

Bebe - pomoćni materijal – 1

1. Isus počinje da stvara svet

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 1,1-13; Jovan 1,1-3; Psalam 33,9.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 44; Čežnja vekova, str. 515, 516.

Cilj pouke: Pokazati da je Isus stvorio prekrasni svet zato što nas voli.

Zlatni stih: "U početku stvori Bog nebo i zemlju." (1.Mojsijeva 1,1.)

Potreban materijal

Flanelograf, ribica u prozirnoj posudi, dve jabuke, cvet, crna tkanina, šibice ili mehurići od sapunice, oblaci od vate, zemlja, voda.

Privlačenje pažnje

(Ilustruj živom ribicom (veoma malom) u prozirnoj posudi ili plastičnoj kesici.)
Volim da gledam ribicu koju je Isus stvorio, a vi? (Neka deca odgovore. Pomozi najmanjima da kažu "riba". Primedba: Ako deca ne žele ili ne mogu da odgovore, postavljaš pitanja i odgovaraj umesto dece. Ovo pomaže deci da postanu deo biblijske pouke.)

Volim da jedem jabuke koje je Isus stvorio, a vi? (Malo zagrizi jabuku. Daj svakom detetu tanku krišku da pojede ili, ako ti to više odgovara, daj im da omirišu voće.)

Volim da mirišem lepo cveće koje je Isus stvorio, a vi? (Neka deca omirišu pravi cvet.)

Isus je toliko toga stvorio za nas. Isus nas veoma mnogo voli, zar ne?

Prvi dan stvaranja

(Otvori Bibliju na 1.Mojsijevu 1.)

Dečaci i devojčice, da li ste znali da je pre nego što je Isus stvorio jabuke i ribice, drveće i cveće, sve bilo veoma mračno? (Pokaži uz pomoć velike crne tkanine.) Vidite li ovu crnu tkaninu? Svet je bio tako crn! (Pomozi deci da kažu "crno".) Nije bilo ribica (skloni ribicu). Nije bilo jabuka (skloni jabuke). Nije bilo lepog cveća (skloni cveće.) Sve je bilo crno! (Prekrij sto crnom tkaninom.)

Bog i Isus su pogledali u crno. Nije im se sviđalo što je svuda crno. Želeli su svetao i lep svet. Želeli su lepo cveće i visoko drveće. Želeli su slatke jabuke i ribice koje plivaju. Zato su Bog i Isus napravili planove. Prvo što su želeli da urade je bilo da

uklone crno. Zato je Isus rekao: "Neka bude svetlost!" I crno je otišlo! (Ukloni crnu tkaninu.)

Drugi dan stvaranja

Crno je otišlo, ali nije bilo jabuka. Nije bilo ribica i nije bilo cveća. Samo svetlost za dan i tama za noć. Isus je stvorio dan da bismo mogli da vidimo dok trčimo i dok se igramo. Isus je stvorio noć da možemo spavati. Drago mi je što je Isus stvorio dan i noć, a vama?

Tokom dana, dok trčimo i skačemo, moramo disati. Dečaci i devojčice, da li znate šta je to disanje? (Neka deca odgovore. Pokaži disanje. Upali šibicu i neka je deca ugase duvanjem, ili duvaj balončiće od sapunice i neka ih deca duvaju i razbijaju.) Zna li da je Isus dao vazduh da bismo mogli da dišemo? Isus je stvorio oblake na nebu (neka svako dete drži po jedan mekani "oblak" od pamuka) i sav vazduh ispod oblaka da bismo mogli disati.

(Daj svakom detetu po jedan balon da ponese kući. Pre časa napiši na svakom balonu ISUS JE STVORIO VAZDUH. Naduvaj jedan balon.)

Da bismo naduvali balon potreban nam je vazduh. Uzmite ovaj balon i odnesite kući da ga mama ili tata naduvaju za vas. Kažite im da je Isus stvorio vazduh da bismo mogli disati. (Pomozi deci da kažu: "Isus je stvorio vazduh.")

Treći dan stvaranja

Isus i Bog su pogledali na ono što su stvorili. Bili su srećni zbog svetlosti. Bili su srećni zbog vazduha. Bili su srećni zbog oblaka. Ali želeli su još. Želeli su lepe boje. Želeli su jabukovo drveće i cveće. Želeli su ribice i ptice. Isus je znao da nam je potrebna zemlja da bi iz nje raslo cveće i zato je stvorio zemlju. (Pokaži malu posudicu sa zemljom. Neka deca opipaju zemlju. Kaži "zemlja" dok svako malo dete doživljava kakva je zemlja i dok ih učiš da je Isus stvorio zemlju.)

Isus je znao da su nam potrebna jezera, reke i okeani za ribe, zato je stvorio jezera, reke i okeane. (Pokaži providnu flašu do pola napunjenu vodom. Neka deca nagnju flašu napred-nazad i zamišljaju da prave talase na okeanu.)

Isus je dobar! On zna šta nam je sve potrebno i brine se za nas. On nam daje dobre stvari zato što nas voli.

Zemlja je lepa, zar ne? Isus i Bog su pogledali zemlju. Pogledali su okean. Dopadali su im se zemlja i okean, ali želeli su još nešto. Želeli su da cveće izraste iz zemlje, i

zato su to i stvorili. Isus je stvorio travu i drveće i cveće svih boja da prekriju zemlju. (Ponovo pokaži cvet koji si koristila na početku pouke. Ako je moguće, daj svakom detetu po jedan mali cvet da drži i da odnese kući.)

(Upotrebi flanelograf da stvoriš sliku. Neka deca izgrađuju sliku dok pričaš.)

Ko je stvorio meku zelenu travu? Isus!

Ko je stvorio visoko zeleno drveće. Isus!

Ko je stvorio meke oblake? Isus!

Ko je stvorio slatke jabuke? Isus!

Ko je stvorio reke i jezera? Isus!

Ko je stvorio vazduh da bismo mogli disati? Isus!

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: karticu sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, balone, cveće.

2. Šta je Isus stvorio

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 1,14-23.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 45-51.

Cilj pouke: Pokazati da je Isus stvorio prekrasni svet zato što nas voli.

Zlatni stih: "Sve je kroz nju (njega) postalo." (Jovan 1,3.)

Potreban materijal

Flanelograf; minijature kornjače; svetlo plavi karton sa oblacima od vate (u sredini iseci rupu i prekrij narandžastim celofanom da predstavlja sunce, onda prekrij sunce oblakom od vate); baterijska lampa; parče plavog kartona za svako dete (**ilustracija 1**); crni papir sa izbušenim rupicama koje predstavljaju zvezde i mesec; prava ili

punjena ptica; ptičje pero i školjka za svako dete; lepilo ili lepljiva traka; ribica u plastičnoj posudi.

Privlačenje pažnje

(Nabavi dve ili tri male kornjače iz prodavnice kućnih ljubimaca. Stavi kornjačice na sto ispred dece.)

Ko mi može reći šta je ovo? Tako je! To je kornjača. (Uzmi kornjaču i dodaj jednom detetu.) Ko je stvorio kornjače? Da! Isus ih je stvorio! (Neka svako dete dodirne i drži kornjače. Pomozi maloj deci da kažu "kornjača". Uvek kaži, "Isus je stvorio kornjaču.")

Isus je stvorio mnoge stvari za nas. Srećna sam što je Isus stvorio kornjače, a vi? Isus je sve to stvorio zato što nas voli.

(Ukloni kornjače; pokaži sliku na flanelografu koju ste pripremili prošle subote.)

(Otvori Bibliju na 1.Mojsijeva 1.)

Četvrti dan stvaranja

Sećate li se da smo prošle sedmice govorili šta je Isus stvorio za nas? Hajde da to ponovo pogledamo. (Daj svakom detetu priliku da učestvuje.)

Isus je stvorio reku. (Ime deteta), pronađi reku na slici. (Neka dete pokaže reku na slici.) Isus je stvorio oblake. (Ime deteta), pronađi oblake za nas. (Neka dete pokaže oblake na slici.) Isus je stvorio travu. (Ime deteta), pronađi travu za nas. Isus je stvorio cveće. (Ime deteta), pronađi cveće za nas. Isus je stvorio drveće. (Ime deteta), pronađi drveće za nas. (Kada dete pokaže zahtevani predmet, zahvali mu, pohvali ga i kaži, "Isus mnogo voli (ime deteta).")

Isus je stvorio sunce. (Ime deteta), pronađi sunce za nas. O, ne! Nema sunca? Da li nam je Isus dao sunce? (Neka deca odgovore.) Da! Isus nam je stvorio sunce. Isus i Bog su pogledali drveće. Pogledali su cveće. Sve je bilo veoma lepo. Isus i Bog su pogledali plavo nebo. Pogledali su lepe bele oblake.

(Pokaži svetlo plavi karton sa pamučnim oblacima.) Zate li šta su Isus i Bog želeli da stvore? Da! Želeli su da stvore svetlo, toplo sunce i to su i učinili! (Podigni oblak na sredini lista da otkriješ narandžasto sunce od celofana. Upali baterijsku lampu iza kartona što će pomoći suncu da jače sija.)

Srećna sam što su Isus i Bog stvorili sunce, a vi? Oni su stvorili sunce zato što nas vole, i da bi trava, cveće i drveće imali sunčevu svetlost.

Pesma

(Postavi sunce na sliku od flanelografa.) Hajde da stavimo sunce na naše kartončiće (vidi **ilustraciju 1**). (Pomozi deci da zalepe sunce na karticu pod četvrti dan.)

(Neka deca zatvore oči.) Vidite li nešto? (Neka deca odgovore.)

Kada su Bog i Isus pogledali naš svet tokom noći, sve je bilo mračno. Znete li šta su oni odlučili da stvore? Tako je! Stvorili su lepi mesec i svetlucave zvezde. (Pokaži crni karton sa rupicama koje predstavljaju zvezde i mesec. Upali baterijsku lampu iza kartona što će izazvati da zvezde i mesec jače svetle.) Možete li podići četiri prstića? Isus je stvorio sunce i mesec za nas četvrtoga dana. Isto tako, Isus je stvorio zvezde. Hajde da zalepimo mesec i zvezde na naš kartončić. (Pomozi deci da zalepe mesec i zvezde na kartončiće (**ilustracija 1**) pod četvrtim danom.)

Šta je Isus stvorio da svetli tokom dana? (Neka deca odgovore.) Da! Toplo sunce. Šta je Isus stvorio da svetli noću? (Neka deca odgovore.) Da! Svetlucave zvezde i lepi mesec.

Peti dan stvaranja

Bog i Isus su pogledali sve što su stvorili. Želeli su da čuju zvuke onoga što su stvorili, ali nisu mogli ništa da čuju! Znete li zašto? (Neka deca odgovore.) Tako je! Bog i Isus još nisu stvorili ptice. Možete li podići pet prstiju? Odlično! Isus je petog dana stvorio ptice. Isus je stvorio ptice pevačice. On je stvorio crvene ptice. On je stvorio plave ptice. On je stvorio žute ptice. On je stvorio ptice raznih boja. Sve ptice su imale nešto što je bilo slično. Znete li šta je to? (Dok govoriš ispusti nekoliko ptičjih pera na sto da ih deca drže.) Tako je! Sve ptice su imale perje. Hajde da zalepimo po jedno pero na naše kartončiće. (Pomozi deci da zalepe trakom pero na kartici pod petim danom (**ilustracija 1**).)

Isus je još nešto stvorio petog dana. (Pokaži ribicu u plastičnoj posudi.) Tako je! Isus je petog dana stvorio ribe. (Ponovo pokaži kornjače.) Isus je petog dana stvorio kornjače. Isus je petog dana stvorio morske zvezde i školjke. (Daj svakom detetu da drži po jednu školjku.) Hajde da zalepimo školjke na naše kartončiće. (Pomozi deci da zalepe školjku na kartončić pod petim danom (**ilustracija 1**).)

Šta je Isus stvorio četvrtog dana? (Pokaži sliku na flanelografu.) Da! Sunce i mesec.
Šta je Isus stvorio petog dana? (Pokaži karticu.) Tako je! Ptice i ribe. (Neka deca stave ptice i ribe na flanelograf.)

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: kartice na kojima su radili tokom časa i kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

& &

3. Isus završava stvaranje sveta

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 1,24-2,3.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 45-51, 111-116; Vaspitanje, str. 128-130.

Cilj pouke: Pokazati da je Isus stvorio prekrasni svet zato što nas voli.

Zlatni stih: "Sve je učinio da je lepo u svoje vreme". (Propovednik 3,11.)

Potreban materijal

Flanelograf; živo mače; Biblija; materijali za mačku od papirnog tanjira (**ilustracija 2**); glina ili plastelin.

Privlačenje pažnje

(Ime deteta), da li bi želeo da pomaziš moje mače? (Ako je moguće, donesi živo mače da ga deca pomaze i pričaju o njemu. Pokaži oči, uši, rep, krzno, itd.) Može li mi neko reći ko je stvorio mačke? (Neka deca odgovore.) Da! Isus je stvorio mačke! (Neka pomoćnik odnese mačku od stola.)

(Stavi Bibliju na sto i otvori 1.Mojsijevu.)

Šesti dan stvaranja

(Otvori 1.Mojsijevu 1.)

(Pokaži flanelograf od prošle sedmice.) Pričali smo o divnom svetu koji je Isus stvorio. Znamo da su Bog i Isus bili srećni zbog svega što su stvorili. Oni su bili srećni zbog drveća i cveća (pokazuj dok govoriš). Bili su srećni zbog trave i reka. Bili su srećni zbog ptica i riba. Bili su srećni zbog sunca, meseca i zvezda. Ali želeli su još nešto. (Ime deteta), šta misliš šta je Isus želeo? Tako je! Želeo je životinje. Želeo je meke, čupave mačiće. Želeo je nemirne male kućice. Želeo je velike rundave medvede (snizi glas). Želeo je mnogo, mnogo životinja.

(Dok pričaš, neka deca postavljaju slike životinja na flanelograf.)

Možete li podići šest prstića? Isus je šestog dana stvorio životinje. Danas ćemo napraviti macu koju ćemo nositi kući. Možete mami i tati reći da je Isus stvorio mace šestog dana.

(Vidi **ilustraciju 2.**) Odvoj nekoliko minuta za ovu aktivnost. Ako nemate vremena da za vreme časa napravite mace, pošalji kućama materijal i uputstva sa ceduljicom o šestom danu stvaranja. Završene mace stavite sa strane.

Pogledajte šta je sve Isus stvorio! (Pokaži na flanelograf.) Ali nešto nedostaje. Zna li šta je to? Tako je! Ljudi! Mislite li da je Isus želeo dečake i devojčice i mamice i tatice u prekrasnom svetu? (Neka deca odgovore. Ako deca ne mogu ili ne žele da odgovore, postavljaj pitanja i umesto dece odgovaraj na njih. Ovo pomaže deci da budu deo pouke.)

Isus je rekao: "Načiniću čoveka koji će izgledati kao ja." To je i uradio! Stvorio je čoveka na jedan poseban način. Može li mi neko reći kako je Isus stvorio čoveka? (Neka deca odgovore.) Da! Načinio je čoveka svojim rukama, baš ovako. (Počni da valjaš malo gline po stolu.) Isus je načinio njegovu glavu. (Detetovo ime), da li bi napravio glavu za nas? (Daj detetu malo gline za glavu.) Isus je načinio ruke i noge. (Daj pomalo gline svakom detetu i pomozim im da naprave delove čoveka dok ti pričaš.)

Kada je Isus završio čoveka, znate li šta je uradio? (Neka deca odgovore.) Da! Dunuo je u čovekova usta, baš ovako (pokaži) i čovek je otvorio oči i pogledao u Isusa! Isus je čoveku dao ime. Koje je to ime? (Neka deca odgovore.) Tako je! Isus je čoveka nazvao Adam. Možete li to reći? (Neka deca odgovore.) Isus je stvorio i ženu. Isus je ženi dao ime. Zna li koje je to ime? (Neka deca odgovore.) Tako je! Eva. Isus je rekao Adamu i Evi da se brinu za životinje. Adam i Eva su voleli sve što je Isus stvorio. Bili su srećni. Igrali su se sa velikim lavovima. Smejali su se smešnim

majmunima. Trčali su i skakali sa jelenima i kengurima. (Ime deteta), hoćeš li staviti Adama na flanelograf? (Ime deteta), hoćeš li staviti Evu na flanelograf?

Isus je pogledao sve što je stvorio. Pogledao je visoku zelenu travu i lepo cveće.

Pogledao je čupave mačiče i velike sive slonove. Pogledao je Adama i Evu. (Pokazuj dok govoriš.) Isus i Bog su bili veoma srećni. Sve je bilo završeno. Isus je sve stvorio za šest dana. Šest dana svetlosti i tame, dana i noći.

Sedmi dan stvaranja - subota

Šta mislite šta je Isus uradio sledećeg dana, sedmog dana? (Neka deca odgovore.)

Reći ću vam šta je Isus radio. Ništa! Isus je sve završio. Sedmog dana On nije stvarao ptice. On nije stvarao mirisno cveće. Isus se samo odmarao. Gledao je divne stvari koje je stvorio. Ovaj dan je bio poseban dan. Isus je tom danu dao posebno ime. Koje je to ime? Tako je! Subota! Isus je nazvao sedmi dan subota. Možete li reći "subota"? (Neka deca odgovore.) Subota je sedmi dan. Mi to znamo zato što Biblija kaže da je Isus sedmom danu dao posebno ime - subota.

Subota je najbolji dan u čitavoj nedelji. Danas smo došli u subotnu školu, zar ne? To je zato što je danas subota. Subotom razmišljamo kako je Isus stvorio svet. Gledamo sve prekrasne stvari koje je Isus stvorio i razmišljamo o Isusu. Molimo se i zahvaljujemo Isusu za sve što nam daje. Pevamo pesme o Isusu i stvaranju. Isus nam je dao poseban dan zato što nas voli. Mi subotom idemo u subotnu školu i crkvu zato što volimo Isusa. Hajde da zahvalimo Isusu što nam je dao prekrasni svet. Zahvalimo Mu što nam je dao subotu.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Maca od papirnog tanjira i kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

& &

4. Dobra hrana za četiri čoveka

Biblijski tekst: Danilo 1,8-17.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 479-485.

Cilj pouke: Naučiti da nam Isus daje dobru hranu da jedemo.

Zlatni stih: "(Bog) daje hranu svakome telu". (Psalam 136,25.)

Potreban materijal

Flanelograf; banana u vrećici; Biblija; mala flanelografska tabla (**ilustracija 3**); po jedno voće, povrće ili orah za svako dete.

Privlačenje pažnje

Ko voli jabuke? Ko voli banane? I ja ih volim. Volim da jedem dobru hranu koju je Isus stvorio za nas. Ovde u kesici imam nešto što jako volim. (Izvadi bananu iz kesice. Ako je prikladno, oguli je dok pričaš.) Šta je ovo? (Neka deca odgovore.) Da, to je banana! Volite li banane? I ja ih isto volim! Ko je stvorio banane? Da, Isus ih je stvorio. Zna li zašto je Isus stvorio banane? Da, da bismo ih mi jeli. Isus je stvorio banane zato što nas voli. Isus i Njegov Otac, Bog, nas vole i daju nam dobre stvari da jedemo.

(Otvori Bibliju na Danilo 1.)

Četiri prijatelja

(Ime deteta), da li imaš brata ili sestru? Da, imaš velikog brata, zar ne? (Ime deteta), imaš li ti brata ili sestru? Nemaš? Ali imaš prijatelje sa kojima se igraš, zar ne? Današnja priča govori o četiri prijatelja. Možete li podići četiri prstića? Oni su voleli da se zajedno igraju i da zajedno rade. Voleli su da sve rade zajedno. Tako je to sa prijateljima, zar ne? Njihova imena su bila (neka deca ponavljaju imena za tobom) Danilo, Ananija, Misailo i Azarija. Ta četiri prijatelja su volela Boga, baš kao i vi. Oni su voleli da slušaju priče o stvaranju, baš kao i vi. Oni su voleli da se mole, baš kao i vi. I voleli su da jedu dobru hranu koju im je Bog dao, baš kao i vi. Oni su rasli i rasli. To se dešava kada jedemo dobru hranu, zar ne? Postali su ovako visoki (pokaži rukom)! Više nisu bili mali dečaci. Bili su veliki kao vaš tata. Onda su se nazivali

mladići. (Stavljaš slike na flanelograf dok govoriš.) Možete li reći "mladići"? (Neka deca odgovore.)

Četiri prijatelja odlaze u carevu kuću

Jednog dana je neko zakucao na vrata kuća četiri prijatelja. (Pokucaj.) Na vratima je bio čovek koji je rekao, "Danilo, car želi da živiš sa njim. Ti si snažan i zdrav. Car želi da radiš za njega." (Napravi izraz iznenađenja i prošaputaj.) Šta da uradi? Danilo je video svoje prijatelje Ananiju, Misaila i Azariju. I oni su odlazili da žive sa carem. Tako je Danilo otišao da živi u carevoj kući sa svojim prijateljima.

Četiri prijatelja ne mogu da jedu carevu hranu

Kada su stigli u carevu kuću, mladići su bili gladni. Carev pomoćnik im je doneo nešto za jelo. Šta mislite, da li im je dao dobre banane da jedu? Nije! Dao im je istu hranu koju je car jeo. Ali to nije bila dobra hrana. To nije bila hrana koju je Bog želeo da Danilo i njegovi prijatelji jedu. I vi ste možda nekada gladni. Možda ćete želeti da jedete hranu koja nije dobra za vas. Ali i vi možete uraditi ono što su uradili Danilo i njegovi prijatelji. Zna li šta su oni uradili? Tako je! Oni nisu jeli carevu hranu. Oni su želeli da jedu dobru hranu koju je Bog želeo da jedu. Želeli su da budu jaki. Želeli su da se dobro osećaju. Mi se dobro osećamo kada jedemo dobru hranu, zar ne? Danilo, Ananija, Misailo i Azarija su se molili. Tražili su da im Bog da dobru hranu za jelo. Da li im je Bog pomogao? Jeste! Danilo i njegovi prijatelji su tražili od carevog pomoćnika da im donosi samo dobru hranu. Tražili su od carevog pomoćnika da im donosi voće, povrće i orahe. Ovde imam sliku nečeg dobrog što su Danilo i njegovi prijatelji jeli. Kada otvorim, reći ćete mi šta je to. (Upotrebi malu flanelografsku tablu koja se otvara (**ilustracija 3**) i slike voća i povrća. Kaži nazive voća, povrća i orahe deci. Neka kažu "voće"; itd.) Bog nam daje dobru hranu da jedemo jer je ona dobra za nas i zato što nas On voli.

Četiri prijatelja idu da vide cara

Svakog dana su Danilo, Ananija, Misailo i Azarija jeli dobru hranu koju im je Bog dao. Svakog dana su bili sve jači. Jednog dana im je carev pomoćnik rekao, "Car želi da vas vidi." Danilo i njegovi prijatelji su otišli da vide cara. (Poređaj flanelograf.) Tamo su bili i drugi mladići. Car je gledao sve mladiće. Pogledao je Danila, Ananiju, Misaila i Azariju. Zna li šta je car video? Video je da su Danilo i njegovi prijatelji

jači i pametniji od svih ostalih mladića. Car je pitao svog pomoćnika zašto su Danilo, Ananija, Misailo i Azarija jači i pametniji od ostalih. Dečaci i devojčice, znate li zašto? (Ohrabri decu da odgovore.) Tako je! Zato što su jeli dobru hranu koju im je Bog dao. Car je bio veoma srećan.

Mi možemo biti kao Danilo

Kakvu hranu jedete svakog dana? (Neka deca odgovore.) To je dobro! Jedete dobru hranu koju vam je Bog dao, baš kao i Danilo. Bog je srećan kada pijemo dobru vodu i jedemo dobru hranu koju nam On daje. Bog je srećan kada kažemo "hvala" za dobru hranu koju nam je On dao. Hajde da zahvalimo Bogu što nam daje dobre stvari i da Ga zamolimo da nam pomogne da uvek jedemo ono što On želi.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Ako je moguće, daj svakom detetu po jednu voćku sa ceduljicom "Bog nam daje dobru hranu" i kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

& &

5. Isus hrani mnogo ljudi

Biblijski tekst: Matej 14,15-21.

Pomoćni materijal: Čežnja vekova, str. 364-371.

Cilj pouke: Naučiti da Isus zna da nam je potrebna dobra hrana i On nam je obezbeđuje.

Zlatni stih: "A Isus reče im: ... podajte im vi neka jedu". (Matej 14,16.)

Potreban materijal

Flanelograf; korpa za izlet; pet zemički ili malih okruglih hlebova; dva kolača ili keksa u obliku ribe; Biblija; salveta; korpice i tkanina (**ilustracija 4**); jabuka; nož; narandža.

Privlačenje pažnje

(Pokaži deci korpu za izlet, papirnu kesu za užinu ili kutiju za užinu.)

Znate li šta je to korpa za izlet? Kada idemo na izlet nosimo korpu (kesicu, kutiju, itd.) kao što je ova i u nju stavljamo ono što ćemo jesti. Hranu nosimo napolje i tamo jedemo. To je korpa za izlet. Danas imam nešto u mojoj korpi. (Otvori korpu da pokažeš deci pet malih hlebova i dva keksa u obliku ribe.) Kako to dobro izgleda!

(Odloži korpu.)

(Otvori Bibliju na Jovan 6.)

Isus govori mnoštvu

(Pokaži na flanelograf.) Ko mi može reći ko je ovo? (Neka deca odgovore.) Da! To je Isus. Naša današnja priča govori o Isusu. Isus voli svakoga. On je došao na zemlju da živi sa svim dečacima i devojčicama i svim mamicama i taticama zato što ih je mnogo voleo. Isus je razgovarao sa njima. Isus im je pričao priče. Oni su toliko voleli da slušaju Isusa da nisu hteli da idu kući. Toliko mnogo su voleli da slušaju Isusa da su zaboravili da jedu! Zamislite to! Da li ste ikada bili gladni?

Jednog dana je Isus govorio ljudima. (Postavljaj sliku na flanelografu dok pričaš.)

Govorio im je ujutro. Govorio im je u podne. Govorio im je poslepodne. Narod - sve mamice i taticе, bake i dede, dečaci i devojčice - se umorio. Isus i Njegovi učenici, Njegovi pomoćnici, su se takođe umorili. Ljudi su bili gladni. Isus i Njegovi učenici su bili gladni. Šta vi radite kada ste gladni? (Neka deca odgovore.) Da! Tražite od osobe koja se brine za vas da vam da nešto za jelo.

Isus hrani mnoštvo

Isus je znao da su dečaci i devojčice i mamice i taticе gladni i umorni zato je rekao svojim učenicima da im daju nešto za jelo. Šta mislite šta su učenici uradili? (Neka deca odgovore.) Učenici nisu imali hrane da daju narodu. Isus je pitao Filipa, jednog od svojih pomoćnika, da li mogu da kupe nešto za narod. Ali Filip je rekao Isusu da ima previše ljudi. Ne bi mogli kupiti dovoljno hrane za sve. Zato je Isus pitao da li je neko od kuće doneo nešto za jelo. Isus je želeo da zna da li je neko poneo korpu za

izlet! Andrija, jedan drugi Isusov pomoćnik, je rekao Isusu da je tu jedan mali dečak koji ima pet hlebova (neka deca podignu pet prstiju) i dve ribe (neka deca podignu dva prsta). Dečak je dao svoju użinu Isusu. Isus mu je rekao hvala i onda se molio. (Iznesi korpu sa hlebom.)

Dečaci i devojčice, evo pet hlebova, baš kao što je dečak dao Isusu. Možete li ih prebrojati zajedno sa mnom? (Izbroj vekne zajedno sa decom.) Evo dva kolača koji izgledaju kao dve ribe koje je dečak dao Isusu. Znaete li šta je Isus uradio sa hlebom i ribom? Tako je! Razlomio ih je na komade, baš ovako. (Pokaži tako što ćeš staviti hleb na salvetu na sredini stola.)

Bilo je mnogo gladnih ljudi! Isus je nastavio da lomi hleb i ribu i učenici su to delili narodu. Svi dečaci i devojčice, sve mamice i tatice, sve bake i dede, su jeli sve dok više nisu bili gladni! Ustvari, još je ostalo hrane.

(Daj svakom detetu po jednu malu korpu sa šarenom krpicom (**ilustracija 4**). Isus je rekao svojim pomoćnicima, učenicima, da sakupe svu hranu koja nije pojedena.

(Neka deca uzmu hleb i komadiće ribe i stave u svoje korpice.) Ljudi su, ono što je ostalo, poneli kućama.

Zaključak

Isus je dao gladnim ljudima hranu jer ih je voleo. Isus danas nama daje hranu zato što nas voli. Isus i Bog, koji su sve stvorili, učinili su da hrana raste tako da možemo imati dobre stvari za jelo. Da li znate da svakog puta kada Bog stvori jabuku, On načini i seme iz kojeg će izrasti druga jabuka? (Iseci jabuku tako da deca vide seme.) Svakog puta kada Bog stvori narandžu, On stvara i seme iz kojeg će izrasti druga narandža. (Iseci narandžu da deca vide.) Ako imate dobru hranu za jelo, Isus je srećan kada delite. Isus je bio srećan što je mali dečak podelio svoj ručak.

Igra prstima

!!!Mali dečak koji je delio

!!!Evo dečaka veoma malog, (1)

!!!gde stoji pored učenika velikog. (2)

!!!"Evo mog ručka", Isusu je rekao. (3)

!!!I tako se veliko mnoštvo nahranilo. (4)

Pokreti:

1. Podigni palac.
2. Podigni kažiprst.
3. Podigni zamišljeni ručak.
4. Pretvaraj se da jedeš.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Male korpice (**ilustracija 4**) i kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

& &

6. Izgubljena ovca

Biblijski tekst: Luka 15,4-6; Matej 18,11-13.

Pomoćni materijal: Čežnja vekova, str. 476-479; Patrijarsi i proroci, str. 190, 191; Hristove očigledne pouke, str. 185-187.

Cilj pouke: Naglasiti ljubaznost prema ljubimcima koje nam Isus daje.

Zlatni stih: "Radujte se... ja našoh svoju ovcu izgublenu". (Luka 15,6.)

Potreban materijal

Flanelograf; igračka jagnje; Biblija; ovca i tor za ovce (**ilustracija 5**); kamenje; mala flašica; mali komadić gaze; zelena tkanina koja može predstavljati travu; plavi papir ili celofan.

Privlačenje pažnje

Ko od vas ima kućnog ljubimca? Ko je stvorio naše kućne ljubimce? Da! Isus je stvorio naše kućne ljubimce, zar ne? Volite li svog kućnog ljubimca? Brinete li se za

vašeg kućnog ljubimca? Da! Brinete se za svog ljubimca zato što ga volite. (Pokaži igračku jagnjeta koja izgleda kao pravo jagnje i ima meko krzno.) Šta je ovo? Da, jagnje! Jagnje je beba ovce, zar ne? (Neka deca dodirnu i drže jagnje dok govoriš. Pomozi najmanjima da kažu "jagnje".) Ovo jagnje izgleda kao pravo. Ko je stvorio jaganjce? Da, Isus ih je stvorio!

Pesma: (O jagnjetu)

(Otvori Bibliju na Luka 15:3-7.)

Pastir

Isus je ispričao priču o jednom čoveku koji se brinuo za ovce. (Stavi sliku pastira na flanelograf.) On se zove pastir. Možete li reći "pastir"? (Pomozi deci da kažu "pastir".) Ovaj pastir je imao mnogo ovaca (**ilustracija 5**). On se veoma dobro brinuo za svoje ovce jer ih je voleo. Sagradio je posebno mesto za njih da tu budu tokom noći. (Postavi tor za ovce. (**ilustracija 5**) Svake noći, pre nego što bi pastir otišao da spava, on je proveravao da li su sve njegove ovce u toru. (Stavi ovce u tor.) Hajde da prebrojimo ovce. (Postaraj se da imaš onoliko ovaca koliko i dece. Neka ti deca pomognu da prebrojiš ovce dok ih stavljaš unutar ograde.)

Odlično! Sada su sve ovce bezbedne u toru. Pastir može da ide na spavanje. On zna da su sve ovce na sigurnom.

Pastir se brine za ovce

Ujutro pastir izvodi svoje ovce u šetnju. (Neka svako dete izvadi jednu ili dve ovce iz tora i pretvara se da šetaju. Ukloni tor.) Pastir želi da pronađe lepu zelenu travu da ovce jedu. On traži svuda. (Stavi ruku iznad očiju i neka deca urade isto, kao da tražite nešto.) Ponekada moraju preći preko oštrog kamenja da bi došli do dobre trave. (Stavi nekoliko kamenova na sto i neka deca prevedu svoje ovce preko kamenja.) O, ne! Ova mala ovca je povredila nogu. Pastir žuri da pomogne povređenoj ovci. On stavlja malo dobrog ulja na posekotinu (upotrebi flašicu i pretvaraj se da sipaš ulje na ovcu) i zavija nogu tako da ovci bude bolje (umotaj malo parče gaze oko noge). Ovce idu za pastirom. One vole pastira. One rade ono što im on kaže. Ovce bleje dok idu za pastirom. (Neka deca bleje kao ovce.) Pogledajte! Eno zelene trave! (Stavi zelenu tkaninu na sto.) Ovce trče da jedu travu. (Deca stavljaju ovce na travu.) Pastir pušta ovce da jedu koliko god žele. Pastir čeka svoje ovce. On se brine za svoje ovce tako

da im se ništa ne dogodi. Kada završe sa jelom, pastir vodi ovce na reku da mogu da se napiju sveže vode. (Neka deca uzmu svoje ovce i zamišljaju da piju iz reke (zgužvani plavi papir, celofan ako je to moguće).

Izgubljena ovca

Pre nego što padne mrak, pastir vodi svoje ovce kući. One ostavljaju zelenu travu i svežu reku. Pažljivo prelaze preko kamenja. Ups! Jedna mala ovca se zaglavila u kamenju! (Neka jedno dete sakrije svoju ovcu u kamenje.) Pastir ne zna da se ovca zaglavila. On sluša svoje ovce dok se približavaju kući. (Neka deca bleje kao ovce.) Pastir broji svoje ovce dok one ulaze u tor koji im je on napravio. (Prebroj ovce dok ih deca stavljaju u tor. Neka deca broje zajedno sa tobom.) O, ne! Pastir vidi da jedna ovca nedostaje. Pastir zna da treba da bude ____ ovaca. On ih ponovo broji. (Neka deca ponovo broje.) Šta pastir da radi? (Neka deca odgovore.) U pravu ste! On će tražiti izgublenu ovcu.

Pastir pronalazi izgublenu ovcu

(Ukloni ovcu sa flanelografa.) Pastir ostavlja sve ovce na bezbednom mestu i odlazi da traži izgublenu ovcu. Sada je noć, ali pastir se ne boji. On voli svoju izgublenu ovcu. On će je pronaći. Pastir se vraća na mesto sa zelenom travom (stavi travu na sto). Da li je ovca tamo? Odlazi na svežu reku. Da li je ovca tamo? Odlazi na kamenje. Čuo je nešto! "Baa-baa. Baa-baa." Da li je pronašao izgublenu ovcu? Jeste! O, kako se pastir radovao! Smejao se! Uzeo je ovcu i stavio je na svoje rame (stavi ovcu od flanelografa na pastirovo rame). Zagrljio je ovcu! Maloj ovci je bilo hladno i bila je gladna. Bila je uplašena. Pastir je rekao: "Ne boj se, mala ovco. Ja ću te odneti kući." Pastir je stavio ovcu na svoje rame i odneo je kući.

Da li se vi nekada vozite na tatinim ramenima? Tako se ovca vozila na pastirovim ramenima. Pastir je stavio ovcu na bezbedno mesto, zajedno sa ostalim ovicama. On je prebrojao ovce. Da li su sve ovce bezbedne? Da! Šta mislite, da li je pastir bio srećan što je pronašao svoju izgublenu ovcu? Jeste! Pastir voli svoje ovce.

Zaključak

Isus te voli (pokaži Isusovu sliku na flanelografu) baš kao što je pastir voleo svoje ovce. Isus želi da vam bude toplo i da budete srećni. On želi da imate dobru hranu za jelo. Isus vas voli zato što ste posebni, baš kao izgubljena ovca.

Isus isto tako voli i životinje. On voli vaše ljubimce i srećan je kada se brinete za njih. Isus je srećan kada svojim ljubimcima date toplo mesto za spavanje i dobru hranu za jelo.

Veoma sam srećna što nas Isus voli, a vi? Ja mnogo volim Isusa. Možete li reći "Ja volim Isusa"? (Pomozi deci da kažu "Ja volim Isusa".)

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Ovce i kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

& &

7. Isus je stvorio prvu porodicu

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 1,26-31; 2,7, 15, 18, 21-23; 3,23; 4,1,2.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 50; Temelji srećnog doma, str. 25-28, 282.

Cilj pouke: Naučiti da Isus želi da budemo srećni.

Zlatni stih: "Potom reče Bog: da načinimo čoveka". (1.Mojsijeva 1,26.)

Potreban materijal

Flanelograf; porodične fotografije; Biblija; dve lutke bebe.

Privlačenje pažnje

(Pokaži sliku svoje porodice.)

Dečaci i devojčice, znate li šta je to "porodica"? Ovo je slika moje porodice. (Pokaži članove porodice; na primer, mama, tata, brat, sestra, itd.) Svako od vas ima porodicu. (Ako je moguće, pokaži porodičnu sliku svakog deteta. Neka svako dete pokaže sebe na slici.) Svako od nas ima porodicu i mi smo svi u Isusovoj porodici. (Stavi slike oko Isusove slike na flanelografskoj pozadini. Kada razgovaraš o porodičnim slikama,

kaži "Marijina porodica ima mamu i brata. Brankova porodica ima baku i dedu", itd. Uključi svaku situaciju. Ako neko dete nema sliku, pitaj ih ko je u njihovoj porodici.) (Otvori Bibliju na 1.Mojsijevoj 2.)

Prvi dom

Da li neko od vas živi u vrtu (bašti)? Gde vi živite? (Neka deca odgovore.) Da, (me deteta) živi u stanu. (Ime deteta) živi na salašu. (Ime deteta) živi u velikoj kući na sprat, a ja živim u kući sa podrumom.

Svi mi živimo sa svojim porodicama, zar ne? Isus je stvorio prvu porodicu. Isus nije stvorio prvi stan. On nije stvorio kuću. Prvi dom koji je Isus stvorio bio je vrt! (Stavi Adama i Evu na flanelograf.) Isus je stvorio prvu mamu i prvog tatu. Njihova imena su bila Adam i Eva i oni su živeli u domu u vrtu. Adam i Eva su se brinuli za svoj dom u vrtu. Oni su bili veoma srećni. Brali su jabuke sa jabukovog drveća. Mirisali su lepo cveće. Brali su grožđe sa vinove loze. Adam i Eva su živeli sa svim životinjama. Bog je tražio od Adama i Eve da se brinu za vrt koji im je On dao. Bog je tražio od Adama i Eve da se brinu i za životinje. Kakve životinje su Adam i Eva imali u svom domu u vrtu? (Neka deca odgovore.) Da! Velike žirafe i male zeke. (Neka deca stavljaju životinje na flanelograf.) Kovrdžave kuce i čupave mace. Slonove i ovce. Sve životinje koje je Isus stvorio su živele sa Adamom i Evom u domu u vrtu. Šta mislite, da li su Adam i Eva imali televizor u svom domu u vrtu? O, ne! Bili su veoma zaposleni i srećni i bez televizora. Slušali su kako ptice pevaju. Gledali su kako mame i tate ptice donose hranu svojim mladuncima. Davali su pticama posebna imena. Adam i Eva su bili veoma srećni u svom domu u vrtu.

Prva beba

Jednog dana su Adam i Eva bili neposlušni Bogu i morali su da napuste svoj prekrasni dom u vrtu. Oni su morali da načine drugu kuću u kojoj će živeti. Radili su veoma teško.

Videli su bebe mačiće. Videli su bebe kučiće. Pomisli su kako bi bilo divno da imaju bebu. Adam i Eva su dobili prekrasnu bebu dečaka. (Pokaži lutku bebu.) Nazvali su svoju bebu Kain. Možete li reći "Kain"? (Pomozi najmanjima da kažu "Kain".) Adam i Eva su voleli svoju bebu. (Zagrli lutku bebu.) Oni su se veoma dobro brinuli za svoju bebu. Pazili su da joj bude toplo i davali joj mleko da pije. Veoma nežno su držali svoju bebu. (Neka deca nežno drže "bebu".) Adam i Eva su bili veoma srećni!

Prvi brat

Kain je jeo i spavao, jeo i spavao. To bebe rade, zar ne? Počeo je da raste. (Ukloni lutku.) Naučio je da hoda i da priča. (Stavi Kaina na flanelograf.) Zna li šta se dogodilo? Adam i Eva su dobili još jednu bebu! (Pokaži drugu lutku.) Dobili su još jednog dečaka. Kain je dobio malog brata. (Stavi bebu na flanelograf.)

(Ime deteta) ima bebu brata. (Ime deteta), da li voliš svog brata? Da! I Kain je voleo svog malog brata. (Ime deteta), kako se zove vaša beba? Zna li kako se zvao Kainov mali brat? (Neka deca odgovore.) Da, njegovo ime je bilo Avelj. Adam i Eva su voleli Avelja kao što su voleli i Kaina. (Zagrli lutku.) Oni su se veoma dobro brinuli za njega. Nežno su držali malog Avelja. (Neka deca nežno drže bebu.) Pevali su malom Avelju. Mali Kain je naučio kako da pomogne oko bebe Avelja. Beba Avelj je rastao i rastao i više nije bio beba. Adam i Eva i Kain i Avelj su bili prva porodica na zemlji.

Prva porodica je zajedno radila

Porodicama je lepo zajedno, zar ne? Porodica zajedno čita Bibliju. Porodica zajedno ide u crkvu. Porodica mnoge stvari radi zajedno. Tako je bilo i sa prvom porodicom. Tata Adam je pričao Kainu i Avelju priče o domu u vrtu. Mama Eva je spremala dobru hranu za jelo. Dečaci su rasli i postali visoki i jaki. Adam i Eva su imali još beba i bili su srećna porodica.

Kain je imao posebne poslove koje je obavljao. Voleo je da se brine za biljke. I brat Avelj je imao posebne poslove. On je voleo da se brine za životinje.

Zaključak

To je ono što Bog želi od nas. Bog želi da živimo zajedno kao porodica i da zajedno radimo i pomažemo jedni drugima. Isus voli tvoju porodicu. (Pokaži slike porodica.) Isus želi da tvoja porodica bude srećna. Ja sam srećna što imamo porodice, a vi? Hajde da zahvalimo Bogu za naše porodice.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Kartice sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

& &

8. Isus je Ani dao bebu

Biblijski tekst: 1.Samuilova 1; 2,18-21, 26.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 569-574.

Cilj pouke: Pokazati da je Isus stvorio majke da nas vole i da se brinu za nas.

Zlatni stih: "Molih se za ovo dete". (1.Samuilova 1,27.)

Potreban materijal

Flanelograf; fotografije majki sa svakim detetom, plus flanelografski isečci roditelja ili slike iz novina; srca od crvenog kartona; providna kontakt folija; Biblija; bebe lutke; sunder ili krpa za pranje; čaršavi; štap za merenje; veliki list mesarskog papira.

Privlačenje pažnje

(Ako je moguće, pripremi sliku majke, bake ili primarnog ženskog staratelja (ako nema ženskog staratelja, onda pokaži oca) i zalepi na srca isečena od crvenog kartona. Prekrij providnom kontakt folijom. Ako postoji samo jedan primarni staratelj, biće ti potrebne dve slike - jedna za danas a jedna za sledeću nedelju. Pripremi flanelografske ili novinske isečke ako fotografije nisu na raspolaganju.)
Znate li ko je ovo? (Neka deca odgovore.) Da, to je (ime deteta) mama. (Daj sliku detetu čija je mama na slici. Ponavljaj sve dok svako dete ne dobije sliku.)
Bog je svakome od nas dao mamu (uključujući ostale staratelje) da se brine za nas. Ko vam sprema doručak? Ko vam pomaže da se obučete? Vaša mama vas veoma mnogo voli. Hajde da pevamo dok gledamo slike.

Pesma: O mami

Nova beba

(Otvori Bibliju na 1.Samuilova 1.)

(Stavi isečke Ane i Elkane na flanelograf.)

Ovo je Ana. Ana je udata za Elkanu. Ana i Elkana veoma mnogo vole Boga. Oni proučavaju svoju Bibliju (podigni Bibliju), mole se svakog dana i svake subote idu u subotnu školu. Ana i Elkana su bili veoma srećni kada su se venčali, ali onda je Ana postala veoma žalosna. Ponekada je Ana plakala (pretvaraj se da plačeš). Elkana je pokušavao da usreći Anu, njeni prijatelji su pokušavali da je usreće, ali Ana je i dalje bila tužna. Jadna Ana! Dečaci i devojčice, znate li zašto je Ana bila žalosna? Da, Ana je želela da ima bebu o kojoj će se brinuti, ali nije je imala. Svakog dana se Ana molila Bogu i tražila bebu. Šta mislite, da li je Bog uslišio njene molitve? Jeste! Bog je Ani i Elkani poslao prekrasnog malog dečaka! (Pokaži na flanelografu.) Zna li kako se dečak zvao? Da, zvao se Samuilo.

Beba Samuilo raste

Svakog dana se Ana brinula za bebu Samuila. (Upotrebi lutku bebu da pokažeš. Ako je moguće, daj svakom detetu po jednu bebu.) Kupala ga je (daj svakom detetu po jedan mali sunder). Davala mu je mleko da pije i uvijala ga u toplo ćebe (neka deca umotaju lutke u čaršave). Mazila je i volela malog Samuila (neka deca zagrlje i maze svoje bebe). Samuilo je rastao i rastao. Naučio je sam da sedi i da puzi. Više nije bio beba. (Ukloni lutke.)

Ana se igrala sa malim Samuilom. Elkana se igrao sa malim Samuilom. Svi su voleli Samuila. Samuilo je naučio da hoda i da govori. Svakog dana je mama Ana pričala Samuilu priče iz Biblije. Oni su se molili sa njim. Samuilo je voleo Isusa. (Pokaži flanelograf.) Samuilo je rastao i rastao. Postao je ovako veliki! (Pokaži metar.) Hajde da vidimo koliko ste vi visoki. (Stavi veliki list mesarskog papira na zid i neka deca stanu pored tebe da možeš da ih izmeriš. Napiši ime deteta pored njegove visine.)

Samuilo ide u hram

Samuilo je bio poseban dečak. Mama Ana je želela da Samuilo odraste i bude Božji radnik. Čak i dok je rastao Samuilo je živeo u hramu, ili crkvi, tako da je mogao pomoći oko brige za crkvu. Baš je to bilo lepo! Samuilo je mogao da bude Božji radnik još dok je bio ovako veliki (pokaži metar). Šta vi možete uraditi da pomognete? (Neka deca odgovore. Izbace smeće, pobrišu prašinu, počiste pod, pakupe igračke, itd.) To je sve i Samuilo radio. Samuilo je živeo sa Ilijem,

sveštenikom. Ilije je bio star i Samuilo je pomagao Iliju u svim poslovima. Samuilo je uvek radio ono što mu je Ilije govorio.

Mama Ana i tata Elkana su dolazili da posete Samuila. Samuilo im je nedostajao, ali oni su znali da je on Božji radnik. Svake godine je mama Ana pravila novi kaput za Samuila. Svake godine je kaput bio sve veći. Zna li zašto? Da! Samuilo je rastao. Dok je Samuilo živeo u hramu, Bog je mami Ani i tati Elkani poslao tri brata i dve sestre za Samuila. Bili su veoma zaposleni brinući se za svoju veliku porodicu.

Zaključak

Bog vam je dao mamu (ili baku, itd.) da vas voli i da se brine za vas, baš kao što se Ana brinula za Samuila. Volite li svoju mamu (baku, itd)? Srećna sam što nam je Bog dao mame, a vi? Hajde da zahvalimo Bogu za naše mame.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Kartice sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, srce sa maminom slikom.

& &

9. Josifova šarena haljina

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 29,18-30; 30,22-24; 37,1-3.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 209, 213, 222.

Cilj pouke: Pokazati da je Isus stvorio očeve da nas vole i brinu se za nas.

Zlatni stih: "Deco, slušajte svoje roditelje". (Efescima 6,1.)

Potreban materijal

Flanelograf; fotografija oca svakog deteta, plus flanelografski ili novinski isecci slika očeva; srca od crvenog kartona; providni kontakt papir; Biblija; lopta; keks; kutija za poklon; komadi tkanine; šarena haljina (**ilustracija 6**).

Privlačenje pažnje

(Pripremi sliku oca, dede ili primarnog muškog staratelja (ako nema muškog staratelja, upotrebi ženu iz prošle subote) i zalepi na srca od crvenog kartona. Prekrij kontakt papirom.)

Znate li ko je ovo? (Neka deca odgovore.) Da, to je (ime deteta) tata. (Daj sliku tom detetu. Ponovi sa svakim detetom.)

Tate (dede, ujaci, itd.) su posebne, zar ne? (Obrati pažnju na porodičnu situaciju svakog deteta.) Bog nam je dao naše tatice. On je nekima dao smeđe oči. Nekima je dao plave oči. Neki tata je visok. Neki tata je nizak. Nije važno kako tvoj tata izgleda, on te veoma mnogo voli. Srećna sam što nam je Bog dao tate, a vi?

Hajde da pevamo o našim tatama dok gledamo slike.

Pesma: O tati

(Otvori Bibliju na 1.Mojsijevu 37.)

Tata koji voli

"Josife! Josife! Dođi ovamo!" (Stavljaj isečke na flanelograf.) Josif je brzo dotrčao da pronade tatu Jakova. Josif je voleo svog tatu. Tata Jakov je voleo Josifa. Kada je tata Jakov pozvao "Josife! Josife!" Josif je brzo trčao da vidi šta je tati potrebno. Kada je tata Jakov rekao: "Josife, molim te donesi malo drva da naložim vatru," Josif je trčao da donese drva. Šta god da je tata Jakov tražio od Josifa, Josif je to radosno poslušao. Tata Jakov je pričao Josifu mnogo priča iz Biblije. Tata Jakov je učio Josifa da se moli. Tata Jakov je voleo Boga. Josif je voleo Boga.

Poklon ljubavi

Tata Jakov je želeo da da Josifu poklon. Tata Jakov je razmišljao i razmišljao šta da da Josifu. "Da li da poklonim Josifu loptu?" (Stavi loptu na sto.) "Ne, jer će Josif možda izgubiti loptu. Da li da mu dam keks?" (Pokaži veliki keks ili manju tortu.) "Ne, jer će Josif pojesti keks i više neće imati poklon. Šta da dam Josifu?" (Pokaži

kutiju za poklon.) Šta mislite, šta je Jakov dao Josifu? (Neka deca pogađaju.) Tako je, tata Jakov je napravio prekrasnu haljinu za Josifa. "Kada Josif obuče haljinu, setiće se koliko mnogo ga volim," rekao je tata Jakov.

Tata Jakov je razmišljao o haljini. Koju boju bi Josif voleo? (Pripremi različite komadiće tkanine u bojama o kojima govoriš - dovoljno da svako dete drži po jedan komadić.) "Da li da napravim Josifu crnu haljinu?" (Daj jednom detetu komad crne tkanine. Pomozi deci da kažu "crno".) Šta mislite? Da li da Jakov napravi crnu haljinu za Josifa? (Neka deca odgovore.) "Ne," rekao je tata Jakov. "Crno je lepa boja, ali nije baš vedra. Koje boje da bude Josifova haljina?" (Daj svakom detetu raznobojnu tkaninu dok govoriš o različitim bojama. Pomozi svakom detetu da kaže ime boje koju drži.)

Jakov je možda rekao: "Žuto je vedra boja. Ili, možda zelena? Zeleno je boja trave. Zeleno je veoma lepa boja. Ljubičasta haljina bi bila veoma lepa! Crvena! Tako je! Napraviću Josifu crvenu haljinu. Ali, stani malo! Evo narandžaste. Narandžasto je moja omiljena boja."

Deco, koju boju je Jakov izabrao? (Neka deca odgovore.) Tako je! Jakov je napravio haljinu od mnogo boja za svog sina Josifa. (Otvori kutiju za poklon i pokaži haljinu od svih boja koje ste spomenuli, uključujući i crnu (**vidi ilustraciju 6**). (Neka jedno dete obuče haljinu.) Da li vam se sviđa ova haljina? Šta mislite, da li je Josif voleo svoju novu haljinu? Da! Josif je zagrlio svog oca i zahvalio mu. Josif je poljubio svog tatu. "O, kako je divna haljina!" rekao je Josif. "Sviđaju mi se sve ove lepe boje."

Zaključak

Dečaci i devojčice, kako je Jakov pokazao Josifu da ga voli? Tako je! Jakov se brinuo za Josifa. On mu je davao hranu da jede. Napravio je udoban ležaj da Josif može da spava. On je Josifu pričao priče o stvaranju i o Bogu. Kako vaše tate (dede, ujaci) pokazuju da vas vole? (Neka deca odgovore.) Kako vi pokazujete svojim tatama da ih volite? (Neka deca odgovore.) Uvek možemo reći tati da ga volimo. Možete li reći "Volim te"? (Pomozi deci da kažu ove reči.) Drugi način je da budemo poslušni. Onda je tata srećan. Onda ste i vi srećni. Onda je Isus srećan. Hajde da zahvalimo Isusu za naše tate i da Ga zamolimo da nam pomogne da budemo poslušni.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Kartice sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, srce sa tatinom slikom.

& &

10. Porodica koja je sakrila svoju bebu

Biblijski tekst: 2.Mojsijeva 1,16-22; 2,1-10.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 241-244.

Cilj pouke: Naučiti da Isus želi da svi u porodici pomažu jedni drugima.

Zlatni stih: "Bog nam je... pomoćnik". (Psalam 46,1.)

Potreban materijal

Flanelograf; kesica sa predmetima koje koriste razni članovi porodice; kesica sa stvarima za bebu; Biblija; beba lutka; mala korpica za svako dete (**ilustracija 4**); mali komadi tkanine za svaku korpu; mala lutka za svaku korpu.

Privlačenje pažnje

(Pripremi kesicu u kojoj se nalaze predmeti koje koriste različiti članovi porodice: kravata, rajf za kosu, novčanik, mala leptir mašna, itd.)

Dečaci i devojčice, ovde u kesici imam nešto što pripada mami, nešto što pripada tati, nešto što pripada sestri i nešto što pripada bratu. Kada vam pokažem predmet, kažite mi kome on pripada.

(Dok vadiš predmete iz kesice, ukratko govori o svakom članu porodice. Pripremi drugu kesicu sa stvarima za bebu.)

U ovoj kesici imam još nešto. Možete li mi reći kom članu porodice pripadaju ove stvari? (Vadi stvari za bebu iz kesice i govori o njima.) Bebe su nežne i slatke. Bog želi da se brinemo za bebe. Bog je dao mamice, tatice, braću i sestre da se brinu za bebu. Bog želi da pomažemo jedni drugima.

(Otvori Bibliju na 2.Mojsijevu.)

Posebna beba

Marija je ime sestre. Aron je ime brata a Mojsije je ime bebe. (Postavljaj sliku na flanelografu dok pričaš.) Možete li reći "Mojsije"? (Pomozi najmanjima da kažu "Mojsije".) Mali Mojsije je bio slatka beba. (Pripremi bebu lutku umotanu u ćebe, da je deca mogu držati.) Marija i Aron su voleli Mojsija. Mama i tata su voleli Mojsija. Ali car nije voleo Mojsija. Car je želeo da povredi Mojsija. Car je bio nevaljali car. On je želeo da uzme bebu Mojsija od mame, tate, Marije i Arona. Kada je mali Mojsije bio gladan, sestra Marija je pomogla u spremanju kuće tako da je mama mogla nahraniti Mojsija; onda on ne bi plakao. Marija nije želela da nevaljali car uzme njenog malog brata. Kada je Mojsije ispustio svoju igračku, brat Aron bi dotrčao da je podigne. Aron nije želeo da beba Mojsije plače. Aron nije želeo da nevaljali car uzme njegovog malog brata. Mama i tata, Marija i Aron su pomagali o staranju oko male slatke bebe Mojsija. Kada bi nevaljali car poslao vojnike da kucaju na njihova vrata (pokucaj), mama bi brzo sakrila bebu Mojsija da ga oni ne bi videli (prekrij lutku ćebetom.)

Marija je sestra koja voli

Beba Mojsije je rastao. Sve duže je bio budan i sve više se igrao. Mama se bojala da će vojnici čuti kako beba Mojsije plače. "Šta da radimo?" (Govori sa zabrinutim izrazom lica.) Dečaci i devojčice, šta su mama, tata, Marija i Aron radili? Da! Oni su se molili! Mama se molila. Mama se zahvalila Bogu što im je dao bebu Mojsija. Mama je tražila od Boga da im pomogne da se brinu za bebu Mojsija tako da ga nevaljali car ne povredi. Tata se molio. Tata je tražio od Boga da se brine za bebu Mojsija. Marija se molila Bogu. Marija je tražila od Boga da se brine za bebu Mojsija. Aron se molio. Aron je tražio od Boga da se brine za bebu Mojsija. Bog je uslišio njihove molitve. Bog je pomogao mami da uradi ono što treba. Znete li šta je mama uradila? Da, ona je napravila malu korpicu. (Daj po jednu malu korpicu (**ilustracija 4**) svakom detetu.) Napravila je krevet za bebu Mojsija u korpici. (Dodaj mali komad tkanine u svoju korpicu. Neka deca dodaju tkaninu u svoje korpice.) Mama je okupala bebu Mojsija i dala mu da pije toplog mleka. Mama je stavila bebu Mojsija u korpicu koju je napravila. (Stavi malu lutku u korpicu. Neka deca stave

male lutke u svoje korpice.) Mama je uzela korpicu sa bebom Mojsijem i stavila je na reku. Mama je stavila korpicu u visoku travu da je niko ne vidi.

Sestra Marija je stajala u blizini i pazila na bebu. Marija je slušala. (Govori tiho.)

Neko dolazi! Pogledala je korpicu. Još uvek je bila tu. Beba Mojsije je spavao. Marija je mogla da vidi princezu i njene pomoćnike kako gledaju u korpicu. Pomoćnice su uzele korpicu! Marija je zadržala vazduh. Čula je kako beba Mojsije plače kada je princeza otvorila korpicu u pogledala unutra. "O, kakva slatka beba! Želim da ga zadržim za sebe," Marija je čula kako princeza govori.

Brzo je pritrčala princezi i pitala da li joj je potreban neko da se brine za bebu.

Princeza je rekla "Da". Dečaci i devojčice, šta mislite, koga je Marija dovela da se brine za bebu? Tako je! Marija je otrčala najbrže što je mogla po mamu.

Zaključak

Mama, tata, Marija i Aron su bili veoma srećni! Bog je uslišio njihovu molitvu. Bog se pobrinuo za njihovu slatku bebu. Oni su tražili od Boga da se brine za njega i Bog je to učinio. Bog će se brinuti za nas kada Ga to zamolimo, zar ne? Bog želi da naše porodice zajedno rade i pomažu jedni drugima, baš kao Mojsijeva porodica. Bog nas voli i želi da budemo srećne porodice. Hajde da Mu zahvalimo što nas voli i što nam je dao porodice.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Kartice sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, malu korpicu sa lutkom.

& &

11. Porodica koja je volela Isusa

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 18,9-14, 19; 21,1-8.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 140-144, 146.

Cilj pouke: Pokazati da Isus želi da Ga svaka porodica voli.

Zlatni stih: "Izvidimo među sobom što je dobro". (Jov 34,4.)

Potreban materijal

Flanelograf; dve dečje slikovnice; Biblija; bojice; list papira; beba lutka; ovca (**ilustracija 5**); štap; čistač za lulu za svako dete; krpa za brisanje prašine.

Privlačenje pažnje

(Pokaži dve dečje slikovnice i Bibliju. Podigni jednu od dečjih knjiga.) Šta je ovo? (Neka deca odgovore.) Da, to je knjiga. (Pomozi najmlađima da kažu "knjiga".) To je lepa knjiga, zar ne? (Brzo prelistaj knjigu.) U njoj ima mnogo lepih slika i po neka reč. Reči nam govore nešto. (Podigni drugu dečju slikovnicu.) Pogledajte, evo još jedne knjige. (Prelistaj knjigu.) I ona ima slike i reči. Volite li knjige? Da, i ja ih volim. Knjige su veoma važne. Mi se brinemo za knjige. Pažljivo rukujemo sa njima. (Pokaži.) Veoma pažljivo okrećemo stranice. (Pokaži.) Nikada ne pišemo po knjigama. (Pokaži bojicom na listu papira.)

Šta je ovo? (Podigni Bibliju.) Da, to je Biblija! (Pomozi najmlađima da kažu "Biblija".) Da li je Biblija knjiga? (Neka deca odgovore.) Da! Biblija je najbolja knjiga od svih. (Prelistaj Bibliju.) Pogledajte, Biblija ima mnogo reči. Ima toliko mnogo reči da ih ne možemo prebrojati! Biblija je veoma važna. Ona je toliko važna da nema mnogo mesta za slike. (Stavi Bibliju na sredinu stola i neka je deca dodirnu i okreću listove.) Biblija je važna našim mamama. (Pokažu slike porodice.) Biblija važna našim tatama, dedama i bakama. Biblija je važna i nama, Petru i Suzani i (pozovi svako dete u razredu po imenu). Biblija je važna našim porodicama. Znete li zašto je Biblija važnija od svih drugih knjiga? (Neka deca odgovore.) Da, zato što nam je Bog dao Bibliju.

Naša današnja priča iz Biblije govori o čoveku koji je veoma voleo Boga. Njegova žena Sara je veoma volela Boga. (Postavi sliku na flanelograf.)

(Otvori Bibliju na 1.Mojsijevu 18.)

Nova beba

Avram i Sara su voleli Boga. Oni su se svakog dana molili Bogu. Sa njima je živelo mnogo ljudi. Avram ih je učio da vole Boga i da mu se mole. Avram i Sara su živeli u šatoru (pokaži šator). Svi ljudi koji su živeli sa Avramom i Sarom su živeli u šatorima. Avram i Sara su imali mnogo životinja. Ljudi koji su živeli sa njima su se brinuli za životinje.

Avram i Sara su imali mnogo novaca. Šta mislite, da li su Avram i Sara bili srećni? (Neka deca odgovore.) Da, oni su bili srećni. Imali su mnogo stvari koje im je Bog dao. Radovali su se zbog svega, ali bilo je još nešto što su želeli. Zna li šta je to bilo? (Neka deca odgovore.) Da, Avram i Sara su želeli bebu.

Avram i Sara su bili stari. Bili su dovoljno stari da budu baka i deda. Avram i Sara su mislili da ne mogu imati bebu, ali Avram se molio i tražio od Boga da im da bebu. Sara se molila. Tražila je od Boga da im da bebu.

Da li im je Bog dao bebu? Jeste! Bog je dao Avramu i Sari malu bebu dečaka. (Iznesi lutku uvijenu u ćebe. Zagrlj je i dozvoli deci da je drže.) Zna li kako se beba zvala? Tako je, njegovo ime je bilo Isak. Isak je bio nežna, slatka beba. Avram je voleo Isaka. Sara je volela Isaka. Zahvalili su Bogu što im je dao slatku bebu.

Isak uči o Bogu

Isak je rastao. (Promeni sliku na flanelografu.) On je pomagao tati Avramu da se brine za ovce. (Stavi ovce na sto, po jednu za svako dete (**ilustracija 5**)).

Avram je imao mnogo ovaca. Koristio je štap da se brine za ovce. Daj deci čistače za lule i neka ih saviju da naprave štap. Neka deca koriste svoje štapove za ovce.)

Isak je pomogao mami Sari da održava njihov dom čistim. (Daj deci krpnu za prašinu.)

Isak je mnogo voleo mamu i tatu. Avram i Sara su učili Isaka o Bogu. Oni su pričali Isaku mnogo priča iz Biblije, priče o cveću i životinjama koje su Isus i Bog stvorili. Priče o Adamu i Evi i anđelima. Priče o nebu.

Dečaci i devojčice, sve ove priče se nalaze u Bibliji. To su iste priče koje su Avram i Sara pričali Isaku. Važno je da čitamo Bibliju. Važno je da naše mame i tate čitaju Bibliju. Važno je da naše bake i dede čitaju Bibliju. Isak je naučio da ga Bog voli jer tako kaže Biblija. Biblija nam kaže da nas Isus voli.

Pesma: "Znam da Isus voli me"

Zaključak

Isak, tata Avram i mama Sara su bili srećna porodica. Oni su zajedno pevali i molili se. Zajedno su proučavali Bibliju. Zajedno su radili. Bog želi da i naše porodice zajedno rade. On želi da se i naše porodice zajedno mole i pevaju. Bog želi da naše porodice zajedno proučavaju Bibliju. Bog želi da naše porodice pomažu jedni drugima, baš kao Isak, Avram i Sara. Bog želi da budemo srećne porodice kao Avram, Sara i Isak. Hajde da se molimo Bogu i da zatražimo da imamo srećne porodice.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Kartice sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, ovca i štap.
& &

12. Hrabra mala devojčica

Biblijski tekst: 2.Carevima 5.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 244-249.

Cilj pouke: Naučiti da nas Isus čuva kada smo kod kuće i kada smo daleko od svoje porodice.

Zlatni stih: "Ja sam s tobom... kuda god pođeš". (1.Mojsijeva 28,15.)

Potreban materijal

Flanelograf; rukavica - anđeo (**ilustracija 7**); slike anđela čuvara; Biblija; mali avion; automobil, autobus, voz, čamac; lutka Neman (**ilustracija 8**) - napravi po jednu "zdravu" i po jednu "bolesnu" lutku za sebe.

Privlačenje pažnje

Ko mi može reći šta je ovo? (Podigni rukavicu - anđela, **ilustracija 7.**) Da, to je anđeo! Ovo je slika anđela. Mi ne možemo videti našeg anđela, ali znamo da je on tu sa nama. (Sakrij rukavicu - anđela iza leđa tako da deca ne mogu da ga vide.) Sada ne možete videti sliku anđela. Da li je moj anđeo još uvek ovde? (Neka deca odgovore.) (Iznesi rukavicu - anđela tako da deca mogu da ga vide. Daj svakom detetu po jednu rukavicu - anđela (**ilustracija 7.**) Bog je svakome od nas dao pravog anđela da bude uvek sa nama.

(Ime deteta), kada uveče ideš da spavaš, tvoj anđeo je sa tobom. (Pokaži sliku deteta koje spava a anđeo ga čuva.) (Ime deteta), tvoj anđeo je sa tobom dok se igraš napolju. (Pokaži prigodnu sliku.) (Ime deteta), kada si u gostima kod bake, tvoj anđeo je sa tobom. Da, Bog nas toliko voli da je svakome od nas dao anđela koji je uvek sa nama! Koliko anđela imamo danas u našem razredu? (Neka deca prebroje osobe u razredu i odrede koliko ima anđela.) Hajde da pevamo o našim anđelima.

Pesma: O anđelima

(Otvori Bibliju na 2.Carevima.)

Dugačko putovanje

Da li ste nekada bili na nekom dugačkom putovanju? (Neka deca odgovore.) Da li ste putovali avionom? (Dok govoriš daj deci da drže avion, automobil, itd.) Možda ste putovali automobilom ili autobusom. Možda vozom ili brodom. Da li su i vaši mama i tata išli sa vama? Da li ste se bojali? Da! Ali čak i da mama i tata nisu bili sa vama, ko je bio sa vama? Tako je! Anđeo kojeg vam je Bog dao.

U Bibliji postoji priča o maloj devojčici koja je pošla na dugačak put. Ova devojčica je bila srećna devojčica. Veoma je volela svoju porodicu. Volela je da sluša priče o Bogu i volela je da se moli. Mnogo je volela Boga. Jednoga dana neko je pokucao na njena vrata (pokucaj). Na vratima je bio vojnik. Vojnik je poveo malu devojčicu na dugačak put. Jahali su na konju! Devojčica se bojala! Zatvorila je oči i tražila od Boga da se brine za nju. Znala je da je njen anđeo sa njom. Pokušala je da bude hrabra i dok se molila više se nije bojala.

Kapetan Neman

Vojnik je odveo malu devojčicu u veliku kuću. Kapetan i gospođa Neman su živeli u toj kući. Oni su bili ljubazni prema maloj devojčici. Devojčica je pomagala gospođi Neman da čisti kuću. Činila je mnogo toga za kapetana i gospođu Neman. Čistila je podove. Brisala je prašinu. Iznosila je smeće.

Dečaci i devojčice, iako ste mali, možete pomoći vašim mamama, tatama ili bakama. Šta možete raditi u svom domu? (Razgovaraj o tome sa decom.)

Devojčica se molila svakog dana. Svakog dana je pevala dok je radila. Devojčica je znala da je Bog voli i, čak iako nije sa svojom porodicom, znala je da je Bog poslao anđela da bude sa njom. Jednog dana je devojčica primetila da je kapetan Neman bolestan. Videla je da je gospođa Neman veoma žalosna. Mala devojčica je pitala gospođu Neman zašto je tako žalosna, a gospođa Neman joj je rekla da je kapetan Neman bolestan i da ne može ozdraviti.

Dečaci i devojčice, da li ste nekada bili bolesni? Da li ste išli kod lekara? (Neka deca odgovore.) I kapetan Neman je išao kod lekara, ali lekar nije mogao da izleči kapetana Nemana. Mala devojčica je znala da Bog može izlečiti kapetana Nemana. Mala devojčica je znala da će prorok Jelisije reći kapetanu Nemanu kako da ozdravi. Jelisije je bio posebni učitelj ili prorok. Mala devojčica je ispričala gospođi Neman o Jelisiju. Gospođa Neman je ispričala kapetanu Nemanu šta je mala devojčica rekla, i kapetan Neman je otišao da poseti Jelisija.

Kapetan Neman je ozdravio

(Pokaži lutku od štipaljke (Neman) sa tačkama (**ilustracija 8**). Kapetan Neman je bio bolestan i imao je tačke! Kada je Jelisije čuo o njegovoj bolesti, poslao je glasnika da kaže kapetanu Nemanu da ode na reku Jordan i da se okupa sedam puta. (Stavljaj slike na flanelograf dok govoriš. Neka se deca pretvaraju da gnjuraju Nemana u vodu.)

Kapetan Neman je otišao na reku. Ušao je u vodu i zagnjurio se jednom. Pogledao je svoje ruke; tačke su još uvek bile tu. Zagnjurio se dva puta, tri puta, četiri puta. Pogledao je svoje ruke. Tačke su još uvek bile tu. Da li je prestao? Nije! Zagnjurio se opet i opet. Pet puta, šest puta. Da li su tačke još bile tu? (Neka deca odgovore.)

Kapetan Neman se još jednom zagnjurio u vodu - sedam puta. (Zameni lutke.) Pogodite šta se dogodilo? Da! Tačke su nestale! Baš kao što je Jelisije i rekao.

Zaključak

Bog može učiniti da tačke nestanu, zar ne? Šta mislite, da li je kapetan Neman bio srećan? Jeste! Kapetan Neman je bio srećan. Gospođa Neman je bila srećna. I mala devojčica koja je volela Boga je bila srećna. Pošto je mala devojčica volela Boga, pomogla je nekom drugom da nauči o Bogu. Kapetan i gospođa Neman su naučili o Bogu! Da li je Bog pomogao maloj devojčici čak iako je bila daleko od svog doma? Jeste! Bog voli i nas, i brine se za nas, bez obzira gde se nalazimo. Hajde da zahvalimo Bogu što je sa nama i što šalje anđele da uvek budu sa nama bez obzira gde se nalazimo.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Kartice sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

& &

13. Timotije, dečak koji je voleo Isusa

Biblijski tekst: 2.Timotiju 1,1-6; 3,14-17.

Pomoćni materijal: Dela apostola, str. 202-205.

Cilj pouke: Pokazati da je Timotijeva porodica volela Timotija, i da je on voleo svoju porodicu.

Zlatni stih: "Da imate ljubav među sobom". (Jovan 15,12.)

Potreban materijal

Flanelograf; malo ogledalo za svako dete; svitak za svako dete (**ilustracija 9**).

Privlačenje pažnje

(Daj deci mala ogledala.)

Pogledajte u svoje ogledalo i kaŕžite mi ŕta vidite. (Neka deca odgovore.) Hajde da pevamo dok gledamo u ogledala.

Pesma: O tome kako smo svi dragi Isusu

Da, dečaci i devojčice, vi ste veoma posebni Isusu. Vi ste mali, ali Isus ima plan za vas. Vi ćete narasti. Isus ŕeli da Ga volite dok rastete da budete veliki kao mama i tata. Isus ŕeli da govorite drugima o Njemu. Isus vas veoma voli.

(Otvori Bibliju na 2.Timotiju.)

Mali dečak uči o Isusu

Timotije je bio mali dečak baŕ kao Marko i Jovan. (Ređaj slike na flanelograf.)

Timotije je imao porodicu baŕ kao vaŕa. (Pokaŕi porodicu na slici.) Timotijeva mama Evnikija je volela Isusa. Timotijeva baka Loida je volela Isusa. Timotijev tata je voleo Timotija. Timotijev tata je voleo Evnikiju i Loidu, ali nije voleo Isusa. Timotije je zato bio ŕalostan, ali on je voleo svog tatu i uvek se nadao da će njegov tata jednom zavoleti Isusa.

Timotijeva mama i baka su pričale Timotiju priče o Isusu. (Podigni Bibliju.) One nisu imale Bibliju kao ŕto je ova. Imale su Bibliju koja je izgledala ovako. (Pokaŕi svitak - **ilustracija 9**. Daj svakom detetu po jedan svitak.) Timotije je učio o Danilu. On je učio o prvom čoveku i ŕeni - Adamu i Evi. On je voleo da sluŕa priče iz Biblije. Timotijeva baka i mama su učile Timotija da se moli. One su pričale Timotiju o njegovom anđelu. Timotijeva mama i baka su vodile Timotija da sluŕa propovednika po imenu Pavle. Timotije je voleo Pavla i bio je srećan dečak. On je mnogo voleo Isusa!

Timotije je odrastao

Timotije je jeo dobru hranu koju su mu davale mama i baka. Pomagao je mami i baki. Ako bi mama rekla: "Timotije, molim te pokupi svoje igračke", Timotije je brzo sluŕao mamu. Ako bi baka rekla: "Timotije, molim te donesi mi čaŕu vode"; Timotije je brzo donosi baki vode. Ako bi Timotijev tata rekao: "Timotije, molim te počiŕti pod", Timotije je brzo čiŕtio pod. Timotije je voleo svoju mamu i tatu. On je voleo svoju baku. ŕeleo je da posluŕnoŕću pokaŕe svoju ljubav. Dečaci i devojčice, vi pokazujete svoju ljubav mami, tati, baki i dedi kada ste posluŕni. Jeste li to znali?

Timotije je bio srećan kada je bio poslušan. I vi ćete biti srećni kada ste poslušni. Isus je srećan kada smo poslušni.

Timotije je rastao i rastao. Postao je ovako veliki! (Pokaži.) Timotije je voleo Isusa i želeo je da drugima priča o Njemu. On se setio Pavla i želeo je da bude propovednik kao Pavle. Pavle je došao da poseti Timotija (Postavi sliku na flanelograf). Timotije je rekao Pavlu da želi da bude propovednik. Pavle je bio srećan. Sećao se Timotija kada je bio mali dečak. Pavle se sećao kako su Timotijeva mama i baka učile Timotija o Isusu. Pavle je poveo Timotija sa sobom. Timotije je postao radnik za Isusa, baš kao Pavle.

Zaključak

Timotije je bio dobar radnik za Isusa. Dečaci i devojčice, vi niste suviše mali da budete poslušni svojim roditeljima i učiteljima. Vi ste već sada Isusovi radnici. Kada narastete, možda ćete biti propovednici kao Timotije. (Neka deca opet pogledaju u svoja ogledala.) Isus je svakoga stvorio da bude poseban. On te voli kao što te i mama i tata vole. On želi da budete jaki i veliki i da budete Njegovi radnici. Srećna sam što nam je Isus dao mame, tate, bake i dede da nam pričaju o Isusu sada dok smo mali, a vi? Hajde da zahvalimo Isusu što nas voli i što nam je dao porodicu koja nas voli.

Molitva

Aktivnost uz zlatni stih

(Ako imaš malu magnetsku tablu, pričvrsti za nju današnji zlatni stih uz pomoć magnetne trake. Neka deca govore zlatni stih i uklanjaju ga sa table.)

Pesma

Deca nose kući: Kartice sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, svitak.

& &

Ilustracija 1

Uputstvo

1. Iseci od plavog kartona.

2. Četvrtog dana deca lepe sunce, mesec i zvezde.

3. Petog dana deca lepe morske školjke i pera.

4. Deca mogu ovo da ponesu kući.

&

Ilustracija 2

Mačka

Potreban materijal

Dva papirna tanjira. Jedan tanjir smanjiti sečenjem za dva do tri centimetra. Crni i beli karton za oči, uši, brkove, nos, noge i rep. Olovka, makaze, lepilo, lepljiva traka i crni flomaster.

Uputstvo

1. Zalepi prednju stranu manjeg tanjira za zadnju stranu većeg tanjira. (Pozadine tanjira čine prednji deo životinje.)

2. Od crnog kartona iseci oči, uši, brkove, nos, noge i rep.

3. Zalepi bele kuglice na oči.

4. Zalepi oči, nos, uši i brkove na manji tanjir i nacrtaj usta da dobiješ lice mačke.

5. Zalepi noge na veći tanji i rep na poledinu tanjira.

&

Ilustracija 3

Tabla na sklapanje

Potrebno

Dva lista tvrdog kartona formata A4.

Komad svetlo-plavog flanela ili filca veličine 45 puta 55 centimetara.

Lepljiva traka i lepilo.

Uputstvo

1. Stavi kartone jedan pored drugog i zalepi trakom duž duže strane. Otvori ih i stavi traku i sa unutrašnje strane, tako da se kartoni mogu otvarati i zatvarati.

2. Zalepi flanelograf ili filc preko otvorene strane kartona.

&

&

Ilustracija 4

Korpa

Potreban materijal

Karton u boji, lepilo ili traka, makaze, mali komadi tkanine.

Uputstvo

1. Iseci prema šemi oblike od kartona u boji.
2. Savij po isprekidanim linijama i zalepi A i B za C.
3. Zalepi dršku za D i E. Stavi malo parče tkanine unutra.

&

&

Ilustracija 5

Ovca i tor

Uputstvo

1. Precrtaj ovcu na beli karton i iseci.
2. Oboji travu zeleno i između prednjeg i zadnjeg dela ovce zalepi veliku lopticu od vate.
3. Napravi tor od kutije za cipele. Prekrij stranice štapićima od sladoleda ili zalepi manje kamenje. Iseci vrata.

&

&

&

Ilustracija 6

Josifova haljina

Uputstva

1. Savij na pola parče šarene tkanine veličine 60 puta 90 centimetara.
2. Iseci po isprekidanoj liniji, praveći otvor za vrat.
3. Sašij sa dve strane. Porubi otvor za vrat i donji deo haljine.
4. Veži maramom ili lepim užetom.

&

&

Ilustracija 7

Rukavica-andeo

Potreban materijal

Beli komad flanela ili filca veličine 25 puta 25 centimetara i mali komad ružičastog flanela za ruke; vunica koja će se zalepiti oko glave kao kosa; malo parče sjajne žice za oreol i flomaster koji može pisati po flanelu.

Uputstvo

1. Iseci dve velike šeme od belog flanela.
2. Iseci ruke i krug za lice od ružičastog flanela. Zalepi na beli flanel.
3. Nacrtaj oči, nos i usta flomasterom.
4. Napravi mali krug od sjajne žice i pričvrsti za glavu između belih delova flanela dok šiješ po isprekidanim linijama.
5. Pričvrsti vunicu na glavu.

&

&

Ilustracija 8

Neman od štipaljke

Potreban materijal

Dve starinske drvene štipaljke; mali komadići vune za kosu, bradu i kaiš; mali komadići tkanine za ogrtač; lepilo i crni flomaster.

Uputstvo

1. Zalepi vunu za glavu ili flomasterom nacrtaj lice, kosu i bradu.
2. Provuci vunicu kroz jedan deo ogrtača i povuci da odgovara oko vrata štipaljke.
3. Napravi dva mala proreza na tkanini i provuci mali komad žice ili čistača za lulu kroz njih. Zaveži čvorove da predstavljaju ruke. Veži vunicom u struku.

Primedba: Napravi dva Nemana od štipaljke - jednog sa tačkama na licu a drugog bez tačkaka.

&

&

Ilustracija 9

Svitak

Potreban materijal

1. Beli papir veličine 22 puta 35 centimetara (od jednog papira se dobijaju dva svitka).
2. Dva štapića dužine 20 cm.

3. Lepilo.

Uputstva

1. Preseci papir dužinom tako da dobiješ dva komada.
 2. Zalepi štapiće na krajeve papira.
 3. Savij štapiće prema unutra, ka centru svitka.
- &