

## **Gradivo za decu od 0-3 godine, II**

Prevod: Ljiljana Ćirić

1. Isus se brine za Noja i za životinje

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 6; 7; 8; 9,8-17.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 90-116.

Cilj pouke: Isus se brine za tebe kao što se brinuo i za Noja.

Zlatni stih: "Gospod će im pomoći, i izbaviće ih.# Psalam 37,40.

Potreban materijal:

Flanelograf prema slikama; igračka brod; čekić, ekseri, parče drveta; žalosno lice (ilustracija 1); slika golubice (ili prilagodi ilustraciju 3); velika slika duge, štapić.

Privlačenje pažnje

(Podigni mali brod.) Ko mi može reći šta je ovo? Da! To je brod. Ko se vozio brodom? Naša današnja priča govori o prvom brodu koji se spominje u Bibliji. Taj brod se naziva još i kovčeg.

Iznošenje pouke:

Noje

(Poređaj čekić, drvo i eksere na sto.) Ko mi može reći šta je ovo? (Podigni čekić.) Da! To je čekić? Šta tata radi čekićem? Tako je! On čekićem ukucava eksere u drvo. Hajde da zamislimo da i mi ukucavamo eksere u drvo. (Pokaži pokrete.)

Čika Noje je svakog dana ukucavao eksere u drvo sve dok nije sagradio veliki brod. Bog mu je rekao da to uradi. Noje je voleo Boga. Želeo je da i svi ostali ljudi vole Boga, ali ljudi su mu se smejali. Oni nisu voleli Boga. Oni nisu želeli da rade ono što je Bog rekao. Želeli su da rade nevaljale i neljubazne stvari. (Postavi flanelograf.) Samo su čika Noje, njegova žena i njihova tri sina voleli Boga. Zamislite kako je Bog bio žalostan. (Podigni tužno lice /Ilustracija 1/.)

Svakog dana je čika Noje govorio ljudima zašto gradi veliki brod. Ovaj brod je imao posebno ime. Zvao se kovčeg. (Pomozi deci da kažu «kovčeg#.) To je bio mnogo veći

brod od ovoga. (Stavi mali brod na sto.) U njemu je bilo mesta za hranu, mesta za životinje, mesta za krevete i mesta za ljude. Bio je to veoma veliki brod. (Gestikuliši rukama.)

Noje je pozvao sve ljude da uđu u kovčeg sa njim. Kako je Noje bio žalostan! (Podigni žalosno lice.) Niko nije želeo da uđe u kovčeg sa Nojem i njegovom porodicom. On je rekao: «Molim vas, uđite u kovčeg. Kiša će padati mnogo dana. U kovčegu ćete biti bezbedni.# Ali ljudi su se smejali Noju!

Životinje ulaze u kovčeg

Jednog dana dok su se ljudi smejali Noju, počelo je da se događa nešto čudno. Iznenada (govori uzbuđeno i sa iščekivanjem) se nebo napunilo svim vrstama ptica. Odletele su pravo u kovčeg. (Poređaj ptice na flanelograf.) Onda su sve životinje počele da idu prema kovčegu. Više se niko nije smejao Noju. Sada su se svi uplašili i postali žalosni. (Podigni žalosno lice.) Životinje su nastavile da ulaze u kovčeg. (Pokaži sliku iz Biblije u slikama ili slično.) Ko je rekao životinjama da uđu u kovčeg? Tako je! Bog je to učinio jer se brine za životinje. On se brine za dečake i devojčice i mamice i tatice.

Hajde da zamišljamo da je ovde veliki brod koji se zove kovčeg. (Pokaži neki slobodan prostor u vašoj učionici.) Vreme je da životinje i ptice uđu u kovčeg.

Mišo, zamisli da si maca i da je vreme da uđeš u kovčeg. Mjauči veoma tiho dok ulaziš u kovčeg.

Učiteljica: «Bog se brinuo za macu u kovčegu.#

Miša: «Bog će se brinuti za mene.#

Učiteljica: «Jelena, hoćeš li da budeš kuca? Tiho laj dok ulaziš u kovčeg.#

«Bog se brinuo za kucu u kovčegu.#

Jelena: «Bog će se brinuti za mene.#

(Ponavljaj ovu vežbu sve dok svako dete ne dobije priliku da odigra neku životinju ili pticu.)

Potop

Kada su životinje i ptice bile bezbedne u kovčegu, ušli su i čika Noje i njegova porodica. Anđeo je zatvorio vrata. Ništa se nije dogodilo prvog dana, drugog dana... šestog dana. A

onda, sedmog dana, čuo se neki zvuk. (Stavi ruku na uho.) *Pljus, pljus, pljus, pljus*. (Neka deca imitiraju zvuk.) Bila je to kiša. Kiša je padala danima i noćima i danima i noćima. Voda je prekrila čitavu zemlju i sve potopila. Kovčeg je počeo da plovi. *Ljulja, ljulja, ljulja, ljulaj* (nežno ljuljaj ruke), ljuljao se čamac. Ali svi unutra su bili bezbedni jer se Bog brinuo za njih. On se brine i za nas kada grmi i pada kiša.

Posle mnogo vremena kiša je prestala da pada. Svi u kovčegu su bili srećni što je kiša prestala. Noje je pustio dve ptice iz kovčega. (Jedna je bila golubica.) Pokaži sliku. Polako je voda nestajala i bilo je vreme da svi izađu iz kovčega. Anđeo je otvorio vrata. Sve životinje i čika Noje su bili srećni što su mogli da izađu iz kovčega. Čika Noje je bio toliko srećan da je kleknuo i zahvalio Bogu što ih je čuvao. Bog je onda pokazao Noju obećanje na nebu. Bila je to duga. Ona govori svim ljudima da Bog više nikada neće poslati potop na zemlju i da će se uvek brinuti za nas.

(Napravi veliku dugu. Pričvrsti oba kraja za štapić. Izvedi «životinje# iz kovčega. Maši dugom iznad dece.) Duga kaže da Bog više nikada neće poslati potop na zemlju i da će se uvek brinuti za nas.

(Kaži sledeću pesmicu i neka je deca ponove za tobom.)

Ko stvori prekrasnu dugu?

Ja znam, ja znam.

Bog stvori prekrasnu dugu,

Za nas je stvori sam.

Praktična primena:

Ko je video dugu? Ona ima mnogo boja, zar ne? Sledećeg puta kada vidite dugu, dečaci i devojčice, setite se priče o Noju i Božjem obećanju. Koje je to obećanje? (Neka deca ponove obećanje.) Bog će se uvek brinuti za nas.

Ponavljjanje: (za stariju decu)

1. Ko je ušao u kovčeg sa Nojem i njegovom porodicom? (životinje i ptice)
2. Kako su se ljudi osećali kada je kiša počela da pada? (žalosno)
3. Šta je Bog stavio na nebo posle potopa? (dugu)

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćanim na komadić magnetske trake. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu.

## **2. Isus se brine za dečaka pastira**

Biblijski tekst: 1.Samuilova 16:11-23; 17:34-36.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 637-644; Čežnja vekova, str. 479.

Cilj pouke: Isus se brine za tebe.

Zlatni stih: "Tada... reče Gospod: Ja ću biti s tobom.# Sudije 6,16.

Potreban materijal:

Flanelograf; platnena (ili neka neprovidna) kesica, vuna ili vata, igračka ovca ili slika ovce (**ilustracija 2**), ogledalo.

Privlačenje pažnje:

Ko bi voleo da stavi ruku u ovu kesicu i da opipa šta ima unutra? (Neka svako dete stavi ruku u kesicu i neka opipa vunu ili vatu.) Kako vam se čini? Da, meko je i vunasto. Ko je video ovcu? Takva je i ovca a evo kako izgleda. (Pokaži igračku ovce ili sliku **/ilustracija 2/**.) Naša današnja priča govori o dečaku po imenu Davic koji se brinuo za mnogo ovaca i njihove jaganjce.

Iznošenje pouke

David je voleo da se brine za ovce jer je mogao da se igra sa malim jaganjcima, hvata leptire (pretvaraj se da hvataš leptira i da ga držiš u rukama), posmatra kako mravi rade i leži na mekoj travi i posmatra kako oblaci plove nebom. (Postavi scenu na flanelograf.) David je voleo da zamišlja da je veliki i hrabar kao njegov tata. Hajde da ustanemo i da pokažemo koliko je David mogao da se ispravi kada je zamišljao da je veliki i hrabar. (Ohrabri decu da učestvuju. Kaži im da ponovo sednu.)

David nije želeo da bilo šta povredi njegove ljubimice ovce. Svaka mu je bila veoma dragocena, baš kao što smo mi dragoceni Isusu. (Stavi ogledalo ispred svakog deteta i kaži: "Katarina je dragocena Isusu,# itd.)

Kada je David bio srećan voleo je da peva. On je izmišljao pesme i pevao ih ovcima. Ovce su gric, gric, grickale travu a David je pevao i pevao. I ja volim da pevam kada sam srećna, a vi? Koje pesme volite da pevate? (Slušaj dečje odgovore.)

### Medved plaši ovce

Jednog dana David je uživao u toplom suncu i igrao se sa novim jaganjcima. Onda je nešto čuo. Šta je to? (Stavi ruku iza uha kao da slušaš.) "Bee,bee,bee.# Jedno malo jagnje je plakalo. (Neka se deca pretvaraju da plaču kao jaganjci.) Brzo je David skočio i otišao da pronade malo jagnje. "Bee,bee,bee.# Gde li je to jagnje? Aha, eno ga! (Stavi isečak jagnjeta na flanelograf iza drveta.) Ali, zašto se malo jagnje uplašilo? David je pogledao iza jagnjeta.

U blizini je bio veliki medved! David ga nikada pre nije video. Medved je jako uplašio jagnje. (Stavi isečak medveda na flanelograf.) Da li se David uplašio? Jeste! Ali on je znao da će ga Bog čuvati. Molio se i Bog je učinio da medved ode. Bog uvek sluša kada se molimo. Da li ste se nekada uplašili? (Ohrabri decu da odgovore.) Bog je rekao: "Ja ću biti sa tobom.# Bog će se brinuti za vas jer vas voli.

### Ponavljanje (za stariju decu)

1. Šta je David voleo da radi kada je bio srećan? (da peva)
2. Da li je David voleo da se brine za ovce? (jeste)
3. Da li se David toliko uplašio od medveda da nije mogao da zaštiti jagnje? (nije)
4. Ko je pomogao Davidu da bude hrabar? (Bog)

### Praktična primena

David je bio veoma srećan i zato je počeo da peva zahvalnu pesmu Bogu. Kako možete reći Bogu hvala zato što se brine za vas? (Ohrabri decu da odgovore.) Da! Možemo pevati i moliti se, baš kao što je David radio.

Bog je rekao: "Ja ću biti sa tobom.# Upamtite, kada se uplašite od velikih životinja ili nepoznatog zvuka, možete otrčati mami ili tati. Bog je veoma blizu i može ti pomoći da se ne bojiš toliko. On je sa tobom ceo dan i celu noć. Tako sam srećna što znam da se Bog brine za mene i voli me.

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom.

### **3. Anđeo pomaže Danilu**

Biblijski tekst: Danilo 6.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 539-545.

Cilj pouke: Isus šalje anđele da se brinu za tebe.

Zlatni stih: "On se brine za vas.# 1.Petrova 5,7.

Potreban materijal

Flanelograf; kutija, sveže voće; kanta za zalivanje, biljka; ptica u letu (**ilustracija 3**), slani keks.

Privlačenje pažnje

Dečaci i devojčice, imam nešto u svojoj kutiji. Želim to da vam pokažem. (Otvori kutiju i pokaži sveže voće.) Ko mi može reći kako se ovo voće zove? (Razgovarajte o voću.) Naša današnja priča govori o jednom čoveku koji uopšte nije imao svežeg voća za jelo. U stvari, on uopšte nije imao hrane. Bog je znao da je Iliji potrebna hrana i zato se na poseban način pobrinuo za njega.

## Iznošenje pouke

Sunce je peklo dok je Ilija (pokaži Iliju na flanelografu) hodao putem. Bio je veoma umoran jer je dugo hodao. (Pokaži pokrete hodanja i neka ih deca ponove za tobom.) Ilija je nastavio da hoda jer mu je Bog rekao da pronađe jedan mali potok koji je bio daleko od njegove kuće. Tako je Ilija hodao i hodao i hodao. Bog je rekao Iliji da kiša dugo neće padati. Trava će uvenuti, cveće će uvenuti, drveće će uvenuti. Zato je Ilija hodao i hodao i hodao.

Ilija je bio poseban čovek. On je bio Božji propovednik. Ilija je voleo Boga. Uvek je slušao šta mu Bog kaže da radi. Sada mu je Bog rekao da kaže ljudima da dugo, dugo neće padati kiša. Ilija je znao da će sve biljke uvenuti. Biljkama je potrebna voda koju dobijaju od kiše. (Podigni kanticu za zalivanje.) Ko od vas ima ovako nešto kod kuće? Odlično! Za šta se ovo koristi? Tako je! Za zalivanje cveća. Hajde da gledamo kako (ime deteta) zaliva svoje biljke. (Pomozi detetu sa kanticom da zalije neku biljku u učionici.) Vidite li kako voda izlazi iz kanticice za zalivanje? Izgleda kao da pada kiša, zar ne? Svim biljkama je potrebna voda da bi rasle. Bez vode će biljke umreti. Ilija je znao da će bez kiše sve biljke umreti. Ali Ilija se nije bojao. Znao je da će se Bog brinuti za njega. Bog će mu pronaći neku hranu. Zato je hodao i hodao i hodao.

Konačno je stigao do potoka. (Postavi scenu na flanelografu.) Kako je Ilija bio žedan! On je dugo, dugo hodao. Kako je Ilija bio gladan! Činilo mu se da danima nije jeo. Kako da zahvati vode! Sklopio je ruke da napravi čašu (pokaži rukama). Ah! Kako je dobra ova voda! Hrana! Šta će jesti? Nije bilo prodavnica u kojima je mogao da kupi hranu. Nije bilo drveća sa kojeg je mogao da ubere voće. Nije bilo bašti iz kojih je mogao da sakupi hranu. Šta da radi? Ilija se nije ražalostio ili zabrinuo. Znao je da će se Bog brinuti za njega.

Iznenada (govori sa uzbuđenjem) Ilija je čuo neki zvuk i podigao je glavu. Video je ptice koje su letele prema njemu. (Pokaži i postavi ptice na flanelograf. /**Ilustracija 3**/) Dok je gledao u ptice, one su ispustile nešto iz svojih kljunova. (Ispusti slane kekse na sto.) Ilija je otišao da vidi šta su ptice ispustile. Gric, gric, gric – keksi su bili tako ukusni. Zna li, dečaci i devojčice, da je Bog svakog dana slao ptice Iliji? Svakog jutra i svako veče su donosile hranu (ispusti još keksova). Ilija je znao da će se Bog brinuti za njega. Imao je

vodu iz potoka za piće. Imao je hranu koju su mu donosile ptice. Kako je Ilija bio srećan! Šta mislite, da li se Ilija zahvalio Bogu? Da, sigurna sam da jeste.

#### Praktična primena

Bog će se brinuti za vas, dečaci i devojčice, baš kao što se brinuo za Iliju. Bog zna kad nam je potrebna hrana. Bog nam daje porodice koje se brinu za nas. Hajde da svakog dana zahvalimo Bogu za naše porodice.

#### Ponavljjanje (za stariju decu)

1. Da li je Ilija voleo Boga? (jeste)
2. Zašto je Ilija toliko dugo hodao? (da pronađe vodu i hranu)
3. Ko je doneo hranu Iliji? (ptice)
4. Ko je rekao pticama da donesu Iliji hranu? (Bog)

#### Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

#### Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom.

### **4. Anđeo pomaže Danilu**

Biblijski tekst: Danilo 6.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 539-545.

Cilj pouke: Isus šalje anđele da se brinu za tebe.

Zlatni stih: "Bog moj posla anđela svojega i zatvori usta lavovima.# Danilo 6,22.

#### Potreban materijal



Flanelograf; platnena ili neprovidna kesica, igračke ili slike životinja; lavovi i Danilo **(ilustracija 4)**.

#### Privlačenje pažnje

Ko bi želeo da zavuče ruku u kesicu i da nešto izvuče? (Neka svako dete stavi ruku u kesicu i izvuče po jednu igračku ili sliku životinje.) Koje životinje ste izvukli? Bog je stvorio sve životinje, zar ne? Mi ćemo danas slušati priču o nekim velikim životinjama i veoma hrabrom čoveku po imenu Danilo.

#### Iznošenje pouke

Osvanuo je još jedan dan u palati. Danilo (stavi isečak na flanelograf) je otišao da vidi cara (postavi scenu na flanelograf). Otišao je u jednu veliku sobu gde su mnogi posetioci čekali da vide cara. (Postavi ljude na flanelograf.) U ovoj sobi je car imao veliki presto na kome je sedeo. (Postavi na flanelograf.) Car je sedeo na velikom prestolu i razgovarao sa Danilom i svim svojim pomoćnicima. Car je voleo Danila. Danilo je bio carev posebni pomoćnik. Neki drugi carevi pomoćnici nisu voleli Danila. Počeli su da pričaju ružne stvari o Danilu. Govorili su: "Hajde da se otarasimo Danila!# Razmišljali su i rekli: "Aha! Znamo kako ćemo se otarasiti Danila. Hajde da idemo kod cara i da mu predložimo da se svi smeju moliti samo caru. Danilo se tri puta na dan moli Bogu. Ovo novo pravilo će stvoriti Danilu nevolje. Onda će se car otarasiti Danila.# "To je dobra ideja.# svi su se složili. Tako su otišli da razgovaraju sa carem. (Ukloni Danila sa flanelografa.)

#### Pravilo i kazna

Ovi zli ljudi su prevarili cara. Dopalo mu se novo pravilo. Nije znao da se Danilo tri puta na dan moli Bogu.

Sledećeg jutra kada se probudio, Danilo je otvorio svoje prozore, kleknuo i molio se Bogu. Nije se plašio ovih zlih ljudi. Nije se plašio carevog novog pravila. Voleo je Boga i verovao Mu.

Zli ljudi su ga posmatrali. Brzo su otišli u palatu i tužili Danila caru. "Danilo je bio neposlušan tvom novom pravilu. Jutros se molio Bogu. Treba ga kazniti!#

Car se veoma ražalostio. Nije želeo da povredi Danila. Ali, nije bilo ništa što je mogao da uradi. Morao je da kazni Danila. Kazna je bila da se Danilo baci u jamu sa lavovima.

Danilo se nije bojao. Verovao je Bogu. Lavovi su urlali i urlali i urlali. (Postavi slike na flanelograf.) Bili su gladni i imali su velika usta i velike zube. Danilo se nije bojao jer je znao da će se Bog brinuti za njega. Lavovi su išli oko Danila (pokaži **ilustraciju 4**), ali nisu mogli da ga povrede. Anđeo je zatvorio usta lavovima. (Stavi sliku anđela na flanelograf.) Oni nisu mogli da povrede Danila. U jami sa lavovima je bila prilična tišina. Sigurna sam da se Danilo molio dok se nalazio u jami sa lavovima. Sigurna sam da je rekao hvala Bogu što se brinuo za njega.

Sledećeg jutra je car dotrčao do jame sa lavovima. Bila je tišina. "Danilo, jesi li dobro? Da li te je tvoj Bog sačuvao?"# doviknuo je car.

Danilo je odgovorio: "Bog moj poslao anđela svojega i zatvorio usta lavovima."# Car je bio veoma srećan. Brzo je naredio da Danila izvade iz jame. I dalje je mogao da bude carev posebni pomoćnik.

Ponavljjanje (za stariju decu)

1. Ko je želeo da baci Danila u jamu? (zli ljudi)ž
2. Da li je car bio srećan što je Danilo bačen u jamu sa lavovima? (nije)
3. Da li se Danilo uplašio? (nije)
4. Ko je zatvorio usta lavovima? (anđeo)

Praktična primena

Dečaci i devojčice, Bog se brine za nas baš kao što se brinuo za Danila. On šalje anđele da budu sa nama baš kao što su bili sa Danilom. Ne možemo ih videti, ali oni su uvek sa nama. Vidite li anđela kojeg držim? Stavila sam ga iza leđa. (Stavi isečak anđela iza leđa.) Možete li ga videti? Ne, ali on je ipak tu. Kada god se bojimo mraka ili velikih životinja, setimo se priče o Danilu. Bog se brine za nas jer nas voli.

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom.

### **5. Isus se brine za svoje prijatelje**

Biblijski tekst: Marko 4:35-41; Luka 8:22-25.

Pomoćni materijal: Čežnja vekova, str. 333-336.

Cilj pouke: Isus čuje kada tražiš od Njega da se brine za tebe.

Zlatni stih: "Ko je ovaj što i vetrovima i vodi zapoveda, i slušaju ga?# Luka 8,25.

Potreban materijal

Flanelograf; kišobran; trake za prste (**ilustracija 5**); dete i Isus u oluji (**ilustracija 6**).

Privlačenje pažnje

(Podigni kišobran.) Dečaci i devojčice, šta je ovo? Kada ga koristimo? Ko se nekada našao u oluji? Naša današnja priča govori o velikoj oluji na Galilejskom jezeru.

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci koristeći odgovarajući flanelografske slike.
2. Ponovi priču čitajući sledeću pesmu. Upotrebi trake za prste na odgovarajućim mestima.

Pesma: Čamac na Galileji

Uputstva za trake:

1. Iseci i oboj trake za prste (**ilustracija 5**).
2. Sastavi krajeve i zalepi ih selotejpom. (Trake treba da budu dovoljno široke da stanu na prst.)

(Upotrebi ove trake kada izgovaraš *ukošene* reči u pesmi. Ponovi pesmu nekoliko puta tako da različita deca dobiju priliku da upotrebe trake za prste.)

Kada je *Isus* na zemlji živeo  
i ljude ovde učio,  
*čamcem* je na jezero izašao  
i sa sobom svoje *učenike* poveo.

Zbor (ponovi posle svake strofe):

Ljuljaj, ljuljaj, ljuljaj se  
mali *čamcu* na blistavoj vodi.  
Ljuljaj, ljuljaj, ljuljaj se,  
*Isus* dragi u tebi se vozi.  
Ljuljaj, ljuljaj, ljuljaj se,  
po bistroj vodi hitro plovi,  
po plavoj Galileji *Isusa* nosi.

Vredno je radio dana toga,  
činio svima dobra mnoga.  
Sada je bio umoran jako,  
zato je brzo zaspao tako  
u *čamcu* na plavoj Galileji.

Onda su došli oblaci crni,  
dunuo je *vetar* i počelo da grmi;  
Veliki *talasi* krenuli preko vode  
a *učenici* pomislili da će *čamac* da potone.

Kad se *Isus* probudio i video sve,  
rekao je talasima: "Ćuti, smiri se!#  
I nebo je opet plavo bilo,

*vetar* je nestao, postalo je mirno,  
a u isti čas *talasi* su  
poslušali *Njegov* glas.

Ponavljjanje (za stariju decu)

1. Ko je bio u čamcu sa Isusom? (učenici)
2. Da li su se učenici uplašili? (jesu)
3. Da li je Isus spavao za vreme oluje? (jeste)
4. Šta se dogodilo kada je Isus rekao: "Ćuti, prestani#? (oluja je prestala)

Praktična primena

Da li ste se nekada uplašili? Kada? Pogledajte oluju koja besni izvan prozora ove devojčice. (Ilustracija 6.) Izgleda prilično zastrašujuće, zar ne? Ali ona se ne boji jer nije sama. Isus je čuva baš kao što je čuvao učenike na Galileji. Hajde da zahvalimo Isusu što nas čuva i voli.

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom.

## **6. Isus pomaže svojim prijateljima**

Biblijski tekst: Luka 5:1-11.

Pomoćni materijal: Čežnja vekova, str. 244-251.

Cilj pouke: Isus je uvek tu da ti pomogne.

Zlatni stih: "Gospod je moj pomoćnik.# Jevrejima 13,6.

Potreban materijal

Flanelograf; ribe od kartona (**ilustracija 7**), po jedna za svako dete da ponesu kućama.

Privlačenje pažnje

Ko je nekada pecao ribu? (Neka deca naizmenično koriste štap za pecanje da uhvate ribu iz kutije.) Naša današnja priča govori o tome kako je Isus pomogao svojim učenicima kada su jednom izašli da love ribu.

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci koristeći odgovarajući flanelografske slike.

2. Ponovi priču koristeći pesmu sa pokretima "Učenici love ribu#.

Prvi put: Poređaj slike na flanelograf. Pročitaj pesmu i na odgovarajućim mestima pokaži slike na flanelografu.

Drugi put: Deca ponavljaju pokrete. Ponovi pesmu još dva puta kako bi pokreti postali automatski.

Učenici su izašli da ribu love (1)

po olujnoj i mračnoj noći. (2)

Radili su radili su vredno celo veče, (3)

al' ni jednu ribu nisu ulovili! (4)

O, kako da se tako vrate kući! (5)

Ali Isus je blizu bio (6)

i reči je utešne izgovorio: (7)

"S druge strane mrežu bacite (8)

pa je onda opet izvucite.# (9)

Učenici su Isusa odmah poslušali (10)

i mnogo ribe su zato ulovili. (11)

Pokreti:

1. Sastavi dlanove da predstaviš čamac.

2. Ljuljaj ruke napred nazad.

3. Prsti trepere kao da su zvezde.
4. Napravi razočaran izraz lica.
5. Odmahni glavom.
6. Pokaži na nebo.
7. Stavi ruku iza uha.
8. Pokaži rukama kao da spuštaš mrežu.
9. Pokaži rukama kao da izvlačiš mrežu.
10. Pokaži na dole.
11. Raširi ruke.

Ponavljjanje (za stariju decu)

1. Da li je bila olujna noć kada su učenici izašli da love ribu? (jeste)
2. Koliko riba su u početku ulovili? (ni jednu)
3. Šta je Isus rekao učenicima da urade? (da bace mreže sa druge strane)
4. Koliko ribe su ulovili nakon što su poslušali Isusa? (mnogo)

Praktična primena

Isus je bio blizu kada je učenicima bio potreban. Isus zna kada se nađemo u nevolji i zna šta treba uraditi. Sve što treba da kažemo jeste: "Isuse, pomози mi#" i Isus čuje i odgovara. Srećna sam što me Isus voli i brine se za mene. Biblija kaže: "Gospod je moj pomoćnik.# Hvala Ti, Isuse, što mi pomažeš kada se nađem u nevolji.

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom i sliku ribe (**ilustracija 7**).

## 7. Zatvorska vrata koja su se otvorila

Biblijski tekst: Dela 12:1-17.

Pomoćni materijal: Dela apostola, str. 143-149.

Cilj pouke: Isus te čuva bez obzira gde se nalaziš.

Zlatni stih: "Anđeo Gospodnji otvori... vrata tamnička.# Dela 5,19.

Potreban materijal

Flanelograf; katanac i ključ; zatvor od kartona za mleko (**ilustracija 8**); slike koje treba složiti po redosledu (**ilustracija 9**); slika anđela.

Privlačenje pažnje

(Podigni katanac i ključ.) Dečaci i devojčice, znate li šta je ovo? Jeste, to je katanac i ključ. Za šta se katanac i ključ koriste? Da, da se zaključaju kapije, vrata, kutije, itd. Ponekada ono što ne želimo da izgubimo zaključavamo katancem i ključem. (Pokaži.) Naša današnja priča govori o nekome ko je bio zaključan u velikoj zgradi koja se zove zatvor. (Pokaži zatvor od kartona za mleko /**ilustracija 9**/.) Nevaljali ljudi koji su zaključali Petra u zatvor nisu hteli da on pobegne. Petar je voleo da razgovara sa Bogom i zato se nije uplašio kada su vrata zaključana ključem i katancem.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču seckajući slike i lepeći ih pravilnim redosledom (**ilustracija 9**).

Praktična primena

(Podigni sliku anđela.) Dečaci i devojčice, Biblija kaže:"Anđeo Gospodnji otvori... vrata tamnička.# Dela 5,19. Sigurna sam da je Petar bio veoma srećan što je znao da će njegov anđeo uvek biti blizu gde god da pođe. Tako je danas i za (detetovo ime). Tvoj anđeo je uvek pored tebe.

(Možeš upotrebiti neku recitaciju ili pesmu o anđelu.)



Ponavljjanje (za stariju decu)

1. Da li se Petar bojao dok je bio u zatvoru? (nije)
2. Da li je Petar mogao da vidi anđela u zatvoru? (nije)
3. Ko je otvorio vrata zatvora? (anđeo)
4. Gde je Petar otišao kada je izašao iz zatvora? (u kuću prijatelja)

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom, sliku anđela.

## **8. Molitva za kišu**

Biblijski tekst: 1.Carevima 17:1; 18:1, 2, 37-46.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 120-128.

Cilj pouke: Naučiti da Isus želi da se molimo za ono što nam je potrebno.

Zlatni stih: "Gospod usliši glas Ilijin.# 1.Carevima 17,22.

Potreban materijal

Flanelogaf; kišobran; kutija sa pričom (**ilustracija 10**).

Privlačenje pažnje

(Podigni kišobran.) Dečaci i devojčice, šta je ovo? Tako je, kišobran! Kada koristimo kišobran? Da, kada pada kiša. U našoj današnjoj priči Ilija je rekao narodu da kiša neće padati tri godine, i kiša nije padala! Nikome dugo, dugo nije bio potreban kišobran. Onda se Ilija molio za kišu i kišobrani su opet bili potrebni.

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi pouku koristeći kutiju za priču. Okreći kutiju (**ilustracija 10**) i pričaj kakvu je ulogu ta slika imala u priči. Na primer, pokaži sliku vode. Kaži: "Ilija je rekao da kiša neće padati tri godine. #

Praktična primena

Ilija je voleo da se moli Bogu. Bog je voleo da sluša Ilijine molitve. On voli da sluša (ime deteta) molitve. Ilija se molio Isusu kada mu je bila potrebna pomoć. (Ime deteta) može da se moli Isusu kada mu/joj je potrebno nešto posebno. Bog i Isus će vam pomoći zato što vas vole. Ko se molio za nešto posebno? (Razgovaraj o odgovorima.)

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Šta je Isus rekao Iliji? (da kiša neće padati)
2. Ko je rekao caru da neće biti kiše? (Ilija)
3. Šta se dogodilo sa svim biljkama i travom? (osušili su se)
4. Ko je poslao kišu? (Isus)

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom.

## **9. Jelisije leči sunamkinog sina**

Biblijski tekst: 2.Carevima 4,8-37.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 237-240.

Cilj pouke: Volim da pričam sa Isusom. On me uvek čuje.

Zlatni stih: "Ja sam Gospod, lekar tvoj.# 2.Mojsijeva 15,26.

Potreban materijal

Flanelograf; platnena kesica, zavoj, termometar, flašica sa lekovima; priča koju treba poređati pravilnim redosledom (**ilustracija 11**) i flaster da svako dete ponese kući.

Privlačenje pažnje

Ko bi voleo da stavi ruku u kesicu i da izvuče nešto? (Pogledaj svaki predmet i razgovarajte zašto služe lekovi, zavoji i termometar.)

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču koristeći slike koje treba poređati pravilnim redosledom (**ilustracija 11**). Razgovarajte o svakoj slici i neka ih deca poređaju kako treba.

Praktična primena

Dečaci i devojčice, pogledajte šta ovde imam. (Podigni flaster. Razgovarajte kako se flaster upotrebljava za posekotine, itd.) Pogledajte šta sam napisala na svakom flasteru: "Ja sam Gospod, lekar tvoj.# To treba da vas podseti da, kada ste bolesni, Isus pomaže mami i tati da znaju kako da vam pomognu. (Daj svakom detetu po jedan flaster da odnesu kući.)

Ponavljjanje (za stariju decu)

(Ponovite priču koristeći slike koje treba poređati pravilnim redosledom /**ilustracija 11**/.)

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom, flaster, priču u slikama.

## 10. Nemijina molitva

Biblijski tekst: Nemija 1:1-2:9.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 628-634.

Cilj pouke: Pokazati da Isus uvek sluša kada se molimo.

Zlatni stih: "Čuj, Bože... molitvu moju.# Psalam 61,1.

Potreban materijal

Flanelograf; čekić, ekseri; priča u slikama (**ilustracija 12**).

Privlačenje pažnje

(Stavi čekić i eksere na sto.) Dečaci i devojčice, šta je ovo? Tako je, čekić i ekseri. Čiji tata ovo koristi kod kuće? Šta on radi sa njima? Tako je! On pravi predmete, zar ne? Današnja priča govori o čoveku koji je mogao da gradi zato što je Bog uslišio njegovu molitvu.

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču uz pomoć slika (**ilustracija 12**). Pročitaj priču dva puta. Ako je moguće, unapred uvećaj slike i zalepi na karton.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Kako se Nemija osećao kada su kuće njegove porodice i prijatelja srušene? (žalosno)
2. Da li je Nemija morao da čeka da Bog usliši njegovu molitvu? (jeste)
3. Da li Bog uvek odgovara na naše molitve? (da)
4. Da li Bog uvek odmah odgovara na naše molitve? (ne)

Praktična primena

Ponekada Bog ne odgovara odmah na naše molitve. Ali Bog uvek odgovara na njih, čak iako moramo da čekamo. Ko je tražio od mame i tate da mu nešto kupe? Možda neku igračku? (Malo razgovarajte o tome.) Da li ste je odmah dobili ili ste morali da čekate? Ponekada ste nekoliko puta morali da zamolite mamu i tatu da vam nešto daju pre nego što to konačno dobijete. Ali mama i tata vas slušaju kad im govorite, baš kao što Bog i Isus slušaju kada govorite Njima. Hajde da zahvalimo Bogu što nas sluša i pomaže nam.

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom.

## 11. Simeunovo i Anino hvala

Biblijski tekst: Luka 2:22-39.

Pomoćni materijal: Čežnja vekova, str. 50-58.

Cilj pouke: Naučiti da Isus želi da kažemo hvala kada se molimo.

Zlatni stih: "Slavite Gospoda!# Psalam 136,1.

Potreban materijal

Flanelograf; kutija uvijena kao poklon; kutija zahvalnosti (**ilustracija 13**) da svako dete ponese kući.

Privlačenje pažnje

(Podigni kutiju uvijenu kao poklon.) Šta je ovo? Kada dobijamo ovakve kutije? Da, kao poklon. Šta kažete mami i tati kada vam daju poklon? Da, kažete im hvala! Hajde da uvek upamtimo da kažemo hvala kada dobijemo nešto posebno. To je što su Simeun i Ana u našoj današnjoj priči uradili.

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču koristeći pitanja navedena u odeljku za ponavljanje.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Kako se zvala posebna beba? (Isus)
2. Gde su Marija i Josif odneli bebu Isusa? (u crkvu)
3. Koliko ljudi je došlo da vidi bebu Isusa? (dvoje)
4. Šta su Simeun i Ana rekli kada su videli bebu Isusa? ("Hvala Ti, Bože, što si poslao bebu Isusa.#)

Praktična primena

Dečaci i devojčice, želim da vam pokažem svoju posebnu kutiju (ilustracija 13). Ona se zove kutija zahvalnosti. Svakog puta kada okrenem kutiju vidi se slika nečega za šta mogu reći hvala Isusu. Pogledajte, evo slike hrane. Volim da kažem Isusu hvala svakog dana pre nego što počnem da jedem. Evo slike prijatelja. Volim da kažem Isusu hvala za moje prijatelje. Svakog dana se zahvaljujem za moje prijatelje. Hajde da vidimo druge slike i da kažemo hvala Isusu. (Daj svakom detetu po jednu kutiju da odnese kući.)

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom, kutija zahvalnosti.

## **12. Isus govori svojim prijateljima kako da se mole**

Biblijski tekst: Matej 6:5-14; Luka 11:1-13.

Pomoćni materijal: Hristove očigledne pouke, str. 139-149.

Cilj pouke: Isus je srećan kada razgovaraš sa Njim.

Zlatni stih: "Gospode! Nauči nas moliti se.# Luka 11,1.

Potreban materijal

Flanelograf; lice sa otvorenim ili zatvorenim očima (**ilustracija 14**), po jedno da svako dete ponese kući.

Privlačenje pažnje

(Podigni ilustraciju 14.) Šta ovo dete radi? Da! Zatvara svoje oči. Kada mi to radimo? Da, kada odlazimo da spavamo, itd. Isto tako, mi zatvaramo oči kada se molimo.

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Upotrebi pitanja za ponavljanje.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Kada možete razgovarati sa Isusom? (bilo kad)
2. Ko može razgovarati sa Isusom? (bilo ko)
3. Gde možemo razgovarati sa Isusom? (bilo gde)

Praktična primena

Isus voli da sluša kada se molimo. Gde Isus živi? Tako je! Isus živi na nebu. Baš će biti zabavno kada jednog dana budemo mogli da se igramo sa Isusom na nebu, zar ne? Moći ćemo da pričamo sa Njim baš kao što pričamo sa mamom i tatom. Hajde da zamolimo Isusa da nam svakog dana pomaže tako da jednog dana možemo otići i živeti sa Njim na nebu.

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom, lice sa otvorenim ili zatvorenim očima (**ilustracija 14**).

### 13. Uplašeni u oluji

Biblijski tekst: Dela 27:1-28:2.

Pomoćni materijal: Dela apostola, str. 439-446.

Cilj pouke: Isus želi da Mu se moliš kada si uplašen.

Zlatni stih. "Jer anđelima svojim zapoveda... da te čuvaju.# Psalam 91,11.

Potreban materijal

Flanelograf; slika anđela; trake za prste (**ilustracija 15**); anđeo (**ilustracija 16**), po jedan da svako dete odnese kući.

Privlačenje pažnje

(Stavi anđela iza leđa.) Dečaci i devojčice, šta se nalazi iza mojih leđa? Da, anđeo! Možete li videti anđela? Ne možete, ali on je tu. Tako je sa našim anđelima; ne možemo ih videti ali znamo da su tu. Bog je poslao anđela da čuva Pavla kada se našao u oluji. Kada se uplašimo u oluji, setimo se da su Božji anđeli sa nama.

Ideje za iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je zapisana u pouci, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Upotrebi trake za prste (**ilustracija 15**) u ponavljanju priče.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Ko je poslao anđela da usliši Pavlovu molitvu? (Isus)



2. Zašto se Pavle nije bojao? (molio se Isusu)
3. Kako su se mornari osećali? (bojali su se)
4. Da li će nam Isus pomoći ako Ga zamolimo? (hoće)

Praktična primena

Pročitaj sledeću recitaciju o anđelu i pokaži sliku anđela.

Anđeo čuvar

Imam vernog anđela čuvara

koji uvek na mene pazi.

Čuva me od svih opasnosti

koje vrebaju na životnoj stazi.

Nada mnom uvek krila širi,

tihim svojim glasom me vodi.

Tako je čvrsta ta nežna ruka

koja me pravo u nebo vodi.

Aktivnost za ponavljanje zlatnog stiha:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim na komadić magnetske trake. Pripremi po jedan za svako dete. Neka deca uklone zlatni stih sa table kada ga kažu.)

Za poneti kući:

Kartica sa zlatnim stihom za sledeću sedmicu, današnji zlatni stih sa magnetom, anđeo **(ilustracija 16)**.

Ilustracija 1

Iseci krug od kartona. Nacrtaj lice kao što je pokazano na slici. Zalepi na štapić od sladoleda ili lizalice.

## Ilustracija 2

## Ilustracija 3

1. Iseci i zalepi gavrana na crni karton. (Ako postaviš gavrana na mestu gde se papir savija dobićeš dva gavrana.) Ivice uradi belom bojom. Osenči krila i nacrtaj oko.
2. Savij pticu i zalepi samo na glavi i repu, kako je pokazano. Pazi da ne zalepiš ostale delove tela.
3. Precrtaj i iseci dva velika krila od od crnog kartona. Savij prave delove krila i zalepi mala krila na velika krila.
4. Kada se krila osuše, zalepi prave delove na štapiće od sladoleda kako bi lakše povlačila krila kao da lete.
5. Kada ptica leti, drži je tako što ćeš staviti prste u krugove. Važno je da ne držiš bilo gde drugo.

## Ilustracija 4

1. Zalepi krug sa lavovima na karton. Iseci gde je to pokazano na slici. Savij lavove u stojeći položaj.
2. Iseci Danila. Savij Danila u stojeći položaj. Dodaj Danila u lavovsku jamu.
3. Pričvrsti spajalicom za papir. Okreći Danila po jami.

## Ilustracija 6

Zalepi A i B savijajući duž isprekidanih linija, kako je pokazano na slici.

Zalepi levu stranu lista 1 na list 2.

## Ilustracija 7

*Potrebna materijal:* karton, spajalice za papir, magneti, štapić, kutija prekrivena plavim papirom, konopac.

1. Upotrebi šemu da isečeš dovoljno riba od kartona za svako dete. Dodaj detalje i oboji. Stavi spajalicu za papir pored usta ribe. Stavi isečenu ribu u kutiju obloženu plavim

papirom. Napravi štap za pecanje tako što ćeš konopac vezati za jedan kraj štapa. Na drugi kraj konopca veži magnet.

2. Vidi koliko riba se može uhvatiti uz pomoć magneta.

### Ilustracija 8

Zatvor od kutije za mleko

1. Iseci proreze u kutiji za mleko, kao što je pokazano.
2. Stavi flanelografski isečak Petra unutra.
3. Stavi katanac na vrata kutije.

### Ilustracija 9

Iseci sledeće slike. Neka ih deca poređaju i zalepe pravilnim redosledom.

Petar propoveda narodu.

Petar spava u zatvoru. Anđeo posećuje Petra.

Prijatelji se mole za Petra.

Petar posećuje svoje prijatelje i kuca na vrata.

### Ilustracija 10

Priča na kutiji

1. Iseci kutiju.
2. Savij na svakoj crnoj liniji.
3. Zalepi presavijene delove da dobiješ kutiju kao što je pokazano.

### Ilustracija 11

Napravi po jedan komplet za učitelja i za svako dete.

Unapred iseci sledeće slike. Neka ih deca poređaju pravilnim redosledom.

1. Jelisijini prijatelji su bili srećni. Dobili su bebu dečaka.
2. Dečak je rastao i rastao. Jednog dana se razboleo.
3. Mama je otrčala da nađe Jelisija.
4. Jelisije se molio i mali dečak je ozdravio.

## Ilustracija 12

Uveličaj priču i zalepi na karton.

### Nemijina molitva

& (Nemija) je bio veoma & (žalostan). Sve & (kuće) njegovih & (prijatelja i porodice) su bile & (srušene). & (Nemija) je želeo da pomogne & (svojim prijateljima i porodici) da sagrade nove & (kuće). & (On) nije mogao da ide i da im pomogne jer je morao svakog dana da radi za & (cara). & (Nemija se molio) i tražio od Boga da mu kaže šta da radi. Mnogo dana se & (Nemija molio) istu & (molitvu). Jednog dana je & (car) video da je & (Nemija) & (žalostan). & (Car) je voleo & (Nemiju). & (Car) je pitao & (Nemiju) zašto je & (žalostan). & (Car) je želeo da & (Nemija) opet bude & (srećan). Zato je & (Car) dao & (Nemiji) sav & (alat) i & (materijal za gradnju). & (Nemija) je bio srećan. Sada je mogao da ide i pomogne & (svojim prijateljima i porodici). Bog je uslišio & (Nemijinu) molitvu.

## Ilustracija 13

Napravi po jednu kocku za svako dete.

## Ilustracija 14

Dete se moli sa zatvorenim očima

1. Nacrtaj oval na listu papira. Nacrtaj oči ispod presavijenog dela papira (vidi skicu).
2. Nacrtaj luk zatvorenih očiju na papiru (vidi skicu).
3. Napravi po jedno za svako dete.

## Ilustracija 16

Anđeo

1. Napravi po jednog za svako dete. Iseci glavu i ruke anđela i krila i telo anđela duž debelih linija.
2. Savij glavu i ruke anđela duž isprekidanih linija.
3. Savij telo i krila anđela duž isprekidanih linija.

4. Zalepi savijenu glavu i ruke anđela preko savijenog tela i krila anđela. Upotrebi isprekidanu ovalnu liniju na savijenom telu i krilima anđela kao vodič za lepljenje A glave i ruku na A telo i krila. Uradi isto za B.

5. Kada svi delovi budu zalepljeni, anđeo bi trebalo da sam stoji.