

Gradivo za bebe

III tromesečje

Prevela: Ljiljana Ćirić

Uvod

Devetomesečna beba razume mnogo od onoga što se govori i na nju utiče atmosfera u prostoriji ili okolini.

Jednogodišnje dete počinje da shvata imena različitih predmeta i razume reč ne i druga naređenja.

Osamnaestomesečno dete počinje da stiče rečnik. Mnoga deca ovog uzrasta već imaju svoja sopstvena mišljenja.

Kada dete napuni 21 mesec, njegova najomiljenija reč je "moje" i zato svako dete treba da ima svoja sopstvena vizuelna pomoćna sredstva, uključujući i slike.

Reči i pokreti. Za dvogodišnju i trogodišnju decu potrebno je kombinovati reči i pokrete.

Na primer, za vreme molitve, kada učitelj kaže: "Vreme je da razgovaramo sa Isusom," učitelj treba da krene da klekne. Ili kada učitelj kaže, "Vreme je da stavimo slike ovaca na flanelograf", pomoćnik treba da stavi sliku ovce na flanelograf i da pokaže svakom detetu gde će staviti svoju ovcu.

Trogodišnjaci. Pošto trogodišnje dete ima snažnu želju da uči, ono će postavljati mnogo pitanja. Ovo je vreme da učitelji počnu da uče decu umetnosti jednostavnih pitanja. To ih navodi da misle o pouci i o značenju pesama koje uče.

Slika:

Za pouke 1, 2 i 5.

Iseci još jedan krug koji ćeš staviti preko kruga sa slikama, iseci na njemu dve rupe kroz koje će se videti slika i broj naspram slike, kao što je pokazano isprekidanim linijama.

Pričvrsti dva kruga u centru.

1. Subota je poseban dan

Cilj pouke: Isus je stvorio jedan poseban dan - subotu.

Zlatni stih: "Sećaj se dana od odmora." 2.Mojsijeva 20,8.

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 2,2.3; 2.Mojsijeva 20,8-11; Isaija 58,13.14.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 44-48; Svedočanstva, sveska 6, str. 351-356.

Potreban materijal

Flanelograf; kesica od tkanine i posebno blago; pesma Subotni dan; krug sa slikama za svako dete (vidi ilustraciju); šest narandži (ili bilo kog drugog voća); jedna jabuka (ili bilo koje drugo voće).

Privlačenje pažnje

Dečaci i devojčice, danas imam nešto posebno u mojoj vrećici. (Podigni vrećicu od tkanine.)

Ko želi da otvori moju vrećicu i da vidi šta mi je to tako drago? (Razgovarajte o razlozima zašto ti je taj predmet toliko važan. Pitaj decu da li oni imaju nešto posebno što smatraju svojim blagom. Razgovarajte o njihovim odgovorima.)

Kada je Bog stvorio zemlju, dao nam je nešto veoma posebno da bi Ga se sećali na poseban način. Taj posebni dar je subota.

(Pročitaj pesmu "Subotni dan".)

Subotni dan

Isus je stvorio subotni dan
za devojčice i dečake.

Zato se petkom žurimo
i sklanjamo svoje igračke.

Kad jutro dođe vreme je
za subotnu školu, to znaš.

Polako ćemo koračati i ruke
na molitvu tiho sklopiti baš.

Kad sunde petkom zađe

stiže nam subotni dan.

Pognimo glave, zahvalimo Bogu
za ovaj divni, dragi dan.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču kako je naglašeno u pouci, koristeći na prikladnim mestima flanelografske slike.
2. Ponovi pouku koristeći krug sa slikama i brojevima (**vidi ilustraciju**). Dok okrećeš krug kaži: "Prvog dana u nedelji mi... Drugog dana u nedelji mi..." (Nastavi sa svakim danom u nedelji. Neka deca kažu učitelju o čemu se radi na svakoj slici.)
3. Kaži ili otpevaj sledeću pesmu iz dečje pesmarice. Neka je deca nekoliko puta ponove za učiteljem.

Subota je srećan dan,
srećan dan, srećan dan.

Subota je srećan dan,
Subotu ja volim.

Ponavljanje pouke (za stariju decu)

1. Kako se zove Božji poseban dan? (subota)
2. Zašto je subota poseban dan? (Zato što je Bog učinio posebnim vremenom kada ćemo razmišljati o Njemu i Stvaranju.)
3. Koliko dana ima u nedelji? (Sedam.)
4. Koji dan je subota? (Sedmi.)

Praktična primena

(Stavi šest narandži i jednu jabuku na sto.) Dečaci i devojčice, hajde da prebrojimo narandže. Koliko narandži ima? Da, šest. Koliko ima jabuka? Tako je, jedna. Subota je baš kao jabuka. Ona je veoma drugačija od ostalih šest dana u nedelji. Subotom radimo drugačije stvari. Ona je poseban dan. Koje su neke od drugačijih stvari koje radimo subotom? (Razgovaraj o dečjim odgovorima. Na kraju pouke još jednom ponovi pesmicu "Subotni dan".)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci, krug sa slikama i brojevima.

2. Priprema za subotu

Cilj pouke: Petkom pomažem svojoj porodici da se pripremi za subotu.

Biblijski tekst: 2.Mojsijeva 16,1-36; 4.Mojsijeva 11,7-9.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 291-297.

Zlatni stih: "Da bude svet dan subotni." (Nemija 13,22.)

Potreban materijal

Flanelograf; slika zalazećeg sunca; pesmica "Subotni dan" iz gradiva za prošlu pouku; korpica sa voćem; kartice sa manom (**vidi ilustraciju**); krug sa slikama iz gradiva za prošlu pouku.

Privlačenje pažnje

(Pokažite sliku zalazećeg sunca.) Šta se događa na slici? Da, sunce zalazi. U petak uveče, kada sunce zađe, počinje subotni dan. (Pročitaj pesmicu "Subotni dan".) Jovane, šta si uradio da pomogneš mami da se pripremi za subotu? Da, možeš da pokupiš svoje igračke, itd. Hajde za zamislimo da sakupljamo igračke i da ih stavljamo u veliku kutiju.

Pre mnogo vremena kada je Mojsije živeo, dečaci i devojčice imali su poseban posao koji su obavljali petkom da bi se spremili za subotni dan. Oni su pomagali da se sakupi hrana (razgovaraj o hrani koja se nalazi u korpici sa voćem). Hrana koju su deca sakupljala bila je posebna hrana koja se zvala "mana". Naša priča govori o toj posebnoj hrani i kako su petkom deca pomagala u pripremi za subotni dan.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi pouku koristeći kartice sa manom (**vidi ilustraciju**). Iseci svaku karticu i neka ih deca naizmenično okreću, ređajući ih kako treba. Postavljaj pitanja u vezi sa karticom za petak. Na primer, "Zašto je u petak bilo dve posude sa manom?"

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Koliko posuda mane su deca sakupljala petkom? (Dve.)
2. Koliko posuda mane su deca sakupljala subotom? (Nijednu.)
3. Koliko posuda mane su deca sakupljala ponedeljkom? (Jednu.)
4. Šta bi se dogodilo ako bi deca nedeljom sakupila dve posude mane? (Druga posuda bi se pokvarila.)

Praktična primena

(Upotrebi krug sa slikama da ponoviš sedmične aktivnosti.) Prvog dana u nedelji mi...
Drugog dana u nedelji mi... (Nastavi sa svakim danom. Neka deca kažu učitelju o čemu se radi na svakoj slici.)

Na kraju pouke pročitaj pesmicu "Subotni dan".

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

3. Posebna crkva

Cilj pouke: Naša porodica voli subotom da ide u crkvu.

Biblijski tekst: 1.Dnevnika 28,9-20; 29,1-9; 2.Dnevnika 3-6,1-15; 7,1.2.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 35-50.

Zlatni stih: "Ovo je kuća Gospoda Boga." (1.Dnevnika 22,1.)

Potreban materijal

Flanelograf; vrećica od tkanine; čekić, ekseri; četkica za bojenje; parče drveta; parče tepiha; crkva (**vidi ilustraciju broj 1**).

Privlačenje pažnje

(Stavi krpenu vrećicu na sto i neka deca izaberu po jedan predmet iz nje. Razgovaraj kako se svaki predmet zove i kako se koristi.) Današnja priča govori o jednoj velikoj zgradi. Nju je izgradio car Solomun. Bila je to velika crkva koja se zvala Hram. Mi imamo veoma lepu crkvu, ali ona se ne zove hram. Ja volim da idem u našu crkvu i sigurna sam da i vi to volite. Volim da idem u subotnu školu i da pevam i molim se u našoj crkvi.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču koristeći scenski prikaz sa pokretima: "Gradnja hrama".

Uputstvo:

- a. Pročitaj scenski prikaz sa pokretima zajedno sa još jednim učiteljem, radeći pokrete koji su napisane *italikom*.
- b. Tokom drugog čitanja ohrabri decu da učestvuju u ponavljanju pokreta.

Izgradnja hrama (scenski prikaz sa pokretima)

Car Solomun je rekao: "Sagradiću Bogu posebnu crkvu." Zato je sakupio mnogo, mnogo ljudi da mu pomognu.

Ljudi su *kopali* veliko kamenje iz planine.

Izvlačili su ih kroz šumu.

Drugi ljudi *sekli* su veliko drveće.

Testerisali su ih u daske pravilne veličine.

Drugi su *trljali* zlatni posude sve dok se nisu zasijale.

Žene su *šile* velike zavese.

Nosile su sve uz visoko brdo.

Tiho su *ređali* kamenje sve više i više i više.

Tiho su *stavljali* daske na mesto.

Okačili su zavese visoko.

Nosili su zlatne posude unutra.

Svi su se *smešili* i rekli:

"Ovo je Božja posebna crkva."

Car Solomun *molio* se posebnu molitvu za novu crkvu.

Bog je bio zadovoljan svojom novom crkvom.

Ponavljjanje (za stariju decu)

1. Zašto se car Solomun sagradio novu crkvu? (Zato što narod nije imao crkvu.)
2. Šta mi volimo da radimo u našoj crkvi? (Pevamo, molimo se, dajemo dar, itd.)
3. Da li Isusu i Bogu možemo služiti samo u crkvi? (Ne, ali Bog je veoma srećan kada imamo posebnu zgradu u kojoj Ga proslavljamo.)

Praktična primena

(Podigni sliku crkve (**Ilustracija broj 1.**))

Kada dođemo u crkvu, Bog je srećan da bude na bogosluženju sa nama, baš kao što je bio i u Solomunovoj crkvi. On voli da gleda kada svake subote dolazimo u subotnu školu. Hajde da kažemo pesmicu "Zlatni stih" (na kraju biblijskih pouka). (Ohrabri roditelje da tokom nedelje uče decu ovu pesmicu.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

4. Car koji je želeo lepu crkvu

Cilj pouke: Želim da pomognem u staranju oko moje crkve. Isus i Bog su srećni kada je Njihov dom čist i lep.

Biblijski tekst: 2.Dnevnika 24,4-14.

Pomoćni materijal. Svedočanstva, sveska 1, str. 196, 197; Svedočanstva, sveska 2, str. 257, 258.

Zlatni stih: "(Oni)... povратиše domu Božijemu obličje njegovo..." (2.Dnevnika 24,13.)

Potreban materijal

Flanelograf; metla; krpa za brisanje prašine; četkica za bojenje; kantica za zalivanje; priča u slikama (**vidi ilustraciju broj 2**).

Privlačenje pažnje

(Pokaži metlu, krpu za brisanje prašine, četkicu za bojenje i kantu za zalivanje. Razgovarajte o imenu svakog predmeta i za šta se on koristi kod kuće. Neka deca zamišljaju da čine pokrete povezane sa svakim predmetom koji podigneš:)

Četkica - pokreti bojenja ili farbanja

Krpa za brisanje prašine - pokreti trljanja

Metla - čišćenje

Kantica za zalivanje - zalivanje bašte

Ponekada je potrebno da donesemo ove stvari u crkvu. Potrebno je da naša crkva bude uredna i čista, baš kao i naši domovi. Ljude u našoj današnjoj priči trebalo je podsetiti da održavaju svoju crkvu urednom i čistom. Dobri car Joas imao je samo 7 godina kada je postao car i još je bio mladić kada je primetio da je njegova crkva neuredna i više nije lepa. Želeo je da crkva opet bude lepa i uredna.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču uz pomoć priče u slikama (**ilustracija broj 2**). Iseci četiri slike i neka ih deca poredaju pravilnim redosledom.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Da li je Joasovoj crkvi bila potrebna popravka? (Jeste)
2. Ko je želeo da se crkva popravi? (Joas)
3. Kako su ljudi pomogli u popravljanju crkve? (Donosili su novac)
4. Ko je bio srećan kada je crkva opet bila lepa? (Bog i ljudi)

Praktična primena

Naša crkva je Božje posebno mesto. Ovde dolazimo subotom da se sećamo Boga i da Mu služimo. Mi služimo sa mnogo drugih porodica. To je zabavno i Bog voli da vidi kako se porodice zabavljaju. Ali On voli i kada pazimo na Njegovo posebno mesto. Zato kada subotom dođemo na Božje posebno mesto, On je srećan kada vidi da pevamo, molimo se i čitamo Bibliju, i brinemo se za Njegovo posebno mesto. Kako ti možeš pomoći u staranju oko Božje crkve? (Razgovarajte o dečjim odgovorima. Osvrni se na četkicu, krpu, metlu i kanticu za zalivanje.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

5. Isus uživa u suboti

Cilj pouke: Ja volim subotu kao i Isus.

Biblijski tekst: Luka 4,16-21; Luka 13,10-17; Marko 2,23-28.

Pomoćni materijal: Vaspitanje, str. 250-252; Čeznja vekova, str. 78, 236.

Zlatni stih: "Prozovi subotu milinom". Isaija 58,13.

Potrebni materijal

Flanelograf; krug sa slikama (iz prve i druge pouke); kutija Srećna subota (**vidi ilustraciju broj 12**).

Privlačenje pažnje

(Pokaži krug sa slikama.) Ko će mi pomoći da pročitam naš krug sa slikama? Prvog dana u nedelji mi... Drugog dana u nedelji mi... (Nastavi sa svakim danom u nedelji. Neka deca kažu učitelju o čemu se radi na svakoj slici.)

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču koristeći sledeću pesmicu sa pokretima prstiju. Pročitaj je nekoliko puta kako bi deca mogla upamtiti reči.

Isus je bio mali dečak

Isus je bio dečak mali,

baš kao ja i ti. (1)

Nije šaputao u crkvi,

sedio je miran, tih. (2)

Pokreti:

1. Pokaži na nekoga, zatim na sebe.
2. Stavi prst na usne.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Da li je Isus voleo da ide u crkvu? (Jeste)
2. Da li je Isus bio miran u crkvi? (Jeste)
3. Šta je Isus voleo da radi subotom poslepodne? (Išao u šetnju, posećivao bolesne, itd.)
4. Sa kim je Isus išao u crkvu? (Sa svojom porodicom.)

Praktična primena

(Upotrebi kutiju Srećna subota, **ilustracija broj 12**. Okreni svaku sliku i razgovarajte kako nam subota može biti ugodna ako činimo nešto što je i Isus voleo da radi. Ili ispričaj sledeću priču pokazujući na prikladne slike na kutiji.)

Svakog petka dok je sunce zalazilo, Ema i Jakov uživali su u porodičnom bogoslužjenju sa svojom porodicom (pokaži sliku porodice na porodičnom bogoslužjenju). Subotom ujutro porodica bi ustala dovoljno rano da stigne na vreme u subotnu školu i crkvu (pokaži sliku porodice koja ide u crkvu). Tokom subotne škole Ema i Jakov pridružili bi se pevanju svih srećnih pesama (pokaži sliku pevanja). U crkvi je vreme za čitanje Biblije i Ema i Jakov bi bili veoma tihi (pokaži sliku deteta koje čita Bibliju). Često bi subotom poslepodne Emina i Jakovljeva porodica odlazila u šetnju po prirodi (pokaži sliku devojčice koja hrani kravu) ili bi posećivali bolesne i nosili im cveće i pevali im pesme (pokaži sliku dečaka u poseti bolesnoj ženi). Kada bi sunce zašlo u subotu uveče, porodica bi se ponovo sakupila i završila posebni dan porodičnim bogoslužjenjem (pokaži sliku porodice na molitvi). Ema i Jakov stvarno uživaju u subotnom danu baš kao što je Isus uživao u njemu dok je bio na zemlji.

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

6. Isus ide u crkvu

Cilj pouke: Boga i Isusa mogu proslavljati tiho ili glasno.

Biblijski tekst: Matej 21,12-16; 3.Mojsijeva 19,30; Priče 5,1.2; Psalam 95,1-7; Psalam 104,33.

Pomoćni materijal: Čežnja vekova, str. 154-166; Vaspitanje, str. 167, 168.

Zlatni stih: "Pojte Gospodu pesmu novu." Psalam 98,1.

Potreban materijal

Flanelograf; crkva (**ilustracija broj 1**); pokretna skulptura (**ilustracija broj 3**).

Privlačenje pažnje

(Podigni sliku crkve (**ilustracija broj 1**)) Šta to imam ovde? Da, to je crkva. Šta voliš da radiš u crkvi, Reveka? (Razgovarajte o odgovorima. Posle razgovora počni da sastavljaš pokretnu skulpturu (**ilustracija broj 3**). Pokaži crkvu na kojoj su napisane reči "U crkvi volimo da..." Priveži jednu po jednu sliku na određenu rupu i pitaj decu šta svaka slika predstavlja. Okači završenu pokretnu skulpturu na vidljivo mesto.) Naša današnja priča govori o nekim ljudima koji su zaboravili da je Božja crkva posebno mesto.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi pouku koristeći neku recitaciju sa pokretima prstiju, na kraju biblijske pouke.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Kako se Isus osećao kada je čuo svu galamu u crkvi? (Bio je nesrećan.)
2. Šta je Isus video u crkvi? (Životinje i ptice.)
3. Kako su se ljudi osećali nakon što im se Isus obratio? (Uplašili su se.)
4. Ko je ostao u crkvi kada su bučni ljudi otišli? (Deca.)

Praktična primena

(Ispričaj sledeću priču koristeći pokretnu skulpturu, **ilustracija broj 3**.)

Svake subote ujutro Marija i Marko ustajali su rano i išli u subotnu školu sa mamom i tatom. Oboje su voleli svoje odeljenje za bebe. Voleli su da pevaju subotne pesmice (pokaži sliku na skulpturi). Voleli su da rade sve pokrete za pesmice. Voleli su da se mole (pokaži sliku na skulpturi). Uvek su se sećali da drže zatvorene oči za vreme molitve. Uživali su da slušaju priče o misionarima (pokaži sliku na skulpturi). Voleli su da daju darove da pomognu drugoj deci da saznaju za Isusa (pokaži sliku na skulpturi). Uvek su se sećali da hodaju tiho i da budu mirni u Božjoj posebnoj kući (pokaži sliku na skulpturi). Svake nedelje su se Marija i Marko stvarno radovali da idu u subotnu školu i

crkvu. U crkvi su voleli da pevaju, mole se, slušaju, daju darove i tiho hodaju (pokaži slike na skulpturi). Sigurna sam da i vi želite da budete kao Marija i Marko, zar ne? Hajde da se setimo toga kada subotom dolazimo u subotnu školu i crkvu.

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

7. Poseban dar

Cilj pouke: Kada idem u crkvu volim da nosim dar za Isusa.

Biblijski tekst: Marko 12,41-44.

Pomoćni materijal: Čežnja vekova, str. 614-616.

Zlatni stih: "Bog ljubi onoga koji dragovoljno daje." 2.Korinćanima 9,7.

Potreban materijal

Flanelograf; krpena vrećica, figurice od drvenih štipalji i dečji novac (vidi ilustraciju); korpica za sakupljanje dara (pozajmljena iz crkve).

Privlačenje pažnje

(Pre početka pouke stavi novčiće u platnenu vrećicu. Protresi vrećicu.) Šta mislite, šta imam ovde? (Razgovarajte o odgovorima. Neka jedno dete stavi ruku u vrećicu i izvadi jedan novčić; neka drugo dete stavi ruku u vrećicu i izvadi drugi novčić. Nastavi tako dok vrećica ne bude prazna.)

Naša današnja priča govori o novcu. Neki ljudi imaju mnogo novca (stavi veliku gomilu novca na jednu stranu) - to su bogati ljudi. Neki ljudi imaju veoma malo novca (stavi dva novčića na drugu stranu) - to su siromašni ljudi. Žena u našoj priči bila je siromašna.

(Pokaži figuricu od drvene štipaljke.) Ona nije imala puno novca (podigni dva novčića). Ali ona je volela da deli. Bog voli onoga koji dragovoljno daje.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi pouku koristeći figure od drvenih štipaljki (**vidi ilustraciju**). Na primer: "Bio je jedan bogati čovek koji je imao puno novca." Podigni figuru i pokaži gomilu novca, itd.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Da li je siromašna žena želela da je neko vidi kako daje dar? (Nije)
2. Koliko novčića je siromašna žena imala da da? (Dva)
3. Da li se Isus smešio kada je video kako bogati ljudi stavljaju svoje darove? (Nije)
4. Da li je Isus video kako siromašna žena daje dar? (Jeste)

Praktična primena

Dečaci i devojčice, kada dolazimo u subotnu školu donosimo dar. Isus voli onoga koji dragovoljno daje. (Podeli dečji novac i neka deca zamisle da ga stavljaju u koricu za dar. Kaži " Isus voli onoga koji dragovoljno daje" svaki put kada dete stavi novac u dar.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

8. Adam i Eva su neposlušni

Cilj pouke: Želim da budem poslušan mami i tati jer ih volim. Mama, tata i Isus me vole i kada sam nevaljao.

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 3.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 52-62.

Zlatni stih: "Slušajte glas moj i biću vam Bog" Jeremija 7,23.

Potreban materijal

Flanelograf; kokoška i pilići (**Ilustracija broj 4**); priča u slikama (**vidi ilustraciju**).

Privlačenje pažnje

(Podigni **ilustraciju broj 4** i pomeri piliće prema kokoški. Uradi to nekoliko puta.) Kada mama koka zove piliće, oni svi dotrče. Da li i vi dotrčite kada vas mama zove? Da, sigurna sam da dotrčite. Mama je srećna kada ste joj poslušni. U našoj današnjoj priči Adam i Eva nisu bili poslušni. Nisu uradili ono što im je Bog rekao. Bili su žalosni; i Bog je bio žalostan.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču koristeći priču u slikama (**vidi ilustraciju**). Iseci slike i neka ih deca poređaju pravilnim redosledom.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Da li su Adam i Eva bili poslušni Bogu? (Nisu)
2. Da li su bili srećni što su bili neposlušni? (Nisu)
3. Da li ih je Bog voleo iako su bili nevaljali? (Jeste)
4. Da li Bog voli dečake i devojčice kada su nevaljali? (Voli)

Praktična primena

(Podigni **ilustraciju broj 4** i pomeri piliće prema kokoški.) Kada mama koka zove piliće, oni svi dotrče. Šta se događa ako jedno pile ne dođe? (Razgovarajte o odgovorima.) Ponekada smo mi slični neposlušnom piletu. Mama nas zove da dođemo, a mi se tako lepo igramo. Neposlušni smo mami, ali mama nas i dalje voli. Tako je i sa Isusom.

Ponekada uradimo ono što nije dobro. Isus nas i dalje voli. Koje pile ćeš ti danas biti? Poslušno pile? To je srećno pile. (Ponovo pokaži **ilustraciju broj 4.**)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

9. Reveka pomaže umornom čoveku

Cilj pouke: Želim da budem ljubazan prema svojoj porodici i prijateljima. Isus je srećan kada sam ljubazan.

Biblijski tekst: 1.Mojsijeva 24,10-33.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 171-173.

Zlatni stih: "A budite jedan drugome... milostivi" Efescima 4,32.

Potreban materijal

Flanelograf; kamila (**ilustracija broj 5**); kofa; tegla vode; poklon (napravljen od kutije umotane lepim papirom i mašnom na vrhu); ljubazne i neljubazne slike (**ilustracija broj 6.**)

Privlačenje pažnje

(Stavi kofu, poklon, kamilu (**ilustracija broj 5**) i teglu vode na sto. Razgovaraj kako se svaki predmet zove. Pokaži kako se kamili pokreću noge. Dok pričaš priču pokazuj predmete.)

Naša današnja priča govori o jednoj veoma ljubaznoj devojci. Ona je bila ljubazna jer je imala malo vode u kofi. Donela je vodu kamilama koje su bile veoma žedne. Vlasnik kamila bio je veoma umoran. Bio je suviše umoran da kamilama donese vodu. Ljubazna

devojka je veoma usrećila umornog čoveka. Zato što je bila ljubazna, on joj je dao poklon.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi pouku koristeći poklon, kofu, teglu vode i kamilu. Poređaj ih redosledom kojim se pojavljuju u priči. Ponovo ispričaj priču, pokazujući predmete kao i flanelografske slike Reveka i vlasnika kamila.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Da li je Reveka volela da pomaže oko suđa? (Jeste)
2. Da li je Reveka morala mnogo da radi da izvuče vodu za kamile? (Jeste)
3. Da li je studenac isto što i slavina ili česma? (Nije)
4. Da li i ti možeš biti ljubazan i vredan kod kuće, baš kao Reveka? (Mogu)

Praktična primena

(Pokaži list sa ljubaznim i neljubaznim slikama, **ilustracija broj 6**. Neka deca stave srećno lice na ljubazne slike i žalosno lice na neljubazne slike. Razgovarajte o svakoj slici.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

10. Samuilo je poslušan

Cilj pouke: Slušam mamu i tatu zato što ih volim. Oni su srećni kada sam poslušan. I Isus je srećan.

Biblijski tekst: 1.Samuilova 3.

Pomoćni materijal: Patrijarsi i proroci, str. 573.

Zlatni stih: "Govori Gospode, čuje sluga tvoj." 1.Samuilova 3,9.

Potreban materijal

Flanelograf; kokoška i pilići (**Ilustracija broj 4**); poslušni Samuilo (**Ilustracija broj 7**).

Privlačenje pažnje

(Podigni **ilustraciju broj 4** i pomeri piliće prema kokoški. Uradi to nekoliko puta, tako da sva deca primete šta se događa.) Da li i vi dotrčite kada vas mama zove? Da, sigurna sam da dotrčite. Mama je srećna kada ste joj poslušni. U našoj današnjoj priči Samuilo je uvek dotrčao kada ga je Ilije zvao. On je veoma usrećio Ilija.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.

2. Ponovi priču koristeći **Ilustraciju broj 7**.

Samuilo je uživao da radi i pomaže Iliju u crkvi. On je brisao prašinu sa nameštaja i čistio podove. On je nosi drva. Samuilo je uvek bio poslušan. Kada je Samuilo otišao u krevet, on nije znao da će Bog govoriti sa njim. (Upotrebi vizuelno pomoćno sredstvo koje si napravila od **ilustracije broj 7**.) Jedan glas ga je pozvao dok je bio u krevetu. (Pomeri Samuila sa poleđine svog pomoćnog vizuelnog sredstva do Ilijevog kreveta. Onda pomeri Samuila nazad u krevet. Uradi to tri puta, ukratko pričajući priču.) Bog je govorio Samuilu. Bog je želeo da mu kaže neke posebne stvari. Mali Samuilo se vratio u krevet. Kada je mali Samuilo čuo glas koji je pozivao "Samuilo, Samuilo!" otrčao je do Ilijevog kreveta.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Da li je Samuilo uvek bio poslušan Iliju? (Jeste)

2. Da li je Samuilo poslušao kada mu je Bog govorio? (Jeste)

3. Možeš li se setiti šta je Samuilo rekao Bogu? (Ponovi zlatni stih)

4. Da li ćeš biti poslušan kao Samuilo? (Da)

Praktična primena

(Pokaži koku i piliće.) Jovana, kada tvoja mama zove, da li ti dotrčiš do nje? Da, sigurna sam da dotrčiš. Ponovi sa svakim detetom. Otpevajte pesmu "Bog je koku stvorio", stara dečja pesmarica, broj 54.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

11. Teta koja je podelila svoj hleb

Cilj pouke: Ja želim da delim. Isus je srećan kada delim.

Biblijski tekst: 1.Carevima 17,7-16.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 129-131.

Zlatni stih: "Bog moj da ispuni svaku potrebu vašu." Filibljanima 4,19.

Potreban materijal

Flanelograf; mala tegla sa brašnom; malo ulja u bočici; posuda za mešenje i kašika; Mogu da delim (**vidi ilustraciju**); priča u slikama (**Ilustracija broj 8**).

Privlačenje pažnje

(Stavi sledeće predmete na sto i razgovarajte šta mama radi sa njima: brašno u tegli, ulje u bočici, posuda za mešenje i kašika.) Ko voli da kuva? Da, svi volimo da kuvamo. Naša današnja priča govori o jednoj teti koja je bila siromašna. Koristila je svoje poslednje ulje i brašno da napravi malo hleba. Nije imala više hrane, ni novca da je kupi, ali je ipak podelila ono što je imala. Isus je srećan kada delimo.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču tako što će deca ili učitelj poređati ćupove pravilnim redosledom (**Ilustracija broj 8**), ili ispričaj priču ređajući slike pravilno.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Da li su žena i njen sin bili siromašni? (Jesu)
2. Koliko brašna je žena imala? (Samo malo)
3. Da li je Ilija dobio malo hleba? (Jeste)
4. Odakle je došlo novo brašno u ćupu? (Od Isusa)

Praktična primena

(Daj deci neke igračke koje će međusobno podeliti. Pevajte pesmicu "Ja imam dve lutkice", stara dečja pesmarica broj 19. Dok pevate pokaži **ilustraciju** za ovu pouku.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

12. Čovek koji je odlučio da bude poslušan

Cilj pouke: Želim da radim ono što mi mama i tata kažu. Isus želi da mi pomogne da budem poslušan.

Biblijski tekst: Jona 1; 2,1.2.10; 3,1-3.

Pomoćni materijal: Proroci i carevi, str. 265-270.

Zlatni stih: "Poslušajte reč Gospoda Boga svojega." Jeremija 26,13.

Potreban materijal

Flanelograf; kartice (**ilustracija broj 9**); Jona u ribi (**ilustracija broj 10**); koka i pilići (**ilustracija broj 4**).

Privlačenje pažnje

(Pokaži **ilustraciju 10**.) Šta to imam ovde, deco? Da, Jona je u stomaku velike ribe. Šta mislite, da li je srećan? Nije! Bio je neposlušan Bogu. Jona je veoma žalostan. Kako Jona opet može postati srećan? Da, ako uradi ono što mu je Bog rekao. Jona je voleo Isusa i rekao je: "Uradiću sve što Ti želiš." Ali ponekada je Joni bilo teško da bude poslušan. Da li si ti srećan kada si neposlušan mami i tati? Nisi! Da li te oni i dalje vole? Da! Ako zaboraviš da poslušаш mamu ili tatu, Isus će ti pomoći da budeš poslušan.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču tako što će deca spariti kartice (Ilustracija broj 9) i zatim ih poredati pravilnim redosledom, ili, za mlađu decu, pričaj priču dok ređаш kartice na njihovo mesto.

Ponavljjanje (za stariju decu)

1. Da li je Jona bio srećan kada je bio neposlušan Bogu? (Nije)
2. Da li je Bog bio srećan kada je Jona bio neposlušan? (Nije)
3. Da li je Bog voleo Jonu iako je bio neposlušan? (Jeste)
4. Da li te mama i tata vole kada si neposlušan? (Da)

Praktična primena

Brankice, šta ćeš odgovoriti kada mama kaže "Brankice, dođi na doručak"? Brankica će reći: "Evo me, mamice." (Neka nekoliko dece učestvuje. Pokaži **ilustraciju 4** i ponovi aktivnost iz prošlih pouka.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci.

13. Jedna ljubazna žena

Cilj pouke: Želim da budem pomoćnik. Isus je srećan kada sam pomoćnik.

Biblijski tekst: Dela 9,36-42.

Pomoćni materijal: Dela apostola, str. 131,132.

Zlatni stih: "Činimo dobro svakome." Galatima 6,10.

Potreban materijal

Flanelograf; velika kutija ili kesa; krpa za brisanje prašine; mala metla; igračke; kantica za zalivanje; sunđer za pranje; kesica supe; dečja košulja; ime Tavita napisano na kartici; konopac; figurice od drvenih štipaljki (**vidi ilustraciju**); papirna lutka za svako dete (**ilustracija broj 11**).

Privlačenje pažnje

(Stavi krpu za brisanje prašine, metlu, igračke, kanticu za zalivanje, sunđer za pranje, kesicu supe i dečju košulju u jednu veliku kutiju ili kesu. Neka svako dete izabere po jedan predmet i razgovarajte kako se on zove i za šta se koristi. Radi to dok ne potrošite sve predmete. Onda kaži,) Naša današnja priča govori o jednoj teti koja se zvala Tavita. Ona je činila mnogo dobrih stvari drugim ljudima. Ona je bila ljubazna žena.

Iznošenje pouke

1. Ispričaj priču iz biblijske pouke, koristeći flanelograf na prikladnim mestima.
2. Ponovi priču koristeći gore navedene predmete. Neka deca naizmenično zamišljaju da su Tavita. Stavi konopac na karticu sa imenom Tavita i okači je deci oko vrata. Dete će zatim izabrati jedan predmet iz kutije ili kese i pretvarati se da ga koristi, radeći pokrete. Starija deca mogu reći kako je Tavita koristila taj predmet. Ili, koristeći figurice od drvenih štipaljki, neka deca zamene pokidanu odeću novom.

Ponavljanje (za stariju decu)

1. Kako se zvala teta iz naše priče? (Tavita)
2. Kakve ljubazne stvari je Tavita radila? (Odgovori će biti razni)
3. Šta se dogodilo kada se Tavita jednog dana razbolela? (Umrkla je)
4. Ko se molio i tražio od Isusa da opet oživi Tavitu? (Petar)

Praktična primena

Kako možeš pomoći mami kod kuće? (Razgovarajte o dečjim odgovorima. Neka deca upotrebe **ilustraciju broj 11.**) Sada ćemo pomoći Taviti da obuče ove dečake i devojčice. (Neka deca ponesu papirne lutke kućama.)

Zlatni stih:

(Upotrebi malu magnetsku tablu sa današnjim zlatnim stihom pričvršćenim za malo parče magnetske trake. Neka svako dete ukloni zlatni stih sa table kada ga ponove.)

Poneti kućama: Kartica sa zlatnim stihom za sledeću nedelju, današnji zlatni stih na magnetskoj traci; papirne lutke.

Figurice od drvenih štikaljki

za pouke 7 i 13

Čistači za lule

Obuci bogatog čoveka u lepu tkaninu.

Obuci siromašnog čoveka u staru tkaninu.

Dečji novac

Mogu da delim

za pouku 11

Upotrebi spjaljicu za papir da pričvrstiš ruke tako da se mogu pomerati gore-dole.

Ilustracija broj 1 - Crkva

Ovde napravi prorez. Zalepi za unutrašnjost crkve.

Iseci krov. Savij po isprekidanim linijama. Dok je savijen, iseci prorez. Iseci prednji i zadnji deo crkve. Stavi jezičak 1 u prorez 1, itd. Stavi toranj kroz prorez u krovu.

Ilustracija broj 2 - Priča u slikama

Car koji je želeo lepu crkvu

Ilustracija broj 3 - Pokretna skulptura

U crkvi volimo da

Pevamo

Molimo se

Slušamo

Dajemo dar

Tiho hodamo

Ilustracija broj 4 - Mali pilići su poslušni

Iseci prorez sa jedne i druge strane.

Zalepi grm na mesto. Pazi da zalepiš samo pri dnu.

Ilustracija broj 4 - nastavak

Zalepi piliće i grm na karton i iseci ih.

Zalepi sliku na karton. Iseci proreze kao što je pokazano. Iseci traku dovoljno dugačku da prođe kroz oba proreza i sastavi je na poledini. Iseci grm i zalepi ga na mesto, pazi da zalepiš samo pri dnu. Zalepi piliće na traku. Sakrij ih iza grma, zatim povuci traku da pilići "dotrče" kada ih mama koka pozove.

Ilustracija broj 5 - Kamila

Koristeći spajalicu, pričvrsti noge 1 i 2 za tačku A na kamilinom telu, i noge 3 i 4 za tačku B.

Pričvrsti noge od nazad, kao što je pokazano.

Pomeraj noge napred-nazad kao da kamila hoda.

Ilustracija broj 6 - Ljubazno ili neljubazno

Iseci dva lica. Stavi nasmejjano lice na "ljubazne" slike a tužno lice na "neljubazne" slike.

Ilustracija broj 7 - Samuilo

Dok koristiš ovu ilustraciju, pokaži kako Samuilo odlazi do Ilija a zatim se vraća u krevet.

1. Zalepi Ilijevu sliku u krevetu na tvrd karton. Postaraj se da zalepiš isprekidane linije oko lampe na karton.
 2. Napravi šemu tako što ćeš precrtati Ilijev i Samuilov krevet na tanak papir (pelir). Iseci Ilijev pokrivač od šarenog materijala i zalepi ga na krevet. Napravi Samuilov pokrivač od čvršće tkanine. Dok pomeraš Samuila gore i dole, on treba da klizne ispod čvrstog pokrivača. Zalepi samo donji kraj Samuilovog pokrivača za karton.
 3. Oboj vodu, lampu i Ilijevo lice.
 4. Oboj Samuila. Zalepi ga na deblji karton. Prekrij providnom folijom i iseci.
 5. Sastavi tačku A na Samuilovoj figuri sa tačkom na lampi. Ubaci Samuilovu figuru kroz prorez na polovini kruga. Pričvrsti spajalicom provučenom kroz ove tačke. Samuilova figura treba lako da se kreće kroz prorez na polovini kruga i ispod pokrivača.
- Nemoj iseći ovde gde se noge spajaju sa komadom kartona.

Ilustracija broj 8 - Teta koja je podelila svoj hleb

Udovica i njen sin dele hranu.

Ilija traži hranu.

Ovo je poslednje brašno i poslednje ulje koje imam.

Ima još brašna i ulja da se napravi još hleba.

Udovica svaki dan deli hranu sa Ilijom.

Svi imaju dovoljno hrane.

Ilustracija broj 9 - Kartice

Čovek koji je odlučio da bude poslušan

Uputstvo:

1. Napravi dva kompleta kartica.
2. Iseci oba kompleta kartica.
3. Daj svakom detetu po jednu karticu iz jednog kompleta kartica.
4. Stavi drugi komplet kartica na sto, prema redosledu priče.
5. Deca naizmenično sparuju svoje kartice sa istim karticama na stolu.

Ilustracija broj 10

Pričvrsti donju čeljust ribe uz pomoć spajalice, kroz označene tačke. Sada se usta mogu otvarati i zatvarati.

Ilustracija broj 11 - Jedna ljubazna žena

Uputstvo: 1. Iseci papirne lutke kao što je pokazano.

2. Zalepi komade tkanine kao odeću.

Iseci po debelim linijama.

Ilustracija 12 - Kutija Srećna subota

