

Pomoćni materijal za učitelje

Biblijska pouka za decu predškolskog uzrasta



Godina B, Tromesečje 1

Sadržaj

Služba: Isus nam je dao primer kako da služimo.

1. Dete poput mene
2. Očev pomoćnik
3. Izgubljeno – nađeno
4. Svima prijatelj

Milost: Mi smo deo Božje porodice

5. Ne branite im da dolaze
6. Suviše nizak da bi ga videli
7. Ko je tvoj bližnji?
8. Lazare, izađi!

Bogoslužjenje: Mi slavimo Isusa za ono što je učinio za nas.

9. Slavljenička povorka
10. Poslednja večera
11. Isus me voli
12. Živ je!
13. Dolazi na oblacima

O materijalima:

Kako budete sledili prirodni redosled učenja naveden za svaku pouku, možda ćete poželeti da prilagodite aktivnosti okolnostima u kojima vi radite, a samim tim verovatno ćete koristiti i drugačiji materijal.

Pogledajte unapred uputstva o programu za svaku subotu kako biste mogli da unapred pripremite predloženi materijal.

Zalihe materijala koji se najčešće koristi u odeljenju predškolske dece:

- * Papir
- * hamer papir u boji,
- * papir za crtanje,
- * papir za slikanje prstima,
- * poster, i,
- * rolne masnog papira,

- * papir za pisanje.

Materijali za ručne radove:

- * aluminijumske folije,
- * celofan i lepljiva traka,
- * konac u boji,
- * pamučna vata ili slične loptice od poliestera,
- * pečati različitih boja i oblika,
- * bojice, flomasteri, drvene bojice,
- * prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih salveta,
- * boje za crtanje prstima i vodene bojice,
- * lepak,
- * spravica za bušenje rupica na papiru,
- * olovke,
- * makaze,
- * plastična folija,
- * plastelin ili glina,
- * heftalica i ulošci za nju,
- * magnetna ili čičak traka,
- * konopac,
- * vuna.

Ostali materijali:

- * lutke,
 - * baloni,
- Biblije,
- * biblijski kostimi za odrasle -muški i ženski,
 - * biblijski kostimi za svako dete, to može da bude velika pamučna majica vezana kaišom u struku i slično,
 - * povezice za oči za svako dete,
 - * kocke ili kutije za slaganje,
 - * kasetofon sa kasetama,
 - * sušeni pirinač, pasulj ili neko drugo slično seme,
 - * tabla i krede, ili bela tabla i flomasteri,
 - * džepne baterije,
 - * velike kartonske kutije,

- * velike plastične kese tamnih boja,
- * papirne kese,
- * papirne ili plastične čaše,
- * salvete ili vlažne maramice,
- * mušema ili novine za prekrivanje stolova,
- * plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati,
- * kasete sa snimljenim zvucima vodopada ili ptica,
- * gumene trake,
- * kutije od cipela,
- * mali magneti,
- * staro platno, pregača ili košulja kojom će se zaštititi dečija odeća,
- * spajalice,
- * nalepnice,
- * plišane životinje.

Vođama i učiteljima:

Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:

U subotu predstavi pouku. Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovika povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

Usmeri proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku. Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (Ja volim Boga), zajednica (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje. Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

Aktivnosti pripreme podstiču decu da uče pouku. Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

Biblijska pouka omogućava da uključite svu decu u proučavanje. Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

Primena pouke daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu. Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena naučenog u svakodnevnom životu.

Razmena pouke pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podele sa drugima. Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primedba: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele

bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose. Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način. Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripreme. Kreativna načina podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

Koristeći ovaj vodič...

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

Godina B, tromesečje 1

Pouka 1

Dete poput mene

Služba: Isus nam je dao primer kako da služimo

Pomoćni materijal:

Luka 2,39,40,51,52; Čeznja vekova 44-50.

Zlatni stih:

“ I siđe s njima i dođe u Nazaret; i bijaše im poslušan.” (Luka 2,51)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da biti poslušan i pomagati znači rasti onako kako je Isus rastao kada je bio dečak.

Osećati želju da budu poslušni i pomažu.

Reagovati tako što će pomagati u kući i biti poslušni roditeljima.

Poruka: Mi smo slični Isusu kada smo poslušni i kada pomažemo drugima.

SPREMNI ZA UČENJE:

Kratak sadržaj biblijske pouke:

Isus je dečak poput mnoge druge dece. Njegovi roditelji brinu o njemu. On redovno ruča, često se

igra, sluša veselo, pomaže majci u kućnim poslovima i svom ocu u drvodeljskoj radnji. On raste i postaje snažan i visok. Naučio je da služi svojoj porodici i drugima. Ljudi u Nazaretu posmatraju kako se ponaša i shvataju da je Isus zaista sin Božji.

Ova pouka govori o službi

Ako želimo da budemo dečaci i devojčice slične Isusu treba da naučimo da budemo poslušni kao što je On to bio.

Dodatni materijal za učitelje

“Kao dete Isus se odlikovao izuzetno milom prirodom. Njegove uslužne ruke uvek su bile spremne da posluže drugima. On je pokazivao nepokolebljivo strpljenje i istinoljubivost koja nikada ne bi žrtvovala čestitost. U načelu čvrst kao stena, Njegov život otkrivao je vrlinu nesebične ljubaznosti.” (E. Vajt: Čežnja vekova, str.44)

“Isusov život bio je život u skladu sa Bogom. Dok je bio dete, mislio je i govorio kao dete, ali ni najmanji trag greha nije kvario Božji lik u Njemu.” (E. Vajt: Čežnja vekova, str.46)

“Tako, dok se razvijao u mudrosti i stasu, Isus je rastao u milosti i kod Boga i kod ljudi. On je sticao simpatije svih srca pokazujući se sposobnim da saoseća sa svima. Atmosfera nade i hrabrosti koja Ga je okruživala, učinila Ga je blagoslovom za svaki dom.” (E. Vajt: Čežnja vekova, str.49)

Šta deca moguda videu tebi što bi im pomoglo da budu slični Isusu?

Dekoracija prostorije

Napravite jednu tipičnu palestinsku kuću koristeći kartonske kutije na kojima su isečeni otvori za vrata i prozore. Možete da dodate dekoraciju drveća, stena i slično. Takođe dodajte i mali sto, krčag, raznovrsne tkanine na prostirci za spavanje, drvodeljin alat ili slike alata. Natpis iznad može da glasi: Ja služim u kući! Ovaj dekor može da se koristi za pouke 1-4. Grafikon rasta takođe može da bude deo dekora.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravi svako dete pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu. Ohrabri ih da ispričaju ponešto iz pouke koju su proučavali. Zatim počnite sa aktivnostima pripreme koje ste izabrali.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Voz poslušnosti

Potrebno:

-slika vozova

-zvizdaljka ili zvono

Pokaži sliku vozova i razgovarajte o njima. Objasni im da svaki vagon voza mora da sledi lokomotivu i da sami ne mogu da menjaju pravac kretanja. U slučaju da to urade više ne bi bili sastavni deo voza. Igraj se igre voza sa decom, ti budi lokomotiva, a oni neka budu vagoni koji su povezani držeći jedno drugo oko struka. Ponekad zazvizi ili pozvoni oponašajući zvuk voza. Uz put pevajte pesmicu ili ponavljajte rečenicu - Isus želi da smo poslušni.

Razgovor

Odvoj vreme za sledeća pitanja i odgovore: Da li vam se svidelo da oponašate voz? Vagoni moraju poslušno da slede lokomotivu. Kada je Isus bio dečak on je sledio svoje roditelje i slušao ih, baš kao što vagoni slede lokomotivu. Možeš li i ti da slediš svoju mamu i tatu i da im budeš poslušan na način na koji to čine vagoni voza? Naša današnja pouka glasi:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

B. Grafikon rasta

Potrebno:

-šema grafikona rasta za umnožavanje

-papir

-makaze

-bojice

-lepljiva traka

Napravite grafikon rasta za svako dete posebno koristeći se šemom datim na kraju ovog štiva. Deca mogu da ih oboje. Izmeri svako dete i to zabeleži na grafikonu. Ove grafikone možeš da zalepiš na zid učionice i tu ih ostaviš tokom cele godine kao deo dekoracije.

Razgovor

Objasni deci da oni svake godine rastu, baš kao što je to i Isus činio. Reci im da ste visinu svakog deteta upravo obeležili na grafikonu rasta i da ćete s vremena na vreme ponoviti merenje kako biste pratili njihov rast.

Kaži: Danas ćemo učiti o tome kako je Isus slušao svoje roditelje i pomagao im u svemu dok je rastao. Da li i vi rado slušate, kao što je to Isus činio? Volite li da pomažete drugima? Na koji način možete da pomažete drugima? Današnja pouka glasi:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

C. Kad mama pozove

Potrebno:

-Kad mama pozove, ili neka druga prigodna pesmica / recitacija.

Upitaj decu koja je njihova omiljena životinja. Znaju li da li su mladunci životinje poslušni kada ih roditelji zovu. Reci im: Naravno da jesu. Oni vrlo rano nauče koliko je važno da slušaju. Njihov opstanak zavisi od toga. Hajde da pevamo pesmicu i da se pretvaramo da sa vam ja mama, a vi mladunci vaše omiljene životinje. Kada vas budem pozvala dotrčite do mene. (Pevajte nekoliko različitih strofa izabrane pesmice)

Razgovor:

Pitaj: Zar nije divno kako Bog pomaže i malim životinjama da budu poslušne? Kako su vam se dopale ove male kuće i mace? Vi imate roditelje koji vas vole i brinu o vama. Zar im ne pomažete time što ste poslušni? Tokom ove sedmice mislite o tome kako su mladunci životinja poslušni i pokušajte da odmah

poslušate svoje roditelje kada to od vas traže. Današnja pouka glasi:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o dečijim radostima i brigama o kojima su ti govorili dok su ulazili, ako je to prikladno. Pozdravi sve posetioce i predstavi ih. Seti se rođendana i drugih posebnih događaja. Ponovi zlatni stih sa njima.

Predlog pesama

Izaberi pesme koje govore o Isusu kao malom dečaku, pesme o poslušnosti i slično.

Vesti iz sveta

Izaberi neku od priča koke su ponuđene u Dečjim vestima ili ispričaj neku drugu priču koja ti je poznata.

Skupljanje dara

Kaži: Sve što radimo je dar Isusu. Kad slušate svoje roditelje i pomažete im dajete poseban dar Isusu. Vaši darovi su dragoceni Isusu.

Molitva

Moli se da deca slušaju svoje roditelje i pomažu im onako kako je to Isus činio.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-kostim iz biblijskog vremena za odraslu žensku osobu

-kostim iz biblijskog vremena za dete

Neka se neko obuče kao Marija i ispriča priču. Dok ona bude pričala na koji joj sve način Isus pomaže, neka jedno dete to prikazuje na sceni ostalima.

Priča (može da se ispriča, ili pročita)

Dobro jutro! Zovem se Marija i ja sam Isusova majka. Zna li da je jednom i Isus bio mali poput vas sada? Svakoga dana govorila sam mu o Bogu. Pričala sam mu priče iz Biblije o Adamu i Evi, Nojevom kovčegu, Davidu i Golijatu. Učila sam ga kako da se moili. Šta mislite kako se Isus molio? On je klečao na kolenima (pokaži kako i ohrabri decu da učine isto) i govori nešto poput ovog: Dragi Nebeski Oče, hvala ti što me voliš! Amin. Pevali smo zajedno pesme u hvalu Bogu. Isus je voleo da peva. Koja je tvoja omiljena pesma?

Isus i ja smo voleli da šetamo (ohrabri decu da krenu za tobom dok šetaš okolo). Slušali smo cvrkut ptica, gledali bube kako se penju preko granja, pauke kako pletu svoje mreže. Gledali smo jutarnju rosu na travkama i životinje kako se igraju. Pratili smo promene boja na nebu prilikom zalaska sunca. Sve vreme pričala sam Isusu kako je Bog stvorio naš svet i sve na njemu. Isus je bio srećan što je Bog

stvorio tako divan svet.

Nismo imali puno novca. Živeli smo u maloj kućici. Ali, iako je bila mala, kućica je bila uredna. Isus mi je pomagao u kućnim poslovima. Šta mislite kakve poslove je radio? Pomagao mi je da postavim sto za obroke (ohrabri decu da te oponašaju i postavljaju sto okolo). Pomagao mi je da perem suđe (neka pokažu i to). Pomagao mi je da mesim hleb (pokaži). Štagod da sam ga zamolila da uradi veselo je prihvatao.

Isus je takođe pomagao svome ocu, Josifu. Šta mislite u čemu je Isus pomagao svome ocu? Pomagao mu je da brine o našim životinjama. Hranio ih je i pojiio (neka deca oponašaju tvoje pokrete). Josif je bio drvodelja, tako da mu je Isus često pomagao da naprevi ili popravi stvari (pokaži neki alat i rad sa njim). Znali smo da nas Isus voli jer nam je to pokazivao pomažući nam i slušajući nas.

Isus je takođe pomagao i drugim ljudima. Bio je ljubazan prema našim susedima i njihovoj deci. Kadgod je video da je nekome bila potrebna pomoć pomagao je: starici da nosi drva za potpalu (pokaži da nosiš težak teret), ili bi oraspoločio neko uplakano dete (nasmej se).

Isus je imao vremena i za igru. Igrao se sa ostalim dečacima iz našeg susedstva. Oni su voleli da se igraju sa njim jer je bio ljubazan prema njima. Kad bi bilo vreme da dođe kući pozivala sam ga i on bi trčeći poslušao.

Svakog petka uveče imali smo poseban obrok u čast Subote. Voleo je način na koji sam pripremala hranu. Znao je da će zdrava hrana da mu pomogne da postane zdrav i snažan. Isus je pomagao da zapalimo sveće za naš posebni subotni obrok (oponašaj paljenje sveća). Zatim je pažljivo slušao kako se Josif moli i priča o Bogu.

Subotom smo ga vodili u crkvu. Tamo bi sveštenik čitao iz biblijskih spisa. U to vreme Biblija je bila čuvana u pergamentima. To je bio poseban papir savijen u obliku rolne (pokaži im urolani papir i pretvaraj se da čitaš sa svitka). Isus je pažljivo slušao reči sa svitaka. On je pamtiio reči i znao mnoge stihove napamet. Često je pevao sa ostalima.

Isus je pevao dok je radio. Ljudi su rado prolazili pored naše kuće jer je on uvek pevao. To ih je veselilo. A i mi smo se radovali jer je bio poslušan i pomagao nam.

Razgovor

Odvoj vreme za razgovor o sledećim pitanjima: U kojim sve poslovima je Isus pomagao kod kuće i izvan nje? Da li je rado pomagao? Da li se žalio što je morao da pomogne? Kako se vi ponašate kad vas zamole da nešto uradite? Isus je uvek rado pomagao i slušao. Želiš li da budeš nalik na njega? Zapamti:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebna je:

-Biblija

Otvorite Bibliju u Luki 2,39.40.51.52. Pokažite na stihove i recite: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Božjoj reči, Bibliji. Pročitaj stihove.

Kaži: Isus je rastao, baš kao što i vi rastete. On je bio ljubavno, poslušno, milo i dobro dete jer je njegov život bio ispunjen Božjom ljubavlju. Kako vi možete da budete slični Isusu? Setite se šta kaže naša pouka za danas:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

Potrebna je:

-Biblija

Otvori Bibliju u Lukinom jevanđelju i pokaži 51. stih. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Božjoj reči. Pročitaj tekst:” I siđe s njima i dođe u Nazaret; i bijaše im poslušan.” (Luka 2,51)

Neka deca ustanu i ponavljaju zlatni stih za tobom praveći sledeće pokrete:

I siđe s njim	(pokazuju na gore)
i dođe u Nazaret	(spuste ruke, dlanovi okrenuti nagore)
i bijaše im poslušan	(ruke na čela, otvoreni dlanovi, spuste ih do nivoa struka)
Luka 2,51.	(otvaraju i zatvaraju dlanove)

Ako budete imali dovoljno vremena igrajte se ovom igrom sa prstima pre nego što pređete na drugi deo programa:

Kada je Isus bio mali dečak

Kada je Isus bio mali dečak	(pokaži rukom njegovu visinu)
bio je mnogo sličan meni	(pokaži na dete)
imao je dva oka i dva uha	(pokaži oči i uši)
i modrice na kolenima.	(Pokaži kolena)

Ponekad je voleo da trči i igra se	(trči u mestu)
ili da pomaže u mešenju hleba,	(pokazuj pokrete mešenja)
ponekad je zakivao eksere	(pokazuj kao da čekićem udaraš)
i hranio životinje.	(pretvaraj se da daješ hranu)

Uveče je klečao na molitvi	(kleknite zajedno)
i pevao Bogu na nebu	(ustani i pokaži ka nebu)
zatim se okretao svojim	(okreni se prema deci)
i zahvaljivao im na ljubavi.	(ukrsti ruke i obgrli ramena)

Primena pouke

Mi smo poslušni i pomažemo

Potrebno:

-torba sa različitim predmetima u njoj

Unapred pripremi torbu u kojoj su sledeći predmeti: igračka, jastuk, papirna čaša, plišana životinja,

košulja, peškir, veštačko cveće, sapun. Traži dobrovoljca koji će da izvadi jedan predmet iz torbe. Upitaj ga: Kako te ovaj predmet podseća na to da treba da slušaš druge i pomažeš im? (igračka-pokupiti igračke za sobom; jastuk-namestiti krevet; čaša-dati nekome da pije; plišana životinja-hraniti kućne ljubimce, košulja-spakovati stvari; peškir-pokupiti veš; veštačko cveće-obradovati nekoga; sapun-oprati ruke.)

Razgovor

Pitaj: Da li slušaš svoje roditelje rado i sa osmehom? Ili ,pak, odlažeš da uradiš to što su te zamolili i gundlaš zbog toga? Na koji način je Isus slušao? Kako bi tvoji roditelji želeli da ih slušaš? Da li pomažeš i kada se to od tebe ne traži kadgod vidiš da nešto treba uraditi? Zaista je lepo iznenaditi roditelje i uraditi za njih nešto što od tebe nisu tražili! Možda to možeš da pokušaš ove sedmice. Zapamti:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

Pročitaj sledeću pesmu i proprati je pokretima. Ti čitaj prve rečenice, a deca neka za tobom ponavljaju: I ja, takođe! I ja, takođe!

I ja, takođe!

Mali Isus je pomagao svojoj mami da postavi sto. (pokazuj nameštanje stola)

I ja, takođe! I ja, takođe!

Mali Isus je spavao u malom krevetiću. (nameštaj ćebe i krevet)

I ja, takođe! I ja, takođe!

Mali Isus je zahvaljivao Bogu za hranu. (sklopi ruke)

I ja, takođe! I ja, takođe!

Mali Isus je voleo da ide sa ocem. (hodaj u mestu)

I ja, takođe! I ja, takođe!

Mali Isus je subotom išao u crkvu. (pokaži na crkvu)

I ja, takođe! I ja, takođe!

Mali Isus je donosio dar u crkvu. (stavi novčić u kopicu)

I ja, takođe! I ja, takođe!

Želim da budem sličan Isusu! (pokaži na sebe i ka nebu) I ja, takođe! I ja, takođe!

Razgovor

Odvoj vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Da li je Isus rado slušao svoje roditelje? Da li je to činio s osmehom ili namrgošenim licem? Da li je Isus pomagao u kućnim poslovima? Kako i ti možeš da budeš sličan Isusu u svojoj kući? Današnja pouka glasi:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Točak dobrog pomagača

Potrebno je:

-slika točka za umnožavanje

-čvrst papir

-makaze

-bojice

-ekseri

-magneti ili magnetne trake

(Sliku točka, podeljenu na trouglaste delove koji su spojeni u centru kruga, priloži kao dodatni materijal na kraju ovog štiva)

Unapred pripremi kopiju točka na čvrstom papiru za svako dete. Iseci isprekidanim crtama označene trouglaste delove na vrhu kartona. Pri dnu strane ostavi mesta da deca nacrtaju i oboje slike koje prikazuju na koje sve načine možemo da budemo poslušni i pomažemo drugima. Ove slike zalepi na trouglaste delove i sve zajedno spoj u oblik točka. Izreži dve slike točka i spoji ih jednim ekserom po sredini. Na točak prikači magnet ili magnetnu traku.

Razgovor

Kaži: Ovde su slike onoga što možete da učinite kada slušate svoje roditelje ili pomažete drugima kao što je to Isus činio. Možete ih odneti kući i zamoliti roditelje da izaberu jedan trougao svakoga dana, ili da ih vi iznenadite i sami izaberete kako ćete da im pomognete. Koje poslove već znate da radite? Koje od njih nikada ranije niste radili? Mislite li da će ljudi kojima budete pomagali da budu srećni? Ne zaboravite:

MI SMO SLIČNI ISUSU KADA SMO POSLUŠNI I KADA POMAŽEMO.

Ponovite to sa mnom.

Završetak

Kaži: Tokom ove sedmice ne zaboravite da treba da rastete kao što je to Isus činio. Treba da budete poslušni i da pomažete drugima po ugledu na Isusa. Pomolimo se i zamolimo Isusa da nam pomogne da budemo poput njega.

Godina B, tromesečje 1

Pouka 2

Očev pomoćnik

Služba: Isus nam je dao primer kako da služimo

Pomoćni materijal

Matej 13,55, Marko 6,3, Čežnja vekova, str.47- 49.

Zlatni stih

“Po delima svojim poznaje se i dete.” (Priče 20,11)

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da radosno mogu da služe ljudima oko sebe svakoga dana.

Osećati se prihvaćeno i lagodno dok pokazuju drugima ljubav i služe im.

Raditi najbolje što mogu kadgod ih neko zamoli za pomoć.

Poruka

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Kao dečak, Isus je živio u Nazaretu. Kako su godine prolazile on je sve više rastao i učio od svojih roditelja. Prema Josifu i Mariji pokazivao je ljubav tako što ih je slušao i pomagao im. Mariji je pomagao u kućnim poslovima, a Josifu u drvodeljskoj radnji. Sve što su ga zamolili da uradi radio je najbolje što je znao.

Ova pouka govori o službi

Drugima možemo da služimo tako što ćemo pomagati našim roditeljima i što ćemo naš posao obavljati veselo i punim srcem, kao što je to Isus činio.

Dodatni materijal za učitelje

“U svom ovozemaljskom životu, Isus je bio poslušan i pomagao je u kućnim poslovima. Učio je drvodeljski zanat i radio u svojoj maloj radnji u Nazaretu. Biblija kaže da je Isus rastao u duhu, bio ispunjen mudrošću i da je Božja milost bila nad njim. Dok je u detinjstvu i mladosti radio Isus je razvijao svoj um i telo. Rad je za njega bio najbolja vežba koja ga je održavala zdravim i osposobljavala ga da na najbolji mogući način uradi i najteže poslove. Nije želeo da bude neodgovoran i neuredan u svom radu, čak i kad je baratao sa alatom. Bio je savršeni radnik i savršen u karakteru.” (Child Guidance, p.345)

“Isus je živeo u seljačkom domu i verno i radosno nosio svoj deo tereta u domaćinstvu. On je bio Zapovednik Neba i anđeli su radosno ispunjavali Njegovu reč; sada je on bio revnostan sluga, poslušni sin pun ljubavi.” (Čežnja vekova, str.47)

Šta ti radiš da bi svoj um i telo održao u dobrom zdravlju? Za šta se najviše trudiš? Kakav si primer deci?

Dekoracija prostorije

U prostoriju uneti drvodeljnin/stolarski sto, alat i drvenu građu.

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli prethodnu sedmicu. Podseti ih na aktivnosti koje ste radili prošle subote prilikom praktične primene pouke.

Aktivnosti pripreme

Izaberi one aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Stolarska radionica

Potrebno: lego kockice ili sličan materijal za slaganje: drveni blokovi ili cigle od plastike kojima bi deca zidala po ugledu na Isusa koji je od svog oca učio da pravi stvari.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste napravili? Isus je pomagao svom ocu u drvodeljskoj/stolarskoj radionici. Šta mislite da li ste možda napravili nešto što je i Isus nekada napravio? Da li i vi pomažete u kućnim poslovima? Kakose osećate dok to radite? Štagod da je Isus pravio ili pomagao da se napravi radio je to najbolje što je mogao. Da li se i vi trudite da radite najbolje što možete? Današnja pouka glasi:

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo.

Ponovite to za mnom!

B. Šta bi Isus uradio?

Potrebno:

-pitanja Šta bi Isus uradio?

-papir

-makaze

Unapred pripremi kopirana pitanja Šta bi Isus uradio? Svako pitanje izreži u obliku tanke papirne trake. Kaži: Današnja biblijska priča govori o tome kako je Isus pomagao drugima dok je bio dečak. Ovde imam nekoliko papirnih traka. Na svakoj od njih napisano je šta bi neko mogao da uradi. Pročitaću svaku od njih, a vi ćete podići palac nagore ako mislite da je to nešto što je i Isus radio, ili nadole ako mislite da nije.(Pokaži im)

Šta bi Isus uradio?

Povukao mače za rep tako da ga zaboli.

Brzo se odazvao kad bi ga majka pozvala.
Pomagao ocu pažljivo čisteći pod u radionici.
Smejao se kad bi neko dete palo i ozledilo se.
Odneo cveće žalosnoj susetki.
Mesio testo za hleb.
Pomagao mami da odnese hranu bolesnoj porodici.
Odbio da ide u krevet kad ga je tata zamolio.
Zakivao eksere čekićem u klupu koju je pravio.
Pažljivo slušao kad su mu se roditelji obraćali.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je Isus uvek bio poslušan i pomagao drugima? Da li volite da pomažete drugima? Kako se osećate kad pomažete drugima? Da li to radite najbolje što možete? Kakav je osećaj kad nešto uradite najbolje što možete? Na koji način pomažete drugima? Da li želite da budete poput Isusa? Današnja pouka glasi:

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo

Ponovite to za mnom!

C. Daj sve od sebe!

Potrebno:

- papir
- bojice

Neka svako dete dobije papir i bojice. Neka nacrtaju i oboje sliku bilo čega što požele, ali neka se potrude da daju sve od sebe.

Razgovor

Kaži: Hajde da pogledamo slike koje ste nacrtali! Da li ste se trudili da date sve od sebe? Mogu da primetim da ste vredno radili. Kako se osećate kad date sve od sebe da nešto uradite dobro i kad to ispadne odlično? Danas učimo o Isusu koji se uvek trudio da da sve od sebe svaki put kad je pomagao drugima. Današnja pouka glasi

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Poželi dobrodošlicu svoj deci, a posebno posetiocima. Proslavite rođendane ili druge važne događaje. Podsetite se zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o Isusu kao dečaku, o pomaganju roditeljima, srećnom domu ili slične.

Vesti

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Kada dajemo svoje darove mi dajemo najbolje što možemo da bi posvedočili drugima o njegovoj velikoj ljubavi.

Molitva

Kaži: Danas govorimo o tome da treba da damo sve od sebe kad služimo drugima. Zamolimo Isusa da nam pomogne da šta god budemo radili damo sve od sebe.

*Molitva i zahvalnost mogu da raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-igračke čekića, testere ili metla

-štapići od drveta

-kamen

-slika pluga ili račvasta grančica

Daj svakom detetu nešto od alata da drži. Zamoli ih da mirno drže svoje alatke dok ne čuju da se spominju u priči. Tada neka se pretvaraju da rade sa njima i oponašaju pokrete.

Ispričaj ili pročitaj priču

Isusov otac, Josif, bio je drvodelja. On je pravio i popravljao stvari načinjene od drveta. Imao je radionicu blizu svoje kuće. U radionici je pravio nameštaj. Šta mislite kakav nameštaj je pravio? Pravio je nameštaj kao što je sto ili stolica (pokaži ih u učionici).

Takođe je pravio i alatke. Zna li šta je to alat? To je nešto što koristite kako biste lakše uradili posao. Uzeo bi komad drveta (podigni drveni štap) i obrađivao ga. Zatim bi uzimao kamen i pričvrstio bi ga za jedan kraj drvenog štapa. Tako bi napravio alatku za zakivanje i zakucavanje. Zna li kako se zove alatka koju je Josif napravio? U pravu ste! Napravio je čekić (pokaži ga i oponašaj zakivanje).

Josif je pravio i veće alatke, poput rala. Zna li šta je ralo? Njime se iskopava zemlja kako bi zemljoradnici mogli da seju seme. (Ako nemate sliku pluga deci pokažite račvastu granu kojom se može iskopavati zemlja.)

Josif je pokazivao Isusu kako da radi u radionici. Najpre mu je pokazao kako se zakucava ekser. Kad je Isus porastao Josif ga je naučio kako da koristi testeru da seče drva (deca koja imaju ovu alatku neka pokažu kako se koristi). Drva su teška tako da je Isus morao da razvija mišiće kako bi ga podizao. Da li i vi imate jake mišiće? Pokažite mi svoje mišiće.

Isus je ponekad koristio puno oštarih alatki u radionici. Zato je morao da radi vrlo pažljivo. Kad je Isus porastao, Josif mu je dozvolio da sam pravi stvari. Isus je naučio i da skloni alat nakon obavljenog posla. A i da počisti. Pomagao je ocu i čistio (deca koja imaju metlu neka čiste) radnju na kraju svakog radnog dana.

Isus je voleo svoje roditelje. Voleo je da pomaže ocu u radionici. Voleo je i da pomaže majci u kućn-

im poslovima. Njegovi roditelji su bili veoma srećni zbog toga što im je on pomagao. Štagod su ga zamolili da uradi on bi radio dajući sve od sebe.

I ja sam srećna kad mi pomažete. Šta mislite na koji način vi to možete da uradite? Možete da zalivate cveće, da mi dodajete stvari, očistite nameštaj od prašine. Kad pomažete i radite najbolje što možete rastete u zdrave i snažne dečake i devojčice, kao što je to Isus činio.

Razgovor

Odvaj vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta je Josif pokazivao Isusu u svojoj radionici? Na koji način je Isus pomagao svojoj majci? Šta mislite kako je Isus izgledao dok je obavljao te poslove (da li je bio srećan, veseo, skoncentrisan na rad ili ne)? Da li se Isusu činilo da je važno da dobro obavi sve poslove? Da li i vi želite da radite poslove onako kako je to Isus činio? Zapamtite:

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo

Ponovite to za mnom!

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u Mateju 13,55. i Marku 6,3. Pokaži tekstove i reci: Ovde je zapisana današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove.

Upitaj ih: Čime se bavio Isusov otac? Da li je Isus imao braću i sestre? Isus je bio deo porodice baš kao i vi. On je pomagao u kućnim poslovima i učio nove stvari. U svemu što je radio davao je sve od sebe. Ne zaboravite:

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo

Ponovite to za mnom!

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

-drveni blokovi

-markeri/flomasteri

Otvori Bibliju u Pričama 20. i pokaži 11. stih. Kaži: Ovde je zapisan naš današnji stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Po delima svojim poznaje se i dete" (Priče 20,11).

Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

Po delima svojim (pretvaraj se da nešto radiš rukam)

poznaje se (pokaži na čelo)

i dete. (rukama pokaži visinu malog deteta)

Neka deca stanu u red i jedno za drugim ponove stih. Umesto dete neka stave ime svakoga od njih. Ili...

Unapred pripremi 9 drvenih blokova. Obeleži ih brojevima i na svakom od njih napiši po jednu reč iz

stih. Zamoli decu da ti pomognu da napraviš kulu počevši od broja 1 pa nadalje. Kad završite zidanje pročitajte stih, neka ga deca ponove. Neka deca sruše napravljenu kulu i ponovo je izgrade nekoliko puta, a svaki put neka ponavljaju stih.

Primena pouke

Nove veštine

Potrebno:

- cipele sa pertlama
- papirni stolnjak i plastični tanjiri i escajg
- bokal, voda, papirne čaše

Raspodelite se po grupama i neka svakoj grupi pomaže po jedna odrasla osoba. Neka se deca menjaju i pokušaju da nauče nove veštine: vezivanje pertla na cipelama, postavljanje stola, sipanje vode iz bokala u čaše i slično.

Razgovor

Kaži: I Isus je ovako učio da radi nove stvari. Kod kuće i u radionici učio je nove veštine. Štagod da je počeo da radi trudio se da sve od sebe. Šta ste vi danas naučili da radite? Da li volite da učite nešto novo? Šta vam je bilo lako, a šta teško? Da li volite da vežbate i postanete zaista dobri u nečemu? Da li vam nešto od ovoga što ste upravo naučili može koristiti da više pomazete drugima? Naš zlatni stih govori o našim delima. Kakva su vaša dela? Da li drugi posmatraju kako se ponašate? Da li oni primećuju kad se trudite da date sve od sebe? Ne zaboravite:

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo

Ponovite to za mnom!

Praktična primena pouke

Grafikon rada/pomaganja

Potrebno:

- slika grafikona rasta za umnožavanje
- papir, bojice
- makaze

(Šemu ili crtež grafikona rasta na A4 formatu sa kuponima za kidanje priložite kao dodatni materijal na kraju ovog štiva)

Unapred napravite grafikon rasta za svako dete. Isecite duž označenih linija kako biste dobili male isečene kupone. Neka deca napišu svoja imena na grafikonu i oboje ga uz pomoć odraslih.

Razgovor

Pitaj: Na koje načine možete da pomognete kod svoje kuće i date sve od sebe?

Napravili ste grafikon rasta. Svaki put kad pomognete oko kućnih poslova otkinite jedan kupon i dajte ga osobi kojoj ste pomogli. Da li se radujete što ćete poput Isusa pomagati drugima? Šta mislite kako će se osećati članovi vaše porodice dok im budete pomagali kao pravi mali dobri pomoćnici? Kako će se Isus osećati dok vas bude posmatrao kako pomazete? Ne zaboravite kako je Isus obavljao svoje

poslove – uvek je davao sve od sebe!

Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo

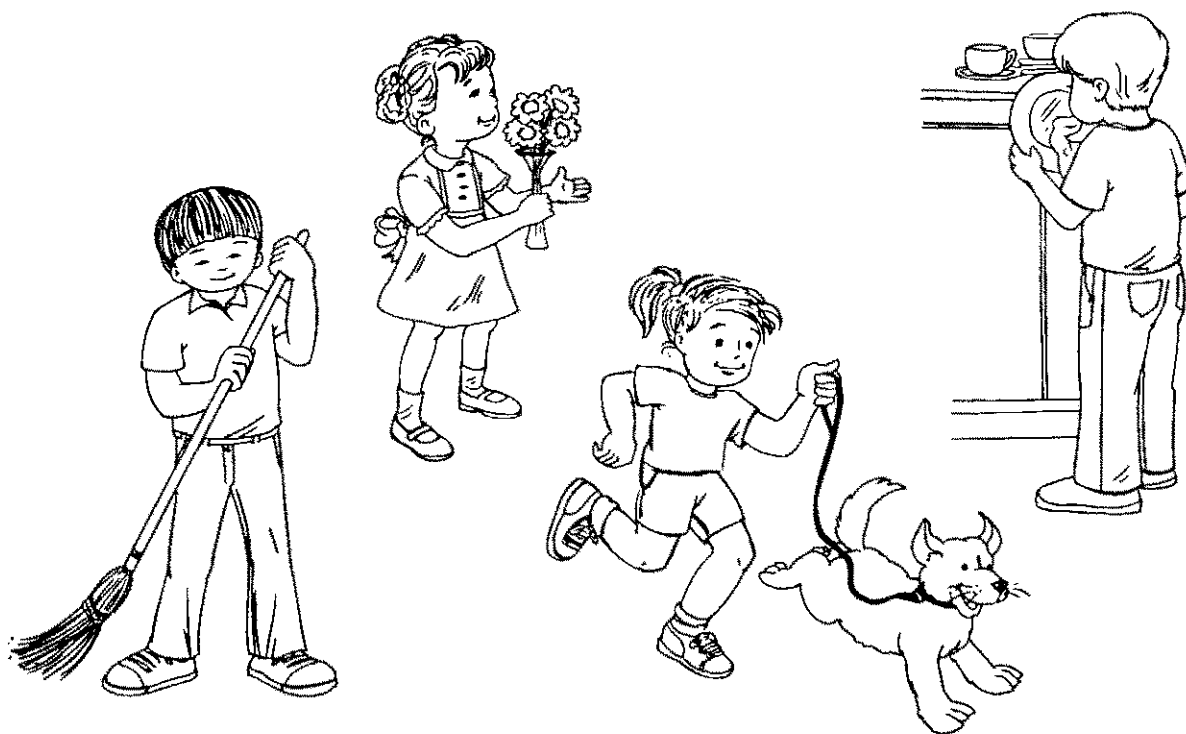
Ponovite to za mnom!

Završetak

Moli se za svako dete imenjujući ga da uradi najbolje što bude moglo tokom naredne sedmice.

GRAFIKON POMAGANJA

(Ime deteta)



Mi služimo Bogu kada radimo najbolje što možemo.

Svaki put kad nekome pomognete otkinute jedan kupon i dajte ga toj osobi.

KUPON
KUPON
KUPON
KUPON
KUPON
KUPON
KUPON
KUPON
KUPON
KUPON
KUPON

Godina B, tromesečje 1

Pouka 3

Izgubljen i nađen

Služba: Isus nam je dao primer kako da služimo

Pomoćni materijal:

Luka 2,41-50; Čežnja vekova 51-58.

Zlatni stih:

“A Isus napredovaše u premudrosti i u rastu i u milosti i kod Boga i kod ljudi.” (Luka2,52)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da u subotnoj školi i crkvi uče lekcije koje će im pomoći da služe drugima kad porastu.

Poštovati one koji ih podučavaju u crkvi i subotnoj školi.

Slušati i ceniti lekcije i pouke koje dobijaju u crkvi i subotnoj školi.

Poruka:

Učimo da bismo mogli da pomažemo drugima.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Isus je bio već dovoljno velik da ide na proslavu Pashe. U Jerusolim je otišao sa roditeljima. Kada su, nakon svečanosti, roditelji izašli, Isus je ostao da sa sveštenicima priča o službi u hramu i da im postavlja razna pitanja. I sveštenici su učili od Isusa. Iznenadio ih je način na koji je odgovarao na njihova pitanja kao i pitanja koja im je postavljao. Isus je od učitelja i sveštenika naučio da je Božja volja da pomaže drugima kad poraste.

Ova pouka govori o službi

Ova Isusova poseta hramu označila je početak njegove službe. On je shvatio da je Bog njegov pravi otac i da treba da mu služi zajedno sa učiteljima u hramu. Čak i najmlađa deca treba da nauče nešto u subotnoj školi što će moći da podele sa drugima. U najmlađem dobu deca će moći drugima da govore o Isusovoj ljubavi.

Dodatni materijal za učitelje

“U detinjstvu Isus je radio kao poslušno dete. Govorio je i ponašao se kao mudro dete koje je poštovalo svoje roditelje i ispunjavalo njihovu volju najbolje što je mogao. U svakom periodu njegovog rasta bio je savršn, jednostavan i bezgrešan. U Božjoj reči zapisano je: “A Isus napredovaše u premudrosti i u rastu i u milosti i kod Boga i kod ljudi.” (Child Guidance, pp. 204, 205)

“Rabini su znali da Isus nije bio poučavan u njihovim školama, a ipak je Njegovo razumevanje

proročanstava daleko nadmašivalo njihovo znanje. Oni su razabrali da ovaj misaoni galilejski dečko mnogo obećava. Poželeli su da ga pridobiju za svoga učenika, da bi postao učitelj u Izrailju. Želeli su da preuzmu na sebe Njegovo vaspitanje osećajući da tako osoben um moraju lično oblikovati.

Isusove reči pokrenule su njihova srca onako kako nikada nisu bila pokrenuta rečima sa ljudskih usana. Bog je želeo da svetlost ovim vođama u Izrailju i on je upotrebio jedino sredstvo kojim je mogao da dopre do njih. U svojoj oholosti njima je bilo ispod dostojanstva da priznaju da mogu primiti pouke od bilo koga. Da se Isus pojavio i pokušao da ih uči, oni bi oholo odbili da slušaju. Oni su sami sebi laskali da su ga poučavali, ili u najmanju ruku proveravali njegovo poznavanje Pisma. Isusova mladalačka sklonost i ljupkost rasterala je njihove predrasude.” (Čežnja vekova, str.54)

Možeš li od danas da se potruđiš da ti najveći prioritet bude vreme provedeno sa Isusom? Na koji način možeš da поделиš svoje druženje sa Isusom i sa ostalom decom tokom ove sedmice?

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, čemu su se radovali, šta ih je uznemirivalo. Neka započnu sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Napravi svitak

Potrebno:

- papir
- plastične cevčice ili mali drveni štapići
- makaze
- lepljiva traka

Izaberite odgovarajući papir od koga možete da napravite rolne (papir za printer ili sl.). Isecite cevčice ili pripremite štapiće i pomozite svakom detetu da ih zalepi na krajeve rolne.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite da li su u vreme kad je Isus bio dečak ljudi imali iste Biblije kao mi danas? Kako su njihove Biblije izgledale? Da, oni su imali svitke, rolne papira poput ovih koje smo upravo napravili. Isusova majka, Marija, podučavala ga je kod kuće. Učila ga je o prirodi, pomaganju drugima, pričala mu je biblijske priče. Isus je tako naučio mnoge biblijske stihove kojih se sećao celog života. Da li i vi učite biblijske stihove? I vi rastete i učite, baš kao što je Isus to činio. Isus je pomogao mnogim ljudima u svom životu jer je kao mali naučio važne stvari. Vi učite kako da pomažete drugima. Današnja pouka glasi:

Mi učimo da bismo mogli da pomognemo drugima.

Ponovite za mnom.

B. Žmurke

Igrajte se žmurke tako što će jedna osoba da traži druge koji se kriju. Onog kog uhvate počinje da traži i takose deca menjaju.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste se ikada izgubili ili je neko zaboravio da vas povede sa sobom? Današnja biblijska priča govori nam o tome kako su Isusa zaboravili. On je tako uživao u razgovoru sa učiteljima i sveštenicima da nije odmah krenuo za svojim roditeljima. Isus je znao da je bilo važno da uči kako bi mogao da pomaže drugima. Isus je rastao i učio. I vi rastete i učite. Kad naučine neke od važnih stvari koje Isus želi da naučite, moći ćete bolje da pomognete drugima. Današnja pouka glasi:

Mi učimo da bismo mogli da pomognemo drugima.

Ponovite za mnom.

C. Hleb

Potrebno:

-hleb/vekna

Iseci hleb na kriške da ih deca vide. Objasni im kako se hleb mesi i kako je Marija učila Isusa da ga pravi.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopada hleb? Da li je Isusova majka učila svog sina kako da mesi hleb? Da li ste ikada posmatrali vašu mamu kako mesi hleb? Da li ste joj pomogli? Šta mislite da li je lepo napraviti hleb za nekoga? Isusova majka govorila je svom sinu o mnogim stvarima, o prirodi, biblijskim pričama i kako da pomaže drugima. Isus je znao koliko je bilo važno da nauči ove stvari da bi mogao da pomaže drugima. I vi učite i rastete da biste mogli da pomazete drugima. Današnja pouka glasi:

Mi učimo da bismo mogli da pomognemo drugima.

Ponovite za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Razgovarajte o onome što je decu obradovalo ili rastužilo tokom protekle sedmice (nešto od toga rekli su vam pri dolasku). Odvoj vreme da podelite iskustva u proučavanju pouke za prethodnu sedmicu i za ponavljanje zlatnog stiha. Posebno pozdravi posetioce i svakoga od njih lično predstavi. Obeleži rođendane i druge posebne događaje.

Izaberi pesme koje govore o dolaženju u crkvu, bogoslužnju, čitanju Biblije i slično.

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Mi prinosimo svoje darove da bi i drugi mogli da čuju o Isusu.

Molitva

Potrebno:

-Volim Božju kuću, igra prstima

Pre nego počnete sa molitvom odigrajte igru sa prstima Volim Božju kuću. Zatim se pomoli da deca pažljivo slušaju i uče o Isusu u subotnoj školi i crkvi.

Volim Božju kuću

Volim Božju kuću;	(prste sklopiti zajedno i napraviti krov)
Volim ovaj dan;	(pokažite 7 prstiju)
Volim da pevam;	(pokažite usta)
Volim da se molim;	(sklopi ruke)
Volim da slušam istinite priče;	(spoji ruke kao da držiš knjigu)
Koje nam je Isus ispričao.	(pokaži ka nebu, sebi i drugima)

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz pouke

Potrebno:

-nizak sto

-papirni tanjiri i čaše

-začini

-hleb/vekna

-sok

-jastuci

Postavite scenu

Postavite niski sto sa tanjirima na kojima je neko gorko začinsko bilje (peršun,ruzmarin...) i hleb, u čaše sipajte sok. Neka deca sednu na jastučice oko stola. Objasnite da je ovako Isus jeo pashalnu večeru. Neka deca jedu hleb i začine, piju sok i slušaju biblijsku priču, ili ...

Neka deca stanu jedno do drugo držeći se za ruke i neka te prate po učionici. Kaži: Hajde da se pretvaramo da smo sa Isusom koji ide u Jerusalim na proslavu Pashe. Hajde da zastanemo i posmatramo ono što vidimo duž puta. Pogledajte cveće, životinje, stene, hram... Kad stignete do hrama, ispričaj im ostali deo pouke.

Ispričaj ili pročitaj pouku

Isus je išao u malu obližnju crkvu svake Subote. Ali, jednom godišnje njegova porodica odlazila je u veliku crkvu – u hram. Ona se nalazila u velikom gradu Jerusalimu. Išli su da proslave Pashu, praznik koji ih je sećao na veliko izbavljenje pod Mojsijevim vođstvom iz egipatskog ropstva.

U hramu su učitelji razgovarali sa Isusom i podučavali ga. Kada je svečanost bila završena, Isusovo roditelji krenuli su kući. Ali, Isus nije bio sa njima. On je ostao u hramu sa učiteljima. Postavljao im je mnoga pitanja. Njima se to dopalo i voleli su da ga podučavaju.

Uskoro su i oni počeli da postavljaju pitanja Isusu. Iznenadilo ih je to što je on tako puno znao o Bogu. Mislili su da samo deca koja pohađaju posebne rabinske škole znaju tako puno o Bogu. Veselilo ih je što su Isusovi roditelji podučavali svog sina o Bogu kod kuće.

U početku, Isusovi roditelji nisu primetili da on nije sa njima. Mislili su da ide za njima sa prijateljima.

Tek nakon jednog dana hoda počeli su da se pitaju gde je Isus.

Roditelji su uvek zabrinuti kada se deca izgube. Marija se plašila za Isusa. Nadala se da niko neće da ga povredi.

“Moramo da se vratimo u grad i pronađemo Isusa”, plakala je obraćajući se Josifu. Već su dugo pešačili i trebalo im je dosta vremena da se vrate u Jerusalim. Molili su se da mu se ništa ne dogodi dok ga ne nađu.

U gradu, Josif i Marija su svuda tražili Isusa. Zapitkivali su prolaznike: “Da li ste videli našega sina?” Ali, niko ga nije video. Zatim su odlučili da ga potraže u hramu. Našli su ga kako razgovara sa učiteljima. Osetili su olakšanje, ali su bili i začuđeni.

Na putu nazad pitali su Isusa da im kaže o čemu je razgovarao sa učiteljima u hramu. Marija je bila srećna što je Isus ponovo bio sa njima, ali je želela da mu objasni da su se bili mnogo zabrinuli za njega:

“Zašto si nam ovo uradio? Svuda smo te tražili!

“Zašto, majko?”- upitao je Isus. “Zar nisi znala da ću da budem u kući svoga Oca?” Josif i Marija nisu razumeli šta im je rekao.

Da li vi razumete šta je kazao? Zašto je crkva kuća nebeskog Oca? (sačekaj odgovore) U crkvi ljudi uče o Bogu. To je i Isus radio u crkvi u hramu. On je učio o Bogu i shvatio je da je nebeski Otac njegov pravi roditelj. Zato je znao da će pomagati ljudima kad bude porastao.

Razgovor

Pitaj: Da li je Isus uživao na proslavi Pashe? Ovo mu je bio prvi put da ide. Šta mislite kako mu se dopao hram? A učitelji? Šta je naučio u Jerusalimu? O čemu je on govorio učiteljima? Oni su voleli da ga slušaju jer je govorio kao niko pre. Postavljao im je pitanja koja su ih podsticala na razmišljanje. Isusova majka ga je učila o prirodi i o pomaganju drugima. Od nje je naučio i mnoge biblijske priče. Znao je da je važno učiti iz Biblije. I mi učimo iz Biblije da bismo bole mogli da pomazemo drugima. Setite se naše pouke:

Mi učimo da bismo mogli da pomognemo drugima.

Ponovite za mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 2, 41-50. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove i prepričaj ih.

Pitaj: Šta mislite kakva pitanja je Isus postavio učiteljima u hramu? Isus je uživao da sluša i postavlja pitanja biblijskim učiteljima u hramu. Znao je da je važno da uči iz Biblije. Da li i vi želite da poznajete Božju reč kao što je Isus znao? Kako to možete da uradite? Setite se naše pouke:

Mi učimo da bismo mogli da pomognemo drugima.

Ponovite za mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki, 2. poglavlju i pokaži 52. stih. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "A Isus napredovaše u premudrosti i u rastu i u milosti i kod Boga i kod ljudi." (Luka2,52)

Neka deca čučnu i postepeno se podižu da bi pokazivala kako se raste dok izgovaraju zlatni stih. Neka pokazuju na glavu dok izgovaraju reč mudrost i neka se isprave dok izgovaraju rast. Objasni značenje ovih reči. Ili...

Pomozi deci da uz sledeće pokrete nauče stih napamet. Ponovi nekoliko puta dok ne savladaju.

A Isus	(pokaži ka nebu)
napredovaše	(ruke sa otvorenim dlanovima polako podižite od struka nagore)
u premudrosti	(pokaži na glavu)
i u rastu	(digni ruke iznad glave)
i u milosti	(pravi pokrete kao da maziš dete)
i kod Boga	(pokaži ka gore)
i kod ljudi	(pokaži rukama na ljude okolo)
Luka 2, 52	(sklopi i raširi ruke)

Primena pouke

Zašto učimo?

Potrebno:

-torba/vreća sa različitim predmetima u njoj

Unapred pripremite vreću sa Biblijom, biblijskom poukom, pesmaricom, pomoćnim materijalom za subotnu školu i jednim predmetom iz prirode u njoj. Neka dobrovoljac izvadi jedan predmet iz vreće i neka kaže šta mogu da nauče od tog predmeta.

Razgovor

Pitaj: Zašto učimo naše zlatne stihove napamet svake sedmice? Da li je važno da ih učimo? Zašto svake subote idemo u crkvu? Zašto slušamo roditelje dok nam pričaju priče iz Biblije? Zašto slušamo naše učitelje i pastore? Naši roditelji, subotnoškolski učitelji i pastori nas uče o Bogu. Kako nam to pomaže da bolje služimo drugima? (Dozvoli različite odgovore) Kad znate više o Isusu i Bibliji lakše ćete drugima pričati o tome. Kada naučite na koji način Isus želi da živite i ponašate se, moći ćete lakše drugima da pomognete. Ne zaboravite:

Mi učimo da bismo mogli da pomognemo drugima.

Ponovite za mnom.

Praktična primena pouke

Hvala, pastore!

Potrebno:

-papir

-bojice

-kesice semena

Neka deca naprave nešto kako bi zahvalila svom pastoru. Neka svako od njih napravi i oboji čestitku zahvalnosti, ili neka zajedno oslikaju pano na kome će da napišu: Hvala, pastore, u ime predškolskog odeljenja dečje subotne škole. Ovaj pano može da se okači u holu crkve ili čestitke zahvalnosti zalepljene na pano da bi ih svi videli. Ili...Neka deca prikažu svoj pano u toku službe u crkvi.

Dodatne aktivnosti

Podeli male kesice semena nekog brzorastućeg povrća ili trave da ih deca ponesu kući i zasade tokom sedmice. Kaži: Ovo seme ponesite kući i vaši roditelji će vam pomoći da ga posejete u male plastične čaše. Čaše stavite u prozor i zalivajte seme svakodnevno. Uskoro ćete primetiti da nešto raste. Dok budete posmatrali tu malu biljku setite se da i vi rastete, baš kao što je i Isus rastao.

Razgovor

Pitaj: Na čemu treba da zahvalimo našem pastoru? Šta mislite kako će pastor da reaguje kad bude video naše čestitke ili pano? Zna li da je naš pastor dugo godina morao da ide u školu i uči mnogo toga pre nego što je počeo da radi svoj posao? O čemu biste voleli da vam pastor priča? Ne zaboravite:

Mi učimo da bismo mogli da pomognemo drugima.

Ponovite za mnom.

Završetak

Kaži: Hajde da zahvalimo Isusu za naše roditelje, učitelje i pastore koji nas uče o Njemu. Kratko se pomolite, a zatim pevajte pesmu za završetak subotne škole po izboru.

Godina B, tromesečje 1

Pouka 4

Prijatelj svih

Služba: Isus nam je dao primer kako da služimo.

Pomoćni materijal:

Luka 2,40.51.52; Čežnja vekova, str. 45, 49, 56, 57.

Zlatni stih:

“A budite jedni drugima blagi...” (Efescima 4,32)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da mogu da razvesele i ljude i životinje ako su pažljivi prema njima, kao što je to Isus bio.

Osećati ljubaznost i milost prema drugima i poštovati okolinu.

Odgovoriti tako što će biti ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Poruka

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Isus je učio mnoge stvari dok je rastao. Bio je srećan i poslušan, ljubazan i pažljiv prema svima, prema životinjama i drugim živim bićima. Svako je bio srećniji u Isusovoj blizini.

Ova pouka govori o službi

Isus nam je ostavio primer dok je živio na našoj planeti kako da brinemo o ljudima i životinjama na poseban način. Mi možemo da naučimo kako da služimo drugima i brinemo o Božjim stvorenjima i planeti učeći se na Njegovom primeru.

Dodatni materijal za učitelje

“Isus je bio vrelo isceljujuće milosti za ovaj svet; i u toku svih tih godina povučeniosti u Nazaretu, Njegov život izlivaao se u potoke saosećanja i nežnosti. Ljudi u godinama, žalosni, opterećeni grehom, deca u igri i svojoj nevinoj radosti, mala stvorenja u šumicama, strpljive tovarne životinje – sve je postajalo srećnije u Njegovoj prisutnosti. On čija je reč održavala svetove, saginjao bi se da pomogne ranjenoj ptici.” (Čežnja vekova, str.49)

“Isus je voleo da proučava divne stvari koje je Bog stvorio, na zemlji i nebu. U knjizi prirode video je drveće, biljke i životinje, a i sunce i zvezde. Bio je pažljiv i ljubazan prema starima i siromašnima, a pokazivao je saosećanje čak i prema životinjama. Nežno se brinuo o ranjenoj ptici, a svako stvorenje bilo je srećnije u Njegovoj blizini.”(The Story of Jesus, p.30)

Dekoracija prostorije

Ista kao i za prethodnu pouku.

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Orabri ih da nešto ispričaju u vezi sa poukom od prošle sedmice. Započnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim uslovima.

A. Slagalice magarca

Potrebno:

- velika slika magarca za sečenje
- flomasteri
- papir
- makaze

Koristite veliku šemu sa slikom magarca za rezanje da od nje napravite slagalicu. Sliku isecite na nekoliko velikih delova. Neka deca sastavljaju slagalicu zajedno, a zatim im pročitaj zlatni stih. Kad slože slagalicu ponovo je rasturi i daj im da je slažu iz početka ponavljajući zlatni stih dok ga ne nauče.

Razgovor

Pitaj: Da li vam se dopalo da slažete slagalicu? Današnja pouka govori nam o tome kako je Isus pažljivo postupao prema svom magarcu i ostalim životinjama. Šta mislite kako se mi trebamo ponašati prema životinjama danas? Naša poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Ponovite za mnom!

B. Maska s likom magarca

Potrebno:

- slika magarca-lik
- papir
- bojice
- konac ili gumeni kaiševi
- makaze
- spajalica

Pripremite kopije šeme sa likom magarca uzetu iz dodatnog materijala na kraju štiva. Neka deca oboje maske. Neka zatim iseku otvore za oči i prikače konac ili plastične kaiševe koji će ići oko glave.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo da pravite masku? Da li vaši drugari izgledaju kao mali magarci kad nose masku? Nosićemo naše maske dok budemo slušali biblijsku pouku. U njoj ćemo videti kako se Isus pažljivo ponašao prema svom magarcu i drugim životinjama. Šta mislite kako se mi trebamo ponašati prema životinjama danas? Naša poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Ponovite za mnom!

C. Prilepите magarcu rep

Potrebno:

-velika izrezana slika magarca

-izrezani nacrtani repovi

-lepljiva traka

-povez za oči

Unapred pripremi veliku sliku magarca za rezanje sa više nacrtanih i posebno izrezanih repova (pogledaj dodatni materijal na kraju ovog štiva). Sliku zalepi za zid/tablu. Daj svakom detetu po jednu sliku repa sa lepljivom trakom na poleđini. Neka jedno po jedno dete stavi povez za oči i krene ka slici magarca pokušavajući da prilepi rep na pravo mesto na slici.

Razgovor

Pitaj: Da li ste se zabavljali igrajući ovu igru? Ova slika me je podsetila na to kako se Isus brinuo o svom magarcu. Šta mislite kako se On ponašao prema životinjama? Kako mi treba da se ponašamo prema njima? Naša današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Ponovite za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Ispričaj o dečijim radostima i brigama koje su ti poverili pri dolasku. Pozdravi goste i predstavi ih. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Zajedno se podsetite zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o životinjama, Isusu kad je bio dečak i slično.

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Sakupljanje dara

Potrebno:

-tabla ili poster prikačen za zid

-kreda ili flomasteri

Neka deca imenuju ljude i životinje za koje deca žele da se mole da Isus brine o njima. Molite se spominjući sva imena.

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Neka se deca pretvaraju da su na Isusovom mestu i neka oponašaju Njegove pokrete zajedno sa tobom. Ako ste od aktivnosti za pripremu izabrali pravljenje maski, neka ih deca stave za vreme pouke.

Ispričaj ili pročitaj pouku

U mestu u kome je Isus živeo mnoge porodice imale su bar po jednu životinju. Pogodite koje su to bile životinje? Da, najčešće magarci.

Magarci su veoma snažne životinje. One su pogodne za nošenje tereta. Kad god bi Isusova porodica krenula negde Isus bi im pomogao da spakuju veliku vreću sa hranom i odećom koju bi magarac nosio na svojim leđima.(Neka se deca pretvaraju da stavljaju stvari na magarca)

Isus je voleo svog magarca. Brinuo je o njegovim potrebama. Proveravao je da li ima dovoljno hrane i vode. Na kraju svakog radnog dana, on je hranio i pojiio magarca (neka deca prinose hranu i vodu do napravljenog magarca) i vodio ga do štale da se odmori tokom noći (pomerite sliku u stranu).

Isus je bio pažljiv i prema drugim životinjama. Kadgod bi video da druga deca diraju životinje prilazio im je i molio ih da to ne čine (odmahuj prstom u znak negodovanja). Ponekad bi podigao životinju i pomazio je(pokaži pokrete). Ako je životinja bila gladna, hranio ju je (pokaži). Uvek je bio pažljiv prema životinjama. Životinje su volele da budu sa Isusom. Dok bi prolazio, konji bi prilazili ogradi, mačke bi se mazile oko njegovih nogu, a psi lizali njegove ruke (ispruži dlanove). Čak su i divlje životinje volele Isusa. Divlje životinje ne spavaju u štalama i nemaju vlasnike. Veverice, zečevi i rakuni su divlje životinje. Veverice bi veselo čangrljale dok je Isus prolazio kao da ga pozdravljaju. Zečevi bi se podigli na svoje šapice i mrdali ušima dok je Isus prolazio (smeši se i maši).

Isus je bio pažljiv i prema divljim životinjama. Kadgod je video ptičicu koja je ispala iz svoga gnezda vratio bi je nazad (pokaži). Tada bi mama ptica pevala Isusu zahvalnu pesmu.

Isus je voleo da posmatra bubice, gusenice, mrave i bubamare kako puze okolo (pokaži na podu). Ponekad bi ih uzimao u ruke. Nikada ih nije povredio ili zgazio.

Isus je voleo da posmatra sve divne stvari koje je Bog stvorio. Proučavo je zvezde i mesec noću (pokaži na nebo). Gledao je cveće kako raste i drveće kako pupi. Ponekad bi ubrao prelepo cveće i odneo svojoj majci (ponudi nekome buket).

Iznad svega Isus je voleo ljude. Nije mogao da gleda nikoga da pati. Ako je neko bio povređen Isus je tražio načina da pomogne osobi da se oseća bolje (obgrli nekoga nežno). Isus je delio hranu sa onima koji nisu imali (pokaži). Davao je čašu vode onima koji su bili žedni (pokaži).Isus se igrao sa decom, posećivao ljude koji su živeli sami. Svakome se ljubazno obraćao. Ljudi su voleli da budu u Njegovoj blizini jer je uvek bio veseo i ljubazan (nasmeši se). Pevao je pesme dok je radio (pevuši pretvarajući se da sečeš drva). Susedi su voleli da ga slušaju.

Isus je čuvao i našu planetu. Nikada nije tek tako kidao cveće ili čupao travu. Nije bacao smeće okolo. Čuvao je planetu koju su On i Njegov Otac stvorili. Bio je ljubazan prema svima i svakom živom biću, zato su i drugi bili srećni u Njegovom društvu.

Razgovor

Pitaj: Koje životinje je Isusova porodica gajila? Kako se Isus brinuo o njima? Koje je sve životinje Isus

voleo? Na koji način ih je štiti? Kako se ponašao prema deci koja nisu imala prijatelje? A kako prema tužnim i usamljenim ljudima? Kako je pomagao gladnima i žednima? A kako se brinuo o našoj planeti? Da li i vi želite da pomognete ljudima? Na koji način možete da pokažete da brinete o životinjama? A o planeti? Ne zaboravite našu današnju poruku. Kažimo je zajedno:

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 2,40.51-52. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana naša današnja pouka iz Biblije u Božjoj reči. Pročitaj tekst.

Pitaj:Koju mudrost treba da imate da biste se brinuli o životinjama? Šta znači izraz Božja milost beše na Njemu (da je Božja ljubav i milost ispunjavala Isusov život)? Kako se ponaša onaj na kome je Božja milost (ljubazan je, pažljiv, nežan)? Šta znači izraz biti u milosti kod Boga i ljudi (Isus je živio po Božjoj volji i činio je ljude oko sebe srećnima)? Ne zaboravite poruku za danas:

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Ponovite to za mnom!

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

dečja pesmarica

Otvorite Bibliju u Efescima, 4. poglavlju i pokažite 32. stih. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ga:"A budite jedni drugima blagi..." (Efescima 4,32)

Odaberite pesmu iz dečjih pesmarica koja govori o ovome. Stih naučite ponavljajući sledeće pokrete:

A budite blagi (pokažite zagrljaj rukama)

jedni drugima (pokažite na sve okolo)

Efescima 4,32. (sklopite i otvorite dlanove)

Primena pouke

Kao što je Isus bio ljubazan

Potrebno:

-različite slike

Pronađi različite slike (životinje, uplakanu ili gladnu decu, lepe predele, sliku naše planete, sliku fabrike koja zagađuje vazduh...), pomešajte ih i pitajte jedno po jedno dete da priđe i izvuče sliku. Neka je zatim podigne da je svi mogu videti dok postavljaš sledeća pitanja: Šta je na ovoj slici? Šta mislite da bi Isus

uradio da pokaže da brine o ovoj životinji (osobi,planeti)? A šta ti možeš da uradiš? (Domaćim životinjama dati hranu, vodu, odvesti ih u staju, maziti ih, a divlje životinje ne uznemiravati i hraniti; ljudima dati hranu, odeću, biti im prijatelj; ne zagađivati sredinu, ne bacati svuda smeće, štedeti vodu, ne uništavati prirodu...)

Razgovor

Pitaj: Šta mislite o mnogim životinjama i prelepim predelima koje je Bog stvorio za nas? Kako možemo da im pružimo svoju ljubav i pažnju? Šta vi možete da uradite da biste poput Isusa pomagali životinjama? Kako možete da usrećite druge oko vas? Na koji način možete da zaštitite našu planetu? Setite se naše današnje poruke:

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Ponovite to za mnom!

Praktična primena pouke

Male vreće

Potrebno:

- male papirne kese za smeće
- bojice
- nalepnice
- pribor za likovni rad
- zgužvani papirići

Unapred pripremi male kesice za sendviče ili kartonske kese, nalepnice i pribor za likovni rad za svako dete. Neka sami ukrase svoje vrećice ili ih oboje i na njih zalepe nalepnice. Pomozi im da na njima napišu: Neka Božji svet bude čist!

Ako budete imali vremena idite u dvorište i pokupite otpad. Ako nemate, po učionici razbacajte komadiće izgužvanog papira i pustite decu da to pokupe.

Razgovor

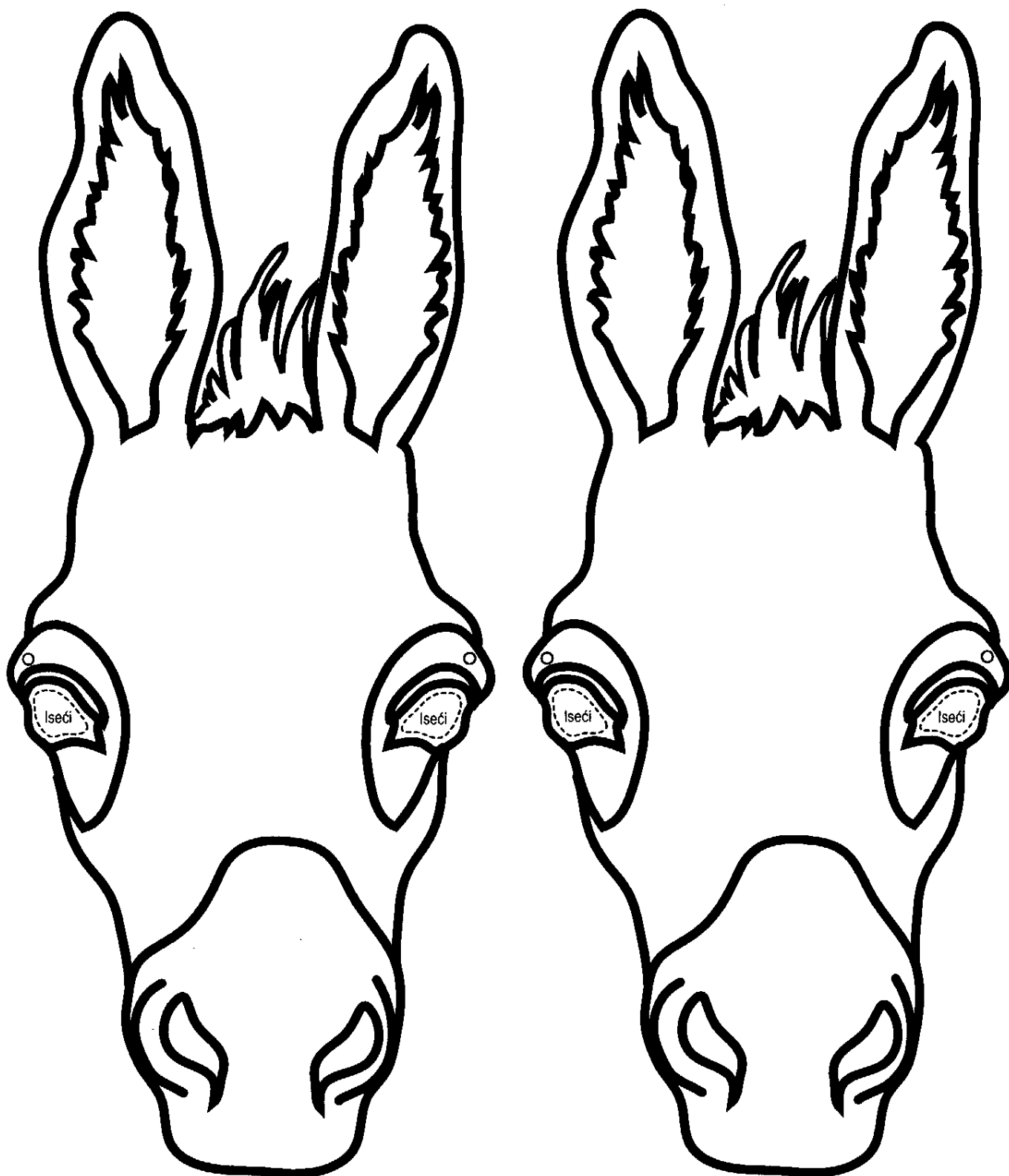
Pitaj: Čemu služi kesa za smeće? Da li ste uživali ukrašavajući svoje kese? Kako vam se dopalo kad ste čistili okolo? Kad brinemo o planeti koju je Bog stvorio mi služimo Bogu. I Isus je brinuo o ljudima i životinjama i brinuo se o planeti koju je stvorio. Kako možete da koristite vreće za smeće da biste Božji svet održali čistim? Gde možete da koristite svoje vreće? Ponesi svoju vrećicu i, tokom naredne sedmice, zajedno sa nekim pokupi otpad. Objasni mu zašto želiš da Božja planeta bude čista. Isus će se radovati kada bude video da brinete o svetu koga je On stvorio. Ne zaboravite:

Mi služimo Bogu kada smo ljubazni prema ljudima i životinjama i pažljivi prema svojoj okolini.

Završetak

Kaži: Ponovite ovu molitvu za mnom:Dragi Isuse (čekaj da deca ponove), molimo te da nam pomogneš da volimo druge (deca). Pomozi nam da se lepo ponašamo prema životinjama (deca) i trudimo se da održimo čistim ovaj divan svet koji si stvorio (deca).

Maska sa likom magarca
Pouka 4 - Aktivnosti pripreme - B



Ne branite im da dolaze

Milost: Mi smo deo Božje porodice

Pomoćni materijal:

Luka 18,15-17; Čežnja vekova 439-443.

Zlatni stih:

“Pustite decu neka dolaze k meni...”(Luka 18,16)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da su deca važni članovi Božje porodice.

Osećati da pripadaju Božjoj porodici.

Zahvaliti Isusu za svu ljubav i brigu koju pokazuje prema njima.

Poruka:

Isus me voli! On želi da sam deo Njegove porodice.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Isus je voleo da bude sa decom. On ih je pozivao da dođu, pričao je sa njima i slušao šta mu oni govore. Mazio ih je i držao na krilu. Isusovi učenici želeli su da oteraju decu, ali Isus im je rekao da ostave decu sa Njim. Objasnio je učenicima da su deca važan deo Njegove porodice.

Ova pouka govori o milosti

Isus je oduvek voleo decu kao što ih voli i danas. On je s ljubavlju pozivao sve da priđu, mlade i stare, želeći da svi budu deo iste porodice.

Dodatni materijal za učitelje

“Među Jevrejima bilo je uobičajeno da majke donesu svoju decu rabinu da ih blagoslovi stavljajući ruku na njih, ali Spasiteljevi učenici smatrali su da je Njegov rad i suviše važan da bi bio prekidan na taj način. Kada su majke sa svojim mališanima dolazile k Njemu, učenici su ih sa negodovanjem posmatrali. Smatrali su tu decu veoma malom da bi mogla imati neke koristi od posete Isusu i zaključili da će On biti nezadovoljan zbog njihovog prisustva...”

Spasitelj je shvatio brigu i teret majki koje su težile da vaspitavaju svoju decu u skladu sa Božjom reči. On je čuo njihove molitve. On ih je sam privukao sebi.

Jedna majka sa svojim detetom napustila je svoj dom da nađe Isusa. Usput je o svojoj nameri pričala susetki, pa je i ona zaželela da joj Isus blagoslovi decu. Tako se sakupilo više majki sa svojim mališanima. Neka od ove deca izašla su iz doba ranog detinjstva i stupila u doba mladosti. Dok su majke izražavale svoju želju, Isus je blagonaklono slušao njihov stidljiv zahtev praćen suzama. Međutim, čekao je da vidi

kako će učenici postupiti prema njima. Kad je video kako vraćaju majke, misleći da mu čine uslugu, ukazao im je na njihovu grešku, rekavši: Pustite decu neka dolaze k meni, i ne branite im; jer je takovih carstvo Božje. Uzeo je decu u naručje, položio ruke na njih i dao im blagoslov po koji su došli...

Još uvek je tačno da su deca najprijemčivija za pouke iz Jevanđelja; njihova srca otvorena su Božanskom uticaju, snažna da zadrže primljene poruke...

Očevi i majke svoju decu treba da smatraju mlađim članovima Gospodnje porodice koja su im poverena da ih vaspitavaju za Nebo." (Čežnja vekova, str.439-441)

Dekoracija prostorije

Koristi istu dekoraciju palestinske kuće i hrama koju ste pravili za pouke 1-4. Uz to dodati veliku sliku Isusa okruženog decom. Oko slike na tabli prilepiti otiske ruku ili nogu svakog deteta sa imenima upisanim unutra.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da sa vama podele iskusta stečena iz proučavanja pouke za prethodnu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Vreme posvećeno bebama

Potrebno:

- lutke beba i odeća za bebe
- majka sa bebom

Zamoli majku koja ima malu bebu da dođe u vaš razred i kaže deci koliko pažljivi treba da budemo sa bebama. Deca mogu da se igraju sa lutkama i podražavaju čuvanje bebe, menjanje pelena, hranjenje iz flašice, kupanje, oblačenje...

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li iko od vas ima bebu u porodici? Ko voli bebe? Danas ćemo da slušamo priču o Isusovoj ljubavi prema bebama i maloj deci. Ali, bez obzira na to koliko imate godina, Isus vas voli i želi da ste deo njegove porodice. Današnja poruka glasi:

Isus me voli! On me želi u svojoj porodici!

Ponovite to za mnom!

B. Isus me voli!- tanjir

Potrebno:

- papirni tanjiri,
- hemijske,

-olovke, bojice,
-pribor za likovno,
jači konac,
zumba.

Neka svako dete dobije papirni tanjir na kome je napisano Isus voli pri vrhu. Zatim nek deca napišu svoja imena pri dnu, a u sredini nacrtaju svoju sliku. Neka koriste pribor za likovno da oboje sliku. Neka zatim izbuše rupe na svakom tanjiru i kroz nju protnu konac kako bi mogli da ga okače. Ove tanjire deca mogu da odnesu kući ili s njima ukrase učionicu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koga Isus voli? Tako je, On voli sve! Isus voli decu. On veoma mnogo voli svakoga od vas. Da li i vi volite Njega? Danas ćemo slušati priču o Isusu i deci. Današnja poruka glasi:

Isus me voli! On me želi u svojoj porodici!

Ponovite to za mnom!

C. Ostani podalje

Neka nekoliko odraslih ili tinejdžera stane u krug držeći se za ruke. Neka jedan od njih stane u sredinu i imitira Isusa. Za to vreme neka jedno dete pokuša da prođe pored stegnutih ruku i uđe u krug do Isusa. Nemojte da igrate grubu igru!

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uspeli da uđete u krug? Da li je bilo teško ući? Danas ćemo čuti priču o nekim ljudima koji su pokušavali da drže decu podalje od Isusa. Šta mislite da bi se dogodilo da vidimo Isusa? Da li bi iko pokušao da nas drži podalje od Njega? Današnja poruka glasi:

Isus me voli! On me želi u svojoj porodici!

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Razgovarajte o radostima i brigama koje su ti deca pomenula pri dolasku. Odvojte vreme da razgovarate o prošloj pouci i ponovite zlatni stih. Obeležite svaki rođendan, posebne događaje i dostignuća. Posebno toplo pozdravi goste.

Izaberite pesme koje govore o Isusovoj ljubavi, o tome kako nam je On najbolji prijatelj, o Božjoj porodici, Isusovoj ljubavi prema deci...

Vesti iz sveta

Potrebno:

-globus ili slika naše planete

Pokaži deci globus ili sliku naše planete. Pokažite gde se nalazi vaša zemlja, a gde zemlja iz koje dolaze vesti. Kaži: Deca žive u mnogim zemljama širom sveta. Isus sve njih voli i želi da svi budu deo

Njegove porodice. Hajde da čujemo priču o detetu koje živi na sasvim drugom kraju sveta. Ispričaj priču iz Dečjih vesti.

Skupljanje dara

Kaži: Mi donosimo svoje darove kako bi deca širom sveta mogla da uče o Isusu.

Pevajte pesmu za dar i neka deca izaberu korpice u kojima će dar biti sakupljen.

Molitva

Moli se da sva deca na svetu saznaju koliko ih Isus voli. Zahvali Isusu na tolikoj ljubavi.

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz biblijske pouke

Uradite sledeću igru prstima:

Pustite ih nek dođu

Deca su prišla Isusu.	(pokaži ka sebi)
Njegovi učenici su ih oterali.	(odmahuj rukama)
Isus im je rekao da ih puste da dođu	(pokaži ka sebi)
i sednu sa Njim.	(potapši rukama krilo)

Priprema scene

Pozovi neke od starijih vernika da prisustvuju proučavanju pouke držeći po jedno dete u krilu, ili neka deca sednu oko tvoje stolice, u krugu. Zatraži od dece da pažljivo slušaju priču i naprave tužan, namršten ili srećan izraz na licu kadgod je to potrebno.

Jednoga dana neke majke su čule da je Isus bio u gradu. One su već puno slušale o Isusu, o tome kako je pomagao ljudima, o Njegovim divnim pričama i o tome kako je bio pažljiv i dobar prema ljudima. Majke su želele da se Isus pomoli za njihovu decu i da ih blagoslovi. Zato su ponele svoje bebe i povele ostalu decu kada su došle da vide Isusa. Isusa su pronašle pod jednim drvetom i videle da razgovara sa odraslima. Isusovi učenici stajali su okolo. Oni su se namrštili kada su videli majke sa decom (neka se deca namršće). Jedna od majki je prišla i rekla da bi one volele da Isus blagoslovi njihovu decu. Na te reči učenici su se još više namrštili (neka se deca namršće): Isus je veoma zauzet, odgovorili su. Dođite kasnije! Ovi namršteni učenici nisu smatrali decu važnom, već su miylili da će ona samo dosađivati Isusu.

Majke sa decom su bile tužne (tužno lice). Počele su da se vraćaju, ali Isus je video šta se dogodilo. On je ustao i rekao: Pustite decu neka dođu k meni! Nemojte im braniti. Ona su deo moje porodice (deca se smeše).

Tada je Isus raširio ruke i deca su mu potrčala u naručje. On ih je podigao i zagrlio. Deca su ga okružila.

Šta mislite da je Isus zatim uradio? Pustio je decu da se popnu u njegovo krilo. Dozvolio im je da Ga pomaze po licu i drže za ruke. Deca su ga grčila i ljubila. Isus se smešio deci i veselio se njihovim šalama. I On je njih grlio i ljubio. Igrao se s malim bebama. Svako dete je držao u rukama.

Majke su se radovala kad su videle da Isus voli decu u smatra ih delom porodice. Isus i tebe voli. On želi da si i ti deo Njegove porodice.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da si živeo u Isusovo vreme da li bi pokušao da mu priđeš? Kako bi se osećao da te je neko poslao nazad? Šta bi voleo da kažeš ili uradiš da si bio među decom koja su sedela Isusu na krilu? Šta mislite zašto je Isus rekao: Pustite decu neka dolaze k meni!? Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Isus me voli! On me želi u svojoj porodici!

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 18,15-17. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko je doveo bebe i decu k Isusu? Šta su one želele da Isus učini? Šta su učenici rekli majkama? A šta im je Isus rekao? Kako glasi naša današnja poruka?

Isus me voli! On me želi u svojoj porodici!

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 18,16. i drži je otvorenu tako da deca mogu da vide stih. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Pustite decu neka dolaze k meni..." (Luka 18,16) Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

Pustite decu (držite dlanove okrenutim nadole da pokažete visinu male dece)

neka dolaze (pokaži im rukama da priđu)

k meni (pokaži ka sebi)

Luka 18,16. (sklopite dlanove, pa ih zatim otvorite)

Ili, neka deca ponavljaju zlatni stih dok se budu približavala slici Isusa. Stih ponavljajte sve dok ga sva deca ne budu znala.

Primena pouke

Isusovi zagrljaji

Potrebno:

-slika Isusa sa decom ili poster

Kaži: Isus vas voli! On nije ovde lično prisutan kao osoba da bi mogao da vas zagri i uzme na krilo, ali kad vas vaše majke ili očevi, bake ili deke, ili učitelji u subotnoj školi zagrele, oni se ponašaju onako kako bi se Isus ponašao. Hajde da svi zagrlimo jedni druge da bi zapamtili koliko nas Isus voli!

Neka deca stanu u krug držeći se za ruke, zatim neka iskoraknu jedan korak kako bi stala bliže jedno drugome i zagrlje se.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovor na sledeća pitanja: Da li Isus smatra decu važnom u Njegovoj porodici? Zbog čega on želi sve nas u svojoj porodici? Na koje nam sve načine danas Isus pokazuje svoju ljubav? Preko koga nam Isus pokazuje da nas voli? Setimo se:

Isus me voli! On me želi u svojoj porodici!

Ako je moguće, svakom detetu kao dar iznenađenja pokloniti sliku ili razglednicu na kojoj je Isus sa decom.

Praktična primena pouke

Ja sam u Isusovoj porodici

Potrebno:

-nalepnice

-flomasteri

-bojice

Unapred napišite: "Ja sam u Isusovoj porodici" na svakoj beloј nalepnici za svako dete, ili ih uradite na kompjuteru i dodajte ime svakog deteta pre printanja. Dajte deci da oboje i dekorišu svoje nalepnice.

Razgovor:

Odvojte vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koga Isus želi u svojoj porodici? Da li je on pozvao svakog da mu se pridruži? On posebno voli decu, ali je svako dobrodošao u Njegovu porodicu. Upravo ste napravili nalepnice na kojima piše: "Ja sam u Isusovoj porodici". Ove nalepnice možete prilepiti na bedževe ili priveske i nositi ih ove sedmice. Ako vas neko bude upitao za njihovo značenje objasnite mu da Isus i njega želi u porodici. Ne zaboravite našu današnju poruku:

Isus me voli! On me želi u svojoj porodici!

Završetak

Moli se da deca ne zaborave koliko ih Isus voli tokom naredne sedmice.

“Suviše nizak da bi ga videli”

MILOST: Bog nas je stvorio kao deo Njegove porodice.

Pomoćni materijal

Luka 19,1-10; Čežnja vekova 472-476.

Zlatni stih

“Jer je sin čovečij došao da nađe i spase što je izgubljeno.” (Luka 19,10)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Bog sve voli i želi da ih i mi volimo.

Biti opuštena u društvu različitih ljudi.

Odgovoriti tako što će uključiti sve u njihove aktivnosti.

Poruka

Isus svakoga želi u svojoj porodici.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Zakhej je bio pohlepan, nepošten čovek koji je radio za rimsku vlast i skupljao porez od naroda. Ljudi ga nisu voleli. On je čuo o Isusu i želeo je da se promeni. Isus mu je postao prijatelj i došao je kod njega kući. Zakhej je javno priznao svoje grehe i obećao da će sav ukradeni novac da vrati siromašnima.

Ova pouka govori o milosti

Naučili smo da Isus svakoga želi u svojoj porodici. Kad Isus uđe u naše živote mi se menjamo. Onda kad postanemo deo Isusove porodice za sobom ostavljamo stari način života i bivamo sličniji Isusu. Božja milost nam daje snage da promenimo naše živote, da praštamo i volimo druge. Bog svakoga želi u svojoj porodici.

Dodatni materijal za učitelje

“Zakhej je slušao o Isusu. Izveštaj o Onome koji se ljubazno i pažljivo odnosio prema prezrenim društvenim slojevima proširio se na sve strane. U starešini carinika probudila se čežnja za boljim životom... Poznao je Pisma i bio osvedočen da je ono što radi pogrešno... Ipak, ono što je čuo o Isusu rasplamsalo je nadu u njegovom srcu. Pokajanje, obnova života, bili su mogući čak i njemu. Zakhej je odmah počeo da sledi ubeđenje koje je ovladalo njime i nadoknađuje onima kojima je naneo nepravdu.

Već je počeo da ispravlja svoje prošle korake kada su Jerihonom prostrujale vesti da Isus ulazi u grad. Zakhej je odlučio da ga vidi. Počeo je da shvata gorčinu plodova greha i svu težinu staze onoga koji pokušava da se vrati sa rđavog puta.” (Čežnja vekova, str.473)

Na koji način je Isus promenio vaš život? Da li ste prestali da činite ono što nije dobro?

Dekoracija prostorije

I dalje možete da koristite maketu palestinske kuće ili hrama koje ste napravili za pouke 1-5.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kome su dali bedž koga su napravili tokom proučavanja pouke prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Pomešajte zajedno

Potrebno:

- dve flašice za bebe sa poklopcima
- crvena i plava boja za hranu
- indikator
- voda

(Napomena: provežbajte ove aktivnosti pre ogleda u subotnoj školi)

Unapred pripremite dve iste flašice za bebe koje imaju poklopac (ili slične staklene posudice sa zatvaračima), crvenu i plavu boju za hranu i indikator trake. Napuni jednu flašicu vrućom vodom i dodaj nekoliko crvene kapi boje da se nivo tečnosti približi okviru. Zatim stavi indikator traku na vrh i okreni flašicu naopako da tečnost dođe u dodir sa indikatorom. Ovu flašicu stavi iznad druge u kojoj je plava boja. Izvuci indikator trake i primeti kako se tečnosti nisu izmešale. Objasni deci da se tako i mi često ne mešamo ili ne prihvatamo ljude koji nam se ne dopadaju.

Ponovi ogled tako da flašica sa crvenom bojom bude na dnu, ovoga puta dve boje će se pomešati.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta se dogodilo prvi put kad je flašica sa crvenom bojom bila iznad plave? Kakva je situacija bila u obrnutoj varijanti? Koja vam se više dopala? Zašto? Ono što se dogodilo u drugoj varijanti pokazuje kakvi mi treba da budemo ako želimo da smo deo Božje porodice. On nam pomaže da se mešamo sa drugim ljudima tako da bi svi zajedno bili delovi Božje porodice. Današnja priča iz Biblije govori o čoveku koji je želeo da bude deo Božje porodice. Ali, ljudi su se loše ponašali prema njemu i nisu ga želeli u svojoj blizini. Ovo me seća na današnju poruku:

BOG SVAKOGA ŽELI U SVOJOJ PORODICI.

Ponovite za mnom.

B. Novčanik za skupljanje poreza

Potrebno:

- kanap, vunica

- papirni tanjiri ili
- materijal isečen u obliku dva kruga
- makazice ili bušač rupa
- pribor za likovno

Unapred pripremite kanap ili vunicu, tkaninu (po mogućstvu tamniju) isečenu na dva dela u obliku kruga za svako dete. Spravicom za bušenje rupa napravite rupice sa spoljašnje ivice tkanine. Neka deca uvlače kanap ili vunicu kroz rupice sve dok ih sve ne povežu i naprave novčanik. (Ovo isto možete da napravite i od papirnih tanjira ili od okruglo sečenog kartona praveći rupice i povezujući ih na isti način. Proverite da li su deca ostavila otvor na vrhu. Neka deca zatim oboje svoje novčanike i različito ih ukrase koristeći se priborom za likovno.) Ove novčanike koristite za vreme praktične primene pouke.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako biste ovo koristili da ste živeli u Isusovo vreme? Ovo je priča o čoveku koji je u ovakvom novčaniku držao novac prikupljen od poreza koga su ljudi plaćali. On nije bio omiljen u narodu jer ih je varao. U današnjoj pouci videćemo kako ga je Isus tretirao. Današnja poruka glasi:

BOG SVAKOGA ŽELI U SVOJOJ PORODICI.

Ponovite za mnom.

C. Stani i zagrlj

Neka deca zajedno sa učiteljima hodaju na prstima idući okolo. Svaki put kad kažeš: Stani i zagrlj! neka se okupe u grupe od po troje i jedni druge zagrlje.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste dobili puno lepih zagrljaja? Da li grljenjem možemo nekome da pokažemo dobrodošlicu? Da li se na taj način možemo približiti nekoj osobi i pokazati da smo joj prijatelj? Današnja priča govori o čoveku koga ljudi nisu voleli. Nisu želeli da ga zagrlje. Ali, Isus jeste. Isus ga je uključio u porodicu. Današnja poruka glasi:

BOG SVAKOGA ŽELI U SVOJOJ PORODICI.

Ponovite za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Zakheju, Isusovoj ljubavi ili sličnim temama.

Vesti iz sveta

U današnjoj priči videćemo na koji način je Isus ljudima u (zemlja iz priče) rekao da ih želi u Njegovoj porodici. Priču ispričaj iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Darovi koje ste doneli danas pomoći će ljudima koji žive daleko da saznaju da ih Isus voli i želi u svojoj velikoj porodici.

Molitva

Potrebno:

-slike ljudi različitih nacionalnosti

Unapred pripremite slike različitih ljudi, mlađih i starijih, muškaraca i žena, slike pripadnika različitih nacionalnosti, slike hendikepiranih ljudi i slično. Podigni svaku sliku posebno i pitaj: Da li Bog želi da ovi ljudi budu deo Njegove porodice? Zamolimo Boga da nam pomogne da svim ovim ljudima kažemo da ih Bog želi u Njegovoj porodici.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-napravljeni novčanici za prikupljanje poreza ili

-male papirne kese

-pravi ili novčići izrezani od kartona

-slika drveta na koga se može lako penjati

-merdevine ili tronožac

Pročitaj ili ispričaj biblijsku pouku uz pokazivanje pokreta koji su naznačeni.

Ljudi nisu voleli Zakheja. Nisu ga pozivali na svoje gozbe. Nisu ga čak ni pozdravljali. Jednostavno, nisu voleli da budu u njegovoj blizini.

Zašto ljudi nisu voleli Zakheja? Nisu ga voleli zbog posla kojim se bavio. Zakhej je bio ubirač poreza. Uzimao je novac od siromašnih da bi se obogatio. (Neka deca uzimaju novčiće od tebe i stave ih u svoje novčanike.) To je bila krađa! I ljudi to nisu voleli.

Jednog dana Zakhej je čuo da Isus svakoga voli. Pitam se da li On i mene voli, razmišljao je u sebi. Ne, Isus ne može da me voli. Ja uzimam novac od drugih ljudi.

Da li je Isus voleo Zakheja? Naravno da ga je voleo! Isus svakoga voli!

Zakhej je odlučio da više ne krade od drugih. Želeo je da postane sličan Isusu. Rekao je ljudima da mu je žao što je od njih uzimao novac i počeo im ga je vraćati. Ali, ljudi i dalje nisu voleli Zakheja. Nisu mu verovali. Nisu ga primali u svoje društvo. Čak mu nisu dozvoljavali ni da dođe u crkvu.

Zakhej je bio tužan i obeshrabren jer je pokušavao da uradi ono što je dobro, a ljudi mu i dalje nisu verovali i nisu bili dobri prema njemu.

Jednoga dana Zakhej je čuo da Isus dolazi u Jerihon. U njegov grad! Mora da ga vidi! Isus je bio taj koji je promenio njegovo srce. On je jedini mogao da razume kako se osećao. Zakhej je izašao na prepunu ulicu. Ali, bio je tako nizak da nije mogao ništa da vidi od drugih. Propustiće da vidi Isusa!

Brzo je odlučio da se popne na drvo kako bi mogao da vidi Isusa kako prolazi. Uspeo se na obližnje

drvo (pokaži sliku drveta), drvo koje je mogao da dohvati i lako se na njega popne. Penjao se sve više i više (deca mogu da se penju uz merdevine ili na tronožac, ako je bezbedno).

Zakhej je posmatrao Isusa kako se približava. Uskoro će proći tih kraj njega! Iznenada Isus je zastao ispod Zakhejevog drveta. Pogledao je čoveka na njemu i obratio mu se: "Zakheju, brzo siđi dole! Danas treba da budem u tvojoj kući!" (Deca mogu da pevaju pesmu o Zakheju ili neku sličnu.) Ljudi su bili tako iznenađeni! Nisu mogli da veruju da je Isus želeo da ide u Zakhejevu kuću. Zar Zakhej nije bio varalica !?

Zakhej je skočio sa drveta i poveo Isusa svojoj kući. Sada je znao da mu je Isus oprostio i da ga voli. Isus je celoj Zakhejevoj porodici pokazao koliko ih voli i želi da su deo Njegove velike porodice. Rekao im je da je došao na našu planetu da spase ljude, uključujući i njih.

Zakhej se radovao što je bio deo Božje porodice! Želeo je da sledi Isusov primer u svemu. Pogledao je u Isusa i rekao mu: "Želim da polovinu svog novca dam siromašnima i da četvorostruko vratim onima od kojih sam uzeo. Želim da sve ljude volim onako kako ih ti voliš." (Neka ti deca vrate novčiće koje su uzeli.)

Isus se nasmešio. Radovao se što je Zakhej želeo da sve ljude voli. Bio je srećan što je Zakhej osetio da je deo Božje porodice. Isus nikada nije želeo da ikoga isključi iz svoje porodice. On želi da se i mi osećamo kao njen deo.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način je Zakhej pokazao da želi da bude deo Isusove porodice? Kako je Isus pokazao Zakheju da ga voli? Kako se Zakhej tada osećao? Šta mislite kakvo je osećanje biti deo Božje porodice? Isus nas voli bez obzira na to kako izgledamo, kako govorimo, ili šta smo činili u svom životu. Da li znate nekoga koga ljudi ne vole? Šta mislite da li Isus voli tu osobu? Šta biste radili da znate da vas niko ne voli? Isus želi da sve prihvatamo s ljubavlju. On želi da pozivamo svu decu kada se igramo ili pravimo proslave. Ponovimo našu današnju poruku zajedno:

BOG SVAKOGA ŽELI U SVOJOJ PORODICI.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 19, 1-10. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: U kom je gradu živeo Zakhej? Čime se bavio? Kako je uspeo da vidi Isusa? Šta mu je Isus rekao? Šta je Zakhej obećao da uradi? Da li i vi želite da vidite Isusa? Da li i vi želite da budete u Božjoj porodici? Ne zaboravite:

BOG SVAKOGA ŽELI U SVOJOJ PORODICI.

Ponovite za mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori svoju Bibliju u Luki 19,10. Pokaži stih i reci: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih.

Neka ga deca nauče uz sledeće pokrete:

Jer je sin čovečij	(dlanovi otvoreni, srednjim prstom dodirnuti dlan jedne, pa druge ruke)
došao	(ruke i dlanovi ispruženi, privlači ih k sebi)
da nađe	(ruke stavljene na čelo iznad očiju, kao da tražite nešto)
i spase	(ruke skopljene na grudima u obliku pesnice, zatim razdvojene)
što je izgubljeno.	(sklopi ruke da se vrhovi prstiju dodiruju, zatim ih raširi)
(Luka 19,10)	(sklopljeni pa rašireni dlanovi)

Primena pouke

Krug prijateljstva

Potrebno:

-klupče vunice ili kanapa

Od duže vunice ili kanapa napravi krug i zamoli decu da stanu unutar njega, a da ga ne dodiruju. Krug napravi tako da bude nemoguće da sva deca u njega stanu. Dok se trude da se raspodele pitaj ih: Šta možete da uradite kako biste napravili mesta za vaše prijatelje? (Napravi veći krug) Nek napravljeni krug bude veći od prethodnog, ali ipak nedovoljno velik. Još ima dece koja ne mogu da stanu. Šta da sada uradimo? (Da se zbiju jedno do drugog ili povećaju krug.) Nastavite dok svi ne uđu u krug.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali dok ste bili unutar kruga videvši svoje prijatelje izvan? Kako to izgleda biti izvan kruga dok su svi ostali unutra? Ponekad se osećamo usamljenima i ostavljenima kad ne učestvujemo u nečemu. Uvek treba da nađemo mesta za sve koji žele da nam se pridruže. Isus je sve pozvao da budu sa Njim. Ne zaboravite:

BOG SVAKOGA ŽELI U SVOJOJ PORODICI.

Ponovite za mnom.

Praktična primena pouke

Zakhejevo drvo

Potrebno:

-šema Zakhejevog drveta i čoveka

-papir

-bojice

-makaze

-štapić ili pritiskač za jezik

-lepak

Unapred napravi kopiju šeme Zakhejevog drveta i čoveka (vidi str.) za svako dete. Neka deca oboje drvo i čoveka. Neka deca zatim iseku ove šnitove i zalepe čoveka na štapić. Zatim im pomoz da naprave rez na drvetu tako da bi ovaj štapić tuda mogao da se uvuče, da se stvori slika čoveka koji je unutar krošnje.

Razgovor

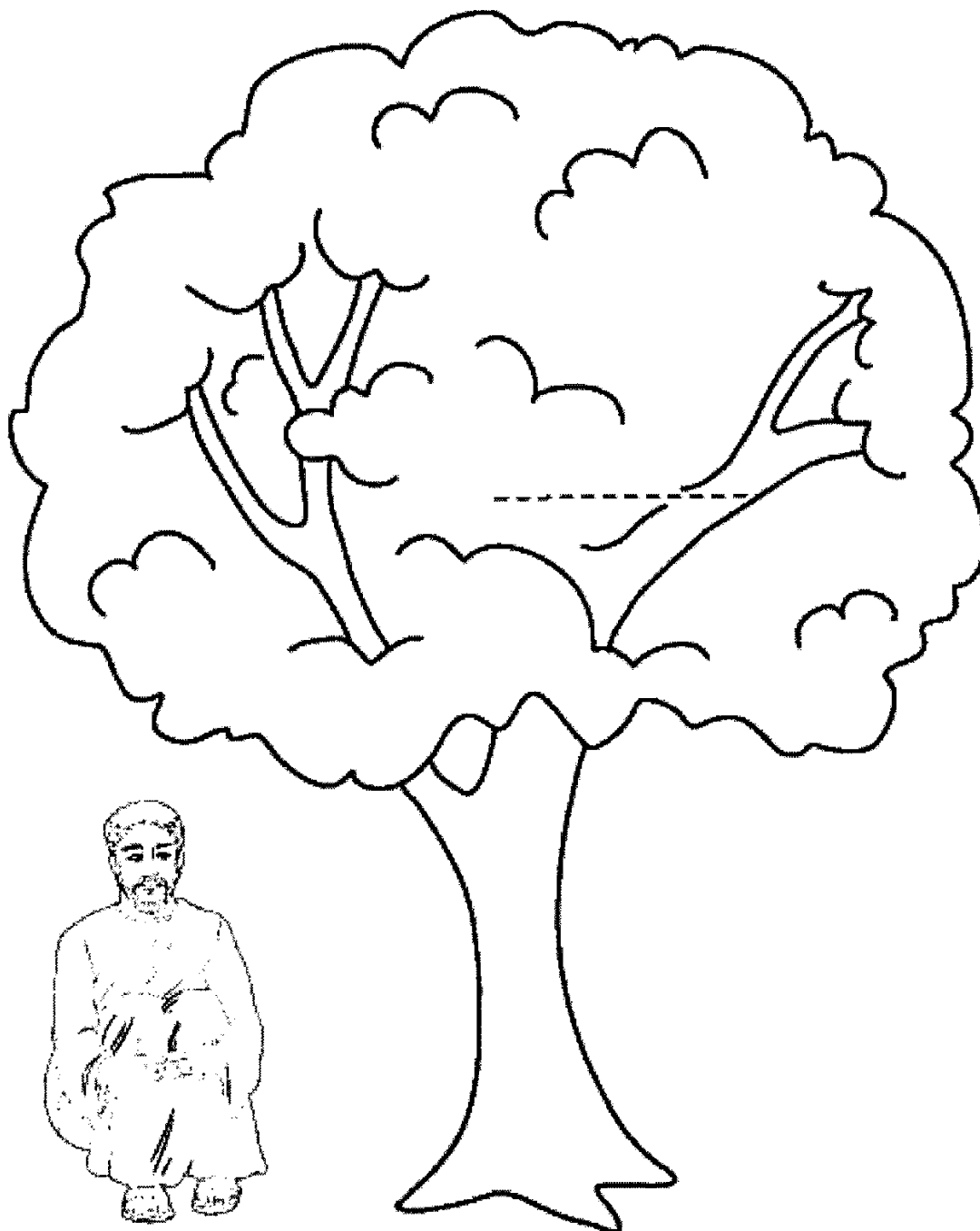
Pitaj: Ko to sedi na tvom drvetu? Ovo drvo možete da ponesete svojim kućama i nekome ispričate priču o Zakheju. Kad pričate o tome kako je Isus pozvao Zakheja da siđe sa drveta, možete da izvučete štapić, na kome je nacrtana i prilepljena njegova slika, iz krošnje drveta. Ne zaboravite da osobi kojoj pričate priču kažete da:

BOG SVAKOGA ŽELI U SVOJOJ PORODICI.

Ponovite za mnom još jednom.

Završetak

Moli se jednostavno: Dragi Isuse, molimo te da nam pomogneš da u pravo vreme podelimo tvoju ljubav sa drugima oko nas. Hvala ti što želiš da smo deo tvoje porodice. Pomozi nam da nikoga ne izostavimo iz nje. Amin.



Ko je tvoj bližnji?

Milost: Bog nas je stvorio kao deo Njegove porodice

Pomoćni materijal:

Luka 10, 25-37; Čežnja vekova, str. 427-433.

Zlatni stih:

“Ljubi bližnjega svojega kao samoga sebe.” (Luka 10,27. b)

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da Isus želi da budemo dobri prema svima, bez obzira na to ko su.

Saosećati sa onima kojima je potrebna naša pomoć.

Biti prijatelji svima, pa i onima prema kojima drugi loše postupaju.

Poruka

Bog želi da prema svima pokažemo ljubav.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Jedan Jevrejin putovao je iz Jerusalima za Jerihon kada su ga napali razbojnici, uzeli sve što je imao i ostavili ga ranjenog da iskrvari kraj puta. Pored njega je prošao sveštenik, ali se nije zaustavio da mu pomogne. Kasnije je prošao još jedan sveštenik, ali ni on nije stao. Zatim je naišao jedan Samarjanin. On se zaustavio da pomogne ranjenom čoveku. Previo je njegove rane, stavio ga na svog magarca i odveo do gostionice. Zatim je platio gostioničaru da se brine o Jevrejину dok ne ozdravi.

Ova pouka govori o milosti

Samarjanin je postupao prema ranjeniku onako kako Isus postupa prema nama – sa nežnošću i ljubavlju. Kada prihvatimo Njegovu ljubav i postanemo deo Božje porodice i mi se prema drugima ponašamo istinski dobro i nežno.

Dodatni materijal za učitelje

“To nije bio neki izmišljeni prizor, već stvarni događaj, koji je bio verodostojno predstavljen. Sveštenik i Levit, koji su prošli na drugu stranu, nalazili su se u društvu onih koji su slušali Hristove reči.

Putujući iz Jerusalima za Jerihon, putnik je morao da prođe kroz jedan deo Judejske pustinje. Put je vodio niz jednu divlju, stenovitu uvalu, kojom su harali razbojnici i koja je često bila poprište nasilja...

...Bog je u svom providenju doveo sveštenika i Levita na put na kome je ranjeni putnik ležao, da bi mogli videti da mu je potrebna milost i pomoć. Celo Nebo pazilo je da vidi da li će srca ovih ljudi biti taknuta sažaljenjem za ljudsku nesreću...

...Obrazovani u školi velikog verskog fanatizma, postali su sebični, skučeni i isključivi. Kada su pogledali ranjenog čoveka nisu mogli reći da li pripada njihovoj narodnosti. Pomislili su da bi on mogao biti Samarjanin i udaljili su se...

...Hristos je ukazao na to da naš bližnji nije samo onaj koji pripada našoj crkvi i veri. To nema nikakve veze sa rasom, bojom ili društvenom razlikom. Naš bližnji je svaka osoba kojoj je potrebna naša pomoć." (Čežnja vekova, str. 429-431)

Dekoracija prostorije

I dalje koristi palestinsku kuću i hram kao dekoraciju. Možeš da dodaš put napravljen od braon kartona i prave ili napravljene stene i žbunje oko njega. Napravi i magarca koga možeš da dočaraš spajanjem dve stolice i slično. Stolice možeš prekriti tkaninom ili papirom i možeš dodati nacrtani rep i glavu (vidi str.). Ovako napravljen magarac može da se koristi za praktičnu primenu pouke, a i za pouku 9.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kako im se dopala pouka za prošlu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Kolaž

Potrebno:

- stare novine/časopisi
- makaze
- papir
- lepak

Podeli svima stare časopise. Neka deca iz njih izrežu što je moguće više različitih slika ljudi i neka ih zalepe na svoj papir.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Hoćete li da mi pokažete svoje kolaže? Hajde da pogledamo sve te različite ljude. Neka deca uoče razlike u boji kose, odeći, izrazima lica, boji kože i slično. Danas ćemo slušati priču o nekome ko je pokazao ljubav prema čoveku koga su smatrali njegovim neprijateljem. Isus nas uči da treba da volimo svoje bližnje. Naši bližnji su svi oni kojima je potrebna naša pomoć, čak i oni koji su po nečemu drugačiji od nas. Današnja poruka glasi:

Bog želi da pokažemo ljubav prema svima.

Ponovite to za mnom.

B. Sestra/doktor

Potrebno:

- igračka doktorske torbe,

- stetoskop,
- zavoji,
- gaze,
- igračka termometra,
- prazne flašice od lekova,
- štake,
- mala baterijska lampa

Neka deca koriste neke od ovih različitih materijala i pretvaraju se da su doktori ili sestre koje brinu o pacijentima (ostala deca).

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je pričinjavalo zadovoljstvo da se igrate doktora i pomažete drugima da se osećaju bolje? Ko brine o vama kada ste bolesni? A kada se povredite? Današnja priča govori o čoveku koji se pobrinuo za ranjenika koga nije čak ni poznavao. Da li i mi treba da se brinemo i pomažemo ljudima kojima je neophodna naša pomoć? Čak i kada su drugačiji od nas? Razmišljajmo o poruci za danas:

Bog želi da pokažemo ljubav prema svima.

Ponovite to za mnom.

C. Krug prijateljstva

Potrebno:

- komadići raznobojnog papira, polovina jedne, a polovina druge boje

Raspodeli papir u boji svakom detetu trudeći se da dobiješ približno jednak broj u jednoj i drugoj boji. Reci deci da ustanu i pozdrave se sa svojim prijateljima koji su došli u subotnu školu, neka se rukuju, zagrlje...Ali, reci im da smeju da se pozdrave samo sa decom koja imaju papir iste boje kao i oni. Kad završe reci im da sada mogu da pozdrave sve, bez obzira na boju papira koju imaju.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad neki od vaših prijatelja nisu hteli da se pozdrave sa vama jer ste imali papir različite boje od njihovih? Da li ste ikada bili izostavljeni iz nekih aktivnosti jer ste bili drugačiji od drugih? Današnja biblijska pouka govori o čoveku koji je pomogao ranjeniku koji nije bio iz njegove zemlje i nije bio iz njegovog kruga prijatelja. Ko je sve uključen u Božji krug prijatelja? Prema kome Bog želi da pokazujemo ljubav? Današnja poruka glasi:

Bog želi da pokažemo ljubav prema svima.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o dobročinstvu, bližnjima, Božjoj porodici, crkvi ili Isusu.

Vesti iz sveta

Kaži: Mnogi su danas povređeni i usamljeni i ne znaju da Isus ima svoju porodicu ljudi koji vole bližnje. Misionari govore ljudima o Isusu koji ih voli. Hajde da čujemo jednu takvu priču. Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Sakupljanje dara

Kaži: Kada donesete svoj dar pomažete ljudima da postanu deo Božje porodice.

Molitva

Potrebno:

-slike ljudi različitih nacionalnosti

Možete da koristite slike koje ste imali u Pouci 6. Podigni svaku sliku posebno i pitaj: Da li Bog želi da ova osoba bude deo Njegove porodice? Molimo se da nam Bog pomogne da svim ljudima širom sveta kažemo da ih On želi u svojoj porodici. Kratko se pomoli naglašavajući želju da nam Bog pomogne da prema drugima postupamo onako kako je On to činio.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-ćebe,

-jastuk,

zavoji ili gaza,

-odeća iz biblijskog vremena,

-maketa (lutka) magarca,

-deca koja će da glume

Predstavite priču tako što će deca glumiti Isusa, putnika, pljačkaše, dva sveštenika, gostioničara i Samarjanina.

Jednoga dana Isus je podučavao narod kada su mu književnici postavili pitanje:

_ “Šta treba da učinimo da dobijemo večni život?”

_ “Šta kaže Zakon?” – upitao je Isus ljubazno.

_ “Zakon kaže da treba da volimo Boga svim srcem svojim i bližnje svoje kao nas same.” – odgovorili su književnici.

_ “Tako je!” – uzviknuo je Isus.

_ “Ali ko su naši bližnji?” – pitali su učitelji

Tada je Isus ispričao ovu priču:

“Jedan čovek putovao je iz Jerusalima za Jerihon”, – počeo je. “Svi znate koliko je opasan taj put. Prolazi kraj stenovitog područja gde niko ne živi. Tamo se mnogi razbojnici kriju po pećinama.” (Neka putnik polako ide po prostori)

Ljudi su klimali glavama. Svi su znali o kom putu je Isus govorio.

“I tako je grupa razbojnika napala ovog putnika. Pocepali su mu odeću i pretukli ga. Ukrali su mu novac i sve što je sa sobom nosio. Zatim su ga ostavili da leži kraj puta skoro mrtav.”(Podseti decu koja glume razbojнике da budu pažljiva.)

Ljudi su ponovo klimali glavama. Znali su kakvi su razbojnici na putu za Jerihon.

“Tuda je naišao sveštenik (ili propovednik)”, –nastavio je Isus. (Neka sveštenik prođe pokraj ranjenika.) “Video je jadnog čoveka, zgrčenog i oblivenog krvlju, ali se pravio da ga ne primećuje. Okrenuo je glavu na drugu stranu i prošao drugom stranom puta. Pomislio je da je čovek Samarićanin, a jevrejski sveštenici nisu voleli Samarićane. Oni su bili dva različita naroda.”

“Nedugo zatim naišao je još jedan sveštenik,” –produžio je Isus. (Neka i drugi sveštenik prođe pokraj ranjenika.) “Čuo je bolne jauke ranjenika. Prišao je da pogleda. Čovek je bio tako prljav, krvav i razbarušen. Sveštenik se namrštiio i požurio da se udalji. Nije želeo da se potruđi oko nekog nepoznatog čoveka koji je mogao da bude i Samarićanin”.

“Nedugo zatim, naišao je jedan Samarićanin na magarcu. (Samaricanin se zaustavlja i prilazi ranjeniku.) Setite se da oni nisu smatrali ljude iz Jerusalima svojim prijateljima.

Ali, kada je ugledao ovog ranjenika, Samarjanin je požurio da mu pomogne. Spustio se kraj njega (neka Samarjanin pokazuje kako pomaže ranjeniku), pogledao njegove rane i previo ih. Zatim je ranjeniku pomogao da ustane, položio ga preko svog magarca i poveo do grada. Odveo ga je u gostionicu. (Samarjanin pomaže ranjeniku da dođe do gostioničara.) Zatim je zamolio gostioničara da brine o njemu, nahrani ga i pozove doktora da pogleda njegove rane. Dao mu je nešto novca i obećao da će mu još platiti pri povratku.”

Kada je Isus završio priču pogledao je ka književnicima koji su mu postavili pitanje.

Sada je On imao pitanje za njih: “Ko je od ove trojice bio bližnji ranjenom čoveku?” Književnici su znali odgovor, bio je očigledan: “Čovek koji mu je pomogao”, –odgovorili su. “Tako je,” –rekao je Isus. “Idite i činite isto!”

Isus nas uči da treba sve ljude da volimo. Bez obzira na to kako izgledaju, govore, mirišu, Bog nas poziva da pomognemo svojim bližnjima. Naš bližnji je onaj kome je potrebna naša pomoć. Zapamtite šta je Isus rekao: “Idite i činite isto!”

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo izvođenje naše priče? Ko nije želeo da pomogne ranjenom čoveku? Ko mu je pomogao? Zašto je Samarjanin pomogao nekome ko nije bio njegov prijatelj? Zašto je postojalo neprijateljstvo između ta dva naroda? Šta mislite, da li su se oni na kraju sprijateljili? Da li Isus voli samo izabrane ljude? Kako to znate? Ko je vaš bližnji?

Ne zaboravite:

Bog želi da pokažemo ljubav prema svima.

Ponovite to za mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 10,25-37. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj stihove 30-36.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko je tvoj bližnji? Da li su to samo vaše komšije?

Isus nas uči da je svako kome je potrebna naša pomoć naš bližnji. Ne zaboravite našu današnju poruku:

Bog želi da pokažemo ljubav prema svima.

Ponovite to za mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 10,27. Podigni je da deca mogu da vide stih i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih:

“Ljubi bližnjega svojega kao samoga sebe.” (Luka 10,27. b)

Neka deca ponove zlatni stih uz sledeće pokrete:

Ljubi	(ruke sklopi na grudima)
bližnjega svojega	(pokaži na druge)
kao samoga sebe	(pokaži na sebe)
Luka 10, 27. b	(sklopi dlanove, pa ih raširi)

Primena pouke

“Mi te volimo”

Potrebno:

-predmeti koji predstavljaju različite zemlje

Ponavljajte nekoliko izabranih stihova “Mi te volimo” litanije. Neka deca stave šešire,maske ili neka drže predmete ili slike koje predstavljaju različite zemlje. Kaži: Spomenuću mnoge zemlje koje vi sada predstavljate. Kad izgovorim: Isus te voli, želim da ponovite: Mi te volimo!

“Mi te volimo”

učitelj: Zato što te Isus voli, Hanse iz Nemačke,

deca: Mi te volimo.

učitelj: Zato što te Isus voli, Alisa iz Amerike,

deca: Mi te volimo.

učitelj: Zato što te Isus voli, Marija iz Meksika,

deca: Mi te volimo.

(Imena i države izaberite tako da odgovaraju vašim prilikama)

Razgovor

Kaži: Hajde da pogledamo jedni druge i vidimo po čemu se sve razlikujemo! Koje boje kose možete da vidite? A boje očiju? Šta je sa našom visinom? Brojem obuće koji nosimo? Iako ne ličimo jedni na druge, po čemu smo slični?

(Dozvoli različite odgovore)

Ko je naš bližnji? Bog kaže da je naš bližnji onaj kome je potrebna naša pomoć. To nije samo naš prvi komšija. To je svako kome je potrebna tvoja pomoć i ljubav. Da li to može da bude neko iz daleke zemlje? Ili neko ko živi u tvojoj ulici? Možda neko ko dolazi sa tobom u istu crkvu? Ponovimo zajedno našu današnju poruku:

Bog želi da pokažemo ljubav prema svima.

Praktična primena pouke

Voli svog bližnjeg (kuća)

Potrebno:

-šema za kuću

-papir

-makaze

-bojice

Napravi kopiju šeme za kuću (sa str.) za svako dete. Neka ih deca oboje i izrežu. (Ako su vaše kuće drugačije od ponuđenog crteža sami ih napravite.)

Razgovor:

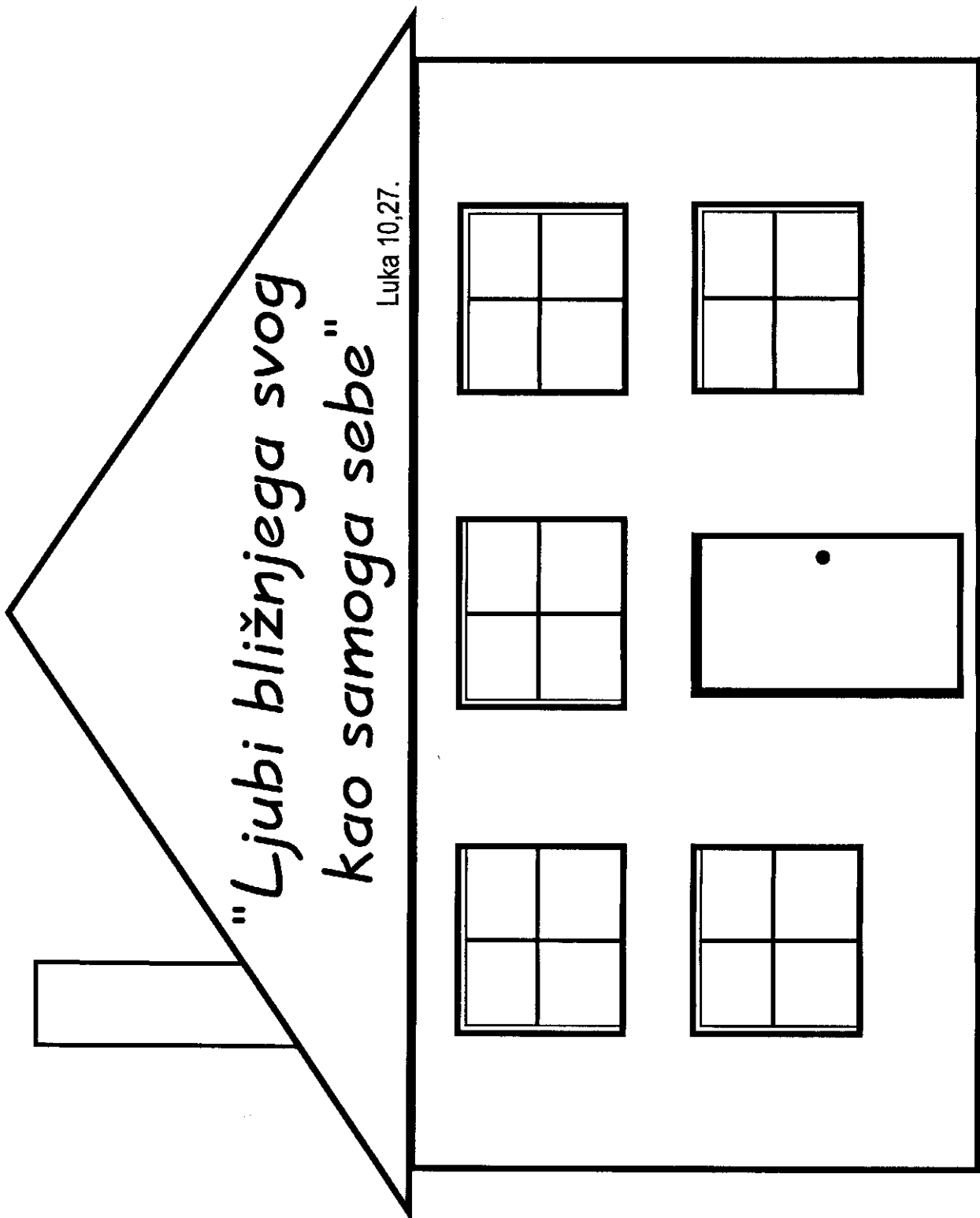
Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta piše na slici kuće? Ko je tvoj bližnji? Ponesite svoje slike kuća i podelite ih sa svojim bližnjima kojima želite da pričate o Božjoj ljubavi. Ne zaboravite našu današnju poruku:

Bog želi da pokažemo ljubav prema svima.

Ponovite to za mnom.

Završetak

Moli se da deca ne zaborave da pokazuju ljubav prema bližnjima, kao što to i Isus čini.



Godina B, tromesečje 1

Pouka 8

Lazare, izađi!

Milost: Bog nas je stvorio kao deo Njegove porodice

Pomoćni materijal:

Jovan 11,1-44; Čežnja vekova, str.449-460.

Zlatni stih:

“ A Isus ljubljšaše Martu i sestru njezinu i Lazara.” (Jovan 11,5)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus svakoga voli i o svakome brine.

Shvatiti da Isus zna šta je najbolje u svakoj situaciji.

Odgovoriti tako što će u svemu imati poverenje u Isusa.

Poruka:

Isus uvek čini ono što je najbolje za nas.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Isus je imao tri posebna prijatelja – Martu, Mariju i Lazara. Jednoga dana Lazar se razboleo. Njegove sestre poslale su po Isusa, ali On nije odmah došao. Lazar je umro. Kad je Isus stigao podigao ga je iz mrtvih. Marta, Marija, Lazar i Isus ponovo su bili srećni zajedno, a svi su videli da je Isus Božji sin.

Ova pouka govori o milosti.

Isus je u svojoj milosti vaskrsao Lazara i vratio ga njegovoj porodici. On to isto čini i za nas kad prihvatamo njegov dar milosti – daje nam novi život i prihvata nas u svoju porodicu. Isus uvek čini ono što je najbolje za nas. Ponekad to nije ono što bismo mi želeli, ali On zna najbolje.

Dodatni materijal za učitelje

“Hristos nije morao da misli samo na voljene iz Vitanije, On je morao da misli i na poučavanje svojih učenika. Oni treba da postanu Njegovi predstavnici u svetu, da bi Očev blagoslov mogao da obuhvati sve. Radi njih je dozvolio da Lazar umre. Da ga je povratio iz bolesti u zdravlje, ne bi bilo učinjeno čudo, koje je najodređeniji dokaz Njegovog Božanskog karaktera...

...Hristos je znao da će dok budu gledale mrtvo lice svoga brata, njihova vera u Otkupitelja biti okrutno kušana. Ali, znao je da će iz borbe kroz koju su sada prolazile, njihova vera zasjati još većom silom. On je podnosio svaki udar bola koji su one izdržale. Nije ih manje voleo zato što je čekao, ali je znao da će izvojevati pobedu za njih, za Lazara, za sebe lično i za svoje učenike...

...Hristos nije plakao za Lazarom, jer je nameravao da ga pozove iz groba. On je plakao zato što će

mnogi, koji su sada plakali za Lazarom, uskoro planirati Njegovo ubistvo, smrt Onoga koji je vaskrsen-
je i život.” (Čežnja vekova, str. 453,454,457)

Dekoracija prostorije

I dalje koristite palestinsku kuću koju ste imali za prošlu pouku.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Zavijen

Potrebno:

-rolne belog toalet papira ili čaršav

Neka deca uvijaju jedni druge papirom ili čaršavom od glave do pete. Neka ne stežu pri umotavanju da ne bi umotanoj osobi prekinuli disanje.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako vam izgleda kad ste ovako umotani? Šta vam se najviše dopalo? Šta vam se nije dopalo? Da li znate da postoje priče u Bibliji u kojima se govori o ljudima koji su bili ovako umotani? Današnja priča govori nam o čoveku koji je bio umotan u krpe. Njegove sestre su bile tužne. Ali, Isus je znao nešto što one nisu. Današnja poruka glasi:

Isus čini ono što je najbolje za nas.

Ponovite za mnom.

B. Lutke za prste

Potrebno:

-šema lutke za prste

-papir

bojice ili flomasteri

-makaze

Unapred pripremi kopiju lutki za prste (vidi str.) za svako dete. Da biste brže izveli ovu aktivnost unapred izrežite šnitove i otvore za prste. Neka svako dete oboji po tri lutke: Martu, Mariju i Lazara, koje će kasnije koristiti i za ponavljanje zlatnog stiha.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se zovu vaše lutke? Pokažite mi kako ih pokrećete! Marta, Marija i Lazar stvarno su postojali, to je bio brat i dve sestre. Današnja priča o njima govori.

Marta i Marija su bile tužne, ali Isus je znao šta da uradi. Današnja poruka glasi:

Isus čini ono što je najbolje za nas.

Ponovite za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusovim prijateljima, Božjoj dobroti i ljubavi i sl.

Vesti iz sveta

Kaži: Bog na mnoge načine daje ono najbolje svojoj porodici. Jedan način je da pošalje misionare širom sveta da bi drugima pričali o Njemu. Danas ćemo da slušamo priču o (ime iz priče) koji je bio misionar. Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Uvek treba da imamo poverenja u Boga da će nam dati ono što nam je neophodno. Kada donesemo dar u našu subotnu školu delimo ono što nam je Bog dao sa drugima.

Molitva

Moli se jednostavno: Dragi Isuse, molimo te da nam pomogneš da uvek imamo poverenja u Tebe. Hvala ti što nam uvek daješ ono što je najbolje za nas.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-krpe

ćebe

sto

rolne toalet

-papira ili čaršav

odeća iz biblijskog vremena

-lutke za prste koje ste napravili u aktivnosti B

Unapred pripremi krpe, pećinu (koju možeš da napraviš od pokretnog paravana ili stola preko koga je prebačeno ćebe), lutke za prste, toalet papir. Nađi dobrovoljce da budu Marta, Marija, Lazar i Isus. Neka Lazar leži na podu, a njegove sestre sede oko njega dok čitaš priču.

Marija je pogledala u svoju sestru Martu sa strahom u očima: "Volela bih da je Isus ovde, On bi izlečio našeg brata Lazara," - tiho je izgovorila. Marta je iscedila hladan oblog i stavila ga bratu na čelo (stavi

krpu na Lazara). Bile su jako tužne. Zato su se složile: “Hajde da pošaljemo glasnika da pronade Isusa i zamoli ga da dođe i pomogne našem bratu!”

Dok su čekale da Isus dođe činile su sve što su mogle da pomognu Lazaru da se oseća bolje. Ali, on je bio sve slabiji i slabiji. Na kraju je umro. Sestre su ga umotale u tkanine za sahranu i položile u pećinu (neka deca oblože dobrovoljca toalet papirom ili ga uviju u čaršav, a zatim ga prenesu do pećine).

Mnogi prijatelji došli su da uteše Martu i Mariju i plaču sa njima. Svi su bili veoma tužni. Svima je nedostajao Lazar (neka se deca pretvaraju da plaču).

“Gde je Isus?”, jecala je Marija (neka Marija ustane i plače). “Zašto nije došao da izleči našeg brata? Izlečio je tako mnogo ljudi! Da je bio ovde i Lazar bi bio izlečen.”

Ali, Isus nije žurio da dođe kao što su njegovi učenici pomislili da će da uradi. Još dva naredna dana ostao je da leči i pomaže drugim ljudima. Kad je konačno stigao do Marije i Marte, Marta je zaplakala: “Gospode, da si bio ovde moj brat ne bi umro!” Isus je tešio Martu: “Tvoj brat će ustati i ponovo živeti:”

Svi su sledili Martu, Mariju i Isusa koji su išli do pećine u kojoj je Lazar bio sahranjen. Ulaz je bio zatvoren velikom stenom. Isus se zaustavio. Bio je tako tužan da je zaplakao. Zatim je naredio: “Otkotrljajte stenu!” Marta je zamolila slugu da poslušaju Isusove reči (deca mogu da otvore vrata paravana ili da podignu cebe).

(Zatraži od dece da pognu glave i sklope ruke dok izgovaraš molitvu.) Isus se molio:

“Dragi Oče, hvala ti što ćeš da me uslišiš, kao što to uvek činiš. Ali, ovu molitvu izgovaram glasno da bi svi razumeli da si me Ti poslao.”

Zatim je Isus povikao: “Lazare, izađi!” (Neka Lazar izađe iz pećine.)

“Gledajte! Lazar je na ulazu u pećinu!”- povikao je neko. I Lazar je zaista bio tamo. Stajao je uspravno. Izašao je, baš kako mu je Isus rekao. Ponovo je bio živ!

“Skinite ukopne haljine s Njega”, naredio je Isus. (Neka deca odmotaju papir ili skinu čaršav.) Marta i Marija su srećno potrčale da zagrle Lazara. (Grle se.) Svi koji su videli šta se dogodilo bili su sigurni da je Isus Božji Sin.

Učenici su konačno shvatili zašto Isus nije žurio da ranije stigne i izleči Lazara. On je imao bolji plan. Poseban plan da ljudima pokaže da je On Božji Sin. Uvek možemo da budemo sigurni da će Isus da uradi ono što je najbolje za druge i za nas.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto su Marta i Marija bile ljute na Isusa? Koliko dugo je trebalo Isusu da dođe? Šta je u međuvremenu radio? Zašto je Isus plakao? Šta mislite kako se Lazar osećao kad je ponovo oživeo? Šta su Marta, Marija i njihovi prijatelji shvatili kad su videli da je Isus vaskrso Lazara? Koji deo priče vam se najviše dopao? Isus uvek zna šta je najbolje da uradi. Setite se da naša današnja poruka glasi:

Isus čini ono što je najbolje za nas.

Ponovite za mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Jovanu 11,1-44. Kakav je bio odnos između Isusa i Lazara? Zašto je Isus odugovlačio

sa dolaskom? Zašto je bilo važno da ljudi shvate da je On bio poslat od Boga? Setite se da naša današnja poruka glasi:

Isus čini ono što je najbolje za nas.

Ponovite za mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

-lutke za prste iz aktivnosti B ili flomaster

Otvori Bibliju u Jovanu 11,5. Podigni je da deca mogu da vide stih. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: “ A Isus ljubljase Martu i sestru njezinu i Lazara.” (Jovan 11,5)

Neka deca stave svoje lutke za prste na ruke, ako su ih napravili, ili neka flomasterom na prstima nacrtaju tri lica. Pomozi im da ponove sledeće pokrete dok uče stih:

A Isus	(pokaži ka nebu)
ljubljaše	(neka se zagrlje)
Martu	(pokaži lutku ili prst koji predstavlja nju)
i sestru njezinu	(pokaži lutku ili prst koji predstavlja nju)
i Lazara	(pokaži lutku ili prst koji predstavlja njega)
Jovan 11,5	(dlanove sklopi, pa otvori)

Ponovi nekoliko puta dok deca ne nauče stih.

Primena pouke

Za tvoje dobro

Potrebno:

-slike različitih predmeta

-torba ili kutija

Stavi u torbu ili kutiju slike ili predmete koje deca baš ne vole, a roditelji im ih daju jer znaju da su dobre za njih (spanać ili neko drugo bljutavo povrće, četkicu za zube, lekove, kazne i zabrane, štit za vožnju biciklom, pojas za spasavanje...). Kaži: Nekad nam roditelji daju da jedemo ono što ne volimo. Ponekad nam daju da obučemo ili da uradimo ono što nam se ne sviđa. Zašto oni to rade? Zato što nas vole i što je to najbolje za nas. Hajde da vidimo šta sve imam u torbi a liči na to. Neka se deca javljaju da izvuku po jedan predmet i neka objasne njegovu važnosti.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li Isus uvek odgovara na naše molitve onako kako bismo mi to želeli? Nekada brzo dobijemo odgovore na naše molitve. A ponekad moramo da čekamo na odgovor ili je on drugačiji od onog kog smo očekivali. Kad ne dobijemo ono što smo tražili to je zato što Isus zna šta je najbolje za nas. On uvek čini ono što je za naše dobro. Možemo da mu verujemo jer znamo da nas voli. Da li verujete da Isus uvek čini ono što je najbolje za vas?

Današnja poruka glasi:

Isus čini ono što je najbolje za nas.

Ponovite za mnom.

Praktična primena biblijske pouke

Isus te voli na najbolji način – srce

Potrebno:

-šema srca

-papir

-pribor za likovno

-bojice

Pripremi unapred šemu srca za svako dete. Neka ga oboje i izrežu.

Razgovor

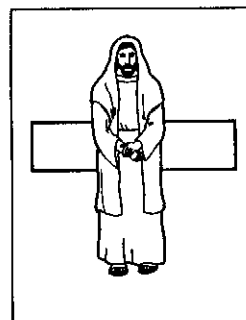
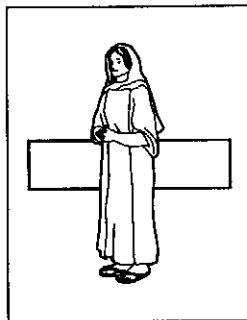
Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li Isusu uvek možemo da verujemo? Da li On uvek čini ono što je najbolje za nas, jer nas voli? Šta je napisano na vašem srcu? Ponesite ova srca kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate priču o Isusu i Lazaru. Isus i drugima želi da pomogne. Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Isus čini ono što je najbolje za nas.

Završetak

Moli se jednostavno: Dragi Isuse, hvala ti što puno brineš o nama. Molimo te da nam pomogneš da ti uvek verujemo da znaš šta je najbolje za nas. Molimo te da nam pomogneš da tvoju ljubav delimo sa drugima tokom ove sedmice. Amin.

Lutke za prste
Pouka 8 – Aktivnosti pripreme



Isus te voli na najbolji način - srce
Pouka 8 – Praktična primena pouke

Isus
te voli
na najbolji
način.

Godina B, tromesečje 1

Pouka 9

Svečana povorka

Bogoslužnje : Mi slavimo Isusa za sve što je učinio za nas

Pomoćni materijal

Luka 19,28-40; Čežnja vekova, str.488-497.

Zlatni stih:

“ ...Blagosloven car koji ide u ime Gospodnje...” (Luka 19,38)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je dobro da slave Boga

Biti zahvalni za sva dobra koja im Isus čini.

Slaviti Boga zahvalnom pesmom.

Poruka:

Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Skoro tri godine Isusovi učenici su bili sa Njim gledajući kako slepima vraća vid, oduzetima snagu, bolesnima zdravlje. Isusovi učenici i prijatelji su ga voleli jer je bio dobar. Jednoga dana napravili su posebnu svečanost za Njega. Uzvikivali su pohvalne reči. Slavili su Njegovu dobrotu.

Ova pouka govori o bogoslužnju

Slavljenje Boga je prirodno onima koji su se osvedočili u Njegovu ljubav i dobrotu.

Mi Ga slavimo kad pevamo pesme Njemu u čast i kad Mu u svojim molitvama kažemo koliko smo srećni što nas tako puno voli.

Dodatni materijal za učitelje

“Prvoga dana sedmice Hristos je pobedonosno ušao u Jerusalim. Mnoštvo koje se sjatilo da ga vidi u Vitaniji, sada Ga je pratilo željno da vidi kako će biti primljen. Mnogo naroda uputilo se u grad da svetkuje Pashu, pa su se i oni pridružili mnoštvu koje je pratilo Isusa...

...Nikada ranije svet nije video takvu pobedonosnu povorku. Ona nije bila nalik na povorke čuvenih zemaljskih osvajača. Ovaj prizor nije isticao tužnu povorku zarobljenika, kao trpfej carskog junaštva. Ali, oko Spasitelja bili su slavni trofeji Njegovog dela ljubavi za grešnog čoveka. Bili su to robovi koje je On izbavio od sotonske sile, koji su slavili Boga za svoje oslobođenje. Povorku su vodili slepi kojima je povratio vid. Nemi kojima je razrešio jezik klicali su najglasnije Osana. Hromi koje je izlečio poskakivali su radosni, i bili najmarljiviji u kidanju palmovih grana i mahanju njima pred Spasiteljem. Udovice i

siročad uzvisivali su Isusovo ime zbog Njegovog dela milosrđa prema njima. Gubavci koje je On očistio, širili su svoju čistu odeću na Njegovom putu i pozdravljali Ga kao Cara slave. One koje je Njegov glas probudio iz samrtnog sna nalazili su se u ovom mnoštvu. Lazar, čije je telo već počelo da se raspada u grobu, ali koji se sada radovao u snazi i slavnoj muževnosti, vodio je životinju na kojoj je Spasitelj jahao." (Čeznja vekova, str. 489, 491)

Dekoracija prostorije

Koristi put i maskotu magarca napravljenu za pouku 7; od kartonskih kutija ili velikih listova sivog papira napravi zidove grada sa ulaznim lukom na vratima ili kapijom. Zid ukrasi lišćem palme (pravim ili nacrtanim) ili neke slične biljke. Okolo položi raznobojnu odeću ili peškire. Ovo ćete koristiti za prikaz biblijske pouke.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Palmina grana

Potrebno:

-zeleni papir

olovke

makaze

-lepak ili lepljiva traka

drške

Pomozi deci da preslikaju otiske svoje šake na zeleni kartonski papir četiri puta i zatim ih izrežu i spoje lepkom. Na kraj svakog para neka dodaju drške da bi napravili palmine grane (po jedan par sa svake strane okrenut naspram drugog). Ili presavi zeleni papir na četiri dela i onda izreži otisak dlana, a deca neka izrežu grančice. Ove grane možete da koristite za scenski prikaz biblijske pouke, a i za praktičnu primenu pouke.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Možete li da mašete svojim palminim grančicama gore – dole polako? Danas ćemo da slušamo o događaju kada su i deca i odrasli mahali palminim granama u slavu Isusu. Palmine grane označavale su pobedu ili pobednika. Ljudi su slavili Isusa kao pobednika. Zahvaljivali su mu na svemu što je učinio za njih. Da li znate da:

Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Ponovite za mnom.

B. Zahvalne pesme

Potrebno:

-kasetofon

-prazna kaset

-muzika zahvalnosti

Pusti snimak pesama zahvalnosti koje pevaju deca, ili snimi pevanje tvog razreda i pusti im da slušaju.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo zanimljivo da slušate sami sebe kako pevate? Da li nas je Isus čuo kako pevamo? Da li su ga obradovale naše pesme? Želite li da slavite Isusa? Danas ćemo slušati o događaju u kom su i deca i odrasli pevali Isusu zahvalne pesme. I mi možemo da pevamo njemu u slavu. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Ponovite za mnom.

C. Cvetni venac

Potrebno:

papir izrezan u obliku cveća u raznim bojama

-spravica za bušenje rupa

-konac ili kanap

Unapred izreži cvetove od raznobojnog papira i probuši rupice u sredini. Neka ih deca nanižu na kanap i naprave venac. Veži krajeve kanapa i venac stavi oko glave napravljenoj maskoti magarca.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uživali praveći venac? Zna li u kojim zemljama ljudi prave ovakve vence od pravog cveća (ostrva na Pacifiku)? U ovim krajevima venci se stavljaju oko glave onoga kome se iskazuje posebna počast. Danas ćemo slušati biblijsku priču o deci i odraslima koji su vence napravili u slavu Isusu. I mi možemo da slavimo Isusa. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Ponovite za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o hvaljenju Isusa, o Isusu kao najboljem prijatelju...

Vesti iz sveta

Kaži: Zar nije lepo slaviti Isusa i pevati Mu pesme? Ne znaju svi na svetu o Isusu, zato Ga i ne slave. Hajde da i drugima kažemo o Njemu da bi i oni mogli da Ga slave! Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Donošenje dara je još jedan način na koji možete da slavite Isusa. Ovaj novac koristiće se da i drugi ljudi saznaju o Isusu da bi i Oni mogli da ga slave.

Molitva

Zamoli decu da kažu na čemu su sve zahvalna Isusu. Zamoli dobrovoljce da se mole, pa završi jednostavnom molitvom: Dragi Isuse, slavimo Te danas jer si tako dobar prema nama i voliš nas. I mi volimo Tebe. Amin.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- maskota magarca (iz lekcije 7)
- pesme zahvalnosti
- veštačko cveće i/ili cvetni venac
- palmine grane (prave ili napravljene u aktivnosti A) ili maramice
- delovi odeće ili peškiri

Ispričaj ili pročitaj priču dok deca ponavljaju naznačene pokrete.

Isus je išao putem sa svojim učenicima. Isus je išao malo ispred. Razmišljao je. Znao je da se približava značajan događaj. Znao je da dolazi trenutak da se ceo svet osvedoči da je On Mesija koga je Bog poslao s neba da spase čovečanstvo.

Isus i Njegovi prijatelji su se približavali Jerusalimu. Iznenada Isus je zastao i obratio se učenicima: "Idite u ono selo, tamo ćete naći magarca koga još niko nije jahao. Odvezite ga i dovedite k meni. Ako vas iko bude upitao šta radite kažite da treba Gospodu." Isus je poslao po magarca jer je želeo da ispuni proročanstva proroka o Mesiji: "Car tvoj ide k tebi... krotak je i jaše na magarcu, i na magaretu, mladetu magaričinu." (Zaharija 9,9).

U ono vreme carevi su ulazili u gradove na belim konjima, najvećim i najsnažnijim koje su mogli da pronađu. Želeli su da svi vide da su oni carevi. Želeli su da ih se svi plaše. I Isus je želeo da svi znaju da je On Car. Ali, on je ušao u grad na malom magaretu. Isus nikada nije želeo da ga se ljudi plaše, iako je bio car celog sveta.

Učenici su požurili da ispune Isusovu molbu. Čim su ušli u selo, pronašli su magare, kao što im je Isus i rekao. Dok su ga odvezivali vlasnik ih je upitao šta to rade, a oni su odgovorili prema Isusovim uputstvima: "Treba Gospodu!" Vlasnik im je dao magare.

Na njemu nije bilo sedla, pa su učenici stavili svoju odeću preko magareta da bi Isus na nju seo. Lazar, koga je Isus vaskrso iz mrtvih, je vodio magarca.

Put do Jerusalima je bio prepun naroda. Očevi su držali svoju decu na ramenima da bi mogla da vide Isusa. Majke su se uspinjale na prste da gledaju. Među njima je bilo ljudi koje je Isus izlečio, slepih, gluhih, bolesnih i hromih. Radovali su se što su mogli da hvale Isusa.

Narod je počeo da skida svoje ogrtače i prostire ih pred Isusom na putu kojim je išao na magarcu (neka deca polože odeću ili peškire). Lomili su palmine grane i mahali njima (neka deca mašu pravim ili napravljenim granam, ili maramicama). Posipali su cvećem put pred Njim (neka deca posipaju cveće, a

cvetni venac stave oko glave magarcu). Ljudi su uzvikivali: “Neka je blagosloven car koji ide u ime Gospodnje (neka i deca uzvikuju 2 puta)”. Ljudi su i pevali duž puta (neka deca pevaju jednu strofu). Hvalili su Boga zbog divnih čuda koje su videli.

Neki od verskih vođa bili su veoma uznemireni. Znali su da ljudi Isusa zovu Mesijom. “Učitelju!” – vikali su. “Reci ovim ljudima da prestanu da uzvikuju takve stvari!”

Isus je tužno gledao verske vođe. Znao je da oni nisu hteli da Ga prihvate kao Mesiju. Mrzeli su Ga. “Nemogu to da im kažem”- odgovorio je Isus. “Ako oni učute kamenje duž puta će progovoriti:”

Bilo je vreme da svi shvate da je Isus Mesija, poslat od Boga. Bilo je vreme da svako donese odluku. Hoće li poverovati u Isusa?

Bilo je lepo što su ljudi slavili Isusa. Lepo je i kad mi to činimo danas. Mi slavimo Isusa kad Mu pevamo i pokažemo da Ga volimo.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Kako su se ljudi osećali kad su videli Isusa kako jaše na malom magaretu? Šta su verske vođe mislile o hvali koju je narod upućivao Isusu? A kako se Isus osećao dok je na magaretu jahao ulicama Jerusalima? Da li i vi želite da slavite Isusa? Na koji način možemo da Ga slavimo? Setimo se naše današnje poruke i ponovimo je zajedno:

Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 19, 28-40. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Po šta je Isus poslao svoja dva učenika? Šta su oni stavili na magarca da bi Isus mogao da sedi na njemu? U koji grad su ušli? Kako su Ga ljudi slavili? Šta bi slavilo Isusa da to nisu učinili ljudi? Kako biste vi voleli da slavite Isusa? Setimo se:

Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Ponovite to za mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 19,38. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče uz sledeće pokrete:

Blagosloven	(rukama blagosiljaj decu)
car	(rukama oponašaj stavljanje krune na glavu)
koji ide	(idi napred)
u ime	(pokaži na usta)
Gospodnje	(pokaži ka nebu)

Primena pouke

Slavljenička povorka

Ova aktivnost se može izvesti u učionici ili dvorištu. Neka deca stanu u kolonu i nakon svakog tvog uvoda: Hvalimo Isusa za... nastave rečenicu, jedno po jedno (npr. za roditelje, sunce, životinje...)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo da budete u slavljeničkoj povorci? Kada možemo da slavimo Isusa? Šta mislite kako se Isus oseća kad čuje da ga slavimo? Na koji način možemo da Mu odamo hvalu? Isusa možemo da hvalimo za sve što nam je dao, za sve što čini za nas, za ono što jeste – Car svemira, Božji sin i naš Prijatelj. Možemo da Ga hvalimo u našim molitvama i pesmama zahvalnosti. Hvalimo Ga i načinom na koji se ponašamo i izražavamo. Kad istinski slavimo Isusa ljudi će videti da nam je On u srcu. Hajde da ponovimo našu danšnju poruku:

Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Praktična primena pouke

Palmin list – zahvalnost

Potrebno:

- palmine grančice iz aktivnosti A ili
- šema palminog lista
- zeleni hamer papir
- flomaster
- makaze

Koristi palmine grane koje ste pravili u aktivnosti A, ili, ako ih niste pravili, izreži šema na zeleni kartonski ili hamer papir prema šnitu koji je priložen u dodatku.

Neka deca mašu svojim palminim grančicama ili lišćem dok pevaju pesmu zahvalnosti po tvom izboru.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uživali pevajući zahvalnu pesmu Isusu? Ponesite svoje palmine grane / listove kući i podelite ih sa nekim kome ćete da pokažete koliko puno volite Isusa. Možete i da nekome ispričate priču o ljudima koji su nekada davno slavili Isusa i o načinu na koji to mi možemo da činimo. Recite im i zašto volite da hvalite Isusa. Ne zaboravite:

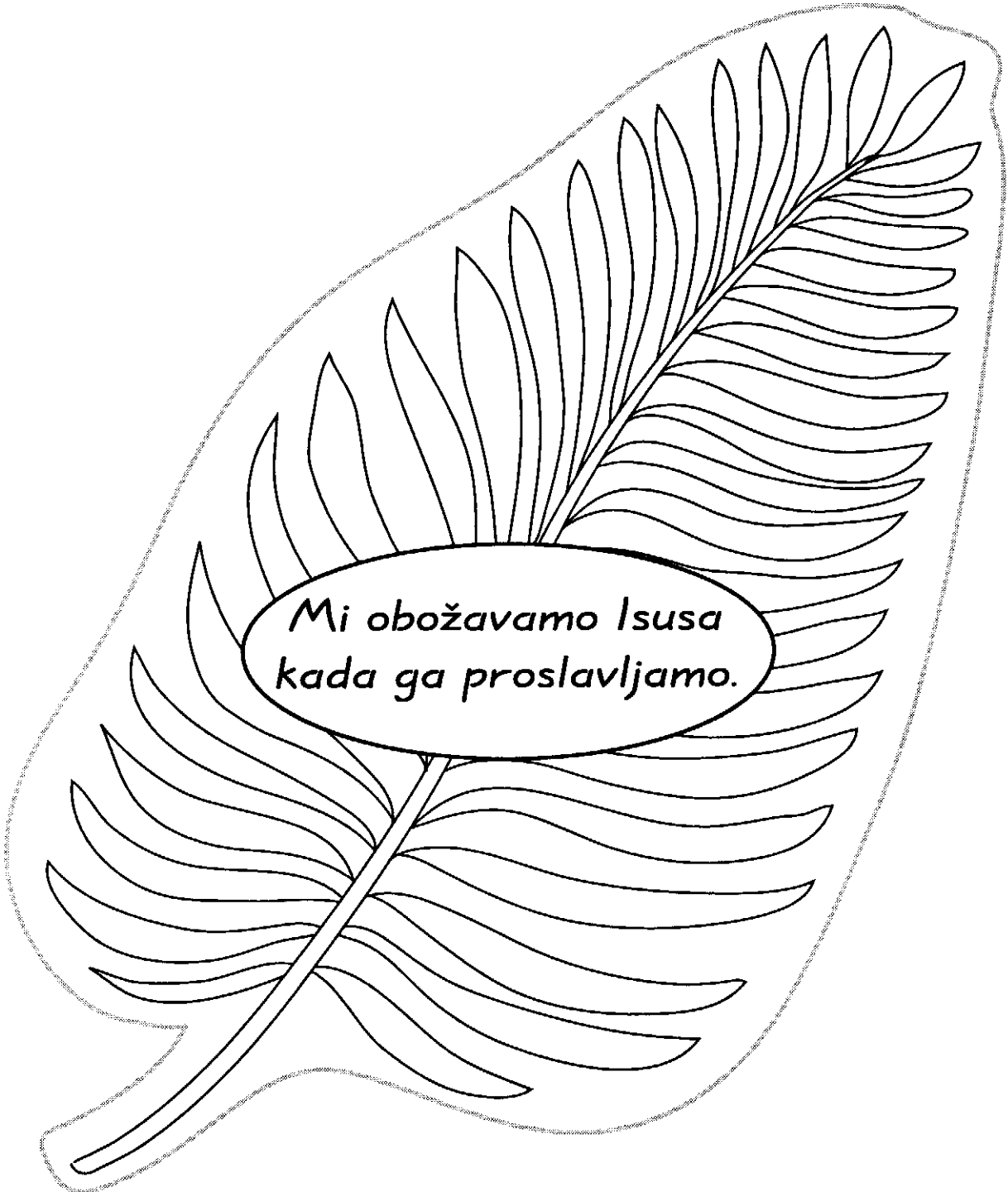
Mi služimo Bogu kada Ga slavimo.

Ponovite to za mnom.

Završetak

Moli se da deca slave Isusa tokom cele naredne sedmice i podele svoje pesme zahvalnosti sa drugima.

Šema palminog lista za 9. pouku



Poslednja večera

Bogoslužnje : Mi slavimo Isusa za sve što je učinio za nas

Pomoćni materijal

Jovan 13, 1-17; Čežnja vekova, str.557-574.

Zlatni stih:

“ ...Kako je ljubio svoje ...do kraja ih ljubi” (Jovan 13,1)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je Isus bio spreman da pati zbog svoje ljubavi.

Biti zahvalni za Isusovu veliku ljubav.

Razmišljati kako da zahvale Isusu za njegovu ljubav.

Poruka:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus je sa svojim učenicima pripremio posebnu večeru. Ponašao se kao sluga idući od jednog do drugog učenika koji su sedeli za stolom, perući im noge pred večeru. Ovo je učinio da bi im ostavio primer i pokazao svoju ljubav. Takođe je podelio hleb i vino (groždani sok) sa njima i rekao im da to predstavlja Njegovo telo koje će umreti za njih. Isus je želeo da učenici zapamte ovu lekciju o nesebičnosti.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Kad se Isus ponizio da obavi dužnosti jednog slugu On je svojim učenicima pokazao koliko ih voli. On je pokazao i njima i nama šta znači voleti i biti nesebičan. Isus želi da i mi služimo drugima na način na koji je On to činio. Mi hvalimo Isusa i zahvaljujemo Mu što nam je pokazao koliko puno nas voli.

Dodatni materijal za učitelje

“ Celokupan Hristov život bio je život nesebične službe. Ne da mu služe, nego da služi (Matej 20,28), bila je poruka svakog njegovog dela. Ali, učenici još nisu naučili ovu pouku. Na ovoj poslednjoj pashalnoj večeri, Isus je ponovio svoje učenje slikovitim prikazom, kojim ga je zauvek utisnuo u njihove umove i srca...

Tako je Hristos izrazio svoju ljubav prema svojim učenicima. Njihov sebičan duh ispunjavao Ga je bolom, ali nije se upustio ni u kakvu raspravu sa njima o ovoj njihovoj teškoći. Umesto toga dao im je primer koji nikada neće zaboraviti. Njegova ljubav prema njima nije se lako mogla pomutiti ili ugasiti... Jedno od poslednjih dela Njegovog života na Zemlji bilo je da se zapregne kao sluga i obavi posao slugu.” (Čežnja vekova, str. 557, 560)

Dekoracija prostorije

Koristi maketu palestinske kuće i dekoraciju hrama u pozadini koju ste već ranije imali.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Hleb za svetkovinu

Potrebno:

-masan papir

kese koje se hernetički zatvaraju

brašno

-so

voda

-merica

-oklagija

-folija za pečenje

-pećnica

-nož

Ova aktivnost može da se uradi na nekoliko načina:

Neka se hleb peče za vreme drugih aktivnosti, a isprobajte ga za vreme primene pouke,

Umesi testo, a deca neka ti pomognu da ga izvaljaš i isečeš.

Pravite sve po receptu, a deca neka hleb odnesu kući i ispeku ga.

Unapred pripremi komad masnog papira za svako dete, malu plastičnu vreću sa zatvaračem u kojoj je pola šolje brašna, malo soli i vode. Neka deca izmese testo, polože ga na masan papir, istanje oklagijom ili drugim okruglim objektom do željene debljine. Napravljeno testo poređati na foliju za pečenje, izrezati na komadiće i peći 10-12 minuta na 350 C. Neka deca probaju testo, a ostalo podele, slože u svoje kesice i odnesu kući.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Po čemu se ovaj hleb razlikuje od onog koga jedete kod kuće? Hleb se uglavnom pravi od kvasca koji ga nadima i od koga naraste. Ovo je poseban hleb za svetu večeru. Da li znate šta je to sveta večera? Jeste li ikada videli vaše roditelje kako jedu male komadiće hleba i piju groždani sok iz malih čašica u crkvi? Zna li zašto oni to rade? To nam pomaže da se setimo koliko nas Isus voli i podseća na večeru koju je imao sa učenicima neposredno pre nego što je razapet na krstu. Današnja poruka glasi:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Ponovite to za mnom.

B. Sledi vođu

Igraj se igre Sledi vođu. Neka se deca menjaju dok idu po učionici, svako neka jedno vreme predvodi druge.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uživali dok ste igrali ovu igru? Šta vam se više dopalo da budete vođa ili da ga sledite? Danas ćemo učiti dva primera koja nam je Isus ostavio da sledimo – pranje nogu jedni drugima i uzimanje hleba i vina tokom svete večere. Ovo je Isus uradio neposredno pre nego što je umro da bi učenicima pokazao koliko ih voli. Isus želi da i mi ponavljamo ove obrede da ne bismo zaboravili koliko nas voli. Današnja poruka glasi:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Ponovite to za mnom.

C. On pokazuje ljubav

Potrebno:

-različite slike

-kutija

Pronađi slike koje prikazuju na koje sve načine Isus pokazuje svoju ljubav: priroda, životinje, porodica, crkva, deca koja se igraju ili smeju i slično. Neka jedno po jedno dete vadi sliku iz kutije, podigne je u vis da svi mogu da je vide dok ti postavljaš pitanje: Na koji način vas ova slika podseća na Isusovu ljubav?

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li Isus pokazuje svoju ljubav prema nama samo na jedan način? Ne, On je pokazuje na mnogo načina, kao što smo videli na slikama. Danas ćemo da u našoj pouci učimo o još jednom načinu na koji je Isus pokazao svoju ljubav prema svojim učenicima i prema nama. Zahvalni smo Isusu što nas voli na tako puno načina! Današnja poruka glasi:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o divnom svetu koji je stvoren za nas, o sreći i radosti, o hvali Bogu...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Donošenje dara u subotnu školu je jedan od načina da hvalimo Isusa i da Mu zahvalimo. Kad budete davali svoj novac recite: Slavim Te, Isuse!

Molitva

Zapitaj decu da ti kažu kako znaju da ih Isus voli. Zatim se pomoli na jednostavan način: Dragi Isuse, hvala Ti što nam pokazuješ koliko nas puno voliš. Hvalimo te jer si tako divan. Amin.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

sto i stolnjak

mali hlebovi ili

-hleb za svetu večeru iz aktivnosti A

-poslužovnik

-papirni tanjiri ili salvete

-sok od grožđa

-papirne čaše

lavor

bokal

-dva peškira

dvoje odraslih obučeni u biblijsku odeću

dvoje odraslih pomoćnika

Unapred pripremi lepo ukrašen sto i na njega stavi hleb i grožđani sok. Peškirimama ili salvetama pokri hranu. Neka jedan od odraslih koji su obučeni u biblijske kostime glumi slugu/Isusa, a drugi priča priču kao Petar. Zamoli decu da skinu svoju obuću i pridruže ti se oko stola dok se priča priča.

Predstavi Petra kao današnjeg učitelja koji će da ispriča priču.

Dobro jutro! Ja sam Petar, jedan od Isusovih učenika. Hoću da vam ispričam o jednoj posebnoj večeri koju smo nas dvanaestorica imali sa Isusom.

Isus je Jovanu i meni rekao da odemo u grad i nađemo čoveka koji nosi bokal vode, da ga pitamo za sobu u kojoj bismo mogli da imamo pashalnu večeru. Našli smo ga i pitali gde je soba za goste koju je Isus tražio. On nam je pokazao prostranu sobu na spratu. Sve je bilo spremno za obed. Izgledalo je otprilike ovako (otkri pokrivenu hranu i piće na stolu).

Pogledao sam okolo. Bilo je puno hrane. Tu je bio i lavor, voda, peškiri (pokaži ih), ali nije bilo sluge da nam opere noge. Naš običaj je bio da nam sluge operu noge u kući u koju smo došli pre nego što jedemo. Nosili smo sandale, a naši putevi su bili prašnjavi. Zato su naša stopala zaista bila prljava nakon celodnevnog hoda.

Isus je sa ostalim učenicima ušao u sobu. Odlučio sam da ne kažem ništa o tome da nemamo slugu. To niko nije ni spomenuo. Svi su seli u krug za sto (poređaj stolice u krug oko stola). Bili smo spremni

da jedemo. Svi smo gledali po sobi, ali smo ostali da sedimo. Niko nije hteo da ustane i to uradi. Niko nije hteo da uradi posao sluga. Bili smo previše zauzeti razmišljanjima kako da postanemo najveći među učenicima. Nije nam palo na pamet da jedni drugima operemo noge!

Tada je Isus ustao (nek ustane). Skinuo je sa sebe svoj ogrtač i zavezao peškir oko pojasa umesto kecelje. Sipao je vodu u lavor i počeo da pere naše noge (neka Isus klekne ispred dece i svakome peškirom obriše noge kao da ih je oprao).

Niko ništa nije rekao. Svi smo znali da je Isus Božji sin i da smo mi trebali oprati Njegove noge!

Kada je Isus završio svima su noge bile osvežene i čiste. Ponovo je uzeo svoj ogrtač i seo. "Razumete li zašto sam vam oprao noge?" - ljubazno je upitao. "Ja sam vaš Učitelj i Gospod. Zato vam dajem primer kako treba da se ponašate prema drugima. Želim da drugima služite. Želim da im pomazete. Želim da se ponašate kao što sam ja to činio."

Razumeli smo pouku i nikada je nećemo zaboraviti!

Zatim je Isus svima podelio hleb i groždani sok. Hleb je predstavljao Isusovo telo, a sok Isusovu krv. Pozvao nas je da jedemo i pijemo i da to često radimo kako bismo se sećali Njega. (Sipaj sok za svako dete i podeli hleb.)

Nakon ovoga što je Isus rekao bilo nas je stid zbog našeg ponašanja. Naš Prijatelj Isus ponašao se kao sluga da bi nam pokazao kako smo mi trebalo da se ophodimo jedni prema drugima. Isus nas je tako puno voleo da je još jednom hteo da nam pokaže svoju ljubav pre nego što bude umro.

Kad god vidite da ljudi jedni drugima peru noge, jedu poseban hleb i piju bezalkoholno vino, setite se Isusovog nesebičnog života i smrti. Setimo se da prema drugima treba da se ponašamo s ljubavlju kao što je to Isus činio. Setimo se koliko nas Isus voli! I zato Ga slavimo!

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta su u Isusovo vreme ljudi radili pre obroka? Na koji način je Isus služio svojim učenicima? Koju posebnu hranu ljudi uzimaju u crkvi da bi se setili Isusa i onoga što je On učinio? Zašto to čine? Šta Isus nije želeo da zaboravimo (da služimo drugima, da nas On voli, da je umro za nas...)? Isus je želeo da ovo delo učini za svoje učenike pre nego što ih bude napustio jer ih je voleo. Znao je da će biti tužni nakon Njegove smrti. Isus je uvek najpre mislio o drugima. Kad je sa učenicima podelio poslednju večeru pokazao je svoju ljubav prema njima i nama danas. Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Jovanu 13,1-17 i Luki 22, 15-19. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst. Pitaj: Šta su dva učenika uradila kad ih je Isus poslao da pripreme sve za pashalnu večeru? Šta im je Isus rekao da urade? S kim i gde je Isus jeo pashalnu večeru? Šta je uradio da svojim učenicima pokaže koliko ih voli? Isus nas puno voli i zato nam je dao primer kako da živimo i ponašamo se prema drugima. On zna da ćemo biti srećni samo ako druge stavimo na prvo mesto. On takođe zna da nam je potrebno nešto da bismo se sećali da je On umro za nas. Zato je sa učenicima podelio pashalnu večeru i objasnio im šta hleb i vino predstavljaju. Isus želi da ne zaboravimo da nas On voli. Mi treba da zahvalimo Isusu što nam je pokazao svoju ljubav. Hajde da je zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Jovanu 13,1. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče uz sledeće pokrete:

“ ...Kako je ljubio svoje ...do kraja ih ljubi” (Jovan 13,1)

Kako (On) (rukama pokaži k nebu)

je ljubio (pruženim rukama oponašajte darivanje)

svoje (pokaži ka drugima)

do kraja ih ljubi (rukama obavi ramena - kao zagrljaj)

Jovan 13,1. (sklopi, pa raširi dlanove)

Primena pouke

Potrebno:

-posuda sa širokim otvorom

-papir

-olovka

Napiši: Bokal zahvalnosti na posudi sa širokim otvorom. Pitaj decu zbog čega bi volela da hvale Isusa. Kako koje dete bude odgovorilo tako zapiši njihove reči na male papiriće, neka ih deca saviju i stave u bokal zahvalnosti. Protresi bokal. Zatim vadi jedan po jedan papirić i čitaj ga.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite o tome da ima tako puno stvari na kojima treba da budemo zahvalni Isusu? Biblija nas uči da Bog voli kad Mu odajemo hvalu. A kad se setimo koliko nas Isus voli i kako nam sve pokazuje svoju ljubav nije teško da Mu na tome budemo zahvalni! Posebno je važno da ne zaboravimo da:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Ponovite to za mnom.

Praktična primena pouke

Peškir ljubavi

Potrebno:

-papirni peškiri ili salvete

-bojice ili flomasteri

-nalepnice ili pribor za likovno

Reci deci da će da ponesu kući papirne peškire koji će da predstavljaju peškir kojim je Isus obrisao noge svojim učenicima, nakon što im ih je oprao. Pusti ih da ukrase svoje peškire ljubavi. Zamoli decu da se sete s kim bi volela da podele ovaj peškir u toku naredne sedmice i pomozu im da na peškiru napišu to ime.

Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Sa kim ćete da podelite svoj peškir ljubavi ove sedmice? Zašto ste izabrali baš tu osobu? Šta ćete joj reći dok budete delili peškir sa njom? Isus je pokazao koliko puno voli svoje učenike time što im je oprao noge. Time je želeo da im pokaže, a i da nama ostavi primer, kako treba da budu nesebični i puni ljubavi poput Njega. I mi treba da se ponašamo na način na koji se On ponašao. Na koji način možete da budete ljubazni i dobri tokom naredne sedmice? Kako možete da zahvalite Isusu za svu ljubav koju vam je pokazao? Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Mi hvalimo Isusa zato što nam je pokazao Svoju ljubav.

Završetak

Moli se da Isus svakom detetu pomogne da Mu služi tokom naredne sedmice. Zahvali mu na svemu što je uradio za nas dok je bio na zemlji.

Godina B, tromesečje 1

Pouka 11

Isus me voli

Bogoslužnje : Mi slavimo Isusa za sve što je učinio za nas

Pomoćni materijal

Luka 22,39-46,54;23,25; Čežnja vekova, str.593-617.

Zlatni stih:

“ Dostojan si, Gospode, da primiš slavu i čast i silu...” (Otkrivenje 4,11)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da nas Isus toliko voli da je bio spreman da pati zbog nas.

Biti žalosni zbog svih okrutnih stvari koje su ljudi uradili Isusu.

Reći i drugima da ih Isus voli.

Poruka:

Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus je sa svojim učenicima bio u Getsimaniji. Znao je da će uskoro morati da umre. Zamolio je svoje učenike da se mole sa njim, ali su oni zaspali. Osetio se odvojenim od svog Oca. Bog mu je poslao anđela da ga uteši. Isus je rekao svom Ocu da je spreman da uradi sve što se od Njega očekuje. Došli su vojnici i uhvatili Isusa. Oni Ga udaraju, zlostavljaju i ruže. Petar Ga se odriče. Gomila ga vređa, ali Isus ne odgovara. On ih žali.

Ova pouka govori o bogoslužnju

Isus je prošao kroz strašne nevolje zbog nas. Prijatelji su ga napustili i odrekli Ga se, učenik Ga je izdao, oni koje je stvorio zlostavljali su Ga i rugali mu se, plašio se da će zauvek ostati odvojen od Oca. Ali nas je neizmerno voleo i zato je izdržao sve patnje da bi nas spasio.

Dodatni materijal za učitelje

“(Hristos) Patio je u srazmeri sa savršenstvom svoje svetosti i mržnje prema grehu.” (Čežnja vekova, str.605)

“Isusovo srce bilo je ranjeno gledajući učenika koji je žrtvovao svoje dostojanstvo i odrekao ga se. Isus se okrenuo prema Petru i pogledao ga sa žaljenjem i saosećanjem pogledom bola koji je slomio Petrovo srce. Setio se da mu je Isus rekao da će Ga se tri puta odreći dok petao ne bude zapevao, pun bola i stida napustio je sudnicu. Otišao je u Getsimaniju, do mesta na kome je Isus plakao i molio se u agoniji dok Mu je čelo oblivao krvav znoj kvaseći zemlju, i tu gorko zaplakao. Isus je znao kroz kakve duševne patnje prolazi Petar, zato mu je i oprostio. Kad god grešnik prilazi Bogu u pokajanju i

skrušenosti, Bog se priližava njemu. Kad se grešnik kaje on pokazuje da se vraća Isusu.” (Advent Review and Sabbath Herald, July 12, 1892, par. 8)

Kako na tvoj život utiče saznanje da je Isus prošao kroz sve te patnje zbog nas?

Dekoracija prostorije

Koristi maketu palestinske kuće i dekoraciju hrama u pozadini koju ste već ranije imali. Dodaj vrt u Getsimaniji, veštačko cveće, žbunje i drveće.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Molitveni satovi

Potrebno:

- papirni tanjiri
- flomaster
- bojice/olovke
- hamer papir
- makaze
- učvršćivači za papir

Unapred za svako dete pripremi nacrtan sat sa obeleženim intervalima na papirnom tanjiru. Neka svako dete ocrta otisak sklopljenih ruku za molitvu na hamer papiru i to izreže. Pomozi im da na tome napišu: Vreme za molitvu. Neka koriste učvršćivače za papir da bi ove ruke pričvrstili za centar papirnog sata tako da vrhovi prstiju pokazuju vreme. Ove ruke mogu da pomeraju oko brojeva.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koji brojevi su ispisani na satu? Ovo je vaš molitveni sat. Na njemu piše: Kada se moliš? Koje vreme je najpogodnije za molitvu? Danas ćemo da slušamo biblijsku priču o Isusu koji se molio u vrtu. Isus se molio za svoje učenike i za nas. Molio se i za sebe jer je trebao da prođe kroz težak period. Isus nas voli, zato je prošao kroz teškoće zbog nas. Na tome želimo da Mu zahvalimo. Naša današnja poruka glasi:

Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Ponovite to za mnom!

B. Žongliranje

Potrebno:

- tri male lopte

Nakon što im neko od odraslih bude pokazao, neka deca sama isprobaju žongliranje s loptama.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo zabavno da žonglirate? Da li ste uspeli da to uradite? Je li bilo lako ili teško? Teške stvari me podsećaju na našu današnju priču iz Biblije. Ona govori o teškim stvarima koje je Isus morao da uradi za nas. Njegovi prijatelji su ga napustili. Mnogi su se jako loše poneli prema Njemu. Isus je kroz sve te nevolje prošao jer nas voli. Hajde da slavimo Isusa zbog te beskrajne ljubavi! Naša današnja poruka uči nas nešto važno:

Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Ponovite to za mnom!

C. Lišće

Ako je moguće, nek deca izađu u dvorište i prikupe nekoliko listova. Kada se vratite pogledajte različite oblike, boje i veličine lišća koga ste sakupili.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Čemu služi lišće (stvara hlad, lepo je...)?

Znate li da lišće pročišćava vazduh koji udišemo? Udahnite duboko, a zatim polako izdahnite vazduh. Ono što izdišemo zove se ugljen-dioksid, koji šteti našem organizmu. Lišće apsorbuje ugljen-dioksid iz vazduha, a zatim ga pretvara u kiseonik koji je neophodan za naše disanje. Ovo je slično našoj današnjoj priči. Ona govori o tome kako su se neki ljudi surovo ponašali prema Isusu, a kako ih je On sažaljevao i bio im milostiv. Isus je morao da prođe kroz velike teškoće zbog nas, ali On je to uradio jer nas voli. Naša današnja poruka glasi:

Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o hvali Bogu, o praštanju i Njegovoj dobroti, o zahvaljivanju...

Vesti iz sveta

Kaži: Isus je uradio puno teških stvari za nas. I danas misionari širom sveta prolaze kroz razne teškoće, jer vole Isusa. Danas ćemo slušati o (ime iz priče) koji slavi Isusa radeći za Njega. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Danas ste doneli svoje darove da bi drugi mogli da saznaju koliko ih Isus voli i da bi i oni slavili Isusa.

Molitva

Kaži: U današnjoj priči slušaćemo o tome kako su se ljudi veoma ružno ponašali prema Isusu i bili nepošteni prema Njemu samo zato što nas tako puno voli. Hajde da Mu zahvalimo što nas voli i radi

teške stvari za nas.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-kostimi iz biblijskog vremena za glumca

Neka ista osoba koja je prošle sedmica pričala priču obučena kao Petar ispriča današnju pouku. Unapred objasni deci kako da se ponašaju u određeno vreme i daj im znak kada to treba da rade. Neka deca provežbaju kako da otpevaju: Ali, Isus ih je voleo i Ali, Isus je voleo tebe. Možda neko treba da predvodi decu tokom proučavanja pouke.

Zdravo, Ja sam Peter! Lepo je ponovo vas videti danas! Sećate li se da sam ja jedan od Isusovih učenika?! Hoću da vam ispričam o noći kada su Isusa odveli od nas. Nakon naše posebne večere, izašli smo da prošetamo do Isusovog omiljenog mesta, vrta punog stagog maslinovog drveća. “Treba da se molimo za snagu u borbi protiv sotone. Molim vas molite se sa mnom!” – rekao nam je Isus.

Isus je otišao malo dalje da se moli. Znao je da će uskoro umreti. To je i bio razlog Njegovog dolaska na Zemlju. Trebalo je da umre za svačije grehe. Čuli smo Isusa kako priznaje svom Ocu da mu je jako teško da prođe kroz sve to. “Oče!”- govorio je. “Ja ne želim da patim, ali ako je to tvoja volja, učiniću to!” Isus se molio cele noći.

Bog je poslao anđela s neba da priča s njegovim dragim sinom. Anđeo je došao da ga uteši i ohrabri. Njegov glas zvučao je kao nežna muzika. Isus je znao da će da uradi teške stvari koje je Bog od Njega tražio, da će to da uradi za nas.

Kada se Isus vratio s molitve, našao nas je kako svi spavamo. Možete li da u to poverujete? Kad smo bili najpotrebniji Isusu, mi smo spavali! (Deca: Ali, Isus ih je voleo!)

Jevrejske vođe, sveštenici i vojnici došli su uskoro u vrt da uhvate Isusa. Odveli su ga do velike kuće u kojoj je živeo poglavar sveštencički. Ja sam ih izdaleka sledio. Isus je želeo da budem s Njim, ali ja sam se plašio. (Deca: Ali, Isus je voleo tebe!)

Išao sam za njima do dvorišta i seo uz vatru koju su stražari založili da se ogreju. Služavka me je videla dok sam sedeo u senci. Uprla je prst u mene i rekla: “On je jedan od Njegovih sledbenika!” Srce mi je skoro prestalo da kuca. Jako sam se uplašio. “Ja ne znam tog čoveka!” – uzviknuo sam. (Deca: Ali, Isus je voleo tebe!)

Tri puta ljudi su me upitali da li poznajem Isusa i tri puta ja sam porekao da Ga znam. (Deca: Ali, Isus je voleo tebe!)

Na drugom kraju dvorišta Isus je čuo moje reči. Nakon mog trećeg odricanja okrenuo se i pogledao me. Njegove oči bile su ispunjene tugom, ali i praštanjem i ljubavlju. (Deca: Ali, Isus je voleo tebe!)

Izenada sam prestao da se plašim. Osećao sam se strašno postideno što sam rekao da ne poznajem Isusa. Počeo sam da plačem. Istrčao sam iz dvorišta i plakao, plakao.

U zoru su se sakupile jevrejske vođe. Oni su hteli da se Isus osudi na smrt jer je govorio da je Sin Božji. Smatrali su da je to ispravna kazna za nekoga ko sebe naziva Bogom.

(Deca: Ali, Isus ih je voleo!)

Vođe su odvele Isusa do rimskog poglavara, Pilata, i ispričali mu laži o Njemu. Pilat nije poverovao u te laži, ali se pobojavao gneva jevrejskih vođa, zato nije smeo da oslobodi Isusa. (Deca: Ali, Isus ga je

voleo!)

Ispred palate gomila je vikala: “Raspni Ga! Raspni Ga!” (Deca: Ali, Isus ih je voleo!)

Na kraju je Pilat pristao da uradi ono što je gomila predvođena jevrejskim vođama uzvikivala. Pozvao je vojnike da izbičuju Isusa, a zatim su Ga odveli. (Deca: Ali, Isus ih je voleo!)

Vojnici su Isusu obukli crvenu haljinu kakvu su nosili carevi. Napravili su krunu od trnja i ovenčali Mu glavu. Pali su na kolena i pretvarali se da Ga obožavaju, a zatim Ga pljuvali. (Deca: Ali, Isus ih je voleo!)

Isus nije pokušao da pobegne. Nije odgovarao na uvrede ni opovrgavao laži izrečene o Njemu. Isusovo srce cepalo se od tuge, ali On se nije raspravljao sa vođama, vojnicima i ljudima u gomili. Isus je oprostio meni i onima koji su Ga voleli, ali su se plašili da to pokažu.

Isus je bio spreman da uradi sve kako bi nas spasio. Hvalimo Isusa za sve teške stvari koje je morao da uradi za naše spasenje.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako biste se vi osećali da ste bili na Petrovom mestu i da ste ljudima rekli da ne poznajete Isusa? Šta biste vi uradili da je oko vas bila gomila ljudi koja je uzvikivala da Isusa treba razapeti? Šta mislite o činjenici da se Isus brinuo za ljude koji su ga povredili? Da li je Isusu bilo lako da prođe kroz teškoće za svoje učenike i za nas? Kad su mu njegovi učenici bili najpotrebniji, oni su Ga napustili. Njegovo telo je bilo izranjavljeno i govorili su laži o Njemu. Isus je prošao kroz ove teške patnje da bi nama bilo oprošteno i da bismo mi bili spašeni. Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 22, 39-46. 54; i Luki 23, 25. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Pitaj: Gde je Isus išao da se moli? Koga je zamolio da se mole s Njim? Šta su Njegovi učenici umesto toga uradili? Kako su se jevrejske vođe ponašale prema Isusu? A kako se Isus ponašao prema njim? Isus je prošao kroz patnje umesto nas jer nas voli. Bio je spreman da uradi sve što je bilo potrebno da bi nas oslobodio od greha. Tako sam srećna što je Isus to uradio za nas, a vi? ? Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Otkrivenju 4,11. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: “ Dostojan si, Gospode, da primiš slavu i čast i silu...” (Otkrivenje 4,11) Isusu pripada slava, čast i sila jer je On Božji sin. On je vredan toga i zbog teških stvari koje je uradio za nas. Zatim decu nauči zlatni stih na način koji je dole objašnjen:

Decu podeli u tri grupe. Neka svaka grupa nauči jednu od sledećih reči: slavu, čast, silu. Neka svi zajedno kažu: “ Dostojan si, Gospode, da primiš... a zatim neka svaka grupa, po redu kojim im pokažeš, kaže svoju reč glasno i složno i tako dovrše zlatni stih. Promeni grupe i ponovi onoliko puta koliko je potrebno da deca nauče stih. Ili/ i:

Zlatni stih ponovi uz sledeće pokrete:

Dostojan si, Gospode,	(pokaži ka nebu)
da primiš	(ispruži obe ruke, zatim ih skupi)
slavu i čast	(mrdaj prstima dok ruke pomeraš od struka ka grudima)
i silu	(podigni ruke uvis i pokaži mišiće)
Otkrivenje 4,11.	(sklopi pa raširi dlanove)

Primena pouke

Teške stvari koje ću da uradim za Isusa

Potrebno:

- hamer papir ili
- poster ili
- tabla i kreda
- flomaster

Pronađi neke jezičke brzalice za decu i pomozim im da ih ponavljaju nekoliko puta, što je brže moguće (npr. Na vrh brda vrba mrda; I cvrči cvrči cvrčak na čvoru crne smrče)

Pitaj: Da li vam je ovo bilo teško? Neke stvari je teško uraditi. Na tabli/posteru/hameru ću da napišem: Teške stvari koje ću da uradim za Isusa. Vi ćete mi reći neke od tih stvari koje, mada su teške, možemo da pokušamo da uradimo za Isusa, jer Ga volimo. (To može da bude: slušati mamu i tatu, biti dobar prema braći i sestrama, jesti zdravu hranu koju ne volimo, biti dobar prema onima koji prema nama nisu, pomagati u kući, prazniti korpu za smeće i sl.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način su stvari koje smo upravo nabrojali slične ili različite od onoga što je Isus učinio za nas? Kako vam one mogu pomoći da budete sličniji Isusu? Šta mislite da li neke od spomenutih stvari možete da uradite ove sedmice? Zašto bi trebalo da ih uradite? Isus nas tako puno voli da je za nas uradio mnoge teške stvari. Mi Mu na tome zahvaljujemo. Da On to nije uradio za nas, naši gresi nam ne bi bili oprosteni i mi ne bismo bili spašeni. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Praktična primena pouke

Trnjev venac

Potrebno:

- mali papirni tanjiri
- hamer papir u boji

-makaze

-flomaster

-lepak

Unapred izreži sredinu iz svakog papirnog tanjira i ostavi samo okvir. Izreži trnje od hamera u boji (trouglastog oblika) i trake papira kojima ćete da napišete: Hvali Ga! Neka deca zalepe trnje oko okvira tanjira okrenuto nagore, a oko toga neka zalepe traku sa natpisom.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Upravo smo napravili trnjev venac da bismo videli kako je izgledao onaj kog su vojnici stavili oko Isusove glave. Isusov trnjev venac bio je napravljen od pravog trnja koje je bilo veoma oštro. Šta mislite kako biste se osećali da se pravo trnje zabode oko vaše glave? Ove sedmice možete nekome da poklonite ovaj trnjev venac i ispričate mu o teškim stvarima koje je Isus morao da učini iz ljubavi, za naše dobro. Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju poruku:

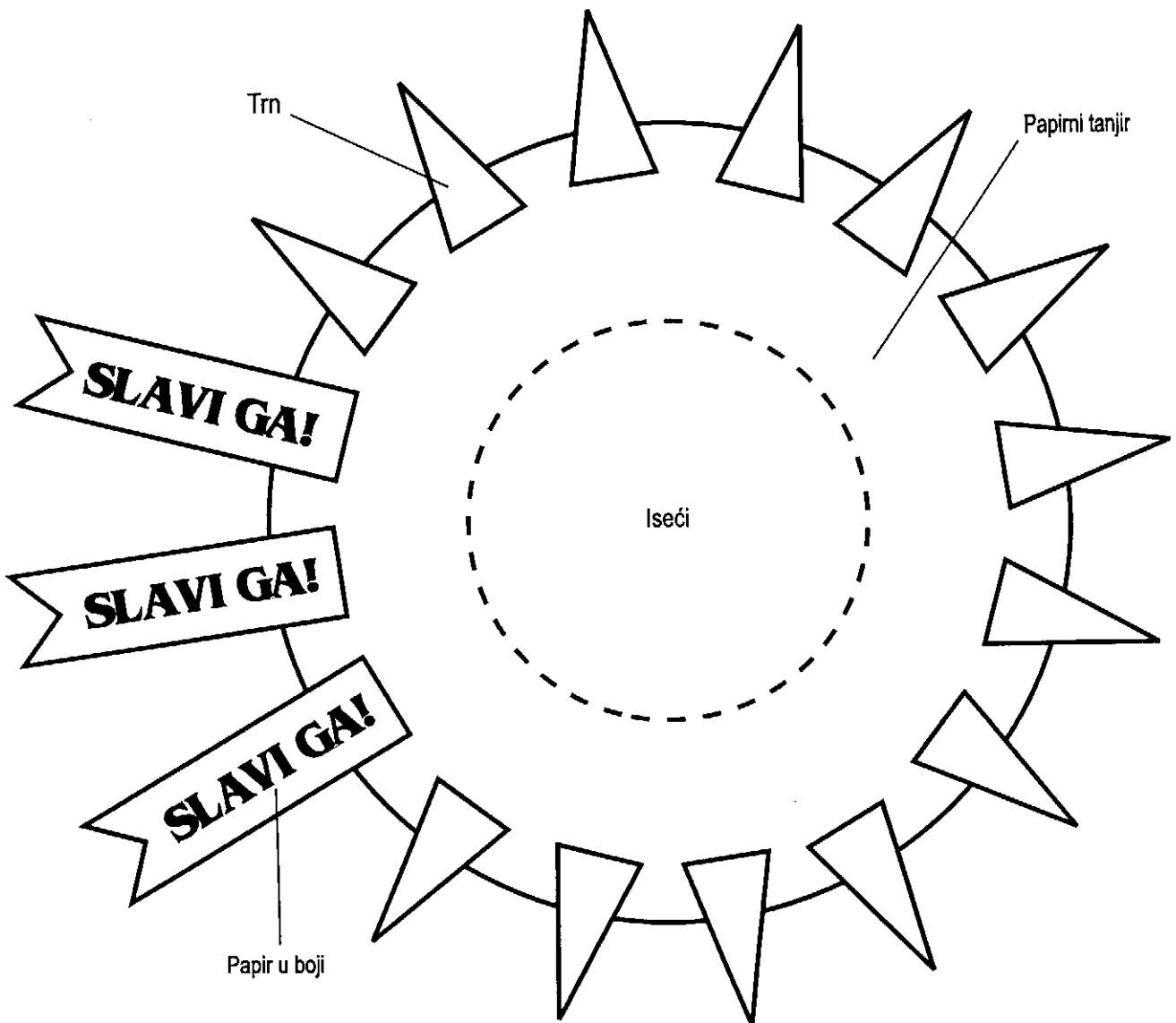
Mi hvalimo Isusa zato što je uradio teške stvari za nas.

Završetak

Kaži: Dragi Isuse, hvala ti puno za sve teške stvari koje si uradio za nas. Molimo Te, pomози nam da i mi uradimo teške stvari za Tebe. Volimo Te! Amin.

Trnov venac - uzorak

Šema za traku i trnje



Godina B, tromesečje 1

Pouka 12

Isus je živ!

Bogoslužjenje : Mi slavimo Isusa za sve što je učinio za nas

Pomoćni materijal

Luka 23,26; 24,12; Čežnja vekova, str.643-687.

Zlatni stih:

“ ...Verujemo da Isus umre i vaskrse...” (1. Solunjanima 4,14)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je Isus naš Spasitelj.

Biti srećna jer je Isus ponovo ustao nakon smrti.

Zahvaliti Isusu što nas tako puno voli da je umro za nas.

Poruka:

Mi hvalimo Isusa zato što je umro i ponovo ustao.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus je odveden i prikovan na krst da umre. Njegov krst bio je u sredini, i s jedne i s druge strane Njega bili su lopovi. Jedan od njih Mu se izrugivao, a drugi je poverovao. Isus je obećao onome ko je poverovao u Njega da će jednoga dana biti sa Njim na nebu. U samrtničkim mukama, Isus je oprostio onima koji su Ga razapeli, mada oni to nisu ni tražili. Kada je umro, Isusa su sahranili u Josifov grob. Nakon tri dana žene koje su došle da obiđu grob otkrile su da je prazan. Anđeo im je rekao da je Isus živ. One su otišle da to kažu učenicima.

Ova pouka govori o bogoslužjenju

Isus nas tako puno voli da je drage volje umro za nas. Njegovom smrću nama je omogućeno da imamo večni život. Slavimo Ga jer nas voli i jer je umro za nas. Hvalimo Ga jer je to učinio drage volje.

Dodatni materijal za učitelje

“Anđeli su s divljenjem posmatrali Isusovu bezgraničnu ljubav kojom je, u samrtnoj agoniji tela i uma na krstu, pre svega mislio na druge i hrabrio pokajane duše da veruju. Dok se predavao u naručje smrti, pokazao je ljubav prema čoveku koju smrt nije mogla nadvladati. Mnogi koji su posmatrali ove scene raspeća kasnije su učvrstili svoju veru u Hrista.” (The story of Redemption, p.223)

“Krivica svakog Adamovog potomka opterećivala je Njegovo srce... Povlačenje božanskog lica od Spasitelja u ovom času najveće patnje, probolo je Njegovo srce takvim bolom koji čovek nikada neće moći potpuno da razume. Njegova duševna patnja bila je tako velika da je jedva osećao svoje telesne

bolove.” (Čežnja vekova, str.653)

“Tada je nebeski anđeo, glasom od koga je zadrhtala planeta, uzviknuo: “Ovo je Sin Božji koga Bog poziva. Dođi!” Smrt više nije imala vlasti nad Njim. Isus je kao trijumfalni pobednik ustao iz mrtvih. U svečanoj i uzvišenoj atmosferi nebeske vojske anđela posmatrale su prizor. Kada je Isus izašao iz grobnice, ovi sjajni anđeli spustili su se na Zemlju slaveći Ga i pevajući mu pesme pobeđe i trijumfa.”(The story of Redemption, p.231)

Kakvu razliku je Isusova žrtva načinila u tvom životu?

Dekoracija prostorije

Koristi maketu palestinske kuće i dekoraciju hrama u pozadini koju ste već ranije imali, kao i vrt u Getsimaniji. Dodaj drveni ili papirni krst preko koga je prebačena purpurna tkanina koja predstavlja Njegovo carsko ruho.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Slika raspeća

Potrebno:

- izrezani šema
- papir u boji
- makaze
- sivi hamer papir
- lepak

Unapred pripremi za svako dete izrezanu kopiju slike (vidi str.). Neka deca oboje brdo i tri krsta braon bojom; anđele, munju i oblak belom; stenu, ljude i grob sivom. Pozovi decu da izrežu slike i zalepe ih na sivi hamer papir kako bi dobila sliku Isusovog raspeća u celini.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na šta vas podseća vaša slika? Naša današnja priča govori o Isusovoj smrti na krstu. Mi se radujemo što je Isus umro za nas da bi naši gresi mogli da budu oprošteni. Ali, najbolja vest jeste da On nije ostao među mrtvima. Ustao je i vratio se u život. Zato ćemo i mi biti spašeni i jednoga dana živeti na nebu. Današnja poruka glasi:

Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao.

Ponovite to za mnom.

B. Isus je ponovo ustao!

Potrebno:

-naduvani baloni (helijumom)

kutije

Unapred pripremi nekoliko balona napunjenih helijumom i kutije dovoljno velike da u svaku od njih stane po jedan balon. Stavi balone u kutije, zapakuj ih i daj svakom detetu po jednu. Zamoli ih da ne otvaraju kutije. Kaži: Kutija koju držite predstavlja Isusov grob u koji je On bio položen nakon smrti. Sada pažljivo otvorite svoje kutije. (Baloni će odleteti u vis, do plafona. Neka za sada tamo i ostanu.)

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Naša današnja pouka govori o Isusu koji je umro za nas jer nas puno voli. Ali, dobra vest je da Isus nije ostao u grobu. Bog ga je oživeo. Isus je ustao iz groba. Način na koji su baloni izleteli iz vaših kutija podseća na Isusovo vaskrsenje. Zato što je Isus ponovo živ i mi možemo da živimo večno jednom na nebu. Današnja poruka glasi:

Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao.

Ponovite to za mnom.

C. Krst od obojenog stakla

Potrebno:

-crni papir

-makaze

-papir za kićenke u boji (ili raznobojne salvete)

-proziran papir (u obliku kruga)

-flomaster

Pripremi unapred za svako dete izrezani krst od crnog papira (dimenzija koje odgovaraju krugovima od prozirnog papira), puno sitno izrezanih kvadratića od papira u boji, dva lista prozirnog papira sa velikim krugom nacrtanim na jednom od njih (u koji treba smestiti izrezani krst). Svakom detetu daj izdvojeni list prozirnog papira na kome je krug i pomози mu da unutar njega zalepi krst. Neka deca zatim ispune ostali prostor unutar kruga raznobojnim kvadratićima papira. Zatim im pomози da drugi list prozirnog papira stave preko prvog. Zatim neka izrežu crni krug.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na šta vas podseća vaša slika? Da li vam izgleda kao prozor od raznobojnog stakla kakav možete da vidite u nekim crkvama? Mene podseća na to da je Isus umro za nas. Najbolja vest jeste da On nije ostao među mrtvima. Ustao je i vratio se u život. Zato ćemo i mi biti spašeni i jednoga dana živeti na nebu. Današnja poruka glasi:

Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Božjoj ljubavi, Isusovoj smrti i vaskrsenju, oprostjenju i slično.

Vesti iz sveta

Kaži: Mnogi ljudi ne znaju da je Isus umro za njih, zato ne mogu ni da mu zahvale. Misionari širom sveta govore ljudima koliko ih Isus voli. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Kad donesete svoje darove u subotnu školu pomažete drugima da saznaju koliko ih Isus voli da je umro za njih, da će ponovo da dođe i povede ih u nebo.

Molitva

Zamoli decu da ti kažu za šta bi želela da se mole i na čemu imaju da zahvale Isusu. Zatim otpevajte pesmu zahvalnosti pre molitve.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Proveri dekoraciju prostorije da bi imao sve neophodne rekvizite za držanje pouke. Neka deca na tvoj znak ponavljaju: "On je to učinio za mene!" tokom biblijske pouke. Neka ih neko od učitelja predvodi i koordinira da svi zajedno izgovore na dati znak. Pročitaj priču:

Rimski vojnici povelili su Isusa na brdo. U to vreme rimska vlast kažnjavala je kriminalce prikivanjem na krst, raspećem. Vojnici su postavili Isusov krst na zemlju. Gurnuli su Ga na njega i prikovali mu ruke i noge velikim ekserima. (Deca: "On je to učinio za mene!") Zatim su podigli krst i ukopali ga u zemlju.

Isus je posmatrao vojnike i molio se za njih: "Oče, oprostimi jer ne znaju šta čine."

(Deca: "On je to učinio za mene!")

Jevrejske vođe gledale su Isusa na krstu i rugali mu se: "Spasao je druge ljude, a ne može da spase sebe!" – smejali su se. (Deca: "On je to učinio za mene!")

I vojnici su se podsmevali Isusu. Iznad Njegove glave stavili su natpis: Ovo je car judejski. (Deca: "On je to učinio za mene!")

Dva kradljivca bila su razapeta pored Isusa, jedan s jedne, a drugi s druge strane. Jedan od njih ismevao je Isusa. (Deca: "On je to učinio za mene!") Ali, drugi ga je kritikovao: "Mi smo uradili puno loših stvari i zaslužili smo da umremo. Ali, ovaj čovek ništa loše nije učinio." On je zamolio Isusa da ga ne zaboravi. Isus mu je obećao da će jednoga dana biti u raj u Njim.

U podne, sunce se pomračilo. Nebo je postalo crno kao u ponoć. Ljudi su se uplašili. Šta se to događa? Zašto je nebo tako crno usred dana? Zemlja se tresla, munje su sevale, gromovi pucali.

Tada je Isus, Mesija, Spasitelj sveta, umro. (Deca: "On je to učinio za mene!")

Josif, dobar čovek i Isusov prijatelj, skinuo je Isusovo telo s krsta. Umotao ga je u tkanine i položio

u novi grob. Josifov sluga dogurao je ogroman kamen i stavio ga na ulaz da bi ga zatvorio. Tada je sunce zašlo. Bila je subota.

Isusovi učenici odmarali su se u subotu. Bili su tužni, razočarani i obeshrabreni. Zaista su verovali da je Isus bio Mesija. A sada je bio mrtav! Nisu razumeli šta se dogodilo. Nisu znali šta će se tek dogoditi.

U rano nedeljno jutro, tek što je sunce izašlo, a ptičice protegle svoja krila i počele da cvrkuću, grupa žena koje su bile Isusove prijateljice došle su na grob. Htele su da Isusovo telo pomažu miomirisima. Plakajući približavale su se grobu.

Iznenada Marija je drhtavim glasom progovorila pokazujući na grob: "Pogledajte! Nadgrobni kamen je pomeren. Zašto? Zašto?"

Dva anđela u blistavim haljinama pojavila su se pred zbunjenim ženama. One su se prepale.

"Zašto tražite u grobu Onoga ko je živ?" – upitali su smešeći se. "Zar se ne sećate da vam je Isus rekao da će biti raspet, ali da će i ponovo ustati nakon tri dana?!" (Deca: "On je to učinio za mene!")

Ove Isusove prijateljice prve su saznale dobru vest. Požurile su da to i drugima kažu. Dobra vest se brzo proširila: "Isus je živ! Isus je živ!" (Deca: "On je to učinio za mene!")

On je danas živ! Dobra vest o Njemu proširila se svetom: Isus nas voli! On nas stvarno, stvarno voli. On je umro za grehe svih nas. I ustao je iz mrtvih. Isus je sada na nebu. On će uskoro da dođe i da povede sa sobom na nebo sve koji veruju u Njega. (Deca: "On je to učinio za mene!")

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Dok je Isus umirao šta je tražio od Oca za ljude koji su bili grubi prema njemu? Šta mislite kako su se osećale žene na grobu kad su videle da je prazan? A kako su se osećale nakon razgovora s anđelima? Šta je Isus učinio za nas? Zašto je to učinio? Gde će nas povesti kad ponovo bude došao? Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Luki 23, 26. i 24,12. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Pitaj: Kako je Isus umro? Šta je bilo napisano na natpisu iznad Njegove glave? Kakve prirodne pojave su propratile Isusovu smrt (zemljotres, tama, munje)? Ko se pobrinuo za Isusovo telo nakon smrti? Kada je Isus ponovo ustao? Ko je želeo da pomaže Isusovo telo u rano nedeljno jutro? Koga su one srele? Šta im je bilo rečeno? Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Solunjanima 4,14. i držeći Bibliju visoko kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: " ...Verujemo da Isus umre i vaskrse..." Zatim ponovi zlatni stih

uz sledeće pokrete:

Verujemo	(pokaži ka sebi pa ka glavi)
da Isus	(pokaži ka nebu)
umre	(podigni pa spusti dlanove)
i vaskrse	(podigni ruke)
1. Solunjanima 4,14.	(sklopi pa raširi dlanove)

Primena pouke

Teške stvari koje ću da uradim za Isusa

Potrebno:

- bela ili tamna tabla
- flomaster ili kreda
- brisač/sunđer

Unapred pripremi tablu. Neka ti deca nabroje neke od stvari koje su pogrešno uradila i to zapiši na tabli. Kaži: Isus je umro da bi nas oslobodio od naših greha i jednoga dana poveo na nebo da budemo s Njim. Neka deca kažu: On je to uradio za mene! Sunđerom ili brisačem obriši sve što je bilo napisano na tabli, sve grehe, jedan za drugim.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Radujete li se što vam je Isus oprostio vaše grehe? On ih jednostavno briše kad god nam je iskreno žao i kad tražimo oprostaj. Kako se osećate kada znate da vas Isus tako puno voli? Ko želi da ide sa Isusom na nebo da zauvek živi sa Njim? Zato što je Isus umro za nas i ponovo vaskrso i mi možemo da idemo na nebo. On će uskoro doći po nas. Setimo se:

Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao.

Ponovite to za mnom.

Praktična primena pouke

Isusov krst

Potrebno:

- pribor za likovno
- drveni štapići
- lepak
- papirne čaše
- makaze
- papir

Unapred pripremi kopije današnje poruke: Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao, ispisane na isečenoj papirnoj traci za svako dete. Isto tako, na dnu svake papirne čaše napravi prorez dovoljno velik da kroz njega može da prođe štapić. Pomozi deci da zalepe dva drvena štapića zajedno u obliku krsta.

Neka svako dete zalepi papirnu traku sa napisanom porukom na papirnu čašu (okrenutu naopako). Zatim neka provuku štapić kroz otvor na dnu čaše i postave krst. Pogledaj ilustraciju.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta vam se najviše dopalo dok ste pravili krst? Kako vam on pomaže da se setite Isusa? Ponesite ga kući i poklonite nekome tokom naredne sedmice. Reci mu/im da ga Isus puno, puno voli. Ne zaboravi da mu kažeš i radosnu vest:

Slavimo Isusa jer je umro i ponovo ustao.

Završetak

Upiti kratku molitvu: Hvala Ti, Isuse, što si umro na krstu umesto nas. Hvala Ti što si ustao iz groba i što nas tako puno voliš. Hvala Ti što ćeš nas povesti na nebo da s Tobom večno živimo. Molimo Te, dođi brzo. Amin.



Godina B, tromesečje 1

Pouka 13

Dolazi na oblacima!

Bogoslužnje : Mi slavimo Isusa za sve što je učinio za nas

Pomoćni materijal

Solunjanima 4,16,17; Otkrivenje 21,22; Isaija 65,17-25; Testimonies, v.1,pp 60,61,67-70 (Svedočanstva, 8. i 10. poglavlje); Early Writings, pp.13-20; Velika Borba, 40. poglavlje)

Zlatni stih:

“ Ali čekamo... novo nebo i novu zemlju...” (2. Petr. 3,13)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je Isus pripremio divne domove za nas.

Biti srećna jer sa Isusom idu na nebo.

Zahvaliti Isusu za dar neba.

Poruka:

Mi hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus nas tako puno voli da je umro za nas da bi mi mogli da živimo s Njim zauvek. On nam prašta naše grehe i nudi nam večni život. Isus nam priprema divan dom na nebu. Uskoro će doći da nas povede da živimo s Njim. Tamo ćemo biti srećni i živjećemo večno.

Ova pouka govori o bogoslužnju

Nebo je poseban dar za one koji vole Boga. Isus je platio posebnu cenu da bismo mi mogli da budemo na nebu sa Njim. Želimo da Mu zahvalimo i da Ga slavimo za ovaj divni dar.

Dodatni materijal za učitelje

“Ubrzo se na istoku pojavljuje mali crni oblak, veličine kao pola čovečjeg dlana... Božji narod zna da je to znak Sina čovečjega. U svečanoj tišini oni netremice gledaju u Njega kako se približava zemlji i postaje sve jasniji i lepši, dok ne postane kao veliki beli oblak, čija osnovica liči na oganj koji proždire, a nad kojim lebde duga zaveta. Isus ide napred kao moćni pobednik... Sa himnama nebeskih melodija sveti anđeli, ogromno i nebrojeno mnoštvo, prate ga na njegovom putu.” (Velika borba, str. 517, 518)

“Na nebu ćemo gledati Božji presto i drvo života. Od prestola teče čista reka života, a na obalama raste razgranato drvo života sa prekrasnim plodovima koji izgledaju kao zlato pomešano sa srebrom...

Zatim sam videla polje prepuno različitog cveća, dok sam ih brala uzviknula sam:Ovo cveće nikada ne vene! Malo dalje ugledah polje s prekrasnom travom, zelena boja odsjaivala je zlatnom i srebrnom

nijansom... Na drugom polju ugledala sam puno različitih životinja: lavove, jagnjad, leoparde, vukove, sve njih u savršenoj slozi...

Videla sam decu kako se penju ili lete svojim majušnim krilima prema vrhu planine i беру cveće koje ne vene...

Videla sam sto od čistog srebra, bio je dug nekoliko milja, ali ga je pogled mogao obuhvatiti. Tu su bili i plodovi sa drveta života, mana, bademi, smokve, grožđe, nar i mnogi drugi plodovi.” (Early Writings, pp.17-19)

“Dani bola i plača za uvek su prošli. Car slave je obrisao suze sa svih lica; uklonjen je svaki uzrok bola.” (Velika borba, str.525)

“Nijedno ljudsko pero ne može da opiše ovaj prizor, nijedan um smrtnoga čoveka nije sposoban da shvati njegovu slavu.” (Velika borba, str.518)

Da li je odlazak na nebo najvažnija stvar u tvom životu? Možeš li da utičeš na decu da to postane najvažnije i za njih?!

Dekoracija prostorije

Napravi makete kuća u pozadini, od drveta ili kartona, ili tkanine koja je oslikana. Koristi dekoraciju vrta iz 11. i 12. pouke. Dodaj plišane životinje, oblake na nebu (okačene) i slično.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Nebeski kviz

Potrebno:

-Nebeski kviz za svako dete

-olovka/bojica

Daj svakom detetu kopiju nebeskog kviza i olovku ili bojicu. Zamoli ih da zaokruže ono što misle da će da vide na nebu, a precrtaju ono za šta misle da tamo neće biti.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Hajde da pogledamo svaku sliku u vašem kvizu! Recite mi da li mislite da ćete to videti na nebu. Odvoj vreme za dečje odgovore dok budete razgovarali o svakoj slici. Nebo će biti divno mesto za život. Šta ćete prvo uraditi kad budete došli na nebo? Koga ćete najpre poželeti da vidite? Šta vam je najlepše na nebu? Zna li da je nebo poseban dar koji će Isus dati onima koji Ga vole? Želimo da zahvalimo Isusu za nebo. Današnja poruka glasi:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

B. Građenje kuća

Potrebno:

-kocke za slaganje (lego)

Pripremi kocke za slaganje koje imaš. Kaži: U kakvoj kući živite? Zna li da Isus za nas na nebu gradi prave vile? Šta je to vila? Da, to je velika, divna kuća. Šta mislite kako će vaša vila da izgleda? Uzmite kocke za slaganje i napravite kuću poput one kakvu ćete imati na nebu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako izgleda kuća koju ste napravili? Šta mislite, po čemu će kuća koju Isus za vas gradi da bude posebna? Zna li da se Isus sprema da ponovo dođe na Zemlju i pokloni nam divan poklon – nebo? To će biti poklon namenjen svim ljudima koji Ga vole. Šta mislite o tome? To me podseća na našu današnju pouku:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

C. Nebeske životinje

Potrebno:

-glina ili plastelin

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koja je vaša omiljena životinja? Da li je to domaća ili divlja životinja? Zna li da će na nebu sve životinje da budu pitome? Moći ćete da ih mazite i da se igrate sa njima, a one vas neće povrediti, kao što bi to ovde učinile. Hajde da oblikujemo životinju. Uzmite glinu/plastelin i oblikujte životinju sa kojom biste želeli da se igrate na nebu.

Razgovor

Pitaj: Koju životinju ste napravili? Zašto biste voleli da se igrate baš sa tom životinjom na nebu? Koje još životinje biste voleli da vidite na nebu? Zar neće biti divno živeti na nebu? Zna li da se Isus sprema da ponovo dođe na Zemlju i pokloni nam divan poklon – nebo? To će biti poklon namenjen svim ljudima koji Ga vole. Isus je umro za nas da bismo mi mogli da živimo na nebu. Ja želim da živim sa Njim. A vi? Zato želimo da zahvalimo Isusu i da:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu, a posebno toplo pozdravi posetioce. Obeleži rođendane i sve posebne događaje. Ponovite prošlu pouku i zlatni stih.

Izaberite pesme koje govore o Isusovom dolasku, nebu, domu na novoj zemlji i slično.

Vesti iz sveta

Kaži: Svi se mi radujemo odlasku na nebo, ali mnogi ljudi o tome ništa ne znaju. Oni nisu čuli za sve te divne stvari koje Isus priprema za nas. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Isus nam daju puno divnih poklona, a nebo je jedan od njih. Zato želimo da i drugi saznaju o Isusu da bi i oni mogli da dobiju ovaj divan poklon neba. Vaši darovi pomoći će da i drugi saznaju o Isusu.

Molitva

Kaži: Dragi Isuse, hvala Ti na svim poklonima koje nam daješ. Zato što nam puno poklanjaš znamo da nas puno voliš. Hvala Ti na svemu. Puno te volimo. Amin.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-jastuci

-kruna

Neka deca legnu/sednu na jastuke pretvarajući se da su na mekim oblacima na kojima putuju na nebo, o čemu će da govori vaša pouka. Dok pričaš/čitaš pouku neka ponavljaju pokrete koji su naglašeni.

Pročitaj ili ispričaj priču

Biblija nam govori o posebnom mestu koje se zove nebo. Sada ću vam pričati o tome. To mesto je predivno. Tamo živi Bog, Isus i anđeli. Toliko je lepo da ga je teško i zamisliti. Uskoro, jednoga dana pogledaćemo ka nebu (neka deca pogledaju) i videti Isusa kako dolazi na oblacima u pratnji anđela da nas povede na nebo.

Reke na nebu su prozirnoplave boje i čiste. Možete da skočite u vodu (neka deca skoče), a da vam ne bude hladno i da ne drhtite (neka deca drhte). Trava pod vašim nogama biće tako zelena, gusta i meka. Po njoj ćete moći da skačete, trčite i padate, a da se uopšte ne povredite. Isus će obrisati sve naše suze i više nećemo plakati. Nikada više nećemo biti povređeni i tužni na nebu. Više neće biti oguljenih kolena, čvoruga na glavi i prehlada. Ljudi, životinje i biljke više neće umirati.

Ovo nije sve! Drveće na nebu rađa najslađe i najukusnije voće. A moći ćemo i da jedemo sa posebnog drveta – drveta života. Svakoga meseca sa njega ćemo moći da uberemo različito voće (neka se deca pretvaraju da beru voće). Koje je vaše omiljeno voće? Nikada niste probali tako posebno voće! Ovo drvo nikada neće prestati da raste.

Hoćete li da vam pričam o životinjama na nebu? To su zaista čudne životinje. Da, biće tamo i psi i mačke da se sa njima igramo kao što to sada činimo. Ali, tamo će biti i lavova, tigrova i medveda koji vas neće plašiti ili povrediti. Veverice, zečevi i majmuni neće plašljivo pobeći od vas. Pustiće vas da ih držite i mazite (neka se deca pretvaraju da drže i maze životinju). A to ovde ne možemo da činimo.

Znate li gde ćete živeti kad dođete na nebo? U Bibliji piše da Isus priprema divne kuće za nas. To će biti najlepše moguće kuće za život. Od čega će biti napravljene ulice na nebu? Zlata! Možete li da zamislite da hodate zlatnim ulicama (neka deca hodaju u mestu)? Ako ulice budu načinjene od zlata zamislite kako će tek da izgledaju naše kuće!

Da li volite da slušate priče? Znate li da ćemo na nebu moći da slušamo puno biblijskih priča? Ljudi poput Noja, Danila, Marije i Jone pričaću nam priče. I drugi ljudi biće na nebu. Tamo ćete da vidite svoju porodicu. Možda su vam baka i deka umrli. Ako je tako, ponovo ćete ih videti na nebu. Moći ćete i da pričate za svojim anđelom čuvarem, anđelom koji je uvek uz vas i koji vas štiti i čuva da se ne povredite.

Po ceo dan moći ćete da se igrate sa svojim drugarima. Nećete morati da se od njih rastajete, da budete tužni i plaćete. Bićete zauvek zajedno!

Šta mislite, kako ćemo se oblačiti na nebu? Nosićemo bele haljine i prelepe zlatne krune pune ukrasa (pokaži krunu). Isus će da stavi krunu na našu glavu. Radovaće se što ćemo da budemo s Njim.

Znate li da je nebo poseban poklon od Isusa? Mi ga ničim ne možemo zaslužiti. Isus će nebo pokloniti svima koji Ga vole. Nebo je poseban dar koji bismo voleli da podelimo sa našim prijateljima. Hajde da i drugima kažemo o Isusu da bi Ga i oni zavoleli i mogli da budu sa nama jednoga dana na nebu. Hvala Ti, Isuse na divnom poklonu neba. Tako si divan prema nama.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ćete videti na nebu? Ko će doći na nebo? Čega neće biti na nebu? Kako ćemo doći na nebo? Ko nam poklanja nebo? Da li želite da idete na nebo? Zašto? Šta mislite, šta će vam se najviše dopasti na nebu? Mislim da će vam se najviše dopasti to što ćete moći zauvek da budete sa Isusom. Ne zaboravite:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Otkrivenju 21. i 22. Pokaži ova poglavlja i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj sledeće stihove: Otkrivenje 21,1.3.4; 22,1.2.

Kaži: Biblija puno govori o nebu, ali sada nemamo vremena da sve to čitamo. Šta mislite o odlasku na nebo? Šta će vam se tamo najviše dopasti? Ne zaboravite da je Isus umro za nas da bismo mi mogli da idemo na nebo! Nebo je posebno mesto koje je lepše od svega što možemo da zamislimo. Setimo se da naša današnja poruka glasi:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Petrovoj 3,13. i pokaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: “ Ali čekamo... novo nebo i novu zemlju...” (2. Petr. 3,13) Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

Ali čekamo	(pokaži ka sebi pa držeći ruku nad očima gledaj levo-desno)
novo nebo	(pokaži ka nebu)
i novu zemlju	(pokaži na sve okolo)
(2. Petr. 3,13)	(sklopi pa raširi dlanove)

Primena pouke

Nebeski dar

Potrebno:

- kutije upakovane kao pokloni
- slike neba ili
- različiti predmeti koji će biti na nebu

U kutije upakuj slike neba ili različitih predmeta koji će biti na nebu (veštačko voće, cveće, plišane životinje, krune...) Neka deca, jedno za drugim, otvaraju kutije i iz njih vade predmete.

Podigni kutiju i pitaj: Šta je u ovoj kutiji? Da li volite poklone? Hajde da vidimo koji poseban dar je Isus pripremio za nas na nebu! Nakon svakog izvađenog predmeta ili slike ostavi vreme za razgovor: Šta je ovo? Kako vas to podseća na nebo?

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite, da li će vam se dopasti Isusov poklon neba? Koga najviše želite da vidite na nebu? Šta ćete najrađe da radite na nebu? Da li ste srećni što vam Isus daje nebo na poklon? Setimo se:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

B: Da li će nam biti potrebno?

Potrebno:

- torba ili
- kutija
- različiti predmeti

U torbu stavi različite predmete: zavoje, štake ili štapove, papirne maramice, polomljene igračke, sliku uplakanog deteta...) Čim dete izvadi predmet iz kutije pitaj: Kada ovo koristimo? Da li će nam biti potrebno na nebu? Uporedi predmete koji ukazuju na našu tugu, bol i patnju na zemlji sa onima koji ukazuju na našu radost i sreću na nebu.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način će se naš život na nebu razlikovati od našeg života ovde? Ko nam priprema dom na nebu? Želite li da budete sa Isusom na nebu? Zašto? Tako sam zahvalna Isusu na Njegovim obećanjima i divnom daru neba! Da li ste i vi zahvalni? Setimo se:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

Primena pouke

Nebeske krune

Potrebno:

- šema krune

- žuti hamer ili
- kartonski papir
- makaze
- lepljiva traka
- nalepnice zvezda ili
- papir u boji izrezan u obliku zvezda
- lepak

Koristeći šema krune napravi krunu za svako dete od žutog hamer ili kartonskog papira. Izreži je i sastavi. Napravi je u veličini koja odgovara obimu glave svakog deteta. Neka deca na svoje krune zalepe nalepnice zvezda ili papir u boji izrezan u obliku zvezda. Pitaj: Hoćete li imati krune na nebu? Od čega će vaša kruna biti napravljena? Mi smo napravili jednostavne krune koje možete da nosite kući kako bi vas podsećale na Isusov dar neba. Ako vas neko pita, možete da mu kažete da ćete sa Isusom otići na nebo. Da li ste znali da svaki put kad nekoga upoznamo sa Isusom i Njegovom ljubavlju dobijamo jednu novu zvezdu na našim krunama koje ćemo dobiti na nebu?!

Razgovor

Kaži: Nebo je tako divno mesto da bismo voleli da ga podelimo sa drugima. Razmislite koga biste želeli da pozovete da bude sa vama na nebu. Tokom naredne sedmice nosite svoje krune da biste mogli nekome da ispričate o Isusovom daru neba. Recite im da Isus i njima nudi ovaj poseban dar. Isus želi da i oni žive sa Njim zauvek. Setimo se:

Hvalimo Isusa za Njegov dar neba.

Ponovite to za mnom.

Završetak

Kaži: Tako se radujem što Isus uskoro dolazi da nas povede u naše nove domove na nebu. Hajde da Mu zahvalimo za Njegov divan dar neba! Izgovori kratku molitvu poput ove: Dragi Isuse, hvala Ti što si nam poklonio dar neba. Pomozi nam da taj divan dar podelimo i sa drugima. Amin.

Kaži: Hajde da pevamo "Srešćemo se na nebu"(ili neku sličnu pesmu).


"Budi srećan, budi ljubazan i veran.

Srešću te na nebu, gde ću živeti s tobom."

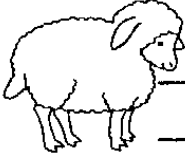





Moja karta rasta

Pouka 1 - Aktivnost pripreme


Karta rasta



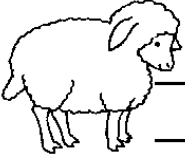





Ime _____

	Datum	Visina
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Karta rasta

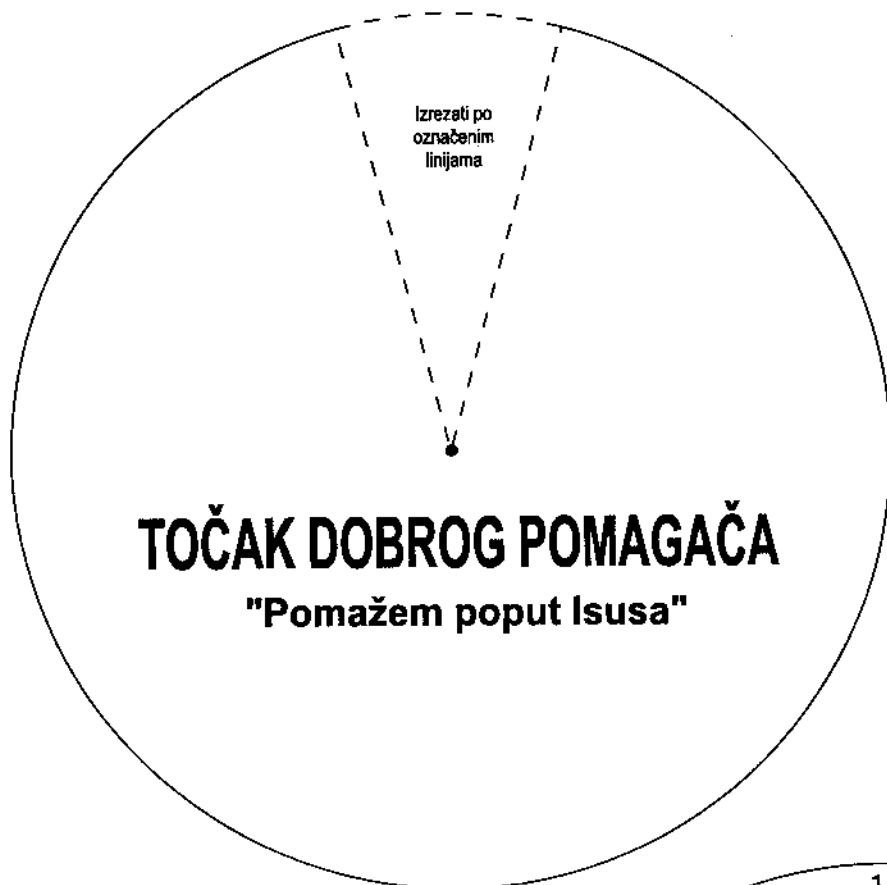


Ime _____

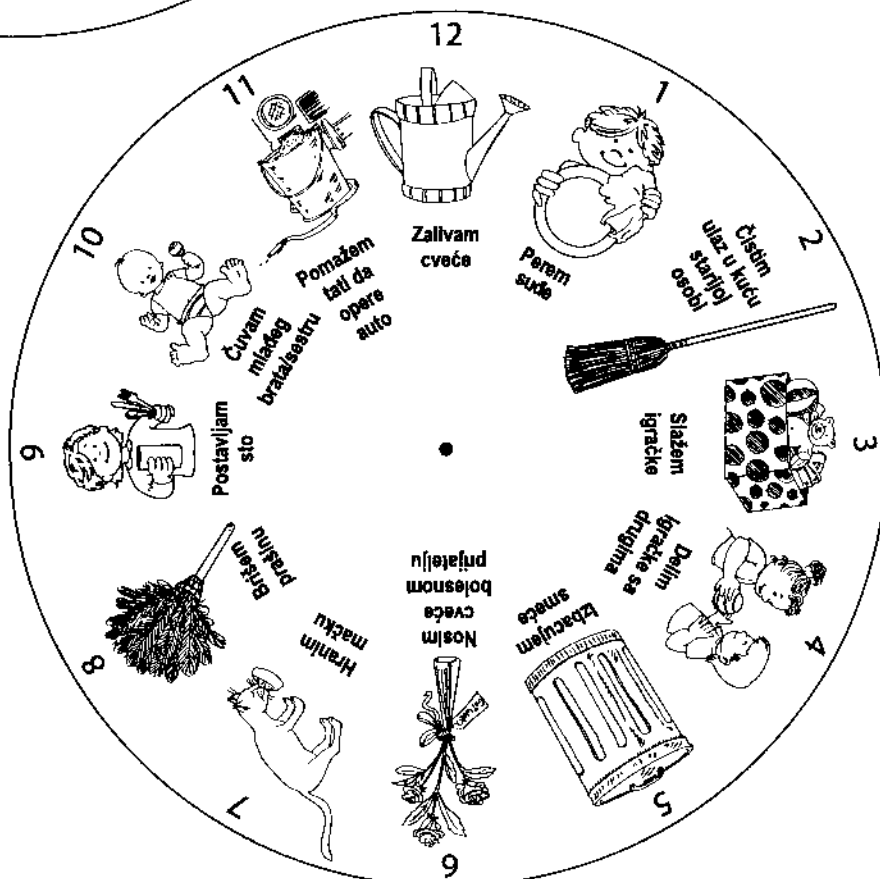
	Datum	Visina
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Točak dobrog pomagača

Pouka 1- Praktična primena pouke

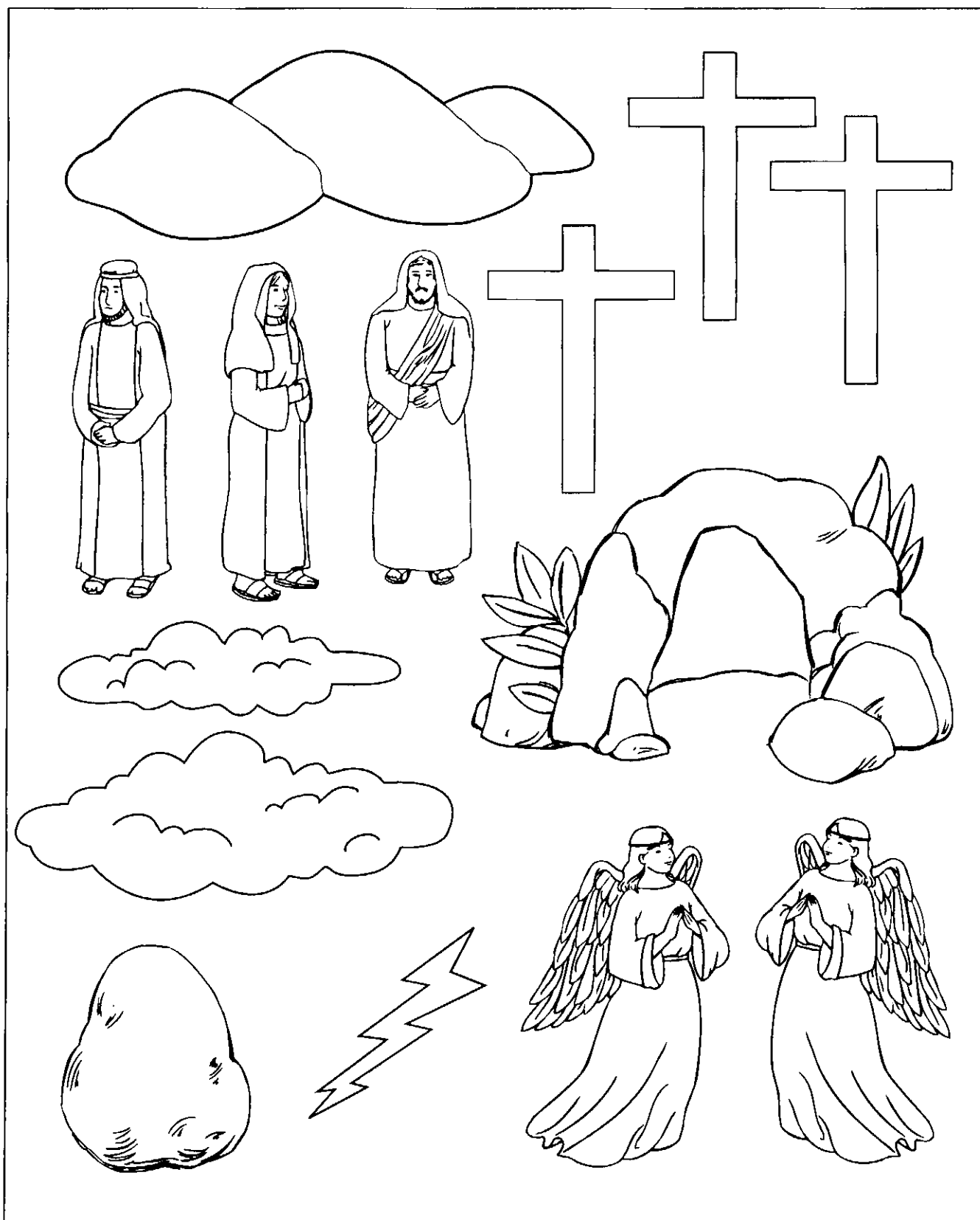


Uvećajte do željene veličine!



Slike raspeća

Pouka 12 - Aktivnost pripreme A



Nebeski kviz

Pouka 13 - Aktivnost priprave A



Nebeska kruna

Pouka 13 - Praktična primena pouke

