po jedan predmet i neka ti deca kažu da li su oni bezbedni ili opasni. Naglasi zašto ne treba da se igraju sa svakim opasnim predmetom i da treba da ga se klone. Stavi predmete u dve različite gomile - bezbedni i opasni (dobri/loši).

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako se osećate kada vam neka odrasla osoba kaže da nešto ne dirate? Kako se osećate kada vas nešto povredi? Zašto mame i tate uče dečake i devojčice da se klone ovih opasnih predmeta? Pokaži na gomilu. (Oni nas vole i žele da budemo bezbedni.) Šta biste uradili ako vidite da se neko igra sa ovim? Podigni jedan po jedan predmet. Kako možete da pomognete drugima da budu bezbedni? Isus nas voli i On želi da budemo bezbedni. On želi da i drugi budu bezbedni. Razmislite o ovome:

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA POMAŽEMO DRUGIMA DA BUDU BEZBEDNI.

Ponovite to sa mnom.

B. Bezbednost na putu

Potrebno:

* slike ili pravi predmeti koji pomažu u bezbednosti

Kaži: Hajde da maštamo da danas idemo na dugo putovanje. Postoji mnogo različitih načina za putovanje. Razgovarajte o tome kako ljudi putuju u vašoj zemlji (automobil, voz, motocikl, bicikl, avion, konj, slon, kamila, čamac, autobus, itd.). Neka deca zamišljaju da putuju različitim prevoznim sredstvima tako što će praviti pokrete i zvuke. Razgovarajte o različitim merama bezbednosti koje se koriste u različitim prevoznim sredstvima (pojas u automobilu, posebno sedište za decu u automobilu, kaciga, pojas za spasavanje, štitnici za kolena, itd.). Pokaži predmete ili slike tih predmeta.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako se osećate vas mama i tata nateraju da sedite u posebnom sedištu za decu ili da stavite pojas u automobilu? Zašto odrasli kažu da možemo da se igramo ili da šetamo samo u blizini kuće? Zašto je potrebno da uvek stavimo pojas (ili sedimo u posebnom sedištu,

ili nosimo kacigu ili pojas za spasavanje, itd. u zavisnosti od prevoznog sredstva)? (Zato što nas mame i tate vole i žele da budemo bezbedni.) Isus nas voli i On želi da budemo bezbedni. Razmislite o ovome:

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA POMAŽEMO DRUGIMA DA BUDU BEZBEDNI.

Ponovite to sa mnom.

C. Srećne noge

* Potrebno:

* različiti predmeti i površine koje će se staviti na pod da deca bosa hodaju po njima (meki tepih, šljunak, kartoni za jaja, gumeni otirač, prostirka od slame, itd).

Pre početka bogoslužjenja postavi različite materijale po podu. Kada deca dođu, neka skinu cipele i probaju da hodaju po različitim površinama. Odvoj vreme da popričate o pouci za proteklu sedmicu i ponovite zlatni stih.

Razgovor

Da li vam se dopadalo kada ste hodali po kamenju? Pitaj ih kako su njihove noge osećale svaku površinu. Zašto mama i tata žele da nosimo cipele? Da zaštitimo naše noge i da ih ne posećemo ili povredimo.) Mame i tate nas vole i žele da naše noge budu bezbedne. Isus nas voli i On želi da budemo bezbedni. Naša današnja biblijska priča govori o tome kako je Isus pomogao svojim prijateljima da budu bezbedni.

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA POMAŽEMO DRUGIMA DA BUDU BEZBEDNI.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"Isus će pomoći deci", Dečja pesmarica (stara), pesma 25

"Svakog dana brine se", Pevaj srcem, pesma 57

"Srećna porodica", Pevaj srcem, pesma 255

Vesti iz sveta

Pre priče kaži: Hajde da vidimo kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionskoj priči. Posle priče pitaj: Kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionskoj priči?

Skupljanje dara

Kaži: Mi možemo da služimo Isusu kada donosimo svoje darove u subotnu školu. Naši darovi pomažu da i drugi upoznaju Isusa.

Molitva

Zatraži od dece da se sete nekih načina na koje mogu da služe Isusu. Pomozi im da odglume to

tako da ostala deca mogu da pogađaju o čemu se radi. Zajedno kažite: Isuse, mi želimo da budemo Tvoji pomoćnici. Molimo Te da nam pomogneš. (Ako je moguće, neka svako dete ispriča Isusu šta želi da uradi.)

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * lepljiva traka ili tkanina;
- * listovi papira koji je isečen tako da predstavlja talase;
- * čaršav ili ćebe tamne boje;
- * igračka čamca;
- * jastuk;
- * odrasla osoba koja će da predstavlja Isusa
- * kostimi iz biblijskog vremena za "Isusa"

Postavljanje scene

Uz pomoć lepljive trake ili velike tkanine na podu napravi nacrt velikog čamca.

Kaži: Ko se već vozio u čamcu? (Odvoj vreme za odgovore) Da li vam se dopalo? Kako je to izgledalo? Danas ćemo da zamišljamo da se vozimo čamcem, i želim da svi dođete i da sednete u naš "čamac". Neka "Isus" sedne u pozadini čamca.

Pre mnogo vremena, Isus i Njegovi prijatelji krenuli su da se voze čamcem. Imali su veoma težak dan. Isus je čitavog dana pričao priče i pomagao bolesnicima, i sada Mu je bio potreban odmor. Zar nije lepo kada možemo da spavamo ako smo jako umorni? On je zamolio svoje prijatelje, učenike, da Ga svojim čamcem prebace na drugu obalu jezera. Bila je noć. (Neka nekoliko odraslih osoba drži čaršav tamne boje visoko iznad dece kako bi predstavili noć.)

Kako to izgleda kada ste u čamcu? On ide gore-dole, a ponekada čak i levo-desno. (Ljuljaj se napred-nazad i neka deca rade isto.) Isus je bio veoma umoran, zato je legao u zadnji deo čamca. (Odrasla osoba koja predstavlja Isusa treba da legne u zadnji deo čamca i pretvara se da spava.) Nežni talasi brzo su Ga uspavali. Najpre je duvao sveži povetarac. (Neka odrasli nežno njišu čaršav tamne boje.) Ali uskoro je počeo da duva snažan vetar i oblaci su postali veoma mračni. (Neka odrasli malo spuste čaršav i zatresu ga.) Talasi su postali veći (ljuljaj se jače napred-nazad) i voda je počela da ulazi u čamac. Učenici su se uplašili. Ali gde je Isus? ("Isus" se pretvara da spava dubokim snom.)

Isus se uopšte nije uplašio! On je spavao! Učenici su odlučili da Ga probude. Ko će da probudi "Isusa"? (Neka jedno dete zamišlja da budi "Isusa"). Šta mislite šta su učenici rekli Isusu? (Neka deca odgovore.)

Isus se probudio i pogledao oko sebe. Odmah je znao da su Njegovi prijatelji uplašeni. Nije želeo da se oni boje i zato šta mislite da je uradio? (Neka deca odgovore.) Isus je ustao u čamcu. Progovorio je vetru i kiši i talasima i rekao im je da prestanu! I oni su to i učinili! (Prestani sa svim pokretima i zvučnim efektima. Podigni čaršav i drži ga visoko iznad njihovih glava.) Vetar je prestao da duva! Kiša je prestala da pada! Veliki talasi su nestali! Sve je bilo mirno i voda je bila glatka. Učenici se više nisu bojali. Isus je pomogao učenicima da budu bezbedni. Isus pomaže i nama da budemo bezbedni. On želi da pomogne i drugima da budu bezbedni. Upamtite:

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA POMAŽEMO DRUGIMA DA BUDU

BEZBEDNI.

Ponovite to sa mnom.

Razgovor:

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite kako su se učenici osećali kada su talasi bili veliki i dok su pokušavali da izbace vodu iz svog čamca? Šta misliš kako su se osećali kada je Isus učinio da oluja prestane? Zašto je Isus zaustavio oluju? Isus je voleo učenike i želeo je da oni budu bezbedni. Isus voli i nas i želi da i mi budemo bezbedni. On želi da pomažemo drugima da budu bezbedni. Razmislite o ovome:

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA POMAŽEMO DRUGIMA DA BUDU BEZBEDNI.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na Luka 8. Pokaži stihove 22-25 i kaži: Ovde je u Bibliji, Božjoj reči, zapisana naša današnja priča. Glasno pročitaj stihove. Zatim otvori Psalam 118,6 i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih.

Upotrebi sledeće pokrete dok decu učiš zlatni stih:

Gospod	(pokaži prema gore)
je sa mnom,	(pokaži na sebe)
ne bojim se	(odmahni glavom "ne")
Psalam 118,6.	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori kao da držiš knjigu)

Primena pouke

U čijim cipelama?

Potrebno:

- * par sandala
- * cipele različite veličine i vrste (uključujući i cipelice za bebe)

Kaži: U našoj porodici ima mnogo ljudi. Imamo mame i tate, bake i dede, braću i sestre.

Kada padnete i povredite se, ko vam pomogne da vam bude bolje? Mama? Izaberi jedno dete i kaži: Dođi i obuj cipele kakve mama nosi. Hajde da zahvalimo Isusu za mame. Uputite kratku molitvu.

Ovde imamo poseban par cipela. Podigni sandale. Pre mnogo vremena, tamo gde je Isus živeo, ljudi nisu nosili cipele kao što mi danas nosimo. Oni su nosili sandale. Isus je nosio sandale. Kada smo uplašeni ili povređeni, razmišljanje o Isusu pomaže nam da se bolje osećamo. Hajde da zahvalimo za Isusa. Uputi kratku molitvu.

Neka svako dete naizmenično obuje neki par cipela za vreme ove aktivnosti. Izaberi različite situacije slične sledećim:

Kada se noću bojite, ko vam pomaže da se bolje osećate? Šta oni rade?

Kada se vaši prijatelji ne ponašaju lepo prema vama, ko vam pomogne? Kako?

Kada padnete i povredite se, ko vam pomaže da se bolje osećate?

Kada god smo uplašeni možemo da se molimo Isusu. On nas čuva.

I mi možemo da pomognemo ljudima da se bolje (bezbedno) osećaju!

Da li neko ima malog brata ili sestru? (Podigni cipelice za bebe.)

Kako možemo da pomognemo svom bratu ili sestri da se bolje osećaju kada su uplašeni?
Upamtite:

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA POMAŽEMO DRUGIMA DA BUDU BEZBEDNI.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

A. Posle oluje

Potrebno:

- * papir;
- * pribor za crtanje i ručni rad

Koristeći pribor za crtanje i ručni rad, neka deca nacrtaju sliku Isusa i učenika u čamcu nakon što je Isus utišao oluju. Podseti ih da nacrtaju zvezde koje trepere, mirnu vodu i srećne, bezbedne učenike u čamcu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako možete da pomognete drugima da se bezbedno osećaju? Ko vam pomaže da budete bezbedni? Šta možete da radite kada ste uplašeni? Kada su drugi uplašeni?

Jedan od načina na koje možemo da pomognemo drugima da se bezbedno osećaju jeste da im damo lepu sliku. Kada odete kući, dajte svoj crtež mami ili tati i ispričajte im kako je Isus čuvao svoje prijatelje u oluji. Upamtite:

MI POKAZUJEMO ISUSOVU LJUBAV KADA POMAŽEMO DRUGIMA DA BUDU BEZBEDNI.

Ponovite to sa mnom.

B. Pouka u flaši

Potrebno:

- * plastična boca sa čepom koji se dobro zatvara;
- * voda;
- * mali predmet koji može da pluta;
- * plava boja za hranu ili ljubičasti sok

Pomozi svakom detetu da do pola napuni flašu vodom, zatim dodaj nekoliko kapi boje za hranu i predmet koji pluta. čvrsto zavrni poklopac i okreni flašu na stranu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite, šta ovo predstavlja? Kako nam ova flaša priča o današnjoj priči? Jedan način na koji možemo da pomognemo ljudima da se bezbedno osećaju je da im ispričamo priču o Isusu i oluji. Kada odete kući, upotrebite vašu igračku "more" da ljudima ispričate kako nas Isus čuva.

Završetak

Ohrabri neko dete da se moli. Poželi svakome prijatnu sledeću sedmicu. Podseti ih da je Isusu uvek sa nama, a posebno kada se bojimo.

Žena na studencu

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: Jovan 4,1-42; čežnja vekova, poglavlje 19.

Zlatni stih: "Kazuj šta ti učini Bog." Luka 8,39.

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus voli i pomaže svim ljudima i želi da i mi to isto radimo.

Osećati želju da budu ljubazni prema svima koje sretnu.

Reagovati tako što će da budu ljubazni prema svima, uključujući i ljude koji su možda drugačiji od njih.

Poruka: Mi pomažemo drugima kada im pričamo o Isusu.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus i Njegovi učenici putovali su kroz Samariju. Bili su gladni i žedni. Isus je seo pored jednog studenca da se odmori. Poslao je učenike u grad da kupe hranu. Studencu prilazi jedna žena sa namerom da izvuče vodu. On je moli da Mu da da pije i oni počinju da razgovaraju. Isus stavlja ženine potrebe na prvo mesto. Ona kaže da zna da će doći Spasitelj. On joj kaže da je On taj Spasitelj. Ona zaboravlja da Mu da vodu i odmah odlazi u grad i dovodi ljude da vide Isusa. On ostaje dva dana u tom gradu i govori ljudima o Božjoj ljubavi prema njima.

Ova pouka govori o službi.

Isus je znao da je žena Samarjanka stvarno zainteresovana da sazna više o Spasitelju koji treba da dođe. On je njenoj potrebi dao prvenstvo. Kada je otišla u grad i dovela mnogo ljudi da čuju šta On ima da kaže, On je njihovim potrebama dao prvenstvo. Isus želi da damo prvenstvo potrebama drugih, da provedemo vreme sa njima bez obzira na to odakle oni dolaze i da im pomognemo da Ga upoznaju.

Pomoćni materijal za učitelja

"Ostavljajući krčage, vratila se u grad da i drugima odnese vest... Srcem koje je kiptelo od radosti, žurila je svojim putem da drugima odnese dragocenu svetlost koju je primila... Njene reči dirnule su njihova srca. Njeno lice imalo je nov izraz, a cela njena pojava pokazivala je promenu. Zanimalo ih je da vide Isusa" (Čežnja vekova, str. 149).

"Spasitelj nastavlja isti posao... Oni koji se nazivaju Njegovim sledbenicima moćda preziru i izbegavaju odbačene, ali nikakve okolnosti povezane sa rođenjem ili narodnom pripadnošću, nikakvi uslovi života, ne mogu od ljudi odvratiti Njegovu ljubav...

"Poziv Jevanđelja ne sme da se suzi i iznosi samo izabranima koji će nam kako smatramo, učiniti čast ako ga prihvate. Vest treba da bude data svima" (Čežnja vekova, str. 152).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1. Deca treba da sede okrenuta prema brežuljku i studencu.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najbolji ili najgori događaj tokom sedmice. Ponovite aktivnost za deljenje od protekle sedmice. Neka započnu aktivnost pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Pronađi razliku

Potrebno:

- * Svakodnevni predmeti u kompletima po 3, 2 ista i jedan različit (vidi aktivnost);
- * Kesica za svaki komplet

Postavi svakodnevne predmete (dva ista i jedan različit) u papirne kese, po jedan komplet u svaku kesu. (Na primer: dve jabuke, jedna narandža; dve šolje, jedan tanjir; dve knjige, jedna olovka; itd.)

Neka jedno dete izvadi predmete iz jedne kese. Pitaj ga da kaže koji predmet se razlikuje.

Pitaj: Da li su dva ista predmeta bolja od onog koji se razlikuje? (Nisu, oni su samo drugačiji.) Ponovi proces sve dok nekoliko dece ne dobije priliku da učestvuje. Svakog puta kaži: "Jedan nije bolji od drugoga; oni su samo različiti."

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Koliko različitih predmeta smo videli? Neki od njih slični su na neki način i različiti na drugi način. Kakav bi svet bio kada bismo imali samo banane, ali ne i kruške, jabuke i drugo voće? Kako bi to izgledalo kada bi svi ljudi bili iste veličine ili imali istu boju kose? Bog je stvorio divni svet pun raznolikosti. Bog je stvorio različite životinje, biljke i ljude. Ali iako smo drugačiji jedan od drugoga, Bog nas sve isto voli i On želi da to kažemo i drugima. To je naša današnja poruka:

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Ponovite to sa mnom.

B. Duga

Potrebno:

- * velike kocke papira različite boje;
- * iste boje papira u manjim kockama

Stavi velike papire na pod u raznim delovima prostorije.

Pokaži malu kocku bilo koje boje papira i zatraži da ustanu deca koja na sebi imaju takvu boju garderobe, i da pronadu i stanu na papir iste boje na podu. Nastavi tako dok sva deca ne stoje na nekom papiru.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Baš ste napravili lepu dugu! Da li ste svi stajali na istoj boji

papira? Zašto? Da li ste znali da Isus voli svakoga od nas, bez obzira koju boju nosimo ili koje smo mi boje? Isus ne gleda u kovrdžavu ili pravu kosu, pa čak ni da li uopšte imamo kose! On ne gleda naše pege ili boju očiju. Njemu nije važno kako izgledamo, On nas voli baš takve kakvi jesmo. Bez obzira na to gde živimo ili kako izgledamo, Isus nas voli i želi da nam pomogne. Zar to nije divno? Tako sam srećna da želim drugima da kažem da Isus voli tebe i mene. A to me podseća na današnju poruku:

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Ponovite to sa mnom.

C. Krug koji šapuće

Sedi u krug sa decom. Prvom detetu sa svoje desne strane šapni "Isus te voli". Neka to dete tu istu rečenicu šapne sledećem detetu. Oni mogu da ponove rečenicu ako primalac nije dobro čuo. Nastavi dok svako dete ne dođe na red.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta vam je rekao vaš sused? Kako ste se osećali kada vam je vaš sused rekao da vas Isus voli? Kako ste se osećali kada ste svom prijatelju rekli "Isus te voli"? Zar nije lepo što drugima možemo da govorimo da ih Isus voli? Kada govorimo drugima da ih Isus voli mi im pomažemo. To je jedan od načina da pomognemo ljudima.

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

Pevajte pesme o pomaganju i druge koje odgovaraju ovoj priči.

Vesti iz sveta

Upotrebi dečje Vesti iz sveta ili neku drugu priču koju imaš na raspolaganju. Kaži: Slušajte kako su ljudi u našoj današnjoj misionskoj priči služili Bogu.

Posle priče pitaj: Kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionskoj priči?

Skupljanje dara

Podseti decu na zemlju kojoj odlazi naš misionski dar.

Kaži: Mi možemo da služimo Isusu kada donosimo svoje darove u subotnu školu.

Molitva

Moli se za decu širom sveta. Moli se za posebne grupe u tvojoj crkvi ili društvu. Ako u tvojoj crkvi postoje vernici iz drugih zemalja, pozovi ih da dođu u vaše odeljenje i mole se na svom jeziku.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * koš za smeće;
- * posuda ili lavor;
- * kartonski cilindar;
- * papir,
- * makaze,
- * lepljiva traka,
- * flomasteri

Napravi jednostavan studenac od koša za smeće sa posudom ili lavorom na dnu i kartonskim cilindrom oko koša. Oboj karton da izgleda kao zid studenca.

Napravi lutku za prste za svako dete uz pomoć dve trake papira. (Na jednoj traci predstavi Isusovo lice; a druga traka treba da predstavlja Samarjanku. Lutka žene može da bude od papira druge boje ili iseci više papira da joj dodaš "kosu".) Zalepi trake lepljivim papirom tako da deca i učitelj mogu da stave po jednu lutku na kažiprst obe ruke. Stavi Isusa na levu ruku a Samarjanku na decnu. Ako nemaš mnogo dece, možeš da nacrtáš oči i usta za svaki lik direktno na dečjim prstima i dodaš malo kose kako bi se Samarjanka razlikovala od Isusa.

Kaži: Danas ćemo svi da pričamo našu priču. Kada spomenem da je Isus nešto radio, odglumite to sa prstom sa muškim licem. Kada kažem da je Samarjanka nešto radila, odglumite to sa prstom sa ženskim licem. (Pokaži.)

Isus i Njegovi učenici su putovali (povedi decu u šetnju po prostoriji). Bilo je jako, jako vruće i oni su bili umorni, gladni i žedni. Zato su se zaustavili pored jednog studenca da se odmore (zaustavite se kod studenca). Ali voda je bila veoma duboko (gledaj dole) i oni nisu mogli da je dohvate.

Njegovi učenici otišli su u grad da kupe malo hrane, ali Isus je čekao pored studenca. Obično niko nije dolazio na studenac u ovo doba dana. Bilo je previše toplo da se izlazi iz kuće. Ako je neko želeo da izvuče vodu, obično bi dolazio rano ujutro ili kasno uveče. Ali neko je dolazio sada! (Podigni svoj drugi prst i pomeraj ga izdaleka do "Isusa".) Bila je to jedna žena sa kofom za izvlačenje vode! Isus je znao da je ta žena Samarjanka. On je znao da se većina Samarjana i Jevreja ne vole međusobno. Isus je bio Jevrejin, ali On je voleo Samarjane (klimni sa lutkom "Isusa"). Isus je voleo svakoga.

Kada je žena stigla, On je pitao, "Molim te, hoćeš li da mi daš da pijem vode?" (Načini kao da se Isus naklonio pred ženom). Žena se veoma iznenadila. "Zašto ti tražiš nešto od mene? (Načini da Samarjanka "priča", pokreći prst). Ti si Jevrejin a ja sam Samarjanka! Zašto mi se uopšte obraćaš?"

Isus se nasmešio. On je znao da ta žena ima nekih problema i da je mnogi ljudi u gradu ne vole. Ali to Isusu nije smetalo. On je voleo i želeo je da joj pomogne. Oni su dugo pričali. (Pomeraj "Isusov" prst kao da razgovara.)

Dok su pričali, ona je rekla: "Znam da će Bog poslati jednu posebnu osobu da pomogne ljudima da Ga bolje razumeju."

Isus je odgovorio, "Ja sam ta posebna osoba koju je Bog poslao. Ja sam Spasitelj."

Ona je bila tako uzbuđena da je trčala čitavim putem do grada (pomeraj prst kao da trči). Jedva je čekala da svima ispriča o Isusu. Bila je tako srećna! Sam izraz njenog lica govorio je da joj se dogodilo nešto divno.

Učenici su se vratili sa hranom, ali Isusu više nije bilo stalo do jela. Bio je veoma srećan zbog svog razgovora sa ženom da je zaboravio da je umoran, gladan i žedan.

Mnogi ljudi iz grada vratili su se sa ženom da vide Isusa (neka se prst sa ženom vrati). Oni su želeli da saznaju zašto je Samarjanka tako srećna (podigni "Samarjanku" i nasmeši se). I oni su želeli da budu srećni. Želeli su da upoznaju tog čoveka kome nije bilo važno što su oni drugačiji, koji ih je voleo. Pozvali su Isusa da ostane sa njima (stavi desnu ruku oko "Isusa"). On je otišao u njihov grad (obe ruke idu ka gradu) i pričao im koliko ih Bog voli. Ovi ljudi bili su tako srećni što su mogli da čuju o Božjoj ljubavi da su i oni otišli i to pričali drugim ljudima.

Isus kaže, "Kazuj šta ti učini Bog." Ponovi dok deca pokreću "Isusov" prst i ponavljaju stih). Mi govorimo drugima o Bogu jer želimo da svi upoznaju Njegovu ljubav. Potrebno je da svako sazna za Njega. Ti možeš da pomogneš ljudima tako što ćeš da im govoriš o Isusu. Upamti:

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Zašto žena nije dala Isusu da pije vode? Da li poznaješ ljude koji se na izvestan način razlikuju od tebe? Da li imate nešto zajedničko? Da li ih Isus voli? Kako se osećaš kada si sa ljudima koji su drugačiji od tebe? Šta misliš kako bi se Isus osećao da je sa tim ljudima? Šta možeš da uradiš da im pomogneš da saznaju da ih Isus voli?

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na Jovan 4. Pokaži stihove 1-42 i kaži: Ovde je u Bibliji, Božjoj reči, zapisana naša današnja priča. Glasno pročitaj stihove 6-9, 25, 28-30, 39-41. Zatim otvori Luka 8,39 i kaži: Ovde je zapisan današnji zlatni stih. Glasno pročitaj stih. Zatim načini sledeće pokrete dok ponavljaš stih. Zatraži od dece da ponavljaju pokrete dok govore stih.

Kazuj	(savij ruke oko usta)
šta ti učini	(pokazuj jedan na drugoga)
Bog	(pokaži gore)
Luka 8,39	(stavi dlanove kao da čitaš knjigu)

Ovaj stih kaže da možemo drugima da govorimo o Isusovoj ljubavi. Kada to činimo, mi pomažemo drugima baš kao što je Isus učinio u našoj priči. Upamtite:

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Ponovite to sa mnom.

Primena pouke

Balončići

Potrebno:

- * slike ljudi (starih, mladih, različitih rasa i nacija)
- * smesa za duvanje balončića i duvaljka;
- * čarape ili rukavice

Jednu po jednu, pokazuj slike ljudi različite rasne pripadnosti i pitaj: Šta mogu da uradim da pomognem ovoj osobi? Šta mogu da kažem ovoj osobi o Isusu? Odvoj vreme za odgovore. Mogu da

im pomognem tako što ću da im kažem da ih Isus voli.

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Ponovite to sa mnom.

Sedi sa decom u krug. Duvajte balončice i zatim kaži: Balončići su divni. Oni su takođe i veoma krhki. To znači da se lako lome. Hajde da igramo jednu igru i da vidimo da li možemo da uhvatimo neke balončice a da ih pri tom ne polomimo. Neka deca pokušaju svojim rukama da hvataju balončice.

Da li je neko uspeo da uhvati balončić i da se on nije polomio? Teško je rukama hvatati balončice, jer oni uvek puknu. Ali ako smo veoma pažljivi i prekrijemo ruke, moći ćemo da ih uhvatimo. Hajde da probamo. Daj svakom detetu po jednu čarapu ili rukavicu i neka ih deca stave na ruku. Duvaj još balončića. Kaži: Vidite da li možete da uhvatite balončić vrhom svoje čarape. Budite nežni. Daj im vreme da probaju, a zatim kaži: Neki ljudi su slični našim balončićima. Možemo da ih povredimo ako nismo nežni i pažljivi. Hajde da probamo još nešto.

Hajde da jedan drugome dodajemo balončić a da on pri tome ne pukne. Daj deci vremena da probaju da predaju balončić.

Tako moramo da se ponašamo i prema ljudima, veoma nežno. Kako možemo da budemo nežni i ljubazni prema ljudima? Kako se osećate kada je neko nežan i ljubazan prema vama? Kada se nežno ponašamo prema ljudima mi smo slični Isusu i govorimo im da ih Isus voli.

Predstavi razne svakodnevne situacije.

1. Novo dete dolazi u subotnu školu.

Kako možete da mu pomognete? čekaj da deca odgovore. Zatim dodaj njihovim idejama (sedeti sa njim, pokazati mu gde da stavi dar, deliti bojice, itd.) Šta bi Isus uradio ili rekao da je ovde?

Ponovi sa drugačijim situacijama.

2. Ugledao si novo dete na igralištu.

3. Na ulici ili u parku video si nekoga ko je drugačiji od tebe.

4. Posetio si komšije ili prijatelje koji ne idu u crkvu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta možeš da uradiš da pomogneš ovim ljudima? Da li bi Isus voleo te ljude? Kako možemo da im pokažemo Isusovu ljubav? Znae, mi stvarno pomažemo drugima kada smo ljubazni prema njima i pričamo im o Isusu. Hajde da zajedno kažemo našu poruku:

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Pevaj i pokaži

Nauči decu da pevaju zbor pesme "Znam da Isus voli me" znakovnim jezikom. Kaži im da je otpevaju nekome tokom sedmice. Pevajte dva puta, prvi put pevajte "Znam da Isus voli me", a drugi put "Znam da Isus voli te", pokazujući pri tome na drugu osobu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Može li neko da mi kaže kako ovom pesmom možemo da pomognemo drugima? Da li znate nekoga ko može da razgovara samo uz pomoć znakova? Da li biste toj osobi mogli da otpevate ovu pesmu? Mi možemo da pevamo drugim ljudima čak iako oni ne

mogu da čuju. Divno je pomagati drugima da znaju da ih Isus voli. Tako su svi srećni: Isus, druga osoba i mi. Samo upamtite:

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Kada pevate "Znam da Isus voli me," vi pomažete ljudima. Ponovite sa mnom,

MI POMAŽEMO DRUGIMA KADA IM GOVORIMO O ISUSU.

Hajde da činimo to čitave sedmice, baš kao što je učinila žena Samarjanka.

Završetak

Završite koristeći pokrete dok pevate "Znam da Isus voli me". Zatim se molite da deca svakog dana pokažu i ispričaju drugima o Isusovoj ljubavi.

Godina A, 2. tromesečje

Pouka 4

Doručak sa Isusom

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: Jovan 21,1-14; čežnja vekova, poglavlje 85.

Zlatni stih: "Budite mirni među sobom." (1.Solunjanima 5,13).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus voli da pomaže ljudima.

Osećati radost što se Isus brine za njih.

Reagovati tako što će da pomažu drugima kao što je Isus činio.

Poruka: Mi smo slični Isusu kada pomažemo drugima.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Sedmorica Isusovih učenika ribarili su čitave noći ali nisu uhvatili ni jednu ribu. Rano ujutro vratili su se na obalu i tamo našli Isusa. On im kaže da pokušaju da bace mreže sa druge strane. Oni su poslušali i njihove mreže su se napunile! Oni uvlače mreže u čamac. Kada su stigli na obalu Isus je za njih pripremio doručak.

Ova pouka govori o službi.

Isus je uradio dve stvari za svoje učenike, jednu veliku a drugu poniznu: 1) Pomogao im je da ulove ribu koja je bila njihov glavni izvor prihoda i hrane. 2) Pripremio im je doručak i poslužio ih. I mi možemo da učinimo razne stvari da služimo drugima tako što ćemo da im pomognemo. Mi smo slični Isusu kada pomažemo drugima.

Pomoćni materijal za učitelja

"Živo su se sećali prizora kraj mora kada ih je Isus pozvao da Ga slede. Sećali su se kako su se na Njegovu zapovest otisli na dubinu i tada bacili svoju mrežu, pa je ulov bio toliko bogat da se mreža čak i cepala... Opet je učinio čudo da bi ovaj prizor osvežio u njihovom umu i probuio njegovo značenje. Njegov postupak bio je odbnova naloga učenicima... Dok rade Njegov posao, On će zadovoljavati njihove potrebe... Isus je imao cilj kada im je naložio da svoju mrežu bace s desne strane lađe. Sa te strane On je stajao na obali. To je bila strana vere. Ako rade u zajednici sa Njim sjedinjujući svoje ljudske namere sa Njegovom božanskom silom uspeh ne može izostati" (Čežnja vekova, str. 700, 701).

U kojim područjima svog života i svoje službe bio si svestan uspeha kada si sjedinio svoj ljudski trud sa Božjom silom?

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1 i 2.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najbolji ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice. Ponovite zlatni stih od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Slagalice

Potrebno:

* jednostavne slagalice, po jedna na troje dece

Svakoj grupi od po troje dece daj jednu slagalicu. Možeš napraviti jednostavne slagalice tako što ćeš sliku koja je zalepljena na karton iseći na šest ili osam delova. Slike mogu predstavljati životinje ili druge prizore iz prirode, ili biblijske priče, porodicu, itd.

Odvoj delove slagalice i daj ih grupama od po troje dece. Neka zajedno urade slagalicu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta ste morali da uradite da složite slagalicu? (Zajedno da rade.) Kako ste se osećali kada ste jedan drugome pomagali da sklopite slagalicu? Da li je dobro da se pomaže drugima? Zašto?

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

B. Igra ogledala

Zatraži od svakog deteta da pronađe jednog druga i da stanu licem jedno prema drugom. Jedno od njih nešto će da uradi, a drugo će da kopira. Ili možeš da ih staviš da svi sednu u krug a učitelj ili jedno dete nešto urade a drugi imitiraju. Primer: dodirni uši, pokreći ruke, zagrlji sebe.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta smo radili u ovoj igri? Kako ste se osećali kada ste radili isto što i vaši prijatelji? Kako se osećate kada radite isto što vaš prijatelj, Isus, radi? Da li želite da budete kao naš prijatelj Isus? Onda treba da pomažemo drugima, jer je Isus voleo da pomaže ljudima. To nam govori današnja poruka.

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

C. Muzičke novine

Potrebno:

- * novine za svako dete
- * muzika (klavirska ili snimljena)

Neka svako dete stani na jedan list novina. Objasni da ćete igrati igru koja je slična muzičkim stolicama, ali niko ne ispada iz igre jer više od jednog deteta sme da stane na isti list novina. Kada muzika počne, deca treba da se kreću sa jednog lista novina na drugi. Počni muziku i ukloni neke listove papira. Kada muzika prestane, deca treba da stanu na listove, ali više od jednog deteta može da stane na jedan list. Ponovi sve dok sva deca ne stoje na jednom ili dva lista novina.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada niste mogli sami da stojite na listu novina? Šta se onda dogodilo? Kako ste se osećali kada vas je neko pozvao da stanete sa njim? Zašto vas je neko pozvao da stanete sa njim? Neki od vas pomagali ste drugima da stanu na novine. Vi ste bili slični Isusu, jer je Isus voleo da pomaže ljudima. To je naša poruka za danas:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

Pevajte pesme o pomaganju i druge koje odgovaraju ovoj priči.

Vesti iz sveta

Kaži: U našoj crkvi imamo mnogo pomoćnika. Da li znate ko su oni? Spomeni neke. Šta oni rade? Razgovarajte o tome. Hajde da čujemo šta Isusovi pomoćnici rade u _____ .
Upotrebi Dečje vesti iz sveta ili neku drugu misionisku priču.

Posle priče pitaj: Kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionskoj priči?

Skupljanje dara

Pitaj: Kako možemo da pomognemo da ljudi koji žive daleko od nas upoznaju Isusa? Odvoj vreme za odgovore.

Mi pomažemo Isusu kada u subotnu školu donosimo svoje darove.

Molitva

Pozovi vernike (đakone, starešinu, učitelje, organistu) koji pomažu u vašoj crkvi da danas posete vaše odeljenje. Molite se za njih. Zatražite od dece da se mole posebno za njih i da zahvale Isusu što oni pomažu u crkvi.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * čamac,
- * riba,
- * mreža,
- * hrana za doručak,
- * vunica,
- * lepljiva traka,
- * plava tkanina
- * suve žitarice za doručak

Upotrebi plastičnu ribu ili iseci karton u obliku ribe. Mrežu možeš napraviti od mreža za povrće, od velike plastične kese za smeće sa rupama, od mreže za ljuljanje ili za komarce.

Pre nego što priča počne neka jedan pomoćnik stavi igračke ili kartonske ribe u mrežu koja se nalazi na suprotnoj strani čamca iz kojeg zamišljate da bacate, i prekrije je sa tkaninom koja predstavlja morskou vodu.

Sunce je zašlo. Na nebu su treperile zvezde. Hajde da treperimo prstima (napravi pokret). Neki od Isusovih učenika hodali su pored Galilejskog mora (hodaj, kreći se po prostoriji). Petar je predložio da odu da love ribu, pa su svi ušli u jedan čamac. Hajde da uđemo u naš čamac (deca dolaze i sedaju u čamac).

Kada su se dovoljno odmakli od obale, počeli su da ribare. Ribarili su uz pomoć mreža. Svi su pomagali jer su mreže bile teške. Hajde da bacimo naše mreže (načini pokrete). Kada su se mreže našle pod vodom, oni su morali da čekaju da ribe uplivaju u nju, pa su pričali o svojim doživljajima sa Isusom. Povremeno su proveravali mreže. Hajde da proverimo naše (načini pokrete). Ne, nije bilo ribe. Tako su nastavili da čekaju i da pričaju. Hajde da opet proverimo. (Načini pokret kao da dižeš mreže.) O, ne, nema ribe! Baš im loše ide!

Bledo svetlo počelo je da se javlja na nebu. Radili su cele noći i bili su umorni. Sunce je izlazilo. Bilo je vreme da idu kući. Tako su učenici podigli prazne mreže u čamac. Hajde da to uradimo. (Načini pokret kao da dižeš mreže.) Mokre mreže su teške!

Pre nego što su počeli da veslaju ka obali, neko se pojavio na obali i uzviknuo, "Da li ste ulovili ribe?"

"Nismo," odgovorili su. (Neka deca odmahnu glavom.)

Onda je čovek rekao: "Bacite mreže u vodu sa druge strane čamca." Bili su veoma umorni i neraspoloženi. Njihove mokre mreže bile su teške i cele noći ništa nisu ulovili. Ipak, odlučili su da urade to što je čovek rekao i da još jednom poslušaju. (Napravi pokret bacanja mreže sa druge strane čamca.) O, kakvo iznenađenje! (Pronađi ribu ispod tkanine.) Mreža je bila puna!

Iznenada je Jovan prepoznao čoveka. "Pogledajte, to je Isus!" Petar je bio tako srećan da je uskočio u vodu i plivao do obale. Želeo je da bude blizu Isusa. Drugi učenici morali su da uvuku mrežu sa svim tim ribama. Da li da im pomognemo? (Premesti svu ribu iz "mreže" u "čamac"). Kada su izvukli ribu u čamac, oni su odveslali do obale. (Neka deca prave pokrete kao da veslaju). Bili su tako srećni što vide Isusa. Veoma su se radovali što im je Isus pomogao.

Sigurna sam da su učenici rekli hvala Isusu. hajde da izađemo iz čamca i zahvalimo Isusu. (Neka deca izađu iz "čamca" i zahvale se Isusu u molitvi.)

Isus je imao još jedno iznenađenje za svoje prijatelje. On im je napravio doručak. Zar to nije bilo lepo od Isusa? Oni su divno doručkovali sa Isusom. Hajde da i mi doručujemo ovde pored našeg čamca. (Stavi neke prostirke i posluži decu sa suvim žitaricama za doručak.)

Razgovor

Kaži: Isus je uradio dve stvari za svoje učenike. Jedna je bila velika. Druga nije izgledala jako važno. Možete li da mi kažete koju je to veliku stvar učinio za njih? (Pomogao im je da ulove ribu.) Zašto je to bilo važno? Šta je drugo učinio što ne izgleda toliko važno? (Pripremio im je doručak.) Šta mislite kako su se učenici osećali kad im je Isus pomogao da ulove ribu? Kada im je pripremio doručak? Kako se vi osećate kada vam neko pomogne? Kako se osećate kada možete da pomognete nekom prijatelju, mami, malom bratu ili sestri?

Upamtite:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Isus je na važne i na sitne načine pomagao svojim prijateljima. Iako nam se čini da pripremanje doručka možda nije tako važno, ono je ustvari veoma obradovalo učenike. Upamtite:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

- * igračka ili zamišljene ribe
- * posuda sa dve drške
- * Biblijja

Napuni posudu sa ribama ili zamišljenim ribama (kocke, komadići drva, kamenje, itd.) tako da bude previše teška da je jedno dete podigne.

Kaži: Ja želim da budem slična Isusu. Da li vi želite da budete slični Isusu? Isus je bio ljubazan prema svojim prijateljima. Isus je pomagao svojim prijateljima i ako želimo da budemo slični Njemu, i mi možemo to da radimo. Tako kaže naš zlatni stih: "Budite mirni među sobom". Da li znate šta to znači? To znači da treba da pomažemo drugima kao što je Isus pomagao svojim učenicima.

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Biti ljubazan jedan prema drugome znači pomagati jedan drugome. Pokušaćemo to da upamtimo

kroz ovu igru. Imam ovde jednu tešku posudu. Ko želi da dođe i odnese je na drugu stranu prostorije? Neka nekoliko dece naizmenično pokuša da podigne posudu i odnese je u drugi kraj. Zatim neka pokuša dvoje dece, svako neka uhvati za dršku. Da li je lakše kada nam neko pomogne? Neka deca naizmenično nose posudu. Kada stignu do druge strane, neka ponove zlatni stih.

Možete li da se setite još nečega što možete da uradite da pomognete drugima u kući, u crkvi?

Primena pouke

Scenski prikaz

Potrebno:

- * koš za smeće
- * papiri;
- * igračke;
- * kutija;
- * svakodnevni predmeti (krpa za brisanje posuđa, igračke, knjige, itd.)

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Isus je svojim prijateljima pomagao zato što je hteo da im pokaže da ih Bog voli. Kako mi možemo da pokažemo ljudima da ih Bog voli? (Mi možemo da im pomazemo.) Da li ostaloj deci ovde možemo da pokažemo da želimo da budemo slični Isusu? Kako to možemo da uradimo? Možete li pomoći da spremimo naše odeljenje? Možete li pomoći da se stolice poređaju? (Neka deca sprema odeljenje.) Odlično, ponosna sam na vas. Stvarno ste pomogli! Da li postoji još neki način na koji možete da pomognete u crkvi? (Sakupljanje papira, biti mirni, podeliti olovke i knjige sa drugom decom, itd.) Možete li da se setite kako možete kod kuće da pomognete? Napravi scenski prikaz o tome kako deca mogu da pomognu kada treba da urade neki kućni posao. Ako mama zamoli da sakupite svoje igračke, šta ćete da uradite? Zašto ćete to da uradite? (Zato što želim da pomazem kao što je Isus činio.)

Pripremi kutiju punu uobičajenih kućnih predmeta i igračaka. Neka svako dete izvadi jedan predmet i kaže kako može drugima da pomogne uz pomoć tog predmeta. (Na primer: lopta - "Mogu da se igram sa svojim malim bratom", ili "Mogu da je ostavim na mesto", ili "Mogu sama da se igram dok mama radi nešto drugo.")

Razgovor:

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kome smo pomagali kada smo spremili naše odeljenje? Kako ste se osećali dok ste pomagali? Kako se osećate kada pomazete drugima u svojoj kući? Kada se igrate sa prijateljima? Upamtite:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Poklon za tebe

Potrebno (za svako dete):

- * pribor za crtanje i ručni rad;
- * plastične kese ili tacne;
- * jedna voćka;

* kupon za poklon (pogledajte ilustraciju)

Podeli pribor za crtanje i ručni rad i primerke kupona. Neka deca ukrase kupone. Kada završe, pomozite im da kupon i jednu voćku stave u plastičnu kesicu. Ohrabrite dete da svoju kesicu da nekome po svom izboru, na primer, nekom posetiocu koji je danas došao u crkvu, susedu koji ne ide u crkvu, drugom detetu, nekoj starijoj osobi, itd.

Razgovor

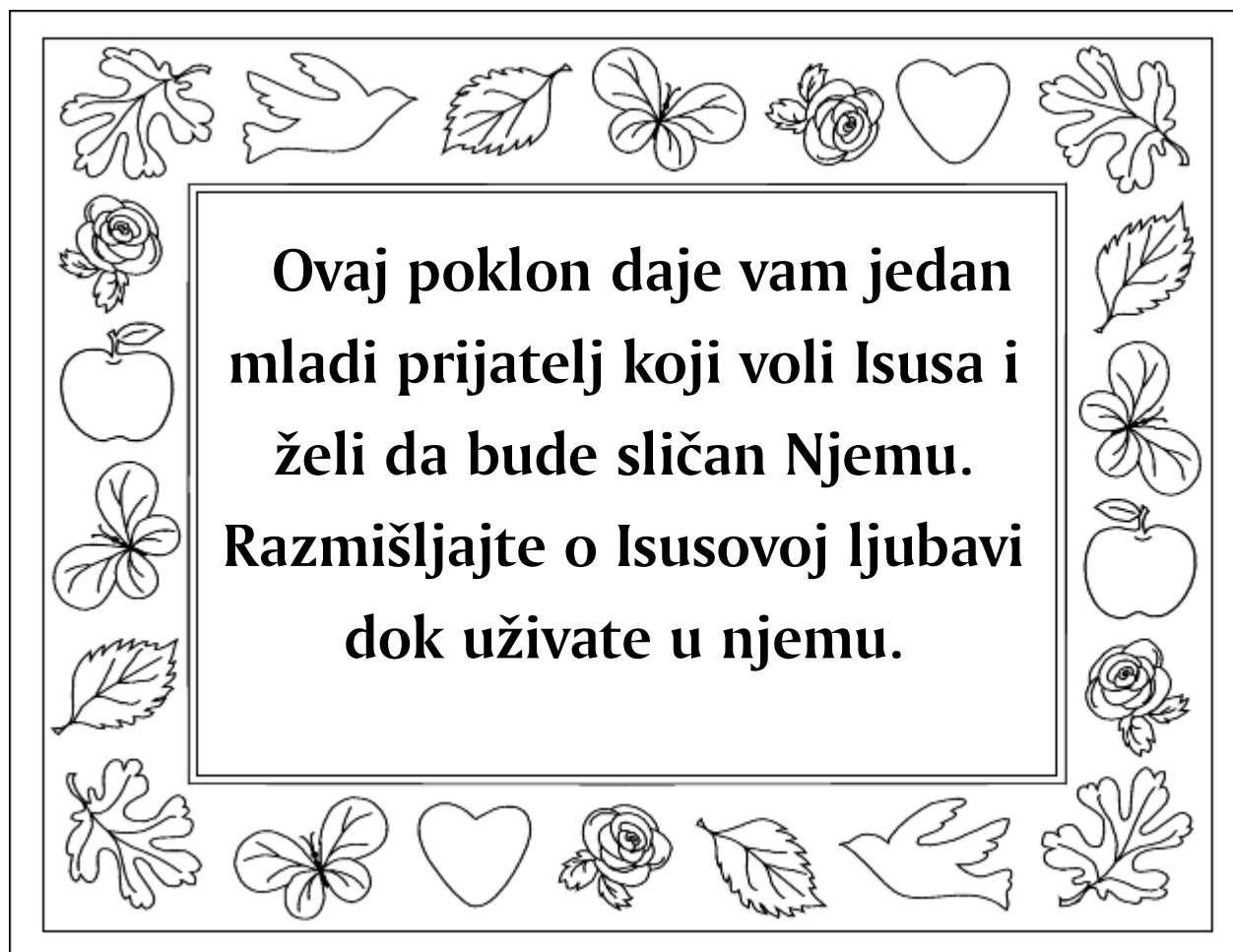
Odvojite vreme za odgovore dok pitaš: Kome želite da date svoj poklon? Kada je najbolje da ga date? Šta mislite kako će se oni osećati kada dobiju vaš poklon? Kako ćete se vi osećati? Na koje druge načine tokom sledeće sedmice možete da pokažete ljubavnost prema drugima? Zašto želimo da pomozemo drugima? Hajde da upamtimo:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA POMAŽEMO DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Završetak

Pevajte "Da život moj svetli" (Pevaj srcem, pesma 164). Zatim završite sa molitvom, tražeći da Isus vodi decu dok tokom sedmice pokušavaju da pomognu drugima.



Bilo kada, bilo gde

Bogoslužjenje: Mi služimo Bogu svojim postupcima.

Pomoćni materijal: Marko 1,35-38; čežnja vekova, poglavlja 26 (pasus 30-38) i 27 (pasus 1-7).

Zlatni stih: "Molićete mi se, i uslišiću vas." (Jeremija 29,12)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je molitva važna jer tako razgovaramo sa Isusom.

Osećati da mogu bilo kada, bilo gde da razgovaraju sa Isusom.

Reagovati tako što će bilo kada i bilo gde da razgovaraju sa Isusom.

Poruka: Možemo da razgovaramo sa Isusom bilo kada i bilo gde.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isusu je molitva važna. To Mu je jednako važno kao i dobra dela koja činimo drugima. On ustaje rano ujutro i odlazi na tiho mesto gde može neometano da razgovara sa svojim Ocem. Isus to radi svakog dana. Njegov Otac Ga čuje i daje Mu snagu koja Mu je potrebna za taj dan.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Molitva može da bude važan deo našeg života. Mi možemo da razgovaramo sa Isusom o svemu bilo kada i bilo gde. Ali dobro je da imamo posebno tiho mesto na kome svakoga dana možemo da razgovaramo sa Isusom. Mi proslavljamo Isusa kada Mu se molimo.

Pomoćni materijal za učitelja

"Da bismo razgovarali sa Bogom, moramo poželeti da Mu ispričamo nešto iz svog stvarnog života... Molitva je otvaranje srca Bogu kao prijatelju" (Put Hristu, str. 97. džepno izdanje).

"Po ceo dan naporno je radio... a uveče ili u rano jutro povlačio se u tišinu brda, da razgovara sa svojim Ocem. često je provodio čitave noći u molitvi i razmišljanju, vraćajući se u osvit dana svome poslu među ljudima." (Čežnja vekova, str. 210).

"U životu koji je u celosti bio posvećen dobru drugih, Spasitelj je smatrao neophodnim da se povuče od prometa na putevima i mnoštva koje ga je iz dana u dan pratilo. On je morao da ... potraži mir i neraskidivu zajednicu sa svojim Ocem... U zajednici sa Bogom mogao je da skinete teret bola koji Ga je pritiskivao. Tu je nalazio utehu i radost" (Isto, str. 309).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1 ili upotrebi veštačko cveće, drveće i biljke da stvoriš jednostavan prizor prirode u svom odeljenju.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najbolji ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice. Ponovite zlatni stih od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Preko mora, ispod mosta, preko planine

Potrebno:

- * marama ili konopac;
- * Mali sto ili klupa
- * lopta za plažu

Stavi maramu ili konopac na pod na jednom kraju prostorije, stavi sto u centar prostorije i stavi loptu u drugom kraju prostorije.

Zatraži od dece da se poređaju iza marama. Kaži im da ćete krenuti na putovanje koje će ih voditi preko mora, ispod mosta i preko planina. Objasni im da je marama "more" koje moraju da preskoče, sto je "most" ispod kojeg moraju da puze a lopta je "planina" preko koje moraju da preskoče. Neka jedno po jedno dete putuje preko prepreka. Kada sva deca stignu do drugog kraja prostorije, pomeri loptu i maramu malo bliže stolu i ponovo putujte. Nastavite tako sve dok sva tri predmeta ne budu veoma blizu jedan drugome.

Razgovor

Kaži: Upravo smo putovali preko mora, ispod mosta i preko planina. Da li znate ko je još putovao tako? Isus. Da li znate šta je još Isus radio na tim mestima? On se molio. Isus je bilo kada i bilo gde razgovarao sa Bogom. Naša današnja poruka kaže:

MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Ponovite to sa mnom.

B. Molitva sa mehurićima

Potrebno:

- * smesa za duvanje mehurića
- * duvaljka

Zatraži od dece da sednu u krug. Napravi nekoliko mehurića.

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li volite da se igrate sa mehurićima? Zašto? Ko vam je napravio mehuriće da se igrate sa njima? Šta kažemo kada neko uradi nešto lepo za nas? (Hvala.) Da, mi zahvaljujemo ljudima koji nešto lepo urade za nas. Šta mislite da li Isus voli kada Mu kažemo hvala za sve što nam je dao? Da, sigurna sam da voli. Postoji mnogo toga zbog čega treba da zahvalimo Isusu. Svakome od vas daću priliku da duva balončice, kao što sam ja uradila, i želim da kažete nešto za šta možete da zahvalite Isusu.

Daj svakom detetu priliku da duva mehuriće. Ohrabri ih da imenuju nešto na čemu su zahvalni. Možda će biti potrebno da podsetiš decu da se sete svakodnevnih blagoslova kao što su dom, porodica, hrana, odeća, ljubimci, škola, itd.

Kaži: Imam još nešto zbog čega treba da zahvalimo Isusu. Zahvalna sam što
MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Ponovite to sa mnom.

C. Ko to priča?

Potrebno:

* marama za vezivanje očiju

Pitaj: Ko od vas može dobro da čuje? Izaberi dete koje kaže da dobro čuje. Kaži: Vezaću ti oči da ne vidiš, i zatim ću da pokažem na nekoga u našem odeljenju. Ta osoba treba nešto da ti kaže, a ti ćeš da pogodiš ko je to. Ostali dečaci i devojčice moraju da budu veoma mirni. Uradi ovu aktivnost, jedno po jedno dete, u zavisnosti od toga koliko vremena imate. Ako deca ne mogu da se sete šta da kažu, predloži im da kažu zlatni stih, broje do pet, itd.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li je bilo lako ili teško da pogodite ko priča? Da li je bilo lako ili teško svima drugima da čute dok samo jedna osoba govori? Poznajem nekoga ko uvek zna ko Mu priča i ko je uvek spreman da čuje sve što želimo da kažemo. Da li znate ko je to? Da, to je Isus. Srećna sam što

MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

Pevajte pesme koje govore o molitvi. Na primer:

"Zašto si tužan" (Pevaj srcem, pesma 240)

"Ja volim mog Isusa" (Pevaj srcem, pesma 243)

"Kad sklopim ruke ja na molitvu" (Pevaj srcem, pesma 245)

"Majka me učila "Oče naš" (Pevaj srcem, pesma 248)

"Na molitvi" (Pevaj srcem, pesma 240)

Vesti iz sveta

Misionari su ljudi koji napuštaju svoj dom i odlaze da žive negde gde ljudi ne poznaju Isusa. Misionari znaju da bilo kada i bilo gde mogu da razgovaraju sa Isusom, i to im pomaže kada im nedostaju njihovi prijatelji i porodica. Danas ćemo da govorimo o nekome ko je upoznao Isusa.

Upotrebi Dečje vesti iz sveta ili neku drugu misionarsku priču.

Skupljanje dara

Kaži: Naš dar pomaže da drugi ljudi saznaju da ih Isus voli i da bilo kada i bilo gde mogu da razgovaraju sa Njim. Davanje dara je jedan način na koji Isusu pokazujemo da Ga volimo.

Molitva

Pitaj: Koje je vaše omiljeno mesto? Šta volite tamo da radite? Odvoj vreme za odgovore. Sve su to mesta na kojima možemo da razgovaramo sa Isusom.

MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Hajde da sada razgovaramo sa Njim. Izgovori jednostavnu molitvu, zahvali Isusu što je sa nama dok (imenuj nešto što deca vole da rade). Završi rečima, Hvala Ti, Isuse, što bilo kada i bilo gde možemo da razgovaramo sa Tobom.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Postavljanje scene

Neka deca sednu što je bliže moguće dekoraciji vrta, najbolje je da sednu na pod. Vežbajte sledeće pokrete pre nego što počneš sa pričom:

Spavanje (lezi dole ili nasloni glavu na sklopljene ruke)

protezanje (kao kad se budiš ili si umoran)

zevanje (kao kad si pospan)

duvanje vetra

cvrkutanje noćnih ptica

cvrčanje cvrčaka

Pričanje priče

Da li ste se nekada probudili tako rano da je napolju još uvek bio mrak? Da li ste videli mesec? Da li ste videli zvezde? Da li je ličilo na jutro? Ne, još nije. I dalje je izgledalo kao da je noć.

Da li je bilo veoma mirno? Rano ujutro veoma je mirno. Možda ste čuli vetar koji je nežno duvao kroz drveće. Kako bi to zvučalo? (Pomozi deci da naprave zvukove nežnog duvanja.) Neke ptice spavaju danju a noću su budne. Možda ste čuli zvukove nekih noćnih ptica. (Pomozi deci da naprave zvukove noćnih ptica.) Možete li da se setite još nekih zvukova koje ste čuli kada ste se probudili veoma rano, dok je napolju još bio mrak? Da li ste čuli cvrčkove? Kakve zvukove oni prave? (Pomozi deci da naprave zvukove cvrčka. Prihvati druge predloge koje deca imaju.)

Sve su to zvukovi koje je Isus slušao veoma rano ujutro. Isus je ustajao veoma rano i odlazio u prirodu gde je mogao da bude sam. Da li znate zašto je Isus želeo da bude sam rano ujutro?

Isus je želeo da bude sam da bi imao vremena da razgovara sa Bogom, svojim nebeskim Ocem. Kasnije tokom dana ljudi će želeti da razgovaraju sa Isusom. Donosiće Mu bolesnike da ih On izleči. Deca će tražiti od Isusa da im priča priče i da ih blagoslovi. Isus je voleo ljude i želeo je da bude sa njima.

Dok je Isus učio ljude, lečio ih i pričao im priče, On se u sebi molio Bogu. Tražio je od Boga da Mu pomogne da izleči bolesne. Tražio je od Boga da Mu pomogne da ispriča prave priče. Tražio je od Boga da Mu pomogne da bude strpljiv i ljubazan prema ljudima. Ali to što je svakog dana u sebi razgovarao sa Bogom nije bilo dovoljno.

Vi dobro znate kako to izgleda kada mamu i tatu morate da delite sa braćom i sestrama ili sa bakom i dedom. To nije isto kao kada su oni samo vaši, zar ne? Zato je Isus ustajao rano - da bi mogao da ima svog nebeskog Oca samo za sebe!

Isus je pričao Bogu o ljudima koje će tog dana videti. Pričao Mu je o svojim posebnim prijateljima, učenicima. Pričao je o bolesnicima koje će izlečiti i deci. čak je pričao Bogu o ljudima koji su zli prema Njemu. Govorio bi Bogu o svemu što Mu je smetalo i tražio je od Njega da Mu pomogne da uvek uradi ono što je najbolje.

Bog je uvek slušao Isusa. On je pomagao Isusu da oseti mir i snagu. On je pomagao Isusu u Njegovom radu.

I mi svakog dana možemo da razgovaramo sa Isusom. Možemo bilo kada i bilo gde da razgovaramo sa Njim, baš kao što je Isus tokom čitavog dana u sebi razgovarao sa svojim Ocem. Možemo i da odvojimo posebno vreme kada ćemo da razgovaramo sa Isusom, baš kao što je Isus imao posebno vreme u jutro za razgovor sa Bogom.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta misliš o tome što se Isus molio svom nebeskom Ocu? Zašto se On molio? Kada se On molio? Šta misliš zašto se molio rano ujutro? Uveče? Da li je važno da svakog dana razgovaramo sa Isusom? Zašto? Kada je najbolje da se molimo? (bilo kada) Gde odlazite da se molite? Hajde da upamtimo današnju poruku:

MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje Biblije

Potrebno:

* Biblija

Podigni svoju Bibliju tako da je učenici vide. Otvori Marko 1,35-38 i pokaži stihove dok govoriš: Ovde je u Bibliji zapisana naša današnja priča. Glasno pročitaj stihove.

Kaži: Naša Biblija kaže nam da je Isus ustajao veoma rano da bi se molio. Biblija takođe kaže da je Isus odlazio na usamljeno mesto. To znači da je išao negde gde je mogao da bude sam. Ponekada je odlazio u vrt. Ponekada je odlazio u planinu. Možda je ponekada odlazio na obalu mora.

Koja su neka od mesta na kojima možemo da razgovaramo sa Bogom? (Prihvati odgovore. Ako je potrebno, podseti decu na neka mesta u domu, školi, bakinoj kući, crkvi, itd.)

Isus je bilo kada i bilo gde razgovarao sa Bogom, i

MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

* Biblija

Otvori Jeremija 29,12 i podigni Bibliju tako da deca mogu da vide stih. Kaži: Ovde se u Božjoj reči, Bibliji, nalazi naš zlatni stih. Glasno pročitaj: "Molićete mi se, i uslišiću vas." Ostavi Bibliju i kaži: To je naš zlatni stih za ovu sedmicu. Hajde da ga zajedno naučimo.

Upotrebi sledeće pokrete da decu naučiš zlatni stih:

Molićete (sklopi ruke ispred sebe)

mi se, (pokaži kažiprstom u vis)

i uslišiću (rukama dodirni uši)
vas (pokazuj rukom druge)
Jeremija 29,12 (sastavi dlanove, zatim otvori kao da čitaš knjigu)
Ponovi sve dok deca dobro ne nauče.

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Ko govori u ovim stihovima? Ko će to da nas usliši? Da, to je Bog. Bog koristi ovaj stih da nam kaže da će nas On slušati ako Mu se molimo.

Primena pouke

Gde i kada?

Potrebno:

- * kopija ruku koje se mole za svako dete ili mali listići papira
- * posuda ili korpa
- * olovke

Neka deca stave ruke na papir i crtajte oko njih. Isecite oblike ruku koje se mole. Prepiši svaki od sledećih scenarija na po jedan isečak ili na mali listić papira. Upotrebi scenarije koji su prikladni deci u tvom razredu. Možda ćeš moći da se setiš i nekih drugih primera.

Stavi isečke u malu posudu ili korpu. Zatraži od jednog deteta da izađe i da izabere jedan listić. Glasno pročitaj primer i pitaj dete da zamisli da mu se događa to što je zapisano na papiru. Pitaj: Gde se ti nalaziš? Kako se osećaš? Šta možeš da kažeš Isusu? Dozvoli detetu da pozove u pomoć drugu decu, ako je to potrebno. Ponovi sa ostalom decom sve dok ne potrošite sve papiriće.

1. Voziš se u autu i kiša počinje da pada tako jako da uopšte ne vidiš put.
2. Neko u tvom zabavištu ili u školi te je udario.
3. Tokom noći čuješ neki čudan zvuk u svojoj kući.
4. Ne možeš da zaspiš jer razmišljaš o strašnim stvarima.
5. Tvoja mama ima novu bebu i ona joj uzima mnogo vremena. Tebi se to ne sviđa.
6. Dobio si novo mače ili kuće.
7. Niko neće da se igra sa tobom.
8. Tvoj mali brat ili mala sestra stalno dira tvoje stvari i lomi ih.
9. Napolju besni strašna oluja.
10. Neko koga voliš veoma je bolestan.
11. Ležiš u krevetu i razmišljaš kako si proveo odličan dan.
12. Tvoja mama je napravila tvoje omiljeno jelo i seo si za sto da jedeš.
13. Druga deca igraju igru koju ti ne znaš.
14. Došao si u novu školu ili u novo zabavište i nikoga ne poznaješ.
15. Probudio si se veoma rano, pre svih ostalih u tvojoj porodici.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kome od vas se nešto ovako dogodilo? Šta ste uradili? Kada i gde možemo da razgovaramo sa Isusom? Upamtite:

MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Ruke koje se mole

Potrebno:

- * karton;
- * olovke;
- * makaze;
- * lepilo;
- * magnetna traka ili magneti;
- * svetlucavi prah, perlice, vunica - ako želite

Neka deca stave svoj dlan na list kartona držeći prste zatvoreno. Pomozi im da olovkom nacrtaj obris svoje ruke i da ga iseku. Uradite to i sa drugom rukom. Zalepi ruke duž malog prsta, tako da se ruke mogu otvarati i sklapati. Čitko ispiši slova zlatnog stiha unutar savijenih ruku tako da mogu da se pročitaju kada se ruke otvore. Neka deca ukrase ruke svetlucavim prahom, perlicama, vunicom, itd, ako želiš. Na poleđinu ruku zalepi mali magnet tako da mogu da stave ruke na frižider.

Razgovor

Ohrabri decu da svoje ruke odnesu kući i danas ih podele sa nekim. Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite, ko bi voleo da dobije to što ste danas napravili? Odnosite ove ruke kući i podelite ih sa svojom porodicom ili ih dajte nekom drugom. Kažite toj osobi vaš zlatni stih. Kažite im da on treba da ih podseća da Isus uvek čuje naše molitve. To će im pomoći da upamte da

MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE.

Ponovite to sa mnom.

Završetak

Kaži: Tako mi je drago što **MOŽEMO DA RAZGOVARAMO SA ISUSOM BILO KADA I BILO GDE**. Hajde da sada razgovaramo sa Njim i zahvalimo Mu što nas uvek sluša. U kratkoj molitvi zahvali Isusu za svako dete, traži da ih blagoslovi tokom sedmice i posebno Mu zahvali što nas sluša bilo kad i bilo gde da se molimo.

Isus čita u crkvi

Bogoslužjenje: Mi služimo Bogu svojim postupcima.

Pomoćni materijal: Luka 4,16-22; čežnja vekova, poglavlje 24.

Zlatni stih: "Hajdemo u dom Gospodnji!" (Psalam 122,1)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Isusu važno da idemo u crkvu i da proučavamo Božju reč.

Osećati radost što mogu da idu u crkvu i da sa drugima služe Bogu.

Reagovati tako što će oduševljeno učestvovati u subotnoj školi i crkvi.

Poruka: Mi služimo Bogu kada učestvujemo u subotnoj školi i crkvi.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Jednog dana Isus se vratio da poseti svoje prijatelje i porodicu u Nazaretu, mestu u kojem je odrastao. Isus u subotu odlazi u sinagogu gde je zamoljen da čita Pismo. On ustaje da čita iz svitka koji sadrži spise proroka Isaija. Zatim seda da razgovara sa ljudima o onome što je upravo pročitao.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Čitanje Biblije, molitva, razgovor sa drugima o Bogu - sve su to načini na koje služimo Bogu. Mi služimo Bogu kada učestvujemo u subotnoj školi i crkvi.

Pomoćni materijal za učitelja

"Za vreme svog detinjstva i mladosti, Isus je među svojom braćom u nazaretskoj sinagogi učestvoval na bogoslužjenju. Od početka svoga rada nije bio sa njima, ali oni su znali šta se događalo s Njim. Kad se ponovo pojavio među njima, njihovo zanimanje i očekivanje dostigli su vrhunac... Sve oči upravile su se u Njega, kada je ušao u sinagogu u subotu i kada je zauzeo svoje mesto među onima koji su učestvovali u bogoslužjenju...

Kada je rabin bio prisutan u sinagogi, od njega se očekivalo da drži propoved, a bilo koji Izrailjac mogao je da čita iz proroka. Ove subote Isus je zamoljen da učestvuje u službi. On "ustade da čita. I dade Mu knjigu proroka Isaije" (Čežnja vekova, str.188, 189).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1. Neka deca sede tako da gledaju prizor crkve ili upotrebi crkvu iz aktivnosti pripreme B.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najlepší ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. To se nalazi u svitku

Potrebno:

- * listovi A4 formata;
- * tanji konopac za svako dete;
- * slika ili replika svitka

Kaži učenicima da ćete praviti svitke koji su u Isusovo vreme bili Biblije. Pokaži im sliku ili repliku svitka. Podeli listove papira i po parče konopca ili trake svakom detetu. Neka deca postave papir horizontalno na sto. Pokaži studentima kako da uvijaju svitak. Mlađa deca mogu odjednom da ih saviju u cilindrični oblik, a starija mogu da ih uvijaju sa obe strane tako da svitak ima dve rolne. Veži konopac ili mašnu oko svitka.

Razgovor

Kaži: Isus je čitao ovakav svitak kada je išao u crkvu. On je svake subote služio Bogu sa svojom porodicom. Kao Isus,

MI SLUŽIMO BOGU KADA UČESTVUJEMO U SUBOTNOJ ŠKOLI I CRKVI.

Ponovite to sa mnom.

B. Crkva od velike kutije

Potrebno:

- * velika kutija;
- * pribor za ručni rad;
- * makaze

Postavi veliku kutiju (na primer, od frižidera ili od nekog drugog velikog aparata). Iseci rupe za prozore i vrata. Kaži učenicima da je to Isusova crkva. Daj im pribor za ručni rad i dozvoli im da ukrase "crkvu" spolja i iznutra. Pričajte o tome šta se nalazi u crkvu, na primer zavese, krst, oltar. Stavi završenu crkvu na otvoreni prostor i u blizini postavi biljke i cveće. Učenici kasnije mogu da sede pored crkve dok učestvuju u Doživljavanju priče.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Hvala vam što ste pomogli u ukrašavanju crkve. Šta ste najviše voleli da radite dok ste je ukrašavali? Šta mislite šta sada treba da uradimo? Sada ćemo ovde da imamo subotnu školu i crkvu. Baš kao što smo radili kada smo ukrašavali crkvu, svako će imati priliku da uradi nešto tokom našeg bogoslužjenja. Upamtite...

MI SLUŽIMO BOGU KADA UČESTVUJEMO U SUBOTNOJ ŠKOLI I CRKVI.

Ponovite to sa mnom.

C. Igra prstima

Nauči decu sledeću igru prstima.

OVO JE CRKVA (sklopi prste obe ruke, dlanovi na dole. Podigni kažiprst i palac tako da se vrhovima dodiruju.)

OVO JE TORANJ (Podigni male prste obe ruke tako da se vrhovima dodiruju.)

OTVORI VRATA (Okreni ruke prstima, dlanovi na gore.)

I VIDI SVE LJUDE (Mrdaj prstima.)

Ponovi nekoliko puta sve dok dece dobro ne nauče.

Razgovor

Pitaj: Šta mislite šta ljudi rade u crkvu? Šta vi najviše volite da radite u crkvi i subotnoj školi? Da li volite da pomažete svojoj učiteljici (učitelju)? Šta radite tokom vremena koje je određeno za molitvu? Šta radite kada je vreme da se peva? Upamtite...

MI SLUŽIMO BOGU KADA UČESTVUJEMO U SUBOTNOJ ŠKOLI I CRKVI.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"Ovo je put u Božji dom" (Dečja pesmarica, stara, pesma 70)

"U crkvu idem rado ja" (Dečja pesmarica, stara, pesma 50)

"O, kako srećni mi smo tu" (Dečja pesmarica, stara, pesma 4)

"O, krenimo sada svi" (Pevaj srcem, pesma 218)

Vesti iz sveta

Pre priče kaži: Hajde da vidimo kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionjskoj priči. Posle priče pitaj: Kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionjskoj priči?

Skupljanje dara

Kaži: Mi možemo da služimo Isusu kada donosimo svoje darove u subotnu školu.

Molitva

Danas govorimo o onome što radimo u crkvi, uključujući molitvu. Možemo otpevati pesmu-molitvu Bogu. Pevajte "U srcu mom" (Dečja pesmarica, stara, pesma 67).

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

* Pisma "Ovo je put u Božji dom"

U različitim trenucima za vreme pričanja priče, deca će biti zamoljena da otpevaju reči pesme "Ovo je put u Božji dom". Ponovi pesmu i vežbaj je pre nego što je поделиš sa decom. Korisno da na naučiš svoje pomoćnike da pevaju ovu pesmu tako da budu spremni da ti pomognu u pevanju.

Pričanje priče

Kada je Isus odrastao, On je napustio svoju drvodeljsku radionicu u Nazaretu. Bilo je vreme da ode u druga mesta. Bilo je vreme da Isus ode da pomogne ljudima u drugim gradovima. Sada je Isus subotom putovao u razna mesta. Gde god je išao, odlazio je u crkvu i učio ljude o Božjoj ljubavi. Ljudi u crkvama radovali su se što je On dolazio!

Kada je Isus jedno vreme bio odsutan, vratio se da poseti svoju porodicu i prijatelje u Nazaretu. Bilo Mu je drago što ih sve vidi!

čitave sedmice Isus je govorio ljudima o Božjoj ljubavi, lečio ih i pomagao im. Jednog petka posle podne odlučio je da ide kući u Nazaret i da vidi oca i majku, Josifa i Mariju i svoju braću i sestre. Stigao je baš na vreme da pomogne Josifu da spremi svoj alat i počisti drvodeljsku radionicu. (Koristi pokrete čišćenja kao da imaš metlu, ili kao da ribaš neku površinu.)

(Pevaj:)

Ovako svi mi čistimo, čistimo, čistimo,
ovako svi mi čistimo, u petak ujutro.

Onda je otišao da pomogne Mariji da spremi kuću i da pripremi hranu za subotu. To večer su Isus i Njegova porodica jeli posebnu večeru za doček subote. (Koristi pokrete jedenja, kao dizanje ruke do usta kao da stavljaš hranu.)

(Pevaj:)

Ovako svi mi jedemo, jedemo, jedemo,
ovako svi mi jedemo, u petak uveče.

Posle večere, Isus i Njegova porodica otišli su na spavanje. Sledećeg jutra ustali su rano da se pripreme za subotnu školu i crkvu. (Upotrebi pokrete umivanja ili pranja zuba.)

(Pevaj:)

Ovako svi se spremamo, spremamo, spremamo,
ovako svi se spremamo, u subotu ujutro.

Onda je Isus otišao u crkvu sa svojom porodicom i prijateljima. (Poređaj učenike na jedan kraj odeljenja nasuprot crkve. Povedi ih da marširaju oko odeljenja.)

(Pevaj:)

Ovo je put u Božji dom, Božji dom, Božji dom,
ovo je put u Božji dom, u subotu ujutro.

(Neka deca sednu oko kartonske crkve ili ispred prizora crkve).

Posle subotne škole Isus je otišao u crkvu. Za vreme bogoslužjenja ljudi su pevali pesme o Bogu. (Maši rukama kao da diriguješ horu.)

(Pevaj:)

Ovako svi mi pevamo, pevamo, pevamo,
ovako svi mi pevamo, u subotu ujutro.

Zatim su se zajedno molili. (Sklopi ruke na molitvu.)

(Pevaj:)

Ovako se mi molimo, molimo, molimo,

ovako se mi molimo, u subotu ujutro.

Najbolje je bilo kada su slušali priče koje su čitane iz Biblije. Ko od vas voli da sluša biblijske priče? U to vreme Biblija je bila u obliku svitka, kao oni koje smo malo pre pravili. (Pokaži deci svoju repliku svitka.) Obično je poglavar crkve uzimao svitak i govorio o njemu.

Kada su ljudi videli da je Isus došao u crkvu, oni su počeli međusobno da šapuću. Da li znate šta su govorili? Šta mislite šta su šaputali? (Odvoj vreme za odgovore.)

(Glasno šapući dok držiš otvorenu ruku sa strane usta kao da govoriš neku tajnu). Oni su pokazivali na Njega i šaputali jedni drugima, "Eno Isusa." "Eno drvodeljinog sina." "Da li ste čuli da je lečio ljude?" "čula sam da on čini čuda." "Stvarno?" "Kako On to može da radi? Pitam se šta će ovde da uradi."

Onda je jedan od starešina zamolio Isusa da čita iz svitka i da govori o njemu. Isus je odmah pristao jer je voleo da čita i priča o Bogu. On je znao da ljudi ne razumeju koliko mnogo ih Bog voli. Želeo je da im pomogne da saznaju.

Starešina je izabrao jedan deo Biblije koji se zove Isaija i Isus je čitao narodu.

(Neka deca podignu ili otvore svoje svitke i pretvaraju se da čitaju iz njih.)

(Pevaj:)

Ovako čitamo Bibliju, Bibliju, Bibliju,

Ovako čitamo Bibliju, u subotu ujutro.

Kada je prestao da čita, Isus je seo. Onda je govorio ljudima o rečima koje je upravo pročitao iz svitka. Ljudi su mirno sedeli i slušali Ga.

(Neka deca stave ruke na krilo i mirno sede.)

(Pevaj:)

Ovako slušamo Isusa, Isusa, Isusa,

Ovako slušamo Isusa, u subotu ujutro.

Isus je voleo da proslavlja Boga u crkvi. (Neka deca podignu ruke u vazduh.)

(Pevaj:)

Ovako slavimo Gospoda, Gospoda, Gospoda,

Ovako slavimo Gospoda, u subotu ujutro.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta vam se najviše dopada u subotnoj školi? Šta najviše volite da radite u subotnoj školi? Ko čita iz Biblije u našoj crkvi? Da li oni čitaju iz svitka? Kada dođete u subotnu školu i u crkvu subotom, vi Bogu govorite da Ga volite. Upamtite...

MI SLUŽIMO BOGU KADA UČESTVUJEMO U SUBOTNOJ ŠKOLI I CRKVI.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje Biblije

Otvori svoju Bibliju na Luka 4,16-22. Pokaži na tekst i kaži: Naša današnja priča ovde je zapisana u Bibliji, Božjoj reči. Glasno pročitaj stih 16 i prvi deo stiha 17.

Kaži: Isus je svake subote išao u crkvu i pomagao je u crkvi.

Pitaj: Šta mi možemo da uradimo da pomognemo u subotnoj školi i crkvi? (Pomoći da se podele

ili sakupe igračke, bojice; pozdravljati posetioce; ređati stolice; smeće stavljati u korpu za smeće; držati predmete za učiteljicu; nositi korpicu za dar i sakupljati dar; biti tihi za vreme molitve, pevati pesme, itd.)

Kaži: Da li ste znali da **MI SLUŽIMO BOGU KADA UČESTVUJEMO U SUBOTNOJ ŠKOLI I CRKVI?** To je naša poruka za danas. Hajde da je zajedno kažemo.

Zlatni stih:

Otvori Psalam 122, 1. Podigni Bibliju da deca mogu da vide stih. Kaži: Ovde je u Božjoj reči zapisan naš zlatni stih. Glasno ga pročitaj.

"Hajdemo u dom Gospodnji!" (Psalam 122,1)

Neka deca ponove stih za tobom, koristeći sledeće pokrete:

Hajdemo	(marširaj u mestu)
u dom	(sastavi vrhove prstiju i dalje marširajući)
Gospodnji	(ruke širom raširene i dalje marširajući)
Psalam 122,1	(otvoreni dlanovi kao da čitaš knjigu)

Neka se deca poređaju i marširaju od mesta gde sede do prizora crkve i istovremeno ponavljaju pokrete.

Primena pouke

Mi pomažemo u crkvi

Potrebno:

- * kartice za imena;
- * odeća za oblačenje
- * korpice za dar
- * Palica za dirigovanje
- * koverta za desetak
- * horske haljine
- * Biblija

Podeli decu u dve grupe. Jedna će "organizovati" subotnu školu a druga "crkvu". Daj im kartice na kojima su nacrtani razni simboli poslova u subotnoj školi ili crkvi. Neka se obuku onako kako smatraju da je potrebno i neka koriste gore imenovane predmete prema potrebi. Pomozi deci u organizaciji mini subotne škole i crkve. Ako ima vremena, neka grupe zamene zadatke.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Mnogo toga događa se u subotnoj školi i crkvi. Danas ste imali priliku da radite nešto od toga. Šta vam se najviše dopalo? Da li biste voleli ponovo to da radite? Kako ste se osećali što ste mogli da pomognete? Da li biste voleli da pomognete u nekim od ovih poslova u crkvi? Upamtite:

MI SLUŽIMO BOGU KADA UČESTVUJEMO U SUBOTNOJ ŠKOLI I CRKVI.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Isus nas voli

Kaži: Kroz nekoliko subota učestvovaćemo u bogoslužju u velikoj crkvi. Naučićemo našu crkvenu porodicu da pevaju "Znam da Isus voli me". Hajde da sada vežbamo. Vežbajte pesmu uz pokrete koje ste naučili za zbor. Treba da vežbate svake sedmice. Dogovori se sa vođom subotne škole o određenom datumu i vremenu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Potrebno je da svake subote vežbamo našu pesmu sve dok ne budemo spremni da pevamo pred odraslima. Šta mislite? Da li možemo dobro da je naučimo? Kako će odrasli da se osećaju kada im budemo pevali? Kako ćete vi da se osećate? Ko će nam pomoći da pevamo najbolje što možemo? Šta treba da upamtimo?

MI SLUŽIMO BOGU KADA UČESTVUJEMO U SUBOTNOJ ŠKOLI I CRKVI.

Ponovite to sa mnom.

Završetak

Pomozi deci da skinu kostime i na kraju se molite, zahvalite Bogu što možemo da Mu služimo tako što učestvujemo u subotnoj školi i crkvi.

Za sledeću sedmicu: Ako u crkvi imate medicinsku sestru ili tehničara, pozovite ih da sledeće subote u svojoj uniformi dođu u vaše odeljenje. Zamolite ih da donesu neki svoj pribor kojeg se deca neće uplašiti (stetoskop, štapić za jezik, flasteri, metar, itd.) Pregledaj aktivnost pripreme A za pouku 7 sa svojim gostima.

Konačno zdrava!

Bogosluženje: Mi služimo Bogu svojim postupcima.

Pomoćni materijal: Marko 5,21-32; Luka 8,40-48; čežnja vekova, poglavlje 36.

Zlatni stih: "Hvalite Gospoda." (1.Dnevnika 16,8)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus ima moć da izleči.

Osećati da mogu da budu bezbedni u Božjoj brizi.

Reagovati tako što će slaviti Boga zbog Njegove sile da čini divne stvari.

Poruka: Mi služimo Bogu zato što se On brine za nas.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Na putu da pomogne Jairovoj bolesnoj kćeri, Isus je sreo ženu koja je 12 godina bila bolesna. Ona pruža ruku i dotiče Ga i postaje zdrava. Isus se zaustavlja i pita ko Ga je dodirnuo. Žena priznaje da je ona to učinila. On kaže da je ona ozdravila zbog svoje velike vere.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Iako možda nismo bili izlečeni od strašne bolesti, mi znamo da se Bog na mnogo načina brine za nas. Kada u svakom području svog života prepoznamo Božje staranje, mi Ga proslavljamo. Mi Ga proslavljamo dok se zahvaljujemo na Njegovoj brizi. Proslavljanje znači mnogo više od samog dolaska na bogoslužnja; to je naša reakcije prema Božjoj ljubavi i milosti. Mi služimo Bogu sedam dana sedmično tako što Ga poštujemo u svemu što uradimo i kažemo.

Pomoćni materijal za učitelja

"Naše priznanje Njegove vernosti je izabrano nebesko sredstvo za otkrivanje Hrista svetu. Mi treba da prepoznamo Njegovu milost onako kako su je obznanili sveti ljudi iz davnina; ali ono što je najdelotvornije je svedočanstvo našeg ličnog iskustva. Mi smo Božji svedoci dok u sebi otkrivamo delovanje božanske sile... Bog želi da se naša hvala uzdiže k Njemu, obeležena našom osobenošću. Ovakva dragocena objavljivanja na hvalu slave Njegove milosti, poduprta hrišćanskim životom, imaju neodoljivu silu koja deluje za spasenje duša" (Čežnja vekova, str.293).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najbolji ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Sestra! Doktor!

Potrebno

- * medicinski radnik
- * medicinska oprema (stetoskop, štapići za jezik, baterijska lampa, metar, vaga, itd.)

Pripremi unapred: Ako u crkvi imate medicinsku sestru ili tehničara, pozovite ih da sledeće subote u svojoj uniformi dođu u vaše odeljenje. Zamolite ih da donesu neki svoj pribor kojeg se deca neće uplašiti (stetoskop, štapić za jezik, flasteri, metar, itd.)

Kaži: Lekari i medicinske sestre naši su prijatelji. Mi idemo kod njih na pregled da bismo bili sigurni da smo zdravi i da dobro rastemo, ali idemo kod njih i kada smo bolesni. Oni nam pomažu da ozdravimo.

Danas ćemo zamišljati da smo lekari i medicinske sestre. Pozvali smo _____ da nam pomogne.

Podeli decu u parove. Pouči decu da naizmenično budu lekar/medicinska sestra i pacijent. Pokaži deci kako da stetoskopom slušaju otkucaje srca svog druga, da gledaju drugu u usta ili uši, mere visinu i težinu, proveravaju reflekse u kolenu, itd.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali dok ste zamišljali da ste lekar/medicinska sestra i da pomažete svojim prijateljima? Kako je bilo kada je vaš prijatelj zamišljao da je lekar/medicinska sestra i da ti pomaže? Kada smo bolesni, mi idemo kod lekara. Naša današnja biblijska priča govori o ženi koja je jako dugo bila bolesna, ali Isus je izlečio. Isus se brinuo za nju i On se brine i za nas. Treba da upamtimo da...

MI BOGU SLUŽIMO ZATO ŠTO SE ON BRINE ZA NAS.

Ponovite to sa mnom.

B. Posegni za tim!

Potrebno:

- * konopac dovoljno dugačak da se omota oko prostorije,
- * poslastica za svako dete

Zamoli dve odrasle osobe da rastegnu konopac ili vunicu preko vašeg odeljenja. Neka ga drže dovoljno visoko tako da ni najviše dete u razredu ne može baš da ga dodirne čak i ako skoči. Kaži deci da imaš nagradu za svako dete koje dodirne konopac, a kada ga dodirnu moraju da sednu. Kada su sva deca bez uspeha pokušala nekoliko puta da dodirnu konopac, malo ga spusti tako da mogu da ga dodirnu samo najviša deca. Nastavi sa spuštanjem sve dok svi ne mogu da ga dohvate. Daj poslasticu svakom detetu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada niste mogli da dodirnete konopac? Da li ste odustali ili ste bili odlučni da nastavite da pokušavate? Kako ste se osećali kada ste konačno dodirnuti konopac? Naša biblijska priča govori o ženi koja se jako trudila da se približi Isusu da razgovara sa Njim, ali jedva je uspela da dodirne Njegovu odeću. Nešto divno joj se dogodilo jer se Isus brinuo za nju. On se brine i za nas. Mi želimo da On zna da smo srećni što se on brine, zato...

MI BOGU SLUŽIMO ZATO ŠTO SE ON BRINE ZA NAS.

Ponovite to sa mnom.

C. Hip-hop

Potrebno:

* Nekoliko raznobojnih balona ili listova papira u boji ili isečaka

Postavi mnogo raznobojnih balona ili listova papira u boji ili papirnih isečaka svuda po odeljenju. Zatraži od dece da stanu duž jednog zida. Nauči decu da tapšu uz sledeći ritam i izgovaraju reči:

Hip-hop, hip-hop,

o, da, o, da!

Vidim _____ (naziv boje ili predmeta)

Očima svojim!

Kada kažeš "sad", deca treba da odskakuću do najbliže boje ili predmeta koji si imenovala. Igrajte nekoliko puta, namerno pozivaj boje ili predmete tako da svako dete dobije priliku da bude prvo.

Razgovor

Pitaj: Kako ste se osećali kada su drugi stizali pre vas? Kako ste se osećali kada ste prvi stigli? Naša današnja priča govori o jednoj ženi koja je pokušavala da stigne do Isusa, ali ispred nje su stalno bili drugi ljudi. Kada je konačno stigla do Njega, On je učinio nešto divno jer je brinuo za nju. Isus brine i za nas. Zato smo došli u subotnu školu.

MI BOGU SLUŽIMO ZATO ŠTO SE ON BRINE ZA NAS.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"U crkvu idem rado ja" (Dečja pesmarica, stara, pesma 50)

"Isus voli male" (Pevaj srcem, pesma 33)

"Svakog dana brine se" (Pevaj srcem, pesma 57)

"Ja srećan sam sad" (Pevaj srcem, pesma 61)

Vesti iz sveta

Pre priče kaži: Hajde da vidimo kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionjskoj priči. Posle priče pitaj: Kako su ljudi služili Isusu u današnjoj misionjskoj priči?

Skupljanje dara

Kaži: Mi možemo da služimo Isusu kada donosimo svoje darove u subotnu školu.

Molitva

Zatraži od dece da imenuju razne stvari koje možemo da uradimo da bismo proslavili Isusa.

Naglasite da su ljubaznost, nesebičnost i poslušnost dela proslavljanja baš kao i pevanje, molitva i čitanje biblijskih priča. Kada se moliš, traži od Isusa da pomogne deci da Ga proslavljaju svojim životom.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

- * neko ko će predstavljati Isusa
- * neko ko će predstavljati bolesnu ženu;
- * beli čaršav;
- * kostimi iz biblijskog vremena,
- * lepljiva traka

Unapred lepljivom trakom na podu označi nacrt čamca. Obuci decu u kostime iz biblijskog vremena (velike majice koje su u struku vezane vunicom, marame od jastučnica i elastičnih traka, ili peškira stavljenih preko jednog ramena i vezanih u stuku). Uvij beli čaršav oko osobe koja predstavlja Isusa. Ako imaš veliki razred, upotrebi kostime samo za Isusa i ženu.

Kaži: Da li ste nekada bili stvarno, stvarno uzbuđeni što ćete nekoga videti? Ko je to bio? Danas ćemo slušati o jednoj ženi koja je stvarno, stvarno želela da vidi Isusa.

Ispričaj ili pročitaj priču: Isus i Njegovi učenici bili su na drugoj strani Galilejskog mora i bilo je vreme da se vrate kući. Oni su se popeli u čamac. Možemo li mi da se popnemo u čamac? (Zamišljaj da se penješ u nacrt broda koji si ranije napravila na podu.) Isus i Njegovi učenici plovili su preko mora. Bilo je malo talasa i čamac se ljuljao gore-dole, gore-dole. Možemo li to da uradimo? (Zamišljaj da se ljuljaš u čamcu.)

Kada su stigli na drugu stranu jezera, Isus i Njegovi učenici izašli su iz čamca. (Izađi iz svog zamišljenog čamca.) Tu je mnogo, mnogo ljudi čekalo Isusa. Tu je bio jedan čovek koji se zvao Jair i on je želeo da Isus odmah ide njegovoj kući jer je njegova mala devojčica bila bolesna. Šta mislite šta je Isus uradio? Isus voli malu decu, naravno da je odmah krenuo.

Ali bilo je toliko mnogo ljudi koji su želeli da vide Isusa. Da li ste nekada bili u tolikoj gužvi da ste jedva mogli da se krećete? Tako je bilo oko Isusa. Ljudi su bili veoma uzbuđeni. Svi su želeli da se približe Isusu i da razgovaraju sa Njim. (Neka "Isus" stane u sred grupe.) Neki bolesnici želeli su da ih Isus izleči. Bilo je tako mnogo ljudi! Svi su se gurali pored Isusa i skoro su Ga ugušili u svoj toj gužvi. (Neka se sva deca, osim onoga koje igra bolesnu ženu, guraju oko Isusa.)

Da li se sećate one žene koja je stvarno želela da vidi Isusa? Ona je bila bolesna. čula je priče kako Isus može da izleči bolesna. Znala je da će joj On pomoći, samo ako Mu se dovoljno približi. Zato je pokušavala i pokušavala. (Postavi dete koje igra bolesnu ženu izvan grupe.) Ali grupa je bila tako velika. Nije mogla dovoljno da se približi Isusu da razgovara sa Njim. Ali ona je znala da Isus može da je izleči, i zato nije odustajala.

Konačno, bolesna žena se nečega dosetila. Znala je da Isus ima moć da je izleči. Možda ako Ga samo dodirne, ako samo dodirne Njegovu odeću, možda će Isus da je izleči. Zato se progurala kroz gomilu. Brzo, približila se sve više i više. Isus je prošao pored nje. Skoro je već otišao. Uskoro će nestati i njena prilika. Brzo je pružila ruku i jedva dotakla porub Isusove haljine. (Ako je neophodno,

pomozi detetu koje predstavlja bolesnu ženu da se provuče kroz gomilu i da lagano dotakne beli čaršav). Odmah je ozdravila! Osećala je to u svom telu. Po prvi put posle 12 godina dobro se osećala. Isus je izlečio! Šta mislite, da li je bila srećna ili žalosna? Bila je jako srećna! Ali, znate li šta se tada dogodilo?

Isus se zaustavio i rekao, "Ko me je dodirnuo?" (Ako neko dete predstavlja Isusa, podstakni ga) Pogledao je oko sebe. Svi Njegovi prijatelji rekli su, "Nisam ja!" "Nisam ja!" Odmahnuli su glavama. Petar, jedan od Isusovih prijatelja, nije razumeo o čemu Isus govori. Okrenuo se Isusu i rekao: "Gospode, toliko mnogo ljudi je oko tebe!" Petar je mislio da je čudno to što Isus pita ko ga je dodirnuo.

Ali Isus je znao da je izlečio jednu ženu. Osetio je kako je moć izašla iz Njega. Konačno je jedan tihi glas rekao, "Ja sam Te dodirnula, Gospodine." (Podstakni dete koje predstavlja bolesnu ženu da ponovi rečenicu.) Da li se Isus ljutio na nju? Rekla je Isusu da je bila dugo bolesna i da je želela da ozdravi. Rekla je Isusu da je znala da će ozdraviti samo ako dodirne porub Njegove haljine. Žena je pala pred Isusove noge i zahvalila Mu. Možemo li i mi da kleknemo kao ta žena?

Isus se široko nasmešio. Isus je bio srećan jer je ženi bilo bolje. Rekao joj je, "Kćeri, tvoja vera ti je pomogla. Idi u miru." (Ako dete predstavlja Isusa, podstakni ga da ponovi ovu rečenicu.) Žena je verovala da Isus može da je izleči, i On je to i učinio.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li si nekada bio jako, jako bolestan? Kako si se osećao? Tako se osećala i žena dok je bila bolesna. Ona je 12 godina bila bolesna. To je jako mnogo vremena. Kako ste se osećali kada ste ozdravili? Tako se i žena osećala. Ona je pala pred Isusove noge i zahvalila Mu što se brinuo za nju i što je izlečio. Isus se brine za nas. Mi smo zato srećni. Mi želimo da Isus zna da smo zahvalni, i...

MI BOGU SLUŽIMO ZATO ŠTO SE ON BRINE ZA NAS.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje Biblije

Potrebno:

* Biblija

Otvori svoju Bibliju na Luka 8. Pokaži stihove 40-48 i kaži: Ovde je u Božjoj reči, Bibliji, zapisana naša današnja priča. Glasno pročitaj stihove 42-48. Pitaj: Zašto bolesna žena nije mogla da dođe do Isusa? Šta je uradila? Šta je Isus rekao narodu? Šta je On rekao ženi? Razgovarajte o veri u Isusa, Njegovu ljubav i Njegovu silu koja nam pomaže.

Zlatni stih

Potrebno:

* Biblija

Nauči decu zlatni stih uz pomoć sledećih pokreta:

Hvalite (Stavi vrhove prstiju na usne i odvoj ruku od usta)

Gospoda (Pomeraj desnu ruku dlanom okrenutim na levo, od vrha glave prema dole)

1.Dnevnika 16,8 (Otvorene ruke kao da držiš knjigu.)

Primena pouke

Bog se brine

Potrebno:

* predmeti ili slike (voda, porodica, dom, plišane životinje, duga, boje, muzika, voće, povrće, ptice, ribe, leptiri, itd.) onoga na čemu deca mogu da budu zahvalna Bogu;

* kutija ili kesa

Stavi predmete u kesi ili kutiju u centru odeljenja. Zatraži od dece da sednu u krug oko kutije. Nauči decu da pevaju predložene reči na melodiju "Znam da Isus voli me". Neka deca izvlače jedan po jedan predmet i pevajte spominjući taj predmet na odgovarajućem mestu.

Znam da Isus voli me,

ja to znam iz Biblije,

Divne (npr. boje) stvori On,

jer za mene brine se.

Isus me voli, Isus me voli,

Isus me voli, to kaže Biblija.

Neka svako dete dobije priliku da učestvuje.

Razgovor

Kaži: Pogledajte šta je sve Isus stvorio za nas! On nam daje sve što nam je potrebno jer se brine za nas. Dobro je govoriti "Hvala" Isusu. Kada kažemo "Hvala", mi svakog dana služimo Isusu. Upamtite...

MI BOGU SLUŽIMO ZATO ŠTO SE ON BRINE ZA NAS.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Ruke i noge

potrebno:

* hamer papir u boji;

* olovke;

* makaze;

* spravica za bušenje rupa na papiru;

* traka;

* sjajni prah;

* šljokice i perlice,

* vunica, itd.

Nacrtaj ruke ili noge svakog deteta na listu papira. Pomozi deci da to iseku. Malo preklopi ruke ili noge. Probuši dve ruke kroz oba papira i veži ih vunicom ili trakom. Pomozi deci da na isečcima ruku ili nogu napišu "Ja svojim rukama služim Bogu" ili "Ja svojim nogama služim Bogu", već kako je

prikladno. Ako želiš, neka deca ukrase svoje isečke sjajnim prahom, šljokicama, bojama, itd.

Razgovor

Pitaj: Da li se sećate naše današnje priče? Kako je Isus pomogao ženi u priči? Kako je žena u priči upotrebila svoje noge da služi Isusu? Prihvati odgovore kao što su, Njene noge su joj pomogle da se približi Isusu, pala je pred Njegove noge da Mu se zahvali kada je bila izlečena, itd. A šta je sa njenim rukama? Kako je ona upotrebila svoje ruke da služi Isusu? Pružila je ruke da dotakne Isusa; možda ih je upotrebila da Mu zahvali što je izlečio.

I mi možemo da koristimo ruke i noge da služimo Isusu. Upamtite, mi služimo Isusu onim što radimo, kada god uradimo nešto da pokažemo Isusu da Ga volimo, mi Mu služimo. Kako možemo da koristimo svoje ruke da služimo Isusu? (Deliti igračke, pomagati u postavljanju i rasporemanju stola, sakupljati igračke i odeću, zagrliti nekoga, itd.) Kako možemo da koristimo svoje noge da služimo Isusu? (Dotrčati kada mama ili tata zovu; tiho hodati u crkvi; obrisati noge pre nego što uđemo u crkvu; kleknuti na molitvu, itd.)

Danas u crkvi ili kod kuće pokaži svoje ruke ili noge nekome i kaži im kako možeš da upotrebiš svoje ruke i noge da proslaviš Isusa, baš kao što je učinila žena u našoj priči. Upamti...

MI BOGU SLUŽIMO ZATO ŠTO SE ON BRINE ZA NAS.

Ponovite to sa mnom.

Završetak

Uputi kratku molitvu u kojoj zahvaljuješ Bogu što se brine za decu. Zamoli Boga da pomogne deci da tokom sedmice upotrebe svoje ruke i noge da Ga proslave.

Jedan je rekao "Hvala"

Bogoslužjenje: Mi služimo Bogu svojim postupcima.

Pomoćni materijal: Luka 17,11-19; čežnja vekova, poglavlja 27 (pasus 1-17) i 36 (pasus 17 i 18).

Zlatni stih: "Bože moj! Doveka ću Te hvaliti." (Psalam 30,12)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Isus srećan kada se setimo da Mu zahvalimo.

Osećati da je važno da kažu hvala Isusu.

Reagovati tako što će svakog dana da zahvaljuju Bogu.

Poruka: Mi služimo Isusu kada Mu zahvaljujemo.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Dok je Isus hodao, čuo je kako desetorica ljudi viču "Isuse! Pomozi nam!" Saznao je da oni imaju gubu i rekao im da odu i pokažu se sveštenicima. Gubavci su se izlečili na putu sveštenicima. Kada se samo jedan vratio da se zahvali, Isus je pitao: "Gde su devetorica?"

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Mi služimo Bogu kada se setimo da Mu zahvalimo i za velike i za male stvari.

Pomoćni materijal za učitelja

"Od svih bolesti poznatih na istoku guba je bila najstrašnija. Njena neizlečivost, zaraznost i užasne posledice na žrtvama ispunjavala je strahom i hrabrije... Duboko ukorenjena, neuništiva, smrtonosna smatrana je znamenjem greha... Kao već mrtav, bio je izdvojen od ljudskih staništa. Sve što je dodirnuo bilo je nečisto. Vazduh je bio okužen njegovim dahom... Ako je proglašen gubavcem, bio je izdvojen iz porodice, odsečen od skupa Izrailjevog i osuđen na druženje samo sa onima koji su болоvali od iste bolesti" (Čežnja vekova, str.212).

"Gospod neprekidno deluje za dobro ljudskog roda... ali njihova srca ostaju nedirnuta. Dao je sva bogatstva neba da ih otkupi, pa ipak su ravnodušni prema Njegovoj velikoj ljubavi" (Čežnja vekova, str.293).

Da li primerom poučavaš o zahvalnosti?

Na čemu možeš da zahvališ Bogu?

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najlepší ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Doktor

Potrebno:

stetoskop,

štapići za jezik,

baterijska lampa,

metar,

vaga,

druga medicinska oprema

Postavi "bolnicu" u kojoj deca mogu da slušaju srce jedno drugom, pregledaju jezik i usta, mere visinu i težinu, itd.

Razgovor:

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako se osećate kada ste bolesni i morate da idete kod lekara? Kako se osećate kada ponovo ozdravite? Da li se setite da zahvalite lekaru ili medicinskoj sestri koji su se brinuli za vas? A šta je sa mamom i tatom ili nekim drugim ko se brine za vas kod kuće? Da li se setite da im kažete hvala što se brinu za vas? Naša današnja biblijska priča govori od 10 ljudi koje je Isus izlečio, ali samo jedan od njih setio se da Isusu kaže "Hvala". Isus je srećan kada se setimo da Mu zahvalimo.

MI SLUŽIMO ISUSU KADA MU SE ZAHVALJUJEMO.

Ponovite to sa mnom.

B. Bez ruku

Potrebno:

knjige,

olovke,

papir,

kašike,

voće,

spajalice za papir

drugi mali predmeti

Zatraži od dece da sednu u krug na podu. Stavi knjige, olovke i papir, kašike, voće, spajalice za papir, itd., u centar kruga. Zatraži od dece da ruke stegnu u pesnice i da tako pokušaju da podignu bilo koji predmet sa poda. Postaraj se da su im ruke stalno stegnute u pesnicu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li je bilo teško da čitate knjigu ili pojedete voće ili podignete spajalicu kada niste mogli da koristite prste? Kako biste se osećali da imate bolest koja čini da prsti prestanu da deluju? Guba je bolest koja ponekada čini da prsti prestanu da rade. Naša današnja biblijska priča govori o 10 ljudi koji su imali gubu. Kako biste se vi osećali da ste imali gubu i da vas je Isus izlečio? Da, i ja bih bila zahvalna. Želela bih da svojim zahvaljivanjem služim Isusu.

MI SLUŽIMO ISUSU KADA MU SE ZAHVALJUJEMO.

Ponovite to sa mnom.

C. Oseti strukturu

Potrebno:

predmeti koji imaju različitu strukturu kao npr. kora drveta, perje, gladak kamen, kuvani špageti, itd;

papirna kesica za svaki predmet

Stavi svaki predmet u različitu kesu. Zatraži od dece da zatvore oči, stave ruku u kesicu, dodirnu predmet i zatim dodaju kesicu sledećem detetu. Kada su sva deca imala priliku da dodirnu, zatraži da pogode o čemu se radi.

Srećna sam što mi je Bog dao čulo dodira. Naše čulo dodira kaže nam da li je nešto mekano ili tvrdo, hladno ili mokro, toplo ili kašasto. Delovi našeg tela koji osećaju stvari zovu se nervi. Ako vaši nervi umru, izgubićete čulo dodira. Ako nervi u vašem stopalu umru, mogli biste da stanete na oštar kamen i posećete nogu a da vas uopšte ne boli. Ako umru nervi u vašim prstima, mogli biste da se opečete a da to uopšte ne osetite. Onda bi se rana inficirala i postali biste veoma bolesni.

Naša današnja biblijska priča govori o 10 ljudi koji su imali gubu. Guba je bolest koja izaziva da nervi umru.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako bi ste se osećali da ste imali gubu i da vas je Isus izlečio? Da, i ja bih bila veoma srećna. Da li biste se zahvalili Isusu? Kako biste to uradili? Da, i je bih se zahvalila Isusu. Mi zahvaljujemo Isusukada se molimo, a možemo da Mu se molimo bilo kada i bilo gde. Upamtite,

MI SLUŽIMO ISUSU KADA MU SE ZAHVALJUJEMO.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

Pevajte pesme koje govore o proslavljanju Boga i zahvalnosti. Npr:

"Hvala Tebi, hvala" (Pevaj srcem, pesma 185)

"Hvala" (Pevaj srcem, pesma 190)

"Isuse Tebi ja dajem" (Pevaj srcem, pesma 199)

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Kaži: Da li je neko zahvalio Isusu za nešto? Da li je potrebno da neko upozna Isusa da bi mogao da Mu zahvali?

Skupljanje dara

Kaži: Naš dar pomaže drugim ljudima da saznaju da ih Isus voli i da se brine za njih.

Molitva

Potrebno:

Isusova slika

Sedite u krug. U svojim rukama drži Isusovu sliku. Kaži deci da ćeš započeti molitvu tako što ćeš se zahvaliti Isusu za nešto. Zatim ćeš Isusovu sliku dodati detetu koje sedi pored tebe. To dete će zahvaliti Isusu za nešto i zatim dodati sliku sledećem detetu. Nastavite dok sva deca ne dobiju priliku da za nešto zahvale Isusu. Nemoj vršiti pritisak na decu koja oklevaju da se mole. Kaži im da jednostavno samo dodaju sliku sledećem detetu.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

veliki papir, može i novinski ili nekoliko listova zalepi lepljivom trakom,

makaze,

crveni flomasteri ili male okrugle nalepnice

Savij papir tako da kada se iseče dobiješ lanac od 10 ljudi.

Pričanje priče

Isus i Njegovi učenici išli su putem prema Jerusalimu. (Počni da sečeš papir dok govoriš.) Kada su se približili jednom selu, Isus je čuo kako Ga iz daljine zove jedna grupa ljudi. Ljudi su pozivali i pozivali: "Isuse, Gospodaru, smiluj se na nas!" Ali nisu prilazili Isusu. Samo su stajali podalje i vikali. Bilo je 10 ljudi. (Pokaži deci lanac papirnih lutki). Zna li koliko je 10? Možete li da mi pokažete svojim rukama? Pomozite mi da ih izbrojim kako bih bila sigurna da imamo 10 ljudi. (Neka deca broje "ljude" u papirnom lancu.)

Ovi ljudi bili su bolesni. Imali su bolest koja se zvala guba. Guba može da ubije nerve u vašem telu. Vaši nervi pomažu vam da dodirujete predmete. Guba može da izazove rane po licu, rukama i nogama. Možete li da mi pomognete da učinim da ovi ljudi izgledaju bolesno? (Podeli crvene flomastere ili crvene nalepnice i neka deca stave tačke na ljudima u papirnom lancu. Zatraži da na licima ljudi nacrtaju žalosne izraze. Ako imaš veliki razred, pripremi još jedan lanac papirnih ljudi.) Ovi ljudi izgledaju stvarno bolesno, baš kao oni gubavci.

U Isusovo vreme, kada je neko dobio gubu morao je da napusti svoj dom. Oni više nisu mogli da žive sa svojim porodicama jer bi mogli da ih zaraze gubom. Oni nisu grlili ni ljubili svoju decu, jer su mogli da ih zaraze gubom. Oni nisu mogli da idu u crkvu sa drugim ljudima, jer su mogli da ih zaraze gubom. Ako je neko dobio gubu, on je morao da ode iz svog mesta i da živi sa drugim ljudima koji imaju gubu. Ljudi iz sela dolazili su i donosili hranu za njih i zatim bi odlazili. Kada bi otišli, dolazili su gubavci i uzimali hranu. Ni oni nisu hteli da budu blizu nekoga ko nije imao gubu. Kada god bi im se neko slučajno približio, oni su morali da viču, "nečist, nečist" i da idu drugim pravcem kako bi se postarali da se ta osoba ne približi, jer bi mogla da se zarazi gubom.

Kako biste se vi osećali da morate da idete da živite sami kada ste bolesni i da morate da vičete "nečist, nečist" kada vam se neko približi? Sada mi je potrebna vaša pomoć. Kada god kažem gubavci, želim da kažete "Nečist! Nečist!" baš kao što su oni morali da rade. Gubavci nisu bili srećni zbog toga, pa su zvučali veoma žalosno dok su to izgovarali. Možete li vi da zvučite žalosno? (Malo vežbaj sa decom.)

Deset gubavaca (Nečist! Nečist!) čulo je za Isusa. Znali su da je izlečio mnoge ljude i nadali su se da će da izleči i njih. Sada su Ga ugledali kako hoda prema njihovom selu. Zato su stajali u daljini i pozivali Ga.

Isus je znao zašto Mu se oni ne približavaju. Znao je da su to gubavci (Nečist! Nečist!). On ih je voleo i želeo je da im pomogne.

Zato im je Isus rekao, "Idite i pokažite se sveštenicima u hramu." To možda nama čudno zvuči, ali u Isusovo vreme su sveštenici odlučivali da li neko ima gubu. Sveštenik je govorio bolesnima da moraju da napuste svoju porodicu. Jedino je sveštenik mogao da dozvoli nekome da se vrati i živi sa svojom porodicom. Zato je Isus rekao gubavcima (Nečist! Nečist!) da idu i da se pokažu sveštenicima.

Iako su ljudi i dalje imali gubu, uradili su ono što im je Isus rekao. Krenuli su kod sveštenika. Putem su se izlečili. Iznenada je guba nestala! (Okreni papirni lanac na drugu stranu i pokaži poledinu koja je čista i bela.) Bili su zdravi! Njihove rane su nestale i njihova koža bila je meka, čista i nova. Ponovo su mogli da osećaju noge. Sada su mogli da trče! Bili su tako srećni. Jedva su čekali da vide sveštenika! Uskoro će moći da se vrate kući.

Ali, čekajte malo. Isus i Njegovi učenici gledali su kako 10 ljudi trče u daljini. Iznenada se jedan zaustavio i okrenuo. Šta nije u redu? Da li se on nije izlečio? Devetorica su nastavili da trče (otkini jednu papirnu lutku i ukloni ostalih devet) ali jedan od njih se vraća. Nešto je uzvikivao. Da li je to bilo "nečist, nečist"? Ne, nešto drugo je vikao. Zvučalo je kao "Slava Bogu! Slava Bogu!" Trčao je sve do Isusa i pao pred Njegove noge. "Hvala Ti, Isuse," rekao je, "Mnogo Ti hvala! Hvala Ti što si me izlečio."

Ne znam da li je taj čovek znao da je David napisao stih koji kaže, "Bože moj! Doveka ću Te hvaliti", ali sigurna sam da se taj čovek tako osećao.

Isus se nasmešio čoveku. Bio je srećan što je čovek ozdravio. Ali Isus je bio i pomalo žalostan. Rekao je, "Znam da je bilo 10 ljudi koji su bili bolesni i koji su sada ozdravili. Gde je ostalih devet?" Oni se nisu vratili da se zahvale Isusu. Samo jedan čovek od 10 vratio se da kaže hvala.

Isus voli da leči ljude. On voli da čini ljude srećnima. On voli da čuje kako Mu se ljudi zahvaljuju. Mi služimo Isusu kada Mu zahvaljujemo za ono što čini za nas. Hajde da Mu sada zahvalimo što se brine za nas. (Uputi kratku molitvu zahvalnosti.)

Razgovor

Deset ljudi

Deset ljudi pored puta je sedelo;

Deset ljudi bilo je tužno i bolesno.

Onda je Isus došao! On ih je izlečio

i žalosne ljude veoma usrećio!

Desetoro srećnih ljudi trčalo je kući,

rekli su: "Svim našim prijateljima ćemo reći".

Ali jedan čovek stao je i okrenuo se.

"Hvala Ti, Gospode!", on zahvalio se.

Luka 17,12-29.

Pitaj: Šta mislite kako se Isus oseća kada Mu kažemo hvala? Za šta možemo da zahvalimo Isusu?

Proučavanje Biblije

Otvori svoju Bibliju na Luka 17,11. Pokaži stihove 11-19 i kaži: Ovde je u Božjoj reči, Bibliji, zapisana naša današnja priča. Glasno pročitaj stihove 11-19.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na Psalam 30 i pokaži stih 12. Kaži: Ovde se u Bibliji nalazi naš zlatni stih. Pročitaj stih, pokazujući svaku reč dok čitaš. Nauči decu stih uz pomoć pokreta.

Bože moj	(Pokaži gore)
Doveka ću Te hvaliti	(Raširi ruke što je moguće šire)
Psalam 30,12	(Drži ruke kao otvorenu knjigu)

Primena pouke:

Zastava zahvalnosti

Potrebno:

Papir;

bojice;

voštane bojice;

nalepnice,

slike i lepilo

Unapred iseci papir u trouglove. Napiši reči Hvala Ti, Isuse, na svakoj zastavi. Neka deca oboje svoje zastave i dodaju nalepnice ili nacrtaju crteže onoga za šta su zahvalni Isusu. (Predlog: pripremi slike iz časopisa i neka ih deca iseku i zalepe na svojim zastavama.)

Razgovor

Pozovi decu da pokažu svoje zastave i nešto ispričaju o njima.

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Baš ste napravili lepe zastave. Ponesite ih kući stavite tamo gde će svakog dana da vas podsećaju da zahvalite Isusu za sve ono što nam je dao. Upamtite, možemo da zahvaljujemo Isusu bilo kada, bilo gde.

MI SLUŽIMO ISUSU KADA MU SE ZAHVALJUJEMO.

Ponovite to sa mnom.

Internacionalna zahvalnost

Nauči decu da kažu hvala na dva ili tri strana jezika:

Francuski: merci

Engleski: tenk ju

Portugalski: obrigado

Japanski: arigato

Španski: gracias

Nemački: danke

Kineski: ši-ši

Švedski: tak

Ruski: spasiba

Razgovor

Kaži: Postoji mnogo različitih načina da Isusu kažemo hvala. Isus voli da sluša dok Mu zahvaljujemo.

MI SLUŽIMO ISUSU KADA MU SE ZAHVALJUJEMO.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Potrebno:

* mašna ili vunica

Kaži: Ponekada kada žele nečega da se sete, ljudi stave sat na drugu ruku ili oko ruke stave gumicu. Tako, kada god osete sat ili gumicu, oni se sete šta treba da urade. Drugi ljudi vezuju konopac oko prsta. Ne samo što osećaju konopac, već ih drugi pitaju zašto nose konopac oko prsta.

Ja ću vezati mašnu oko vašeg prsta. Želim da upamtite da zahvaljujete Isusu za ono što je uradio za vas. Kada vas neko pita zašto nosite mašnu na prstu, kažite mu da to treba da vas podseti da zahvalite Isusu.

Veži mašnu (20 cm) oko kažiprsta svakog deteta.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovor dok pitaš: Zašto treba da zahvaljujemo Isusu? Šta mislite kako se Isus oseća kada Mu zahvalimo zbog nečega? Šta biste mogli da uradite baš sada da Mu zahvalite? Hajde da to uradimo. Samo zatvorite oči i pognite glavu i šapnite zahvalnost Isusu. Odvoj vreme za ovo.

Kada danas odete kući, pokažite nekome svoju mašnu i kažite mu zašto je nosite. Neka ona podseti vas i njih da zahvalite Isusu na svim blagoslovima koje vam je dao. Kasnije, ako želite, možete da date svoju mašnu nekome, da ga podseća da i on kaže hvala.

Završetak:

Pevajte zahvalne pesme:

"Hvala Tebi, hvala" (Pevaj srcem, pesma 185)

"Hvala" (Pevaj srcem, pesma 190)

"Isuse Tebi ja dajem" (Pevaj srcem, pesma 199)

Dar siromašne udovice

Bogoslužnje: Mi služimo Bogu svojim postupcima.

Pomoćni materijal: Luka 21,1-4; Marko 12,41-44; čežnja vekova, poglavlje 67 (pasus 10-21).

Zlatni stih: "Bog ljubi onog koji dragovoljno daje." (2.Korinćanima 9,7)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je davanje čin bogoslužnja.

Osećati radost dok daju.

Reagovati tako što će dragovoljno i radosno davati.

Poruka: Ja služim Bogu kada dajem dragovoljno.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Jednog dana u hramu Isus je posmatrao različite ljude koji su stavljali svoj novac u kasu. Bogati su ubacivali mnogo novca, ali jedna udovica ubacila je dva veoma mala bakrena novčića. Isus je pozvao svoje učenike i objavio da je siromašna udovica dalal više od svih ostalih.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Isus je udovičin dar koji se sastojao od dva mala novčića veoma male vrednosti okarakterisao ako divno delo bogoslužnja. Ona je svoj poslednji novac dala iz odanosti prema Bogu. I mi možemo da služimo Bogu onim što radimo i dajemo.

Pomoćni materijal za učitelja

"Bog ne uračunava u najvrednije velika dela koja svako oko vidi i svaki jezik hvali. Male dužnosti radosno obavljene, mali darovi kojima se ne razmeće i koji za ljudske oči izgledaju bezvredni, često su najveći u Njegovim očima. Srce puno vere i ljubavi milije je Bogu od najskupocenijeg dara. Siromašna udovica dala je ono što joj je bilo potrebno za život da bi učinila ono malo što je učinila. Lišila se hrane dajući te dve lepte za delo koje je volela. Učinila je to u veri, sa puno poverenja da njen nebeski Otac neće prevideti njenu veliku potrebu. Njen nesebičan duh i vera kao u deteta zadobili su Spasiteljevu pohvalu" (Čežnja vekova, str.530).

Mogu li tvoji učenici da vide kako im dragovoljno daješ sebe? Da li si ikada sebi uskratila da daješ kao što je udovica dala? Zatraži od Boga hrabrost da ti pomogne da tako činiš.

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najbolji ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Otisak novčića

Potrebno:

novčići različitih vrednosti;

voštane ili drvene bojice;

papir;

makaze

Pokaži deci kako da naprave otisak novčića tako što će list papira staviti preko novčića i nežno trljati voštanom ili drvenom bojicom. Ako želite, deca mogu da iseku svoje novčiće i koriste im tokom doživljavanja priče.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta se vidi na vašem novčiću? (Lice ili zgrada, datum, itd.) Da li je vaš otisak pravi novac? Da li možete da ga odnesete u prodavnicu i nešto kupite za njega? Ne možete, prodavac bi vam rekao da je vaš novac bezvredan. Naša današnja priča govori o jednoj ženi koja je dala tako mali dar da su neki ljudi smatrali da je bezvredan. Ali Isus je rekao da njen dar ima veliku vrednost. Naša današnja priča kazuje nam zašto je to bilo tako. Naša današnja poruka je:

JA SLUŽIM BOGU KADA DRAGOVOLJNO DAJEM.

Ponovite to sa mnom.

B. Pismo/glava

Potrebno:

novčići;

slatkiši ili jevtini pokloni

Daj svakom detetu po jedan novčić male vrednosti i jedan zadrži za sebe. Baci svoj novčić u vis i zapazi da li je glava ili pismo. ("glava" je kada novčić padne licem prema gore, "pismo" je kada padne licem prema dole.) Pouči decu da bacaju svoje novčiće i zapažaju da li je glava ili pismo. U ovoj igri njihovi novčići imaju vrednost samo ako odgovaraju tvoj. Oni čiji novčići odgovaraju tvom i dalje su u igri. Drugi moraju da sednu. Nastavi sve dok ne ostane jedno dete. Daj tom detetu nagradu ili slatkiš. Zatim daj nagrade ili slatkiše ostaloj deci.

Razgovor:

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta je činilo da vaš novac ima vrednost u ovoj igri? (Kada je učiteljevo glava ili pismo odgovaralo mom.) Kako ste se osećali kada vaš novac više nije vredeo u igri? (žalostno, postidičeno, ravnodušno, itd.) Naša današnja biblijska priča govori o jednoj ženi koja se stidela da donese dar jer je mislila da on mnogo ne vredi. Ona je slična vama koji ste odmah ispali iz igre. Ali Isus je rekao da je dar ove žene veoma vredan, i to zato što je ona dala dragovoljno. To me dovodi do današnje poruke:

JA SLUŽIM BOGU KADA DRAGOVOLJNO DAJEM.

Ponovite to sa mnom.

C. Sakriveno blago

Potrebno:

dve mape sa blagom;

kesica puna novčića

kesica sa dva novčića

Unapred sakrij dve kesice sa blagom bilo gde u učionici, crkvi ili izvan prostorija. Pripremi mapu za svako blago, obeležavajući nameštaj u svom odeljenju, crkvene hodnike, teren, itd. Podeli razred u dve ekipe. Daj svakoj ekipi po jednu mapu i pouči ih da pronađu blago i donesu ga tebi. Odredi po jedno odraslog pomoćnika za svaku grupu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada ste pošli u lov na blago? Kako ste se osećali kada ste pronašli svoje blago? (Jedna ekipa je bila uzbuđena ili srećna. Druga je možda bila razočarana kada je videla koliko je blago malo.) Da li je jedno blago bolje od drugog? Zašto? Podigni kesicu sa dva novčića. Isus kaže da je ovo blago mnogo vrednije od ovog drugog. Podigni kesicu sa mnogo novčića. Kako je to moguće? Razlika je u tome koliko se radosno i dragovoljno daje. Naša današnja poruka glasi:

JA SLUŽIM BOGU KADA DRAGOVOLJNO DAJEM.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"O, kako srećni mi smo tu" (Dečja pesmarica (stara), pesma 4)

"To je dinar mali" (Dečja pesmarica (stara), pesma 30)

"Već plovi brod u zemlju daleku" (Dečja pesmarica (stara), pesma 48)

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Da li znate da nam je Bog sve dao? On daje našim porodicama novac da mogu da kupe hranu i odeću. On nam daje dom u kojem živimo. Treba da budemo srećni što možemo Isusu da vratimo mali deo onoga što nam On daje.

Molitva

Kaži: Žena u današnjoj priči uradila je nešto veoma posebno da bi proslavila Boga - dala je sav novac koji je imala. Ali postoje i drugi načini da proslavimo Boga. Mi Ga slavimo kada se molimo i kada Mu govorimo koliko Ga volimo i koliko smo zahvalni za sve što čini za nas. Pitaj decu da li imaju

neke posebne molitvene zahteve.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

kutija koja će biti kasa u hramu

novčići male vrednosti ili kamenčići, možda otisci novčića iz aktivnosti A

Ličnosti:

nekoliko bogatih ljudi

udovica

Isus (odrasla osoba)

nekoliko učenika

kostimi iz biblijskog vremena

Unapred pripremi sve, obuci decu u kostime iz biblijskog vremena. Umotaj maramu ili šal oko glave deteta koje igra udovicu. Daj deci koja igraju bogataše šaku punu novca. Udovici daj dva mala novčića. Postavi svoju kutiju za dar napred i u centar sobe tako da je svi vide.

Pročitaj ili ispričaj sledeću priču, podstiči decu da glume svoje uloge u prikladno vreme.

Jednog dana Isus je sa svojim učenicima sedeo u hramu i posmatrao ljude koji su donosili svoje darove. U to vreme ljudi nisu dodavali korpice kao danas u crkvi, već su svoje darove donosili u hram i spuštali u kutije za skupljanje dara.

U Jerusalimu su živeli mnogi bogataši. Živeli su u lepim kućama. Nosili su lepu odeću. Imali su mnogo hrane. Kada bi platili svoje lepe kuće i lepu odeću i dobru hranu, oni bi nešto od novca što im je ostalo nosili u Hram da daju dar. Obučeni u najlepšu odeću, odlazili su u Hram kada su znali da će tamo biti mnogo ljudi. Gledali bi oko sebe da budu sigurni da ih ljudi gledaju, zatim bi stavljali svoj novac u kutije za sakupljanje. (Podstakni decu koja igraju bogataše da spuštaju svoj novac i da prave predstavu oko toga.)

Bogati ljudi su voleli što njihov novac pravi mnogo buke. Voleli su kada su se ljudi okretali da vide ko je stavio toliko mnogo novca u kutije za skupljanje. Imali su visoko mišljenje o sebi. Nadali su se da ljudi oko njih šapuću: "Vidiš li koliko je on doneo? On je veoma bogat, i još je veoma velikodušan."

Isus je znao da ti bogati ljudi donose samo ono što im je preostalo nakon što su kupili sve što su želeli da imaju. Znao je da oni nisu načinili žrtvu - nisu se ničega odrekli. Nisu bili gladni ili neobučeni.

Onda je Isus kod kutije za skupljanje zapazio jednu ženu. Mogao je da vidi da je ona siromašna - veoma siromašna. Isus je znao da je njen muž umro i da je ona udovica. Nije imala nikoga da joj pomogne i često je bila gladna. Nije kupovala ni novu odeću.

Žena je tiho čekala dok se nisu razišli svi ljudi sa velikim darovima. Zatim je i ona gledala oko sebe da vidi da li je neko posmatra. Stidela se jer je mogla da donese samo veoma mali dar. Kada je mislila da je niko ne gleda, spustila je dva sićušna novčića u kutiju i žurno otišla. (Podstakni dete koje igra udovicu da stavi dva novčića i zatim prođe pored osobe koja glumi Isusa.)

Ali Isus je video ovu ženu. Video je dva sićušna novčića koja je spustila u kutiju za skupljanje. I

ona je videla Njega dok je odlazila. Isus je rekao svojim učenicima (neka odrasla osoba koja igra Isusa kaže ovo): "Ova siromašna udovica dala je više od ostalih. Oni drugi su bogati, ali ova siromašna udovica dala je sve što ima!"

Sve što je imala! Sav njen novac! Dok je slušala Isusove reči, "suze radosnice ispunile su njene oči kada je osetila da je njen čin shvaćen i cenjen".* Toliko je volela Boga da je bila srećna što daje sve što ima. Iako je dala veoma malo, Isus je rekao da je dala više od ostalih, jer je dala iz ljubavi prema Bogu.

* Čežnja vekova, str. 529.

Razgovor:

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Ko je donosio darove u hram onoga dana kada je Isus gledao? (bogataši i siromašna udovica.) Šta mislite zašto je Isus rekao da je siromašna udovica dala više od ostalih? (Ona je toliko volela Boga da je dala sve što je imala, dala je iz srca, itd.) Šta mislite kako se udovica osećala kada je čula da Isus govori da je ona dala više od ostalih? Šta mislite zašto je udovica dala sav svoj novac u dar? (Toliko je volela Boga, dala je iz ljubavi.) Šta mislite kako mi treba da se osećamo kada dajemo darove? Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno kažemo:

JA SLUŽIM BOGU KADA DRAGOVOLJNO DAJEM.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na 2.Korinćanima 9 i pokaži stih 7. Kaži: Ovde se u Bibliji nalazi naš zlatni stih. Pročitaj stih, pokazujući svaku reč dok čitaš. Nauči decu stih uz pomoć pokreta.

Bog	(Pokaži prema gore)
ljubi onog koji	(Rukama "nacrtaj" srce u vazduhu)
dragovoljno	(Široko raširi ruke)
daje	(Ispruži ruke sa otvorenim dlanovima)
(2.Korinćanima 9,7)	(Drži ruke kao otvorenu knjigu)

Primena pouke:

Pokaži ljubav

Potrebno:

velika kesa ili kutija,
krpa za suđe,
dečja cipela,
igračka,
dečji odevni predmet,
kašika ili viljuška,
kantica za zalivanje,
pesmarica,
slika dvoje ili više dece,
trajna namirnica

Kaži: U našoj današnjoj priči udovica je dala sve što je imala kao dar Bogu. Ali novac nije jedino što možemo da damo Bogu da bismo Mu pokazali da Ga volimo. Možemo da pokažemo svoju ljubav prema Bogu kroz naše postupke i kroz način na koji se ponašamo prema drugim ljudima. Ja ću pozvati decu koja mirno sede da dođu i izvade nešto iz moje kutije. Izvadite prvi predmet koji opipate i pokažite ga razredu. Zatim kažite kako biste taj predmet upotrebili da drugima pokažete da volite Boga.

krpa za suđe	(pomagati u pranju suđa i drugim poslovima)
dečja cipela	(očistiti cipele za subotu)
igračka	(podeliti igračke sa drugima, pokupiti ih)
dečji odevni predmet	(davati odeću ljudima koji je nemaju)
kašika ili viljuška	(postaviti sto, rasprijeti sto)
kantica za zalivanje	(starati se oko cveća ili vrta)
pesmarica	(pevati Bogu pesme zahvalnosti)
slika dvoje ili više dece	(lepo se igrati, čekati red, itd)
trajna namirnica	(davati hranu gladnima)

Razgovor

Pitaj: Kakve darove možemo da dajemo pored novca? (poslušnost, ljubaznost, pomaganje, nesebičnost, itd.) Kako se Bog oseća kada Mu dajemo ovakve darove? Kako On želi da ih dajemo? (dragovoljno i bez gunđanja) Da li biste voleli kada bih vam ovako dala poklon? (govori grubim glasom i baci pesmaricu detetu) "Evo ti, uzmi svoj poklon!" (Ponovi sa drugom decom.) Kako biste se osećali? (žalosno, ljutito, ne bi želeli taj poklon) Tako nam Isus ne daje poklone! Hajde da zato upamtimo:

JA SLUŽIM BOGU KADA DRAGOVOLJNO DAJEM.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Dragovoljna ljubav prema Bogu

Potrebno:

po dva novčića iste vrednosti za svako dete

III otisci novčića iz aktivnosti pripreme A

Ako ste u aktivnosti pripreme A pravili novčiće, možete sada da ih upotrebite.

Daj svakom detetu po dva novčića najmanje vrednosti ili dva otiska novčića. Kaži: Želim da se setite dve stvari koje ove sedmice možete da uradite da pokažete Bogu koliko Ga volite. Kada to uradite, želim da jedan novčić date nekom drugom i da mu ispričate priču o udovici i dva mala novčića koja je dala u dar. Onda kažite toj osobi kako Bogu dajete dar kroz ono što radite. Uradite to dva puta ove sedmice - po jednom za svaki novčić. Setite se da to radite dragovoljno!

Razgovor

Kaži: Kako možemo da pokažemo ljubav prema Bogu? (Onim što radimo) Da li je dar samo novac? (Ne, dar može da bude bilo šta što dajemo Bogu.) Kako Bog želi da dajemo darove? (radosno i dragovoljno) Hajde da još jednom kažemo našu poruku:

JA SLUŽIM BOGU KADA DRAGOVOLJNO DAJEM.

Završetak

Podseti decu da je dar nešto što dajemo Bogu. To može da bude novac, ali može da bude i pomaganje, ljubaznost, itd. Moli se da oni daju svoje darove ljubaznosti, pomaganja ili novca dragovoljno i zato što vole Isusa.

Isus odlazi na proslavu

Zajednica: Zajednica znači porodica i prijatelji.

Pomoćni materijal: Jovan 2,1-11; čežnja vekova, poglavlje 15.

Zlatni stih: "Radujte se svagda u Gospodu". (Filibljanima 4,4)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Isus učinio čudo na proslavi kako bi svi bili srećni.

Osećati radost što Isus želi da se raduju sa porodicom i prijateljima.

Reagovati tako što će tražiti načine da uživaju u porodici i prijateljima.

Poruka: Mi pokazujemo ljubav kada se zabavljamo sa svojom porodicom i prijateljima.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus i Njegovi prijatelji bili su na jednoj svadbi. Tu je bila većina njihovih porodica i prijatelja i svi su se lepo zabavljali. Ali došlo je toliko ljudi da im je ponestalo soka, a takav problem postideo bi domaćina. Isusova majka zatražila je pomoć od Njega. On je rekao slugama da neke prazne krčage napune vodom. Isus je vodu pretvorio u sok od grožđa i bilo je dovoljno za sve. Ljudi su rekli da je to najbolji sok kojeg su ikada pili. Svi su bili srećni. To je bilo Isusovo prvo čudo.

Ova pouka govori o zajednici.

Zajednica znači voleti i uživati u svojoj porodici i prijateljima, brinuti se za njihove potrebe i sreću. Mala deca koja često primaju ovo staranje, mogu i sama da budu davaoci, i treba da im se pruži prilika da pokažu ljubav prema drugima.

Pomoćni materijal za učitelja

"Isus nije započeo svoju službu nekim velikim delom pred Sinedrionom u Jerusalimu. On je otkrio svoju moć na porodičnom skupu u jednom malom galilejskom selu i tako doprineo radosti jedne svadbene svečanosti... Došao je da pruži ljudima čašu blagoslova i svojim blagoslovom posveti veze ljudskoga života" (Čežnja vekova, str.110).

"Isus je... po svojoj prirodi bio društven. On je prihvatio gostoprimstvo svih društvenih slojeva, posećujući domove i bogatih i siromašnih, obrazovanih i neobrazovanih, težeći da uzdigle njihove misli od svakodnevnog na ono što je duhovno i večno... Nalazio je zadovoljstvo u prizorima bezazlene radosti i svojim prisustvom odobravao je društvene skupove... Dopirao je do ljudskih srca, krećući se među njima kao Onaj koji im je želeo dobro. On ih je tražio na gradskim ulicama, u privatnim kućama, u čamcima, u sinagogi, na obalama jezera i na svadbenoj svečanosti. Sretao ih je na njihovim svakodnevnim poslovima i pokazivao zanimanje za njihove svetovne delatnosti... Njegovo snažno lično saosećanje pomoglo Mu je da pridobije srca" (Čežnja vekova, str. 116,117).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1. Pouke 10 - 13 govore o Isusu i traže različite scene, uključujući i scenu proslave, brežuljak, studenac u selu, kuće sa ravnim krovovima, ribarski čamac u vodi blizu obale, mreže za ribarenje i vatru na obali.

Samo za pouku 10, ukrasi prostoriju balonima i drugim ukrasima za proslave, ako je to moguće.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najlepší ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Pozivnica na venčanje

Potrebno:

isečci kartona koji se kači na vrata (vidi ilustraciju posle pouke);
pribor za ručni rad

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Hajde da danas zamišljamo da organizujemo svadbu. Šta prvo morate da uradite kada planirate neku proslavu? U pravu ste. Morate da pozovete ljude. Kako pozivate ljude? Da, mi pozivamo ljude tako što im šaljemo pozivnice. Sada ćemo da pravimo pozivnice.

Podeli kartone koji se kače na kvaku i pribor za ručni rad. Pomozi deci da ih ukrase.

Razgovor

Pitaj: Kome ćemo da pošaljemo naše pozivnice? Sačekaj odgovore. Kaži: Da, mogli bismo da ih pošaljemo porodici i prijateljima. Oni bi sigurno uživali na svadbi. Naša današnja poruka kaže:

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Ponovite to sa mnom.

Pomozi deci da na kartonima koji se kače na kvake napišu svoje ime i ostave ih sa strane dok ne bude bilo vreme da idu kući.

B. Uspomene na svečanost

Potrebno:

uspomene na svečanost
pribor za ručni rad

Kaži: Obično kada je svadba, mlada i mladoženja daju male poklone svojim gostima. Ovakvi pokloni zovu se uspomene. To mogu da budu kesice sa slatkišima, ili privezak za ključeve ili parče torte u lepjoj kutiji. Danas ćemo da pravimo poklončice.

Podeli pribor koji je potreban za pravljenje poklončića kakvi se daju u vašem kraju. Na primer: Kocke od mreže veličine 15x15 cm napunjene bombonama i vezane mašnicom. (Ovo može da se uradi i sa raznobojnim papirom). Mogu se praviti i mini lepeze od papira koji je složen u stilu harmonike.

Razgovor:

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite zašto mlada i mladoženja daju gostima uspomene? Da, oni svojim gostima daju uspomene da bi im zahvalili što su došli i podsetili ih na to kako su se na svadbi lepo proveli. Svadbe i proslave su srećno vreme. Naša poruka za danas kaže:

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Ponovite to sa mnom.

C. Zakači peraje na ribu

Potrebno:

karton sa crtežom ribe;
papirno peraje za svako dete;
čiode ili lepljiva traka,
marame za vezivanje očiju

Unapred na velikom kartonu nacrtaj crtež ribe. Stavi karton u nivou očiju dece, na oglasnoj tabli, ili ga okači na zid. Iseci po jedno papirno peraje za svako dete.

Pitaj: Šta obično radite kada idete na neku proslavu? Sačekaj odgovore. Da, igrate igre. Danas ćemo da igramo igru koja se zove "Okači peraje na ribu". Ja ću da vežem vaše oči i malo vas okrenem. Onda ću da vam dam peraje i želim da pokušate da zakačite peraje na pravo mesto na ribi. Daj svakom detetu priliku da igra. Ako imaš veliki razred, upotrebi više od jedne velike ribe i odredi odaslog pomoćnika na svakom mestu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li je ovo bilo zabavno? Ovo je odlična igra za proslave! Šta mislite da li bi Isus uživao u ovoj igri ili u posmatranju kako je drugi igraju? Da, jer Isus želi da se zabavljamo. On zna da:

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"Srećna porodica" (Pevaj srcem, pesma 255)
"Da život moj svetli" (Pevaj srcem, pesma 164)
"Kao mali žišci" (Pevaj srcem, pesma 161)
"Videću verne sve" (Pevaj srcem, pesma 106)

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Napravi kutiju za skupljanje dara na kojoj ćeš zalepiti slike srećnih porodica i prijatelja.

Kaži: Ovog meseca govorićemo o tome kako volimo svoje porodice i prijatelje i kako se brinemo za njih. Mi možemo drugima da pokažemo koliko volimo svoju crkvenu porodicu i prijatelje kada donosimo darove u subotnu školu.

Molitva

Neka deca stanu u parovima, drže se za ruke i zahvale Bogu za prijatelje.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

voda;

crvena ili ljubičasta smesa (prašak) za sok;

2 providna bokala;

kašika za mešanje;

papirne čaše;

kostimi iz biblijskog vremena

Pre subotne škole napuni jedan bokal vodom. Stavi prašak za sok samo u drugi bokal.

Neka se deca obuku u kostime iz biblijskog vremena. Možeš da odrediš i mladu i mladoženju. Neka deca sednu u krug, ako je moguće na podu. Stavi oba bokala, kašiku i čaše ispred vas u krugu.

Kaži: Isus je činio čuda zato što je bio Božji Sin. Naša današnja priča govori o Isusovom prvom čudu. On je pomogao da ljudi na svadbi budu srećni. Isus je želeo da ljudi znaju da...

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Daj svakome po jednu praznu čašu. Kaži: Zamislite da ste vi gosti na svadbi u biblijskoj priči. Dok čitam priču, gledajte šta ja radim pa i vi to radite.

Jednog dana u gradu Kana Galilejska bila je svadba. Da bi proslavili svoje venčanje, mlada i mladoženja pripremili su veliku proslavu koja je dugo trajala. Pozvali su sve svoje prijatelje i rođake. Isusova majka bila je prisutna, a Isus i Njegovi sledbenici takođe su bili pozvani na svadbu.

Tokom proslave svi su jeli dobru hranu i pili dobar, slatki sok. Hajde da i mi uživamo u našem soku. (Izgledaj žalosno i prevrni svoju praznu čašu.) O, ne! Nestalo nam je soka! Šta da radimo?

Isusova majka, Marija, bila je prisutna na proslavi. Prišle su joj sluge i rekle: "O, ne! Više nemamo soka. Šta da uradimo?"

Marija je malo razmislila. Znala je da će se mlada i mladoženja postideti kada otkriju da više nema soka. Šta da uradim? pitala se.

Okrenula se i ugledala Isusa. Možda On može da pomogne, pomislila je. Prišla je Isusu i rekla: "Nemaju više soka. Šta da uradimo?"

Isus je pogledao oko sebe. Ugledao je velike krčage za vodu. Govoreći tiho, rekao je slugama, "Napunite krčage vodom. Zatim uzmite malo i odnesite kumu."

Sluge su bile zbunjene, ali uradili su kako im je Isus rekao. (Uspi vodu u bokal u kojem se nalazi prašak za sok i promešaj.) Isus je promenio vodu u dobru, slatki sok od grožđa! (Napuni dečje čaše sa obojenim sokom i neka ga popiju.)

Sluge su brzo usule malo soka u čašu i odnele kumu. Kako se on iznenadio! Bio je tako zadovoljan kada je probao sok. Rekao je mladoženji: "Ljudi obično najpre služe najbolji sok, a kasnije služe onaj jeftiniji. A ti si najbolje sačuvao za kraj."

Mlada i mladoženja su bili srećni. Isusova majka je bila srećna. Isusovi prijatelji su bili srećni. Znali su da je Isus učinio čudo, prvo čudo na zemlji. Bili su zadivljeni Isusovom silom.

Isus je koristio svoju silu da usreći druge. On je pokazao da Mu je stalo do mlade i mladoženje, i do svih ostalih gostiju na svadbi. Isus želi da i mi budemo srećni. Hajde da podignemo čaše i kažemo, "Živeo Isus!"

Hajde da pokažemo drugima kako smo srećni što znamo da se Isus brine za nas i želi da budemo srećni. Kako to možemo da uradimo? Tako što ćemo pomagati drugima da budu srećni.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite kako su se sluge osećale kada su videli šta je Isus uradio? Šta ste vi pomislili kada ste videli kako se voda pretvara u ukusni sok? Pre subotne škole stavila sam malo praška za sok u jedan bokal. Kada sam usula vodu, voda se izmešala sa praškom. To je bio samo trik. Mislite li da je Isus upotrebio trik (ili prašak za sok)? Sačekaj odgovore, zatim kaži: Ne, nije. A zašto On nije koristio trikove? Zato što je Isus Božji Sin i Bog Mu je dao moć da promeni vodu u sok. Šta mislite zašto je Isus promenio vodu u sok? Isus je promenio vodu u sok zato što je želeo da mlada i mladoženja znaju da se On brine za njihovu proslavu. On je želeo da se oni i njihovi gosti lepo zabavljaju i da budu srećni. On želi da se i mi radujemo sa svojom porodicom i prijateljima. Upamtite...

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija
balon
čioda

Unapred naduvaj balon i veži ga.

Otvori Bibliju na Jovan 2,1-11 i kaži: Ovde je u Božjoj reči, Bibliji, zapisana naša priča. Glasno pročitaj stihove. Zatim otvori Filibljanima 4,4 i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih. Pročitaj stih i neka ga deca ponove za tobom. ("Radujte se svagda u Gospodu")

Pitaj: Da li znate šta to znači pucati od radosti? Šta može da pukne? Sačekaj odgovore. Baloni mogu da puknu, zar ne? Kako zvuči kada balon pukne? Sačekaj odgovore. Kako to izgleda? Probuši balon čiodom. Balon je veoma bučan i razleti se na sve strane kada pukne, zar ne?

Kaži: Hajde da se pretvaramo da pucamo kao baloni dok izgovaramo zlatni stih. Ponovite stih uz pomoć pokreta:

Radujte se svagda	(čučni na pod, zatim skoči sa raširenim rukama)
u Gospodu	(širok raširi ruke)
Filibljanima 4,4	(sastavi dlanove kao da čitaš knjigu)

Ponovite nekoliko puta. Kaži: Isus želi da se mi i naši prijatelji radujemo i zajedno zabavljamo. Upamtite poruku...

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Ponovite to sa mnom.

Primena pouke

Sećanje na proslavu

Potrebno:

fotografija ili slika iz časopisa koja prikazuje porodičnu gozbu

Neka svako dete dobije priliku da odgovori dok govoriš: Ovo je slika (ili fotografija) proslave. Šta na njoj vidite što vam govori da se radi o proslavi? Razgovarajte o slici. Pitaj: Sećate li se vaše poslednje rođendanske proslave? Gde se ona održavala? Šta ste radili? Kakve igre ste igrali? Koga ste pozvali? Kakvu hranu ste jeli?

Razgovor

Pitaj: Kako biste se osećali kada bi Isus došao na vašu sledeću rođendansku proslavu? Šta mislite da li bi Isus voleo da dođe? Zašto? Kako biste promenili vašu sledeću rođendansku proslavu kada biste znali da će Isus da dođe na nju? Zašto? Da li bi se Isus zabavljao na našim porodičnim i crkvenim proslavama? Da li On želi da se zabavljamo? Da, zato što...

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Praktična primena pouke

Radosne kvake

Potrebno:

pozivnice koje se kače na kvaku;
pribor za ručni rad;
makaze

Ako si izabrala Aktivnost pripreme A, upotrebi kartone koji se kače na kvake. Ako nisi izabrala tu aktivnost, kopiraj isečke (vidi ilustraciju na kraju pouke) za svako dete. Iseci ih unapred ili dozvoli deci da to urade.

Daj svakom detetu po jedan isečak da ga ukrasi. Potrebna je pomoć odraslih.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta možemo da uradimo sa ovim kartonima za kvaku? Kome možemo da ih poklonimo? Ohrabri decu da okače isečke na vrata nekog člana porodice, prijatelja ili komšije i da ih pozovu da podele njihovu radost i zahvale im što su doneli radost u njihov život. Podseti decu da:

MI POKAZUJEMO LJUBAV KADA SE ZABAVLJAMO SA PORODICOM I PRIJATELJIMA.

Završetak

Zahvalite se Isusu za srećne trenutke koje provodimo sa porodicom i prijateljima.



Hajde za mnom

Zajednica: Zajednica znači porodica i prijatelji.

Pomoćni materijal: Luka 5,1-11; Jovan 1,35-42; čežnja vekova, poglavlje 25.

Zlatni stih: "Vi ste prijatelji moji." (Jovan 15,14)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus želi da budemo Njegovi pomoćnici i prijatelji.

Osećati da mogu da pomognu Isusu i da budu Njegovi prijatelji.

Reagovati tako što će tražiti načine da budu Isusovi pomoćnici.

Poruka: Ljudi u Božjoj porodici pomažu jedni drugima.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Ribar Andrija sreo je Isusa i predstavio Mu svog brata Petra (koji je još poznat i kao Simon) koji je takođe bio ribar. Kasnije su Andrija, Petar i njihovi prijatelji Jakov i Jovan upravo proveli noć u ribarenju kada je Isus došao na obalu. Ušao je u čamac koji je pripadao Petru i Andriji i zamolio ih da se malo odmaknu od obale kako bi ljudi koji su se tu sakupili mogli da Ga čuju. Onda im je Isus rekao da bace mreže dublje u vodu. Oni su poslušali i ulovili su toliko riba da su morali da pozovu svoje prijatelj, Jakova i Jovana, da im pomognu da izvuku mreže iz vode. Isus ih je pozvao da Ga slede i da postanu lovci ljudi.

Ova pouka govori o zajednici.

Ljudi koji se brinu jedni za druge traže načine da pomažu jedni drugima. Isus je pomogao Andriji i Petru da ulove mnogo ribe. Jakov i Jovan pomogli su im da uvuku mreže i svi su postali Isusovi posebni prijatelji. I mi možemo da budemo Njegovi prijatelji, dok pomažemo drugima i tražimo načine da ljudima govorimo o Njemu.

Pomoćni materijal za učitelja

"Još dublja pouka, koju je čudo otkrilo učenicima, pouka je i za nas - da Onaj čija reč može da sakupi ribe iz mora, može da utiče i na ljudska srca privlačeći ih vezama svoje ljubavi, tako da Njegove sluge mogu postati "lovci ljudi".

"Ti galilejski ribari bili su skromni i neobrazovani ljudi, ali Hristos, Svetlost sveta, imao je velike mogućnosti da ih osposobi za položaj za koji ih je izabrao" (Čežnja vekova, str.199).

"Apostoli našega Gospoda nisu imali ništa što bi im donelo slavu. Bilo je očigledno da uspeh njihovog rada pripada jedino Bogu. Život ovih ljudi, karakter koji su izgradili i silno delo koje je Bog učinio preko njih, potvrđuju ono što će On učiniti za sve koji su poučljivi i poslušni"(Čežnja vekova, str. 200).

Da li si spreman da se nazoveš "lovcima ljudi"? Da li si spreman da slediš Hrista gde god da te On pozove? Da li si poučljiv i poslušan?

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1. Ako je moguće, postavi decu tako da gledaju u prizor mora.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najlepší ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Pecanje

Potrebno:

listovi papira veličine 10x12,5 cm za svako dete

lepilo ili lepljiva traka,

laki predmeti (npr. perje, mali baloni, komadić papirne maramice, lišće, bilo šta što može da bude oduvano preko poda)

korpa za veš,

kesa ili kutija

Unapred pripremi "duvaljku" za svako dete tako što ćeš papir uviti u tubu (kao debela slamčica) i pričvrstiti je lepilom ili lepljivom trakom. U jednom delu prostorije postavi "mrežu" tako što ćeš sa strane staviti korpu za veš ili kutiju.

Kaži: Ja idem da pecam. Ovo su moje zamišljene ribe i hoću da vidim koliko mogu da upecam. Počni vežbu tako što ćeš uz pomoć duvaljke da oduvaš nekoliko "riba" (larih predmeta) u mrežu, a da ih ne dodirneš rukama. Neka jedna druga odrasla osoba istrese ostale "ribe" oko tebe. Kaži: O, ne! Ne mogu ovo sama da uradim; hoćete li da mi pomognete? Daj svakom detetu po jednu duvaljku i pomozim im da oduvaju "ribu" u "mrežu".

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Hvala vam što ste mi pomogli! Kako ste se osećali kada sam vas zamolila da mi pomognete? Išlo je mnogo brže kada smo zajedno radili, zar ne? Vi ste baš dobri pomoćnici! Danas ćemo slušati kako je Isus pozvao ljude da budu Njegovi posebni pomoćnici. Hajde da izgovorimo našu poruku:

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI POMAŽU JEDNI DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

B. Hajde za mnom

Neka deca sednu u krug na podu. Izaberi jedno dete koje će povesti igru. Neka ono ide oko kruga i lagano dodirne svako dete po glavi i govori, "Osoba, osoba, osoba (itd.), učenik." Kada kaže "učenik", neka dete koje je dodirnuto ustane i uhvati se pod ruku sa detetom koje vodi igru. Neka nastave sa igrom, dodirujući drugu decu i izgovarajući reči. Kada god se izabere neko dete, igrači se uhvate pod ruku tako da na kraju se stvori dugačak lanac igrača. Igrajte sve dok sva deca ne postanu deo lanca.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada ste postali učenici? Da li se neko

bojao da neće biti izabran? U našoj današnjoj biblijskoj priči učićemo kako je Isus zvao ljude da postanu Njegovi učenici. Isusovi učenici bili su Njegovi posebni prijatelji i pomoćnici. Oni su pomagali Isusu i drugim ljudima. Isus želi da i mi to radimo.

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI POMAŽU JEDNI DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

C. Prijatelji i pomoćnici

Potrebno:

papir

pribor za ručni rad

Koristeći pribor za ručni rad, neka svako dete nacrtá sliku nekog prijatelja ili člana porodice koji radi nešto što zajedno vole da rade.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Ko bi hteo da ostalima pokaže svoj crtež? Ko je to na slici sa tobom? Šta radite zajedno? Šta volite da radite sa svojim prijateljima? O čemu volite da pričate? Kako prijatelji mogu da pomažu jedni drugima? Da li znate da je Isus imao prijatelje i pomoćnike? On je voleo da razgovara sa svojim prijateljima, baš kao i vi. On je voleo da bude sa svojim prijateljima. Njegovi prijatelji bili su i Njegovi pomoćnici. I mi možemo da budemo Isusovi prijatelji i pomoćnici. Možemo da pomažemo u subotnoj školi. Možemo da pomažemo kod kuće. Upamtite:

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI POMAŽU JEDNI DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"Srećna porodica" (Pevaj srcem, pesma 255)

"Da život moj svetli" (Pevaj srcem, pesma 164)

"Kao mali žišci" (Pevaj srcem, pesma 161)

"Videću verne sve" (Pevaj srcem, pesma 106)

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Upotrebi kutiju koju si napravila za prošlu subotu. Kaži: Naša današnja poruka kaže da ljudi u Božjoj porodici pomažu jedni drugima. To važi i kada donosimo darove u subotnu školu jer naši darovi pomažu drugima da upoznaju Božju ljubav.

Molitva

Potrebno:

Nalepnice ili krep papir

Zatraži od dece da se sete dve osobe za koje su zahvalni. Daj svakom detetu po dve nalepnice ili umotaj krep papir oko dva njihova prsta da predstavljaju dve osobe za koje su zahvalni. U grupama po troje, neka deca kažu, "Hvala Ti, Isuse, za" imenujući dve osobe.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

nešto što može da predstavlja ribarsku mrežu,

lepljiva traka ili čaršav za krevet

Unapred označi nacrt čamca lepljivom trakom ili raširi čaršav na podu da predstavlja čamac. Pročitaj ili ispričaj sledeću priču deci dok ona pomažu sa pokretima.

Jednog dana pre mnogo, mnogo vremena Isus je pričao priče. Ko voli da sluša priče?

Isus je bio najbolji pripovedač! Svi su voleli da Ga slušaju. Govorio je ljudima da ih voli. Tog dana je ribar Andrija čuo Isusa. Šta ribari rade? Mislite li da je rukama hvatao ribu? Neki ljudi danas uz pomoć štapa za pecanje hvataju ribu. To ovako izgleda. (Napravi pokrete bacanja i izvlačenja štapa za pecanje.) Hajde da zamišljamo da pecamo ribu. (Zajedno uradite pokrete.) Andrija nije štapom za pecanje lovio ribu jer mu je bilo potrebno mnogo ribe da bi mogao da je proda i kupi hranu i odeću. Ribari kao Andrija koristili su velike, teške mreže! One su bile kao veliki čaršavi sa mnogo malih rupa isečenih tako da voda može da prođe kroz rupe, ali riba ne može. Riba bi se uhvatila u mrežu. Možemo li da zamišljamo da dižemo tešku, tešku mrežu u čamac? (Uradi pokrete sa decom.)

Andrija je slušao Isusove priče i čuo je jako, jako dobre vesti! Da li znate kakve su to vesti? Ko želi da zna? Dođi, i ja ću da ti kažem! (Neka jedno dete dođe napred. Šapni mu u uho,) "Isus te voli! Kaži svojim prijateljima!" (Neka deca šapću dobre vesti jedan drugome sve dok svi ne čuju.) Koja je bila dobra vest? Da, Isus te voli! Andrija je bio tako uzbuđen da je požurio da kaže svom bratu Petru. I Petar je bio uzbuđen!

Ubrzo posle toga Andrija i Petar popravljali su svoje mreže kraj svog čamca kada je Isus u blizini pričao priče ljudima. Andrija i Petar bili su veoma umorni jer su cele noći lovili ribu. Ali bili su srećni što mogu da slušaju Isusa. Isus je čak ušao u njihov čamac tako da svi ljudi mogu bolje da Ga čuju. Ko želi da uđe i stane u "čamcu"? (Pokaži nacrt čamca. Neka se deca naizmenično menjaju.) Posle nekog vremena Isus je zamolio Andriju i Petra da urade nešto prilično čudno. Rekao im je da ponovo isplove čamcem i da ulove ribu. Ali ribari uvek love noću. Niko nije danju bacao mreže! Ali Petar i njegov brat Andrija vratili su se u svoj čamac jer im je Isus rekao da to urade. Hajde da svi odemo i sednemo u čamac. Odveslali su od obale. Hajde da zamišljamo da zajedno veslamo. (načinite pokrete veslanja). Onda su bacili svoje mreže. Hajde da zamišljamo da spuštamo mreže u vodu. (Načinite pokrete podizanja i spuštanja mreža u vodu.)

Možete li da pogodite šta se dogodilo? Petar i Andrija nisu mogli da veruju svojim očima! Toliko mnogo riba uplivalo je u njihovu mrežu da im je bila previše teška da je izvuku. (Pokušajte da "izvučete" mreže.) Morali su da pozovu prijatelje iz susednog čamca, Jakova i Jovana, da im pomognu da izvuku mreže iz vode! Možete li da se pretvarate da pomažete jedan drugome? (Odvoj vreme.)

Konačno su mreže i ribe bile na obali. Onda je Isus rekao Petru, Andriji, Jakovu i Jovanu nešto posebno. Rekao je: "Hajdete za mnom, i učiniću vas lovcima ljudskim" (Matej 4,19). Isus nije mislio da će oni koristiti mreže da uhvate ljude dok oni plivaju! To bi baš bilo čudno! Isus je hteo da kaže da želi da oni budu Njegovi posebni pomoćnici! On je želeo da Mu Andrija, Petar, Jakov i Jovan

pomažu da govori ljudima da ih Bog voli.

Isus je imao 12 posebnih pomoćnika i prijatelja. Mi ih zovemo 12 učenika. Isus želi da i mi budemo Njegovi pomoćnici. I mi možemo da budemo Isusovi pomoćnici! Kako? Tako što ćemo voleti i pomagati drugima. Zato što ljudi u Božjoj porodici pomažu jedni drugima.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako biste se osećali da ste vredno radili cele noći loveći ribu, i da ništa niste ulovili? Kako biste se osećali kada bi u vašoj mreži bilo toliko mnogo riba da ne možete da izvučete mrežu u čamac? Da li znate da Isus želi da i vi budete Njegovi posebni pomoćnici i prijatelji? Kako možemo to da budemo? Možemo da budemo Isusovi posebni prijatelji i pomoćnici tako što ćemo pomagati jedni drugima! Upamtite:

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI POMAŽU JEDNI DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

Kaži: Hajde da vežbamo zlatni stih tako što ćemo praviti sledeće pokrete:

Vi ste	(pokaži na druge)
prijatelji	(zagrlj sebe ili nekog drugog)
moji	(pokaži na sebe)
Jovan 15,14	(sastavi otvorene dlanove, kao da čitaš knjigu)

Primena pouke

Mogu li da pomognem?

Potrebno:

nekoliko posuda ili kesa

mного malih stvari koje mogu da naprave "nered" (komadići papira, perlice, štapići, klikeri, novčići, pasulj, itd.)

Raširi sitne predmete po podu ili se pretvaraj da si se sapplela i prosula ih. Kaži, O, ne! Kakav nered! Možete li da mi pomognete da sve ovo sakupim? Odvoj vreme da deca pomognu. Kaži: Hvala vam što ste pomogli.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada ste videli nered koji je trebalo da počistite? Kako ste se osećali kada sam vas pozvala da pomognete? Stvarno cenim što ste mi pomogli. Vi ste dobri pomoćnici! Možete da budete i Isusovi pomoćnici. Mi smo Isusovi pomoćnici kada pomažemo drugima. Upamtite:

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI POMAŽU JEDNI DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Isusovi pomoćnici

Potrebno:

koverte (ili list papira presavijen na pola) za svako dete

6 papirnih isečaka odeće za svako dete (vidi ilustraciju na kraju pouke)

makaze

pribor za ručni rad

Unapred kopiraj po jedan list isečaka odeće za svako dete. Na svakoj koverti napiši "Moja soba" ili "Moja fijoka". Neka deca ukrase koverte, iseku papirnu odeću i ukrase je; zatim je stave u koverte i odnesu kući.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako se osećate kada mama i tata traže da sklonite svoje igračke ili odeću? Da li nekada moraju da kažu više od jednog puta? Kako možemo da budemo Isusovi pomoćnici kod svoje kuće? Pokažite odeću u svojoj koverti svojoj porodici i kažite im da želite da budete Isusovi dobri pomoćnici. Upamtite:

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI POMAŽU JEDNI DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Završetak

Zamoli Isusa da pomogne deci da se sete kako da u svom domu pokažu ljubav. Ohrabri neko dete da se moli za celu grupu. Poželi im prijatnu sledeću sedmicu.



Najbolji prijatelji

Zajednica: Zajednica znači porodica i prijatelji.

Pomoćni materijal: Jovan 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; čežnja vekova, poglavlje 17.

Zlatni stih: "U svako doba ljubi prijatelj." (Priče 17,17)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Nikodim bio Isusov verni prijatelj.

Osećati želju da budu Isusovi prijatelji.

Reagovati tako što će drugima da govore o Isusovoj ljubavi.

Poruka: Prijatelji brinu jedni za druge.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Nikodim je posetio Isusa jer je želeo više da sazna o Njemu i zašto radi to što radi. Isus je odgovorio na Nikodimova pitanja i pokazao mu da ga Bog voli. Nikodim je želeo da razmisli o onome što je čuo, zato je otišao kući i nastavio da proučava. Kasnije je postao jedan od Isusovih vernik prijatelja i drugima je govorio o Njegovoj ljubavi.

Ova pouka govori o zajednici.

Kada je Nikodim postao jedan od Isusovih prijatelja, on je drugima govorio da ih Isus voli. Isusovi prijatelji govore drugima o Njemu tako da i oni mogu da se pridruže Božjoj porodici. Pravi prijatelji verni su jedni drugima.

Pomoćni materijal za učitelja

"Pouke koje su dolazile sa Spasiteljevih usana ostavljale su dubok utisak na njega i zaželeo je da sazna više o ovim veličanstvenim istinama" (Čežnja vekova, str.130).

"Izvesno vreme Nikodim nije javno priznavao Hrista, već je posmatrao Njegov život i razmišljao o Njegovim učenjima. Na savetima Sinedriona u više navrata osujetio je planove sveštenika da Ga unište.

"Posle Gospodnjeg vaznesenja, kada su se učenici rasejali zbog progonstva, Nikodim je odvažno istupio napred. Upotrebio je svoje bogatstvo podupirući mladu Crkvu... U vreme opasnosti, on koji je bio tako obazriv i sumnjičav, bio je čvrst kao stena, hrabreći veru učenika i dajući sredstva za napredak dela Jevanđelja" (Čežnja vekova, str. 137, 138).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najlepší ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Deli sa drugom

Potrebno:

slagalice (puzle)

knjige

biblijske igre

Kaži deci da ćeš da im daš slagalicu, igru ili knjigu koju mogu da čitaju ako nađu druga koji će to da radi zajedno sa njima. Kada pronađu druga, neka izaberu nešto što žele da rade nekoliko minuta.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali dok ste se igrali sa drugom? Da li je bilo zabavno? Lepo je kada delimo sa svojim prijateljima. Mislim o nekome ko je bio dobar prijatelj. On je učinio mnogo lepih stvari za svoj posebnog prijatelja. To me podseća na današnju poruku:

PRIJATELJI BRINU JEDAN ZA DRUGOGA.

Kažite to sa mnom.

B. Pomozi prijatelju

Neka deca sednu u krug na podu. Zatraži da ustanu a da pri tome ne upotrebljavaju ruke. Zatim neka sednu sa partnerom. Mogu da koriste ruke samo da pomažu jedan drugome, a ne sebi. Pokušajte dva ili tri puta, sve dok deca ne shvate kako to treba da se uradi.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta vam je bilo lakše, da ustanete sami ili da ustanete dok vam prijatelj pomaže? Kako ste se osećali kada vam je bilo teško da ustanete? Kako ste se osećali kada vam je neko pomogao? Baš je lepo kad imamo prijatelje! Prijatelji pomažu jedan drugome. To kaže i naša današnja poruka:

PRIJATELJI BRINU JEDAN ZA DRUGOGA.

Kažite to sa mnom.

C. Potraga za blagom

Potrebno:

listovi papira

perje ili suvo lišće (nešto što lako "leti")

Unapred sakrij perje ili lišće u odeljenju. Zatraži od dece da pronađu druga za igru (ako imaš neparan broj dece, napravi grupe od po troje). Daj svakoj grupi ili paru list papira i zatraži da pronađu lišće ili perje koje si sakrila. Neka stave svoje blago na list papira. Neka svako dete drži jednu stranu papira dok ga nose tebi.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta vam se najviše dopada kada se igrate sa prijateljem? Da li vam je bilo lako da pronađete perje (lišće)? Zašto? (Zato što je dvoje ili troje tražilo.) Da li je bilo lako da hodate sa perom na listu papira? Zašto? Da li je bilo od pomoći kada ste to radili sa prijateljem? Prijatelji pomažu jedan drugome; prijatelji se lepo zabavljaju. Ja volim da imam prijatelje. Lepo je kada imamo prijatelje koji nam pomažu. To su pravi prijatelji. Danas ćemo da govorimo o nekim posebnim prijateljima. To me podseća na našu današnju poruku:

PRIJATELJI BRINU JEDAN ZA DRUGOGA.

Kažite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"Da život moj svetli" (Pevaj srcem, pesma 164)

"Kao mali žišci" (Pevaj srcem, pesma 161)

"Ja sam, kaže Isus" (Hrišćanske himne (crkvena pesmarica), 438)

"Isus mene ljubi sam" (Hrišćanske himne (crkvena pesmarica), 447)

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Upotrebi kutiju koju si napravila za skupljanje dara. Kaži: Kada volimo Isusa i brinemo jedni za druge, mi želimo da pomognemo ljudima do kojih nam je stalo. Davanje darova je jedan način na koji pomažemo drugima da upoznaju Isusa. Mi možemo drugim ljudima da pokažemo ljubav kada donosimo darove u subotnu školu.

Molitva

Kleknite ili sedite u krug. Držite se za ruke. Neka se deca mole, "Hvala Ti, Isuse, za (ime deteta sa njihove desne strane). Kada to izgovore neka stisnu ruku svog suseda i tada se to dete moli.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Potrebno:

dugačke marame (ili možeš da ih napraviš od pravougaono isečenog krep papira)

Kaži: Svakome od vas daću po jednu maramu. Želim da slušate priču i radite sve ono što ja radim sa mojom maramom. Neka odrasli pomoćnici pomognu deci, ako je to potrebno.

Nikodim je gledao oko sebe. Nikoga nije bilo. Odlično! On je bio na tajnom zadatku. Nije želeo da njegovi prijatelji znaju kuda ide i sa kim će da se sretne. Još malo je sakrio svoje lice, za svaki slučaj. (Stavi maramu preko glave, sakrij lice. Neka deca urade to isto.)

Nikodim je bio važan čovek i jevrejski vođa. Mnogi ljudi slušali su ono što je on imao da kaže. (Stavi maramu blizu uha, kao da slušaš.) Nikodim je bio mudar. On je dugo vremena čitao svoje biblijske svitke. (Savij maramu da napraviš svitak.) Možete li da napravite svitak sličan ovome? Samo uvijte maramu sa obe strane. U vreme kada je Nikodim živio, svi su bili jedine knjige koju su imali, i Biblija je bila u svitku. Oni su ga otvarali (pokaži kako) ovako i čitali.

Nikodim je u svom biblijskom svitku pročitao da je vreme da dođe Spasitelj, Mesija. On je mnogo čuo o Isusu i pitao se da li je Isus Mesija. Nikodim je želeo da malo porazgovara sa Isusom. Ali imao je jedan problem. On je bio važan čovek. (Napravi čvor na svojoj marami i stavi je na glavu da izgleda kao turban.) On nije želeo da njegovi prijatelji znaju da je video Isusa. Zato je razmišljao i razmišljao. (Stavi ruke na lice kao da razmišljaš.) Konačno se setio! Pronaći će gde Isus boravi. Onda će kasno noću otići da Ga vidi, kada je sve mračno (stavi maramo preko očiju), kada niko neće da ga vidi.

Tako je i uradio. Jedne noći tiho je išao gradom. (Tiho pomeraj noge kao da hodaš; neka deca rade isto.) Gledao je tamo i ovamo. (Gledaj oko sebe.) Gledao je dole i sakrio je glavu među ramena (uradi to); možda je stavio nešto na glavu da ga niko ne bi prepoznao. (Stavi maramu preko glave.)

Brzo je pronašao mesto gde je Isus boravio. Isus je bio u jednom vrtu. Obradovao se kada je video Nikodima. (Maši maramom ili načini veliki osmeh njome.) Nikodim i Isus su pričali i pričali. (Pomeraj jedan kraj marame, zatim drugi, kao da razgovaraju, jedan naspram drugog.) Isus je rekao Nikodimu da ga Bog voli i da Bog voli svakoga.

Nikodim je želeo da malo razmišlja o tome što mu je Isus rekao. Zato je otišao kući, skrivajući se čitavim putem. (Sakrij se ispod marame.)

Nikodim je nastavio da čita svoje biblijske svitke. često je odlazio da sluša Isusa. Posle nekog vremena odlučio je da želi da bude Isusov prijatelj. Bio je tako srećan! (Maši maramom.) I Isus je bio srećan.

Jednog dana neki važni ljudi želeli su da povrede Isusa. Oni Ga nisu voleli. Ali Nikodim Ga je voleo. On je već neko vreme bio Isusov tajni prijatelj. (Stavi maramu preko glave.) On nije želeo da ovi ljudi povrede Isusa. Zato je ustao i odbranio Isusa. (Stavi maramu oko vrata.) Drugim ljudima se to nije dopadalo, ali voleli su Nikodima i zato nisu povredili Isusa.

Kasnije se Nikodim ponovo zauzeo za svog prijatelja, Isusa. Ali sada su važni ljudi sa kojima je Nikodim radio znali da je on Isusov prijatelj. Oni su se sastali i neko je rekao: "Nemojte više da zovete Nikodima na ovaj sastanak; on je Isusov prijatelj." (Prodrmaj maramu.)

Kada je Isus otišao na nebo, Nikodim je i dalje bio Njegov prijatelj. On je bio bogat, ali potrošio je sav svoj novac pomažući da drugi ljudi upoznaju Isusa. On je toliko voleo Isusa da je želeo da Ga svi upoznaju! Ljudi koji vole Isusa brinu jedni za druge. Možete li to da ponovite sa mnom? (Ponovite.)

(Pomozi deci da povežu svoje marame tako što će ih vezati jednu za drugu. Ili neka preklope svoje marame tako da drže jedan kraj svoje marame i kraj marame svog suseda. Napravite veliki krug sa povezanim maramama.) Dobri prijatelji brinu jedni za druge. Oni zajedno rade. Oni dele, kao što mi sada delimo marame. Oni su dobri prijatelji, baš kao što je Nikodim bio Isusov prijatelj.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta volite da radite sa svojim prijateljima? Šta volite da radite za svoje prijatelje? Šta je Nikodim uradio za Isusa? Kako se osećate kada se prijatelji lepo ponašaju prema vama? Kako se osećate kada nešto lepo uradite za svoje prijatelje? Ljudi koji vole Isusa brinu jedni za druge. Ponovi to sa decom. Oni su dobri prijatelji, prijatelji koji vole sve vreme.

PRIJATELJI BRINU JEDAN ZA DRUGOGA.

Kažite to sa mnom.

Proučavanje Biblije

Otvori svoju Bibliju na Jovan 3. Pokaži stihove 1-21 i kaži, Ovde je u Božjoj reči, Bibliji, zapisana naša današnja priča. Pokazuj dok čitaš stihove 1 i 2.

Kaži: Evo šta je Isus te noći rekao Nikodimu. Pokaži stih 16 i glasno ga pročitaj. Kaži: Isus nas mnogo voli. On želi da bude naš posebni prijatelj. Podignite ruku ako želite da Isus bude vaš posebni prijatelj.

Zlatni stih

Otvori svoju Bibliju na Priče 17,17. Pokaži tekst i kaži: Ovde je u Bibliji zapisan naš zlatni stih. Pokazuj svaku reč dok glasno čitaš.

Upotrebi sledeće pokrete da decu naučiš stih. Ponovite nekoliko puta.

U svako doba	(širom raširi ruke)
ljubi	(prekrsti ruke preko grudi)
prijatelj	(sastavi ruke)
Priče 17,17	(sastavi otvorene dlanove, kao da čitaš knjigu)

Primena pouke

Isus je moj prijatelj

Potrebno:

voštane ili drvene bojice

Isusove slike za bojenje

Podeli materijal i neka deca boje sliku dok pevaju "Znam da Isus voli me". Razgovarajte o načinima na koje Isus pokazuje svoju ljubav i zašto želimo da On bude naš prijatelj. Ohrabri decu da svoju sliku odnesu kući i stave je negde gde svakog dana mogu da je vide.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako znamo da nas Isus voli? Kako On pokazuje da brine za nas? Prijatelji brinu jedni za druge. Kako možemo da pokažemo da brinemo za svog prijatelja Isusa? Da, možemo drugima da govorimo o Njemu. Možemo da radimo ono što On želi da radimo. Isus se brine za nas i mi brinemo za Njega. Hajde da upamtimo...

PRIJATELJI BRINU JEDAN ZA DRUGOGA.

Kažite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Od srca srcu

Potrebno:

(za svako dete)

kopije "srca" (vidi ilustraciju na kraju pouke)

makaze

voštane ili drvene bojice
nalepnice (Isus ili priroda)

Unapred iskopiraj dva srca na obojeni hamer papir, za svako dete.

Podeli kopije srca, makaze i bojice. Neka deca pažljivo iseku srca i oboje reči, zatim neka pažljivo saviju srca i dodaju nalepnicu na koricu knjižice u obliku srca.

Kaži: Ovo je nešto što danas možete da podelite sa prijateljem. Mi toliko volimo Isusa da želimo drugima da govorimo o Njegovoj ljubavi. Seti se nekog svog prijatelja sa kojim danas želiš da поделиš Isusovu ljubav.

Razgovor

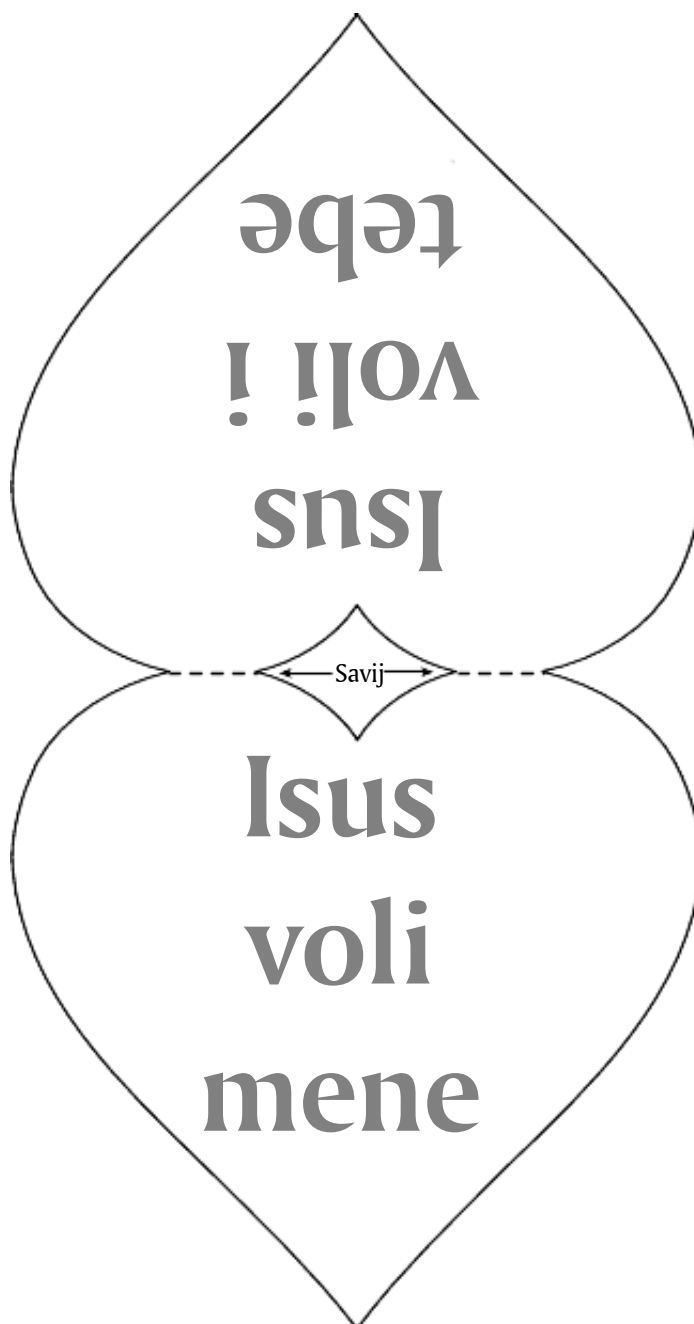
Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Da li ste odlučili kome ćete da date svoje srce? Da li će to da bude neki član vaše porodice? Prijatelj iz komšiluka? Neka starija osoba? Šta mislite kako će ta osoba da se oseća? Da li želite da podelite Isusovu ljubav sa drugima? Prijatelji dele jedni sa drugima. Upamtite...

PRIJATELJI BRINU JEDAN ZA DRUGOGA.

Kažite to sa mnom.

Završetak

Završite sa molitvom.
Posle molitve zajedno ponovite zlatni stih i zagrlite se.





Isus je moj prijatelj

Mali dečak deli

Zajednica: Zajednica znači porodica i prijatelji.

Pomoćni materijal: Matej 14,13-21; Marko 6,32-44; Luka 9,10-17; Jovan 6,1-13; čežnja vekova, poglavlje 39.

Zlatni stih: "A dobro činiti... ne zaboravljajte." (Jevrejima 13,16)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da se Bog brine kada su ljudi gladni.

Osećati žalost što neki ljudi nemaju dovoljno da jedu.

Reagovati tako što će davati onima koji su gladni.

Poruka: Ljudi u Božjoj porodici dele sa drugima.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Masa ljudi čitavog dana slušala je Isusa. Gledali su kako leči bolesne. Kasno popodne bili su veoma gladni, ali nisu imali hrane. Ipak, jedan dečak imao je pet malih hlebova i dve ribe koje je bio spreman da podeli. On ih je dao Isusu. Isus se molio za hranu i bilo je dovoljno da se svi nahrane i još je preostalo. Isus je nahranio 5,000 ljudi i mnogo žena i dece sa tako malom količinom hrane.

Ova pouka govori o zajednici.

Isus je video potrebu i nahranio je više od 5,000 ljudi sa tako malom količinom hrane jer ih je voleo i shvatio je njihovu potrebu. Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju potrebe onih koji su oko njih.

Pomoćni materijal za učitelja

"On... bio je isto tako pun obzira prema njegovim telesnim potrebama kao i prema njegovim duhovnim težnjama. Narod je bio umoran i malaksao. Bilo je majki sa bebama u naručju i male dece koja su se držala za njihov skut. Mnogi su satima stajali. Oni su bili tako zaokupljeni Hristovim rečima da ni u jednom trenutku nisu pomislili da sednu... Isus je želeo da im da prilike za odmor, pa ih je pozvao da sednu...."

Hristos nikada nije učinio ni jedno čudo osim u slučaju kada je trebalo udovoljiti nekoj stvarnoj potrebi, a karakter svakog čuda vodio je ljude drvetu života...

"Za to mnoštvo, umorno i gladno posle dugog i uzbuđljivog dana, jednostavna hrana bila je potvrda ne samo Njegove sile, već i Njegovog nežnog staranja za njih u običnim životnim potrebama..."

"Međutim, Hristos nam je naložio: "Podajte im vi neka jedu". Njegov nalog je i obećanje; a iza njega se nalazi ista sila koja je nahranila mnoštvo kraj mora" (Čežnja vekova, str. 312, 313, 316).

Dekoracija prostorije

Vidi gradivo za pouku 1.

Dobrodošlica

Pozdravljaj decu dok ulaze kroz vrata. Zatraži od njih da ispričaju najbolji ili najgori događaj tokom sedmice. Neka ispričaju o aktivnosti za deljenje od protekle sedmice.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju tvojoj situaciji.

A. Omiljena hrana

Potrebno:

plastelin ili glina ili plastična hrana

papirni tanjiri i escajg

Zatraži od svakog deteta da imenuje omiljenu hranu i zašto je voli.

Kaži: Svakome od vas daću malo plastelina. Želim da od njega napravite ono što najviše volite da jedete.

Podeli glinu, neka deca naprave svoju "hranu". Ili neka izaberu plastičnu hranu koja im je omiljena. Ako je moguće, pripremi papirne tanjire i escajg za služenje njihove "hrane". Onda pitaj: Šta radite kada imate nešto dobro? (Delimo.) Kaži: Hajde da sa nekim drugim podelimo svoju hranu. Hodaj po odeljenju i pitaj svako dete sa kim želi da podeli svoju hranu. Pomozi mu da toj osobi da polovinu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada ste svoju hranu delili sa drugima? Šta mislite, o čemu su oni razmišljali? Zašto želimo da delimo svoju hranu? Zašto želimo da delimo bilo šta drugo? Mi delimo sa drugima zato što pripadamo Isusu i zato što...

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI DELE SA DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

B. Trik sa šeširom

Potrebno:

šeširi

Neka jedna trećina dece (oni stariji) stave dva ili tri šešira ili drugih pokrivala za glavu. Kaži polovini od njih da kada kažeš, "Vreme je da podelite svoj šešir", treba rado da ga daju drugima. Druga polovina treba da ode u jedan ugao odeljenja i da čeka da neko traži šešir od njih.

Kaži: Hajde da zamišljamo da su osobe koje imaju šešire bogate. Osobe bez šešira su siromašni. Šta mislite šta bogati treba da urade? (Da podele svoje šešire sa siromašnima.) Misli li da siromašni ljudi treba da traže šešir? Zašto? (Ne, oni koji imaju nešto treba da budu spremni da to podele sa drugima. Da, uvek treba da tražiš ako nešto želiš.) Kaži: Vreme je da podelite šešire. Neka prva grupa dece podeli svoje šešire. Pomozi drugoj grupi da ode u jedan ugao učionice. Kada prva grupa podeli svoje šešire, neka deca bez šešira priđu drugoj grupi i traže.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada vam je neko dao šešir, a da ga niste tražili? Kako ste se osećali kada ste morali da tražite šešir? Šta mislite šta Isus želi da radimo, da delimo svoje šešire ili da čekamo da neko traži? Zašto? Ako smo u Božjoj porodici, bićemo slični Isusu i...

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI DELE SA DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

C. Slagalica

Potrebno:

jednostavne slagalice

nalepnice u boji

baloni u boji ili trake tkanine ili papira u boji

Unapred stavi nalepnicu u boji (crvenu, žutu, plavu) na poleđinu nekoliko komada slagalice (slagalice ne treba da imaju više od šest do osam komada.) Neka ista boja odgovara istoj slagalici. Oboj ili stavi nalepnice na tablu za slagalicu. Kada je vreme za ovu aktivnost, pripremi mesto gde slagalice mogu da se stave. Možeš da odrediš mesta uz pomoć balona ili traka tkanine ili uz pomoć nekog drugog predmeta iste boje.

Pitaj: Ko od vas voli slagalice? Hajde da danas složimo neke. Daj svakom detetu po jedan komad slagalice. Stavi table za slagalice na pod ili na sto i kaži: Ako pogledate poleđinu svog komada slagalice, videćete da je obeležen jednom bojom. Pronađite osobu koja ima istu boju na poleđini svoje slagalice, zatim idite do mesta na kojem se nalazi balon (ili traka ili papir) iste boje i sedite tamo. Ali nemojte da započnete da slažete pre nego što vam ja kažem. Kada su svi na mestu kaži: Sada složite svoje slagalice. Odvoj vreme za ovo.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta bi se dogodilo da neko nije podelio svoj komad slagalice? Da li biste mogli da završite svoju slagalicu da neko nije hteo da deli? Da li bi bilo zabavno da neko nije hteo da deli? Isus je uvek ono što je imao delio sa drugima. On želi da delimo sa drugima, čak i kada igramo igru. Zašto? Zato što želimo da budemo u Božjoj porodici i...

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI DELE SA DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu a posebno posetioce, obeležite rođendane i dajte obaveštenja. Ponovite zlatni stih.

Predlozi pesama:

"Da život moj svetli" (Pevaj srcem, pesma 164)

"Kao mali žišci" (Pevaj srcem, pesma 161)

"Ja sam, kaže Isus" (Hrišćanske himne (crkvena pesmarica), 438)

"Isus mene ljubi sam" (Hrišćanske himne (crkvena pesmarica), 447)

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Upotrebi kutiju koju si napravila za skupljanje dara. Kaži: Mi svoj novac delimo sa drugima tako

da i oni mogu da upoznaju Isusa.

Molitva

Potrebno:

hleb ili krekeri (slani keks)

Daj svakom detetu malu količinu hleba ili krekeri. Neka svako dete zahvali Isusu za hranu.

* Molitva i zahvalnost mogu da se koriste bilo kada tokom programa.

Biblijska pouka

Doživljavanje priče

Sakupi decu u polukrug. Kaži: Tokom današnje priče želim da radite neke pokrete. Najpre ćemo da vežbamo. Potrebno je da pažljivo slušate tako da znate kada je potrebno da naćinite pokrete.

Kada kaŹeš:

gladan

riba

hleb

mali dećak

Isus

ućenici

narod

Deca treba da:

trljaju stomak

sastave dlanove kao da riba pliva

ponašaju se kao da grizu hleb

prodrmaj mali prst

pokaŹu prema gore

prodrmaj prste na jednoj ruci

prodrmaj prste na obe ruke

Bilo bi korisno da neka druga osoba pokazuje pokrete dok ti ćitaš ili prićaš priću.

Pitaj: Ko je od vas nekada bio gladan (protrljaj stomak)? Őta mislite da li se Isus (pokaŹi prema gore) brine kada je narod (prodrmaj prste na obe ruke) gladan (protrljaj stomak)? Da li se Isus brine da oni imaju dovoljno da jedu? Danas ćemo da prićamo kako je Isus (pokaŹi prema gore) nahranio mnogo gladnog (protrljaj stomak) naroda (prodrmaj prste obe ruke) sa dve ribe (sastavi dlanove kao da riba pliva) i pet malih hlebova (grizi kao da jedeš) koje su njegovi ućenici (prodrmaj prste na jednoj ruci) dobili od jednog malog dećaka (prodrmaj mali prst).

Primedba: Ovo moŹe da bude komplikovano mališanima, ali oćekuj mnogo smeha. U prići su reći sa pokretima napisane debelim slovima.

Mnogo naroda (prodrmaj prste na obe ruke) došlo je izdaleka da sluša Isusa (pokaŹi prema gore). Neki od naroda (prodrmaj prste obe ruke) bili su bolesni. Nadali su se da će Isus (pokaŹi prema gore) da ih izleći.

Isus (pokaŹi prema gore) je poćeo da govori narodu (prodrmaj prste obe ruke) o BoŹjoj ljubavi i izlećio je mnogo bolesnog naroda (prodrmaj prste obe ruke).

Narod (prodrmaj prste obe ruke) se tako lepo bavljao sa Isusom (pokaŹi prema gore) da nisu ni pomišljali na hranu! Sada je skoro bilo vreme za većeru i narod (prodrmaj prste obe ruke) je bio gladan (protrljaj stomak). Ućenici (prodrmaj prste jedne ruke) su rekli Isusu (pokaŹi prema gore), "Zar ne misliš da narod (prodrmaj prste obe ruke) sada treba da ide kući? Već je kasno i oni su gladni (protrljaj stomak)."

Isus (pokaŹi prema gore) nije Źeleo da narod (prodrmaj prste obe ruke) ode gladan (protrljaj stomak). Zato je rekao svojim ućenicima (prodrmaj prste jedne ruke), "Dajte im vi nešto da jedu!"

Ućenici (prodrmaj prste jedne ruke) su pogledali u Isusa (pokaŹi prema gore). Biće potrebno mnogo hleba

(pokret griženja) i ribe (sastavi dlanove kao da riba pliva) da se to mnoštvo nahrani. Šta je Isus (pokaži gore) hteo da kaže?

Isus (pokaži gore) je pitao: "Da li neko od naroda (prodrmaj prste obe ruke) ima neku hranu?"

Andrija, jedan od učenika (prodrmaj prste jedne ruke) je rekao: "Jedan mali dečak (prodrmaj mali prst) ima pet veknica hleba (pokret griženja) i dve male ribe (sastavi dlanove kao da riba pliva). Ali tako malo hleba (pokret griženja) i ribe (pokret plivanja dlanova) nikada neće da nahrani ovoliki narod (prodrmaj prste obe ruke)."

Isus (pokaži gore) se nasmešio malom dečaku (prodrmaj mali prst). "Hvala ti što si podelio svoju hranu!" Isus (pokaži gore) je rekao: "Tvoja riba (pokreti plivanja dlanovima) i hleb (pokreti griženja) nahraniće mnogo gladnog (protrljaj stomak) naroda (prodrmaj prste obe ruke)." Mali dečak (prodrmaj mali prst) se nasmešio Isusu (pokaži gore).

Isus (pokaži gore) je zamolio učenike (prodrmaj prste jedne ruke) da kažu narodu (prodrmaj prste obe ruke) da sednu. Pitali su se kako će Isus (pokaži gore) da im svima da nešto za jelo kada ima samo ručak malog dečaka (prodrmaj mali prst).

Isus (pokaži gore) se molio, zatim je počeo da deli hleb (pokreti griženja) i ribu (pokreti plivanja dlanovima) učenicima (prodrmaj prste jedne ruke) da to podele sa narodom (prodrmaj prste obe ruke). Kada god je Isus (pokaži gore) dao učenicima (prodrmaj prste jedne ruke) malo hleba (pokreti griženja) i ribe (pokreti plivanja dlanovima), bilo je još hleba (pokreti griženja) i ribe (pokreti plivanja dlanovima). Sve više i više naroda (prodrmaj prste obe ruke) je jelo jer je Isus (pokaži gore) nastavljao da kida hleb (pokreti griženja) i ribu (pokreti plivanja dlanovima).

Bilo je potrebno mnogo vremena da se svi nahrane. Više od 5,000 ljudi jelo je tog dana dok se nisu najeli. Kada je narod (prodrmaj prste obe ruke) završio, Isus (pokaži gore) je rekao: "Hajde da sada sakupimo hleb (pokreti griženja) i ribu (pokreti plivanja dlanovima) koja je preostala."

Učenici (prodrmaj prste jedne ruke) su sakupili 12 kotarica preostalog hleba (pokreti griženja) i ribe (pokreti plivanja dlanovima). To je mnogo više od pet veknica hleba (pokreti griženja) i dve ribe (pokreti plivanja dlanovima) koje je mali dečak (prodrmaj mali prst) podelio sa Isusom (pokaži gore)! Isus (pokaži gore) je stvarno blagoslovio hranu malog dečaka (prodrmaj mali prst) koju je podelio sa ostalima.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Šta mislite kako je Isus nahranio sav taj narod sa ručkom malog dečaka? Da li tako nešto može danas da se dogodi? Možda neki ljudi u vašoj okolini nemaju dovoljno hrane. Isus voli i te ljude. On želi da svi imaju dovoljno da jedu. Možda tvoja porodica može da podeli malo hrane sa nekim ko je nema dovoljno. Iako ste mali, i vi možete da delite sa drugima. Vi ste član Isusove porodice i možete da Mu pomažete tako što ćete da delite sa drugima.

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI DELE SA DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje Biblije

Otvori Jovan 6,1-13 i pokaži stihove. Kaži: Ovde je u Božjoj reči, Bibliji, zapisana naša današnja priča. Pročitaj stihove 5, 7-13 i pitaj: Šta je Isus pitao Filipa? (Gde da kupi hleb za mnoštvo.) Šta je Filip odgovorio? (To će mnogo da košta.) Koji učenik je Isusu rekao za dečakov ručak? (Andrija.) Šta je Isus uradio pre nego što je podelio hleb i ribu sa narodom? (molio se, zahvalio za hranu).

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok govoriš: Više od 5,000 ljudi podelilo je ručak malog dečaka. To je mnogo više ljudi nego što ima u našoj crkvi. Šta mislite zašto je ručak malog dečaka nahranio toliko

naroda? Da li biste vi dali svoj ručak Isusu? Hajde da upamtimo...

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI DELE SA DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

Pokaži deci gde se u Bibliji nalazi zlatni stih (Jevrejima 13,16) i kaži: Ovde je u Božjoj reči zapisan naš zlatni stih. Glasno pročitaj stih. Upotrebi sledeće pokrete za učenje stiha:

A dobro činiti	(ruke na grudima, pomeraj napred u luku prema nivou struka)
ne zaboravljajte	(odmahni glavom "ne")
Jevrejima 13,16	(sastavi otvorene dlanove, kao da čitaš knjigu)

Primena pouke

Pesma deljenja

Potrebno:

salvete,

slani keks

čaše za jednokratnu upotrebu

sok ili voda

Neka deca sednu za sto. Neka jedno dete podeli salvete svakom detetu. Kaži: Mali dečak u priči podelio je svoju hranu sa Isusom, zatim je Isus podelio sa svim ljudima koji su došli da Ga slušaju. Hajde da otpevamo pesmu o Isusovoj ljubavi.

Pevajte "Znam da Isus voli me, jer mi daje dobro sve."

Kaži: Danas ćemo da sledimo Isusov primer.

Svakom drugom detetu daj po dva slana keksa. Neka deca možda će da gundaju i da pitaju gde je njihov keks.

Pitaj: Da li se pitate zašto nisu svi dobili keks? Mi ćemo da podelimo svoju hranu sa drugima. Podelite keks sa osobom koja sedi pored vas. Posle ovoga deci možeš da daš sok ili vodu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada sam nekome dala keks, a nekome nisam? Kako ste se osećali kada je neko podelio sa vama? Šta možete da radite kada imate hranu a vaš drug je nema. Upamtite...

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI DELE SA DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Kesice za deljenje

Potrebno:

male papirne kese

stari časopisi ili papir i bojice

olovka ili flomaster

Zatraži od svakog deteta da se sete nečega što mogu da podele sa nekim u svojoj porodici, školi ili crkvi. Zapisuj dok deca govore.

Podeli pribor. Neka deca iz časopisa iseku slike onoga što mogu da podele (ili neka to nacrtaju). Neka deca stave svoje slike ili crteže svoju kesu. Ohrabri ih da odluče kome će da daju svoju kesu. Neka deca na kesi napišu "Ja ću da podelim (ono što je dete sakupilo ili nacrtalo) sa tobom." Pomozi deci da na kesici napišu ime osobe sa kojom žele da podele.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore dok pitaš: Kako ste se osećali kada ste nekome obećali da ćete da delite sa njim? Kada ćete to da uradite? Postarajte se da uskoro date nekome svoju kesicu. Hajde da svi upamtimo da ove sedmice delimo sa drugima jer...

LJUDI U BOŽJOJ PORODICI DELE SA DRUGIMA.

Ponovite to sa mnom.

Završetak

Kaži: Pre nego što danas odemo, hajde da zahvalimo Isusu što je podelio sa nama i da Ga zamolimo da nam pomogne da delimo sa drugima.