

Pomoćni materijal za učitelje

Biblijska pouka za decu predškolskog uzrasta



Godina B, Tromesečje 3

Sadržaj

Zajednica: Mi pomažemo jedni drugima

1. Mali princ
2. Popravljanje hrama
3. Carica Jestira
4. Jestira spasava svoj narod

Služba: Bog nas uči kako da služimo

5. Mala služavka
6. Mala služavka služi Bogu
7. Mrlje koje su nestale
8. Neman služi Bogu

Bogoslužnje: Mi zahvaljujemo Bogu zato što je sa nama

9. Beba Mojsije
10. Stubovi od oblaka i ognja
11. Gorka voda postaje dobra
12. Bog daje manu
13. Božja tajna za sreću

O materijalima:

Kako budete sledili prirodni redosled učenja naveden za svaku pouku, možda ćete poželeti da prilagodite aktivnosti okolnostima u kojima vi radite, a samim tim verovatno ćete koristiti i drugačiji materijal.

Pogledajte unapred uputstva o programu za svaku subotu kako biste mogli da pripremite sav predloženi materijal.

Zalihe materijala koji se najčešće koriste u odeljenju predškolske dece:

- * Papir
- * hamer papir u boji,
- * papir za crtanje,
- * papir za slikanje prstima,
- * poster, i

- * rolne masnog papira,
- * papir za pisanje.

Materijali za ručne radove:

- * aluminijumske folije,
- * celofan i lepljiva traka,
- * konac u boji,
- * pamučna vata ili slične loptice od poliestera,
- * pečati različitih boja i oblika,
- * bojice, flomasteri, drvene bojice,
- * prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih salveta,
- * boje za crtanje prstima i vodene bojice,
- * lepak,
- * spravica za bušenje rupica na papiru,
- * olovke,
- * makaze,
- * plastična folija,
- * plastelin ili glina,
- * heftalica i ulošci za nju,
- * magnetna ili čičak traka,
- * konopac,
- * vuna.

Ostali materijali:

- * lutke,
 - * baloni,
- Biblije,
- * biblijski kostimi za odrasle -muški i ženski,
 - * biblijski kostimi za svako dete, to može da bude velika pamučna majica vezana kaišom u struku i slično,
 - * povezice za oči za svako dete,
 - * kocke ili kutije za slaganje,
 - * kasetofon sa kasetama,
 - * sušeni pirinač, pasulj ili neko drugo slično seme,
 - * tabla i krede, ili bela tabla i flomasteri,
 - * džepne baterije,

- * velike kartonske kutije,
- * velike plastične kese tamnih boja,
- * papirne kese,
- * papirne ili plastične čaše,
- * salвете ili vlažne maramice,
- * mušema ili novine za prekrivanje stolova,
- * plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati,
- * kasete sa snimljenim zvucima vodopada ili ptica,
- * gumene trake,
- * kutije od cipela,
- * mali magneti,
- * staro platno, pregača ili košulja kojom će se zaštititi dečija odeća,
- * spajalice,
- * nalepnice,
- * plišane životinje.

Vođama i učiteljima:

Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:

U **subotu predstavi pouku**. Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovima povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

Usmeri proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku. Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužje (Ja volim Boga), zajednica (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje. Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

Aktivnosti pripreme podstiču decu da uče pouku. Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

Biblijska pouka omogućava da uključite svu decu u proučavanje. Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

Primena pouke daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu. Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena naučenog u svakodnevnom životu.

Razmena pouke pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podele sa drugima. Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primedba: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose. Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način. Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripreme. Kreativna načina podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

Koristeći ovaj vodič...

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

Godina B, 3. tromesečje

Pouka 1

Mali princ

Zajedništvo: Pomažimo jedni drugima!

Pomoćni materijal: 2. O carevima, 11. poglavlje, Elen Vajt: Istorija proroka i careva, 16. poglavlje

Zlatni stih: “Bratskom ljubavlju budite jedan k drugom ljubazni.” (Rimljanima 12,10)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Naučiti da mogu da pomognu i zaštite druge.

Saosećati s onima koji su u nevolji.

Stati u odbranu onih prema kojima se ne postupa pravedno.

Poruka: Oni koji su u Božjoj porodici vole i štite jedni druge.

SPREMNI ZA UČENJE:

Kratak sadržaj biblijske pouke:

Zla carica Gotolija želela je da ubije bebu Joasa, kao i sve druge carske potomke, da niko od njih ne bi mogao da postane car. Ali, njegova tetka Josaveja (žena sveštenika Jodaja) sakrila je Joasa u hram u kome ga je čuvala šest godina. Kada je napunio sedam godina, njegov teča Jodaj krunisao ga je za cara umesto Gotolije. Vojnici su zaštitili Joasa i oterali Gotoliju. Joas je bio dobar car koji je pozivao svoj narod da se vrati pravome Bogu.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Hrišćanske porodice brinu jedna o drugoj. Možda ta briga nije poput one koju je Joasova porodica pokazala prema njemu, ali hrišćanske porodice čine sve što mogu kako bi pomogli drugima.

Dodatni materijal za učitelje

“Oni koji su učestvovali u izvikivanju Joasa za cara, položili su svečani zavet da će biti narod Gospodnji. Kada je negativni uticaj Jezaveljine kćerke bio uklonjen iz Judinog carstva, kada su bili pobijeni Valovi sveštenici, a njihov hram razvaljen, tada radovaše se sav narod zemaljski, i grad se umiri. (2. Dnevnika 23, 16.21) (Elen Vajt: Istorija proroka i careva, str. 139)

“Uloga koju kao porodica imate u crkvi zahteva od vas da nosite teret jedni drugima. Vi ne treba da pomažete samo onima koji su sami u mogućnosti da reše svoje probleme i koji mogu da pomažu i drugima, već onima kojima je pomoć najpotrebnija.” (Ellen White, Testimonies for the Church, vol. 2, p.75)

Kako pokazujete ljubav i brigu prema deci u vašoj crkvi? Doživljavate li ih kao deo svoje porodice?

Dekoracija prostorije

Napravi palatu/hram u učionici. To ćete da koristite tokom celog meseca. Od kartona napravite stubove, poređajte jastuke po podu, velika stolica nek vam bude presto, obložite je crvenom tkaninom.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravi svako dete pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu. Ohrabri ih da ispričaju ponešto iz pouke koju su proučavali. Zatim počnite sa aktivnostima pripreme koje ste izabrali.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Prerušimo se!

Potrebno:

- kutija,
- odeća.

U kutiju stavi odeću koja predstavlja različite ljude i dužnosti u crkvi: majke, očeve, propovednike, članove hora, učitelje, đakone... Kaži: Hajde da se prerušimo u nekog od ljudi iz naše crkve!

Razgovor

Odvojii vreme za sledeća pitanja i odgovore: Kako nam ovi ljudi pomažu u crkvi? (Učitelji nam pomažu u subotnoj školi da proučavamo Bibliju, propovednici prenose Božju poruku, đakoni pomažu da se sakupi dar i brinu o crkvi...) Šta najviše volite u svojoj porodici? Da li članovi porodice brinu jedni o drugima? Na koji način? (Tako što paze, podržavaju jedni druge...) Lepo je pripadati porodici jer se članovi porodice brinu jedni o drugima. Ljudi u crkvi, u Božjoj porodici, štite i paze jedni druge. Današnja biblijska priča govori o porodici koja je zaštitila jednu bebu. Današnja poruka glasi:

Oni koji su u Božjoj porodici vole i štite jedni druge.

Ponovite to sa mnom.

B. Tajanstvene kutije

Potrebno:

- male kutije,
- slike ili figure ljudi,
- slika crkve.

Unapred stavi slike ili figure različitih ljudi u male kutije (igračke dečaka, devojčica, ljudi, žena...), u svaku kutiju po jednu. Posakrivaj ih po učionici i zamoli decu da ih nađu. Kaži: Otvorićemo jednu po jednu kutiju. Ali, pre toga, možete da prodrmate kutije i probate da pogodite šta je unutra. Neka svako dete uzme svoju kutiju i protrese je. Daj im vremena da pogađaju. Kaži: (Ime deteta), da li bi otvorio tvoju kutiju i pokazao nam šta je unutra? Date otvara kutiju i pokazuje sadržaj. Kaži: O, tvoja figura je figura dečaka. Hoćeš li ti (ime) da otvoriš svoju kutiju? Nastavite dok ne otvorite sve kutije.

Razgovor

Odvojii vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da je samo jedna osoba u crkvi, ona bi bila usamljena, zar ne? Hajde da sve naše figure stavimo zajedno ispred slike naše crkve. Crkvu čine ljudi, ona nije samo građevina. Ljudi u crkvi, u Božjoj porodici, štite i paze jedni druge. Današnja biblijska priča govori o porodici koja je zaštitila jednu bebu. Današnja poruka glasi:

Oni koji su u Božjoj porodici vole i štite jedni druge.

Ponovite to sa mnom.

C. Igra zaštite

Potrebno:

- velika lopta.

Neka jedna polovina dece formira mali krug tako što će leđima biti okrenuta jedni drugima. U taj krug treba da sedne jedno dete. Ostala polovina dece treba da formiraju krug oko njih tako što će da budu okrenuta prema deci iz prvog kruga. Oni će dobiti loptu kojom će gađati dete u krugu, ali samo tako da lopta ide po podu. Kaži: U ovoj igri treba da loptom dodirnete dete u krugu. Hajde da pokušamo! Deca će uvideti da to nije moguće jer ostala deca okružuju dete u krugu i tako ga štite. Neka deca zamene svoja mesta i uloge.

Razgovor:

Odvojii vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da loptom dodirnete dete u krugu? Zašto? Oni koji su u crkvi, u Božjoj porodici, vole i čuvaju jedno drugo. Ko je štitio

dete koje je samo sedelo unutar kruga? Današnja pouka govori o porodici koja je zaštitila svog nećaka koji je bio samo beba. Današnja poruka glasi:

Oni koji su u Božjoj porodici vole i štite jedni druge.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o dečijim radostima i brigama o kojima su ti govorili dok su ulazili, ako je to prikladno. Pozdravi sve posetioce i predstavi ih. Seti se rođendana i drugih posebnih događaja. Ponovi zlatni stih sa njima.

Predlog pesama

Izaberi pesme koje govore o dobrim delima, ljubavi prema drugima, pomaganju, ljubaznosti, porodici i slično.

Vesti iz sveta

Izaberi neku od priča koje su ponuđene u Dečjim vestima ili ispričaj neku drugu priču koja ti je poznata. Kaži: U Božjoj porodici ljudi brinu jedni o drugima u različitim zemljama sveta.

Skupljanje dara

Mi služimo Bogu kad prilažemo naš dar. Današnji dar je za _____. Mi to činimo jer ljudi u Božjoj porodici brinu jedni o drugima.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Vi, deco, ponavljajte reči za mnom! Hvala Ti Isuse, što ljudi u Božjoj porodici brinu jedni o drugima. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se uklope bilo kada u programu.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Kaži: Ispričaću vam priču o tome kako je Bog sačuvao malog dečaka Joasa od zle žene. Ona se zvala Gotolija i bila je carica. Kadgod izgovorim njeno ime želim da palac okrenete nadole i povičete: "Ua!" A kad izgovorim Joasovo ime, želim da kažete: "Živeo car!" Provežbajte ovo nekoliko puta pre nego što počnete s poukom.

Princ Joas živeo je u carskoj palati u Izrailju. Ali, iako je Joas bio princ, bio mu je potreban neko ko će da ga zaštititi. Trebalo ga je zaštititi od Gotolije, zle carice.

Carica Gotolija bila je veoma ljuta, toliko ljuta da je želela da pobije sve carske potomke koji bi jednoga dana mogli da postanu carevi. Nije bilo načina da Joas sebe zaštititi od carice Gotolije, jer je on još bio beba.

Joas je imao tetku Josavelju koja je živela u hramu sa svojim mužem, Joadom, sveštenikom. Bog joj je pomogao da donese odluku da zaštititi Joasa od carice Gotolije. Tako je Josavelja krišom odvela Joasa i njegovu dadilju u hram. Ona i njen muž odlučili su da ih tamo sakriju.

Narednih šest godina Joas je, sa svojom dadiljom, živeo u hramu, kod tetke Josavelje i teče Joad.

Njegova dadilja brinula se o njemu, a tetka i teča skrivali su malog Joasa od carice Gotolije. Nadali su se da će on jednoga dana da postane car. Iako je bio dečak, Joas je znao da će jednoga dana da vlada nad Izrailjem.

Konačno je došao i taj dan. Joas je imao samo sedam godina kad je Joad odlučio da je vreme da ga postavi za cara. On je pozvao vojnike koji su čuvali stražu i rekao im da je princ Joas živ, da su ga on i njegova žena zaštitili od zle carice Gotolije. Zamolio je vojnike da ga okruže kako bi ga zaštitili od carice Gotolije tokom krunisanja. Vojnicu su pristali jer su znali da bi ga carica ozledila ako bi joj se pružila prilika. Zato su bili uz njega i pratili ga kudgod je išao.

Sveštenik je izveo princa Joasa iz hrama. Masa se okupila da vidi šta se događa. Vojnici su bili oko dečaka koji je trebalo da postane car. Sveštenik je zatim izlio miomirisno ulje na Joasovu glavu. Dao mu je primerak Zakona i proglasio ga za cara. Narod je ćutke posmatrao kako Jodaj stavlja krunu na Joasovu glavu. Zatim su svi povikali: "Živeo car!" Trube su zatrubile, a hor zapevao slavljeničku pesmu. Svi su se radovali što je Joas postao car.

Kada je carica Gotolija čula tu buku dojurila je do hrama. Ugledala je dečaka koga su upravo proglasili za cara. Bila je iznenađena i veoma ljuta. Naredila je vojnicima da odvedu Joasa. Ali, vojnici su odveli nju. Ona više nije bila carica.

Joas je bio novi car. Sada je bio bezbedan. Seo je na carski presto i vladao nad Izrailjem. Znao je da je Bog pomagao njegovoj tetki i teći da ga štite tokom prethodnih šest godina. Zato je odlučio da bude dobar car koji će svoj narod vratiti Bogu.

Razgovor

Odvojii vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Šta mislite, zašto su Josavelja i Joad skrivali malog Joasa tokom šest godina? Da li je bilo lako utišati malu bebu? Šta mislite, kako se Joas osećao kad je bio proglašen za cara sa samo sedam godina? A kako mu je bilo kad ga je videla carica Gotolija? Na koji način mi možemo da pomognemo nekome kome je potrebna zaštita? Bog nam je dao našu porodicu u crkvi koja se brine o nama i štiti nas od zla. Da li se sećate naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Oni koji su u Božjoj porodici vole i štite jedni druge.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. O carevima, 11. poglavlju. Pokaži na stihove i reci: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Božjoj reči, Bibliji. Pročitaj stihove, ili ih prepričaj.

Odvojii vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Koliko dugo su Josavelja i Joad čuvali malog Joasa? Gde su ga skrivali? Koliko je godina imao Joas kada je bio proglašen za cara? Šta je narod uzvikivao kad su ga krunisali? Da li je carica Gotolija bila srećna ili tužna kad ga je ugledala? Da li je Joas bio dobar car? Po čemu to znate?

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Rimljanima 12, 10. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Božjoj reči. Pročitaj

tekst: „Bratskom ljubavlju budite jedan k drugom ljubazni.” Neka deca ponavljaju zlatni stih za tobom uz sledeće pokrete:

Bratskom	(Pokaži druge)
ljubavi	(Prekrsti ruke preko grudi)
budite jedan k	(Pokaži nekog dečaka)
drugom ljubazni	(Pokaži neku devojčicu)
Rimljanima 12,10	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

A. Zaštitimo druge

Uz sledeći scenario nauči decu da i ona mogu da pomognu štiteći ljude iz svoje zajednice.

1. Igraš se s prijateljem loptom u tvom dvorištu. Lopta se otkotrlja na ulicu. Tvoj prijatelj potrči za njom. Ti vidiš da dolazi auto. Šta ćeš da uradiš da bi zaštitio svog prijatelja?

2. Šetaš s mamom parkom. Neki momci bacaju kamenje u vis i ono pada na stazu pored vas. Šta možeš da uradiš da bi zaštitio sebe i mamu od tog kamenja?

3. Jednog hladnog subotnjeg jutra došao si u crkvu. Stepenice su pune leda. Ljudi se približavaju crkvi. Šta možeš da uradiš da bi ih zaštitio da se ne okliznu na klizavim stepenicama?

Razgovor

Odvojii vreme za razgovor o sledećim pitanjima:Ko je bio u opasnosti i kome je bila potrebna pomoć u svakom od navedenih primera? Da li su svi oni bili svesni opasnosti? Šta mislite o spremnosti da pomognete onima kojima je pomoć potrebna? Kako možete da znate da je nekome potrebna pomoć? (Kad vidite da može da im se desi nešto loše...)

Da li je iko prema vama nekada bio bezobrazan ili vas je povredio? Šta se dogodilo? Da li vam je neko pomogao? Jeste li vi ikada pomogli nekome? Zaštititi nekoga, posebno ako je on slabiji ili manji od vas, veoma je hrabro. Ko vas štiti u porodici? Od čega? Kako možete da zaštitite malo dete od nekoga ko je loš prema njemu? Kako možete da pomognete svojim drugarima da se ne povrede kad se igraju s predmetima koje ne bi trebalo da diraju? Možete li da im pokažete da vam je stalo do njih tako što ćete pokazati pažnju? Možete li da im pomognete kad su uplašeni? Čak i kad ne trčite oko druge dece tako da možete da udarite u njih jeste način da ih zaštitite (od pada, udarca...). Bog želi da brinemo i štitimo druge ljude. Na koji način možete da čuvate vašu braću ili sestre kod kuće? A u crkvi? A dok se igrate napolju? Zašto je važno da jedni o drugima brinemo i jedno drugo čuvamo? Setite se pouke:

Oni koji su u Božjoj porodici vole i štite jedni druge.

B. Lanac ljudi od papira

Potrebno:

-šema ljudi od papira,

-bojice,

-papir,

-makaze.

Unapred pripremi kopije šeme ljudi od papira za svako dete. Drži šemu kako je pokazano i pomoz deci da je iseku. Deca mogu da nacrtaju lica ovim ljudima i oboje ih. Neka se potrude da nacrtaju nekoga poznatog, iz crkve ili porodice.

Razgovor

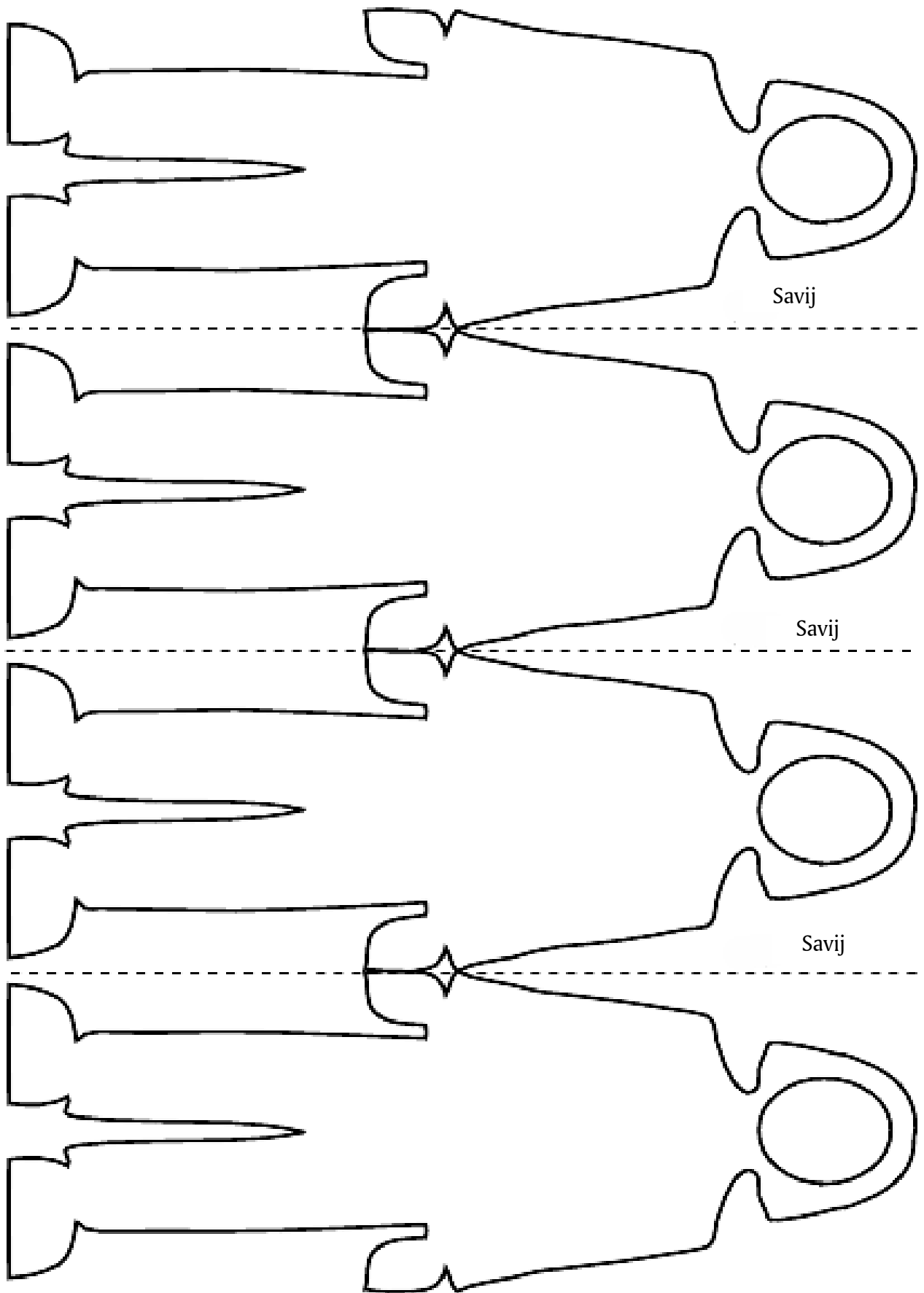
Odvojii vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Da li iko od ljudi koje ste nacrtali liči na nekoga iz vaše crkve? U crkvi, ljudi se grupišu kako bi zaštitili jedno drugo, kao što se ovi ljudi drže za ruke. Ljudi u tvojoj crkvi, u Božjoj porodici, brinu i čuvaju jedni druge jer su braća i sestre. Ponesite lanac vaših papirnih ljudi kući i pokažite ga nekome kome ćete da ispričate priču o Joasu i njegovoj tetki i teći koji su ga štitili tokom šest godina. Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

Oni koji su u Božjoj porodici vole i štite jedni druge.

Završetak

Pevajte završnu pesmu i molite se kratko na kraju: Dragi Isuse, molimo Te da nam pomogneš da brinemo i štitimo jedno drugo. Volimo te. Amin

Lanac od papirnih ljudi - Primena pouke B



Popravljanje Hrama

Zajedništvo: Pomažimo jedni drugima!

Pomoćni materijal: 2. O carevima 12,1-15; 2. Dnevnika 24,1-14; SDA Bible Commentary, vol.2, pp 923,924.

Zlatni stih: “Jednodušno borite se za veru jevanđelja.” (Filibljanima 1,27)

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da mogu da rade za Boga u saradnji sa svojim prijateljima.

Osećati da pripadaju zajednici koja radi za Boga.

Biti spremna da rade u saradnji s drugima.

Poruka: Oni koji su u Božjoj porodici zajedno rade.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Joas je odlučio da obnovi hram, mesto bogoslužjenja. Zamolio je sveštenike da pozovu narod da prinese dobrovoljan dar za obnovu hrama. Za to je bila predviđena posebna hazna u koju su mogli da stave svoje priloge. Ljudi su polako punili haznu. Sveštenici su unajmili najbolje radnike i oni su zajedno obnavljali hram.

Ova pouka govori o zajedništvu

Božja deca rade zajedno s drugima Njemu u slavu, izvršavajući Njegovu volju. Iako su mala, deca mogu da donesu svoj dar kako bi pomogla da se održava Božja kuća. Deca pomažu i kad se trude da crkva bude čista.

Dodatni materijal za učitelje

“Međutim, dogodilo se da su sveštenici počeli da koriste novac koji je narod prilagao za lične potrebe. Car je naredio da se mora prestati s tim i da sav novac mora da bude priložen tamo gde je i namenjen – za gradnju hrama.

Vođenje ovog posla bilo je uzeto iz nadležnosti prevarnih sveštenika. Odlučeno je da se ne prikupljaju nikakva dalja sredstva i da poslom rukovode drugi.” (SDA Bible Commentary, vol.2, p.923)

“Ovo je predstavljalo izuzetno svedočanstvo o karakteru onih koji su bili izabrani da nose ovu veliku odgovornost... Isto tako, ovo je tužan izveštaj o karakteru sveštenika i o njihovom neverstvu koje je prouzrokovalo neophodne mere.” (SDA Bible Commentary, vol.2, p.924)

Kako se vi ponašate kad radite s drugima? Jeste li deo tima?

Dekoracija prostorije

Vidite prvu pouku.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli prethodnu sedmicu. Podseti ih na aktivnosti koje ste radili prošle subote prilikom praktične primene pouke.

Aktivnosti pripreme

Izaberi one aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Gradimo zajedno

Potrebno:

- lego kocke,
- kamenje,
- štapići ili
- školjke.

Podeli decu u grupe da bi gradili hram zajedno. Mogu da koriste lego kocke, štapiće, kamenje ili školjke. Kad istekne vreme za gradnju neka deca pogledaju šta su uradile ostale grupe.

Razgovor

Odvojii vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo da zajedno gradite hram? Da li je lakše ili teže da zajedno radite? Šta sve možemo da uradimo za Boga kad radimo zajedno! Božja deca rade zajedno da bi uradila divne stvari Njemu u slavu. Šta znači slaviti? Znači pokazati poštovanje. Današnja biblijska pouka govori o ljudima koji su radili zajedno u slavu Bogu. Današnja poruka glasi:

Oni koji su u Božjoj porodici zajedno rade.

Ponovite to za mnom!

B. Nadvlačenje

Potrebno:

- konopac dug tri metra
- učitelj.

Neka učitelj snažno vuče jedan kraj konopca. Pitaj da li ima dobrovoljaca da se nadvlače s njim. Kaži: Ovako nije išlo, zar ne? Bilo je preteško za svakog od vas pojedinačno. Šta možemo sada da uradimo? Neka i druga deca pokušaju. Ponovo ih pitaj: Šta možemo da uradimo? Neko od dece će predložiti da pokušaju zajedno ili im ti to predloži. Neka više njih proba da povuče konopac. Broj dece možete da povećavate dok deca ne nadvladaju i povuku učitelja.

Razgovor

Odvojii vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta smo upravo uradili? Kako smo to uspeli? (Zajedno smo radili!) Šta sve možemo da uradimo za Boga kad radimo zajedno! Božja deca rade zajedno da bi uradila divne stvari Njemu u slavu. Šta znači slaviti? Znači pokazati poštovanje. Današnja biblijska pouka govori o ljudima koji su radili zajedno u slavu Bogu. Današnja poruka glasi:

Oni koji su u Božjoj porodici zajedno rade.

Ponovite to za mnom!

C. Orkestar

Potrebno:

-igračke muzičkih instrumenata.

Možete da naučite decu sledeću pesmicu, ili pesmicu po izboru. Neka sviraju na svojim instrumentima:

Srećni smo kad svi radimo zajedno, zajedno, zajedno;

Srećni smo kad svi za Boga radimo, zajedno, zajedno.

Kaži: Slušajte kako zvuči kad sama pevam. Pevaj i sviraj sama. Potom daj deci njihove instrumente. Kaži: Slušajte kako zvuči kad zajeno pevamo. Neka deca sviraju i pevaju s tobom.

Razgovor

Odvojii vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta vam se više dopalo, kad sam pevala sama ili kad smo to zajedno učinili? Mislim da je mnogo lepše zvučalo kad smo zajedno pevali. Divan je zvuk kad zajedno pevamo i sviramo. Šta sve možemo da uradimo za Boga kad radimo zajedno! Božja deca rade zajedno da bi uradila divne stvari Njemu u slavu. Šta znači slaviti? Znači pokazati poštovanje. Današnja biblijska pouka govori o ljudima koji su radili zajedno u slavu Bogu. Današnja poruka glasi:

Oni koji su u Božjoj porodici zajedno rade.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Poželi dobrodošlicu svoj deci, a posebno posetiocima. Proslavite rođendane ili druge važne događaje. Podsetite se zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o porodici, darivanju, vrednim rukama, zajedništvu...

Vesti

Kaži: Božja deca rade zajedno u slavu Bogu, ispunjavajući Njegovu volju, u svim zemljama sveta. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Božja deca rade zajedno u slavu Bogu, ispunjavajući Njegovu volju. Boga slavimo i kad prinosimo dar. Današnji dar je za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno pomolimo. Deco, ponavljajte za mnom! Hvala Ti, Isuse, da sva deca mogu da rade zajedno Tebi u slavu. Amin.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- kaetonske kutije (neke rasklopljene, a neke cele),
- lego,
- kutije upakovane za poklon,
- posuđe obojeno zlatno i srebrno,
- alat,
- novčići,
- kostimi iz biblijskog vremena.

Razbacajte oko rasklopljene kutije, lego kocke i slično da napravite razoren hram. Zatim koristite cele kutije da biste obnovili hram. Potrebni su vam i sledeći glumci, ako je moguće u biblijskim kostimima:

- Joas - učitelj,
- Josavelja-neko od dece,
- ostali sveštenici - neko od dece,
- radnici - neko od dece,
- narod - neko od dece.

Daj svakom radniku alat, a narodu novac.

Car Joas otišao je do hrama s Josaveljom i drugim sveštenicima. Stajali su u središtu i posmatrali okolo. Žalosno su odmahivali glavom. Zidovi su bili razvaljeni. Svuda je bilo prljavo. Nije bilo nameštaja. Sve je bilo u haosu. Razgovarali su o tome šta se dogodilo. Tokom svih godina vladavine bezbožnih vladara nad Izrailjom o hramu se nije vodilo računa. Čak su ti isti vladari odnosili delove zidova hrama i koristili ih za gradnju žrtvenika posvećenih idolima. Sinovi zle carice Gotolije pokupili su zlatno i srebrno posuđe iz hrama i koristili ih pri obožavanju idola.

Joas je rekao sveštenicima da želi da popravi hram. Želeo je da obnovi zidove istim kvalitetnim drvetom i kamenjem koji je ranije bio korišten za gradnju. Želeo je da nabavi novo zlatno i srebrno posuđe za službu Bogu. Ali, za to je trebalo puno novca.

“Gde ćemo da nađemo novac?” – pitali su sveštenici. Odmahivali su glavom i pružali ruke jer nisu znali.

Tada je Joas dobio ideju. Štedeće za to. Ali, on neće biti sam. Zamoliće ceo narod da učini isto.

Joas je pozvao svoje radnike. “Napravite haznu s otvorom”, - naredio je. Radnici su prionuli na posao i uskoro se vratili s haznom. Joas im je naredio da je stave na ulazu u hram.

Kadgod ljudi budu dolazili na bogoslužjenje prilagaće svoje darove za hram. Neki će moći da daju više, neki manje. Ali, svi će davati radosno. I zaista, nije prošlo puno, a hazna je bila puna.

Sveštenici su izvadili novac i stavili ga u kese. Kese su odnete u careve riznice gde su bile na sigurnom. Hazna je vraćena u hram da se ponovo puni. Tako su ponovili nekoliko puta. Ljudi su uvek iznova donosili darove i stavljali ih u haznu.

Joas je rekao sveštenicima da unajme najbolje stolare i kamenoresce u carstvu. Doneli su najbolje drvo i kamen. Unajmljeni su bili i kovači koji su radili s gvožđem i bronzom. Zajedno su obnovili hram prema nekadašnjem izgledu.

Kada su završili pogledali su u vreće i u haznu. Tamo je bilo još novca. Od njega je car kupio zlatno i srebrno posuđe za službe u hramu.

Car Joas bio je zadovoljan obnovom hrama i divnim predmetima koji su kupljeni za upotrebu u njemu. I narod je bio zadovoljan. Mogli su da rade zajedno u slavu Bogu i zato su bili vrlo srećni. Učinili su da Božji dom postane divno, posebno mesto.

Razgovor

Odvojii vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li je Joas želeo da ugodu Bogu? Šta mislite, kako se osećao kada je prvi put ušao u hram? Zašto je hram bio u tako lošem stanju? A kako se car osećao kad je narod dragovoljno počeo da prilaže novac? Šta je narod uradio kad je hram bio obnovljen? Kako vam se dopada zajednički rad na ulepšavanju Božjeg doma? Na koji način možemo da slavimo Boga u Njegovom domu? Šta možemo da uradimo da naša crkva uvek bude čista? Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Oni koji su u Božjoj porodici zajedno rade.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u 2. O carevima 12, 1-15. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove, ili ih prepričaj.

Odvojii vremena za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način je Joas planirao da sakupi novac? Šta je podstaklo narod da priloži novac? Gde mi stavljamo naše darove? Kako se narod osećao dok je prilagao novac? Da li je Joas prikupio dovoljno? Šta je sve trebalo da se uradi da bi se obnovio hram? Zašto su svi radili zajedno? (Želeli su da Božji hram bude lep, da slave Boga). Kako su to postigli? (Radili su zajedno.)

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Filibljanima 1, 27. Kaži: Ovde je zapisan naš današnji stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Jednodušno borite se za veru jevanđelja."

Zatim naučite stih uz sledeće pokrete:

Jednodušno	(Pretvaraj se da vučeš konopac sa obe ruke)
borite se za	(Udari rukama iznad glave)
veru jevanđelja	(Pokaži prema gore)
Filibljanima 1,27	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Radimo zajedno

Potrebno:

-kante ili kese za smeće.

-smeće.

Rasporedi smeće po prostoriji (papir, kese, prazne limenke ili kutije od slatkiša...) i kaži: Imala sam tako puno smeća kod kuće danas. Zato sam pomislila da nešto od toga mogu da ostavim u subotnoj školi. Šta vi o tome mislite? Da li je to u redu? (Ne) Izgleda li lepo? (Ne) Šta da radimo? (Pokupićemo ga zajedno da nam bude lepše u subotnoj školi.)

Razgovor

Odvojii vremena za odgovore na sledeća pitanja: Zašto treba da radimo zajedno da bi održavali crkvu, Božju kuću, čistom? Na koji još način možemo zajedno da brinemo o crkvi? Šta sve radite da biste se brinuli o svom domu? (Nudimo pomoć kad neko radi, hrabrimo jedni druge, slušamo...) A šta možete da uradite u svom susedstvu? (Biti ljubazni, pokazivati Hristovu ljubav...) A u crkvi? (Pomagati u crkvi, slušati učitelje...) Setimo se:

Oni koji su u Božjoj porodici zajedno rade.

Praktična primena pouke

Obnovimo hram

Potrebno:

- šema hrama,
- zlatan papir,
- makaze,
- lepak,
- dugmad ili
- šljokice,
- nakit.

Unapred pripremi kopiju šeme hrama za svako dete. Zlatni papir iseci na male komadiće. Neka deca zalepe na hram kome je potrebna popravka taj isečeni papir, šljokice, dugmad, ukrasne trake ili nakit. Mogu i da ga oboje.

Razgovor

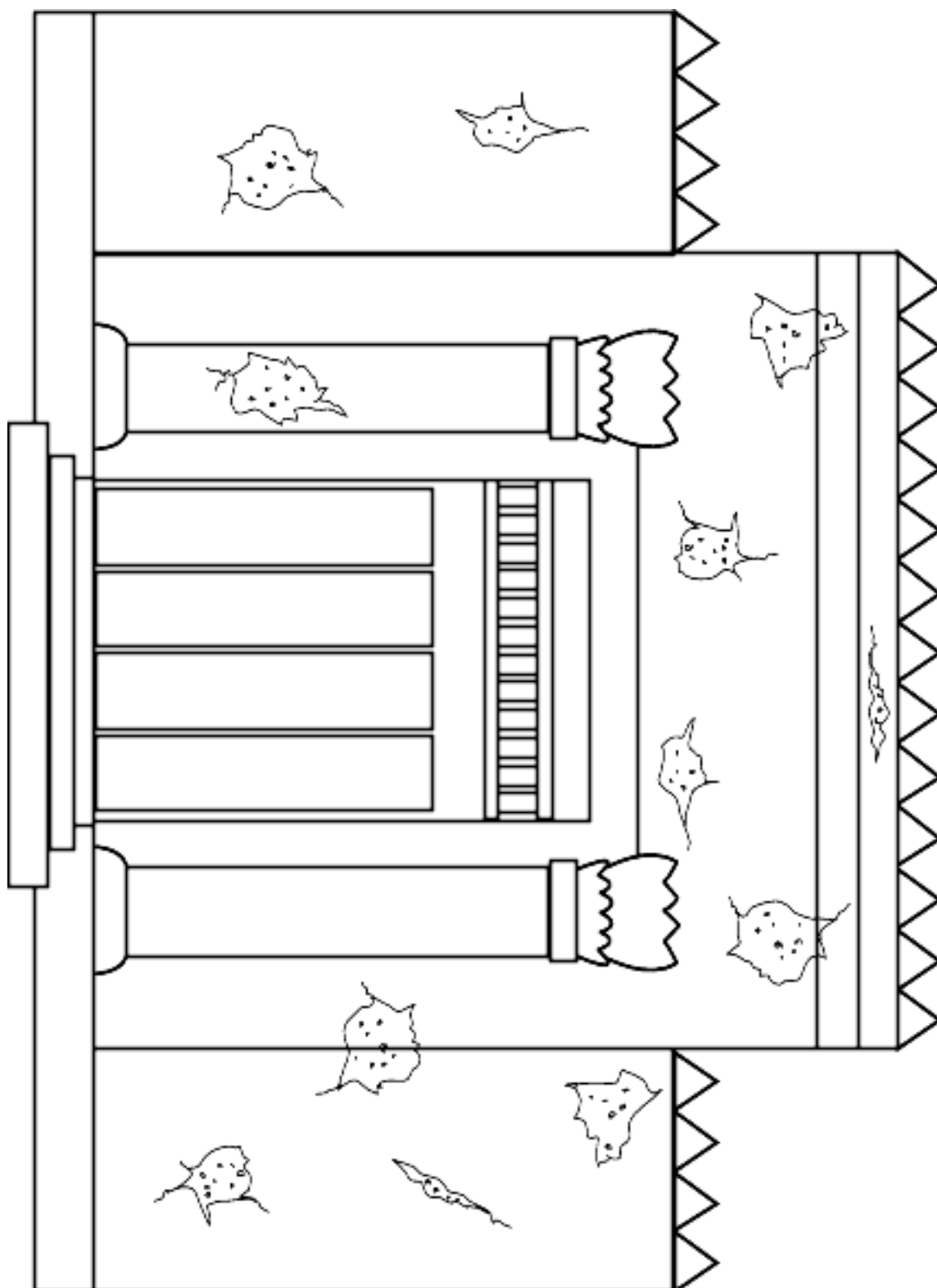
Odvojii vremena za odgovore na sledeća pitanja: Kako vaš hram sada izgleda? Na koji način možemo da radimo zajedno brinući se o crkvi, Božjem domu? Ponesite svoje crteže kući i pokažite ih nekom tokom sledeće sedmice. Ispričajte im o ljudima koji su dobrovoljno sakupljali prilog da bi pomogli Joasu da obnovi hram. Razgovarajte o tome kako možete da radite zajedno da biste se starali o crkvi. Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

Oni koji su u Božjoj porodici zajedno rade.

Završetak

Pevajte završnu pesmu po izboru. Pomolite se kratko: Dragi Isuse, pomози nam da nađemo načina da zajedno radimo Tebi na slavu. Volimo Te. Amin.

Šema hrama - Praktična primena



Godina B, 3. tromesečje

Pouka 3

Carica Jestira

Zajedništvo: Pomažimo jedni drugima!

Pomoćni materijal: Jestira 2, 1-20.

Zlatni stih: "Ljubav bratinska da ostane među vama." (Jevrejima 13,1)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da se bez prestanka treba starati o drugima.

Poželeti da budu ljubazna i dobra prema drugima.

Pronaći načina da iskažu ljubaznost prema svojim prijateljima i članovima porodice.

Poruka: Božja deca brinu jedni za druge.

SPREMNI ZA UČENJE:

Kratak sadržaj biblijske pouke

Kada su maloj Jestiri roditelji umrli, njen rođak Mardohej primio ju je u svoju porodicu. Dok je rasla, podučavao ju je i voleo kao da mu je bila rođena kći. Kada je car tražio novu caricu, Mardohej je i dalje nastavio da pomaže Jestiri i da brine o njoj, iako je živela u carskoj palati i pripremala se da bude izvedena pred cara. Nakon što su sve lepe devojke koje su carske slugе odabrale bile izvedene pred cara, car se odlučio za Jestiru.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Hrišćani pomažu članovima svoje porodice i svojim prijateljima na razne načine. Oni to čine jer brinu jedni o drugima kao što Bog brine o nama. Nikada ne pristajemo da se brinemo jedni o drugima.

Dodatni materijal za učitelje

"Iskrena briga koju je pokazivao za njenu dobrobit navela je Jestiru da ceni Mardohejeve savete, čak i kada je postala carica. Ovo govori u prilog karakteru Mardoheja kao očuha i Jestire kao usvojene kćerke. Njena lepota bila je u karakteru i ličnosti, spoljna lepota je bila slučajna. Suviše često roditeljska labavost ili zapovednička strogost stvaraju u mladima želju da se oslobode stege, zato postaju svojevoljni ili delikventni. Srećni su samo oni domovi u kojima je roditeljski autoritet uravnotežen sa poštovanjem ličnosti njihove dece, a roditeljska kontrola sprovedena s ciljem da se kod dece razvije samokontrola. Takvi mladi, poput Jestire, napuštaju dom sa dobro izgrađenom i izbalansiranim ličnošću." (The SDA Bible Commentary, vol 3, pp. 470, 471)

Da li ti je teško da napraviš ravnotežu u tvom stavu tokom subotne škole, da ne budeš ni prestrog ni previše popustljiv? Kako se deca odnose prema tvom autoritetu? Da li te vole i poštuju?

Dekoracija prostorije

Isti kao za pouku 1.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, čemu su se radovali, šta ih je uznemirivalo. Neka započnu sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Nikad ne prestajemo da volimo

Potrebno:

- poster ili hamer papir,
- stari časopisi,
- makaze,
- lepak.

Pripremi veliki poster na kome će biti napisan naslov Nikad ne prestajemo da volimo. Neka deca u starim časopisima nađu slike ljudi koji brinu o drugima, izrežu ih i prilepe na poster. Neka slike prikazuju brigu za ljude svih uzrasta.

Razgovor

Odvojii vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste napravili? Pokažite mi sliku ljudi koji se brinu o bebama. A o maloj deci? Imamo li slike onih koji brinu o starima? Kako vi možete da pomognete u čuvanju beba? Druge dece? Starijih? Današnja biblijska pouka govori o nekome ko se nikada nije prestao brinuti za jednog člana svoje porodice. On je brinuo o njoj kad je bila mala i ostala bez roditelja, ali i kada je odrasla. Današnja poruka glasi:

Božja deca brinu jedni za druge.

Ponovite to za mnom!

B. Šta čini lepotu?

Potrebno:

- stari časopisi,
- makaze,
- markeri,
- listovi papira,
- olovke,
- korpa.

Unapred iseci slike zgodnih žena. Označi ih brojevima ispisanim flomasterom. Odvojii ih i stavi na zid ili tablu. Kad deca uđu daj svakome list papira i olovku. Reci im da treba da glasaju za ženu koja je najlepša. Neka na papiru napišu broj slike za koju glasaju. Neka zatim saviju svoje papire i stave ih u korpu. Evidentiraj brojeve da proveriš koja slika ima najviše glasova.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Recite mi zašto ste baš ovako glasali? Šta mislite o osobi koju ste izabrali? Šta možete da saznate o nekoj osobi gledajući njenu sliku? (Boju kose, očiju, rasnu pripadnost...) Zna li kakva je neko osoba? (Možete samo da vidite da li je osoba srećna, raspoložena ili ne...) Možemo da saznamo nešto o spoljašnjim odlikama osobe gledajući njenu sliku. Ali, slika nam ne kazuje mnogo o njenim unutrašnjim osobinama. Današnja biblijska priča govori nam o osobi koja je bila u potpunosti lepa. Znamo da je bila lepa na oko jer je pobedila sve druge devojke, ali je imala i lep karakter. Kako znamo da je neko lep iznutra? Kako ljudi mogu da postanu lepi iznutra? Možemo li da se na taj način brinemo o sebi? A o drugima? Današnja poruka glasi:

Božja deca brinu jedni za druge.

Ponovite to za mnom!

C. Brinuti se o ljudima svih uzrasta!

Potrebno:

- šema Briga za sve uzraste,
- olovke,
- bojice.

Pripremi kopiju šeme Briga za sve uzraste za svako dete. Neka deca dobro pogledaju crteže, razmisle koliko je stara svaka osoba na slici, a zatim ih poređaju prema uzrastu/starosnom dobu. Neka olovkom upišu brojeve u polja pored svake slike, počevši od najmlađe, pa do najstarije osobe. Ako imate dovoljno vremena, neka deca oboje crteže.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Hajde da vidimo da li ste dobro uradili? Ko je pod brojem jedan? A zatim? Nastavi dok ne poređaš sve crteže? Da li je bebama potrebno puno nege? A maloj deci? Da li starija deca još uvek trebaju nekog da o njima brine? Da li njihove mame i tate žele da znaju da su dobro i da neko o njima brine i voli ih? A bake i deke? Da, svi vole da znaju da neko o njima brine i pazi ih. Lepo je znati da te neko voli i da brine o tebi. Današnja biblijska poruka govori o čoveku koji se brinuo za svoju nećaku dok je bila mala i bez roditelja, a i kad je porasla. Današnja poruka glasi:

Božja deca brinu jedni za druge.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Razgovarajte o onome što je decu obradovalo ili rastužilo tokom protekle sedmice (nešto od toga rekli su vam pri dolasku). Odvoji vreme da podelite iskustva u proučavanju pouke za prethodnu sedmicu i za ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Posebno pozdravi posetioce i svakoga od njih lično predstavi.

Izaberi pesme koje govore o crkvi kao porodici, zajedništvu...

Vesti iz sveta

Kaži: Hajde da vidimo ko se u našoj današnjoj priči brinuo o nekome drugom! Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koja ti je dostupna.

Skupljanje dara

Kaži: Mi pomažemo drugima tako što se brinemo o njihovim potrebama. Naši darovi pomoći će nekome u nekoj drugoj zemlji. Mi služimo Bogu kad prinosimo naše darove da bi pomogli drugima. Današnji darovi su za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se molimo zajedno. Molim vas, deco, da ponavljate za mnom. Hvala Ti, Isuse, što uvek možemo da se brinemo jedni o drugima. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz pouke

Potrebno:

-deca glumci,

-krune.

Neka neko od dece glumi Jestiru, njenu majku i oca, Mardoheja i cara. Dok budeš pričala priču daj im uputstva koja su navedena u zagradama.

Jestira je bila devojčica koja je živela u Persiji (neka svi u grupi pokažu ka Jestiri). Kada su joj roditelji umrli (neka i otac i majka sednu), Jestira je otišla da živi sa svojim rođakom, Mardohejom (neka svi pokažu na njega). Mardohej je voleo Jestiru i brinuo se o njoj kao da mu je bila rođena kći.

Dok je Jestira rasla, Mardohej ju je učio svemu čemu bi je učili roditelji (Mardohej se obraća Jestiri). Učio ju je da bude ljubazna i spremna da pomogne (Jestira se pretvara da čisti). Učio ju je da bude iskrena i hrabra. A i da voli i obožava Boga (Jestira kleči na molitvi).

Kad je Jestira bila devojka, car persijski odlučio je da potraži sebi novu caricu (svi pokazuju k caru). Širom carstva bile su izabrane devojke da dođu u palatu i pripreme se da izađu pred cara da bi car mogao da izabere novu caricu. Mardohej je odveo Jestiru u carsku palatu (Mardohej vodi Jestiru pred cara).

Iako je potom živela u carskoj palati i imala svoje slugе, posebnu hranu i tretmane za negu lepote, Mardohej je i dalje brinuo o Jestiri. Svakoga dana dolazio je do carske palate u kojoj je radio, šetao parkom pored dvorca u kojem su živele mlade devojke da bi video kako je Jestira i šta se događa s njom (Mardohej ide oko Jestire i cara).

Konačno je došao dan da Jestira bude izvedena pred cara. Da li će mu se dopasti? Da li će mu se dopasti više od drugih žena? Ako tako bude, proglašiće je za caricu (Jestira dolazi do cara i klanja mu se).

Caru se dopala. Mardohej ju je lepo vaspitao. Ne samo da je bila lepa, već je bila i ljubazna i slatka, zato je i zadobila carevu naklonost.

Car je stavio carsku krunu na Jestirinu glavu (Car stavlja krunu na Jestirinu glavu) i proglasio je za caricu. Napravio je veliko slavlje u njenu čast i širom zemlje proglasio praznik, a dao joj je i puno darova (Car aplaudira Jestiri i svi ostali mu se pridružuju).

Mardohej je brinuo o Jestiri dok je bila mala, ali i kad je postala devojka. Nikada nije prestao da se brine o njoj. U Božjoj porodici, mi nikada ne prestajemo da se brinemo o svojim prijateljima i rođacima. Mi uvek brinemo o drugima u Božjoj porodici.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite o Mardoheju? Šta mislite kako se Jestira osećala kad ju je njen rođak Mardohej doveo da živi u njegovoj porodici? Kako se ponašao prema njoj? (Kao prema rođenoj kćerki) Mardohej je brinuo o Jestiri. Zbog njegove pažnje i ljubavi, Jestira je postala lepa, i spolja i iznutra. Bila je ljubazna i uvek spremna da pomogne drugima. To je naučila od Mardoheja. Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Božja deca brinu jedni za druge.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Jestiri 2, 1-20. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove i prepričaj ih.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kad su Jestirini roditelji umrli, ko se brinuo o njoj? (Mardohej) Da li se on dobro starao o njoj? Šta je činio? (Pazio ju je, učio je da bude ljubazna i da pomaže drugima, da slavi Boga...) Zašto je Jestira otišla u carsku palatu da tamo živi? Šta se dogodilo Jestiri dok je živela u palati? (Imala je posebnu hranu, tretmane lepote...) Šta mislite, zašto je Jestira bila izabrana za caricu?

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Jevrejima 13, 1. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Ljubav bratinska da ostane među vama." Neka deca nauče stih na sledeći način:

Ljubav	(Prekrsti ruke preko grudi)
bratinska	(Pokaži nekog dečaka)
da ostane među vama	(Pokaži na druge)
Jevrejima 13,1	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Scenariji

Kaži deci da ćeš da im ispričaš nekoliko pričica i da želiš da znaš šta bi oni uradili u sličnoj situaciji.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jelenina mama kasni da je pokupi posle subotne škole. Jelena plače. Šta možeš ti i tvoja mama da uradite da biste joj pomogle? (Možete da ostanete s njom dok njena mama ne dođe, možete da je zagrlite, da se igrate s njom i da se pomolite)

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Mateja ima osam godina. Njegova majka je otišla u bolnicu jer treba da dobije još jednu bebu. Mateja ostaje s vama dok mu je otac na poslu. Šta možeš da učiniš da ga razveseliš? (Možeš da mu daš svoje igračke, da se igraš s njim...)

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jonatanova baka živi s njegovom porodicom. Dok

mu je čitala priču, iznenada je počela da kašlje. Šta Jonatan može da uradi da joj pomogne? (Da joj donese čašu vode, udari po leđima, da je pita da li joj je dobro...)

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koliko vas ima brata ili sestru? Kako želite da se oni ponašaju prema vama? (Da budu ljubazni, pažljivi...) Kako se vi ponašate prema njima? Brinemo li o svojim roditeljima? O baki i deki? Kako treba da se ponašamo prema onima koji su u Božjoj porodici. Da li se prema njima ponašamo kao da su nam prava braća i sestre? Da li ikada treba da prestanemo da brinemo o drugima? Zašto? Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Božja deca brinu jedni za druge.

Praktična primena pouke

Nikada nemojte da prestanete da se brinete

Potrebno:

- šema znaka stop,
- hamer,
- bojice,
- makaze.

Unapred pripremi kopiju znaka stop na hamer papiru za svako dete. Neka deca oboje unutrašnjost znaka crvenim, a slova neka ostave bela. Neka ih zatim izrežu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Znaite li šta znak stop znači? Ponesite ga kući i pokažite ga nekome kome ćete da ispričate o Mardoheju koji nikada nije prestao da se brine za Jestiru. To može da te podseti da treba da brineš o drugima. Ponovimo još jednom pouku za danas:

Božja deca brinu jedni za druge.

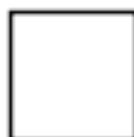
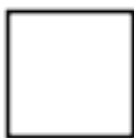
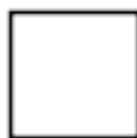
Ponovite to za mnom!

Završetak

Pevajte završnu pesmu. Moli se jednostavno: Dragi Isuse, pomози nam da se uvek brinemo o drugima. Daj da nikada ne prestanemo da se brinemo. Amin.



Briga o ljudima svih uzrasta - Aktivnost pripreme C



Jestira spasava svoj narod

Zajedništvo: Pomažimo jedni drugima!

Pomoćni materijal: Jestira 8, 1-17; Istorija proroka i careva, 49. poglavlje.

Zlatni stih: “Jer gde su dva ili tri sabrani u ime moje onde sam ja među njima.” (Matej 18, 20)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Isus uvek sluša molitve.

Osećati se jakima i ohrabrenima da se mole jedni za druge.

Odgovoriti tako što će se moliti za druge sa svojim prijateljima i porodicom.

Poruka: Bog čuje kada se zajedno molimo.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Zao čovek, Aman, nagovorio je cara da donese zakon da se svi Jevreji ubiju. Mardohej o tome obaveštava Jestiru i traži da ona izađe pred cara. Jestira se plaši, ali je on ubeđuje da je možda upravo zato i postala carica. Ona na kraju pristaje, ali nakon tri dana posta i molitve. Tražila je od svih Jevreja da učine isto. Rizikovala je život da izađe pred cara i moli za svoj narod. Bog je pomogao da car odobri Jestirin zahtev. Tako je njen narod bio spašen jer je Jestira bila hrabra. Bog odgovara na molitve njegovog naroda.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Priča o Jestiri nas uverava da Bog čuje kad se molimo za dobrobit drugih. Ljudi koji pripadaju Božjoj zajednici podržavaju jedni druge i zajedno se mole jedni za druge.

Dodatni materijal za učitelje

“Gospodnja namera od samog početka je bila, da Mu pripadnici njegovog naroda budu na čast na Zemlji, i u slavu Njegovom imenu. U toku dugih godina progonstva, On im je davao mnoge prilike da se vrate i postanu Mu verni.” (E. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 390)

“Kriza s kojom se Jestira suočila zahtevala je brzu i ozbiljnu akciju; ali oboje, i ona i Mardohej, dobro su znali da će svi njihovi naponi biti uzaludni, ako Bog ne bude moćno delovao u njihovu korist. Zato je Jestira odredila vreme da razgovaraju s Bogom, Izvorom svoje snage.” (E. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 391)

Da li svakodnevno odvajáš vreme da razgovaraš s Bogom? Da li je Bog izvor tvoje snage?

Dekoracija prostorije

Ista kao i za pouku 1.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Orabri ih da nešto ispričaju u vezi sa poukom od prošle sedmice. Započnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim uslovima.

A. Dodavanje balona

Potrebno:

- balon,
- peškir.

Naduvajte balon. Neka deca stanu jedno do drugog u dve kolone, okrenuta jedno prema drugome. Prvi par iz obe kolone razvuče peškir, a balon treba da se zadrži na njemu. Zatim doda peškir susednom paru, ne dozvoljavajući da balon padne, i tako redom do kraja kolone. Ako balon padne, moraju da počnu ispočetka.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da prenesete balon? Da li biste u tome uspeali da vaš drug nije držao peškir s druge strane? Da li je lakše ili teže da radite sami ili uz nečiju pomoć? Možemo da uradimo divne stvari za Boga kad ih radimo zajedno. Možemo i da se molimo zajedno. Današnja pouka govori o ljudima koji su se zajedno molili. Današnja poruka glasi:

Bog čuje kada se zajedno molimo.

Ponovite to za mnom!

B. Molitveni krug

Potrebno:

- žitarice sa suvim voćem,
- konopac,
- makaze.

Unapred iseci konopac ili kanap/vunicu na 15 cm dužine, za svako dete. Neka deca okače parče suvog voća ili cerealija na konopac koje će da predstavlja svakog člana porodice s kojim se inače mole (majku, oca, brata, sestru, baku, deku, prijatelje iz crkve...) Pomozi im da povežu krajeve i spoje ih.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Volite li da se molite s drugima? Gde to obično činite? (u subotnoj školi, crkvi, kod kuće...) Vaši komadi voća i cerealija su spojeni i čine krug. To me podseća na zajedničku molitvu. Ono nam daje snagu i združuje nas u pomaganju drugima. Možemo toliko toga da uradimo kada se zajedno molimo! Bog nas čuje i kada se molimo nasamo, a i kad se zajedno molimo. Biblijska pouka govori nam o vremenu kada su se Jevreji zajedno molili za Jestirinu hrabrost. Današnja poruka glasi:

Bog čuje kada se zajedno molimo.

Ponovite to za mnom!

C. Šetnja na tri noge

Potrebno:

-konopac,

-makaze.

Neka se deca podele u parove. Daj svakom paru parče konopca dovoljno dugo da njime mogu da vežu po jednu svoju nogu zajedno (treba da stanu jedno do drugog). Neka zatim probaju da hodaju na tri noge (treća je zajednička), a potom neka svaki par prošetaju do kraja prostorije i natrag, bez pada.

Razgovor

Pitaj: Kako ste uspeali da hodate zajedno? Ovo me podseća na zajedničku molitvu. Kakva sličnost postoji između zajedničkog hodanja i molitve? Nekad možda neća da vam bude prijatno da se glasno molite sa drugima. Ali, zajednička molitva može da nas ohrabri i poveže jer tada morate da radite zajedno, blizu jedno drugome, kao dok ste hodali na tri noge. Volite li da se molite s drugima? Gde to obično činite (u subotnoj školi, crkvi, kod kuće...)? Bog može da uradi divne stvari za nas kad se zajedno molimo. Bog nas čuje i kada se molimo nasamo, a i kad se zajedno molimo. Biblijska pouka govori nam o vremenu kada su se Jevreji zajedno molili za Jestirinu hrabrost. Naša današnja poruka glasi:

Bog čuje kada se zajedno molimo.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Ispričaj o dečijim radostima i brigama koje su ti poverili pri dolasku. Pozdravi goste i predstavi ih. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Zajedno se podsetite zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o molitvi, razgovoru s Isusom ...

Vesti iz sveta

Kaži: Isus nas čuje kad se zajedno molimo u svim različitim zemljama sveta. Hajde da vidimo iz koje zemlje nam dolaze današnje vesti iz sveta. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu.

Sakupljanje dara

Kaži: Isus nas čuje kad se zajedno molimo. Mi služimo Bogu kad Mu prinosimo dar. Današnji dar je za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, molim vas da ponavljate za mnom. Isuse, hvala Ti što nas čuješ kad se zajedno molimo. Volimo Te. Amin.

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-skiptar (slika ili model).

Možda deci neće biti poznata imena iz današnje pouke. Da bi im pomogla da ih lakše zapamte neka uz svako ime provežbaju određene pokrete, tako će znati ko je na strani Boga, a ko nije. Provežbajte pre same pouke. Možda bi bilo dobro da jedan učitelj predvodi decu.

Kad čuju ime:

Jestira

car

Mardohej

Aman

Urade:

naklone se,

poklone se,

tapšu rukama,

kažu "Buuu".

Pokaži sliku skiptara ili napravi model provlačenjem klipa kroz tenisku loptu. Lopta može da se obloži zlatnom trakom ili papirom. Pokaži deci skiptar pre nego što im ispričaš priču. Objasni da skiptar može da ima samo car i da on pokazuje moć.

Jestira je postala carica Persije. Mala devojčica koja je odrasla kao siročić u stranoj zemlji, postala je carica. Mardohej ju je naučio da voli i slavi Boga, ali i da ne priča svima da je Jevrejka. Mardohej nije želeo da se car predomisli oko izbora Jestire, jer je njen narod došao iz druge zemlje.

Mardohejev posao bio je da sedi na ulazu u carsku palatu i pomaže onima koji u nju ulaze. Upravo mu je ovaj posao u palati omogućavao da bude u kontaktu sa Jestinom i da joj prenosi poruke i savete. Jestira je volela da priča s Mardohejem i uvek ga je slušala.

Jednoga dana, kad je prošlo već skoro pet godina od kad je postala carica, Jestira je dobila vrlo važnu poruku od Mardoheja. Poruka je glasila da je carev najodaniji pomoćnik, Aman, na prevaru nagovorio cara da izda novi zakon. Aman nije voleo Jevreje. Ovaj zakon je nalagao da tog i tog dana Persijanci mogu da ubiju Jevreje i otmu svu njihovu imovinu.

Mardohej je rekao Jestiri: "Moraš da kažeš caru da si Jevrejka i da ga moliš da spase tvoj narod."

Jestira mu je odgovorila: "Plašim se, car me nije pozvao da idem k njemu, već više od mesec dana, a nije dozvoljeno ići caru bez poziva."

Nikome, pa čak ni carici, nije bilo dozvoljeno da uđe u carsku palatu bez poziva. Ako bi iko to učinio, bio bi pogubljen, osim ako bi car položio svoj skiptar na njega. Kako da izađe pred cara?

Mardohej je bio uporan: "Ne misli da ćeš da izbegneš kaznu jer živiš u carskoj palati. Možda si baš zato postala carica da bi pomogla Božjem narodu."

Jestira je donela odluku i poslala poruku Mardoheju: "Sakupite se u svim jevrejskim gradovima. Tri dana se molite i postite, a i ja ću učiniti isto. Trećega dana izaći ću pred cara, pa ako poginem, nek poginem."

Jestira je želela da misli samo na Boga, zato je postila. Širom grada postio je i sav njen narod i zajedno se molio.

Trećega dana, Jestira se pomolila još jednom, a zatim je obukla carske haljine. Da li će se car obradovati kad je bude video? Da li će na nju uperiti svoj carski skiptar. Hrabro je ušla u carsku palatu.

Car je podigao pogled. Ko se to usuđuje da izađe pred njega bez poziva? Zašto je Jestira došla?

Car se nasmešio i uperio svoj skiptar prema njoj. "Šta želiš, carice? Ako je i do pola carstva, daću ti?"

Jestira je prišla i dodirnula skiptar. Zatim je pozvala cara na posebnu večeru. Na večeri je rekla caru da je Jevrejka. Zatim ga je zamolila da promeni zakon koji je doneo da ona i njen narod ne bi bili povređeni.

Car je bio ljut jer je uvideo da su ga na prevaru naterali da donese taj užasni zakon, ali zakon nije mogao da se promeni. Zato je morao da izda novi zakon i dozvoli Jevrejima da mogu da se brane. Kad je naznačeni dan došao, niko nije pokušao da im naudi.

Jevreji su bili spašeni Jestirinom hrabrošću i molitvama. Bog čuje zajedničke molitve. Bog čuje i kad se molimo sami, a i kad se molimo zajedno. On je divan Bog koji uvek brine o nama.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite, kako se Jestira osećala kad je izašla pred cara? (Bila je zabrinuta, uplašena, mirna) Da li bi i ti uradio isto što i Jestira? Možeš li da budeš hrabar i kad si uplašen? Šta u tome može da ti pomogne? (Isus nam pomaže kad se molimo ili kad se neko drugi moli za nas). Jestira je, možda, bila vrlo smirena jer je provela tri dana u postu i molitvi da Bog bude uz nju. Kad se molite s drugima to u vama razvija osećaj zajedništva, jer se molite za istu stvar. Možete da ohrabrite jedni druge. Zajednička molitva može da učvrsti vašu veru u Boga. Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Bog čuje kada se zajedno molimo.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Jestiri 8, 1-17. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove ili ih prepričaj.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto je Amnan želeo da uništi Jevreje? (Nije ih voleo). Kako je Jestira pomogla svom narodu? (Molila se, a zatim izašla pred cara). Zašto je Jestira, zajedno sa svojim narodom, postila tokom molitve? (Da bi u mislima bila bliža Bogu). Bog ne očekuje od dece da poste, ali želi da misle na Njega kad se mole. Šta je Jestira najpre zamolila cara? (Da dođe na večeru). Kako je car pomogao Jestiri i njenom narodu? (Izdao je zakon koji ih je štitio).

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u Mateju 18, 20. Pokaži stih i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ga: "Jer gde su dva ili tri sabrani u ime moje onde sam ja među njima." Stih naučite ponavljajući sledeće pokrete:

Jer gde su dva	(Podigni dva prsta)
ili tri	(Podigni tri prsta)
sabrani u ime moje	(Širom raširi ruke)
onde sam ja	(Pokaži prema gore)
među njima	(Pokaži na sebe i druge)

Primena pouke

Molimo se zajedno

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta radimo kada se molimo? Možete li da mi pokažete? Znači, obično sklapamo ruke. Zašto to činim? (Da se ne bismo bavili drugim stvarima i igrali okolo). Hajde da sklopimo ruke! Pognite glave i kleknite! Zašto to radimo? (Da bismo pokazali poštovanje prema Bogu). Hajde da to još jednom uradimo! Jeste li zatvorili oči? Zašto to činimo? (Da ne bismo gledali okolo i da bismo mislili samo na Boga). Zatvorimo oči! Da li se ovako molimo? Sad možete da sednete. Recite mi kada se molimo zajedno? (U crkvi, subotnoj školi, kod kuće...) Zašto to činimo? (To nas hrabri, ujedinjuje...) Da li Bog voli da se zajedno molimo? Šta mislite da li je zajednička molitva s njenim dvorkinjama i saznanje da će se i drugi moliti za nju pomoglo Jestiri da bude hrabra?

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Za šta biste vi voleli da se molite? Da li vas nešto brine ili ste zbog nečega tužni, ili se nečemu radujete? (Neka deca odgovore za šta se sve mole). Sve su to dobri razlozi za molitvu. Ne zaboravite, Isus čuje kad se zajedno molimo! Zamoli decu da kleknu dok se budete molili za njihove zahteve. Zatim pevajte pesmu zahvalnosti što Bog sluša naše molitve. Kaži:

Hajde da zajedno ponovimo našu današnju pouku:

Bog čuje kada se zajedno molimo.

Praktična primena pouke

A. Ruke koje se mole - kruna

Potrebno:

- šema,
- hamer papir,
- makaze,
- bojice,
- lepljiva traka ili spajalica.

Unapred pripremi kopiju šeme za svako dete na hamer papiru. Ili unapred izreži krune ili pusti decu da to sama urade. Neka deca oboje par ruku sklopljenih na molitvu na svojoj kruni. Neka to bude raznobojno. Zatim zakači traku na krunu i zalepi je ili spoji spajalicom da odgovara dečijim glavama.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li su vam se dopale šarene ruke na kruni? One mogu da vas podsete na caricu Jestiru i na one koji su se molili za nju kad je trebalo da izađe pred cara. Zna li ikoga kome bi trebale vaše molitve? Odnosite svoje obojene ruke kući i podelite ih sa onima za koje želite da se molite. Recite im da se za njih molite i u svom razredu dečje subotne škole. Hajde da se podelimo u male grupe i molimo. Probajte da zapamtite za koga su se molili vaši drugari da biste se i sami molili za iste osobe kod kuće. Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju pouku:

Bog čuje kada se zajedno molimo.

B. Jestirina lepota

- šema zvezde,
- hamer papir,
- makaze,
- aluminijumska folija,
- baterijska lampa.

Unapred pripremi kopiju šeme zvezde za svako dete na hamer papiru. Daj svakom detetu parče aluminijumske folije dovoljno veliko da njom omotaju celu zvezdu. Zamoli ih da to urade što pažljivije mogu. Pomoću baterijske lampe ili sunca pokaži deci kako ove zvezde mogu da sjaje.

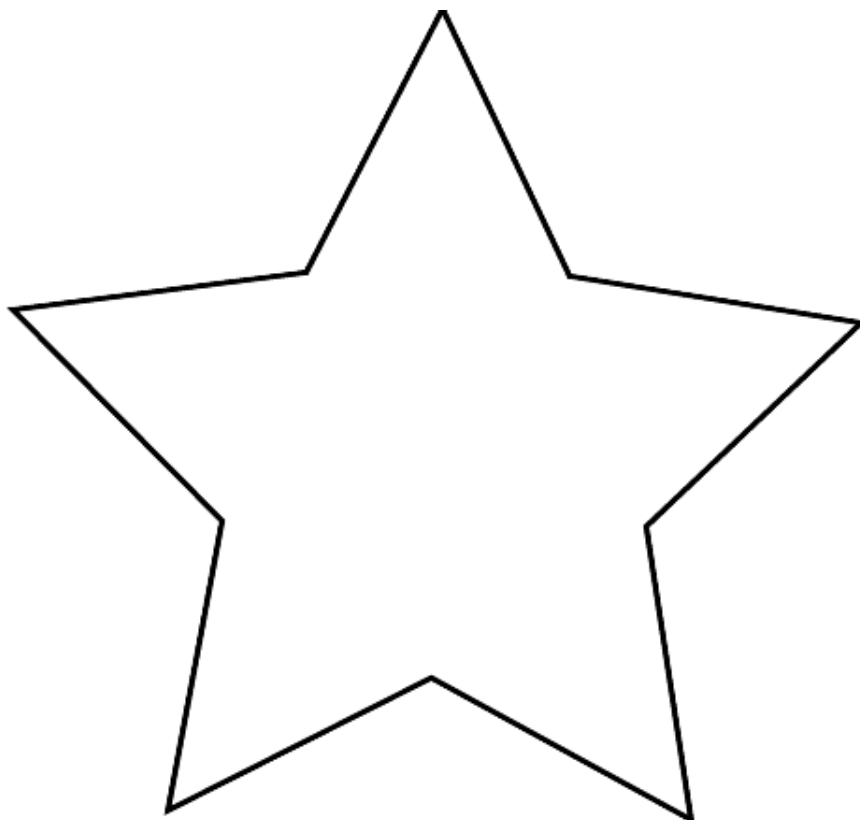
Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Vidite li kako sjaje vaše zvezde? Jestirino ime na persijskom znači zvezda. Ponesite svoje zvezde kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate priču o Jestiri koja je sjala poput zvezde dok se molila za hrabrost da pomogne svom narodu. Zna li ikoga kome bi trebale vaše molitve? Recite im da se za njih molite i u svom razredu dečje subotne škole. Hajde da se podelimo u male grupe i molimo. Probajte da zapamtite za koga su se molili vaši drugari da biste se i sami molili za iste osobe kod kuće. Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju pouku:

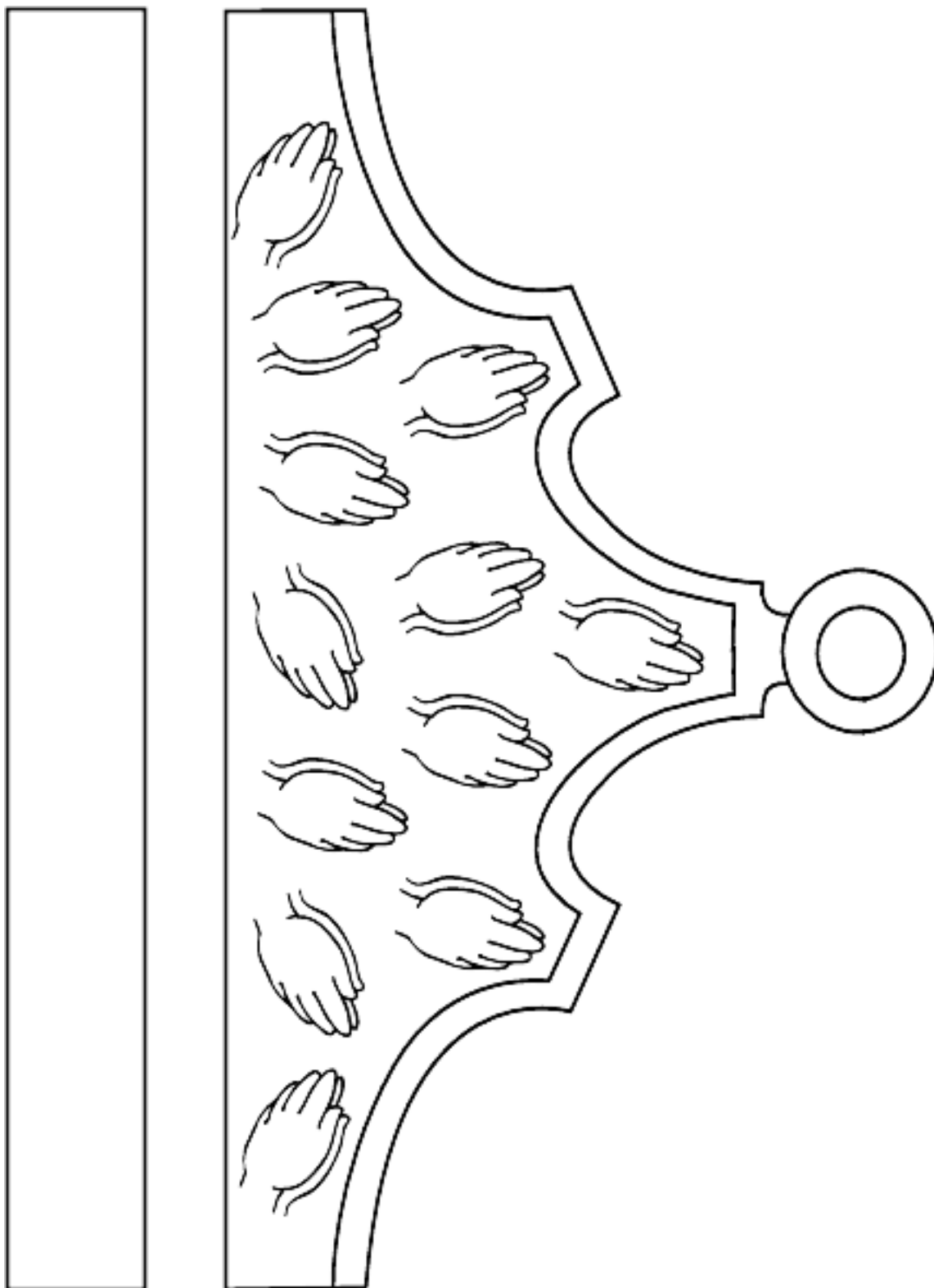
Bog čuje kada se zajedno molimo.

Završetak

Kaži: Molićemo se u lancu molitava. Po jedan učitelj biće u grupi od troje ili četvoro dece. Svaka grupa odlučiće za koga žele da se mole. Zatim ćete se svi moliti zajedno, u krug, tako da svako dobije priliku da uputi molitvu. Ako ste previše stidljivi da se molite naglas, ne morate. Probajte da zapamtite za koga su se molili vaši drugari da biste se i sami molili za iste osobe kod kuće.



Praktična primena - Ruke koje se mole



Mala sluškinja

Služba: Bog nas uči kako da služimo

Pomoćni materijal: Druga knjiga o carevima 5,1.2; Istorija proroka i careva, 20. poglavlje.

Zlatni stih: "Da činimo dobro svakome" (Galatima 6,10).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da će ih Bog odvesti tamo gde mogu da Mu služe.

Osećati da mogu da pomognu uvek, ma gde bili.

Biti spremni da pomognu drugima.

Poruka: Možemo da služimo Bogu gde god da se nalazimo.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Neman je bio zapovednik sirijske vojske. On je izvojevao pobjedu nad Izrailjcima i zarobio malu devojčicu koju je dao svojoj ženi za sluškinju. Ova devojčica imala je veoma čvrst karakter i dobre navike koje su joj njeni roditelji usadili. Iako je bila daleko od svoje porodice, bila je vredna radnica. Po tome je njen gazda video njenu ljubav prema Bogu.

Ova pouka govori o službi

Kad god smo pozvani negde da idemo, tamo možemo da služimo Bogu. Svi smo mi misionari, bilo kod kuće, ili daleko. Ako vredno radimo mi prikazujemo ono u šta verujemo.

Dodatni materijal za učitelje

“Mi ne znamo u koju će vrstu službe biti pozvana naša deca. Ona će, možda, provesti svoj život u krugu svoga doma; ili će se, možda, baviti nekom uobičajenom životnom profesijom, možda otići kao učitelji Jevanđelja u neku neznabožačku zemlju; ali sva su ona pozvana da budu misionari za Boga, propovednici milosti svetu.” (Elen Vajt: Istorija proroka i careva, str. 159)

“Ponašanje ove male zarobljenice, i način kojim je živela u ovom neznabožačkom domu, snažno svedoče o uspešnosti ranog domaćeg vaspitanja. Nema većeg poverenja od onoga koje se ukazuje očevima i majkama kada im se poveravaju deca na staranje i vaspitanje. Roditelji postavljaju temelje navikama i karakteru. Budućnost njihove dece velikim delom zavisi od njihovog primera i njihovih pouka.” (Elen Vajt: Istorija proroka i careva, str. 158)

I učitelj oblikuju navike svojih učenika. Na koji način?

Dekoracija prostorije

Dekoracija domaćinstva, sto i stolice, posude od keramike ili drveta, metla. Pored prostrta plava

tkanina koja predstavlja reku Jordan. Ova dekoracija biće potrebna i u narednim poukama ovog tromesečja.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da sa vama podele iskusta stečena iz proučavanja pouke za prethodnu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Mogu li da pomognem?

Potrebno:

- šema Mogu li da pomognem,
- papir,
- bojice.

Unapred pripremi kopije šnita Mogu li da pomognem (vidi str.) za svako dete. Kaži: Ovi crteži nam pokazuju različita mesta. Zaokružite onu sliku gde mislite da biste mogli da pomognete. Kad završite sa bojenjem svojih crteža kažite mi na koji način možete da pomognete.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste pronašli neka mesta gde možete da pomognete? Šta ste zaokružili? Šta biste tamo mogli da uradite kako biste pomogli? Današnja pouka govori nam o devojčici koja je kod kuće naučila da služi Bogu, pa Mu je služila i kad je bila daleko. Služila mu je gde god je bila. Današnja poruka glasi:

Možemo da služimo Bogu gde god da se nalazimo.

Ponovite to za mnom!

B. Misionari svuda

Potrebno:

- torba ili kesa,
- predmeti iz raznih zemalja.

Nabavi predmete koji su karakteristični za različite zemlje: štapiće za jelo, meksičke šešire, francuske beretke, makasine, igračke životinja, slike ili cveće i stavi ih u torbu ili kesu. Neka dobrovoljac izvadi po jedan predmet i pogađa iz koje zemlje dolazi.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zna li šta je to misionar? Da, to je neko ko drugima govori o Isusu. Da li misionari odlaze u zemlje o kojima smo upravo govorili? Moramo li da idemo u udaljene zemlje da bismo bili misionari? Ne! Možete li vi da budete misionari? Da, gde god da živimo

možemo da budemo misionari. Današnja pouka govori nam o devojčici koja je kod kuće naučila da služi Bogu, pa Mu je služila i kad je bila daleko. Služila mu je gde god je bila. Današnja poruka glasi:

Možemo da služimo Bogu gde god da se nalazimo.

Ponovite to za mnom!

C. Misionareve pesme

Potrebno:

-pesmarica,

-igračke automobila (ili kamiona, vozova, aviona...),

-odeća misionara.

Pevajte pesmu o brodiću, plovidbi u daleke zemlje, misionarima ili slično. Dok pevate, pokazuj deci igračke. Promenite reči poslednje strofe ili stiha da glase da smo svi misionari gde god da se nalazimo.

Možete i da obučete i nekoga od dece ili učitelja kao misionara, bolničarku, pilota, učitelja...

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zna li šta je to misionar? Da, to je neko ko drugima govori o Isusu. Da li misionari odlaze u zemlje o kojima smo upravo govorili? Moramo li da idemo u udaljene zemlje da bismo bili misionari? Ne! Možete li vi da budete misionari? Da, gde god da živimo možemo da budemo misionari. Današnja pouka govori nam o devojčici koja je kod kuće naučila da služi Bogu, pa Mu je služila i kad je bila daleko. Služila mu je gde god je bila. Današnja poruka glasi:

Možemo da služimo Bogu gde god da se nalazimo.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Razgovarajte o radostima i brigama koje su ti deca pomenula pri dolasku. Odvojite vreme da razgovarate o prošloj pouci i ponovite zlatni stih. Obeležite svaki rođendan, posebne događaje i dostignuća. Posebno toplo pozdravi goste.

Izaberite pesme koje govore o misionarima, svedočenju, odlasku u daleke zemlje, plovidbi....

Vesti iz sveta

Kaži: Bogu možemo da služimo ma gde da smo. Hajde da naučimo nešto o zemljama gde su misionari služili Bogu. Koristi Dečje vesti iz sveta ili neku priču koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Mi služimo Bogu tako što mu pomažemo gde god da smo. Služimo Mu i kad skupljamo naš dar. Današnji dar je za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, molim vas, ponavljajte za mnom. Hvala Ti, Isuse, što možemo da Ti služimo ma gde da smo. Amin.

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz biblijske pouke

Kaži: Pročitaću vam biblijsku pouku. Tokom priče pitaću vas gde je devojčica služila Bogu. Vi treba da mi odgovorite gde je bila: u kuhinji, sobi, ili negde drugde.

Devojčica je gledala po kuhinji. Bila je drugačija od njene. Bila je mnogo veća i u njoj je bilo puno više posuđa i korpica. Ona je znala dobro da kuva. Često je pomagala majci da umesi divan hleb i napravi ukusan paprikaš. (Gde je služila Bogu? – U kuhinji).

I trpezarijski sto je bio drugačiji od onog koga je ona imala, a bio je i mnogo veći. U uglu trpezarije stajala je metla. Na manjem stolu bilo je poređano ukusno jelo. Devojčica je znala dobro da čisti, posebno udaljene ćoškovke. A znala je i lepo da postavi sto, jer ju je majka naučila gde da stavi tanjire, a gde činije. (Gde je služila Bogu? – U trpezariji).

Znala je da se nalazila u kući zapovednika sirijske armije. On je bio ugledan i hrabar čovek. Nedavno je predvodio svoju vojsku u napadu na Izrailjce i pobedio ih. Iznenada je u sobu ušla gospođa u svetlozutoj haljini smešeći se: "Ti mora da si devojčica o kojoj mi je muž pričao. Bićeš mi pomoćnica. Dođi, pokazaću ti šta najpre treba da se uradi." Brzo je izašla iz trpezarije, dok ju je devojčica pratila.

Gospođa joj je pokazala krevet koga je trebalo namestiti, sobu koju je trebalo počistiti, nameštaj na kome je bilo prašine. Bilo je i veša za pranje. (Gde je služila Bogu? – U gospođinoj sobi).

Devojčici nije bilo teško da obavlja ove svakodnevne poslove, iako je naporno radila mnogo sati tokom dana. Nije se žalila ni gunđala. Roditelji su je učili da svima pomaže veselo i da uradi najbolje što može. Ponekad bi poželela da izađe napolje i malo se poigra, ali nije prestajala da radi dok sve nije bilo završeno.

Neman i njegova žena primetili su kako je dobra radnica. Sve što je radila bilo je dobro. Nije odustajala čak ni od teških poslova. Niti je gunđala, niti se žalila. Smešila se dok je radila. Zamislite to! Radila je kao robinja i u isto vreme se smešila. Bila je pametna. Znala je da skuva veoma ukusan obrok za Nemana i njegovu ženu. (Gde je služila Bogu? – U kuhinji).

Bila je druželjubiva i srećna. Brzo se odazivala na pozive. Uvek je slušala. Bila je drugačija od ostalih slugu. Po čemu? Poznavala je Boga? Želela je da služi Bogu u svemu što je radila. Služila je Bogu ma gde da je bila, kod kuće u Izrailju (Gde je služila Bogu? – Kod kuće), u kući Nemana u Siriji (Gde je služila Bogu? – U Nemanovoj kući). Mogla je da bude ljuta na Nemana koji ju je odveo daleko od kuće, ali je imala poverenja u Boga i ponašala se onako kako je znala da Bog od nje želi da se ponaša, ma gde bila.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je devojčica dobro radila? Na koji način je služila Bogu? (kuvala je, prala, čistila, brinula se o svojoj gazdarici...) Gde je služila Bogu? (gdegod je bila). Morate li da živite daleko od svojih roditelja da biste služili Bogu? Gde možete da služite Bogu? (svuda) Radite li neke poslove svakodnevno kako biste pomogli kod kuće? Koje? Kako se ponašate kad neko od vas zatraži pomoć? Da li drugima pomažete na takav način da on pokazuje da služite Bogu? Ne zaboravite našu današnju poruku. Hajde da je zajedno kažemo:

Možemo da služimo Bogu gde god da se nalazimo.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. O carevima 5, 1.2. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove, a ostalo prepričaj.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Čime se Neman bavio? (Bio je zapovednik sirijske vojske.) Da li je bio hrabar vojnik? Gde je odveo malu zarobljenicu da živi? (U Siriju.) Šta je bio njen posao? (Da se stara o njegovoj ženi i pomaže joj.) Da li je ona odano služila Bogu? Na koji način? (Bila je vredna radnica, vesela, ljubazna, brižna i poslušna...)

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Galatima 6, 10. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Da činimo dobro svakome" (Galatima 6,10). Neka deca nauče stih uz sledeće pokrete:

Da činimo (Pokaži na sebe i zatim na druge)

dobro (Dodirni bradu prstom desne ruke)

svakome (Širom raširi ruke)

Galatima 6,10 (Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Gde sam?

Potrebno:

-dečja pesmarica.

Neka deca pokušaju da pogode koje mesto opisujete:

1. Ovo je zgrada u kojoj živite. U njoj je krevet, stolice, kuhinja i kupatilo. (kuća)
2. Tamo deca odlaze da nešto nauče. S njima su učitelji. Deca sede za stolom ili u klupama. (škola)
3. Tamo se deca ljuljaju, penju i igraju u pesku. (igralište)
4. Tamo idete da biste posetili nekoga koga želite. Tamo se i igrate. (kuća vašeg prijatelja)
5. Tamo idete jednom sedmično da budete s Isusom. Pevate i učite o Bogu, družite se s prijateljima. (crkva)

Razgovor

Odvoji vreme za odgovor na sledeća pitanja: Znete li šta je to misionar? Da, to je neko ko drugima govori o Isusu. Da li misionari odlaze u zemlje o kojima smo upravo govorili? Moramo li da idemo u udaljene zemlje da bismo bili misionari? Ne! Možete li vi da budete misionari? Da, gde god da živimo možemo da budemo misionari, u susedstvu, na igralištu, u školi, svuda. Na koji način svedočite drugima o Bogu? (Kad smo spremni da pomognemo, kad smo ljubazni, pažljivi, poslušni roditeljima, nesebični, spremni

da ohrabrimo...) Možete da budete misionari svuda! Da, gde god da živimo možemo da služimo Bogu. Hajde da pevamo o tome. (Izaberi pesmu koja odgovara.) Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Možemo da služimo Bogu gde god da se nalazimo.

Praktična primena pouke

Gde je šta na svetu?

Potrebno:

- mala karta sveta,
- bojice,
- globus ili karta.

Pripremi za svako dete kopiju male karte sveta. Pokaži deci kartu ili globus. Pokaži im na globusu gde žive i kaži: Današnja pouka govori o maloj zarobljenici. Ona je bila Izrailjka. Izrailj je ovde na karti. Pokaži na karti ili na globusu. Bila je odvedena u Siriju. Ovde je Sirija. Pomozi im da je nađu na karti. Neka vide koliko je to daleko od Izrailja. Neka deca zatim oboje svoje kopije.

Razgovor:

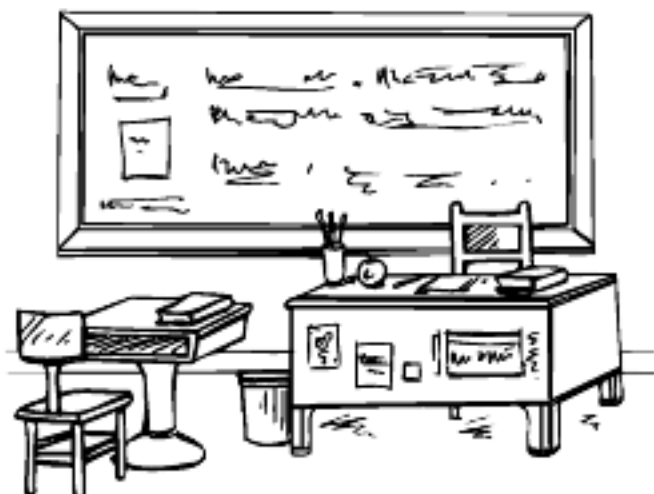
Odvojite vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde na svetu možete da pomažete drugima?(svuda) Da li zbog toga treba da idete daleko od kuće? Ne, jer Bogu možete da služite gde god da ste. Gde ćete mu služiti ove sedmice? Možete da ponesete svoje karte kući i podelite ih s onima kojima ćete da pričate o maloj zarobljenici koja je služila drugima gdegod je bila. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

Možemo da služimo Bogu gde god da se nalazimo.

Završetak

Pevajte završnu pesmu po izboru. Neka molitva bude poput ove: Hvala Ti, Isuse, što možemo da Ti služimo gdegod da idemo. Volimo Te. Amin.

Aktivnost priprave A: Mogu li da pomognem?



Mala sluškinja služi Bogu

Služba: Bog nas uči kako da služimo

Pomoćni materijal: 2. O carevima 5, 1-8; Istorija proroka i careva, 20. poglavlje.

Zlatni stih: "Bog... naš... da vas utvrdi u svakoj reči i delu dobrom" (2.Solunjanima 2,16.17).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da služe Bogu svojim rečima i delima.

Biti spremna da drugima govore o Bogu.

Odgovoriti tako što će drugima pričati o Bogu i svedočiti svojim rečima i delima.

Poruka: Mi služimo Bogu onim što govorimo i radimo.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Mala pomoćnica koju je Neman doveo iz Izrailja bila je od velike pomoći Nemanovoj ženi. Bila je poslušna, ljubazna i marljiva radnica. Primetili su da su njene reči i ponašanje govorili jasno o njenoj veri u Boga. Mala zarobljenica rekla je svojim gospodarima da zna čoveka, Božjeg slugu Jelisija, koji može da izleči Nemana od gube.

Ova pouka govori o službi

Možemo da služimo drugima svojim rečima i delima i tako svedočimo o Bogu. Ljudi zapažaju šta govorimo i radimo i koga predstavljamo.

Dodatni materijal za učitelje

“Ova devojčica, robinja, daleko od svog doma, ipak je bila svedok za Boga, nesvesno ispunjavajući nameru radi koje je Bog izabrao Izrailj da bude Njegov narod. Dok je radila u tom neznabožačkom domu, osetila je sažaljenje prema svom gospodaru...” (Elen G. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 158)

“Onaj ko je poslao Filipu Etiopljanina, savetnika, Petru rimskog centuriona, a malu izrailjsku robinju da pomogne Nemanu, sirijskom vojskovođi, šalje i danas ljude i žene kao svoje predstavnike onima kojima treba pomoć i Božje vođstvo.” (Conflict and Courage, p. 332)

Da li i ti vodiš nekoga Hristu svojim rečima i postupcima? Da li deca u tvojoj subotnoj školi u tvojim postupcima i rečima vide tvoju ljubav prema Isusu?

Dekoracija prostorije

Možete da koristite dekoraciju iz prethodne pouke.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kome su dali bedž koga su napravili tokom proučavanja pouke prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Lutke

Potrebno:

-lutke,

-flanelograf.

Uz pomoć lutaka ili flanelografa dočarajte neke životne situacije u kojima može da se vidi kako Bogu možemo da služimo rečima i delima (da budemo ljubazni, delimo sa drugima, pomažemo im, slušamo, govorimo o Bogu...).

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je vaša lutka pronašla način da služi Bogu? Šta je uradila? Danas ćemo da govorimo o maloj zarobljenici koja je našla načina da prikaže Boga svojim gospodarima, Nemanu i njegovoj ženi. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu onim što govorimo i radimo.

Ponovite to za mnom!

B. Kako služimo Bogu?

Neka deca pokažu na koje sve načine mogu da služe Bogu svojim postupcima i rečima. (Mogu da teše žalosne, daju čašu vode nekome ko vredno radi, podele igračke s prijateljima, ohrabre nekoga ko uči nove stvari...) Dok jedno dete bude pokazivalo, ostala neka pogađaju šta pokazuje.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite o tome da o Bogu svedočite svojim rečima? Da li to znači da Mu služite kada ste ljubazni prema drugima? Na koje još načine možemo da služimo Bogu? (Možemo da govorimo o Njemu, da pomažemo drugima, da budemo nesebični, poslušni...) Bogu služimo i svojim rečima i svojim postupcima prema drugima. Danas ćemo da govorimo o maloj zarobljenici koja je našla načina da prikaže Boga svojim gospodarima, Nemanu i njegovoj ženi. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu onim što govorimo i radimo.

Ponovite to za mnom!

C. Veseli zvuci

Neka deca sednu u krug. Ako vam je razred veliki podelite se u manje krugove. Kaži: Razmislite o tome koji najveseliji zvuk možete da napravite. Neka jedno dete iz kruga, okrenuvši se prema svom

susedu, napravi svoj najveseliji zvuk. Sledeće dete probaće da imitira isti, i tako u krug. Na kraju će ga svi zajedno ponoviti.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: U kojim prilikama se čuju vaši najveseliji zvuci? (Kada radite nešto što volite, kada ste srećni...) Koje još vesele zvukove znate? (cvrkut ptica, muzika, pucketanje vatre, cvrčanje cvrčka...) Zna li da je i zvuk vašega glasa kad govorite o Bogu veseli zvuk? Bog je radostan kada Mu na takav način služite, a i drugi rado slušaju šta imate da im kažete. Danas ćemo da vidimo kako je mala zarobljenica dala Nemanu dobar savet. Da li je i to bio veseo zvuk? Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu onim što govorimo i radimo.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o ljubaznosti, nošenju dobre vesti drugima, svetlosti drugima ili sličnim temama.

Vesti iz sveta

Kaži: Mi služimo Bogu onim što kažemo ili učinimo drugima. Hajde da vidimo kako je junak naše današnje priče objavio istinu o Bogu drugima. Priču ispričaj iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Mi služimo Bogu onim što kažemo ili učinimo drugima. Ali, služimo Mu i našim darovima. Danas skupljamo dar za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, molim vas da ponavljate za mnom. Hvala Ti, Isuse, što možemo da Ti služimo onim što govorimo ili činimo za druge. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-deca obučena u odeću iz biblijskog vremena,

-flanelograf.

Koristite odgovarajuće kostime, prema priči.

Mala zarobljenica je veselo podizala bočice s mirisima i prisala prašinu oko njih. Ovaj posao je jako volela. Bočice su bile tako lepe. Sijale su na suncu koje je ulazilo kroz prozor. Ali ne i toga dana, jer

su zavese bile spuštene. Gospođa se odmarala na svom krevetu, u polutama. Tiho je plakala. Mala zarobljenica znala je i zašto. Njen muž, vojskovođa Neman, bolovao je od gube. Niko nije mogao da ga izleči. Guba je stvarala bele tačke po koži. Oboleli nije mogao da oseća prste na rukama i nogama. Zato je gospođa bila veoma žalosna.

Mala zarobljenica je tiho prišla njenom krevetu. "Volela bih kad bi vojskovođa Neman otišao da vidi proroka u mojoj zemlji", rekla je. "On bi mogao da ga izleči od gube."

Gospođa je obrisala oči. Pridigla se i naslonila na jastučice: "O čemu to pričaš, dete?" – upitala je.

Mala zarobljenica je sela na stoličicu pokraj gospođinog kreveta. Pričala joj je o proroku Jelisiji koji živi u Izrailju. Rekla joj je da Bog može da učini čuda preko svog proroka. Pričala joj je o Bogu onako kako je slušala od svojih roditelja.

Gospođa je odgurnula prekrivač sa svojih nogu i ustala. "Donesi mi vode da se umijem. Moram da idem da razgovaram sa svojim suprugom."

Neman je bio veliki carev prijatelj. On je bio zapovednik njegove vojske. Zato mu je Neman rekao za reči male zarobljenice. Car mu je dao odobrenje da ide i obećao da će poslati pismo izrailjskom caru o tome. Napisao je pismo: "S ovim pismom šaljem ti svog slugu Nemana da ga izlečiš od gube." (2. O carevima 5, 6)

Neman je sa sobom poneo i darove: zlatan i srebrni novac i divnu odeću. Ovim je trebalo da izrazi zahvalnost.

Ali, car Izrailja nije mario za ove darove. Nakon što je pročitao pismo sirijskog cara i video Nemana kako stoji pred njim s leprom, bio je veoma uznemiren. Znao je da nije Bog i da ne može da izleči Nemana od lepree. Nije razumeo zašto je sirijski car poslao Nemana kod njega. U to vreme, oni koji su imali velike probleme, razdirali su svoju odeću, što je i car uradio. Skinuo je svoju carsku odeću i gundao.

Prorok Jelisije čuo je da je car bio toliko zabrinut da je pocepao svoju odeću. Zato mu je poslao poruku: "Zašto si razderao svoje haljine? Neka taj čovek dođe k meni i znaće da ima proroka u Izrailju". Prorok je znao da car nije mogao da izleči Nemana. Znao je da ni on sam ne može da ga izleči. Ali, Bog koga je propovedao je mogao.

I propok i mala zarobljenica želeli su da se Neman sretne s istinitim Bogom. Zato je mala zarobljenica pokazivala Božju ljubav u svemu što je radila i govorila u Nemanovoj kući. Volela je da druge upozna s Bogom.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako se mala zarobljenica osećala jer je njen gospodar, Neman, bio bolestan? (Bilo joj je žao, želela je da mu pomogne...) Šta mu je predložila da uradi? (Da ode proroku u Izrailj koji će da ga izleči.) Da li je Neman u to poverovao? (Verovatno.) Verovatno je poverovao jer je uradio sve što mu je predložila. Video je da je ona bila ljubazna, strpljiva, poslušna i vredna. Video je da je služila pravome Bogu kojem se molila. Ona im je govorila o Bogu. Neman ju je uvek slušao. Mala zarobljenica je tako predstavila Boga drugima. Predstavila ga je onim što je govorila i kako se ponašala. Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Mi služimo Bogu onim što govorimo i radimo.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. O carevima 5, 1-8. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove ili prepričaj tekst. Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Od koje bolesti je oboleo Neman? (gube) Šta je mala zarobljenica rekla njegovoj ženi? (Da ide i nađe proroka u njenoj zemlji.) Zašto se izrailjski car uznemirio kad je pročitao pismo sirijskog cara? (U pismu je pisalo da car šalje Nemana da ga izleče od gube, a on to nije mogao.) Šta je prorok Jelisije rekao caru kad je čuo šta ga muči? (Da pošalje Nemana k njemu da ga uz Božju pomoć izleči.)

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori svoju Bibliju u 2. Solunjanima 2, 16. i 17. i reci: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Bog... naš... da vas utvrdi u svakoj reči i delu dobrom" (2.Solunjanima 2,16.17). Neka deca nauče stih uz sledeće pokrete:

Bog... naš	(Pokaži prema gore)
da vas utvrdi	(Stisni ruke da pokažeš mišiće)
u svakoj reči	(Pokaži usta)
i delu dobrom	(Dlanovi prema gore, ispruži ruke)
2.Solunjanima 2,16.17	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Scenariji

Pitaj decu na koji način bi mogla da služe Bogu u svakoj od sledećih situacija:

1. Tvoja prijateljica Julija pala je i ogulila kolena. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da joj pomogneš da ustane, utešiš, previješ...)

2. Tvoj prijatelj Jonatan je vrlo tužan jer mu je umro kućni ljubimac – zec. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da ga zagriš, pomoliš se s njim, ohrabriš, ponudiš da se igrate s tvojim igračkama...)

3. Tvoja baka pokušava da se sagne i dohvati nešto što je ispustila, ali ne uspeva. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da to učiniš umesto nje...)

4. Tvom ujaku su upravo saopštili da im više nije potreban u kancelariji. On je tužan i brine se da li će moći da nađe novi posao. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da ga podsetiš da ga Bog voli i brine o njemu, da se pomoliš s njim, ohrabriš ga...)

5. Mama te je zamolila da postaviš sto za večeru. Ti si usred slaganja slagalice. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da je hitro i veselo poslušаш.)

6. Tvoj sused je upravo operisan. Sada je kod kuće, ali većinu vremena provodi u krevetu. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da mu pošalješ reči ohrabrenja i želje za brzo ozdravljenje, možeš pomoći majci da mu nešto skuva, možeš ga pozvati i pitati kako je, moliti se za njega za brz oporavak...)

7. Tvoji prijatelji iz ulice ne idu u crkvu. U tvojoj crkvi se upravo održava biblijski seminar. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da ih pozoveš da pođu s tobom...)

8. Tvoj otac je izgubio svoje ključeve. Traži ih. Na koji način možeš da pokažeš da služiš Bogu? (Možeš da mu pomogneš u traženju, da se pomoliš s njim, da ga ohrabriš...).

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Misliš li da ćeš da pronađeš načina da služiš Bogu naredne sedmice. Ne zaboravi da je mala zarobljenica služila Bogu svojim rečima i delima. Trudimo se da uvek nađemo načina da služimo Bogu. Kao što naš zlatni stih kaže, Bog može da nam pomogne da mu verno služimo kroz sve što činimo ili radimo. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Mi služimo Bogu onim što govorimo i radimo.

Praktična primena pouke

Skrivena poruka

Potrebno:

- šema krila,
- makaze,
- bojice,
- lepljiva traka,
- štapići.

Unapred pripremi kopije šeme krila za svako dete. Rasporedi i ostali potrebni materijal deci. Na listiću papira napiši tajnu poruku za svako dete, kao "Bog te voli". Urolaj ovaj papirić i pomoz deci da od njega naprave telo leptira i pričvrste ga za štapić. Zatim neka oboje šnit krila koji su dobili i izrežu ih. Neka ih zalepe i sastave s telom da naprave celog leptira.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zna li nekoga s kim biste voleli da delite ovog leptira? Ako znate, uradićete nešto lepo za Boga ako svojim drugarima ili onima koje volite pokažete leptira i skrivenu poruku na njemu. Možete i da im ispričate o maloj zarobljenici koja je u svemu što je govorila i radila služila Bogu.

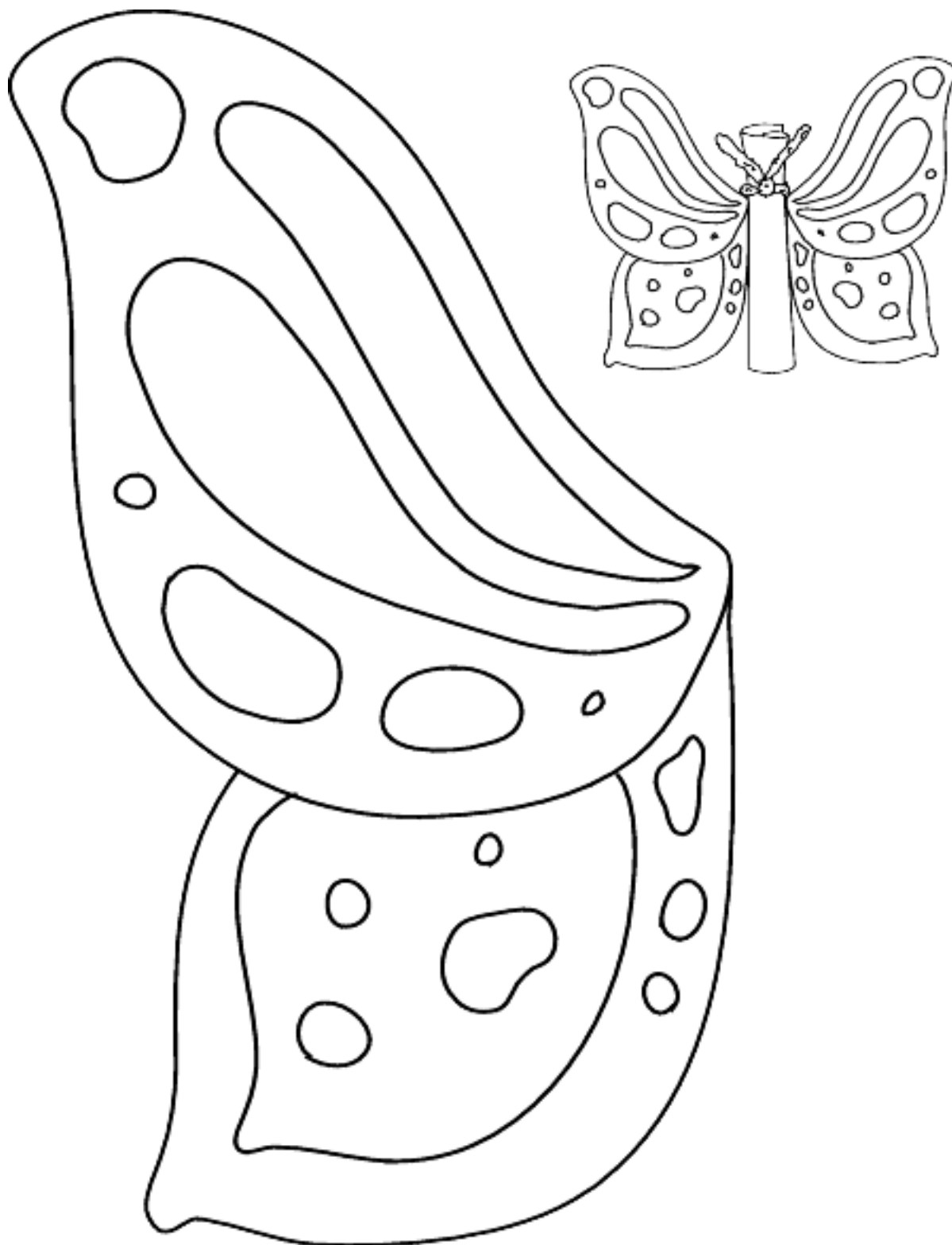
Hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:

Mi služimo Bogu onim što govorimo i radimo.

Završetak

Posle završne pesme pomolite se: Hvala Ti, Isuse, što možemo da Ti služimo u svemu što radimo ili kažemo. Pomoz nam da to ne zaboravimo. Amin.

Praktična primena: Skrivena poruka



Mrlje koje su nestale

Služba: Bog nas uči kako da služimo

Pomoćni materijal: 2. O carevima 5, 9-14; Istorija proroka i careva, 20. poglavlje

Zlatni stih: "Jer smo... sazdani... za dela dobra" (Efescima 2,10).

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da ih je Bog stvorio da pomažu jedni drugima.

Biti odlučna da pomognu šta god i kad god je potrebno.

Slaviti Boga čineći dobro drugima.

Poruka: Mi služimo Bogu kada drugima činimo dobra dela.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Izrailjski car poslao je Nemana proroku Jelisiji. Jelisija šalje svog slugu da kaže Nemanu da se sedam puta okupa u Jordanu. Nemana razljuti ovaj predlog. Nije očekivao tako nešto. Ali, Nemanov sluga ga smiruje i ubeđuje da proba. Neman pobeđuje svoj ponos i kupa se sedam puta u Jordanu, tako se i isceljuje.

Ova pouka govori o službi.

Bogu služimo kad drugima činimo dobro, kao što su mala zarobljenica i prorok Jelisije to činili. Oni nisu morali da pomognu strancima i nevernicima, poput Nemana, ali su pokazali ljubav prema Bogu čineći dobro drugima.

Dodatni materijal za učitelje

"Moraš da budeš dobar pre nego što počneš da činiš dobro. Na druge možeš da imaš jak uticaj koji može da promeni njihove živote, samo ako je tvoje srce promenjeno i ponizno pred Božjom milošću. Kada se ova promena bude dogodila u tvom životu, tvoj život će spontano predstavljati blagoslov za druge, kao što ružino drvo spontano razvija svoje pupuljke i opojno miriše." (Thoughts from the Mount of Blessing, p. 128)

"Naša je dužnost da čeznemo da činimo dobro, da koristimo snagu i um koje nam je Bog dao na dobrobit drugih, olakšavajući im teret, blažeći im bol, ohrabrujući, tešeći i bodreći ih." (My life today, p. 118)

"Bog nam daje moć da činimo dobro... Bogu pripada slava za sva mudra i dobra dela koja ljudi čine." (My life today, p. 118)

Da li si ponizio svoje srce pred Bogom da možeš da činiš dobro?

Dekoracija prostorije

Kao za petu pouku.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kako im se dopala pouka za prošlu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Nestati

Potrebno:

- činija,
- voda,
- kašika,
- materije rastvorljive u vodi i
- materije koje nisu rastvorljive.

Stavi prozirnu činiju s vodom na sto. U nju sipaj materije koje se rastvaraju u vodi: so, šećer, sok u prahu i slično. Dobro promešaj. Potom dodaj nerastvorive materije: orah, kamen, ekser...

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto neke stvari nestaju u vodi, a druge ne? Šta skidamo s naših ruku kada ih peremo? (prljavštinu, ostatke hrane, bakterije...) Ako se posećete, možete li da operete ruku i da to nestane? U današnjoj priči videćemo kako je Bog učinio da nešto nestane poput soli u vodi.

Da li je voda važna za nas? Veoma je važna. Šta sve radimo s vodom? (peremo se, pijemo je, peremo odeću, kuvamo, zalivamo cveće...) Današnja pouka govori nam o Nemanu. On je poslušao savet male zarobljenice da ode proroku Jelisiju. Danas ćemo saznati šta se dogodilo. I mala zarobljenica i prorok Jelisije uradili su dobre stvari za Nemana. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada drugima činimo dobra dela.

Ponovite to za mnom.

B. Medicinska pomoć

Potrebno:

- igračke medicinske opreme.

Ako nemate igračke medicinske opreme koristite peškirić za pranje, čebe, zavoje i gaze, jastuk... Deca mogu da menjaju svoje uloge doktora, sestre, pacijenta.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste se pobrinuli jedni za druge? Kad činimo dobro bolesnima služimo Bogu. Današnja pouka govori nam o Nemanu. On je poslušao savet male zarobljenice da ode proroku Jelisiju koji ga je izlečio od gube. Danas ćemo saznati šta se sve dogodilo. I mala zarobljenica i prorok Jelisije uradili su dobre stvari za Nemanu. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada drugima činimo dobra dela.

Ponovite to za mnom.

C. Šta je guba?

Potrebno:

- bela kreda ili sitne nalepnice,
- bojice,
- plastične čaše,
- špenagle.

Zalepi sitne bele nalepnice po deci ili ih išaraj belom kredom. Zamoli ih da zažmure, zatim ih bocni špenaglom. Objasni im da oni koji imaju gubu ne mogu ništa da osete na obolelim mestima. Ne osećaju čak ni vrele ili oštre predmete. Zato dobijaju mnogo rana po nogama i rukama.

Zamoli decu da saviju svoje prste. Objasni im da su oni kod gubavaca uglavnom stalno savijeni i zgrčeni. Ispred svakog deteta stavi komad krede. Zamoli ih da je pokupe bez upotrebe prstiju. Neka svako dete dobije plastičnu čašu. Neka probaju da je podignu i iz nje piju bez upotrebe prstiju koji su zgrčeni. Pitaj ih koliko im je bilo lako ili teško da to urade. Ljudi oboleli od gube imaju puno problema u radu, svakodnevnim poslovima, igri...

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako bi ste se osećali da ne možete da osećate ništa na koži. Šta biste voleli da ne možete da osetite? Nije uvek loše osećati bol. On vas štiti. Danas ćemo učiti više o Nemanu i gubi. Neman je poslušao savet male zarobljenice da ode proroku Jelisiju koji ga je izlečio od gube. Danas ćemo saznati šta se sve dogodilo. I mala zarobljenica i prorok Jelisije uradili su dobre stvari za Nemanu. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada drugima činimo dobra dela.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o reci, blagoslovima, dobrim delima...

Vesti iz sveta

Kaži: Hajde da u današnjoj priči vidimo ko je uradio nešto dobro nekome! Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koja ti je poznata.

Sakupljanje dara

Kaži: Bog nam čini toliko dobra da želimo da mu zahvalimo. To možemo da učinimo kad donesemo svoje darove koji će pomoći da drugima učinimo nešto dobro. Današnji darovi su za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, molim vas da ponovite za mnom. Dragi Isuse, pomози nam, molimo Te, da činimo dobro drugima. Volimo Te. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Neka deca u određeno vreme ustanu, a zatim zarone i skoče dok ti pomažu da brojiš do sedam, koliko se puta Neman zaronio u Jordan.

Neman je bio uzbuđen i uplašen u isto vreme. Išao je proroku Jelisiji. Bio je uzbuđen jer se nadao da će ga možda izlečiti od gube, ali i uplašen da možda neće uspeti.

Poneo je puno zlata i srebra, kao i mnogo lepe odeće koje je želeo da pokloni ako bude izlečen u znak zahvalnosti.

Konačno je Neman sa svojim slugom stigao kod proroka. Sišao je sa svojih bojnih kola i zakucao na vrata. Neko je otvorio. Da li je to bio prorok? Ne, bio je to njegov sluga, ali on će preneti proroku da je Neman stigao.

Neman je nestrpljivo čekao pred vratima. Uskoro se sluga vratio s porukom za Nemana: "Prorok Jelisije kaže da ideš i okupaš se sedam puta u Jordanu i očistićeš se od gube."

Neman je pobesneo. Srce mu je brže kucalo. Bio je vrlo ljut. U sebi se čudio što prorok nije čak ni izašao da razgovara s njim. Nije mu se dopadala poruka koju je primio. "Zar sam prešao sav ovaj put da se okupam u muljevitoj reci?" – čudio se. "Reke u mojoj zemlji su čistije. Idem kući."

Neman se popeo nazad na kola. "Idemo kući!" – povikao je. Nemanove sluge su se pogledale. "Zašto ideš kući?" – zbunjeno su upitale.

"Neću da se kupam u mutnom Jordanu. Naše reke su čistije, ako mi je potrebno kupanje", - odgovorio je.

"Da je prorok od tebe zatražio da uradiš nešto stvarno teško ne bi li to učinio? Zašto onda ne želiš da uradiš nešto tako jednostavno?" – upitao ga je sluga.

Neman je počeo da razmišlja. "U pravu su. Prešli smo sav ovaj put. Zaista želim da se izlečim. Učiniću to što Bog od mene traži. Iako sam zaista želeo da prorok samo pokaže rukom k meni i da me isceli."

Neman je jednom zaronio u vodu, ali su tačke još bile tu. Drugi put – i dalje su bile tu. Treći put – isto. Četvrti, peti, šesti put... nijedna nije nestala. Ali, sedmi put više nijedne nije bilo. Bog je izlečio Nemana onako kako mu je prorok rekao.

Neman je izašao iz vode. Gledao je sebe. Tresao je ruke, dodirivao prste. Ponovo je mogao da ih oseća. Stvarno je bio izlečen. Nije više bilo belih tačaka gube. Bio je to najsrećniji dan njegovog života! Jedva je čekao da vidi proroka i zahvali mu. Jedva je čekao da se vrati svojoj porodici.

Mala zarobljenica i Jelisije uradili su dobro za Nemana. Ona mu je rekla za Boga i proroka, a Jelisije je objasnio Nemanu šta treba da učini da bi se izlečio. Bog želi da činimo dobro drugima. Mi im možemo pomoći.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako se Neman osećao kad prorok nije čak ni izašao da razgovara s njim? (Bio je ljut, razočaran...) A kako se osećao nakon što se šest puta okupao u Jordanu i ništa se nije dogodilo? (Bio je ljut, zabrinut, uplašen, razočaran...) Kako se osećao sedmog puta? (Bio je srećan, iznenađen, zahvalan...) Ko je učinio dobro Nemanu? (Mala zarobljenica, Jelisije, Bog) Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Mi služimo Bogu kada drugima činimo dobra dela.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. O carevima 5, 9-14. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kod koga je Neman otišao? Šta mu je prorok rekao da radi? Zašto Neman to nije želeo da uradi? (Reka je bila mutna, a on ponosan) Ko ga je nagovorio da uđe u reku i okupa se? (Njegove sluge) Koliko puta je trebalo da zaroni u reci? Šta se desilo nakon prvih šest puta? A sedmog puta? (Bio je izlečen).

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Efescima 2, 10. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Jer smo... sazdani... za dela dobra" (Efescima 2,10). Neka deca ponove zlatni stih uz sledeće pokrete:

Jer smo	(Pokaži sebe)
sazdani	(Pokreći ruke kao da praviš neki oblik od gline)
za dela dobra	(Udaraj jednom pesnicom o drugu, kao čekićem)
Efescima 2,10	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Dobra dela

Potrebno:

-tabla i kreda,

-poster i flomaster.

Na tabli ili posteru možete da igrate igru O- ks i X-ks. Nacrtajte veliki kvadrat i podelite ga na manje. Neka se deca podele u dva tima. Kaži: Igraćemo zajedno ovu igru. Moći ćete da stavite znak O ili X u polje za svoj tima ako spomenete neko dobro delo koje možemo da učinimo drugima. (Da budemo dobri prema svojoj braći i sestrama, pospremimo igračke, budemo mirni dok se mama odmara, pozdravimo komšije...) Razmislite o dobrim delima koja ćete nam reći. Neka se deca iz dva

tima menjaju i obeležavaju svoja slova kad spomenu dobro delo.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopala igra? Dobili smo puno ideja o dobrim delima koja treba da činimo. Ponovi neke od njih. Nadam se da ćete neke od njih zapamtiti i isprobati tokom sledeće sedmice. Bog voli kad mu služite čineći dobro drugima. Hajde da ponovimo našu današnju pouku:

Mi služimo Bogu kada drugima činimo dobra dela.

Praktična primena pouke

Nemanovo kupanje

Potrebno:

-šema reke Jordana,

-i Nemana,

-papir,

-bojice,

-makaze,

-štapići i

-lepak ili

-lepljiva traka.

Napravi kopiju šeme reke Jordana i dve kopije šeme Nemana za svako dete i iseci duž naznačenih crtica. Neka deca oboje crtež, a zatim iseku figure Nemana i zalepe ih na štapić, s obe strane po jednu. Neka štapić provuku kroz izrez na šnitu reke i pokažu kako se potapa šest puta a bele mrlje ostaju. Sedmog puta neka okrenu drugu sliku Nemana (onu bez mrlja) i pokažu kako se iscelio.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ponesite ovo kući i ispričajte nekome o Nemanu koji se izlečio. Ispričajte im i o maloj zarobljenici, proroku Jelisiji i Bogu koji su učinili dobro delo za Nemana. Tokom sledeće sedmice potruđi se da činiš dobro drugima. Ponovimo našu poruku još jednom zajedno:

Mi služimo Bogu kada drugima činimo dobra dela.

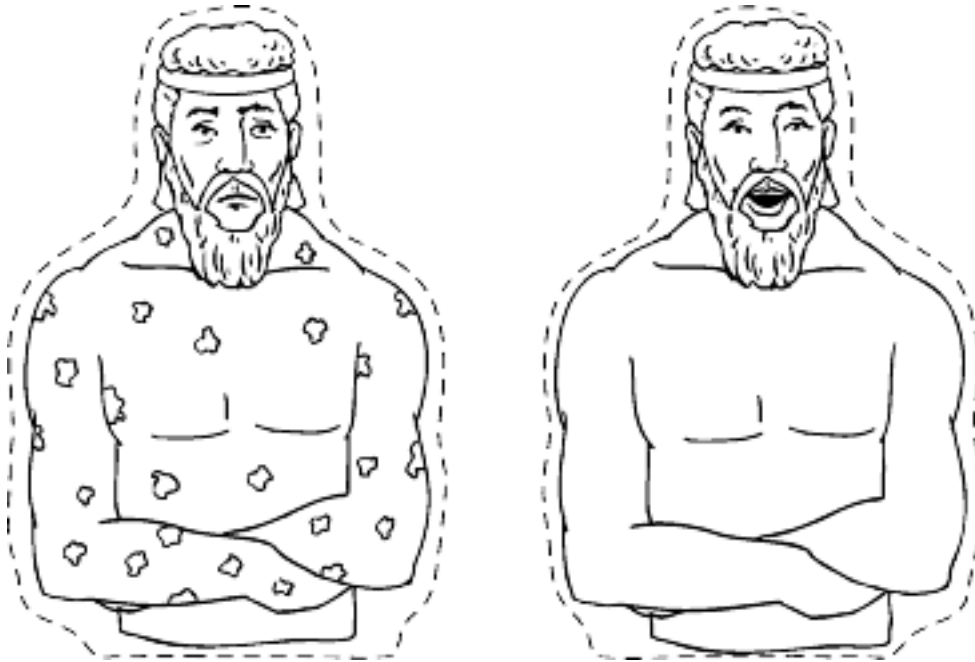
Završetak

Pevajte završnu pesmu. Moli se: Dragi Isuse, molimo Te da nam pomogneš da ne zaboravimo da Ti služimo čineći dobro drugima. Volimo Te. Amin.

Praktična primena: Reka Jordan



Praktična primena: Neman



Godina B, 3. tromesečje

Pouka 8

Neman služi Bogu

Služba: Bog nas uči kako da služimo.

Pomoćni materijal: 2. O carevima 5, 15-17; Proroci i carevi, 20. poglavlje

Zlatni stih: "Sad vidim da nema Boga nigde na zemlji do u Izrailju" (2.Carevima 5,15).

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je samo jedan Bog koga treba slaviti i kome treba služiti.

Biti spremna da žive svoj život kao primer drugima.

Staviti Boga na prvo mesto u životu.

Poruka: Mi služimo drugima, ali Boga stavljam na prvo mesto.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Neman se izlečio od gube. Proroku Jelisiju je obećao da neće služiti nijednom drugome bogu, osim Bogu Izrailja. Neman je želeo da zahvali Jelisiju i pokloni mu mnogo dragocenih darova, ali je ovaj to odbio. Jelisije je time želeo da mu pokaže da ga nije on izlečio, već Bog. Zato Njemu treba da služi. Neman se vraća svojoj porodici u kojoj služi i mala zarobljenica. Svi zajedno proslavljaju Boga. Neman je u svojoj službi ljudima Boga stavio na prvo mesto. Drugi su u njemu videli primer kako da žive i služe.

Ova pouka govori o službi.

Način na koji živimo i koje stvari stavljamo na prvo mesto u našem životu daje primer drugima. Ljudi posmatraju naša dela i slušaju naše reči. Drugima služimo kad pokazujemo da smo stavili Boga na prvo mesto u našem životu.

Dodatni materijal za učitelje

“Mnogo stoleća posle Nemanovog povratka u njegov sirijski dom, izlečenog tela i obogaćenog duha, Spasitelj spominje i hvali njegovu veru i uzima je za pouku svima koji tvrde da služe Bogu. Mnogi bejahu gubavi u Izrailju za proroka Jelisija; i nijedan se od njih ne očisti osim Nemana Sirca,” kazao je Spasitelj (Luka 4, 27). Bog je zaobišao mnoge gubave u Izrailju, jer su svojim neverovanjem zatvorili sebi vrata dobra. Paganski plemić, koji je bio pošten u onome što je smatrao dobrim, koji je osećao da mu je neophodna pomoć, bio je u Božjim očima dostojniji blagoslova od napaćenih Izrailjaca, koji su odbacili i prezreli prednosti koje im je Bog dao. Bog radi za one koji cene Njegove blagoslove i prihvataju svetlost koja im je data s Neba.

I danas u svim zemljama ima onih koji su pošteni u srcu, i koje obasjava svetlost s Neba. Ako budu nastavili da verno ispunjavaju ono što smatraju svojom dužnošću, dobijaće sve više svetlosti, sve dok, kao nekada Neman, ne budu pozvani da priznaju da nema Boga nigde na Zemlji osim živoga Boga, Stvoritelja.” (Elen Vajt: Istorija proroka i careva, str. 162, 163)

Da li je i tvoja vera i poverenje u Boga slično Nemanovom? Šta činiš da Božju svetlost поделиš s drugima?

Dekoracija prostorije

I dalje koristite dekoraciju za petu pouku.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Štafeta krompira

Potrebno:

-krompir,

-kašike.

Decu podeli u tri ekipe. Svakoj daj po krompir i kašiku. Neka u štafeti prenose krompir na kašiki do drugog kraja prostorije, ako ga ispuste jedino onda smeju da se pomažu rukama da bi ga vratili. Zapamtite ko je bio prvi, ko drugi, a ko treći.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li se zabavljali tokom trke? Kako se osećaju pobednici? (Verovatno super) A oni koji su stigli drugi? (I oni se verovatno osećaju prilično dobro) A poslednji tim? (Oni su sigurno tužni) Zašto je tako važno biti prvi? (Znaš da si dao sve od sebe i da si najbolji) Zašto je tužno biti poslednji? (Misliš da su drugi bolji od tebe, ne osećaš se vašnim, ne dobijaš pohvale...)

Jeste li ikada razmišljali na koje mesto Bog želi da ga stavimo u našem životu? Zar On ne bi trebalo da bude broj jedan, najvažniji u našem životu? Današnja pouka govori o promeni u Nemanu, nakon što se iscelio od gube. Naučio je nešto važno. Nešto što svi treba da naučimo. Današnja poruka glasi:

Mi služimo drugima, ali Boga stavljamo na prvo mesto.

Ponovite to za mnom!

B. Glasanje

Potrebno:

-tri slike,

-flomaster,

-selotejp,

-papir,

-bojice,

- korpa.

Iseci tri velike slike iz časopisa ili koristi postere. Označi ih sa A, B i C i okači ih na zid. Svakom detetu daj parče papira i olovku da mogu da glasaju za svoju omiljenu sliku, a svoje glasove neka stave u korpu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Hajde da pogledamo vaše glasove da vidimo koja slika je pobedila. Prebroj glasove i odluči koja slika zauzima prvo mesto, koja je na drugom, a koja na trećem. Saopšti deci rezultate. Pitaj: Zašto je tako važno biti prvi? (Znaš da si dao sve od sebe i da si najbolji) Zašto je tužno biti poslednji? (Misliš da su drugi bolji od tebe, ne osećaš se vašnim, ne dobijaš pohvale...)

Jeste li ikada razmišljali na koje mesto Bog želi da ga stavimo u našem životu? Zar On ne bi trebalo da bude broj jedan, najvažniji u našem životu? Današnja pouka govori o promeni u Nemanu, nakon što se iscelio od gube. Naučio je nešto važno. Nešto što svi treba da naučimo. Današnja poruka glasi:

Mi služimo drugima, ali Boga stavljamo na prvo mesto.

Ponovite to za mnom!

C. U vrstu

Potrebno:

- nalepnice ili
- mali pokloni.

Kaži: Daću svakome od vas po jednu nalepnicu. Molim vas da stanete u vrstu da dobijete svaku svoju. Vidi ko će pustiti nekog drugog ispred sebe.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se sviđaju vaše nalepnice? Gledala sam vas dok ste stajali u red da dobijete nalepnice. Da li je iko od vas dao prednost nekome drugom i pustio ga da stane ispred njega u red? Uopšteno prokomentarišite kako su deca stala u red. Pohvalite one koji su nekoga pustili ispred sebe.

Današnja pouka govori o Nemanu. On je mnogo naučio o pravom Bogu. I mi želimo da naučimo više o Bogu. Ja želim da dam Bogu prvo mesto u mom životu. A vi? Današnja poruka glasi:

Mi služimo drugima, ali Boga stavljamo na prvo mesto.

Ponovite to za mnom!

D. Glineni novčići

Potrebno:

- glina,
- poklopci različitih veličina.

Neka deca naprave glinene novčiće koristeći poklopce različitih veličina, od flaša, tegli...

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste napravili lepe novčiće? Vidim da su različitih veličina. Ovi novčići me podsećaju na našu današnju priču. Neman je želeo da zahvali proroku Jelisiju srebrnim i zlatnim novčićima i lepom odećom. Ali, prorok je želeo da Neman shvati da mu je Bog pomogao, a ne on. Želeo je da stavi Boga na prvo mesto u svom životu. I mi to želimo – da Boga stavimo na prvo mesto u našem životu. Današnja poruka glasi:

Mi služimo drugima, ali Boga stavljamo na prvo mesto.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o prijateljima, odlasku u crkvu, ljubavi prema Bogu...

Vesti iz sveta

Kaži: Hajde da vidimo ko je stavio Boga na prvo mesto u priču koju ćemo slušati? Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Želimo da stavimo Boga na prvo mesto u našem životu. To činimo i kad dajemo naše darove. Bog nam je dao sve što imamo. Zato mu radosno nešto vraćamo da bismo pomogli i drugima da saznaju o njemu. Današnji dar je za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, molim vas da ponavljate za mnom. Dragi Isuse, želimo da Te stavimo na prvo mesto u našem životu. Volimo Te. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Neka deca kažu: Bog je na prvom mestu svaki put kad spomeneš Njegovo ime. Provežbajte pre početka.

Neman je pojurio na svojim konjima što je brže mogao. Bio je toliko uzbuđen dok se vraćao nazad proroku Jelisiji. Izlečen! Izlečen! Zvučalo je tako neverovatno. Ali, bio je izlečen! Bog Izrailjev ga je izlečio, kao što mu je obećala mala zarobljenica.

Kad su stali pred prorokovu kuću digo se oblak prašine. Neman je zakucao na vrata. Nije prestajao da se smeši. Bio je tako radostan što je dobro.

Ovoga puta, prorok je otvorio. "Ti mora da si prorok Jelisija," rekao je Neman pomalo iznenađen što mu je on otvorio. Neman je bio nasmejan. I prorok se nasmešio. Neman mu je pokazao svoju kožu. Bila je meka i zdrava. Zahvaljivao je proroku. Prorok je samo klimao glavom i smešio se.

"Sada znam da nijedan drugi bog nije kao Bog Izrailjev" – uzviknuo je Neman. "Molim te da uzmeš ove poklone."

Nemanove sluge počele su da istovaraju srebro i zlato, kao i novu odeću koju su poneli.

Prorok je podigao ruku: "Ne, ne želim nikakve darove!" - odmahnuo je glavom. Prorok nije želeo da Neman pomisli da može da plati Bogu što ga je izlečio. Prorok nije služio Bogu da bi se obogatio. Bio je srećan što je Neman sada upoznao Boga i što želi da Mu služi i slavi Ga.

Neman je preklinjao proroka da prihvati darove. Želeo je da mu pokaže koliko je zahvalan. Ali, prorok je uporno odbijao. Nije želeo da primi nikakve poklone.

Neman je ućutao. Shvatio je i klimnuo glavom proroku. Pokupio je darove i naredio da krenu natrag kući.

Njegova supruga je već neko vreme posmatrala put kroz prozor. Očekivala je povratak svoga muža. Kada je ugledala oblak prašine, ponadala se da je to on. Uskoro je bila sigurna. Požurila mu je u susret.

Treptala je očima i nije mogla da veruje. Njen suprug izgledao je bar deset godina mlađe. Nije bilo tragova gube. "Sve mi ispričaj. Izlečen si!" – uzvikivala je radosno. Nije prestajala da se smeši. I Neman se smešio dok joj je pričao šta mu se dogodilo. "Znala sam da je prorok o kome ti je rekla mala zarobljenica mogao da te izleči."

"Da, ali nije me izlečio prorok. Bio je to Bog. Nijedan bog nije poput Njega. Mi se molimo svojim idolima, ali nam oni ne pomažu. Jedino je Bog Izrailjev pravi bog i ja ću Mu od sada služiti."

Njegova supruga se složila. "Da, taj Bog je pravi Bog."

Od tada su se Neman i njegova porodica molili samo jednome Bogu. Nisu više imali drvene,

kamene i metalne idole u svojim kućama. Mala zarobljenica je bila tako srećna što su se njeni gospodari molili pravome Bogu.

Cela Sirija čula je da se Neman izlećio od gube. Svi su se uverili da Bog Izrailjev može da učini ono što nijedan idol ne može.

Neman je primer onoga ko Boga stavlja na prvo mesto. To su znali svi u njegovoj porodici, njegovoj kući, susedstvu... Svi su videli da je Neman stavio Boga na prvo mesto u svom životu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se Neman osećao kad je sreo proroka Jelisiju? (srećno, zahvalno...) Šta je Neman rekao o Bogu? (Da je Bog Izrailja jedini pravi) Da li je Neman bio zahvalan Bogu što ga je izlećio? Da li je radosno pričao svojim u porodici i svojim prijateljima o Bogu i svojoj odluci da ga stavi na prvo mesto i služi mu? Da li ih je ohrabrivao da i oni to učine? Na taj način je služio Bogu. I mi možemo da uradimo isto. Šta mislite da li je Neman, kada je upoznao Boga, uvek stavljaio samo Njega na prvo mesto? Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi služimo drugima, ali Boga stavljam o na prvo mesto.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. O carevima 5, 15-17. Pokaži na tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta je Neman poneo sa sobom u Izrailj? Zašto prorok nije prihvatio darove? (Zato što nije on, već Bog izlećio Nemana, a Bog nije želeo da Neman pomisli da može da plati za isceljenje. Nije ni želeo da Neman stekne utisak da prorok radi za novac). Da li je Neman i dalje služio idolima kada se vratio kući? Koje dve velike promene su se dogodile u Nemanovom životu? (Bio je izlećen od gube i naučio je da Bogu da prvo mesto u životu).

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. O carevima 5, 15. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Sad vidim da nema Boga nigde na zemlji do u Izrailju" (2.Carevima 5,15). Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

Sad vidim	(Pokaži oči)
da nema Boga	(Odmahni glavom)
nigde na zemlji	(Raširi ruke)
do u Izrailju	(Čvrsto stisni ruke)
2.Carevima 5,15	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Isus je prvi

Potrebno:

- slika Isusa (flanelograf),
- različite slike ili predmeti,
- selotejp,
- tri različite trake (I,II,III),
- papir u boji,
- makaze,
- flomaster,
- pesmarica.

Kupi tri različite boje traka ili ih napravi od papira u boji koristeći šnit (vidi str.). Na njima napiši: I mesto, II mesto i III mesto. (Prvo mesto je obično plava traka, drugo crvena, a treće žuta). Pripremi i sliku Isusa (ili flanelograf), kao i slike različitih predmeta, članova porodice i slično. Kaži: Jeste li ikada videli trofej ili pobjedničku traku koju je neko osvojio? Na svakoj od njih piše koje mesto je osvojeno. Hajde da zajedno pogledamo ove slike i odlučimo šta bi trebalo da bude na prvom, šta na drugom, a šta na trećem mestu u našem životu. Na prvom mestu treba da je ono što nam je najdragocenije. Zatim dolazi ono što nam je malo manje važno i tako redom. Zajedno odlučite da Isus bude na prvom, porodica na drugom, prijatelji ili nešto slično na trećem mestu i oko svake slike okačite odgovarajuću traku.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li se slažete sa ovom odlukom? Ko treba da je na prvom mestu u našem životu? Dobro ste uradili što ste Isusu dali prvo mesto. Kako to možemo da stavimo Isusa na prvo mesto? (Možemo da razgovaramo s Njim svakoga dana, imamo porodična bogoslužjenja, slušamo priče iz Biblije, idemo u crkvu, prilažemo dar, budemo poslušni, ljubazni...) Kako se Isus oseća kad ga stavimo na prvo mesto? A na poslednje? Dobro je da svakoga dana razgovaramo s Isusom i zamolimo Ga da bude prvi u našem životu. On će da vam pomogne da napravite dobre izbore i uradite ono što On želi da činite. Kad Ga stavite na prvo mesto moći ćete bolje da Mu služite jer ćete znati šta On od vas želi. Drugi će da vide kakvi ste i želeće da saznaju više o Bogu kome služite. Hajde da zajedno otpevamo pesmu (o ljubavi prema Isusu): Hajde i da zajedno ponovimo našu poruku:

Mi služimo drugima, ali Boga stavljamo na prvo mesto.

Praktična primena biblijske pouke

Traka za prvo mesto

Potrebno:

- šema trake,
- plavi papir,
- makaze,
- lepljiva traka.

Unapred pripremi kopiju šeme trake za svako dete na plavom papiru. Isecite ih i zalepите trakom tako da ih mogu nositi.

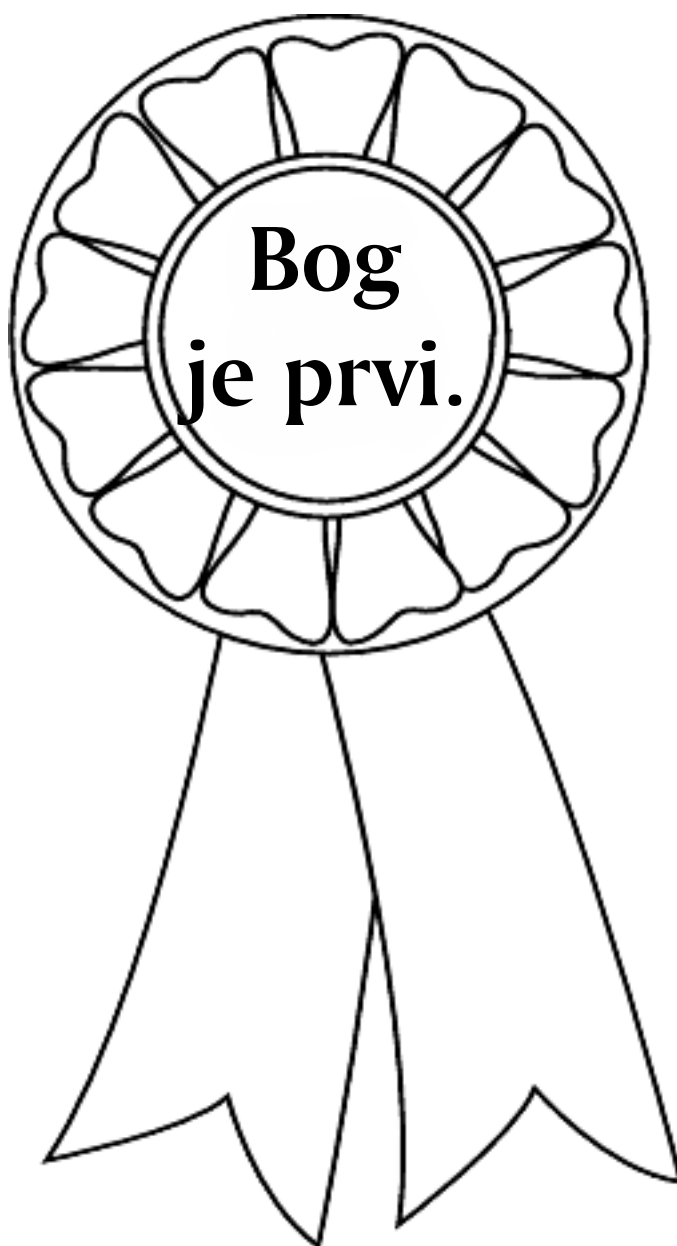
Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopadaju vaše trake? Znate li šta na njima piše? Pročitaj. Ponesite trake kući i pokažite je nekome kome ćete da ispričate o Nemanu koji je Boga stavio na prvo mesto u svom životu. Stavite i vi Boga na prvo mesto tokom naredne sedmice. Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Mi služimo drugima, ali Boga stavljamo na prvo mesto.

Završetak

Pevajte završnu pesmu i pomolite se: Dragi Isuse, pomози nam da ne zaboravimo da Te svakoga dana stavimo na prvo mesto u našem životu. Volimo Te. Amin.



Beba Mojsije

Bogoslužjenje: Mi zahvaljujemo Bogu zato što je sa nama

Pomoćni materijal: 2. Mojsijeva 1; 2, 1-10; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 22. poglavlje.

Zlatni stih: "Ti si zaklon moj" (Psalam 32,7).

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je Bog uvek s njima kao što je bio s bebom Mojsijem.

Osećati da će Bog brinuti o njima.

Slaviti Boga za Njegovu brigu i zaštitu.

Poruka: Mi služimo Bogu kada Mu zahvaljujemo.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Faraon je naredio da se sva muška deca koja se rode u Izrailju ubiju. Zato su ovu novorođenu bebu krili u kući tri meseca. Zatim je majka napravila korpicu od pruća, stavila u nju dete i spustila ga u reku. Faraonova kći je prolazila pokraj reke, videla korpicu, izvadila je i odlučila da zadrži bebu. Nazvala ga je Mojsije. Bebina sestra, Marija, pitala je princezu da li joj je potrebna doilja za bebu i poslala po svoju majku. Tako su Mojsija vratili kući i negovali ga za princezu. Bili su srećni jer je Mojsije bio bezbedan. Zahvaljivali su Bogu na brizi i zaštiti.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Bog i danas čuva dečake i devojčice. Kad Mu zahvaljujemo na brizi i zaštiti mi Ga slavimo.

Dodatni materijal za učitelje

“Dete je bilo veoma lepo. Verujući da se približava vreme oslobođenja Izrailja i da Bog svom narodu treba da podigne izbavitelja, roditelji su odlučili da ga sačuvaju. Vera u Boga ojačala je njihovo srce, pa se “ne pobojaše zapovesti careve.” (Jevrejima 11, 23)

Majka je tri meseca uspevala da krije svoje dete. A onda, videvši da više nije u stanju da ga sačuva, načinila je od trske kovčežić, zalila ga “smolom i paklinom” da ne propušta vodu, stavila sina u njega i sakrila ga u ševaru pored rečne obale. Nije se usudila da ostane uz njega i da ga čuva da ne bi ugrozila i svoj i njegov život, ali se njegova sestra Marija zadržala u njegovoj blizini, naizgled usputno, ali budno pazeći šta će se dogoditi s njenim malim bratom. Međutim, bilo je i drugih budnih stražara! Majka je u svojim iskrenim molitvama preporučila svoje dete Božjem staranju, pa su nevidljivi anđeli lebdeli iznad njegovog skromnog skrovišta. Anđeli su uputili faraonovu kći da dođe na to mesto. Kovčežić je privukao njenu pažnju i kad je u njemu videla prekrasno dete, cela priča joj je postala jasna. Dečje suze izazvale su njeno sažaljenje i ona je s mnogo saosećanja pomislila na njegovu nepoznatu majku koja je želela da spase svog dragog mališana. Odlučila je da ga usvoji i proglasi

svojim sinom.” (E. G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 217)

Na koji način je Bog zaštitio vaš život u prošlosti? Kako si Mu iskazao zahvalnost?

Dekoracija prostorije

Koristi istu dekoraciju kao i za petu pouku. Dodaj neke biljke, prave, ili slike (travu, trsku, seno...) da bi predstavili trsku pokraj reke. Donesi i korpu u kojoj je peškir u koga je umotana lutka bebe.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Tovarenje papirnih čamaca

Potrebno:

- papir,
- hamer,
- veća posuda,
- voda,
- šljunak.

Napuni veću posudu vodom. Stavi papir ili papirne čamce u vodu. Na neke od njih dodaj komadiće hamer papira ili šljunak. Neka deca sednu oko posude i dobiju po malo šljunka. Treba da dodaju na komadiće hamer papira šljunak, vrlo pažljivo. Vidite koliko je šljunka moguće staviti na čamac, a da ne potone. Kad jedan čamac potone počnite ponovo s drugim.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo zabavno da dodajete šljunak na čamce? To me je podsetilo na našu današnju priču. Ona govori o nečemu dragocenom što je bilo položenu u malu korpicu od trske koja je bila obžena smolom. Bog je zaštitio ovu korpicu i nije dozvolio da potone. Mnogi su Mu na tome bili zahvalni. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada Mu zahvaljujemo.

Ponovite to sa mnom.

B. Zaštita

Potrebno:

- poslužavnik,

- sredstva za zaštitu,
- peškir,
- tabla ili poster papir,
- kreda ili flomaster.

Unapred pripremi sva sredstva koja se koriste za zaštitu i stavi ih na veliki poslužovnik, pa ih prekri peškirom. To mogu da budu: kacige za vožnju bicikla, zaštite za kolena ili lakat, rukavice, maske, naočare za sunce, keclje, kabanice za kišu... Neka deca stanu okolo. Kaži: Na ovom poslužavniku nalaze se predmeti koje koristimo da zaštitimo sebe. Otkriću ih i daću vam da ih pogledate. Zatim ću ih ponovo prekriti, pa ćemo zajedno probati da se setimo koji su to predmeti bili. Napisaćemo ih na tabli.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo zanimljivo? Dobro ste upamtili predmete. Hajde da pobrojimo koliko ste predmeta zapamtili. Sada ću ponovo da otkrijem poslužavnik da proverimo da li smo se svega setili. Podigni predmet po predmet i pitaj: Kako ovo koristimo da se zaštitimo? Sve ove stvari koristimo da se zaštitimo, ali znam i nešto bolje što Bog koristi da nas zaštiti. Zna li šta je to (anđeli)? Da, Božji anđeli nas stalno čuvaju, čak i kad toga nismo svesni. Današnja priča govori o anđelima koji su sačuvali malu bebu čija je porodica bila vrlo zahvalna. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada Mu zahvaljujemo.

Ponovite to sa mnom.

C. Vodena mreža

Potrebno:

- poster papir ili tabla,
- kreda ili flomaster.

Na tabli ili poster papiru kredom ili flomasterom nacrtaj mrežu za X i O igru. Podeli decu u dve ekipe. Svaka može da stavi svoj znak u jedno polje trudeći se da blokira drugu ekipu ako kaže u kojoj se biblijskoj priči spominje voda. Neka se deca izređaju pri pogađanju.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li uživali u ovoj igri? U mnogim biblijskim pričama spominje se voda. Da li nam je voda važna? Da, vrlo je važna. Voda održava naše zdravlje. Šta sve radimo s vodom? (kupamo se, pijemo je, peremo naše stvari, kuvamo, zalivamo...) U današnjoj pouci govorićemo o korpi od pruća koja je plutala rekom. Anđeli su brinuli o njoj i čuvali ono dragoceno što je u njoj bilo. Bog šalje anđele da štite i nas, zato Mu zahvalimo na brizi. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu kada Mu zahvaljujemo.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o

pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Božjem staranju o nama, anđelima koji nas čuvaju, zahvalnosti...

Vesti iz sveta

Kaži: Hajde da vidimo o čemu nam govori današnja priča? Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Zahvalni smo Bogu što brine o nama. Zato ćemo Ga proslaviti svojom zahvalnošću i darovima. Današnji darovi su za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, molim vas da ponavljate za mnom. Hvala Ti, Isuse, što nas čuvaš. Volimo Te, Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-korpa ili kutija,

-lutka bebe s pokrivačem.

Neka se deca okupe oko korpe i podignu svoje ruke oponašajući ljuljanje trske. Ti budi Mojsijeva majka i podražavaj njene postupke tokom pričanja pouke.

Izrailj, Božji narod, dugo je živeo u Egiptu. Njihove porodice su se veoma uvećale. Bilo ih je na hiljade. Faraon, egipatski car, ih se plašio. Zato ih je pretvorio u robove. Naterao ih je da teško rade praveći cigle, gradeći i radeći na polju. Faraon se plašio da bi Izrailjci mogli da krenu u rat na Egipćane, zato je naredio vojnicima da sve novorođene muške bebe bace u reku.

Jedna porodica je čvrsto odlučila da spase svoju bebu. (Drži lutku). Skrivali su je kod kuće dok nije napunila tri meseca. (Sakrij lutku pod ćebe). Ali, kako je beba rasla, sve jače je plakala, zato su se uplašili da će ga neko pronaći. Smislili su novi plan. Majka je donela trsku koju je nasekla kraj reke i od nje napravila korpu i poklopac za nju. (Pretvaraj se da pleteš pruće). Pažljivo je zalila trsku smolom, da voda ne bi mogla da prodre u nju. (Pretvaraj se da to činiš). Zatim je položila bebu u korpu i pokrila je. (Stavi lutku u korpu). Pomolite se da Bog čuva dragocenu korpu (sklopite ruke). Majka je odnela korpu na reku i sakrila je među trsku, blizu obale (spustite korpu). Njena starija kći, Marija, ostala je da se igra u blizini budno motreći šta se događa s korpom.

Bog je poslao svoje anđele da čuvaju bebu. Mala korpica plutala je na talasima.

Nije prošlo puno vremena, a faraonova kći, princeza, je došla do reke. Videla je korpicu u vodi. Poslala je svoje sluškinje da joj je donesu. Zamislite koliko se iznenadila kad ju je otvorila i u njoj videla bebu. (Podigni korpicu i zaviri unutra).

“Nije li divan! Mislim da ću da ga zadržim. Može da bude moj sin. Zvaću ga Mojsije,” – rekla je princeza.

Marija je pritrčala i upitala: “Hoćete li da vam nađem Izrailjku koja će ga odgajiti?”

“Da, idi!” – rekla je princeza.

Marija je brzo otrčala kući po svoju majku. Princeza joj je rekla: "Brinite o njemu dok ne poraste. Tada ću ga uzeti da živi sa mnom u palati."

Mojsije je bio spašen. Njegova porodica više nije morala da brine da li će neko da dođe i da ga baci u reku. Bili su zahvalni Bogu što je odgovorio na njihove molitve. On je sačuvao njihovu bebu.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako se Mojsijeva porodica osećala kad je čula za naredbu da sva muška deca treba da budu ubijena (uplašeno, zabrinuto)? Šta su učinili? (molili su se) Bog im je dao snage, hrabrosti i mudrosti da spasu svoju bebu. Šta mislite kako se Marija osećala kad je videla da faraonova kći prilazi reci? A kad je ugledala bebu? (nervozna, uplašena) Kako se Mojsijeva majka osećala kad joj je Marija saopštila dobru vest? (radosno, veselo, uzbuđeno) Šta mislite da je Mojsijeva porodica učinila čim su stigli kući? (molila se i zahvalila Bogu). Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi služimo Bogu kada Mu zahvaljujemo.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Mojsijevoj 1. i 2, 1- 11. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koje poslove su Izrailjci obavljali? (gradili, pravili cigle, radili na polju) Koliko je Mojsijeva majka krila svoju bebu? (tri meseca) Šta je potom uradila? (Napravila je korpu). Od čega je bila napravljena? (od trske i smole). Ko je nadzirao korpu? (Anđeli i Marija). Kako je princeza spasila Mojsija? (nazvala ga je svojim sinom i dala njegovoj pravoj majci da joj ga očuva) Princeza mu je i dala ime. Zna li šta Mojsije znači? (Izvući iz vode).

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Psalmu 32, 7. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomози deci da ga nauče uz sledeće pokrete: "Ti si zaklon moj" (Psalam 32,7).

Ti	(Pokaži prema gore)
si zaklon	(Stavi ruke preko lica ili glave)
moj	(Pokaži sebe)
Psalam 32,7	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

A. Anđeli zaštitnici

Potrebno:

- ping pong loptica,
- ili loptica od sunđera,
- pesmarica.

Lopticu ili neki lakši predmet stavi na ravnu površinu. Neka deca pokušaju da ga oduvaju.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto se ping pong loptica (ili neki drugi predmet) kreće? (Zato što duvate). Možete li da vidite svoj dah? Ne, ali ipak možete da budete sigurni da je tu jer vidite šta se događa. Isto važi i za Boga i Njegove anđele. Ne možemo da ih vidimo, ali znamo da su tu zbog onoga što čine za nas. Oni o nama brinu kao što su brinuli o bebi Mojsiju. Pevajte odgovarajuću pesmu i pomolite se da zahvalite Isusu za zaštitu. Kaži: Da li se sećate naše današnje poruke?

Mi služimo Bogu kada Mu zahvaljujemo.

Ponovite to sa mnom.

Ako vam ostane vremena pitaj decu: Sećate li se ikada kad vas je Bog zaštitio? Podelite iskustva.

Praktična primena pouke

Bebina čamac - korpa

Potrebno:

- posude od margarina,
- zelena traka ili tkanina,
- makaze,
- lepljiva traka,
- pamuk,
- male lutke ili štapići,
- platno,
- zeleni flomasteri.

Koristite lutke ili nalepnice na kojima ćete da nacrtate bebino lice. Izrežite malo parče tkanine za svako dete da njime, poput ćebeta, prekriju bebu.

Unapred pripremi prazne posude od margarina koje ćeš izrezati dužno, a izreži i duže trake od zelenog materijala ili trake da njih upleteš u izreze na posudama, kao da pleteš korpu. Zalepi krajeve i uveri se da je svako dete napravilo svoju korpu.

Kaži: Sada ćemo da ispletemo korpu kao što je to Mojsijeva mama uradila. Imaj jednu napravljenu korpice. Zatim pokaži deci kako da je ispletu. Pomozi deci i zalepi im krajeve trake. Kad završe, daj svakom detetu malo vate da njome oblože dno. Zatim im podeli lutke ili nalepnice da ih stave u korpe i pokriju. Ako bude bilo vremena deca mogu da oboje poklopac zelenim da bi se slagao s korpom.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako da napravite korpice? (verovatno nije) Mislite li da je Mojsijeva majka lako uspevala da ga krije? Imate li udoban i siguran krevet? Bog brine o vama, zar ne? Hajde da budemo zahvalni na svemu što nam daje! Ponesite svoje korpice kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate kako je Bog čuvao Mojsija dok je bio beba i kako Mu je

njegova porodica bila zahvalna zbog toga. Hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:

Mi služimo Bogu kada Mu zahvaljujemo.

Završetak

Pevajte završnu pesmu i uputite molitvu: Hvala Ti, Isuse, što šalješ anđele da nas čuvaju. Volimo Te, Amin.

Godina B, 3. tromesečje

Pouka 10

Stub od oblaka i ognja

Bogoslužjenje: Mi zahvaljujemo Bogu zato što je sa nama

Pomoćni materijal: 2. Mojsijeva 13, 21. 22; 14, 19. 20; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 25. poglavlje.

Zlatni stih: "Ja sam s tobom, i čuvaću te kuda god pođeš" (1.Mojsijeva 28,15).

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da je Bog uvek s nama i da brine o svim našim potrebama.

Biti sigurna da će Bogu uvek biti s njima i brinuti o svemu što im je potrebno.

Osećati zahvalnost prema Bogu zbog brige i zaštite.

Poruka: Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Mojsije je odrastao i Bog ga je pozvao da izvede Izrailj iz Egipta. Bog je izbavio svoj narod iz Egipta i rekao Mojsiju da ih vodi ka obećanoj zemlji. Bog ih je danju vodio u stubu od oblaka, a noću u stubu od ognja. Bio je uvek s njima da ih vodi i štiti. Izrailjci su bili zahvalni zbog toga. Oblak im je danju pružao hlad u vreloj pustinji, i vlažio je suhu zemlju. Noću ih je stub od ognja grejao u hladnoj pustinji i osvetljavao im put uveravajući ih da je Bog s njima i da drži divlje životinje podalje od njih. Izrailjci su slavili Boga zbog Njegove brige o njima.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Dok zahvaljujemo Bogu za Njegovo vođstvo i brigu mi Mu služimo. Imamo puno toga na čemu možemo da Mu budemo zahvalni. Kad god Mu zahvaljujemo za sve što čini za nas mi Mu služimo.

Dodatni materijal za učitelje

“Zastava njihovog nevidljivog Vođe bila je uvek s njima. Danju je oblak usmeravao njihovo putovanje ili se širio kao zaklon nad njima. Služio im je kao zaštita od usijane žege, a svojom senkom i vlagom pružao prijatno osveženje u sprženoj, žednoj pustinji. U noći se pretvarao u ognjeni stub, koji je osvetljavao logor i pružao stalni dokaz Božje prisutnosti.” (E. G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci”, str. 251)

“Bog je uvek brinuo o svojoj deci s neizmerivom brigom.” (E. G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci”, 3. poglavlje)

Kako te je Bog vodio u prošlosti? Kako si osetio Njegovu briznost?

Dekoracija prostorije

Koristi dekoraciju koju ste imali u petoj pouci, ukloni korpnicu i trsku, neka reka sada bude Crveno more. Od braon tkanine načini pustinju. Postavi mali šator (može i od čaršava). Napravi stub od oblaka i ognja (vidi scenski prikaz pouke).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Učini kako kažem

Neka deca zajedno s tobom posedaju u krug. Reci im da slede tvoja uputstva. Deca treba da ponavljaju i urade sve što ti radiš ili kažeš. Izgovaraj: Nos, nos, nos, a pokazuj uši. Kaži: Rekla sam vam da pokažete nos, a ne uši. Neka se i deca izmenjaju dajući naređenja.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da sledite uputstva? Da li vam se svidelo da vi dajete naređenja i budete vođe? Važno je da pažljivo slušate onoga ko vas vodi i daje vam uputstva. Današnja pouka govori o Bogu koji je vodio Izrailj. Oni su znali da je Bog uvek sa njima i da se o njima brine i vodi ih. Bili su Mu zahvalni na tome. Niste li srećni što Bog brine i o vama? Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Ponovite to za mnom.

B. Sledi vođu

Potrebno:

-baterijska lampa.

Ako je moguće, zamračí prostoríju. Izaberi jedno dete da drži lampu i vodi ostalu decu okolo. Kad se ono zaustavi, svi treba da stanu.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li se ikada plašite mraka? Šta tada radite? (Nađete mamu ili tatu, molite se, plaćete...) Znae li da je Bog uvek s vama i da brine o vama? Današnja pouka govori o tome kako je Bog na poseban naćin vodio Izrailj. Oni su znali da je Bog uvek sa njima i da ih vodi. Bili su Mu na tome veoma zahvalni. Bog je uvek i sa nama. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Ponovite to za mnom.

C. Papirni lanac zahvalnosti

Potrebno:

- razlićite papirne trake,
- bojice,
- flomasteri,
- lepljiva traka ili
- spajalica.

Raspedeli materijal. Zamoli decu da nacrtaju ili napišu na ćemu su zahvalna Bogu. Neka zatim spoje papir u lanac lepljivom trakom ili spajalicom. Okaćite lanac ili ga prebacite preko nećega.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Na ćemu ste zahvalili Bogu? Tako je puno toga što nam On daje i na ćemu treba da Mu zahvalimo! Današnja pouka govori o Izrailju koji je bio zahvalan Bogu što ga je na poseban naćin izveo iz Egipta. Oni su znali da je Bog uvek sa njima i da ih vodi. Bili su Mu na tome veoma zahvalni. Bog je uvek i sa nama. On svakoga dana brine o nama. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Ponovite to za mnom.

D. Lov na blago

Potrebno:

- mali komadićí papira,
- olovke.

Unapred osmisli potragu za skrivenim blagom po sobi sa putokazima napisanim na komadićima papira. Na primer: Tražite muzićki instrument... Pogledajte tamo odakle dolazi sunce (prozor)... Neka ih poslednji putokaz uputi ka stolici na kojoj sede u subotnoj školi.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da sledite putokaze? Da li je bilo važno da dobro sledite putokaz? Gde vas je sve putokaz odveo? ? Današnja pouka govori o tome kako je Bog na poseban naćin vodio Izrailj. Oni su znali da je Bog uvek sa njima

i da ih vodi. Bili su Mu na tome veoma zahvalni. Bog je uvek i sa nama. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusu koji brine o nama i Njegovoj ljubavi, o zahvalnosti ...

Vesti iz sveta

Kaži: Mi proslavljamo Boga kad Mu zahvalimo na svemu što i danju i noću čini za nas. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Mi proslavljamo Boga kad Mu zahvalimo što brine o nama. Ali, proslavljamo Ga i svojim darovima. Današnji dar ide za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, molim vas da ponavljate za mnom. Hvala Ti, Isuse, što nas vodiš i brineš o nama. Volimo Te, Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- beli,
- žuti ili narandžasti papir,
- štapovi od metar dužine,
- makaze,
- lepak ili
- lepljiva traka.

Unapred iseci veliki beli oblak i zalepi ga na štap, kao i stub od ognja od žutog ili narandžastog papira. Ove štapove nosićeš dok budeš predvodila decu tokom pričanja pouke. Kaži: Deco, želim da mi se pridružite dok pričam priču i budete izrailjski narod. Ja ću da budem Mojsije.

Prošlo je mnogo godina od kad je faraonova kći pronašla malog Mojsija u reci. Dok je Mojsije živeo sa svojom porodicom, oni su ga učili da voli i poštuje Boga. Kad je imao dvanaest godina otišao je da živi s princezom u palati. Odrastao je u mudrog čoveka i Bog ga je izabrao da izvede Izrailj iz Egipta.

Kada su izašli iz Egipta, prešli su Crveno More (Neka deca pređu vaše more zajedno s tobom) i

uskoro se našli u pustinji (Neka deca idu po učionici). Kakva je pustinja? Da, u njoj je suvo i vruće i ima puno peska. Pustinja je vrela danju i hladna noću. U njoj žive divlje životinje. Čak ni Mojsije nije bio siguran kojim putem da krenu.

Danju su Izrailjci mogli da vide veliki beli oblak koji je bio na nebu (drži štap iznad glave da ga deca vide). Oblak se polako kretao s njima, Bog ih je tako vodio. Ali, oblak je činio i više od toga. Tokom dana, kada je bilo vruće, on im je pružao hlad i štitio ih od sunca. (Pokaži uzdah olakšanja).

Noću, kada je bilo hladno i mračno, oblak nije mnogo mogao da pomogne. (Zamračite prostoriju dok hodate okolo). Izrailjcima je bilo potrebno svetlo i toplota. (Tresi se i pretvaraj da ništa ne vidiš). Tada bi se oblak pretvarao u stub od ognja. (Uzmi taj štap i osvetli prostoriju). On im je davao svetlost noću i toplotu u hladnoj pustinji. (Zadovoljno trljaj ruke). To je plašilo divlje životinje koje bi mogle da im naude.

Bog je našao savršen način da vodi i zaštiti svoj narod. I danju i noću Izrailjci su mogli da se uvere da ih Bog vodi i čuva. Znali su da ih štiti i zahvaljivali su Mu na brizi.

Bog čuva i nas. On brine o nama gde god da se nalazimo. Ne zaboravimo da Mu zahvalimo na Njegovom staranju.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako su se Izrailjci osećali kad su napustili Egipat i ušli u pustinju? (Nezaštićeno, uplašeno, zbunjeno...) Šta ih je vodilo danju? A noću? Kako im se dopadao način na koji je Bog pokazivao svoju brigu? (Bili su Mu zahvalni i radovali su se). Da li Bog i danas brine o svom narodu? Brine li o tvojoj porodici? Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Mojsijevoj 13, 21. 22. i 14, 19. 20. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst. Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Gde se nalazio stub od oblaka i ognja koji je vodio narod? (Ispred njih). Gde je jedne noći stub stao? (Između njih i Egipćana koji su ih gonili). Šta su Izrailjci videli? (Svetlo) A Egipćani? (Mrak)

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Mojsijevoj 18, 15. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče uz sledeće pokrete: "Ja sam s tobom, i čuvaću te kuda god pođeš" (1.Mojsijeva 28,15).

Ja sam	(Pokaži gore)
s tobom	(Pokaži sebe)
i čuvaću	(Ruka iznad očiju)

te (Pokaži druge)
kuda god pođeš (Pretvaraj se da hodaš)
1.Mojsijeva 28,15 (Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

A. Gde Bog vodi

Kaži: Bog je vodio Izrailjce kroz pustinju. On danas ne koristi stub od ognja, ali nas i dalje vodi. Ponekad to čini preko naših roditelja, ponekad preko učitelja i propovednika. Pročitaću vam kratke priče i zamoliti da mi odgovorite da li je Bog vodio osobe o kojima će biti reči:

1. Počinje da pada kiša i čuje se grmljavina. Mama te poziva da uđeš unutra. Da li te je Bog vodio preko majke u sigurnost?

2. S tatom si u marketu i na polici primećuješ igračke. Staješ da ih pogledaš. Tada uviđaš da otac više nije kraj tebe. Uplašen si jer si se izgubio i moliš se. Prilaziš prodavačici i moliš je da ti pomogne. Ona nalazi tvog tatu. Da li ti je Bog pomogao preko nje?

3. Pastor je govorio o tome koliko je cigareta loša za zdravlje i da svi koji vole Isusa treba da brinu o zdravlju svog tela. Ali, sused ti priča kako je jednom probao cigaru i kako mu se dopala. Pita te da li bi i ti da probaš. Sećaš se pastorovih reči, odbijaš i odlaziš kući. Da li te je Bog vodio preko ove osobe?

4. Mama te moli da se igraš s mlađim bratom dok priprema večeru. Tražiš ga i nalaziš u kupatilu gde samo što nije počeo da pije otrovno sredstvo za čišćenje. Sprečavaš ga i zoveš mamu. Da li je Bog preko tebe sačuvao tvog brata?

5. Učitelj u subotnoj školi ti priča o Isusu i ti Ga sve više voliš. Da li te Bog vodi preko ove osobe?

Kaži: Hajde da zajedno odigramo sledeću igru prstima. Igru s decom ponovi nekoliko puta.

Bog šalje anđele s neba	pokaži k nebu
da nas čuvaju i pokažu nam koliko nas voli.	prekrsti ruke na grudima
Jedan anđeo na levoj,	okreni se nalevo
jedan na desnoj strani.	okreni se udesno
Bog nas čuva svu noć	zažmuri i hrči
i kad se probudimo ujutru	protrljaj oči i protegni se
paze nas dok se igramo.	maši rukama

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Gde nas Bog čuva? (kod kuće, u školi, crkvi, na igralištu...) Kada nas Bog čuva? (i danju i noću, i kad je lepo vreme i kad pada kiša, i kad smo kod kuće i kada putujemo...) Ne zaboravite da uvek treba da zahvalite Bogu što brine o vama. Kad Mu zahvaljujemo mi Ga proslavljamo. Setite se naše poruke. Ponovimo je zajedno:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

B. Hod vere

Potrebno:

-stolice i kutije,

-povez za oči.

Načini prepreke od stolica i kutija. Reci deci da stanu kraj prijatelja kome najviše veruju. Neka ide par za parom, tako da jednom detetu budu vezane oči. Zatim mogu da se zamene. Deca koja ne žele da učestvuju neka posmatraju pažljivo.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Kako vam je bilo da hodate kad niste videli gde idete? Da li vam je bilo teško da verujete da vas vaš drug neće namerno navesti da udarite u neki objekat i tako se povredite? Kako vam je bilo kad ste završili? Ako su vam vaši drugovi zaista pomagali odajte im priznanje jednim aplauzom. Izrailjci su hvalili Boga što ih je sigurno vodio. Ko je s nama i uvek nas sigurno vodi, u svako doba? Gde nas sve čuvaju? (kod kuće, u školi, crkvi...) Ne zaboravite da uvek treba da zahvalite Bogu što brine o vama. Kad Mu zahvaljujemo mi Ga proslavljamo. Setite se naše poruke.

Ponovimo je zajedno:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Praktična primena pouke

Stub od oblaka i ognja

Potrebno:

-beli hamer papir,

-makaze,

-cevčice za vodu,

-tanke grančice ili štapići,

-crvene ili narandžaste bojice,

- komadići vate,

-lepak,

-lepljiva traka.

Unapred pripremi šemu stuba za svako dete i izreži ga. Neka deca oboje crtež tako što će jedna strana biti crvena (u sredini), a na krajevima žuta. Na drugoj strani papira deca će da prilepe komadiće vate na stub od oblaka. Neka učitelji pomognu deci da zalepe štapiće na stranu na kojoj je stub od oblaka.

Razgovor

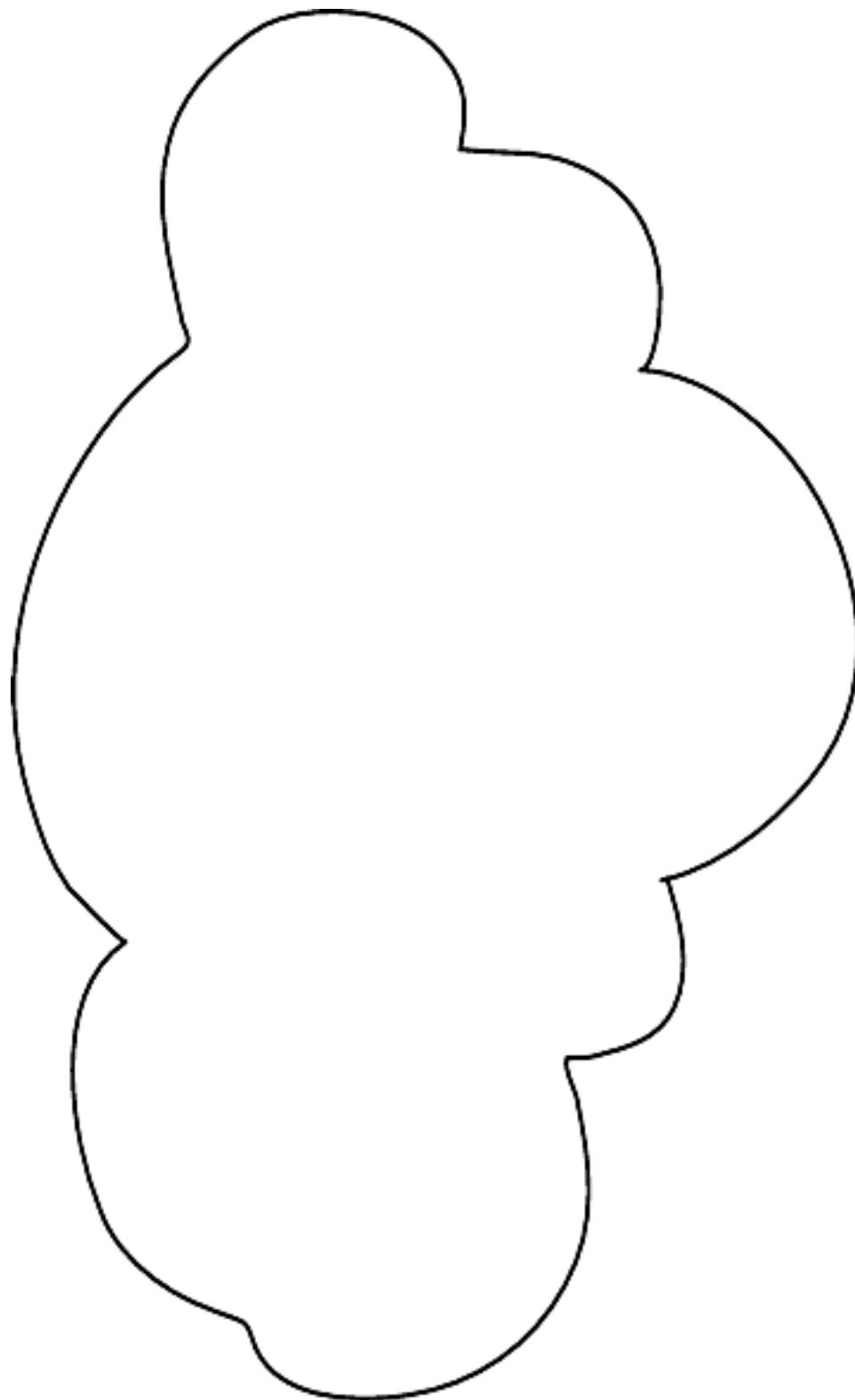
Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Kada volite da vidite oblake na nebu? (Kad je vruće) A kada volite da vidite jasnu svetlost? (noću) Da li se tada osećate sigurnije? Ponesite svoj stub od oblaka i ognja kući i pokažite ga nekome. Ispričajte kako je Bog vodio Izrailj i danju i noću. Ne zaboravite ko se i o vama stara i danju i noću. Ponovimo još jednom našu današnju pouku:

Mi zahvaljujemo Bogu zato što se dobro brine za nas.

Završetak

Pevajte završnu pesmu i pomolite se: Hvala Ti, Isuse, što brineš o nama i što nas vodiš. Volimo Te. Amin.

Praktična primena pouke: Stub od oblaka i ognja



Gorka voda postaje dobra

Bogosluženje: Mi zahvaljujemo Bogu zato što je sa nama

Pomoćni materijal: 2. Mojsijeva 15, 22-25; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 26. poglavlje

Zlatni stih: "Uputiće ih na izvore žive vode" (Otkrivenje 7,17).

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Bog želi da imaju dobru i čistu vodu za piće.

Osećati da Bog brine o njihovim potrebama.

Zahvaliti Bogu za vodu.

Poruka: Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Jedna od najvećih potreba za Izrailjce bila je pitka voda, a imali su samo gorku. Mojsije je to izneo pred Boga. Bog ga je saslušao i rekao mu da spusti štap u vodu. Kad je Mojsije to učinio, voda je ponovo postala pitka, a ne gorka. I ljudi i životinje pili su do mile volje. Bili su zahvalni Bogu što je brinuo o njihovim potrebama.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Naše molitve trebalo bi da budu pune zahvalnosti za osnovne potrebe: vodu i hranu. Kad Mu zahvaljujemo na tome mi Mu služimo. Na taj način proslavljamo Njegovo ime.

Dodatni materijal za učitelje

“Bog je obećao da će im biti Bog, da će ih uzeti da mu budu narod, da će ih odvesti u veliku i dobru zemlju... .” (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 259)

“Mnogi razmišljajući o Izrailjcima čude se njihovom neverovanju i gundanju, smatrajući da oni sami nikada ne bi mogli da budu tako nezahvalni; međutim, kada njihova vera dođe na probu, čak i najmanju, ne pokazuju ništa više vere ni strpljenja od nekadašnjih Izrailjaca.” (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 260)

“Kad gledamo sve što je Bog učinio za nas, naša vera treba da bude jaka, aktivna i trajna. Umesto da gundamo ili da se žalimo, pesma našeg srca treba da bude:”Blagosiljaj dušo moja Gospoda i sve što je u meni sveto ime njegovo. Blagosiljaj dušo moja Gospoda i ne zaboravljaj nijednoga dobra što ti je učinio.” (Psalam 103, 1.2)” (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 261)

“Naš Bog je Gospodar Neba i Zemlje, on zna šta nam treba... Iznad zemlje, na svom uzvišenom nebeskom prestolu on sedi gledajući sve pred sobom. Naređenja koja izdaje su ona koja su najbolja za nas.” (T. for the Church, vol.8, pp. 272, 273)

Šta ti radiš kada se suočiš s teškoćama i optužbama? Ima li ičega u čemu Bog ne može da ti pomogne?

Dekoracija prostorije

Vidite pouku 10. Nađi duži štap za Mojsija, a čaršav će da predstavlja potok Mara.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Koliko vode?

Potrebno:

- plastične ili
- staklene čaše,
- bokal.

Pitaj: Koliko čaša vode vam je svakodnevno potrebno? Napuni jednu čašu i pitaj: Samo ovoliko? Napuni drugu i pitaj: A ovoliko? Nastavi da puniš čaše i postavljaš pitanja dok ne napuniš šest čaša. Zatim kaži: Ovo je otprilike koliko vode treba da pijete svakoga dana. Za šta još koristimo vodu? (za pranje odeće, kupanje, pranje suđa, kuvanje, zalivanje ...) Pitaj: Koliko bi nam tada vode trebalo? Neka pogađaju.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li nam je voda važna? Da, vrlo je važna. Šta bi se desilo da nemamo vode? Bog nam daje vodu koja nam je potrebna. Današnja pouka govori o neobičnom načinu na koji je Bog obezbedio vodu Izrailjcima dok su putovali po pustinji. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Ponovite to sa mnom.

B. Tajanstvena kutija

Potrebno:

- suve biljke,
- lekovite trave,
- kutija ili
- papirna vreća.

Unapred pripremi kutiju sa suvim biljkama i zatvori je. Kaži: Prosledićemo ovu kutiju okolo, a vi ćete pokušati da pogodite šta je unutra, bez gledanja. Možete da je držite i nežno protresete, ali ne gvirite u nju. Kad sva deca budu imala kutiju u rukama i probala da pogode šta je unutra izaberi jedno dete da je otvori i izvadi suve biljke.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste pomislili da su unutra sušene biljke? Jeste li čuli neko šuškanje u kutiji? Šta mislite zašto se biljke suše? (kad ih ne zalivamo ili držimo u kutiji) Suše se kada nemaju dovoljno vode. Pokaži im zdravu biljku. Pitaj: Po čemu se ova biljka razlikuje od suvih? (živa je, zeleni se, može da se zaliva...) Da li nam je voda važna? Da, vrlo je važna. Ona nam pomaže da budemo zdravi. Za šta još koristimo vodu? (za pranje odeće, kupanje, pranje suđa, kuvanje, zalivanje ...) Današnja pouka govori o neobičnom načinu na koji je Bog obezbedio vodu Izrailjcima dok su putovali po pustinji. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Ponovite to sa mnom.

C. Suvo piće

Potrebno:

- žitarice,
- pića u prahu,
- plastične ili
- papirne čaše i kašike,
- bokal.

Daj svakom detetu malo pahuljica, konfleksa ili sl. da jede. Pitaj: Da li želite nešto da pijete? Daj im čašu s pomešanim sokovima u prahu. Pitaj: Da li je ovo dobro za piće? Zatim stavi vodu u svaku češu i daj deci kašiku da promešaju piće i ispiju ga.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopada kad su vam suva usta? Da li vam je bilo dobro da pijete samo mešane sokove u prahu? Šta vam je bilo potrebno? (voda) Kako vam je bilo kad ste dobili piće? Bog nam daje piće kad nam pošalje kišu. ...) Današnja pouka govori o neobičnom načinu na koji je Bog obezbedio vodu Izrailjcima dok su putovali po pustinji. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Bogu koji se brine o nama, kiši, slavljenju Boga ...

Vesti iz sveta

Kaži: Hvalimo Boga kad Mu zahvaljujemo što daje vodu celom svetu. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Današnja priča je o _____.

Skupljanje dara

Kaži: Hvalimo Boga kad Mu zahvaljujemo što daje vodu. Takođe Ga hvalimo kad Mu dajemo darove. Današnji dar je za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno pomolimo. Deco, ponavljajte za mnom: Hvala Ti, Isuse, što nam daješ vodu koja nam je potrebna. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- kostimi iz biblijskog vremena,
- bokal sa slanom vodom,
- bokal vode,
- papirne ili plastične čaše,
- štap.

Kaži: Danas ćemo svi učestvovati u priči. _____ će biti Mojsije, a svi vi bićete Izrailjci. Kad čujete da izgovorim reč sreća ili srećno, svi se nasmešite. Kad kažem tuga ili tužan, razočaran, svi se namršтите. A želim i da oponašate moje pokrete dok pričamo pouku, zato me pažljivo posmatrajte.

Izrailjci su bili srećni dok ih je veliki stub od oblaka (podigni ga) vodio iz Egipta i kroz pustinju. (Neka Mojsije, noseći štap, počne da ide polako, dok ga deca prate, nek se pretvaraju da im je jako vruće i da često piju vode). Ali, uskoro im je ponestalo vode. Svi su bili veoma žedni i tužni.

Oblak ih je vodio do mesta Mere. (Neka Mojsije vodi decu do potoka). Mojsije je znao da tamo ima vode, ali da je njen ukus tako loš da ljudi neće biti u stanju da je piju. Samo ime mesta značilo je gorak. A gorak ukus nije prijatan.

Čim su ugledali vodu Izrailjci su bili srećni i uzbuđeni. "Voda, voda! Evo vode pred nama!" – vikali su. Neki od njih su potrčali ka vodi (Daj deci čaše pune slane vode da probaju). Čim su probali njihovi srećni osmesi pretvorili su se u razočarenje. Počeli su da gunđaju i optužuju Mojsija.

Mojsije je znao da Bog nije zaboravio svoj narod. Znao je da će se pobrinuti za njihove potrebe. Zato se pomolio Bogu i molio Ga za pomoć. (Sklopi ruke). Bog je rekao Mojsiju da nađe drveni štap i baci ga u vodu. Mojsije je tako učinio (baci štap) i voda je postala slatka.

Ljudi su ponovo potrčali ka vodi. (Daj deci čaše s dobrom vodom). Bili su srećni i pili su koliko su hteli hladne, slatke vode. Bog je učinio čudo da bi zadovoljio njihove potrebe, posebno veliku potrebu za vodom u pustinji. Zahvalili su Bogu i slavili Ga što je brinuo o njima. Hajde da Mu i mi zahvalimo za vodu koju nam daje. (Zatvorite oči, sklopite ruke i uputite jednostavnu molitvu).

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta je Izrailjcima bilo potrebno? Zašto nisu imali

vode? Kakvi su ljudi kad su tužni? (Gundaju i žele se). Šta su Izrailjci uradili kad su dobili vode? (Hvalili su Boga). Imate li dobru vodu za piće? Odajemo Bogu slavu kad Mu zahvaljujemo na vodi. Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Mojsijevoj 15, 22-25. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koliko su dana Izrailjci putovali kroz pustinju pre nego što su našli vodu? (tri) Gde su našli vodu? (u Mari) Kakva je bila ta voda? (gorka) Šta je Bog rekao Mojsiju da uradi? (da baci štap u vodu) Šta se desilo s vodom? (postala je slatka) Ako mi stavimo štap u vodu, da li će postati bolja? (ne) Ko jedini to može da učini? (Bog) Da li On i danas brine o potrebama ljudi? Ne zaboravite današnju poruku:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Ponovite to sa mnom.

Zlatni stih

(Listu potrebnog materijala treba posebno izdvojiti u obliku malog kvadrata sa strane)

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Mateju 25, 35. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Uputiće ih na izvore žive vode" (Otkrivenje 7,17)." Zlatni stih ponovi uz sledeće pokrete:

Uputiće (Sastavi prste. Desna ruka vuče levu u desno)

ih (Pokaži druge, a zatim sebe)

na izvore žive vode (Pretvaraj se da piješ iz čaše)

Otkrivenje 7,17 (Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Šta mi je potrebno?

Potrebno:

-pesmarica

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li nam je voda stvarno potrebna? Šta bi se desilo da je nemamo? (Umrli bismo) Šta nam je još neophodno? Mnoge stvari bismo voleli da imamo, ali nam nisu sve one neophodne. Potreban nam je vazduh da dišemo, voda da pijemo, hrana da jedemo, mesto gde boravimo, itd. Imenovaću neke stvari, a vi mi recite da li nam je to zaista neophodno:

1. nova igračka,

2. cipele,
3. čista voda,
4. dug odmor,
5. neko da nas voli i brine o nama,
6. velika kuća,
7. zdrava hrana,
8. puno nove odeće,
9. prijatelji,
10. slatkiši,
11. bezbedno mesto za spavanje,
12. Isus.

Razgovor: Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Nekad dobijamo stvari koje nam se dopadaju, ali nam nisu baš neophodne. To je u redu. Ali, treba da imamo poverenja da će nam Bog dati ono što nam je potrebno, kao što je to voda. Hajde da Mu na tome zahvalimo pevajući pesmu iz naših pesmarica (po izboru). Ponovimo zajedno našu današnju poruku:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Praktična primena pouke

A. Podelimo so

Potrebno:

- posuda soli,
- plastične kese za sendvič,
- trake ili konac,
- makaze,
- kašičice.

Unapred pripremi isečenu traku za vezivanje. Svakom detetu daj plastičnu kesu i pomoz mu da u nju sipa so kašikom i veže je trakom ili koncem.

B. Telo vode

Potrebno:

- šema dečaka,
- beli papir,
- plave bojice.

Unapred pripremi kopiju šeme za svako dete na belom papiru. Pokaži na nivo vode označen isprekidanim linijama i objasni koliko je vode potrebno našem telu. Reci da je 60 naše težine, nešto više od polovine, voda. To će pokazati koliko je voda važna za naše telo. Obojte plavom bojicom vodu do naznačenog nivoa.

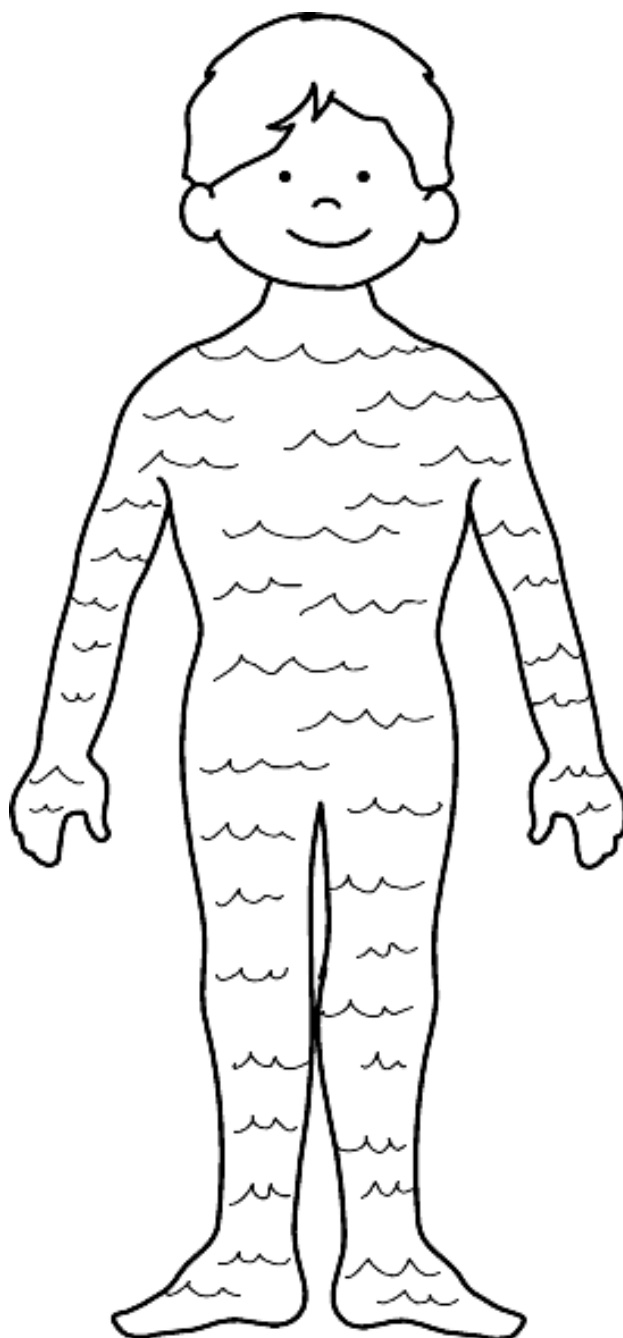
Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li znali da imate tako puno vode u svom telu? Da li je važno da pijemo puno vode da bi naše telo bilo zdravo? Ponesite crteže kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate kako je Bog dao vodu Izrailjcima u pustinji. Podsetite ih da Bog i nama daje dobru vodu za piće i da Mu na tome treba zahvaliti. Ponovimo još jednom zajedno našu današnju poruku:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje vodu.

Završetak

Pevajte završnu pesmu i uputite molitvu: Hvala Ti, Isuse, što nam daješ čistu vodu za piće. Volimo Te, Amin.



Bog daje manu

Bogosluženje: Mi zahvaljujemo Bogu zato što je sa nama

Pomoćni materijal: 2. Mojsijeva, 16, 1-5. 14-26; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 26. poglavlje.

Zlatni stih: I ješćete izobila... i hvalićete ime Gospoda Boga svog" (Joilo 2,26).

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Bog želi da imaju zdravu hranu..

Biti sigurna da će se Bog brinuti o njihovim potrebama.

Zahvaliti Bogu za hranu.

Poruka: Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Dok je izrailjski narod bio u pustinji ponestalo mu je hrane. Povikali su k Bogu i On ih je čuo. Poslao im je manu da jedu. Mojsije im je preneo Božju poruku da svakoga dana skupe samo onoliko koliko im je potrebno za dnevne potrebe, a da petkom skupe i za subotu. Sve dok su sledili Božja uputstva svakodnevno su imali svežu hranu. Bili su zahvalni Bogu za hranu.

Ova pouka govori o bogoslužnju.

Bog nas svakodnevno blagosilja stvarima koje su nam neophodne da bismo živeli na ovoj zemlji. Hrana je jedna od njih. Kad Mu zahvaljujemo što se stara o našim potrebama, mi Ga proslavljamo.

Dodatni materijal za učitelje

“Do tada još nisu trpeli glad, njihove trenutne potrebe su bile zadovoljene, ali su se plašili za budućnost. Jednostavno nisu mogli da shvate kako bi ovo nepregledno mnoštvo moglo da se prehrani za vreme putovanja kroz pustinju, pa su već zamišljali kako im deca gladuju. Gospod je dozvolio da ih snađu nevolje, da im se smanje zalihe hrane, da bi se njihova srca obratila Onome koji je i do tada bio njihov Izbavitelj. Da su se obratili Njemu, On bi im pružio dovoljno dokaza da ih voli i da se stara o njima. Već im je obećao da neće bolovati ni od kakve bolesti ukoliko budu držali Njegove zapovesti, a oni su zaista pokazali grešno nepoverenje, kada su pomislili da bi oni ili njihova deca mogli pomreti od gladi.” (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 259)

“Bog nije zanemarivao potrebe Izrailjaca. Lično je rekao njihovom vođi:”Evo učiniću da vam daždi sa neba hleb!” Dao je i uputstva da narod prikuplja dnevnu zalihu, a šestoga dana dvostruku količinu, da bi održao sveto poštovanje Subote.” (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 261)

O čemu nepotrebno brineš? Da li Mu se svakodnevno obraćaš da zadovolji tvoje potrebe?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteku sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Zadatak koga je moguće izvršiti

Potrebno:

- veća papirna kesa,
- beli i meki predmeti.

Unapred pripremi različite predmete koji su beli, mekani, plišani... na primer: pamučne loptice, kokice, pirinač ili cerealije, igračke, itd. Stavljaj jedan po jedan predmet u kesu, da deca ne vide.

Kaži: Igraćemo se igre pogađanja. Hajde da vidimo, imam nešto u torbi što je meko i belo. Šta je to? Dozvoli deci da priđu i probaju da pogode tako što će da pipnu vrećicu, ali ne i da je otvaraju. Promeni predmet i neka se deca izređaju pogađajući.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Učićemo o nečemu belom, mekanom i slatkom u našoj biblijskoj pouci. Izrailjci su brinuli o hrani. Zato im je Bog dao nešto što nikada ranije nisu videli. Pitali su se šta je to. Znate li šta je bilo? Bila je hrana. Izrailjci su bili zahvalni za hranu koju su dobili. I mi smo zahvalni za hranu koju primamo. Naša današnja pouka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Ponovite to sa mnom.

B. Kviz hrane

Potrebno:

- različita hrana jakog mirisa,
- bokalčići ili
- plastične posude.

Stavi različitu hranu u različite posude. Neka to bude hrana specifično jakog mirisa: čokolada, jagode, pomorandže, luk... da bi deca lakše pogodila o kojoj hrani je reč. Neka deca zatvore oči, priđu hrani i pomirišu je.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da pogodite o kojoj hrani je bilo reči? Neka hrana ima jak miris i lako ju je prepoznati. Koja hrana najjače miriše? Bog je dobar jer nam daje tako puno raznovrsne hrane za jelo. Naša pouka govori nam o vremenu kad je Bog davao posebnu hranu Izrailjcima u pustinji. Oni su na tome bili zahvalni. I mi smo Mu zahvalni za hranu. Naša današnja pouka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Ponovite to sa mnom.

C. Imenuj hranu

Potrebno:

-kesa pasulja.

Neka deca posedaju u krug na podu. Objasni da ćeš dobaciti kesu pasulja nekome dok izgovaraš ime neke hrane. To isto moraju i oni da urade dok budu dobacivali kesu nekome drugom. Igrajte se dok se svi ne izređaju.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li smo spomenuli svu različitu hranu koja postoji na svetu? Bog nam je dao tako puno različitih stvari za jelo. Naša pouka govori nam o vremenu kad je Bog davao posebnu hranu Izrailjcima u pustinji. Oni su na tome bili zahvalni. I mi smo Mu zahvalni za hranu. Naša današnja pouka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Ponovite to sa mnom.

D. Slike voća i povrća

Potrebno:

-sunderi,

-makaze,

-papirni ili plastični podmetači,

-špenagle,

-boja koja se pere,

-zatvarači,

-mali papirni tanjiri ili

-krugovi belog papira,

-stare košulje ili

-radničke bluze.

Unapred iseci sunder u obliku voća i povrća, špenaglom napravi držače za svaki sunder da se deca ne bi umazala bojom. Pokri mesto rada papirom ili plastičnim podmetačima, a decu starim košuljama ili radničkim bluzama. Stavi malo boje u zatvarače. Daj svakom detetu papirni tanjir ili beli okrugao papir da na njemu napišu svoje ime. Deca treba da umoče sunderasto voće i povrće u boju i pritisnu na papirni tanjir da ostavi traga. Neka razmenjuju sunderčiče, ali neka špenagla oстане pričvršćena za svaki. Neka svako dete napravi bar tri, četiri otiska na svom tanjiru.

Razgovor

Kaži: Mogu li da vidim divne slike hrane koje ste napravili? Da li vam je bilo zabavno da to radite? Možete li da mi kažete koje voće i povrće imate na tanjiru? Krave i ovce stalno jedu travu, ali mi imamo različitu hranu na raspolaganju, voće i povrće. Naša pouka govori nam o vremenu kad je Bog

davao posebnu hranu Izrailjcima u pustinji. Oni su na tome bili zahvalni. I mi smo Mu zahvalni za hranu. Naša današnja pouka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Božjoj brizi, staranju, zahvaljivanju i slično.

Vesti iz sveta

Kaži: Kada zahvaljujemo Bogu za hranu, mi Ga proslavljamo. Deca širom sveta mu daju hvalu. Ispričaj priču iz dečjih vesti iz sveta. Današnja priča govori o _____.

Skupljanje dara

Kaži: Kada zahvaljujemo Bogu za hranu, mi Ga proslavljamo. Proslavljamo Ga i kad dajemo svoje darove. Današnji dar je za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno molimo. Deco, ponovite za mnom: Hvala Ti, Isuse, što nam daješ potrebnu hranu. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

-pirinčane ili kukuruzne cerealije,

-biblijski kostim.

Kaži: Danas ćemo takođe da učestvujemo u pričanju priče. _____ će biti Mojsije, a svi vi Izrailjci. Tokom priče, zaustavićemo se i uraditi neke stvari, zato pratite šta radim.

Nakon nekoliko nedelja putovanja pustinjom, Izrailjci su ostali bez hrane koju su poneli iz Egipta. Nije nigde bilo prodavnica, ni polja, a ni drveća da tamo uzberu nešto za jelo. Počeli su da se brinu za hranu. Šta će sav taj narod da jede u pustinji gde ništa ne raste? Umesto da imaju poverenja u Boga počeli su da gundaju i da se žale. Bog je znao da su zabrinuti, Mojsije se molio za pomoć. (Mojsije se moli). Bog je rekao Mojsiju da će im poslati hleb s neba da jedu. Dok su te noći spavali, desilo se nešto čuderno. (Neka deca legnu i zatvore oči. Po podu ili braon tkanini razbacaj kokice ili pirinčane cerealije). Ujutru je zemlja bila prekrivena belim pahuljicama. (Neka deca otvore oči i sednu). Izrailjci nikada nisu videli ništa slično.

“Šta je to”, pitali su se. Mojsije im je objasnio da je to hleb koji im je Bog poslao da jedu. Kad su ga probali imao je ukus kao medenjaci. Nazvali su ga mana, što znači šta je to. Mojsije je rekao

narodu: "Svakoga dana naći ćete mannu na zemlji. Ustanite rano ujutru i sakupite dovoljno za taj dan, ali ništa ne ostavljajte da prenoći." Međutim, neki ljudi nisu poslušali Mojsija. Ostavili su mannu za naredni dan da ne bi morali ponovo da je sakupljaju. Narednog dana hrana se pokvarila i usmrđela. (Neka deca zapuše noseve s gađenjem). Neki su bili lenji i nisu sakupili dovoljno za celi dan. (Neka deca idu okolo i traže još). Ali, kako se sunce dizalo, manna se topila (trljajte se po trbuhu) i ti ljudi su bili gladni celoga dana.

Krajem sedmice, svi su shvatili da treba da slede Božja uputstva. Sve dok su sakupljali dovoljno manne izjutra, imali su potrebnu hranu. U petak je Mojsije rekao narodu da sakupi dovoljno manne za dva dana, jer je u subotu neće biti. Ali, neki opet nisu poslušali Mojsija. Svake druge noći manna bi se pokvarila. Zato su mislili da će se pokvariti i u petak uveče. Ali, u petak uveče manna se nije pokvarila, a u subotu nije pala. Oni koji nisu sakupili dovoljno za dva dana ostali su gladni. (Napravite tužan izraz)

Krajem sedmice, svi su shvatili da treba da slede Božja uputstva. Sve dok su sakupljali dovoljno manne izjutra, imali su potrebnu hranu. Svakoga petka sakupljali su dovoljno za dva dana. Sve dok su sledili Božja uputstva imali su svežu hranu svakoga dana. Bog je brinuo o njihovim potrebama. Davao im je dovoljno hrane da jedu u pustinji. (Neka se smeše). Bog brine i o našim potrebama.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta radite kada ste gladni? (Tražite od mame ili tate nešto za jelo). Odakle mama i tata nabavljaju hranu? (iz fabrike) A odakle fabrika dobija hranu? (sa polja i farmi) Ko šalje sunce i kišu da bi plodovi rasli? (Isus) Hajde da zahvalimo Bogu za hranu koju nam daje. Proslavljamo Boga kad Mu zahvaljujemo. Setite se naše današnje poruke. Hajde da je zajedno kažemo:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Mojsijevoj 16, 1-5; 14-26. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj stihove. Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto su Izrailjci gundali? (Plašili su se da neće dobiti dovoljno hrane). Šta im je Bog poslao s neba? (manu) Koliko su manne Izrailjci trebalo da sakupe svakoga dana, osim petka? (dovoljno za taj dan) Šta se dešavalo s manom kad bi prenočila? (Pokvarila bi se i loše mirisala) Šta su trebalo da rade svakog petka? (da sakupe dovoljno manne i za subotu) Da li je manna padala i subotom? Da li se manna koju bi sakupili petkom kvarila? Kako su se Izrailjci zbog toga osećali? (bili su zahvalni, srećni...) Da li i nama danas Bog daje hranu? Setite se šta nam kaže naša pouka:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Joilu 2, 26. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "I ješćete izobila... i hvalićete ime Gospoda Boga svog" (Joilo 2,26)." Budi sigurna da

su deca razumela stih. Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

I ješćete izobila	(Stavi ruke na usta, kao da jedeš)
i hvalićete ime	(Pruži ruke iznad glave)
Gospoda Boga svog	(Pokaži gore)
Joilo 2,26	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Voće i povrće

Potrebno:

- pesmarica,
- korpa s voćem i povrćem.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koje je vaše omiljeno voće i povrće? Daj svakom detetu voće ili povrće koje spomene. Šta radite pre nego što uzmete da jedete? (molimo se Bogu da zahvalimo za hranu) Bog je tako dobar da nam je dao tako puno različite hrane. Znam koju bismo pesmu mogli da pevamo dok držite svoje omiljeno voće i povrće. (Pevajte pesmu o voću, darovima, sreći...)

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta radite kad vam mama ili tata daju hranu koja vam se baš ne dopada? (jedete je ipak, žalite se, ne jedete, tražite nešto drugo) Nadam se da se ne žalite na hranu kao što su Izrailjci to činili. Kako biste se osećali da spremite nešto lepo za nekoga, a njemu se to ne sviđi? (bilo bi vam neprijatno, bili biste ljuti, razočarani...) Da li bi to bio lep osećaj? Bog pomaže vašoj porodici da uzgaja ili kupuje hranu. Roditelji vam pripremaju zdravu hranu, jer vas vole. Naša hrana je dar Božji i treba da smo zahvalni na tome. Hajde da zajedno ponovimo našu poruku:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Praktična primena pouke

A. Omiljena hrana

Potrebno:

- bojice,
- šema omiljene hrane,
- papir.

Unapred pripremi šemu omiljene hrane za svako dete. Pročitaj im zlatni stih i rečenicu koja je data ispod slike. Zatim kaži deci da naslikaju svoju omiljenu hranu na dnu stranice.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koju ste hranu nacrtali? Podignite svoje crteže da svi možemo da ih vidimo. Hajde da zajedno kažemo: "Hvala Ti, Isuse, za hranu!"

Ponesite svoje crteže kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate kako je Bog slao manu Izrailjcima i kako i nama danas daje hranu. Kažite mu i zlatni stih. Hajde da još jednom ponovimo

našu poruku za danas:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

B. Kašika se odmara

Potrebno:

- velika drvena kašika,
- markeri,
- traka ili konac,
- makaze.

Neka svako dete dobije drvenu kašiku i naka nauči da ostavi kašiku da se odmori kako bi se setilo da zahvali Bogu za hranu. Unapred na ivicama kašike napiši: Bog mi daje hranu. Deca mogu da nacrtaju svoju omiljenu hranu na kašikama. Zatim pomoz deci da za kašike privežu traku ili konac.

Razgovor

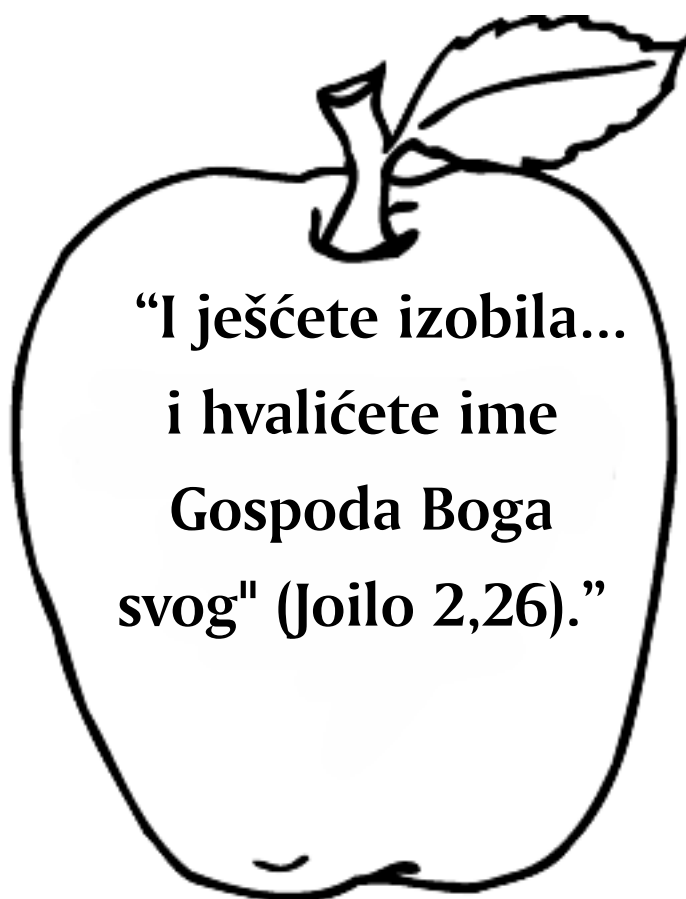
Kaži: Možete da ponesete svoje kašike kući i pokažete ih nekome kome ćete da ispričate kako je Bog slao manu Izrailjcima u pustinji. Svaki put kad neko bude koristio ovu kašiku dok bude kuvao, može da zahvali Bogu za hranu. Ne zaboravite da Bog i nama daje hranu. Hajde da još jednom ponovimo našu poruku za danas:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam daje dobru hranu.

Završetak

Pevajte završnu pesmu i uputite kratku molitvu: Hvala Ti, Isuse, za zdravu hranu koju nam daješ za jelo. Pomoz nam da Ti uvek budemo zahvalni na tome. Volimo Te. Amin.

Praktična primena pouke: Omiljena hrana



Moja omiljena hrana je:

Božja tajna za sreću

Bogoslužjenje: Mi zahvaljujemo Bogu zato što je sa nama

Pomoćni materijal: 2. Mojsijeva 19, 1-11. 16-20. 25; 20, 1-17; 32, 15. 16; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 27. poglavlje.

Zlatni stih: "Šta je god kazao Gospod činićemo" (2.Mojsijeva 19,8).

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Bog daje pravila po kojima treba da živimo.

Znati da kad žive po Božjem zakonu služe Bogu.

Zahvaliti Bogu za Njegov zakon.

Poruka: Mi zahvaljujemo Bogu što nam pokazuje kako da živimo.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Izrailjski narod se pripremao za susret s Bogom čisteći se i spolja i iznutra, posteći, moleći se, pripremajući čistu odeću. Trudili su se da urade sve što je Bog od njih očekivao. Bog im se obratio na Sinaju kroz grmljavinu i munje, praćene trubama i zemljotresom. Rekao im je da će biti blagosloveni ako Ga budu slušali. Dao im je deset zapovesti da bi im pomogao da imaju srećniji život i da budu ugled svetu oko njih.

Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Služimo Bogu kad živimo po zakonu. On nas je stvorio i zna šta je najbolje za nas da bismo živeli srećno. Obećao nam je blagoslove ako budemo živeli po Njegovom zakonu, koji nas drži podalje od sotonine vlasti. Zahvalni smo Bogu što nam je pokazao kako da živimo.

Dodatni materijal za učitelje

"Ovoga puta zakon nije bio izgovoren isključivo na blagoslov Jevrejima. Bog im je ukazao čast da budu čuvari i zaštitnici Njegovog zakona, ali je trebalo da ovaj sveti zalog drže u ime celoga sveta. Propisi Dekaloga prilagođeni su celom čovečanstvu, i bili su objavljeni za pouku i upravljanje svima. Deset propisa, deset kratkih, razumljivih i autoritativnih propisa, pokrivaju dužnosti čovekove prema Bogu i prema bližnjima; utemeljeni su na velikom, osnovnom načelu ljubavi." (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 272)

"On (Bog) je želeo da i svim ljudima pokaže svetost, važnost i trajnost svoga Zakona." (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 277)

"Zakon koga su činile deset zapovbesti najdublje ljubavi bio je dan čoveku Božjim glasom koji se s Neba obraćao dušama s obećanjem: Učinite ovako i nećete doći pod sotoninu vlast! Nije ovo zakon

zabrana (Nemoj !), mada može tako da izgleda. Ovo je zakon obećanja: Učini tako i bićeš živ! “ (The SDA Bible Commentary, vol. 1, p. 1105)

Kakav je tvoj stav prema zakonu koga Bog želi da poštujemo? Da li svoj stav prenosiš i na decu?

Dekoracija prostorije

Koristi istu dekoraciju kao za prethodnu pouku, pustinja, šatori, dodaj sliku deset zapovesti.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Kreni – stani

Igrajte se crveno – zeleno svetlo. Nek deca stanu u vrstu u pozadini prostorije sa dovoljno praznog mesta ispred njih prema tebi. Reci im da kad im okreneš leđa i kažeš zeleno svetlo mogu brzo da se pomere napred. A kad se ponovo okreneš i kažeš crveno svetlo, moraju da stanu i ne pomeraju se. Ako se iko bude pomerio, mora da se vrati na start. Nastavite sve dok ti se neko dete ne primakne.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uživali u ovoj igri? Da li vam je bilo lako ili teško da sledite pravila? Gde sve imamo pravila? (kod kuće ne smemo da se igramo s električnim uređajima, mora da poslušamo, idemo u krevet kad nam se kaže, u školi ne smemo da imamo žvaku ili da trčimo s makazama u rukama..., u crkvi ne treba da vičemo ili trčimo, u saobraćaju imamo znakove i ograničenja, na bazenu ne smemo da ronimo, u avionu ili restoranu ne treba da pušimo, mora da nosimo pristojno odelo...) Imamo li nekih pravila u igri? (Ne smemo da varamo, treba da budemo fer...) Zašto su nam potrebna pravila u saobraćaju? A kod kuće? Šta se dešava kad ih se ne pridržavamo? Današnja poruka govori o deset zapovesti koje je Bog dao Izrailjcima da po njima žive. Želeo je da budu srećni pridržavajući ih se. Ova pravila su trebalo da im pomognu da ne žive onako kako bi sotona želeo. Ista pravila pomažu i nama da živimo ispravno. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam pokazuje kako da živimo.

Ponovite to za mnom.

B. Saobraćajni znakovi

Potrebno:

- poster papir,
- flomasteri,
- igračke automobila.

Unapred pripremi neke uobičajne saobraćajne znakove koje deca mogu da raspoznaju (stop, pešački prelaz, ograničenje brzine...). Pokaži svaki znak i objasni deci šta znači. Zatim pusti decu da voze igračke po podu. Reci im da voze pažljivo i prate znake koje ćeš da pokažeš i pridržavaju ih se. (Trebalo da stanu kad pokažeš stop, uspore kad pokažeš ograničenje brzine...)

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li uživali igrajući ovu igru? Da li vam je bilo lako ili teško da se pridržavate znakova? Zašto su nam oni potrebni? (radi bezbednosti, da se spreče nezgode...) Šta bi se desilo da ih nema? (nezgode, uplašeni vozači...) Gde još imamo pravila? (kod kuće ne smemo da se igramo s električnim uređajima, mora da poslušamo, idemo u krevet kad nam se kaže, u školi ne smemo da imamo žvaku ili da trčimo s makazama u rukama..., u crkvi ne treba da vičemo ili trčimo, u saobraćaju imamo znakove i ograničenja, na bazenu ne smemo da ronimo, u avionu ili restoranu ne treba da pušimo, mora da nosimo pristojno odelo...) Zašto na tako puno mesta imamo pravila? (da bi sve bilo pošteno, da se ne bi varalo, da bi svi znali šta da rade, da bi se sprečile nesreće...) Današnja poruka govori o deset pravila koje je Bog dao Izrailjcima da po njima žive. Želeo je da budu srećni pridržavajući ih se. Zna li kako zovemo ova pravila? (Deset zapovesti) Kako vam se čini živeti po ovim pravilima, po Božjim zapovestima? Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam pokazuje kako da živimo.

Ponovite to za mnom.

C. Ne igramo po pravilima

Potrebno:

-vreće s pasuljem, (ili lopte)

-činije.

Neka deca ubacuju vreće s pasuljem u činije. Svako dete nek dobije tri pokušaja. Tada ti uzmi vreću i pokušaj, namerno promaši i reci: Ovo se ne računa, pustite da probam još jednom! Nastavi da se igraš van pravila, a deca da ih poštuju.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li primetili kako sam se igrala? Jesam li sledila pravila? Da li sam trebalo da ih sledim poput vas? Kako ste se osećali kad se nisam igrala po pravilima? (prevareno, uznemireno, ozlojađeno) Kad ne sledimo Božja pravila, unesrećujemo druge, ali i sebe jer obično upadamo u probleme i pokazujemo drugima da ne marimo za njih. Današnja poruka govori o deset pravila koje je Bog dao Izrailjcima da po njima žive. Želeo je da budu srećni pridržavajući ih se. On želi da i mi živimo srećno. Današnja poruka glasi:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam pokazuje kako da živimo.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost*

Druženje

Pozdravi svu decu, a posebno toplo pozdravi posetioce. Obeleži rođendane i sve posebne događaje. Ponovite prošlu pouku i zlatni stih.

Izaberite pesme koje govore o poslušnosti, prijateljima, Isusu i slično.

Vesti iz sveta

Kaži: Širom sveta ljudi su poslušni Bogu da bi živeli srećnije. Hajde da slušamo o deci iz dalekih zemalja koja su proslavila Boga. Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Današnje vesti iz sveta dolaze nam iz _____.

Skupljanje dara

Kaži: Boga slavimo kad Mu zahvaljujemo na zapovestima koje nam je dao da bismo živeli srećnije i kad ih poštujemo, ali i kad prinosimo svoj dar. Današnji dar je za _____ misiju.

Molitva

Kaži: Hajde da se zajedno pomolimo. Deco, molim vas da ponavljate za mnom. Hvala Ti, Isuse, što si nam dao pravila koja mogu da nam pomognu da živimo srećno. Amin.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

- poster papir,
- flomasteri,
- makaze,
- stub od oblaka iz 10. pouke,
- dva poklopca.

Unapred pripremi ploču s pojednostavljenim zapovestima s brojevima 1- 10.

Izrailjci su još uvek bili u pustinji. Sada će već prošlo tri meseca od kada su napustili Egipat. Logorovali su blizu planine kada je Bog rekao Mojsiju da ima nešto veoma važno da kaže svom narodu.

Želeo je da ih podseti na to kako ih je vodio i brinuo o njima od kada su izašli iz Egipta. Obećao im je da će, ako nastave da drže Njegov zakon, živeti srećnije i zdravije. On će ih blagosloviti. Ljudi oko njih videće da ih Bog voli i požeće da Ga upoznaju.

Narod je obećao da će da uradi sve što Bog od njih želi. Neka deca ponove rečenicu: Učinićemo sve što želiš od nas!

Tada je Bog rekao Mojsiju da će doći i razgovarati s narodom iz oblaka. Mojsije je naložio narodu da se pripremi za taj susret.

Bog je moćan i svet i narod se pripremao za susret s Njim. Oprali su svoju odeću i okupali se. Izgledali su najbolje što su mogli da bi odali poštovanje Bogu prilikom susreta s Njim. Postili su, nisu jeli hranu, samo su pili vodu. Molili su se.

Tri dana kasnije Bog je sišao u oblaku s grmljavinom i munjama na vrh planine. Jasno su čuli jake trube. Videli su da planina podrhtava. Stajali su u podnožju spremni da se sretnu s Bogom. Bojali su se jer su videli silu i moć iz oblaka.

Ali, Bog nije želeo da se plaše. Voleo ih je. Obratio im se i rekao im za deset posebnih pravila po kojima je želeo da žive. Znete li deset zapovesti? Evo ih:

1. Volimo najviše Boga, a ne druge stvari ili ljude.

2. Služimo jedino Bogu, a ne idolima.
3. Izgovarajmo Božje ime s poštovanjem.
4. Nek subota bude sveta i posebna. Provedite je s Bogom.
5. Slušajte i poštujte roditelje.
6. Nemojte da povredite ili mrzite druge, već brinite o svima.
7. Volite svog bračnog druga doživotno.
8. Ne uzimaj ono što nije tvoje.
9. Uvek reci istinu.
10. Budi zadovoljan s onim što imaš, ne želi tuđe.

Zatim je Bog rekao Mojsiju da se popne na vrh planine. Na kamenu je napisao ova pravila koja je dao svom narodu. Nije koristio olovku ili pero. Zna li šta je koristio? Napisao ih je na kamenu svojim prstom (pokaži tablu s deset zapovesti).

Ova pravila mi dobro zvuče, zar ne?! Ona nam govore da uvek treba da volimo Boga i druge ljude. Bog nam je dao zapovesti jer nas voli. Obećao nam je da ćemo biti srećni ako ih poštujemo. Bog je naš Stvoritelj i možemo da imamo poverenja u Njega da zna šta je najbolje za našu sreću. Kad slušamo Boga i činimo ono što od nas traži mi ga proslavljamo.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako su se Izrailjci osećali dok su išli da se sretnu s Bogom? (Bili su srećni, uplašeni, nervozni, počastvovani, uznemireni...) Kako se vi pripremate da idete u crkvu? Zašto? Na koji način nam zapovesti govore da nas Bog voli? (jer nas čine srećnima i blagoslovenima) Želite li da poštujete Božji zakon celog života? Zašto? Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam pokazuje kako da živimo.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Mojsijevoj 19, 1-11; 16-20; 25; 20, 1-17. Pokaži ova poglavlja i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde su bili Izrailjci? (blizu planine) Šta je Bog od njih zatražio da urade da bi se pripremili za susret s njim? (da operu sebe i svoju odeću) Zašto je od njih tražio da se pripreme? (jer je On svet i želeo je da taj dan bude poseban i da ga se sećaju) Na koji način se Bog susreo s njima? (došao je u oblaku s grmljavinom i munjama, trubama i zemljotresom) Koliko pravila za srećan život im je dao? Kako ih je napisao na kamenu? (svojim prstom) Šta su Izrailjci obećali Bogu da će da učine? (da poštuju zapovesti) Želite li da budete srećni? Hoćete li da živite po Božjim pravilima? Zašto?

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 2. Mojsijevoj 19, 8. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. To je obećanje Božjeg naroda. Pročitaj tekst: "Šta je god kazao Gospod činićemo" (2.Mojsijeva 19,8). Utvrdi da li deca razumeju stih. Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

Šta je god kazao	(Pokaži usne)
Gospod	(Pokaži prema gore)
činićemo	(Širom raširi ruke)
2.Mojsijeva 19,8	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

Primena pouke

Scenariji

Kaži: Deset zapovesti govori o ljubavi prema Bogu i bližnjima. Pročitaću vam kratku priču i pitati vas da li priča govori o nekoj o zapovesti:

1. Adam voli da ide u subotnu školu jer tamo uči o Isusu. Tužan je kad mora da ostane kod kuće jer se ne oseća dobro. Prema kome on pokazuje ljubav? (Bogu)

2. Janja uvek zatvara oči i sklapa ruke na molitvu. Ne želi da joj išta odvlači pažnju dok razgovara s Bogom. Prema kome ona pokazuje ljubav? (Bogu)

3. Jakov uvek s osmehom govori o Isusu. Čuje da druga deca izgovaraju Božje ime kad su ljuta ili povređena, ali on zna da se to ime treba izgovarati samo s poštovanjem. Prema kome on pokazuje ljubav? (Bogu)

4. Sarina porodica provodi poslepodne na izletu, šetajući po šumi i ručajući u prirodi. Trude se da im svaka subota bude poseban dan za zahvaljivanje i slavljenje. Prema kome ova porodica pokazuje ljubav? (Bogu)

5. Reveka se ljulja u bašti. Mama je zove da dođe i pomogne joj da postave sto za večeru. Ona brzo dotrči i pomaže joj. Prema kome ona pokazuje ljubav? (porodici)

6. Lukin stariji brat ne prestaje da ga zadirkuje i uznemirava. Poželi da ga udari, ali se umesto toga moli Isusu da mu pomogne. Zatim odlazi u svoju sobu da se sam igra. Prema kome on pokazuje ljubav? (bratu)

7. Tanjini roditelji se raspravljaju. Tanja je uplašena jer misli da će da se razvedu. Pita ih, ali oni kažu da ne nameravaju da se razvedu jer su obećali da će uvek da ostanu zajedno. Prema kome oni pokazuje ljubav? (prema porodici i jedno prema drugo)

8. Dara je u prodavnici s Hajdi koja kupuje slatkiše. Dara nema para. I njoj se jedu slatkiši, ali zna da ne bi bilo u redu da ih uzme, a da za njih ne plati. Prema kome ona pokazuje ljubav? (vlasniku prodavnice)

9. Tata je zamolio Tomu da se ne igra s njegovim alatom kad nije tu. Kad je tata tražio čekić i nije mogao da ga nađe, Toma je rekao istinu da ga je uzeo i igrao se s njim. Prema kome on pokazuje ljubav? (tati)

10. Sofija nema pribor za čaj i zaista joj je potreban jedan. Ema je poziva da dođe na čaj i uživa u njenom novom priboru za čaj. Sofiji se veoma dopada i drago joj je da ga Ema ima. Prema kome ona pokazuje ljubav? (Emi)

Razgovor

Kaži: Ne zaboravite da deset zapovesti govori o ljubavi prema Bogu i bližnjima. To su i Božja obećanja. Ako ih poštujemo, nećemo činiti ono što sotona želi. Želiš li da poštuješ i držiš Božje

zapovesti? Bog će da ti pomogne kada ti je teško da ih slediš. Zatraži pomoć, jer On želi da ti pomogne i bude uz tebe. Daće ti dodatnu snagu da ih poštuješ. Na taj način pokazaćeš Bogu koliko ga voliš. Proslavićeš Ga. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam pokazuje kako da živimo.

Praktična primena pouke

Zapovesti u kamenu

Potrebno:

- ravni kamenčići,
- flomasteri.

Daj svakom detetu kamen i flomaster. Neka na njemu napišu broj ili nacrtaju sliku jedne od zapovesti. (ponovi im ih)

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li Bog želi da i mi poštujemo iste zapovesti koje je dao Izrailjcima? Da li se Božji zakon menja? Na čemu je bio napisan? (na kamenu) Čime je bio ispisan? (Božjim prstom) Bog ih je napisao na kamenu da pokaže da važe za sve, zauvek. Ponesite svoje kamenčiće kući i pokažite ih nekome kome ćete da ispričate o Izrailjcima i deset zapovesti napisanih na kamenu. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

Mi zahvaljujemo Bogu što nam pokazuje kako da živimo.

Završetak

Pevajte završnu pesmu i uputite kratku molitvu: Hvala Ti, Isuse, što si nam dao pravila po kojima da živimo. Pomozi nam da Te uvek slavimo poštujući zapovesti i voleći Te. Volimo Te. Amin.